

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023– 2024 учебный год**

ФИО ребенка Амантай Жан-Султан Байтович

Дата рождения ребенка 10.07.2018г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольная группа)

Группа/ «Радуга» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре;	<i>Учить сохранять правильное положение осанки при перешагивании предмета</i>		
Коммуникативные навыки	развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию	<i>Учить составлять небольшой рассказ по вопросам воспитателя и по картинке и 2-3 предложениям</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение соотносить числа и количество предметов; внимание, память, речь, мелкую моторику рук.	<i>Учить различать части суток</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	расширять знания о распределении пластилина, разделяя его на несколько частей, отточить прием скручивания; развивать ассоциативное мышление	<i>\ Закрепить умение раскатывать пластилин между ладонями</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о	<i>\ Развивать элементарные навыки безопасного поведения</i>		

	рациональном питании.			
--	-----------------------	--	--	--

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Азаматулы Арсен

Дата рождения ребенка 08. 10. 2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольная группа)

Группа/ «Радуга» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни	<i>Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога</i>		
Коммуникативные навыки	Развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения	<i>Учить рассматривать сюжетную картинку, составлять по ней рассказ</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать правую и левую руку	<i>Закрепить названия геометрических фигур .Учить преобразовывать лист бумаги и развивать конструктивные навыки</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	закреплять приемы работы кистью и красками	<i>Учить задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять дружеские взаимоотношения со сверстниками	<i>Учить соблюдать правила общения со сверстниками</i>		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023– 2024 учебный год**ФИО ребенка Базыл Асылым АсылбекұзыДата рождения ребенка 27.04.2018г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольная группа)

Группа/ «Радуга» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость	Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога		
Коммуникативные навыки	Обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний	Закрепить правильное произношение звуков в словах		
Познавательные и интеллектуальные навыки	развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы	Учить различать группы, содержащие 1и 2 предмета		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать навык подбора в сочетании красок для передачи осеннего колорита	Закрепить умение раскатывать пластилин между ладонями		
Формирование социально-эмоциональных навыков	расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле	Воспитывать желание и умение выполнять работу самостоятельно, доводить начатое дело		

		<i>до конца</i>		
--	--	-----------------	--	--

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

ФИО ребенка Берик Рания Маргуланқызы

Дата рождения ребенка 06.03. 2018г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольная группа)

Группа/ «Радуга» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	развивать физическую активность, охрану жизни и здоровья	<i>Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползание на четвереньках с опорой на руки и колени.</i>		
Коммуникативные навыки	Развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения	<i>Поупражняться в произношении звука «Л» изолировано и в словах</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, воображение, вариативность мышления	<i>Учить классифицировать предметы по отдельным признакам</i>		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	закрепить технические навыки работы с ножницами, kleem	<i>Вырабатывать умение соединять в одном рисунке изображения нескольких предметов, объединяя их общим содержанием.</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	выработать твердые ассоциации с названиями членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей	<i>Учить оценивать поступки героев и своё поведение в аналогичной ситуации</i>		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

ФИО ребенка Биков Назар Васильевич

Дата рождения ребенка 18.12. 2018 г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольная группа)

Группа/ «Радуга» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой	<i>Учить выполнять подскoki одна нога вперед, другая назад</i>		
Коммуникативные навыки	развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести	<i>Учить детей пересказывать близко к тексту, соблюдая последовательность, небольшую сказку</i>		

	диалог, высказывать свою позицию.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентироваться на листе бумаги	<i>Упражнять в сравнении предметов по высоте и толщине. Ориентировка во времени: части суток</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	развивать эмоциональную отзывчивость Познакомить с жанром живописи – натюрмортом	<i>Закреплять умение самостоятельно составлять узор из знакомых элементов каз. орнамента</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками	<i>Учить на анализе поступков и поведения литературных героев соблюдать правила общения и взаимодействия со сверстниками</i>		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Гилев Тимур Александрович

Дата рождения ребенка 12.12. 2018г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольная группа)

