

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год № 1

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Адилбай Амир

Дата рождения ребенка: 12.02.2020г.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГКП «Ясли-сад «Күншуак»»

Группа: «Веселые нотки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Прививать интерес к выполнению физических упражнений; совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, бросании и ловле, ползании и лазаньи.	Упражнять в равновесии. Учить ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см одна от другой, по ребристой доске. Закрепить умение бегать обычно, на носках, в колонне. Закрепить построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе		

		выполнения движений.		
Коммуникативные навыки	Обучать умению высказываться самостоятельно; создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности; обращать внимание на интересы каждого ребенка, отвечать на его вопросы, общаться индивидуально.	Учить произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов. Знакомить детей с традицией казахского народа «тұсау кесу», донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы,		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать элементарные математические представления; учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения.	Учить ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать		

		количество предметов: «много-один», («один-много»), группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать интерес к музыке, изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение; устанавливать положительное эмоциональное отношение к изобразительной деятельности и ее результату; организовать изобразительную деятельность с учетом интересов детей, при этом дать возможность самостоятельно исследовать предлагаемые предметы.	Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Обучать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты), лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.		

Социально-эмоциональные навыки	<p>Знакомить детей с названиями предметов окружающей среды и их назначением, обучать умению различать знакомые предметы; воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших.</p>	<p>Учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач. Знакомить с предметами быта казахского народа. Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.</p>		
--------------------------------	---	---	--	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год № 2

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Айдарханова Айгерим

Дата рождения ребенка: 26.12.2019 г.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГКП «Ясли-сад «Күншуак»»

Группа: «Веселые нотки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Прививать интерес к выполнению физических упражнений; совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, бросании и ловле, ползании и лазаньи.	Упражнять в равновесии. Учить ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см одна от другой, по ребристой доске. Закрепить умение бегать обычно, на носках, в колонне. Закрепить построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе		

		выполнения движений.		
Коммуникативные навыки	Обучать умению высказываться самостоятельно; создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности; обращать внимание на интересы каждого ребенка, отвечать на его вопросы, общаться индивидуально.	Учить произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов. Знакомить детей с традицией казахского народа «тұсау кесу», донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы,		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать элементарные математические представления; учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения.	Учить ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать		

		количество предметов: «много-один», («один-много»), группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать интерес к музыке, изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение; устанавливать положительное эмоциональное отношение к изобразительной деятельности и ее результату; организовать изобразительную деятельность с учетом интересов детей, при этом дать возможность самостоятельно исследовать предлагаемые предметы.	Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Обучать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты), лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.		

Социально-эмоциональные навыки	<p>Знакомить детей с названиями предметов окружающей среды и их назначением, обучать умению различать знакомые предметы; воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших.</p>	<p>Учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач. Знакомить с предметами быта казахского народа. Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.</p>		
--------------------------------	---	---	--	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год № 3

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Аханова Алтын Ай

Дата рождения ребенка: 15.05.2020 г.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГКП «Ясли-сад «Күншуак»»

Группа: «Веселые нотки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Прививать интерес к выполнению физических упражнений; совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, бросании и ловле, ползании и лазаньи.	Упражнять в равновесии. Учить ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см одна от другой, по ребристой доске. Закрепить умение бегать обычно, на носках, в колонне. Закрепить построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе		

		выполнения движений.		
Коммуникативные навыки	Обучать умению высказываться самостоятельно; создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности; обращать внимание на интересы каждого ребенка, отвечать на его вопросы, общаться индивидуально.	Учить произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов. Знакомить детей с традицией казахского народа «тұсау кесу», донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы,		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать элементарные математические представления; учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения.	Учить ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать		

		количество предметов: «много-один», («один-много»), группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать интерес к музыке, изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение; устанавливать положительное эмоциональное отношение к изобразительной деятельности и ее результату; организовать изобразительную деятельность с учетом интересов детей, при этом дать возможность самостоятельно исследовать предлагаемые предметы.	Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Обучать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты), лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.		

Социально-эмоциональные навыки	<p>Знакомить детей с названиями предметов окружающей среды и их назначением, обучать умению различать знакомые предметы; воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших.</p>	<p>Учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач. Знакомить с предметами быта казахского народа. Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.</p>		
--------------------------------	---	---	--	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год № 4

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Бақыт Айханым

Дата рождения ребенка: 18.04.2020 г.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГКП «Ясли-сад «Күншуак»»

Группа: «Веселые нотки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Прививать интерес к выполнению физических упражнений; совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, бросании и ловле, ползании и лазаньи.	Упражнять в равновесии. Учить ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см одна от другой, по ребристой доске. Закрепить умение бегать обычно, на носках, в колонне. Закрепить построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе		

