

Келісілген
Сәтбаев қаласының «Күншуақ»
бөбекжайы»КМҚК
әдіскері
Муздрапова А.А.



«Күншуақ» бөбекжайы КМҚК
2023-2024 оқу жылындағы музыка ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған
ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек
1 апта (01.09.2023 жыл)

Педагогтің аты-жөні: Азамат Илигай Азаматқызы

Кіші топ: «Ботақан», «Колобок»

Ересек: «Балапан», «Улыбка»

Мектепалды даярлық: «Гүлдер»

Күн тәртібі:	Уақыт	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	8:40-9:00	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне музыкалық дидактикалық материалдарды дайындау			
Ұымдастырылған іс-әрекеттер	9:00-10:55	Ересек «Балапан» тобы Музыка тыңдау. «Балабақша бағында» С. Кәрімбаев. Әртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірн айту. Халықтық домбыра	Кіші «Ботақан» тобы Музыка тыңдау. «Бала, бала, балапан». Әні: И.Нүсіпбаев. Әннің мағынасын түсіну, музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау. Ән айту. «Бөбегім». Әні: Ғ.Дауылбаева	Ересек «Балапан» тобы Музыка тыңдау. «Балабақша бағында» С. Кәрімбаев. Әртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Халықтық домбыра	Кіші «Колобок» тобы Музыка тыңдау. «Бала, бала, балапан». Әні: И.Нүсіпбаев. Әннің мағынасын түсіну, музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау. Ән айту. «Бөбегім». Әні: Ғ.Дауылбаева

	аспабының дауысын қабылдау. Ән айту. «Балдырғандар әні» Ш. Қалдаяқов. Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді	Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту	аспабының дауысын қабылдау. Ән айту. «Балдырғандар әні» Ш. Қалдаяқов. Әртүрлі сипаттағы	Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту
--	---	--	--	--

		дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын жетілдіру; Эн сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу; Хормен, күш түсірмен, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Қосарланып билеу». Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сияптын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру; Музыканың ырғағына дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Билеу. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. Ойындар. Әуеннің мәтініне сәйкес	Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау Ересек «Улыбка» тобы Музыка тыңдау. «Балабақша бағында» С. Кәрімбаев. Әртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірн айту. Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау. Ән айту. «Балдырғандар әні» Ш. Қалдаяқов. Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын жетілдіру; Эн сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу; Хормен, күш түсірмен, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән	әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын жетілдіру; Эн сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу; Хормен, күш түсірмен, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сияптын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру; Музыканың ырғағына дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Билеу. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау.	Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы Музыка тыңдау. «Қосалқа» Даулеткерей. Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Ұлттық добырада және қобызда орындалатын «күй» жанрымен таныстыру, күйші-композитор: күйші Құрманғазының, қобызшы Қорқыттың шығармашылығымен таныстыру. Ән айту. «Білім бұлағы» Т. Қоңыратбай. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға
--	--	---	--	--	--

	ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбербойымен жүргізу, муызкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Музыкалық аспаптарда ойнау. Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақты бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу; түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау. Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы Музыка тыңдау. «Қосалқа» Даулеткерей. Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Ұлттық	айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Қосарланып билеу». Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру; Музыканың ырғағына дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Билеу. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. Ойындар. Әуеннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбербойымен жүргізу, муызкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту.	Әуеннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, муызкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Ересек «Улыбка» тобы Музыка тыңдау. «Балабақша бағында» С. Кәрімбаев. Өртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау. Ән айту. «Балдырғандар әні» Ш. Қалдаяқов. Өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын жетілдіру; Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу; Хормен, күш түсірмен,	арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көресете отырып әуеннің жоғарғы –төменгі қозағылысын ажырату. Музыкалық-ырғақты қимыл. «Шеңбермен жүр». Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Ойындар, хороводтар: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберде айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту; Дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші
--	--	---	--	--

		добырада және қобызда орындалатын «күй» жанрымен таныстыру, күйші-композитор: күйші Құрманғазының, қобызшы Қорқыттың шығармашылығымен таныстыру. Ән айту. «Білім бұлағы» Т. Қоңыратбай. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көресете отырып әуеннің жоғарғы – төменгі қозағылысын ажырату. Музыкалық-ырғақты қимыл. «Шеңбермен жүр». Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.	Музыкалық аспаптарда ойнау. Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақты бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу; түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау.	сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру; Музыканың ырғағына дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Билеу. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. Әуеннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес	шеңберге қайта тұру. Билеу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарын элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Аспаптарда ойнау. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Қазақтың ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.
--	--	--	--	--	--

		Ойындар, хороводтар: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберде айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту; Дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Билеу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарын элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Аспаптарда ойнау. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Қазақтың ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.		қимылдарды өзгерту.	
--	--	---	--	---------------------	--

Документтермен және тәрбиешілермен бірге жұмыс	13:00-15:00	Тәрбиешілермен бірге перспективний планы қарастыру, мониторингті талқылау. Және де апталықтар мен басқа да жағдаяттарды тәрбиешілермен бірге отырып шешу.
Музыкальный залда жұмыс	15:00-15:30	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған дидактикалық материалдарды дайындау. Өз білімін жетілдіру жоспарын құрып, ары қарай іздену жұмыстарын жүргізу.
Топтармен қосымша ертеңгіліктердің әні мен билерін үйрену немесе қайталау.	15:30-17:30	Балаларды музыка залында марш ырғағымен кіріп, барлық ережелерді сақтап жүруді үйрету. Мектепалды даярлық топтарына еліміздің әнұранын нақышына келтіріп айтуды үйрету.
Ата-аналармен жұмыс	17:30-18:00	Музыка жеткешісіне қарасты ата-аналардың сұрағына жауап беру.

Қыркүйек
2 апта (04.09.-08.09.2023 жыл)

Педагогтің аты-жөні: Азамат Илигай Азаматқызы

Кіші топ: «Ботақан», «Колобок»

Ересек: «Балапан», «Улыбка»

Мектепалды даярлық: «Гүлдер»

Күн тәртібі:	Уақыт	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	8:40-9:00	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне музыкалық дидактикалық материалдарды дайындау			
Ұымдастырылған іс-әрекеттер	9:00-10:55	Ересек «Балапан» тобы Музыка тыңдау. «Тамшылар» М.Жәутіков. Эртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірн айту. Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау. Ән айту. «Бұл қай кезде болады? Күз» Б.Ерзакович. Эртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын	Кіші «Ботақан» тобы Музыка тыңдау. «Күз тамаша». Әннің мағынасын түсіну, музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау. Ән айту. «Жаңбыр». Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Жапырақтар». Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау	Ересек «Ботақан» тобы Музыка тыңдау. «Тамшылар» М.Жәутіков. Эртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірн айту. Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау. Ән айту. «Бұл қай кезде болады? Күз» Б.Ерзакович. Эртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын	Кіші «Колобок» тобы Музыка тыңдау. «Күз тамаша». Әннің мағынасын түсіну, музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау. Ән айту. «Жаңбыр». Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Жапырақтар». Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау

	жетілдіру; Эн сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу; Хормен, күш түсірмен, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Қосарланып билеу». Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру; Музыканың ырғағына дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Билеу. «Кел, билейік» Б. Байқадамов. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. Ойындар. «Өз орныңды тап!». Әуеннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен	Ересек «Улыбка» тобы Музыка тындау. «Тамшылар» М.Жәутіков. Әртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірн айту. Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау. Ән айту. «Бұл қай кезде болады? Күз» Б.Ерзакович. Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын жетілдіру; Эн сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу; Хормен, күш түсірмен, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Қосарланып билеу».	жетілдіру; Эн сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу; Хормен, күш түсірмен, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Қосарланып билеу». Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру; Музыканың ырғағына дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Билеу. «Кел, билейік» Б. Байқадамов. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. Ойындар. «Өз орныңды тап!».	Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы Музыка тындау. «Күзгі ән». Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Ұлттық добырада және қобызда орындалатын «күй» жанрымен таныстыру, күйші-композитор: күйші Құрманғазының, қобызшы Қорқыттың шығармашылығымен таныстыру. Ән айту. «Күз» А. Райымқұлова. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын
--	--	--	---	---

	сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы Музыка тыңдау. «Күзгі ән». Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Ұлттық добырада және қобызда орындалатын «күй» жанрымен таныстыру, күйші-композитор: күйші Құрманғазының, қобызшы Қорқыттың шығармашылығымен таныстыру. Ән айту. «Күз» А. Райымқұлова. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3	Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру; Музыканың ырғағына дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Билеу. «Кел, билейік» Б. Байқадамов. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. Ойындар. «Өз орныңды тап!». Әуеннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту.	Әуеннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Ересек «Улыбка» тобы Музыка тыңдау. «Тамшылар» М.Жәутіков. Әртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірн айту. Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау. Ән айту. «Бұл қай кезде болады? Күз» Б.Ерзакович. Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын жетілдіру; Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу; Хормен, күш түсірмен,	(жоғары-төмен) көресете отырып әуеннің жоғарғы –төменгі қозағылысын ажырату. Музыкалық-ырғақты қимыл. «Жапырақтармен би». Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Ойындар, хороводтар. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберде айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту; Дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Билеу. «Күзгі жапырақтар». П.И.Чайковский. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарын элементтерін орындау, халық биін үйрену
--	--	--	--	--

		жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көресете отырып әуеннің жоғарғы – төменгі қозағылысын ажырату. Музыкалық-ырғақты қимыл. «Жапырақтармен би». Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Ойындар, хороводтар. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберде айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту; Дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Билеу. «Күзгі		сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Қосарланып билеу». Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру; Музыканың ырғағына дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Билеу. «Кел, билейік» Б. Байқадамов. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. Ойындар. «Өз орныңды тап!». Әуеннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін	арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Аспаптарда ойнау. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Қазақтың ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.
--	--	---	--	--	--

		жапырақтар». П.И.Чайковский. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарын элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Аспаптарда ойнау. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Қазақтың ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.		әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту.	
Документтермен және тәрбиешілермен бірге жұмыс	13:00-15:00	Тәрбиешілермен бірге күз ертеңгілігіне сценарий құрып оны талқылау және тақырыпқа сай әндер таңдау.			
Музыкальный залда жұмыс	15:00-15:30	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған дидактикалық материалдарды дайындау. Өз білімін жетілдіру жоспарын құрып, ары қарай іздену жұмыстарын жүргізу.			
Топтармен қосымша ертеңгіліктердің әні мен билерін үйрену немесе қайталау.	15:30-17:30	Балаларды музыка залында марш ырғағымен кіріп, барлық ережелерді сақтап жүруді үйрету. Ересек топтарына еліміздің әнұранын нақышына келтіріп айтуды үйрету.			
Ата-аналармен жұмыс	17:30-18:00	Музыка жеткешісіне қарасты ата-аналардың сұрағына жауап беру.			