Группа/ «Радуга» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа	<i>. Упражнять в ритмичном подпрыгивании ноги вместе, ноги врозь с выполнением хлопков</i>		

	жизни	над головой.		
Коммуникативные навыки	Обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний	<i>Развивать разговорную речь, умение составлять и ебольшой рассказ на заданную тему</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы	<i>Закрепить пространственное соотношение, понятие «далеко- близко»</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить выделять характерные признаки и явления природы (осенний дождь) и отображать их в своей изобразительной деятельности	<i>Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками	<i>Поддерживать потребность в положительной самооценке, способствовать укреплению веры в себя, свои силы, развитию самостоятельности и самоуважения.</i>		

### **Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

ФИО ребенка Ерланулы Ерген Ерланович

Дата рождения ребенка 20.06.2018г

Организации образования (детский сад /мини-центр предшкольная группа)

Группа/ «Радуга» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития)
-------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	---------------------------

	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни	<i>Учить выполнять подскoki одна нога вперед, другая назад</i>		
Коммуникативные навыки	обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов;	<i>Учить детей пересказывать близко к тексту, соблюдая последовательность, небольшую сказку</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучить правильно соотносить цифру и количество предметов	<i>Упражнять в сравнении предметов по высоте и толщине. Ориентировка во времени: части суток</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	расположение предметов, цвет, оттенки, опираясь с опорой на наглядный образ (с натуры);	<i>Закреплять умение самостоятельно составлять узор из знакомых элементов каз. орнамента</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	развивать готовность вести диалог, высказывать свою позицию;			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**ФИО ребенка Ернуркызы АйзереДата рождения ребенка 23.11.2017г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольная группа)

Группа/ «Радуга» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость	<i>Закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны.</i>		
Коммуникативные навыки	Развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения	<i>Поупражняться в произношении звука «Л» изолировано и в словах</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке	<i>Закрепить навыки счета и отсчета предметов</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела.	<i>Закрепить умение рисовать предметы круглой и овальной формы, разной величины, подбирая цвет для изображения предмета</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Прививать навык делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным	<i>Учить на анализе поступков и поведения литературных героев соблюдать правила общения и взаимодействия со сверстниками</i>		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**ФИО ребенка Колмагорова Кира ДенисовнаДата рождения ребенка 20.07.2020 г.

Организации образования (детский сад /мини-центр предшкольная группа)

Группа/ «Радуга» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды	<i>Учить подбрасывать мяч вперед-вверх, и ловить его двумя руками</i>		
Коммуникативные навыки	упражнять умение различать гласные звуки наслух	<i>Учить составлять рассказ по содержанию картинок, используя в речи повествовательные предложения</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение соотносить числа и количество предметов	<i>Учить сравнивать два предмета контрастного размера (по длине, ширине, высоте).</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь	<i>Упражнять в вырезывании предметов округлой формы.</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками	<i>Учить на анализе поступков и поведения литературных героев соблюдать правила общения и взаимодействия со</i>		

		<i>сверстниками</i>		
--	--	---------------------	--	--

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

ФИО ребенка Луферова Анна Сергеевна

Дата рождения ребенка 08.10.2018г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольная группа)

Группа/ «Радуга» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость	<i>Учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног</i>		
Коммуникативные навыки	Обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний	<i>Поупражняться в произношении звука «Л» изолировано и в словах</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке	<i>Закрепить навыки счета и отсчета предметов</i>		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	закрепить навык в подборе фона бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного дня	<i>Продолжать совершенствовать способы лепки, заострять и закруглять пальцами конец столбика, зачищивать для создания более полной и красивой формы.</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками	<i>Учить на анализе поступков и поведения литературных героев соблюдать правила общения и взаимодействия со сверстниками</i>		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

ФИО ребенка Сейткарим Аяулым Жайнарқызы

Дата рождения ребенка 21. 08.2018г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольная группа)

