

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Алмас Айлин

Баланың туған жылы 23.10.2018 ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ Мектепалды «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	-сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру дағдысын қалыптастыру; -ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге жаттықтыру. -салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге баулу;	-ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге жаттықтыруды жалғастыру. --салауатты өмір салтының құндылығын түсіну дағдысын дамыту.		
Коммуникативтік дағдылар	- сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету; -әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге	- сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйретуді жалғастыру; - өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйретуді		

	машықтандыру; -барлық дыбыстарды анық айтуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. - мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету; - берілген буынға сөз құрастыруды үйрету; -қаламды дұрыс ұстай алуға жаттықтыру; - өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру; -бір-бірімен еркін диалог құру дағдысын қалыптастыру.	жалғастыру; -барлық дыбыстарды анық айтуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру; - берілген буынға сөз құрастыруды үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету;: -заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру дағдысын игерту; -қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету;	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйретуді жалғастыру; -қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	-тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуін	-сюжеттік композициялар жасап, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға		

	калыптастыру; -сюжеттік композициялар жасап, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға машықтандыру; -қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету; -мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана білуді игерту; -өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануын жетілдіру;: -қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету (күй, ән, би, марш).	машықтандыруды жалғастыру; --өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануын жетілдіру;: -қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйретуді жалғастыру(күй, ән, би, марш).		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	-өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамыту; - табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге жетелеу; -туыстық байланыстарды түсінуін, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға баулу.	.-туыстық байланыстарды түсінуін, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту ды игерту.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Аян Ханжар

Баланың туған жылы 03.10.2018 ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ Мектепалды «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	- спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға жаттықтыру. -:гигиеналық шараларды өз бетінше орындау дағдыларын дамыту; -өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту. -салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге баулу; - әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге жаттықтыру.	- спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға жаттықтыруды жалғастыру. -:гигиеналық шараларды өз бетінше орындау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; - салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге жетелеу.		
Коммуникативтік дағдылар	-сөздерге дыбыстық талдау жасуды үйрету; - барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. -себеп-салдарлық	-сөздерге дыбыстық талдау жасуды үйретуді жалғастыру; - барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру.		

	байланыстыруды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. - барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алуды үйрету; - рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуға дағдыландыру;: - ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету	- рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуға дағдыландыру;:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап береді үйрету; -заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырауға машықтандыру; -түрлі сызықтарды салуды үйрету; -жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету.	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап береді үйретуді жалғастыру.; -жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	-сюжеттік суреттерді салуға жаттықтыру. -шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге	-шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге машықтандыру. -таныс немесе ойдан		

	машықтандыру. -таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету; -өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдануды үйрету; -таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету; -музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға машықтандыру.	әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйретуді жалғастыру; -таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	-туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету; -арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін жетілдіру; -өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге баулу.	-туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйретуді жалғастыру; -өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге баулуды жалғастыру.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Байқоңыр Аяулым

Баланың туған жылы 15.03.2018 ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ Мектепалды «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	- спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға жаттықтыру. - ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру. - өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту.	- спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға жаттықтыруды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	-бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету; -қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындау	-сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды		

	машығын игерту; -сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды игерту;	игертуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу дағдысын дамыту(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); -қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға машықтандыру.	-қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға машықтандыруды жалғастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	-тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу машығын дамыту; -жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуға машықтандыру; - қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету; -әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету.	-жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуға машықтандыруды жалғастыру; - қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	- өз ойын түсінікті жеткізу, өзінің пікірін айту дағдыларын қалыптастыру; -өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну дағдысын қалыптастыру; -өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді игерту.	. -өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.		
--	--	--	--	--

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Дарханұлы Ідіріс

Баланың туған жылы 04.09.2018 ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ Мектепалды «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	-сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге жаттықтыру: -спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту дағдысын қалыптастыру. - әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру қабілетін жетілдіру; - спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға жаттықтыру. - ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын, онда физикалық	-сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру дағдысын жетілдіру; - спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға жаттықтыруды жалғастыру. - ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыруды жалғастыру.		

	қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру.			
Коммуникативтік дағдылар	-зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға; -бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету; - барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету; -әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету; -рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету; -сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау дағдысын дамыту; -	-зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға; -бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйретуді жалғастыру; - барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру; сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау дағдысын дамытуды жалғастыру.		

