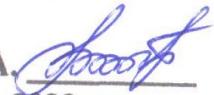


Келісілген
Сәтбаев қаласының «Құншуақ»
бөбекжайы КМКҚ
әдіскері
Муздрапова А.А. 
«___» 2022 жыл



«Құншуақ» бөбекжайы КМКҚ / КГКП «Ясли – сад «Құншуақ»
ЦИКЛОГРАММА

Музыка жетекшісі / Музыкальный руководитель
2022-2023 оқу жылы / учебный год Қыркүйек / Сентябрь
I апта / 1 неделя (01.09.2022 - 02.09.2022)

Педагогтің аты-жөні / Ф.И.О педагога: Островская Елена Федоровна

Кіші топ / Младшая группа: «Колобок»

Ортаңғы топ / Средняя группа: «Улыбка».

Ересектер топ / Старшая группа: «Радуга»

М/Д топ / П/Ш группа: «Веселые нотки»

Виды деят-ти:	Время	П	Вторник	C	Четверг	П
---------------	-------	---	---------	---	---------	---

Утренняя гимнастика.	8.00 8.10 8.20 8.30			П/Ш «Біз көңілді балалар» Ересек «Күншуақ» Ересек «Гүлдер» Ортаңғы «Балапан»	
Торжественное исполнение Гимна РК.	8.15		Все старшие и предшкольные группы.		
Подготовка к занятиям.	8.40 – 9.00			Подготовка наглядного материала, репертуара	

Занятия ОД	9.00 – 10.30		<p>9.00 Средняя группа «Улыбка» №1 Тема: «В детском садике своем очень весело живем» Задачи: Научить слушать музыку, определять характер, развивать представления об отражении в музыке явлений окружающей жизни. Воспитывать интерес к слушанию музыки разного характера, воспитывать любовь к своему детскому саду.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Ножками затопали» М. Раухвергера</p> <p>Развитие чувства ритма: «Веселые ладошки» рус.нар.мелодия.</p> <p>Слушание: «Прогулка» муз. В. Волкова</p> <p>Пение: «Петушок» р. н. м.</p> <p>Музыкально – ритмические движения: «Птички летают» муз А. Серова.</p> <p>Танец: «Гуляем и пляшем» М. Раухвергера.</p> <p>Игра: «Догонялки» рус.нар.мелодия, «Покажи ладошки» латв.нар.мелодия.</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №1 Тема: «Здравствуй музыка!» Задачи: Научить слушать музыку, определять характер музыки и содержание песни; развивать умение выполнять движения в соответствии с музыкой;</p> <p>Программное содержание:</p> <p>1. Вводная часть: «Марш»</p>	
------------	--------------	--	--	--

выполнять движения в соответствии с музыкой;
Программное содержание:
1.Вводная часть: «Марш»
О.Байдильдаева. Гимн РК
2.Слушание: «Звуки музыки» З.Роот
3.Распевка: «По дорожкам листики»
Е.Ю.Матвиенко
4.Пение: «Цветы жизни» («Біз өмірдің гүліміз») муз. Б. Гизатова
5.Музыкально ритмические упражнения:
«Чок, да чок» Е . Макшанцевой.
6.Музыкальная игра: «Водят мыши хоровод» сл. Народные, муз. И.
Бодраченко.

9.55 П/Ш «Веселые нотки» №1
Тема: «Наш весёлый детский сад»
Задачи: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки. Развивать внимание, быстроту реакции, выдержку.
Воспитывать любовь к музыке.

Программное содержание:
Вводная часть: «Спортивный марш» В.
Золотарева.

Музыкально-ритмические движения:
«Веселые ножки», чешская нар.мел.
Развитие чувства ритма: «Ритмическое эхо»

Слушание: «Клоуны» Д. Кабалевского.
Развитие слуха и голоса: «Воздушный шарик» - дыхательная гимнастика.

			эхо» Слушание: «Клоуны» Д. Кабалевского. Развитие слуха и голоса: «Воздушный шарик» - дыхательная гимнастика. Пение: «Кел, билейік!» Б. Байкадамова. Песенное творчество: «Что ты хочешь, кошечка» Г. Зингера. Танец: «Парная пляска», карельская нар.мелодия, обр. Е. Туманян. Подвижная игра: «Домики», украинская нар.мелодия, обр. Р. Рустамова.		
Индивидуаль - ная работа с детьми ОПП.	10.30 – 11.00				
Работа с документами, воспитателями.	15.00 – 15.40	Перспективное планирование, написание цикограмм, мониторинг. Работа с воспитателями по текущим проблемам, репетиции ролей к утренникам и развлечениям.			
Дополнительные занятия по группам.	15.45 – 16.45	Понедельник:	Среда:	Пятница:	

«Құншуақ» бәбекжайы КМҚҚ / КГКП «Ясли – сад «Құншуақ»

ЦИКЛОГРАММА

Музыка жетекшісі / Музыкальный руководитель

2022-2023 оқу жылы / учебный год Қыркүйек / Сентябрь

2 апта / 2 неделя (05.09.2022 – 09.09.2022)

Педагогтің аты-жөні / Ф.И.О педагога: Островская Елена Федоровна

Кіші топ / Младшая группа: «Колобок»

Ортаңғы топ / Средняя группа: «Улыбка».

Ересектер топ / Старшая группа: «Радуга»

М/Д топ / П/Ш группа: «Веселые нотки»

Виды деят-ти:	Время	П	Вторник	С	Четверг	П
Утренняя гимнастика.	8.00 8.10 8.20 8.30		П/Ш группа «Веселые нотки» Средняя группа «Улыбка» Старшая группа «Радуга»		П/Ш группа «Веселые нотки» Средняя группа «Улыбка» Старшая группа «Радуга»	
Торжественное исполнение Гимна РК.	8.15		Все старшие и предшкольные группы.			
Подготовка к занятиям.	8.40 – 9.00		Подготовка к занятиям, подбор наглядного материала, репертуара, музыки.			
Занятия ОД	9.00 – 10.30		9.00 Младшая группа «Колобок» №1 Тема: «Серенькая кошечка – села на окошечко» Задачи: Учить детей свободно входить в музикальный зал, шагать под музыку, постепенно приучать к движению друг за другом. Знакомить малышей с		9.00 Средняя группа «Улыбка» №2 Тема: «Зайчик в гости к нам пришел» Задачи: Побуждать выполнять танцевальные движения, игровые музикальные действия, развивать интерес к восприятию песен, танцев, хороводов, игр. Воспитывать интерес к слушанию музы	

	<p>музыкой изобразительного характера. Формировать осознанное отношение к восприятию произведений и культуру слушания музыки.</p> <p>Программное содержание: Вводная часть: «Ходим-бегаем» Е. Тиличеевой.</p> <p>Музыкально ритмические движения: «Топотушки» укр.нар.мел.</p> <p>Слушание: «Ах вы, сени» рус.нар.мелодия.</p> <p>Развитие голоса и слуха: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличеевой.</p> <p>Пение и подпевание: «Кошка» Ан. Александрова.</p> <p>Танец: «Свободная пляска» рус.нар.мелодия.</p> <p>Игра: «Догонялки» рус.нар.мелодия.</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №2 Тема: «Осень в гости к нам идёт» Задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша; упражнять в чистом интонировании; развивать умение рассказывать, о чем поется в песне.</p>	<p>ки разного характера.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Ножками затопали» муз М. Раухвергера</p> <p>Слушание: «Колыбельная» муз. Е. Омирова, «Прогулка» муз. В. Волкова.</p> <p>Пение: «Ладушки» р. н. м.</p> <p>Музыкально – ритмические движения: «Весёлые ладошки» р. н. м., «Ай - да» Г. Ильиной,</p> <p>Танец: «Гуляем и пляшем» М. Раухвергера, «Гопак» М. Мусоргского.</p> <p>Игра: «Прятки» р. н. м., «Догонялки» р. н. м.</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №3 Тема: «Осень в гости к нам идёт» Задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша; упражнять в чистом интонировании; развивать умение рассказывать, о чем поется в песне. Воспитывать любовь к музыке.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>1. Вводная часть: «Марш» О.Байдильдаева. Гимн РК.</p> <p>2. Слушание: «Осень бродит по лесам»</p>	
--	--	---	--

		<p>Программное содержание:</p> <p>1.Вводная часть: «Марш» О.Байдильдаева. Гимн РК.</p> <p>2.Слушание: «Осень бродит по лесам» муз. Е. Тиличеевой</p> <p>3.Распевка: «По дорожкам листики» Е. Ю. Матвиенко</p> <p>4.Пение: «Цветы жизни» («Біз өмірдің гүліміз») муз. Б. Гизатова «Осень в гости к нам идёт» Е. А. Гомоновой</p> <p>5.Танец: «Танец листвиков» муз. рус.нар.песни «Калинка»</p> <p>6.Музыкальная игра: «Собери овощи и фрукты»</p> <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №2 Тема: «Встреча с феей музыки» Задачи: Учить слушать музыку и воспринимать её характер, совершенст- вовать вокально - хоровые навыки. Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага. Воспитывать чувство коллективизма.</p> <p>Программное содержание: Вводная часть: «Марш» Т. Ломовой. Музыкально-ритмические движения: «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина. Слушание: «Звуки музыки» З. Роот.</p>	<p>муз. Е. Тиличеевой</p> <p>3.Распевка: «По дорожкам листики» Е. Ю. Матвиенко</p> <p>4.Пение: «Цветы жизни» («Біз өмірдің гүліміз») муз. Б. Гизатова «Осень в гости к нам идёт» Е. А. Гомоновой</p> <p>5.Танец: «Танец листвиков» муз. рус.нар.песни «Калинка»</p> <p>6.Музыкальная игра: «Собери овощи и фрукты»</p> <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №3 Тема: «Встреча с феей музыки» Задачи: Продолжать учить детей двигаться под музыку и эмоционально откликаться на неё. Учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер. Развивать свободное ориен- тирование в пространстве. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>Программное содержание: Вводная часть: «Марш» Т. Ломовой. Музыкально-ритмические движения: «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина. Слушание: «Звуки музыки» З. Роот.</p>	
--	--	---	---	--

		<p>«Побегаем, попрыгаем» С. Соснина. Слушание: «Звуки музыки» З. Роот. Развитие слуха и голоса: «Чудо музыка» Т. Кулиновой. Пение: «Песенка о песенке» Т. Кулиновой. Танец: «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар.песня, обр. И. Арсеева. Подвижная игра: «Ловишка» И. Гайдна.</p>	<p>Развитие слуха и голоса: «Чудо музыка» Т. Кулиновой. Пение: «Песенка о песенке» Т.Кулиновой Танец: «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар.песня, обр. И. Арсеева. Подвижная игра: «Ловишка» И. Гайдна.</p>	
Индивидуальная работа с детьми ОПП	10.30 – 11.00	Коррекция речи и слуха: Кира, Мирон, Лейла - поучить попевку «На дорожках листики», пальчиковая гимнастика «Детский сад»	Коррекция движений: Кира, Мирон, Лейла - Пальчиковая гимнастика «Грибы», учить маршировать в ритме музыки.	
Работа с документами, воспитателями.	15.00 – 15.45	Перспективное планирование, написание циклограмм, мониторинг. Работа с воспитателями по текущим проблемам, репетиции ролей к утренникам и развлечениям.		
Дополнительные занятия по группам.	15.45 – 16.45	<p>Понедельник: 15.45 – Младшая «Колобок» - закрепление пройденного материала. 16.15 – Старшая «Радуга» - работать над движением по кругу, разучиванием общего танца.</p>	<p>Среда: 15.45 – Средняя «Улыбка» - закрепление пройденного материала на занятии. 16.15 П/Ш «Веселые нотки» - поработать над исполнением Гимна РК, парной полькой, поскоками.</p>	<p>Пятница:</p>

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚК / КГКП «Ясли – сад «Күншуақ»
ЦИКЛОГРАММА

Музыка жетекшісі / Музыкальный руководитель

2022-2023 оқу жылы / учебный год Қыркүйек / Сентябрь

3 апта / 3 неделя (12.09.2022 - 16.09.2022)

Педагогтің аты-жөні / Ф.И.О педагога: Островская Елена Федоровна

Кіші топ / Младшая группа: «Колобок»

Ортаңғы топ / Средняя группа: «Улыбка».

Ересектер топ / Старшая группа: «Радуга»

М/Д топ / П/Ш группа: «Веселые нотки»

Виды деят-ти:	Время	П	Вторник	С	Четверг	П
Утренняя гимнастика.	8.00 8.10 8.20 8.30		П/Ш «Біз көңілді балалар» Ересек «Күншуақ» Ересек «Гүлдер» Ортаңғы «Балапан»		П/Ш «Біз көңілді балалар» Ересек «Күншуақ» Ересек «Гүлдер» Ортаңғы «Балапан»	
Торжественное исполнение Гимна РК.	8.15		Все старшие и предшкольные группы			
Подготовка к занятиям.	8.40 – 9.00		Подготовка наглядного материала и репертуара			
Занятия ОУД	9.00 – 10.30		9.00 Младшая группа «Колобок» №2 Тема: «Листики падают, осень пришла»		9.00 Средняя группа «Улыбка» №3 Тема: «Кукла Айгерим в гостях у детей»	

	<p>Задачи: Учить детей свободно входить в музикальный зал, шагать под музыку, постепенно приучать к движению друг за другом по кругу.</p> <p>Формировать у детей начальные хоровые навыки. Подпевать повторяющиеся интонации, выполнять движения по тексту песен.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Ходим-бегаем» Е. Тиличеевой.</p> <p>Музыкально ритмические движения: «Топотушки» укр.нар.мелодия.</p> <p>Слушание: «Ладушки-ладошки» М. Иорданского.</p> <p>Развитие голоса и слуха: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличеевой.</p> <p>Пение и подпевание: «Кошка» Ан. Александрова.</p> <p>Танец: «Маленький хоровод» М. Раухвергера.</p> <p>Игра: «Праздничная прогулка» Ан. Александрова.</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №4 Тема: «Путешествие в осенний лес» Задачи: Продолжать учить различать</p>	<p>Задачи: Побуждать выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия, развивать интерес к восприятию песен, танцев, хороводов, игр.</p> <p>Воспитывать в детях осознанное отношение к занятиям.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Ножками затопали» муз М. Раухвергера</p> <p>Упражнение: «Ай - да» муз Г. Ильиной.</p> <p>Развитие чувства ритма: «Веселые ладошки» р. н. м.</p> <p>Слушание: «Осенняя песенка» муз. Ан. Александрова</p> <p>Пение: «Листики» муз. Р. Рустамова</p> <p>Музыкально – ритмические движения:</p> <p>Танец: «Гопак» М. Мусоргского</p> <p>«Пальчики – ручки» р. н. м.</p> <p>Игра: «Кот и мыши», «Птички летают и клюют зернышки» швейц. н. м.</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №5 Тема: «Осень разноцветная» Задачи: Познакомить с музыкальным инструментом «колокольчик», повысить эмоциональный фон; развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость;</p>	
--	--	---	--

		<p>музыку разного характера и темпа, выполнять соответствующие движения под нее, останавливать движения при остановке звучания мелодии, передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки.</p> <p>Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Вводная часть: «Вальс цветов» П. Чайковский, Гимн РК. 2.Танец: «Танец с листиками» Звучит рус.нар.мелодия «Калинка» 3.Распевка: «Наступила осень» И. Бодраченко 4.Пение: «Огородная» А. Филиппенко. 5.Игра: «Собери урожай» <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №4 Тема: «На Мишуткиной полянке» Задачи: Учить детей весело исполнять песни, совершенствуя умение чисто интонировать мелодию. Развивать умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p> <p>Программное содержание:</p>	<p>воспитывать чувство коллективного исполнения.</p> <p>Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Музыкально-ритмические движения: «Марш», «Бегут ножки по дорожке» 2.Слушание: «Вальс» Ф.Шуберта. 3.Игра на музыкальных инструментах: «Кап-кап-кап» Т. Попатенко 4.Игра на колокольчике, металлофоне. 4.Распевка: «Наступила осень» И. Бодраченко 5.Пение: «Огородная» А. Филиппенко. 6.Музыкальная игра: «Игра с листочками» карельская народная мелодия. <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №5 Тема: «На Мишуткиной полянке» Задачи: Развивать чувство ритма, знакомить детей с классической музыкой. Учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменениями частей музыкального сопровождения.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Игра» Т. Ломовой.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Лендлер» Л. Бетховена.</p> <p>Развитие чувства ритма: «Ехали медведи»</p>	
--	--	--	---	--

		<p>Вводная часть: «Игра» Т. Ломовой.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Лендлер» Л. Бетховена.</p> <p>Развитие чувства ритма: «Ехали медведи» М. Андреева.</p> <p>Слушание: «Белка» Н. Римского-Корсакова, отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане»</p> <p>Развитие слуха и голоса: «Василек» рус.нар.песня.</p> <p>Пение: «На прогулку под дождем» В. Николаева.</p> <p>Танец: «Хлоп, хлоп, хлоп», эст.нар.мелодия, обр. А. Роомере.</p> <p>Подвижная игра: «Оркестр», укр.нар.мелодия, обр. Т. Ломовой.</p>	<p>М. Андреева.</p> <p>Слушание: «Белка» Н. Римского-Корсакова, отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане»</p> <p>Музыкально-дидактические игры: «Говорящий коврик» (см. «М. д. и для детей 6-7 лет» Т. Кулиновой, С. Носковой).</p> <p>Пение: «На прогулку под дождем» В. Николаева, «Песенка о песенке» Т. Кулиновой.</p> <p>Танец: «Хлоп, хлоп, хлоп», эст.нар.мелодия, обр. А. Роомере.</p> <p>Подвижная игра: «Оркестр», укр.нар.мелодия, обр. Т. Ломовой.</p>	
Индивидуаль - ная работа с детьми ОПП	10.30 – 11.00	Коррекция речи и слуха: Кира, Мирон, Лейла - Пальчиковая гимнастика «Детский сад»	Коррекция движений: Кира, Мирон, Лейла - учить отвечать на музыкальное приветствие, выполнять движения в соответствии с характером музыки – марш, бег на носочках	
Работа с документами, воспитателями	15.00 – 15.40	Перспективное планирование, написание циклограмм, мониторинг. Работа с воспитателями по текущим проблемам, репетиции ролей к утренникам и развлечениям.		
Дополнительные занятия по группам	15.45 – 16.45	Понедельник 15.45 – Младшая «Колобок» закрепление материала с	Среда 15.45 – Средняя «Улыбка» Закрепить пройденный	Пятница

		занятия. 16.15 – Старшая «Радуга» поработать над пением песен.	материал. 16.15 – П/Ш «Веселые нотки» поработать над парной полькой.	
--	--	--	--	--

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚК / КГКП «Ясли – сад «Күншуақ»

ЦИКЛОГРАММА

Музыка жетекшісі / Музыкальный руководитель

2022-2023 оку жылы / учебный год Қыркүйек / Сентябрь

4 апта / 4 неделя (19.09.2022 - 23.09.2022)

Педагогтің аты-жөні / Ф.И.О педагога: Островская Елена Федоровна

Кіші топ / Младшая группа: «Колобок»

Ортаңғы топ / Средняя группа: «Улыбка».

Ересектер топ / Старшая группа: «Радуга»

М/Д топ / П/Ш группа: «Веселые нотки»

Виды деят-ти:	Время	П	Вторник	C	Четверг	П
Утренняя гимнастика.	8.00		П/Ш группа «Веселые нотки»		П/Ш группа «Веселые нотки»	
	8.10		Средняя группа «Улыбка»		Средняя группа «Улыбка»	
	8.20		Старшая группа «Радуга»		Старшая группа «Радуга»	
	8.30					
Торжественное	8.15		Все старшие и предшкольные группы			

исполнение Гимна РК.				
Подготовка к занятиям.	8.40 – 9.00	Подготовка наглядного материала, репертуара.		
Занятия ОУД	9.00 – 10.30	<p>9.00 Младшая группа «Колобок» №3 Тема: «Солнышко и дождик» Задачи: Продолжать учить детей воспринимать музыку контрастного характера. Отмечать движением начало и окончание звучание музыки. Программное содержание: Вводная часть: «Марш» Е. Тиличеевой. Музыкально ритмические движения: «Паровоз» А. Филиппенко. Слушание: «Ладушки-ладошки» М. Иорданского. Развитие голоса и слуха: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличеевой. Пение и подпевание: «Да-да-да» Е. Тиличеевой. Танец: «Маленький хоровод» М. Раухвергера. Игра: «Солнышко и дождик» М. Раухвергера.</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №6 Тема: «К нам гости пришли»</p>	<p>9.00 Средняя группа «Улыбка» №4 Тема: «Осенняя песенка» Задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша; упражняться в чистом интонировании. Развивать музыкально эстетическое восприятие песен осенней тематики.</p> <p>Программное содержание: Вводная часть: «Марш» муз Е. Тиличеевой. Упражнение: «Ножками затопали» муз М. Раухвергера. Развитие чувства ритма: «Веселые ладушки» р. н. м. Слушание: «Осенняя песенка» Ан. Александрова Пение: «Осенний дождь» муз. Д. Ботбаева Музыкально – ритмические движения: Танец: «Пальчики – ручки» р. н. м Муз.игра: «Игра с погремушками»</p>	<p>9.25 Старшая группа «Радуга» №7</p>

	<p>Задачи: Продолжать учить петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно, выполнять танцевальные движения (поскоки, двигаться парами по кругу, кружиться на одном месте и в парах); развивать умение организованно входить в музыкальный зал. Воспитывать чувство патриотизма при исполнении Гимна РК.</p> <p>Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Музыкально-ритмические упражнения: «Марш», «Бегут ножки по дорожке» 2.Танец: «Достарым, кел билейік» англ.нар.песня А. Кашитовой 3.Слушание: «Балабақша – өз үйім» К. Ибраулы. 4.Распевка: «Прогулка» И. Бодраченко 5.Пение: «Біз өмірдің гүліміз» Б. Гизатова 6.Музыкальная игра: «Колыбельная кукле» И. Бодраченко <p>П/Ш группа «Веселые нотки» №6 Тема: «Музыкальная лесенка» Задачи: Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений.</p>	<p>Тема: «К нам гости пришли»</p> <p>Задачи: Научить различать звучание музыкальных инструментов; развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушки, бубен, металлофон, колокольчик, барабан), умение петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки.</p> <p>Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Музыкально-ритмические упражнения: (по выбору муз.р) 2.Танец: «Достарым, кел билейік» А. Кашитовой 3.Слушание: «Скакалка» А. Хачатуряна 4.Распевка: «Прогулка» И. Бодраченко 5.Пение: «Осень в гости к нам идёт» Е. А. Гомоновой, «Бақшаға келемің» А. Байдильдаева. 6.Игра на музыкальных инструментах: «Полька» А. Филиппенко Игра на барабане, погремушке, бубне, колокольчике, металлофоне. 7. Игра: «Лужа» (весёлая музыка по выбору музыкального руководителя) <p>П/Ш группа «Веселые нотки» №7</p>	
--	---	--	--

		<p>Развивать целостность восприятия музыки и движений. Воспитывать устойчивый интерес к музыке.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Марш» Е. Андосова.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Попляшем» М. Мусоргского, из оперы «Сорочинская ярмарка».</p> <p>Слушание: «Еркем-ай» нар.каз.песня, обр. Б. Далденбаева.</p> <p>Звукоречевая игра: «Ленивый жук» В. Фишкина.</p> <p>Развитие слуха и голоса: «Лесенка» Т. Кулиновой.</p> <p>Пение: «Күз» К. Шилдебаева.</p> <p>Танец: танец соответствующий тематике осеннего праздника по выбору педагога.</p> <p>Хороводная игра: «Хороводная» Т. Кулиновой.</p>	<p>Тема: «Музыкальная лесенка»</p> <p>Задачи: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально – творческую деятельность; развивать исполнительские навыки. Учить эмоционально отзываться на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.</p> <p>Воспитывать чувство взаимовыручки.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Марш» Е. Андосова.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Попляшем» М. Мусоргского, из оперы «Сорочинская ярмарка».</p> <p>Слушание: «Еркем-ай» нар. каз. песня, обр. Б. Далденбаева.</p> <p>Звукоречевая игра: «Ленивый жук» В. Фишкина.</p> <p>Развитие слуха и голоса: «Лесенка» Т. Кулиновой.</p> <p>Пение: «Күз» К. Шилдебаева.</p> <p>Танец: танец соответствующий тематике осеннего праздника по выбору педагога.</p> <p>Хороводная игра: «Хороводная» Т. Кулиновой.</p>	
Индивидуаль	10.30	Коррекция речи и слуха: Кира, Мирон,	Коррекция движений: Кира, Мирон, Лейла	

ная работа с детьми ОПП	- 11.00	Лейла - Дыхательная гимнастика «Подуем на листики» «Пропой свое имя»		- учить отвечать на музыкальное приветствие, выполнять движения в соответствии с характером музыки – марш, бег на носочках	
Работа с документами, воспитателями.	15.00 – 15.40	Перспективное планирование, написание циклограмм, мониторинг. Работа с воспитателями по текущим проблемам, репетиции ролей к утренникам и развлечениям.			
Дополнительные занятия по группам	15.45 – 16.45	Понедельник 15.45 – Младшая «Колобок» 16.15 – Старшая «Радуга»	Среда 15.45 – Средняя «Улыбка» 16.15 – П/Ш «Веселые нотки»	Пятница	

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚК / КГКП «Ясли – сад «Күншуақ»

ЦИКЛОГРАММА

Музыка жетекшісі / Музыкальный руководитель

2022-2023 оқу жылы / учебный год Қыркүйек / Сентябрь

5 апта / 5 неделя (26.09.2022 - 30.09.2022)

Педагогтың аты-жөні / Ф.И.О педагога: Островская Елена Федоровна

Кіші топ / Младшая группа: «Колобок»

Ортаңғы топ / Средняя группа: «Улыбка».

Ересектер топ / Старшая группа: «Радуга»

М/Д топ / П/Ш группа: «Веселые нотки»

Виды деят-ти:	Время	П	Вторник	C	Четверг	П
---------------	-------	---	---------	---	---------	---

Утренняя гимнастика.	8.00 8.10 8.20 8.30	П/Ш «Біз көңілді балалар» Ересек «Күншуақ» Ересек «Гұлдер» Ортаңғы «Балапан»		П/Ш «Біз көңілді балалар» Ересек «Күншуақ» Ересек «Гұлдер» Ортаңғы «Балапан»	
Торжественное исполнение Гимна РК.	8.15	Все старшие и предшкольные группы.			
Подготовка к занятиям.	8.40 – 9.00	Подготовка к занятиям. Подбор наглядных пособий, репертуара.			
Занятия ОД	9.00 – 10.30	9.00 Младшая группа «Колобок» №4 Тема: «Вот идет наш народ за урожаем в огород» Задачи: Осваивать ритм шага и бега, чувствовать смену частей, передавать в движении (останавливаться) окончание музыки. Развивать у детей ориентирование в пространстве. Программное содержание: Вводная часть: «Марш» Е. Тиличеевой. Музыкально ритмические движения: «Паровоз» А. Филиппенко. Слушание: «Танечка, баю, бай» В. Агафонникова. Развитие голоса и слуха: «На чем играю?» Е. Тиличеевой. Пение и подпевание: «Да-да-да» Е.		9.00 Средняя группа «Улыбка» №1 Тема: «В детском садике своем очень весело живем» Задачи: Научить слушать музыку, определять характер, развивать представления об отражении в музыке явлений окружающей жизни. Воспитывать интерес к слушанию музыки разного характера, воспитывать любовь к своему детскому саду. Программное содержание: Вводная часть: «Ножками затопали» М. Раухвергера Развитие чувства ритма: «Веселые ладошки» рус.нар.мелодия. Слушание: «Прогулка» муз. В. Волкова Пение: «Петушок» р. н. м.	

		<p>Тиличеевой. Танец: «Маленькая полечка» Е. Тиличеевой. Игра: «Солнышко и дождик» М. Раухвергера.</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №8 Тема: «Родной край» Задачи: Познакомить с казахским музыкальным инструментом «домбра»; научить воспринимать музыку казахских композиторов и народную музыку, научить выполнять танцевальные движения с предметами; развивать умение дослушивать музыкальное произведение до конца, определять характер музыки. Программное содержание: 1.Музыкально-ритмический танец: «Детство» А.Енсепова. 2.Слушание: (любой кюй в исполнении на домбре) Игра на домбре. 3.Распевка: «Осень» Н. Соколовой 4.Пение: «Бақшаға келемің» А. Байдильдаева. «Тұған жер» К. Дүйсекеева 5.Танец: «Упражнение с колосьями»</p>	<p>Музыкально – ритмические движения: «Птички летают» муз А. Серова. Танец: «Гуляем и пляшем» М. Раухвергера. Игра: «Догонялки» рус.нар.мелодия, «Покажи ладошки» латв.нар.мелодия.</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №1 Тема: «Здравствуй музыка!» Задачи: Научить слушать музыку, определять характер музыки и содержание песни; развивать умение выполнять движения в соответствии с музыкой. Программное содержание: 1.Вводная часть: «Марш» О.Байдильдаева. Гимн РК 2.Слушание: «Звуки музыки» З.Роот 3.Распевка: «По дорожкам листики» Е.Ю.Матвиенко 4.Пение: «Цветы жизни» («Біз өмірдің гүліміз») муз. Б. Гизатова 5.Музыкально ритмические упражнения: «Чок, да чок» Е . Макшанцевой. 6.Музыкальная игра: «Водят мыши хоровод» сл. Народные, муз. И. Бодраченко.</p>	
--	--	--	---	--

		<p>под рус.нар.мелодию</p> <p>6.Игра: «Тұтқынға алу» («Взять в плен»)</p> <p>П/Ш группа «Веселые нотки» №8 Тема: «Волшебный асатаяк» Задачи: Совершенствовать вокально – хоровые, музыкально – ритмические навыки, знакомить с движениями казахского национального танца. Развивать творческую активность. Воспитывать любовь к музыке.</p> <p>Программное содержание: Вводная часть: «Веселый асатаяк» Музыкально-ритмические движения: «Айгөлек», каз.нар.мелодия, обр. Е. Лапина. Развитие чувства ритма: «Игра с именами» Слушание: «Күз» С. Кибировой. Развитие слуха и голоса: а) артикуляционная гимнастика; упражнение «Лошадка»; б) «Нас гулять зовет лошадка», белор.нар.песня. Пение: «Солнышко» Г. Чебакова, «Куз» К. Шилдебаева.</p>	<p>П/Ш группа «Веселые нотки» №1 Тема: «Наш весёлый детский сад» Задачи: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки. Развивать внимание, быстроту реакции, выдержку. Воспитывать любовь к музыке.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Спортивный марш» В. Золотарева.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Веселые ножки», чешская нар.мелодия.</p> <p>Развитие чувства ритма: «Ритмическое эхо»</p> <p>Слушание: «Клоуны» Д. Кабалевского.</p> <p>Развитие слуха и голоса: «Воздушный шарик» - дыхательная гимнастика.</p> <p>Пение: «Кел, билейік!» Б. Байкадамова.</p> <p>Песенное творчество: «Что ты хочешь, кошечка» Г. Зингера.</p> <p>Танец: «Парная пляска», карельская нар.мелодия, обр. Е. Туманян.</p> <p>Подвижная игра: «Домики», украинская нар.мелодия, обр. Р. Рустамова.</p>	
--	--	---	---	--

			Хороводная игра: «Огородная» Т. Кулиновой.		
Индивидуальная работа с детьми ОПП	10.30 - 11.00		Коррекция речи и слуха: Кира, Мирон, Лейла - Дыхательная гимнастика «Подуем на листики» «Пропой свое имя»		Коррекция движений: Кира, Мирон, Лейла - учить отвечать на музыкальное приветствие, выполнять движения в соответствии с характером музыки – марш, бег на носочках.
Работа с документами, воспитателями.	15.00 – 15.40		Перспективное планирование, написание циклограмм, мониторинг. Работа с воспитателями по текущим проблемам, репетиции ролей к утренникам и развлечениям.		
Дополнительные занятия по группам.	15.45 – 16.40	Понедельник 15.45–Младшая «Колобок» 16.15-Старшая «Радуга»	Среда 15.45 – Средняя «Улыбка» 16.15 – П/Ш «Веселые нотки»		Пятница

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚҚ / КГКП «Ясли – сад «Күншуақ»

ЦИКЛОГРАММА

Музыка жетекшісі / Музыкальный руководитель

2022-2023 оқу жылы / учебный год Қазан / Октябрь

I апта / 1 неделя (03.10.2022 - 07.10.2022)

Педагогтің аты-жөні / Ф.И.О педагога: Островская Елена Федоровна

Кіші топ / Младшая группа: «Колобок»

Ортаңғы топ / Средняя группа: «Улыбка».