Группа/ «Радуга» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен	<i>Учить бегать "змейкой" между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов. Умение ходить в колонне по одному, становиться ведущим</i>		
Коммуникативные навыки	Развивать связную речь, выражать свое отношение к персонажам их	<i>Вырабатывать правильное произношение звуков (с) (съ).</i>		

	поступкам;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий	<i>Учить считать предметы , различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок	<i>Учить лепить животное, передавать овальную форму его туловища, головы, ушей; закрепляя приемы лепки и соединения частей</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.	<i>Поддерживать потребность в положительной самооценке, способствовать укреплению веры в себя, свои силы, развитию самостоятельности и самоуважения..</i>		

### **Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

ФИО ребенка Ералы Ханбиби Абылхаировна

Дата рождения ребенка 25.05.2018г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольная группа)

Группа/ «Радуга» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)

Физические качества	упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами	; Учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног		
Коммуникативные навыки	Способствовать умению входить в образы разных персонажей	Поупражнить в произношении звука «Л» изолировано и в словах		
Познавательные и интеллектуальные навыки	формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей	Закрепить навыки счета и отсчета предметов Учить наблюдать и делать умозаключения		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания о цветовой гамме радуги	Упражнять в вырезывании предметов окружной формы.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать знания о роли человека в сохранении природы.	Поддерживать потребность в положительной самооценке, способствовать укреплению веры в себя, свои силы, развитию самостоятельности и самоуважения..		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Мурат Айсултан Алмасулы

Дата рождения ребенка 19.05.2018г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольная группа)

Группа/ «Радуга» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития)
-------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	---------------------------

	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды	<i>Учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног</i>		
Коммуникативные навыки	Обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний	<i>Поупражняться в произношении звука «Л» изолировано и в словах</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке	<i>Закрепить навыки счета и отсчета предметов</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук	<i>Продолжать совершенствовать способы лепки, заострять и закруглять пальцами конец столбика, зачищивать для создания более полной и красивой формы.</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками	<i>Учить на анализе поступков и поведения литературных героев соблюдать правила общения и взаимодействия со сверстниками</i>		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

ФИО ребенка Мамедов Эмин Русланович

Дата рождения ребенка 2.03.2018г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ / предшкольная группа)

Группа/ «Радуга» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья	<i>Учить бегать "змейкой" между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов. Умение ходить в колонне по одному, становиться ведущим</i>		
Коммуникативные навыки	развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух	<i>Вырабатывать правильное произношение звуков (с) (сь).</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления	<i>Учить считать предметы , различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Способствовать обучению передавать форму и характерные особенности фруктов	<i>Учить лепить животное, передавать овальную форму его туловища, головы, ушей; закрепляя приемы лепки и соединения частей</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах.	<i>Поддерживать потребность в положительной самооценке, способствовать укреплению веры в</i>		

		<i>себя, свои силы, развитию самостоятельности и самоуважения..</i>		
--	--	---	--	--

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

ФИО ребенка Насрединов Муса Багратович

Дата рождения ребенка 12.11.2018г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ / предшкольная группа)

Группа/ «Радуга» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами	<i>Учить бегать "змейкой" между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов. Умение ходить в колонне по одному, становиться ведущим</i>		
Коммуникативные навыки	Обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний	<i>Вырабатывать правильное произношение звуков (с) (съ).</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение соотносить числа и количество предметов	<i>Учить считать предметы , различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы</i>		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	закрепить навык в подборе фона бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного дня	<i>Учить лепить животное, передавать овальную форму его туловища, головы, ушей; закрепляя приемы лепки и соединения частей</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками	<i>Поддерживать потребность в положительной самооценке, способствовать укреплению веры в себя, свои силы, развитию самостоятельности и самоуважения..</i>		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

ФИО ребенка Кулагин Владислав Дмитриевич

Дата рождения ребенка 22.01.2018 г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольная группа)

Группа/ «Радуга» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость	<i>Учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног</i>		

