

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Азамат Сафия

Баланың туған жылы, күні 21.07.21

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Куншуақ балабақшасы

Топ : Ботақан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді. өз бетінше жууға тырысады	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді өз бетінше жууға тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	ішінара түсінеді кейбір сұрақтарға жауап береді .	айтуға талпынады тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді ішінара тыңдайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады ішінара салыстырады	кейбіреуін топтастырады ішінара салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады тырысады орналастырады, құрастыруға тырысады.	кейбіреуін меңгерген кейде уақытша қызығушылық танытады бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді қамқорлық танытуға тырысады	кейбіреуін ажыратады кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады.		

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманжолов Абдурахман

Баланың туған жылы, күні 15.12.21

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Куншуақ балабақшасы

Топ : Ботақан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді. өз бетінше жууға тырысады	киініп шешіну ретін сақтамайды		
Коммуникативтік дағдылары	ішінара түсінеді кейбір сұрақтарға жауап береді .	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды тыңдағысы келмейді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады ішінара салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды. дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады тырысады орналастырады, құрастыруға тырысады.	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды, ажырата алмайды.		
Әлеуметтік-эмоционалды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады		

дағдыларды қалыптастыру	қамқорлық танытуға тырысады	ажыратпайды, атай алмайды қамқорлық танытпайды.		
----------------------------	-----------------------------------	--	--	--

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әділхан Көзайым

Баланың туған жылы, күні 16.02.21

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Куншуақ

балабақшасы

Топ : Ботақан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылары	жауап береді анық айтады қызығушылықпен тыңдайды	анық айтады, қызығушылықпен тыңдайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	топтастырады зерттейді, салыстырады	дұрыс орындайды зерттейді, салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді меңгерген саусақпен басып тереңдетеді бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	қуанады, айтады меңгерген саусақпен басып тереңдетеді орналастырады, жинастырады еліктейді, қосып айтады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды қамқорлық танытады	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды қамқорлық танытады		

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Баймурын Ернар

Баланың туған жылы, күні 01.07.21 З

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Куншуақ балабақшасы

Топ : Ботақан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	киініп шешіну ретін сақтамайды		
Коммуникативтік дағдылары	орындамайды өз бетінше жумайды тыңдағысы келмейді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды тыңдағысы келмейді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сұрақтарға жауап бермейді қайталауға талпынбайды	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды. дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қуанады, айта алмайды зерттеуге талпынбайды меңгермеген орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды қосып айтуға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды орналастырады , бірақ фланелеграфта , қағазда		

		құрастыра алмайды, ажырата алмайды.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды заттармен әрекет етуге талпынады қамқорлық танытпайды	заттармен әрекет етуге талпынады ажыратпайды, атай алмайды қамқорлық танытпайды.		

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Батырхан Дияр

Баланың туған жылы, күні 01.08.21 З

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Күншуақ балабақшасы

Топ : Ботақан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді. өз бетінше жууға тырысады	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді өз бетінше жууға тырысады өзі киініп, шешінуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	ішінара түсінеді кейбір сұрақтарға жауап береді .	кейбір сұрақтарға жауап береді кейбір сөздерін қайталайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады ішінара салыстырады	орындауға талпынады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады тырысады	ішінара атайды, ойнайды жинастыруға тырысады		

дамуы	орналастырады, құрастыруға тырысады.	кейбіреуін таниды		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді қамқорлық танытуға тырысады	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді ішінара атайды қамқорлық танытуға тырысады		

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бейсенбек Айым

Баланың туған жылы, күні 15.05.21 З

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Күншуақ балабақшасы

Топ : Ботақан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді. өз бетінше жууға тырысады	киініп шешіну ретін сақтамайды		
Коммуникативтік дағдылары	ішінара түсінеді кейбір сұрақтарға жауап береді .	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды тыңдағысы келмейді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады ішінара салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды. дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады тырысады орналастырады, құрастыруға тырысады.	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды орналастырады , бірақ фланелеграфта , қағазда		

		құрастыра алмайды, ажырата алмайды.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етуге талпынады ажыратпайды, атай алмайды қамқорлық танытпайды.		

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Еркебулан Аяулым

Баланың туған жылы, күні 19.07.21 З

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Куншуақ балабақшасы

Топ : Ботақан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылары	жауап береді анық айтады қызығушылықпен тыңдайды	анық айтады, қызығушылықпен тыңдайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	топтастырады зерттейді, салыстырады	дұрыс орындайды зерттейді, салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді меңгерген саусақпен басып тереңдетеді бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	қуанады, айтады меңгерген саусақпен басып тереңдетеді орналастырады, жинастырады еліктейді, қосып айтады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды қамқорлық танытады	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды		

