

Келісілген
Сәтбаев қаласының «Күншуақ»
бөбекжайы» КМҚК
әдіскері
Муздрапова А.А.



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 1 – апта

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топтар «Радуга» мектепалды даярлық тобы (5 жас)

«Улыбка» ересек тобы (4 жас)

«Веселые нотки» ортаңғы тобы (3 жас)

Жоспардың құрылу кезеңі: (04-08.09.2023) 2023-2024 оқу жылы

Мазмұны /Содержание	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Құжаттармен жұмыс (өтпелі тақырып бойынша инновациялық материал қосу)/ Работа с документами (добавление инновационного материала по сквозной теме)	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау
ҰІӨ дайындық / Подготовка ОД	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Балалардың жеке басының гигиенасын сақтауға, әдемілікке тәрбиелеу. Адамға денсаулықтың маңыздылығын түсіндіру, денсаулықты сақтау туралы түсінікті дамыту.	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Балалардың жеке басының гигиенасын сақтауға, әдемілікке тәрбиелеу. Адамға денсаулықтың маңыздылығын түсіндіру. Денсаулықты сақтау туралы түсінікті дамыту.

ҰІӨ, (қандай топ, тақырып пен міндеті жазылуы керек) ОД (написание какая группа, тема и задачи)	Мектепалды даярлық топ / Предшкольная группа: «Радуга» ҰІӨ .	Ересек топ/ Старшая группа «Улыбка» ҰІӨ. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> 1.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы, және дыбысталуды ұқсас	Мектепалды даярлық топ / Предшкольная группа: «Радуга» ҰІӨ .	Ортаңғы топ/ Средняя группа «Веселые нотки» ҰІӨ . <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> <u>1.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту.</u>	М/Д топ /П/П группа «Радуга» Ересектер топ /Старшая группа «Улыбка» «Шапағат» үйірмесі «Тоғызқұмалақ», «Асық ату» ұлттық ойындарын балаларға насихаттау. Балалардың бойында
---	--	---	--	---	---

	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: <u>1.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы, және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з, с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету.</u> <u>2.Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру.</u> <u>3.Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.</u>	дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з, с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. 2.Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. 3.Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. Ересек топ/Старшая группа «Радуга» <u>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйретудің мақсат-міндеттері:</u> -басқа ұлт балаларына қазақ тіліндегі дыбыстарды анық айтуға үйретудің түпкі мақсаты – балалардың өздері үйреніп жүрген тілде айтылған ойларын, сөздерін түсінікті жеткізу; -мұғалім балалардың сөзі анық болып шығу үшін алғашқы ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінен үйрене бастаған сөздеріндегі айтуға қиын тиетін дыбыстарды толық естіп, тани білу міндетін жүзеге асыра бастау. Мысалы, «Сәлеметсіз бе?» деген сөздегі «ә» дыбысы ерекше айтылатын дыбыс екендігін алғашқы сабақта	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: <u>1.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы, және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з, с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету.</u> <u>2.Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру.</u> <u>3.Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.</u> ҮІӨ . Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру: тақырыптық сөздер мен таныс сөздерді тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру; «і», «ө», «ү», «к» дыбыстарын есту қабілеті арқылы дұрыс айтуын қадағалау.	айтылуы, және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з, с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. <u>2.Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру.</u> <u>3.Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету</u>	ептілік, мергендік, жігерлік секілді қасиеттерді дамыту.
--	--	--	---	---	---

		түсіндірсе, келесі сабақта «Алмагүл» деген қуыршақ қыздың атында қандай жаңа дыбыс бар екендігін өздерінен сұрау. Сол сияқты «қ» дыбысы «бақша», «қасқыр», «қасық» деген сөздердің қай жерінде тұрғандығын сұрау мектеп жасына дейінгі балалардың қазақ тіліне тән дыбыстарды еркін меңгеруіне септігін тигізу; -дыбыстарды арнайы дыбыстық, сөздік жаттығулар, ойындар арқылы жаттықтырып отыру (дыбыстау мүшелері – сөйлеу аппаратының ең негізгі компоненттері. Оларға өкпе, тамақ, көмей, дауыс шымылдығы, тамақ қуысы, ауыз қуысы, мұрын қуысы, тіл, тілшік, тіс, ерін жатады);			
Ерекше білімді қажет ететін баламен өткізілген ҮІӨ жеке жұмыс (ЕБК) Индивидуальная работа детьми с особыми образовательными потребностями в ОД (ООП)			Ересек топ / Старшая группа «Улыбка» Тақырыбы: «Отбасындағы бірлік» Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, еңбек туралы және адамның шығармашылық қабілеті жайлы әңгімелеу, балалардың сөйлеуін, қиялын дамыту.		

Жеке балалармен жұмыс (қай топ, баланың атын және қандай жұмыс жоспарлары жазылды керек) Индивидуальная работа (какая группа, имя ребенка и указать какая работа запланирована)			М.Әлімбаевтың «Кемпірқосақ» өлеңін өзі оқиды, мазмұнын түсіндіреді. Кемпірқосақ. Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл-жасылды Кемпірқосақ асылды. М.Әлімбаев	«Қуыршақпен» қосылып, жаттығу жасайды. Кәнеки, оң аяқ! Бір адым алға бас! Кәнеки, сол аяқ! Шырағым, алға бас! Оң аяқ! Сол аяқ! Оң аяқ! Сол аяқ! Қолды жоңары созамын Басты оңға, солға бұрамын. Мен шымыр боламын.	Жылы сөздер! (<u>Біліп ал!</u>) «Сіз», «Біз» деген жылы сөз Жылытады жүректі «Сіз», «Біз» деген жылы сөз Жақсылықтың мейірі Бір –біріне болып кез Кең болсын адам пейілі! Ө.Тұрманжанов
Әдістемелік жұмыс /Методическая работа (Интернет ресурстарымен жұмыс, өзін-өзі дамыту жұмыстары/ Работа с интернет ресурсами, самообразование)			«Әуенді кесте» технологиясын ересек және мектепалды дайындық топтарында қолдану.	Ойын арқылы оқыту технологиясының мақсаттары: дидактикалық, тәрбиелік, дамытушылық, әлеуметтендірушілік мақсаттарға жету.	Ұлттық педагогикада бала тәрбиесіне қатысты әдіс-тәсілдерді қолдану. Бала бойына ізгілік, адамгершілік, инабаттылық секілді ізгі қасиеттерді дарыту.
Көрнекі құралдарды дайындау (өтпелі және тақырыпшаға сәйкес дидактикалық ойындар қосу) Изготовление наглядного пособия (добавление дидактических игр в соответствии с сквозной и подтемой)			«Біз батыл да ептіміз» тақырыбына арналған ойындар құрастыру, сергіту сәтін дайындау.	Қазақ тілінде байланыстыра сөйлеуді үйретуге қатысты балалардың ойлауын дамыту, ойын өз бетінше жеткізуге бағыттап, бірнеше сөзден сөйлемдер құру, есте сақтау, елестету қабілеттерін арттыру.	Орыс тілінде сөйлейтін балаларға ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін үйрету.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 2 – апта

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топтар «Радуга» мектепалды даярлық тобы (5 жас)

«Улыбка» ересек тобы (4 жас)

«Веселые нотки» ортаңғы тобы (3 жас)

Жоспардың құрылу кезеңі: (11-15.09.2023) 2023-2024 оқу жылы

Мазмұны /Содержание	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Құжаттармен жұмыс (өтпелі тақырып бойынша инновациялық материал қосу)/ Работа с документами (добавление инновационного материала по сквозной теме)	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау
ҰІӨ дайындық / Подготовка ОД	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Балалардың жеке басының гигиенасын сақтауға, әдемілікке тәрбиелеу. Адамға денсаулықтың маңыздылығын түсіндіру, денсаулықты сақтау туралы түсінікті дамыту.	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Балалардың жеке басының гигиенасын сақтауға, әдемілікке тәрбиелеу. Адамға денсаулықтың маңыздылығын түсіндіру. Денсаулықты сақтау туралы түсінікті дамыту.
ҰІӨ (қандай топ, тақырып пен міндеті жазылуы керек) ОД (написание какая группа, тема и цели)	Мектепалды даярлық топ / Предшкольная группа: «Радуга» ҰІӨ .	Ересек топ/ Старшая группа «Улыбка» ҰІӨ. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> 1.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы, және дыбысталуы ұқсас	Мектепалды даярлық топ / Предшкольная группа: «Радуга»	Ортаңғы топ/ Средняя группа «Веселые нотки» ҰІӨ . <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> <u>1.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту,</u>	М/Д топ /П/П группа «Веселые нотки» Ересектер топ /Старшая группа «Радуга» «Шапағат» үйірмесі «Тоғызқұмалақ», «Асық ату» ұлттық ойындарын балаларға

	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: <u>1.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы, және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з, с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету.</u> <u>2.Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру.</u> <u>3.Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.</u>	дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з, с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. 2.Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. 3.Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. Ересек топ/Старшая группа «Радуга» <u>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйретудің мақсат-міндеттері:</u> -басқа ұлт балаларына қазақ тіліндегі дыбыстарды анық айтуға үйретудің түпкі мақсаты – балалардың өздері үйреніп жүрген тілде айтылған ойларын, сөздерін түсінікті жеткізу; -мұғалім балалардың сөзі анық болып шығу үшін алғашқы ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінен үйрене бастаған сөздеріндегі айтуға қиын тиетін дыбыстарды толық естіп, тани білу міндетін жүзеге асыра бастау. Мысалы, «Сәлеметсіз бе?» деген сөздегі «ә» дыбысы ерекше айтылатын дыбыс екендігін алғашқы сабақта	ҰІӨ. Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру: тақырыптық сөздер мен таныс сөздерді тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру; «і», «ө», «ү», «қ» дыбыстарын есту қабілеті арқылы дұрыс айтуын қадағалау.	айтылуы, және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з, с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. <u>2.Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру.</u> <u>3.Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету</u>	насихаттау. Балалардың бойында ептілік, мергендік, жігерлік секілді қасиеттерді дамыту.
--	--	--	---	---	--

		түсіндірсе, келесі сабақта «Алмагүл» деген қуыршақ қыздың атында қандай жаңа дыбыс бар екендігін өздерінен сұрау. Сол сияқты «қ» дыбысы «бақша», «қасқыр», «қасық» деген сөздердің қай жерінде тұрғандығын сұрау мектеп жасына дейінгі балалардың қазақ тіліне тән дыбыстарды еркін меңгеруіне септігін тигізу; -дыбыстарды арнайы дыбыстық, сөздік жаттығулар, ойындар арқылы жаттықтырып отыру (дыбыстау мүшелері – сөйлеу аппаратының ең негізгі компоненттері. Оларға өкпе, тамақ, көмей, дауыс шымылдығы, тамақ қуысы, ауыз қуысы, мұрын қуысы, тіл, тілшік, тіс, ерін жатады);			
Ерекше білімді қажет ететін баламен өткізілген ҮІӨ жеке жұмыс (ЕБК) Индивидуальная работа детьми с особыми образовательными потребностями в ОД (ООП)			Ересек топ / Старшая группа «Радуга» Тақырыбы: «Отбасындағы бірлік» Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, еңбек туралы және адамның шығармашылық қабілеті жайлы әңгімелеу, балалардың сөйлеуін, қиялын дамыту.		

Жеке балалармен жұмыс (қай топ, баланың атын және қандай жұмыс жоспарлары жазылды керек) Индивидуальная работа (какая группа, имя ребенка и указать какая работа запланирована)			М.Әлімбаевтың «Кемпірқосақ» өлеңін өзі оқиды, мазмұнын түсіндіреді. Кемпірқосақ. Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл-жасылды Кемпірқосақ асылды. М.Әлімбаев	«Қуыршақпен» қосылып, жаттығу жасайды. Кәнеки, оң аяқ! Бір адым алға бас! Кәнеки, сол аяқ! Шырағым, алға бас! Оң аяқ! Сол аяқ! Оң аяқ! Сол аяқ! Қолды жоңары созамын Басты оңға, солға бұрамын. Мен шымыр боламын.	Жылы сөздер! (Біліп ал!) «Сіз», «Біз» деген жылы сөз Жылытады жүректі «Сіз», «Біз» деген жылы сөз Жақсылықтың мейірі Бір –біріне болып кез Кең болсын адам пейілі! Ө.Тұрманжанов
Әдістемелік жұмыс /Методическая работа (Интернет ресурстарымен жұмыс, өзін-өзі дамыту жұмыстары/ Работа с интернет ресурсами, самообразование)			«Әуенді кесте» технологиясын ересек және мектепалды дайындық топтарында қолдану.	Ойын арқылы оқыту технологиясының мақсаттары: дидактикалық, тәрбиелік, дамытушылық, әлеуметтендірушілік мақсаттарға жету.	Ұлттық педагогикада бала тәрбиесіне қатысты әдіс-тәсілдерді қолдану. Бала бойына ізгілік, адамгершілік, инабаттылық секілді ізгі қасиеттерді дарыту.
Көрнекі құралдарды дайындау (өтпелі және тақырыпшаға сәйкес дидактикалық ойындар қосу) Изготовление наглядного пособия (добавление дидактических игр в соответствии с сквозной и подтемой)			«Біз батыл да ептіміз» тақырыбына арналған ойындар құрастыру, сергіту сәтін дайындау.	Қазақ тілінде байланыстыра сөйлеуді үйретуге қатысты балалардың ойлауын дамыту, ойын өз бетінше жеткізуге бағыттап, бірнеше сөзден сөйлемдер құру, есте сақтау, елестету қабілеттерін арттыру.	Орыс тілінде сөйлейтін балаларға ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін үйрету.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 3– апта

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топтар «Радуга» мектепалды даярлық тобы (5 жас)

«Улыбка» ересек тобы (4 жас)

«Веселые нотки» ортаңғы тобы (3 жас)

Жоспардың құрылу кезеңі: (18-22.09.2023) 2023-2024 оқу жылы

Мазмұны /Содержание	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Құжаттармен жұмыс (өтпелі тақырып бойынша инновациялық материал қосу)/ Работа с документами (добавление инновационного материала по сквозной теме)	Балалардың зейінін енді ғана айтылуға үйретілетін дыбысқа аудару. Жаңа дыбысты алғаш рет енгізу (ойын үстінде)	Көркем шығарма оқу. Қазақ тілін үйрене бастаған мектеп жасына дейінгі балаларға қолдану қиындық тудыратын тәсілдерді камту.	Тілді жаңадан меңгеріп келе жатқан балаларға мазмұнын қабылдауларына қарай кейбір өлең-тақпақтардың хормен айтуға лайықты жолдарын ғана жаттатуға үйрету.	Қазақ тілінің ерекше дыбыстарына арналған жаңылтпаштар айтқызу.	Үйретілген дыбыстардан тұратын сөздерді қайталату.
ҰІӨ дайындық / Подготовка ОД	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Балалардың жеке басының гигиенасын сақтауға, әдемілікке тәрбиелеу. Адамға денсаулықтың маңыздылығын түсіндіру, денсаулықты сақтау туралы түсінікті дамыту.	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Балалардың жеке басының гигиенасын сақтауға, әдемілікке тәрбиелеу. Адамға денсаулықтың маңыздылығын түсіндіру. Денсаулықты сақтау туралы түсінікті дамыту.
ҰІӨ (қандай топ, тақырып пен міндеті жазылуы керек) ОД (написание какая группа, тема и цели)	Мектепалды даярлық топ / Предшкольная группа: «Радуга» ҰІӨ .	Ересек топ/ Старшая группа «Улыбка» ҰІӨ. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> 1. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы,	Мектепалды даярлық топ / Предшкольная группа: «Веселые нотки»	Ортаңғы топ / Средняя группа «Веселые нотки» ҰІӨ.	М/Д топ /П/П группа «Веселые нотки» Ересектер топ /Старшая группа «Радуга» «Шапағат» үйірмесі «Тоғызқұмалақ», «Асық ату» ұлттық ойындарын балаларға

	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: <u>1.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы, және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з, с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету.</u> <u>2.Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру.</u> <u>3.Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.</u>	және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з, с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. 2.Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. 3.Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. Ересек топ/Старшая группа «Радуга» <u>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйретудің мақсат-міндеттері:</u> -басқа ұлт балаларына қазақ тіліндегі дыбыстарды анық айтуға үйретудің түпкі мақсаты – балалардың өздері үйреніп жүрген тілде айтылған ойларын, сөздерін түсінікті жеткізу; -мұғалім балалардың сөзі анық болып шығу үшін алғашқы ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінен үйрене бастаған сөздеріндегі айтуға қиын тиетін дыбыстарды толық естіп, тани білу міндетін жүзеге асыра бастау. Мысалы, «Сәлеметсіз бе?» деген сөздегі «ә» дыбысы ерекше айтылатын дыбыс екендігін	ҮІӨ . Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру: тақырыптық сөздер мен таныс сөздерді тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру; «і», «ө», «ү», «қ» дыбыстарын есту қабілеті арқылы дұрыс айтуын қадағалау.	насихаттау. Балалардың бойында ептілік, мергендік, жігерлік секілді қасиеттерді дамыту.
--	--	--	--	--

		алғашқы сабақта түсіндірсе, келесі сабақта «Алмагүл» деген қуыршақ қыздың атында қандай жаңа дыбыс бар екендігін өздерінен сұрау. Сол сияқты «қ» дыбысы «бақша», «қасқыр», «қасық» деген сөздердің қай жерінде тұрғандығын сұрау мектеп жасына дейінгі балалардың қазақ тіліне тән дыбыстарды еркін меңгеруіне септігін тигізу; -дыбыстарды арнайы дыбыстық, сөздік жаттығулар, ойындар арқылы жаттықтырып отыру (дыбыстау мүшелері – сөйлеу аппаратының ең негізгі компоненттері. Оларға өкпе, тамақ, көмей, дауыс шымылдығы, тамақ қуысы, ауыз қуысы, мұрын қуысы, тіл, тілшік, тіс, ерін жатады);			
Ерекше білімді қажет ететін баламен өткізілген ҮІӨ жеке жұмыс (ЕБК) Индивидуальная работа детьми с особыми образовательными потребностями в ОД (ООП)	Мектепалды даярлық топ / Предшкольная группа: «Радуга» Тақырыбы : «Ойыншықтар» -Бұл не? -Бұл – доп. -Доп қандай? -Доп үлкен. -Түсі қандай? -Түсі сары. -Сен доппен не істейсің? -Мен доппен ойнаймын. -Сенде тағы қандай ойыншық бар?	Ересек топ/ Старшая группа «Улыбка» «Ж» дыбысының артикуляциясы Ш дыбысының артикуляциясындай, бірақ дауыс пердесі дірілдеп тербеліп, дауыс пайда болады.	Мектепалды даярлық топ / Предшкольная группа: «Радуга» Артикуляциялық жаттығулар. «Кеме гүлдейді» <i>Мақсаты:</i> тілдің ұшын жоғары көтеруге дағдыландыру. <i>Сипаттамасы:</i> ауыз ашық, кемеңің гүліндей	Ортаңғы топ / Средняя группа «Веселые нотки» В,Ф дыбыстарына арналған артикуляциялық жаттығулар. «Қасқыр» <i>Мақсаты:</i> еріндердің бұлшық еттерін дамыту. <i>Сипаттамасы:</i> ауыз ашық, жоғарғы және	