Коммуникативные навыки	Обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний	<i>Поупражняться в произношении звука «Л» изолировано и в словах</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке	<i>Закрепить навыки счета и отсчета предметов</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок	<i>Продолжать совершенствовать способы лепки, заострять и закруглять пальцами конец столбика, защищивать для создания более полной и красивой формы.</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками	<i>Учить на анализе поступков и поведения литературных героев соблюдать правила общения и взаимодействия со сверстниками</i>		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Карасёва Дарианна Дмитриевна

Дата рождения ребенка 0703.2018г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольная группа)

Группа/ «Радуга» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -
-------------	--	---	---	---

				«низкий»)
Физические качества	упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами	<i>Учить бегать "змейкой" между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов.</i> <i>Умение ходить в колонне по одному, становиться ведущим</i>		
Коммуникативные навыки	развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух	<i>Вырабатывать правильное произношение звуков (с) (съ).</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке	<i>Учить считать предметы , различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	закрепить навык в подборе фона бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного дня	<i>Учить лепить животное, передавать овальную форму его туловища, головы, ушей; закрепляя приемы лепки и соединения частей</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками	<i>Поддерживать потребность в положительной самооценке, способствовать укреплению веры в себя, свои силы, развитию самостоятельности и самоуважения..</i>		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

ФИО ребенка Шағдат Мұслима Мақсатқызы

Дата рождения ребенка 7.07. 2018г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольная группа)  
Группа/ «Радуга» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди сзади)	; Учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног		
Коммуникативные навыки	Обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний	Поупражн ять в произношении звука «Л» изолировано и в словах		
Познавательные и интеллектуальные навыки	закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке	Закрепить навыки счета и отсчета предметов Учить наблюдать и делать умозаключения		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание	Упражнять в вырезывании предметов округлой формы.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками	Поддерживать потребность в положительной самооценке, способствовать укреплению веры в себя, свои силы, развитию самостоятельности и самоуважения..		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**ФИО ребенка Тныбекова Ясмина ЯсимбаевнаДата рождения ребенка 19.01.2018г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ / предшкольная группа)

Группа/ «Радуга» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды	; Учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног		
Коммуникативные навыки	Обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний	Поупражн ять в произношении звука «Л» изолировано и в словах		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение соотносить числа и количество предметов	Закрепить навыки счета и отсчета предметов Учить наблюдать и делать умозаключения		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание	Упражнять в вырезывании предметов округлой формы.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками	<i>Поддерживать потребность в положительной самооценке, способствовать укреплению веры в себя, свои силы, развитию самостоятельности и самоуважения..</i>		
--	---	---	--	--

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

ФИО ребенка Тарыбаева Зарина Канатовна

Дата рождения ребенка 29.10.2018г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ / предшкольная группа)

Группа/ «Радуга» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем	; Учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног		
Коммуникативные навыки	развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника	<i>Поупражнять в произношении звука «Л» изолировано и в словах</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	развивать внимание, память, речь.	<i>Закрепить навыки счета и отсчета предметов Учить наблюдать и делать умозаключения</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук	<i>Упражнять в вырезывании предметов округлой формы.</i>		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками	<i>Поддерживать потребность в положительной самооценке, способствовать укреплению веры в себя, свои силы, развитию самостоятельности и самоуважения..</i>		
--	---	---	--	--

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

ФИО ребенка Шихрагимова Валерия Андреевна

Дата рождения ребенка 7.04.2018г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ / предшкольная группа)

Группа/ «Радуга» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем	<i>Учить бегать "змейкой" между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов. Умение ходить в колонне по одному, становиться ведущим</i>		
Коммуникативные навыки	развивать способность к длительному удерживанию	<i>Вырабатывать правильное произношение звуков (с) (съ).</i>		

	стихотворения в памяти, поэтический слух			
Познавательные и интеллектуальные навыки	закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности	<i>Учить считать предметы , различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями	<i>Учить лепить животное, передавать овальную форму его туловища, головы, ушей; закрепляя приемы лепки и соединения частей</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками	<i>Поддерживать потребность в положительной самооценке, способствовать укреплению веры в себя, свои силы, развитию самостоятельности и самоуважения..</i>		

