

Келісілген
Сәтбаев қаласының «Күншуақ»
бөбекжайы»КМҚК
әдіскері
Муздрапова А.А.

Бекітілген
Сәтбаев қаласының «Күншуақ»
бөбекжайы»КМҚК
директоры
Грехова С.Е.
« / 2023 жыл

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚК
2023-2024 оқу жылындағы музыка ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған
ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек
1 апта (01.09.2023 жыл)

Педагогтің аты-жөні: Батырбек Айдана Жолдасбекқызы

Кіші топ: «Тэй-тэй»

Ортаңғы: «Біз көңілді балалар», «Веселые нотки»

Мектепалды даярлық: «Күншуақ», «Радуга»

Күн тәртібі:	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	8:40-9:00	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне музыкалық дидактикалық материалдарды дайындау			
Ұымдастырылған іс-әрекеттер	9:00-10:55	Кіші «Тэй-тэй» тобы Музыка тыңдау: «Бала, бала, балапан». Әні: И.Нүсіпбаев. Әннің мағынасын түсіну, музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау. Ән айту: «Бөбегім». Әні: Ғ.Дауылбаева	Ортаңғы «Бүлдіршін» тобы Музыка тыңдау. «Сәби қуанышы» Е. Құсайынов. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау. Ән айту. «Бақшаға барамын» Ө.	Мектепалды даярлық «Күншуақ» тобы Музыка тыңдау. «Қосалқа» Даулеткерей. Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін	Мектепалды даярлық «Күншуақ» тобы Музыка тыңдау. «Қосалқа» Даулеткерей. Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін

		Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту	Байділдаев. Дыбыстаудың бірінғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың	ажырату. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Ұлттық добырада және қобызда орындалатын «күй»	ажырату. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Ұлттық добырада және қобызда орындалатын «күй»
--	--	--	---	--	--

		Музыкалық-ырғақты қимылдар.Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. Ортаңғы «Веселые нотки» тобы Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» Е. Құсайынов. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау. Ән айту: «Бақшаға барамын» Ө. Байділдаев. Дыбыстаудың біріңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Дастастық» Р. Рустамов Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау;	сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Дастастық» Р. Рустамов Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау;	жанрымен таныстыру, күйші-композитор: күйші Құрманғазының, қобызшы Қорқыттың шығармашылығымен таныстыру. Ән айту. «Білім бұлағы» Т. Қоңыратбай. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көресете отырып әуеннің жоғарғы –төменгі қозағылысын ажырату. Музыкалық-ырғақты қимыл. «Шеңбермен жүр». Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Ойындар, хороводтар:	жанрымен таныстыру, күйші-композитор: күйші Құрманғазының, қобызшы Қорқыттың шығармашылығымен таныстыру. Ән айту. «Білім бұлағы» Т. Қоңыратбай. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көресете отырып әуеннің жоғарғы –төменгі қозағылысын ажырату. Музыкалық-ырғақты қимыл. «Шеңбермен жүр». Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Ойындар, хороводтар:
--	--	---	---	--	--

		Мектепалды даярлық «Радуга». Музыка тыңдау: «Қосалқа» Даулеткерей. Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Ұлттық добырада және қобызда орындалатын «күй» жанрымен таныстыру, күйші-композитор: күйші Құрманғазының, қобызшы Қорқыттың шығармашылығымен таныстыру. Ән айту: «Білім бұлағы» Т. Қоңыратбай. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын		Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберде айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту; Дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Билеу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарын элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Аспаптарда ойнау. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Қазақтың ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.	Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберде айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту; Дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Билеу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарын элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Аспаптарда ойнау. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Қазақтың ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Мектепалды даярлық «Радуга» тобы Музыка тыңдау.
--	--	--	--	--	--

		(жоғары-төмен) көресете отырып әуеннің жоғарғы – төменгі қозағылысын ажырату. Музыкалық-ырғақты қимыл. «Шеңбермен жүр». Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Ойындар, хороводтар: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберде айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту; Дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Билеу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарын элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен			«Қосалқа» Даулеткерей. Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Ұлттық добырада және қобызда орындалатын «күй» жанрымен таныстыру, күйші-композитор: күйші Құрманғазының, қобызшы Қорқыттың шығармашылығымен таныстыру. Ән айту. «Білім бұлағы» Т. Қоңыратбай. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көресете
--	--	--	--	--	--

		таныстыру. Аспаптарда ойнау. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Қазақтың ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.			отырып әуеннің жоғарғы –төменгі қозағылысын ажырату. Музыкалық-ырғақты қимыл. «Шеңбермен жүр». Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Ойындар, хороводтар: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберде айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту; Дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Билеу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарын элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.
--	--	--	--	--	---

					Аспаптарда ойнау. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Қазақтың ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.
Документтермен және тәрбиешілермен бірге жұмыс	13:00-15:00	Тәрбиешілермен бірге перспективный планды қарастыру, мониторингті талқылау. Және де апталықтар мен басқа да жағдаяттарды тәрбиешілермен бірге отырып шешу.			
Музыкальный залда жұмыс	15:00-15:30	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған дидактикалық материалдарды дайындау. Өз білімін жетілдіру жоспарын құрып, ары қарай іздену жұмыстарын жүргізу.			
Топтармен қосымша ертеңгіліктердің әні мен билерін үйрену немесе қайталау.	15:30-17:30	Балаларды музыка залында марш ырғағымен кіріп, барлық ережелерді сақтап жүруді үйрету. Мектепалды даярлық топтарына еліміздің әнұранын нақышына келтіріп айтуды үйрету.			
Ата-аналармен жұмыс	17:30-18:00	Музыка жеткешісіне қарасты ата-аналардың сұрағына жауап беру.			

Қыркүйек
2 апта (04.09-08.09.2023 жыл)

Педагогтің аты-жөні: Батырбек Айдана Жолдасбекқызы

Кіші топ: «Тэй-тэй»

Ортаңғы: «Біз көңілді балалар», «Веселые нотки»

Мектепалды даярлық: «Күншуақ», «Радуга»

Күн тәртібі:	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	8:40-9:00	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне музыкалық дидактикалық материалдарды дайындау			
Ұымдастырылған іс-әрекеттер	9:00-10:55	Кіші «Тэй-тэй» тобы Музыка тыңдау. «Күз тамаша». Әннің мағынасын түсіну, музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау. Ән айту. «Жаңбыр». Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Жапырақтар». Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау	Ортаңғы «Біз көңілді балалар» тобы Музыка тыңдау. «Жаңбыр». Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау. Ән айту. «Күн мен жаңбыр». Дыбыстаудың бірінғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты	Мектепалды даярлық «Күншуақ» тобы Музыка тыңдау. «Күзгі ән». Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Ұлттық добырада және қобызда орындалатын «күй» жанрымен таныстыру, күйші-композитор: күйші Құрманғазының, қобызшы Қорқыттың шығармашылығымен	Мектепалды даярлық «Күншуақ» тобы Музыка тыңдау. «Күзгі ән». Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Ұлттық добырада және қобызда орындалатын «күй» жанрымен таныстыру, күйші-композитор: күйші Құрманғазының, қобызшы Қорқыттың шығармашылығымен

		Ортаңғы «Веселые нотки» тобы Музыка тыңдау. «Жаңбыр». Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау. Ән айту. «Күн мен жаңбыр». Дыбыстаудың бірінғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Тізбектеліп жүру». Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сияптын игеру; Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау; Мектепалды даярлық «Радуга» тобы Музыка тыңдау. «Күзгі ән». Шығармалардың	қимылдар. «Тізбектеліп жүру». Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сияптын игеру; Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау;	таныстыру. Ән айту. «Күз» А. Райымқұлова. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көресете отырып әуеннің жоғарғы –төменгі қозағылысын ажырату. Музыкалық-ырғақты қимыл. «Жапырақтармен би». Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Ойындар, хороводтар. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберде айналып жүру,	таныстыру. Ән айту. «Күз» А. Райымқұлова. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көресете отырып әуеннің жоғарғы –төменгі қозағылысын ажырату. Музыкалық-ырғақты қимыл. «Жапырақтармен би». Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Ойындар, хороводтар. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберде айналып жүру,
--	--	---	--	--	--

		эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Ұлттық добырада және қобызда орындалатын «күй» жанрымен таныстыру, күйші-композитор: күйші Құрманғазының, қобызшы Қорқыттың шығармашылығымен таныстыру. Ән айту. «Күз» А. Райымқұлова. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көресете отырып әуеннің жоғарғы – төменгі қозағылысын ажырату. Музыкалық-ырғақты қимыл.		музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту; Дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Билеу. «Күзгі жапырақтар». П.И.Чайковский. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарын элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Аспаптарда ойнау. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Қазақтың ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.	музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту; Дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Билеу. «Күзгі жапырақтар». П.И.Чайковский. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарын элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Аспаптарда ойнау. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Қазақтың ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Мектепалды даярлық «Радуга» тобы Музыка тыңдау. «Күзгі ән». Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың
--	--	--	--	--	--

		«Жапырақтармен би». Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Ойындар, хороводтар. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберде айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту; Дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Билеу. «Күзгі жапырақтар». П.И.Чайковский. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарын элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Аспаптарда ойнау. Ересектердің орындауындағы			сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Ұлттық добырада және қобызда орындалатын «күй» жанрымен таныстыру, күйші-композитор: күйші Құрманғазының, қобызшы Қорқыттың шығармашылығымен таныстыру. Ән айту. «Күз» А. Райымқұлова. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көресете отырып әуеннің жоғарғы –төменгі қозағылысын ажырату. Музыкалық-ырғақты қимыл. «Жапырақтармен би».
--	--	---	--	--	--

		музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Қазақтың ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.			Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Ойындар, хороводтар. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберде айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту; Дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Билеу. «Күзгі жапырақтар». П.И.Чайковский. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарын элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Аспаптарда ойнау. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды
--	--	---	--	--	---

					тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Қазақтың ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.
Документтермен және тәрбиешілермен бірге жұмыс	13:00-15:00	Тәрбиешілермен бірге күз ертеңгілігіне сценарий құрып оны талқылау және тақырыпқа сай әндер таңдау.			
Музыкальный залда жұмыс	15:00-15:30	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған дидактикалық материалдарды дайындау. Өз білімін жетілдіру жоспарын құрып, ары қарай іздену жұмыстарын жүргізу.			
Топтармен қосымша ертеңгіліктердің әні мен билерін үйрену немесе қайталау.	15:30-17:30	Балаларды музыка залында марш ырғағымен кіріп, барлық ережелерді сақтап жүруді үйрету. Ересек топтарына еліміздің әнұранын нақышына келтіріп айтуды үйрету.			
Ата-аналармен жұмыс	17:30-18:00	Музыка жеткешісіне қарасты ата-аналардың сұрағына жауап беру.			

Қыркүйек
3 апта (11.09.-15.09.2023 жыл)

Педагогтің аты-жөні: Батырбек Айдана Жолдасбекқызы

Кіші топ: «Тэй-тэй»

Ортаңғы: «Біз көңілді балалар», «Веселые нотки»

Мектепалды даярлық: «Күншуақ», «Радуга»

Күн тәртібі:	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	8:40-9:00	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне музыкалық дидактикалық материалдарды дайындау			
Ұымдастырылған іс-әрекеттер	9:00-10:55	Кіші «Тэй-тэй» тобы Музыка тыңдау. «Балалар мен жаңбыр». Әннің мағынасын түсіну, музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау. Ән айту. «Күзде молшылық» Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Жапырақтармен би». Музыканың ашық берілген сипатына сай	Ортаңғы «Біз көңілді балалар» тобы Музыка тыңдау. «Жау, жау, жаңбыр». Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау. Ән айту. «Жаңбыр» Дыбыстаудың бірінғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар .«Күн мен	Мектепалды даярлық «Күншуақ» Музыка тыңдау. «Жаңбыр жауды» К. Қуатбаев. Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Ұлттық добырада және қобызда орындалатын «күй» жанрымен таныстыру, күйші-композитор: күйші Құрманғазының, қобызшы Қорқыттың	Мектепалды даярлық «Күншуақ» Музыка тыңдау. «Жаңбыр жауды» К. Қуатбаев. Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Ұлттық добырада және қобызда орындалатын «күй» жанрымен таныстыру, күйші-композитор: күйші Құрманғазының, қобызшы Қорқыттың

		қимылдар жасау Ортаңғы «Веселые нотки» тобы Музыка тыңдау. «Жау, жау, жаңбыр». Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау. Ән айту. «Жаңбыр» Дыбыстаудың біріңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар .«Күн мен жаңбыр» Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сияптын игеру; Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау; Мектепалды даярлық «Радуга» Музыка тыңдау. «Жаңбыр жауды» К. Қуатбаев.	жаңбыр» Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сияптын игеру; Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау;	шығармашылығымен таныстыру. Ән айту. «Жау, жау, жаңбыр» К.Дүйсекеев. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көресете отырып әуеннің жоғарғы –төменгі қозағылысын ажырату. Музыкалық-ырғақты қимыл. «Көңілді қолшатырлар». Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Ойындар, хороводтар. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберде айналып жүру, музыкалық тіркестерге	шығармашылығымен таныстыру. Ән айту. «Жау, жау, жаңбыр» К.Дүйсекеев. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көресете отырып әуеннің жоғарғы –төменгі қозағылысын ажырату. Музыкалық-ырғақты қимыл. «Көңілді қолшатырлар». Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Ойындар, хороводтар. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберде айналып жүру, музыкалық тіркестерге
--	--	--	--	--	--

		Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Ұлттық добырада және қобызда орындалатын «күй» жанрымен таныстыру, күйші-композитор: күйші Құрманғазының, қобызшы Қорқыттың шығармашылығымен таныстыру. Ән айту. «Жау, жау, жаңбыр» К.Дүйсекеев. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көресете отырып әуеннің жоғарғы – төменгі қозағылысын ажырату. Музыкалық-ырғақты		сәйкес қозғалыстарды өзгерту; Дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Билеу. «Көңілді қолшатырлар». Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарын элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Аспаптарда ойнау. «Тамшылар». Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Қазақтың ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.	сәйкес қозғалыстарды өзгерту; Дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Билеу. «Көңілді қолшатырлар». Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарын элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Аспаптарда ойнау. «Тамшылар». Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Қазақтың ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Мектепалды даярлық «Радуга» Музыка тыңдау. «Жаңбыр жауды» К. Қуатбаев. Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін,
--	--	---	--	--	---

		қимыл. «Көңілді қолшатырлар». Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Ойындар, хороводтар. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберде айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту; Дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Билеу. «Көңілді қолшатырлар». Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарын элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Аспаптарда ойнау. «Тамшылар». Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр,			әсерлі реңктерін ажырату. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Ұлттық добырада және қобызда орындалатын «күй» жанрымен таныстыру, күйші-композитор: күйші Құрманғазының, қобызшы Қорқыттың шығармашылығымен таныстыру. Ән айту. «Жау, жау, жаңбыр» К.Дүйсекеев. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көресете отырып әуеннің жоғарғы –төменгі қозағылысын ажырату. Музыкалық-ырғақты қимыл. «Көңілді қолшатырлар». Музыканың ширақ
--	--	--	--	--	--

		аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Қазақтың ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.			сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Ойындар, хороводтар. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберде айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту; Дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Билеу. «Көңілді қолшатырлар». Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарын элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Аспаптарда ойнау. «Тамшылар». Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Қазақтың ұрмалы
--	--	---	--	--	---

					аспаптарында ойнауға үйрету.
Документтермен және тәрбиешілермен бірге жұмыс	13:00-15:00	Тәрбиешілермен бірге күз ертеңгіліктеріне тақырыпқа сай билер таңдау.			
Музыкальный залда жұмыс	15:00-15:30	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған дидактикалық материалдарды дайындау. Өз білімін жетілдіру жоспарын құрып, ары қарай іздену жұмыстарын жүргізу.			
Топтармен қосымша ертеңгіліктердің әні мен билерін үйрену немесе қайталау.	15:30-17:30	«Біз көңілді балалар», «Веселые нотки» топтарымен ертеңгіліктің әндерінің мәтінін жаттау. «Күншуақ», «Радуга» топтарымен ертеңгілік әндерінің мәтіндерін жаттау.			
Ата-аналармен жұмыс	17:30-18:00	Музыка жеткешісіне қарасты ата-аналардың сұрағына жауап беру.			

Қыркүйек
4 апта (18.09.-20.09.2023 жыл)

Педагогтің аты-жөні: Батырбек Айдана Жолдасбекқызы

Кіші топ: «Тэй-тэй»

Ортаңғы: «Біз көңілді балалар», «Веселые нотки»

Мектепалды даярлық: «Күншуақ», «Радуга»

Күн тәртібі:	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	8:40-9:00	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне музыкалық дидактикалық материалдарды дайындау			
Ұымдастырылған іс-әрекеттер	9:00-10:55	Кіші «Тэй-тэй» тобы Музыка тыңдау. «Жемістер мен көкіністер». Г. Абдрахманова. Эннің мағынасын түсіну, музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау. Ән айту. «Күн суытты далада». Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту Музыка-ырғақты қимылдар. Музыканың ашық	Ортаңғы «Веселые нотки» тобы Музыка тыңдау. «Күз» С. Кибирова. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау. Ән айту. «Күн суытты далада» Дыбыстаудың бірінғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық –ырғақты	Мектепалды даярлық «Күншуақ» тобы Музыка тыңдау. «Сарыжайлау» күйі Тәттімбет. Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Ұлттық добырада және қобызда орындалатын «күй» жанрымен таныстыру, күйші-композитор: күйші Құрманғазының, қобызшы Қорқыттың	Мектепалды даярлық «Күншуақ» тобы Музыка тыңдау. «Сарыжайлау» күйі Тәттімбет. Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Ұлттық добырада және қобызда орындалатын «күй» жанрымен таныстыру, күйші-композитор: күйші Құрманғазының, қобызшы Қорқыттың

		берілген сипатына сай кимылдар жасау. Ортаңғы «Веселые нотки» тобы Музыка тыңдау. «Күз» С. Кибирова. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау. Ән айту. «Күн суытты далада» Дыбыстаудың біріңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық –ырғақты қимыл. «Қоңыр аю қобанбай». Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сияптын игеру; Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау;	қимыл. «Қоңыр аю қобанбай». Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сияптын игеру; Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау;	шығармашылығымен таныстыру. Ән айту. «Күз - жомарт» Д. Ботбаев. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып әуеннің жоғарғы –төменгі қозағылысын ажырату. Музыкалық-ырғақты қимыл. «Қазақ биі». Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Ойындар, хороводтар. Музыкасипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберде айналып жүру,	шығармашылығымен таныстыру. Ән айту. «Күз - жомарт» Д. Ботбаев. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып әуеннің жоғарғы –төменгі қозағылысын ажырату. Музыкалық-ырғақты қимыл. «Қазақ биі». Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Ойындар, хороводтар. Музыкасипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберде айналып жүру,
--	--	--	--	---	---

				музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту; Дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Билеу. «Күзгі жапырақтар». Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарын элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Аспапатарда ойнау. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Қазақтың ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.	музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту; Дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Билеу. «Күзгі жапырақтар». Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарын элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Аспапатарда ойнау. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Қазақтың ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Мектепалды даярлық «Радуга» тобы Музыка тыңадау. «Сарыжайлау» күйі Тәттімбет. Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың
--	--	--	--	---	--

					сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталудымен таныстыру. Ұлттық добырада және қобызда орындалатын «күй» жанрымен таныстыру, күйші-композитор: күйші Құрманғазының, қобызшы Қорқыттың шығармашылығымен таныстыру. Ән айту. «Күз - жомарт» Д. Ботбаев. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып әуеннің жоғарғы – төменгі қозағылысын ажырату. Музыкалық-ырғақты қимыл. «Қазақ биі». Музыка сипатын анық
--	--	--	--	--	--

					ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Ойындар, хороводтар. Музыкасипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберде айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту; Дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Билеу. «Күзгі жапырақтар». Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарын элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Аспаптарда ойнау. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу
--	--	--	--	--	--

					тембрін Қазақтың аспаптарында үйрету.	ажырату. ұрмалы ойнауға
Документтермен және тәрбиешілермен бірге жұмыс	13:00- 15:00	Тәрбиешілермен бірге күз ертеңгіліктеріне би костюмдерін таңдау, қарау				
Музыкальный залда жұмыс	15:00- 15:30	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған дидактикалық материалдарды дайындау. Өз білімін жетілдіру жоспарын құрып, ары қарай іздену жұмыстарын жүргізу.				
Топтармен қосымша ертеңгіліктердің әні мен билерін үйрену немесе қайталау.	15:30- 17:30	Топтарға ертеңгіліктерге таңдаған билерді үйрету. Өндерді жаттауды жалғастыру. Арнайы топтармен би қимылдарын үйрету. Өндерді қайталау.				
Ата-аналармен жұмыс	17:30- 18:00	Музыка жеткешісіне қарасты ата-аналардың сұрағына жауап беру.				

Қыркүйек
5 апта (25.09.-29.09.2023 жыл)

Педагогтің аты-жөні: Батырбек Айдана Жолдасбекқызы

Кіші топ: «Тэй-тэй»

Ортаңғы: «Біз көңілді балалар», «Веселые нотки»

Мектепалды даярлық: «Күншуақ», «Радуга»

Күн тәртібі:	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	8:40-9:00	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне музыкалық дидактикалық материалдарды дайындау			
Ұымдастырылған іс-әрекеттер	9:00-10:55	Кіші «Тэй-тэй» тобы Музыка тыңдау. «Балалар мен жабыр». Г. Абдрахманова. Әннің мағынасын түсіну, музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау. Ән айту. «Жаңбыр». Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту Музыка-ырғақты қимылдар. «Жапырақтар». Музыканың ашық берілген сипатына сай	Ортаңғы «Веселые нотки» тобы Музыка тыңдау. «Күн мен жаңбыр» Г. Абдрахманова. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау. Ән айту. «Күзде молшылық» Дыбыстаудың бірінғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.	Мектепалды даярлық «Күншуақ» Музыка тыңдау. «Колхоздағы той» Е.Брусиловский. Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Ұлттық добырада және қобызда орындалатын «күй» жанрымен таныстыру, күйші-композитор: күйші Құрманғазының, қобызшы Қорқыттың	Мектепалды даярлық «Күншуақ» Музыка тыңдау. «Колхоздағы той» Е.Брусиловский. Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Ұлттық добырада және қобызда орындалатын «күй» жанрымен таныстыру, күйші-композитор: күйші Құрманғазының, қобызшы Қорқыттың

		қимылдар жасау. Ортаңғы «Веселые нотки» тобы Музыка тыңдау. «Күн мен жаңбыр» Г. Абдрахманова. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау. Ән айту. «Күзде молшылық» Дыбыстаудың біріңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық –ырғақты қимыл. «Қолшатырмен би». Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сияптын игеру; Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау; Мектепалды даярлық «Радуга» Музыка тыңдау.	Музыкалық –ырғақты қимыл. «Қолшатырмен би». Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сияптын игеру; Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау;	шығармашылығымен таныстыру. Ән айту. «Сабантой» Е.Хасанғалиев. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көресете отырып әуеннің жоғарғы –төменгі қозағылысын ажырату. Музыкалық-ырғақты қимыл. «Қазақ биі». Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Ойындар, хороводтар. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберде айналып жүру,	шығармашылығымен таныстыру. Ән айту. «Сабантой» Е.Хасанғалиев. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көресете отырып әуеннің жоғарғы –төменгі қозағылысын ажырату. Музыкалық-ырғақты қимыл. «Қазақ биі». Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Ойындар, хороводтар. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберде айналып жүру,
--	--	--	--	--	--

		«Колхоздағы той» Е.Брусиловский. Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Ұлттық добырада және қобызда орындалатын «күй» жанрымен таныстыру, күйші-композитор: күйші Құрманғазының, қобызшы Қорқыттың шығармашылығымен таныстыру. Ән айту. «Сабантой» Е.Хасанғалиев. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көресете отырып әуеннің жоғарғы –төменгі қозағылысын		музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту; Дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Билеу. «Көкпар». Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарын элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Аспаптарда ойнау. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Қазақтың ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету	музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту; Дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Билеу. «Көкпар». Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарын элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Аспаптарда ойнау. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Қазақтың ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету Мектепалды даярлық «Радуга» Музыка тыңадау. «Колхоздағы той» Е.Брусиловский. Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін,
--	--	--	--	---	--

		ажырату. Музыкалық-ырғақты қимыл. «Қазақ биі». Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Ойындар, хороводтар. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберде айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту; Дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Билеу. «Көкпар». Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарын элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Аспаптарда ойнау. Ересектердің орындауындағы			әсерлі реңктерін ажырату. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Ұлттық добырада және қобызда орындалатын «күй» жанрымен таныстыру, күйші-композитор: күйші Құрманғазының, қобызшы Қорқыттың шығармашылығымен таныстыру. Ән айту. «Сабантой» Е.Хасанғалиев. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көресете отырып әуеннің жоғарғы –төменгі қозағылысын ажырату. Музыкалық-ырғақты қимыл. «Қазақ биі». Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен,
--	--	--	--	--	--

		музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Қазақтың ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету			музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Ойындар, хороводтар. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберде айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту; Дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Билеу. «Көкпар». Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарын элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Аспаптарда ойнау. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Қазақтың ұрмалы
--	--	--	--	--	--

					аспаптарында ойнауға үйрету
Документтермен және тәрбиешілермен бірге жұмыс	13:00- 15:00	Тәрбиешілермен бірге ертеңгіліктердің сценарийін толық қарап бекіту.			
Музыкальный залда жұмыс	15:00- 15:30	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған дидактикалық материалдарды дайындау. Өз білімін жетілдіру жоспарын құрып, ары қарай іздену жұмыстарын жүргізу.			
Топтармен қосымша ертеңгіліктердің әні мен билерін үйрену немесе қайталау.	15:30- 17:30	Топтармен бірге ертеңгілік әндері мен билерін ары қарай үйрету, әндерді үйрету. Топтармен бірге ертеңгіліктердің әндері мен билерін ары қарай үйрету, әндерді үйрету.			
Ата-аналармен жұмыс	17:30- 18:00	Музыка жеткешісіне қарасты ата-аналардың сұрағына жауап беру.			

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚК
2023-2024 оқу жылындағы музыка ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған
ЦИКЛОГРАММА

Қазан
1 апта (02.10-06.10.2023 жыл)

Педагогтің аты-жөні: Батырбек Айдана Жолдасбекқызы

Кіші топ: «Тэй-тэй»

Ортаңғы: «Біз көңілді балалар», «Веселые нотки»

Мектепалды даярлық: «Күншуақ», «Радуга»

Күн тәртібі:	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	8:40-9:00	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне музыкалық дидактикалық материалдарды дайындау			
Ұымдастырылған іс-әрекеттер	9:00-10:55	Кіші «Тэй-тэй» тобы Музыка тыңдау. «Қуыршақпен билейміз». Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. Ән айту. «Қуыршақ». Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Жұптасып	Ортаңғы «Веселые» тобы Музыка тыңдау. «Шар» Б.Дәлденбай. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту. «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев. Ән айту дағдыларын	Мектепалды даярлық «Күншуақ» тобы Музыка тыңдау. «Гүлдерайым» қазақтың халық әні. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ән айту. «До-ре-ми» Ө. Байділдаев. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін	Мектепалды даярлық «Күншуақ» тобы Музыка тыңдау. «Гүлдерайым» қазақтың халық әні. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ән айту. «До-ре-ми» Ө. Байділдаев. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін

		биі. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру Ортаңғы «Веселые» тобы Музыка тыңдау. «Шар» Б.Дәлденбай. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту. «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен таныстыру.	дамытуға ықпал ету. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен таныстыру.	үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Жұптасу биі». Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Билер. «Жұптасу биі». Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке орындауға үйрету.	үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Жұптасу биі». Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Билер. «Жұптасу биі». Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке орындауға үйрету. Мектепалды даярлық «Радуга» тобы Музыка тыңдау. «Гүлдерайым»
--	--	---	--	---	---

		Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен таныстыру. Мектепалды даярлық «Радуга» тобы Музыка тыңдау. «Гүлдерайым» қазақтың халық әні. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ән айту. «До-ре-ми» Ө. Байділдаев. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Жұптасу биі». Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Билер. «Жұптасу биі». Музыкаға сәйкес			қазақтың халық әні. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ән айту. «До-ре-ми» Ө. Байділдаев. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Жұптасу биі». Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Билер. «Жұптасу биі». Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару.
--	--	--	--	--	--

		орындалатын би қимылдарын білу. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке орындауға үйрету.			Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке орындауға үйрету.
Документтермен және тәрбиешілермен бірге жұмыс	13:00-15:00	Тәрбиешілермен бірге перспективный планды қарастыру, мониторингті талқылау. Және де апталықтар мен басқа да жағдаяттарды тәрбиешілермен бірге отырып шешу.			
Музыкальный залда жұмыс	15:00-15:30	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған дидактикалық материалдарды дайындау. Өз білімін жетілдіру жоспарын құрып, ары қарай іздену жұмыстарын жүргізу.			
Топтармен қосымша ертеңгіліктердің әні мен билерін үйрену немесе қайталау.	15:30-17:30	Балаларды музыка залында марш ырғағымен кіріп, барлық ережелерді сақтап жүруді үйрету. Мектепалды даярлық топтарына еліміздің әнұранын нақышына келтіріп айтуды үйрету.			
Ата-аналармен жұмыс	17:30-18:00	Музыка жеткешісіне қарасты ата-аналардың сұрағына жауап беру.			

Қазан
2 апта (09.10-13.10.2023 жыл)

Педагогтің аты-жөні: Батырбек Айдана Жолдасбекқызы

Кіші топ: «Тэй-тэй»

Ортаңғы: «Біз көңілді балалар», «Веселые нотки»

Мектепалды даярлық: «Күншуақ», «Радуга»

Күн тәртібі:	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	8:40-9:00	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне музыкалық дидактикалық материалдарды дайындау			
Ұымдастырылған іс-әрекеттер	9:00-10:55	Кіші «Тэй-тэй» тобы Музыка тыңдау. «Көліктер дауысы» Ж.Тұрсынбаев. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. Ән айту. «Бағдаршам»С. Қалиев. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Бағдаршам» Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және	Ортаңғы «Веселые нотки» тобы Музыка тыңдау. «Күз-жомарт» Д.Ботбаев Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту. «Сылдырмақ» Е.Хасанғалиев. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Көңілді би». Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты	Мектепалды даярлық «Күншуақ» тобы Музыка тыңдау. «Қамажай» қазақ халқының ұлттық биі. «Вальс» жұптасу биі. «Полька» жеңіл, тізеден көтеріп секіріп билейтін би. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ән айту. «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін	Мектепалды даярлық «Күншуақ» тобы Музыка тыңдау. «Қамажай» қазақ халқының ұлттық биі. «Вальс» жұптасу биі. «Полька» жеңіл, тізеден көтеріп секіріп билейтін би. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ән айту. «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін

		жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Ортаңғы «Веселые нотки» тобы Музыка тыңдау. «Күз-жомарт» Д.Ботбаев Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту. «Сылдырмақ» Е.Хасанғалиев. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Көңілді би». Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. «Сылдырмақтармен әуендер» ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау,	орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. «Сылдырмақтармен әуендер» ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен таныстыру.	үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Вальс», «Полька», «Қамажай». Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Билер. «Вальс», «Полька», «Қамажай». Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. «Көңілді ырғақтар». Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке орындауға үйрету	үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Вальс», «Полька», «Қамажай». Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Билер. «Вальс», «Полька», «Қамажай». Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. «Көңілді ырғақтар». Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке орындауға үйрету Мектепалды даярлық «Радуга» тобы
--	--	--	---	---	--

		бубен, сылдырмақ және барабанмен таныстыру. Мектепалды даярлық «Радуга» тобы Музыка тыңдау. «Қамажай» қазақ халқының ұлттық биі. «Вальс» жұптасу биі. «Полька» жеңіл, тізеден көтеріп секіріп билейтін би. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ән айту. «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Вальс», «Полька», «Қамажай». Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Билер. «Вальс»,			Музыка тыңдау. «Қамажай» қазақ халқының ұлттық биі. «Вальс» жұптасу биі. «Полька» жеңіл, тізеден көтеріп секіріп билейтін би. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ән айту. «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Вальс», «Полька», «Қамажай». Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Билер. «Вальс», «Полька», «Қамажай». Музыкаға сәйкес орындалатын би
--	--	---	--	--	--

		«Полька», «Қамажай». Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. «Көңілді ырғақтар». Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке орындауға үйрету			қимылдарын білу. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. «Көңілді ырғақтар». Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке орындауға үйрету
Документтермен және тәрбиешілермен бірге жұмыс	13:00-15:00	Тәрбиешілермен бірге күзгі ертеңгілікке музыка залын тақырыпқа сай безендірулер жүргізу.			
Музыкальный залда жұмыс	15:00-15:30	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған дидактикалық материалдарды дайындау. Өз білімін жетілдіру жоспарын құрып, ары қарай іздену жұмыстарын жүргізу.			
Топтармен қосымша ертеңгіліктердің әні мен билерін үйрену немесе қайталау.	15:30-17:30	Арнайы топтармен күзгі ертеңгіліктердің соңғы дайындықтарын өткізу. Арнайы топтармен күзгі ертеңгіліктердің соңғы дайындықтарын өткізу.			
Ата-аналармен жұмыс	17:30-18:00	Музыка жеткешісіне қарасты ата-аналардың сұрағына жауап беру.			

Қазан
3 апта (16.10-20.10.2023 жыл)

Педагогтің аты-жөні: Батырбек Айдана Жолдасбекқызы

Кіші топ: «Тэй-тэй»

Ортаңғы: «Біз көңілді балалар», «Веселые нотки»

Мектепалды даярлық: «Күншуақ», «Радуга»

Күн тәртібі:	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	8:40-9:00	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне музыкалық дидактикалық материалдарды дайындау			
Ұымдастырылған іс-әрекеттер	9:00-10:55	Кіші «Тэй-тэй» тобы Музыка тыңдау. «Тамшылар»М. Жәутіков. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. Ән айту. «Жемістер мен көкіністер» Д. Ботбаев. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Кел, билейік» Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және	Ортаңғы «Біз көңілді балалар» тобы. Музыка тыңдау. «Доп» Т. Ломова. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту. «Доп» Б. Қыдырбек. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Кішкентай би» Н.Александрова.	Мектепалды даярлық «Күншуақ» тобы Музыка тыңдау. «Көліктер дауысы»Ж. Тұрсынбаев. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ән айту. «Бағдаршам» С. Қалиев. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Бағдаршам».	Мектепалды даярлық «Күншуақ» тобы Музыка тыңдау. «Көліктер дауысы»Ж. Тұрсынбаев. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ән айту. «Бағдаршам» С. Қалиев. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Бағдаршам».

		жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Ортаңғы «Веселые нотки» тобы. Музыка тыңдау. «Доп» Т. Ломова. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту. «Доп» Б. Қыдырбек. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Кішкентай би» Н.Александрова. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы,	Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен таныстыру.	Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке орындауға үйрету.	Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке орындауға үйрету. Мектепалды даярлық «Радуга» тобы Музыка тыңдау. «Көліктер дауысы»Ж. Тұрсынбаев. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-
--	--	--	--	---	--

		металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен таныстыру. Мектепалды даярлық «Радуга» тобы Музыка тыңдау. «Көліктер дауысы»Ж. Тұрсынбаев. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ән айту. «Бағдаршам» С. Қалиев. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Бағдаршам». Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Би шығармашылығы.			күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ән айту. «Бағдаршам» С. Қалиев. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Бағдаршам». Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс
--	--	--	--	--	--

		Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке орындауға үйрету.			әуендерді жеке орындауға үйрету.
Документтермен және тәрбиешілермен бірге жұмыс	13:00-15:00	Тәрбиешілермен бірге ертеңгіліктерге соңғы дайындықты қортындылау.			
Музыкальный залда жұмыс	15:00-15:30	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған дидактикалық материалдарды дайындау. Өз білімін жетілдіру жоспарын құрып, ары қарай іздену жұмыстарын жүргізу.			
Топтармен қосымша ертеңгіліктердің әні мен билерін үйрену немесе қайталау.	15:30-17:30	Топтармен күз ертеңгілігінің соңғы дайындықтарды өткізу.			
Ата-аналармен жұмыс	17:30-18:00	Музыка жеткешісіне қарасты ата-аналардың сұрағына жауап беру.			