	-Менде тағы қуыршақ, аю, қоян бар.		ұзақ созып, ы-ы-ы деп айту. <i>Әдістемелік нұсқау:</i> тілдің ұшы төмен түсіп, ауыз қуысында терең жатқанын, ал арқасы таңдайға қарай, жо, ары көтерілгенін қадағалау.	төменгі еріндермен тістердің екі қатарын жабу. Осы кезде дауыссыз п, б, м дыбыстары айтылады.	
Жеке балалармен жұмыс (қай топ, баланың атын және қандай жұмыс жоспарлары жазылды керек) Индивидуальная работа (какая группа, имя ребенка и указать какая работа запланирована)			М.Әлімбаевтың «Кемпірқосақ» өлеңін өзі оқиды, мазмұнын түсіндіреді. Кемпірқосақ. Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл-жасылды Кемпірқосақ асылды. М.Әлімбаев	«Қуыршақпен» қосылып, жаттығу жасайды. Кәнеки, оң аяқ! Бір адым алға бас! Кәнеки, сол аяқ! Шырағым, алға бас! Оң аяқ! Сол аяқ! Оң аяқ! Сол аяқ! Қолды жоңары созамын Басты оңға, солға бұрамын. Мен шымыр боламын.	Жылы сөздер! <u>(Біліп ал!)</u> «Сіз», «Біз» деген жылы сөз Жылытады жүректі «Сіз», «Біз» деген жылы сөз Жақсылықтың мейірі Бір –біріне болып кез Кең болсын адам пейілі! Ө.Тұрманжанов
Әдістемелік жұмыс /Методическая работа (Интернет ресурстарымен жұмыс, өзін-өзі дамыту жұмыстары/ Работа с интернет ресурсами, самообразование)			«Әуенді кесте» технологиясын ересек және мектепалды дайындық топтарында қолдану.	Ойын арқылы оқыту технологиясының мақсаттары: дидактикалық, тәрбиелік, дамытушылық, әлеуметтендірушілік мақсаттарға жету.	Ұлттық педагогикада бала тәрбиесіне қатысты әдіс-тәсілдерді қолдану. Бала бойына ізгілік, адамгершілік, инабаттылық секілді ізгі қасиеттерді дарыту.
Көрнекі құралдарды дайындау (өтпелі және тақырыпшаға сәйкес дидактикалық ойындар қосу) Изготовление наглядного пособия (добавление дидактических игр в соответствии с сквозной и подтемой)			«Біз батыл да ептіміз» тақырыбына арналған ойындар құрастыру, сергіту сәтін дайындау.	Қазақ тілінде байланыстыра сөйлеуді үйретуге қатысты балалардың ойлауын дамыту, ойын өз бетінше жеткізуге бағыттап, бірнеше сөзден сөйлемдер құру, есте сақтау, елестету қабілеттерін арттыру.	Орыс тілінде сөйлейтін балаларға ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін үйрету.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 4– апта

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топтар «Радуга» мектепалды даярлық тобы (5 жас)

«Улыбка» ересек тобы (4 жас)

«Веселые нотки» ортаңғы тобы (3 жас)

Жоспардың құрылу кезеңі: (25-29.09.2023) 2023-2024 оқу жылы

Мазмұны /Содержание	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Құжаттармен жұмыс (өтпелі тақырып бойынша инновациялық материал қосу)/ Работа с документами (добавление инновационного материала по сквозной теме)	Балалардың зейінін енді ғана айтылуға үйретілетін дыбысқа аудару. Жаңа дыбысты алғаш рет енгізу (ойын үстінде)	Көркем шығарма оқу. Қазақ тілін үйрене бастаған мектеп жасына дейінгі балаларға қолдану қиындық тудыратын тәсілдерді қамту.	Тілді жаңадан меңгеріп келе жатқан балаларға мазмұнын қабылдауларына қарай кейбір өлең-тапқактардың хормен айтуға лайықты жолдарын ғана жаттатуға үйрету.	Қазақ тілінің ерекше дыбыстарына арналған жаңылтпаштар айтқызу.	Үйретілген дыбыстардан тұратын сөздерді қайталату.
ҮІӨ дайындық / Подготовка ОД	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Балалардың жеке басының гигиенасын сақтауға, әдемілікке тәрбиелеу. Адамға денсаулықтың маңыздылығын түсіндіру, денсаулықты сақтау туралы түсінікті дамыту.	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Балалардың жеке басының гигиенасын сақтауға, әдемілікке тәрбиелеу. Адамға денсаулықтың маңыздылығын түсіндіру. Денсаулықты сақтау туралы түсінікті дамыту.
ҮІӨ (қандай топ, тақырып пен міндеті жазылуы керек) ОД	Мектепалды даярлық топ / Предшкольная группа: «Радуга»	Ересек топ/ Старшая группа «Улыбка» ҮІӨ.	Мектепалды даярлық топ / Предшкольная группа: «Веселые нотки »	Ортаңғы топ / Средняя группа «Веселые нотки» ҮІӨ.	М/Д топ /П/П группа «Веселые нотки» Ересектер топ /Старшая группа «Радуга» «Шапағат» үйірмесі

(написание кака группа, тема и цели)	ҮІӨ . <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> <u>1.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы, және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з, с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету.</u> <u>2.Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру.</u> <u>3.Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.</u>	<u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> 1.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы, және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з, с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. 2.Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. 3.Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. Ересек топ/Старшая группа «Радуга» <u>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйретудің мақсат-міндеттері:</u> -басқа ұлт балаларына қазақ тіліндегі дыбыстарды анық айтуға үйретудің түпкі мақсаты – балалардың өздері үйреніп жүрген тілде айтылған ойларын, сөздерін түсінікті жеткізу; -мұғалім балалардың сөзі анық болып шығу үшін алғашқы ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінен үйрене бастаған сөздеріндегі айтуға қиын тиетін дыбыстарды толық естіп, тани білу міндетін жүзеге	ҮІӨ . Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру: тақырыптық сөздер мен таныс сөздерді тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру; «і», «ө», «ү», «қ» дыбыстарын есту қабілеті арқылы дұрыс айтуын қадағалау.		«Тоғызқұмалақ», «Асық ату» ұлттық ойындарын балаларға насихаттау. Балалардың бойында ептілік, мергендік, жігерлік секілді қасиеттерді дамыту.
---	--	--	---	--	--

		асыра бастау. Мысалы, «Сәлеметсіз бе?» деген сөздегі «ә» дыбысы ерекше айтылатын дыбыс екендігін алғашқы сабақта түсіндірсе, келесі сабақта «Алмагүл» деген қуыршақ қыздың атында қандай жаңа дыбыс бар екендігін өздерінен сұрау. Сол сияқты «к» дыбысы «бақша», «қасқыр», «қасық» деген сөздердің қай жерінде тұрғандығын сұрау мектеп жасына дейінгі балалардың қазақ тіліне тән дыбыстарды еркін меңгеруіне септігін тигізу; -дыбыстарды арнайы дыбыстық, сөздік жаттығулар, ойындар арқылы жаттықтырып отыру (дыбыстау мүшелері – сөйлеу аппаратының ең негізгі компоненттері. Оларға өкпе, тамақ, көмей, дауыс шымылдығы, тамақ қуысы, ауыз қуысы, мұрын қуысы, тіл, тілшік, тіс, ерін жатады);			
Ерекше білімді қажет ететін баламен өткізілген ҰІӨ жеке жұмыс (ЕБК) Индивидуальная работа детьми с особыми образовательными	Мектепалды даярлық топ / Предшкольная группа: «Радуга» Тақырыбы : «Ойыншықтар» -Бұл не? -Бұл – доп. -Доп қандай? -Доп үлкен. -Түсі қандай?	Ересек топ/ Старшая группа «Улыбка» «Ж» дыбысының артикуляциясы Ш дыбысының артикуляциясындай, бірақ дауыс пердесі дірілдеп	Мектепалды даярлық топ / Предшкольная группа: «Радуга» Артикуляциялық жаттығулар. «Кеме гүлдейді»	Ортаңғы топ / Средняя группа «Веселые нотки» В,Ф дыбыстарына арналған артикуляциялық жаттығулар. «Қасқыр»	

потребностями в ОД (ООП)	-Түсі сары. -Сен доппен не істейсің? -Мен доппен ойнаймын. -Сенде тағы қандай ойыншық бар? -Менде тағы қуыршақ, аю, қоян бар.	тербеліп, дауыс пайда болады.	<i>Мақсаты:</i> тілдің ұшын жоғары көтеруге дағдыландыру. <i>Сипаттамасы:</i> ауыз ашық, кемеңгі гуіліндей ұзақ созып, ы-ы-ы деп айту. <i>Әдістемелік нұсқау:</i> тілдің ұшы төмен түсіп, ауыз қуысында терең жатқанын, ал арқасы таңдайға қарай, жо,ары көтерілгенін қадағалау.	<i>Мақсаты:</i> еріндердің бұлшық еттерін дамыту. <i>Сипаттамасы:</i> ауыз ашық, жоғарғы және төменгі еріндермен тістердің екі қатарын жабу. Осы кезде дауыссыз п, б, м дыбыстары айтылады.	
Жеке балалармен жұмыс (қай топ, баланың атын және қандай жұмыс жоспарлары жазылды керек) Индивидуальная работа (какая группа, имя ребенка и указать какая работа запланирована)			М.Әлімбаевтың «Кемпірқосақ» өлеңін өзі оқиды, мазмұнын түсіндіреді. Кемпірқосақ. Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл-жасылды Кемпірқосақ асылды. М.Әлімбаев	«Қуыршақпен» қосылып, жаттығу жасайды. Кәнеки, оң аяқ! Бір адым алға бас! Кәнеки, сол аяқ! Шырағым, алға бас! Оң аяқ! Сол аяқ! Оң аяқ! Сол аяқ! Қолды жоңары созамын Басты оңға, солға бұрамын. Мен шымыр боламын.	Жылы сөздер! <u>(Біліп ал!)</u> «Сіз», «Біз» деген жылы сөз Жылытады жүректі «Сіз», «Біз» деген жылы сөз Жақсылықтың мейірі Бір –біріне болып кез Кең болсын адам пейілі! Ө.Тұрманжанов
Әдістемелік жұмыс /Методическая работа (Интернет ресурстарымен жұмыс, өзін-өзі дамыту жұмыстары/ Работа с интернет ресурсами, самообразование)			«Әуенді кесте» технологиясын ересек және мектепалды дайындық топтарында қолдану.	Ойын арқылы оқыту технологиясының мақсаттары: дидактикалық, тәрбиелік, дамытушылық, әлеуметтендірушілік мақсаттарға жету.	Ұлттық педагогикада бала тәрбиесіне қатысты әдіс-тәсілдерді қолдану. Бала бойына ізгілік, адамгершілік, инабаттылық секілді ізгі қасиеттерді дарыту.
Көрнекі құралдарды дайындау (өтпелі және тақырыпшаға сәйкес дидактикалық ойындар қосу)			«Біз батыл да ептіміз» тақырыбына арналған ойындар құрастыру, сергіту сәтін дайындау.	Қазақ тілінде байланыстыра сөйлеуді үйретуге қатысты балалардың ойлауын дамыту, ойын өз бетінше жеткізуге бағыттап,	Орыс тілінде сөйлейтін балаларға ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін үйрету.

**Изготовление
наглядного пособия**
(добавление
дидактических игр в
соответствии с
сквозной и подтемой)

бірнеше сөзден
сөйлемдер құру, есте
сақтау, елестету
қабілеттерін арттыру.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 1– апта

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топтар «Радуга» мектепалды даярлық тобы (5 жас)

«Улыбка» ересек тобы (4 жас)

«Веселые нотки» ортаңғы тобы (3 жас)

Жоспардың құрылу кезеңі: (02-06.10.2023) 2023-2024 оқу жылы

Мазмұны /Содержание	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Құжаттармен жұмыс (өтпелі тақырып бойынша инновациялық материал қосу)/ Работа с документами (добавление инновационного материала по сквозной теме)	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау
ҰҚ дайындық / Подготовка ОД	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Балалардың жеке басының гигиенасын сақтауға, әдемілікке тәрбиелеу. Адамға денсаулықтың маңыздылығын түсіндіру, денсаулықты сақтау туралы түсінікті дамыту.	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Балалардың жеке басының гигиенасын сақтауға, әдемілікке тәрбиелеу. Адамға денсаулықтың маңыздылығын түсіндіру. Денсаулықты сақтау туралы түсінікті дамыту.
ҮІӨ (қандай топ, тақырып пен міндеті жазылуы керек) ОД (написание какая группа, тема и цели)	Мектепалды даярлық топ / Предшкольная группа: «Радуга» ҮІӨ .	Ересек топ/ Старшая группа «Улыбка» ҮІӨ. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> 1.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы, және дыбысталуы ұқсас дауыссыз Г-г, Л-л, Ж-ж, С-с,	Мектепалды даярлық топ / Предшкольная группа: «Радуга» ҮІӨ .	Ортаңғы топ/ Средняя группа «Веселые нотки» ҮІӨ. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> 1.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы, және дыбысталуы ұқсас дауыссыз	Жеке баламен жұмыс/Индивидуальная работа

	<u>Тақырыбы: «Ойыншықтар»</u> <u>Міндеті:</u> балаларға қазақша ойыншықтар атауларын айтып түсіндіру. Олардың ерекшеліктерін түсіндіре отырып, қатты, жұмсақ, пластмасса секілді материалдардан жасалатынын айту. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттау. Бір-бірімен еркін диалог құрау; фонематикалық естуді дамыту: белгілі-бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету;	ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. 2. Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. 3. Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.	<u>Тақырыбы: «Ойыншықтар»</u> <u>Міндеті:</u> балаларға қазақша ойыншықтар атауларын айтып түсіндіру. Олардың ерекшеліктерін түсіндіре отырып, қатты, жұмсақ, пластмасса секілді материалдардан жасалатынын айту. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттау. Бір-бірімен еркін диалог құрау; фонематикалық естуді дамыту: белгілі-бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету;	г-ғ, л-р, ж-з, с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. 2. Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. 3. Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.	
Ерекше білімді қажет ететін баламен өткізілген ҰҚ жеке жұмыс (ЕБК) Индивидуальная работа детьми с особыми образовательными потребностями в ОД (ООП)	Дыбысты анықтау немесе оны еліктеу арқылы айтқызу. Баланың еліктеу қабілетін пайдалану. Берілген дыбысқа сай дыбыстық бейнелерді (дыбысқа еліктеуді) іріктеп; дыбысты дұрыс айтатын балада бекіту. Ал соған қарап, дыбысты дұрыс айтпайтын бала еліктеу арқылы дыбысты айтуға тырысады. Педагог баланың назарын дыбыстың айтылуымен дыбыстың артикуляциясына аударады.	<i>«Фокус» артикуляциялық жаттығуы.</i> Жымып, ауызды сәл ашып, тілдің жалпақ ұшын жоғары ерінге салып, екі шетін ерінге жапсырып, ал тілдің ортасында – науа жасау. Мұрынның ұшына қойылған мақтаны үрлеп ұшыру. Ауа ағыны тілдің ортасымен өтуі керек, сонда мақта жоғары ұшып кетуі керек.	<i>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</i> Сауысқан-ау, сауысқан, Келіп қапсын алыстан. Тамағынды тауысқан. (балалар қайталайды)	<i>«Керісінше айт» ойыны</i> аш-тоқ жылы-суық мықты-әлсіз қу-аңқау қорқақ-батыр мейірімді-ашулы үлкен-кішкентай қыс-жаз	<i>Фонематикалық естудің қалыптастыру бойынша жұмыс.</i> Қазір мен аңдардың патшасы – арыстанның әнін айтамын, ал сен «ррр...» деген оның ақырған дауысын естісең, алақаныңды соқ: р, м, ш, р, а, с, р, ц, с, ұ, н, р.
Жеке балалармен жұмыс (қай топ, баланың атын және қандай жұмыс жоспарлары жазылды керек) Индивидуальная работа (какая группа, имя ребенка и указать	Тіл дамыту. <i>«Әже»</i> Тентек болсам, ашынып, Жақсы іс қылсам, асырып, Маған сақтап жүреді Тәттіні де жасырып. Тосып тәтті дәмдерін, Ол бар жерде бал жедім.	Тіл дамыту. <i>«Бұзау»</i> Мө – ө-мөө деген әні бар, Үй маңынан табылар. Ойқастаған бұзауым, Ойнақтаған жануар.	М.Әлімбаевтың «Кемпірқосақ» өлеңін өзі оқиды, мазмұнын түсіндіреді. Кемпірқосақ. Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл-жасылды Кемпірқосақ асылды. М.Әлімбаев	«Н» дыбысының айтылуына: Құттықтау Қуанышы баланың – қуанышы ананың. Қуанышы ананың – қуанышы баланың. Бізді өсірген анатай, Еңбегің де зор екен.	.

какая работа запланирована)	Мен ұйықтарда айтады Ертегісін, әндерін. Біздің үйде осындай Әжетайым бар менің.			Құтты болсын, анатай, Құтты болсын мерекең!	
Әдістемелік жұмыс /Методическая работа (Интернет ресурстарымен жұмыс, өзін-өзі дамыту жұмыстары/ Работа с интернет ресурсами, самообразование)			«Әуенді кесте» технологиясын ересек және мектепалды дайындық топтарында қолдану.	Ойын арқылы оқыту технологиясының мақсаттары: дидактикалық, тәрбиелік, дамытушылық, әлеуметтендірушілік мақсаттарға жету.	
Көрнекі құралдарды дайындау (өтпелі және тақырыпшаға сәйкес дидактикалық ойындар қосу) Изготовление наглядного пособия (добавление дидактических игр в соответствии с сквозной и подтемой)			«Біз батыл да ептіміз» тақырыбына арналған ойындар құрастыру, сергіту сәтін дайындау.	Қазақ тілінде байланыстыра сөйлеуді үйретуге қатысты балалардың ойлауын дамыту, ойын өз бетінше жеткізуге бағыттап, бірнеше сөзден сөйлемдер құру, есте сақтау, елестету қабілеттерін арттыру.	Орыс тілінде сөйлейтін балаларға ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін үйрету.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 2– апта

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топтар «Радуга» мектепалды даярлық тобы (5 жас)

«Улыбка» ересек тобы (4 жас)

«Веселые нотки» ортаңғы тобы (3 жас)

Жоспардың құрылу кезеңі: (09-13.10.2023) 2023-2024 оқу жылы

Мазмұны /Содержание	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Құжаттармен жұмыс (өтпелі тақырып бойынша инновациялық материал қосу)/ Работа с документами (добавление инновационного материала по сквозной теме)	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау
ҰІӨ дайындық / Подготовка ОД	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Балалардың жеке басының гигиенасын сақтауға, әдемілікке тәрбиелеу. Адамға денсаулықтың маңыздылығын түсіндіру, денсаулықты сақтау туралы түсінікті дамыту.	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Балалардың жеке басының гигиенасын сақтауға, әдемілікке тәрбиелеу. Адамға денсаулықтың маңыздылығын түсіндіру. Денсаулықты сақтау туралы түсінікті дамыту.
ҰІӨ (қандай топ, тақырып пен міндеті жазылуы керек) ОД (написание какая группа, тема и цели)	Мектепалды даярлық топ / Предшкольная группа: «Радуга» ҰІӨ .	Ересек топ/ Старшая группа «Улыбка» ҰІӨ. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> 1.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы, және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з, с-з,	Мектепалды даярлық топ / Предшкольная группа: «Радуга» ҰІӨ .	Ортаңғы топ/ Средняя группа «Веселые нотки» ҰІӨ. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> 1.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы, және дыбысталуы ұқсас дауыссыз	

	<u>Тақырыбы: «Ойыншықтар»</u> <u>Міндеті:</u> балаларға қазақша ойыншықтар атауларын айтып түсіндіру. Олардың ерекшеліктерін түсіндіре отырып, қатты, жұмсақ, пластмасса секілді материалдардан жасалатынын айту. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттау. Бір-бірімен еркін диалог құрау; фонематикалық естуді дамыту: белгілі-бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету;	ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. 2. Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. 3. Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.	<u>Тақырыбы:</u> <u>«Ойыншықтар»</u> <u>Міндеті:</u> балаларға қазақша ойыншықтар атауларын айтып түсіндіру. Олардың ерекшеліктерін түсіндіре отырып, қатты, жұмсақ, пластмасса секілді материалдардан жасалатынын айту. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттау. Бір-бірімен еркін диалог құрау; фонематикалық естуді дамыту: белгілі-бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету;	г-ғ, л-р, ж-з, с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. 2. Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. 3. Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.	
Ерекше білімді қажет ететін баламен өткізілген ҰІӨ жеке жұмыс (ЕБК) Индивидуальная работа детьми с особыми образовательными потребностями в ОД (ООП)					
Жеке балалармен жұмыс (қай топ, баланың атын және қандай жұмыс жоспарлары жазылды керек) Индивидуальная работа (какая группа,	М.Әлімбаевтың «Кемпірқосақ» өлеңін өзі оқиды, мазмұнын түсіндіреді. Кемпірқосақ. Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл-жасылды Кемпірқосақ асылды.	Тіл дамыту. <i>«Күшік»</i> Бірі жеті қазынан, Ит – ежелден адам досы Балаларға қозы, лағың Бағыстың дәл өзі.	Тіл дамыту. <i>«Мысық»</i> Пеш үстінде мысық отыр Мысық көзін қысып отыр. «Тышқан қашан ұстаймын?» деп,	«Н» дыбысының айтылуына: Құттықтау Қуанышы баланың – қуанышы ананың. Қуанышы ананың – қуанышы баланың. Бізді өсірген анатай,	Халық тілегі <u>(Біліп ал!)</u> Бөпем, бөпем, өс-өс. Батыл бол айбатты, Батыр бол қайратты.