Қыркүйек
3 апта (11.09.-15.09.2023 жыл)

Педагогтің аты-жөні: Азамат Илигай Азаматқызы

Кіші топ: «Ботақан», «Колобок»

Ересек: «Балапан», «Улыбка»

Мектепалды даярлық: «Гүлдер»

Күн тәртібі:	Уақыт	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	8:40-9:00	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне музыкалық дидактикалық материалдарды дайындау			
Ұымдастырылған іс-әрекеттер	9:00-10:55	Ересек «Балапан» тобы Музыка тыңдау. «Жеміс бағында» Ж. Қалжанова. Өртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірн айту. Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау. Ән айту. «Жаңбыр». Ә. Телғозиев. Өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын жетілдіру; Ән сипатын ұғыну, әннің	Кіші «Ботақан» тобы Музыка тыңдау. «Балалар мен жаңбыр». Әннің мағынасын түсіну, музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау. Ән айту. «Күзде молшылық» Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Жапырақтармен би». Музыканың ашық	Ересек «Балапан» тобы Музыка тыңдау. «Жеміс бағында» Ж. Қалжанова. Өртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірн айту. Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау. Ән айту. «Жаңбыр». Ә. Телғозиев. Өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын жетілдіру;	Кіші «Колобок» тобы Музыка тыңдау. «Балалар мен жаңбыр». Әннің мағынасын түсіну, музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау. Ән айту. «Күзде молшылық» Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Жапырақтармен би». Музыканың ашық берілген сипатына сай

	көңіл күйін бере білу; Хормен, күш түсірмен, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Көңілді би» Ө. Байділдаев. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сияптын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру; Музыканың ырғағына дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Билеу. «Аңдар биі». Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. Ойындар. «Саусақ сезімін оят». Әуеннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды	берілген сипатына сай қимылдар жасау Ересек «Улыбка» тобы Музыка тыңдау. «Жеміс бағында» Ж. Қалжанова. Әртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірн айту. Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау. Ән айту. «Жаңбыр». Ә. Телғозиев. Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын жетілдіру; Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу; Хормен, күш түсірмен, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Көңілді қимылдар. «Көңілді би» Ө. Байділдаев. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сияптын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру; Музыканың ырғағына дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Билеу. «Аңдар биі». Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. Ойындар. «Саусақ сезімін оят». Әуеннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді	қимылдар жасау Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы Музыка тыңдау. «Жаңбыр жауды» К. Қуатбаев. Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталудымен таныстыру. Ұлттық добырада және қобызда орындалатын «күй» жанрымен таныстыру, күйші-композитор: күйші Құрманғазының, қобызшы Қорқыттың шығармашылығымен таныстыру. Ән айту. «Жау, жау, жаңбыр» К.Дүйсекеев. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция
--	--	---	--

	шеңбербойымен жүргізу, муызкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы Музыка тыңдау. «Жаңбыр жауды» К. Қуатбаев. Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Ұлттық добырада және қобызда орындалатын «күй» жанрымен таныстыру, күйші-композитор: күйші Құрманғазының, қобызшы Қорқыттың шығармашылығымен таныстыру. Ән айту. «Жау, жау, жаңбыр» К.Дүйсекеев. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп	би» Ө. Байділдаев. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру; Музыканың ырғағына дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Билеу. «Аңдар биі». Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. Ойындар. «Саусақ сезімін оят». Әуеннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбербойымен жүргізу, муызкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту.	көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбербойымен жүргізу, муызкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Ересек «Улыбка» тобы Музыка тыңдау. «Жеміс бағында» Ж. Қалжанова. Әртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірн айту. Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау. Ән айту. «Жаңбыр». Ә. Телғозиев. Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын жетілдіру; Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу; Хормен, күш түсірмен, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, муызкалық сүйемелдеуден кейін ән	дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көресете отырып әуеннің жоғарғы –төменгі қозағылысын ажырату. Музыкалық- ырғақты қимыл. «Көңілді қолшатырлар». Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Ойындар, хороводтар. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберде айналып жүру, муызкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту; Дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Билеу. «Көңілді қолшатырлар». Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарын элементтерін орындау,
--	--	--	---	---

		орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көресете отырып әуеннің жоғарғы – төменгі қозағылысын ажырату. Музыкалық-ырғақты қимыл. «Көңілді қолшатырлар». Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Ойындар, хороводтар. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберде айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту; Дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Билеу. «Көңілді қолшатырлар». Әуеннің би сипатын		айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Көңілді би» Ө. Байділдаев. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру; Музыканың ырғағына дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Билеу. «Аңдар биі». Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. Ойындар. «Саусақ сезімін оят». Әуеннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбербойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту.	халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Аспаптарда ойнау. «Тамшылар». Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Қазақтың ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.
--	--	--	--	---	---

		сезіну, би қимылдарын элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Аспаптарда ойнау. «Тамшылар». Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Қазақтың ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.			
Документтермен және тәрбиешілермен бірге жұмыс	13:00-15:00	Тәрбиешілермен бірге күз ертеңгіліктеріне тақырыпқа сай билер таңдау.			
Музыкальный залда жұмыс	15:00-15:30	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған дидактикалық материалдарды дайындау. Өз білімін жетілдіру жоспарын құрып, ары қарай іздену жұмыстарын жүргізу.			
Топтармен қосымша ертеңгіліктердің әні мен билерін үйрену немесе қайталау.	15:30-17:30	«Балапан», «Улыбка», «Гүлдер» топтарымен ертеңгіліктің әндерінің мәтінін жаттау.			
Ата-аналармен жұмыс	17:30-18:00	Музыка жеткешісіне қарасты ата-аналардың сұрағына жауап беру.			

Қыркүйек
4 апта (18.09.-22.09.2023 жыл)

Педагогтің аты-жөні: Азамат Илигай Азаматқызы

Кіші топ: «Ботақан», «Колобок»

Ересек: «Балапан», «Улыбка»

Мектепалды даярлық: «Гүлдер»

Күн тәртібі:	Уақыт	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	8:40-9:00	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне музыкалық дидактикалық материалдарды дайындау			
Ұымдастырылған іс-әрекеттер	9:00-10:55	Ересек «Балапан» тобы. Музыка тыңдау. «Алтын күз». Эртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірн айту. Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау. Ән айту. «Саңырауқұлақ тереміз» Г. Абдрахманова. Эртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын жетілдіру;	Кіші «Ботақан» тобы Музыка тыңдау. «Жемістер мен көкіністер». Г. Абдрахманова. Әннің мағынасын түсіну, музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау. Ән айту. «Күн суытты далада». Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту Музыка-ырғақты қимылдар. Музыканың ашық	Ересек «Балапан» тобы. Музыка тыңдау. «Алтын күз». Эртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірн айту. Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау. Ән айту. «Саңырауқұлақ тереміз» Г. Абдрахманова. Эртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын	Кіші «Колобок» тобы Музыка тыңдау. «Жемістер мен көкіністер». Г. Абдрахманова. Әннің мағынасын түсіну, музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау. Ән айту. «Күн суытты далада». Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту Музыка-ырғақты қимылдар. Музыканың ашық

	Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу; Хормен, күш түсірмен, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Баспалдақпен шығамыз» Е.Тиличеева. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сияптын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру; Билеу. «Кел, билейік». Б. Байқадамов. Музыканың ырғағына дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. Ойындар. «Қасқыр мен қояндар». Әуеннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен	берілген сипатына сай қимылдар жасау. Ересек «Улыбка» Музыка тыңдау. «Алтын күз». Әртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірн айту. Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау. Ән айту. «Саңырауқұлақ тереміз» Г. Абдрахманова. Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын жетілдіру; Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу; Хормен, күш түсірмен, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты	жетілдіру; Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу; Хормен, күш түсірмен, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Баспалдақпен шығамыз» Е.Тиличеева. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сияптын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру; Билеу. «Кел, билейік». Б. Байқадамов. Музыканың ырғағына дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. Ойындар.	берілген сипатына сай қимылдар жасау. Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы Музыка тыңдау. «Сарыжайлау» күйі Тәттімбет. Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Ұлттық добырада және қобызда орындалатын «күй» жанрымен таныстыру, күйші-композитор: күйші Құрманғазының, қобызшы Қорқыттың шығармашылығымен таныстыру. Ән айту. «Күз - жомарт» Д. Ботбаев. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету,
--	---	---	---	---

	сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбербойымен жүргізу, муызкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Музыкалық аспаптарда ойнау. Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақты бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу; түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау. Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы Музыка тыңадау. «Сарыжайлау» күйі Тәттімбет. Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Ұлттық добырада және қобызда	қимылдар. «Баспалдақпен шығамыз» Е.Тиличеева. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру; Билеу. «Кел, билейік». Б. Байқадамов. Музыканың ырғағына дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. Ойындар. «Қасқыр мен қояндар». Әуеннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбербойымен жүргізу, муызкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Музыкалық	«Қасқыр мен қояндар». Әуеннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбербойымен жүргізу, муызкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Музыкалық аспаптарда ойнау. Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақты бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу; түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау. Ересек «Улыбка» тобы. Музыка тыңдау. «Алтын күз». Әртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірн айту. Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау.	септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көресете отырып әуеннің жоғарғы –төменгі қозағылысын ажырату. Музыкалық-ырғақты қимыл. «Қазақ биі». Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Ойындар, хороводтар. Музыкасипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберде айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту; Дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Билеу. «Күзгі жапырақтар». Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарын элементтерін орындау,
--	---	--	---	---