Танымдық және зияткерлік дағдылар	-әртүрлі белгілері бойынша заттарды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра алады үйрету. - түрлі сызықтарды салу машығын дамыту. - жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді игерту; - қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау машығын қалыптастыру.	-әртүрлі белгілері бойынша заттарды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра алады үйретуді жалғастру; -- түрлі сызықтарды салу машығын дамыту.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	-бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету; -- қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін - мүсіндей алуға үйрету. -қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдану машығын игерту; - қалдық және табиғи материалдан құрастыру дағдысын дамыту; -әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдап	- қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін - мүсіндей алуға үйретуді жалғастыру; -қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдану машығын игертуді жалғастыру; - бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйретуді жалғастыру.		

	және жеткізуін үйрету.			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	- туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту дағдысын қалыптастыру. - өз Отанын жақсы көру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге тәрбиелеу. -өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуын үйрету.	- өз Отанын жақсы көру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге тәрбиелеу. -өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуын үйретуді жалғастыру.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Дарханов Мұхаммедали

Баланың туған жылы 06.07.2018ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ Мектепалды «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	- әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге машықтандыру; - спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға жаттықтыру. - өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту. -сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге жаттықтыру: - ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге	- әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру дағдысын қалыптастыру; - спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға жаттықтыруды жалғастыру. - ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыруды жалғастыру. -салауатты өмір салтының құндылығын түсіну жұмысын жалғастыру.		

	дағдыландыру. -салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге баулу.			
Коммуникативтік дағдылар	- зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға үйрету. - түрлі сызықтарды салуға машықтандыру. - ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету. -өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету; -барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету; -қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету:	- зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға үйретуді жалғастыру; .- түрлі сызықтарды салуға машықтандыру. -қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйретуді жалғастыру. -өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру іскерлігін дамыту; -10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру машығын	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру машығын игертуді жалғастыру; -қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша		

	игерту; -қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету; - жиындарды бөліктерге бөліп және оларды қайта біріктіруге үйрету.	айларды ретімен атауды үйретуді жалғастыру; - жиындарды бөліктерге бөліп және оларды қайта біріктіруге үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	-қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету; - қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету: - ұжыммен бірге жұмыс істеп, міндеттерді өзара келісіп орындау іскерлігін дамыту; -таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.	-қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйретуді жалғастыру; - қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйретуді жалғастыру: -таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйретуді жалғастыру.		.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	-туыстық байланыстарды түсініп, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға машықтандыру; -өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта білуді үйрету; -өз өмірінің қауіпсіздігін түсініп, және оны сақтауды,	-өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта білуді үйретуді жалғастыру; -өз өмірінің қауіпсіздігін түсініп, және оны сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп және ажыратуды		

	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп және ажыратуды үйрету; - арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін үйрету.:	үйретуді жалғастыру.		
--	--	----------------------	--	--

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Елеусизов Аслан

Баланың туған жылы 29.12.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ Мектепалды «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	- спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға жаттықтыру. - өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту. -сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге жаттықтыру: -салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге баулу;	- өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамытуды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	-мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету; -қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауын дамыту; -сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды	-сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды игертуді жалғастыру; -қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауын дамытуды жалғастыру.		

	игерту; -әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қойып, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жаттықтыру; -түрлі сызықтарды салуды үйрету;	-түрлі сызықтарды салуды үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	-жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; -тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қалыптар арқылы жеткізуге жетелеу; қимылдар мен - қазақ оюларының элементтерін салауды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету; -қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету; -шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуын үйрету.	-жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйретуді жалғастыру; -қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	-өз Отанын жақсы көреуге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге ынталандыру;	-өз өмірінің қауіпсіздігін түсініп, және оны сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп және ажыратуды үйретуді		

	-өз өмірінің қауіпсіздігін түсініп, және оны сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп және ажыратуды үйрету;	жалғастыру.		
--	---	-------------	--	--

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Еділбай Камила

Баланың туған жылы 24.09.2018 ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ Мектепалды «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	-сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге жаттықтыру; - ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру. -- спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға жаттықтыру. -салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге баулу;	- ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыруды жалғастыру; -салауатты өмір салтының құндылығын түсінуін жалғастыру.		