Ересектер топ / Старшая группа: «Радуга»

М/Д топ / П/Ш группа: «Веселые нотки»

Виды деят-ти:	Время	П	Вторник	С	Четверг	П
Утренняя гимнастика.	8.00 8.10 8.20 8.30				П/Ш «Біз көңілді балалар» Ересек «Күншуақ» Ересек «Гүлдер» Ортаңғы «Балапан»	
Торжественное исполнение Гимна РК.	8.15		Все старшие и предшкольные группы.			
Подготовка к занятиям.	8.40 – 9.00		Подготовка наглядного материала, репертуара			

Занятия ОД	9.00 – 10.30	<p>9.00 Младшая группа «Колобок» №5 Тема: «За грибами мы пойдем» Задачи: Закреплять умение чувствовать ритм и окончание музыки, прекращая движение. Реагировать на музыкальные произведения спокойного характера, понимать их содержание, передавать игровые действия. Воспитывать осознанное отношение к музыке.</p> <p>Программное содержание: Вводная часть: «Ходим-бегаем» Е. Тиличеевой. Музыкально ритмические движения: «Гопачок» укр.нар.мелодия. Слушание: «Лошадка» М. Раухвергера. Развитие голоса и слуха: «Угадай, на чем играю?» Е. Тиличеевой. Пение и подпевание: «Бобик» М. Красева, «Кошка» Ан. Александрова. Игра: «Солнышко и дождик» М. Раухвергера.</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №9 Тема: «К нам гости пришли» Задачи: Научить различать звучание музыкальных инструментов; развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушки, бубен, металлофон, колокольчик, барабан), умение петь в одном темпе, выполнять</p>	<p>9.00 Средняя группа «Улыбка» №5 Тема: «Мой листочек золотой» Задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша; упражняться в чистом интонировании. Развивать представление об образной природе музыки в процессе ознакомления с произведениями, имеющими яркий контрастный образ. Воспитывать в детях выдержку и интерес к слушанию педагога, уважение к труду взрослых.</p> <p>Программное содержание: Вводная часть: «Погуляем» муз. Т Ломовой. Упражнение: «Упражнение для рук» муз М. Раухвергера. Развитие чувства ритма: «Веселые ладошки» р. н. м. Слушание: «Осенний ветерок» муз А. Гречанинова. Пение: «Листик жёлтый, листик красный» муз И. Бочкива.</p> <p>Музыкально – ритмические движения: Танец: «Пляска с листочками» А. Филиппенко. Игра: «Игра с погремушками»</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №10 Тема: Задачи:</p>
------------	--------------	--	---

	<p>инструментах (погремушки, бубен, металлофон, колокольчик, барабан), умение петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки;</p> <p>Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Музыкально-ритмические упражнения: (по выбору муз.р) 2.Танец: «Достарым, кел билейік» А. Кашитовой 3.Слушание: «Скакалка» А. Хачатуряна 4.Распевка: «Прогулка» И. Бодраченко 5.Пение: «Осень в гости к нам идёт» Е. А. Гомоновой, «Бақшаға келемің» А. Байдильдаева. 6.Игра на музыкальных инструментах: «Полька» А. Филиппенко Игра на барабане, погремушке, бубне, колокольчике, металлофоне. 7. Игра: «Лужа» (весёлая музыка по выбору музыкального руководителя) <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №9 Тема: «Волшебный асатаяк» Задачи: Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения, формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию. Развивать ориентировку в пространстве</p>	<p>Тема: «Родной край» Задачи: Познакомить с казахским музыкальным инструментом «домбра»; научить воспринимать музыку казахских композиторов и народную музыку, научить выполнять танцевальные движения с предметами; развивать умение дослушивать музыкальное произведение до конца, определять характер музыки. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.</p> <p>Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Музыкально-ритмический танец: «Детство» А.Енсепова. 2.Слушание: (любой кюй в исполнении на домбре) Игра на домбре. 3.Распевка: «Осень» Н. Соколовой 4.Пение: «Бақшаға келемің» А. Байдильдаева. «Туған жер» К. Дуйсекеева 5.Танец: «Упражнение с колосьями» под рус.нар.мелодию 6.Игра: «Тұтқынға алу» («Взять в плен») <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №10 Тема: «Игрушки в гостях у ребят» Задачи: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе. Развивать музыкально – творческую деятельность. Воспитывать чувство коллектизма</p>
--	---	--

	<p>дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать устойчивый интерес к казахским национальным инструментам.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Веселый асатаяк»</p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Айгөлек», каз.нар.мелодия, обр. Е. Лапина.</p> <p>Развитие чувства ритма: «Игра с именами»</p> <p>Слушание: «Куз» С. Кибировой.</p> <p>Развитие слуха и голоса:</p> <p>а) артикуляционная гимнастика; упражнение «Лошадка»;</p> <p>б) «Нас гулять зовет лошадка», белор.нар. песня.</p> <p>Пение: «Солнышко» Г. Чебакова, «Куз» К. Шилдебаева.</p> <p>Хороводная игра: «Огородная» Т. Кулиновой.</p>	<p>движении, мимике, голосе. Развивать музыкально – творческую деятельность. Воспитывать чувство коллективизма.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Неторопливая прогулка» Р. Леденева,</p> <p>«Венгерская мелодия» А. Эшпая.</p> <p>Меторитмические движения: «Едет, едет паровоз»</p> <p>Развитие чувства ритма: «Раз, два, три, раз, два, три, Вот игрушки мы нашли»</p> <p>Слушание: «Котик заболел» А. Гречанинова.</p> <p>Развитие слуха и голоса: а) дыхательная гимнастика: «Цветок»;</p> <p>б) «Мячик» Т. Кулиновой.</p> <p>Пение: «Ойыншықтар» И. Нусипбаева, «Солнышко» Г. Чебакова.</p> <p>Танец: Педагог продолжает работать над разучиванием танцев к осеннему утреннику.</p> <p>Подвижная игра: «Репка», обр. М. Иорданского.</p>	
--	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми ОПП.	10.30 – 11.00	Коррекция речи и слуха: Кира, Мирон, Лейла - Дыхательная гимнастика «Подуем на листики» «Пропой свое имя»	Коррекция движений: Кира, Мирон, Лейла - учить отвечать на музыкальное приветствие, выполнять движения в соответствии с характером музыки – марш, бег на носочках.	
Работа с документами, воспитателями.	15.00 – 15.40	Перспективное планирование, написание циклограмм, мониторинг. Работа с воспитателями по текущим проблемам, репетиции ролей к утренникам и развлечениям.		
Дополнительные занятия по группам.	15.45 – 16.45	Понедельник: 15.45 – младшая группа «Колобок», закрепить материал с занятия, учить ходить друг за другом, не перебегая с места на место. 16.15 – старшая группа «Радуга» поработать над инсценированием песни «Урожай собирай»	Среда: 15.45 – средняя группа «Улыбка» повторение пройденного на занятии, поработать над общим танцем. 16.15 – П/Ш группа «Веселые нотки» работа над композицией ко дню Республики.	Пятница:

«Құншуақ» бәбекжайы КМҚҚ / КГКП «Ясли – сад «Құншуақ»

ЦИКЛОГРАММА

Музыка жетекшісі / Музыкальный руководитель

2022-2023 оқу жылы / учебный год Қазан / Октябрь

2 апта / 2 неделя (10.10.2022 – 14.10.2022)

Педагогтің аты-жөні / Ф.И.О педагога: Островская Елена Федоровна

Кіші топ / Младшая группа: «Колобок»

Ортаңғы топ / Средняя группа: «Улыбка».

Ересектер топ / Старшая группа: «Радуга»

М/Д топ / П/Ш группа: «Веселые нотки»

Виды деят-ти:	Время	П	Вторник	С	Четверг	П
Утренняя гимнастика.	8.00 8.10 8.20 8.30		П/Ш группа «Веселые нотки» Средняя группа «Улыбка» Старшая группа «Радуга»		П/Ш группа «Веселые нотки» Средняя группа «Улыбка» Старшая группа «Радуга»	
Торжественное исполнение Гимна РК.	8.15		Все старшие и предшкольные группы.			
Подготовка к занятиям.	8.40 – 9.00		Подготовка к занятиям, подбор наглядного материала, репертуара, музыки.			
Занятия ОД	9.00 – 10.30		9.00 Младшая группа «Колобок» №6 Тема: «Прогулка по осеннему лесу» Задачи: Развивать умение вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности ее звучания, запоминать музыку. Развивать умение связывать с музыкой движение в сюжетно-музыкальных играх. Программное содержание: Вводная часть: «Мы идем» Р. Рустамова. Музыкально ритмические движения: «Гопачок» укр.нар.мелодия.		9.00 Средняя группа «Улыбка» №6 Тема: «Осень дивная пора!» Задачи: Продолжать учить петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно, выполнять танцевальные движения. Развивать музыкально – двигательные представления. Воспитывать в детях выдержку и интерес к слушанию педагога. Программное содержание: Вводная часть: «Птички летают» муз А. Серова Упражнение: «Гуляем и пляшем» муз. М.	

	<p>Слушание: «Лошадка» М. Раухвергера. Развитие голоса и слуха: «Угадай, на чем играю?» Е. Тиличеевой. Пение и подпевание: «Бобик» М. Красева, «Да-да-да» Е. Тиличеевой. Танец: «Свободная пляска» муз.по выбору педагога. Игра: «Птичка и птенчики» М. Раухвергера.</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №11 Тема: «Осень в Казахстане» Задачи: Научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения; закрепить умения выполнять движения с предметами, определять звучание домбры; формировать навыки индивидуального и хорового пения; Программное содержание: 1.Музыкально-ритмический танец: «Детство» А. Енсепова 2.Танец: «Упражнение с колосьями» под.рус.нар мелодию. 3.Слушание: «Ах, вы сени» рус.нар. песня и кюй в исполнении на домбре (по выбору муз.рук-ля)</p>	<p>Раухвергера. Развитие чувства ритма: «Концерт», «Фонарики» с бубном. Слушание: рус.народная плясовая мелодия. Пение: «Собачка» муз М. Раухвергера, «Осенний дождь» Д. Ботбаева. Муз.ритм.движения: Танец: «Пляска с листочками» А. Филиппенко, «Пальчики – ручки» р. н. м. Игра: «Прятки» р. н. м., «Петушок» р. н. мелодия.</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №12 Тема: «Осень в Казахстане» Задачи: Продолжать учить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения; закрепить умения выполнять движения с предметами, определять звучание домбры; формировать навыки индивидуального и хорового пения; Программное содержание: 1.Музыкально-ритмический танец: «Детство» А. Енсепова 2.Танец: «Упражнение с колосьями»</p>	
--	---	---	--

		<p>4.Распевка и пение: «Осень» Н. Соколовой, «Осень в гости к нам идёт» Е. А. Гомоновой. «Тұған жер» К. Дуйсекеева.</p> <p>5.Музыкальная игра: «Солнышко и дождик»</p> <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №11 Тема: «Игрушки в гостях у ребят» Задачи: Обогащать музыкальные впечатления детей. Развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера. Поощрять творческие проявления и инициативу детей. Программное содержание: Вводная часть: «Неторопливая прогулка» Р. Леденева, «Венгерская мелодия» А. Эшпая. Метроритмические движения: «Едет, едет паровоз» Развитие чувства ритма: «Раз, два, три, раз, два, три, Вот игрушки мы нашли» Слушание: «Котик заболел» А. Гречанинова. Развитие слуха и голоса: а) дыхательная гимнастика: «Цветок»; б) «Мячик» Т. Кулиновой. Пение: «Ойыншықтар» И. Нусипбаева,</p>	<p>под.рус.нар мелодию.</p> <p>3.Слушание: «Ах, вы сени» рус.нар.песня и кюй в исполнении на домбре (по выбору муз.рук-ля)</p> <p>4.Распевка и пение: «Осень» Н. Соколовой, «Осень в гости к нам идёт» Е. А. Гомоновой. «Тұған жер» К. Дуйсекеева.</p> <p>5.Музыкальная игра: «Солнышко и дождик»</p> <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №12 Тема: «Краски осени в музыке» Задачи: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера, совершенствовать умение двигаться и ориентироваться в пространстве. Развивать ассоциативное мышление. Воспитывать эстетический вкус. Программное содержание: Вводная часть: «Экосез» А. Жилина. Музыкально-ритмические движения: «Польская народная мелодия», обр. Л. Вишкарева. Развитие чувства ритма: «Кулачки и ладошки» Е. Тиличеевой. Слушание: «Щенок заболел» Г. Левкодимова, «Щенок выздоровел» Г.</p>	
--	--	---	---	--

		<p>«Солнышко» Г. Чебакова. Танец: Педагог продолжает работать над разучиванием танцев к осеннему утреннику. Подвижная игра: «Репка», обр. М. Иорданского.</p>	<p>Левкодимова. Развитие слуха и голоса: «Тучка-злючка», башкирская нар. песня. Пение: «Жаңбыр» А. Телгозиева, «Солнышко» Г. Чебакова. Подвижная игра: «Зеркало» Т. Кулиновой.</p>		
Индивидуальная работа с детьми ОПП	10.30 – 11.00	Коррекция речи и слуха: Кира, Мирон, Лейла - Дыхательная гимнастика «Подуем на листики» «Пропой свое имя»	Коррекция движений: Кира, Мирон, Лейла - Пальчиковая гимнастика «Грибы», Простой хороводный шаг, «Чок, да чок» учить притопывать одной ногой.		
Работа с документами, воспитателями.	15.00 – 15.45	Перспективное планирование, написание циклограмм, мониторинг. Работа с воспитателями по текущим проблемам, репетиции ролей к утренникам и развлечениям.			
Дополнительные занятия по группам.	15.45 – 16.45	<p>Понедельник 15.45–Младшая «Колобок» Повторение всех знакомых движений, «Солнышко и дождик» муз. игра. 16.15-Старшая «Радуга» Знакомство с играми и аттракционами по сценарию.</p>	<p>Среда 15.45 – Средняя «Улыбка» Знакомство с играми по сценарию. 16.15 – П/Ш «Веселые нотки» - композиция, повторение материала к утреннику.</p>	<p>Пятница:</p>	

«Күншуақ» бәбекжайы КМҚК / КГКП «Ясли – сад «Күншуақ»
ЦИКЛОГРАММА

Музыка жетекшісі / Музыкальный руководитель
 2022-2023 оқу жылы / учебный год Қазан / Октябрь
 3 апта / 3 неделя (17.10.2022 - 21.10.2022)

Педагогтің аты-жөні / Ф.И.О педагога: Островская Елена Федоровна

Кіші топ / Младшая группа: «Колобок»

Ортаңғы топ / Средняя группа: «Улыбка».

Ересектер топ / Старшая группа: «Радуга»

М/Д топ / П/Ш группа: «Веселые нотки»

Виды деят-ти:	Время	П	Вторник	С	Четверг	П
Утренняя гимнастика.	8.00 8.10 8.20 8.30		П/Ш «Біз көңілді балалар» Ересек «Күншуақ» Ересек «Гүлдер» Ортаңғы «Балапан»		П/Ш «Біз көңілді балалар» Ересек «Күншуақ» Ересек «Гүлдер» Ортаңғы «Балапан»	
Торжественное исполнение Гимна РК.	8.15		Все старшие и предшкольные группы			
Подготовка к занятиям.	8.40 – 9.00		Подготовка наглядного материала и репертуара			
Занятия ОУД	9.00 – 10.30		9.00 Младшая группа «Колобок» Тема: «Ты вези меня, лошадка» Задачи: Исполнять знакомые произведения, подстраиваясь к голосу взрослого и звучанию инструмента. Развивать умение передавать художе		9.00 Средняя группа «Улыбка» Тема: «Будем с зайкой веселиться» Задачи: Формировать основы элементарных песенных творческих проявлений: побуждать импровизировать в песенках, развивать музыкально –	

	<p>ствено-игровой образ лошадки.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Ходим-бегаем» Е. Тиличеевой.</p> <p>Музыкально ритмические движения: «Ах ты, береза» рус.нар.мелодия.</p> <p>Слушание: «Ладушки-ладошки» М. Иорданского.</p> <p>Развитие голоса и слуха: «Угадай, на чем играю?» Е. Тиличеевой.</p> <p>Пение и подпевание: «Кошка» Ан. Александрова.</p> <p>Танец: «Маленькая полечка» Е. Тиличеевой.</p> <p>Игра: «Веселый поезд» муз.по выбору педагога.</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №13 Тема: «Загадки осени» Задачи: Научить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты. Развивать навыки самостоятельного исполнения на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Программное содержание:</p>	<p>двигательные представления, воспитывать в детях выдержку и интерес к слушанию педагога.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Ножками затопали» муз М. Раухвергера.</p> <p>Упражнение: «Упражнения с лентами» болг.нар.мелодия.</p> <p>Развитие чувства ритма: «Упражнения с лентами» болг.нар.мелодия.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Бабушка очки надела».</p> <p>Слушание: «Марш» муз. Э. Парлова.</p> <p>Пение: «Листик жёлтый, листик красный» И. Бочкова, «Осень» И. Кишко.</p> <p>Муз.ритм.движения:</p> <p>Танец: «Пляска с листочками» А. Филиппенко, «Пальчики – ручки» р. н. м.</p> <p>Игра: «Прятки» р. н. м., «Петушок» р. н. мелодия</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №14 Тема: «Загадки осени» Задачи: Продолжать учить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>	
--	--	--	--

	<p>1.Вводная часть: «Марш» О. Байдильдаева</p> <p>2.Танец: «Танец листиков» на муз.рус.нар.песни «Калинка»</p> <p>3.Распевка и пение:«Осень» Н.Соколовой, «Осень в гости к нам идёт» Е.А. Гомоновой, «Огородная» А. Филиппенко</p> <p>4.Игра на муз.инструментах «Дождик» Т. Ломовой Игра на треугольнике, колокольчике, домбре, фортепиано, бубне, барабане.</p> <p>5.Игра: «Лужа» (весёлая музыка)</p> <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №13 Тема: «Краски осени в музыке» Задачи: Совершенствовать умение детей вслушиваться в музыку, определять её характер и затем его выразительно передавать в движениях. Развивать ориентировку в зеркальном отражении. Воспитывать заботу о домашних животных. Программное содержание: Вводная часть: «Экосез» А. Жилина. Музыкально-ритмические движения: «Польская народная мелодия»,</p>	<p>менты. Развивать навыки самостоятельного исполнения на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>1.Вводная часть: «Марш» О. Байдильдаева</p> <p>2.Танец: «Танец листиков» на муз.рус.нар.песни «Калинка»</p> <p>3.Распевка и пение:«Осень» Н.Соколовой, «Осень в гости к нам идёт» Е.А. Гомоновой, «Огородная» А. Филиппенко</p> <p>4.Игра на муз.инструментах «Дождик» Т. Ломовой Игра на треугольнике, колокольчике, домбре, фортепиано, бубне, барабане.</p> <p>5.Игра: «Лужа» (весёлая музыка)</p> <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №14 Тема: «Юрта собирает друзей» Задачи: Знакомить детей с казахскими народными инструментами. Развивать интерес к музыке через музыкально – творческую деятельность; развивать исполнительские навыки.Воспитывать эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную деятельность.</p> <p>Программное содержание: Вводная часть: «Қамажай», каз.нар.песня.</p>	
--	--	--	--

		<p>обр. Л. Вишкарева.</p> <p>Развитие чувства ритма: «Кулачки и ладошки» Е. Тиличеевой.</p> <p>Слушание: «Щенок заболел» Г. Левкодимова, «Щенок выздоровел» Г. Левкодимова.</p> <p>Развитие слуха и голоса: «Тучка-злючка», башкирская нар.песня.</p> <p>Пение: «Жаңбыр» А. Телгозиева, «Солнышко» Г. Чебакова.</p> <p>Подвижная игра: «Зеркало» Т. Кулиновой.</p>	<p>Музыкально-ритмические движения: а) упражнение «Прогулка» В. Козырева; б) «Сәлем», «Айна».</p> <p>Слушание: «Домбыра сазы» И. Нусипбаева.</p> <p>Развитие слуха и голоса: «Качели» Е. Тиличеевой.</p> <p>Пение: «Достық» И. Нусипбаева, «Жаңбыр» А. Телгозиева.</p> <p>Танец: «Потанцуй со мной, дружок», англ. нар.песня, обр. И. Арсеева</p> <p>Подвижная игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой.</p>	
Индивидуаль - ная работа с детьми ОПП	10.30 — 11.00	Музыкальная игра: «Лягушата и ребята» - развитие чувства ритма с Кирой, Мироном, Лейлой.	Коррекция движений: Кира, Мирон, Лейла Пальчиковая гимнастика «Грибы», учить маршировать в ритме музыки.	
Работа с документами, воспитателями	15.00 — 15.40	Перспективное планирование, написание циклограмм, мониторинг. Работа с воспитателями по текущим проблемам, репетиции ролей к утренникам и развлечениям.		
Дополнительные занятия по группам	15.45 — 16.45	<p>Понедельник 15.45–Младшая «Колобок» Разучивание музыкальной игры «Зайцы и Лиса», повторение знакомых песен и движений к ним.</p> <p>16.15-Старшая «Радуга» инсценирование песни «Урожай собирай»</p>	<p>Среда 15.45 – Средняя «Улыбка» Знакомство с аттракционами к утреннику.</p> <p>16.15 – П/Ш «Веселые нотки» - работа над композицией. Повторение песен на каз. языке.</p>	Пятница

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚК / КГКП «Ясли – сад «Күншуақ»

ЦИКЛОГРАММА

Музыка жетекшісі / Музыкальный руководитель

2022-2023 оқу жылы / учебный год Қазан / Октябрь

4 апта / 4 неделя (24.10.2022 - 28.10.2022)

Педагогтің аты-жөні / Ф.И.О педагога: Островская Елена Федоровна

Кіші топ / Младшая группа: «Колобок»

Ортаңғы топ / Средняя группа: «Улыбка».

Ересектер топ / Старшая группа: «Радуга»

М/Д топ / П/Ш группа: «Веселые нотки»

Виды деят-ти:	Время	П	Вторник	С	Четверг	П
Утренняя гимнастика.	8.00 8.10 8.20 8.30		П/Ш группа «Веселые нотки» Средняя группа «Улыбка» Старшая группа «Радуга»		П/Ш группа «Веселые нотки» Средняя группа «Улыбка» Старшая группа «Радуга»	
Торжественное исполнение Гимна РК.	8.15		Все старшие и предшкольные группы			
Подготовка к занятиям.	8.40 – 9.00		Подготовка наглядного материала, репертуара.			
Занятия ОУД	9.00 –		9.00 Младшая группа «Колобок»		9.00 Средняя группа «Улыбка»	

	10.30	<p>Тема: «Птица и птенчики»</p> <p>Задачи: Формировать музыкально-сенсорные восприятия некоторых средств музыкальной выразительности, способствующих созданию художественного образа (высотные, ритмические и динамические изменения в музыке)</p> <p>Развивать в детях уверенность.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Марш» Е. Тиличеевой.</p> <p>Музыкально ритмические движения: «Ах ты, береза» рус.нар.мелодия.</p> <p>Слушание: «Ладушки-ладошки» М. Иорданского.</p> <p>Развитие голоса и слуха: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличеевой.</p> <p>Пение и подпевание: «Спи, мой мишкa» Е. Тиличеевой.</p> <p>Танец: «Гопачек» укр.нар.мелодия, обр. М. Раухвергера.</p> <p>Игра: «Догони нас, мишкa» муз. Е. Тиличеевой.</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №15</p> <p>Тема: «Скоро праздник к нам придёт»</p> <p>Задачи: Научить детей быть организованными и последовательными в действиях; развивать у детей артистизм, жела-</p>	<p>Тема: «Поиграем с птичкой»</p> <p>Задачи: Научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения, развивать сопереживание музыке эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения яркие по характеру, доступные по содержанию.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Погуляем» муз Т. Ломовой.</p> <p>Упражнение: «Птички летают» А. Серова.</p> <p>Развитие чувства ритма: «Узнай инструмент», «Веселый танец».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Бабушка», «Прилетели гули»</p> <p>Слушание: «Колыбельная» Гречанинова, «Марш» Э. Парлова.</p> <p>Пение: «Собачка» М. Раухвергера, «Петушок» р. н. приб. «Ладушки» р.н.п.</p> <p>Танец: «Гопак» М. Мусоргского, «Пляска с листочками» А. Филиппенко.</p> <p>Игра: «Прятки» р. н. м.</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №16</p> <p>Тема: «Осень, осень, в гости просим!»</p> <p>Задачи: Вызывать положительные эмоции от проведённого праздника, уметь пока</p>
--	-------	--	---

	<p>ние выступать, музыкальные способности, певческие и двигательные навыки, память. Воспитывать чувство коллективного исполнения.</p> <p>Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Музыкально-ритмический танец: «Детство» А. Енсепова 2.Распевка и пение: «Осень» Н. Соколовой, «Осень в гости к нам идёт» Е.А. Гомоновой, «Огородная» А. Филиппенко 3.Танец: «Упражнения с колосьями» Музыка по усмотрению муз.рук-ля. 4.Игра: «Лужа», «Собери урожай». <p>П/Ш группа «Веселые нотки» №15 Тема: «Юрта собирает друзей» Задачи: Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования. Прививать любовь к казахской национальной культуре. Способствовать развитию музыкального голоса и слуха.</p> <p>Программное содержание: Вводная часть: «Қамажай», каз.нар.песня. Музыкально-ритмические движения: а)</p>	<p>зать приобретенные навыки: в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах;</p> <p>Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Музыкально-ритмический танец: «Детство» А. Енсепова 2.Пение: «Осень в гости к нам идёт» Е. А. Гомоновой 3.Танец: «Танец с листьями» муз.рус.нар. 4.Игра на музыкальных инструментах: «Дождик» Т. Ломовой. <p>Игра на погремушках, треугольнике, металлофоне, колокольчиках.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.Пение: «Огородная» А. Филиппенко. 6.Игра: «Собери урожай» 7.Танец: «Упражнение с колосьями», рус.нар.мелодия. 8.Игра: «Игра с ленточками» карельская нар.мелодия. <p>П/Ш группа «Веселые нотки» №16 Тема: «Урожай мы собираем, песни громко запеваем» Задачи: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение. Развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием.</p>	
--	---	--	--

		<p>упражнение «Прогулка» В. Козырева; б) «Сәлем», «Айна».</p> <p>Слушание: «Домбыра сазы» И. Нусипбаева.</p> <p>Развитие слуха и голоса: «Качели» Е. Тиличеевой.</p> <p>Пение: «Достық» И. Нусипбаева, «Жанбыр» А. Телгозиева.</p> <p>Танец: «Потанцуй со мной, дружок», англ. нар. песня, обр. И. Арсеева</p> <p>Подвижная игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой.</p>	<p>Воспитывать любовь к песням на казахском языке.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Марш» Л. Хамиди.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Детская песенка» Ж. Векерлен.</p> <p>Слушание музыки: Педагог проигрывает ранее прослушанные произведения, предлагает детям назвать их, показать соответствующую иллюстрацию.</p> <p>Развитие голоса и слуха: а) «Хомячок», дыхательное упражнение;</p> <p>б) «Часы», артикуляционное упражнение на развитие дикции.</p> <p>Пение: «Куз» К. Шилдебаева, «Жанбыр» А. Телгозиева, «Огородная» Т. Кулиновой, «На прогулку под дождем» В. Николаева, «Солнышко» Г. Чебакова.</p> <p>Танец: Педагог повторяет и закрепляет танцы, выученные к празднику.</p> <p>Хороводная игра: «Репка», обр. М. Иорданского.</p>	
Индивидуальная работа с детьми ОПП	10.30 - 11.00	Музыкальная игра: «Лягушата и ребята» - развитие чувства ритма с Кирой, Мироном, Лейлой.	Коррекция речи: Кира, Мирон, Лейла - «Часы», артикуляционное упражнение на развитие дикции.	
Работа с документами, воспитателями.	15.00 – 15.40	Перспективное планирование, написание циклограмм, мониторинг. Работа с воспитателями по текущим проблемам, репетиции ролей к утренникам и развлечениям.		

Дополнительные занятия по группам	15.45 – 16.45	Понедельник 15.45–Младшая «Колобок» Закрепление песенок и движений парного танца. 16.15-Старшая «Радуга» Поработать над ведением хоровода, Коммуникативным танцем «Раз, два, три»	Среда 15.45 – Средняя «Улыбка» закрепление пройденного материала, работа над танцем «У тебя, у меня» 16.15 – П/Ш «Веселые нотки» Разучивание нового танца, работа над простым хороводным шагом, ведением хоровода по кругу.	Пятница
-----------------------------------	------------------	---	---	---------

«Құншуақ» бөбекжайы КМҚК / КГКП «Ясли – сад «Құншуақ»

ЦИКЛОГРАММА

Музыка жетекшісі / Музыкальный руководитель

2022-2023 оқу жылы / учебный год Қараша / Ноябрь

I апта / 1 неделя (31.10.2022 - 04.11.2022)

Педагогтің аты-жөні / Ф.И.О педагога: Островская Елена Федоровна

Кіші топ / Младшая группа: «Колобок»

Ортаңғы топ / Средняя группа: «Улыбка».

Ересектер топ / Старшая группа: «Радуга»

М/Д топ / П/Ш группа: «Веселые нотки»

Виды деят-ти:	Время	П	Вторник	С	Четверг	П
Утренняя гимнастика.	8.00 8.10 8.20 8.30				П/Ш «Біз көңілді балалар» Ересек «Құншуақ» Ересек «Гүлдер» Ортаңғы «Балапан»	
Торжественное исполнение Гимна РК.	8.15		Все старшие и предшкольные группы.			
Подготовка к занятиям.	8.40 – 9.00		Подготовка наглядного материала, репертуара			

Занятия ОД	9.00 – 10.30	<p>9.00 Младшая группа «Колобок» №9 Тема: «Веселый поезд» Задачи: Радовать ребенка прекрасным миром музыки, обогащать его слуховой опыт, приобщать ребенка к восприятию певческой культуры. Развивать в детях чувство ритма. Воспитывать осознанное отношение к музыке.</p> <p>Программное содержание: Вводная часть: «Ходим-бегаем» Е. Тиличеевой. Музыкально ритмические движения: «Праздничная прогулка» Ан. Александрова. Слушание: «Машинка» В. Волкова. Дидактическая игра: «Тихо-громко» Е. Тиличеевой. Пение и подпевание: «Собачка» М. Красева. Танец: «Мы погреемся немножко» муз.рус.нар. Игра: «Игра в снежки» муз. Е. Тиличеевой.</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №17 Тема: «Музыкальная шкатулка» Задачи: Формировать представление о музыкальных произведениях и их жанрах; научить реагировать на смену характера музыки, обучить пению в одном темпе (быстро – медленно), с</p>	<p>9.00 Средняя группа «Улыбка» №9 Тема: «Я люблю свою собачку» Задачи: Побуждать детей к творческому самовыражению в песнях, музыкальных играх, упражнениях, проявлять собственное видение выразительности движений, развивать в детях творчество, самостоятельность, отзывчивость, чувство ритма, зрительную и слуховую память.</p> <p>Программное содержание: Вводная часть: «Марш» Э. Парлова. Упражнение: «Кружение на шаге» Е. Аарис. Развитие чувства ритма: «Тихо-громко» Пальчиковая гимнастика: «Разминка» Слушание: «Колыбельная песня», «Прогулка» В. Волкова. Пение: «Два петушка» Е. Левкодимова, «Платочек аленъкий» И. Кишко, «Юрочка» М. Раухвергера. Танец: «Каблучок» Е. Макшанцевой. Игра: «Кошка и мышки», «игра с погремушками»</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №18 Тема: «Мы танцуем и поём» Задачи: Научить пению в одном темпе (быстро, медленно) с одинаковой силой звучания, закрепить умение определять музыкальные жанры, знать их композиторов, самостоятельно</p>
------------	--------------	---	--

	<p>жанрах; научить реагировать на смену характера музыки, обучить пению в одном темпе (быстро – медленно), с одинаковой силой звучания (громко – тихо), побуждать детей придумывать движения к музыкальным произведениям и выполнять их. Развивать умение запоминать название произведений и их композиторов, согласовывать движения с музыкой;</p> <p>Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Вводная часть: «Марш» Е. Тиличеевой 2.Слушание: «Вальс» К. Шильдебаева 3.Музыкально-ритмические движения: «Покажи ладошки» латв. нар.полька. 4.Распевка и пение: «Композиция упражнений», «Песенка друзей» М. Кузьминой 5.Игра: «Узнай по голосу» Е. Тиличеевой <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №17 Тема: Тематический утренник «Осень золотая» Задачи: Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника, формировать исполнительские навыки, актёрские способности, способствовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей.</p>	<p>звучания, закрепить умение определять музыкальные жанры, знать их композиторов, самостоятельно определять смену характера в произведениях; развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения;</p> <p>Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Вводная часть: «Марш» Е. Тиличеевой. 2.Слушание: «Первый вальс» Д. Кабалевского 3.Танец: «Покажи ладошки» латв.нар.полька. 4.Распевка и пение: «Композиция упражнений», «Песенка друзей» М. Кузьминой 5.Игра: «Узнай по голосу» Е. Тиличеевой. <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №18 Тема: «Нотная семейка» Задачи: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине. Учить чувствовать музыку, её содержание. Развивать эмоционально – чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.</p> <p>Программное содержание:</p>	
--	---	---	--

				музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса. Программное содержание: Вводная часть: «Марш» Е. Марченко. Музыкально-ритмические движения: «Марш» Е. Марченко, «Рондо» К. Вебера. Слушание: «Колыбельная» В. Агафонникова, «Пойду ль я, выйду ль я», рус.нар.мелодия в обр. Н. Александровой. Развитие слуха и голоса: «Жираф», упражнение Пение: «Ноткина песенка» Т. Кулиновой, «Қазақстан» С. Мухаметжанова, «Солнышко» Г. Чебакова. Танец: «Нотки» Т. Кулиновой. Хороводная игра: «Узнай по голосу»	
Индивидуаль - ная работа с детьми ОПП.	10.30 – 11.00	Коррекция речи и слуха: Кира, Мирон, Лейла - Развитие слуха и голоса: «Жираф» упражнение. Пальчиковая гимнастика: «Будем мы варить компот»	Коррекция движений: Кира, Мирон, Лейла - Развитие слуха и голоса: «Жираф» упражнение. Пальчиковая гимнастика: «Будем мы варить компот»		
Работа с документами, воспитателями.	15.00 – 15.40	Перспективное планирование, написание циклограмм, мониторинг. Работа с воспитателями по текущим проблемам, репетиции ролей к утренникам и развлечениям.			
Дополнительные занятия по	15.45 –	Понедельник: 15.45 – младшая группа	Среда: 15.45 – средняя группа	Пятница:	

группам.	16.45	<p>«Колобок», закрепить материал с занятия, учить ходить друг за другом, не перебегая с места на место.</p> <p>16.15 – старшая группа «Радуга» совершенствовать движение по кругу в хороводе. Работать над текстом и мелодией песен.</p>	<p>«Улыбка» повторение пройденного на занятии, поработать над общим танцем.</p> <p>16.15 – П/Ш группа «Веселые нотки» работа над парным танцем. Отрабатывать движения хороводов.</p>	
----------	-------	--	--	--

«Құншуақ» бәбекжайы КМҚҚ / КГКП «Ясли – сад «Құншуақ»
ЦИКЛОГРАММА

Музыка жетекшісі / Музыкальный руководитель
 2022-2023 оқу жылы / учебный год Қараша / Ноябрь
 2 апта / 2 неделя (07.11.2022 – 11.11.2022)

Педагогтің аты-жөні / Ф.И.О педагога: Островская Елена Федоровна

Кіші топ / Младшая группа: «Колобок»

Ортаңғы топ / Средняя группа: «Улыбка».