		выполнения движений.		
Коммуникативные навыки	Обучать умению высказываться самостоятельно; создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности; обращать внимание на интересы каждого ребенка, отвечать на его вопросы, общаться индивидуально.	Учить произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов. Знакомить детей с традицией казахского народа «тұсау кесу», донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы,		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать элементарные математические представления; учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения.	Учить ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать		

		количество предметов: «много-один», («один-много»), группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать интерес к музыке, изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение; устанавливать положительное эмоциональное отношение к изобразительной деятельности и ее результату; организовать изобразительную деятельность с учетом интересов детей, при этом дать возможность самостоятельно исследовать предлагаемые предметы.	Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Обучать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты), лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.		

Социально-эмоциональные навыки	<p>Знакомить детей с названиями предметов окружающей среды и их назначением, обучать умению различать знакомые предметы; воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших.</p>	<p>Учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач. Знакомить с предметами быта казахского народа. Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.</p>		
--------------------------------	---	---	--	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год № 5

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Ғалым Айқарапәз

Дата рождения ребенка: 22.03.2021 г.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГКП «Ясли-сад «Күншуак»»

Группа: «Веселые нотки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Пытаться привить интерес к выполнению физических упражнений; учить выполнять основные виды движений.			
Коммуникативные навыки	Обучать умению высказываться, учить слушать и понимать речь взрослых.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать элементарные математические представления; учить различать количество, форму.			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы,			

	состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.			
Социально-эмоциональные навыки	Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.			

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год № 6

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Кенішбек Айғаным

Дата рождения ребенка: 09.11.2019 г.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГКП «Ясли-сад «Күншуак»»

Группа: «Веселые нотки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Прививать интерес к выполнению физических упражнений. Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, бросании и ловле, ползании и лазанью. Развивать культурно-гигиенические навыки; развивать активное и координированное выполнение движений. Прививать интерес к физическим упражнениям; развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту.	Упражнять в равновесии. Учить ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см одна от другой, по ребристой доске. Закрепить умение бегать обычно, на носках, в колонне. Закрепить построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе		

		выполнения движений.		
Коммуникативные навыки	Обучать умению высказываться самостоятельно; создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности; обращать внимание на интересы каждого ребенка, отвечать на его вопросы, общаться индивидуально. Обогащать словарный запас с использованием дидактических, развивающих игр и упражнений. Приобщать к красноречию.	Учить произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов. Знакомить детей с традицией казахского народа «тұсау кесу», донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы,		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать элементарные математические представления. Учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения. Пробуждать интерес к изучению предметов,	Учить ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать		

	приобщать к познанию нового, уверенности в себе. Обучать умению работать в команде.	количество предметов: «много-один», («один-много»), группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Устанавливать положительное эмоциональное отношение к изобразительной деятельности и ее результату; организовать изобразительную деятельность с учетом интересов детей, при этом дать возможность самостоятельно исследовать предлагаемые предметы. Формировать умения изображать простые предметы, явления, придавая форму, цвет, расположение частей, развивать координацию «глаз – рука».	Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Обучать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты), лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.		

Социально-эмоциональные навыки	<p>Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших. Воспитывать уважительное отношение к результатам труда. Поддерживать желание помогать. Обогащать знания о живой и неживой природе.</p>	<p>Учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач. Знакомить с предметами быта казахского народа. Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.</p>		
--------------------------------	--	---	--	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год № 7

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Серікбай Алияр

Дата рождения ребенка: 13.06.2020 г.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГКП «Ясли-сад «Күншуак»»

Группа: «Веселые нотки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Прививать интерес к выполнению физических упражнений; совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, бросании и ловле, ползании и лазаньи.	Приобщать к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками, позитивному взаимодействию между собой. Обеспечивать безопасное поведение при использовании спортивного инвентаря. Учить необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков, начальными навыками самообслуживания. Прививать представления о здоровом образе жизни. Учить владеть навыками культурного поведения за столом.		
Коммуникативные	Обучать умению	Учить речи на		

навыки	<p>высказываться самостоятельно; создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности;</p> <p>обращать внимание на интересы каждого ребенка, отвечать на его вопросы, общаться индивидуально.</p>	<p>литературном языке; способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, слуха; знакомить с произведениями казахского устного народного творчества, с традициями и культурой казахского народа.</p> <p>Воспитывать культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус; формировать интерес к детской литературе, миру театра. Пробуждать интерес к книгам.</p> <p>Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать действия героев и последствия их действий.</p> <p>Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного.</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Формировать элементарные математические представления; учить различать количество,</p>	<p>Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов:</p>		

	форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения.	«много-один», («один-много»), группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать интерес к музыке, изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение; устанавливать положительное эмоциональное отношение к изобразительной деятельности и ее результату; организовать изобразительную деятельность с учетом интересов детей, при этом дать возможность самостоятельно исследовать предлагаемые предметы.	Предоставлять возможность выбора материалов изобразительной техники по желанию детей (пальцем, ладонью, ватой, глиной, пластилином, бумагой). Знакомить с произведениями искусства декоративно-прикладным искусством казахского народа, воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное		

		поведение в процессе изобразительной деятельности.		
Социально-эмоциональные навыки	Знакомить детей с названиями предметов окружающей среды и их назначением, обучать умению различать знакомые предметы; воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших.	Учить соблюдать технику безопасности в природе (не есть грибы и ягоды, не трогать животных). Формировать навыки безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос). Прививать любовь к природе и заботу о ней.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год № 8

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Симкачева Полина

Дата рождения ребенка: 13.06.2020 г.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГКП «Ясли-сад «Күншуак»»

Группа: «Веселые нотки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Прививать интерес к выполнению физических упражнений. Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, бросании и ловле, ползании и лазаньи. Развивать культурно-гигиенические навыки; развивать активное и координированное выполнение движений. Прививать интерес к физическим упражнениям; развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту.	Упражнять в равновесии. Учить ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см одна от другой, по ребристой доске. Закрепить умение бегать обычно, на носках, в колонне. Закрепить построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе		

		выполнения движений.		
Коммуникативные навыки	<p>Обучать умению высказываться самостоятельно; создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности; обращать внимание на интересы каждого ребенка, отвечать на его вопросы, общаться индивидуально.</p> <p>Обогащать словарный запас с использованием дидактических, развивающих игр и упражнений. Приобщать к красноречию.</p>	<p>Учить произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки.</p> <p>Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов.</p> <p>Знакомить детей с традицией казахского народа «тұсау кесу», донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы,</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Формировать элементарные математические представления. Учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения.</p> <p>Пробуждать интерес к изучению предметов,</p>	<p>Учить ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать</p>		

	приобщать к познанию нового, уверенности в себе. Обучать умению работать в команде.	количество предметов: «много-один», («один-много»), группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Устанавливать положительное эмоциональное отношение к изобразительной деятельности и ее результату; организовать изобразительную деятельность с учетом интересов детей, при этом дать возможность самостоятельно исследовать предлагаемые предметы. Формировать умения изображать простые предметы, явления, придавая форму, цвет, расположение частей, развивать координацию «глаз – рука».	Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Обучать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты), лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.		

Социально-эмоциональные навыки	<p>Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к результатам труда. Поддерживать желание помогать.</p> <p>Обогащать знания о живой и неживой природе.</p>	<p>Учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач. Знакомить с предметами быта казахского народа.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.</p>		
--------------------------------	--	--	--	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год № 9

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Солдатов Дамиан

Дата рождения ребенка: 09.01.2020 г.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГКП «Ясли-сад «Күншуак»»

Группа: «Веселые нотки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Прививать интерес к выполнению физических упражнений. Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, бросании и ловле, ползании и лазаньи. Развивать культурно-гигиенические навыки; развивать активное и координированное выполнение движений. Прививать интерес к физическим упражнениям; развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту.	Упражнять в равновесии. Учить ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см одна от другой, по ребристой доске. Закрепить умение бегать обычно, на носках, в колонне. Закрепить построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе		

		выполнения движений.		
Коммуникативные навыки	<p>Обучать умению высказываться самостоятельно; создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности; обращать внимание на интересы каждого ребенка, отвечать на его вопросы, общаться индивидуально.</p> <p>Обогащать словарный запас с использованием дидактических, развивающих игр и упражнений. Приобщать к красноречию.</p>	<p>Учить произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки.</p> <p>Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов.</p> <p>Знакомить детей с традицией казахского народа «тұсау кесу», донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы,</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Формировать элементарные математические представления. Учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения.</p> <p>Пробуждать интерес к изучению предметов,</p>	<p>Учить ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать</p>		

	приобщать к познанию нового, уверенности в себе. Обучать умению работать в команде.	количество предметов: «много-один», («один-много»), группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Устанавливать положительное эмоциональное отношение к изобразительной деятельности и ее результату; организовать изобразительную деятельность с учетом интересов детей, при этом дать возможность самостоятельно исследовать предлагаемые предметы. Формировать умения изображать простые предметы, явления, придавая форму, цвет, расположение частей, развивать координацию «глаз – рука».	Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Обучать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты), лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.		

