

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Пірімбек Ханшайым

Баланың туған жылы : 30.03.2019ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) : «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ : Мектепалды «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беуге үйрету	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беуге үйретуді жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды , «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды , «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйретуді жалғастыр	.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіруді жалғастыру		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Базаралы Інжу

Баланың туған жылы : 29.04.2018ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) : «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ : Мектепалды «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасауды дағдыландыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытад		
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал кылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану, көп түске назар аударуды үйрету.	кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал кылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану, көп түске назар аударады.		

Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.		
-------------------------------------	--	---	--	--

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Лияс Алмат

Баланың туған жылы : 24.02.2018ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) : «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ : Мектепалды «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
Коммуникативтік дағдылар	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуды дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айттады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	-ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды: - музыканың сипатына сәйкес қимылдар орындауды үйрету:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: - музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.		

Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	арнайы көлік құралдарының қолдану, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру:	арнайы көлік құралдарының қолдану, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		
-------------------------------------	--	--	--	--

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Игілік Әмірхан

Баланың туған жылы : 03.03.2018ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) : «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ : Мектепалды «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	-салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру -өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасауға дағдыландыру	-салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру -өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасайды		
Коммуникативтік дағдылар	-әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға үйрету -сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға үйрету -сөздерге дыбыстық талдау жасауды біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға үйрету - түрлі сызықтарды салуды дағдыландыру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды - түрлі сызықтарды салады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	-ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету.	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрайды.		

	- бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету.	- бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйретуді жалғастыр		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстарды түсіндіру, үлкендерді сыйлайға, кішіге қамқорлық болуды үйрету:	туыстық байланыстарды түсіндіру, үлкендерді сыйлайға, кішіге қамқорлық болады.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Үкібаева Аяла

Баланың туған жылы : 02.05.2018ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) : «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ : Мектепалды «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	-әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету -спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенділік танытуды дағдыландыру	-әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. -спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенділік танытады.		
Коммуникативтік дағдылар	-себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету - -өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	-себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады -өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атуды дағдыландыру	-геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыртуды үйрету.	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыртады	.	

Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстарды түсінедіру, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуға дағдыландыру:	туыстық байланыстарды түсінедіру, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытады:		
-------------------------------------	---	--	--	--

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Жұбаныш Аяла

Баланың туған жылы : 24.06.2018ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) : «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету жұмысын жүргізу.:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
Коммуникативтік дағдылар	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айту, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айту, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды үйрету.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу:	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен		

	сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану, көп түске назар аударуды үйрету.	жіңішке сызықтарды жүргізу: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану, көп түске назар аударады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуді, оларға қызығушылық танытуды, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуді, оларға қызығушылық танытуды, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Абаева Аяулым

Баланың туған жылы : 29.10.2019ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) : «Күншуақ» бөбекжайы КМҚҚ

Топ : Мектепалды «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген
------------------------	--	--	--	--

				күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету жұмысын жүргізу.:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету жұмысын жалғастыру:		
Коммуникативтік дағдылар	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айту, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдану жұмысын дағдыландыру.	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айту, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдану жұмысын жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды үйрету.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу: сурет салуда әртүрлі	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу:		

	түстерді қолдану, көп түске назар аударуды үйрету.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану, көп түске назар аударуды үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуді, оларға қызығушылық танытуды, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуді, оларға қызығушылық танытуды, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйретуді жалғастыру.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Болатқызы Зере

Баланың туған жылы : 02.02.2018ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) : «Күншуақ» бөбекжайы КМҚҚ

Топ : Мектепалды «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуді үйрету, өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуді үйрету, өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды жұмысын жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айту жұмысын жалғастыру. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айту жұмысын жалғастыру. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыруды, салыстыруды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыруды, салыстыруды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану, көп түске назар аудару, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеу оның өзіне тән ерекшеліктерін беруді үйрету.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану, көп түске назар аудару, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеу оның өзіне тән ерекшеліктерін беру жұмысын жалғастыру.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білу, оларға қызығушылық таныту, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу үйрету:	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білу, оларға қызығушылық таныту, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу жұмысын жалғастыру.:		
---------------------------------	--	---	--	--

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Арғынбай Камила

Баланың туған жылы : 08.05.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) : «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ : Мектепалды «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, дене белсенділігі мен ұйқының	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, дене		

	қанық болуының пайдасы туралы жұмысын жалғастыру. доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды жұмысын жүргізу.	белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы жұмысын жалғастыру. доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды жұмысын жүргізуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу, берілген бағытта қозғалауды үйрету	тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу, берілген бағытта қозғалау жұмысын жалғастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыру жұмысын жалғастыру. бірнеше бөліктерден тұратын заттарды	қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыру жұмысын жалғастыру. бірнеше		

	орналастыруды және желімдеуді үйрету.	бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	еңбек етуге қызығушылық таныту, отбасындағы үлкендерді сыйлау, құрметтеу, кішілерге қамқорлық танытуға дағдыландыру.	еңбек етуге қызығушылық таныту, отбасындағы үлкендерді сыйлау, құрметтеу, кішілерге қамқорлық таныту жұмысын жал- ғастыру.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бағдат Дильназ