қалыптастыру		қамқорлық танытады		
--------------	--	--------------------	--	--

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серғали Жәнібек

Баланың туған жылы, күні 24.02.21 З

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Күншуақ балабақшасы

Топ : Ботақан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды өз бетінше жумайды	киініп шешіну ретін сақтамайды		
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінбейді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды тыңдағысы келмейді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	топтастыра алмайды	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды. дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің	дұрыс ұстай алмайды,	орналастыра алмайды,		

дамуы	сызықтарды жүргізуде қиналады қуанады, айта алмайды зерттеуге талпынбайды орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	материалдарды жинастырмайды орналастырады , бірақ фланелеграфта , қағазда құрастыра алмайды, ажырата алмайды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қамқорлық танытпайды ажыратпайды, атай алмайды	заттармен әрекет етуге талпынады ажыратпайды, атай алмайды қамқорлық танытпайды.		

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Торғай Мұхаммед

Баланың туған жылы, күні 26.02.21 2

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Күншуақ балабақшасы

Топ : Ботақан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді. өз бетінше жууға тырысады	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді өз бетінше жууға тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	ішінара түсінеді кейбір сұрақтарға жауап береді .	айтуға талпынады тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді ішінара тыңдайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады ішінара салыстырады	кейбіреуін топтастырады ішінара салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады тырысады орналастырады, құрастыруға тырысады.	кейбіреуін меңгерген кейде уақытша қызығушылық танытады бейнелерді фланелеграфта , қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді қамқорлық танытуға тырысады	кейбіреуін ажыратады кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады.		
--	--	--	--	--

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ықылас Айбибі

Баланың туған жылы, күні 03.01.21 1

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Куншуақ балабақшасы

Топ : Ботақан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	киініп шешіну ретін сақтамайды		
Коммуникативтік дағдылары	жауап береді анық айтады қызығушылықпен тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды тыңдағысы келмейді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	топтастырады зерттейді, салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды. дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді меңгерген саусақпен басып тереңдетеді бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды орналастырады , бірақ фланелеграфта , қағазда құрастыра алмайды, ажырата алмайды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды қамқорлық танытады	заттармен әрекет етуге талпынады ажыратпайды, атай алмайды қамқорлық танытпайды.		

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Жарылқасын Елдар

Баланың туған жылы, күні 10.01.21 1

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Күншуақ балабақшасы

Топ : Ботақан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді. өз бетінше жууға тырысады	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді өз бетінше жууға тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	ішінара түсінеді кейбір сұрақтарға жауап береді .	айтуға талпынады тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді ішінара тыңдайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады ішінара салыстырады	кейбіреуін топтастырады ішінара салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады тырысады орналастырады, құрастыруға тырысады.	кейбіреуін меңгерген кейде уақытша қызығушылық танытады бейнелерді фланелеграфта , қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді қамқорлық танытуға тырысады	кейбіреуін ажыратады кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады.		
--	--	--	--	--

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Еламан Ізбасар

Баланың туған жылы, күні 07.12.21 З

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Куншуақ балабақшасы

Топ : Ботақан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды киініп шешіну ретін сақтамайды</i>	<i>жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды киініп шешіну ретін сақтамайды</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>айтпайды тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды</i>	<i>айтпайды тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>топтастыра алмайды зерттейді, бірақ салыстыра алмайды</i>	<i>топтастыра алмайды зерттейді, бірақ салыстыра алмайды</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды мән бермейді</i>	<i>орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды мән бермейді</i>		

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>жауап бермейді, айнадан өзін танымайды ажыратпайды, атай алмайды</i>	<i>жауап бермейді, айнадан өзін танымайды ажыратпайды, атай алмайды</i>		
--	---	---	--	--

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әбілғазы Аяла

Баланың туған жылы, күні 01.01.21

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Күншуақ балабақшасы

Топ : Ботақан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді өз бетінше жууға тырысады өзі киініп, шешінуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	жауап береді анық айтады қызығушылықпен тыңдайды	кейбір сұрақтарға жауап береді кейбір сөздерін қайталайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	топтастырады зерттейді, салыстырады	орындауға талпынады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді меңгерген саусақпен басып тереңдетеді бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	ішінара атайды, ойнайды жинастыруға тырысады кейбіреуін таниды		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды қамқорлық танытады	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді ішінара атайды қамқорлық танытуға тырысады		
--	--	---	--	--

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Турсумбаев Алидар

Баланың туған жылы, күні 11.04.21

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Куншуақ балабақшасы

Топ : Ботақан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді. өз бетінше жууға тырысады	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді өз бетінше жууға тырысады өзі киініп, шешінуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	ішінара түсінеді кейбір сұрақтарға жауап береді .	кейбір сұрақтарға жауап береді кейбір сөздерін қайталайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады ішінара салыстырады	орындауға талпынады		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады тырысады орналастырады, құрастыруға тырысады.	ішінара атайды, ойнайды жинастыруға тырысады кейбіреуін таниды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді қамқорлық танытуға тырысады	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді ішінара атайды қамқорлық танытуға тырысады		