имя ребенка и указать какая работа запланирована)	М.Әлімбаев		Тағаты жетпей, тосып отыр.	Еңбегің де зор екен. Құтты болсын, анатай, Құтты болсын мерекең!	
Әдістемелік жұмыс /Методическая работа (Интернет ресурстарымен жұмыс, өзін-өзі дамыту жұмыстары/ Работа с интернет ресурсами, самообразование)			«Әуенді кесте» технологиясын ересек және мектепалды дайындық топтарында қолдану.	Ойын арқылы оқыту технологиясының мақсаттары: дидактикалық, тәрбиелік, дамытушылық, әлеуметтендірушілік мақсаттарға жету.	Ұлттық педагогикада бала тәрбиесіне қатысты әдіс- тәсілдерді қолдану. Бала бойына ізгілік, адамгершілік, инабаттылық секілді ізгі қасиеттерді дарыту.
Көрнекі құралдарды дайындау (өтпелі және тақырыпшаға сәйкес дидактикалық ойындар қосу) Изготовление наглядного пособия (добавление дидактических игр в соответствии с сквозной и подтемой)			«Біз батыл да ептіміз» тақырыбына арналған ойындар құрастыру, сергіту сәтін дайындау.	Қазақ тілінде байланыстыра сөйлеуді үйретуге қатысты балалардың ойлауын дамыту, ойын өз бетінше жеткізуге бағыттап, бірнеше сөзден сөйлемдер құру, есте сақтау, елестету қабілеттерін арттыру.	Орыс тілінде сөйлейтін балаларға ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін үйрету.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 3– апта

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топтар «Радуга» мектепалды даярлық тобы (5 жас)

«Улыбка» ересек тобы (4 жас)

«Веселые нотки» ортаңғы тобы (3 жас)

Жоспардың құрылу кезеңі: (16-20.10.2023) 2023-2024 оқу жылы

Мазмұны /Содержание	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Құжаттармен жұмыс (өтпелі тақырып бойынша инновациялық материал қосу)/ Работа с документами (добавление инновационного материала по сквозной теме)	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау
ҰІӨ дайындық / Подготовка ОД	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Балалардың жеке басының гигиенасын сақтауға, әдемілікке тәрбиелеу. Адамға денсаулықтың маңыздылығын түсіндіру, денсаулықты сақтау туралы түсінікті дамыту.	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Балалардың жеке басының гигиенасын сақтауға, әдемілікке тәрбиелеу. Адамға денсаулықтың маңыздылығын түсіндіру. Денсаулықты сақтау туралы түсінікті дамыту.
ҰІӨ (қандай топ, тақырып пен міндеті жазылуы керек) ОД (написание какая группа, тема и цели)	Мектепалды даярлық топ / Предшкольная группа: «Радуга» ҰІӨ .	Ересек топ/ Старшая группа «Улыбка» ҰІӨ. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> 1.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы, және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з, с-з,	Мектепалды даярлық топ / Предшкольная группа: «Радуга» ҰІӨ .	Ортаңғы топ/ Средняя группа «Веселые нотки» ҰІӨ. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> 1.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы, және дыбысталуы ұқсас дауыссыз	

	<u>Тақырыбы: «Ойыншықтар»</u> <u>Міндеті:</u> балаларға қазақша ойыншықтар атауларын айтып түсіндіру. Олардың ерекшеліктерін түсіндіре отырып, қатты, жұмсақ, пластмасса секілді материалдардан жасалатынын айту. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттау. Бір-бірімен еркін диалог құрау; фонематикалық естуді дамыту: белгілі-бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету;	ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. 2. Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. 3. Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.	<u>Тақырыбы:</u> <u>«Ойыншықтар»</u> <u>Міндеті:</u> балаларға қазақша ойыншықтар атауларын айтып түсіндіру. Олардың ерекшеліктерін түсіндіре отырып, қатты, жұмсақ, пластмасса секілді материалдардан жасалатынын айту. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттау. Бір-бірімен еркін диалог құрау; фонематикалық естуді дамыту: белгілі-бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету;	г-ғ, л-р, ж-з, с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. 2. Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. 3. Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.	
Ерекше білімді қажет ететін баламен өткізілген ҰІӨ жеке жұмыс (ЕБК) Индивидуальная работа детьми с особыми образовательными потребностями в ОД (ООП)	<i>«Керісінше айт» ойыны</i> аш-тоқ жылы-суық мықты-әлсіз қу-аңқау қорқақ-батыр мейірімді-ашулы үлкен-кішкентай қыс-жаз	<i>«Фокус» артикуляциялық жаттығуы.</i> Жымып, ауызды сәл ашып, тілдің жалпақ ұшын жоғары ерінге салып, екі шетін ерінге жапсырып, ал тілдің ортасында – науа жасау. Мұрынның ұшына қойылған мақтаны үрлеп ұшыру. Ауа ағыны тілдің ортасымен өтуі керек, сонда мақта жоғары ұшып кетуі керек.	<i>Фонематикалық естуін қалыптастыру бойынша жұмыс.</i> Қазір мен аңдардың патшасы – арыстанның әнін айтамын, ал сен «ррр...» деген оның ақырған дауысын естісең, алақаныңды соқ: р, м, ш, р, а, с, р, ц, с, ұ, н, р.	Дыбысты анықтау немесе оны еліктеу арқылы айтқызу. Баланың еліктеу қабілетін пайдалану. Берілген дыбысқа сай дыбыстық бейнелерді (дыбысқа еліктеуді) іріктеп; дыбысты дұрыс айтатын балада бекіту. Ал соған қарап, дыбысты дұрыс айтпайтын бала еліктеу арқылы дыбысты айтуға тырысады. Педагог баланың назарын дыбыстың айтылуымен дыбыстың артикуляциясына аударады.	<i>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</i> Сауысқан-ау, сауысқан, Келіп қапсын алыстан. Тамағынды тауысқан. (балалар қайталайды)
Жеке балалармен жұмыс (қай топ, баланың атын және қандай жұмыс	М.Әлімбаевтың «Кемпірқосақ» өлеңін өзі оқиды, мазмұнын түсіндіреді. Кемпірқосақ.	Тіл дамыту. <i>«Күшік»</i> Бірі жеті қазынаның,	Тіл дамыту. <i>«Мысық»</i> Пеш үстінде мысық отыр	«Н» дыбысының айтылуына: Құттықтау	Халық тілегі (Біліп ал!) Бөпем, бөпем, өс-өс. Батыл бол айбатты,

жоспарлары жазылдуы керек) Индивидуальная работа (какая группа, имя ребенка и указать какая работа запланирована)	Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл-жасылды Кемпіркосақ асылды. М.Әлімбаев	Ит – ежелден адам досы Балаларға қозы, лағың Бағыстың дәл өзі.	Мысық көзін қысып отыр. «Тышқан қашан ұстаймын?» деп, Тағаты жетпей, тосып отыр.	Қуанышы баланың – қуанышы ананың. Қуанышы ананың – қуанышы баланың. Бізді өсірген анатай, Еңбегің де зор екен. Құтты болсын, анатай, Құтты болсын мерекең!	Батыр бол қайратты.
Әдістемелік жұмыс /Методическая работа (Интернет ресурстарымен жұмыс, өзін-өзі дамыту жұмыстары/ Работа с интернет ресурсами, самообразование)			«Әуенді кесте» технологиясын ересек және мектепалды дайындық топтарында қолдану.	Ойын арқылы оқыту технологиясының мақсаттары: дидактикалық, тәрбиелік, дамытушылық, әлеуметтендірушілік мақсаттарға жету.	Ұлттық педагогикада бала тәрбиесіне қатысты әдіс-тәсілдерді қолдану. Бала бойына ізгілік, адамгершілік, инабаттылық секілді ізгі қасиеттерді дарыту.
Көрнекі құралдарды дайындау (өтпелі және тақырыпшаға сәйкес дидактикалық ойындар қосу) Изготовление наглядного пособия (добавление дидактических игр в соответствии с сквозной и подтемой)			«Біз батыл да ептіміз» тақырыбына арналған ойындар құрастыру, сергіту сәтін дайындау.	Қазақ тілінде байланыстыра сөйлеуді үйретуге қатысты балалардың ойлауын дамыту, ойын өз бетінше жеткізуге бағыттап, бірнеше сөзден сөйлемдер құру, есте сақтау, елестету қабілеттерін арттыру.	Орыс тілінде сөйлейтін балаларға ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін үйрету.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 4– апта

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топтар «Радуга» мектепалды даярлық тобы (5 жас)

«Улыбка» ересек тобы (4 жас)

«Веселые нотки» ортаңғы тобы (3 жас)

Жоспардың құрылу кезеңі: (23-27.10.2023) 2023-2024 оқу жылы

Мазмұны /Содержание	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Құжаттармен жұмыс (өтпелі тақырып бойынша инновациялық материал қосу)/ Работа с документами (добавление инновационного материала по сквозной теме)	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Республика күні	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау
ҰҚ дайындық / Подготовка ОД	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу		Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Балалардың жеке басының гигиенасын сақтауға, әдемілікке тәрбиелеу. Адамға денсаулықтың маңыздылығын түсіндіру. Денсаулықты сақтау туралы түсінікті дамыту.

ҮІӨ (қандай топ, тақырып пен міндеті жазылуы керек) ОД (написание какая группа, тема и цели)	Мектепалды даярлық топ / Предшкольная группа: «Радуга» ҮІӨ . <u>Тақырыбы: «Ойыншықтар»</u> <u>Міндеті:</u> балаларға қазақша ойыншықтар атауларын айтып түсіндіру. Олардың ерекшеліктерін түсіндіре отырып, қатты, жұмсақ, пластмасса секілді материалдардан жасалатынын айту. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттау. Бір-бірімен еркін диалог құрау; фонематикалық естуді дамыту: белгілі-бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету;	Ересек топ/ Старшая группа «Улыбка» ҮІӨ. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> 1.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы, және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з, с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. 2.Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. 3.Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.		Ортаңғы топ/ Средняя группа «Веселые нотки» ҮІӨ. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> 1. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы, және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з, с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. 2. Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. 3. Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс/Индивидуальная работа
Ерекше білімді қажет ететін баламен өткізілген ҰҚ жеке жұмыс (ЕБҚ) Индивидуальная работа детьми с особыми образовательными потребностями в ОД (ООП)	Дыбысты анықтау немесе оны еліктеу арқылы айтқызу. Баланың еліктеу қабілетін пайдалану. Берілген дыбысқа сай дыбыстық бейнелерді (дыбысқа еліктеуді) іріктеп; дыбысты дұрыс айтатын балада бекіту. Ал соған қарап, дыбысты дұрыс айтпайтын бала еліктеу арқылы дыбысты айтуға тырысады. Педагог баланың назарын дыбыстың айтылуымен дыбыстың артикуляциясына аударады.	<i>«Фокус» артикуляциялық жаттығуы.</i> Жымып, ауызды сәл ашып, тілдің жалпақ ұшын жоғары ерінге салып, екі шетін ерінге жапсырып, ал тілдің ортасында – науа жасау. Мұрынның ұшына қойылған мақтаны үрлеп ұшыру. Ауа ағыны тілдің ортасымен өтуі керек, сонда мақта жоғары ұшып кетуі керек.		<i>«Керісінше айт» ойыны</i> аш-тоқ жылы-суық мықты-әлсіз қу-аңқау қорқақ-батыр мейірімді-ашулы үлкен-кішкентай қыс-жаз	<i>Фонематикалық естуін қалыптастыру бойынша жұмыс.</i> Қазір мен аңдардың патшасы – арыстанның әнін айтамын, ал сен «rrr...» деген оның ақырған дауысын естісең, алақаныңды соқ: р, м, ш, р, а, с, р, ц, с, ұ, н, р.
Жеке балалармен жұмыс (қай топ,	Тіл дамыту.	Тіл дамыту.		«Н» дыбысының айтылуына:	Тіл дамыту.

баланың атын және қандай жұмыс жоспарлары жазылдуы керек) Индивидуальная работа (какая группа, имя ребенка и указать какая работа запланирована)	«Әже» Тентек болсам, ашынып, Жақсы іс қылсам, асырып, Маған сақтап жүреді Тәттіні де жасырып. Тосып тәтті дәмдерін, Ол бар жерде бал жедім. Мен ұйықтарда айтады Ертегісін, әндерін. Біздің үйде осындай Әжетайым бар менің.	«Бұзау» Мө – ө-мөө деген әні бар, Үй маңынан табылар. Ойқастаған бұзауым, Ойнақтаған жануар.		Құттықтау Қуанышы баланың – қуанышы ананың. Қуанышы ананың – қуанышы баланың. Бізді өсірген анатай, Еңбегің де зор екен. Құтты болсын, анатай, Құтты болсын мерекең!	«Әже» Тентек болсам, ашынып, Жақсы іс қылсам, асырып, Маған сақтап жүреді Тәттіні де жасырып. Тосып тәтті дәмдерін, Ол бар жерде бал жедім. Мен ұйықтарда айтады Ертегісін, әндерін. Біздің үйде осындай Әжетайым бар менің.
Әдістемелік жұмыс /Методическая работа (Интернет ресурстарымен жұмыс, өзін-өзі дамыту жұмыстары/ Работа с интернет ресурсами, самообразование)	«Әуенді кесте» технологиясын ересек және мектепалды дайындық топтарында қолдану.	«Әуенді кесте» технологиясын ересек және мектепалды дайындық топтарында қолдану.		Ойын арқылы оқыту технологиясының мақсаттары: дидактикалық, тәрбиелік, дамытушылық, әлеуметтендірушілік мақсаттарға жету.	«Әуенді кесте» технологиясын ересек және мектепалды дайындық топтарында қолдану.
Көрнекі құралдарды дайындау (өтпелі және тақырыпшаға сәйкес дидактикалық ойындар косу) Изготовление наглядного пособия (добавление дидактических игр в соответствии с сквозной и подтемой)	Қазақ тілінде байланыстыра сөйлеуді үйретуге қатысты балалардың ойлауын дамыту, ойын өз бетінше жеткізуге бағыттап, бірнеше сөзден сөйлемдер құру, есте сақтау, елестету қабілеттерін арттыру.	Орыс тілінде сөйлейтін балаларға ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін үйрету.		Қазақ тілінде байланыстыра сөйлеуді үйретуге қатысты балалардың ойлауын дамыту, ойын өз бетінше жеткізуге бағыттап, бірнеше сөзден сөйлемдер құру, есте сақтау, елестету қабілеттерін арттыру.	Орыс тілінде сөйлейтін балаларға ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін үйрету.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 1– апта

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топтар «Радуга» мектепалды даярлық тобы (5 жас)

«Улыбка» ересек тобы (4 жас)

«Веселые нотки» ортаңғы тобы (3 жас)

Жоспардың құрылу кезеңі: (30.10-03.11.2023) 2023-2024 оқу жылы

Мазмұны /Содержание	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Құжаттармен жұмыс (өтпелі тақырып бойынша инновациялық материал қосу)/ Работа с документами (добавление инновационного материала по сквозной теме)	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау
ҰІӨ дайындық / Подготовка ОД	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Балалардың жеке басының гигиенасын сақтауға, әдемілікке тәрбиелеу. Адамға денсаулықтың маңыздылығын түсіндіру, денсаулықты сақтау туралы түсінікті дамыту.	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Балалардың жеке басының гигиенасын сақтауға, әдемілікке тәрбиелеу. Адамға денсаулықтың маңыздылығын түсіндіру. Денсаулықты сақтау туралы түсінікті дамыту.
ҰІӨ (қандай топ, тақырып пен міндеті жазылуы керек) ОД (написание какая группа, тема и цели)	Мектепалды даярлық топ / Предшкольная группа: «Радуга» ҰІӨ .	Ересек топ/ Старшая группа «Улыбка» ҰІӨ. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> 1.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы,	Мектепалды даярлық топ / Предшкольная группа: «Радуга» ҰІӨ .	Ортаңғы топ/ Средняя группа «Веселые нотки» ҰІӨ. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u>	Жеке баламен жұмыс. «Тоғызқұмалақ», «Асық ату» ұлттық ойындарын балаларға насихаттау. Балалардың бойында ептілік, мергендік, жігерлік секілді қасиеттерді дамыту.

	Тақырыбы: «Отбасы» Міндеті: отбасы мүшелері атауларын үйрету. Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру: тақырыптық сөздер мен таныс сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру. «Ә» артикуляциясын және дұрыс айтуын нақтылау және бекіту; Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру: таныс заттарды, отбасы мүшелерін атағанда, сөйлем құрап айтқанда грамматикалық тұлғаларды дұрыс сақтап сөйлей білуге үйрету: менің атам, сенің әжең, оның анасы; <u>Тіл дамыту.</u> Мақалды есте сақта: «Әкеден – ақыл, анадан - мейір» <u>Санамақ</u> Бас бармақ – атам, Балаң үйрек – апам, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.	және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з, с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. 2.Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. 3.Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.	Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру: тақырыптық сөздер мен таныс сөздерді тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру; «і», «ө», «ү», «қ» дыбыстарын есту қабілеті арқылы дұрыс айтуын қадағалау. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> <u>1.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы, және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з, с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету.</u> <u>2.Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру.</u> <u>3.Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету</u>	1.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы, және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з, с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. 2.Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. 3.Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.	
Ерекше білімді қажет ететін баламен өткізілген ҰІӨ жеке жұмыс (ЕБК) Индивидуальная работа детьми с особыми образовательными	«Төбешіктен сырғанаймыз» Мақсаты: тілді ысқырық дыбыстарды айтуға қажет қалыпта ұстауға үйрету. Тілдің бұлшық еттерін жаттықтыру. Ауа ағынын бағыттауға үйрету. Сипаттамасы: бұл жаттығуға бала тілімен «көпір» жаттығуын өз бетінше орындай алған жағдайда	«Кеме гүлдейді» Мақсаты: тілдің ұшын жоғары көтеруге дағдыландыру. Сипаттамасы: ауыз ашық, кемеңгі гүліндей ұзақ созып, ы-ы-ы деп айту. Әдістемелік нұсқау: тілдің ұшы төмен түсіп, ауыз	Ш дыбысы Сипаттамасы: тек тіл ғана қозғалуын, астыңғы иек көмектеспей, тілдің жоғары көтеріліп қозғалуын қадағалау керек;	Суреттегі затпен (немесе жануарлармен, құстармен) сәйкес ететін дыбысқа еліктеу арқылы қажетті дыбысты баланың есіне түсіруіміз керек. Мысалы: р-р-р – жолбарыс осылай ырылдайды, ж – ж-ж –	Заттың (жануардың, құстың) немесе іс-қимылдың аталуында тиісті дыбыс болуы қажет. Мысалы, т – тамшы тамады, қ – қаз қаңқылдайды, к – көз көреді, ш – шегіртке шиқылдайды және т.с.с. Сурет-белгі артикуляциялық аппараттың негізгі мүшелерінің қимылдарымен сәйкес етіліп,