Коммуникативтік дағдылар	-сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету; -зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту машығын дамыту; -себеп-салдарлық байланыстыруды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; -барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету; -әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қойып, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету.	-сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйретуді жалғастыру; -барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру; -әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қойып, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	--10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру машығын игерту; -геометриялық пішіндерді ажыратып және атауды үйрету; -жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру машығын игерту; -қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды	--10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру машығын игертуді жалғастыру; -қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйретуді жалғастыру.		

	үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	-бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету; -қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу іскерлігін дамыту; -таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.	-таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйретуді жалғастыру; -қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу іскерлігін дамыту;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	-өз күші мен мүмкіндіктеріне сеніп, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету; -тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету; - туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық танытуға дағдыландыру.	. -тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйретуді үйрету; - туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық танытуға дағдыландыру.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жанайдар Айзере

Баланың туған жылы 18.05.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ Мектепалды «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	- ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру. - спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға жетелеу. --салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге баулу;	- ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	-бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету; -әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қойып, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету; - сөздерге дыбыстық талдау жасап, сөздегі дыбыстардың	- сөздерге дыбыстық талдау жасап, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.		

	ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. -әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); -жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету.	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	-жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; -бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға машықтандыру; -қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету (күй, ән, би, марш); - ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға машықтандыру.	-жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйретуді жалғастыру; -қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйретуді жалғастыру. (күй, ән, би, марш);		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	-- табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер	- тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-		

	өміріндегі маңызы туралы білуге жетелеу; - тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге жетелеу;	салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге жетелеуді жалғастыру.		
--	--	---	--	--

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жантурин Нарұл

Баланың туған жылы 18.11.2018 ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ Мектепалды «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	- ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге жаттықтыру. -гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру; -- өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту.	-гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыруын жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	-түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету. -берілген буынға сөз құрастыруды үйрету; -сөздерге дыбыстық талдау жасап, сөздегі дыбыстардың	-берілген буынға сөз құрастыруды үйрету; -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру; -сөздерге дыбыстық талдау жасап, сөздегі		

	ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды игерту; -рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру машығын дамыту; -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.	дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау машығын игертуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайуды үйрету; -10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету; - әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыру машығын дамыту.(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	-қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайуды үйретуді жалғастыру; -10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	- бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету. -сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды	- бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйретуді жалғастыру; -шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен		

	үйрету; -шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету; - жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету; -әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды игерту.	өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	- арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге машықтандыру.. - туыстық байланыстарды түсініп, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту дағдысын дамыту: --тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге жетелеу;	- туыстық байланыстарды түсініп, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту дағдысын дамытуды жалғастыру; --тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге жетелеуді жалғастыру.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жолдасбек Сезім

Баланың туған жылы 27.08.2018ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ Мектепалды «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	- ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге жаттықтыру; - сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге жаттықтыру; - гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру; -- өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту.	. - сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге жаттықтыруды жалғастыру; - ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге жаттықтырды жалғастыру.		

Коммуникативтік дағдылар	-зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын игерту; -айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіру машығын қалыптастыру; - барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету; --сөздерге дыбыстық талдау жасап, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды игерту; -себеп-салдарлық байланыстыруды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап береді үйрету: -әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу машығын дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); -түрлі сызықтарды салу машығын игерту;	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап береді үйретуді жалғастыру; -түрлі сызықтарды салу машығын игерту;		

	-геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып, атауды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	-бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету; -ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырып, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнау іскерлігін дамыту: -сюжеттік суреттерді салу машығын дамыту; -әннің сөзін анық айтып, музыка сипатын қабылдап және жеткізуді үйрету.	-қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйретуді жалғастыру; -сюжеттік суреттерді салу машығын дамытуды жалғастыру; -әннің сөзін анық айтып, музыка сипатын қабылдап және жеткізуді үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	- туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық танытуға жетелеу; -өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуын жаттықтыру; -арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге жетелеу.	-өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуын жаттықтыруды жалғастыру;		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Исакова Раяна

Баланың туған жылы 08.10.2018 ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ Мектепалды «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	-гигиеналық шараларды өз бетінше орындау дағдыларын дамыту; - ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге жаттықтыру; - спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға жетелеу.	- ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге жаттықтыруды жалғастыру;		
Коммуникативтік дағдылар	- түрлі сызықтарды салуға үйрету; --сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды	-сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды игертуді жалғастыру;		

	игерту; - ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру машығын игерту; -қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету; -әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыру машығын дамыту.(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру машығын игертуді жалғастыру; -әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыру машығын дамыту.(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	- бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету; -ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындау машығын игерту; -таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және	-таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюдыүйретуді жалғастыру; -музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйретуді жалғастыру.		

	екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету; -музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	- туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық танытуға дағдыландыру; -арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету.	. -арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйретуді жалғастыру.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мурзат Заңғар

Баланың туған жылы 22.09.2018 ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ Мектепалды «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	- сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге жаттықтыру; - гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға машықтандыру. -- спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға жетелеу.			
Коммуникативтік дағдылар	- мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға: - берілген буынға сөз құрастыруға үйрету; - әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қойып, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. - рөлдерде кейіпкердің көңіл	- рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру машығын игертуді жалғастыру; - берілген буынға сөз құрастыруға үйретуді жалғастыру;		

	күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру машығын игерту; -сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау машығын игерту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру машығын қалыптастыру; -10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	-қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіру машығын игерту; -шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге: үйрету . - қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйрету.	--шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге: Үйретуді жалғастыру; - қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйретуді жалғастыру ;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	- өз Отанын жақсы көруі, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері	-арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол		

	мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінудағдыларын дамыту; -өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге жетелеу; -арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету.	қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету.		
--	---	---	--	--

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мусин Мұса

Баланың туған жылы 18.10.2018 ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ Мектепалды «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	- сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге жаттықтыру; - ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге жаттықтыру; - спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға жаттықтыру. - өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту.	. - ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге жаттықтыруды жалғастыру; - спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға жаттықтыруды жалғастыру;		

Коммуникативтік дағдылар	- сөздерге дыбыстық талдау жасап, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. - түрлі сызықтарды салуға үйрету; - ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету. -себеп-салдарлық байланыстыруды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету.	- сөздерге дыбыстық талдау жасап, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйретуді жалғастыру. - ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету; - жиындарды бөліктерге бөліп және оларды қайта біріктіруге үйрету. -10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	- ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға машықтандыру. - бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйретуді жалғастыру; -таныс немесе ойдан	- бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйретуді жалғастыру; -таныс немесе ойдан		

	түрліше басып бояуды үйрету; -ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындау машығын игерту; -таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюдыүйрету; -музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.	әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюдыүйретуді жалғастыру;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	- туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық танытуға дағдыландыру. --тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге жетелеу;	. --тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйретуді жалғастыру.;		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Орынбай Ханшайым

Баланың туған жылы 15 .05.2018 ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ Мектепалды «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуін игерту.	.		
Коммуникативтік дағдылар	-сөздерге дыбыстық талдау жасап, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету; -барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету; -берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.	-барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. -берілген буынға сөз құрастыруды үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын игерту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); -заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен			

	орналастыруды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	-бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету; -қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету; -қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсінду машығын қалыптастыру; -шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету.	-бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	-өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету.	.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сұлтан Арлан

Баланың туған жылы 10.09.2018 ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ Мектепалды «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	-сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге жаттықтыру; - ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге жаттықтыру; - әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге машықтандыру; --салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге баулу;	- сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге жаттықтыруды жалғастыру; - ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге жаттықтыру.		

Коммуникативтік дағдылар	-зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға; -бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету; - барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету; -әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету; -рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету; -сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау дағдысын дамыту;	-зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға; -бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйретуді жалғастыру; - барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру; сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау дағдысын дамытуды жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-әртүрлі белгілері бойынша заттарды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра алуды үйрету. - түрлі сызықтарды салу машығын дамыту. - жиындарды бөліктерге	-әртүрлі белгілері бойынша заттарды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра алуды үйретуді жалғастру; -- түрлі сызықтарды салу машығын дамыту.		