Қазан
4 апта (23.10-27.10.2023 жыл)

Педагогтің аты-жөні: Батырбек Айдана Жолдасбекқызы

Кіші топ: «Тэй-тэй»

Ортаңғы: «Біз көңілді балалар», «Веселые нотки»

Мектепалды даярлық: «Күншуақ», «Радуга»

Күн тәртібі:	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	8:40-9:00	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне музыкалық дидактикалық материалдарды дайындау			
Ұымдастырылған іс-әрекеттер	9:00-10:55	Кіші «Тэй-тэй» тобы Музыка тыңдау. «Көңілді сылдырмақтар» И.Сапарбай. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. Ән айту. «Көңілді сылдармақтар» И.Сапарбай. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Сылдырмақтармен би».	Ортаңғы «Біз көңілді балалар» тобы Музыка тыңдау. «Бесік жыры» Ж. Тұрсынбаев. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту. «Кір қуыршақ» әні И. Нүсіпбаев. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Қуыршақпен би».	Мектепалды даярлық «Күншуақ» тобы Музыка тыңдау. «Алматы» Е. Хасанғалиев. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ән айту. «Біз өмірдің гүліміз» Б. Ғизатов. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Күлдіргіштер».	Мектепалды даярлық «Күншуақ» тобы Музыка тыңдау. «Алматы» Е. Хасанғалиев. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ән айту. «Біз өмірдің гүліміз» Б. Ғизатов. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Күлдіргіштер».

		Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Ортаңғы «Веселые нотки» тобы Музыка тыңдау. «Бесік жыры» Ж. Тұрсынбаев. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту. «Кір қуыршақ» әні И. Нүсіпбаев. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Қуыршақпен би». Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.	Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен таныстыру	Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Билер. «Асатаяқ» биі. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке орындауға үйрету.	Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Билер. «Асатаяқ» биі. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке орындауға үйрету. Мектепалды даярлық «Радуга» тобы Музыка тыңдау. «Алматы» Е. Хасанғалиев. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын,
--	--	---	---	--	--

		Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен таныстыру. Мектепалды даярлық «Радуга» тобы Музыка тыңдау. «Алматы» Е. Хасанғалиев. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ән айту. «Біз өмірдің гүліміз» Б. Ғизатов. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Күлдіргіштер». Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Билер. «Асатаяқ» биі. Музыкаға сәйкес			олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ән айту. «Біз өмірдің гүліміз» Б. Ғизатов. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Күлдіргіштер». Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Билер. «Асатаяқ» биі. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық
--	--	---	--	--	---

		орындалатын би қимылдарын білу. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке орындауға үйрету.			аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке орындауға үйрету.
Документтермен және тәрбиешілермен бірге жұмыс	13:00-15:00	Тәрбиешілермен бірге циклограмма, перспективный жоспарды тексеру, салыстыру.			
Музыкальный залда жұмыс	15:00-15:30	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған дидактикалық материалдарды дайындау. Өз білімін жетілдіру жоспарын құрып, ары қарай іздену жұмыстарын жүргізу.			
Топтармен қосымша ертеңгіліктердің әні мен билерін үйрену немесе қайталау.	15:30-17:30	Мектепалды даярлық топтарымен 25 қазан Республика күнін өткізу.			
Ата-аналармен жұмыс	17:30-18:00	Музыка жеткешісіне қарасты ата-аналардың сұрағына жауап беру.			

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚК
2023-2024 оқу жылындағы музыка ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған
ЦИКЛОГРАММА

Қараша
1 апта (30.10-03.11.2023 жыл)

Педагогтің аты-жөні: Батырбек Айдана Жолдасбекқызы

Кіші топ: «Тәй-тәй»

Ортаңғы: «Біз көңілді балалар», «Веселые нотки»

Мектепалды даярлық: «Күншуақ», «Радуга»

Күн тәртібі:	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне музыкалық дидактикалық материалдарды дайындау			
Ұымдастырылған іс-әрекеттер	Кіші «Тәй-тәй» тобы Музыка тыңдау: «Серуендеп , би билейміз» Э. Раухвергер. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту: «Барабан әні» Б. Дәлденбай. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып ән айту. Музыкалық-ырғақты	Ортаңғы «Біз көңілді балалар» тобы Музыка тыңдау: «Сылдырмақ» А. Тоқсанбаев. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту: «Сылдырмақ» әні. Ре(ми) – ля (си) диапазонында, барлығымен	Мектепалды даярлық «Күншуақ». Музыка тыңдау: «Вальс» П.И.Чайковский. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту: «Алатау» Н. Тілендиев. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Музыка ырғағымен	Мектепалды даярлық «Күншуақ». Музыка тыңдау: «Вальс» П.И.Чайковский. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту: «Алатау» Н. Тілендиев. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Музыка ырғағымен жаттығамыз». Марш сипатын анық

	қимылдар: «Көңілді ырғақ» (Еркем-ай әніне). Қарапайым би қимылдарын орындау. Ортаңғы «Веселые нотки» тобы Музыка тыңдау: «Сылдырмақ» А. Тоқсанбаев. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту: «Сылдырмақ» әні. Ре(ми) – ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Жәй және жылдам» Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: «Сылдырмақпен ойнау». Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен таныстыру, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	бір қарқында әнді таза айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Жәй және жылдам» Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: «Сылдырмақпен ойнау». Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен таныстыру, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	жаттығамыз». Марш сипатын анық ырғақты жүрумен дағдыландыру. Билер: «Асатаяқ» биі. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. Би шығармашылығы: Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: «Аспаптардың дыбысын ажырат». Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.	ырғақты жүрумен дағдыландыру. Билер: «Асатаяқ» биі. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. Би шығармашылығы: Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: «Аспаптардың дыбысын ажырат». Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Мектепалды даярлық «Радуга». Музыка тыңдау: «Вальс» П.И.Чайковский. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту: «Алатау» Н. Тілендиев. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Музыка ырғағымен жаттығамыз».
--	---	---	--	---

	Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен таныстыру, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Мектепалды даярлық «Радуга». Музыка тыңдау: «Вальс» П.И.Чайковский. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту: «Алатау» Н. Тілендиев. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Музыка ырғағымен жаттығамыз». Марш сипатын анық ырғақты жүрумен дағдыландыру. Билер: «Асатаяқ» биі. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. Би шығармашылығы: Мәтінге сәйкес әнді сахналау.			Марш сипатын анық ырғақты жүрумен дағдыландыру. Билер: «Асатаяқ» биі. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. Би шығармашылығы: Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: «Аспаптардың дыбысын ажырат». Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.
--	---	--	--	---

	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: «Аспаптардың дыбысын ажырат». Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.			
Документтермен және тәрбиешілермен бірге жұмыс	Тәрбиешілермен бірге Тәуелсіздік пен жаңа жыл ертеңгілігіне әндер мен билерді таңдау және талдау.			
Музыкальный залда жұмыс	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған дидактикалық материалдарды дайындау. Өз білімін жетілдіру жоспарын құрып, ары қарай іздену жұмыстарын жүргізу.			
Топтармен қосымша ертеңгіліктердің әні мен билерін үйрену немесе қайталау.	Тәрбиешілермен бірге Тәуелсіздік және жаңа жыл ертеңгіліктеріне әндер мен билерді таңдау және талдау. Арнай топтармен жаңа жыл әндерінің мәтінін жаттату.			
Ата-аналармен жұмыс	Музыка жеткешісіне қарасты ата-аналардың сұрағына жауап беру.			

Қараша
2 апта (06.11-10.11.2023 жыл)

Педагогтің аты-жөні: Батырбек Айдана Жолдасбекқызы

Кіші топ: «Тэй-тэй»

Ортаңғы: «Біз көңілді балалар», «Веселые нотки»

Мектепалды даярлық: «Күншуақ», «Радуга»

Күн тәртібі:	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне музыкалық дидактикалық материалдарды дайындау			
Ұымдастырылған іс-әрекеттер	Кіші «Тэй-тэй» тобы Музыка тындау: «Қоңыр қонжық». Т. Сарыбаева. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту: «Қоңыр аю қорбанбай» Б. Дәлденбай. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып ән айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар: «Қояндар» Қарапайым би қимылдарын орындау. Ортаңғы «Веселые нотки»	Ортаңғы «Біз көңілді балалар» тобы Музыка тындау: «Көңілді би» Ө. Байділда. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту: «Ақ тиін» Ә.Бейсеуов. Ре(ми) – ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Қоңыраулар биі».	Мектепалды даярлық «Күншуақ». Музыка тындау: «Күлдіргіштер» П.И.Чайковский. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту: «Аңдардың айтысы» Р. Наурызбаева. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Аю мен қояндар». Марш сипатын анық ырғақты жүрумен дағдыландыру. Билер: «Қасқыр мен	Мектепалды даярлық «Күншуақ». Музыка тындау: «Күлдіргіштер» П.И.Чайковский. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту: «Аңдардың айтысы» Р. Наурызбаева. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Аю мен қояндар». Марш сипатын анық ырғақты жүрумен дағдыландыру. Билер: «Қасқыр мен қояндар» Би

	тобы Музыка тыңдау: «Көңілді би» Ө. Байділда. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту: «Ақ тиін» Ә.Бейсеуов. Ре(ми) – ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Қоңыраулар биі». Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: «Қоңыраулар». Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен таныстыру, сондай-ақ олардың	Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: «Қоңыраулар». Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен таныстыру, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	қояндар» Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. Би шығармашылығы: Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: «Бұл қандай аспап?» Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.	қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. Би шығармашылығы: Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: «Бұл қандай аспап?» Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Мектепалды даярлық «Радуга». Музыка тыңдау: «Күлдіргіштер» П.И.Чайковский. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту: «Аңдардың айтысы» Р. Наурызбаева. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Аю мен қояндар». Марш сипатын анық ырғақты жүрумен дағдыландыру. Билер: «Қасқыр мен қояндар» Би
--	---	--	---	--