Социально-эмоциональные навыки	<p>Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к результатам труда. Поддерживать желание помогать.</p> <p>Обогащать знания о живой и неживой природе.</p>	<p>Учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач. Знакомить с предметами быта казахского народа.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.</p>		
--------------------------------	--	--	--	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год № 10

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Луферова Мария

Дата рождения ребенка: 30.09.2020 г.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГКП «Ясли-сад «Күншуак»»

Группа: «Веселые нотки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Пытаться привить интерес к выполнению физических упражнений; учить выполнять основные виды движений.	Развивать культурно-гигиенические навыки. Развивать активное и координированное выполнение движений, прививать интерес к физическим упражнениям; развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту.		
Коммуникативные навыки	Обучать умению высказываться, учить слушать и понимать речь взрослых.	Обогащать словарный запас с использованием дидактических, развивающих игр и упражнений. Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, слуха.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать элементарные математические представления; учить различать количество, форму.	Пробуждать интерес к изучению предметов, приобщать к познанию нового, уверенности в себе; обучать умению работать в команде; развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.	Формировать умения изображать простые предметы, явления, придавая форму, цвет, расположение частей, развивать координацию «глаз – рука». Знакомить с произведениями искусства, декоративно-прикладным искусством казахского народа.		
Социально-эмоциональные навыки	Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.	Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших. Воспитывать уважительное отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать. Обогащать знания о живой и неживой природе.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год № 11

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Талғат Айсулу

Дата рождения ребенка: 04.10.2019 г.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГКП «Ясли-сад «Күншуак»»

Группа: «Веселые нотки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Прививать интерес к выполнению физических упражнений; совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, бросании и ловле, ползании и лазаньи.	Приобщать к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками, позитивному взаимодействию между собой. Обеспечивать безопасное поведение при использовании спортивного инвентаря. Учить необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков, начальными навыками самообслуживания. Прививать представления о здоровом образе жизни. Учить владеть навыками культурного поведения за столом.		
Коммуникативные	Обучать умению	Учить речи на		

навыки	<p>высказываться самостоятельно; создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности;</p> <p>обращать внимание на интересы каждого ребенка, отвечать на его вопросы, общаться индивидуально.</p>	<p>литературном языке; способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, слуха; знакомить с произведениями казахского устного народного творчества, с традициями и культурой казахского народа.</p> <p>Воспитывать культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус; формировать интерес к детской литературе, миру театра. Пробуждать интерес к книгам.</p> <p>Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать действия героев и последствия их действий.</p> <p>Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного.</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Формировать элементарные математические представления; учить различать количество,</p>	<p>Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов:</p>		

	форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения.	«много-один», («один-много»), группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать интерес к музыке, изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение; устанавливать положительное эмоциональное отношение к изобразительной деятельности и ее результату; организовать изобразительную деятельность с учетом интересов детей, при этом дать возможность самостоятельно исследовать предлагаемые предметы.	Предоставлять возможность выбора материалов изобразительной техники по желанию детей (пальцем, ладонью, ватой, глиной, пластилином, бумагой). Знакомить с произведениями искусства декоративно-прикладным искусством казахского народа, воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное		

		поведение в процессе изобразительной деятельности.		
Социально-эмоциональные навыки	Знакомить детей с названиями предметов окружающей среды и их назначением, обучать умению различать знакомые предметы; воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших.	Учить соблюдать технику безопасности в природе (не есть грибы и ягоды, не трогать животных). Формировать навыки безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос). Прививать любовь к природе и заботу о ней.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год № 12

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Төлеубай Айша

Дата рождения ребенка: 13.07.2020 г.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГКП «Ясли-сад «Күншуак»»

Группа: «Веселые нотки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Прививать интерес к выполнению физических упражнений; совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, бросании и ловле, ползании и лазаньи.	Приобщать к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками, позитивному взаимодействию между собой. Обеспечивать безопасное поведение при использовании спортивного инвентаря. Учить необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков, начальными навыками самообслуживания. Прививать представления о здоровом образе жизни. Учить владеть навыками культурного поведения за столом.		
Коммуникативные	Обучать умению	Учить речи на		

навыки	<p>высказываться самостоятельно; создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности;</p> <p>обращать внимание на интересы каждого ребенка, отвечать на его вопросы, общаться индивидуально.</p>	<p>литературном языке; способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, слуха; знакомить с произведениями казахского устного народного творчества, с традициями и культурой казахского народа.</p> <p>Воспитывать культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус; формировать интерес к детской литературе, миру театра. Пробуждать интерес к книгам.</p> <p>Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать действия героев и последствия их действий.</p> <p>Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного.</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать элементарные математические представления; учить различать количество,	Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов:		

	форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения.	«много-один», («один-много»), группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать интерес к музыке, изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение; устанавливать положительное эмоциональное отношение к изобразительной деятельности и ее результату; организовать изобразительную деятельность с учетом интересов детей, при этом дать возможность самостоятельно исследовать предлагаемые предметы.	Предоставлять возможность выбора материалов изобразительной техники по желанию детей (пальцем, ладонью, ватой, глиной, пластилином, бумагой). Знакомить с произведениями искусства декоративно-прикладным искусством казахского народа, воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное		

		поведение в процессе изобразительной деятельности.		
Социально-эмоциональные навыки	Знакомить детей с названиями предметов окружающей среды и их назначением, обучать умению различать знакомые предметы; воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших.	Учить соблюдать технику безопасности в природе (не есть грибы и ягоды, не трогать животных). Формировать навыки безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос). Прививать любовь к природе и заботу о ней.		

