

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абылай Дияр 1

Баланың туған жылы: 12.01.19ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

«Күншуақ» балабақшасы КМҚК Топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырды үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атуды үйрету.		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуін үйрету	бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге қалыптастыру		
---	--	---	--	--

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Аманбаева Медина 2

Баланың туған жылы: 12.05.19ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

«Күншуақ» балабақшасы КМҚК Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін қадағалау.		
Коммуникативтік дағдылар	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды; шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгеру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын; үй құстарының	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді		

	өздеріне тән ерекшеліктерін атауды үйрету	көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атуды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қайшыны дұрыс ұстауын және оны қолдана алуға үйрету	бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге баулу	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ақылбек Зиннұр 3

Баланың туған жылы: 04.08.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

«Күншуақ» балабақшасы КМҚК Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсепіп, спорттық ойындардың ережелерін сақтауға баулу	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы		

		лақтырады және қағып алуды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануын қадағалау	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырды үйрету	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруын үйрету	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды жалғастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға балу	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйретуге жалғастыру.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Әділхан Ерхан 4

Баланың туған жылы: 10.05.19ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

«Күншуақ» балабақшасы КМҚК Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету:	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін қадағалау.		
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруын дамыту	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгеруде.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырға және желімдеуге баулу	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды меңгеруін жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауын қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға		

		қалыптастыру.		
--	--	---------------	--	--

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Әбілғазы Әмір 5

Баланың туған жылы: 07.04.19ж

Мектепке дейінгі ұйым: (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

«Күншуақ» балабақшасы КМҚК Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін қадағалау.		
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды меңгерту	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуға сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйретуді жалғастыру.		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды менгеруін жалғастыру		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйретуді жалғастыру.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржанқызы Раяна 6

Баланың туған жылы: 20.05.2019 ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

«Күншуақ» балабақшасы КМҚК Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін қадағалау	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың	кітаптағы иллюстрацияларды өз		

	атауларын меңгерту	бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету:	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуін қадағалау	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуын артыру жұмыстарын жүргізу:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбек Аяла 7

Баланың туған жылы: 05.02.2019ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

«Күншуақ» балабақшасы КМҚК Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруін	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап,		

	бекіту	жүруін қадағалау.		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зертеуін бекіту	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге баулу	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйету	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйретуді жалғастыру.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Ислам 8

Баланың туған жылы: 13.08.19ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

«Күншуақ» балабақшасы КМҚК Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	доптарды домалатға заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтырыпқағып алуға үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды қалыптпстыруды үйретуге жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын меңгерту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгеру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын қадағалау	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгеруде.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға қызығушылығын ояту:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды меңгеруін жалғастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы еңбек етуге қызығушылық танытуға тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбай Хансұлтан 9

Баланың туған жылы: 30.03.19ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

«Күншуақ» балабақшасы КМҚК Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін қадағалау	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	сан есімдерді ретімен атуын, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгеру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санды сандарды ретімен атауын теңдік және теңсіздік туралы ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атуды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуға үйрету	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетіп ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге баулу	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйретуге жалғастыру.		
---------------------------------	--	--	--	--

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қасымбек Мұстафа 10

Баланың туған жылы: 07.08.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

«Күншуақ» балабақшасы КМҚК Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетіп: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын қалыптастыру	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгеру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	бейнелейтін заттарды қарайды, колмен ұстап зерттеуге баулу:	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атуды үйрету.		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйретіп, әсерлерімен бөлісуге баулу	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйретуге жалғастыру.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қани Аңсар 11

Баланың туған жылы: 05.07.19ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

«Күншуақ» балабақшасы КМҚК Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуін қадағалау	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуын меңгерту	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: қадағалау.		

Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуын қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға мүмкіндік беру	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге мүмкіндік беру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйретуді жалғастыру.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Әбділда Асылым 12

Баланың туған жылы:15.04.19ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

« Күншуақ» балабақшасы КМҚК Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға жеке жұмыс жүргізу	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін қадағалау.		

Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды жалғастырамыз.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратып және атауын меңгерту:	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұжымдық жұмысқа қатысуын қадағалау	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға баулу	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйретуге жалғастыру.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мейрамбек Латифа 13

Баланың туған жылы: 05.02.19ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

«Күншуақ» балабақшасы КМҚК Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)

Физикалық қасиетер	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін қадағалау	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға қызығушылығын ояту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санды сандарды ретімен атауын теңдік және теңсіздік туралы ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуға үйрету	ұжымдық жұмысқа қатысу түсініктерін қалыптастыруға жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетіп ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге баулу	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната		

		алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйретуді жалғастыру.		
--	--	---	--	--

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Мұхамеджан 14

Баланың туған жылы: 09.02.19ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

«Күншуақ» балабақшасы КМҚК Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	доптарды домалатға заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтырыпқағып алуға үйрету	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету.		

Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын қадағалау	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атуды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға қызығушылығын ояту:	бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы еңбек етуге қызығушылық танытуға тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйретуді жалғастыру.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нұрланбек Кәусар 15

Баланың туған жылы: 15.09.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

«Күншуақ» балабақшасы КМҚК Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)

Физикалық қасиетер	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға жеке жұмыс жүргізу	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: қадағалау.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратып және атауын меңгерту:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұжымдық жұмысқа қатысуын қадағалау	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға баулу	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Тұрsumбаев Аян 16

Баланың туған жылы:29.03.19ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

«Күншуақ» балабақшасы КМҚК Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды қалыптпстыруды үйретуге жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырды үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануғаүйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атуды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым		

	алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйретуді жалғастыру.		
--	--	--	--	--

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тұрар Дәния 17

Баланың туған жылы: 09.08.19ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

«Күншуақ» балабақшасы КМҚК Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету:	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға қызығушылығын ояту	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: қадағалау.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді		

		көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атуды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырға және желімдеуге баулу	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауын қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйретуге жалғастыру.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Қуандық Дарын 18

Баланың туған жылы:20.04.19ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

«Күншуақ» балабақшасы КМҚК Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету.		

Коммуникативтік дағдылар	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды; шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын ; үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды үйрету	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	ұжымдық жұмысқа қатысу түсініктерін қалыптастыруға жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Серік Аяла 19

Баланың туған жылы: 20.04.19ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

«Күншуақ» балабақшасы КМҚК Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)

Физикалық қасиетер	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін қадағалау	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін қадағалау.		
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануын қадағалау	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: қадағалау.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету:	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атуды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуін қадағалау	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуын артыру жұмыстарын жүргізу:.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйретуге жалғастыру.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сатыбалды Ислам 20

Баланың туған жылы: 21.10.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсепіп, спорттық ойындардың ережелерін сақтауға балу	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолдануға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырды үйрету:	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруын үйрету	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйретуге		

	Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға балу	жалғастыру.		
--	---	-------------	--	--

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Төлен Аңсар 21

Баланың туған жылы: 13.06.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

«Күншуақ» балабақшасы КМҚК Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге балу	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды қалыптпстыруды үйретуге жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тапқақтарды жатқа айтуға үйрету	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгеру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дағдыландыру.		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға баулу	бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтауға, өзінің пікірін білдіруге өзін құрметтеуге үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мейрамбек Аллинұр 22

Баланың туған жылы: 28.09.19ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

«Күншуақ» балабақшасы КМҚК Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды меңгерту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды		

		қолдануды меңгеру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуға сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атуды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету	бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Дастанқызы Аяна 23

Баланың туған жылы: 15.11.19ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

«Күншуақ» балабақшасы КМҚК Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес)
------------------------	--	--	--	--

				баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды қалыптпстыруды үйретуге жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгеру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атуды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға баулу	бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтауға, өзінің пікірін білдіруге өзін құрметтеуге үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйретуге жалғастыру.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мырзағали Асылым 24

Баланың туған жылы: 20.04.19ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

«Күншуақ» балабақшасы КМҚК Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсепіп, спорттық ойындардың ережелерін сақтауға балу	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға қызығушылығын ояту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгеру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырды үйрету:	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруын үйрету	бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту,	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-		

дағдылар	елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға балу	құлық мәдениетінің ережелерін үйретуге жалғастыру		
----------	--	---	--	--

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ділдебаева Нурилла 26

Баланың туған жылы: 20.04.19ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

«Күншуақ» балабақшасы КМҚК Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды; шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгеру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын; үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету.		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйретуге жалғастыру.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Искендір Бибол 27

Баланың туған жылы: 20.04.19ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

«Күншуақ» балабақшасы КМҚК Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуін қадағалау	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуын меңгерту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгеру.		

Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуын қалыптастыру	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға мүмкіндік беру	бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге мүмкіндік беру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйретуге жалғастыру.		