

**Индивидуальные карты развития ребёнка  
В старшей «Б» группе «Улыбка»  
2023-2024 учебный год.**

**Воспитатели: Шарченко Татьяна Николаевна  
Сыздыкова Алия Дулатовна**

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год №1

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Алпысбай Омар

Дата рождения ребенка

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) КГКП «Ясли/сад Күншуак»

Группа от 4х лет «Улыбка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
<b>Физические качества</b>	Продолжить работу над различными видами основных движений, формировать представления о здоровом образе жизни, правилах культуры и гигиены. Учить построению и перестроению в колонны. Упражнять в овладении мячом, метание и ловля	Закреплять умение ходить разными способами. Учить преодолевать препятствия, перешагивая, перепрыгивая и обходя предметы. Учить выполнять ведущие роли в подвижных играх, прививать уверенность в своих силах, развивать ловкость. Выносливость.		.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Закрепить умение произносить звуки чётко, протяжно. Способствовать выработке умения в согласовывании слов в	Упражнять в произношении согласных звуков, артикуляции речевого аппарата. Учить составлять		

	роде, числе и падеже	словосочетания и предложения по описанию картин и игрушек.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение выделять из группы один предмет и объединять в группы, сравнивать однородные предметы по различным характеристикам, узнавать и называть круг, квадрат, треугольник, формировать способность определять и называть части постороек, соотносить их с размерами игрушек, развивать представление о природе родного края, домашних и диких животных, птицах, насекомых	Продолжать работу над формированием представления о величине предметов, сравнивать их по основным параметрам (величина, цвет, форма). Закрепить умение группировать предметы в группы, соотносить количество предметов. Располагать предметы в ряд, по порядку, по величине слева-направо. Познакомить с частями суток (утро, день, вечер, ночь)	.	.
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Упражнять в умении ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки, формировать умение закрашивания форм, продолжать развивать умение использовать различные приемы при лепке, формировать умение располагать и наклевать крупные и более мелкие элементы,	Продолжать закреплять умение ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки, формировать умение закрашивания форм, продолжать развивать умение использовать различные приемы при лепке, формировать умение располагать и наклевать крупные и более мелкие элементы,		

	подготовленные взрослым, развивать элементарные движения под плясовые мелодии.	подготовленные взрослым, развивать элементарные движения под плясовые мелодии.		
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать своё отношение к ним. Формировать представления о мире природы. Учить называть животных, птиц. Классифицировать их на диких и домашних. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.	Закреплять представления детей о семье, как ячейке общества. Учить перечислять членов семьи, их труд и занятия. Воспитывать уважение к труду и профессиям человека.		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год №2

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **Базаралы Ернияз**

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли/сад Күншуақ»

Группа от 4х лет «Улыбка»

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие,</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие,</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой</b>
--------------------	---	---	--	---

	(октябрь - декабрь)	корректирующие) (февраль-апрель)	корректирующие) (июнь-июль)	программе дошкольного воспитания и обучения)
<b>Физические качества</b>	Продолжить работу над различными видами основных движений, формировать представления о здоровом образе жизни, правилам культуры и гигиены. Учить построению и перестроению в колонны. Упражнять в овладении наываками ходьбы с различным выполнением заданий.	Продолжать работу над правильным выполнением общеразвивающих упражнений. Приседания, захватывание ступнями ног мешочки с песком из положения сидя; прыжки на двух ногах.  Основные движения:  1) ходьба. Формирование навыков координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, "змейкой", обходя предметы, в горку и с горки;	.	Ребёнок усвоил программу на среднем уровне
<b>Коммуникативные</b>	учить отвечать на вопросы о себе, членах семьи,	Развивать устную речь в различных формах и видах		Ребёнок усвоил программу на достаточном уровне

<b>навыки</b>	любимых игрушках, правильно артикулировать гласные и согласные звукиформировать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших произведений, рассказывать короткие стихи неспеша, внятно, учить внимательно слушать, называть и запоминать слова на казахском языке	детской деятельности; обогащать словарный запас путем применения дидактических и развивающих игр и упражнений. Формировать навыки: умения различать и называть части предметов; произношения гласных (а, у, и, о, э) и некоторые согласных звуков: (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц); развития артикуляционного аппарата.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение выделять из группы один предмет и объединять в группы, сравнивать однородные предметы по различным характеристикам, узнавать и называть круг, квадрат, треугольник, формировать способность определять и	Закреплять понятия о множествах, учить группировать предметы по основным параметрам (величина, форма, цвет). Продолжить обучать считать предметы в пределах 5. Сравнивать количество путём приложения и наложения предметов. Учить употреблять слова больше-		Ребёнок усвоил программу на достаточном уровне

	называть части построек, соотносить их с размерами игрушек, развивать представление о природе родного края, домашних и диких животных, птицах, насекомых	меньше-поровну. Продолжать знакомить с изделиями, предметов быта казахского народа изготовленных из природных материалов и материал, из которого они изготовлены		
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Закреплять умение ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки, формировать умение закрашивания форм, продолжать развивать умение использовать различные приемы при лепке, формировать умение располагать и наклевать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым, развивать элементарные движения под плясовые мелодии.	Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.		Ребёнок усвоил программу на достаточном уровне
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать своё отношение	Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель и др.).		Ребёнок усвоил программу на достаточном уровне

	<p>к ним.</p> <p>Знакомить с трудом взрослых. Учить определять и называть название профессии человека по характерным признакам. По иллюстрациям и предметам орудия труда.</p> <p>Воспитывать интерес к родной природе, желание наблюдать за её изменениями и заботиться о ней.</p>	<p>Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек.</p>		
--	--	--	--	--

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2024 учебный год № 3

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **Батырбай Ару**

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) **КГКП «Ясли/сад Күншүак»**

Группа **от 4х лет «Улыбка»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие,	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие,	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой
-------------	--	--	---	--



	(октябрь - декабрь)	корректирующие) (февраль-апрель)	корректирующие) (июнь-июль)	программе дошкольного воспитания и обучения)
<b>Физические качества</b>	Продолжить работу над различными видами основных движений, формировать представления о здоровом образе жизни, учить двигаться под ритмичное сопровождение. Начинать и заканчивать движение по сигналу.	Продолжать закреплять и углублять полученные знания и навыки по физической культуре Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.  Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии с		Ребёнок усвоил программу на среднем уровне

		правилами игры.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Закреплять умение согласовывать слова в роде, числе, падеже, внятно произносить гласные и согласные звуки, формировать умение воспринимать интонационные оттенки в исполнении, передаче характера персонажей, формировать представление о значении словосочетаний на казахском языке, уметь их правильно связать.	Продолжать закреплять и углублять полученные знания и навыки по развитию речи и художественной литературе. Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. Обучать умению сопереживать поступкам персонажей, событиям из сказок и рассказов.	.	Ребёнок усвоил программу на среднем уровне
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение выделять из группы один предмет и объединять в группы, сравнивать однородные предметы по различным характеристикам, узнавать и называть круг, квадрат, треугольник, формировать	Продолжать закреплять и углублять полученные знания и навыки по математике и ознакомлению с окружающим и экологией. . Совершенствование понятий "много", "один", "по одному", "ни одного",		Ребёнок усвоил программу на среднем уровне

	<p>способность определять и называть части построек, соотносить их с размерами игрушек, развивать представление о природе родного края, домашних и диких животных, птицах, насекомых</p>	<p>умение сравнивать две равные и неравные группы предметов на основе сопоставления, пользование приемами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую.</p> <p>Учить конструировать из бумаги и бросового материала по схеме и образцу.</p>		
<p><b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b></p>	<p>Учить наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаге, сплющивать шарик между ладонями, делать пальцем углубление на поверхности, выкладывать симметричные фигуры на листе, формировать желание подпевать взрослому. Прививать желание изображать предметы окружения. Воспитывать аккуратность при работе с</p>	<p>Продолжать закреплять и углублять полученные знания и навыки по рисованию, лепке и аппликации. Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно</p>		

	различными материалами.	(смешивать краски для получения нужного цвета).		
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Учить обращаться к детям по имени, запоминать имена своих товарищей, приветствовать при встрече и прощаться при расставании.	Продолжать закреплять и углублять полученные знания и навыки по социальному развитию, воспитанию патриотических чувств к семье и своей стране.		

#### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год № 4

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **Буткевич Рафаэль**

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли/сад Күншүак»

Группа от 4х лет «Улыбка»

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)</b>
<b>Физические качества</b>	Воспитывать интерес к занятиям физической культурой. Учить выполнять физические упражнения и	Учить выполнять построение и перестроение, быстро находить своё место в строю. Продолжать формировать		

	основные виды движений одновременно со взрослым, развивать навыки выполнения спортивных упражнений со взрослым, формировать навыки личной гигиены.	положительное отношение к занятием физической культурой и спортом. Знакомить о жизнедеятельности нашего организма. О пользе полезных продуктов и витаминов.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Способствовать возникновению потребности в общении со сверстниками и взрослыми. Учить артикуляции звуков, произношении слов по показу.	Побуждать к проявлению вербального общения со взрослыми и детьми. Продолжать учить произношению звуков, правильной артикуляции. Развивать словарный запас, умение называть предметы.	.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету , различать количество предметов (один-много), формировать умение конструировать из строительного материала, собирать элементарные пазлы, учить различать и называть некоторых животных, птиц, овощи,	Продолжать работу над понятием «один», «много» Учить определять и называть геометрические формы, цвета. Сравнивать предметы по величине. Учить считать предметы, выкладывая в один ряд слева направо.		.

	фрукты			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Учить правильно держать в руке карандаш. Фломастер, наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаге, сплющивать шарик между ладонями, делать пальцем углубление на поверхности, выкладывать симметричные фигуры на листе, формировать желание подпевать взрослому.	Продолжать учить правильно держать в руке карандаш. Фломастер, наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаге, сплющивать шарик между ладонями, делать пальцем углубление на поверхности, выкладывать симметричные фигуры на листе, формировать желание подпевать взрослому.	.	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Учить навыкам общения со сверстниками и взрослым в играх и рассматривании иллюстраций. Учить обращаться к детям по имени, запоминать имена своих товарищей просить и принимать помощь.	Продолжать учить коммуникативным навыкам общения с окружающими, побуждать проявлять интерес к общению. Укреплять веру в свои силы, уверенность в достижении хорошего результата. Побуждать преодолевать стинительность.		

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Галкин Матвей

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) КГКП «Ясли/сад Күншуак»

Группа от 4х лет «Улыбка»

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)</b>
<b>Физические качества</b>	Закреплять умение перестраиваться к колонну по одному, в круг, находить свое место в строю, проявлять самостоятельность при выполнении спортивных упражнений и культурно-гигиенических навыков	Продолжать работу по воспитанию интереса к занятиям физической культурой через беседы, рассматривание иллюстраций, подвижные игры. Учить выполнять прыжки на месте, с продвижением вперед. Привлекать к активным действиям во время совместных игр.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Закреплять умение использовать в речи слова, обозначающие предмет, действие и его качества, отвечать на заданные	Продолжать работу над звукопроизношением, отрабатывать артикуляцию согласных звуков. Учить внимательно слушать взрослого ,		

	<p>вопросы, ответами, уточнять и закреплять артикуляцию звуков, произносить потешки, стихотворения осмысленно, четко выговаривая слова и звуки, формировать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка, отвечать на простые вопросы короткими предложениями.</p>	<p>выслушивать до конца не перебивая. Учить повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать ребёнку возможность повторять слова и простые фразы.</p>		
<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b></p>	<p>Закреплять умение называть и различать части суток, ориентироваться в пространстве от себя, сравнивать группы предметов с помощью приемов приложения и наложения, развивать навык конструирования из строительного материала и конструкторов Лего. Упражнять в определении и назывании деталей., Формировать умение</p>	<p>Упражнять в преобразовании числа с увеличением на единицу. Сравнить числа различными способами. Учить группировать предметы по характерным признакам, определять в группе предметов лишний. Способствовать развитию наблюдательности и желанию исследовать предметы. Учить использовать в речи прилагательные, после исследования предметов.</p>		.



	замечать изменения в природе и погоде, проявлять бережное отношение ко всему живому.	Учить отвечать на вопросы Какой? Который по счёту?		
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Закреплять умение создавать несложные сюжетные композиции, располагая изображение по всему листу, продолжать работу по овладению основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки, формировать умение видеть красоту узора, его расположение, выделять его элементы, развивать музыкальный слух, способность чувствовать характер музыки, песни .	Учить правильно пользоваться техническими средствами при рисовании, аппликации и лепке. Воспитывать умение соблюдать технику безопасности на этих занятиях. Соблюдать аккуратность. Учить передавать в рисунках знакомые образы , подбирать подходящие цвета. Знакомить с творчеством казахских умельцев, с элементами народного орнамента.		
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Закреплять умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус и слух. Прививать любовь и уважение к своей семье,	Знакомить с сезонными изменениями в природе. Учить называть их на изображениях и при наблюдениях. Познакомить с разными видами растений (садовые,		

	родному городу и стране.	комнатные, луговые, лесные) и правилами ухода за ними.		
--	--------------------------	--	--	--

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год № 6

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Грохало Александр

Дата рождения ребенка

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) КГКП «Ясли/сад Күншуак»

Группа от 4х лет «Улыбка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять физические упражнения и основные виды движений одновременно со взрослым, развивать навыки выполнения спортивных упражнений со взрослым, формировать навыки личной гигиены.	Прививать интерес к занятиям физической культурой. Учить ходьбе с разным выполнением заданий, бегать в строю, соблюдая дистанцию, обегать предметы змейкой. Способствовать развитию быстроты реакции с помощью подвижных игр и упражнений.		
<b>Коммуникативные</b>	Учить произносить звуки	Продолжать развивать		

<b>навыки</b>	родного языка, упражнять в правильной артикуляции и произношении в сочетании с другими звуками. Развивать навык общения со сверстниками и взрослыми. Контакттировать с ними вербально.	речь ребёнка, проговаривать звуки, выполнять артикуляционные упражнения. Продолжать работу над восприятием и пониманием речи. Учить рассматривать картинки и иллюстрации, показывать то, что предлагает педагог.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету и обозначать их словами, различать количество предметов (один-много), формировать умение конструировать из строительного материала, собирать элементарные пазлы, учить различать и называть некоторых животных, птиц, овощи, фрукты	Учить различать геометрические фигуры, находить их среди других фигур. Учить складывать из геометрических фигур различные формы. Развивать фантазию, мышление, ориентировку на листе. Упражнять откладывать нужное количество предметов в один ряд. Сравнивать по величине, показывать их местоположение.		
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской</b>	Учить правильно держать в руках кисточку, карандаш и фломастер, набирать краски и смывать	Продолжить работу над творческими способностями. Учить различать цвета		

<b>деятельности</b>	<p>в воде.</p> <p>Познакомить со способами лепки предметов, наклеивании готовых форм на геометрические фигуры. Учить аккуратно убирать излишки клея салфеткой.</p> <p>Воспитывать интерес к музыке, умение слушать и подпевать знакомые мелодии.</p>	<p>основного спектра.</p> <p>Приучать аккуратно выполнять работу по аппликации, лепке и рисованию. Прививать любовь к творчеству казахского народа, приучать видеть красоту орнамента, желание украшать им знакомые предметы.</p>		
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Учить обращаться к детям по имени, запоминать имена своих товарищей. Показывать на картинках членов своей семьи. Прививать любовь и уважение к своей семье, желание быть помощником во всех делах.</p>	<p>Прививать любовь и уважение к своей семье, умение узнавать на фото своих родных и близких. Знакомить с правилами поведения в детском саду и других общественных местах. Приучать приветствовать и прощаться, оказывать знаки благодарности.</p>		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год № 7**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **Дәуренұлы Шахкерім**