потребностями в ОД (ООП)	кірісуге болады. Баланың алақанына мақтадан жасалған доп қойылады. Бала аузын сәл ашып, тілінің түбірін көтеріп ұстайды («көпір»), осы жағдайда тілдің ұшы төменде болады. Кейін, ауаны шұғыл шығарып, мақтадан жасалған допты алақаннан үрлеп ұшырады. Бұл жаттығуды орындаған кезде \к\ дыбысы пайда болуы керек. Қажетті нәтижеге қол жеткізу үшін бірнеше қайталау қажет болуы мүмкін.	қуысында терең жатқанын, ал арқасы таңдайға қарай, жоғары көтерілгенін қадағалау.	тіл жалпақ, екі шеті ауыздың екі шетіне тиеді;	қоңыз осылай дыбыс шығарады және т.б.	балаға қимылдардың бағытын айтуы тиіс.
Жеке балалармен жұмыс (қай топ, баланың атын және қандай жұмыс жоспарлары жазылдуы керек) Индивидуальная работа (какая группа, имя ребенка и указать какая работа запланирована)	«Балабақшада» С.Оспанов. Бақшасында балалар, Іні, Әпке, Аға бар. Ойыншықтар көп онда – Машина, Арба, Шана бар. Онда жақсы ана бар, Киноға да апарар. Кешке алып қайтады Үйімізге папалар.	Тіл дамыту. -Қазір қай жыл мезгілі? -Қазір күз. -Ағаштың жапырақтарына не болған? -Ағаштың жапырақтары сарғайып, жерге түсті.	М.Әлімбаевтың «Кемпірқосақ» өлеңін өзі оқиды, мазмұнын түсіндіреді. Кемпірқосақ. Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл-жасылды Кемпірқосақ асылды. М.Әлімбаев	«Н» дыбысының айтылуына: Құттықтау Қуанышы баланың – қуанышы ананың. Қуанышы ананың – қуанышы баланың. Бізді өсірген анатай, Еңбегің де зор екен. Құтты болсын, анатай, Құтты болсын мерекен!	Халық тілегі (Біліп ал!) Бөпем, бөпем, өс-өс. Батыл бол айбатты, Батыр бол қайратты.
Әдістемелік жұмыс /Методическая работа (Интернет ресурстарымен жұмыс, өзін-өзі дамыту жұмыстары/ Работа с интернет ресурсами, самообразование)			«Әуенді кесте» технологиясын ересек және мектепалды дайындық топтарында қолдану.	Ойын арқылы оқыту технологиясының мақсаттары: дидактикалық, тәрбиелік, дамытушылық, әлеуметтендірушілік мақсаттарға жету.	Ұлттық педагогикада бала тәрбиесіне қатысты әдіс-тәсілдерді қолдану. Бала бойына ізгілік, адамгершілік, инабаттылық секілді ізгі қасиеттерді дарыту.
Көрнекі құралдарды дайындау (өтпелі және тақырыпшаға сәйкес)	«Сары жапырақтар» тақырыбына арналған сергіту биін құрастыру.	«Алтын күз» тақырыбына арналған ән дайындап, сергіту сәтін ұйымдастыру.	«Күз» тақырыбына арналған ойындар құрастыру, сергіту сәтін дайындау.	Қазақ тілінде байланыстыра сөйлеуді үйретуге қатысты балалардың ойлауын	Орыс тілінде сөйлейтін балаларға ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін үйрету. Күнделікті өмірде

дидактикалық ойындар қосу) Изготовление наглядного пособия (добавление дидактических игр в соответствии с сквозной и подтемой)				дамыту, ойын өз бетінше жеткізуге бағыттап, бірнеше сөзден сөйлемдер құру, есте сақтау, елестету қабілеттерін арттыру.	кездесетін сәлемдесу, қоштасу сөздерін үйрету.
---	--	--	--	---	---

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 2– апта

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топтар «Радуга» мектепалды даярлық тобы (5 жас)

«Улыбка» ересек тобы (4 жас)

«Веселые нотки» ортаңғы тобы (3 жас)

Жоспардың құрылу кезеңі: (06-10.11.2023) 2023-2024 оқу жылы

Мазмұны /Содержание	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Құжаттармен жұмыс (өтпелі тақырып бойынша инновациялық материал қосу)/ Работа с документами (добавление инновационного материала по сквозной теме)	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау
ҰІӨ дайындық / Подготовка ОД	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Балалардың жеке басының гигиенасын сақтауға, әдемілікке тәрбиелеу. Адамға денсаулықтың маңыздылығын түсіндіру, денсаулықты сақтау туралы түсінікті дамыту.	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Балалардың жеке басының гигиенасын сақтауға, әдемілікке тәрбиелеу. Адамға денсаулықтың маңыздылығын түсіндіру. Денсаулықты сақтау туралы түсінікті дамыту.
ҰІӨ (қандай топ, тақырып пен мақсаты жазылуы керек) ОД (написание какая группа, тема и цели)	Мектепалды даярлық топ / Предшкольная группа: «Радуга» ҰІӨ .	Ересек топ/ Старшая группа «Улыбка» ҰІӨ. Тақырыбы: «Балабақша»	Мектепалды даярлық топ / Предшкольная группа: «Радуга»	Мектепалды даярлық топ / Предшкольная группа: «Радуга»	

	Тақырыбы: «Балабақша» Міндеті: өткен жылғы сөздерді еске түсірту, жаңа сөздер үйрету; қазақ тіліне тән дыбыстарды і, ө дұрыс айтуға жаттықтыру; тіл үйренуге деген қызығушылықтарын ояту.	Міндеті: балаларға балабақша туралы түсінік беру; <i>Балабақша, топ, үстел, орындық</i> сөздерін дұрыс айту, қойылған сұраққа жауап беруге үйрету; Балабақшасын мақтан ете білуге тәрбиелеу.	ҰІӨ . Тақырыбы: «Балабақша» Міндеті: өткен жылғы сөздерді еске түсірту, жаңа сөздер үйрету; қазақ тіліне тән дыбыстарды і, ө дұрыс айтуға жаттықтыру; тіл үйренуге деген қызығушылықтарын ояту.	ҰІӨ . Тақырыбы: «Ойыншықтар» Міндеті: <i>доп, қуыршақ, машина</i> сөздерін үйрету; Дидактикалық ойындар арқылы жаңа сөздерді бекіту; Ойыншықтарын күту, ұқыптылыққа тәрбиелеу; Сергіту сәті. Мен әдемі қуыршақпын, Оңға, солға бұрыламын. Допты жерден аламын, Қайта жерге қоямын.	
Ерекше білімді қажет ететін баламен өткізілген ҰІӨ жеке жұмыс (ЕБК) Индивидуальная работа детьми с особыми образовательными потребностями в ОД (ООП)	Ауыз арқылы дұрыс дем шығару параметрлері: -мұрын арқылы қатты тыныс алу; -дем шығару бір қалыпты, секірмей; -дем шығару кезінде еріндерді түтікше тәрізді етіп, еріндерді тістемей және ұртты бұртитпау керек; -дем шығару ауыз арқылы, мұрын арқылы дем шығаруға жол бермеу керек; -ән айту кезінде немесе сөйлеу кезінде ауаны қысқа, жиі тыныс алу арқылы алып шығару.	Балаға дұрыс тыныс алуды үйрету өте маңызды, себебі тыныс алу біздің сөйлеу тіліміздің энергетикалық негізі болып табылады. Кейбір дауыссыз дыбыстар қатты дем шығаруды қажет етеді. Балаларға жаттығуларды ойын түрінде ұсынған жөн.	«Көпір» артикуляциялық жаттығуы. Мақсаты: ысқырық дыбыстарды айтуға қажет қалпында тілді ұстауға үйрету. Тілдің бұлшық еттерін дамыту, тіл ұшының бұлшық еттерін бекітуге үйрету. Сипаттамасы: ерінге күлкі үйіріледі, ауыз сәл ашық, тілдің ұшын төменгі тістер артына қойып, жалпақ тілді «төбешік» тәрізді етіп ұстау. Осы қалыпта 3-тен 7-ге дейін санап, ұстап тұру.	«Көпір саламыз – көпірді бұзамыз» артикуляциялық жаттығуы. Мақсаты: тілдің бұлшық еттерін кезек-кезек босаңсытып, қатайтуға үйрету. Сипаттамасы: ерінге күлкі үйіріледі, ауыз ашық, тілдің ұшы төменгі тістерге тіреледі. Тілдің ұшын төменгі тістерге тіреп, төбешік тәрізді етіп, кейін босаңсыту. Осы қимылдарды кезек-кезек орындау.	Ауыз арқылы дұрыс дем шығару параметрлері: -мұрын арқылы қатты тыныс алу; -дем шығару бір қалыпты, секірмей; -дем шығару кезінде еріндерді түтікше тәрізді етіп, еріндерді тістемей және ұртты бұртитпау керек; -дем шығару ауыз арқылы, мұрын арқылы дем шығаруға жол бермеу керек; -ән айту кезінде немесе сөйлеу кезінде ауаны қысқа, жиі тыныс алу арқылы алып шығару.
Жеке балалармен жұмыс (қай топ, баланың атын және қандай жұмыс	«Қ», «Ғ» дыбыстарының айтылуына: Бақа, бақа, бақ-бақ! Ж. Смақов Бақа, бақа, бақ-бақ,	«Қ», «Ғ» дыбыстарының айтылуына: Ақ түс Е. Өтетілеуов Аппақ, аппақ, бәрі аппақ,	Тіл дамыту. Жаңылтпаштар. Ақ лақ аппақ па, Ала лақ аппақ па? Ала лақ аппақ емес,	«Н» дыбысының айтылуына:	Тіл дамыту. Жаңылтпаштар. Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық, Бес күзетші – бес мысық.

жоспарлары жазылдуу керек) Индивидуальная работа (какая группа, имя ребенка и указать какая работа запланирована)	Сеніп жүрсем мақтап. Бетің неге сатпақ? Бақа, бақа, бақ-бақ, Жүру үшін мақтап Болу керек аппақ.	Ақ қар аппақ, бор аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ, Ақ сүт, айран, қант та аппақ.	Ақ лақ аппақ. *** Бердім тай, лақты, Алдым тайлақты. Бердім тайлақты, Алдым тай, лақты.	Әңгелек Н.Жанаяев Сары алтындай әңгелек, Қанттай тәтті әңгелек, Дәмі аузыңнан кетпейді, Балық та оған жетпейді. Бақшада көп әңгелек Добымыздай дөңгелек.	*** Торта қойдым, Орта қойдым. Орта қойдым, Жорта қойдым.
Әдістемелік жұмыс /Методическая работа (Интернет ресурстарымен жұмыс, өзін-өзі дамыту жұмыстары/ Работа с интернет ресурсами, самообразование)	Ауызша сөйлесуде: -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту; -қарапайым монолог, диалог түрінде сөйлесу; мұғалімнің, тәрбиешінің, ата-анасының сұрағын тыңдап түсіну, толық жай сөйлем түрінде жауап беру; -жаттаған өлең, тақпақ, мақал- мәтелдердің, жаңылтпаштардың мәнісін түсініп, есте сақтап, жатқа айту.	«Әуенді кесте» технологиясын ересек және мектепалды дайындық топтарында қолдану.	Қазақ тілінде оқылатын мәтіндерді тыңдауға, ондағы таныс сөздерді, сөйлесу үлгілерін білуге, түсінуге дайындау;	Ойын арқылы оқыту технологиясының мақсаттары: дидактикалық, тәрбиелік, дамытушылық, әлеуметтендірушілік мақсаттарға жету.	Ұлттық педагогикада бала тәрбиесіне қатысты әдіс-тәсілдерді қолдану. Бала бойына ізгілік, адамгершілік, инабаттылық секілді ізгі қасиеттерді дарыту.
Көрнекі құралдарды дайындау (өтпелі және тақырыпшаға сәйкес дидактикалық ойындар қосу) Изготовление наглядного пособия (добавление дидактических игр в соответствии с сквозной и подтемой)	«Балабақша қызметкерлері» тақырыбына арналған ойындар құрастыру, сергіту сәтін дайындау.	Қазақ тілінде байланыстыра сөйлеуді үйретуге қатысты балалардың ойлауын дамыту, ойын өз бетінше жеткізуге бағыттап, бірнеше сөзден сөйлемдер құру, есте сақтау, елестету қабілеттерін арттыру.	«Балабақша қызметкерлері» тақырыбына арналған ойындар құрастыру, сергіту сәтін дайындау.	Қазақ тілінде байланыстыра сөйлеуді үйретуге қатысты балалардың ойлауын дамыту, ойын өз бетінше жеткізуге бағыттап, бірнеше сөзден сөйлемдер құру, есте сақтау, елестету қабілеттерін арттыру.	Орыс тілінде сөйлейтін балаларға ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды буында, сөзде және сөз тіркестерінде қолдану.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 3– апта

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топтар «Радуга» мектепалды даярлық тобы (5 жас)

«Улыбка» ересек тобы (4 жас)

«Веселые нотки» ортаңғы тобы (3 жас)

Жоспардың құрылу кезеңі: (13-17.11.2023) 2023-2024 оқу жылы

Мазмұны /Содержание	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Құжаттармен жұмыс (өтпелі тақырып бойынша инновациялық материал қосу)/ Работа с документами (добавление инновационного материала по сквозной теме)	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау
ҮІӨ дайындық / Подготовка ОД	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Балалардың жеке басының гигиенасын сақтауға, әдемілікке тәрбиелеу. Адамға денсаулықтың маңыздылығын түсіндіру, денсаулықты сақтау туралы түсінікті дамыту.	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Балалардың жеке басының гигиенасын сақтауға, әдемілікке тәрбиелеу. Адамға денсаулықтың маңыздылығын түсіндіру. Денсаулықты сақтау туралы түсінікті дамыту.
ҮІӨ (қандай топ, тақырып пен мақсаты жазылуы керек) ОД (написание какой группа, тема и цели)	Мектепалды даярлық топ / Предшкольная группа: «Радуга» ҮІӨ . Тақырыбы: «Біздің топ»	Ересек топ / Старшая группа «Улыбка» ҮІӨ. Тақырыбы: «Балабақша бөлмелері»	Мектепалды даярлық топ / Предшкольная группа: «Радуга» ҮІӨ.	Ортаңғы топ/ Средняя группа «Веселые нотки» ҮІӨ . Тақырыбы: «Балабақша бөлмелері»	

	<i>Міндеті:</i> не? нелер? Сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру. Топтағы заттарды таза ұстауға дағдыландыру арқылы тазалыққа тәрбиелеу.	<i>Міндеті:</i> балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету. Балабақша туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.	Тақырыбы: «Біздің топ» <i>Міндеті:</i> не? нелер? Сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру. Топтағы заттарды таза ұстауға дағдыландыру арқылы тазалыққа тәрбиелеу.	<i>Міндеті:</i> балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету. Балабақша туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	
Ерекше білімді қажет ететін баламен өткізілген ҰІӨ жеке жұмыс (ЕБҚ) Индивидуальная работа детьми с особыми образовательными потребностями в ОД (ООП)	Заттың (жануардың, құстың) немесе іс-қимылдың аталуында тиісті дыбыс болуы қажет. Мысалы, т – тамшы тамады, қ – қаз қаңқылдайды, к – көз көреді, ш – шегіртке шиқылдайды және т.с.с. Сурет-белгі артикуляциялық аппараттың негізгі мүшелерінің қимылдарымен сәйкес етіліп, балаға қимылдардың бағытын айтуы тиіс.	Ш дыбысы Сипаттамасы: тек тіл ғана қозғалуын, астыңғы иек көмектеспей, тілдің жоғары көтеріліп қозғалуын қадағалау керек; тіл жалпақ, екі шеті ауыздың екі шетіне тиеді;	«Кеме гүілдейді» Мақсаты: тілдің ұшын жоғары көтеруге дағдыландыру. Сипаттамасы: ауыз ашық, кемеңгі гүілдей ұзақ созып, ы-ы-ы деп айту. Әдістемелік нұсқау: тілдің ұшы төмен түсіп, ауыз қуысында терең жатқанын, ал арқасы таңдайға қарай, жоғары көтерілгенін қадағалау.	«Төбешіктен сырғанаймыз» Мақсаты: тілді ысқырық дыбыстарды айтуға қажет қалыпта ұстауға үйрету. Тілдің бұлшық еттерін жаттықтыру. Ауа ағынын бағыттауға үйрету. Сипаттамасы: бұл жаттығуға бала тілімен «көпір» жаттығуын өз бетінше орындай алған жағдайда кірісуге болады. Баланың алақанына мақтадан жасалған доп қойылады. Бала аузын сәл ашып, тілінің түбірін көтеріп ұстайды («көпір»), осы жағдайда тілдің ұшы төменде болады. Кейін, ауаны шұғыл шығарып, мақтадан жасалған допты алақаннан үрлеп ұшырады. Бұл жаттығуды орындаған кезде \к\ дыбысы пайда болуы керек. Қажетті нәтижеге қол жеткізу үшін бірнеше қайталау қажет болуы мүмкін.	«Көпір» артикуляциялық жаттығуы. Мақсаты: ысқырық дыбыстарды айтуға қажет қалпында тілді ұстауға үйрету. Тілдің бұлшық еттерін дамыту, тіл ұшының бұлшық еттерін бекітуге үйрету. Сипаттамасы: ерінге күлкі үйіріледі, ауыз сәл ашық, тілдің ұшын төменгі тістер артына қойып, жалпақ тілді «төбешік» тәрізді етіп ұстау. Осы

					қалыпта 3-тен 7-ге дейін санап, ұстап тұру.
Жеке балалармен жұмыс (қай топ, баланың атын және қандай жұмыс жоспарлары жазылдыуы керек) Индивидуальная работа (какая группа, имя ребенка и указать какая работа запланирована)	Жаңылтпаштар (<u>Біліп ал!</u>) Ақ лақ аппақ па, Ала лақ аппақ па? Ала лақ аппақ емес, Ақ лақ аппақ.	Жаңылтпаштар (<u>Біліп ал!</u>) Бердім тай, лақты, Алдым тайлақты. Бердім тайлақты, Алдым тай, лақты.	Тіл дамыту. Нешеуміз? Е.Өтетілеуов. Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Титтей бөбек – сен. Бір үйде нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.	«Н» дыбысының айтылуына: Құттықтау Қуанышы баланың – қуанышы ананың. Қуанышы ананың – қуанышы баланың. Бізді өсірген анатай, Еңбегің де зор екен. Құтты болсын, анатай, Құтты болсын мерекен!	Жаңылтпаштар (<u>Біліп ал!</u>) Ақ лақ аппақ па, Ала лақ аппақ па? Ала лақ аппақ емес, Ақ лақ аппақ.
Әдістемелік жұмыс /Методическая работа (Интернет ресурстарымен жұмыс, өзін-өзі дамыту жұмыстары/ Работа с интернет ресурсами, самообразование)	Тіл үйрету жаттығуларында сөздік әдісін қолдану.	Қазақ тіліндегі поэзиялық шығармаларды мынадай жолмен жаттату: -шығарманы мәнерлеп оқу; -балалардың түсінген сөздерін айтқызу, олардың мағыналарын, орысша баламаларын сұрау; -шығарманың атын, авторын хабарлау, -екінші рет мәнерлеп оқу; -балалардың бірлесе отырып, шумақтап, тармақтап жаттатуға көшу;	«Әуенді кесте» технологиясын ересек және мектепалды дайындық топтарында қолдану.	Ойын арқылы оқыту технологиясының мақсаттары: дидактикалық, тәрбиелік, дамытушылық, әлеуметтендірушілік мақсаттарға жету.	Ұлттық педагогикада бала тәрбиесіне қатысты әдіс-тәсілдерді қолдану. Бала бойына ізгілік, адамгершілік, инабаттылық секілді ізгі қасиеттерді дарыту.
Көрнекі құралдарды дайындау (өтпелі және тақырыпшаға сәйкес дидактикалық ойындар қосу) Изготовление наглядного пособия (добавление дидактических игр в соответствии с сквозной и подтемой)	Қазақ тілінде байланыстыра сөйлеуді үйретуге қатысты балалардың ойлауын дамыту, ойын өз бетінше жеткізуге бағыттап, бірнеше сөзден сөйлемдер құру, есте сақтау, елестету қабілеттерін арттыру.	Орыс тілінде сөйлейтін балаларға ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін үйрету.	«Біз батыл да ептіміз» тақырыбына арналған ойындар құрастыру, сергіту сәтін дайындау.	Қазақ тілінде байланыстыра сөйлеуді үйретуге қатысты балалардың ойлауын дамыту, ойын өз бетінше жеткізуге бағыттап, бірнеше сөзден сөйлемдер құру, есте сақтау, елестету қабілеттерін арттыру.	Орыс тілінде сөйлейтін балаларға ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін үйрету.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 4– апта

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топтар «Радуга» мектепалды даярлық тобы (5 жас)

«Улыбка» ересек тобы (4 жас)

«Веселые нотки» ортаңғы тобы (3 жас)