	бөледі және оларды қайта біріктіруді игерту; - қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау машығын қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	- қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін - мүсіндей алуға үйрету. -қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдану машығын игерту; -бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету; - қалдық және табиғи материалдан құрастыру дағдысын дамыту; -әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдап және жеткізуін үйрету.	- қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін - мүсіндей алуға үйретуді жалғастыру; -қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдану машығын игертуді жалғастыру; - бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	- туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту дағдысын қалыптастыру. - өз Отанын жақсы көру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері	- өз Отанын жақсы көру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге тәрбиелеу. -өз ойын түсінікті		

	мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге тәрбиелеу. -өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуын үйрету.	жеткізеді, өзінің пікірін айтуын үйретуді жалғастыру.		
--	--	---	--	--

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Аружан

Баланың туған жылы 21.01.2018 ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ Мектепалды «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер		.		
Коммуникативтік дағдылар	- бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету; --сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету: -мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын айтуын қалыптастыру; -:	--сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге	.	

	үйрету; -қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауын игерту.	үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	-тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету; - сюжеттік суреттерді салуды үйрету; -жұмысты ұқыпты орындап, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету; - . шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуін игерту; -ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады үйрету; :	-жұмысты ұқыпты орындап, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру. --ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	- туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуын қалыптастыру; -арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін игерту.	- туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуын қалыптастыруды жалғастыру.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ілияс Ақылжан

Баланың туған жылы 19.03.2018 г.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ Мектепалды «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	- ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге жаттықтыру; - спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға жаттықтыру. - өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту.	- ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге жаттықтыруды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	- сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету. -зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын	-зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын - игертуді жалғастыру; --:барлық дыбыстарды анық		

	игерту; -себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; -сөздерге дыбыстық талдау жасап, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды игерту; -:барлық дыбыстарды анық айтып, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алуын жаттықтыру.	айтып, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алуын жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын игерту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) -қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға машықтандыру. -геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырататып атауын үйрету	-әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын игертуді жалғастыру. -геометриялық пішіндерді ажырататып атауын үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	-жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы	- қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін		

	шығаруды үйрету; - қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету; -қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды игерту; - шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету.:	мүсіндеуге үйретуді жалғастыру; - шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйретуді жалғастыру.:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	- өз ойын түсінікті жеткізу, өзінің пікірін айту дағдыларын қалыптастыру. -өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге баулу: -тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді игерту.	. -тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді игертуді жалғастыру; - өз ойын түсінікті жеткізу, өзінің пікірін айту дағдыларын қалыптастыру.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Алимов Амир

Баланың туған жылы 10.04.2018 г.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ Мектепалды «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	-сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге жаттықтыру; - ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге жаттықтыру; - өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту. - әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай	- өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамытуды жалғастыру.		

	жүгіруге машықтандыру.			
Коммуникативтік дағдылар	-сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануын қалыптастыру; -әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету; --барлық дыбыстарды анық айтуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. - түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге дағдыландыру; -сөздерге дыбыстық талдау жасап, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	--әңгімелерді бірізді айтып беруді үйретуді жалғастыру; - түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге дағдыландыруды жалғастыру; -сөздерге дыбыстық талдау жасап, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету; -қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.: -түрлі сызықтарды салуға машықтандыру.	-түрлі сызықтарды салуға машықтандыруды жалғастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	-сюжеттік композициялар жасап, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға машықтандыру. -тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	- тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алуға машықтандыру. - қарапайым		

	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алуға машықтандыру. - қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндуді игерту. -қалдық және табиғи материалдан құрастыру машығын дамыту.	пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндуді игертуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	-өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айту іскерлігін дамыту. -тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді игерту.	. -тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді игертуді жалғастыру.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Болат Ибраһим

Баланың туған жылы 24.01.2018 г.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ Мектепалды «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	-сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге жаттықтыру; -салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге баулу; - ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге жаттықтыру.	. - ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге жаттықтыруды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	-түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету. -берілген буынға сөз құрастыруды үйрету; -сөздерге дыбыстық талдау	-берілген буынға сөз құрастыруды үйрету; -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру; -сөздерге дыбыстық талдау		

	жасап, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды игерту; -рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру машығын дамыту; -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.	жасап, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау машығын игертуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайуды үйрету; -10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету; - әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыру машығын дамыту.(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	-қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайуды үйретуді жалғастыру; -10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	- бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету. -сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді	- бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйретуді жалғастыру; -шынайы бейнесіне қарап		

