

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Абылай Заңғар _____

Баланың туған жылы _13.11.2020 ж_____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

Топ __Ортаңғы «Біз көңілді балалар»_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	Биік емес төбешіктен секіруге .үйретуЖалпы жаттығуларды заттармен немесе заттсыз орындауға жалғастыру.	Ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды орындауға талпынады.	.	
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйреу.	.Ертегілердің мазмұнын түсінуге тыңдауға талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекiтi заттарды құрастыруды және бөліп алуды үйрету.	«Көп» және «бір» ұғымдары туралы түснiктерiн қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу iс-әрекетi	Сурет салу техникасының дағдыларын қалыптастыру.	Дөңгелекпiшiндi заттардың суреттерiн салуға талпынады.	.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың ерекшелiктерiн ажырата білу.	.Табиғат құбылыстарын бақылауға тырысады.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Алияхан Диас

Баланың туған жылы 20.02.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

Топ Ортаңғы «Біз көңілді балалар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	Шынықтыру шараларын жасауда ояну жаттығуларды орындауды қалыптасытру.	.Өкшемен,аяқтың ұшымен,сыртымен жүруді жалғастыру.	.	.
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуды үйрету,сөз қорларын молайту,.	Дауысты және кейбір дауысыздарды айта алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді ажыратуға тәулік мезгілдерін білуге үйрету.	.Топ бөлмедегі заттардың айырмашылықтары және олардың санын анықтайды.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу тәсілдерінің техникасын қалыптастыру.	Түрлі бағыттағы тура сызықтарды олардың қиылысуын жүргізе алады.		.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Үй жануарлары мен жабайы аңдарды ажырата білуге үйрету.	Өзара көмек көрсетугедайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні __Азамат Айлин__

Баланың туған жылы _13.04.2022 ж_

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

Топ __Ортаңғы «Біз көңілді балалар»__

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	Дене сапаларын қалыптастыру.Негізгі қимылдарды дұрыс жасауды қалыптастыру.	Жүруді,жүгіруді секірумен алмастырып,бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	.	
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету.	Ақырын жне екпімен сйөлеуді үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету.	.Заттардың санын ажыратуға үйрету.Біртекiтi заттарды топтастыруға үйрету.	.	.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым композицияларды құрайды және қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуға үйрету.	.Ермексаз бөліктерінен дөңгелету,ширату,созу тәсілдерін жалғастыру.	.	.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ағаштарды, дала гүлдерінің атауларын атауды және тануды үйрету.	Отбасылық суреттерді қарауға және мүшелерін атауға дағдыландыру.		.

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні __Айнабай Інжу_____

Баланың туған жылы _25.04.2020 ж_____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

Топ __Ортаңғы «Біз көңілді балалар»_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету, Биік емес төбешіктерден секіруге жаттықтыру.	.Жүгіру және секіру тапсырмаларын орындай алады.	.	
Коммуникативтік дағдылар	Шағын тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. .	.Ертегілердің мазмұнын түсінеді және тыңдауға есте сақтауға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Талдау, біріктіру, салыстыру түсініктерін қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді атауға және тануға үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру,	.Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауды үйрету.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Үй жауарлары мен жабайы жануарларды атауды жәнетануды үйрету, құстарды, өсімдіктерді күтуді үйрету.	Үй жауарларымен олардың төлдеті туралы білімдерін жалғастыру.	.	
---------------------------------	---	---	---	--

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні __Артурулы Амир__

Баланың туған жылы _02.01.2020 ж_

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

Топ __Ортаңғы «Біз көңілді балалар»__

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	Өзіне өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгіме айтуға үйрету..	.	.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре білуді үйрету, тәулік мезгілдерін дұрыс атауға үйрету.	.	.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ненізгі түстерді дұрыс атауға үйрету, Сурет салу тәсілдерін меңгерту.			