Жоспардың құрылу кезеңі: (20-24.11.2023) 2023-2024 оқу жылы

Мазмұны /Содержание	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Құжаттармен жұмыс (өтпелі тақырып бойынша инновациялық материал қосу)/ Работа с документами (добавление инновационного материала по сквозной теме)	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау
ҰІӨ дайындық / Подготовка ОД	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Балалардың жеке басының гигиенасын сақтауға, әдемілікке тәрбиелеу. Адамға денсаулықтың маңыздылығын түсіндіру, денсаулықты сақтау туралы түсінікті дамыту.	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Балалардың жеке басының гигиенасын сақтауға, әдемілікке тәрбиелеу. Адамға денсаулықтың маңыздылығын түсіндіру. Денсаулықты сақтау туралы түсінікті дамыту.
ҰІӨ (қандай топ, тақырып пен мақсаты жазылуы керек) ОД (написание какая группа, тема и цели)	Мектепалды даярлық топ / Предшкольная группа: «Радуга»	Ересек топ/Старшая группа «Улыбка» ҰІӨ.	Мектепалды даярлық топ / Предшкольная группа: «Радуга» ҰІӨ.	Ортаңғы топ / Средняя группа: «Веселые нотки »	

	ҮІӨ. Тақырыбы: «Балабақша қызметкерлері». Міндеті: Балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	Тақырыбы: «Балабақша бөлмелері» <i>Міндеті:</i> балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету. Балабақша туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Балабақша қызметкерлері». Міндеті: Балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу.	ҮІӨ . Тақырыбы: «Менің балабақшам» Міндеті: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. Балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Білімпаздыққа тәрбиелеу.	
Ерекше білімді қажет ететін баламен өткізілген ҮІӨ жеке жұмыс (ЕБК) Индивидуальная работа детьми с особыми образовательными потребностями в ОД (ООП)	«Кәмпітті жапсыр» артикуляциялық жаттығуы. <i>Мақсаты:</i> тілдің сіңірін бекіту, тілдің жоғары көтерілуін қалыптастыру. <i>Сипаттамасы:</i> төменгі ерінге тілдің жалпақ ұшын салу. Тілдің ұшына ирис кәмпітінің кішкентай бөлігін қойып, оны жоғарғы тістердің артына, таңдайға жапсыртқызу.	«Саңырауқұлақ» артикуляциялық жаттығуы <i>Мақсаты:</i> тілді жоғары ұстауға дағдыландыру, тілдің астындағы сіңірін (жүйесін) созуға үйрету. <i>Сипаттамасы:</i> жымию, тістерді көрсету, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып, ауызды ашу (тіл – саңырауқұлақтың басы, ал тіл асты сіңірі – оның аяғы болады)	«Ш» дыбысы. Мақсаты: артикуляциялық және есту аппараттарын /ш/ дыбысын қоюға дайындау. /Ш/ дыбысының кинестетикалық бейнесін қалыптастыру (артикуляция мүшелерінің қалпын сезінуін қалыптастыру); түзетілген сөйлеу тілін (фонетикалық жағынан таза, лексикалық жағынан мол, грамматикалық жағынан дұрыс) пайдалану біліктері мен практикалық дағдыларын қалыптастыру;	«Қасқыр» артикуляциялық жаттығуы <i>Мақсаты:</i> еріндердің бұлшық еттерін дамыту. <i>Сипаттамасы:</i> ауыз ашық, жоғарғы және төменгі еріндермен тістердің екі қатарын жабу. Осы кезде дауыссыз п, б, м дыбыстары айтылады.	

		Әдістемелік нұсқау: - еріннің жымығанын қадағалау; -тілдің бүйірлік шеттері бірдей қатты жабысуы керек – бірде – бір шеті төмен түспеуі керек; -жаттығуды қайталаған кезде ауызды кеңірек ашу керек.			
Жеке балалармен жұмыс (қай топ, баланың атын және қандай жұмыс жоспарлары жазылды керек) Индивидуальная работа (какая группа, имя ребенка и указать какая работа запланирована)	Жаңылтпаштар Ақ лақ аппақ па, Ала лақ аппақ па? Ала лақ аппақ емес, Ақ лақ аппақ. <u>(Біліп ал!)</u>	Жаңылтпаштар Бердім тай, лақты, Алдым тайлақты. Бердім тайлақты, Алдым тай, лақты. <u>(Біліп ал!)</u>	М.Әлімбаевтың «Кемпірқосақ» өлеңін өзі оқиды, мазмұнын түсіндіреді. Кемпірқосақ. Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл-жасылды Кемпірқосақ асылды. М.Әлімбаев	«Н» дыбысының айтылуына: Құттықтау Қуанышы баланың – қуанышы ананың. Қуанышы ананың – қуанышы баланың. Бізді өсірген анатай, Еңбегің де зор екен. Құтты болсын, анатай, Құтты болсын мерекен!	Жаңылтпаштар Ақ лақ аппақ па, Ала лақ аппақ па? Ала лақ аппақ емес, Ақ лақ аппақ. <u>(Біліп ал!)</u>
Әдістемелік жұмыс /Методическая работа (Интернет ресурстарымен жұмыс, өзін-өзі дамыту жұмыстары/ Работа с интернет ресурсами, самообразование)	Қазақ тіліндегі поэзиялық шығармаларды мынадай жолмен жаттату: -шығарманы мәнерлеп оқу; -балалардың түсінген сөздерін айтқызу, олардың мағыналарын, орысша баламаларын сұрау; -шығарманың атын, авторын хабарлау, -екінші рет мәнерлеп оқу; -балалардың бірлесе отырып, шумақтап, тармақтап жаттатуға көшу;	Тіл үйрету жаттығуларында сөздік әдісін қолдану.	«Әуенді кесте» технологиясын ересек және мектепалды дайындық топтарында қолдану.	Ойын арқылы оқыту технологиясының мақсаттары: дидактикалық, тәрбиелік, дамытушылық, әлеуметтендірушілік мақсаттарға жету.	Ұлттық педагогикада бала тәрбиесіне қатысты әдіс-тәсілдерді қолдану. Бала бойына ізгілік, адамгершілік, инабаттылық секілді ізгі қасиеттерді дарыту.
Көрнекі құралдарды дайындау (өтпелі және тақырыпшаға сәйкес дидактикалық ойындар қосу)	Қазақ тілінде байланыстыра сөйлеуді үйретуге қатысты балалардың ойлауын дамыту, ойын өз бетінше жеткізуге бағыттап, бірнеше сөзден сөйлемдер құру,	Қазақ тілінде байланыстыра сөйлеуді үйретуге қатысты балалардың ойлауын дамыту, ойын өз бетінше жеткізуге бағыттап,	«Біз батыл да ептіміз» тақырыбына арналған ойындар құрастыру, сергіту сәтін дайындау.	Қазақ тілінде байланыстыра сөйлеуді үйретуге қатысты балалардың ойлауын дамыту, ойын өз бетінше жеткізуге бағыттап, бірнеше сөзден	Орыс тілінде сөйлейтін балаларға ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін үйрету.

Изготовление наглядного пособия (добавление дидактических игр в соответствии с сквозной и подтемой)	есте сақтау, елестету қабілеттерін арттыру.	бірнеше сөзден сөйлемдер құру, есте сақтау, елестету қабілеттерін арттыру.		сөйлемдер құру, есте сақтау, елестету қабілеттерін арттыру.	
--	--	--	--	--	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 5– апта

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топтар «Радуга» мектепалды даярлық тобы (5 жас)

«Улыбка» ересек тобы (4 жас)

«Веселые нотки» ортаңғы тобы (3 жас)

Жоспардың құрылу кезеңі: (27.11-01.12.2023) 2023-2024 оқу жылы

Мазмұны /Содержание	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Құжаттармен жұмыс (өтпелі тақырып бойынша инновациялық материал қосу)/ Работа с документами (добавление инновационного материала по сквозной теме)	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау
ҰІӨ дайындық / Подготовка ОД	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Балалардың жеке басының гигиенасын сақтауға, әдемілікке тәрбиелеу. Адамға денсаулықтың маңыздылығын түсіндіру, денсаулықты сақтау туралы түсінікті дамыту.	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Балалардың жеке басының гигиенасын сақтауға, әдемілікке тәрбиелеу. Адамға денсаулықтың маңыздылығын түсіндіру. Денсаулықты сақтау туралы түсінікті дамыту.
ҰІӨ (қандай топ, тақырып пен мақсаты жазылуы керек) ОД (написание какая группа, тема и цели)	Мектепалды даярлық топ / Предшкольная группа: «Радуга» ҰІӨ .	Ересек топ/ Старшая группа «Улыбка» ҰІӨ.	Мектепалды даярлық топ / Предшкольная группа: «Радуга»	Ортаңғы топ / Средняя группа: «Веселые нотки» ҰІӨ .	

	<u>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйретудің мақсат-міндеттері:</u> -басқа ұлт балаларына қазақ тіліндегі дыбыстарды анық айтуға үйретудің түпкі мақсаты – балалардың өздері үйреніп жүрген тілде айтылған ойларын, сөздерін түсінікті жеткізу; -мұғалім балалардың сөзі анық болып шығу үшін алғашқы ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінен үйрене бастаған сөздеріндегі айтуға қиын тиетін дыбыстарды толық естіп, тани білу міндетін жүзеге асыра бастау. Мысалы, «Сәлеметсіз бе?» деген сөздегі «ә» дыбысы ерекше айтылатын дыбыс екендігін алғашқы сабақта түсіндірсе, келесі сабақта «Алмагүл» деген қуыршақ қыздың атында қандай жаңа дыбыс бар екендігін өздерінен сұрау. Сол сияқты «қ» дыбысы «бақша», «қасқыр», «қасық» деген сөздердің қай жерінде тұрғандығын сұрау мектеп жасына дейінгі балалардың қазақ тіліне тән дыбыстарды еркін меңгеруіне септігін тигізу; -дыбыстарды арнайы дыбыстық, сөздік жаттығулар, ойындар арқылы жаттықтырып отыру (дыбыстау мүшелері – сөйлеу аппаратының ең негізгі компоненттері. Оларға өкпе, тамақ, көмей, дауыс шымылдығы, тамақ қуысы, ауыз қуысы, мұрын	<u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> 1. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту; Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту; баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. 2. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. 3. Көркем әдебиет. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	<u>ҮІӨ .</u> <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</u> Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар, тақпақтар айту. <u>Байланыстырып сөйлеу.</u> Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын-ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу; таныс ертегілер мен шағын	<u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</u> Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін 2-4 сөз дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.	
--	---	---	--	---	--

	қуысы, тіл, тілшік, тіс, ерін жатады);		шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.		
Ерекше білімді қажет ететін баламен өткізілген ҰІӨ жеке жұмыс (ЕБК) Индивидуальная работа детьми с особыми образовательными потребностями в ОД (ООП)	Мектепалды даярлық тобы / Предшкольная группа «Радуга» Тақырыбы: «Күз» -Қазір қай жыл мезгілі? -Қазір күз. -Сен неге олай ойлайсың? -Себебі, күн салқындады (ағаштардың жапырақтары сарғайды, гүлдер солды. ..) -Тиін қысқа қалай дайындалады? -Ол ініне қысқы азықтарын жинайды. -Оның азығы неден тұрады? -Оның азығы – жидектер мен саңырауқұлақтар. Бұл тақырыптағы әңгіменің жеңіл түрлерін тілді жаңадан үйреніп келе жатқан балаларға ұсынып, басқаша түрін балалардың ана тілінде сөйлеу қабілетін дамытуда қолдануға болады.	Ересек топ / Старшая группа «Улыбка» Тақырыбы: «Күз» -Қазір қай жыл мезгілі? -Қазір күз. -Адамдар күзде не істейді? -Күзде адамдар астық жинайды. Бұл тақырыптағы әңгіменің жеңіл түрлерін тілді жаңадан үйреніп келе жатқан балаларға ұсынып, басқаша түрін балалардың ана тілінде сөйлеу қабілетін дамытуда қолдануға болады.	Мектепалды даярлық тобы / Предшкольная группа «Радуга» Тақырыбы: «Күз» -Қазір қай жыл мезгілі? -Қазір күз. -Адамдар күзде не істейді? -Күзде адамдар астық жинайды. Бұл тақырыптағы әңгіменің жеңіл түрлерін тілді жаңадан үйреніп келе жатқан балаларға ұсынып, басқаша түрін балалардың ана тілінде сөйлеу қабілетін дамытуда қолдануға болады.	Ортаңғы топ / Средняя группа «Веселые нотки» Тақырыбы: «Күз» -Қазір қай жыл мезгілі? -Қазір күз. -Сен неге олай ойлайсың? -Себебі, күн салқындады (ағаштардың жапырақтары сарғайды, гүлдер солды. ..) -Тиін қысқа қалай дайындалады? -Ол ініне қысқы азықтарын жинайды. -Оның азығы неден тұрады? -Оның азығы – жидектер мен саңырауқұлақтар. Бұл тақырыптағы әңгіменің жеңіл түрлерін тілді жаңадан үйреніп келе жатқан балаларға ұсынып, басқаша түрін балалардың ана тілінде сөйлеу қабілетін дамытуда қолдануға болады.	
Жеке балалармен жұмыс (қай топ, баланың атын және	Жаңылтпаштар Ақ лақ аппақ па, (Біліп ал!)	Жаңылтпаштар Бердім тай, лақты, (Біліп ал!)	М.Әлімбаевтың «Кемпірқосақ» өлеңін өзі	«Н» дыбысының айтылуына: Құттықтау	Жаңылтпаштар Ақ лақ аппақ па, (Біліп ал!)

қандай жұмыс жоспарлары жазылдуы керек) Индивидуальная работа (какая группа, имя ребенка и указать какая работа запланирована)	Ала лақ аппақ па? Ала лақ аппақ емес, Ақ лақ аппақ.	Алдым тайлақты. Бердім тайлақты, Алдым тай, лақты.	оқиды, мазмұнын түсіндіреді. Кемпірқосақ. Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл-жасылды Кемпірқосақ асылды. М.Әлімбаев	Қуанышы баланың – қуанышы ананың. Қуанышы баланың – қуанышы баланың. Бізді өсірген анатай, Еңбегің де зор екен. Құтты болсын, анатай, Құтты болсын мерекең!	Ала лақ аппақ па? Ала лақ аппақ емес, Ақ лақ аппақ.
Әдістемелік жұмыс /Методическая работа (Интернет ресурстарымен жұмыс, өзін-өзі дамыту жұмыстары/ Работа с интернет ресурсами, самообразование)			«Әуенді кесте» технологиясын ересек және мектепалды дайындық топтарында қолдану.	Ойын арқылы оқыту технологиясының мақсаттары: дидактикалық, тәрбиелік, дамытушылық, әлеуметтендірушілік мақсаттарға жету.	Ұлттық педагогикада бала тәрбиесіне қатысты әдіс-тәсілдерді қолдану. Бала бойына ізгілік, адамгершілік, инабаттылық секілді ізгі қасиеттерді дарыту.
Көрнекі құралдарды дайындау (өтпелі және тақырыпшаға сәйкес дидактикалық ойындар қосу) Изготовление наглядного пособия (добавление дидактических игр в соответствии с сквозной и подтемой)	«Көңілді әуендер» тақырыбына арналған ойындар құрастыру, сергіту сәтін дайындау.		«Біз көңілді балалар» тақырыбына арналған ойындар құрастыру, сергіту сәтін дайындау.	Қазақ тілінде байланыстыра сөйлеуді үйретуге қатысты балалардың ойлауын дамыту, ойын өз бетінше жеткізуге бағыттап, бірнеше сөзден сөйлемдер құру, есте сақтау, елестету қабілеттерін арттыру.	Орыс тілінде сөйлейтін балаларға ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін үйрету.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 1– апта

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топтар «Радуга» мектепалды даярлық тобы (5 жас)

«Улыбка» ересек тобы (4 жас)

«Веселые нотки» ортаңғы тобы (3 жас)

Жоспардың құрылу кезеңі: (04.12-08.12.2023) 2023-2024 оқу жылы

Мазмұны /Содержание	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Құжаттармен жұмыс (өтпелі тақырып бойынша инновациялық материал қосу)/ Работа с документами (добавление инновационного материала по сквозной теме)	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау
ҰІӨ дайындық / Подготовка ОД	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Балалардың жеке басының гигиенасын сақтауға, әдемілікке тәрбиелеу. Адамға денсаулықтың маңыздылығын түсіндіру, денсаулықты сақтау туралы түсінікті дамыту.	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Балалардың жеке басының гигиенасын сақтауға, әдемілікке тәрбиелеу. Адамға денсаулықтың маңыздылығын түсіндіру. Денсаулықты сақтау туралы түсінікті дамыту.
ҰІӨ (қандай топ, тақырып пен міндеті жазылуы керек) ОД (написание какая группа, тема и цели)	Мектепалды даярлық топ / Предшкольная группа: «Радуга» ҰІӨ .	Ересек топ/Старшая группа «Улыбка» <u>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйретудің мақсат-міндеттері:</u> -басқа ұлт балаларына қазақ тіліндегі дыбыстарды	Мектепалды даярлық топ / Предшкольная группа: «Радуга»	Ортаңғы топ / Средняя группа «Веселые нотки » ҰІӨ .	

	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштарды айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	анық айтуға үйретудің түпкі мақсаты – балалардың өздері үйреніп жүрген тілде айтылған ойларын, сөздерін түсінікті жеткізу; -мұғалім балалардың сөзі анық болып шығу үшін алғашқы ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінен үйрене бастаған сөздеріндегі айтуға қиын тиетін дыбыстарды толық естіп, тани білу міндетін жүзеге асыра бастау. Мысалы, «Сәлеметсіз бе?» деген сөздегі «ә» дыбысы ерекше айтылатын дыбыс екендігін алғашқы сабақта түсіндірсе, келесі сабақта «Алмагүл» деген қуыршақ қыздың атында қандай жаңа дыбыс бар екендігін өздерінен сұрау. Сол сияқты «қ» дыбысы «бақша», «қасқыр», «қасық» деген сөздердің қай жерінде тұрғандығын сұрау мектеп жасына дейінгі балалардың қазақ тіліне тән дыбыстарды еркін меңгеруіне септігін тигізу; -дыбыстарды арнайы дыбыстық, сөздік жаттығулар, ойындар арқылы жаттықтырып отыру (дыбыстау мүшелері – сөйлеу аппаратының ең негізгі компоненттері.	ҮІӨ . <u>Сөздік қор.</u> Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың қазақша атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электроника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.	<u>Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру:</u> тақырыптық сөздер мен таныс сөздерді тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру; «і», «ө», «ү», «қ» дыбыстарын есту қабілеті арқылы дұрыс айтуын қадағалау. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> <u>1.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы, және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з, с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуді бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету.</u> <u>2.Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру.</u> <u>3.Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.</u>	
--	---	--	--	---	--

		Оларға өкпе, тамақ, көмей, дауыс шымылдығы, тамақ қуысы, ауыз қуысы, мұрын қуысы, тіл, тілшік, тіс, ерін жатады);			
Ерекше білімді қажет ететін баламен өткізілген ҰІӨ жеке жұмыс (ЕБК) Индивидуальная работа детьми с особыми образовательными потребностями в ОД (ООП)	Ұқсас буындарды кезекпен айтқызу әдісімен басқа да дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыруға болады. Мысалы, Қа-ға та-тә Қо-ғо па-пә Ку-гу ба-бә Қы-ғы са-сә То-те ты-ті Бо-бе бы-бі Ко-ке сы-сі Со-се мы-мі Мо-ме ны-ні	Ә дыбысын дұрыс игеруге а дыбысы негіз болады. Бала а дыбысын айтқан кезде тілді алдыңғы тістерге тигізе жылжытып тілдің ортасын аздап дөңестендіріп ұстау керек. Ә дыбысымен буын айтуға машықтандырғанда алдымен тіл алды дауыссыздарынан бастаған жөн. Мысалы, әт тә әб бә әл лә әг гә әс сә әд дә әз зә әж жә әш шә әз зә	« <i>Керісінше айт</i> » ойыны аш-тоқ жылы-суық мықты-әлсіз қу-аңқау қорқақ-батыр мейірімді-ашулы үлкен-кішкентай қыс-жаз	« <i>Фокус</i> » артикуляциялық жаттығуы. Жымыып, ауызды сәл ашып, тілдің жалпақ ұшын жоғары ерінге салып, екі шетін ерінге жапсырып, ал тілдің ортасында – науа жасау. Мұрынның ұшына қойылған мақтаны үрлеп ұшыру. Ауа ағыны тілдің ортасымен өтуі керек, сонда мақта жоғары ұшып кетуі керек.	<i>Фонематикалық естуін қалыптастыру бойынша жұмыс.</i> Қазір мен аңдардың патшасы – арыстанның әнін айтамын, ал сен «ррр...» деген оның ақырған дауысын естісең, алақаныңды соқ: р, м, ш, р, а, с, р, ц, с, ұ, н, р.
Жеке балалармен жұмыс (қай топ, баланың атын және қандай жұмыс жоспарлары жазылды керек) Индивидуальная работа (какая группа, имя ребенка и указать какая работа запланирована)	Тіл дамыту. Өзің пісірген ас тәтті. Қ.Мырза Әли Дуылдасты бөбектер, Шуылдасты бөбектер Өздерінше ойнады, Өздерінше ойнады. Шәй әкелді біреуі, Май әкелді біреуі, Сүт әкелді біреуі, Ет әкелді біреуі... Бірі күріш әкелді, Бірі бұрыш әкелді. Бірі алма әкелді, Бірі нан әкелді. Дөңгелене отырды, Табақтарын толтырды. Палауларын жеді олар,	Тіл дамыту. « <i>Бұзау</i> » Мө – ө-мөө деген әні бар, Үй маңынан табылар. Ойқақтаған бұзауым, Ойнақтаған жануар.	М.Әлімбаевтың «Кемпірқосақ» өлеңін өзі оқиды, мазмұнын түсіндіреді. Кемпірқосақ. Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл-жасылды Кемпірқосақ асылды. М.Әлімбаев	«Н» дыбысының айтылуына: Құттықтау Қуанышы баланың – қуанышы ананың. Қуанышы ананың – қуанышы баланың. Бізді өсірген анатай, Еңбегің де зор екен. Құтты болсын, анатай, Құтты болсын мерекен!	Халық тілегі <u>(Біліп ал!)</u> Бөпем, бөпем, өс-өс. Батыл бол айбатты, Батыр бол қайратты.