		орындалатын «күй» жанрымен таныстыру, күйші-композитор: күйші Құрманғазының, қобызшы Қорқыттың шығармашылығымен таныстыру. Ән айту. «Күз - жомарт» Д. Ботбаев. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көресете отырып әуеннің жоғарғы – төменгі қозағылысын ажырату. Музыкалық-ырғақты қимыл. «Қазақ биі». Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Ойындар, хороводтар. Музыкасипатына сәйкес	аспаптарда ойнау. Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақты бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу; түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау.	Ән айту. «Саңырауқұлақ тереміз» Г. Абдрахманова. Өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын жетілдіру; Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу; Хормен, күш түсірмен, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Баспалдақпен шығамыз» Е.Тиличеева. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру; Билеу. «Кел, билейік». Б. Байқадамов. Музыканың ырғағына дәл бере отырып,	халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Аспаптарда ойнау. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Қазақтың ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.
--	--	---	--	--	---

		ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберде айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту; Дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Билеу. «Күзгі жапырақтар». Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарын элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Аспаптарда ойнау. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Қазақтың ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.		қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. Ойындар. «Қасқыр мен қояндар». Әуеннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбербойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Музыкалық аспаптарда ойнау. Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақты бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу; түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау.	
--	--	--	--	---	--

Документтермен және тәрбиешілермен бірге жұмыс	13:00-15:00	Тәрбиешілермен бірге күз ертеңгіліктеріне би костюмдерін таңдау, қарау
Музыкальный залда жұмыс	15:00-15:30	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған дидактикалық материалдарды дайындау. Өз білімін жетілдіру жоспарын құрып, ары қарай іздену жұмыстарын жүргізу.
Топтармен қосымша ертеңгіліктердің әні мен билерін үйрену немесе қайталау.	15:30-17:30	Топтарға ертеңгіліктерге таңдаған билерді үйрету. Әндерді жаттауды жалғастыру. Арнайы топтармен би қимылдарын үйрету. Әндерді қайталау.
Ата-аналармен жұмыс	17:30-18:00	Музыка жеткешісіне қарасты ата-аналардың сұрағына жауап беру.

Қыркүйек
5 апта (25.09.-29.09.2023 жыл)

Педагогтің аты-жөні: Азамат Илигай Азаматқызы

Кіші топ: «Ботақан», «Колобок»

Ересек: «Балапан», «Улыбка»

Мектепалды даярлық: «Гүлдер»

Күн тәртібі:	Уақыт	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	8:40-9:00	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне музыкалық дидактикалық материалдарды дайындау			
Ұымдастырылған іс-әрекеттер	9:00-10:55	Ересек «Балапан» тобы Музыка тыңдау. «Достық» И.Нүсіпбаев. Эртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірн айту. Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау. Ән айту. «Тату доспыз бәріміз» Е. Меңдешев. Эртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын жетілдіру; Ән сипатын ұғыну, әннің	Кіші «Ботақан» тобы Музыка тыңдау. «Балалар мен жаібыр». Г. Абдрахманова. Әннің мағынасын түсіну, музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау. Ән айту. «Жаңбыр». Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту Музыка-ырғақты қимылдар. «Жапырақтар». Музыканың ашық берілген сипатына сай	Ересек «Балапан» тобы Музыка тыңдау. «Достық» И.Нүсіпбаев. Эртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірн айту. Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау. Ән айту. «Тату доспыз бәріміз» Е. Меңдешев. Эртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын жетілдіру; Ән сипатын ұғыну, әннің	Кіші «Колобок» тобы Музыка тыңдау. «Балалар мен жаібыр». Г. Абдрахманова. Әннің мағынасын түсіну, музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау. Ән айту. «Жаңбыр». Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту Музыка-ырғақты қимылдар. «Жапырақтар». Музыканың ашық берілген сипатына сай

	көңіл күйін бере білу; Хормен, күш түсірмен, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сиаптын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру; Билеу. «Кел, билейік». Б. Байқадамов. Музыканың ырғағына дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. Ойындар. «Қасқыр мен қояндар». Әуеннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді	қимылдар жасау. Ересек «Улыбка» тобы Музыка тыңдау. «Достық» И.Нүсіпбаев. Әртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірн айту. Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау. Ән айту. «Тату доспыз бәріміз» Е. Меңдешев. Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын жетілдіру; Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу; Хормен, күш түсірмен, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Серуендейміз, билейміз»	көңіл күйін бере білу; Хормен, күш түсірмен, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сиаптын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру; Билеу. «Кел, билейік». Б. Байқадамов. Музыканың ырғағына дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. Ойындар. «Қасқыр мен қояндар». Әуеннің мәтініне сәйкес	қимылдар жасау. Мектепалды даярлық «Гүлдер» Музыка тыңадау. «Колхоздағы той» Е.Брусиловский. Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталыуымен таныстыру. Ұлттық добырада және қобызда орындалатын «күй» жанрымен таныстыру, күйші-композитор: күйші Құрманғазының, қобызшы Қорқыттың шығармашылығымен таныстыру. Ән айту. «Сабантой» Е.Хасанғалиев. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция
--	---	---	--	---

		көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, муызкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Музыкалық аспаптарда ойнау. Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақты бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу; түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау. Мектепалды даярлық «Гүлдер» Музыка тыңадау. «Колхоздағы той» Е.Брусиловский. Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Ұлттық добырада және қобызда орындалатын «күй»	А.Токсанбаев. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру; Билеу. «Кел, билейік». Б. Байқадамов. Музыканың ырғағына дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. Ойындар. «Қасқыр мен қояндар». Әуеннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, муызкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Музыкалық аспаптарда ойнау. Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақты бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу; түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау. Ересек «Улыбка» тобы Музыка тыңдау. «Достық» И.Нүсіпбаев. Әртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірн айту. Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау. Ән айту. «Тату доспыз бәріміз» Е. Меңдешев.	ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, муызкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Музыкалық аспаптарда ойнау. Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақты бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу; түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау. Ересек «Улыбка» тобы Музыка тыңдау. «Достық» И.Нүсіпбаев. Әртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірн айту. Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау. Ән айту. «Тату доспыз бәріміз» Е. Меңдешев.	дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көресете отырып әуеннің жоғарғы –төменгі қозағылысын ажырату. Музыкалық-ырғақты қимыл. «Қазақ биі». Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Ойындар, хороводтар. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберде айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту; Дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Билеу. «Көкпар». Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарын элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның
--	--	---	---	--	---

		жанрымен таныстыру, күйші-композитор: күйші Құрманғазының, қобызшы Қорқыттың шығармашылығымен таныстыру. Ән айту. «Сабантой» Е.Хасанғалиев. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көресете отырып әуеннің жоғарғы –төменгі қозағылысын ажырату. Музыкалық-ырғақты қимыл. «Қазақ биі». Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Ойындар, хороводтар. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін	орындау кезінде күрделі емес ырғақты бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу; түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау.	Өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын жетілдіру; Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу; Хормен, күш түсірмен, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Серуендейміз, билейміз» А.Токсанбаев. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру; Билеу. «Кел, билейік». Б. Байқадамов. Музыканың ырғағына дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Әуеннің көңілді сипатын	кейбір элементтерімен таныстыру. Аспаптарда ойнау. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Қазақтың ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету
--	--	---	---	---	--

		орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберде айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту; Дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Билеу. «Көкпар». Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарын элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Аспаптарда ойнау. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Қазақтың ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету		қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. Ойындар. «Қасқыр мен қояндар». Әуеннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Музыкалық аспаптарда ойнау. Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақты бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу; түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау.
Документтермен және тәрбиешілермен бірге жұмыс	13:00-15:00	Тәрбиешілермен бірге ертеңгіліктердің сценарийін толық қарап бекіту.		

Музыкальный залда жұмыс	15:00-15:30	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған дидактикалық материалдарды дайындау. Өз білімін жетілдіру жоспарын құрып, ары қарай іздену жұмыстарын жүргізу.
Топтармен қосымша ертеңгіліктердің әні мен билерін үйрену немесе қайталау.	15:30-17:30	Топтармен бірге ертеңгілік әндері мен билерін ары қарай үйрету, әндерді үйрету. Топтармен бірге ертеңгіліктердің әндері мен билерін ары қарай үйрету, әндерді үйрету.
Ата-аналармен жұмыс	17:30-18:00	Музыка жеткешісіне қарасты ата-аналардың сұрағына жауап беру.

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚК
2023-2024 оқу жылындағы музыка ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған
ЦИКЛОГРАММА

Қазан
1 апта (02.10.-06.10.2023 жыл)

Педагогтің аты-жөні: Азамат Илигай Азаматқызы

Кіші топ: «Ботақан», «Колобок»

Ересек: «Балапан», «Улыбка»

Мектепалды даярлық: «Гүлдер»

Күн тәртібі:	Уақыт	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	8:40-9:00	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне музыкалық дидактикалық материалдарды дайындау			
Ұымдастырылған іс-әрекеттер	9:00-10:55	Ересек «Балапан» тобы. Музыка тыңдау. «Би» Е.Андосов. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту. «Кел, билейік» Б. Байқадамов. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Қосарланып билеу».	Кіші «Ботақан» тобы Музыка тыңдау. «Қуыршақпен билейміз». Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. Ән айту. «Қуыршақ». Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Музыкалық-ырғақты	Ересек «Балапан» тобы. Музыка тыңдау. «Би» Е.Андосов. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту. «Кел, билейік» Б. Байқадамов. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты	Кіші «Колобок» тобы Музыка тыңдау. «Қуыршақпен билейміз». Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. Ән айту. «Қуыршақ». Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Музыкалық-ырғақты

		Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. «Аспаптармен ойнау». Таныс әндерді орындауда балаларға әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. «Қосарланып билеу». Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Мектепалды даярлық «Гүлдер» Музыка тыңдау. «Гүлдерайым» қазақтың халық әні. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ән айту. «До-ре-ми» Ө. Байділдаев. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақты	қимылдар. «Жұптасып биі». Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Ересек «Улыбка» тобы. Музыка тыңдау. «Би» Е.Андосов. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту. «Кел, билейік» Б. Байқадамов. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Қосарланып билеу». Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. «Аспаптармен ойнау». Таныс әндерді орындауда балаларға әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. «Қосарланып билеу». Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Ересек «Улыбка» тобы. Музыка тыңдау. «Би» Е.Андосов. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту. «Кел, билейік» Б. Байқадамов. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Қосарланып билеу». Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. «Аспаптармен ойнау». Таныс әндерді орындауда балаларға	қозғалыстар. «Қосарланып билеу». Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. «Аспаптармен ойнау». Таныс әндерді орындауда балаларға әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. «Қосарланып билеу». Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Ересек «Улыбка» тобы. Музыка тыңдау. «Би» Е.Андосов. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту. «Кел, билейік» Б. Байқадамов. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Қосарланып билеу».	қимылдар. «Жұптасып биі». Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Мектепалды даярлық «Гүлдер» Музыка тыңдау. «Гүлдерайым» қазақтың халық әні. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ән айту. «До-ре-ми» Ө. Байділдаев. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Жұптасу биі». Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте
--	--	---	---	---	--

		қозғалыстар. «Жұптасу биі». Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Билер. «Жұптасу биі». Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке орындауға үйрету.	әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. «Қосарланып билеу». Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.	Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. «Аспаптармен ойнау». Таныс әндерді орындауда балаларға әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. «Қосарланып билеу». Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.	отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Билер. «Жұптасу биі». Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке орындауға үйрету.
Документтермен және тәрбиешілермен бірге жұмыс	13:00-15:00	Тәрбиешілермен бірге перспективний планды қарастыру, мониторингті талқылау. Және де апталықтар мен басқа да жағдаяттарды тәрбиешілермен бірге отырып шешу.			
Музыкальный залда жұмыс	15:00-15:30	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған дидактикалық материалдарды дайындау. Өз білімін жетілдіру жоспарын құрып, ары қарай іздену жұмыстарын жүргізу.			
Топтармен қосымша ертеңгіліктердің әні	15:30-17:30	Балаларды музыка залында марш ырғағымен кіріп, барлық ережелерді сақтап жүруді үйрету. Мектепалды даярлық топтарына еліміздің әнұранын нақышына келтіріп айтуды үйрету.			

мен билерін үйрену немесе қайталау.		
Ата-аналармен жұмыс	17:30- 18:00	Музыка жеткешісіне қарасты ата-аналардың сұрағына жауап беру.

Қазан
2 апта (09.10.-13.10.2023 жыл)

Педагогтің аты-жөні: Азамат Илигай Азаматқызы

Кіші топ: «Ботақан», «Колобок»

Ересек: «Балапан», «Улыбка»

Мектепалды даярлық: «Гүлдер»

Күн тәртібі:	Уақыт	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	8:40-9:00	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне музыкалық дидактикалық материалдарды дайындау			
Ұымдастырылған іс-әрекеттер	9:00-10:55	Ересек «Балапан» тобы. Музыка тыңдау. «Серуендейміз, демаламыз» М.Красев. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту. «Жан сырым» Е.Өміров. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Біздің ойыншықтар». Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.	Кіші «Ботақан» тобы Музыка тыңдау. «Көліктер дауысы» Ж.Тұрсынбаев. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. Ән айту. «Бағдаршам»С. Қалиев. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Бағдаршам» Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және	Ересек «Балапан» тобы. Музыка тыңдау. «Серуендейміз, демаламыз» М.Красев. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту. «Жан сырым» Е.Өміров. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Біздің ойыншықтар». Би қимылдарын, ойындағы музыкалық	Кіші «Колобок» тобы Музыка тыңдау. «Көліктер дауысы» Ж.Тұрсынбаев. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. Ән айту. «Бағдаршам»С. Қалиев. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Бағдаршам» Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және

		Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. «Барабандар». Таныс әндерді орындауда балаларға әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. «Біздің ойыншықтар». Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы Музыка тыңдау. «Қамажай» қазақ халқының ұлттық биі. «Вальс» жұптасу биі. «Полька» жеңіл, тізеден көтеріп секіріп билейтін би. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ән айту. «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақты	жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Ересек «Улыбка» тобы. Музыка тыңдау. «Серуендейміз, демаламыз» М.Красев. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту. «Жан сырым» Е.Өміров. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Біздің ойыншықтар». Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. «Барабандар». Таныс әндерді орындауда балаларға әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. «Біздің ойыншықтар». Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Ересек «Улыбка» тобы. Музыка тыңдау. «Серуендейміз, демаламыз» М.Красев. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту. «Жан сырым» Е.Өміров. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Біздің ойыншықтар». Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.	қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. «Барабандар». Таныс әндерді орындауда балаларға әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. «Біздің ойыншықтар». Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Ересек «Улыбка» тобы. Музыка тыңдау. «Серуендейміз, демаламыз» М.Красев. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту. «Жан сырым» Е.Өміров. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Біздің ойыншықтар». Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.	жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы Музыка тыңдау. «Қамажай» қазақ халқының ұлттық биі. «Вальс» жұптасу биі. «Полька» жеңіл, тізеден көтеріп секіріп билейтін би. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ән айту. «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Вальс», «Полька», «Қамажай». Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.
--	--	--	--	---	---

		қозғалыстар. «Вальс», «Полька», «Қамажай». Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Билер. «Вальс», «Полька», «Қамажай». Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. «Көңілді ырғақтар». Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке орындауға үйрету	қабылдауға үйрету.	қызығушылық тудыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. «Барабандар». Таныс әндерді орындауда балаларға әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. «Біздің ойыншықтар». Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.	Билер. «Вальс», «Полька», «Қамажай». Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. «Көңілді ырғақтар». Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке орындауға үйрету
Документтермен және тәрбиешілермен бірге жұмыс	13:00-15:00	Тәрбиешілермен бірге күзгі ертеңгілікке музыка залын тақырыпқа сай безендірулер жүргізу.			

Музыкальный залда жұмыс	15:00-15:30	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған дидактикалық материалдарды дайындау. Өз білімін жетілдіру жоспарын құрып, ары қарай іздену жұмыстарын жүргізу.
Топтармен қосымша ертеңгіліктердің әні мен билерін үйрену немесе қайталау.	15:30-17:30	Арнайы топтармен күзгі ертеңгіліктердің соңғы дайындықтарын өткізу. Арнайы топтармен күзгі ертеңгіліктердің соңғы дайындықтарын өткізу.
Ата-аналармен жұмыс	17:30-18:00	Музыка жеткешісіне қарасты ата-аналардың сұрағына жауап беру.

Қазан
3 апта (16.10.-20.10.2023 жыл)

Педагогтің аты-жөні: Азамат Илигай Азаматқызы

Кіші топ: «Ботақан», «Колобок»

Ересек: «Балапан», «Улыбка»

Мектепалды даярлық: «Гүлдер»

Күн тәртібі:	Уақыт	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	8:40-9:00	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне музыкалық дидактикалық материалдарды дайындау			
Ұымдастырылған іс-әрекеттер	9:00-10:55	Ересек «Балапан» тобы. Музыка тыңдау. «Құлыншақ» Ж. Тұрсынбаев. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту. «Біздің көше» Қ.Қуатбаев. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Сайыс би». Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.	Кіші «Ботақан» тобы Музыка тыңдау. «Тамшылар»М. Жәутіков. Музиканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. Ән айту. «Жемістер мен көкіністер» Д. Ботбаев. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Кел, билейік» Музыканың сүйемелдеуімен топпен	Ересек «Балапан» тобы. Музыка тыңдау. «Құлыншақ» Ж. Тұрсынбаев. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту. «Біздің көше» Қ.Қуатбаев. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Сайыс би». Би қимылдарын, ойындағы музыкалық	Кіші «Колобок» тобы Музыка тыңдау. «Тамшылар»М. Жәутіков. Музиканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. Ән айту. «Жемістер мен көкіністер» Д. Ботбаев. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Кел, билейік» Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша

		Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы Музыка тыңдау. «Көліктер дауысы»Ж. Тұрсынбаев. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ән айту. «Бағдаршам» С. Қалиев. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Бағдаршам». Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте	және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Ересек «Улыбка» тобы. Музыка тыңдау. «Құлыншақ» Ж. Тұрсынбаев. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту. «Біздің көше» Қ.Қуатбаев. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Сайыс би». Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға	қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Ересек «Улыбка» тобы. Музыка тыңдау. «Құлыншақ» Ж. Тұрсынбаев. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту. «Біздің көше» Қ.Қуатбаев. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Сайыс би». Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Балалар музыкалық	қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы Музыка тыңдау. «Көліктер дауысы»Ж. Тұрсынбаев. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ән айту. «Бағдаршам» С. Қалиев. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Бағдаршам». Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.
--	--	--	--	---	--

		отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке орындауға үйрету.	үйрету.	аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.	Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке орындауға үйрету.
Документтермен және тәрбиешілермен бірге жұмыс	13:00-15:00	Тәрбиешілермен бірге ертеңгіліктерге соңғы дайындықты қортындылау.			
Музыкальный залда жұмыс	15:00-15:30	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған дидактикалық материалдарды дайындау. Өз білімін жетілдіру жоспарын құрып, ары қарай іздену жұмыстарын жүргізу.			
Топтармен қосымша ертеңгіліктердің әні мен билерін үйрену немесе қайталау.	15:30-17:30	Топтармен күз ертеңгілігінің соңғы дайындықтарды өткізу.			
Ата-аналармен жұмыс	17:30-18:00	Музыка жеткешісіне қарасты ата-аналардың сұрағына жауап беру.			