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні __Аманжолов Абдуллаһ_____

Баланың туған жылы _10.03.2020 ж_____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

Топ __Ортаңғы «Біз көңілді балалар»_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	Негізгі қимылдар мен спорттық ойындар техникасын үйрету, Биік емес төбешіктен секіруді үйрету.	Қимылды ойындарда икемдік пен ептілік көрсетеді.		
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға, үйрету.	Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын молайту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды құрастыруды және бөліп алуды және біріктіру, салыстыру, түсініктерін қалыптастыру.	Заттардың кеңістікте дұрыс орналасуын анықтауды жалғастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу тәсілдерінің техникасын қалыптастыру.	Көкөністер мен жемістерді бейнелеуді дамыту.		.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жабайы және үй жануарларын ажыратуға және қамқорлық жасауды үйрету.	.Ересектер мен жақындарына сыйластық білдіруді жалғастыру.	.	.
---------------------------------	---	--	---	---

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні __Әкім Сымбат__

Баланың туған жылы _21.01.2021 ж_

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

Топ __Ортаңғы «Біз көңілді балалар»__

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	Биік емес төбешіктен секіруге үйрету.	Жануарлардың қимылына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды жалғастыру.	.	
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды білу.	.Суреттерді қарау ,заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеуге үйрету.	.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды құрастыруды және бөліп алуды үйрету.	Ұзындығы бойынша екі затты салыстыруды үйрету.	.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын қалыптастыру.	.Элементтердің пішіннің арасындағы қашықтықты ескере отырып ою-өрнек		

		орналастыру дағыларын қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Үй құстары, үй жануарлары туралы үйрету.	.Отбасына қамқолық жасауды жалғастыру.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні __Бейсен Көркем_____

Баланың туған жылы _27.05.2020 ж_____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

Топ _Ортаңғы «Біз көңілді балалар»_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	Биік емес төбешіктерден сырғанауды үйрету.	.Секіру,екі аяқпен алға қарай жылжи отырып секіруді қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Ертілерді тыңдауға,мазмұнын түсінуге үйрету.		

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді дұрыс атау және ажырата білуге үйрету.	.Шама бойынша заттардың әртүрлі болтынын туралы түсініктерін жалғастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасының тісілдерін қалыптастыру.	.Заттаға сәйкес түстерді таңдауға және дайын пішіндерге желімді жағуды үйрету.	.	.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Үй құстары мен үй жануарларын ажырата білу және қамқорлық жасауға үйрету.	.Жақсы және жаман әрекеттер қылықтар туралы түсініктерін дамыту.	.	

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Бауыржанова Алифа_____

Баланың туған жылы _03.04.2020 ж_____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

Топ __Ортаңғы «Біз көңілді балалар»_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	Допты нысанаға лақтыруды үйрету.	.Қолға иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындауды жалғастыру.	.	

Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білу .	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздерді айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту.	.Екі заттың өлшемі бойынша (ұзын-қысқа)салыстыруды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды және штрихтарды ретімен қолдану тәсілдерін үйрету,қазақ оюларының элементтерін салуды үйрету..	Көлденең және тік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүзеге асыруды жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Мазмұнды-рольді ойындарда отбасы мүшелерінің рольдерін ойнауға үйрету. сала білуге үйрету.	.Таныс мұғалімдік иелеріне құрметпен қарауға үйрету.		

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні __Бекболат Алдияр__

Баланың туған жылы _20.12.2019 ж_

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

Топ __Ортаңғы «Біз көңілді балалар»__

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	Жануарлардың қимылына еліктеп,дене жаттығуларын орындауға қалыптастыру.	Журу және жүгіру арқылы аралықты сақтауға үйрету.		

Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білу	.Суреттерді және заттарды қарастыруда тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауды жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін таңертен, күндіз,,кеш., түн ажырата білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді ұстау және көру тәсілдері арқылы фигураны зерттеуге үйрету.		.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Желі қалдықтарын және жою үшін майлықты пайдалануды үйрету.	Ермексаз кесектерінен көкөністер мен жемістерді мүсіндеуді жалғастыру.		.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғат маусымдық өзгерістерін ажыратуды жалғастыру.	.Өздері тұратын қаласы,ауылы туралы түсініктерін қалыптастыру.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні __Еламан Сабина_____

Баланың туған жылы _15.01.2020 ж_____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

Топ __Ортаңғы «Біз көңілді балалар»_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)