	«Қандай тәтті» , - деді олар.				
Әдістемелік жұмыс /Методическая работа (Интернет ресурстарымен жұмыс, өзін-өзі дамыту жұмыстары/ Работа с интернет ресурсами, самообразование)			«Әуенді кесте» технологиясын ересек және мектепалды дайындық топтарында қолдану.	Ойын арқылы оқыту технологиясының мақсаттары: дидактикалық, тәрбиелік, дамытушылық, әлеуметтендірушілік мақсаттарға жету.	Ұлттық педагогикада бала тәрбиесіне қатысты әдіс-тәсілдерді қолдану. Бала бойына ізгілік, адамгершілік, инабаттылық секілді ізгі қасиеттерді дарыту.
Көрнекі құралдарды дайындау (өтпелі және тақырыпшаға сәйкес дидактикалық ойындар қосу) Изготовление наглядного пособия (добавление дидактических игр в соответствии с сквозной и подтемой)	«Менің бөлmem» тақырыбына арналған ойындар құрастыру, сергіту сәтін дайындау.	«Менің үйім» тақырыбына арналған ойындар құрастыру, сергіту сәтін дайындау.	«Жиһаз» тақырыбына арналған ойындар құрастыру, сергіту сәтін дайындау.	Қазақ тілінде байланыстыра сөйлеуді үйретуге қатысты балалардың ойлауын дамыту, ойын өз бетінше жеткізуге бағыттап, бірнеше сөзден сөйлемдер құру, есте сақтау, елестету қабілеттерін арттыру.	Орыс тілінде сөйлейтін балаларға ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін үйрету. Күнделікті өмірде кездесетін сәлемдесу, қоштасу сөздерін үйрету.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 2– апта

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топтар «Радуга» мектепалды даярлық тобы (5 жас)

«Улыбка» ересек тобы (4 жас)

«Веселые нотки» ортаңғы тобы (3 жас)

Жоспардың құрылу кезеңі: (11.12-15.12.2023) 2023-2024 оқу жылы

Мазмұны /Содержание	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Құжаттармен жұмыс (өтпелі тақырып бойынша инновациялық материал қосу)/ Работа с документами (добавление инновационного материала по сквозной теме)	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау
ҰІӨ дайындық / Подготовка ОД	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Балалардың жеке басының гигиенасын сақтауға, әдемілікке тәрбиелеу. Адамға денсаулықтың маңыздылығын түсіндіру, денсаулықты сақтау туралы түсінікті дамыту.	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Балалардың жеке басының гигиенасын сақтауға, әдемілікке тәрбиелеу. Адамға денсаулықтың маңыздылығын түсіндіру. Денсаулықты сақтау туралы түсінікті дамыту.
ҰІӨ (қандай топ, тақырып пен міндеті жазылуы керек) ОД (написание какая группа, тема и цели)	Мектепалды даярлық топ / Предшкольная группа: «Радуга» ҰІӨ .	Ересек топ/ Старшая группа «Улыбка» ҰІӨ. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> 1.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы, және дыбысталуы ұқсас	Мектепалды даярлық топ / Предшкольная группа: «Радуга»	Ортаңғы топ / Средняя группа «Веселые нотки » ҰІӨ .	

	<u>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйретудің мақсат-міндеттері:</u> -басқа ұлт балаларына қазақ тіліндегі дыбыстарды анық айтуға үйретудің түпкі мақсаты – балалардың өздері үйреніп жүрген тілде айтылған ойларын, сөздерін түсінікті жеткізу; -мұғалім балалардың сөзі анық болып шығу үшін алғашқы ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінен үйрене бастаған сөздеріндегі айтуға қиын тиетін дыбыстарды толық естіп, тани білу міндетін жүзеге асыра бастау. Мысалы, «Сәлеметсіз бе?» деген сөздегі «ә» дыбысы ерекше айтылатын дыбыс екендігін алғашқы сабақта түсіндірсе, келесі сабақта «Алмагүл» деген қуыршақ қыздың атында қандай жаңа дыбыс бар екендігін өздерінен сұрау. Сол сияқты «қ» дыбысы «бақша», «қасқыр», «қасық» деген сөздердің қай жерінде тұрғандығын сұрау мектеп жасына дейінгі балалардың қазақ тіліне тән дыбыстарды еркін меңгеруіне септігін тигізу; -дыбыстарды арнайы дыбыстық, сөздік жаттығулар, ойындар арқылы жаттықтырып отыру (дыбыстау мүшелері – сөйлеу аппаратының ең негізгі компоненттері. Оларға өкпе, тамақ, көмей, дауыс шымылдығы, тамақ қуысы, ауыз қуысы, мұрын қуысы, тіл, тілшік, тіс, ерін жатады);	дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з, с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. 2.Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. 3.Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.	<u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</u> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштарды айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. ҰІӨ .	Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру: тақырыптық сөздер мен таныс сөздерді тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру; «і», «ө», «ү», «қ» дыбыстарын есту қабілеті арқылы дұрыс айтуын қадағалау. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> <u>1.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы, және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з, с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету.</u> <u>2.Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру.</u> <u>3.Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.</u>	
--	--	---	---	--	--

Ерекше білімді қажет ететін баламен өткізілген ҰІӨ жеке жұмыс (ЕБК) Индивидуальная работа детьми с особыми образовательными потребностями в ОД (ООП)	Т дыбысы Т дыбысының артикуляциялық қалпы \ еріндер т-дан кейін тұрған дауыстының қалпында болады; \ тістер жақын, бірақ түйіспейді; \ т-мен бірге а, о, у, ы (жуан т дыбысы) сияқты дауыстыларды айтқанда тілдің алдыңғы жағы жоғарғы тістерге немесе альвеолаларға тиіп ілмек жасайды; оны кейін ауа ағыны үзіп шығады. Т-ны я, е, ю, и (жіңішке т дыбысы) дауыстыларымен бірге айтқанда тілдің ұшы төменгі тістерге тіреледі. Ілмек бұл жағдайда тілдің алдыңғы жағы альвеолаларға тірелгенде пайда болады. \ жұмсақ таңдай көтеріліп жұтқыншақтың артқы қабырғасына жабысады да, мұрын қуысына жол жабылады, ауа ағыны ауыз арқылы шығады; \ дауыс перделері ашық, дауыс пайда болмайды.	Д дыбысы Д дыбысының артикуляциялық қалпы \ еріндер д-дан кейін тұрған дауыстының қалпында болады; \ тістер жақын, бірақ түйіспейді; \ д-мен бірге а, о, у, ы жуан д дыбысы сияқты дауыстыларды айтқанда тілдің алдыңғы жағы жоғарғы тістерге немесе альвеолаларға тиіп, ілмек жасайды; оны кейін ауа ағыны үзіп шығады. Д –ны я, е, ю, и жіңішке д дыбысы дауыстыларымен бірге айтқанда, тілдің ұшы төменгі тістерге тіреледі. Ілмек бұл жағдайда тілдің алдыңғы жағы альвеолаларға тірелгенде пайда болады. \ жұмсақ таңдай көтеріліп жұтқыншақтың артқы қабырғасына жабысады да, мұрын қуысына жол жабылады, ауа ағыны ауыз арқылы шығады; \ дауыс перделері жақындатылған, тербеледі де, дауыс пайда болады.	Дыбысты анықтау немесе оны еліктеу арқылы айтқызу. Баланың еліктеу қабілетін пайдалану. Берілген дыбысқа сай дыбыстық бейнелерді (дыбысқа еліктеуді) іріктеп; дыбысты дұрыс айтатын балада бекіту. Ал соған қарап, дыбысты дұрыс айтпайтын бала еліктеу арқылы дыбысты айтуға тырысады. Педагог баланың назарын дыбыстың айтылуымен дыбыстың артикуляциясына аударады.	«Керісінше айт» ойыны аш-тоқ жылы-суық мықты-әлсіз қу-аңқау қорқақ-батыр мейірімді-ашулы үлкен-кішкентай қыс-жаз	«Фокус» артикуляциялық жаттығуы. Жымыып, ауызды сәл ашып, тілдің жалпақ ұшын жоғары ерінге салып, екі шетін ерінге жапсырып, ал тілдің ортасында – науа жасау. Мұрынның ұшына қойылған мақтаны үрлеп ұшыру. Ауа ағыны тілдің ортасымен өтуі керек, сонда мақта жоғары ұшып кетуі керек.
Жеке балалармен жұмыс (қай топ, баланың атын және қандай жұмыс жоспарлары жазылды керек)	Тіл дамыту. <i>«Бұзау»</i> Мө – ө-мөө деген әні бар, Үй маңынан табылар. Ойқастаған бұзауым, Ойнақтаған жануар.	Тіл дамыту. <i>«Әже»</i> Тентек болсам, ашынып, Жақсы іс қылсам, асырып, Маған сақтап жүреді Тәттіні де жасырып.	М.Әлімбаевтың «Кемпіркосақ» өлеңін өзі оқиды, мазмұнын түсіндіреді. Кемпіркосақ. Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды.	«Н» дыбысының айтылуына: Құттықтау Қуанышы баланың – қуанышы ананың. Қуанышы ананың – қуанышы баланың.	Халық тілегі <u>(Біліп ал!)</u> Бөпем, бөпем, өс-өс. Батыл бол айбатты, Батыр бол қайратты.

Индивидуальная работа (какая группа, имя ребенка и указать какая работа запланирована)		Тосып тәтті дәмдерін, Ол бар жерде бал жедім. Мен ұйықтарда айтады Ертегісін, әндерін. Біздің үйде осындай Әжетайым бар менің.	Көкте қызыл-жасылды Кемпірқосақ асылды. М.Әлімбаев	Бізді өсірген анатай, Еңбегің де зор екен. Құтты болсын, анатай, Құтты болсын мерекен!	
Әдістемелік жұмыс /Методическая работа (Интернет ресурстарымен жұмыс, өзін-өзі дамыту жұмыстары/ Работа с интернет ресурсами, самообразование)			«Әуенді кесте» технологиясын ересек және мектепалды дайындық топтарында қолдану.	Ойын арқылы оқыту технологиясының мақсаттары: дидактикалық, тәрбиелік, дамытушылық, әлеуметтендірушілік мақсаттарға жету.	Ұлттық педагогикада бала тәрбиесіне қатысты әдіс-тәсілдерді қолдану. Бала бойына ізгілік, адамгершілік, инабаттылық секілді ізгі қасиеттерді дарыту.
Көрнекі құралдарды дайындау (өтпелі және тақырыпшаға сәйкес дидактикалық ойындар қосу) Изготовление наглядного пособия (добавление дидактических игр в соответствии с сквозной и подтемой)			«Ойыншықтар» тақырыбына арналған ойындар құрастыру, сергіту сәтін дайындау.	Қазақ тілінде байланыстыра сөйлеуді үйретуге қатысты балалардың ойлауын дамыту, ойын өз бетінше жеткізуге бағыттап, бірнеше сөзден сөйлемдер құру, есте сақтау, елестету қабілеттерін арттыру.	Орыс тілінде сөйлейтін балаларға ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін үйрету. Күнделікті өмірде кездесетін сәлемдесу, қоштасу сөздерін үйрету.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 3– апта

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топтар «Радуга» мектепалды даярлық тобы (5 жас)

«Улыбка» ересек тобы (4 жас)

«Веселые нотки» ортаңғы тобы (3 жас)

Жоспардың құрылу кезеңі: (19.12-23.12.2023) 2023-2024 оқу жылы

Мазмұны /Содержание	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Құжаттармен жұмыс (өтпелі тақырып бойынша инновациялық материал қосу)/ Работа с документами (добавление инновационного материала по сквозной теме)	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау
ҰІӨ дайындық / Подготовка ОД	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Балалардың жеке басының гигиенасын сақтауға, әдемілікке тәрбиелеу. Адамға денсаулықтың маңыздылығын түсіндіру, денсаулықты сақтау туралы түсінікті дамыту.	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу
ҰІӨ (қандай топ, тақырып пен мақсаты жазылуы керек) ОД (написание какой группа, тема и цели)	Ересек топ / Старшая группа: «Улыбка» ҰІӨ . <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u>	Мектепалды даярлық топ/ Предшкольная группа «Радуга» ҰІӨ. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> 1.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы, және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з, с-з, ж-ш, н-ң, х-һ	Ортаңғы топ / Средняя группа «Веселые нотки» ҰІӨ. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> 1.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы, және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з, с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын	

	<u>1. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы, және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з, с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету.</u> <u>2. Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру.</u> <u>3. Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.</u>	дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. 2. Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. 3. Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. Ересек топ/Старшая группа «Радуга» <u>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйретудің мақсат-міндеттері:</u> -басқа ұлт балаларына қазақ тіліндегі дыбыстарды анық айтуға үйретудің түпкі мақсаты – балалардың өздері үйреніп жүрген тілде айтылған ойларын, сөздерін түсінікті жеткізу; -мұғалім балалардың сөзі анық болып шығу үшін алғашқы ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінен үйрене бастаған сөздеріндегі айтуға қиын тиетін дыбыстарды толық естіп, тани білу міндетін жүзеге асыра бастау. Мысалы, «Сәлеметсіз бе?» деген сөздегі «ә» дыбысы ерекше айтылатын дыбыс екендігін алғашқы сабақта түсіндірсе, келесі сабақта «Алмагүл» деген қуыршақ қыздың атында қандай жаңа дыбыс бар екендігін өздерінен сұрау. Сол сияқты «қ» дыбысы «бақша», «қасқыр», «қасық» деген сөздердің қай жерінде тұрғандығын сұрау мектеп жасына дейінгі балалардың қазақ тіліне тән дыбыстарды еркін меңгеруіне септігін тигізу; -дыбыстарды арнайы дыбыстық, сөздік жаттығулар, ойындар арқылы жаттықтырып отыру (дыбыстау мүшелері – сөйлеу аппаратының ең негізгі компоненттері. Оларға өкпе, тамақ, көмей, дауыс шымылдығы, тамақ қуысы,	естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. <u>2. Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру.</u> <u>3. Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету</u>	
--	--	---	--	--

		ауыз қуысы, мұрын қуысы, тіл, тілшік, тіс, ерін жатады);		
Ерекше білімді қажет ететін баламен өткізілген ҰІӨ жеке жұмыс (ЕБК) Индивидуальная работа детьми с особыми образовательными потребностями в ОД (ООП)	Төбешіктен сырғанаймыз» Мақсаты: тілді ысқырық дыбыстарды айтуға қажет қалыпта ұстауға үйрету. Тілдің бұлшық еттерін жаттықтыру. Ауа ағынын бағыттауға үйрету. Сипаттамасы: бұл жаттығуға бала тілімен «көпір» жаттығуын өз бетінше орындай алған жағдайда кірісуге болады. Баланың алақанына мақтадан жасалған доп қойылады. Бала аузын сәл ашып, тілінің түбірін көтеріп ұстайды («көпір»), осы жағдайда тілдің ұшы төменде болады. Кейін, ауаны шұғыл шығарып, мақтадан жасалған допты алақаннан үрлеп ұшырады. Бұл жаттығуды орындаған кезде \к\ дыбысы пайда болуы керек. Қажетті нәтижеге қол жеткізу үшін бірнеше қайталау қажет болуы мүмкін.	Суреттегі затпен (немесе жануарлармен, құстармен) сәйкес ететін дыбысқа еліктеу арқылы қажетті дыбысты баланың есіне түсіруіміз керек. Мысалы: р-р-р – жолбарыс осылай ырылдайды, ж –ж-ж – қоңыз осылай дыбыс шығарады және т.б.	Заттың (жануардың, құстың) немесе іс-қимылдың аталуында тиісті дыбыс болуы қажет. Мысалы, т – тамшы тамады, қ – қаз қаңқылдайды, к – көз көреді, ш – шегіртке шиқылдайды және т.с.с. Сурет-белгі артикуляциялық аппараттың негізгі мүшелерінің қимылдарымен сәйкес етіліп, балаға қимылдардың бағытын айтуы тиіс.	Ш дыбысы Сипаттамасы: тек тіл ғана қозғалуын, астыңғы иек көмектеспей, тілдің жоғары көтеріліп қозғалуын қадағалау керек; тіл жалпақ, екі шеті ауыздың екі шетіне тиеді;
Жеке балалармен жұмыс (қай топ, баланың атын және қандай жұмыс жоспарлары жазылдуы керек) Индивидуальная работа (какая группа, имя ребенка и указать какая работа запланирована)	Жаңылтпаштар Ақ лақ аппақ па, Ала лақ аппақ па? Ала лақ аппақ емес, Ақ лақ аппақ. <u>(Біліп ал!)</u>	Жаңылтпаштар Бердім тай, лақты, Алдым тайлақты. Бердім тайлақты, Алдым тай, лақты. <u>(Біліп ал!)</u>	Басқа ұлт балаларын қазақ тіліне байланыстырып сөйлеуге үйрету жұмыстарын әртүрлі формада ұйымдастыруға болады: \ересектердің балалармен белгілі бір жағдайларда сөйлесуі; \ «Суреттер қазақша сөйлейді» атты викториналық ойын сабақтар өткізу; \дидактикалық ойындар арқылы заттарды, ойыншықтарды сипаттау; \көркем шығармаларды оқып, түсінгендерін айтқызу.	«Н» дыбысының айтылуына: Құттықтау Қуанышы баланың – қуанышы ананың. Қуанышы ананың – қуанышы баланың. Бізді өсірген анатай, Еңбегін де зор екен. Құтты болсын, анатай, Құтты болсын мерекең!
Әдістемелік жұмыс /Методическая работа (Интернет ресурстарымен жұмыс, өзін-өзі дамыту жұмыстары/ Работа с	Дидактикалық ойындар арқылы оқыту технологиясының мақсаттары: дидактикалық, тәрбиелік, дамытушылық, әлеуметтендірушілік мақсаттарға жету.	Ойын арқылы оқыту технологиясының мақсаттары: дидактикалық, тәрбиелік, дамытушылық, әлеуметтендірушілік мақсаттарға жету.	«Әуенді кесте» технологиясын ересек және мектепалды дайындық топтарында қолдану.	Ойын арқылы оқыту технологиясының мақсаттары: дидактикалық, тәрбиелік, дамытушылық, әлеуметтендірушілік мақсаттарға жету.