	бөлшектермен толықтыруды үйрету; -шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету; - жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету; -әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды игерту.	және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	- арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге машықтандыру.. - туыстық байланыстарды түсініп, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту дағдысын дамыту: --тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге жетелеу;	- туыстық байланыстарды түсініп, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту дағдысын дамытуды жалғастыру; --тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге жетелеуді жалғастыру.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Досбол Жалғас

Баланың туған жылы 20.10.2018 г.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ Мектепалды «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	-сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге жаттықтыру; - ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге жаттықтыру; - әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге машықтандыру; - әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай	-сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге жаттықтыруды жалғастыру; - әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге машықтандыру; - әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге машықтандыруды жалғастыру;		

	жүгіруге машықтандыру;			
Коммуникативтік дағдылар	-зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға; -бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету; - барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету; -әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету; -рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету; -сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау дағдысын дамыту; -	-зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға; -бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйретуді жалғастыру; - барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру; сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау дағдысын дамытуды жалғастыру.		

Танымдық және зияткерлік дағдылар	-әртүрлі белгілері бойынша заттарды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра алады үйрету. - түрлі сызықтарды салу машығын дамыту. - жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді игерту; - қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау машығын қалыптастыру.	-әртүрлі белгілері бойынша заттарды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра алады үйретуді жалғастру; -- түрлі сызықтарды салу машығын дамыту.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	-бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету; -- қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін - мүсіндей алуға үйрету. -қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдану машығын игерту; - қалдық және табиғи материалдан құрастыру дағдысын дамыту; -әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдап	- қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін - мүсіндей алуға үйретуді жалғастыру; -қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдану машығын игертуді жалғастыру; - бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйретуді жалғастыру.		

	және жеткізуін үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	-өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуын үйрету. - туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту дағдысын қалыптастыру. - өз Отанын жақсы көру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге тәрбиелеу.	- өз Отанын жақсы көру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге тәрбиелеу. -өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуын үйретуді жалғастыру.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ермек Айзере

Баланың туған жылы 09.08.2018 г.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ Мектепалды «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	- спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту дағдыларын дамыту. -әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге жаттықтыру; - өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту. - гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға машықтандыру. -салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге баулу.	-әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге жаттықтыруды жалғастыру; - гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға машықтандыру.		
Коммуникативтік дағдылар	- сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету; -әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру; -барлық дыбыстарды анық	- сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйретуді жалғастыру; -барлық дыбыстарды анық айтуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру; - берілген буынға сөз		

	айтуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. - берілген буынға сөз құрастыруды үйрету; - қаламды дұрыс ұстай алуға жаттықтыру; - сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету; - өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру; - бір-бірімен еркін диалог құру дағдысын қалыптастыру.	құрастыруды үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету; - 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету;: - заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру дағдысын игерту;	- қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйретуді жалғастыру. - 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйретуді жалғастыру;		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	- тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуін қалыптастыру; - сюжеттік композициялар жасап, оларды сәнді	- сюжеттік композициялар жасап, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға машықтандыруды жалғастыру; --өзінің құрастырған		

	бөлшектермен толықтыруға машықтандыру; -қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету; -мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана білуді игерту; -қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету (күй, ән, би, марш).	құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануын жетілдіру;: -қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйретуді жалғастыру(күй, ән, би, марш).		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	-өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамыту; - табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге жетелеу; -туыстық байланыстарды түсінуін, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға баулу.	.-туыстық байланыстарды түсінуін, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту ды игерту.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Құдайберген Айзере

Баланың туған жылы 24.04.2018 г.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ Мектепалды «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	-әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге жаттықтыру; - өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту; -салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге жетелеу.	-әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге жаттықтыруды жалғастыру;		
Коммуникативтік дағдылар	- сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету. -зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын игерту; -себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; -сөздерге дыбыстық талдау	-зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын игертуді жалғастыру; --:барлық дыбыстарды анық айтып, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алуын жаттықтыру.		