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) КГКП «Ясли/сад Күншуақ»  
 Группа от 4х лет «Улыбка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
<b>Физические качества</b>	<p>Продолжить работу над различными видами основных движений, формировать представления о здоровом образе жизни, учить координации движений, умению ходить и бегать по сигналу и показу.</p> <p>Учить выполнять правила культурного поведения.</p>	<p>Продолжать прививать интерес к занятиям физической культурой, подвижными играми.</p> <p>Учить детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Играть в национальные подвижные игры.приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях.</p> <p>Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5</p>		

		м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой .		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Закреплять умение согласовывать слова в роде, числе, падеже, внятно произносить гласные и согласные звуки, формировать умение воспринимать интонационные оттенки в исполнении, передаче характера персонажей, формировать представление о значении словосочетаний на казахском языке, уметь их правильно связать.	Упражнять в проговаривании слогов и слов, правильной артикуляции. Приобщать к совместным обсуждениям картин и рассказов, учить выражать своё мнение и эмоции. Упражнять в обыгрывании персонажей сказок, умении изменять тембр и интонации голоса, подражая персонажам.	.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение выделять из группы один предмет и объединять в группы, сравнивать однородные предметы по различным характеристикам, узнавать и называть круг, квадрат,	Развивать наглядно-образное мышление, память и воображение. Учить сравнивать предметы путём визуального и путём осязания. По объёму и форме предметов. Продолжать учить считать		

	треугольник, формировать способность определять и называть части постороек, соотносить их с размерами игрушек, развивать представление о природе родного края, домашних и диких животных, птицах, насекомых	в пределах 5 и выполнять с этими числами действия на убывание и прибавления на единицу. Учить конструировать из бумаги и бросового материала знакомые образы и предметы.		
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Учить правильно пользоваться карандашом, кисточкой и стеклой. Учить свойствам глины и пластилина, раскатывать его в колбаски, сплющивать в пласт. Прививать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.  Воспитывать	Закреплять умение ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки, формировать умение закрашивания форм, продолжать развивать умение использовать различные приемы при лепке, формировать умение располагать и наклевать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым, развивать элементарные движения под плясовые мелодии		
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним. Учить называть	Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Учить определять состояние погоды.		

	праздники, узнавать и описывать их определённые особенности.	Знакомить с трудом людей, прививать уважение и благодарность за труд взрослых. Закрепить название профессий, орудий труда.		
--	--	--	--	--

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год № 8

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Жанбырши Төрөнур

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли/сад Күншуак»

Группа от 4х лет «Улыбка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
<b>Физические качества</b>	Развивать физические качества: ловкость, быстроту, координацию, способствующие укреплению здоровья;  формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, метании,	Продолжить работу над различными видами основных движений, формировать представления о здоровом образе жизни, учить ходить на носках и пятках. Держать ровно спину. Упражнять в ловле и бросании мяча среднего размера.		



	<p>бросании и ловле, ползании и лазании;</p> <p>формировать культурно-гигиенические навыки;</p> <p>формировать начальные представления о здоровом образе жизни.</p>			
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Закреплять умение согласовывать слова в роде, числе, падеже, внятно произносить гласные и согласные звуки, формировать умение воспринимать интонационные оттенки в исполнении, передаче характера персонажей, формировать представление о значении словосочетаний на казахском языке, уметь их правильно связать.</p>	<p>Прививать интерес к обыгрыванию коротких отрывков из сказок, Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей . Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок.</p>		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Формировать умение выделять из группы один предмет и объединять в группы, сравнивать</p>	<p>Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного</p>		

	<p>однородные предметы по различным характеристикам, узнавать и называть круг, квадрат, треугольник, формировать способность определять и называть части постороек, соотносить их с размерами игрушек, развивать представление о природе родного края, домашних и диких животных, птицах, насекомых.</p>	<p>цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Учить ориентироваться во времени суток, называть действия соответствующие этому времени. Обучать конструировать из бумаги: сгибать лист пополам, преобразовывать его в объёмные формы.</p>		
<p><b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b></p>	<p>Закреплять умение ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки, формировать умение закрашивания форм, продолжать развивать умение использовать различные приемы при лепке, формировать умение располагать и наклевать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым, развивать элементарные движения под плясовые</p>	<p>Закрепить желание использовать в рисовании разные цвета. Учить создавать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Упражнять составлять из готовых форм красивые аппликации, воспитывать уверенность в своих силах, творческую активность.</p>		

	мелодии.			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>учить рассказывать о членах своей семьи, выражать своё отношение к ним по линии родства. Обогащать представление детей о труде взрослых их обязанностях и правах.</p> <p>Расширять представление о видах транспорта.</p>	<p>Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель и др.).</p> <p>Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.</p>		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год № 9

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **Женисов Бейбарс**

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли/сад Күншүак»

Группа от 4х лет «Улыбка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие,	Мероприятия по результатам промежуточного	Мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,
-------------	--	---	---	---

	<b>корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	<b>контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	<b>(развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	<b>определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять физические упражнения и основные виды движений одновременно со взрослым, развивать навыки выполнения спортивных упражнений со взрослым, формировать навыки личной гигиены, воспитывать самостоятельность и уверенность в своих силах.	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.  Учить слышать и понимать команды при выполнении физических упражнений. Упражнять в выполнении построения и перестроения, занимать своё место в строю по сигналу.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить понимать и воспринимать обращённую к нему речь, обучать называть предметы и действия на русском и казахском языках.  Упражнять в звуковом произношении артикуляции определённых звуков.	учить отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках, правильно артикулировать гласные и согласные звуки, формировать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших произведений, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно, учить внимательно		

	<p>Приобщать к умению внимательно рассматривать картины и иллюстрации к сказкам, стараться обращать внимание на то о чём говорит взрослый.</p>	<p>слушать, называть и запоминать слова на казахском языке.</p>		
<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b></p>	<p>Прививать интерес к познавательным играм и упражнения.</p> <p>Учить понимать смысл математики и её задачах (для чего нужна математика)</p> <p>Учить считать предметы в пределах пяти, называть числа на русском и казахском языках.</p> <p>Учить определять и показывать геометрические фигуры.</p>	<p>Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету и обозначать их словами, различать количество предметов (один-много), формировать умение конструировать из строительного материала, собирать элементарные пазлы, учить различать и называть некоторых животных, птиц, овощи, фрукты. Упражнять в конструировании из конструктора и крупного строительного материала и использовать свои поделки в игре.</p>		
<p><b>Творческие навыки, навыки исследовательской</b></p>	<p>Учить наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаге, сплющивать</p>	<p>Продолжать прививать интерес к творческой деятельности. Учить</p>		

<b>деятельности</b>	шарик между ладонями, делать пальцем углубление на поверхности, выкладывать симметричные фигуры на листе, формировать желание подпевать взрослому.	рисовать различными средствами изобразительной деятельности, соблюдать технику безопасности и аккуратность. Воспитывать умение видеть красоту нарисованных картин, любоваться трудом народных умельцев.		
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Учить обращаться к детям по имени, запоминать имена своих товарищей. Здраваться и благодарить.  Развивать коммуникативные навыки, умение говорить общаться.	Продолжать развивать коммуникативные навыки. Учить наблюдать за явлениями природы, и объектами живого уголка. Обучать навыкам по уходу за ними (рыбки, комнатные растения)		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год № 10

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **Какин Мухаммед**

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли/сад Күншүак»

Группа от 4х лет «Улыбка»

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)</b>
<b>Физические качества</b>	Продолжить работу над различными видами основных движений, формировать представления о здоровом образе жизни, учить по сигналу занимать своё место в строю, навыкам перестроения в круг. Колонну. Упражнять в беге, и ходьбе с выполнением заданий.	Обучать умению следить за своим внешним видом; учить правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, уши, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце, пользоваться расческой и носовым платком.  Упражнять в умении определять направление движения определять где правая и левая сторона.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	учить воспринимать речь окружающих, понимать смысл слов, отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках, правильно артикулировать гласные и согласные звуки, формировать умение	Продолжать работу над восприятием и пониманием речи, названия предметов и действий. Приобщать к театрализованным действиям, умению передавать жестами и		

