

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Айтмұханбет Асылжан

Баланың туған жылы: 10.08.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) : «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ: Кіші «Тәй-тәй» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынады, заттардың бойымен, астымен еңбектеп орындайды		
Коммуникативтік дағдылар	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды; шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды үйрету.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады, кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын ерекшеліктерін атауды үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаз және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгеруді.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алады		

Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		
-------------------------------------	---	--	--	--

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Алмасов Амирали

Баланың туған жылы: 09.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) : «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ: Кіші «Тәй-тәй» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады		
Коммуникативтік дағдылар	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жаттауға үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыруды қалыптастыру.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді ажыратуды және дұрыс атуды қалыптастыру.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады, фланелеграфта қарапайым		

		композицияларды орналастырады, кұрастыруға тырысады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды қамқорлық танытуға тырысады		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Асылхан Хантөре

Баланың туған жылы: 24.02.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) : «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ: Кіші «Тәй-тәй» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді		
Коммуникативтік дағдылар	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды; шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тындауды үйрету.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым кейбір сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын ; үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды үйрету.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді;	мүсіндейтін заттарды зерттейді кейде уақытша қызығушылық танытады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу)		

		білуге тырысады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға тырысады		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бақтиярұлы Мұхамедияр

Баланың туған жылы: 24.12.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) : «Күншуақ» бөбекжайы КМҚҚ

Топ: Кіші «Тәй-тәй» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынады, заттардың бойымен, астымен еңбектеп орындайды		
Коммуникативтік дағдылар	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды; шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды үйрету.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады, кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды үйрену.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Батырбай Ахмет

Баланың туған жылы: 20.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) : «Күншуақ» бөбекжайы КМҚҚ

Топ: Кіші «Тәй-тәй» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылар	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді; шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды үйрету.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, кейбір сұрақтарға жауап береді, педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды кейбір сөздерін қайталайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауды және ажыратуды үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды үйрету (жіпке	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жинастыруға талпынады,		

	байлаған шар, үйшік);	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету.	заттармен әрекет етуге талпынады	:	

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Берік Асанәлі

Баланың туған жылы : 24.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) : «Күншуақ» бөбекжайы КМҚҚ

Топ: Кіші «Тәй-тәй» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	жаттығуларды техникасы туралы түсіндіру.	бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады		
Коммуникативтік дағдылар	ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды үйрету.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттауды үйрету ерекшеліктерін атауды үрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, бірақ салыстыра алмайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді;	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл		

		жүргізуге тырысады, өз бетінше құрастыруға тырысады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қазақстан туын тануды және атауды үйрету.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға тырысады		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ғазиз Асылым

Баланың туған жылы: 03.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) : «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ: Кіші «Тәй-тәй» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге тырысады, белгілі бір ретпен киініп шешіну ретін сақтамайды		
Коммуникативтік дағдылар	ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды үйрету.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды, ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды үйрету.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз		

		бетінше зерттейді және ішінара салыстырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаз бетін бағдардалауды ; мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды үйрету.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды, қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету.	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады оларды суреттен таниды		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ғалым Айқаракөз

Баланың туған жылы: 22.03.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) : «Күншуақ» бөбекжайы КМҚҚ

Топ: Кіші «Тәй-тәй» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды		
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды үйрету.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын атауды үйрету.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге тырысады		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды үйрену.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге тырысады, ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға тырысады		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Дәуренұлы Сабыржан

Баланың туған жылы: 23.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) : «Күншуақ» бөбекжайы КМҚҚ

Топ: Кіші «Тәй-тәй» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылар	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауды үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады		

Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Көп», «біреу», «бір-бірден», түсініктерін үйрету.	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды кейбір сөздерін қайталайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаз және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға талпынады, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды, қамқорлық танытуға тырысады		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Әбдіхалық Әбу-Ханифа

Баланың туған жылы: 09.11.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ: Кіші «Тәй-тәй» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді орындауға талпынады, белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді		
Коммуникативтік дағдылар	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді үйрету.	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз)		

		қайталап айтуға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жануарлардың дене бөліктерін ажырату және атауды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуын;	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға тырысады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды үйрету;	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген, ейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Диана

Баланың туған жылы: 10.02.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚҚ

Топ: Кіші «Тәй-тәй» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге талпынады		

Коммуникативтік дағдылар	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді үйрету.	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды үйрету.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға тырысады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды үйрету.	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға тырысады, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қазақстан туын тануды және атауды үйрету.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды заттармен әрекет етуге талпынады		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қали Абдурахман

Баланың туған жылы: 15.12.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ: Кіші «Тәй-тәй» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінідіру.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді орындауға талпынады, өзі киініп, шешінуге талпынады		

Коммуникативтік дағдылар	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету.	иллюстрацияларды суреттерді қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға тырысады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды үйрету.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады, дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мүслім Тәуекел

Баланың туған жылы: 27.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚҚ

Топ: Кіші «Тәй-тәй» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынады, заттардың бойымен, астымен еңбектеп орындайды		

Коммуникативтік дағдылар	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді үйрету.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады, кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	алмастырушы заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаз және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын үйрету;	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасындағы заттардың міндеттерін үйретуі.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мұқыш Кәусар

Баланың туған жылы: 31.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚҚ

Топ: Кіші «Тәй-тәй» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді, өз бетінше жууға тырысады		

Коммуникативтік дағдылар	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауды үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Көп», «біреу», «бір-бірден», түсініктерін үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға тырысады көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға тырысады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаз және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйрету;	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алады, мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Бейбарыс

Баланың туған жылы: 03.11.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚҚ

Топ: Кіші «Тәй-тәй» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	жаттығуларды орындауды үйрету.	бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады	.	

Коммуникативтік дағдылар	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, бірақ салыстыра алмайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаз және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын үйрету;	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге тырысады, өз бетінше құрастыруға тырысады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға тырысады		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Мариям

Баланың туған жылы : 18.02.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ: Кіші «Тәй-тәй» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге		

		талпынады		
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды үйрету.	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды үйрету.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға тырысады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаз және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгеруді;	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға тырысады, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды заттармен әрекет етуге талпынады		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Октябрь Мәди

Баланың туған жылы: 19.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚҚ

Топ: Кіші «Тәй-тәй» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді белгілі бір ретпен өзі		

		киініп, шешінуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылар	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауды үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Көп», «біреу», «бір-бірден», түсініктерін үйрету.	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды кейбір сөздерін қайталайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаз және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға талпынады, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету.			

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тоқсейт Ясмина

Баланың туған жылы: 23.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ: Кіші «Тәй-тәй» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
-----------------	--	--	--	--

				баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді орындауға талпынады, өзі киініп, шешінуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылар	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауды үйрету.	иллюстрацияларды суреттерді қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Көп», «біреу», «бір-бірден», түсініктерін үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға тырысады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаз және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйрету;	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады, дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сатыбалды Нұрали

Баланың туған жылы: 16.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) :«Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ: Кіші «Тәй-тәй» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге тырысады, белгілі бір ретпен киініп шешіну ретін сақтамайды		
Коммуникативтік дағдылар	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды, ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және ішінара салыстырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды, қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға талпынады		

Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады оларды суреттен таниды		
-------------------------------------	---	---	--	--

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тұрар Мариям

Баланың туған жылы: 16.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ: Кіші «Тәй-тәй» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді, өз бетінше жууға тырысады		
Коммуникативтік дағдылар	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	аулаға ұшып келетін құстарды атайтуды және ажыратуды үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға тырысады көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға тырысады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін менгеру.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алады, мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		