интернет ресурсами, самообразование)				
Көрнекі құралдарды дайындау (өтпелі және тақырыпшаға сәйкес дидактикалық ойындар қосу) Изготовление наглядного пособия (добавление дидактических игр в соответствии с сквозной и подтемой)	«Қыс» тақырыбына арналған ойындар құрастыру, сергіту сәтін дайындау.	«Қысқы ойындар» тақырыбына арналған ойындар құрастыру, сергіту сәтін дайындау.	«Біз батыл да ептіміз» тақырыбына арналған ойындар құрастыру, сергіту сәтін дайындау.	Қазақ тілінде байланыстыра сөйлеуді үйретуге қатысты балалардың ойлауын дамыту, ойын өз бетінше жеткізуге бағыттап, бірнеше сөзден сөйлемдер құру, есте сақтау, елестету қабілеттерін арттыру.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 4– апта

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топтар «Радуга» мектепалды даярлық тобы (5 жас)

«Улыбка» ересек тобы (4 жас)

«Веселые нотки» ортаңғы тобы (3 жас)

Жоспардың құрылу кезеңі: (25.12-29.12.2023) 2023-2024 оқу жылы

Мазмұны /Содержание	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Құжаттармен жұмыс (өтпелі тақырып бойынша инновациялық материал қосу)/ Работа с документами (добавление инновационного материала по сквозной теме)	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау
ҰІӨ дайындық / Подготовка ОД	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Балалардың жеке басының гигиенасын сақтауға, әдемілікке тәрбиелеу. Адамға денсаулықтың маңыздылығын түсіндіру, денсаулықты сақтау туралы түсінікті дамыту.	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Балалардың жеке басының гигиенасын сақтауға, әдемілікке тәрбиелеу. Адамға денсаулықтың маңыздылығын түсіндіру. Денсаулықты сақтау туралы түсінікті дамыту.
ҰІӨ (қандай топ, тақырып пен мақсаты жазылуы керек) ОД (написание какой группа, тема и цели)	Мектепалды даярлық топ / Предшкольная группа: «Радуга» ҰІӨ.	Ересек топ/ Старшая группа «Улыбка» ҰІӨ. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> 1.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы,	Мектепалды даярлық топ / Предшкольная группа: «Радуга» <u>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйретудің мақсат-міндеттері:</u> -басқа ұлт балаларына қазақ тіліндегі дыбыстарды анық айтуға	Ортаңғы топ / Средняя группа: «Веселые нотки» ҰІӨ .	

	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: <u>1.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы, және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з, с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету.</u> <u>2.Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру.</u> <u>3.Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.</u>	және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з, с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. 2.Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. 3.Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.	үйретудің түпкі мақсаты – балалардың өздері үйреніп жүрген тілде айтылған ойларын, сөздерін түсінікті жеткізу; -мұғалім балалардың сөзі анық болып шығу үшін алғашқы ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінен үйрене бастаған сөздеріндегі айтуға қиын тиетін дыбыстарды толық естіп, тани білу міндетін жүзеге асыра бастау. Балалардың қазақ тіліне тән дыбыстарды еркін меңгеруіне септігін тигізу; -дыбыстарды арнайы дыбыстық, сөздік жаттығулар, ойындар арқылы жаттықтырып отыру (дыбыстау мүшелері – сөйлеу аппаратының ең негізгі компоненттері. Оларға өкпе, тамақ, көмей, дауыс шымылдығы, тамақ қуысы, ауыз қуысы, мұрын қуысы, тіл, тілшік, тіс, ерін жатады);	Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру: тақырыптық сөздер мен таныс сөздерді тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру; «і», «ө», «ү», «к» дыбыстарын есту қабілеті арқылы дұрыс айтуын қадағалау.	
Ерекше білімді қажет ететін баламен өткізілген ҮІӨ жеке жұмыс (ЕБК) Индивидуальная работа детьми с особыми образовательными потребностями в ОД (ООП)	«Ауаға толған шар» <i>Мақсаты:</i> бағытталған, бірқалыпты ұзақ ауа ағынын дамыту, ерін бұлшық еттерін белсендіру. <i>Құрал-жабдықтар:</i> ауаны үрлеп толтыратын, жібі бар шар, газ толтырылған шар. <i>Ойын барысы:</i> ауа толған шар баланың бетінің мөлшерінде ілініп тұрады. Шарды жоғары ұшатындай етіп, үрлеп, кейін балаға үрлеуді ұсыну керек. <i>Ойынның күрделі нұсқасы:</i> Педагог ауа толған шарды жоғары лақтырады, ал бала шарға ауа	«Көңілді доптар» <i>Мақсаты:</i> бағытталған, бірқалыпты ұзақ ауа ағынын дамыту; ерін бұлшық еттерін белсендіру. <i>Құрал-жабдықтар:</i> жеңіл пластмассадан жасалған доп (үстел үсті теннисінің добы). <i>Ойын барысы:</i> доппен дәл қарындаштармен сияқты ойнауға болады. Ойынды күрделендіруге болады. Үстелдің үстінде түзу сызық сызып, допты үстелдің ортасына (сызыққа) қою керек. Екі	«Төбешіктен сырғанаймыз» Мақсаты: тілді ысқырық дыбыстарды айтуға қажет қалыпта ұстауға үйрету. Тілдің бұлшық еттерін жаттықтыру. Ауа ағынын бағыттауға үйрету. Сипаттамасы: бұл жаттығуға бала тілімен «көпір» жаттығуын өз бетінше орындай алған жағдайда кірісуге болады. Баланың алақанына мақтадан жасалған доп қойылады. Бала аузын сәл ашып, тілінің түбірі көтеріп ұстайды («көпір»), осы жағдайда тілдің ұшы төменде болады. Кейін, ауаны шұғыл шығарып, мақтадан	«Қанаттар» <i>Мақсаты:</i> ауыз арқылы қатты дем шығаруды дамыту; ерін бұлшық еттерін белсендіру. <i>Құрал-жабдықтар:</i> айналмақ – ойыншық (вертушка). <i>Ойын барысы:</i> ойын алдында айналмақ-ойыншық дайындалады. Оны қағаздан және ағаш таяқшадан жасауға болады. Балаға айналмақ-ойыншық көрсетіледі. Далада онымен желге қарсы жүріп, айналдырады. Сонан соң, оны ауыздан дем шығарып үрлеп, айналдыру керек:	

	ағынын жіберіп, еденге түсірмеуге тырысуы керек.	бала үстелдің басында, бір-біріне қарама-қарсы сызықтың екі жағында отырады. -Сен допты қатты үрлеп, сызықтан асырып, үстелдің екінші шетіне домалат. Ал сен допты сен жақ бөлігіне жібермеуге тырысуың керек. Қатты үрле. Баста! Үстелдің екінші шетіне допты үрлеп жеткізген жеңімпаз атанады.	жасалған допты алақаннан үрлеп ұшырады. Бұл жаттығуды орындаған кезде \к\ дыбысы пайда болуы керек. Қажетті нәтижеге қол жеткізу үшін бірнеше қайталау қажет болуы мүмкін.	-Кәнеки, жел сияқты соғып айналмақ-ойыншықты айналдырайық. Міне, ол қалай айналады! Тағы қатты үрле, айналмақ-ойыншық тез айналып жатыр. Ойынды жеке баламен және топпен жүргізуге болады.	
Жеке балалармен жұмыс (қай топ, баланың атын және қандай жұмыс жоспарлары жазылдуы керек) Индивидуальная работа (какая группа, имя ребенка и указать какая работа запланирована)	Жаңылтпаштар <u>(Біліп ал!)</u> Ақ лақ аппақ па, Ала лақ аппақ па? Ала лақ аппақ емес, Ақ лақ аппақ.	Жаңылтпаштар <u>(Біліп ал!)</u> Бердім тай, лақты, Алдым тайлақты. Бердім тайлақты, Алдым тай, лақты.	Санамақ (үзінді). Сен тұр, қойыңа бар, Сен тұр, түйеңе бар. Сен тұр, жылқыңа бар. Сен тұр, сиырыңа бар.	«Н» дыбысының айтылуына: Құттықтау Қуанышы баланың – қуанышы ананың. Қуанышы ананың – қуанышы баланың. Бізді өсірген анатай, Еңбегің де зор екен. Құтты болсын, анатай, Құтты болсын мерекең!	Жаңылтпаштар <u>(Біліп ал!)</u> Ақ лақ аппақ па, Ала лақ аппақ па? Ала лақ аппақ емес, Ақ лақ аппақ.
Әдістемелік жұмыс /Методическая работа (Интернет ресурстарымен жұмыс, өзін-өзі дамыту жұмыстары/ Работа с интернет ресурсами, самообразование)			«Әуенді кесте» технологиясын ересек және мектепалды дайындық топтарында қолдану.	Ойын арқылы оқыту технологиясының мақсаттары: дидактикалық, тәрбиелік, дамытушылық, әлеуметтендірушілік мақсаттарға жету.	Ұлттық педагогикада бала тәрбиесіне қатысты әдіс-тәсілдерді қолдану. Бала бойына ізгілік, адамгершілік, инабаттылық секілді ізгі қасиеттерді дарыту.
Көрнекі құралдарды дайындау (өтпелі және тақырыпшаға сәйкес	«Аққала» тақырыбына арналған ойындар құрастыру, сергіту сәтін дайындау.	«Қысқы ойындар» тақырыбына арналған ойындар құрастыру, сергіту сәтін дайындау.	«Біз батыл да ептіміз» тақырыбына арналған ойындар құрастыру, сергіту сәтін дайындау.	Қазақ тілінде байланыстыра сөйлеуді үйретуге қатысты балалардың ойлауын дамыту, ойын өз бетінше жеткізуге	Орыс тілінде сөйлейтін балаларға ауызекі сөйлеудің

дидактикалық ойындар косу) Изготовление наглядного пособия (добавление дидактических игр в соответствии с сквозной и подтемой)				бағыттап, бірнеше сөзден сөйлемдер құру, есте сақтау, елестету қабілеттерін арттыру.	қарапайым түрлерін үйрету.
---	--	--	--	--	-------------------------------

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 1– апта

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топтар «Радуга» мектепалды даярлық тобы (5 жас)

«Улыбка» ересек тобы (4 жас)

«Веселые нотки» ортаңғы тобы (3 жас)

Жоспардың құрылу кезеңі: (03.01-05.01.2024) 2023-2024 оқу жылы

Мазмұны /Содержание	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Құжаттармен жұмыс (өтпелі тақырып бойынша инновациялық материал қосу)/ Работа с документами (добавление инновационного материала по сквозной теме)	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау
ҮІӨ дайындық / Подготовка ОД	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Балалардың жеке басының гигиенасын сақтауға, әдемілікке тәрбиелеу. Адамға денсаулықтың маңыздылығын түсіндіру, денсаулықты сақтау туралы түсінікті дамыту.
ҮІӨ (қандай топ, тақырып пен мақсаты жазылуы керек) ОД (написание какая группа, тема и цели)	Мектепалды даярлық топ / Предшкольная группа: «Радуга» ҮІӨ . Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: 1.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы, және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з, с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету.	Ортаңғы топ/ Средняя группа «Веселые нотки» ҰҚ. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> 1.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы, және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г- ғ, л-р, ж-з, с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. 2.Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. 3.Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.	

	2. Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. 3. Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру: тақырыптық сөздер мен таныс сөздерді тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру; «і», «ө», «ү», «қ» дыбыстарын есту қабілеті арқылы дұрыс айтуын қадағалау.	Ересек топ/Старшая группа «Радуга» <u>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйретудің мақсат-міндеттері:</u> -басқа ұлт балаларына қазақ тіліндегі дыбыстарды анық айтуға үйретудің түпкі мақсаты – балалардың өздері үйреніп жүрген тілде айтылған ойларын, сөздерін түсінікті жеткізу; -мұғалім балалардың сөзі анық болып шығу үшін алғашқы ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінен үйрене бастаған сөздеріндегі айтуға қиын тиетін дыбыстарды толық естіп, тани білу міндетін жүзеге асыра бастау. Мысалы, «Сәлеметсіз бе?» деген сөздегі «ә» дыбысы ерекше айтылатын дыбыс екендігін алғашқы сабақта түсіндірсе, келесі сабақта «Алмагүл» деген қуыршақ кыздың атында қандай жаңа дыбыс бар екендігін өздерінен сұрау. Сол сияқты «қ» дыбысы «бақша», «қасқыр», «қасық» деген сөздердің қай жерінде тұрғандығын сұрау мектеп жасына дейінгі балалардың қазақ тіліне тән дыбыстарды еркін меңгеруіне септігін тигізу; -дыбыстарды арнайы дыбыстық, сөздік жаттығулар, ойындар арқылы жаттықтырып отыру (дыбыстау мүшелері – сөйлеу аппаратының ең негізгі компоненттері. Оларға өкпе, тамақ, көмей, дауыс шымылдығы, тамақ қуысы, ауыз қуысы, мұрын қуысы, тіл, тілшік, тіс, ерін жатады);	
Ерекше білімді қажет ететін баламен өткізілген ҰІӨ жеке жұмыс (ЕБҚ) Индивидуальная работа детьми с особыми образовательными потребностями в ОД (ООП)	Мектепалды даярлық тобы / Предшкольная группа «Радуга» Тақырыбы: «Қалада» Мақсаты: өз туған қаласын мақтан етуге, сүйікті қаласындағы көрнекті мәдени жерлерді, демалыс саябақтарын, ғимараттарды бейнежазбалардан көру арқылы қызығушылықпен қарау. Қазақ тілінде жаңа сөздерді үйрену: қала, әдемі, ғимарат және т.б.;	Ортаңғы топ / Средняя группа «Веселые нотки» Тақырыбы: «Қалада» Мақсаты: өз туған қаласын мақтан етуге, сүйікті қаласындағы көрнекті мәдени жерлерді, демалыс саябақтарын, ғимараттарды бейнежазбалардан көру арқылы қызығушылықпен қарау. Қазақ тілінде жаңа сөздерді үйрену: қала, әдемі, ғимарат және т.б	Ересек топ / Старшая группа «Улыбка» Тақырыбы: «Қалада» Мақсаты: өз туған қаласын мақтан етуге, сүйікті қаласындағы көрнекті мәдени жерлерді, демалыс саябақтарын, ғимараттарды бейнежазбалардан көру арқылы қызығушылықпен қарау. Қазақ тілінде жаңа сөздерді үйрену: қала, әдемі, ғимарат және т.б.

Жеке балалармен жұмыс (қай топ, баланың атын және қандай жұмыс жоспарлары жазылдуы керек) Индивидуальная работа (какая группа, имя ребенка и указать какая работа запланирована)	Лексикалық тақырып «Қыс» -Аня, қазір қай жыл мезгілі? -Қазір қыс. -Саған қыс ұнай ма? -Иә. -Неге? -Себебі, қыста шаңғы, коньки тебуге болады (қардан аққала жасауға, қарлы қалашық жасауға, қармен ойнауға болады)	Лексикалық тақырып «Қыс» -Ира, саған қыс ұнай ма? -Иә. -Неге? -Себебі, қыста Жаңа жыл келеді.	Лексикалық тақырып «Қыс» -Катя, саған қыс мезгілі несімен ұнайды? -Қыста бізге Аяз ата келеді, сыйлықтар әкеледі, сондықтан мен қыс мезгілін жақсы көремін.
Әдістемелік жұмыс /Методическая работа (Интернет ресурстарымен жұмыс, өзін-өзі дамыту жұмыстары/ Работа с интернет ресурсами, самообразование)	Жұмыстың мазмұны мен тәсілдерін балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес таңдап алып, оқытуды балалардың қазақ тіліндегі білім деңгейлерін есепке ала отырып жоспарлау, жекелей жұмыстар жүргізу.	Жұмысты жүйелі жүргізу, тілдік дағдыларды қалыптастыруда кідірістер жасамау.	«Әуенді кесте» технологиясын ересек және мектепалды дайындық топтарында қолдану.
Көрнекі құралдарды дайындау (өтпелі және тақырыпшаға сәйкес дидактикалық ойындар қосу) Изготовление наглядного пособия (добавление дидактических игр в соответствии с сквозной и подтемой)	«Қысқы қызықты ойындар» тақырыбына арналған ойындар құрастыру, сергіту сәтін дайындау.	«Қысқы ойындар» тақырыбына арналған ойындар құрастыру, сергіту сәтін дайындау.	«Қысқы ойындар» тақырыбына арналған ойындар құрастыру, сергіту сәтін дайындау.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 2– апта

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топтар «Радуга» мектепалды даярлық тобы (5 жас)

«Улыбка» ересек тобы (4 жас)

«Веселые нотки» ортаңғы тобы (3 жас)

Жоспардың құрылу кезеңі: (08.01-12.01.2024) 2023-2024 оқу жылы

Мазмұны /Содержание	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Құжаттармен жұмыс (өтпелі тақырып бойынша инновациялық материал қосу)/ Работа с документами (добавление инновационного материала по сквозной теме)	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау
ҰІӨ дайындық / Подготовка ОД	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Балалардың жеке басының гигиенасын сақтауға, әдемілікке тәрбиелеу. Адамға денсаулықтың маңыздылығын түсіндіру, денсаулықты сақтау туралы түсінікті дамыту.	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Балалардың жеке басының гигиенасын сақтауға, әдемілікке тәрбиелеу. Адамға денсаулықтың маңыздылығын түсіндіру. Денсаулықты сақтау туралы түсінікті дамыту.
ҰІӨ (қандай топ, тақырып пен міндеті жазылуы керек) ОД (написание какая группа, тема и цели)	Мектепалды даярлық топ / Предшкольная группа: «Радуга»	Ересек топ/ Старшая группа «Улыбка» ҰІӨ. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u>	Мектепалды даярлық топ / Предшкольная группа: «Радуга»	Ортаңғы топ / Средняя группа: «Веселые нотки »	

	ҰІӨ . Тақырыбы: «Жануарлар мен құстар әлемі» Міндеті: жануарлар мен құстар туралы түсінік беру. Тақырыптық сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру, «і», «ү», «ө», «ғ», «қ» дыбыстарының артикуляциясын, дұрыс айтуын нақтылау және бекіту; Сабак үстінде педагогтің сөзін тыңдап, түсіне білуге, өз бетімен жай сөйлем құрастыруға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. <u>Түзету:</u> тілді түсіну, есте сақтау, логикалық-ойлау қабілеттері мен ұсақ моторикасын дамыту. <u>Сөздік ойын ойнату.</u> -Біз бүгін «Жануарлар мен құстар әлеміне» саяхатқа барамыз. Білгішбек ойынның ережелерімен таныстырады: «тапсырманы мұқият тыңдап, түсініп, жауап беру керек. Дұрыс жауапқа жұлдызша беріледі. Саяхат соңында кімде ең көп жұлдызша болады, сол жеңімпаз атанады» Сергіту сәті. «Жануарлар әлемі» (Өуенге сәйкес қимылдар жасайды).	1.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы, және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з, с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. 2.Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. 3.Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. Ересек топ/Старшая группа «Радуга» <u>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйретудің мақсат-міндеттері:</u> -басқа ұлт балаларына қазақ тіліндегі дыбыстарды анық айтуға үйретудің түпкі мақсаты – балалардың өздері үйреніп жүрген тілде айтылған ойларын, сөздерін түсінікті жеткізу; -мұғалім балалардың сөзі анық болып шығу үшін алғашқы ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінен үйрене бастаған сөздеріндегі айтуға қиын тиетін дыбыстарды толық естіп, тани білу міндетін жүзеге асыра бастау. Мысалы, «Сәлеметсіз бе?» деген	ҰІӨ . Тақырыбы: «Жануарлар мен құстар әлемі» Міндеті: жануарлар мен құстар туралы түсінік беру. Тақырыптық сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру, «і», «ү», «ө», «ғ», «қ» дыбыстарының артикуляциясын, дұрыс айтуын нақтылау және бекіту; Сабак үстінде педагогтің сөзін тыңдап, түсіне білуге, өз бетімен жай сөйлем құрастыруға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. <u>Түзету:</u> тілді түсіну, есте сақтау, логикалық-ойлау қабілеттері мен ұсақ моторикасын дамыту. <u>Сөздік ойын ойнату.</u> -Біз бүгін «Жануарлар мен құстар әлеміне» саяхатқа барамыз. Білгішбек ойынның ережелерімен таныстырады: «тапсырманы мұқият тыңдап, түсініп, жауап беру керек. Дұрыс жауапқа жұлдызша беріледі. Саяхат соңында кімде ең көп жұлдызша	ҰІӨ . Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру: тақырыптық сөздер мен таныс сөздерді тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру; «і», «ө», «ү», «қ» дыбыстарын есту қабілеті арқылы дұрыс айтуын қадағалау. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> <u>1.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы, және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з, с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету.</u> <u>2.Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру.</u> <u>3.Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.</u>	
--	---	---	--	--	--