	<p>отвечать на вопросы по содержанию небольших произведений, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно, учить внимательно слушать, называть и запоминать слова на казахском языке</p>	<p>мимикой характер персонажей. Учить внятно произносить слоги в разном темпе и с разной силой голоса.</p>		
<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b></p>	<p>Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету и обозначать их словами, различать количество предметов (один-много), Формировать умение конструировать из строительного материала, собирать элементарные пазлы, учить различать и называть некоторых животных, птиц, овощи, фрукты</p>	<p>Учить считать прямым счётом до 5. Составлять множества из предметов с одинаковыми свойствами. Привлекать к ответам употребляя числительные, названия чисел.</p>		
<p><b>Творческие навыки, навыки исследовательской</b></p>	<p>Учить наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаге, сплющивать</p>	<p>Воспитывать интерес к изобразительной деятельности при помощи</p>		



<b>деятельности</b>	шарик между ладонями, делать пальцем углубление на поверхности, выкладывать симметричные фигуры на листе, формировать желание подпевать взрослому, выполнять под музыку танцевальные движения.	рассматривания рисунков, картин и предметов народных промыслов Казахстана. Учить скатывать пластилин в овальные и круглые формы, расплющивать и вдавливать придавая форме образы. Учить воспринимать и откликаться на музыкальные произведения. Учить петь небольшие песенки придерживаясь темпа мелодии.		
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Учить обращаться к детям по имени, запоминать имена своих товарищей. Воспитывать культуру общения, умения ладить с товарищами, выполнять просьбы.	Формировать знания о явлениях живой и неживой природы.  Определение погодных условий, наблюдение за природными явлениями (сезонными). Воспитывать интерес к явлениям природы.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год № 11**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **Коуль Рината**

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли/сад Күншуақ»  
 Группа от 4х лет «Улыбка»

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)</b>
<b>Физические качества</b>	<p>Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, метании, бросании и ловле, ползании и лазании;</p> <p>формировать культурно-гигиенические навыки;</p> <p>формировать начальные представления о здоровом образе жизни.</p>	<p>Продолжить работу над различными видами основных движений, формировать представления о здоровом образе жизни, учить выполнять упражнения с мячом и спортивной палкой. Упражнять в метании и ловле мяча. С помощью бесед, дидактических упражнений и игра совершенствовать навыки самообслуживания и личной гигиены.</p>		
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Учить правильно выполнять артикуляционные упражнения, чётко произносить различные</p>	<p>Продолжать работу над развитием речевого аппарата, артикуляцией звуков. Упражнять в умении внятно</p>		

	<p>звуки. Закреплять умение согласовывать слова в роде, числе, падеже, внятно произносить гласные и согласные звуки, формировать умение воспринимать интонационные оттенки в исполнении, передаче характера персонажей, формировать представление о значении словосочетаний на казахском языке, уметь их правильно связать.</p>	<p>произносить в словах гласные (а, о, у, и, е) и некоторые согласные звуки (п- б, т-д., к- г, в-ф, т-с-з-ц)</p> <p>Учить применять правильный темп речи, не пропуская звуки и слоги.</p> <p>Приучать самостоятельно рассматривать картинки, книги, беседовать по их описанию.</p> <p>Учить внимательно слушать небольшие произведения, воспроизводить отрывки и слова из услышанного.</p> <p>Формировать навыки: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы</p> <p>Обучать детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов; восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей; произношению потешек, стихотворений</p>		
--	---	---	--	--

		осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки;		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Формировать умение выделять из группы один предмет и объединять в группы, сравнивать однородные предметы по различным характеристикам, узнавать и называть круг, квадрат, треугольник, формировать способность определять и называть части построек, соотносить их с размерами игрушек, развивать представление о природе родного края, домашних и диких животных, птицах, насекомых.</p>	<p>Совершенствование понятий "много", "один", "по одному", "ни одного", умение сравнивать две равные и неравные группы предметов на основе сопоставления, пользование приемами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую.</p> <p>Учить детей определять и называть части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек;</p> <p>Учить детей конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи</p>	.	
<b>Творческие навыки, навыки</b>	Закреплять умение	Формировать навыки в		

<b>исследовательской деятельности</b>	<p>ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки, формировать умение закрашивания форм, продолжать развивать умение использовать различные приемы при лепке, формировать умение располагать и наклевать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым, развивать элементарные движения под плясовые мелодии.</p>	<p>умении изображать простые предметы, явления, сказочных персонажей, передавая форму, цвет, расположение частей;</p> <p>продолжать знакомить с произведениями искусства, народными игрушками и произведениями декоративно-прикладного искусства казахского и других народов;</p>		
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Учить обращаться к детям по имени, запоминать имена своих товарищей. Знакомить с трудом взрослых, прививать уважение к труду, желание помогать.</p>	<p>воспитывать любовь к Родине, семье, уважение к старшим через применение устного народного творчества Казахстана;</p> <p>формировать знания о растениях и животных родного края. Закрепление знаний о средствах передвижения по земле, воздуху. Ознакомление с простыми правилами для</p>		

		<p>пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Труд взрослых. Побуждение детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.</p>		
--	--	--	--	--

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год № 12

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **Красноярская Анастасия**

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли/сад Күншүак»

Группа от 4х лет «Улыбка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
<b>Физические качества</b>	Учить двигаться, начинать и заканчивать движение по сигналу. Продолжить работу над различными видами основных движений, формировать представления о здоровом	Продолжать закреплять и расширять полученные навыки по физической культуре. Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног поднимание рук вверх, в стороны; перекладывание предмета из одной руки в другую		

	образе жизни, учить быстро находить своё место в строю, шагать с высоким подниманием колен, бегать по прямой.	перед собой, хлопki перед собой.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить воспринимать речь взрослого, звукоподражаниям птиц и животных. Закреплять умение внятно произносить гласные и согласные звуки, формировать умение воспринимать интонационные оттенки в исполнении, передаче характера персонажей, формировать представление о значении словосочетаний на казахском языке, уметь их правильно связать.	Продолжать закреплять и расширять полученные навыки по развитию речи и художественной литературе. Учить выполнять различные роли в театрализованных играх и драматизациях. Обучать детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов; восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей; произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки; сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.		
<b>Познавательные и интеллектуальные</b>	Формировать умение выделять из группы один	Продолжать закреплять и расширять полученные знания и навыки по		

<b>навыки</b>	предмет и объединять в группы, сравнивать однородные предметы по различным характеристикам, узнавать и называть круг, квадрат, треугольник, формировать способность определять и называть части постороек, соотносить их с размерами игрушек, развивать представление о природе родного края, домашних и диких животных, птицах, насекомых	познавательному развитию. Расширять представления о свойствах предметов. Закреплять знания о геометрических формах и фигурах. Учить составлять из них различные образы и предметы. Продолжать работу над установлением причинно-следственных связей, конструировать из мелкого и крупного строительного материала и конструктора.		
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Закреплять умение ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки, формировать умение закрашивания форм, продолжать развивать умение использовать различные приемы при лепке, формировать умение располагать и наклевать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым,	Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, игрушкам казахского и других народов.		



	развивать элементарные движения под плясовые мелодии			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах; знаний о видах комнатных растений, их различии (фиалка, герань, бегония и т.д).</p> <p>Воспитывать интерес к явлениям природы. обучать умению называть предметы ближайшего окружения и их назначение, различать знакомые им предметы;</p> <p>учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним</p>	<p>формировать знания о растениях и животных родного края. Закрепление знаний о средствах передвижения по земле, воздуху. Ознакомление с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Труд взрослых. Побуждение детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Организация посильной помощи дворнику, няне. Воспитание уважения к результатам чужого труда, желание помогать.</p>		

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Лут Степан

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) КГКП «Ясли/сад Күншуак»

Группа от 4х лет «Улыбка»

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)</b>
<b>Физические качества</b>	Продолжить работу над различными видами основных движений, формировать представления о здоровом образе жизни, учить кататься с невысокой горки, на трехколесном велосипеде	Продолжать закреплять и расширять полученные знания и навыки по физической культуре. Укреплять веру в свои силы, выносливость и смелость.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	учить отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках, правильно артикулировать гласные и согласные звуки, формировать умение отвечать на вопросы по	Продолжать закреплять и расширять полученные знания и навыки по коммуникативному развитию. Работать над звукопроизношением шипящих и звука Р.		