Қазан
4 апта (23.10.-27.10.2023 жыл)

Педагогтің аты-жөні: Азамат Илигай Азаматқызы

Кіші топ: «Ботақан», «Колобок»

Ересек: «Балапан», «Улыбка»

Мектепалды даярлық: «Гүлдер»

Күн тәртібі:	Уақыт	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	8:40-9:00	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне музыкалық дидактикалық материалдарды дайындау			
Ұымдастырылған іс-әрекеттер	9:00-10:55	Ересек «Балапан» тобы. Музыка тыңдау. «Алматы» Е. Хасанғалиев. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту. «Біз өмірдің гүліміз» Б. Ғизатов. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Күлдіргіштер». Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.	Кіші «Ботақан» тобы Музыка тыңдау. «Көңілді сылдырмақтар» И.Сапарбай. Музиканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. Ән айту. «Көңілді сылдармақтар» И.Сапарбай. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Сылдырмақтармен	Ересек «Балапан» тобы. Музыка тыңдау. «Алматы» Е. Хасанғалиев. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту. «Біз өмірдің гүліміз» Б. Ғизатов. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Күлдіргіштер». Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды	Кіші «Колобок» тобы Музыка тыңдау. «Көңілді сылдырмақтар» И.Сапарбай. Музиканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. Ән айту. «Көңілді сылдармақтар» И.Сапарбай. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Сылдырмақтармен

		Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. «Асатаяқ» биі. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы Музыка тыңдау. «Алматы» Е. Хасанғалиев. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ән айту. «Біз өмірдің гүліміз» Б. Ғизатов. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Күлдіргіштер». Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте	би». Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Ересек «Улыбка» тобы. Музыка тыңдау. «Алматы» Е. Хасанғалиев. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту. «Біз өмірдің гүліміз» Б. Ғизатов. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Күлдіргіштер». Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға әртүрлі шулы музыкалық	орындауға қызығушылық тудыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. «Асатаяқ» биі. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Ересек «Улыбка» тобы. Музыка тыңдау. «Алматы» Е. Хасанғалиев. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту. «Біз өмірдің гүліміз» Б. Ғизатов. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Күлдіргіштер». Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Балалар музыкалық	би». Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы Музыка тыңдау. «Алматы» Е. Хасанғалиев. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ән айту. «Біз өмірдің гүліміз» Б. Ғизатов. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Күлдіргіштер». Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды
--	--	--	---	--	--

		отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Билер. «Асатаяқ» биі. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке орындауға үйрету.	аспаптарды қолдану. Билер. «Асатаяқ» биі. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.	аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. «Асатаяқ» биі. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.	орындауға үйрету. Билер. «Асатаяқ» биі. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке орындауға үйрету.
Документтермен және тәрбиешілермен бірге жұмыс	13:00-15:00	Тәрбиешілермен бірге циклограмма, перспективный жоспарды тексеру, салыстыру.			
Музыкальный залда жұмыс	15:00-15:30	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған дидактикалық материалдарды дайындау. Өз білімін жетілдіру жоспарын құрып, ары қарай іздену жұмыстарын жүргізу.			
Топтармен қосымша ертеңгіліктердің әні мен билерін үйрену немесе қайталау.	15:30-17:30	Мектепалды даярлық топтарымен 25 қазан Республика күнін өткізу.			
Ата-аналармен жұмыс	17:30-18:00	Музыка жеткешісіне қарасты ата-аналардың сұрағына жауап беру.			

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚК
2023-2024 оқу жылындағы музыка ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған
ЦИКЛОГРАММА

Қараша
1 апта (30.10-03.11.2023 жыл)

Педагогтің аты-жөні: Азамат Илигай Азаматқызы

Кіші топ: «Ботақан», «»Колобок»

Ересек: «Балапан» , «Улыбка»

Мектепалды даярлық: «Гүлдер»

Күн тәртібі:	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне музыкалық дидактикалық материалдарды дайындау			
Ұымдастырылған іс-әрекеттер	Ересек «Балапан» тобы Музыка тыңдау: «Сылдырмақ» А. Тоқсанбаев. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту: «Сылдырмақ» әні. Ре(ми) – ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту.	Кіші «Ботақан» тобы Музыка тыңдау: «Серуендеп , би билейміз» Э. Раухвергер. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту: «Барабан әні» Б. Дәлденбай. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып ән айту. Музыкалық-ырғақты	Ересек «Балапан». Музыка тыңдау: «Вальс» П.И.Чайковский. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту: «Алатау» Н. Тілендиев. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Музыка ырғағымен жаттығамыз». Марш	Кіші «Колобок» тобы Музыка тыңдау: «Серуендеп , би билейміз» Э. Раухвергер. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту: «Барабан әні» Б. Дәлденбай. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып ән айту. Музыкалық-ырғақты

	Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Жэй және жылдам» Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: «Сылдырмақпен ойнау». Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен таныстыру, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Мектепалды даярлық «Гүлдер». Музыка тыңдау: «Вальс» П.И.Чайковский. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту: «Алатау» Н. Тілендиев. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Музыка	қимылдар: «Көңілді ырғақ» (Еркем-ай әніне). Қарапайым би қимылдарын орындау. Ересек «Улыбка» тобы Музыка тыңдау: «Сылдырмақ» А. Тоқсанбаев. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту: «Сылдырмақ» әні. Ре(ми) – ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Жэй және жылдам» Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: «Сылдырмақпен ойнау». Балаларды музыкалық	сипатын анық ырғақты жүрумен дағдыландыру. Билер: «Асатаяқ» биі. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. Би шығармашылығы: Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: «Аспаптардың дыбысын ажырат». Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Ересек «Улыбка» тобы Музыка тыңдау: «Сылдырмақ» А. Тоқсанбаев. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту: «Сылдырмақ» әні. Ре(ми) – ля (си)	қимылдар: «Көңілді ырғақ» (Еркем-ай әніне). Қарапайым би қимылдарын орындау. Мектепалды даярлық «Гүлдер». Музыка тыңдау: «Вальс» П.И.Чайковский. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту: «Алатау» Н. Тілендиев. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Музыка ырғағымен жаттығамыз». Марш сипатын анық ырғақты жүрумен дағдыландыру. Билер: «Асатаяқ» биі. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. Би шығармашылығы: Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: «Аспаптардың дыбысын
--	--	--	--	--

	ырғағымен жаттығамыз». Марш сипатын анық ырғақты жүрумен дағдыландыру. Билер: «Асатаяқ» биі. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. Би шығармашылығы: Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: «Аспаптардың дыбысын ажырат». Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.	аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен таныстыру, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру	диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Жәй және жылдам» Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: «Сылдырмақпен ойнау». Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен таныстыру, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыр.	ажырат». Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Мектепалды даярлық «Радуга». Музыка тыңдау: «Вальс» П.И.Чайковский. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту: «Алатау» Н. Тілендиев. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Музыка ырғағымен жаттығамыз». Марш сипатын анық ырғақты жүрумен дағдыландыру. Билер: «Асатаяқ» биі. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. Би шығармашылығы: Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:
--	--	---	---	--

				«Аспаптардың дыбысын ажырат». Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.
Документтермен және тәрбиешілермен бірге жұмыс	Тәрбиешілермен бірге Тәуелсіздік пен жаңа жыл ертеңгілігіне әндер мен билерді таңдау және талдау.			
Музыкальный залда жұмыс	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған дидактикалық материалдарды дайындау. Өз білімін жетілдіру жоспарын құрып, ары қарай іздену жұмыстарын жүргізу.			
Топтармен қосымша ертеңгіліктердің әні мен билерін үйрену немесе қайталау.	Тәрбиешілермен бірге Тәуелсіздік және жаңа жыл ертеңгіліктеріне әндер мен билерді таңдау және талдау. Арнай топтармен жаңа жыл әндерінің мәтінін жаттату.			
Ата-аналармен жұмыс	Музыка жеткешісіне қарасты ата-аналардың сұрағына жауап беру.			

Қараша
2 апта (06.11-10.11.2023 жыл)

Педагогтің аты-жөні: Азамат Илигай Азаматқызы

Кіші топ: «Ботақан», «Колобок»

Ересек: «Балапан», «Улыбка»

Мектепалды даярлық: «Гүлдер»

Күн тәртібі:	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне музыкалық дидактикалық материалдарды дайындау			
Ұымдастырылған іс-әрекеттер	Ересек «Балапан» тобы Музыка тыңдау: «Көңілді би» Ө. Байділда. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту: «Ақ тиін» Ә.Бейсеуов. Ре(ми) – ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Қоңыраулар биі». Музыканың басталуы мен	Кіші «Ботақан» тобы Музыка тыңдау: «Қоңыр қонжық». Т. Сарыбаева. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту: «Қоңыр аю қорбаңбай» Б. Дәлденбай. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып ән айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар: «Қояндар» Қарапайым би қимылдарын орындау. Ересек «Улыбка» тобы	Ересек «Балапан». Музыка тыңдау: «Күлдіргіштер» П.И.Чайковский. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту: «Аңдардың айтысы» Р. Наурызбаева. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Аю мен қояндар». Марш сипатын анық ырғақты жүрумен дағдыландыру. Билер: «Қасқыр мен қояндар» Би	Кіші «Колобок» тобы Музыка тыңдау: «Қоңыр қонжық». Т. Сарыбаева. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту: «Қоңыр аю қорбаңбай» Б. Дәлденбай. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып ән айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар: «Қояндар» Қарапайым би қимылдарын орындау. Мектепалды даярлық

	аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: «Қоңыраулар». Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен таныстыру, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Мектепалды даярлық «Гүлдер». Музыка тыңдау: «Күлдіргіштер» П.И.Чайковский. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту: «Аңдардың айтысы» Р. Наурызбаева. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Аю мен қояндар». Марш сипатын анық ырғақты жүрумен дағдыландыру.	Музыка тыңдау: «Көңілді би» Ө. Байділда. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту: «Ақ тиін» Ө.Бейсеуов. Ре(ми) – ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Қоңыраулар биі». Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: «Қоңыраулар». Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен таныстыру, сондай-ақ олардың дыбысталуымен	қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. Би шығармашылығы: Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: «Бұл қандай аспап?» Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Ересек «Улыбка». Музыка тыңдау: «Күлдіргіштер» П.И.Чайковский. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту: «Аңдардың айтысы» Р. Наурызбаева. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Аю мен қояндар». Марш сипатын анық ырғақты жүрумен дағдыландыру. Билер: «Қасқыр мен	«Күншуақ». Музыка тыңдау: «Күлдіргіштер» П.И.Чайковский. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту: «Аңдардың айтысы» Р. Наурызбаева. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Аю мен қояндар». Марш сипатын анық ырғақты жүрумен дағдыландыру. Билер: «Қасқыр мен қояндар» Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. Би шығармашылығы: Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: «Бұл қандай аспап?» Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.
--	---	--	--	---

	Билер: «Қасқыр мен қояндар» Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. Би шығармашылығы: Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: «Бұл қандай аспап?» Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.	таныстыру.	қояндар» Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. Би шығармашылығы: Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: «Бұл қандай аспап?» Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.	
Документтермен және тәрбиешілермен бірге жұмыс	Тәрбиешілермен бірге Жаңа жыл ертеңгілігіне арналған сценарийдегі ойындар мен билер, әндерді талқылау. Тәуелсіздік күніне сценарийді бекіту.			
Музыкальный залда жұмыс	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған дидактикалық материалдарды дайындау. Өз білімін жетілдіру жоспарын құрып, ары қарай іздену жұмыстарын жүргізу.			
Топтармен қосымша ертеңгіліктердің әні мен билерін үйрену немесе қайталау.	Арнайы топтармен жаңа жыл әндерін әуенімен қосып айтуды үйрету. Мектепалды даярлық тобымен тәуелсіздік күніне арналған әндерді әуенмен айтып үйрету.			
Ата-аналармен жұмыс	Музыка жеткешісіне қарасты ата-аналардың сұрағына жауап беру.			