Ересектер топ / Старшая группа: «Радуга»

М/Д топ / П/Ш группа: «Веселые нотки»

Виды деят-ти:	Время	П	Вторник	С	Четверг	П
Утренняя гимнастика.	8.00 8.10		П/Ш группа «Веселые нотки» Средняя группа «Улыбка»		П/Ш группа «Веселые нотки» Средняя группа «Улыбка»	

	8.20 8.30	Старшая группа «Радуга»		Старшая группа «Радуга»	
Торжественное исполнение Гимна РК.	8.15	Все старшие и предшкольные группы.			
Подготовка к занятиям.	8.40 – 9.00	Подготовка к занятиям, подбор наглядного материала, репертуара, музыки.			
Занятия ОД	9.00 – 10.30	<p>9.00 Младшая группа «Колобок» №10 Тема: «Наша Таня громко плачет» Задачи: Узнавание знакомых песен по мелодии. Развивать интерес к музыке и устойчивость слухового внимания детей, необходимого для слушания музыки. Воспитывать осознанное отношение к музыке.</p> <p>Программное содержание: Вводная часть: «Мы идем» Р. Рустамова. Музыкально ритмические движения: «Топотушки» укр.нар.мелодия. Слушание: «Машинка» В. Волкова. Развитие голоса и слуха: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличеевой. Пение и подпевание: «Елка» Т. Попатенко. «Спи, мой мишкa» Е. Тиличеевой. Танец: «Мы погреемся немножко» муз.рус.нар.</p>		<p>9.00 Средняя группа «Улыбка» №10 Тема: «Поём и танцуем» Задачи: Побуждать к музыкально-творческим проявлениям в пении, в движении, развивать в детях творчество, самостоятельность, отзывчивость, чувство ритма, зрительную и слуховую память, воспитывать в детях доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>Программное содержание: Вводная часть: «Марш» муз Э. Парлова. Упражнение: «Кружение на шаге» муз. Е. Аарис, «Упражнение для рук», «Ножками затопали» М. Раухвергера. Развитие чувства ритма: «Тихо-громко» Пальчиковая гимнастика: «Разминка» Слушание: «Колыбельная песня» муз. В. Волкова, «Марш» Э. Парлова. Пение: «Платочек аленъкий» И. Кишко, «Юрочка» Е. Макшанцевой.</p>	

	<p>Игра: «Игра в снежки» муз. Е. Тиличеевой.</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №19 Тема: «Мы танцуем и поём» Задачи: Научить пению в одном темпе (быстро, медленно) с одинаковой силой звучания, закрепить умение определять музыкальные жанры, знать их композиторов, самостоятельно определять смену характера в произведениях; развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения;</p> <p>Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Вводная часть: «Марш» Е. Тиличеевой. 2.Слушание: «Первый вальс» Д. Кабалевского 3.Танец: «Покажи ладошки» латв.нар.полька. 4.Распевка и пение: «Композиция упражнений», «Песенка друзей» М. Кузьминой 5.Игра: «Узнай по голосу» Е. Тиличеевой. <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №19</p>	<p>Муз ритм.движения: Танец: «Каблучок» И. Крючкова. Игра: «Прятки» р. н. м.</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №20 Тема: «Музыка зимы» Задачи: Расширить знание детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память, умение определять настроение музыки, слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в пении легким звуком, следить за дыханием.</p> <p>Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Вводная часть: «Мерекелік марш» Б. Далденбаева. 2.Слушание: «Времена года» (зима) А. Вивальди. 3.Танец: «Серебристые снежинки». 4.Распевка и пение: «Снег засыпал все пути», песня «Зима пришла» муз и сл. Л. Олифировой. 5.Музыкальная игра: «Зимушка - зима» Л. Олифировой. 	
--	---	---	--

	<p>Тема: «Нотная семейка»</p> <p>Задачи: Учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать тембровые и динамические характеристики. Акцентрировать внимание на музыкальных жанрах; марш – колыбельная – танец; различать их на слух. Воспитывать устойчивый интерес к казахской музыке.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Марш» Е. Марченко.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Марш» Е. Марченко, «Рондо» К. Вебера.</p> <p>Слушание: «Колыбельная» В. Агафонникова, «Пойду ль я, выйду ль я», рус.нар.мелодия в обр. Н. Александровой.</p> <p>Развитие слуха и голоса: «Жираф», упражнение</p> <p>Пение: «Ноткина песенка» Т. Кулиновой, «Қазақстан» С. Мухаметжанова, «Солнышко» Г. Чебакова.</p> <p>Танец: «Нотки» Т. Кулиновой.</p> <p>Хороводная игра: «Узнай по голосу»</p>	<p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №20</p> <p>Тема: «Что у гномика в корзинке?»</p> <p>Задачи: Учить воспринимать образное содержание музыки. Развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальные впечатления. Воспитывать любовь к музыке.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Марш» М. Робера.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Танец гномов» Е. Андосова.</p> <p>Развитие чувства ритма: «Детская полька» М. Глинка.</p> <p>Слушание: «Гномик» Т. Кулиновой.</p> <p>Развитие голоса и слуха: «Прятки», рус.нар.песня.</p> <p>Пение: «Біз өмірдің ғұліміз» Б. Гизатова, «Қазақстан» С. Мухаметжанова, «Ноткина песенка» Т. Кулиновой.</p> <p>Танец: по выбору педагога.</p> <p>Музыкальная подвижная игра: «Дети и медведь».</p>	
--	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми ОПП	10.30 – 11.00	Коррекция речи и слуха: Кира, Мирон, Лейла - Пальчиковая гимнастика: «Будем мы варить компот» «Ягоды» Проговаривание текстов песен		Коррекция движений: Кира, Мирон, Лейла - Пальчиковая гимнастика: «Будем мы варить компот» «Ягоды» Повторение движений с занятия.	
Работа с документами, воспитателями.	15.00 – 15.45	Перспективное планирование, написание циклограмм, мониторинг. Работа с воспитателями по текущим проблемам, репетиции ролей к утренникам и развлечениям.			
Дополнительные занятия по группам.	15.45 – 16.45	Понедельник: 15.45 – Младшая «Колобок», 16.10 – Старшая «Радуга», поработать на общими танцами, текстом и мелодией песен.	Среда: 15.45 – Средняя «Улыбка» поработать над хороводами и общим танцем. 16.15 – П/Ш А – поработать над выходом на праздник.	Пятница:	

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚК / КГКП «Ясли – сад «Күншуақ»

ЦИКЛОГРАММА

Музыка жетекшісі / Музыкальный руководитель
 2022-2023 оку жылы / учебный год Қараша / Ноябрь
 3 апта / 3 неделя (14.11.2022 - 18.11.2022)

Педагогтың аты-жөні / Ф.И.О педагога: Островская Елена Федоровна

Кіші топ / Младшая группа: «Колобок»

Ортаңғы топ / Средняя группа: «Улыбка».

Ересектер топ / Старшая группа: «Радуга»

М/Д топ / П/Ш группа: «Веселые нотки»

Виды деят-ти:	Время	П	Вторник	С	Четверг	П
Утренняя гимнастика.	8.00 8.10 8.20 8.30		П/Ш «Біз көңілді балалар» Ересек «Күншуақ Ересек «Гүлдер» Ортаңғы «Балапан»		П/Ш «Біз көңілді балалар» Ересек «Күншуақ Ересек «Гүлдер» Ортаңғы «Балапан»	
Торжественное исполнение Гимна РК.	8.15		Все старшие и предшкольные группы			
Подготовка к занятиям.	8.40 – 9.00		Подготовка наглядного материала и репертуара			
Занятия ОУД	9.00 – 10.30		9.00 Младшая группа «Колобок» №11 Тема: «Спать не хочет бурый мишка» Задачи: Учить детей строиться в круг. Развивать элементарное эстетическое восприятие музыки, эмоциональную отзывчивость на ее характер и настроение, на доступный музыкальный образ. Программное содержание: Вводная часть: «Мы идем» Р. Рустамова. Музыкально ритмические движения: «Топотушки» укр.нар.мелодия. Слушание: «Машина» В. Волкова. Развитие голоса и слуха: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличеевой.		9.00 Средняя группа «Улыбка» №11 Тема: «Кошка и котята» Задачи: Способствовать проявлению эмоциональной отзывчивости, различать контраст в музыке, развивать сопереживание музыке, эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения, яркие по характеру, доступные по содержанию, воспитывать в детях доброжелательное отношение друг к другу. Программное содержание: Вводная часть: «Птички летают» муз. А Серова. Упражнение: «Зайчики» Развитие чувства ритма: «Тихо-громко»	

	<p>Пение и подпевание: «Елка» Т. Попатенко. «Спи, мой мишка» Е. Тиличеевой.</p> <p>Танец: «Мы погреемся немножко» муз.рус.нар.</p> <p>Игра: «Игра в снежки» муз. Е. Тиличеевой.</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №21 Тема: «Загадки тётушки Совы» Задачи: Закрепить знание детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы; развивать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, по памяти. Определять настроение музыки;</p> <p>Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Музыкально-ритмические упражнения: «Танец парами» П. И. Чайковского. 2.Слушание: «Времена года» (зима) А. Вивальди. 3.Игра на музыкальных инструментах: «Ритмические упражнения». Игра на барабане, погремушке, колокольчике, треугольнике, бубне, домбре, металлофоне. 	<p>Слушание: «Зима» муз Н. Красева.</p> <p>Пение: «Ёлочка краса» муз. А. Олифировой, «Ай-да елочка!» М. Красева, «Собачка» М. Раухвергера.</p> <p>Танец: «Каблучок» И. Крючкова, «Пальчики-ручки» р. н. м.</p> <p>Игра: «Прятки с собачкой» укр. н. м., «Игра с погремушками».</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №22 Тема: «В гостях у Мишки» Задачи: Научить передавать в хлопках ритмический рисунок музыки. Развивать стремление к музыкальной творческой деятельности, продолжить развивать динамический слух, мелодический, чувство ритма и музыкальный слух, танцевально-двигательные и игровые умения.</p> <p>Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Музыкально-ритмические движения: «Танец парами» П. И. Чайковского, «Мерекелік марш» Б. Далденбаева. «Вальс» К. Шилдебаева. 2.Слушание: «Колыбельная», муз. К. Абдукаладырова 3.Пальчиковая гимнастика: «Белый снег пушистый». 	
--	---	---	--

	<p>4.Танец: «Серебристые снежинки» А. Варламова.</p> <p>5.Распевка и пение: «Снег засыпал все пути», «Зима пришла» Л. Олифирова.</p> <p>6.Игра: «Сылдырмақты серуен» Ж. Тезекбаев.</p> <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №21 Тема: «Что у гномика в корзинке?» Задачи: Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки. Развивать внимание и сосредоточенность. Воспитывать устойчивый интерес к игре на шумовых инструментах. Программное содержание: Вводная часть: «Марш» М. Робера. Музыкально-ритмические движения: «Танец гномов» Е. Андосова. Развитие чувства ритма: «Детская полька» М. Глинка. Слушание: «Гномик» Т. Кулиновой. Развитие голоса и слуха: «Прятки», рус.нар.песня. Пение: «Біз өмірдің гүліміз» Б. Гизатова, «Қазақстан» С.</p>	<p>4.Игра на музыкальных инструментах: «Волшебные барабаны», слова Усачева. Игра на разных барабанах, аудиозапись их звучания.</p> <p>5.Распевка и пение: «Снег засыпал все пути», «Зима пришла», муз.и слова Л. Олифировой, «Елочка – красавица» М. Еремеевой.</p> <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №22 Тема: «Наш весёлый детский сад» Задачи: Учить выполнять музыкально – ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал. Развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки. Воспитывать любовь к музыке. Программное содержание: Вводная часть: «Спортивный марш» В. Золотарева. Музыкально-ритмические движения: «Веселые ножки», чешская нар.мелодия. Развитие чувства ритма: «Ритмическое эхо» Слушание: «Клоуны» Д. Кабалевского.</p>	
--	--	---	--

		<p>Мухаметжанова, «Ноткина песенка» Т. Кулиновой.</p> <p>Танец: по выбору педагога.</p> <p>Музыкальная подвижная игра: «Дети и медведь».</p>		<p>Развитие слуха и голоса: «Воздушный шарик» - дыхательная гимнастика.</p> <p>Пение: «Кел, билейік!» Б. Байкадамова.</p> <p>Песенное творчество: «Что ты хочешь, кошечка» Г. Зингера.</p> <p>Танец: «Парная пляска», карельская нар.мелодия, обр. Е. Туманян.</p> <p>Подвижная игра: «Домики», украинская нар.мелодия, обр. Р. Рустамова.</p>	
Индивидуаль - ная работа с детьми ОПП	10.30 – 11.00	<p>Коррекция речи и слуха: Кира, Мирон, Лейла Аружан - Развитие слуха и голоса: «Жираф» упражнение.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Зима»</p>		<p>Коррекция движений: Кира, Мирон, Лейла Аружан - Развитие слуха и голоса: «Жираф» упражнение.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Зима»</p>	
Работа с документами, воспитателями	15.00 – 15.40	Перспективное планирование, написание циклограмм, мониторинг. Работа с воспитателями по текущим проблемам, репетиции ролей к утренникам и развлечениям.			
Дополнительные занятия по группам	15.45 – 16.45	<p>Понедельник:</p> <p>15.45 – Младшая «Колобок», 16.10 – Старшая «Радуга», поработать на общими танцами, текстом и мелодией песен.</p>	<p>Среда:</p> <p>15.45 – Средняя «Улыбка» поработать над хороводами и общим танцем.</p> <p>16.15 – П/Ш А – отрабатывать движения танца. Познакомить с игрой «Мы повесим шарики»</p>	<p>Пятница</p>	

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚК / КГКП «Ясли – сад «Күншуақ»

ЦИКЛОГРАММА

Музыка жетекшісі / Музыкальный руководитель
 2022-2023 оку жылы / учебный год Қараша / Ноябрь
 4 апта / 4 неделя (21.11.2022 - 25.11.2022)

Педагогтің аты-жөні / Ф.И.О педагога: Островская Елена Федоровна

Кіші топ / Младшая группа: «Колобок»

Ортаңғы топ / Средняя группа: «Улыбка».

Ересектер топ / Старшая группа: «Радуга»

М/Д топ / П/Ш группа: «Веселые нотки»

Виды деят-ти:	Время	П	Вторник	С	Четверг	П
Утренняя гимнастика.	8.00 8.10 8.20 8.30		П/Ш группа «Веселые нотки» Средняя группа «Улыбка» Старшая группа «Радуга»		П/Ш группа «Веселые нотки» Средняя группа «Улыбка» Старшая группа «Радуга»	
Торжественное исполнение Гимна РК.	8.15		Все старшие и предшкольные группы			
Подготовка к занятиям.	8.40 – 9.00		Подготовка наглядного материала, репертуара.			
Занятия ОУД	9.00 – 10.30		9.00 Младшая группа «Колобок» №12 Тема: «На полянку, на лужок, тихо падает снежок» Задачи: Настраивать на восприятие музыки, используемой для музыкально игровой и танцевальной деятельности,		9.00 Средняя группа «Улыбка» №12 Тема: «Мы играем и поём» Задачи: Побуждать детей к творческому самовыражению в песнях, музыкальных играх, упражнениях, проявлять собственное видение выразительности	

	<p>обращая внимание на ее характер и темп. Развивать в детях самостоятельную смену движений на смену музыки.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Вот ка мы умеем» Р. Рустамова.</p> <p>Музыкально ритмические движения: «Погремушки» М. Раухвергера.</p> <p>Слушание: «Птица и птенчики» Е. Тиличеевой.</p> <p>Развитие голоса и слуха: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличеевой.</p> <p>Пение и подпевание: «Блестят на елке бусы» И. Бахутовой. «У тебя Дед Мороз» Е. Тиличеевой.</p> <p>Танец: «Мы погреемся немножко» муз. рус. нар.</p> <p>Игра: «Игра в снежки» муз. Е. Тиличеевой.</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №23 Тема: «Пришла зима» Задачи: Закрепить пройденный материал, повторить слова песен и распевок. Продолжать развивать танцевальные движения. Воспитывать отзывчивость и устойчивый интерес к музыке.</p>	<p>движений, развивать сопереживание музыке, эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения, яркие по характеру, доступные по содержанию.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Птички летают» муз. А Серова.</p> <p>Упражнение: «Зайчики»</p> <p>Развитие чувства ритма: «Тихо-громко»</p> <p>Слушание: «Зима» муз Н. Красева.</p> <p>Пение: «Ёлочка краса» муз. А. Олифировой, «Ай-да, елочка!» М. Красева,</p> <p>«Собачка» М. Раухвергера.</p> <p>Танец: «Каблучок» И. Крючкова, «Пальчики-ручки» р. н. м.</p> <p>Игра: «Прятки с собачкой» укр. н. м., «Игра с погремушками».</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №24 Тема: «Пришла зима» Задачи: Закрепить пройденный материал, повторить слова песен и распевок. Продолжать развивать танцевальные движения. Воспитывать отзывчивость и устойчивый интерес к музыке.</p> <p>Программное содержание:</p>	
--	---	---	--

	<p>устойчивый интерес к музыке.</p> <p>Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Музыкально – ритмический танец: «Этот новый год». 2. Слушание: «Дед Мороз» Л. Вахрушевой. 3.Музыкально – ритмические движения: «Покажи ладошки», латв.нар.полька. «Вальс» Ф. Шуберта. 4. Пальчиковая гимнастика: «Белый снег пушистый». 5. Распевка и пение: «Снег засыпал все пути», «Зима пришла», муз.и слова Л. Олифировой, «Елочка – красавица» М. Еремеевой. 6.Игра: «Лиса и заяц» <p>П/Ш группа «Веселые нотки» №23 Тема: «Сказочный зонтик» Задачи: Учить передавать в пении весёлый, шуточный характер музыки, учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением, замедлением музыкального сопровождения. Осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах. Воспитывать любовь к Родине через</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Музыкально – ритмический танец: «Этот новый год». 2. Слушание: «Дед Мороз» Л. Вахрушевой. 3.Музыкально – ритмические движения: «Покажи ладошки», латв.нар.полька. «Вальс» Ф. Шуберта. 4. Пальчиковая гимнастика: «Белый снег пушистый». 5. Распевка и пение: «Снег засыпал все пути», «Зима пришла», муз.и слова Л. Олифировой, «Елочка – красавица» М. Еремеевой. 6.Игра: «Лиса и заяц» <p>П/Ш группа «Веселые нотки» №24 Тема: «Сказочный зонтик» Задачи: Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов. воспитывать желание добиваться поставленной цели. Развивать музыкальный слух.</p> <p>Программное содержание: Вводная часть: «Поскачем», англ.нар.мелодия.</p> <p>Музыкально-ритмические движения:</p>	
--	--	---	--

		<p>ознакомление с произведениями казахских композиторов.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Поскачем», англ.нар.мелодия.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Этюд» Л. Шитте.</p> <p>Упражнение на развитие артикуляции: «Пекарь» скороговорка.</p> <p>Слушание: «Туған ел» Л. Хамиди.</p> <p>Развитие слуха и голоса: «Пеликан» Е. Агабабовой.</p> <p>Пение: «Веселый старичок» Г. Портнова, «Кел, билейік» Б.Байкадамова.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах: Звенящий треугольник Р. Рустамова.</p> <p>Танец: «Танец с зонтиками» по выбору педагога.</p> <p>Подвижная игра: «Чей кружок быстрее соберется», рус.нар.мел. обр. Т. Ломовой.</p>	<p>«Этюд» Л. Шитте.</p> <p>Упражнение на развитие артикуляции: «Пекарь» скороговорка.</p> <p>Слушание: «Туған ел» Л. Хамиди.</p> <p>Развитие слуха и голоса: «Пеликан» Е. Агабабовой.</p> <p>Пение: «Веселый старичок» Г. Портнова, «Кел, билейік» Б.Байкадамова.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах: «Звенящий треугольник» Р.Рустамова.</p> <p>Танец: «Танец с зонтиками» по выбору педагога.</p> <p>Подвижная игра: «Чей кружок быстрее соберется», рус.нар.мел. обр. Т. Ломовой.</p>	
Индивидуальная работа с детьми ОПП	10.30 - 11.00	<p>Коррекция речи и слуха: Кира, Мирон, Лейла Аружан - Развитие слуха и голоса: «Жираф» упражнение.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Зима»</p>	<p>Коррекция движений: Кира, Мирон, Лейла Аружан - Развитие слуха и голоса: «Жираф» упражнение.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Зима»</p>	
Работа с доку	15.00	Перспективное планирование, написание циклограмм, мониторинг. Работа с воспитателями по		

ментами, воспитателями.	– 15.40	текущим проблемам, репетиции ролей к утренникам и развлечениям.		
Дополнительные занятия по группам	15.45 – 16.45	<p>Понедельник:</p> <p>15.45 – Младшая «Колобок», 16.10 – Старшая «Радуга», поработать на общими танцами, текстом и мелодией песен.</p>	<p>Среда:</p> <p>15.45 – Средняя «Улыбка» поработать над хороводами и танцем «Зайчики» 16.15 – П/Ш А – отрабатывать движения танца. Поработать над игрой «Мы повесим шарики»</p>	Пятница

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚҚ / КГКП «Ясли – сад «Күншуақ»

ЦИКЛОГРАММА

Музыка жетекшісі / Музыкальный руководитель

2022-2023 оқу жылы / учебный год Қараша / Ноябрь

5 апта / 5 неделя (28.11.2022 - 02.12.2022)

Педагогтің аты-жөні / Ф.И.О педагога: Островская Елена Федоровна

Кіші топ / Младшая группа: «Колобок»

Ортаңғы топ / Средняя группа: «Улыбка».

Ересектер топ / Старшая группа: «Радуга»

М/Д топ / П/Ш группа: «Веселые нотки»

Виды деят-ти:	Время	П	Вторник	C	Четверг	П
Утренняя	8.00		П/Ш группа «Веселые нотки»		П/Ш группа «Веселые нотки»	

гимнастика.	8.10 8.20 8.30	Средняя группа «Улыбка» Старшая группа «Радуга»		Средняя группа «Улыбка» Старшая группа «Радуга»	
Торжественное исполнение Гимна РК.	8.15	Все старшие и предшкольные группы			
Подготовка к занятиям.	8.40 – 9.00	Подготовка наглядного материала, репертуара.			
Занятия ОД	9.00 – 10.30	9.00 Младшая группа «Колобок» №10 Тема: «Наша Таня громко плачет» Задачи: Узнавание знакомых песен по мелодии. Развивать интерес к музыке и устойчивость слухового внимания детей, необходимого для слушания музыки. Воспитывать осознанное отношение к музыке. Программное содержание: Вводная часть: «Мы идем» Р. Рустамова. Музыкально ритмические движения: «Топотушки» укр.нар.мелодия. Слушание: «Машинка» В. Волкова. Развитие голоса и слуха: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличеевой. Пение и подпевание: «Елка» Т. Попатенко. «Спи, мой мишкаД» Е. Тиличеевой. Танец: «Мы погреемся немножко»		9.00 Средняя группа «Улыбка» №10 Тема: «Поём и танцуем» Задачи: Побуждать к музыкально-творческим проявлениям в пении, в движении, развивать в детях творчество, самостоятельность, отзывчивость, чувство ритма, зрительную и слуховую память, воспитывать в детях доброжелательное отношение друг к другу. Программное содержание: Вводная часть: «Марш» муз Э. Парлова. Упражнение: «Кружение на шаге» муз. Е. Аарис, «Упражнение для рук», «Ножками затопали» М. Раухвергера. Развитие чувства ритма: «Тихо-громко» Пальчиковая гимнастика: «Разминка» Слушание: «Колыбельная песня» муз. В. Волкова, «Марш» Э. Парлова. Пение: «Платочек аленъкий» И. Кишко, «Юрочка» Е. Макшанцевой.	

	<p>муз.рус.нар.</p> <p>Игра: «Игра в снежки» муз. Е. Тиличеевой.</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №19</p> <p>Тема: «Мы танцуем и поём»</p> <p>Задачи: Научить пению в одном темпе (быстро, медленно) с одинаковой силой звучания, закрепить умение определять музыкальные жанры, знать их композиторов, самостоятельно определять смену характера в произведениях; развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения;</p> <p>Программное содержание:</p> <p>1.Вводная часть: «Марш» Е. Тиличеевой.</p> <p>2.Слушание: «Первый вальс» Д. Кабалевского</p> <p>3.Танец: «Покажи ладошки» латв.нар.полька.</p> <p>4.Распевка и пение: «Композиция упражнений», «Песенка друзей» М. Кузьминой</p> <p>5.Игра: «Узнай по голосу» Е. Тиличеевой.</p>	<p>Муз ритм.движения:</p> <p>Танец: «Каблучок» И. Крючкова.</p> <p>Игра: «Прятки» р. н. м.</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №20</p> <p>Тема: «Музыка зимы»</p> <p>Задачи: Расширить знание детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память, умение определять настроение музыки, слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в пении легким звуком, следить за дыханием.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>1.Вводная часть: «Мерекелік марш» Б. Далденбаева.</p> <p>2.Слушание: «Времена года» (зима) А. Вивальди.</p> <p>3.Танец: «Серебристые снежинки».</p> <p>4.Распевка и пение: «Снег засыпал все пути», песня «Зима пришла» муз и сл. Л. Олифировой.</p> <p>5.Музыкальная игра: «Зимушка - зима» Л. Олифировой.</p> <p>9.55 П/III группа «Веселые нотки» №20</p>	
--	---	---	--

		<p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №19</p> <p>Тема: «Нотная семейка»</p> <p>Задачи: Учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать тембровые и динамические характеристики. Акцентрировать внимание на музыкальных жанрах; марш – колыбельная – танец; различать их на слух. Воспитывать устойчивый интерес к казахской музыке.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Марш» Е. Марченко. Музыкально-ритмические движения: «Марш» Е. Марченко, «Рондо» К. Вебера.</p> <p>Слушание: «Колыбельная» В. Агафонникова, «Пойду ль я, выйду ль я», рус.нар.мелодия в обр. Н. Александровой.</p> <p>Развитие слуха и голоса: «Жираф», упражнение</p> <p>Пение: «Ноткина песенка» Т. Кулиновой, «Қазақстан» С.</p>	<p>Тема: «Что у гномика в корзинке?»</p> <p>Задачи: Учить воспринимать образное содержание музыки. Развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальные впечатления. Воспитывать любовь к музыке.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Марш» М. Робера. Музыкально-ритмические движения: «Танец гномов» Е. Андосова.</p> <p>Развитие чувства ритма: «Детская полька» М. Глинка.</p> <p>Слушание: «Гномик» Т. Кулиновой.</p> <p>Развитие голоса и слуха: «Прятки», рус.нар.песня.</p> <p>Пение: «Біз өмірдің ғұліміз» Б. Гизатова, «Қазақстан» С. Мухаметжанова, «Ноткина песенка» Т. Кулиновой.</p> <p>Танец: по выбору педагога.</p> <p>Музыкальная подвижная игра: «Дети и медведь».</p>	
--	--	---	--	--

		Мухаметжанова, «Солнышко» Г. Чебакова. Танец: «Нотки» Т. Кулиновой. Хороводная игра: «Узнай по голосу»			
Индивидуаль - ная работа с детьми ОПП	10.30 - 11.00	Коррекция речи и слуха: Кира, Мирон, Лейла - Пальчиковая гимнастика: «Будем мы варить компот» «Ягоды» Проговаривание текстов песен		Коррекция движений: Кира, Мирон, Лейла - Пальчиковая гимнастика: «Будем мы варить компот» «Ягоды» Повторение движений с занятия.	
Работа с документами, воспитателями.	15.00 - 15.40	Перспективное планирование, написание циклограмм, мониторинг. Работа с воспитателями по текущим проблемам, репетиции ролей к утренникам и развлечениям.			
Дополнительные занятия по группам.	15.45 - 16.40	Понедельник: 15.45 – Младшая «Колобок», 16.10 – Старшая «Радуга», поработать на общими танцами, текстом и мелодией песен.	Среда: 15.45 – Средняя «Улыбка» поработать над хороводами и танцем «Бусинки» 16.15 – П/Ш А – отрабатывать движения танца. Поработать над игрой «Мы повесим шарики»	Пятница	

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚҚ / КГКП «Ясли – сад «Күншуақ»

ЦИКЛОГРАММА

Музыка жетекшісі / Музыкальный руководитель

2022-2023 оқу жылы / учебный год Желтоқсан / Декабрь

I апта / 1 неделя (05.12.2022 - 09.12.2022)

Педагогтің аты-жөні / Ф.И.О педагога: Островская Елена Федоровна

Ортаңғы топ / Средняя группа: «Улыбка».

Ересектер топ / Старшая группа: «Радуга»

М/Д топ / П/Ш группа: «Веселые нотки»

Виды деят-ти:	Время	П	Вторник	С	Четверг	П
Утренняя гимнастика.	8.00 8.10 8.20 8.30				П/Ш «Біз көңілді балалар» Ересек «Күншуақ» Ересек «Гүлдер» Ортаңғы «Балапан»	
Торжественное исполнение Гимна РК.	8.15		Все старшие и предшкольные группы.			
Подготовка к занятиям.	8.40 – 9.00		Подготовка наглядного материала, репертуара			

Занятия ОД	9.00 – 10.30	<p>9.25 Старшая группа «Радуга» №25 Тема: «Новогодняя ёлочка» Задачи: Продолжать учить быть организованными на занятии; развивать быстроту реакции, смекалку; Программное содержание: 1.Музыкально – ритмический танец: «Этот Новый год». 2. Игра на музыкальных инструментах: Игра на погремушках. «Сыдырмақты серуен», Ж. Тезекбаева. 3. Распевка и пение: «Снег засыпал все пути», «Зима пришла» муз.и слова Л.Олифировой, «Ёлочка – красавица» муз. М.Еремеевой. 4.Танец: «Серебристые снежинки», муз. А. Варламова. 5.Игра: «Найди себе пару», муз. Т.Ломовой.</p> <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №25 Тема: «Сказка о хрустальной снежинке» Задачи: Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально – ритмические движения, обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем. Воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства. Развивать чувство ритма. Программное содержание:</p>	<p>9.00 Средняя группа «Улыбка» №13 Тема: «На джайляу» Задачи: Приобщать детей к основам музыкальной культуры, к различным направлениям музыкального искусства, к произведениям народного репертуара, воспитывать в детях доброжелательное отношение друг к другу Программное содержание: Вводная часть: «Марш» муз. Э. Парлова. Упражнение: «Кружение на шаге» муз. Е. Аарис Развитие чувства ритма: «Тихо-громко» Пальчиковая гимнастика: «Разминка» Слушание: «Прогулка» муз. В. Волкова. Пение: «Два петушки» муз. Е. Левкодимова, «Ёлочка красавица» муз. А. Олифировой, «Ай-да, елочка!» М. Красева Танец: «Каблучок» Е. Макшанцевой. Игра: «Кошка и мышки», «Игра с погремушками».</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №26 Тема: «Новогодняя ёлочка» Задачи: Продолжать учить быть организованными на занятии; развивать быстроту реакции, смекалку; Программное содержание:</p>
------------	--------------	---	--

	<p>нравственно-эстетические чувства. Развивать чувство ритма. Программное содержание: Вводная часть: «Игра» Т. Ломовой. Музыкально-ритмические движения: а) «Снежинка» - танцевальное построение. «Вальс» Г. Свиридова; б) «Айгелек» Б. Жусибалиева, «Такия», «Ши орау». Слушание: «Вальс снежных хлопьев» П. Чайковского из балета «Щелкунчик». Развитие чувства ритма: «Раз, два, три, четыре, пять» Упражнение на развитие певческого дыхания: «Греем ладошки» Развитие голоса и слуха: «Зима» Н. Френкель. Пение: «Моя Родина» О. Байдильдаева, «Жасыл шырша» К. Куатбаева. Хоровод: «Зимний гость» И. Блинникова.</p>	<p>Вводная часть: «Марш» муз. Э. Парлова. Упражнение: «Кружение на шаге» муз. Е. Аарис Развитие чувства ритма: «Тихо-громко» Пальчиковая гимнастика: «Разминка» Слушание: «Прогулка» муз. В. Волкова. Пение: «Два петушки» муз. Е. Левкодимова, «Ёлочка краса» муз. А. Олифировой, «Ай-да, елочка!» М. Красева Танец: «Каблучок» Е. Макшанцевой. Игра: «Кошка и мышки», «Игра с погремушками».</p> <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №26 Тема: «Сказка о хрустальной снежинке» Задачи: Учить прохлопать не сложный ритмический рисунок по показу педагога. Развивать устойчивое звуковое внимание; закрепить приемы игры на металлофоне; продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг. Воспитывать патриотические чувства. Программное содержание: Вводная часть: «Игра» Т. Ломовой. Музыкально-ритмические движения: а) «Снежинка» - танцевальное построение. «Вальс» Г. Свиридова; б) «Айгелек» Б. Чайковского из балета «Щелкунчик». Развитие чувства ритма: «Раз, два, три, четыре, пять»</p>
--	--	---

			Жусибалиева, «Тақия», «Ши орау». Слушание: «Вальс снежных хлопьев» П. Чайковского из балета «Щелкунчик». Развитие чувства ритма: «Раз, два, три, четыре, пять» Упражнение на развитие певческого дыхания: «Греем ладошки» Развитие голоса и слуха: «Зима» Н. Френкель. Пение: «Моя Родина» О.Байдильдаева, «Жасыл шырша» К. Куатбаева. Хоровод: «Зимний гость» И. Блинникова.	
Индивидуальная работа с детьми ОПП.	10.30 – 11.00	Коррекция речи и слуха: Кира, Мирон, Лейла - Развитие слуха и голоса:	Коррекция движений: Кира, Мирон, Лейла - Развитие слуха и голоса:	
Работа с документами, воспитателями.	15.00 – 15.40	Перспективное планирование, написание циклограмм, мониторинг. Работа с воспитателями по текущим проблемам, репетиции ролей к утренникам и развлечениям.		
Дополнительные занятия по группам.	15.45 – 16.45	Понедельник: 15.45 – старшая группа «Радуга» совершенствовать движение по кругу в хороводе. Работать над текстом и мелодией песен. 16.15 – П/Ш группа «Веселые нотки» работа над парным танцем.	Среда: 15.45 – средняя группа «Улыбка» повторение пройденного на занятии, поработать над общим танцем. 16.15 – П/Ш группа «Веселые нотки» Отрабатывать движения хороводов.	Пятница:

«Құншуақ» бөбекжайы КМҚҚ / КГКП «Ясли – сад «Құншуақ»

ЦИКЛОГРАММА

Музика жетекшісі / Музыкальный руководитель

2022-2023 оку жылы / учебный год Желтоксан / Декабрь

2 апта / 2 неделя (12.12.2022 – 16.12.2022)

Педагогтің аты-жөні / Ф.И.О педагога: Островская Елена Федоровна

Ортаңғы топ / Средняя группа: «Улыбка».