	дыбысталуымен таныстыру. Мектепалды даярлық «Радуга». Музыка тыңдау: «Күлдіргіштер» П.И.Чайковский. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту: «Аңдардың айтысы» Р. Наурызбаева. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Аю мен қояндар». Марш сипатын анық ырғақты жүрумен дағдыландыру. Билер: «Қасқыр мен қояндар» Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. Би шығармашылығы: Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: «Бұл қандай аспап?» Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке,			қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. Би шығармашылығы: Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: «Бұл қандай аспап?» Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.
--	--	--	--	---

	дербестікке баулу.			
Документтермен және тәрбиешілермен бірге жұмыс	Тәрбиешілермен бірге Жаңа жыл ертеңгілігіне арналған сценарийдегі ойындар мен билер, әндерді талқылау. Тәуелсіздік күніне сценарийді бекіту.			
Музыкальный залда жұмыс	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған дидактикалық материалдарды дайындау. Өз білімін жетілдіру жоспарын құрып, ары қарай іздену жұмыстарын жүргізу.			
Топтармен қосымша ертеңгіліктердің әні мен билерін үйрену немесе қайталау.	Арнайы топтармен жаңа жыл әндерін әуенімен қосып айтуды үйрету. Мектепалды даярлық тобымен тәуелсіздік күніне арналған әндерді әуенмен айтып үйрету.			
Ата-аналармен жұмыс	Музыка жеткешісіне қарасты ата-аналардың сұрағына жауап беру.			

Қараша
3 апта (13.11-17.11.2023 жыл)

Педагогтің аты-жөні: Батырбек Айдана Жолдасбекқызы

Кіші топ: «Тэй-тэй»

Ортаңғы: «Біз көңілді балалар», «Веселые нотки»

Мектепалды даярлық: «Күншуақ», «Радуга»

Күн тәртібі:	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне музыкалық дидактикалық материалдарды дайындау			
Ұымдастырылған іс-әрекеттер	Кіші «Тэй-тэй» тобы Музыка тыңдау: «Ақ қоян» Б.Аманжол. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту: «Сұр қоян» А.Филиппенко. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылықты дыбысталуына еліктей отырып ән айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар: «Қояндармен би». Қарапайым би қимылдарын орындау. Ортаңғы «Веселые нотки» тобы Музыка тыңдау: «Ақ	Ортаңғы «Біз көңілді балалар» тобы Музыка тыңдау: «Ақ қоян» Б.Аманжол. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту: «Қоңыр аю қорбаңбай» Б.Дәлденбай. Ре(ми) – ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Қояндар мен аю» А.Райымқұлова.	Мектепалды даярлық «Күншуақ». Музыка тыңдау: «Вальс» С.Майкапар. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту: «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: Марш сипатын анық ырғақты жүрумен дағдыландыру. Билер: «Қасқыр мен қояндар» (Көрініс би). Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін	Мектепалды даярлық «Күншуақ». Музыка тыңдау: «Вальс» С.Майкапар. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту: «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: Марш сипатын анық ырғақты жүрумен дағдыландыру. Билер: «Қасқыр мен қояндар» (Көрініс би). Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. Би шығармашылығы:

	қоян» Б.Аманжол. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту: «Қоңыр аю қорбаңбай» Б.Дәлденбай. Ре(ми) – ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Қояндар мен аю» А.Райымқұлова. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: «Қай аспап қалай дыбысталады?». Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен таныстыру, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: «Қай аспап қалай дыбысталады?». Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен таныстыру, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	орындау. Би шығармашылығы: Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: «Қоңырауларда ойнау». Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.	Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: «Қоңырауларда ойнау». Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Мектепалды даярлық «Радуга». Музыка тыңдау: «Вальс» С.Майкапар. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту: «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: Марш сипатын анық ырғақты жүрумен дағдыландыру. Билер: «Қасқыр мен қояндар» (Көрініс би). Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. Би шығармашылығы: Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық
--	---	---	--	---

	Мектепалды даярлық «Радуга». Музыка тыңдау: «Вальс» С.Майкапар. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту: «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: Марш сипатын анық ырғақты жүрумен дағдыландыру. Билер: «Қасқыр мен қояндар» (Көрініс би). Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. Би шығармашылығы: Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: «Қоңырауларда ойнау». Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.			аспаптарында ойнау: «Қоңырауларда ойнау». Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.
Документтермен және тәрбиешілермен	Тәрбиешілермен бірге жаңа жыл әндері мен билерін талқылау.			

бірге жұмыс	
Музыкальный залда жұмыс	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған дидактикалық материалдарды дайындау. Өз білімін жетілдіру жоспарын құрып, ары қарай іздену жұмыстарын жүргізу.
Топтармен қосымша ертеңгіліктердің әні мен билерін үйрену немесе қайталау.	Арнайы топтармен жаңа жылға арналған билерді үйретуді бастау.
Ата-аналармен жұмыс	Музыка жеткешісіне қарасты ата-аналардың сұрағына жауап беру.

Қараша
4 апта (20.11-24.11.2023 жыл)

Педагогтің аты-жөні: Батырбек Айдана Жолдасбекқызы

Кіші топ: «Тэй-тэй»

Ортаңғы: «Біз көңілді балалар», «Веселые нотки»

Мектепалды даярлық: «Күншуақ», «Радуга»

Күн тәртібі:	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне музыкалық дидактикалық материалдарды дайындау			
Ұымдастырылған іс-әрекеттер	Кіші «Тэй-тэй» тобы Музыка тыңдау: «Ақ қоян» Б.Аманжол.Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту: «Сұр қоян» А.Филиппенко. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып ән айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар: «Қояндармен би». Қарапайым би қимылдарын орындау. Ортаңғы «Веселые нотки» тобы	Ортаңғы «Біз көңілді балалар» тобы Музыка тыңдау: «Шыршамызға арнаймыз» Е.Тиличеева. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту: «Ақ қоян» Б. Аманжол. Ре(ми) – ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Қояндар мен құ түлкі». Музыканың	Мектепалды даярлық «Күншуақ». Музыка тыңдау: «Қаңтар» П.Чайковский. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту: «Ақша қар» Е.Өміров. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: Марш сипатын анық ырғақты жүрумен дағдыландыру. Билер: «Ұлпақарлар». И.П.Чайковский. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін	Мектепалды даярлық «Күншуақ». Музыка тыңдау: «Қаңтар» П.Чайковский. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту: «Ақша қар» Е.Өміров. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: Марш сипатын анық ырғақты жүрумен дағдыландыру. Билер: «Ұлпақарлар». И.П.Чайковский. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау.

	Музыка тыңдау: «Шыршамызға арнаймыз» Е.Тиличеева. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту: «Ақ қоян» Б. Аманжол. Ре(ми) – ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Қояндар мен қу түлкі». Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: «Аспаптар дыбыс». Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен таныстыру, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: «Аспаптар дыбыс». Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен таныстыру, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	орындау. Би шығармашылығы: Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: «Полька». Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.	Би шығармашылығы: Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: «Полька». Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Мектепалды даярлық «Радуга». Музыка тыңдау: «Қаңтар» П.Чайковский. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту: «Ақша қар» Е.Өміров. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: Марш сипатын анық ырғақты жүрумен дағдыландыру. Билер: «Ұлпақарлар». И.П.Чайковский. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. Би шығармашылығы: Мәтінге сәйкес әнді сахналау.
--	--	--	--	--

	Мектепалды даярлық «Радуга». Музыка тыңдау: «Қаңтар» П.Чайковский. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту: «Ақша қар» Е.Өміров. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: Марш сипатын анық ырғақты жүрумен дағдыландыру. Билер: «Ұлпақарлар». И.П.Чайковский. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. Би шығармашылығы: Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: «Полька». Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.			Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: «Полька». Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.
Документтермен және тәрбиешілермен бірге жұмыс	Тәрбиешілермен бірге балалардың жаңа жылдың ертеңгілеріне билер таңдау. Әр топтарға әр түрлі билер таңдау.			

Музыкальный залда жұмыс	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған дидактикалық материалдарды дайындау. Өз білімін жетілдіру жоспарын құрып, ары қарай іздену жұмыстарын жүргізу.
Топтармен қосымша ертеңгіліктердің әні мен билерін үйрену немесе қайталау.	Барлық топтарды кезек-кезек музыка залына шақырып жаңа жыл ертеңгіліктеріне арналаған билердің қимылдарын үйрету.
Ата-аналармен жұмыс	Музыка жеткешісіне қарасты ата-аналардың сұрағына жауап беру.

Қараша
5 апта (27.11-01.12.2023 жыл)

Педагогтің аты-жөні: Батырбек Айдана Жолдасбекқызы

Кіші топ: «Тэй-тэй»

Ортаңғы: «Біз көңілді балалар», «Веселые нотки»

Мектепалды даярлық: «Күншуақ», «Радуга»

Күн тәртібі:	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне музыкалық дидактикалық материалдарды дайындау			
Ұымдастырылған іс-әрекеттер	Кіші «Тэй-тэй» тобы Музыка тыңдау: «Ақ қоян» Б.Аманжол.Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту: «Сұр қоян» А.Филиппенко. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылықты дыбысталуына еліктей отырып ән айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар: «Қояндармен би». Қарапайым би қимылдарын орындау. Ортаңғы «Веселые нотки» тобы	Ортаңғы «Біз көңілді балалар» тобы Музыка тыңдау: «Шыршамызға арнаймыз» Е.Тиличеева. (қайталау) Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту: «Ақ қоян» Б. Аманжол. Ре(ми) – ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Қояндар	Мектепалды даярлық «Күншуақ». Музыка тыңдау: «Қаңтар» П.Чайковский. (қайталау) Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту: «Ақша қар» Е.Өміров. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: Марш сипатын анық ырғақты жүрумен дағдыландыру. Билер: «Ұлпақарлар». И.П.Чайковский. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін	Мектепалды даярлық «Күншуақ». Музыка тыңдау: «Қаңтар» П.Чайковский. (қайталау) Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту: «Ақша қар» Е.Өміров. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: Марш сипатын анық ырғақты жүрумен дағдыландыру. Билер: «Ұлпақарлар». И.П.Чайковский. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау.