Қараша
3 апта (13.11-17.11.2023 жыл)

Педагогтің аты-жөні: Азамат Илигай Азаматқызы

Кіші топ: «Ботақан», «Колобок»

Ересек: «Балапан», «Улыбка»

Мектепалды даярлық: «Гүлдер»

Күн тәртібі:	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне музыкалық дидактикалық материалдарды дайындау			
Ұымдастырылған іс-әрекеттер	Ересек «Балапан» тобы Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту: «Қоңыр аю қорбаңбай» Б.Дәлденбай. Ре(ми) – ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Қояндар мен аю» А.Райымқұлова. Музыканың басталуы мен	Кіші «Ботақан» тобы Музыка тыңдау: «Ақ қоян» Б.Аманжол. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту: «Сұр қоян» А.Филиппенко. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып ән айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар: «Қояндармен би». Қарапайым би қимылдарын орындау. Ересек «Улыбка» тобы Музыка тыңдау: «Ақ	Ересек «Балапан» тобы Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту: «Қоңыр аю қорбаңбай» Б.Дәлденбай. Ре(ми) – ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Қояндар	Кіші «Колобок» тобы Музыка тыңдау: «Ақ қоян» Б.Аманжол. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту: «қоян» А.Филиппенко. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып ән айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар: «Қояндармен би». Қарапайым би қимылдарын орындау. Мектепалды даярлық «Гүлдер». Музыка тыңдау: «Вальс»

	аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: «Қай аспап қалай дыбысталады?». Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен таныстыру, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Мектепалды даярлық «Гүлдер». Музыка тыңдау: «Вальс» С.Майкапар. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту: «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: Марш сипатын анық ырғақты жүрумен дағдыландыру. Билер: «Қасқыр мен қояндар» (Көрініс би). Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін	қоян» Б.Аманжол. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту: «Қоңыр аю қорбанбай» Б.Дәлденбай. Ре(ми) – ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Қояндар мен аю» А.Райымқұлова. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: «Қай аспап қалай дыбысталады?». Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен таныстыру, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	мен аю» А.Райымқұлова. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: «Қай аспап қалай дыбысталады?». Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен таныстыру, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	С.Майкапар. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту: «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: Марш сипатын анық ырғақты жүрумен дағдыландыру. Билер: «Қасқыр мен қояндар» (Көрініс би). Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. Би шығармашылығы: Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: «Қоңырауларда ойнау». Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.
--	--	---	---	---

	орындау. Би шығармашылығы: Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: «Қоңырауларда ойнау». Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.	таныстыру.		
Документтермен және тәрбиешілермен бірге жұмыс	Тәрбиешілермен бірге жаңа жыл әндері мен билерін талқылау.			
Музыкальный залда жұмыс	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған дидактикалық материалдарды дайындау. Өз білімін жетілдіру жоспарын құрып, ары қарай іздену жұмыстарын жүргізу.			
Топтармен қосымша ертеңгіліктердің әні мен билерін үйрену немесе қайталау.	Арнайы топтармен жаңа жылға арналған билерді үйретуді бастау.			
Ата-аналармен жұмыс	Музыка жеткешісіне қарасты ата-аналардың сұрағына жауап беру.			

Қараша
4 апта (20.11-24.11.2023 жыл)

Педагогтің аты-жөні: Азамат Илигай Азаматқызы

Кіші топ: «Ботақан», «Колобок»

Ересек: «Балапан», «Улыбка»

Мектепалды даярлық: «Гүлдер»

Күн тәртібі:	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне музыкалық дидактикалық материалдарды дайындау			
Ұымдастырылған іс-әрекеттер	Ересек«Балапан» тобы Музыка тыңдау: «Шыршамызға арнаймыз» Е.Тиличеева. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту: «Ақ қоян» Б. Аманжол. Ре(ми) – ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Қояндар мен қу түлкі». Музыканың басталуы мен аяқталуына	Кіші «Ботақан» тобы Музыка тыңдау: «Ақ қоян» Б.Аманжол.Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту: «Сұр қоян» А.Филиппенко. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып ән айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар: «Қояндармен би». Қарапайым би қимылдарын орындау. Ересек «Улыбка» тобы Музыка тыңдау: «Шыршамызға	Ересек «Балапан». Музыка тыңдау: «Қаңтар» П.Чайковский. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту: «Ақша қар» Е.Өміров. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: Марш сипатын анық ырғақты жүрумен дағдыландыру. Билер: «Ұлпақарлар». И.П.Чайковский. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау.	Кіші «Колобок» тобы Музыка тыңдау: «Ақ қоян» Б.Аманжол.Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту: «Сұр қоян» А.Филиппенко. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып ән айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар: «Қояндармен би». Қарапайым би қимылдарын орындау. Мектепалды даярлық «Гүлдер». Музыка тыңдау: «Қаңтар»

	сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: «Аспаптар дыбыс». Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен таныстыру, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Мектепалды даярлық «Гүлдер». Музыка тыңдау: «Қаңтар» П.Чайковский. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту: «Ақша қар» Е.Өміров. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: Марш сипатын анық ырғақты жүрумен дағдыландыру. Билер: «Ұлпақарлар» И.П.Чайковский. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау.	арнаймыз» Е.Тиличеева. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту: «Ақ қоян» Б. Аманжол. Ре(ми) – ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Қояндар мен қу түлкі». Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: «Аспаптар дыбыс». Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен таныстыру, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	Би шығармашылығы: Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: «Полька». Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Ересек «Улыбка» тобы Музыка тыңдау: «Шыршамызға арнаймыз» Е.Тиличеева. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту: «Ақ қоян» Б. Аманжол. Ре(ми) – ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Қояндар мен қу түлкі». Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес	П.Чайковский. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту: «Ақша қар» Е.Өміров. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: Марш сипатын анық ырғақты жүрумен дағдыландыру. Билер: «Ұлпақарлар» И.П.Чайковский. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. Би шығармашылығы: Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: «Полька». Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Мектепалды даярлық «Радуга». Музыка тыңдау: «Қаңтар» П.Чайковский. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның
--	---	--	--	--

	Би шығармашылығы: Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: «Полька». Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.		қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: «Аспаптар дыбысы». Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен таныстыру, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту: «Ақша қар» Е.Өміров. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: Марш сипатын анық ырғақты жүрумен дағдыландыру. Билер: «Ұлпақарлар». И.П.Чайковский. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: «Полька». Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.
Документтермен және тәрбиешілермен бірге жұмыс	Тәрбиешілермен бірге балалардың жаңа жылдың ертеңгілеріне билер таңдау. Әр топтарға әр түрлі билер таңдау.			
Музыкальный залда жұмыс	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған дидактикалық материалдарды дайындау. Өз білімін жетілдіру жоспарын құрып, ары қарай іздену жұмыстарын жүргізу.			
Топтармен қосымша ертеңгіліктердің әні мен билерін үйрену немесе қайталау.	Барлық топтарды кезек-кезек музыка залына шақырып жаңа жыл ертеңгіліктеріне арналаған билердің қимылдарын үйрету.			
Ата-аналармен жұмыс	Музыка жеткешісіне қарасты ата-аналардың сұрағына жауап беру.			

Қараша
5 апта (27.11-01.12.2023 жыл)

Педагогтің аты-жөні: Азамат Илигай Азаматқызы

Кіші топ: «Ботақан», «Колобок»

Ересек: «Балапан», «Улыбка»

Мектепалды даярлық: «Гүлдер»

Күн тәртібі:	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне музыкалық дидактикалық материалдарды дайындау			
Ұымдастырылған іс-әрекеттер	Ересек«Балапан» тобы Музыка тыңдау: «Шыршамызға арнаймыз» Е.Тиличеева. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту: «Ақ қоян» Б. Аманжол. Ре(ми) – ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Қояндар мен қу түлкі». Музыканың басталуы мен аяқталуына	Кіші «Ботақан» тобы Музыка тыңдау: «Ақ қоян» Б.Аманжол.Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту: «Сұр қоян» А.Филиппенко. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып ән айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар: «Қояндармен би». Қарапайым би қимылдарын орындау. Ересек «Улыбка» тобы Музыка тыңдау: «Шыршамызға	Ересек «Балапан». Музыка тыңдау: «Қаңтар» П.Чайковский. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту: «Ақша қар» Е.Өміров. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: Марш сипатын анық ырғақты жүрумен дағдыландыру. Билер: «Ұлпақарлар». И.П.Чайковский. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау.	Кіші «Колобок» тобы Музыка тыңдау: «Ақ қоян» Б.Аманжол.Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту: «Сұр қоян» А.Филиппенко. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып ән айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар: «Қояндармен би». Қарапайым би қимылдарын орындау. Мектепалды даярлық «Гүлдер». Музыка тыңдау: «Қаңтар»

	сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: «Аспаптар дыбыс». Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен таныстыру, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Мектепалды даярлық «Гүлдер». Музыка тыңдау: «Қаңтар» П.Чайковский. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту: «Ақша қар» Е.Өміров. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: Марш сипатын анық ырғақты жүрумен дағдыландыру. Билер: «Ұлпақарлар» И.П.Чайковский. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау.	арнаймыз» Е.Тиличеева. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту: «Ақ қоян» Б. Аманжол. Ре(ми) – ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Қояндар мен қу түлкі». Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: «Аспаптар дыбыс». Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен таныстыру, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	Би шығармашылығы: Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: «Полька». Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Ересек «Улыбка» тобы Музыка тыңдау: «Шыршамызға арнаймыз» Е.Тиличеева. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту: «Ақ қоян» Б. Аманжол. Ре(ми) – ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Қояндар мен қу түлкі». Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес	П.Чайковский. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту: «Ақша қар» Е.Өміров. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: Марш сипатын анық ырғақты жүрумен дағдыландыру. Билер: «Ұлпақарлар» И.П.Чайковский. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. Би шығармашылығы: Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: «Полька». Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Мектепалды даярлық «Радуга». Музыка тыңдау: «Қаңтар» П.Чайковский. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның
--	---	--	--	--

	Би шығармашылығы: Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: «Полька». Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.		қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: «Аспаптар дыбысы». Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен таныстыру, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту: «Ақша қар» Е.Өміров. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: Марш сипатын анық ырғақты жүрумен дағдыландыру. Билер: «Ұлпақарлар». И.П.Чайковский. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: «Полька». Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.
Документтермен және тәрбиешілермен бірге жұмыс	Тәрбиешілермен бірге балалардың жаңа жылдың ертеңгілеріне билер таңдау. Әр топтарға әр түрлі билер таңдау.			
Музыкальный залда жұмыс	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған дидактикалық материалдарды дайындау. Өз білімін жетілдіру жоспарын құрып, ары қарай іздену жұмыстарын жүргізу.			
Топтармен қосымша ертеңгіліктердің әні мен билерін үйрену немесе қайталау.	Барлық топтарды кезек-кезек музыка залына шақырып жаңа жыл ертеңгіліктеріне арналаған билердің қимылдарын үйрету.			
Ата-аналармен жұмыс	Музыка жеткешісіне қарасты ата-аналардың сұрағына жауап беру.			