Физикалық қасиетер	Негізгі қимылдармен жалпы жаттығуларды дұрыс орындауды дағдыландыру.	Сапқа тұру, бір-бірінің артынан жүру дағдыларын қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби шығармаларды тыңдауға және қысқаша түсініктерін айтып беруге үйрету.	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпы белгілері бойынша топтастыруға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көп заттарды санайды, сандарды таниды және оларды сан таңбасымен белгілеуді үйрету.	Заттарды салыстыруды және беттестіріу тәсілдерін үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеуге қажетті тәсілдерді (шымшу, созу, тегістеу, тарту) үйрету.	Өртүрлі мүсідеу тәсілдерін пайдалануды жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Үй жануарлары мен жабайы аңдар туралы түсініктерін жалғастыру.	Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауды және сыйластық білдіруді жалғастыру.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні __Есімхан Арыстан__

Баланың туған жылы _16.05.2020 ж_

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

Топ __Ортаңғы «Біз көңілді балалар»__

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	Негізгі қимылдар мен жалпы жаттығулар орындау техникасын қалыптастыру..Спорттық ойындаардың элементтерінмеңгерту.	.Негізгі қимыдар және спорттық ойындар техникасын орындауды меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап беруді үйрету,әріп және дыбыс туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ертегілер көргеннен кейін әсерлерімен бөлісуді үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді танып,оарды дұрыс атауға және ұқсас заттарды табуға үйрету.	.Заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу тәсілдерін қалыптастыру.	.Сурет салу техникасының дағыдыларын игеруді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Құстарды тануға және дұрыс атауды үйрету.	Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні __Жұбаныш Жантөре__

Баланың туған жылы _11.07.2020 ж_

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

Топ __Ортаңғы «Біз көңілді балалар»_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін түсіндіру.	.Жүру,тепе-теңдікті сақтау,бұрылып жүру дағдыларын игерту.		
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету..	Дыбыстарды анық айту,сөйлеу атикуляциясын нақтылауды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді танып оларды дұрыс атауға үйрету.	Геометриялық фигураларды атауға,ажыратуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеуге қажетті тәсілдерді білуді қалыптастыру.	Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғат әлеміне қызығушылықтарын арттыру.	Ағаштардың,дала гүлдерінің түрін тану және атауға қалыптастыру.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Какин Ерсайын_____

Баланың туған жылы _10.06.2020 ж_____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

Топ __Ортаңғы «Біз көңілді балалар»_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру. Спорттық ойындардың элементтерін орындау техникасын қалыптастыру.	Тепе-теңдікті сақтап тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүруді меңгерту.		.
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге үйрету.	Сөздік қорын дамытуда санамақтар мен тақпақтарды жаттауға баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бір көп заттарды санайды, ажырата білуді үйрету, .	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және кеңістік бағыттарын анықтауды . үйрету.		.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылармен біліктіліктерді игеруге тиіс.	Бір заттың суретін салуды және сюжеттік композициялар жасауға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға үйрету.	.Дұрыс және дұрыс емес туралы қарапайым түсініктерді дамытуға дағдыландыру.		.

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні __Қали Айкерім_____

Баланың туған жылы _14.04.2020 ж_

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

Топ __Ортаңғы «Біз көңілді балалар»__

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	Жануарлардың қимылдарына еліктеп жаттығулар орындауға дағдыландыру.	Тізені жоғары көтеріп жүруге және әртүрлі бағытта жүгіруді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды санауды және сан таңбасымен белгілеуді үйрету.Тәулік мезгілдерін ажыратуды үйрету.	Тәулік бөліктерін атауға және ажыратуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды мен біліктіліктерді игеруге тиіс.	Ермексаз бөліктерінен ширату,бөлу,домалақтау тәсілдерін жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқор болуды үйрету.	Жаман әрекеттер туралы түсініктерін дамытуға дағдыландыру.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні __Құрылыс Мадияр__

Баланың туған жылы _12.02.2020 ж_

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

Топ __Ортаңғы «Біз көңілді балалар»__

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	Жануарлардың қимылына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	Еңбектеу, өрмелеу, көлбеу жаттығуларын орындауды жалғастыру.		.
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби шығарманың мазмұнын тыңдаққа және түсінуге үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.	.Әңгімелерді, өлеңді тыңдауға және олардың әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды санауға үйрету .Тәулік мезгілдерін ажырата білуге үйрету.	Заттарды шамасы бойынша салыстыруды жалғастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеуге қажетті енгізгі техникалық дағдылар мен біліктіліктерді игеруге тиіс	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді реттілікпен оналастыруды қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күте білуге дағдыландыру.	.Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстырға дағдыландыру.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні __Муханбетқадыр Балжан__