Ересектер топ / Старшая группа: «Радуга»

М/Д топ / П/Ш группа: «Веселые нотки»

Виды деят-ти:	Время	П	Вторник	С	Четверг	П
Утренняя гимнастика.	8.00 8.10 8.20 8.30		П/Ш группа «Веселые нотки» Средняя группа «Улыбка» Старшая группа «Радуга»		П/Ш группа «Веселые нотки» Средняя группа «Улыбка» Старшая группа «Радуга»	
Торжественное исполнение Гимна РК.	8.15		Все старшие и предшкольные группы.			
Подготовка к занятиям.	8.40 – 9.00		Подготовка к занятиям, подбор наглядного материала, репертуара, музыки.			
Занятия ОД	9.00 – 10.30		9.25 Старшая группа «Радуга» №27 Тема: «Праздник для зайки» Задачи: Учить детей быстро реагировать на начало и конец музыки; развивать умение петь негромко, чисто интонировать, соединять пение с		9.00 Средняя группа «Улыбка» №14 Тема: «Моя любимая кукла» Задачи: Приобщать детей к основам музыкальной культуры, к различным направлениям музыкального искусства, к	

	<p>танцевальными движениями. Повторить слова песен, распевок, игр, закрепить названия и звучание музыкальных инструментов;</p> <p>Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Музыкально – ритмический танец: «Этот Новый год». 2.Музыкальная игра: «Заинька» А. Лядова. 3.Распевка и пение: «Зайчик» венг. нар.песня, «Елочка –красавица» М. Еремеевой. 4.Игра на музыкальных инструментах: «Отгадай инструмент» (металлофон, погремушка, треугольник, колокольчик, домбра, дудочка). 5.Игра: «Вот и хитрая лисичка» <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №27 Тема: «Я люблю свой Казахстан» Задачи: Учить выполнять упражнения с предметами. Развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знание о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы. Воспитывать патриотизм, любовь к</p>	<p>произведениям народного репертуара, развивать дифференцированное музыкальное восприятие произведений, учить различать изобразительные особенности музыки.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Марш и бег» муз. Е. Тиличеевой.</p> <p>Упражнение: «Зимняя пляска» М. Старокадомского.</p> <p>Развитие чувства ритма: «Игра с бубном»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Бабушка», «Мы платочки постираем».</p> <p>Слушание: «Медведь» муз. В. Ребикова, «Вальс Лисы» Ж. Колодуба.</p> <p>Пение: «Где метелица мела» О. Обернданта, «Дед Мороз» М. Луконина.</p> <p>Танец: «Танец зверей» Ю. Слонова.</p> <p>Игра: «Игра с куклой», «Зайчики и лисичка» Г. Финаровского.</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №28 Тема: «Праздник для зайки» Задачи: Учить детей быстро реагировать на начало и конец музыки; развивать умение петь негромко, чисто интонировать, соединять пение с танцевальными движениями. Повторить</p>	
--	--	--	--

		<p>своей родине.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Марш» Е. Андосова.</p> <p>Музыкально-ритмические движения:</p> <p>«Поднимай флагок» болг.нар.мел. обр. Т. Ломовой.</p> <p>Слушание: «Қамажай», каз. нар. мел, обр. Н. Мендыгалиева.</p> <p>Пение: «Моя Родина» О. Байдильдаева, «Қазақстан» С. Мухаметжанова. «Кел, билейік» Б. Байкадамова. «Біз өмірдің гүліміз» Б. Гизатова,</p> <p>Танец: Педагог повторяет танцы выученные к празднику.</p> <p>Подвижная игра: «Байга» К. Кусаинова.</p>	<p>слова песен, распевок, игр, закрепить названия и звучание музыкальных инструментов;</p> <p>Программное содержание:</p> <p>1.Музыкально – ритмический танец: «Этот Новый год».</p> <p>2.Музыкальная игра: «Заинька» А. Лядова.</p> <p>3.Распевка и пение: «Зайчик» венг. нар.песня, «Елочка –красавица» М. Еремеевой.</p> <p>4.Игра на музыкальных инструментах: «Отгадай инструмент» (металлофон, погремушка, треугольник, колокольчик, домбра, дудочка).</p> <p>5.Игра: «Вот и хитрая лисичка»</p> <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №28 Тема: Утренник, посвящённый Дню независимости Республики Казахстан. Задачи: Учить детей получать эстетичес- кое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами; воспитывать патриотические чувства и уважение к традициям своего народа; прививать ответственность и артистизм.</p>	
Индивидуаль –	10.30	Коррекция речи и слуха: Кира, Мирон,	Коррекция движений: Кира, Мирон,	

ная работа с детьми ОПП	— 11.00	Лейла -	Лейла -	
Работа с документами, воспитателями.	15.00 — 15.45	Перспективное планирование, написание циклограмм, мониторинг. Работа с воспитателями по текущим проблемам, репетиции ролей к утренникам и развлечениям.		
Дополнитель ные занятия по группам.	15.45 — 16.45	Понедельник: 15.45 – Старшая «Радуга», поработать на общими танцами, текстом и мелодией песен. 16.15 - П/Ш «Веселые нотки» поработать над выходом на праздник.	Среда: 15.45 – Средняя «Улыбка» поработать над хороводами и общим танцем. 16.15 – П/Ш «Веселые нотки» – поработать над выходом на праздник.	Пятница:

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚК / КГКП «Ясли – сад «Күншуақ»

ЦИКЛОГРАММА

Музыка жетекшісі / Музыкальный руководитель

2022-2023 оқу жылы / учебный год Желтоксан / Декабрь

3 апта / 3 неделя (19.12.2022 - 23.12.2022)

Педагогтің аты-жөні / Ф.И.О педагога: Островская Елена Федоровна

Ортаңғы топ / Средняя группа: «Улыбка».

Ересектер топ / Старшая группа: «Радуга»

М/Д топ / П/Ш группа: «Веселые нотки»

Виды деят-ти:	Время	П	Вторник	С	Четверг	П
Утренняя гимнастика.	8.00 8.10 8.20 8.30		П/Ш «Біз көңілді балалар» Ересек «Күншуақ» Ересек «Гұлдер» Ортаңғы «Балапан»		П/Ш «Біз көңілді балалар» Ересек «Күншуақ» Ересек «Гұлдер» Ортаңғы «Балапан»	
Торжественное исполнение Гимна РК.	8.15		Все старшие и предшкольные группы			
Подготовка к занятиям.	8.40 – 9.00		Подготовка наглядного материала и репертуара			
Занятия ОУД	9.00 – 10.30		9.25 Старшая группа «Радуга» №29 Тема: «Готовимся к Новогоднему празднику» Задачи: Научить детей выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни, беседовать о новогоднем празднике; проверить усвоение знаний о музыке (в игровой форме). Развивать музыкально-слуховые представления. Передавать образы в движениях, развивать музыкальную активность. Программное содержание: 1.Музыкально-ритмический танец: «Здравствуй, Новый год!». 2.Слушание: «Новый год» Е. Никитиной.		9.00 Средняя группа «Улыбка» №15 Тема: «Моя любимая кукла» Задачи: Образовательные: приобщать детей к основам музыкальной культуры, к различным направлениям музыкального искусства, к произведениям народного репертуара. Развивать дифференцированное музыкальное восприятие произведений, учить различать изобразительные особенности музыки. Программное содержание: Вводная часть: «Марш и бег» муз. Е. Тиличевой. Упражнение: «Зимняя пляска» М. Старокадомского. Развитие чувства ритма: «Игра с бубном» Пальчиковая гимнастика: «Бабушка»,	

	<p>3.Танец: «Серебристые снежинки» А. Варламова.</p> <p>4.Распевка и пение: «Зайчик» венг. нар.песня, «Зима пришла» муз.и слова Л. Олифировой, и «Елочка – красавица» муз. М. Еремеевой.</p> <p>5.Танец: «Танец снеговиков».</p> <p>6.Музыкальная игра: «Угадай игрушку».</p> <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №29 Тема: «Скоро праздник Новый год» Задачи: Учить высказываться об эмоционально – образном содержании музыки. Закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. Воспитывать интерес к предстоящим новогодним праздникам. Программное содержание: Вводная часть: «Попляши веселей» лат.нар.мелодия. Музыкально-ритмические движения: «Полька» П.Чайковского, Слушание музыки: «Вечерняя сказка»А. Хачатуряна.</p>	<p>«Мы платочки постираем». Слушание: «Медведь» муз. В. Ребикова, «Вальс Лисы» Ж. Колодуба. Пение: «Где метелица мела» О. Оберндта, «Дед Мороз» М. Луконина. Танец: «Танец зверей» Ю. Слонова. Игра: «Игра с куклой», «Зайчики и лисичка» Г. Финаровского.</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №30 Тема: «Волшебный снеговик» Задачи: Научить: внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке, закрепить знание певческого и танцевального материала. Развивать творческие способности, зрительную память. Доставить детям радость, создать предпраздничное настроение. Программное содержание: 1.Музыкально – ритмический танец: «Здравствуй, Новый год!» 2. Танец: «Серебристые снежинки» А. Варламова. «Танец снеговиков». 3.Слушание: «Грезы зимней дороги». 4.Распевка и пение: «Снег засыпал все</p>	
--	---	---	--

	<p>Развитие голоса и слуха: «На лыжах» Е. Тиличеевой.</p> <p>Пение: «Зимние радости» В. Шестаковой. «Жасыл шырша» К. Куатбаева.</p> <p>Хоровод: «Зимний гость» И. Блинниковой.</p> <p>Музыкальная игра: «С Морозом мы шагаем» Т. Кулиновой.</p>	<p>пути», «Зима пришла», муз.и слова Л. Олифировой, «Елочка – красавица» муз. М. Еремеевой, «Дед Мороз» Л. Вахрушевой.</p> <p>5.Игра: «Зимушка –зима» Л. Олифировой.</p> <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №30 Тема: «Скоро праздник Новый год» Задачи: Учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух, воспитывать отзывчивость.</p> <p>Программное содержание: Вводная часть: «Попляши веселей» лат.нар.мелодия.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Полька» П. Чайковского,</p> <p>Слушание музыки: «Вечерняя сказка» А. Хачатуряна.</p> <p>Развитие голоса и слуха: «На лыжах» Е. Тиличеевой.</p> <p>Пение: «Зимние радости» В. Шестаковой.</p> <p>«Жасыл шырша» К. Куатбаева.</p> <p>Хоровод: «Зимний гость» И. Блинниковой.</p>
--	---	---

				Музыкальная игра: «С Дед Морозом мы шагаем» Т. Кулиновой.	
Индивидуальная работа с детьми ОПП	10.30 – 11.00	Коррекция речи и слуха: Кира, Мирон, Лейла Аружан - Развитие слуха и голоса:		Коррекция движений: Кира, Мирон, Лейла Аружан - Развитие слуха и голоса:	
Работа с документами, воспитателями	15.00 – 15.40	Перспективное планирование, написание циклограмм, мониторинг. Работа с воспитателями по текущим проблемам, репетиции ролей к утренникам и развлечениям.			
Дополнительные занятия по группам	15.45 – 16.45	Понедельник: 15.45 – Старшая «Радуга», поработать на общими танцами, текстом и мелодией песен. 16.15 – П/Ш «Веселые нотки» – отрабатывать движения танца.	Среда: 15.45 – Средняя «Улыбка» поработать над хороводами и индивидуальными танцами. 16.15 – П/Ш «Веселые нотки» – отрабатывать движения танца.	Пятница	

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚК / КГКП «Ясли – сад «Күншуақ»
ЦИКЛОГРАММА

Музыка жетекшісі / Музыкальный руководитель
 2022-2023 оқу жылы / учебный год Желтоксан / Декабрь
 4 апта / 4 неделя (26.12.2022 - 30.12.2022)

Педагогтің аты-жөні / Ф.И.О педагога: Островская Елена Федоровна
 Ортаңғы топ / Средняя группа: «Улыбка».

Ересектер топ / Старшая группа: «Радуга»

М/Д топ / П/Ш группа: «Веселые нотки»

Виды деят-ти:	Время	П	Вторник	С	Четверг	П
Утренняя гимнастика.	8.00 8.10 8.20 8.30		П/Ш группа «Веселые нотки» Средняя группа «Улыбка» Старшая группа «Радуга»		П/Ш группа «Веселые нотки» Средняя группа «Улыбка» Старшая группа «Радуга»	
Торжественное исполнение Гимна РК.	8.15		Все старшие и предшкольные группы			
Подготовка к занятиям.	8.40 – 9.00		Подготовка наглядного материала, репертуара.			
Занятия ОУД	9.00 – 10.30		9.25 Старшая группа «Радуга» №31 Тема: «Скоро, скоро Новый год!» Задачи: Научить детей выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни, беседовать о новогоднем празднике; проверить усвоение знаний о музыке(в игровой форме). Развивать артистизм, в творчестве детей, дать установку на веселье, развлечение. Программное содержание: 1.Музыкально- ритмический танец: «Здравствуй, Новый год!» 2.Распевка и пение: «Снег засыпал все		9.00 Средняя группа «Улыбка» №16 Тема: Задачи: 9.25 Старшая группа «Радуга» №32 Тема: «Зима» Задачи: Учить детей ориентироваться в пространстве, ходить под марш за впереди стоящим и ведущим; развивать танцевальные и игровые навыки; воспитывать чувство коллективного исполнения. Программное содержание: 1.Музыкально –ритмический танец:	

	<p>пути», «Елочка – красавица» М. Еремеевой.</p> <p>3.Танец: «Танец парами» П.И. Чайковского.</p> <p>4.Игра: «Зимушка – зима» Л. Олифировой.</p> <p>5.Танец: «Танец Снеговиков».</p> <p>7.Пение: «Дед Мороз» Л. Вахрушевой.</p> <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №31 Тема: «Новогодний карнавал» Задачи: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке, через музыкально – творческую деятельность. Совершенствовать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу. Воспитывать эстетические чувства. Программное содержание: Вводная часть: «Смелый наездник» Р. Шумана. Музыкально-ритмические движения: «Танец», эст. нар. мел. Слушание: «Вечерняя сказка» А. Хачатуряна. Пение: «Снег идет» М. Еремеевой,</p>	<p>«Здравствуй, Новый год!».</p> <p>2.Пение: «Зима пришла», муз.и слова Л. Олифировой.</p> <p>3.Танец: «Танец парами» П.И. Чайковского.</p> <p>4.Пение: «Елочка – красавица» М. Еремеевой.</p> <p>5.Танец: «Танец снежинок». Звучит песня «Серебристые снежинки», муз. А Варламова.</p> <p>6.Игра: «Снежинки».</p> <p>7.Танец: «Танец снеговиков».</p> <p>8.Пение: «Дед Мороз». Л. Вахрушевой.</p> <p>9.Игра: «Заморожу»</p> <p>10. Танец: «4 шага».</p> <p>П/Ш группа «Веселые нотки» №32 Тема: Утренник «Новогодний карнавал» Задачи: Внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков, создать радостную атмосферу, расширить знакомство с любимыми сказочными персонажами.</p>	
--	--	--	--

		<p>«Зимние радости» В. Шестаковой, «Жасыл шырша» К. Куатбаева. Танец: Педагог предлагает детям повторить знакомые танцы. Хоровод: «Зимний гость» И. Блинниковой. Подвижная игра: «С Дед Морозом мы шалим» Т. Кулиновой.</p>		
Индивидуальна я работа с детьми ОПП	10.30 - 11.00	Коррекция речи и слуха: Кира, Мирон, Лейла Аружан - Развитие слуха и голоса:		Коррекция движений: Кира, Мирон, Лейла Аружан - Развитие слуха и голоса:
Работа с доку ментами, воспи тателями.	15.00 — 15.40	Перспективное планирование, написание циклограмм, мониторинг. Работа с воспитателями по текущим проблемам, репетиции ролей к утренникам и развлечениям.		
Дополнительные занятия по группам	15.45 — 16.45	<p>Понедельник: 15.45 – Старшая «Радуга», поработать на общими танцами, текстом и мелодией песен. 16.15 – П/Ш «Веселые нотки» – отрабатывать движения танца.</p>	<p>Среда: 15.45 – Средняя «Улыбка» поработать над хороводами и танцем «Зайчики» 16.15 – П/Ш «Веселые нотки» – отрабатывать движения танца. Поработать над играми.</p>	Пятница

**«Күншуақ» бөбекжайы КМҚК / КГКП «Ясли – сад «Күншуақ»
ЦИКЛОГРАММА**

Музыка жетекшісі / Музыкальный руководитель
2022-2023 оку жылы / учебный год Қараша / Ноябрь
5 апта / 5 неделя (28.11.2022 - 02.12.2022)

Педагогтің аты-жөні / Ф.И.О педагога: Островская Елена Федоровна

Кіші топ / Младшая группа: «Колобок»

Ортаңғы топ / Средняя группа: «Улыбка».

Ересектер топ / Старшая группа: «Радуга»

М/Д топ / П/Ш группа: «Веселые нотки»

Виды деят-ти:	Время	П	Вторник	С	Четверг	П
Утренняя гимнастика.	8.00 8.10 8.20 8.30		П/Ш группа «Веселые нотки» Средняя группа «Улыбка» Старшая группа «Радуга»		П/Ш группа «Веселые нотки» Средняя группа «Улыбка» Старшая группа «Радуга»	
Торжественное исполнение Гимна РК.	8.15		Все старшие и предшкольные группы			
Подготовка к занятиям.	8.40 – 9.00		Подготовка наглядного материала, репертуара.			
Занятия ОД	9.00 –		9.00 Младшая группа «Колобок» №10		9.00 Средняя группа «Улыбка» №10	

	10.30	<p>Тема: «Наша Таня громко плачет» Задачи: Узнавание знакомых песен по мелодии. Развивать интерес к музыке и устойчивость слухового внимания детей, необходимого для слушания музыки. Воспитывать осознанное отношение к музыке.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Мы идем» Р. Рустамова.</p> <p>Музыкально ритмические движения: «Топотушки» укр.нар.мелодия.</p> <p>Слушание: «Машинка» В. Волкова.</p> <p>Развитие голоса и слуха: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличеевой.</p> <p>Пение и подпевание: «Елка» Т. Попатенко. «Спи, мой мишкаД» Е. Тиличеевой.</p> <p>Танец: «Мы погреемся немножко» муз.рус.нар.</p> <p>Игра: «Игра в снежки» муз. Е. Тиличеевой.</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №19 Тема: «Мы танцуем и поём» Задачи: Научить пению в одном темпе (быстро, медленно) с одинаковой силой звучания,</p>	<p>Тема: «Поём и танцуем» Задачи: Побуждать к музыкально-творческим проявлениям в пении, в движении, развивать в детях творчество, самостоятельность, отзывчивость, чувство ритма, зрительную и слуховую память, воспитывать в детях доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Марш» муз Э. Парлова.</p> <p>Упражнение: «Кружение на шаге» муз. Е. Аарис, «Упражнение для рук», «Ножками затопали» М. Раухвергера.</p> <p>Развитие чувства ритма: «Тихо-громко»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Разминка»</p> <p>Слушание: «Колыбельная песня» муз. В. Волкова, «Марш» Э. Парлова.</p> <p>Пение: «Платочек аленъкий» И. Кишко, «Юрочка» Е. Макшанцевой.</p> <p>Муз ритм.движения:</p> <p>Танец: «Каблучок» И. Крючкова.</p> <p>Игра: «Прятки» р. н. м.</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №20 Тема: «Музыка зимы» Задачи: Расширить знание детей о природе через настроение в поэзии</p>	
--	-------	--	--	--

		<p>закрепить умение определять музыкальные жанры, знать их композиторов, самостоятельно определять смену характера в произведениях; развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения;</p> <p>Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Вводная часть: «Марш» Е. Тиличеевой. 2.Слушание: «Первый вальс» Д. Кабалевского 3.Танец: «Покажи ладошки» латв.нар.полька. 4.Распевка и пение: «Композиция упражнений», «Песенка друзей» М. Кузьминой 5.Игра: «Узнай по голосу» Е. Тиличеевой. <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №19 Тема: «Нотная семейка» Задачи: Учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать тембровые и динамические характеристики. Акцентрировать</p>	<p>и музыке, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память, умение определять настроение музыки, слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в пении легким звуком, следить за дыханием.</p> <p>Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Вводная часть: «Мерекелік марш» Б. Далденбаева. 2.Слушание: «Времена года» (зима) А. Вивальди. 3.Танец: «Серебристые снежинки». 4.Распевка и пение: «Снег засыпал все пути», песня «Зима пришла» муз и сл. Л. Олифировой. 5.Музыкальная игра: «Зимушка - зима» Л. Олифировой. <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №20 Тема: «Что у гномика в корзинке?» Задачи: Учить воспринимать образное содержание музыки. Развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальные впечатления. Воспитывать любовь к музыке.</p> <p>Программное содержание:</p>	
--	--	--	---	--

		<p>внимание на музыкальных жанрах; марш – колыбельная – танец; различать их на слух. Воспитывать устойчивый интерес к казахской музыке.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Марш» Е. Марченко. Музыкально-ритмические движения: «Марш» Е. Марченко, «Рондо» К. Вебера.</p> <p>Слушание: «Колыбельная» В. Агафонникова, «Пойду ль я, выйду ль я», рус.нар.мелодия в обр. Н. Александровой.</p> <p>Развитие слуха и голоса: «Жираф», упражнение</p> <p>Пение: «Ноткина песенка» Т. Кулиновой, «Қазақстан» С. Мухаметжанова, «Солнышко» Г. Чебакова.</p> <p>Танец: «Нотки» Т. Кулиновой.</p> <p>Хороводная игра: «Узнай по голосу»</p>	<p>Вводная часть: «Марш» М. Робера. Музыкально-ритмические движения: «Танец гномов» Е. Андосова.</p> <p>Развитие чувства ритма: «Детская полька» М. Глинка.</p> <p>Слушание: «Гномик» Т. Кулиновой.</p> <p>Развитие голоса и слуха: «Прятки», рус.нар.песня.</p> <p>Пение: «Біз өмірдің ғұліміз» Б. Гизатова, «Қазақстан» С. Мухаметжанова, «Ноткина песенка» Т. Кулиновой.</p> <p>Танец: по выбору педагога.</p> <p>Музыкальная подвижная игра: «Дети и медведь».</p>	
Индивидуаль - ная работа с детьми ОПП	10.30 - 11.00	Коррекция речи и слуха: Кира, Мирон, Лейла - Пальчиковая гимнастика: «Будем мы варить компот»	Коррекция движений: Кира, Мирон, Лейла - Пальчиковая гимнастика: «Будем мы варить компот» «Ягоды» Повторение движений с занятия.	

		«Ягоды» Проговаривание текстов песен			
Работа с документами, воспитателями.	15.00 – 15.40	Перспективное планирование, написание циклограмм, мониторинг. Работа с воспитателями по текущим проблемам, репетиции ролей к утренникам и развлечениям.			
Дополнительные занятия по группам.	15.45 – 16.40	<p>Понедельник:</p> <p>15.45 – Младшая «Колобок», 16.10 – Старшая «Радуга», поработать на общими танцами, текстом и мелодией песен.</p>	<p>Среда:</p> <p>15.45 – Средняя «Улыбка» поработать над хороводами и танцем «Бусинки» 16.15 – П/Ш А – отрабатывать движения танца. Поработать над игрой «Мы повесим шарики»</p>		Пятница

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚҚ / КГКП «Ясли – сад «Күншуақ»

ЦИКЛОГРАММА

Музыка жетекшісі / Музыкальный руководитель

2022-2023 оқу жылы / учебный год

I апта / 1 неделя (04.01.2023 - 06.01.2023)

Педагогтің аты-жөні / Ф.И.О педагога: Островская Елена Федоровна

Ортаңғы топ / Средняя группа: «Улыбка».

Ересектер топ / Старшая группа: «Радуга»

М/Д топ / П/Ш группа: «Веселые нотки»

Виды деят-ти:	Время	П	Вторник	С	Четверг	П
Утренняя гимнастика.	8.00 8.10 8.20 8.30				П/Ш «Біз көңілді балалар» Ересек «Күншуақ» Ересек «Гүлдер» Ортаңғы «Балапан»	
Торжественное исполнение Гимна РК.	8.15		Все старшие и предшкольные группы.			
Подготовка к занятиям.	8.40 – 9.00		Подготовка наглядного материала, репертуара			

Занятия ОД	9.00 – 10.30		<p>9.00 Средняя группа «Улыбка» №17 Тема: «Ёлочка, колкая иголочка» Задачи: Побуждать к сопереживанию (характера и содержания) и к эмоциональной отзывчивости на песни разного репертуара, имеющие конкретное содержание, развивать в детях творчество, самостоятельность, отзывчивость, чувство ритма, зрительную и слуховую память.</p> <p>Программное содержание: Вводная часть: «Марш» Ю. Соколовского. Упражнение: «Зимняя пляска» М. Старокадомского, «Бег и махи руками» А. Жилина. «Развитие чувства ритма: «Игра в имена» Пальчиковая гимнастика: «Веселая гимнастика» Слушание: «Медведь» муз. В. Ребикова, «Вальс Лисы» Ж. Колодуба, «Полька» Г. Штальбаум. Пение: «Дед мороз» муз. М. Лукониной Танец: «Танец зверей» А. Филиппенко, «Танец снежинок» «Игра: «Собери снежки», «Зайчики и лисичка» Г. Финаровского.</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №33</p>	
------------	--------------	--	--	--

Тема: «Зимой мы играем и поём»
Задачи: Продолжать формировать эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной деятельности; развивать умение эмоционально характеризовать музыкальное произведение;
Программное содержание:
1.Вводная часть: «Марш» Е. Тиличеевой.
Игра на барабане при входе детей в зал.
2.Слушание: «Вальс» А. Жилина.
3.Распевка и пение: «Снег засыпал все пути» Е. Матвиенко, «Саночки». А. Филиппенко.
4.Игра: «Снег- снежок» Е. Макшанцевой

9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №33
Тема: «Зимнее путешествие к Снеговику»

Задачи: Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске, формировать звуко-высотный слух. Закреплять представления детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки. Воспитывать взаимоуважение и взаимовыручку.

Программное содержание:
Вводная часть: «Полюшко» Л. Книппера.
Музыкально ритмические движения:
«Танец» эст нар мелодия

			<p>Вводная часть: «Полюшко» Л. Книппера. Музыкально ритмические движения: «Танец», эст.нар мелодия. Слушание: «Көңілді би» А. Байдильдаева. Развитие слуха и голоса: «Бубенчики» Е. Тиличеевой. Пение: «Снеговик», обр. И. Бодраченко, «Зимние радости» В. Шестаковой. Танцевально-игровое творчество: «Веселые зверята». Игра на музыкальных инструментах: «Турецкий марш» В. А. Моцарта.</p>	
Индивидуаль - ная работа с детьми ОПП.	10.30 – 11.00	Коррекция речи и слуха: Кира, Мирон, Лейла - Развитие слуха и голоса:	Коррекция движений: Кира, Мирон, Лейла - Развитие слуха и голоса:	
Работа с документами, воспитателями.	15.00 – 15.40	Перспективное планирование, написание циклограмм, мониторинг. Работа с воспитателями по текущим проблемам, репетиции ролей к утренникам и развлечениям.		
Дополнительные занятия по группам.	15.45 – 16.45		<p>Среда: 15.45 – средняя группа «Улыбка» повторение пройденного на занятии, поработать над общим танцем. 16.15 – П/Ш группа «Веселые нотки» Отрабатывать движения хороводов.</p>	Пятница:

«Құншуақ» бөбекжайы КМҚК / КГКП «Ясли – сад «Құншуақ»

ЦИКЛОГРАММА

Музыка жетекшісі / Музыкальный руководитель

2022-2023 оқу жылы / учебный год

2 апта / 2 неделя (09.01.2023 – 13.01.2023)

Педагогтің аты-жөні / Ф.И.О педагога: Островская Елена Федоровна

Ортаңғы топ / Средняя группа: «Улыбка».

Ересектер топ / Старшая группа: «Радуга»

М/Д топ / П/Ш группа: «Веселые нотки»

Виды деят-ти:	Время	П	Вторник	С	Четверг	П
Утренняя гимнастика.	8.00 8.10 8.20 8.30		П/Ш группа «Веселые нотки» Средняя группа «Улыбка» Старшая группа «Радуга»		П/Ш группа «Веселые нотки» Средняя группа «Улыбка» Старшая группа «Радуга»	
Торжественное исполнение Гимна РК.	8.15		Все старшие и предшкольные группы.			
Подготовка к занятиям.	8.40 – 9.00		Подготовка к занятиям, подбор наглядного материала, репертуара, музыки.			
Занятия ОД	9.00 – 10.30		9.15 Старшая группа «Радуга» №34 Тема: «Зимой мы играем и поём» Задачи: Продолжать формировать эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной деятельности; развивать умение		9.00 Средняя группа «Улыбка» №18 Тема: «Ёлочка, колкая иголочка» Задачи: Побуждать к сопереживанию (характера и содержания) и к эмоциональной отзывчивости на песни разного репертуара, имеющие	

		<p>эмоционально характеризовать музыкальное произведение;</p> <p>Программное содержание:</p> <p>1.Вводная часть: «Марш» Е. Тиличеевой. Игра на барабане при входе детей в зал.</p> <p>2.Слушание: «Вальс» А. Жилина.</p> <p>3.Распевка и пение: «Снег засыпал все пути» Е. Матвиенко, «Саночки». А. Филиппенко.</p> <p>4.Игра: «Снег- снежок» Е. Макшанцевой</p> <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №34 Тема: «Зимнее путешествие к Снеговику» Задачи: Учить передавать эмоциональный характер песен. Развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; совершенствовать танцевально – двигательные навыки. Воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.</p> <p>Программное содержание: Вводная часть: «Полюшко» Л. Книппера.</p>	<p>конкретное содержание, развивать в детях творчество, самостоятельность, отзывчивость, чувство ритма, зрительную и слуховую память.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Марш» Ю. Соколовского.</p> <p>Упражнение: «Зимняя пляска» М. Старокадомского, «Бег и махи руками» А. Жилина.</p> <p>«Развитие чувства ритма: «Игра в имена» Пальчиковая гимнастика: «Веселая гимнастика»</p> <p>Слушание: «Медведь» муз. В. Ребикова, «Вальс Лисы» Ж. Колодуба, «Полька» Г. Штальбаум.</p> <p>Пение: «Дед мороз» муз. М. Лукониной</p> <p>Танец: «Танец зверей» А. Филиппенко, «Танец снежинок»</p> <p>«Игра: «Собери снежки», «Зайчики и лисичка» Г. Финаровского.</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №35 Тема: «Наши игрушки» Задачи: Научить детей ходить с поднятием колен», научить реагировать на смену характера музыки, продолжить учить танцевать парами, продолжить</p>	
--	--	--	--	--

	<p>Музыкально ритмические движения: «Танец», эст.нар мелодия. Слушание: «Көңілді би» А. Байдильдаева. Развитие слуха и голоса: «Бубенчики» Е. Тиличеевой. Пение: «Снеговик», обр. И. Бодраченко, «Зимние радости» В. Шестаковой. Танцевально-игровое творчество: «Веселые зверята». Игра на музыкальных инструментах: «Турецкий марш» В. А. Моцарта.</p>	<p>знакомить детей с высокими и низкими звуками, научит петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки;</p> <p>Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Музыкально - ритмические движения: «Танец озорных петушков» Е. Гомоновой. 2.Слушание: «Медведь» Т. Ломовой и «Зайчик» Т. Ломовой. 3.Распевка и пение: «Зайчик», венгерская нар.песня, «Ойыншыктар» И. Нусипбаева, «Саночки» А. Филиппенко. 4.Танец: «Покажи ладошки» под латвийскую народную мелодию. 5.Игра: «Ребята и медведь» Е. Тиличеевой. <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №35 Тема: «Дружим с зимушкой-зимой» Задачи: Учить слушать музыку и анализировать её, учить менять силу голоса. Закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство коллектива, взаимовыручку.</p>	
--	--	--	--

				Программное содержание: Вводная часть: «Мерекелік марш» Б. Далденбаева. Музыкально ритмические движения: «Детская песенка» А. Моффата, «Парная пляска», чешская нар.мелодия. Развитие чувства ритма: «Мышки», игра со скороговоркой. Слушание: «Бұл қай кезде болады?» «Қыс» Б. Ерзаковича СД-альбом «Айголек» Развитие слуха и голоса: «Көкек» К. Шильдебаева. Пение: «Қыс қызығы Ә.И. Нусипбаева. Танец: «Зимняя пляска» М. Старокадомского. Подвижная игра: «Игра с погремушкой»	
Индивидуаль – ная работа с детьми ОПП	10.30 – 11.00	Коррекция речи и слуха: Кира, Мирон, Лейла -		Коррекция движений: Кира, Мирон, Лейла -	
Работа с документами, воспитателями.	15.00 – 15.45	Перспективное планирование, написание циклограмм, мониторинг. Работа с воспитателями по текущим проблемам, репетиции ролей к утренникам и развлечениям.			
Дополнитель ные занятия по группам.	15.45 – 16.45	Понедельник: 15.45 – Старшая «Радуга», поработать на новым танцем, текстом и	Среда: 15.45 – Средняя «Улыбка» поработать над новым хороводом 16.15 – П/Ш «Веселые нотки» –	Пятница:	

		мелодией песен. 16.15 - П/Ш «Веселые нотки» разучить мелодию и текст песни.	Работать над движениями новых танца и хоровода.	
--	--	--	---	--

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚК / КГКП «Ясли – сад «Күншуақ»

ЦИКЛОГРАММА

Музыка жетекшісі / Музыкальный руководитель

2022-2023 оқу жылы / учебный год

3 апта / 3 неделя (16.01.2023 - 20.01.2023)

Педагогтің аты-жөні / Ф.И.О педагога: Островская Елена Федоровна

Ортаңғы топ / Средняя группа: «Улыбка».