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚК
2023-2024 оқу жылындағы музыка ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған
ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан
1 апта (04.12-08.12.2023 жыл)

Педагогтің аты-жөні: Азамат Илигай Азаматқызы

Кіші топ: «Тэй-тэй», «Колобок»

Ересек: «Балапан», «Улыбка»

Мектепалды даярлық: «Гүлдер»

Күн тәртібі:	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне музыкалық дидактикалық материалдарды дайындау			
Ұымдастырылған іс-әрекеттер	Ересек «Балапан» тобы Музыка тыңдау «Құлыншақ» Қ.Шілдебаев. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну. Ән айту «Мерекелік ән мен би». Ән айту дағдыларын дамыта отырып, сөздерді анық айтуға үйрету.	Кіші «Тэй-тэй» тобы Музыка тыңдау «Кел,балақан» А.Асылбеков. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Ән айту «Кел, балақан» А. Асылбеков. Ән айтуға деген қызығушылықтарын	Ересек «Балапан» тобы Музыка тыңдау «Құлыншақ» Қ.Шілдебаев. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну. Ән айту «Мерекелік ән мен би». Ән айту дағдыларын дамыта отырып, сөздерді анық айтуға үйрету.	Кіші «Колобок» тобы Музыка тыңдау «Кел,балақан» А.Асылбеков. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Ән айту «Кел, балақан» А. Асылбеков. Ән айтуға деген қызығушылықтарын оята отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар «Сылдырмақпен би». Қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату.

	Музыкалық-ырғақты қозғалыстар «Жалаушамен би». Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда меңгеруге ықпал ету. Мектепалды даярлық «Гүлдер». Музыка тыңдау «Туған ел» Л.Хамиди. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту «Жомарт елім» И.Нүсіпбаев. Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар «Жалаушалармен би» Е.Брусиловский. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және	оята отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар «Сылдырмақпен би». Қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. Ересек «Улыбка» тобы Музыка тыңдау «Құлыншак» Қ.Шілдебаев. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну. Ән айту «Мерекелік ән мен би». Ән айту дағдыларын дамыта отырып, сөздерді анық айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар «Жалаушамен би». Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған	Музыкалық-ырғақты қозғалыстар «Жалаушамен би». Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда меңгеруге ықпал ету. Ересек «Улыбка». Музыка тыңдау «Туған ел» Л.Хамиди. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту «Жомарт елім» И.Нүсіпбаев. Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар «Жалаушалармен би» Е.Брусиловский. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру.	Мектепалды даярлық «Күншуақ». Музыка тыңдау «Туған ел» Л.Хамиди. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту «Жомарт елім» И.Нүсіпбаев. Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар «Жалаушалармен би» Е.Брусиловский. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. Билер «Жалаушамен би» Би қимылдарының қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Би шығармашылығы. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау «Менің елім» Б. Тілеухан. Дауылпаз, асатаяқ аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
--	--	---	---	--

	ырғақпен жүгіру. Билер «Жалаушамен би» Би қимылдарының қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Би шығармашылығы. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау «Менің елім» Б. Тілеухан. Дауылпаз, асатаяқ аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру	музыкалық аспаптарда меңгеруге ықпал ету.	Билер «Жалаушамен би» Би қимылдарының қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Би шығармашылығы. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау «Менің елім» Б. Тілеухан. Дауылпаз, асатаяқ аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру	
Документтермен және тәрбиешілермен бірге жұмыс	Тәрбиешілермен бірге Тәуелсіздік пен жаңа жыл ертеңгілігіне әндер мен билерді таңдау және талдау.			
Музыкальный залда жұмыс	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған дидактикалық материалдарды дайындау. Өз білімін жетілдіру жоспарын құрып, ары қарай іздену жұмыстарын жүргізу.			
Топтармен қосымша ертеңгіліктердің әні мен билерін үйрену немесе қайталау.	Тәрбиешілермен бірге Тәуелсіздік және жаңа жыл ертеңгіліктеріне әндер мен билерді таңдау және талдау. Арнай топтармен жаңа жыл әндерінің мәтінін жаттату.			
Ата-аналармен жұмыс	Музыка жеткешісіне қарасты ата-аналардың сұрағына жауап беру.			

Желтоқсан
2 апта (11.12-15.12.2023 жыл)

Педагогтің аты-жөні: Азамат Илигай Азаматқызы

Кіші топ: «Ботақан», «Колобок»

Ересек: «Балапан», «Улыбка»

Мектепалды даярлық: «Гүлдер»

Күн тәртібі:	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне музыкалық дидактикалық материалдарды дайындау			
Ұымдастырылған іс-әрекеттер	Ересек «Балапан» тобы Музыка тыңдау. «Менің Қазақстаным». Ғ.Дауылбаева. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну. Ән айту. Ән айту: «Отаным». Ән айту дағдыларын дамыта отырып, сөздерді анық айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Жалаушамен би». Би қимылдарын орындау	Кіші «Ботақан» тобы Музыка тыңдау. «Бақытты балалық шақ» С.Қалымов. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Ән айту. «Жалауша» А.Токсанбаев. Ән айтуға деген қызығушылықтарын оята отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар.	Ересек «Балапан». Музыка тыңдау. «Қазақстан жалауы» Д.Омаров.. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту. «Елтаңбасы елімнің» С.Қалиев. Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Қандай ырғақ» А.Асылбек. Музыканың қимыл	Кіші «Колобок» тобы Музыка тыңдау. «Бақытты балалық шақ» С.Қалымов. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Ән айту. «Жалауша» А.Токсанбаев. Ән айтуға деген қызығушылықтарын оята отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Жалаушамен жаттығу». Қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату.

	сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. «Қоңыраулар». Балаларға арналған музыкалық аспаптарда меңгеруге ықпал ету. Мектепалды даярлық «Гүлдер». Музыка тыңдау. «Қазақстан жалауы» Д.Омаров.. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту. «Елтаңбасы елімнің» С.Қалиев. Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Қандай ырғақ» А.Асылбек. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. Билер. «Жалаушамен би» Би қимылдарының	«Жалаушамен жаттығу». Қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. Ересек «Улыбка» тобы Музыка тыңдау. «Менің Қазақстаным». Ғ.Дауылбаева. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну. Ән айту. Ән айту: «Отаным». Ән айту дағдыларын дамыта отырып, сөздерді анық айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Жалаушамен би». Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. «Қоңыраулар». Балаларға арналған музыкалық аспаптарда меңгеруге ықпал ету.	сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. Билер. «Жалаушамен би» Би қимылдарының қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Би шығармашылығы. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. «Илигай» Дауылпаз, асатаяқ аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Ересек «Улыбка» тобы Музыка тыңдау. «Менің Қазақстаным». Ғ.Дауылбаева. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну. Ән айту. Ән айту: «Отаным». Ән айту дағдыларын дамыта отырып, сөздерді анық айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Жалаушамен би». Би	Мектепалды даярлық «Гүлдер». Музыка тыңдау. «Қазақстан жалауы» Д.Омаров.. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту. «Елтаңбасы елімнің» С.Қалиев. Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Қандай ырғақ» А.Асылбек. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. Билер. «Жалаушамен би» Би қимылдарының қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Би шығармашылығы. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. «Илигай» Дауылпаз, асатаяқ аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру
--	---	--	---	---

	қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Би шығармашылығы. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. «Илигай» Дауылпаз, асатаяқ аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.		қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. «Қоңыраулар». Балаларға арналған музыкалық аспаптарда меңгеруге ықпал ету.	
Документтермен және тәрбиешілермен бірге жұмыс	Тәрбиешілермен бірге Тәуелсіздік пен жаңа жыл ертеңгілігіне әндер мен билерді таңдау және талдау.			
Музыкальный залда жұмыс	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған дидактикалық материалдарды дайындау. Өз білімін жетілдіру жоспарын құрып, ары қарай іздену жұмыстарын жүргізу.			
Топтармен қосымша ертеңгіліктердің әні мен билерін үйрену немесе қайталау.	Топтарды кезекпен музыка залына шақырып жаңа жыл билері мен әндерін ары қарай үйрету. Мектепалды даярлық тобымен тәуелсіздік күніне арналған соңғы дайындықтар өткізу.			
Ата-аналармен жұмыс	Музыка жеткешісіне қарасты ата-аналардың сұрағына жауап беру.			