Баланың туған жылы : 05.12.2018ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) : «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ : Мектепалды «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білу жұмысын жалғастыру.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білу жұмысын жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады, қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануды, атауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету.	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады, қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануды, атауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз		

		бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді, «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді, «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды жалғастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, "ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, "ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру жұмысын жалғастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды үйрету.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды дағдыландыру		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Бейсет Нурали

Баланың туған жылы : 07.02.2018ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) : «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ : Мектепалды «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алады, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсідіру.	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алады, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіну жұмысын жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды		

		жаңғыртуды үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	шаманы салыстыруды үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды, берілген бағытта қозғалуды үйрету.	шаманы салыстыруды үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды, берілген бағытта қозғалуды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білу, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдану, заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыру жұмысын жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білу, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдану, заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыру жұмысын жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	еңбек етуге қызығушылық таныту, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау жұмысын жүргізу.	еңбек етуге қызығушылық таныту, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау жұмысын жүргізу.	:	

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бақтияров Ерасыл

Баланың туған жылы : 08.03.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) : «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ : Мектепалды «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұру жұмысын жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді, сахналық қойылымдарға қатысуды: үйрету.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді, сахналық қойылымдарға қатысуды дағдыландыру.		

Танымдық және зияткерлік дағдылар	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау жұмысын жалғастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды, заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруды, мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды, заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруды, мүсіндеуде кескішті қолдануды дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жақын туыстарын білу, олардың есімдерін атау, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін үйрету	жақын туыстарын білу, олардың есімдерін атау, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білу жұмысын жалғастыру.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Бөгетбай Жаннұр

Баланың туған жылы :18.10.2018

0Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) : «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ : Мектепалды «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді, таныс ойындарды ұйымдастыруды бастамашылдық, дербестік танытуды үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді, таныс ойындарды ұйымдастыруды бастамашылдық, дербестік танытуды үйрету жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды ; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды ; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың		

	сұрақтарға жауап беруді үйрету	мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырату жұмысын жалғастыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаз бетін бағдардалауды; түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді (саңырауқұлақты / ; дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салуды) үйрету	қағаз бетін бағдардалауды; түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді (саңырауқұлақты / ; дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салуды) дағдыландыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін білуді және атауды, жолда жүру ережелерін білуді үйрету	өзінің туған жерін білуді және атауды, жолда жүру ережелерін білуді дағдыландыру		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Мырзабек Әмір

Баланың туған жылы :

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) : «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ : Мектепалды «Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын , адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуді үйрету.	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын , адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінді		
Коммуникативтік дағдылар	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды, тұрмыстық электротехника заттарын тануды және атауды , кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: үйрету.	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды, тұрмыстық электротехника заттарын тануды және атауды , кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды, берілген бағытта қозғалуды үйрету.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды, берілген бағытта қозғалады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды; мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды; түрлі пішіндерді біріктіру арқылы	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды; мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды; түрлі		

	заттарды фланеграфта орналастыруды (жіпке байлаған шар, үйшік) үйрету;	пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды (жіпке байлаған шар, үйшік)		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Мұхаметқали Хамза

Баланың туған жылы : 31.01.2018ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) : «Күншуақ» бөбекжайы КМҚҚ

Топ : Мектепалды «Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылар	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру жұмысын жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырату және атауды үйрету.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырату және атау жұмысын жалғастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым		

	композициялар құрастыруды үйрету.	композициялар құрастыруды дағдыландыру		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді ; айналасындағы заттардың міндеттерін білуді; Қазақстан туын тануды және атауды үйрету.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді ; айналасындағы заттардың міндеттерін білуді; Қазақстан туын тануды және атауды үйретуді жалғастыру		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Нұржан Көзайым

Баланың туған жылы : 23.06.2018ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ : Мектепалды «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
------------------------	--	--	---	---

Физикалық қасиетер	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіру, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуді үйрету.	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіру, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімдерін жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды, берілген бағытта қозғалуды үйрету.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды, берілген бағытта қозғалуды үйретуді жалғастыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жалғастыру:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді; заттардың сапасы мен	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді; заттардың		

	қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету.	сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды дағдыландыру		
--	--	--	--	--

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Сералиев Аңсар

Баланың туған жылы : 16.08.2018.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚҚ

Топ : Мектепалды «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
------------------------	--	--	--	---

Физикалық қасиетер	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуды үйрету.	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуды жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылар	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді үйрету.	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйретуді жалғастыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруды үйрету	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан		

		қиып жапсыруды үйретуді жалғастыру		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді жалғастыру.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Серік Айдос

Баланың туған жылы : 10.06.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚҚ

Топ : Мектепалды «Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеу, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету.	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеу, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұру жұмысын жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді,	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды, 3–5 сөзден тұратын		

	сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді үйрету.	тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды; үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды үйрету.	5 алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды; үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	7 мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды; 10 түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды (жіпке байлаған шар, үйшік) үйрету	7 мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды; 10 түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды (жіпке байлаған шар, үйшік) үйретуді жалғастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау жұмысын жалғастыру.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Төлеу Әліби

Баланың туған жылы : 19.02.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ : Мектепалды «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	-спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады, -өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыландыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады, -өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылар	еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге , ұжымдық әңгімеге қатысу, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету	еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге , ұжымдық әңгімеге қатысу, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу жұмысын жалғастыру.:		

Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын ;көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауды және ажыратуды үйрету. тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету.	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын ;көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауды және ажыратуды үйрету. тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға жұмысын жүргізу.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түрлі қарындаштармен, фломастердің, гуаштың төрт түсімен сурет салуды; мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды; түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды үйрету (жіпке байлаған шар, үйшік);	түрлі қарындаштармен, фломастердің, гуаштың төрт түсімен сурет салуды; мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды; түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды үйрету (жіпке байлаған шар, үйшік); жұмысын жалғастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді, сыпайы түрде өз өтінішін білдіруді,	айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді, сыпайы		

	көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды үйрету..	түрде өз өтінішін білдіруді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды дағдыландыру..		
--	---	--	--	--

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Төлекбай Мирас

Баланың туған жылы :

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ : Мектепалды «Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету. доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды, екеуден,	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету. доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды, екеуден,		

	үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	үшеуден қатарға қайта тұрады.		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды; 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді үйрету қазақ халқының құндылықтарын құрметтеу, әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру жұмысын жүргізу.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды; 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді үйрету қазақ халқының құндылықтарын құрметтеу, әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинауды; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауды және ажыратуды үйрету	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинауды; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауды және ажыратады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түрлі қарындаштармен, фломастердің, гуаштың төрт түсімен сурет салу ды; ;түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді (саңыруқұлақ);дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салуды) үйрту;	түрлі қарындаштармен, фломастердің, гуаштың төрт түсімен сурет салу ды; ;түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді (саңыруқұлақ);дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды		

		(марғаудың құйрығын салуды)		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қазақстан туын тануды және атауды үйрету. тапсырманы жауапкершілікпен орындау, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тану, бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету	Қазақстан туын тануды және атауды үйрету. тапсырманы жауапкершілікпен орындау, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тану, бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Шарифолла Азамат

Баланың туған жылы : 23.08.2018ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ : Мектепалды «Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген
------------------------	--	--	--	--

				күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	негізгі қимылдарды орындауды үйрету өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын , таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға дағдыландыру.	негізгі қимылдарды орындауды үйрету өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын , таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік таныту жұмысын жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдану, төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білу жұмысын жүргізу.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдану, төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білу жұмысын жүргізу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырату, геометриялық фигураларды	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырату, геометриялық		

	және геометриялық денелерді ажырату және атуды үйрету.	фигураларды және геометриялық денелерді ажырату және атау жұмысын жалғастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаз және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жжүргізеді) бастапқы техникасын үйрету; әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуды, заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруды, мүсіндеуде кескішті қолдануды , жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету.	қағаз және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жжүргізеді) бастапқы техникасын үйрету; әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуды, заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруды, мүсіндеуде кескішті қолдануды , жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету жұмысын жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді,	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды, олардың тіршілік етуіне қажетті		

	сыпайы түрде өз өтінішін білдіруді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды үйрету	жағдайларды білуді, сыпайы түрде өз өтінішін білдіруді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға дағдыландыру.		
--	--	---	--	--

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Шахман Айша

Баланың туған жылы : 09.08.2018ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйрету түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйрету түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды;қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді,	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды;қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.		

	үстеулерді, қосымшаларды қолдану, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттау, сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдану, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттау, сахналық қойылымдарға қатысу жұмысын жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинауды; табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсіндіру. теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинауды; табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсіндіру. теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау жұмысын жүргізу.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаз және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды; дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салуды) үйрету	қағаз және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды; дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың		

		күйрығын салуды) үйретуді жалғастыру		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды дағдыландыру		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Уримбаев Арсен

Баланың туған жылы : 02.08.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ : Мектепалды «Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету. доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету. доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады.		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеу, әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыланлыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеу, әдеби кейіпкерлердің		

		әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді .		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыру, салыстыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыру, салыстыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды, сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды:, "ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді" үйрету.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды, сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды:, "ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді»		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қазақстан туын тануды және атауды үйрету. тапсырманы жауапкершілікпен орындау, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тану, бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу жұмысын жүргізу.	Қазақстан туын тануды және атауды үйрету. тапсырманы жауапкершілікпен орындау, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тану, бақылау күнтізбесінде		

		ауа райын белгілейді.		
--	--	-----------------------	--	--