Ересектер топ / Старшая группа: «Радуга»

М/Д топ / П/Ш группа: «Веселые нотки»

Виды деят-ти:	Время	П	Вторник	С	Четверг	П
Утренняя гимнастика.	8.00 8.10 8.20 8.30		П/Ш «Біз көңілді балалар» Ересек «Күншуақ» Ересек «Гүлдер» Ортаңғы «Балапан»		П/Ш «Біз көңілді балалар» Ересек «Күншуақ» Ересек «Гүлдер» Ортаңғы «Балапан»	
Торжественное исполнение Гимна РК.	8.15		Все старшие и предшкольные группы			

Подготовка к занятиям.	8.40 – 9.00	Подготовка наглядного материала и репертуара		
Занятия ОУД	9.00 – 10.30	<p>9.15 Старшая группа «Радуга» №36 Тема: «Поём и танцуем для наших игрушек» Задачи: Научить реагировать на смену характера музыки, научить петь без напряжения; продолжить формировать умение танцевать в парах; Воспитательные: Воспитывать эстетические чувства. Программное содержание: 1.Вводная часть: «Танец озорных петушков». 2.Слушание: «Медведь» Т. Ломовой и «Зайчик» Т. Ломовой. 3.Распевка и пение: «Зайчик», венгерская нар. песня, «Саночки» А. Филиппенко. 4.Музыкально-ритмические движения: «Покажи ладошки» латв. полька. 5.Игра: «Ребята и медведь» Е. Тиличеевой</p> <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №36 Тема: «Дружим с зимушкой-зимой» Задачи: Учить, чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с</p>	<p>9.00 Средняя группа «Улыбка» №19 Тема: «Кто в саду играет?» Задачи: Эмоционально откликаться на характер музыкального произведения, учить детей чувствовать окончание музыкальных пьес, отмечать быстрыми движениями, развивать восприятие способов выполнения движений, обращать внимание на согласованность движений с характером музыки и яркими средствами музыкальной выразительности.</p> <p>Программное содержание: Вводная часть: «Марш». Э. Парлова. Упражнение: «Кружение на шаге», «Ножками затопали» М. Раухвергера. Развитие чувства ритма: «Тихо – громко». Пальчиковая гимнастика: «Разминка» Слушание: «Колыбельная песня», «Марш» Э. Парлова. Пение: «Каблучок» И. Крючкова, песни по желанию детей. Танец: «Юрочка» Е. Макшанцевой. Игра: «Прятки» р. н. м.</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №37 Тема: «Поём и танцуем для наших</p>	

	<p>сопровождением и без него.</p> <p>Совершенствовать вокально –хоровые навыки; развивать двигательную активность. Воспитывать любовь к музыке.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Мерекелік марш» Б. Далденбаева.</p> <p>Музыкально ритмические движения: «Детская песенка» А. Моффата, «Парная пляска», чешская нар.мелодия.</p> <p>Развитие чувства ритма: «Мышки», игра со скороговоркой.</p> <p>Слушание: «Бұл қай кезде болады?» «Қыс» Б. Ерзаковича СД-альбом «Айголек»</p> <p>Развитие слуха и голоса: «Көкек» К. Шильдебаева.</p> <p>Пение: «Қыс қызығы Ә. И. Нусипбаева.</p> <p>Танец: «Зимняя пляска» М. Старокадомского.</p> <p>Подвижная игра: «Игра с погремушкой»</p>	<p>игрушек»</p> <p>Задачи: Научить реагировать на смену характера музыки, научить петь без напряжения; продолжить формировать умение танцевать в парах;</p> <p>Воспитательные: Воспитывать эстетические чувства.</p> <p>Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Вводная часть: «Танец озорных петушков». 2.Слушание: «Медведь» Т. Ломовой и «Зайчик» Т. Ломовой. 3.Распевка и пение: «Зайчик», венгерская нар.песня, «Саночки» А. Филиппенко. 4.Музыкально- ритмические движения: «Покажи ладошки» латв. полька. 5.Игра: «Ребята и медведь» Е. Тиличеевой. <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №37</p> <p>Тема: «Звуковички – шалунишки»</p> <p>Задачи: Учить, внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации. Упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность. Воспитывать</p>	
--	---	--	--

				стремление помочь попавшим в беду. Программное содержание: Вводная часть: «Марш» Е. Андосова. Музыкально ритмические движения: «Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной. Слушание: «Қамажай», каз.нар.мелодия, обр. Н. Мендыгалиева. Развитие слуха и голоса: «Машинка» - упражнение на формирование подвижности звука. Пение: «До-ре-ми» О. Байдильдаева, «Ладошки» Т. Кулиновой. Танец: «Зимняя пляска» М. Старокадомского. Подвижная игра: «Найди свой инструмент»	
Индивидуаль - ная работа с детьми ОПП	10.30 — 11.00	Коррекция речи и слуха: Кира, Мирон, Лейла Аружан.		Коррекция движений: Кира, Мирон, Лейла Аружан.	
Работа с документами, воспитателями	15.00 — 15.40	Перспективное планирование, написание циклограмм, мониторинг. Работа с воспитателями по текущим проблемам, репетиции ролей к утренникам и развлечениям.			
Дополнитель ные занятия по группам	15.45 — 16.45	Понедельник: 15.45 – Старшая «Радуга», поработать на общим танцем, текстом и мелодией песен. 16.15 – П/Ш «Веселые нотки» – отрабатывать движения.	Среда: 15.45 – Средняя «Улыбка» поработать над хороводом и индивидуальными танцами. 16.15 – П/Ш «Веселые нотки» – отрабатывать движения танца.		Пятница

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚК / КГКП «Ясли – сад «Күншуақ»
ЦИКЛОГРАММА

Музыка жетекшісі / Музыкальный руководитель

2022-2023 оқу жылы / учебный год

4 апта / 4 неделя (23.01.2023 - 27.01.2023)

Педагогтің аты-жөні / Ф.И.О педагога: Островская Елена Федоровна

Ортаңғы топ / Средняя группа: «Улыбка».

Ересектер топ / Старшая группа: «Радуга»

М/Д топ / П/Ш группа: «Веселые нотки»

Виды деят-ти:	Время	П	Вторник	С	Четверг	П
Утренняя гимнастика.	8.00 8.10 8.20 8.30		П/Ш группа «Веселые нотки» Средняя группа «Улыбка» Старшая группа «Радуга»		П/Ш группа «Веселые нотки» Средняя группа «Улыбка» Старшая группа «Радуга»	
Торжественное исполнение Гимна РК.	8.15		Все старшие и предшкольные группы			
Подготовка к занятиям.	8.40 – 9.00		Подготовка наглядного материала, репертуара.			
Занятия ОУД	9.00 – 10.30		9.15 Старшая группа «Радуга» №38 Тема: «Мама – солнышко моё» Задачи: Научить детей вслушиваться в		9.00 Средняя группа «Улыбка» №20 Тема: «Кукла Айгерим и её друзья» Задачи: Учить ориентировке в	

	<p>музыку, отвечать на вопросы педагога, выполнять движения по показу педагога, легко бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки;</p> <p>продолжать развивать творческие способности детей, игровые умения и танцевальные навыки;</p> <p>Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Вводная часть: «Марш» Ф. Шуберта. 2.Игра на музыкальных инструментах: «Веселые барабаны». Игра на барабане, бубне, треугольнике, асатаяке. 3.Слушание: «Вальс» А. Жилина. 4.Распевка и пение: «Дружная семья», «Мама- солнышко моё» В. Шестаковой. 5.Танец: П. Чайковский «Танец парами», «Покажи ладошки», латв.народная мелодия. 6.Музыкальная игра: «Узнай по голосу» Е. Тиличеевой. <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №38 Тема: «Звуковички – шалунишки» Задачи: Учить реагировать остановкой движения на окончание музыки; совершенствовать умение петь с настроением, выражая характер музыки</p>	<p>пространстве: ходить ритмично друг за другом по прямой линии, двигаться парами по кругу, легко бежать друг за другом, по кругу и затем разбегаясь врассыпную, развивать музыкальный ритм.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Большие и маленькие ноги» муз. В. Агафонникова.</p> <p>Упражнение: «Автомобиль» М. Раухвергера.</p> <p>Слушание: «Колыбельная» муз. С. Разорёнова.</p> <p>Пение: «Мама – солнышко моё» А. Филипенко, «Игра с лошадкой» И. Кишко.</p> <p>Танец: «Чок, да чок» М. Макшанцевой, «Пляска с погремушками» хорв. н. мел.</p> <p>Игра: «Саночки», «Прятки с куколкой» укр. н. мел.</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №39 Тема: «Мама – солнышко моё» Задачи: Продолжать учить детей ходить с поднятием колен», научить реагировать на смену характера музыки, продолжить учить танцевать парами, продолжить знакомить детей с высокими и низкими звуками, научит петь без напряжения,</p>	
--	--	--	--

	<p>и текста в пении. Закрепить знание жанров в музыке.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Марш» Е. Андосова.</p> <p>Музыкально ритмические движения: «Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной.</p> <p>Слушание: «Қамажай», каз.нар.мелодия, обр. Н. Мендыгалиева,</p> <p>«Марш» Е. Марченко, «Қыс қызығы» Н. Нусипбаева.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра: «Почта» (см. «Дидактические игры» Т. Кулиновой, С. Носковой)</p> <p>Развитие слуха и голоса: «Машинка» - упражнение на формирование подвижности звука.</p> <p>Пение: «До-ре-ми» О. Байдильдаева, «Ладошки» Т. Кулиновой.</p> <p>Танец: «Зимняя пляска» М. Старокадомского.</p> <p>Подвижная игра: «Найди свой инструмент»</p>	<p>чисто и внятно произносить слова и звуки.</p> <p>Продолжать развивать творческие способности детей, игровые умения и танцевальные навыки;</p> <p>Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная часть: «Марш» Ф. Шуберта. 2. Игра на музыкальных инструментах: «Веселые барабаны». Игра на барабане, бубне, треугольнике, асатаяке. 3. Слушание музыки: «Вальс» А. Жилина. 4. Распевка и пение: «Дружная семья», «Анашым» музыка Е. Хасангалиева. 5. Танец: «Танец парами», «Покажи ладошки». 6. Игра: «Собери праздничный стол». <p>П/Ш группа «Веселые нотки» №39 Тема: «Мы танцуем и поём, очень весело живём» Задачи: Учить слушать понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по музыкальному вступлению; Использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса.</p>	
--	--	--	--

				Развивать музыкальную память. Воспитывать любовь к музыке. Программное содержание: Вводная часть: «Бег с хлопками» Р. Шумана. Музыкально ритмические движения: «Упражнения с султанчиками» укр. нар. мелодия, обр. М. Раухвергера. Развитие чувства ритма: «У всех на свете мама есть» Т. Боровик. Слушание: «Неаполитанская песенка» П. И. Чайковского. Развитие слуха и голоса: «Кукушка» Л. Олифировой. Пение: «Наша песенка простая» А. Александрова, «До-ре-ми» О. Байдильдаева. Танец: Педагог предлагает детям исполнить танец по их желанию. Подвижная музыкальная игра: «Сапожник» Т. Кулиновой.	
Индивидуальная работа с детьми ОПП	10.30 - 11.00	Коррекция речи и слуха: Кира, Мирон, Лейла Аружан.		Коррекция движений: Кира, Мирон, Лейла Аружан.	
Работа с документами, воспитателями.	15.00 — 15.40	Перспективное планирование, написание циклограмм, мониторинг. Работа с воспитателями по текущим проблемам, репетиции ролей к утренникам и развлечениям.			
Дополнитель	15.45	Понедельник:	Среда:	Пятница	

ные занятия по группам	– 16.45	15.45 – Старшая «Радуга», поработать на общим танцем, текстом и мелодией песен. 16.15 – П/Ш Веселые нотки» – отрабатывать движения танца.	15.45 – Средняя «Улыбка» поработать над хороводами и танцем «Матрешки» 16.15 – П/Ш «Веселые нотки» – отрабатывать движения танца. Поработать над играми.	
------------------------	------------	--	---	--

**«Күншуақ» бөбекжайы КМҚҚ / КГКП «Ясли – сад «Күншуақ»
ЦИКЛОГРАММА**

Музыка жетекшісі / Музыкальный руководитель
2022-2023 оқу жылы / учебный год Қараша / Ноябрь
5 апта / 5 неделя (28.11.2022 - 02.12.2022)

Педагогтің аты-жөні / Ф.И.О педагога: Островская Елена Федоровна

Кіші топ / Младшая группа: «Колобок»

Ортаңғы топ / Средняя группа: «Улыбка».

Ересектер топ / Старшая группа: «Радуга»

М/Д топ / П/Ш группа: «Веселые нотки»

Виды деят-ти:	Время	П	Вторник	C	Четверг	П
Утренняя гимнастика.	8.00 8.10 8.20 8.30		П/Ш группа «Веселые нотки» Средняя группа «Улыбка» Старшая группа «Радуга»		П/Ш группа «Веселые нотки» Средняя группа «Улыбка» Старшая группа «Радуга»	
Торжественное исполнение Гимна РК.	8.15		Все старшие и предшкольные группы			
Подготовка к занятиям.	8.40 – 9.00		Подготовка наглядного материала, репертуара.			
Занятия ОД	9.00 – 10.30		9.00 Младшая группа «Колобок» №10 Тема: «Наша Таня громко плачет» Задачи: Узнавание знакомых песен по мелодии. Развивать интерес к музыке и устойчивость слухового внимания детей, необходимого для слушания музыки. Воспитывать осознанное отношение к музыке. Программное содержание: Вводная часть: «Мы идем» Р. Рустамова. Музыкально ритмические движения: «Топотушки» укр.нар.мелодия. Слушание: «Машинка» В. Волкова. Развитие голоса и слуха: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличеевой. Пение и подпевание: «Елка» Т. Попатенко. «Спи, мой мишка» Е.		9.00 Средняя группа «Улыбка» №10 Тема: «Поём и танцуем» Задачи: Побуждать к музыкально-творческим проявлениям в пении, в движении, развивать в детях творчество, самостоятельность, отзывчивость, чувство ритма, зрительную и слуховую память, воспитывать в детях доброжелательное отношение друг к другу. Программное содержание: Вводная часть: «Марш» муз Э. Парлова. Упражнение: «Кружение на шаге» муз. Е. Аарис, «Упражнение для рук», «Ножками затопали» М. Раухвергера. Развитие чувства ритма: «Тихо-громко» Пальчиковая гимнастика: «Разминка» Слушание: «Колыбельная песня» муз. В. Волкова, «Марш» Э. Парлова.	

	<p>Тиличеевой. Танец: «Мы погреемся немножко» муз.рус.нар. Игра: «Игра в снежки» муз. Е. Тиличеевой.</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №19 Тема: «Мы танцуем и поём» Задачи: Научить пению в одном темпе (быстро, медленно) с одинаковой силой звучания, закрепить умение определять музыкальные жанры, знать их композиторов, самостоятельно определять смену характера в произведениях; развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения; Программное содержание: 1.Вводная часть: «Марш» Е. Тиличеевой. 2.Слушание: «Первый вальс» Д. Кабалевского 3.Танец: «Покажи ладошки» латв.нар.полька. 4.Распевка и пение: «Композиция упражнений», «Песенка друзей» М. Кузьминой</p>	<p>Пение: «Платочек аленький» И. Кишко, «Юрочка» Е. Макшанцевой. Муз ритм.движения: Танец: «Каблучок» И. Крючкова. Игра: «Прятки» р. н. м.</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №20 Тема: «Музыка зимы» Задачи: Расширить знание детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память, умение определять настроение музыки, слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в пении легким звуком, следить за дыханием. Программное содержание: 1.Вводная часть: «Мерекелік марш» Б. Далденбаева. 2.Слушание: «Времена года» (зима) А. Вивальди. 3.Танец: «Серебристые снежинки». 4.Распевка и пение: «Снег засыпал все пути», песня «Зима пришла» муз и сл. Л. Олифировой. 5.Музыкальная игра: «Зимушка - зима» Л. Олифировой.</p>	
--	--	--	--

		<p>5.Игра: «Узнай по голосу» Е. Тиличеевой.</p> <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №19</p> <p>Тема: «Нотная семейка»</p> <p>Задачи: Учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать тембровые и динамические характеристики. Акцентрировать внимание на музыкальных жанрах; марш – колыбельная – танец; различать их на слух. Воспитывать устойчивый интерес к казахской музыке.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Марш» Е. Марченко.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Марш» Е. Марченко, «Рондо» К. Вебера.</p> <p>Слушание: «Колыбельная» В. Агафонникова, «Пойду ль я, выйду ль я», рус.нар.мелодия в обр. Н. Александровой.</p> <p>Развитие слуха и голоса: «Жираф», упражнение</p>	<p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №20</p> <p>Тема: «Что у гномика в корзинке?»</p> <p>Задачи: Учить воспринимать образное содержание музыки. Развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальные впечатления. Воспитывать любовь к музыке.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Марш» М. Робера.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Танец гномов» Е. Андосова.</p> <p>Развитие чувства ритма: «Детская полька» М. Глинка.</p> <p>Слушание: «Гномик» Т. Кулиновой.</p> <p>Развитие голоса и слуха: «Прятки», рус.нар.песня.</p> <p>Пение: «Біз өмірдің гүліміз» Б. Гизатова, «Қазақстан» С. Мухаметжанова, «Ноткина песенка» Т. Кулиновой.</p> <p>Танец: по выбору педагога.</p> <p>Музыкальная подвижная игра: «Дети и медведь».</p>	
--	--	---	--	--

		<p>Пение: «Ноткина песенка» Т. Кулиновой, «Қазақстан» С. Мухаметжанова, «Солнышко» Г. Чебакова.</p> <p>Танец: «Нотки» Т. Кулиновой.</p> <p>Хороводная игра: «Узнай по голосу»</p>			
Индивидуаль - ная работа с детьми ОПП	10.30 – 11.00	<p>Коррекция речи и слуха: Кира, Мирон, Лейла - Пальчиковая гимнастика: «Будем мы варить компот» «Ягоды» Проговаривание текстов песен</p>	<p>Коррекция движений: Кира, Мирон, Лейла - Пальчиковая гимнастика: «Будем мы варить компот» «Ягоды» Повторение движений с занятияя.</p>		
Работа с документами, воспитателями.	15.00 – 15.40	Перспективное планирование, написание циклограмм, мониторинг. Работа с воспитателями по текущим проблемам, репетиции ролей к утренникам и развлечениям.			
Дополнительные занятия по группам.	15.45 – 16.40	<p>Понедельник:</p> <p>15.45 – Младшая «Колобок», 16.10 – Старшая «Радуга», поработать на общими танцами, текстом и мелодией песен.</p>	<p>Среда:</p> <p>15.45 – Средняя «Улыбка» поработать над хороводами и танцем «Бусинки» 16.15 – П/Ш А – отрабатывать движения танца. Поработать над игрой «Мы повесим шарики»</p>	<p>Пятница</p>	

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚҚ / КГКП «Ясли – сад «Күншуақ»

ЦИКЛОГРАММА

Музыка жетекшісі / Музыкальный руководитель

2022-2023 оқу жылы / учебный год

I апта / 1 неделя (30.01.2023 - 03.02.2023)

Педагогтің аты-жөні / Ф.И.О педагога: Островская Елена Федоровна

Ортаңғы топ / Средняя группа: «Улыбка».

Ересектер топ / Старшая группа: «Радуга»

М/Д топ / П/Ш группа: «Веселые нотки»

Виды деят-ти:	Время	П	Вторник	С	Четверг	П
Утренняя гимнастика.	8.00 8.10 8.20 8.30				П/Ш «Біз көңілді балалар» Ересек «Күншуақ» Ересек «Гүлдер» Ортаңғы «Балапан»	
Торжественное исполнение Гимна РК.	8.15		Все старшие и предшкольные группы.			
Подготовка к занятиям.	8.40 – 9.00		Подготовка наглядного материала, репертуара			

Занятия ОД	9.00 – 10.30	<p>9.15 Старшая группа «Радуга» №40 Тема: «Мамина весна» Задачи: Научить чисто и внятно произносить слова, правильно передавать мелодию. Сочетать движения с характером музыки; развивать музыкальную память, способствовать развитию танцевальных и певческих способностей детей; Программное содержание: 1.Вводная часть: «Марш» Е. Тиличеевой. 2.Музыкально – ритмические движения: «Полька» И. Штрауса. 3.Игра на музыкальных инструментах: «Полька» А. Филиппенко. Игра на бубнах, погремушках, маракасах, асатаяке. 4.Пальчиковая гимнастика: «Пальчики шагают» музыка Е. Д. Макшанцевой. 5.Слушание: «Танец» А. Андосова. 6.Распевка и пение: «Дружная семья», «Мама- солнышко моё», «Анашым» музыка Е. Хасангалиева. 7.Игра: «Весёлые ладошки».</p> <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №40 Тема: «Палочки – звучалочки» Задачи: Учить детей ориентироваться, на впереди идущего, добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки;</p>	<p>9.00 Средняя группа «Улыбка» №21 Тема: «Зимушка – зима» Задачи: Учить ориентировке в пространстве: ходить ритмично друг за другом по прямой линии, двигаться парами по кругу, легко бежать друг за другом, по кругу, и затем разбегаясь врассыпную, развивать основы культуры слушания музыки, побуждать слушать заинтересованно и внимательно до конца, не отвлекаясь. Программное содержание: Вводная часть: «Большие и маленькие ноги» В. Агафонникова. Упражнение: «Сапожки» р. н. м. Развитие чувства ритма: «Игра с бубном», «Веселые ручки». Пальчиковая гимнастика: «Бабушка очки надела», «Шаловливые пальчики». Слушание: «Медведь» муз. В. Ребикова, «Вальс лисы» Ж. Колодуба. Пение: «Хлопья белые летят» муз. М. Красева, «Танец вокруг елки» Ю. Слонова, «Где метелица мела» О. Берндта. Танец: «Танец снежинок» П. Мориа, «Танец зверей» Т. Попатенко. Игра: «Зайцы и лиса» Г. Финаровского.</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №41 Тема: «Мамина весна»</p>
------------	--------------	--	---

		<p>впереди идущего, добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; совершенствовать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира. Развивать музыкальную память, способствовать развитию танцевальных и певческих способностей детей.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Экосез» Ф. Шуберта.</p> <p>Музыкально ритмические движения: «Танец» Е. Марченко.</p> <p>Развитие чувства ритма: «Ребята и и медвежата»</p> <p>Слушание: «Гном», Швейцарская нар.мелодия, обр.</p> <p>Е. Комальковой «Разные гномики» (см. Музыкально-дидактические игры Т. Кулиновой и С. Носковой)</p> <p>Развитие слуха и голоса: «Снежок» П. Воронько.</p> <p>Пение: «Кел, балалар, күлейік!» Е. Омарова, «Ладошки» Т. Кулиновой.</p> <p>Танец: «Кел, билейік!» М. Алимбаева.</p> <p>СД-альбом «Акжелкен»</p> <p>Подвижная музыкальная игра: «Сақина салу» Е. Брусиловского.</p>	<p>9.25 Старшая группа «Радуга» №41</p> <p>Тема: «Мамина весна»</p> <p>Задачи: Научить петь чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию; развивать навыки самостоятельного исполнения простого ритмического рисунка на инструментах. Развивать умение дослушать муз.произведение до конца, определять характер музыки, менять движения в соответствии с характером музыки, чувствовать окончание, стараться сочетать их. Воспитывать чувство коллективного исполнения.</p> <p>Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Вводная часть: «Марш» Е. Тиличеевой. 2.Музыкально – ритмические движения: «Полька» И. Штрауса. 3.Игра на музыкальных инструментах: «Полька» А. Филиппенко. Игра на бубнах, погремушках, асатаяках, маракасах. 4.Пальчиковая гимнастика: «Пальчики шагают» музыка Е.Д. Макшанцевой. 5.Слушание: «Колыбельная» К. Дуйсекеева. 6.Распевка и пение: «Дружная семья». Песня «Весенний хоровод» Л. Титовой, «Мама – солнышко моё», «Анашым» Е. Хасанагалиева. 7 Танец: «Пляска матрёшек» 8 Игра: 	
--	--	--	--	--

«Мама – солнышко моё», «Анашым» Е. Хасанагалиева.
7.Танец: «Пляска матрёшек»
8.Игра: «Весёлые ладошки»

9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №41
Тема: «Палочки – звучалочки»
Задачи: Учить различать на слух колыбельную и танец, стимулировать инициативу детей, желание выполнять задание самостоятельно. Закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; отрабатывать движения танца под сопровождение музыки.
Воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство коллективизма.
Программное содержание:
Вводная часть: «Экосез» Ф. Шуберта.
Музыкально ритмические движения: «Танец» Е. Марченко.
Развитие чувства ритма: «Ребята и и медвежата»
Слушание: «Гном», Швейцарская нар.мелодия, обр.
Е. Комальковой «Разные гномики» (см. Музыкально-дидактические игры Т. Кулиновой и С. Носковой)
Развитие слуха и голоса: «Снежок» П. Воронько.
Пение: «Кел бадалар күлейік!»

			<p>Развитие слуха и голоса: «Снежок» П. Воронько. Пение: «Кел, балалар, күлейік!» Е. Омарова, «Ладошки» Т. Кулиновой. Танец: «Кел, билейік!» М. Алимбаева. СД-альбом «Акжелкен» Подвижная игра: «Сақина салу» Е. русиловского.</p>	
Индивидуаль -	10.30	Коррекция речи и слуха: Кира, Мирон,	Коррекция движений: Кира, Мирон,	

ная работа с детьми ОПП.	— 11.00	Лейла. Аружан.	Лейла, Аружан.	
Работа с документами, воспитателями.	15.00 — 15.40	Перспективное планирование, написание циклограмм, мониторинг. Работа с воспитателями по текущим проблемам, репетиции ролей к утренникам и развлечениям.		
Дополнительные занятия по группам.	15.45 — 16.45	Понедельник: 15.45 – Старшая «Радуга», поработать на новым танцем, текстом и мелодией песен. 16.15 - П/Ш «Веселые нотки» разучить мелодию и текст песни.	Среда: 15.45 – Средняя «Улыбка» 16.15 – П/Ш «Веселые нотки» – Работать над движениями новых танцев и хоровода.	Пятница:

«Құншуақ» бөбекжайы КМҚК / КГКП «Ясли – сад «Құншуақ»

ЦИКЛОГРАММА

Музыка жетекшісі / Музыкальный руководитель

2022-2023 оқу жылы / учебный год

2 апта / 2 неделя (06.02.2023 – 10.02.2023)

Педагогтің аты-жөні / Ф.И.О педагога: Островская Елена Федоровна

Ортаңғы топ / Средняя группа: «Улыбка».

Ересектер топ / Старшая группа: «Радуга»

М/Д топ / П/Ш группа: «Веселые нотки»

Виды деят-ти:	Время	П	Вторник	C	Четверг	П
Утренняя	8.00		П/Ш группа «Веселые нотки»		П/Ш группа «Веселые нотки»	

гимнастика.	8.10 8.20 8.30	Средняя группа «Улыбка» Старшая группа «Радуга»		Средняя группа «Улыбка» Старшая группа «Радуга»	
Торжественное исполнение Гимна РК.	8.15	Все старшие и предшкольные группы.			
Подготовка к занятиям.	8.40 – 9.00	Подготовка к занятиям, подбор наглядного материала, репертуара, музыки.			
Занятия ОД	9.00 – 10.30	9.15 Старшая группа «Радуга» №42 Тема: «Поём и танцуем для мамы» Задачи: Научить менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки. Координированно выполнять движения, различать двухчастную форму. Петь коллективно с солистами, с музыкальным сопровождением и без него. Развивать музыкальную память, способствовать развитию танцевальных и певческих способностей детей; Программное содержание: 1.Музыкально- ритмический танец: «Вальс цветов» П. И. Чайковского, «Чок, да чок» Е. Д. Макшанцевой. 2.Игра на музыкальных инструментах: «Полька» А. Филиппенко. Игра на погремушках, бубнах, маракасах,		9.00 Средняя группа «Улыбка» №22 Тема: «Зимние забавы» Задачи: Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского народного репертуара различного характера и содержания, развивать музыкальный слух. Программное содержание: Вводная часть: «Марш» муз. Е. Тиличеевой. Упражнение: «Пляска зайчиков» А. Филиппенко, «Притопы», «Медведь» Е. Тиличеевой. Развитие чувства ритма: «Зайчик Степа», «Учим мишку танцевать». Пальчиковая гимнастика: «Семья» Слушание: «Полька» муз. З. Бетман, «Шалун» О. Бера. Пение: «Мама» муз. Т. Бокаловой,	

		<p>асатаяке.</p> <p>3.Слушание: «Танец» А. Андосова.</p> <p>4.Танец: «Пляска матрёшек».</p> <p>5.Игра: «Өз түсіндә тап» Г. Омарова.</p> <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №42</p> <p>Тема: «Загадки музыкального Почемучки»</p> <p>Задачи: Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим, развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; совершенствовать умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога. Развивать музыкальные способности, прививать стремление к самостоятельности. Воспитывать любовь к музыке.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: Любая музыка веселого характера.</p> <p>Музыкально ритмические движения: «Лендлер» Л. Бетховена, «Попляшем» М. Мусоргского.</p> <p>Слушание: «Қосалқа» Даuletкерея, обр. Л. Хамиди.</p> <p>Развитие слуха и голоса: «Ладушки-оладушки» Т. Тютюнниковой.</p>	<p>«Мамочка милая» Е. Тиличеевой, «Бабушка моя» М. Шутенко.</p> <p>Танец: «Развеселый каблучок» А. Филиппенко.</p> <p>Игра: «Ловишки» И. Гайдна, «Игра с мишкой» Г. Финаровского.</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №43</p> <p>Тема: «Поём и танцуем для мамы»</p> <p>Задачи: Научить менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки. Координированно выполнять движения, различать двухчастную форму. Петь коллективно с солистами, с музыкальным сопровождением и без него. Развивать музыкальную память, способствовать развитию танцевальных и певческих способностей детей;</p> <p>Программное содержание:</p> <p>1.Музыкально- ритмический танец: «Вальс цветов» П. И. Чайковского, «Чок, да чок» Е. Д. Макшанцевой.</p> <p>2.Игра на музыкальных инструментах: «Полька» А. Филиппенко. Игра на погремушках, бубнах, маракасах, асатаяке.</p> <p>3.Слушание: «Танец» А. Андосова.</p>	
--	--	--	---	--

		<p>Пение: «Анашым» Е. Хасангалиева. Танец: «Танец с домбрай», «Кыздар-ай», каз.нар.музыка, обр.Б. Дальденбаева. Хороводная игра: «Колокольчик», молд.нар.мелодия, обр. Н. Кукловской.</p>	<p>4. Танец: «Пляска матрёшек». 5. Игра: «Өз түсіндә тап» Г. Омарова.</p> <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №43 Тема: «Загадки музыкального Почемучки» Задачи: Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских музыкальных инструментах и закрепить приемы игры на них; совершенствовать умение различать динамические оттенки, выражая их в движении. Развивать согласованность движений рук. Программное содержание: Вводная часть: Любая музыка веселого характера. Музыкально ритмические движения: «Лендлер» Л. Бетховена, «Попляшем» М. Мусоргского. Слушание: «Қосалқа» Даулеткерея, обр. Л. Хамиди. Развитие слуха и голоса: «Ладушки-оладушки» Т. Тютюнниковой. Пение: «Анашым» Е. Хасангалиева. Танец: «Танец с домбрай», «Кыздар-ай», каз.нар.музыка, обр.Б. Дальденбаева. Хороводная игра: «Колокольчик»,</p>	
--	--	---	--	--

				молд.нар.мелодия, обр. Н. Кукловской.	
Индивидуаль – ная работа с детьми ОПП	10.30 – 11.00	Коррекция речи и слуха: Кира, Мирон, Лейла, Аружан.		Коррекция движений: Кира, Мирон, Лейла, Аружан.	
Работа с документами, воспитателями.	15.00 – 15.45	Перспективное планирование, написание циклограмм, мониторинг. Работа с воспитателями по текущим проблемам, репетиции ролей к утренникам и развлечениям.			
Дополнительные занятия по группам.	15.45 – 16.45	Понедельник: 15.45 – Старшая «Радуга», поработать на новым танцем, текстом и мелодией песен. 16.15 - П/Ш «Веселые нотки» разучить мелодию и текст песни.	Среда: 15.45 – Средняя «Улыбка» 16.15 – П/Ш «Веселые нотки» – Работать над движениями новых танцев и хоровода.	Пятница:	

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚҚ / КГКП «Ясли – сад «Күншуақ»

ЦИКЛОГРАММА

Музыка жетекшісі / Музыкальный руководитель

2022-2023 оқу жылы / учебный год

3 апта / 3 неделя (13.02.2023 - 17.02.2023)

Педагогтің аты-жөні / Ф.И.О педагога: Островская Елена Федоровна

Ортаңғы топ / Средняя группа: «Улыбка».