	содержанию небольших произведений, рассказывать короткие стихи неспеша, внятно, учить внимательно слушать, называть и запоминать слова на казахском языке			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение выделять из группы один предмет и объединять в группы, сравнивать однородные предметы по различным характеристикам, узнавать и называть круг, квадрат, треугольник, формировать способность определять и называть части построек, соотносить их с размерами игрушек, развивать представление о природе родного края, домашних и диких животных, птицах, насекомых	Продолжать закреплять и расширять полученные знания и навыки по познавательному развитию. Упражнять в преобразовании чисел путём прибавления и уменьшения на единицу.		
<b>Творческие навыки, навыки</b>	Учить учить наносить красками штрихи, мазки,	Продолжать закреплять и расширять полученные		

<b>исследовательской деятельности</b>	полоски на листе бумаге, сплющивать шарик между ладонями, делать пальцем углубление на поверхности, выкладывать симметричные фигуры на листе, формировать желание подпевать взрослому	знания и навыки по изобразительной деятельности. Учить описывать содержание своих работ, последовательность действий.		
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Учить обращаться к детям по имени, запоминать имена своих товарищей	Продолжать закреплять и расширять полученные знания и навыки по ознакомлению с окружающим. Воспитывать трудолюбие уважение к труду взрослых.		

#### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год № 14

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Майслер Адриан

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли/сад Күншуак»

Группа от 4х лет «Улыбка»

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного</b>
--------------------	---	---	--	---

	(октябрь - декабрь)	(февраль-апрель)	(июнь-июль)	воспитания и обучения)
<b>Физические качества</b>	Продолжить работу над различными видами основных движений, формировать представления о здоровом образе жизни, учить кататься с невысокой горки, на трехколесном велосипеде	Продолжать закреплять и расширять полученные знания и навыки по физической культуре. Способствовать выработке стремления добиваться лучших результатов, радоваться своим успехам.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Закреплять умение согласовывать слова в роде, числе, падеже, внятно произносить гласные и согласные звуки, формировать умение воспринимать интонационные оттенки в исполнении, передаче характера персонажей, формировать представление о значении словосочетаний на казахском языке, уметь их правильно связать.	Продолжать закреплять и расширять полученные знания и навыки по коммуникации. Развивать ЗКР. Отрабатывать артикуляцию звуков отдельно, в слогах и словах. Вырабатывать силу голоса при чтении стихов, потешек.		

<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение выделять из группы один предмет и объединять в группы, сравнивать однородные предметы по различным характеристикам, узнавать и называть круг, квадрат, треугольник, формировать способность определять и называть части построек, соотносить их с размерами игрушек, развивать представление о природе родного края, домашних и диких животных, птицах, насекомых	Продолжать закреплять и расширять полученные знания и навыки по математике. Упражнять в определении на ощупь предметов разной формы. Закреплять знания о зимующих птицах. Прививать любовь к природе.		
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Закреплять умение ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки, формировать умение закрашивания форм, продолжать развивать умение использовать различные приемы при лепке, формировать умение располагать и наклевать крупные и более	Продолжать закреплять и расширять полученные знания и навыки по аппликации. Учить последовательно и аккуратно располагать на листе детали, не выходя за его пределы.		

	мелкие элементы, подготовленные взрослым, развивать элементарные движения под плясовые мелодии			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек.	<p>Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель и др.).</p> <p>Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.</p>		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год № 15

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **Мейірбек Амина**

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / **КГКП «Ясли/сад Күншуақ»**

Группа **от 4х лет «Улыбка»**

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)</b>
<b>Физические качества</b>	Продолжить работу над различными видами основных движений, формировать представления о здоровом образе жизни, учить кататься с невысокой горки, на трехколесном велосипеде	Формировать представление о ЗОЖ, о вредной и полезной пище, о важности физических упражнений и занятий для всего организма. Развивать самостоятельность и творчество при выполнении различных физических упражнений и игр.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Закреплять умение согласовывать слова в роде, числе, падеже, внятно произносить гласные и согласные звуки, формировать умение воспринимать интонационные оттенки в исполнении, передаче характера персонажей, формировать	Продолжать развивать речевую активность ребёнка, обогащать и развивать словарный запас. Упражнять в умении узнавать и называть назначение предметов одежды, посуды, мебели и т.п.) Учить называть детёнышей животных и домашних птиц в уменьшительно-		



	представление о значении словосочетаний на казахском языке, уметь их правильно связать.	ласкательной форме.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение выделять из группы один предмет и объединять в группы, сравнивать однородные предметы по различным характеристикам, узнавать и называть круг, квадрат, треугольник, формировать способность определять и называть части постороек, соотносить их с размерами игрушек, развивать представление о природе родного края, домашних и диких животных, птицах, насекомых	Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).	Продолжать учить сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».	
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Учить учить наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаге, сплющивать шарик между ладонями, делать пальцем углубление на	Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-	Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Воспитывать интерес к выполнению	

	поверхности, выкладывать симметричные фигуры на листе, формировать желание подпевать взрослому	3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента. Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа	танцевальных движений, игровых музыкальных действий	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним	Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды (лесные, садовые), цветы (комнатные, садовые и луговые), кустарники и деревья (садовые и лесные).	Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, о бережном отношении человека к природе. Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения)	

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год № 16

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **Нургали Арсен - Ребёнок с ООП**

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли/сад Күншуак»

Группа от 4х лет «Улыбка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного
-------------	--	--	---	--

	(октябрь - декабрь)	(февраль-апрель)	(июнь-июль)	воспитания и обучения)
<b>Физические качества</b>	Прививать интерес к выполнению различных движений, эмоционально воспринимать действия с детьми и взрослыми. Учить выполнять физические движения совместно с педагогом. Прививать простейшие навыки культуры поведения за столом.	Продолжать формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; есть аккуратно. Учить шагать в строю, держась за руки по кругу.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	нормализация тонуса мелких мышц, использование с этой целью массажа пальцев и кистей рук в играх с грецким орехом, попеременно с холодной и горячей водой, тестом, глиной; • развитие моторики рук, совершенствование хватательных движений, обучение захватыванию больших	Обучать ребёнка пониманию значения слов, речи обращённой к нему. Учить по указанию педагога брать и класть в определённое место предметы. Учить реагировать на изображения на картинках. Упражнять в исследовании предмета на ощупь. Учить воспринимать интонацию речи, пропевать звуки вслед за педагогом. Проводить ежедневный массаж пальцев рук и	Продолжать понимать обращённую к нему речь	

	предметов двумя руками, маленьких - одной рукой, закрепление различных способов хватания (кулаком, щепотью);	упражнений на слуховое восприятие.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>нормализация тонуса мелких мышц, использование с этой целью массажа пальцев и кистей рук в играх с грецким орехом, попеременно с холодной и горячей водой, тестом, глиной;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие моторики рук, совершенствование хватательных движений, обучение захватыванию больших предметов двумя руками, маленьких - одной рукой, закрепление различных способов хватания (кулаком, щепотью);</li> </ul> <p>развитие мыслительной</p>	<p>Закрепить умение различать контрастные предметы по размеру, используя при этом слова «большой», «маленький». Формировать первоначальные представления о семье; воспитывать интерес ребенка к собственному имени семья».</p> <p>Закрепление и выполнение дома пальчиковых игр в которые любит играть ребёнок используя пальчиковый театр.</p>	.	