	жасап, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды игерту; -:барлық дыбыстарды анық айтып, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алуын жаттықтыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын игерту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) -қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға машықтандыру. -геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырататып атауын үйрету	-әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын игертуді жалғастыру. -геометриялық пішіндерді ажырататып атауын үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	-жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; - қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету; -қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді	- қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйретуді жалғастыру; - шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйретуді жалғастыру.:		

	қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды игерту; - шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету.:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	- өз ойын түсінікті жеткізу, өзінің пікірін айту дағдыларын қалыптастыру. -өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге баулу: -тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді игерту.	. -тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді игертуді жалғастыру; - өз ойын түсінікті жеткізу, өзінің пікірін айту дағдыларын қалыптастыру.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мұстафа Айханым

Баланың туған жылы 12.07.2018 г.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ Мектепалды «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	-сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге жаттықтыру; - спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға жетелеу; -гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға машықтандыру.:	-сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге жаттықтыру; - спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға жетелеуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	-әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қойып, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. - мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға; -берілген буынға сөз құрастыруға үйрету;	-берілген буынға сөз құрастыруға үйретуді жалғастыру; -сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау машығын игертуді жалғастыру.		

	-рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру машығын игерту; -сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау машығын игерту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру машығын қалыптастыру; -10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру.	.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	-қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіру машығын игерту; -шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге: үйрету - қалдық және табиғи материалдан құрастыруға	--шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге Үйретуді жалғастыру; - қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйретуді жалғастыру . ;		

	үйрету. -қарапайым музыкалық жанрларды ажырата алуды үйрету.(күй, ән, би, марш):			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	- өз Отанын жақсы көруі, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінудағдыларын дамыту; -өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге жетелеу; -арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету.	-арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Саят Мирас

Баланың туған жылы 23.02.2018 г.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ Мектепалды «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	- ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге жаттықтыру; - өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту; -салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге жетелеу. -гигиеналық шараларды өз бетінше орындау дағдыларын дамыту.	- ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге жаттықтыруды жалғастыру;		
Коммуникативтік дағдылар	-сөздерге дыбыстық талдау жасап, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай влуын игерту;	-зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын игертуді жаластыру;		

	- түрлі сызықтарды салуға үйрету. - ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету. - зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын игерту;	- ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыру машығын дамыту. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); - заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын үйрету; - қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдысын дамыту.	- әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыру машығын игерту; - қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдысын дамытуды жалғастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	- қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіру машығын игерту; - шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге: үйрету. - қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйрету.	- шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге: үйретуді жалғастыру; - қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйретуді жалғастыру;		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	- өз Отанын жақсы көруі, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуде дағдыларын дамыту; -өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге жетелеу; -арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету.	-арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету.		
--	--	---	--	--

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ұлықбекова Ягмур

Баланың туған жылы 12.11.2018 г.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ Мектепалды «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	-әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге машықтандыру; -сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге жаттықтыру; -- спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға жаттықтыру; -өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге жетелеу.	. - спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға жаттықтыру: -сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге жаттықтыру; -әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге машықтандыруды жалғастыру;		
Коммуникативтік дағдылар	-зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға:	-зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға:		

	-бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету; - барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету; -әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету; -рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету; -сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау дағдысын дамыту; -	-бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйретуді жалғастыру; - барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру; сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау дағдысын дамытуды жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-әртүрлі белгілері бойынша заттарды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра алуды үйрету. - түрлі сызықтарды салу машығын дамыту. - жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта	-әртүрлі белгілері бойынша заттарды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра алуды үйретуді жалғастыру; -- түрлі сызықтарды салу машығын дамыту.		

	біріктіруді игерту; - қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау машығын қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	- бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету; -- қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін - мүсіндей алуға үйрету. - қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдану машығын игерту; - қалдық және табиғи материалдан құрастыру дағдысын дамыту; - әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдап және жеткізуін үйрету.	- қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін - мүсіндей алуға үйретуді жалғастыру; - қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдану машығын игертуді жалғастыру; - бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	- туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту дағдысын қалыптастыру. - өз Отанын жақсы көру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының	- өз Отанын жақсы көру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге тәрбиелеу. - өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуын		

	маңыздылығын түсінуге тәрбиелеу. -өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуын үйрету.	үйретуді жалғастыру.		
--	--	----------------------	--	--