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Шахманов Амир

Дата рождения ребенка: 14.12.2020 г.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГКП «Ясли-сад «Күншуак»»

Группа: «Веселые нотки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Прививать интерес к выполнению физических упражнений; совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, бросании и ловле, ползании и лазаньи.	Приобщать к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками, позитивному взаимодействию между собой. Обеспечивать безопасное поведение при использовании спортивного инвентаря. Учить необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков, начальными навыками самообслуживания. Прививать представления о здоровом образе жизни. Учить владеть навыками культурного поведения за столом.		
Коммуникативные навыки	Обучать умению высказываться самостоятельно; создавать	Учить речи на литературном языке; способствовать развитию		

	<p>условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности; обращать внимание на интересы каждого ребенка, отвечать на его вопросы, общаться индивидуально.</p>	<p>артикуляционного и голосового аппарата, слуха; знакомить с произведениями казахского устного народного творчества, с традициями и культурой казахского народа. Воспитывать культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус; формировать интерес к детской литературе, миру театра. Пробуждать интерес к книгам. Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать действия героев и последствия их действий. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного.</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Формировать элементарные математические представления; учить различать количество, форму, величину, пространственное</p>	<p>Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много»), группировать</p>		

	расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения.	однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать интерес к музыке, изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение; устанавливать положительное эмоциональное отношение к изобразительной деятельности и ее результату; организовать изобразительную деятельность с учетом интересов детей, при этом дать возможность самостоятельно исследовать предлагаемые предметы.	Предоставлять возможность выбора материалов изобразительной техники по желанию детей (пальцем, ладонью, ватой, глиной, пластилином, бумагой). Знакомить с произведениями искусства декоративно-прикладным искусством казахского народа, воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной		

		деятельности.		
Социально-эмоциональные навыки	Знакомить детей с названиями предметов окружающей среды и их назначением, обучать умению различать знакомые предметы; воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших.	Учить соблюдать технику безопасности в природе (не есть грибы и ягоды, не трогать животных). Формировать навыки безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос). Прививать любовь к природе и заботу о ней.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год № 14**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Галым Томирис

Дата рождения ребенка: 22.09.2020 г.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГКП «Ясли-сад «Күншуак»»

Группа: «Веселые нотки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Пытаться привить интерес к выполнению физических упражнений; учить выполнять основные виды движений.	Развивать культурно-гигиенические навыки. Развивать активное и координированное выполнение движений, прививать интерес к физическим упражнениям; развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту.		
Коммуникативные навыки	Обучать умению высказываться, учить слушать и понимать речь взрослых.	Обогащать словарный запас с использованием дидактических, развивающих игр и упражнений. Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, слуха.		
Познавательные и интеллектуальные	Формировать элементарные	Пробуждать интерес к изучению предметов,		

навыки	математические представления; учить различать количество, форму.	приобщать к познанию нового, уверенности в себе; обучать умению работать в команде; развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.	Формировать умения изображать простые предметы, явления, придавая форму, цвет, расположение частей, развивать координацию «глаз – рука». Знакомить с произведениями искусства, декоративно-прикладным искусством казахского народа.		
Социально-эмоциональные навыки	Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.	Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших. Воспитывать уважительное отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать. Обогащать знания о живой и неживой природе.		

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Муратбек Қозайым

Дата рождения ребенка: 28.05.2020 г.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГКП «Ясли-сад «Күншуак»»

Группа: «Веселые нотки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Прививать интерес к выполнению физических упражнений; совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, бросании и ловле, ползании и лазаньи.	Приобщать к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками, позитивному взаимодействию между собой. Обеспечивать безопасное поведение при использовании спортивного инвентаря. Учить необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков, начальными навыками самообслуживания. Прививать представления о здоровом образе жизни. Учить владеть навыками культурного поведения за столом.		
Коммуникативные навыки	Обучать умению высказываться самостоятельно; создавать	Учить речи на литературном языке; способствовать развитию		