	<p>активности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение умениям устанавливать простейшие связи между предметами, производить различные действия с ними;</li> </ul>			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p>Прививать интерес к работе с предметами изображения (кисточка, карандаш, пластилин). Знакомить с их свойствами, назначением и правилами применения. При помощи взрослого учить проводить линии, рисовать пальчиками, оставлять цветные пятна на листе.</p>	<p>Развивать мелкую моторику, зрительный и слуховой контакт со взрослым, умение действовать вместе с педагогом. Учить внимательно слушать и воспринимать звуки, музыкальные произведения. Прививать умение положительно откликаться на различные виды звучания, двигаться под музыку.</p>		
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, желание общаться со сверстниками и взрослыми. Учить узнавать по фото членов своей семьи, некоторые объекты</p>	<p>Учить ребёнка взаимодействовать в коллективе. Воспитывать позитивное отношение к окружающим, знакомить со способами общения и игр со сверстниками и взрослым.</p>		

	природы.			
--	----------	--	--	--

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год № 17

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **Одарчук Алина**

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) **КГКП «Ясли/сад Күншуак»**

Группа от 4х лет «Улыбка»

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)</b>
<b>Физические качества</b>	Закреплять умение перестраиваться к коллону по одному, в круг,находить свое место в строю, проявлять самостоятельность при выполнении спортивных упражнений и культурно-гигиенических навыков	Продолжать закреплять и развивать полученные навыки по физической культуре. Учить сохранять правильную осанку в положении сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений на равновесие.		
<b>Коммуникативные</b>	Закреплять умение	Продолжать закреплять и		

<b>навыки</b>	использовать в речи все части речи, отвечать на разнообразные вопросы, развернутыми ответами, уточнять и закреплять артикуляцию звуков, произносить потешки, стихотворения осмысленно, четко выговаривая слова и звуки, формировать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка, отвечать на простые вопросы короткими предложениями	развивать полученные навыки по развитию коммуникативных навыков. Учить называть детёнышей животных в уменьшительно-ласкательной форме. Учить составлять предложения с определёнными словами.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закреплять умение называть и различать части суток, ориентироваться в пространстве от себя, сравнивать группы предметов с помощью приемов приложения и наложения, развивать навык преобразования листа бумаги в объемные формы, используя различные способы,	Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к		

	<p>формировать умение замечать изменения в природе и погоде, проявлять бережное отношение к погоде</p>	<p>себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).</p>		
<p><b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b></p>	<p>Закреплять умение создавать несложные сюжетные композиции, располагая изображение по всему листу, продолжать работу по овладению основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки, формировать умение видеть красоту узора, его расположение, выделять его элементы, развивать музыкальный слух, способность чувствовать характер музыки, песни</p>	<p>Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента. Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа</p>		
<p><b>Социально-эмоциональные навыки</b></p>	<p>Закреплять умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус и слух</p>	<p>Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды (лесные, садовые), цветы (комнатные, садовые и</p>		



		луговые), кустарники и деревья (садовые и лесные).		
--	--	--	--	--

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год № 18

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Өмирзак Ислам

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли/сад Күншүак»

Группа от 4х лет «Улыбка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
<b>Физические качества</b>	Продолжить работу над различными видами основных движений, формировать представления о здоровом образе жизни, учить кататься с невысокой горки, на трехколесном велосипеде	Продолжать работу над ознакомлении со своим телом. Воспитывать бережное отношение к себе, рассказывать о назначении и функциях основных органах. Упражнять в определении правой и левой стороны по отношению к себе, ориентироваться в пространстве. Действовать		

		по сигналу, внимательно слушать педагога.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Закреплять умение согласовывать слова в роде, числе, падеже, внятно произносить гласные и согласные звуки, формировать умение воспринимать интонационные оттенки в исполнении, передаче характера персонажей, формировать представление о значении словосочетаний на казахском языке, уметь их правильно связать.	Продолжать работу над ЗКР. Учить согласовывать прилагательные с существительным в роде, числе и падеже. Упражнять в определении групп предметов по обобщающим словам (игрушки, посуда, мебель и т.д.) Учить употреблять в речи слова в единственном и множественном числе (		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету и обозначать их словами, различать количество предметов (один-много), формировать умение конструировать из строительного материала, собирать элементарные пазлы, учить различать и	Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; Количество, счет- Развивать навыки порядкового счета до 5  Множество.Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия		

	называть некоторых животных, птиц, овощи, фрукты	<p>равенства и неравенства</p> <p>Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</p> <p>Продолжать работу над конструкторскими умениями. Учить составлять предметы из частей, обыгрывать их в свободной деятельности.</p>		
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Учить наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаге, сплющивать шарик между ладонями, делать пальцем углубление на поверхности, выкладывать симметричные фигуры на листе, формировать желание подпевать взрослому	<p>Развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность детей в различных видах детской деятельности;</p> <p>Расширять понятия о видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук;</p> <p>Формировать навыки восприятия и понимания произведений искусства;</p>		
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение	<p>Расширять знания о живой и неживой природе;</p> <p>Побуждать детей к</p>		

	к ним	знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.  Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.		
--	-------	--	--	--

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год № 19**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **Палухина София**

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли/сад Күншуак»

Группа от 4х лет «Улыбка»

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять физические упражнения и основные виды движений одновременно со	Прививать потребность в соблюдении правил личной гигиены. Давать представление о роли органов чувств (глаза, рот,		

	взрослым, развивать навыки выполнения спортивных упражнений со взрослым, формировать навыки личной гигиены	нос, уши) и их предназначении, о том, как их беречь и развивать. Учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться при прыжках с высоты, в длину, на месте.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	учить отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках, правильно артикулировать гласные и согласные звуки, формировать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших произведений, рассказывать короткие стихи неспеша, внятно, учить внимательно слушать, называть и запоминать слова на казахском языке	Продолжать работу над ЗКР. Учить чёткому произношению определённых звуков отдельно и в словах. Закреплять навык чтения стихотворений и потешек соблюдая темп, силу голоса и интонацию. Учить составлять описательные рассказы по заданным вопросам. Способствовать возникновению желания драматизировать с помощью педагога небольшие отрывки из народных сказок.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету и обозначать их словами, различать	Количество. Совершенствование понятий "много", "один", "по одному", "ни одного", умение сравнивать две		

	количество предметов (один-много), формировать умение конструировать из строительного материала, собирать элементарные пазлы, учить различать и называть некоторых животных, птиц, овощи, фрукты	равные и неравные группы предметов на основе сопоставления, пользование приемами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую.		
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Закреплять умение ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки, формировать умение закрашивания форм, продолжать развивать умение использовать различные приемы при лепке, формировать умение располагать и наклевать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым, развивать элементарные движения под плясовые мелодии			
<b>Социально-эмоциональные</b>	учить рассказывать о членах своей семьи,		.	

<b>навыки</b>	<p>выражать свое отношение к ним.</p> <p>Учить называть страну, город, детский сад.</p> <p>Прививать любовь и уважение к своей Родине. Знакомить с символикой РК.</p>			
---------------	---	--	--	--

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год № 19

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **Рычагова Милана**

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) КГКП «Ясли/сад Күншуак»

Группа от 4х лет «Улыбка»

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)</b>
<b>Физические</b>	Закреплять умение	Продолжать закреплять и		

<b>качества</b>	перестраиваться к колонну по одному, в круг,находить свое место в строю, проявлять самостоятельность при выполнении спортивных упражнений и культурно-гигиенических навыков	развивать полученные навыки по физической культуре. Учить сохранять правильную осанку в положении сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений на равновесие.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Закреплять умение использовать в речи все части речи, отвечать на разнообразные вопросы, развернутыми ответами, уточнять и закреплять артикуляцию звуков, произносить потешки, стихотворения осмысленно, четко выговаривая слова и звуки, формировать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка, отвечать на простые вопросы короткими предложениями	Продолжать закреплять и развивать полученные навыки по развитию коммуникативных навыков. Учить называть детёнышей животных в уменьшительно-ласкательной форме. Учить составлять предложения с определёнными словами.		
<b>Познавательные и интеллектуальные</b>	Закреплять умение называть и различать части	Определять пространственные		