Баланың туған жылы _29.12.2019 ж_

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

Топ __Ортаңғы «Біз көңілді балалар»__

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	Шынықтыру шараларының мазмұндылығы мен қажеттілігін жұмысын түсіндіру.	Аяққа арналған жаттығулар аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қоюды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап беруге үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.	Жаңа ертегілерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді танып, дұрыс атауға үйрету.	Екі затты өлшемі бойынша салыстыруды жалғастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеу тәсілдерін білуге дағдыландыру. Сурет салу тәсілдерін меңгерту.	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге үйрету.		

Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Үй жануарлары мен жабайы аңдарды ажырата білуге және оларға камкор болуға үйрету.	Өзінің құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға дағдыландыру.		
---------------------------------	---	---	--	--

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні __Нуржан Жанайым__

Баланың туған жылы _06.02.2020 ж_

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

Топ __Ортаңғы «Біз көңілді балалар»__

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыру.	.Жүгіруді,жүруді секірумен алмастырып,бағытты өзгертіп жүруді меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету.	Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге,бірлескен әрекеттері туралы түсінуге үйрету.	.	.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды құрастыруды және бөліп алуды,геометриялық пішіндерді атауға ұқсас заттарды тани білуге үйрету.	Тәулік мезгілдерін ажыратуға және ерекшеліктерін білуге үйрету.		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу және мүсіндеу тәсілдерін үйрету.	.Геометриялық фигуралардың ортасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыруға дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Үй құстары мен дала құстарын ажырата білуге және оларға қамқор болуға үйрету.	.Отан туралы білімдерін қалыптастыру.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Сахиева Айша_____

Баланың туған жылы _20.04.2020 ж_____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

Топ __Ортаңғы «Біз көңілді балалар»_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	Биік емес төбешіктен секіруге үйрету.	.Жүру,жүгіру әртүрлі бағытта белгілі бір тпасырманы орындауды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамытуды жалғастыру.		

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тани білуге және тәулік мезгілдерін ажыратауға үйрету..	.Кеңістік бағыттарын бағдарлауды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеу және сурет салу дағдыларын қалыптастыру.	Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Үй құстары мен дала құстарын ажырата білуге үйрету.	.Қазақстан рәміздерін құрметтеуге үйрету.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні __Тайжан Айсезім_____

Баланың туған жылы _21.05.2020 ж_____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

Топ __Ортаңғы «Біз көңілді балалар»_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	.Жүруде тепе-теңдікті сақтауға және жүргізуді игерту.		

Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету.	Ақырын және екпінмен сөйлеуді үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету.	.Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және өзіне байланысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеу мен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналасытыру және жапсыру арқылы құрастыруға дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Үй жануарлары мен жабайы аңдарды ажырата білуге үйрету.	Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауды жалғастыру.	.	.

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні __Талғат Айлин__

Баланың туған жылы 09..09.2020 ж__

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

Топ __Ортаңғы «Біз көңілді балалар»__

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
------------------------	--	--	--	---

Физикалық қасиетер	Биік емес төбешіктерден секіруді үйрету.	Өкшемен, аяқтың ішімен, сыртымен жүруді меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылар	Жұмбақтың шешуін табуға тапқырлыққа үйрету.	.Тұрмыстық заттардың, атауларын айтуға және түсінуге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тани білуге және ұқсас заттарды табуға үйрету.	Заттарды шама бойынша салыстыруды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу және мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	.Кесектерді алақан арасында домалату, есу, тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Үй жануарлары мен жабайы аңдарды ажырата білуге үйрету.	Өзара көмек көрсетуге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні __Қапар Алтаир__

Баланың туған жылы _07.10.2020 ж_

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

Топ __Ортаңғы «Біз көңілді балалар»__

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру.	Жүгіру, жүру белгілі бір тапсырмаларды орындауды жалғастыру.	.	.
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап беруге үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету.	Сөздік қорын дамытуда санамақтар мен тақпақтарды үйретуді жалғастыру.	.	.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тануға және ұқсас заттарды таба білуге үйрету.	Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	.	.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеу және сурет салу дағдыларын қалыптастыру.	Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді жалғастыру.	.	.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Үй құстары мен дала құстарын ажырата білуге және оларға қамқор болуға үйрету.	Отбасының және ересектердің еңбегіне құрметпей қарауға дағдыландыру.	.	.