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бауыржанов Әлихан

Баланың туған жылы, күні 04.06.21

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Күншуақ балабақшасы

Топ : Ботақан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді. өз бетінше жууға тырысады	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді. өз бетінше жууға тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	ішінара түсінеді кейбір сұрақтарға жауап береді .	ішінара түсінеді кейбір сұрақтарға жауап береді .		
Танымдық және зияткерлік	орындауға талпынады	орындауға талпынады ішінара		

дағдылары	ішінара салыстырады	салыстырады		
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады тырысады орналастырады, құрастыруға тырысады.	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады тырысады орналастырады , құрастыруға тырысады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді қамқорлық танытуға тырысады	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді қамқорлық танытуға тырысады		

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Өмірзақ Хадия

Баланың туған жылы, күні 01.03.21

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Күншуақ балабақшасы

Топ : Ботақан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді. өз бетінше жууға тырысады	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді өз бетінше жууға тырысады өзі киініп, шешінуге талпынады		

Коммуника тивтік дағдылары	ішінара түсінеді кейбір сұрақтарға жауап береді .	кейбір сұрақтарға жауап береді кейбір сөздерін қайталайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады ішінара салыстырады	орындауға талпынады		
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады тырысады орналастырады, құрастыруға тырысады.	ішінара атайды, ойнайды жинастыруға тырысады кейбіреуін таниды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді қамқорлық танытуға тырысады	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді ішінара атайды қамқорлық танытуға тырысады		

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Досқабыл Румиса

Баланың туған жылы, күні 16.01.21

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Күншуақ балабақшасы

Топ : Ботақан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды киініп шешіну ретін сақтамайды			
Коммуникативтік дағдылары	айтпайды тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	топтастыра алмайды зерттейді, бірақ салыстыра алмайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды мән бермейді			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды ажыратпайды, атай алмайды			
--	--	--	--	--

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұқыш Кәусар

Баланың туған жылы, күні 31.08.21

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Күншуақ балабақшасы

Топ : Ботақан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді өз бетінше жууға тырысады өзі киініп, шешінуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	жауап береді анық айтады қызығушылықпен тыңдайды	кейбір сұрақтарға жауап береді кейбір сөздерін қайталайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	топтастырады зерттейді, салыстырады	орындауға талпынады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді меңгерген саусақпен басып тереңдетеді	ішінара атайды, ойнайды жинастыруға тырысады кейбіреуін таниды		

	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды қамқорлық танытады	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді ішінара атайды қамқорлық танытуға тырысады		

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Досболова Айзере

Баланың туған жылы, күні 09.09.21

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Күншуақ балабақшасы

Топ : Ботақан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді өз бетінше жууға тырысады өзі киініп, шешінуге талпынады		
Коммуника тивтік дағдылары	жауап береді анық айтады қызығушылықпен тыңдайды	кейбір сұрақтарға жауап береді кейбір сөздерін қайталайды		
Танымдық және зияткерлік	топтастырады	орындауға талпынады		

дағдылары	зерттейді, салыстырады			
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді меңгерген саусақпен басып тереңдетеді бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	ішінара атайды, ойнайды жинастыруға тырысады кейбіреуін таниды		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды қамқорлық танытады	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді ішінара атайды қамқорлық танытуға тырысады		

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бейбіт Абдурахман

Баланың туған жылы, күні 05.05.21

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Күншуақ балабақшасы

Топ : Ботақан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындамайды киініп шешіну ретін сақтамайды	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді өз бетінше жууға тырысады өзі киініп, шешінуге талпынады		

Коммуникативтік дағдылары	айта алмайды тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды тыңдағысы келмейді	кейбір сұрақтарға жауап береді кейбір сөздерін қайталайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	топтастыра алмайды салыстыра алмайды	орындауға талпынады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды. қосып айтуға талпынады қайталауға тырысады	ішінара атайды, ойнайды жинастыруға тырысады кейбіреуін таниды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>ажыратпайды, атай алмайды</i>	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді ішінара атайды қамқорлық танытуға тырысады		

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.Алиакппар Жігер

Баланың туған жылы, күні 15.10.21

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Күншуақ балабақшасы

Топ : Ботақан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындамайды киініп шешіну ретін сақтамайды	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді		

		өз бетінше жууға тырысады өзі киініп, шешінуге талпынады		
Коммуника тивтік дағдылары	айта алмайды тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды тыңдағысы келмейді	кейбір сұрақтарға жауап береді кейбір сөздерін қайталайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	топтастыра алмайды салыстыра алмайды	орындауға талпынады		
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды. қосып айтуға талпынады қайталауға тырысады	ішінара атайды, ойнайды жинастыруға тырысады кейбіреуін таниды		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ажыратпайды, атай алмайды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді ішінара атайды қамқорлық танытуға тырысады		