	<p>условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности; обращать внимание на интересы каждого ребенка, отвечать на его вопросы, общаться индивидуально.</p>	<p>артикуляционного и голосового аппарата, слуха; знакомить с произведениями казахского устного народного творчества, с традициями и культурой казахского народа. Воспитывать культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус; формировать интерес к детской литературе, миру театра. Пробуждать интерес к книгам. Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать действия героев и последствия их действий. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного.</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Формировать элементарные математические представления; учить различать количество, форму, величину, пространственное</p>	<p>Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много»), группировать</p>		

	расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения.	однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать интерес к музыке, изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение; устанавливать положительное эмоциональное отношение к изобразительной деятельности и ее результату; организовать изобразительную деятельность с учетом интересов детей, при этом дать возможность самостоятельно исследовать предлагаемые предметы.	Предоставлять возможность выбора материалов изобразительной техники по желанию детей (пальцем, ладонью, ватой, глиной, пластилином, бумагой). Знакомить с произведениями искусства декоративно-прикладным искусством казахского народа, воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной		

		деятельности.		
Социально-эмоциональные навыки	Знакомить детей с названиями предметов окружающей среды и их назначением, обучать умению различать знакомые предметы; воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших.	Учить соблюдать технику безопасности в природе (не есть грибы и ягоды, не трогать животных). Формировать навыки безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос). Прививать любовь к природе и заботу о ней.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год № 16**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Багдат Диляра

Дата рождения ребенка: 16.07.2020 г.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГКП «Ясли-сад «Күншуак»»

Группа: «Веселые нотки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Пытаться привить интерес к выполнению физических упражнений; учить выполнять основные виды движений.	Приобщать к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками, позитивному взаимодействию между собой. Обеспечивать безопасное поведение при использовании спортивного инвентаря. Учить необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков, начальными навыками самообслуживания. Прививать представления о здоровом образе жизни. Учить владеть навыками культурного поведения за столом.		
Коммуникативные навыки	Обучать умению высказываться, учить слушать и понимать речь	Учить речи на литературном языке; способствовать развитию		

	взрослых.	<p>артикуляционного и голосового аппарата, слуха; знакомить с произведениями казахского устного народного творчества, с традициями и культурой казахского народа.</p> <p>Воспитывать культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус; формировать интерес к детской литературе, миру театра. Пробуждать интерес к книгам.</p> <p>Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать действия героев и последствия их действий.</p> <p>Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного.</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать элементарные математические представления; учить различать количество, форму.	Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много»), группировать		

		<p>однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.</p>		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.	<p>Предоставлять возможность выбора материалов изобразительной техники по желанию детей (пальцем, ладонью, ватой, глиной, пластилином, бумагой). Знакомить с произведениями искусства декоративно-прикладным искусством казахского народа, воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной</p>		

		деятельности.		
Социально-эмоциональные навыки	Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.	Учить соблюдать технику безопасности в природе (не есть грибы и ягоды, не трогать животных). Формировать навыки безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос). Прививать любовь к природе и заботу о ней.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год № 17**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Калдыбек Аяна

Дата рождения ребенка: 14.12.2020 г.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГКП «Ясли-сад «Күншуак»»

Группа: «Веселые нотки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Пытаться привить интерес к выполнению физических упражнений; учить выполнять основные виды движений.	Приобщать к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками, позитивному взаимодействию между собой. Обеспечивать безопасное поведение при использовании спортивного инвентаря. Учить необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков, начальными навыками самообслуживания. Прививать представления о здоровом образе жизни. Учить владеть навыками культурного поведения за столом.		
Коммуникативные навыки	Обучать умению высказываться, учить слушать и понимать речь	Учить речи на литературном языке; способствовать развитию		

	взрослых.	<p>артикуляционного и голосового аппарата, слуха; знакомить с произведениями казахского устного народного творчества, с традициями и культурой казахского народа.</p> <p>Воспитывать культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус; формировать интерес к детской литературе, миру театра. Пробуждать интерес к книгам.</p> <p>Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать действия героев и последствия их действий.</p> <p>Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного.</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать элементарные математические представления; учить различать количество, форму.	Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много»), группировать		

		<p>однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.</p>		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.	<p>Предоставлять возможность выбора материалов изобразительной техники по желанию детей (пальцем, ладонью, ватой, глиной, пластилином, бумагой). Знакомить с произведениями искусства декоративно-прикладным искусством казахского народа, воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной</p>		

		деятельности.		
Социально-эмоциональные навыки	Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.	Учить соблюдать технику безопасности в природе (не есть грибы и ягоды, не трогать животных). Формировать навыки безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос). Прививать любовь к природе и заботу о ней.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год № 18**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Юркин Егор

Дата рождения ребенка: 19.07.2020 г.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГКП «Ясли-сад «Күншуак»»