Ересектер топ / Старшая группа: «Радуга»

М/Д топ / П/Ш группа: «Веселые нотки»

Виды деят-ти:	Время	П	Вторник	С	Четверг	П
Утренняя гимнастика.	8.00 8.10 8.20 8.30		П/Ш «Біз көңілді балалар» Ересек «Күншуақ Ересек «Гүлдер» Ортаңғы «Балапан»		П/Ш «Біз көңілді балалар» Ересек «Күншуақ Ересек «Гүлдер» Ортаңғы «Балапан»	
Торжественное исполнение Гимна РК.	8.15		Все старшие и предшкольные группы			
Подготовка к занятиям.	8.40 – 9.00		Подготовка наглядного материала и репертуара			
Занятия ОУД	9.00 – 10.30		9.15 Старшая группа «Радуга» №44 Тема: «Очень маму любим мы» Задачи: Научить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе; развивать ориентирование в пространстве, координацию рук, внимание; Программное содержание: 1.Музыкально ритмический танец «Вальс цветов» П.И. Чайковского. 2.Игра: «Мячики» 3.Танец: «Полька» И. Штрауса. 4.Игра на музыкальных инструментах: «Полька» А. Филиппенко.		9.00 Средняя группа «Улыбка» №23 Тема: «Мамочка моя, я люблю тебя» Задачи: Активизировать восприятие музыки и движений народного и современного репертуара, связанных с жизнедеятельностью ребёнка в семье развивать музыкально – эстетическое восприятие песен народного и современного репертуара, связанных, прежде всего, с образами родной семьи, дома. Программное содержание: Вводная часть: «Марш» муз. Е. Тиличеевой. Упражнение: «Зимняя пляска» М. Старокадомского, «Пружинка».	

	<p>Игр на погремушках, бубнах, маракасах, асатаяке.</p> <p>5.Пальчиковая гимнастика: «Пальчики шагают» музыка Е.Д. Макшанцевой.</p> <p>6.Слушание: «Котик заболел» А. Гречанинова.</p> <p>7.Распевка и пение: «Мама – солнышко моё», «Анашым», Бабушка моя».</p> <p>8. Танец: «Танец парами».</p> <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №44 Тема: «Магазин игрушек» Задачи: Учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; Развивать исполнительские навыки, музыкальный слух и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы. Программное содержание: Вводная часть: «Игрушечные солдатики» Д. Кабалевского. Музыкально ритмические движения:</p>	<p>Развитие чувства ритма: «Веселые ладошки», «Учим куклу танцевать». Пальчиковая гимнастика: «Семья» Слушание: «Полька» муз. З. Бетман. Пение: «Мама» муз. Т. Бокаловой, «Мамочка милая» Е. Тиличеевой, «Бабушка моя» М. Шутенко. Танец: «Стирка» Т. Вилькорейской. Игра: «Игра с бубном», «Игра с погремушками»</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №45 Тема: «Очень маму любим мы» Задачи: Научить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе; развивать ориентирование в пространстве, координацию рук, внимание; Программное содержание: 1.Музыкально ритмический танец «Вальс цветов» П.И. Чайковского. 2.Игра: «Мячики» 3.Танец: «Полька» И. Штрауса. 4.Игра на музыкальных инструментах: «Полька» А. Филиппенко. Игр на погремушках, бубнах, маракасах, асатаяке.</p>
--	--	---

	<p>«Веселые зайчики» М. Раухвергера. Развитие чувства ритма: «Мячик», ритмическое упражнение. Слушание: «Болезнь куклы», «Новая кукла» П. Чайковского. Развитие слуха и голоса: «Петрушка» В. Карасевой. Пение: «Мысык» Б. Гизатова, «Анашым» Е. Хасангалиева, «Почемучка» Н. Глазковой. Танцевально-игровое творчество: «Тень-тень» В. Калинникова.</p>	<p>5.Пальчиковая гимнастика: «Пальчики шагают» музыка Е.Д. Макшанцевой. 6.Слушание: «Котик заболел» А. Гречанинова. 7.Распевка и пение: «Мама – солнышко моё», «Анашым», Бабушка моя». 8. Танец: «Танец парами».</p> <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №45 Тема: «Магазин игрушек» Задачи: Учить развивать целостность восприятия образов в музыке, совершенствовать умение петь с настроением, выражая характер музыки в пении. Продолжать развивать эмоционально-чувственную сферу. Воспитывать любовь к музыке и эстетические чувства. Программное содержание: Вводная часть: «Игрушечные солдатики» Д. Кабалевского. Музыкально ритмические движения: «Веселые зайчики» М. Раухвергера. Развитие чувства ритма: «Мячик», ритмическое упражнение. Слушание: «Болезнь куклы», «Новая кукла» П. Чайковского.</p>	
--	--	--	--

				Развитие слуха и голоса: «Петрушка» В. Карасевой. Пение: «Мысық» Б. Гизатова, «Анашым» Е. Хасангалиева, «Почемучка» Н. Глазковой. Танцевально-игровое творчество: «Тень-тень» В. Калинникова.	
Индивидуаль - ная работа с детьми ОПП	10.30 – 11.00	Коррекция речи и слуха: Кира, Мирон, Лейла, Аружан.		Коррекция движений: Кира, Мирон, Лейла, Аружан.	
Работа с документами, воспитателями	15.00 – 15.40	Перспективное планирование, написание циклограмм, мониторинг. Работа с воспитателями по текущим проблемам, репетиции ролей к утренникам и развлечениям.			
Дополнительные занятия по группам	15.45 – 16.45	Понедельник: 15.45 – Старшая «Радуга», поработать на общим танцем, текстом и мелодией песен. 16.15 – П/Ш «Веселые нотки» – отрабатывать движения.	Среда: 15.45 – Средняя «Улыбка» поработать над хороводом и индивидуальными танцами. 16.15 – П/Ш «Веселые нотки» – отрабатывать движения танца.	Пятница	

«Күншуақ» бәбекжайы КМҚК / КГКП «Ясли – сад «Күншуақ»

ЦИКЛОГРАММА

Музыка жетекшісі / Музыкальный руководитель

2022-2023 оқу жылы / учебный год

4 апта / 4 неделя (20.02.2023 - 24.02.2023)

Педагогтың аты-жөні / Ф.И.О педагога: Островская Елена Федоровна

Ортаңғы топ / Средняя группа: «Улыбка».

Ересектер топ / Старшая группа: «Радуга»

М/Д топ / П/Ш группа: «Веселые нотки»

Виды деят-ти:	Время	П	Вторник	С	Четверг	П
Утренняя гимнастика.	8.00 8.10 8.20 8.30		П/Ш группа «Веселые нотки» Средняя группа «Улыбка» Старшая группа «Радуга»		П/Ш группа «Веселые нотки» Средняя группа «Улыбка» Старшая группа «Радуга»	
Торжественное исполнение Гимна РК.	8.15		Все старшие и предшкольные группы			
Подготовка к занятиям.	8.40 – 9.00		Подготовка наглядного материала, репертуара.			
Занятия ОУД	9.00 – 10.30		9.15 Старшая группа «Радуга» №46 Тема: «Мамочке любимой спляшем и споём» Задачи: Научить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, менять движения самостоятельно в соответствии с изменением характера музыки; развивать интонационную выразительность; Программное содержание: 1.Музыкально-ритмический танец: «Вальс цветов». П.И. Чайковского. 2.Музыкально – ритмические движения;		9.00 Средняя группа «Улыбка» №24 Тема: «Мы для мамы потанцуем» Задачи: Активизировать восприятие музыки и движений народного и современного репертуара, связанных с жизнедеятельностью ребёнка в семье, развивать музыкально-слуховые представления. Передавать образы в движениях, развивать музыкальную активность. Воспитывать помочь и взаимовыручку. Программное содержание: Вводная часть: «Марш» Е. Тиличеевой.	

	<p>«Хороводный шаг».</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика: «Пальчики шагают» музыка Е.Д. Макшанцевой.</p> <p>4.Слушание: «Поздравляем» Г. Левкодимова.</p> <p>5.Распевка и пение: «Мама солнышко моё», «Анашым», «Бабушка моя»</p> <p>6. Танец: «Танец повара и поварят», «Пляска матрёшек».</p> <p>7.Игра: «Ребята и медведь».</p> <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №46 Тема: «Весёлый паровозик» Задачи: Учить концентрации слухового внимания. Развивать образное ассоциативное мышление; совершенствовать навык совместной игры на музыкальных инструментах. Воспитывать любовь к музыке. Программное содержание: Вводная часть: «Венгерская мелодия» А. Эшпая. Музыкально ритмические движения: «Вертушки», укр.нар.мелодия, обр. Я. Степового. Слушание: «Паровозик заводной» Е. Попляновой.</p>	<p>Упражнение: «Большие и маленькие ноги» В. Агафонникова, «Кружение на шаге» Е. Аарис, «Птички летают» А. Серова. Развитие чувства ритма: «Играем и поем песенку про мишку» Пальчиковая гимнастика: «Семья», «Бабушка очки надела» Слушание: «Шалун» О. Бера, «Полька» З. Бетман. Пение: «Мы сегодня повара» В. Шестаковой, «Мама» Т. Бакаловой, «Бабушка моя» З. Ивановой, «Ах, какая мама» Т. Попатенко. Танец: «Барбарики», «Танец с куклами» А. Филиппенко. Игра: «Помоги маме» И. Гайдна</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №47 Тема: «Мы веселые ребята» Задачи: Научить петь выразительно, ускоряя темп, выполнять движения казахского народного танца, повторить и закрепить пройденный материал, обогатить музыкальные впечатления детей; развивать музыкальную память, музыкальные способности, ритмическое восприятие музыки (дидактическое упражнение «Прохлопай свое имя»);</p>
--	---	--

		<p>Развитие слуха и голоса: «Паровоз» Е. Попляновой Пение: «Песенка для мамы» Л. Титовой, «Көктем» К. Куатбаева Танец: «Балдырғандар би» И. Нусупбаева. Игра на музыкальных инструментах: «Латвийская полька», обр. М. Раухвергера.</p>	<p>Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Музыкально – ритмический танец: «Вальс цветов» П. Чайковского 2.Пение: «Мама – солнышко моё» В. Шестаковой, «Анашым» Е. Хасангалиева, «Весенний хоровод» Л. Титовой, «Бабушка моя» Е. Гомоновой 3.Танец: «Танец повара и поварят» под музыку рус.нар.польки, «Пляска матрёшек», рус.нар.мелодия, «Танец парами». 4.Игра: «Узнай по голосу» Е. Тиличеевой. Игра на погремушках, бубнах, асатаяке, маракасах. <p>П/Ш группа «Веселые нотки» №47 Тема: «Весёлый паровозик» Задачи: Учить детей своевременно начинать и заканчивать пение, развивать умение различать звуки по длительности, совершенствовать навык правильного певческого дыхания, четкой дикции. Воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке.</p> <p>Программное содержание: Вводная часть: «Венгерская мелодия» А. Эшпая. Музыкально ритмические движения:</p>
--	--	--	---

			«Вертушки», укр.нар.мелодия, обр.Я. Степового. Слушание: «Паровозик заводной» Е. Попляновой. Развитие слуха и голоса: «Паровоз» Е. Попляновой Пение: «Песенка для мамы» Л. Титовой, «Көктем» К. Куатбаева Танец: «Балдыргандар би» И. Нусупбаева. Игра на музыкальных инструментах: «Латвийская полька», обр. М. Раухвергера	
Индивидуаль ная работа с детьми ОПП	10.30 - 11.00	Коррекция речи и слуха: Кира, Мирон, Лейла, Аружан.	Коррекция движений: Кира, Мирон, Лейла Аружан.	
Работа с доку ментами, воспи тателями.	15.00 — 15.40	Перспективное планирование, написание циклограмм, мониторинг. Работа с воспитателями по текущим проблемам, репетиции ролей к утренникам и развлечениям.		
Дополнитель ные занятия по группам	15.45 — 16.45	Понедельник: 15.45 – Старшая «Радуга», поработать на общим танцем, текстом и мелодией песен. 16.15 – П/Ш «Веселые нотки» – отрабатывать движения танца.	Среда: 15.45 – Средняя «Улыбка» поработать над хороводами и танцем «Матрешки» 16.15 – П/Ш «Веселые нотки» – отрабатывать движения танца. Поработать над играми.	Пятница

**«Күншуақ» бөбекжайы КМҚК / КГКП «Ясли – сад «Күншуақ»
ЦИКЛОГРАММА**

Музыка жетекшісі / Музыкальный руководитель
2022-2023 оку жылы / учебный год Қараша / Ноябрь
5 апта / 5 неделя (28.11.2022 - 02.12.2022)

Педагогтің аты-жөні / Ф.И.О педагога: Островская Елена Федоровна

Кіші топ / Младшая группа: «Колобок»

Ортаңғы топ / Средняя группа: «Улыбка».

Ересектер топ / Старшая группа: «Радуга»

М/Д топ / П/Ш группа: «Веселые нотки»

Виды деят-ти:	Время	П	Вторник	С	Четверг	П
Утренняя гимнастика.	8.00 8.10 8.20 8.30		П/Ш группа «Веселые нотки» Средняя группа «Улыбка» Старшая группа «Радуга»		П/Ш группа «Веселые нотки» Средняя группа «Улыбка» Старшая группа «Радуга»	
Торжественное исполнение Гимна РК.	8.15		Все старшие и предшкольные группы			
Подготовка к	8.40 –		Подготовка наглядного материала, репертуара.			

занятиям.	9.00			
Занятия ОД	9.00 – 10.30	<p>9.00 Младшая группа «Колобок» №10 Тема: «Наша Таня громко плачет» Задачи: Узнавание знакомых песен по мелодии. Развивать интерес к музыке и устойчивость слухового внимания детей, необходимого для слушания музыки. Воспитывать осознанное отношение к музыке. Программное содержание: Вводная часть: «Мы идем» Р. Рустамова. Музыкально ритмические движения: «Топотушки» укр.нар.мелодия. Слушание: «Машина» В. Волкова. Развитие голоса и слуха: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличеевой. Пение и подпевание: «Елка» Т. Попатенко. «Спи, мой мишкa» Е. Тиличеевой. Танец: «Мы погреемся немножко» муз.рус.нар. Игра: «Игра в снежки» муз. Е. Тиличеевой.</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №19 Тема: «Мы танцуем и поём» Задачи: Научить пению в одном</p>	<p>9.00 Средняя группа «Улыбка» №10 Тема: «Поём и танцуем» Задачи: Побуждать к музыкально-творческим проявлениям в пении, в движении, развивать в детях творчество, самостоятельность, отзывчивость, чувство ритма, зрительную и слуховую память, воспитывать в детях доброжелательное отношение друг к другу. Программное содержание: Вводная часть: «Марш» муз Э. Парлова. Упражнение: «Кружение на шаге» муз. Е. Аарис, «Упражнение для рук», «Ножками затопали» М. Раухвергера. Развитие чувства ритма: «Тихо-громко» Пальчиковая гимнастика: «Разминка» Слушание: «Колыбельная песня» муз. В. Волкова, «Марш» Э. Парлова. Пение: «Платочек аленъкий» И. Кишко, «Юрочка» Е. Макшанцевой. Муз ритм.движения: Танец: «Каблучок» И. Крючкова. Игра: «Прятки» р. н. м.</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №20 Тема: «Музыка зимы»</p>	

	<p>темпе (быстро, медленно) с одинаковой силой звучания, закрепить умение определять музыкальные жанры, знать их композиторов, самостоятельно определять смену характера в произведениях; развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения;</p> <p>Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Вводная часть: «Марш» Е. Тиличеевой. 2.Слушание: «Первый вальс» Д. Кабалевского 3.Танец: «Покажи ладошки» латв.нар.полька. 4.Распевка и пение: «Композиция упражнений», «Песенка друзей» М. Кузьминой 5.Игра: «Узнай по голосу» Е. Тиличеевой. <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №19 Тема: «Нотная семейка» Задачи: Учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать</p>	<p>Задачи: Расширить знание детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память, умение определять настроение музыки, слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в пении легким звуком, следить за дыханием.</p> <p>Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Вводная часть: «Мерекелік марш» Б. Далденбаева. 2.Слушание: «Времена года» (зима) А. Вивальди. 3.Танец: «Серебристые снежинки». 4.Распевка и пение: «Снег засыпал все пути», песня «Зима пришла» муз и сл. Л. Олифировой. 5.Музыкальная игра: «Зимушка - зима» Л. Олифировой. <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №20 Тема: «Что у гномика в корзинке?» Задачи: Учить воспринимать образное содержание музыки. Развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальные</p>	
--	--	---	--

		<p>тембровые и динамические характеристики. Акцентрировать внимание на музыкальных жанрах; марш – колыбельная – танец; различать их на слух. Воспитывать устойчивый интерес к казахской музыке.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Марш» Е. Марченко. Музыкально-ритмические движения: «Марш» Е. Марченко, «Рондо» К. Вебера.</p> <p>Слушание: «Колыбельная» В. Агафонникова, «Пойду ль я, выйду ль я», рус.нар.мелодия в обр. Н. Александровой.</p> <p>Развитие слуха и голоса: «Жираф», упражнение</p> <p>Пение: «Ноткина песенка» Т. Кулиновой, «Қазақстан» С. Мухаметжанова, «Солнышко» Г. Чебакова.</p> <p>Танец: «Нотки» Т. Кулиновой.</p> <p>Хороводная игра: «Узнай по голосу»</p>	<p>впечатления. Воспитывать любовь к музыке.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Марш» М. Робера. Музыкально-ритмические движения: «Танец гномов» Е. Андосова.</p> <p>Развитие чувства ритма: «Детская полька» М. Глинка.</p> <p>Слушание: «Гномик» Т. Кулиновой.</p> <p>Развитие голоса и слуха: «Прятки», рус.нар.песня.</p> <p>Пение: «Біз өмірдің гүліміз» Б. Гизатова, «Қазақстан» С. Мухаметжанова, «Ноткина песенка» Т. Кулиновой.</p> <p>Танец: по выбору педагога.</p> <p>Музыкальная подвижная игра: «Дети и медведь».</p>	
Индивидуаль - ная работа с	10.30 -	Коррекция речи и слуха: Кира, Мирон, Лейла - Пальчиковая	Коррекция движений: Кира, Мирон, Лейла - Пальчиковая гимнастика:	

детьми ОПП	11.00	гимнастика: «Будем мы варить компот» «Ягоды» Проговаривание текстов песен		«Будем мы варить компот» «Ягоды» Повторение движений с занятияя.	
Работа с документами, воспитателями.	15.00 — 15.40	Перспективное планирование, написание циклограмм, мониторинг. Работа с воспитателями по текущим проблемам, репетиции ролей к утренникам и развлечениям.			
Дополнительные занятия по группам.	15.45 — 16.40	Понедельник: 15.45 – Младшая «Колобок», 16.10 – Старшая «Радуга», поработать на общими танцами, текстом и мелодией песен.	Среда: 15.45 – Средняя «Улыбка» поработать над хороводами и танцем «Бусинки» 16.15 – П/Ш А – отрабатывать движения танца. Поработать над игрой «Мы повесим шарики»		Пятница

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚҚ / КГКП «Ясли – сад «Күншуақ»

ЦИКЛОГРАММА

Музыка жетекшісі / Музыкальный руководитель

2022-2023 оқу жылы / учебный год

I апта / 1 неделя (27.02.2023 - 03.03.2023)

Педагогтің аты-жөні / Ф.И.О педагога: Островская Елена Федоровна

Ортаңғы топ / Средняя группа: «Улыбка».

Ересектер топ / Старшая группа: «Радуга»

М/Д топ / П/Ш группа: «Веселые нотки»

Виды деят-ти:	Время	П	Вторник	С	Четверг	П
Утренняя гимнастика.	8.00 8.10 8.20 8.30				П/Ш «Біз көңілді балалар» Ересек «Күншуақ» Ересек «Гүлдер» Ортаңғы «Балапан»	
Торжественное исполнение Гимна РК.	8.15		Все старшие и предшкольные группы.			
Подготовка к занятиям.	8.40 – 9.00		Подготовка наглядного материала, репертуара			

Занятия ОД	9.00 – 10.30	<p>9.15 Старшая группа «Радуга» №49 Тема: «Дружба – чудо из чудес» Задачи: Подготовить детей к предстоящему празднику; расширить музыкальные впечатления. Совершенствовать танцевальные, игровые и певческие навыки; Программное содержание: 1.Музыкально- ритмический танец: «Вальс цветов» П.И. Чайковского. 2.Пение: «Мама – солнышко моё» В. Шестаковой, «Анашым» Е. Хасангалиева, «Весенний хоровод» Л. Титовой, «Бабушка моя» Е. Гомоновой. 3.Танец: «Танец повара и поварят» под музыку рус.нар.польки, «Пляска матрёшек», рус.нар.мелодия, «Танец парами» под музыку П.И. Чайковского. 4.Игра на музыкальных инструментах: «Полька» А. Филиппенко. Игра на бубнах, маракасах, погремушках. 5.Игра: «Весёлые ладошки» Е.Д. Макшанцевой</p> <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №49 Тема: «Музыкальные бусинки» Задачи: Учить исполнять песни и танцы без словесных указаний взрослого. Развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения:</p>	<p>9.00 Средняя группа «Улыбка» №25 Тема: «Подарок для мамы» Задачи: Формировать опыт ценностных ориентаций по отношению к домашнему миру, семье, развивать музыкально-слуховые представления. Передавать образы в движениях, развивать музыкальную активность. Программное содержание: Вводная часть: «Мягкие лапки» Е. Тиличеевой. Упражнение: «Зайчики», «Медведи». Развитие чувства ритма: «Учим зайку и мишку танцевать», «Стукалка» укр.н.м. Пальчиковая гимнастика: «Семья» «Бабушка очки надела» Слушание: «Колыбельная» С. Разоренова, «Русская плясовая» Пение: «Мы сегодня повара» В. Шестаковой, «Мама» Т. Бакаловой, «Бабушка моя» З. Ивановой, «Ах, какая мама» Т. Попатенко. Танец: «Шарик с Жучкой», «Барбарики» Игра: «Поможем маме», «Догонялки».</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №50 Тема: «Мамин праздник к нам пришел» Задачи: Учить исполнять песни и танцы без словесных указаний взрослого; развивать артистизм, желание выступать и радовать зрителей своими успехами, доставить детям радость, внести в их</p>
------------	--------------	--	---

		<p>Развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения; развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Мерекелік марш» Б. Далденбаева.</p> <p>Музыкально ритмические движения: «Мазурка» А. Гречанинова (упражнение»Цветок»)</p> <p>Слушание: «Гүлдерайым», казахская народная песня, обр.Т. Коныратбая.</p> <p>Развитие слуха и голоса: «Я пою» упражнение на развитие артистичности.</p> <p>Пение: «Песенка для мамы» Л. Титовой, «Коктем» К. Куатбаева, «Анашым» Е. Хасангалиева.</p> <p>Танец: Повторить и закрепить танцы, подготовленные к празднику.</p>	<p>развивать артистизм, желание выступать и радовать зрителей своими успехами, доставить детям радость, внести в их жизнь ощущение счастья и праздника;</p> <p>Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная ходьба; «Марша» Ф. Шуберта. 2. Музыкально-ритмические движения: «Қандай ырғақ» К. Куатбаева 3. Пальчиковая гимнастика: «Шли по лесу два ежа». 4. Распевка и пение: «Дождик» Н. Френкель. Песня «Бака, бака, бак-бак» А. Токсанбаева. «Про нашу любимую Родину» А. Пахмутовой 5. Игра: «Весёлые ладошки» 6. Игра: Исполнение ритма имен детей на барабане, погремушке, асатаяке, маракасе, металлофоне. <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №50 Тема: «Праздничный утренник, посвящённый празднику мам» Задачи: Учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, танцами, воспитывать любовь и уважение к мамам.</p>	
Индивидуаль -	10.30	Коррекция речи и слуха: Кира, Мирон,	Коррекция движений: Кира, Мирон,	

ная работа с детьми ОПП.	— 11.00	Лейла. Аружан.	Лейла, Аружан.	
Работа с документами, воспитателями.	15.00 — 15.40	Перспективное планирование, написание циклограмм, мониторинг. Работа с воспитателями по текущим проблемам, репетиции ролей к утренникам и развлечениям.		
Дополнительные занятия по группам.	15.45 — 16.45	<p>Понедельник:</p> <p>15.45 – Старшая «Радуга» - проработать все движения танцев и входа на утренник.</p> <p>16.15 - П/Ш «Веселые нотки» - поработать над индивидуальными танцами.</p>	<p>Среда:</p> <p>15.45 – Средняя «Улыбка» - повторить индивидуальные танцы и выход на утренник.</p> <p>16.15 – П/Ш «Веселые нотки» – работать над общим танцем и индивидуальными номерами.</p>	<p>Пятница:</p>

«Құншуақ» бәбекжайы КМҚК / КГКП «Ясли – сад «Құншуақ»

ЦИКЛОГРАММА

Музыка жетекшісі / Музыкальный руководитель

2022-2023 оқу жылы / учебный год

2 апта / 2 неделя (06.03.2023 – 10.03.2023)

Педагогтің аты-жөні / Ф.И.О педагога: Островская Елена Федоровна

Ортаңғы топ / Средняя группа: «Улыбка».

Ересектер топ / Старшая группа: «Радуга»

М/Д топ / П/Ш группа: «Веселые нотки»

Виды деят-ти:	Время	П	Вторник	С	Четверг	П
Утренняя гимнастика.	8.00 8.10 8.20 8.30		П/Ш группа «Веселые нотки» Средняя группа «Улыбка» Старшая группа «Радуга»		П/Ш группа «Веселые нотки» Средняя группа «Улыбка» Старшая группа «Радуга»	
Торжественное исполнение Гимна РК.	8.15		Все старшие и предшкольные группы.			
Подготовка к занятиям.	8.40 – 9.00		Подготовка к занятиям, подбор наглядного материала, репертуара, музыки.			
Занятия ОД	9.00 – 10.30		9.15 Старшая группа «Радуга» №51 Тема: «Подарок милой маме» Задачи: Учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, танцами, воспитывать любовь и уважение к мамам. Совершенствовать двигательные, танцевальные, певческие навыки. Воспитывать уверенность в себе. Программное содержание: 1.Музыкально – ритмический танец: «Хош келдін, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой. 2.Распевка и пение: «За окном звенят капели» Ю. Матвиенко. Песня «Наурыз» А. Досмагамбета. «Про нашу любимую Родину» А. Пахмутовой. «Бака, бака бак- бак» А. Токсанбаева.		9.00 Средняя группа «Улыбка» №26 Тема: «Песенка для мамы» Задачи: Побуждать к целостному восприятию песни. Учить восприятию средств выразительности пения: настроению, характеру музыки (весёлый, грустный), некоторым чувствам, интонации (вопрос – ответ). Программное содержание: Вводная часть: «Мягкие лапки» Е. Тиличеевой. Упражнение: «Зайчики», «Медведи». Развитие чувства ритма: «Учим зайку и мишку танцевать», «Стукалка» укр. н. м. Пальчиковая гимнастика: «Семья» «Бабушка очки надела» Слушание: «Колыбельная» С. Разоренова, «Русская плясовая»	

	<p>«Казахстан» И. Нусипбаева.</p> <p>3.Танец: «Кара жорға», каз.нар.кюй, обработка Л. Хамиди.</p> <p>4.Игра: «Эстафета джигитов».</p> <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №51</p> <p>Тема: «Весеннее жайляу»</p> <p>Задачи: Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения.</p> <p>Продолжать развивать музыкальные способности детей; ритм, слух, память. Воспитывать любовь к музыке, музыкальную отзывчивость, умение говорить о музыке.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Марш» Е. Брусиловского.</p> <p>Музыкально ритмические движения: «Кара жорға», каз.нар кюй, обр. Л. Хамиди.</p> <p>Служение: «Бұлбұл» Д. Нурпеисовой.</p> <p>Развитие слуха и голоса: «Лошадка» упражнение на подвижность языка, «Балақан мен алақан» Е. Хасангалиева.</p> <p>Пение: «Наурыз - біздің жаңа жыл» Ж. Калжанова,</p>	<p>Пение: «Мы сегодня повора» В. Шестаковой, «Мама» Т. Бакаловой, «Бабушка моя» З. Ивановой, «Ах, какая мама» Т. Попатенко.</p> <p>Танец: «Шарик с Жучкой», «Барбарики»</p> <p>Игра: «Поможем маме», «Догонялки».</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №52</p> <p>Тема: «Мы встречаем гостей»</p> <p>Задачи: Научить петь выразительно, ускоряя темп, выполнять движения казахского народного танца, повторить и закрепить пройденный материал, обогатить музыкальные впечатления детей.</p> <p>Развивать музыкальную память: узнать и исполнить знакомый танец, менять движения в соответствии с характером музыки. Воспитывать взаимовыручку в коллективных играх.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>1.Музыкально – ритмический танец: «Хош, келдін, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой.</p> <p>2.Танец: «Кара жорға», каз.нар.кюй, обработка Л. Хамиди. «Потанцуй со мной, дружок», англ.нар.песня. «Көнілді ән», перевод Г. Кемеловой.</p>	
--	---	---	--

		<p>«Гүлдер» С. Байтерекова. Танец: «Қара жорға», каз.нар кюй, обр. Л. Хамиди. Подвижная игра: «Чабаны и овечки» каз.нар.игра.</p>	<p>3.Распевка и пение: «За окном звенят капели» Ю. Матвиенко. «Наурыз» А. Досмагамбета. «Көктем күні» А. Мамакова. 4.Игра: «Шанырак» 9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №52 Тема: «Весеннее жайляу» Задачи: Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки. Формировать устойчивый интерес к национальной казахской музыке. Программное содержание: Вводная часть: «Марш» Е. Брусиловского. Музыкально ритмические движения: «Қара жорға», каз.нар кюй, обр. Л. Хамиди. Слушание: «Бұлбұл» Д. Нурпеисовой. Развитие слуха и голоса: «Лошадка» упражнение на подвижность языка, «Балақан мен алақан» Е. Хасангалиева. Пение: «Наурыз - біздің жаңа жыл» Ж. Калжанова, «Гүлдер» С. Байтерекова. Танец: «Қара жорға», каз.нар.кюй, обр. Л. Хамиди.</p>	
--	--	---	---	--

				Подвижная игра: «Чабаны и овечки», каз.нар.игра.	
Индивидуальная работа с детьми ОПП	10.30 – 11.00	Коррекция речи и слуха: Кира, Мирон, Лейла, Аружан.		Коррекция движений: Кира, Мирон, Лейла, Аружан.	
Работа с документами, воспитателями.	15.00 – 15.45	Перспективное планирование, написание циклограмм, мониторинг. Работа с воспитателями по текущим проблемам, репетиции ролей к утренникам и развлечениям.			
Дополнительные занятия по группам.	15.45 – 16.45	Понедельник: 15.45 – Старшая «Радуга» - поработать над новой песней: текстом и мелодией. 16.15 - П/Ш «Веселые нотки» - отрабатывать индивидуальные номера.	Среда: 15.45 – Средняя «Улыбка» выход на утренник и индивидуальные танцы. 16.15 – П/Ш «Веселые нотки» – работать над айтисом.	Пятница:	

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚҚ / КГКП «Ясли – сад «Күншуақ»

ЦИКЛОГРАММА

Музыка жетекшісі / Музыкальный руководитель

2022-2023 оқу жылы / учебный год

3 апта / 3 неделя (13.03.2023 - 17.03.2023)

Педагогтің аты-жөні / Ф.И.О педагога: Островская Елена Федоровна

Ортаңғы топ / Средняя группа: «Улыбка».