<b>навыки</b>	суток, ориентироваться в пространстве от себя, сравнивать группы предметов с помощью приемов приложения и наложения, развивать навык преобразовывания листа бумаги в объемные формы, используя различные способы, формировать умение замечать изменения в природе и погоде, проявлять бережное отношение к погоде	направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).		
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Закреплять умение создавать несложные сюжетные композиции, располагая изображение по всему листу, продолжать работу по овладению основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки, формировать умение видеть красоту узора, его расположение, выделять	Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента. Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского		

	его элементы, развивать музыкальный слух, способность чувствовать характер музыки, песни	народа		
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Закреплять умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус и слух	Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды (лесные, садовые), цветы (комнатные, садовые и луговые), кустарники и деревья (садовые и лесные).		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год № 20

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **Сабитов Муслим**

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли/сад Күншүак»

Группа от 4х лет «Улыбка»

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного</b>
--------------------	---	---	--	---

		(февраль-апрель)	(июнь-июль)	воспитания и обучения)
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять физические упражнения и основные виды движений одновременно со взрослым, развивать навыки выполнения спортивных упражнений со взрослым, формировать навыки личной гигиены	Продолжать расширять представление о ЗОЖ, полезных и вредных продуктах, о необходимости заниматься физкультурой и закаливанием. Продолжать учить ловить и бросать мяч двумя руками, Учить быстро реагировать на команды (беги, лови, стой и др.) выполнять правила в подвижных играх.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Закреплять умение согласовывать слова в роде, числе, падеже, внятно произносить гласные и согласные звуки, формировать умение воспринимать интонационные оттенки в исполнении, передаче характера персонажей, формировать представление о значении словосочетаний на казахском языке, уметь их	Развивать умение самостоятельно рассматривать книги и иллюстрации к сказкам и рассказам. Учить называть обобщающие понятия (посуда, мебель, игрушки и т.д.) Продолжать работу над ЗКР.		

	правильно связать.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Формировать умение выделять из группы один предмет и объединять в группы, сравнивать однородные предметы по различным характеристикам, узнавать и называть круг, квадрат, треугольник, формировать способность определять и называть части постороек, соотносить их с размерами игрушек, развивать представление о природе родного края, домашних и диких животных, птицах, насекомых</p>	<p>Продолжать работу над умением определять форму и величину предметов, называть геометрические фигуры. Учить считать прямым и обратным счётом в пределах пяти. Учить выполнять простые поделки из природного и бросового материала, скреплять разными способами части конструкции.</p>		
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p>Учить правильно пользоваться карандашом, фломастером и кисточкой, соблюдать технику безопасности при использовании клея и пластилина.</p> <p>Учить лепить округлые и</p>	<p>Закреплять умение ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки, формировать умение закрашивания форм, продолжать развивать умение использовать различные приемы при лепке, формировать умение располагать и</p>		

	<p>продолговатые формы, преобразовывать их в разные формы, путём вдавливания, вытягивания, сплющивания.</p> <p>Воспитывать интерес к слушанию музыкальных и песенных произведений.</p> <p>Учить петь в хоре, вступать и заканчивать одновременно с мелодией.</p>	<p>наклевать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым, развивать элементарные движения под плясовые мелодии</p>		
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Учить обращаться к детям по имени, запоминать имена своих товарищей</p>			

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год № 21

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Сайлаубай Айя

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли/сад Күншүак»

Группа от 3х лет «Улыбка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного

	(октябрь - декабрь)	(февраль-апрель)	(июнь-июль)	воспитания и обучения)
<b>Физические качества</b>	Продолжить работу над различными видами основных движений, формировать представления о здоровом образе жизни, учить кататься с невысокой горки, на трехколесном велосипеде	Продолжать развивать и закреплять полученные навыки по физической культуре. Знакомить с упражнениями укрепляющими различные органы и системы организма в игровых действиях.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Закреплять умение согласовывать слова в роде, числе, падеже, внятно произносить гласные и согласные звуки, формировать умение воспринимать интонационные оттенки в исполнении, передаче характера персонажей, формировать представление о значении словосочетаний на казахском языке, уметь их правильно связать.	Продолжать развивать и закреплять полученные навыки по развитию речи и художественной литературе. Повышать уровень театральной деятельности, участие в играх-драматизациях.		

<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение выделять из группы один предмет и объединять в группы, сравнивать однородные предметы по различным характеристикам, узнавать и называть круг, квадрат, треугольник, формировать способность определять и называть части постороек, соотносить их с размерами игрушек, развивать представление о природе родного края, домашних и диких животных, птицах, насекомых	Продолжать развивать и закреплять полученные навыки по интеллектуально-познавательному развитию. Способствовать повышению уровня развития, умения применять полученные знания и навыки в повседневной жизни.		
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Закреплять умение ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки, формировать умение закрашивания форм, продолжать развивать умение использовать различные приемы при лепке, формировать умение располагать и наклевать крупные и более	Продолжать работу над развитием и укреплением полученных знаний и навыков в изобразительной деятельности.		

	мелкие элементы, подготовленные взрослым, развивать элементарные движения под плясовые мелодии			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним. Знакомить с разнообразием окружающей действительности. Учить соотносить себя, как частичку общества.	Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.  Средства связи и передвижения- Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год № 22

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Серік Акерке

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли/сад Күншуақ»

Группа от 4х лет «Улыбка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие,	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие,	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой
-------------	--	--	---	--



	(октябрь - декабрь)	корректирующие) (февраль-апрель)	корректирующие) (июнь-июль)	программе дошкольного воспитания и обучения)
<b>Физические качества</b>	Закреплять умение перестраиваться к колонну по одному, в круг, находить свое место в строю, проявлять самостоятельность при выполнении спортивных упражнений и культурно-гигиенических навыков	Учить соблюдать правила личной гигиены, испытывать потребность быть опрятной. Упражнять в беге, ходьбе с различным выполнением заданий для рук, ног, туловища и головы. Учить правильно ориентироваться в пространстве, выполнять повороты, ходьбу между предметами змейкой. Прививать интерес в участии в подвижных играх, соблюдении правил.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить ребёнка воспринимать и понимать обращённую к нему речь. Учить чётко выполнять упражнения по артикуляционной гимнастике, произносить отрывисто и протяжно гласные звуки, составлять из них слова.	Продолжать учить ребёнка воспринимать и понимать обращённую к нему речь. Учить чётко выполнять упражнения по артикуляционной гимнастике, произносить отрывисто и протяжно гласные звуки, составлять из них слова. Учить отвечать на вопросы педагога, рассматривать картинки.		

<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Учить ориентироваться на листе, определять количество предметов (один-много), упражнять в выполнении заданий по группированию предметов по определённым признакам.</p> <p>продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет; учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами «один», «много», «ни одного»</p>	<p>Закреплять умение называть и различать части суток, ориентироваться в пространстве от себя, сравнивать группы предметов с помощью приемов приложения и наложения, развивать навык преобразовывания листа бумаги в объемные формы, используя различные способы, формировать умение замечать изменения в природе и погоде, проявлять бережное отношение к погоде</p>		
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p>Знакомить ребёнка со средствами и способами изобразительного искусства.</p> <p>Учить правилам их использования.</p>	<p>Закреплять умение создавать несложные сюжетные композиции, располагая изображение по всему листу, продолжать работу по овладению основными техническими</p>		

	<p>Воспитывать интерес к рисованию, лепке и аппликации.</p> <p>Учить составлять простые изображения на листе, располагать их в определённой последовательности.</p> <p>Приучать выполнять работу аккуратно.</p>	<p>умениями и навыками, необходимыми для лепки, формировать умение видеть красоту узора, его расположение, выделять его элементы, развивать музыкальный слух, способность чувствовать характер музыки, песни</p>		
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Закреплять умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус и слух.</p> <p>Учить выражать свои мысли, понимать смысл действий.</p> <p>Воспитывать любовь к наблюдениям и экспериментированию.</p>	<p>Учить показывать на картинках и называть членов семьи, различать символику РК, предметы быта казахского народа.</p> <p>Учить называть членов своей семьи, испытывать любовь и уважение к труду людей.</p>	.	