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні __ Жолдасбек Айтөре _____

Баланың туған жылы _06.10.2020 ж _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

Топ __Ортаңғы «Біз көңілді балалар»_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру.	Қимылды ойындарда ережелерді сақтаға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап беруге үйрету.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету.	Дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тануға және ұқсас заттарды таба білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеу және сурет салу дағдыларын қалыптастыру.	.Ермексаз кесектерінен бөліп алу,созу,ширату тәсілерін пайдалауды жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Үй құстары мен дала құстарын ажырата білуге және оларға қамқор болуға үйрету.	Отбасы мүшелеріне сыйластық танытуды қалыптастыру.		.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні __Есенгельді Мансүр_____

Баланың туған жылы _05.03.2020 ж_____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

Топ __Ортаңғы «Біз көңілді балалар»_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	Жүру және әртүрлі бағытта жүгіруді жалғастыру.	Сапқа тұру,бір-бірінің атынан сапқа тұруды игерту.	.	
Коммуникативтік дағдылар	Шағын тақпақтарды жаттауға үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің дұрыс қолдануға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулі бөліктерін ажыратады бүгін,кеше,ертен ұғымдарын қалыптастыру.	Екі затты өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қазақ оюларының бөліктеріннен,өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасаңды.	Қазақ ою өрнегінің элементтерін салуды жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзара көмек беруге дайын,балаға жанашырлық танытуға үйрету.	Қарапйым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні __Әбілқасым Санжар_____

Баланың туған жылы _23.10.2020 ж_____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

Топ __Ортаңғы «Біз көңілді балалар»_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	Биік емес төбешіктен секіруге .үйретуЖалпы жаттығуларды заттармен немесе заттсыз орындауға жалғастыру.	Жүру,заттарды айналып жүру аттап өту жаттығуларын жалғастыру.	.	
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйреуту	.Сөздік қорын ойындар арқылы кеңейтуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекiтi заттарды құрастыруды және бөліп алуды үйрету.	.Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасының дағдыларын қалыптастыру.	Бір затты немесе турлі заттардың суретін салуды жалғастыру.	.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білу.	.Отбасы мүшелеріне қамқолық көрсетуді дағдыландыру.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні __Батырулан Айбар_____

Баланың туған жылы _30.01.2020 ж_____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

Топ __Ортаңғы «Біз көңілді балалар»_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	Биік емес төбешіктен секіруге .үйретуЖалпы жаттығуларды заттармен немесе заттсыз орындауға жалғастыру.	Секіру,тұрған орнында қос аяқпен секіруді жалғастыру.	.	
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйреуту	.Кітаптарға деген қызығушылықтарын жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекiтi заттарды құрастыруды және бөліп алуды үйрету.	.Тәулік бөліктерін ажыратуға жәнебағдарлауды йрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасының дағдыларын қалыптастыру.	Көлденең және тік сызықтарды салу оларың қиылысуын және заттарды бейнелеуге үйрету.	.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білу.	.Өзара бр-біріне көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні __Талғат Арыслан_____

Баланың туған жылы _11.10.2020 ж_____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)

Топ __Ортаңғы «Біз көңілді балалар»__

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетер	Биік емес төбешіктен секіруге .үйретуЖалпы жаттығуларды заттармен немесе заттсыз орындауға жалғастыру.	Жүгіру,шеңбер бойымен жаттығуларын жалғастыру.жүгіру	.	
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	.Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы сөзермен байланыстыуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекiтi заттарды құрастыруды және бөліп алуды үйрету.	.Заттарды салыстыру,қосу,алу арылы тепе-теңдік білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасының дағдыларын қалыптастыру.	Қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастырға үйрету.	.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білу.	.Отбасына және туыстарына сыйластық танытуды жалғастыру.		