	Музыка тыңдау: «Шыршамызға арнаймыз» Е.Тиличеева. (қайталау) Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту: «Ақ қоян» Б. Аманжол. Ре(ми) – ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Қояндар мен қу түлкі». Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: «Аспаптар дыбысы». Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен таныстыру, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	мен қу түлкі». Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: «Аспаптар дыбысы». Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен таныстыру, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	орындау. Би шығармашылығы: Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: «Полька». Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.	Би шығармашылығы: Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: «Полька». Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Мектепалды даярлық «Радуга». Музыка тыңдау: «Қаңтар» П.Чайковский. (қайталау) Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту: «Ақша қар» Е.Өміров. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: Марш сипатын анық ырғақты жүрумен дағдыландыру. Билер: «Ұлпақарлар». И.П.Чайковский. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. Би шығармашылығы: Мәтінге сәйкес әнді сахналау.
--	--	--	--	---

	Мектепалды даярлық «Радуга». Музыка тыңдау: «Қаңтар» П.Чайковский. (қайталау) Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту: «Ақша қар» Е.Өміров. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: Марш сипатын анық ырғақты жүрумен дағдыландыру. Билер: «Ұлпақарлар». И.П.Чайковский. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. Би шығармашылығы: Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: «Полька». Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.			Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: «Полька». Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.
Документтермен және тәрбиешілермен бірге жұмыс	Мектепалды даярлық тобы «Радуга», «Күншуақ» топтарының тәрбиешілерімен бірге тәуелсіздік күнінің сценарийін талқылау.			

Музыкальный залда жұмыс	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған дидактикалық материалдарды дайындау. Өз білімін жетілдіру жоспарын құрып, ары қарай іздену жұмыстарын жүргізу.
Топтармен қосымша ертеңгіліктердің әні мен билерін үйрену немесе қайталау.	Топтарды кезекпен кезек музыка залына шақырып жаңа жыл билерін, әндерін қайталау.
Ата-аналармен жұмыс	Музыка жеткешісіне қарасты ата-аналардың сұрағына жауап беру.

«Күншуақ» бөбекжайы КМҚК
2023-2024 оқу жылындағы музыка ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған
ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан
1 апта (04.12-08.12.2023 жыл)

Педагогтің аты-жөні: Батырбек Айдана Жолдасбекқызы

Кіші топ: «Тәй-тәй»

Ортаңғы: «Біз көңілді балалар», «Веселые нотки»

Мектепалды даярлық: «Күншуақ», «Радуга»

Күн тәртібі:	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне музыкалық дидактикалық материалдарды дайындау				
Ұымдастырылған іс-әрекеттер	Кіші «Тәй-тәй» тобы Музыка тыңдау «Кел, балақан» А. Асылбеков. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Ән айту «Кел, балақан» А. Асылбеков. Ән айтуға деген қызығушылықтарын оята отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақты	Ортаңғы «Біз көңілді балалар» тобы Музыка тыңдау «Құлыншақ» Қ. Шілдебаев. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну. Ән айту «Мерекелік ән мен би». Ән айту дағдыларын дамыта отырып, сөздерді анық айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар	Мектепалды даярлық «Күншуақ». Музыка тыңдау «Туған ел» Л. Хамиди. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту «Жомарт елім» И. Нүсіпбаев. Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» дидапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақты		Мектепалды даярлық «Күншуақ». Музыка тыңдау «Туған ел» Л. Хамиди. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту «Жомарт елім» И. Нүсіпбаев. Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» дидапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақты

	қимылдар «Сылдырмақпен би». Қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. Ортаңғы «Веселые нотки» тобы Музыка тыңдау «Құлыншақ» Қ.Шілдебаев. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну. Ән айту «Мерекелік ән мен би». Ән айту дағдыларын дамыта отырып, сөздерді анық айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар «Жалаушамен би». Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда меңгеруге ықпал ету.	«Жалаушамен би». Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда меңгеруге ықпал ету.	қозғалыстар «Жалаушалармен би» Е.Брусиловский. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. Билер «Жалаушамен би» Би қимылдарының қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Би шығармашылығы. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау «Менің елім» Б. Тілеухан. Дауылпаз, асатаяқ аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру		қозғалыстар «Жалаушалармен би» Е.Брусиловский. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. Билер «Жалаушамен би» Би қимылдарының қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Би шығармашылығы. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау «Менің елім» Б. Тілеухан. Дауылпаз, асатаяқ аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру Мектепалды даярлық «Радуга». Музыка тыңдау «Туған ел» Л.Хамиди. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту «Жомарт елім»
--	--	--	--	--	--

	Музыка тындау «Туған ел» Л.Хамиди. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту «Жомарт елім» И.Нүсіпбаев. Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар «Жалаушалармен би» Е.Брусиловский. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. Билер «Жалаушамен би» Би қимылдарының қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Би шығармашылығы. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау «Менің елім» Б.				И.Нүсіпбаев. Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар «Жалаушалармен би» Е.Брусиловский. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. Билер «Жалаушамен би» Би қимылдарының қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Би шығармашылығы. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау «Менің елім» Б. Тілеухан. Дауылпаз, асатаяқ аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру
--	---	--	--	--	--

	Тілеухан. Дауылпаз, асатаяқ аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру				
Документтермен және тәрбиешілермен бірге жұмыс	Тәрбиешілермен бірге Тәуелсіздік пен жаңа жыл ертеңгілігіне әндер мен билерді таңдау және талдау.				
Музыкальный залда жұмыс	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған дидактикалық материалдарды дайындау. Өз білімін жетілдіру жоспарын құрып, ары қарай іздену жұмыстарын жүргізу.				
Топтармен қосымша ертеңгіліктердің әні мен билерін үйрену немесе қайталау.	Тәрбиешілермен бірге Тәуелсіздік және жаңа жыл ертеңгіліктеріне әндер мен билерді таңдау және талдау. Арнай топтармен жаңа жыл әндерінің мәтінін жаттату.				
Ата-аналармен жұмыс	Музыка жеткешісіне қарасты ата-аналардың сұрағына жауап беру.				

Желтоқсан
2 апта (11.12-15.12.2023 жыл)

Педагогтің аты-жөні: Батырбек Айдана Жолдасбекқызы

Кіші топ: «Тэй-тэй»

Ортаңғы: «Біз көңілді балалар», «Веселые нотки»

Мектепалды даярлық: «Күншуақ», «Радуга»

Күн тәртібі:	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне музыкалық дидактикалық материалдарды дайындау				
Ұымдастырылған іс-әрекеттер	Кіші «Тэй-тэй» тобы Музыка тыңдау. «Бақытты балалық шақ» С.Қалымов. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Ән айту. «Жалауша» А.Тоқсанбаев. Ән айтуға деген қызығушылықтарын оята отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Жалаушамен жаттығу». Қолдың білектерін айналдыру,	Ортаңғы «Біз көңілді балалар» тобы Музыка тыңдау. «Менің Қазақстаным». Ғ.Дауылбаева. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну. Ән айту. Ән айту: «Отаным». Ән айту дағдыларын дамыта отырып, сөздерді анық айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Жалаушамен би». Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-	Мектепалды даярлық «Күншуақ». Музыка тыңдау. «Қазақстан жалауы» Д.Омаров.. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту. «Елтаңбасы елімнің» С.Қалиев. Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Қандай ырғақ» А.Асылбек. Музыканың қимыл		Мектепалды даярлық «Күншуақ». Музыка тыңдау. «Қазақстан жалауы» Д.Омаров.. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту. «Елтаңбасы елімнің» С.Қалиев. Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Қандай ырғақ» А.Асылбек. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және

	шапалақтау және аяқты тарсылдату. Ортаңғы «Веселые нотки» тобы Музыка тыңдау. «Менің Қазақстаным». Ғ.Дауылбаева. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну. Ән айту. Ән айту: «Отаным». Ән айту дағдыларын дамыта отырып, сөздерді анық айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Жалаушамен би». Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. «Қоңыраулар». Балаларға арналған музыкалық аспаптарда меңгеруге ықпал ету. Мектепалды даярлық «Радуга». Музыка тыңдау.	кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. «Қоңыраулар». Балаларға арналған музыкалық аспаптарда меңгеруге ықпал ету.	сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. Билер. «Жалаушамен би» Би қимылдарының қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Би шығармашылығы. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. «Илигай» Дауылпаз, асатаяқ аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	ырғақпен жүгіру. Билер. «Жалаушамен би» Би қимылдарының қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Би шығармашылығы. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. «Илигай» Дауылпаз, асатаяқ аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Мектепалды даярлық «Радуга». Музыка тыңдау. «Қазақстан жалауы» Д.Омаров.. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту. «Елтаңбасы елімнің» С.Қалиев. Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Қандай
--	--	---	---	--