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **Климкие Ратмир**

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли/сад Күншуак»

Группа от 4х лет «Улыбка»

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)</b>
<b>Физические качества</b>	Прививать интерес к выполнению различных движений, эмоционально воспринимать действия с детьми и взрослыми. Учить выполнять физические движения совместно с педагогом. Прививать простейшие навыки культуры поведения за столом.	.  Выбыл	  Выбыл	
<b>Коммуникативные навыки</b>	нормализация тонуса мелких мышц, использование с этой целью массажа пальцев и кистей рук в играх с	  Выбыл	  Выбыл	.

	<p>грецким орехом, попеременно с холодной и горячей водой, тестом, глиной;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие моторики рук, совершенствование хватательных движений, обучение захватыванию больших предметов двумя руками, маленьких - одной рукой, закрепление различных способов хватания (кулаком, щепотью);</li> </ul>			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>нормализация тонуса мелких мышц, использование с этой целью массажа пальцев и кистей рук в играх с грецким орехом, попеременно с холодной и горячей водой, тестом, глиной;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие моторики рук, совершенствование хватательных движений, обучение захватыванию</li> </ul>	Выбыл	Выбыл	

	<p>больших предметов двумя руками, маленьких - одной рукой, закрепление различных способов хватания (кулаком, щепотью);</p> <p>развитие мыслительной активности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение умениям устанавливать простейшие связи между предметами, производить различные действия с ними;</li> </ul>			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p>Прививать интерес к работе с предметами изображения (кисточка, карандаш, пластилин). Знакомить с их свойствами, назначением и правилами применения. При помощи взрослого учить проводить линии, рисовать пальчиками, оставлять цветные пятна</p>	Выбыл	Выбыл	

	на листе.			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, желание общаться со сверстниками и взрослыми. Учить узнавать по фото членов своей семьи, некоторые объекты природы.	Выбыл	Выбыл	.

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год № 24

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Хмелярчук Айлин

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) КГКП «Ясли/сад Күншүак»

Группа от 4х лет «Улыбка»

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)</b>
<b>Физические качества</b>	Продолжить работу над различными видами основных движений,	Продолжить выполнять с помощью взрослого действия культурно		

	<p>формировать представления о здоровом образе жизни, учить кататься с невысокой горки, на трехколесном велосипеде</p>	<p>гигиенических навыков. Учить выполнять физические упражнения по показу взрослого, действовать с физкультурным оборудованием (мяч, обруч, кегли, палка)</p>		
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Закреплять умение согласовывать слова в роде, числе, падеже, внятно произносить гласные и согласные звуки, формировать умение воспринимать интонационные оттенки в исполнении, передаче характера персонажей, формировать представление о значении словосочетаний на казахском языке, уметь их правильно связать.</p>	<p>Продолжать обогащать словарный запас слов, развивать речевой аппарат, артикуляцию при произношении звуков родного языка. Учить строить правильно предложение. Упражнять в составлении описательных рассказов по определённой схеме (название, качества, применение). Знакомить с произведениями народного творчества: сказками, потешками, пословицами и поговорками. Способствовать запоминанию стихотворений и умению их рассказывать, регулируя силу голоса и соблюдая интонацию.</p>		
<b>Познавательные и</b>	<p>Формировать умение</p>	<p>Продолжить учить</p>		



<b>интеллектуальные навыки</b>	<p>выделять из группы один предмет и объединять в группы, сравнивать однородные предметы по различным характеристикам, узнавать и называть круг, квадрат, треугольник, формировать способность определять и называть части построек, соотносить их с размерами игрушек, развивать представление о природе родного края, домашних и диких животных, птицах, насекомых</p>	<p>различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину. Считать в пределах 5. Сравнить количество предметов разными способами (наложение и приложение) Продолжать работу над различением геометрических фигур, умением описывать форму. Учить воспринимать цвета. Воспитывать наблюдательность, исследовательскую деятельность.</p>		
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p>Закреплять умение ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки, формировать умение закрашивать форм, продолжать развивать умение использовать различные приемы при лепке, формировать умение располагать и наклевать крупные и более мелкие элементы,</p>	<p>Продолжать учить проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые. Правильно пользоваться разными предметами – карандаш, кисть, штампики, трафареты. Учить лепить предметы из целого куска путём вытягивания, вдавливания, из нескольких частей, соблюдая пропорции и величину.</p>		

	подготовленные взрослым, развивать элементарные движения под плясовые мелодии	Учить петь соблюдая мелодию, двигаться под музыку.		
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним	Знакомить с традициями казахского народа, учить называть свою страну. Город, детский сад и группу. Различать символику РК. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание помогать.		.

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год № 25

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Шипулин Мирон ребёнок с ООП

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли/сад Күншуақ»

Группа от 4х лет «Улыбка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
<b>Физические</b>	Учить выполнять физические упражнения и	Знакомить ребёнка с разными частями тела, их		

<b>качества</b>	основные виды движений одновременно со взрослым, развивать навыки выполнения спортивных упражнений со взрослым, формировать навыки личной гигиены	названием и расположением. Объяснять значение каждого органа для жизни. Развивать КГН, умение выполнять элементы самообслуживания. Продолжать учить двигаться шагом и бегом в определённом направлении, не натываясь на предметы и друг друга. Начинать и заканчивать действия по сигналу педагога.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	учить отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках, правильно артикулировать гласные и согласные звуки формировать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших произведений, рассказывать короткие стихи неспеша, внятно, учить внимательно слушать, называть и запоминать слова на казахском языке	Продолжать развивать речевой аппарат, слухового внимания; учить ребёнка самостоятельно рассматривать картинки в книгах, рассказывать по их содержанию. Учить понимать речь взрослого без наглядного сопровождения. Продолжать развивать и обогащать словарь существительными обозначающими разнообразные объекты окружения; глаголами – обозначающими трудовые действия, эмоциональное		

		состояние, противоположные по значению (открывать-закрывать, и т.п.), наречиями (далеко-близко), качествами предметов.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету и обозначать их словами, различать количество предметов (один-много), формировать умение конструировать из строительного материала, собирать элементарные пазлы, учить различать и называть некоторых животных, птиц, овощи, фрукты	Развивать любознательность, способствовать овладению способами исследования разных объектов окружающей действительности. Продолжать учить действовать с предметами в пределах пяти, считать их, сравнивать по разным параметрам, сравнивать и описывать их свойства.	.	
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Закреплять умение ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки, формировать умение закрашивания форм, продолжать развивать умение использовать	Продолжать знакомить ребёнка с различными видами изобразительной деятельности. Прививать интерес к выполнению работ по рисованию, лепке и аппликации. Учить рисовать по показу	Продолжать знакомить ребёнка с различными видами изобразительной деятельности. Прививать интерес к выполнению работ по рисованию, лепке и аппликации. Учить рисовать по показу	Освоил программу на среднем уровне

	различные приемы при лепке, формировать умение располагать и наклевать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым, развивать элементарные движения под плясовые мелодии	взрослого, располагая изображения по всей площади листа. Упражнять в лепке знакомых объектов природы, игрушки и украшения . Знакомить с творчеством казахского народа, с элементами орнамента.	взрослого, располагая изображения по всей площади листа. Упражнять в лепке знакомых объектов природы, игрушки и украшения . Знакомить с творчеством казахского народа, с элементами орнамента.	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Учить обращаться к детям по имени, запоминать имена своих товарищей	Расширять представление о названии своего города, группы, страны. Узнавать и называть символы Казахстана. Воспитывать в детях понимание значимости труда взрослых. Учить выполнять некоторые поручения и трудовые действия.	Расширять представление о названии своего города, группы, страны. Узнавать и называть символы Казахстана. Воспитывать в детях понимание значимости труда взрослых. Учить выполнять некоторые поручения и трудовые действия. Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.	Ребёнок освоил программу на среднем уровне