### **Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

ФИО ребенка Сайранбай Ансар

Дата рождения ребенка 29.10.2018г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ подготовительная группа)

Группа/ «Радуга» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)

Физические качества	формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем	<i>Учить бегать "змейкой" между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов. Умение ходить в колонне по одному, становиться ведущим</i>		
Коммуникативные навыки	развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника	<i>Вырабатывать правильное произношение звуков (с) (сь).</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке	<i>Учить считать предметы , различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук	<i>Учить лепить животное, передавать овальную форму его туловища, головы, ушей; закрепляя приемы лепки и соединения частей</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками	<i>Поддерживать потребность в положительной самооценке, способствовать укреплению веры в себя, свои силы, развитию самостоятельности и самоуважения..</i>		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

ФИО ребенка Сериккали Каусар Дауренкызы

Дата рождения ребенка 28.08.2018г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ / предшкольная группа)  
Группа/ «Радуга» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди сзади)	Учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног		
Коммуникативные навыки	развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника	Поупражняться в произношении звука «Л» изолировано и в словах		
Познавательные и интеллектуальные навыки	закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке	Закрепить навыки счета и отсчета предметов		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью	Продолжать совершенствовать способы лепки, заострять и закруглять пальцами конец столбика, зачищивать для создания более полной и красивой формы.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками	Учить на анализе поступков и поведения литературных героев соблюдать правила общения и взаимодействия со сверстниками		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**ФИО ребенка Шевцов Кирилл СергеевичДата рождения ребенка 27.11.2018г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ / предшкольная группа)

Группа/ «Радуга» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем	Учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног		
Коммуникативные навыки	развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух	Поупражняться в произношении звука «Л» изолировано и в словах		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение соотносить числа и количество предметов	Закрепить навыки счета и отсчета предметов		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	закрепить навык в подборе фона бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного дня	Продолжать совершенствовать способы лепки, заострять и закруглять пальцами конец столбика, зачищивать для создания более полной и красивой формы.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками	Учить на анализе поступков и поведения литературных героев соблюдать правила общения и взаимодействия со сверстниками		



## **Индивидуальный план самообразования**

**уч. год**

**Воспитателя:**

**Фамилия, имя, отчество: \_.**

**Образование ( когда и какое учебное заведение окончил)**

**1.Джезказганский педагогический институт окончила в 1990 году**

**2.Региональный социально-инновационный университет**

**(Дошкольное обучение и воспитание)- 2018г**

**Квалификационная категория, год и № приказа о присвоении:**

**Первая высшего уровня квалификации Курсы повышения квалификации за последние три года (указать вид, тему, где проходили):**

**Сертификат: «Дошкольное обучение и воспитание». Центр повышения квалификации, маркетинга и довузовского образования. -Когда обучался на курсах:**

**Где и когда выступал по теме:**

**Презентация на педсовете:**

**Самообразовательная работа над темой:**

**Тема самообразования: «*Нравственное воспитание детей дошкольного возраста через экологические знания* »**

**Когда начата работа над темой :**

**Когда предполагается закончить работу над темой:**

**Цели и задачи самообразования по теме:**

**Цель:**

- формирование начал экологической культуры детей;
- становление осознанно-правильного отношения к природе во всем ее многообразии;
- формировать у детей практические навыки и умения в разнообразной деятельности в природе, при этом деятельность должна носить природоохранительный характер;
- развитие ответственности и необходимых навыков правильного взаимодействия детей с природой;
- осознание ребенком себя как части природы;
- привлекать родителей в воспитание экологической культуры поведения у детей.

**Задачи:**

- пополнить педагогическую копилку новой информацией;
- изготавливать картотеку прогулок, картотеку дидактических игр, составить конспекты занятий, развлечений;
- создание экологически-развивающей среды в группе;
- экологическое просвещение.