Группа: «Веселые нотки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Пытаться привить интерес к выполнению физических упражнений; учить выполнять основные виды движений.	Приобщать к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками, позитивному взаимодействию между собой. Обеспечивать безопасное поведение при использовании спортивного инвентаря. Учить необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков, начальными навыками самообслуживания. Прививать представления о здоровом образе жизни. Учить владеть навыками культурного поведения за столом.		
Коммуникативные навыки	Обучать умению высказываться, учить слушать и понимать речь	Учить речи на литературном языке; способствовать развитию		

	взрослых.	<p>артикуляционного и голосового аппарата, слуха; знакомить с произведениями казахского устного народного творчества, с традициями и культурой казахского народа.</p> <p>Воспитывать культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус; формировать интерес к детской литературе, миру театра. Пробуждать интерес к книгам.</p> <p>Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать действия героев и последствия их действий.</p> <p>Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного.</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать элементарные математические представления; учить различать количество, форму.	Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много»), группировать		

		<p>однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.</p>		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.	<p>Предоставлять возможность выбора материалов изобразительной техники по желанию детей (пальцем, ладонью, ватой, глиной, пластилином, бумагой). Знакомить с произведениями искусства декоративно-прикладным искусством казахского народа, воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной</p>		

		деятельности.		
Социально-эмоциональные навыки	Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.	Учить соблюдать технику безопасности в природе (не есть грибы и ягоды, не трогать животных). Формировать навыки безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос). Прививать любовь к природе и заботу о ней.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год № 19**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Сюзева Дарина

Дата рождения ребенка: 10.07.2020 г.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГКП «Ясли-сад «Күншуак»»

Группа: «Веселые нотки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Прививать интерес к выполнению физических упражнений; совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, бросании и ловле, ползании и лазаньи.	Упражнять в равновесии. Учить ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см одна от другой, по ребристой доске. Закрепить умение бегать обычно, на носках, в колонне. Закрепить построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений.		

Коммуникативные навыки	<p>Обучать умению высказываться самостоятельно; создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности; обращать внимание на интересы каждого ребенка, отвечать на его вопросы, общаться индивидуально.</p>	<p>Учить произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов. Знакомить детей с традицией казахского народа «тұсау кесү», донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы,</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Формировать элементарные математические представления; учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения.</p>	<p>Учить ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-</p>		

		много»), группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать интерес к музыке, изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение; устанавливать положительное эмоциональное отношение к изобразительной деятельности и ее результату; организовать изобразительную деятельность с учетом интересов детей, при этом дать возможность самостоятельно исследовать предлагаемые предметы.	Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Обучать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты), лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.		
Социально-эмоциональные	Знакомить детей с названиями предметов	Учить воспринимать образ «Я», сверстников, как		

навыки	<p>окружающей среды и их назначением, обучать умению различать знакомые предметы; воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших.</p>	<p>одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач. Знакомить с предметами быта казахского народа. Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.</p>		
--------	--	--	--	--

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Салман Ибрахим

Дата рождения ребенка: 17.07.2020 г.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГКП «Ясли-сад «Күншуак»»

Группа: «Веселые нотки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Пытаться привить интерес к выполнению физических упражнений; учить выполнять основные виды движений.	Приобщать к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками, позитивному взаимодействию между собой. Обеспечивать безопасное поведение при использовании спортивного инвентаря. Учить необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков, начальными навыками самообслуживания. Прививать представления о здоровом образе жизни. Учить владеть навыками культурного поведения за столом.		
Коммуникативные навыки	Обучать умению высказываться, учить слушать и понимать речь	Учить речи на литературном языке; способствовать развитию		

	взрослых.	<p>артикуляционного и голосового аппарата, слуха; знакомить с произведениями казахского устного народного творчества, с традициями и культурой казахского народа.</p> <p>Воспитывать культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус; формировать интерес к детской литературе, миру театра. Пробуждать интерес к книгам.</p> <p>Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать действия героев и последствия их действий.</p> <p>Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного.</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать элементарные математические представления; учить различать количество, форму.	Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много»), группировать		

		<p>однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.</p>		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.	<p>Предоставлять возможность выбора материалов изобразительной техники по желанию детей (пальцем, ладонью, ватой, глиной, пластилином, бумагой). Знакомить с произведениями искусства декоративно-прикладным искусством казахского народа, воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной</p>		

		деятельности.		
Социально-эмоциональные навыки	Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.	Учить соблюдать технику безопасности в природе (не есть грибы и ягоды, не трогать животных). Формировать навыки безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос). Прививать любовь к природе и заботу о ней.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год № 21**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Күандық Дастан

Дата рождения ребенка: 01.12.2020 г.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГКП «Ясли-сад «Күншуак»»