Ересектер топ / Старшая группа: «Радуга»

М/Д топ / П/Ш группа: «Веселые нотки»

Виды деят-ти:	Время	П	Вторник	С	Четверг	П
Утренняя гимнастика.	8.00 8.10 8.20 8.30		П/Ш «Біз көңілді балалар» Ересек «Күншуақ Ересек «Гұлдер» Ортаңғы «Балапан»		П/Ш «Біз көңілді балалар» Ересек «Күншуақ Ересек «Гұлдер» Ортаңғы «Балапан»	
Торжественное исполнение Гимна РК.	8.15		Все старшие и предшкольные группы			
Подготовка к занятиям.	8.40 – 9.00		Подготовка наглядного материала и репертуара			
Занятия ОУД	9.00 – 10.30		9.15 Старшая группа «Радуга» №53 Тема: «Мы встречаем гостей» Задачи: Научить петь выразительно, ускоряя темп, выполнять движения казахского народного танца, повторить и закрепить пройденный материал, обогатить музыкальные впечатления детей. Развивать музыкальную память: узнать и исполнить знакомый танец, менять движения в соответствии с характером музыки. Воспитывать взаимовыручку в коллективных играх. Программное содержание: 1.Музыкально – ритмический танец:		9.00 Средняя группа «Улыбка» №27 Тема: «Бабушка моя» Задачи: Расширять объём исполняемых песен, связанный с образом семьи, дома. Развивать творческие способности, зрительную память. Программное содержание: Вводная часть: «Марш» муз. Е. Тиличеевой. Упражнение: «Веселее попляши» М. Старокадомского. Развитие чувства ритма: «Веселые ладошки» Пальчиковая гимнастика: «Семья», «Мы платочки постираем».	

	<p>«Хош, келдін, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой.</p> <p>2.Танец: «Қара жорға», каз.нар.кюй, обработка Л. Хамиди. «Потанцуй со мной, дружок», англ.нар.песня. «Көнілді ән», перевод Г. Кемеловой.</p> <p>3.Распевка и пение: «За окном звенят капели» Ю. Матвиенко. «Наурыз» А. Досмагамбета. «Көктем күні» А. Мамакова.</p> <p>4.Игра: «Шанырак»</p> <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №53 Тема: «Наурыз зовёт друзей» Задачи: Учить детей определять жанры в музыке: развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность: совершенствовать вокальные, танцевальные и игровые навыки; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.</p> <p>Программное содержание: Вводная часть: «Марш» Е. Андосова. Музыкально ритмические движения: «Веселые мячики» М. Сатулиной.</p>	<p>Слушание: «Полька» муз. З. Бетман.</p> <p>Пение: «Весна пришла» муз Т. Попатенко, «Цветочек аленький» Л. Мельниковой.</p> <p>Танец: «Развеселый каблучок» В. Витлина, «Поссорились – помирились» Т. Вилькорейской.</p> <p>Игра: «Игра с бубном», «Собери букетик».</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №54 Тема: «Расцветай наш край родной!» Задачи: Закрепить умение слушать музыку, понимать, образно высказываться; развивать танцевальные и игровые умения, певческие навыки, умения эмоционально исполнять песни и танцы;</p> <p>Программное содержание:</p> <p>1.Музыкально – ритмический танец: «Хош келдін, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой.</p> <p>2.Слушание: «Подснежник» П.И. Чайковского.</p> <p>3.Танец: «Аққу» муз.каз.нар.кюя</p> <p>4.Распевки и пение: «За окном звенят капели» Ю. Матвинко, «Цветы жизни» Б. Гизатова, «Наурыз» А. Досмагамбета «Көктем күні» И. Мамакова. «Про на нашу любимую Родину» А. Пахмутовой.</p>
--	--	--

		<p>Слушание: «Вальс» К. Шилдебаева. Развитие слуха и голоса: «Я пою» упражнение на развитие артистичности. Пение: «Наурыз - біздің жаңа жыл» Ж. Калжанова, «Гүлдер» С. Байтерекова, «Көктем» К. Куатбаева.</p> <p>Танец: «Қара жорға», каз.нар кюй, обр. Л. Хамиди, «Балдыргандар би» И. Нусупбаева, «Танец с домбрай», «Кыздар-ай», каз.нар.музыка, обр. Б. Далденбаева.</p> <p>Подвижная игра: «Чабаны и овечки», каз.нар.игра, «Строим юрту» Т. Кулиновой</p>		<p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №54 Тема: Праздничный утренник «Наурыз зовёт друзей» Задачи: Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу: прививать любовь и уважение к традициям казахского народа, воспитывать патриотические чувства; развивать желание выступать и радовать зрителя.</p>	
Индивидуаль - ная работа с детьми ОПП	10.30 – 11.00	Коррекция речи и слуха: Кира, Мирон, Лейла.		Коррекция движений: Кира, Мирон, Лейла.	
Работа с документами, воспитателями	15.00 – 15.40	Перспективное планирование, написание циклограмм, мониторинг. Работа с воспитателями по текущим проблемам, репетиции ролей к утренникам и развлечениям.			
Дополнительные занятия по группам	15.45 – 16.45	<p>Понедельник: 15.45 – Старшая «Радуга», 16.15 – П/Ш «Веселые нотки»</p> <p>познакомить детей с новыми национальными играми.</p>	<p>Среда:</p> <p>15.45 – Средняя «Улыбка» - закреплять пройденный материал.</p> <p>16.15 – П/Ш «Веселые нотки» – познакомить детей с новыми национальными играми.</p>	Пятница	

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚК / КГКП «Ясли – сад «Күншуақ»
ЦИКЛОГРАММА

Музыка жетекшісі / Музыкальный руководитель

2022-2023 оқу жылы / учебный год

4 апта / 4 неделя (20.03.2023 - 24.03.2023)

Педагогтің аты-жөні / Ф.И.О педагога: Островская Елена Федоровна

Ортаңғы топ / Средняя группа: «Улыбка».

Ересектер топ / Старшая группа: «Радуга»

М/Д топ / П/Ш группа: «Веселые нотки»

Виды деят-ти:	Время	П	Вторник	С	Четверг	П
Утренняя гимнастика.	8.00 8.10 8.20 8.30		П/Ш группа «Веселые нотки» Средняя группа «Улыбка» Старшая группа «Радуга»		П/Ш группа «Веселые нотки» Средняя группа «Улыбка» Старшая группа «Радуга»	
Торжественное исполнение Гимна РК.	8.15		Все старшие и предшкольные группы			
Подготовка к занятиям.	8.40 – 9.00		Подготовка наглядного материала, репертуара.			
Занятия ОУД	9.00 – 10.30		9.15 Старшая группа «Радуга» №55 Тема: «Праздник Наурыз» Задачи: Научить получать удовольствие		9.00 Средняя группа «Улыбка» №28 Тема: «Есть у солнышка друзья» Задачи: Учить называть основные и	

	<p>от общения с музыкой.</p> <p>Продолжать развивать музыкальные способности детей; ритм, слух, память.</p> <p>Воспитывать желание выступать, радовать гостей, воспитывать патриотические чувства.</p> <p>Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Музыкально- ритмический танец: «Хош, келдің төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой. 2.Пение: песня «Наурыз» А. Досмагамбета. 3.Танец: «Аққү». 4.Игры: «Джигиты». 5.Танец: «Қара жорға». 6.Пение: «Цветы жизни» Б. Гизатова. <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №55 Тема: «Путешествие в аул» Задачи: Учить детей различать средства выразительности в музыке, различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразие музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) умение различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с</p>	<p>танцевальные движения, развивать творческие способности, зрительную память.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Марш» муз Е. Тиличеевой.</p> <p>Упражнение: «Птички летают» А. Серова, «Кружение на шаге», «Большие и маленькие ноги» В. Агафонникова.</p> <p>Развитие чувства ритма: «Играем и поем песенку про мишку»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Сорока белобока», Мы платочки постираем».</p> <p>Слушание: «Шалун» муз О. Бера, «Полька» З. Бетмана.</p> <p>Пение: «Наурыз» В. Шестаковой, «Песня о весне» О. Перовой, «Хоровод Веснянка» З. Ивановой.</p> <p>Танец: «Друг за другом бежим», «Танец с цветами» А. Филиппенко.</p> <p>Игра: «Собери цветы» Й. Гайдна.</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №56 Тема: «Расцветай наш край родной!» Задачи: Закрепить умение слушать музыку, понимать, образно высказываться; развивать танцевальные и игровые умения, певческие навыки, умения эмоционально исполнять песни и</p>	
--	--	---	--

		<p>казахскими народными инструментами.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Автомобиль» М. Раухвергера.</p> <p>Музыкально- ритмические движения: «Веселые скачки» Б. Можжевелова.</p> <p>Слушание: «Самал» Е. Хусаинова.</p> <p>Развитие слуха и голоса: «Әлди-әлди», каз.нар.песня.</p> <p>Пение: «Әй-әй, ата!» О. Байдильдаева, «Гүлдер» С. Байтерекова.</p> <p>Хороводная игра: «Отара» Т. Кулиновой.</p>	<p>танцы;</p> <p>Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Музыкально – ритмический танец: «Хош келдін, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой. 2.Слушание: «Подснежник» П.И. Чайковского. 3.Танец: «Ақку» муз.каз.нар.кюя 4.Распевки и пение: «За окном звенят капели» Ю. Матвинко, «Цветы жизни» Б. Гизатова, «Наурыз» А. Досмагамбета «Көктем күні» И. Мамакова. «Про на нашу любимую Родину» А. Пахмутовой. <p>П/Ш группа «Веселые нотки» №56 Тема: «Путешествие в аул» Задачи: Учить образовывать два концентрических круга: продолжать прививать любовь к пению. Развивать певческие навыки, совершенствовать манеру исполнения, применяя динамику звука; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки. Воспитывать любовь к музыке.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Автомобиль» М. Раухвергера.</p>	
--	--	---	--	--

				Музыкально -ритмические движения: «Веселые скачки» Б. Можжевелова. Слушание: «Самал» Е. Хусаинова. Развитие слуха и голоса: «Әлди-әлди», каз.нар.песня. Пение: «Әй-әй, ата!» О. Байдильдаева, «Гүлдер» С. Байтерекова, «Веснянка» З. Люзинской. Хороводная игра: «Отара» Т. Кулиновой.	
Индивидуаль ная работа с детьми ОПП	10.30 - 11.00	Коррекция речи и слуха: Кира, Мирон, Лейла.		Коррекция движений: Кира, Мирон, Лейла.	
Работа с доку ментами, воспи тателями.	15.00 — 15.40	Перспективное планирование, написание циклограмм, мониторинг. Работа с воспитателями по текущим проблемам, репетиции ролей к утренникам и развлечениям.			
Дополнитель ные занятия по группам	15.45 — 16.45	Понедельник: 15.45 – Старшая «Радуга», 16.15 – П/Ш Веселые нотки» – Вспоминаем, как это было, повторить полюбившиеся номера с утренника.	Среда: 15.45 – Средняя «Улыбка»- повторяем новое. 16.15 – П/Ш «Веселые нотки» – играем в национальные игры.		Пятница

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚК / КГКП «Ясли – сад «Күншуақ»

ЦИКЛОГРАММА

Музыка жетекшісі / Музыкальный руководитель

2022-2023 оқу жылы / учебный год

5 апта / 5 неделя (27.03.2023 - 31.03.2023)

Педагогтің аты-жөні / Ф.И.О педагога: Островская Елена Федоровна

Кіші топ / Младшая группа: «Колобок»

Ортаңғы топ / Средняя группа: «Улыбка».

Ересектер топ / Старшая группа: «Радуга»

М/Д топ / П/Ш группа: «Веселые нотки»

Виды деят-ти:	Время	П	Вторник	C	Четверг	П
Утренняя гимнастика.	8.00 8.10 8.20 8.30		П/Ш группа «Веселые нотки» Средняя группа «Улыбка» Старшая группа «Радуга»		П/Ш группа «Веселые нотки» Средняя группа «Улыбка» Старшая группа «Радуга»	
Торжественное исполнение Гимна РК.	8.15		Все старшие и предшкольные группы			
Подготовка к занятиям.	8.40 – 9.00		Подготовка наглядного материала, репертуара.			
Занятия ОД	9.00 – 10.30		9.15 Старшая группа «Радуга» №57 Тема: «Мы встречаем гостей» Задачи: Научить петь выразительно, ускоряя темп, выполнять движения казахского народного танца, повторить и закрепить пройденный материал, обогатить музыкальные впечатления детей. Развивать музыкальную память:		9.00 Средняя группа «Улыбка» №29 Тема: «Есть у солнышка друзья» Задачи: Учить называть основные и танцевальные движения, развивать творческие способности, зрительную память. Программное содержание: Вводная часть: «Марш» муз Е. Тиличеевой. Упражнение: «Птички летают» А. Серова,	

	<p>узнать и исполнить знакомый танец, менять движения в соответствии с характером музыки;</p> <p>Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Музыкально – ритмический танец: «Хош, келдін, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой. 2.Танец: «Қара жорға», каз.нар.кюй, обработка Л. Хамиди. «Потанцуй со мной, дружок», англ.нар.песня. «Көнілді ән», перевод Г. Кемеловой. 3.Распевка и пение: «За окном звенят капели» Ю. Матвиенко. «Наурыз» А. Досмагамбета. «Көктем күні» А. Мамакова. 4.Игра: «Шанырак» <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №57</p> <p>Тема: «Наурыз зовёт друзей»</p> <p>Задачи: Учить детей определять жанры в музыке: развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность: совершенствовать вокальные, танцевальные и игровые навыки; совершенствовать умение детей передавать в пении разные</p>	<p>«Кружение на шаге», «Большие и маленькие ноги» В. Агафонникова.</p> <p>Развитие чувства ритма: «Играем и поем песенку про мишку»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Сорока белобока», Мы платочки постираем».</p> <p>Слушание: «Шалун» муз О. Бера, «Полька» З. Бетмана.</p> <p>Пение: «Наурыз» В. Шестаковой, «Песня о весне» О. Перовой, «Хоровод Веснянка» З. Ивановой.</p> <p>Танец: «Друг за другом бежим», «Танец с цветами» А. Филиппенко.</p> <p>Игра: «Собери цветы» Й. Гайдна</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №58</p> <p>Тема: «Мы встречаем гостей»</p> <p>Задачи: Научить петь выразительно, ускоряя темп, выполнять движения казахского народного танца, повторить и закрепить пройденный материал, обогатить музыкальные впечатления детей.</p> <p>Развивать музыкальную память: узнать и исполнить знакомый танец, менять движения в соответствии с характером музыки;</p> <p>Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Музыкально – ритмический танец: «Хош, келдін, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой. 	
--	---	--	--

	<p>настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Марш» Е. Андосова.</p> <p>Музыкально ритмические движения: «Веселые мячики» М. Сатулиной.</p> <p>Слушание: «Вальс» К. Шилдебаева.</p> <p>Развитие слуха и голоса: «Я пою» упражнение на развитие артистичности.</p> <p>Пение: «Наурыз - біздің жаңа жыл» Ж. Калжанова,</p> <p>«Гүлдер» С. Байтерекова, «Көктем» К. Куатбаева.</p> <p>Танец: «Қара жорға», каз.нар кой,</p> <p>обр. Л. Хамиди, «Балдыргандар би» И. Нусупбаева, «Танец с домбрай», «Кыздар-ай», каз.нар.музыка,</p> <p>обр. Б. Далденбаева.</p> <p>Подвижная игра: «Чабаны и овечки», каз.нар.игра, «Строим юрту» Т. Кулиновой</p>	<p>2.Танец: «Қара жорға», каз.нар.кую, обработка Л. Хамиди. «Потанцуй со мной, дружок», англ.нар.песня. «Көнілді ән», перевод Г. Кемеловой.</p> <p>3.Распевка и пение: «За окном звенят капели» Ю. Матвиенко. «Наурыз» А. Досмагамбета. «Көктем күні» А. Мамакова.</p> <p>4.Игра: «Шанырак»</p> <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №58 Тема: «Наурыз зовёт друзей» Задачи: Учить детей определять жанры в музыке: развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность: совершенствовать вокальные, танцевальные и игровые навыки; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Марш» Е. Андосова.</p> <p>Музыкально ритмические движения: «Веселые мячики» М. Сатулиной.</p> <p>Слушание: «Вальс» К. Шилдебаева.</p> <p>Развитие слуха и голоса: «Я пою» упражнение на развитие артистичности.</p>	
--	---	---	--

			<p>Пение: «Наурыз - біздің жаңа жыл» Ж. Калжанова, «Гүлдер» С. Байтерекова, «Көктем» К. Куатбаева.</p> <p>Танец: «Қара жорға», каз.нар кюй, обр. Л. Хамиди, «Балдырығандар би» И. Нусупбаева, «Танец с домбрай», «Кыздар-ай», каз.нар.музыка, обр. Б. Далденбаева.</p> <p>Подвижная игра: «Чабаны и овечки», каз.нар.игра, «Строим юрту» Т. Кулиновой</p>		
Индивидуаль - ная работа с детьми ОПП	10.30 – 11.00	Коррекция речи и слуха: Кира, Мирон, Лейла - Проговаривание текстов песен	Коррекция движений: Кира, Мирон, Лейла - Повторение движений с занятия.		
Работа с документами, воспитателями.	15.00 – 15.40	Перспективное планирование, написание циклограмм, мониторинг. Работа с воспитателями по текущим проблемам, репетиции ролей к утренникам и развлечениям.			
Дополнительные занятия по группам.	15.45 – 16.40	Понедельник: 15.45 – Старшая «Радуга» - Закрепляем пройденное.	Среда: 15.45 – Средняя «Улыбка» - работать над песнями. 16.15 – П/Ш «Веселые нотки» – Закрепляем пройденное.	Пятница	

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚҚ / КГКП «Ясли – сад «Күншуақ»

ЦИКЛОГРАММА

Музыка жетекшісі / Музыкальный руководитель

2022-2023 оқу жылы / учебный год

I апта / 1 неделя (03.04.2023 - 07.04.2023)

Педагогтің аты-жөні / Ф.И.О педагога: Островская Елена Федоровна

Ортаңғы топ / Средняя группа: «Улыбка».

Ересектер топ / Старшая группа: «Радуга»

М/Д топ / П/Ш группа: «Веселые нотки»

Виды деят-ти:	Время	П	Вторник	С	Четверг	П
Утренняя гимнастика.	8.00 8.10 8.20 8.30				П/Ш «Біз көңілді балалар» Ересек «Күншуақ» Ересек «Гүлдер» Ортаңғы «Балапан»	
Торжественное исполнение Гимна РК.	8.15		Все старшие и предшкольные группы.			
Подготовка к занятиям.	8.40 – 9.00		Подготовка наглядного материала, репертуара			

Занятия ОД	9.00 – 10.30	<p>9.15 Старшая группа «Радуга» №59 Тема: «Дудочка и барабан» Задачи: Познакомить с новым музыкальным инструментом, дать объяснение о нем, научить исполнять песню в соответствии с характером произведения, играть на детских музыкальных инструментах слаженно, ритмично, выполнять ходьбу бодрым шагом, под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте;</p> <p>Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Вводная ходьба: «Марш» И. Дунаевского. 2.Слушание. «Дудочка» Т. Ломовой. Играть на дудочке. 3.Распевка и пение: «Кукушка» М. Красева. «Барабан» Б. Жусипалиева. 4.Танец: «Полька» Ю. Чичкова. 5.Игра: «Жмурки». <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №59 Тема: «Три танца» Задачи: Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог. Развивать композиторские способности, продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух. Воспитывать устойчивый интерес к музыке;</p> <p>Программное содержание:</p>	<p>9.00 Средняя группа «Улыбка» №30 Тема: «Здравствуй, весна - красна!» Задачи: Научить: внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке, закрепить знание певческого и танцевального материала, развивать музыкально-слуховые представления. Воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Марш» муз Е. Тиличеевой.</p> <p>Упражнение: «Птички летают» А. Серова, «Кружение на шаге», «Большие и маленькие ноги» В. Агафонникова.</p> <p>Развитие чувства ритма: «Играем и поем песенку про мишку»</p> <p>Слушание: «Шалун» муз О. Бера, «Полька» З. Бетмана.</p> <p>Пение: «Мама – солнышко мое» В. Шестаковой, «Песня о весне» О. Перовой, «Хоровод Веснянка» З. Ивановой.</p> <p>Танец: «Веселые ребята», «Танец с цветами» А. Филиппенко.</p> <p>Игра: «Собери цветы» Й. Гайдна</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №60</p>
------------	--------------	--	---

		<p>Воспитывать устойчивый интерес к музыке;</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Игра» Т. Ломовой.</p> <p>Музыкально ритмические движения: «Сороконожка», армян.нар.потешка.</p> <p>Слушание: Музыкально-дидактическая игра «Три танца», «Вальс» К. Шильдебаева, «Из-под дуба», рус.нар.мелодия, полька «Янка», белор.нар.мелодия.</p> <p>Развитие слуха и голоса: «Играй, сверчок» Т. Ломовой.</p> <p>Пение: «Балдыргандар эні» Б. Далденбаева, «Веснянка» З. Люзинской.</p> <p>Танец: Педагог выбирает танец, соответствующий одному из жанров, и разучивает с детьми.</p> <p>Подвижная музыкальная игра: «Ищи пару», мордовская народная мелодия, обр. И. Савенкова.</p>	<p>Игра: «Собери цветы» Й. Гайдна.</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №60</p> <p>Тема: «Дудочка и барабан»</p> <p>Задачи: Познакомить с новым музыкальным инструментом, дать объяснение о нем, научить исполнять песню в соответствии с характером произведения, играть на детских музыкальных инструментах слаженно, ритмично, выполнять ходьбу бодрым шагом, под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте;</p> <p>Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная ходьба: «Марш» И. Дунаевского. 2. Слушание. «Дудочка» Т. Ломовой. Играть на дудочке. 3. Распевка и пение: «Кукушка» М. Красева. «Барабан» Б. Жусипалиева. 4. Танец: «Полька» Ю. Чичкова. 5. Игра: «Жмурки». <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №60</p> <p>Тема: «Три танца»</p> <p>Задачи: Учить слышать и различать танцевальные жанры. Развивать способность сравнивать и находить различия в музыке; упражняться в умении различать регистры в музыке.</p> <p>Воспитывать музыкальный и</p>
--	--	--	---

			<p>различия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке.</p> <p>Воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Игра» Т. Ломовой.</p> <p>Музыкально ритмические движения: «Сороконожка», армян.нар.потешка.</p> <p>Слушание: Музыкально-дидактическая игра «Три танца», «Вальс» К. Шильдебаева, «Из-под дуба» рус.нар.мелодия, полька «Янка», белор.нар.мелодия.</p> <p>Развитие слуха и голоса: «Играй, сверчок» Т. Ломовой.</p> <p>Пение: «Балдыргандар эні» Б. Далденбаева, «Веснянка» З. Люзинской.</p> <p>Танец: Педагог выбирает танец, соответствующий одному из жанров, и разучивает с детьми.</p> <p>Подвижная музыкальная игра: «Ищи пару», мордовская народная мелодия, обр.И. Савенкова.</p>	
Индивидуаль -	10.30	Коррекция речи и слуха: Кира, Мирон,	Коррекция движений: Кира, Мирон,	

ная работа с детьми ОПП.	— 11.00	Лейла.	Лейла.		
Работа с документами, воспитателями.	15.00 — 15.40	Перспективное планирование, написание циклограмм, мониторинг. Работа с воспитателями по текущим проблемам, репетиции ролей к утренникам и развлечениям.			
Дополнительные занятия по группам.	15.45 — 16.45	Понедельник: 15.45 – Старшая «Радуга» - 16.15 - П/Ш «Веселые нотки»	Среда: 15.45 – Средняя «Улыбка» 16.15 – П/Ш «Веселые нотки» –	Пятница:	

«Құншуақ» бөбекжайы КМҚК / КГКП «Ясли – сад «Құншуақ»

ЦИКЛОГРАММА

Музыка жетекшісі / Музыкальный руководитель

2022-2023 оқу жылы / учебный год

2 апта / 2 неделя (10.04.2023 – 14.04.2023)

Педагогтің аты-жөні / Ф.И.О педагога: Островская Елена Федоровна

Ортаңғы топ / Средняя группа: «Улыбка».

Ересектер топ / Старшая группа: «Радуга»

М/Д топ / П/Ш группа: «Веселые нотки»

Виды деят-ти:	Время	П	Вторник	С	Четверг	П
Утренняя гимнастика.	8.00		П/Ш группа «Веселые нотки»		П/Ш группа «Веселые нотки»	
	8.10		Средняя группа «Улыбка»		Средняя группа «Улыбка»	
	8.20		Старшая группа «Радуга»		Старшая группа «Радуга»	
	8.30					

Торжественное исполнение Гимна РК.	8.15	Все старшие и предшкольные группы.
Подготовка к занятиям.	8.40 – 9.00	Подготовка к занятиям, подбор наглядного материала, репертуара, музыки.
Занятия ОД	9.00 – 10.30	<p>9.15 Старшая группа «Радуга» №61 Тема: «Путешествие по сказкам» Задачи: Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать в детях творчество, самостоятельность, отзывчивость, чувство ритма, зрительную и слуховую память; Программное содержание: 1. Вводная ходьба: «Марша» И. Дунаевского. 2. Распевка и пение: «Кукушка» Л. А. Олифирова, песня «Барабанщик», М. Красева 3. Танец: «Полька» Ю. Чичкова. Игра на дудочках и барабанах. 4. Пальчиковая игра: «Замок». 4. Игра. «Жмурки».</p> <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №61 Тема: «Волшебная страна музыкальных инструментов» Задачи: Учить детей передавать характерные действия игрового образа в</p> <p>9.00 Средняя группа «Улыбка» №31 Тема: «Тихо – громко» Задачи: Учить различать контрастные музыкально – выразительные средства, передающие музыкальный образ (музыкальные и немузикальные). Развивать танцевальные и игровые навыки. Программное содержание: Вводная часть: «Веселые дети» Г. Свиридова. Упражнение: «Веселый каблучок» А. Филиппенко, «Притопы». Развитие чувства ритма: «Играем и поем песенку про мишку» Слушание: «Шалун» муз. О. Бера, «Полька» З. Бетмана. Пение: «Майская песенка» Т. Попатенко, «Цветочек аленький» Л. Мельниковой. Танец: Хоровод «Вот платочки хороши», «Помощники» М. Шутенко. Игра: «Найди платочек» р. н. м.</p>

		<p>соответствии с музыкой. Содействовать формированию ритмического слуха; совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.</p> <p>Программное содержание: Вводная часть: «Марш» Е. Брусиловского.</p> <p>Музыкально ритмические движения: «Оркестр»</p> <p>музыкально-развивающая игра.</p> <p>Слушание: «Музыкальная шкатулка» Е. Аглинцевой.</p> <p>Развитие слуха и голоса: «Барабан» Е. Тиличеевой.</p> <p>Пение: «Коңырау» К. Куатбаева «Балдырғандар әні» Б. Далденбаева,</p> <p>Хороводная игра: «Веснянка» З. Люзинской.</p>	<p>9.25 Старшая группа «Радуга» №62 Тема: «Путешествие по сказкам» Задачи: Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать в детях творчество, самостоятельность, отзывчивость, чувство ритма, зрительную и слуховую память;</p> <p>Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная ходьба: «Марша» И. Дунаевского. 2. Распевка и пение: «Кукушка» Л. А. Олифирова, песня «Барабанщик», М. Красева 3. Танец: «Полька» Ю. Чичкова. Игра на дудочках и барабанах. 4. Пальчиковая игра: «Замок». 4. Игра. «Жмурки». <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №62 Тема: «Волшебная страна музыкальных инструментов» Задачи: Учить детей самостоятельно выполнять простейшие музыкально – игровые образные движения; совершенствовать звуковысотный слух; формировать у детей умение слушать музыку до конца. Узнавать знакомые</p>	
--	--	---	---	--

				произведения; поощрять стремление детей играть на детских музыкальных инструментах. Программное содержание: Вводная часть: «Марш» Е. Брусиловского. Музыкально ритмические движения: «Оркестр», музыкально-развивающая игра. Слушание: «Музыкальная шкатулка» Е. Аглинцевой. Развитие слуха и голоса: «Барабан» Е. Тиличеевой. Пение: «Қоңырау» К. Куатбаева «Балдырығандар әні» Б. Далденбаева, Хороводная игра: «Веснянка» З. Люзинской.	
Индивидуаль – ная работа с детьми ОПП	10.30 – 11.00	Коррекция речи и слуха: Кира, Мирон, Лейла.		Коррекция движений: Кира, Мирон, Лейла.	
Работа с документами, воспитателями.	15.00 – 15.45	Перспективное планирование, написание циклограмм, мониторинг. Работа с воспитателями по текущим проблемам, репетиции ролей к утренникам и развлечениям.			
Дополнительные занятия по группам.	15.45 – 16.45	Понедельник: 15.45 – Старшая «Радуга», 16.15 - П/Ш «Веселые нотки»	Среда: 15.45 – Средняя «Улыбка» 16.15 – П/Ш «Веселые нотки» –	Пятница:	

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚК / КГКП «Ясли – сад «Күншуақ»

ЦИКЛОГРАММА

Музыка жетекшісі / Музыкальный руководитель

2022-2023 оқу жылы / учебный год

3 апта / 3 неделя (17.04.2023 - 21.04.2023)

Педагогтің аты-жөні / Ф.И.О педагога: Островская Елена Федоровна

Ортаңғы топ / Средняя группа: «Улыбка».

Ересектер топ / Старшая группа: «Радуга»

М/Д топ / П/Ш группа: «Веселые нотки»

Виды деят-ти:	Время	П	Вторник	С	Четверг	П
Утренняя гимнастика.	8.00 8.10 8.20 8.30		П/Ш «Біз көңілді балалар» Ересек «Күншуақ» Ересек «Гүлдер» Ортаңғы «Балапан»		П/Ш «Біз көңілді балалар» Ересек «Күншуақ» Ересек «Гүлдер» Ортаңғы «Балапан»	
Торжественное исполнение Гимна РК.	8.15		Все старшие и предшкольные группы			
Подготовка к занятиям.	8.40 – 9.00		Подготовка наглядного материала и репертуара			
Занятия ОУД	9.00 – 10.30		9.15 Старшая группа «Радуга» №63 Тема: «Встаньте, дети, встаньте в круг»		9.00 Средняя группа «Улыбка» №32 Тема: «Тихо – громко»	

	<p>Задачи: Научить выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами. Развивать музыкальную память; Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Музыкально – ритмический танец: «Добрый жук» (из кинофильма «Золушка») муз. А. Спадавеккиа. 2.Танец: «Полька» Ю. Чичкова. 3.Распевка и пение: «Кукушка» Л.А. Олифирова, песня «Барабанщик», М. Красева, песня «Весёлый жук» Р. Котляровского, «Барабан» Б. Жусипалиева. 4.Игра: «Найди свой цветок». <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №63 Тема: «Песенки – чудесенки» Задачи: Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке. Развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение говорить о ней; совершенствовать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения; осваивать навыки совместной игры на</p>	<p>Задачи: Учить различать контрастные музыкально – выразительные средства, передающие музыкальный образ (музыкальные и внemузыкальные). Развивать танцевальные и игровые навыки.</p> <p>Программное содержание: Вводная часть: «Веселые дети» Г. Свиридова. Упражнение: «Веселый каблучок» А. Филиппенко, «Притопы». Развитие чувства ритма: «Играем и поем песенку про мишку» Слушание: «Шалун» муз. О. Бера, «Полька» З. Бетмана. Пение: «Майская песенка» Т. Попатенко, «Цветочек аленький» Л. Мельниковой. Танец: Хоровод «Вот платочки хороши», «Помощники» М. Шутенко. Игра: «Найди платочек» р. н. м.</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №64 Тема: «Встаньте, дети, встаньте в круг» Задачи: Научить выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами. Развивать музыкальную память; Программное содержание:</p>
--	---	---

	<p>музыкальных инструментах.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Марш» К. Куатбаева.</p> <p>Музыкально ритмические движения: «Танец», эстонс.нар.мелодия.</p> <p>Развитие чувства ритма: «Трубочисты», скороговорка.</p> <p>Слушание: «Илигай», каз.нар.песня, обр. Т. Попатенко.</p> <p>Развитие слуха и голоса: «Солнышко» И. Бодраченко</p> <p>Пение: «Радуга» Е. Архиповой,</p> <p>«Песенка про лесенку» Ю. Слонова.</p> <p>Танец: «С яблоневыми ветками» Б. Байкадамова.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах: «Кап-кап-кап», рум.нар.мелодия, обр. Т. Попатенко.</p>	<p>1.Музыкально – ритмический танец: «Добрый жук» (из кинофильма «Золушка») муз. А. Спадавеккиа.</p> <p>2.Танец: «Полька» Ю. Чичкова.</p> <p>3.Распевка и пение: «Кукушка» Л.А. Олифирова, песня «Барабанщик», М. Красева, песня «Весёлый жук» Р. Котляровского, «Барабан» Б. Жусипалиева.</p> <p>4.Игра: «Найди свой цветок».</p> <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №64 Тема: «Песенки – чудесенки» Задачи: Учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру. Развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; Воспитывать любовь к музыке, интерес к игре на музыкальных инструментах.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Марш» К. Куатбаева.</p> <p>Музыкально- ритмические движения: «Танец», эстонс.нар.мелодия.</p> <p>Развитие чувства ритма: «Трубочисты», скороговорка.</p> <p>Слушание: «Илигай», каз.нар.песня, обр. Т. Попатенко.</p> <p>Развитие слуха и голоса: «Солнышко» И.</p>
--	---	--

				Бодраченко Пение: «Радуга» Е. Архиповой, «Песенка про лесенку» Ю. Слонова. Танец: «С яблоневыми ветками» Б. Байкадамова. Игра на музыкальных инструментах: «Кап-кап-кап», рум.нар.мелодия, обр. Т. Попатенко.	
Индивидуаль - ная работа с детьми ОПП	10.30 – 11.00	Коррекция речи и слуха: Кира, Мирон, Лейла.		Коррекция движений: Кира, Мирон, Лейла.	
Работа с документами, воспитателями	15.00 – 15.40	Перспективное планирование, написание циклограмм, мониторинг. Работа с воспитателями по текущим проблемам, репетиции ролей к утренникам и развлечениям.			
Дополнительные занятия по группам	15.45 – 16.45	Понедельник: 15.45 – Старшая «Радуга», 16.15 – П/Ш «Веселые нотки»	Среда: 15.45 – Средняя «Улыбка» 16.15 – П/Ш «Веселые нотки»	Пятница	

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚК / КГКП «Ясли – сад «Күншуақ»

ЦИКЛОГРАММА

Музыка жетекшісі / Музыкальный руководитель

2022-2023 оқу жылы / учебный год

4 апта / 4 неделя (24.04.2023 - 28.04.2023)

Педагогтің аты-жөні / Ф.И.О педагога: Островская Елена Федоровна

Ортаңғы топ / Средняя группа: «Улыбка».