### **Основные вопросы, намеченные для изучения**

1. Расширение представления детей о явлениях неживой природы: (туман, облако, солнце, мороз, дождь)
2. Знакомство детей с характерными особенностями деревьев, сезонными изменениями.
3. Формирования умения определять погоду по приметам.
4. Расширение представления детей о растениях , о необходимых для них условиях жизни. Научить узнавать и называть части растения (корень, стебель, лист, цветок).
5. Учить детей рассматривать птиц, различать их по размеру, окраске оперения, издаваемым звукам. Познакомить с их названиями.

6. Расширение представления детей о природных явлениях, катаклизмах (землетрясения, вулканы, смерчи, ураганы, наводнения),
7. Развитие у детей интереса к живой природе.
8. Знакомство детей с прудом – природным водоемом, его обитателями, растениями,
9. Экологическое воспитание детей.
10. Формирование понятия о доброте, привычек совершать добрые поступки.

**Этапы проработки по теме:**

- 1.Актуальность проблемы.**
- 2.Вовлечение детей в единое образовательное пространство.**
- 3.Реализация единого подхода к нравственному воспитанию детей в семье и в детском саду на основе государственных требований РК.**
- 4.Поиск путей решения нравственного воспитания детей через экологические знания.**

№п/п	Тема	Сроки	Форма распространения
------	------	-------	-----------------------

			<b>опыта</b>
<b>1 этап: Информационно-аналитический</b>			
Изучение психолого – педагогической, методической литературы по теме самообразования			
1.	С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду».2002г.	Сентябрь-октябрь	Составление перспективного плана работы с детьми старшей группы.
2.	<p>Создание условий для формирования у детей основ экологической культуры</p> <p>П. Г. Саморукова «Как знакомить детей с природой?»</p> <p>М. В. Лучич «Детям о природе».</p> <p>Н. А. Рыжова « Не просто сказки»</p> <p>Н. А. Гуняга «Воспитание основ экологической культуры у детей дошкольного возраста».</p> <p>П. Г. Саморукова «Как знакомить дошкольника с природой»</p> <p>О.М.Масленникова, А.А.Филиппенко «Экологические проекты в детском саду»</p> <p>В.Дрязгунова «Дидактические игры для ознакомления детей в детском саду»</p>	В течение года	При проведении НОД и других форм работы с детьми. Материал для педсоветов, родительских собраний, при организации игровых досугов, праздничных утренников
3.	Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для непосредственно образовательной деятельности с детьми.	Март-апрель	Выставка игр, пособий для практической деятельности.
4.	Разработать карты мониторинга.	В течение года	Обобщить опыт работы по организации экологического воспитания дошкольников.
<b>II. ЭТАП — внедрение в практику</b>			
Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса			

1.	Разработать перспективные планы работы по экологическому воспитанию в ДОУ	Сентябрь-май	Календарно – тематическое планирование
2.	Составить конспекты занятий по экологическому воспитанию детей.	Сентябрь-май	Наглядный материал
3.	Накопление практического материала по теме «Формирование речевого творчества дошкольников», внедрение в практику работы передового педагогического опыта по выбранной теме, апробация собственных проектов.	Май	Подбор методического оснащения.  Пополнение методической копилки.  Составление перспективного плана работы.
4.	Подготовка материала к информационным стендам.	Ноябрь, май	День открытых дверей

### **III. ЭТАП — представление опыта работы по теме**

1.	Обобщение опыта работы, систематизация полученного материала для его распространения.	В течение года	Составление конспектов занятий, консультаций для родителей и воспитателей, развлечений по экологическому воспитанию.
2.	Участие в профессиональных конкурсах по теме самообразования. Подготовка воспитанников в творческих конкурсах по экологии	В течение года	Предполагает проведение диагностики с целью отслеживания результатов работы, самоанализ педагогической деятельности.
4.	«Защитники природы»	Февраль	ОУД по экологическому воспитанию детей старшей группы.
5.	Обобщение опыта.	Май	Презентация по теме самообразования.