Желтоқсан
3 апта (18.12-22.12.2023 жыл)

Педагогтің аты-жөні: Азамат Илигай Азаматқызы

Кіші топ: «Ботақан», «Колобок»

Ересек: «Балапан», «Улыбка»

Мектепалды даярлық: «Гүлдер»

Күн тәртібі:	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне музыкалық дидактикалық материалдарды дайындау			
Ұымдастырылған іс-әрекеттер	Ересек «Балапан» тобы Музыка тыңдау. «Шырша жыры» Қ.Шілдебаев. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну. Ән айту. «Аққала». Ән айту дағдыларын дамыта отырып, сөздерді анық айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Аққала». Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.	Кіші «Ботақан» тобы Музыка тыңдау. «Жасыл шырша» Қ.Қуатбаев. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Ән айту. «Қаршақыз бен балалар» А. Асылбеков. Ән айтуға деген қызығушылықтарын оята отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Қоңыраулармен би».	Ересек «Балапан». Музыка тыңдау. «Шырша жыры» Б. Бейсенова Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту. «Қыс қызығы». Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Аққалалар» Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. Билер. «Ұлпақарлар» (қыздарға би). Би	Кіші «Колобок» тобы Музыка тыңдау. «Жасыл шырша» Қ.Қуатбаев. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Ән айту. «Қаршақыз бен балалар» А. Асылбеков. Ән айтуға деген қызығушылықтарын оята отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Қоңыраулармен би». Қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату Мектепалды даярлық

	Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда меңгеруге ықпал ету. Мектепалды даярлық «Гүлдер». Музыка тыңдау. «Шырша жыры» Б. Бейсенова Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту. «Қыс қызығы». Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Аққалалар» Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. Билер. «Ұлпақарлар» (қыздарға би). Би қимылдарының қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.	Қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. Ересек «Улыбка» тобы Музыка тыңдау. «Шырша жыры» Қ.Шілдебаев. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну. Ән айту. «Аққала». Ән айту дағдыларын дамыта отырып, сөздерді анық айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Аққала». Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда меңгеруге ықпал ету.	қимылдарының қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Би шығармашылығы. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. «Полька» Штраус. Дауылпаз, асатаяқ аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Ересек «Улыбка» тобы Музыка тыңдау. «Шырша жыры» Қ.Шілдебаев. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну. Ән айту. «Аққала». Ән айту дағдыларын дамыта отырып, сөздерді анық айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Аққала». Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Балалар музыкалық	«Гүлдер». Музыка тыңдау. «Шырша жыры» Б. Бейсенова Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту. «Қыс қызығы». Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Аққалалар» Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. Билер. «Ұлпақарлар» (қыздарға би). Би қимылдарының қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Би шығармашылығы. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. «Полька» Штраус. Дауылпаз, асатаяқ аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
--	--	--	---	--

	Би шығармашылығы. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. «Полька» Штраус. Дауылпаз, асатаяқ аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.		аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда меңгеруге ықпал ету.	
Документтермен және тәрбиешілермен бірге жұмыс	Тәрбиешілермен бірге Тәуелсіздік пен жаңа жыл ертеңгілігіне әндер мен билерді таңдау және талдау.			
Музыкальный залда жұмыс	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған дидактикалық материалдарды дайындау. Өз білімін жетілдіру жоспарын құрып, ары қарай іздену жұмыстарын жүргізу.			
Топтармен қосымша ертеңгіліктердің әні мен билерін үйрену немесе қайталау.	Топтармен жаңа жылға арналған билердің, әндердің соңғы дайындықтарын өткізу.			
Ата-аналармен жұмыс	Музыка жеткешісіне қарасты ата-аналардың сұрағына жауап беру.			

Желтоқсан
4 апта (25.12-29.12.2023 жыл)

Педагогтің аты-жөні: Азамат Илигай Азаматқызы

Кіші топ: «Ботақан», «Колобок»

Ересек: «Балапан», «Улыбка»

Мектепалды даярлық: «Гүлдер»

Күн тәртібі:	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне музыкалық дидактикалық материалдарды дайындау			
Ұымдастырылған іс-әрекеттер	Ересек «Балапан» тобы Музыка тыңдау. «Шырша жыры». Б.Бейсенова. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну. Ән айту. «Шыршамызға арнаймыз». Ән айту дағдыларын дамыта отырып, сөздерді анық айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Билейміз Аязатамен». Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-	Кіші «Ботақан» тобы Музыка тыңдау. «Жасыл шырша». К. Қуатбаев. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Ән айту. «Қаршақыз бен балалар». Г.Абдрахманова. Ән айтуға деген қызығушылықтарын оята отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Лили-полька». Қолдың	Ересек «Балапан». Музыка тыңдау. «Бұл қай кезде болады? Қыс» Б.Ерзакович. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту. «Айнала ақша қар» И.Мамақов. Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» дидапозонда жеңіл дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Көңілді балалар». Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру.	Кіші «Колобок» тобы Музыка тыңдау. «Жасыл шырша». К. Қуатбаев. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Ән айту. «Қаршақыз бен балалар». Г.Абдрахманова. Ән айтуға деген қызығушылықтарын оята отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Лили-полька». Қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. Мектепалды даярлық «Гүлдер».

	кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. «Қоңыраулар». Балаларға арналған музыкалық аспаптарда меңгеруге ықпал ету. Мектепалды даярлық «Гүлдер». Музыка тыңдау. «Бұл қай кезде болады? Қыс» Б.Ерзакович. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту. «Айнала ақша қар» И.Мамақов. Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Көңілді балалар». Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. Билер. «Қояндар биі» Би қимылдарының қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға	білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. Ересек «Улыбка» тобы Музыка тыңдау. «Шырша жыры». Б.Бейсенова. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну. Ән айту. «Шыршамызға арнаймыз». Ән айту дағдыларын дамыта отырып, сөздерді анық айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Билейміз Аязатамен». Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. «Қоңыраулар». Балаларға арналған музыкалық аспаптарда меңгеруге ықпал ету.	Билер. «Қояндар биі» Би қимылдарының қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Би шығармашылығы. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. «Полька» Дауылпаз, асатаяқ аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Ересек «Улыбка» тобы Музыка тыңдау. «Шырша жыры». Б.Бейсенова. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну. Ән айту. «Шыршамызға арнаймыз». Ән айту дағдыларын дамыта отырып, сөздерді анық айтуға үйрету.	Музыка тыңдау. «Бұл қай кезде болады? Қыс» Б.Ерзакович. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту. «Айнала ақша қар» И.Мамақов. Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Көңілді балалар». Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. Билер. «Қояндар биі» Би қимылдарының қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Би шығармашылығы. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. «Полька» Дауылпаз, асатаяқ аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
--	--	---	--	--

	сәйкес өзгерту. Би шығармашылығы. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. «Полька» Дауылпаз, асатаяқ аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.		Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Билейміз Аязатамен». Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. «Қоңыраулар». Балаларға арналған музыкалық аспаптарда меңгеруге ықпал ету.	
Документтермен және тәрбиешілермен бірге жұмыс	Тәрбиешілермен бірге Тәуелсіздік пен жаңа жыл ертеңгілігіне әндер мен билерді таңдау және талдау.			
Музыкальный залда жұмыс	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған дидактикалық материалдарды дайындау. Өз білімін жетілдіру жоспарын құрып, ары қарай іздену жұмыстарын жүргізу.			
Топтармен қосымша ертеңгіліктердің әні мен билерін үйрену немесе қайталау.	Жаңа жыл ертеңгіліктерін өткізу.			
Ата-аналармен жұмыс	Музыка жеткешісіне қарасты ата-аналардың сұрағына жауап беру.			

Қаңтар
I апта (03.01-05.01.2024 жыл)

Педагогтің аты-жөні: Азамат Илигай Азаматқызы

Кіші топ: «Ботақан», «Колобок»

Ересек: «Балапан», «Улыбка»

Мектепалды даярлық: «Гүлдер»

Күн тәртібі:	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне музыкалық дидактикалық материалдарды дайындау		
Ұымдастырылған іс-әрекеттер	Кіші «Ботақан» тобы Музыка тыңдау. «Жаңа жыл». Б.Бейсенова. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Ән айту. «Аппақ қар». Г.Абдрахманова. Ән айтуға деген қызығушылықтарын оята отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Лили-полька». Қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. Ересек «Улыбка» тобы Музыка тыңдау. «Снег». Б.Бейсенова. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің	Ересек «Балапан». Музыка тыңдау. «Бұл қай кезде болады? Қыс» Б.Ерзакович. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту. «Айнала ақша қар» И.Мамақов. Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Көңілді балалар». Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. Билер. «Қояндар бий» Би қимылдарының қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Би шығармашылығы. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. «Полька»	Кіші «Колобок» тобы Музыка тыңдау. «Шыршамыз». К. Қуатбаев. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Ән айту. «Снег». Г.Абдрахманова. Ән айтуға деген қызығушылықтарын оята отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Лили-полька». Қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. Мектепалды даярлық «Гүлдер». Музыка тыңдау. «Бұл қай кезде болады? Қыс» Б.Ерзакович. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту. «Айнала ақша қар» И.Мамақов. Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до»

	мазмұнын түсіну. Ән айту. «Шыршамызға арнаймыз». Ән айту дағдыларын дамыта отырып, сөздерді анық айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «У тебя, у меня». Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. «Қоңыраулар». Балаларға арналған музыкалық аспаптарда меңгеруге ықпал ету.	Дауылпаз, асатаяқ аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Ересек «Улыбка» тобы Музыка тыңдау. «Шырша жыры». Б.Бейсенова. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну. Ән айту. «Хрустальная зима». Ән айту дағдыларын дамыта отырып, сөздерді анық айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «У тебя, у меня». Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. «Қоңыраулар». Балаларға арналған музыкалық аспаптарда меңгеруге ықпал ету.	диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Көңілді балалар». Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. Билер. «Жұлдыздар биі» Би қимылдарының қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Би шығармашылығы. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. «Полька» Дауылпаз, асатаяқ аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
Документтермен және тәрбиешілермен бірге жұмыс	Тәрбиешілермен бірге мерекелік ертеңгіліктерге әндер мен билерді таңдау, талқылау. Жоспар құру.		
Музыкальный залда жұмыс	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған дидактикалық материалдарды дайындау. Өз білімін жетілдіру жоспарын құрып, ары қарай іздену жұмыстарын жүргізу.		
Топтармен қосымша ертеңгіліктердің әні мен билерін үйрену немесе қайталау.	Қыздар мерекесі ертеңгілігіне ұл балалармен би қимылдарын жасау, үйрену. Би қимылдарын музыка ырғағына сай, дұрыс жасауға дағдыландыру.		
Ата-аналармен жұмыс	Музыка жеткешісіне қарасты ата-аналардың сұрағына жауап беру.		