Группа: «Веселые нотки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Пытаться привить интерес к выполнению физических упражнений; учить выполнять основные виды движений.	Развивать культурно-гигиенические навыки. Развивать активное и координированное выполнение движений, прививать интерес к физическим упражнениям; развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту.		
Коммуникативные навыки	Обучать умению высказываться, учить слушать и понимать речь взрослых.	Обогащать словарный запас с использованием дидактических, развивающих игр и упражнений. Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, слуха.		
Познавательные и интеллектуальные	Формировать элементарные математические представления; учить	Пробуждать интерес к изучению предметов, приобщать к познанию нового, уверенности в		

навыки	различать количество, форму.	себе; обучать умению работать в команде; развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.	Формировать умения изображать простые предметы, явления, придавая форму, цвет, расположение частей, развивать координацию «глаз – рука». Знакомить с произведениями искусства, декоративно-прикладным искусством казахского народа.		
Социально-эмоциональные навыки	Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.	Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших. Воспитывать уважительное отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать. Обогащать знания о живой и неживой природе.		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год № 22

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Қанағатқызы Бегім

Дата рождения ребенка: 05.11.2020 г.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГКП «Ясли-сад «Куншуак»»

Группа: «Веселые нотки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Пытаться привить интерес к выполнению физических упражнений; учить выполнять основные виды движений.	Развивать культурно-гигиенические навыки. Развивать активное и координированное выполнение движений, прививать интерес к физическим упражнениям; развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту.		
Коммуникативные навыки	Обучать умению высказываться, учить слушать и понимать речь взрослых.	Обогащать словарный запас с использованием дидактических, развивающих игр и упражнений. Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, слуха.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать элементарные математические представления; учить	Пробуждать интерес к изучению предметов, приобщать к познанию нового, уверенности в		

	различать количество, форму.	себе; обучать умению работать в команде; развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.	Формировать умения изображать простые предметы, явления, придавая форму, цвет, расположение частей, развивать координацию «глаз – рука». Знакомить с произведениями искусства, декоративно-прикладным искусством казахского народа.		
Социально-эмоциональные навыки	Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.	Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших. Воспитывать уважительное отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать. Обогащать знания о живой и неживой природе.		

### **Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год № 23**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Карасат Айлин

Дата рождения ребенка: 11.11.2020 г.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГКП «Ясли-сад «Куншуак»»

Группа: «Веселые нотки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества		Развивать культурно-гигиенические навыки. Развивать активное и координированное выполнение движений, прививать интерес к физическим упражнениям; развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту.		
Коммуникативные навыки		Обогащать словарный запас с использованием дидактических, развивающих игр и упражнений. Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, слуха.		
Познавательные и интеллектуальные навыки		Пробуждать интерес к изучению предметов, приобщать к познанию нового, уверенности в		

		себе; обучать умению работать в команде; развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		Формировать умения изображать простые предметы, явления, придавая форму, цвет, расположение частей, развивать координацию «глаз – рука». Знакомить с произведениями искусства, декоративно-прикладным искусством казахского народа.		
Социально-эмоциональные навыки		Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших. Воспитывать уважительное отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать. Обогащать знания о живой и неживой природе.		

### **Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год № 24**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Насретдинов Хасан

Дата рождения ребенка: 01.07.2020 г.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГКП «Ясли-сад «Куншуак»»

Группа: «Веселые нотки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества		Упражнять в равновесии. Учить ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см одна от другой, по ребристой доске. Закрепить умение бегать обычно, на носках, в колонне. Закрепить построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений.		
Коммуникативные		Учить произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б,		

навыки		<p>г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов. Знакомить детей с традицией казахского народа «тұсау кесү», донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы,</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки		<p>Учить ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много»), группировать однородные предметы и выделять один из них,</p>		

		находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Обучать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты), лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.		
Социально-эмоциональные навыки		Учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные		

		<p>игры, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач. Знакомить с предметами быта казахского народа. Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.</p>		
--	--	---	--	--

### **Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год № 25**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Москвитина Алиса

Дата рождения ребенка: 30.07.2020 г.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГКП «Ясли-сад «Куншуак»»  
 Группа: «Веселые нотки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества		Развивать культурно-гигиенические навыки. Развивать активное и координированное выполнение движений, прививать интерес к физическим упражнениям; развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту.		
Коммуникативные навыки		Обогащать словарный запас с использованием дидактических, развивающих игр и упражнений. Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, слуха.		
Познавательные и интеллектуальные навыки		Пробуждать интерес к изучению предметов, приобщать к познанию нового, уверенности в		

		себе; обучать умению работать в команде; развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		Формировать умения изображать простые предметы, явления, придавая форму, цвет, расположение частей, развивать координацию «глаз – рука». Знакомить с произведениями искусства, декоративно-прикладным искусством казахского народа.		
Социально-эмоциональные навыки		Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших. Воспитывать уважительное отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать. Обогащать знания о живой и неживой природе.		