Ересектер топ / Старшая группа: «Радуга»

М/Д топ / П/Ш группа: «Веселые нотки»

Виды деят-ти:	Время	П	Вторник	С	Четверг	П
Утренняя гимнастика.	8.00 8.10 8.20 8.30		П/Ш группа «Веселые нотки» Средняя группа «Улыбка» Старшая группа «Радуга»		П/Ш группа «Веселые нотки» Средняя группа «Улыбка» Старшая группа «Радуга»	
Торжественное исполнение Гимна РК.	8.15		Все старшие и предшкольные группы			
Подготовка к занятиям.	8.40 – 9.00		Подготовка наглядного материала, репертуара.			
Занятия ОУД	9.00 – 10.30		9.15 Старшая группа «Радуга» №65 Тема: Смешная тучка» Задачи: Вызывать эмоциональный отклик на слушание разнохарактерной музыки; развивать танцевальные и игровые умения. Воспитывать устойчивый интерес к музыке; Программное содержание: 1.Музыкально – ритмический танец: «Добрый жук» (из кинофильма «Золушка») муз. А. Спадавеккиа. 2.Слушание: «Грустное настроение» А. Штейнвиль и «Полька» И. Штрауса. 3.Распевка и пение: «Дождик» Н.		9.00 Средняя группа «Улыбка» №33 Тема: «В гости к эже» Задачи: Научить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы педагога, выполнять движения по показу педагога, легко бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки. Развивать музыкально – эстетическое восприятие песен народного репертуара, связанного с образами родной земли, народа, семьи. Программное содержание: Вводная часть: «Веселые дети» Г. Свиридова. Упражнение: «Веселый каблучок» А.	

	<p>Френкель. Песня «Весёлый жук» Р. Котляревского.</p> <p>4.Танец: «Танец капелек» М. Гоголевой.</p> <p>5.Игра: «Прогулка и дождик» А. Филиппенко.</p> <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №65 Тема: «Чудо – теремок» Задачи: Учить, быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание. Продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого. Программное содержание: Вводная часть: «Веселые ножки», чешская нар.мелодия. Музыкально ритмические движения: «Маленький танец» Н.Александровой. Слушание: «Зайчик дразнит медвежонка» Д. Кабалевского. Развитие слуха и голоса: «Мышка» И. Васильевой. Пение: «Ағайынбыз бәріміз» М.</p>	<p>Филиппенко, «Притопы». Слушание: «Это май» В. Карасева. Пение: «Майская песенка» Т. Попатенко, «Цветочек аленький» Л. Мельниковой. Хоровод: «Вот платочки хороши», «Помощники» М. Шутенко. Игра: «Найди платочек» р. н. м.</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №66 Тема: «Громче музыка играй» Задачи: Продолжать работать над правильным исполнением песен, закрепить мелодию и текст; развивать музыкальный ритм;. Продолжить прививать любовь к игре на музыкальных инструментах. Программное содержание: 1.Музыкально – ритмический танец: «Весенняя», слова и музыка С. Елизаровой. 2.Слушание: «Біздын бала бакшамыз» Н. Тлендиева. 3.Игра на музыкальных инструментах: «Весёлый концерт». Игра на барабане, погремушке, домбре, дудке, бубне, колокольчике, треугольнике. 4.Распевка и пение: «Дождик» Н. Френкель. «Барабанщик» М. Красева.</p>	
--	--	---	--

	<p>Аубакирова, «Песенка про лесенку» Ю. Слонова.</p> <p>Танец: «Көнілді би» Е. Хасангалиева, «С яблоневыми ветками» Б. Байкадамова.</p> <p>Подвижная музыкальная игра: «Теремок» Т. Кулиновой.</p>	<p>«Кел балакан» К. Куатбаева.</p> <p>5.Игра: «Оркестр», укр.нар.мелодия.</p> <p>П/Ш группа «Веселые нотки» №66</p> <p>Тема: «Чудо – теремок»</p> <p>Задачи: Учить различать разнохарактерную музыку, продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии. Развивать и совершенствовать певческие и танцевальные, игровые навыки, стремление к творчеству.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Веселые ножки», чешская нар.мелодия.</p> <p>Музыкально ритмические движения: «Маленький танец» Н.Александровой.</p> <p>Слушание: «Зайчик дразнит медвежонка» Д. Кабалевского.</p> <p>Развитие слуха и голоса: «Мышка» И. Васильевой.</p> <p>Пение: «Ағайынбыз бәріміз» М. Аубакирова, «Песенка про лесенку» Ю. Слонова.</p> <p>Танец: «Көнілді би» Е. Хасангалиева, «С яблоневыми ветками» Б. Байкадамова.</p>	
--	--	--	--

				Подвижная музыкальная игра: «Теремок» Т. Кулиновой.	
Индивидуальная работа с детьми ОПП	10.30 - 11.00	Коррекция речи и слуха: Кира, Мирон, Лейла.		Коррекция движений: Кира, Мирон, Лейла.	
Работа с документами, воспитателями.	15.00 – 15.40	Перспективное планирование, написание циклограмм, мониторинг. Работа с воспитателями по текущим проблемам, репетиции ролей к утренникам и развлечениям.			
Дополнительные занятия по группам	15.45 – 16.45	Понедельник: 15.45 – Старшая «Радуга», 16.15 – П/Ш Веселые нотки» –	Среда: 15.45 – Средняя «Улыбка» 16.15 – П/Ш «Веселые нотки»	Пятница	

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚК / КГКП «Ясли – сад «Күншуақ»
ЦИКЛОГРАММА
Музыка жетекшісі / Музыкальный руководитель
2022-2023 оқу жылы / учебный год
5 апта / 5 неделя (27.03.2023 - 31.03.2023)

Педагогтің аты-жөні / Ф.И.О педагога: Островская Елена Федоровна

Кіші топ / Младшая группа: «Колобок»

Ортаңғы топ / Средняя группа: «Улыбка».

Ересектер топ / Старшая группа: «Радуга»

М/Д топ / П/Ш группа: «Веселые нотки»

Виды деят-ти:	Время	П	Вторник	С	Четверг	П
Утренняя гимнастика.	8.00 8.10 8.20 8.30		П/Ш группа «Веселые нотки» Средняя группа «Улыбка» Старшая группа «Радуга»		П/Ш группа «Веселые нотки» Средняя группа «Улыбка» Старшая группа «Радуга»	
Торжественное исполнение Гимна РК.	8.15		Все старшие и предшкольные группы			
Подготовка к	8.40 –		Подготовка наглядного материала, репертуара.			

занятиям.	9.00			
Занятия ОД	9.00 – 10.30	9.15 Старшая группа «Радуга» № Тема: Задачи: 9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» № Тема: Задачи:	9.00 Средняя группа «Улыбка» № Тема: Задачи: 9.25 Старшая группа «Радуга» № Тема: Задачи: 9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» № Тема: Задачи:	
Индивидуаль - ная работа с детьми ОПП	10.30 - 11.00	Коррекция речи и слуха: Кира, Мирон, Лейла - Проговаривание текстов песен	Коррекция движений: Кира, Мирон, Лейла - Повторение движений с занятия.	
Работа с документами, воспитателями.	15.00 – 15.40	Перспективное планирование, написание циклограмм, мониторинг. Работа с воспитателями по текущим проблемам, репетиции ролей к утренникам и развлечениям.		
Дополнитель ные занятия по группам.	15.45 – 16.40	Понедельник: 15.45 – Старшая «Радуга» -	Среда: 15.45 – Средняя «Улыбка» - 16.15 – П/Ш А –	Пятница

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚҚ / КГКП «Ясли – сад «Күншуақ»

ЦИКЛОГРАММА

Музыка жетекшісі / Музыкальный руководитель

2022-2023 оқу жылы / учебный год

I апта / 1 неделя (01.05.2023 - 05.05.2023)

Педагогтің аты-жөні / Ф.И.О педагога: Островская Елена Федоровна

Ортаңғы топ / Средняя группа: «Улыбка».

Ересектер топ / Старшая группа: «Радуга»

М/Д топ / П/Ш группа: «Веселые нотки»

Виды деят-ти:	Время	П	Вторник	С	Четверг	П
Утренняя гимнастика.	8.00 8.10 8.20 8.30		П/Ш «Біз көңілді балалар» Ересек «Күншуақ» Ересек «Гүлдер» Ортаңғы «Балапан»		П/Ш «Біз көңілді балалар» Ересек «Күншуақ» Ересек «Гүлдер» Ортаңғы «Балапан»	
Торжественное исполнение Гимна РК.	8.15		Все старшие и предшкольные группы.			
Подготовка к занятиям.	8.40 – 9.00		Подготовка наглядного материала, репертуара			

Занятия ОД	9.00 – 10.30	<p>9.15 Старшая группа «Радуга» №67 Тема: «День рождения Чебурашки» Задачи: Научить детей быть активными на занятии, закрепить умения правильно исполнять песню и выполнять соответствующие движения. Пробудить интерес у детей в проведении праздника для игрушки, научить быть организованными на занятии.</p> <p>Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Вводная ходьба: «Голубой вагон» В. Шайнского. 2.Слушание: «Пусть бегут неуклюже» В. Шайнского. 3.Музыкально ритмические упражнения: «Вот так вот» Г. Фрида. 4.Распевка и пение: «За окном звенят капели» Ю. Матвиенко. «Кел балақан» К. Куатбаева <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №67 Тема: «Волшебный сундучок» Задачи: Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном. Развивать умение петь торжественно, развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Самолет» В. Золотарева</p>	<p>9.00 Средняя группа «Улыбка» №34 Тема: «Весенние перезвоны» Задачи: Вызывать эмоциональный отклик на слушание разнохарактерной музыки. Развивать восприятия музыкальных произведений. Воспитывать чувство коллективизма.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Дружно мы шагаем» муз. В. Витлиной.</p> <p>Упражнение: «Пружинка», муз. р. н. п.</p> <p>Развитие чувства ритма: «Веселые ладошки».</p> <p>Слушание: «Птицы прилетели» муз. З. Бетман.</p> <p>Пение: «Юрочка» р. н. м., «Мы по лугу пойдем» Т. Попатенко, «Цветочек аленъкий» Л. Мельниковой.</p> <p>Хоровод: «Вот платочки хороши», «Помощники» М. Шутенко.</p> <p>Игра: «Игра с бубном» муз. на усмотрение педагога.</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №68 Тема: «Солнце улыбается, песенки поёт» Задачи: Формировать умение высказываться о музыкальных образах, умение быстро ориентироваться в пространстве; развивать выдержку;</p> <p>Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Музыкально – ритмический танец: Д. Тухманова и группа «Непоседы» - 	
------------	--------------	---	--	--

		<p>эмоционально исполнять.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Самолет» В. Золотарева.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Интересное приключение», франц. нар.песня, обраб Т. Бырченко.</p> <p>Развитие чувства ритма: «Ритмическое эхо»</p> <p>Слушание: «Лиса» Т. Ломовой, «Жалоба</p>	<p>Программное содержание:</p> <p>1.Музыкально – ритмический танец: Д. Тухманова и группа «Непоседы» - «Храбрый зайчик»</p> <p>2.Слушание: «Времена года», октябрь: Осенняя песня П.И. Чайковского, «Светит солнышко для всех» муз. А. Ермолова.</p> <p>3.Распевка и пение: «Вот ромашка, василек» Ю. Матвиенко. «Зайчик» М. Старокадомского. Песня «Алматы» Е. Хасангалиева</p> <p>4.Игра: «Солнышко и дождик».</p> <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №68 Тема: «Волшебный сундучок» Задачи: Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном. Развивать умение петь торжественно, развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Самолет» В. Золотарева.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Интересное приключение», франц. нар.песня, обраб Т. Бырченко.</p> <p>Развитие чувства ритма: «Ритмическое эхо»</p> <p>Слушание: «Лиса» Т. Ломовой, «Жалоба</p>
--	--	--	--

			Развитие чувства ритма: «Ритмическое эхо» Слушание: «Лиса» Т. Ломовой, «Жалоба зайчика» Т. Ломовой. Развитие слуха и голоса: «Дождик» Н. Френкель. Пение: «Когда я вырасту большим» Г. Струве, «Женіс күнін тойлаймыз» Ж. Тезекбаева. Танцы, игры: Педагог подбирает танцы, упражнения и игры в соответствии с тематикой праздника и знакомит с ними детей.		
Индивидуаль - ная работа с детьми ОПП.	10.30 – 11.00	Коррекция речи и слуха: Кира, Мирон, Лейла.	Коррекция движений: Кира, Мирон, Лейла.		
Работа с документами, воспитателями.	15.00 – 15.40	Перспективное планирование, написание циклограмм, мониторинг. Работа с воспитателями по текущим проблемам, репетиции ролей к утренникам и развлечениям.			
Дополнительные занятия по группам.	15.45 – 16.45	Понедельник: 15.45 – Старшая «Радуга» 16.15 - П/Ш «Веселые нотки»	Среда: 15.45 – Средняя «Улыбка» 16.15 – П/Ш «Веселые нотки» –	Пятница:	

«Құншуақ» бөбекжайы КМҚК / КГКП «Ясли – сад «Құншуақ»

ЦИКЛОГРАММА

Музыка жетекшісі / Музыкальный руководитель

2022-2023 оқу жылы / учебный год
2 апта / 2 неделя (08.05.2023 – 12.05.2023)

Педагогтің аты-жөні / Ф.И.О педагога: Островская Елена Федоровна

Ортаңғы топ / Средняя группа: «Улыбка».

Ересектер топ / Старшая группа: «Радуга»

М/Д топ / П/Ш группа: «Веселые нотки»

Виды деят-ти:	Время	П	Вторник	С	Четверг	П
Утренняя гимнастика.	8.00 8.10 8.20 8.30		П/Ш группа «Веселые нотки» Средняя группа «Улыбка» Старшая группа «Радуга»		П/Ш группа «Веселые нотки» Средняя группа «Улыбка» Старшая группа «Радуга»	
Торжественное исполнение Гимна РК.	8.15		Все старшие и предшкольные группы.			
Подготовка к занятиям.	8.40 – 9.00		Подготовка к занятиям, подбор наглядного материала, репертуара, музыки.			
Занятия ОД	9.00 – 10.30		9.15 Старшая группа «Радуга» №69 Тема: «Солнечный зайчик» Задачи: Формировать умение высказываться о музыкальных образах, умение быстро ориентироваться в пространстве; развивать умение слушать музыку и чувствовать ритм мелодии. Закрепить пройденный материал;		9.00 Средняя группа «Улыбка» №35 Тема: «Эхо степи» Задачи: Расширять объём исполняемых песен о Родине, о родном kraе. Развивать эмоциональную отзывчивость на прослушанное произведение, исполненное на казахских народных инструментах. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за доблестных	

	<p>Программное содержание:</p> <p>1.Музыкально – ритмический танец: Д. Тухманова и группа «Непоседы» - «Храбрый зайчик»</p> <p>2.Распевка и пение: «Вот ромашка, василек» Ю. Матвиенко. Песня «Алматы» Е. Хасангалиева.</p> <p>3.Музыкально – ритмические упражнения: «Светит солнышко для всех» муз. А. Ермолова.</p> <p>4.Игра: «Оркестра» - укр.нар.мелодия.</p> <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №69 Тема: «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Задачи: Учить, правильно произносить гласные в словах и согласные в конце слова. Уметь быстро реагировать на задания и ответственно выполнять его.</p> <p>Программное содержание: Вводная часть: «Веселая песенка» В. Щербачева.</p> <p>Музыкально ритмические движения: «Күйршақпен билейміз» Е. Найманбаевой.</p> <p>Развитие чувства ритма: «Мячик»</p> <p>Слушание: «Ойын» Б. Далденбаева.</p>	<p>воинов.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Марш» Е. Тиличеевой.</p> <p>Упражнение: «Кружение на шаге».</p> <p>Слушание: «Паровоз» М. Компанейца.</p> <p>Пение: «Майская песенка» В. Шестаковой, «Дождик» О. Перовой, «Мы по лугу пойдем» Т. Попатенко,</p> <p>Танец: «Танец с цветами» А. Филиппенко.</p> <p>Игра: «Игра с бубном» муз. р. н.</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №70 Тема: «Антошка в детском саду» Задачи: Выучить с детьми новую песню, познакомить с новым музыкальным инструментом «деревянные ложки», научить играть на ложках, выполнять танцевальные движения с предметами;</p> <p>Программное содержание:</p> <p>1.Музыкально – ритмические упражнения: «Фигурный вальс».</p> <p>2.Распевка и пение: «Вот ромашка, василек» Ю. Матвиенко. «Мне уже четыре года», муз. Ю. Слонова.</p> <p>3.Танец: «Танец с игрушками». «Көбелек биі» Д. Абирова.</p> <p>4.Игра на музыкальных инструментах</p>	
--	---	---	--

		<p>Развитие слуха и голоса: «Маленькая Юлька», словенская нар.песня, обр. В. Туманян.</p> <p>Пение: «Модница», нар.песня, «Ағайынбыз бәріміз» М. Аубакирова.</p> <p>Хоровод: «Мы на луг ходили» А. Филиппенко.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах: «Скворцы и вороны» Е. Тиличеевой.</p>	<p>«Скворцы и вороны» муз. Е. Тиличеевой. Играть на деревянных ложках, треугольнике, колокольчике.</p> <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №70 Тема: «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Задачи: Учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; учить передавать эмоциональный характер песен. Развивать танцевально-двигательные навыки. Программное содержание: Вводная часть: «Веселая песенка» В. Щербачева. Музыкально ритмические движения: «Құыршақпен билейміз» Е. Найманбаевой. Развитие чувства ритма: «Мячик» Слушание: «Ойын» Б. Далденбаева. Развитие слуха и голоса: «Маленькая Юлька», словенская нар.песня, обр. В. Туманян.</p> <p>Пение: «Модница», нар.песня, «Ағайынбыз бәріміз» М. Аубакирова, «Цап-царап» С. Гаврилова.</p> <p>Хоровод: «Мы на луг ходили» А.</p>	
--	--	---	---	--

				Филиппенко. Игра на музыкальных инструментах: «Скворцы и вороны» Е. Тиличеевой.	
Индивидуаль – ная работа с детьми ОПП	10.30 – 11.00	Коррекция речи и слуха: Кира, Мирон, Лейла.		Коррекция движений: Кира, Мирон, Лейла.	
Работа с документами, воспитателями.	15.00 – 15.45	Перспективное планирование, написание циклограмм, мониторинг. Работа с воспитателями по текущим проблемам, репетиции ролей к утренникам и развлечениям.			
Дополнитель ные занятия по группам.	15.45 – 16.45	Понедельник: 15.45 – Старшая «Радуга», 16.15 - П/Ш «Веселые нотки»	Среда: 15.45 – Средняя «Улыбка» 16.15 – П/Ш «Веселые нотки»	Пятница:	

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚК / КГКП «Ясли – сад «Күншуақ»

ЦИКЛОГРАММА

Музыка жетекшісі / Музыкальный руководитель

2022-2023 оқу жылы / учебный год

3 апта / 3 неделя (15.05.2023 - 19.05.2023)

Педагогтің аты-жөні / Ф.И.О педагога: Островская Елена Федоровна

Ортаңғы топ / Средняя группа: «Улыбка».

Ересектер топ / Старшая группа: «Радуга»

М/Д топ / П/Ш группа: «Веселые нотки»

Виды деят-ти:	Время	П	Вторник	C	Четверг	П
Утренняя гимнастика.	8.00 8.10 8.20 8.30		П/Ш «Біз көңілді балалар» Ересек «Күншуақ» Ересек «Гұлдер» Ортаңғы «Балапан»		П/Ш «Біз көңілді балалар» Ересек «Күншуақ» Ересек «Гұлдер» Ортаңғы «Балапан»	
Торжественное исполнение Гимна РК.	8.15		Все старшие и предшкольные группы			
Подготовка к занятиям.	8.40 – 9.00		Подготовка наглядного материала и репертуара			
Занятия ОУД	9.00 – 10.30		9.15 Старшая группа «Радуга» №71 Тема: «Наш любимый детский сад» Задачи: Ритмично выполнять ходьбу бодрым шагом, соблюдать дистанцию, следить за координацией рук. Закрепить пройденный материал. Развивать музыкальный ритм, слух; Программное содержание: 1.Музыкально - ритмические упражнения: «Фигурный вальс». 2.Слушание: «Шуточка» В. Селиванова и «Колыбельная» А. Моцарт. 3.Танец: «Танец с игрушками». 4.Игра: «Оркестр» - укр.нар.мелодия. Игра на погремушках. 5.Распевка и пение: «Вот ромашка, василёк» Ю. Матвиенко. «Мне уже		9.00 Средняя группа «Улыбка» №36 Тема: «Мой любимый край» Задачи: Расширять объём исполняемых песен о Родине, о родном крае. Развивать умение определять характер музыки, развивать умение менять движения в соответствии с характером музыки. Продолжать прививать любовь к родному краю Программное содержание: Вводная часть: «Паровоз» Е. Тиличеевой. Упражнение: «Если нравится тебе». Слушание: «Подснежник» П. Чайковского. Пение: «Дождик» О. Перовой, «Мы по лугу пойдем» Т. Попатенко, «Подрались два петушки» О. Перовой.	

	<p>четыре года» муз. Ю. Слонова.</p> <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №71 Тема: «Дружно топнем, дружно хлопнем» Задачи: Учить звукоподражать голосам животных. Развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче. Воспитывать любовь к музыке. Программное содержание: Вводная часть: «Марш» Б. Далденбаева. Музыкально-ритмические движения: «Балбырауын» Курмангазы. Развитие чувства ритма: «Тюшки-тютюшки» молд.нар.потешка. Слушание: «Күнгө саяхат» Б. Далденбаева. Развитие слуха и голоса: «У кого какая песня?» А. Жилинского. Пение: «Сүр қоян» К. Куатбаева, «Цап-царап» С. Гаврилова. Подвижная музыкальная игра: «Воробы и кот» Т. Кулиновой.</p>	<p>Танец: «Танец с цветами» А. Филиппенко. Игра: «Игра с бубном» муз. р. н.</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №72 Тема: «Здравствуй, лето!» Задачи: Научить слушать песню изобразительного характера, понимать содержание, разучивать мелодию и текст песни; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах. Программное содержание: 1. Вводная ходьба: «Мы едем, едем, едем» музыка М. Старокадомского. 2. Слушание: «Лесное пробуждение» 3. Распевка и пение: «Вот ромашка, василёк» Ю. Матвиенко. Песня «Мне уже четыре года» муз. Ю. Слонова, разучить новую песенку про лето «Здравствуй, лето» муз. Захаровой. 4. Игра: «Белые гуси». 5. Игра: на барабане, погремушках, треугольнике, колокольчиках, деревянных ложках, маракасах, дудочке, металлофоне, ксилофоне, «Весёлый оркестр»</p> <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №72 Тема: «Дружно топнем, дружно хлопнем»</p>
--	---	---

			<p>Задачи: Учить сопоставлять свои действия с движениями других детей.</p> <p>Развивать чувство синхронности; продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать и характеризовать музыкальное произведение; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией. Воспитывать любовь к музыке.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Марш» Б. Далденбаева.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Балбырауын» Курмангазы.</p> <p>Развитие чувства ритма: «Тюшки-тютюшки» молд.нар.потешка.</p> <p>Слушание: «Құнғе саяхат» Б. Далденбаева.</p> <p>Развитие слуха и голоса: «У кого какая песня?» А. Жилинского.</p> <p>Пение: «Сүр қоян» К. Куатбаева, «Цап-царап» С. Гаврилова.</p> <p>Подвижная музыкальная игра: «Воробы и кот» Т. Кулиновой.</p>	
Индивидуаль - ная работа с детьми ОПП	10.30 – 11.00	Коррекция речи и слуха: Кира, Мирон, Лейла.	Коррекция движений: Кира, Мирон, Лейла.	
Работа с	15.00	Перспективное планирование, написание циклограмм, мониторинг. Работа с воспитателями по		

документами, воспитателями	– 15.40	текущим проблемам, репетиции ролей к утренникам и развлечениям.		
Дополнитель ные занятия по группам	15.45 – 16.45	Понедельник: 15.45 – Старшая «Радуга», 16.15 – П/Ш «Веселые нотки»	Среда: 15.45 – Средняя «Улыбка» 16.15 – П/Ш «Веселые нотки»	Пятница

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚК / КГКП «Ясли – сад «Күншуақ»

ЦИКЛОГРАММА

Музыка жетекшісі / Музыкальный руководитель

2022-2023 оқу жылы / учебный год

4 апта / 4 неделя (22.05.2023 - 26.05.2023)

Педагогтің аты-жөні / Ф.И.О педагога: Островская Елена Федоровна

Ортаңғы топ / Средняя группа: «Улыбка».

Ересектер топ / Старшая группа: «Радуга»

М/Д топ / П/Ш группа: «Веселые нотки»

Виды деят-ти:	Время	П	Вторник	С	Четверг	П
Утренняя гимнастика.	8.00 8.10 8.20 8.30		П/Ш группа «Веселые нотки» Средняя группа «Улыбка» Старшая группа «Радуга»		П/Ш группа «Веселые нотки» Средняя группа «Улыбка» Старшая группа «Радуга»	
Торжественное исполнение Гимна РК.	8.15		Все старшие и предшкольные группы			

Подготовка к занятиям.	8.40 – 9.00	Подготовка наглядного материала, репертуара.		
Занятия ОУД	9.00 – 10.30	<p>9.15 Старшая группа «Радуга» №72 Тема: «Здравствуй, лето!» Задачи: Научить слушать песню изобразительного характера, понимать содержание, разучивать мелодию и текст песни; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах. Программное содержание: 1.Вводная ходьба: «Мы едем, едем, едем» музыка М. Старокадомского. 2.Слушание: «Лесное пробуждение» 3.Распевка и пение: «Вот ромашка, василёк» Ю. Матвиенко. Песня «Мне уже четыре года» муз. Ю. Слонова, разучить новую песенку про лето «Здравствуй, лето» муз. Захаровой. 4.Игра: «Белые гуси». 5. Игра: на барабане, погремушках, треугольнике, колокольчиках, деревянных ложках, марacasах, дудочке, металлофоне, ксилофоне, «Весёлый оркестр»</p> <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №72 Тема: «Без музыки и песенки нельзя на</p>	<p>9.00 Средняя группа «Улыбка» №37 Тема: «Подними ладошки выше» Задачи: Научить слушать песню изобразительного характера, понимать содержание, разучивать мелодию и текст песни. Развивать целостность восприятия(музыки и движений) упражнений, игр, танцев. Программное содержание: Вводная часть: «Марш» П. Парлова. Упражнение: «Воробушки и автомобиль» М. Раухвергера. Слушание: «Будем кувыркаться» И. Сацца. Пение: «Машинка» Т. Попатенко, «Игра с лошадкой» И. Кишко, «Мы по лугу пойдем» Т. Попатенко. Танец: «Танец с цветами» А. Филиппенко, «Барбарики». Игра: «Игра с бубном»</p> <p>9.25 Старшая группа «Радуга» №72 Тема: «Здравствуй, лето!» Задачи: Научить слушать песню изобразительного характера, понимать</p>	

		<p>свете жить»</p> <p>Задачи: Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой:</p> <p>развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Марш» Б. Далденбаева.</p> <p>Педагог предлагает детям исполнить полюбившиеся песни, танцы, игры и хороводы по их желанию</p>	<p>содержание, разучивать мелодию и текст песни; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.</p> <p>Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная ходьба: «Мы едем, едем, едем» музыка М. Старокадомского. 2. Слушание: «Лесное пробуждение» 3. Распевка и пение: «Вот ромашка, василёк» Ю. Матвиенко. Песня «Мне уже четыре года» муз. Ю. Слонова, разучить новую песенку про лето «Здравствуй, лето» муз. Захаровой. 4. Игра: «Белые гуси». 5. Игра: на барабане, погремушках, треугольнике, колокольчиках, деревянных ложках, маракасах, дудочке, металлофоне, ксилофоне, «Весёлый оркестр» <p>П/Ш группа «Веселые нотки» №72</p> <p>Тема: «Без музыки и песенки нельзя на свете жить»</p> <p>Задачи: Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой:</p> <p>развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.</p> <p>Программное содержание:</p>	
--	--	---	---	--

				Вводная часть: «Марш» Б. Далденбаева. Педагог предлагает детям исполнить полюбившиеся песни, танцы, игры и хороводы по их желанию	
Индивидуальна ная работа с детьми ОПП	10.30 - 11.00	Коррекция речи и слуха: Кира, Мирон, Лейла.		Коррекция движений: Кира, Мирон, Лейла.	
Работа с доку ментами, воспи тателями.	15.00 - 15.40	Перспективное планирование, написание циклограмм, мониторинг. Работа с воспитателями по текущим проблемам, репетиции ролей к утренникам и развлечениям.			
Дополнительные занятия по группам	15.45 - 16.45	Понедельник: 15.45 – Старшая «Радуга», 16.15 – П/Ш Веселые нотки»	Среда: 15.45 – Средняя «Улыбка» 16.15 – П/Ш «Веселые нотки»		Пятница

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚК / КГКП «Ясли – сад «Күншуақ»

ЦИКЛОГРАММА

Музыка жетекшісі / Музыкальный руководитель

2022-2023 оқу жылы / учебный год

5 апта / 5 неделя (29.05.2023 - 31.05.2023)

Педагогтың аты-жөні / Ф.И.О педагога: Островская Елена Федоровна

Кіші топ / Младшая группа: «Колобок»

Ортаңғы топ / Средняя группа: «Улыбка».

Ересектер топ / Старшая группа: «Радуга»

М/Д топ / П/Ш группа: «Веселые нотки»

Виды деят-ти:	Время	П	Вторник	С	Четверг	П
Утренняя гимнастика.	8.00 8.10 8.20 8.30		П/Ш группа «Веселые нотки» Средняя группа «Улыбка» Старшая группа «Радуга»		П/Ш группа «Веселые нотки» Средняя группа «Улыбка» Старшая группа «Радуга»	
Торжественное исполнение Гимна РК.	8.15		Все старшие и предшкольные группы			
Подготовка к занятиям.	8.40 – 9.00		Подготовка наглядного материала, репертуара.			
Занятия ОД	9.00 – 10.30		9.15 Старшая группа «Радуга» №72 Тема: «Здравствуй, лето!» Задачи: Научить слушать песню изобразительного характера, понимать содержание, разучивать мелодию и текст песни; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах. Программное содержание: 1. Вводная ходьба: «Мы едем, едем, едем» музыка М. Старокадомского. 2. Слушание: «Лесное пробуждение» 3. Распевка и пение: «Вот ромашка, василёк» Ю. Матвиенко. Песня «Мне уже четыре года» муз. Ю. Слонова, разучить новую песенку про лето			

		<p>«Здравствуй, лето» муз. Захаровой.</p> <p>4.Игра: «Белые гуси».</p> <p>5. Игра: на барабане, погремушках, треугольнике, колокольчиках, деревянных ложках, марacasах, дудочке, металлофоне, ксилофоне, «Весёлый оркестр»</p> <p>9.55 П/Ш группа «Веселые нотки» №72</p> <p>Тема: «Без музыки и песенки нельзя на свете жить»</p> <p>Задачи: Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой:</p> <p>развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Вводная часть: «Марш» Б. Далденбаева. Педагог предлагает детям исполнить полюбившиеся песни, танцы, игры и хороводы по их желанию</p>		
Индивидуаль - ная работа с детьми ОПП	10.30 - 11.00	Коррекция речи и слуха: Кира, Мирон, Лейла.	Коррекция движений: Кира, Мирон, Лейла.	
Работа с	15.00	Перспективное планирование, написание циклограмм, мониторинг. Работа с воспитателями по		

документами, воспитателями.	– 15.40	текущим проблемам, репетиции ролей к утренникам и развлечениям.		
Дополнитель ные занятия по группам.	15.45 – 16.40	Понедельник: 15.45 – Старшая «Радуга» 16.15 – П/Ш «Веселые нотки»	Среда: 15.45 – Средняя «Улыбка» 16.15 – П/Ш «Веселые нотки»	Пятница