	«Қазақстан жалауы» Д.Омаров.. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту. «Елтаңбасы елімнің» С.Қалиев. Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Қандай ырғақ» А.Асылбек. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. Билер. «Жалаушамен би» Би қимылдарының қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Би шығармашылығы. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. «Илигай» Дауылпаз, асатаяқ аспаптарда ойнау				ырғақ» А.Асылбек. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. Билер. «Жалаушамен би» Би қимылдарының қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Би шығармашылығы. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. «Илигай» Дауылпаз, асатаяқ аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
--	---	--	--	--	---

	тәсілдерімен таныстыру.				
Документтермен және тәрбиешілермен бірге жұмыс	Тәрбиешілермен бірге Тәуелсіздік пен жаңа жыл ертеңгілігіне әндер мен билерді таңдау және талдау.				
Музыкальный залда жұмыс	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған дидактикалық материалдарды дайындау. Өз білімін жетілдіру жоспарын құрып, ары қарай іздену жұмыстарын жүргізу.				
Топтармен қосымша ертеңгіліктердің әні мен билерін үйрену немесе қайталау.	Топтарды кезекпен музыка залына шақырып жаңа жыл билері мен әндерін ары қарай үйрету. Мектепалды даярлық тобымен тәуелсіздік күніне арналған соңғы дайындықтар өткізу.				
Ата-аналармен жұмыс	Музыка жеткешісіне қарасты ата-аналардың сұрағына жауап беру.				

Желтоқсан
3 апта (18.12-22.12.2023 жыл)

Педагогтің аты-жөні: Батырбек Айдана Жолдасбекқызы

Кіші топ: «Тэй-тэй»

Ортаңғы: «Біз көңілді балалар», «Веселые нотки»

Мектепалды даярлық: «Күншуақ», «Радуга»

Күн тәртібі:	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне музыкалық дидактикалық материалдарды дайындау				
Ұымдастырылған іс-әрекеттер	Кіші «Тэй-тэй» тобы Музыка тыңдау. «Жасыл шырша» Қ.Қуатбаев. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Ән айту. «Қаршақыз бен балалар» А. Асылбеков. Ән айтуға деген қызығушылықтарын оята отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Қоныраулармен би». Қолдың білектерін	Ортаңғы «Біз көңілді балалар» тобы Музыка тыңдау. «Шырша жыры» Қ.Шілдебаев. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну. Ән айту. «Аққала». Ән айту дағдыларын дамыта отырып, сөздерді анық айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Аққала». Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір	Мектепалды даярлық «Күншуақ». Музыка тыңдау. «Шырша жыры» Б. Бейсенова Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту. «Қыс қызығы». Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Аққалалар» Музыканың қимыл		Мектепалды даярлық «Күншуақ». Музыка тыңдау. «Шырша жыры» Б. Бейсенова Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту. «Қыс қызығы». Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Аққалалар» Музыканың қимыл сипатын жеңіл және

	айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. Ортаңғы «Веселые нотки» тобы Музыка тыңдау. «Шырша жыры» Қ.Шілдебаев. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну. Ән айту. «Аққала». Ән айту дағдыларын дамыта отырып, сөздерді анық айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Аққала». Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда меңгеруге ықпал ету. Мектепалды даярлық «Радуга». Музыка тыңдау. «Шырша жыры» Б. Бейсенова Музыканың	аяқпен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда меңгеруге ықпал ету.	сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. Билер. «Ұлпақарлар» (қыздарға би). Би қимылдарының қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Би шығармашылығы. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. «Полька» Штраус. Дауылпаз, асатаяқ аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	ырғақпен жүгіру. Билер. «Ұлпақарлар» (қыздарға би). Би қимылдарының қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Би шығармашылығы. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. «Полька» Штраус. Дауылпаз, асатаяқ аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Мектепалды даярлық «Радуга». Музыка тыңдау. «Шырша жыры» Б. Бейсенова Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту. «Қыс қызығы». Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту.
--	--	--	--	---

	сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту. «Қыс қызығы». Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Аққалалар» Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. Билер. «Ұлпақарлар» (қыздарға би). Би қимылдарының қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Би шығармашылығы. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. «Полька» Штраус. Дауылпаз, асатаяқ аспаптарда ойнау				Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Аққалалар» Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. Билер. «Ұлпақарлар» (қыздарға би). Би қимылдарының қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Би шығармашылығы. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. «Полька» Штраус. Дауылпаз, асатаяқ аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
--	---	--	--	--	--

	тәсілдерімен таныстыру.				
Документтермен және тәрбиешілермен бірге жұмыс	Тәрбиешілермен бірге Тәуелсіздік пен жаңа жыл ертеңгілігіне әндер мен билерді таңдау және талдау.				
Музыкальный залда жұмыс	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған дидактикалық материалдарды дайындау. Өз білімін жетілдіру жоспарын құрып, ары қарай іздену жұмыстарын жүргізу.				
Топтармен қосымша ертеңгіліктердің әні мен билерін үйрену немесе қайталау.	Топтармен жаңа жылға арналған билердің, әндердің соңғы дайындықтарын өткізу.				
Ата-аналармен жұмыс	Музыка жеткешісіне қарасты ата-аналардың сұрағына жауап беру.				

Желтоқсан
4 апта (25.12-29.12.2023 жыл)

Педагогтің аты-жөні: Батырбек Айдана Жолдасбекқызы

Кіші топ: «Тэй-тэй»

Ортаңғы: «Біз көңілді балалар», «Веселые нотки»

Мектепалды даярлық: «Күншуақ», «Радуга»

Күн тәртібі:	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне музыкалық дидактикалық материалдарды дайындау				
Ұымдастырылған іс-әрекеттер	Кіші «Тэй-тэй» тобы Музыка тыңдау. «Жасыл шырша». К. Қуатбаев. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Ән айту. «Қаршақыз бен балалар». Г.Абдрахманова. Ән айтуға деген қызығушылықтарын оята отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Лили-полька». Қолдың білектерін айналдыру,	Ортаңғы «Біз көңілді балалар» тобы Музыка тыңдау. «Шырша жыры». Б.Бейсенова. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну. Ән айту. «Шыршамызға арнаймыз». Ән айту дағдыларын дамыта отырып, сөздерді анық айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Билейміз Аязатамен». Би қимылдарын орындау	Мектепалды даярлық «Күншуақ». Музыка тыңдау. «Бұл қай кезде болады? Қыс» Б.Ерзакович. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту. «Айнала ақша қар» И.Мамақов. Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Көңілді балалар». Музыканың қимыл сипатын жеңіл		Мектепалды даярлық «Күншуақ». Музыка тыңдау. «Бұл қай кезде болады? Қыс» Б.Ерзакович. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту. «Айнала ақша қар» И.Мамақов. Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Көңілді балалар». Музыканың қимыл сипатын жеңіл

	шапалақтау және аяқты тарсылдату. Ортаңғы «Веселые нотки» тобы Музыка тыңдау. «Шырша жыры». Б.Бейсенова. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну. Ән айту. «Шыршамызға арнаймыз». Ән айту дағдыларын дамыта отырып, сөздерді анық айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Билейміз Аязатамен». Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. «Қоңыраулар». Балаларға арналған музыкалық аспаптарда меңгеруге ықпал ету. Мектепалды даярлық «Радуга».	сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. «Қоңыраулар». Балаларға арналған музыкалық аспаптарда меңгеруге ықпал ету.	және ырғақпен жүгіру. Билер. «Қояндар биі» Би қимылдарының қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Би шығармашылығы. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. «Полька» Дауылпаз, асатаяқ аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	және ырғақпен жүгіру. Билер. «Қояндар биі» Би қимылдарының қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Би шығармашылығы. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. «Полька» Дауылпаз, асатаяқ аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Мектепалды даярлық «Радуга». Музыка тыңдау. «Бұл қай кезде болады? Қыс» Б.Ерзакович. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту. «Айнала ақша қар» И.Мамақов. Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақты
--	---	---	--	--

	Музыка тыңдау. «Бұл қай кезде болады? Қыс» Б.Ерзакович. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту. «Айнала ақша қар» И.Мамақов. Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. «Көңілді балалар». Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. Билер. «Қояндар биі» Би қимылдарының қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Би шығармашылығы. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. «Полька» Дауылпаз, асатаяқ аспаптарда ойнау				қозғалыстар. «Көңілді балалар». Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. Билер. «Қояндар биі» Би қимылдарының қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Би шығармашылығы. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. «Полька» Дауылпаз, асатаяқ аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
--	--	--	--	--	---

	тәсілдерімен таныстыру.				
Документтермен және тәрбиешілермен бірге жұмыс	Тәрбиешілермен бірге Тәуелсіздік пен жаңа жыл ертеңгілігіне әндер мен билерді таңдау және талдау.				
Музыкальный залда жұмыс	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған дидактикалық материалдарды дайындау. Өз білімін жетілдіру жоспарын құрып, ары қарай іздену жұмыстарын жүргізу.				
Топтармен қосымша ертеңгіліктердің әні мен билерін үйрену немесе қайталау.	Жаңа жыл ертеңгіліктерін өткізу.				
Ата-аналармен жұмыс	Музыка жеткешісіне қарасты ата-аналардың сұрағына жауап беру.				