		сөздегі «ә» дыбысы ерекше айтылатын дыбыс екендігін алғашқы сабақта түсіндірсе, келесі сабақта «Алмагүл» деген қуыршақ қыздың атында қандай жаңа дыбыс бар екендігін өздерінен сұрау. Сол сияқты «қ» дыбысы «бақша», «қасқыр», «қасық» деген сөздердің қай жерінде тұрғандығын сұрау мектеп жасына дейінгі балалардың қазақ тіліне тән дыбыстарды еркін меңгеруіне септігін тигізу; -дыбыстарды арнайы дыбыстық, сөздік жаттығулар, ойындар арқылы жаттықтырып отыру (дыбыстау мүшелері – сөйлеу аппаратының ең негізгі компоненттері. Оларға өкпе, тамақ, көмей, дауыс шымылдығы, тамақ қуысы, ауыз қуысы, мұрын қуысы, тіл, тілшік, тіс, ерін жатады);	болады, сол жеңімпаз атанады» Сергіту сәті. «Жануарлар әлемі» (Әуенге сәйкес қимылдар жасайды).		
Ерекше білімді қажет ететін баламен өткізілген ҰІӨ жеке жұмыс (ЕБҚ) Индивидуальная работа детьми с особыми образовательными потребностями в ОД (ООП)	Ұқсас буындарды кезекпен айтқызу әдісімен басқа да дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыруға болады. Мысалы, Қа-ға та-тә Қо-ғо па-пә Қу-ғу ба-бә Қы-ғы са-сә То-те ты-ті Бо-бе бы-бі Ко-ке сы-сі	Ә дыбысын дұрыс игеруге а дыбысы негіз болады. Бала а дыбысын айтқан кезде тілді алдыңғы тістерге тигізе жылжытып тілдің ортасын аздап дөңестендіріп ұстау керек. Ә дыбысымен буын айтуға машықтандырғанда алдымен тіл алды	« Фокус » артикуляциялық <i>жаттығуы</i> . Жымыып, ауызды сәл ашып, тілдің жалпақ ұшын жоғары ерінге салып, екі шетін ерінге жапсырып, ал тілдің ортасында – науа жасау. Мұрынның ұшына қойылған мақтаны үрлеп ұшыру. Ауа ағыны тілдің	<i>Фонематикалық естуін қалыптастыру бойынша жұмыс.</i> Қазір мен аңдардың патшасы – арыстанның әнін айтамын, ал сен «ррр...» деген оның ақырған дауысын естісең, алақаныңды сок: р, м, ш, р, а, с, р, ц, с, ұ, н, р.	« <i>Керісініше айт</i> » ойыны аш-тоқ жылы-суық мықты-әлсіз қу-аңқау қорқақ-батыр мейірімді-ашулы үлкен-кішкентай қыс-жаз

	Со-се мы-мі Мо-ме ны-ні	дауыссыздарынан бастаған жөн. Мысалы, әт тә әб бә әл лә әг гә әс сә әд дә әз зә әж жә әш шә әз зә	ортасымен өтуі керек, сонда мақта жоғары ұшып кетуі керек.		
Жеке балалармен жұмыс (қай топ, баланың атын және қандай жұмыс жоспарлары жазылды керек) Индивидуальная работа (какая группа, имя ребенка и указать какая работа запланирована)	Тіл дамыту. «Бұзау» Мө – ө-мөө деген әні бар, Үй маңынан табылар. Ойқастаған бұзауым, Ойнақтаған жануар.	Халық тілегі (Біліп ал!) Бөпем, бөпем, өс-өс. Батыл бол айбатты, Батыр бол қайратты.	«Кел, сөйлесейік!» -мынау не? -мынау әтеш. -әтеш не істейді? -әтеш шақырады: ко-ко-ко. -әтеш қандай? -әтеш үлкен, әдемі. -тауық не істейді? -тауық қытқылдайды: қыт-қыт-қыт. -тауық не береді? -тауық жұмыртқа береді.	«Н» дыбысының айтылуына: Әңгелек Сары алтындай әңгелек, Қанттай тәтті әңгелек, Дәмі аузыңнан кетпейді, Балық та оған жетпейді. Бақшада көп әңгелек Добымыздай дөңгелек.	Жаңылтпаштар Көк тырна, Көп тұрма. Тыраулап тек Көп тұрма.
Әдістемелік жұмыс /Методическая работа (Интернет ресурстарымен жұмыс, өзін-өзі дамыту жұмыстары/ Работа с интернет ресурсами, самообразование)	Ойын арқылы оқыту технологиясының мақсаттары: дидактикалық, тәрбиелік, дамытушылық, әлеуметтендірушілік мақсаттарға жету.	Ұлттық педагогикада бала тәрбиесіне қатысты әдіс-тәсілдерді қолдану. Бала бойына ізгілік, адамгершілік, инабаттылық секілді ізгі қасиеттерді дарыту.	«Өуенді кесте» технологиясын ересек және мектепалды дайындық топтарында қолдану.	Ойын арқылы оқыту технологиясының мақсаттары: дидактикалық, тәрбиелік, дамытушылық, әлеуметтендірушілік мақсаттарға жету.	Ұлттық педагогикада бала тәрбиесіне қатысты әдіс-тәсілдерді қолдану. Бала бойына ізгілік, адамгершілік, инабаттылық секілді ізгі қасиеттерді дарыту.
Көрнекі құралдарды дайындау (өтпелі және тақырыпшаға сәйкес дидактикалық ойындар қосу) Изготовление наглядного пособия (добавление дидактических игр в соответствии с сквозной и подтемой)	Орыс тілінде сөйлейтін балаларға ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін үйрету. Күнделікті өмірде кездесетін сәлемдесу, қоштасу сөздерін үйрету.	Қазақ тілінде байланыстыра сөйлеуді үйретуге қатысты балалардың ойлауын дамыту, ойын өз бетінше жеткізуге бағыттап, бірнеше сөзден сөйлемдер құру, есте сақтау, елестету қабілеттерін арттыру.	«Қыстап қалатын құстар» тақырыбына арналған ойындар құрастыру, сергіту сәтін дайындау.	Қазақ тілінде байланыстыра сөйлеуді үйретуге қатысты балалардың ойлауын дамыту, ойын өз бетінше жеткізуге бағыттап, бірнеше сөзден сөйлемдер құру, есте сақтау, елестету қабілеттерін арттыру.	Орыс тілінде сөйлейтін балаларға ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін үйрету. Күнделікті өмірде кездесетін сәлемдесу, қоштасу сөздерін үйрету.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 3– апта

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топтар «Радуга» мектепалды даярлық тобы (5 жас)

«Улыбка» ересек тобы (4 жас)

«Веселые нотки» ортаңғы тобы (3 жас)

Жоспардың құрылу кезеңі: (15.01-19.01.2024) 2023-2024 оқу жылы

Мазмұны /Содержание	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Құжаттармен жұмыс (өтпелі тақырып бойынша инновациялық материал қосу)/ Работа с документами (добавление инновационного материала по сквозной теме)	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау
ҮІӨ дайындық / Подготовка ОД	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Балалардың жеке басының гигиенасын сақтауға, әдемілікке тәрбиелеу. Адамға денсаулықтың маңыздылығын түсіндіру, денсаулықты сақтау туралы түсінікті дамыту.	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Балалардың жеке басының гигиенасын сақтауға, әдемілікке тәрбиелеу. Адамға денсаулықтың маңыздылығын түсіндіру. Денсаулықты сақтау туралы түсінікті дамыту.
ҮІӨ (қандай топ, тақырып пен міндеті жазылуы керек) ОД	Мектепалды даярлық топ / Предшкольная группа: «Радуга»	Ересек топ/ Старшая группа «Улыбка» ҮІӨ.	Мектепалды даярлық топ / Предшкольная группа: «Радуга»	Ортаңғы топ / Средняя группа: «Веселые нотки»	

(написание какая группа, тема и цели)	ҰІӨ . Тақырыбы: «Жануарлар мен құстар әлемі» Міндеті: жануарлар мен құстар туралы түсінік беру. Тақырыптық сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру, «і», «ү», «ө», «ғ», «қ» дыбыстарының артикуляциясын, дұрыс айтуын нақтылау және бекіту; Сабақ үстінде педагогтің сөзін тыңдап, түсіне білуге, өз бетімен жай сөйлем құрастыруға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. <u>Түзету:</u> тілді түсіну, есте сақтау, логикалық-ойлау қабілеттері мен ұсақ моторикасын дамыту. <u>Сөздік ойын ойнату.</u> -Біз бүгін «Жануарлар мен құстар әлеміне» саяхатқа барамыз. Білгішбек ойынның ережелерімен таныстырады: «тапсырманы мұқият тыңдап, түсініп, жауап беру керек. Дұрыс жауапқа жұлдызша беріледі. Саяхат соңында кімде ең көп жұлдызша болады, сол жеңімпаз атанады» Сергіту сәті. «Жануарлар әлемі» (Әуенге сәйкес қимылдар жасайды).	<u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> 1.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы, және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з, с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. 2.Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. 3.Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. Ересек топ/Старшая группа «Радуга» <u>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйретудің мақсат-міндеттері:</u> -басқа ұлт балаларына қазақ тіліндегі дыбыстарды анық айтуға үйретудің түпкі мақсаты – балалардың өздері үйреніп жүрген тілде айтылған ойларын, сөздерін түсінікті жеткізу; -мұғалім балалардың сөзі анық болып шығу үшін алғашқы ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінен үйрене бастаған сөздеріндегі айтуға қиын тиетін дыбыстарды толық естіп,	ҰІӨ . Тақырыбы: «Жануарлар мен құстар әлемі» Міндеті: жануарлар мен құстар туралы түсінік беру. Тақырыптық сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру, «і», «ү», «ө», «ғ», «қ» дыбыстарының артикуляциясын, дұрыс айтуын нақтылау және бекіту; Сабақ үстінде педагогтің сөзін тыңдап, түсіне білуге, өз бетімен жай сөйлем құрастыруға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. <u>Түзету:</u> тілді түсіну, есте сақтау, логикалық-ойлау қабілеттері мен ұсақ моторикасын дамыту. <u>Сөздік ойын ойнату.</u> -Біз бүгін «Жануарлар мен құстар әлеміне» саяхатқа барамыз. Білгішбек ойынның ережелерімен таныстырады: «тапсырманы мұқият тыңдап, түсініп, жауап беру керек. Дұрыс жауапқа жұлдызша беріледі. Саяхат соңында кімде ең көп жұлдызша	ҰІӨ . Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру: тақырыптық сөздер мен таныс сөздерді тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру; «і», «ө», «ү», «қ» дыбыстарын есту қабілеті арқылы дұрыс айтуын қадағалау. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> 1.<u>Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы, және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з, с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету.</u> 2.<u>Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру.</u> 3.<u>Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.</u>	
--	---	--	--	---	--

		тани білу міндетін жүзеге асыра бастау.	болады, сол жеңімпаз атанады» Сергіту сәті. «Жануарлар әлемі» (Әуенге сәйкес қимылдар жасайды).		
Ерекше білімді қажет ететін баламен өткізілген ҰІӨ жеке жұмыс (ЕБК) Индивидуальная работа детьми с особыми образовательными потребностями в ОД (ООП)	Т дыбысы Т дыбысының артикуляциялық қалпы \\ еріндер т-дан кейін тұрған дауыстының қалпында болады; \\ тістер жақын, бірақ түйіспейді; \\ т-мен бірге а, о, у, ы (жуан т дыбысы) сияқты дауыстыларды айтқанда тілдің алдыңғы жағы жоғарғы тістерге немесе альвеолаларға тиіп ілмек жасайды; оны кейін ауа ағыны үзіп шығады. Т-ны я, е, ю,и (жіңішке т дыбысы) дауыстыларымен бірге айтқанда тілдің ұшы төменгі тістерге тіреледі. Ілмек бұл жағдайда тілдің алдыңғы жағы альвеолаларға тірелгенде пайда болады. \\ жұмсақ таңдай көтеріліп жұтқыншақтың артқы қабырғасына жабысады да, мұрын қуысына жол жабылады, ауа ағыны ауыз арқылы шығады; \\ дауыс перделері ашық, дауыс пайда болмайды.	<i>«Керісінше айт» ойыны</i> аш-тоқ жылы-суық мықты-әлсіз қу-аңқау қорқақ-батыр мейірімді-ашулы үлкен-кішкентай қыс-жаз	Ересек топ / Старшая группа «Улыбка» Тақырыбы: «Үй құстары» Міндеті: сабақ үстінде мұғалімнің сөзін тыңдап, түсіне білуге, өз бетімен жай сөйлем құрастыруға, сұрақтарға жауап беруге үйрету, септік жалғауларын меңгерту. Тауық-тауықтар-тауықтың; үйрек-үйректер-үйректің; балапан – балапандар-балапанның, т.б.	Мектепалды даярлық топ / Предшкольная группа: «Радуга» «Ч» дыбысы -тіл дөңгеленіп, алға қарай сәл созылады; -тістер түйіспейді; -тілдің ұшы мен арқасы жоғарғы тістерге көтеріліп, күршек жасайды, кейіннен ол білінбей қуысқа айналады; -тілдің ортасымен қысқа ауа ағыны өтеді; -жұмсақ таңдай көтеріңкі, жұтқыншақтың артқы қабырғасына жабысып мұрынға жол жабық, ауа ағыны ауыз арқылы шығады; -дауыс пердесі ашық, дірілдемейді, дауыс шықпайды.	<i>«Фокус» артикуляциялық жаттығуы.</i> Жымыып, ауызды сәл ашып, тілдің жалпақ ұшын жоғары ерінге салып, екі шетін ерінге жапсырып, ал тілдің ортасында – науа жасау. Мұрынның ұшына қойылған мақтаны үрлеп ұшыру. Ауа ағыны тілдің ортасымен өтуі керек, сонда мақта жоғары ұшып кетуі керек.
Жеке балалармен жұмыс (қай топ, баланың атын және қандай жұмыс жоспарлары жазылды керек)	Жаңылтпаштар <u>(Біліп ал!)</u> Ақ лақ аппақ па, Ала лақ аппақ па? Ала лақ аппақ емес, Ақ лақ аппақ.	Басқа ұлт балаларын қазақ тіліне байланыстырып сөйлеуге үйрету жұмыстарын әртүрлі формада ұйымдастыруға болады:	«Кел, сөйлесейік!» -мынау не? -мынау әтеш. -әтеш не істейді? -әтеш шақырады: ко-ко-ко. -әтеш қандай?	«Н» дыбысының айтылуына: Әңгелек Сары алтындай әңгелек, Қанттай тәтті әңгелек, Дәмі аузыңнан кетпейді, Балық та оған жетпейді.	Жаңылтпаштар Көк тырна, Көп тұрма. Тыраулап тек Көп тұрма.

Индивидуальная работа (какая группа, имя ребенка и указать какая работа запланирована)		\ересектердің балалармен белгілі бір жағдайларда сөйлесуі; \«Суреттер қазақша сөйлейді» атты викториналық ойын сабақтар өткізу; \дидактикалық ойындар арқылы заттарды, ойыншықтарды сипаттау; \көркем шығармаларды оқып, түсінгендерін айтқызу.	-әтеш үлкен, әдемі. -тауық не істейді? -тауық қытқылдайды: қыт-қыт-қыт. -тауық не береді? -тауық жұмыртқа береді.	Бақшада көп әңгелек Добымыздай дөңгелек.	
Әдістемелік жұмыс /Методическая работа (Интернет ресурстарымен жұмыс, өзін-өзі дамыту жұмыстары/ Работа с интернет ресурсами, самообразование)	Дидактикалық ойындар арқылы оқыту технологиясының мақсаттары: дидактикалық, тәрбиелік, дамытушылық, әлеуметтендірушілік мақсаттарға жету.	Ойын арқылы оқыту технологиясының мақсаттары: дидактикалық, тәрбиелік, дамытушылық, әлеуметтендірушілік мақсаттарға жету.	«Әуенді кесте» технологиясын ересек және мектепалды дайындық топтарында қолдану.	Ойын арқылы оқыту технологиясының мақсаттары: дидактикалық, тәрбиелік, дамытушылық, әлеуметтендірушілік мақсаттарға жету.	Ұлттық педагогикада бала тәрбиесіне қатысты әдіс-тәсілдерді қолдану. Бала бойына ізгілік, адамгершілік, инабаттылық секілді ізгі қасиеттерді дарыту.
Көрнекі құралдарды дайындау (өтпелі және тақырыпшаға сәйкес дидактикалық ойындар қосу) Изготовление наглядного пособия (добавление дидактических игр в соответствии с сквозной и подтемой)	Қазақ тілінде байланыстыра сөйлеуді үйретуге қатысты балалардың ойлауын дамыту, ойын өз бетінше жеткізуге бағыттап, бірнеше сөзден сөйлемдер құру, есте сақтау, елестету қабілеттерін арттыру.		«Аққала» тақырыбына арналған ойындар құрастыру, сергіту сәтін дайындау.	Қазақ тілінде байланыстыра сөйлеуді үйретуге қатысты балалардың ойлауын дамыту, ойын өз бетінше жеткізуге бағыттап, бірнеше сөзден сөйлемдер құру, есте сақтау, елестету қабілеттерін арттыру.	Орыс тілінде сөйлейтін балаларға ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін үйрету. Күнделікті өмірде кездесетін сәлемдесу, қоштасу сөздерін үйрету.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 4– апта

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топтар «Радуга» мектепалды даярлық тобы (5 жас)

«Улыбка» ересек тобы (4 жас)

«Веселые нотки» ортаңғы тобы (3 жас)

Жоспардың құрылу кезеңі: (22.01-26.01.2024) 2023-2024 оқу жылы

Мазмұны /Содержание	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Құжаттармен жұмыс (өтпелі тақырып бойынша инновациялық материал қосу)/ Работа с документами (добавление инновационного материала по сквозной теме)	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау
ҰІӨ дайындық / Подготовка ОД	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Балалардың жеке басының гигиенасын сақтауға, әдемілікке тәрбиелеу. Адамға денсаулықтың маңыздылығын түсіндіру, денсаулықты сақтау туралы түсінікті дамыту.	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Балалардың жеке басының гигиенасын сақтауға, әдемілікке тәрбиелеу. Адамға денсаулықтың маңыздылығын түсіндіру. Денсаулықты сақтау туралы түсінікті дамыту.
ҰІӨ (қандай топ, тақырып пен міндеті жазылуы керек) ОД (написание какой группа, тема и цели)	Мектепалды даярлық топ / Предшкольная группа: «Радуга» Қазақ тілі.	Ересек топ/ Старшая группа «Улыбка» ҰІӨ. Қазақ тілі. <u>Тілдік дамытушы орта.</u>	Мектепалды даярлық топ / Предшкольная группа: «Радуга» Қазақ тілі.	Ортаңғы топ /Средняя группа: «Веселые нотки» Қазақ тілі.	

	<u>Тілдік дамытушы орта.</u> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.	Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. <u>Тілдің грамматикалық құрылымы.</u> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.	<u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</u> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <u>Тілдің грамматикалық құрылымы.</u> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.	<u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</u> Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.	
Ерекше білімді қажет ететін баламен	«Төбешіктен сырғанаймыз»	Суреттегі затпен (немесе жануарлармен, құстармен)	«Кеме гүлдейді»	«Ч» дыбысы	Ш дыбысы

өткізілген ҮІӨ жеке жұмыс (ЕБК) Индивидуальная работа детьми с особыми образовательными потребностями в ОД (ООП)	Мақсаты: тілді ысқырық дыбыстарды айтуға қажет қалыпта ұстауға үйрету. Тілдің бұлшық еттерін жаттықтыру. Ауа ағынын бағыттауға үйрету. Сипаттамасы: бұл жаттығуға бала тілімен «көпір» жаттығуын өз бетінше орындай алған жағдайда кірісуге болады. Баланың алақанына мақтадан жасалған доп қойылады. Бала аузын сәл ашып, тілінің түбірін көтеріп ұстайды («көпір»), осы жағдайда тілдің ұшы төменде болады. Кейін, ауаны шұғыл шығарып, мақтадан жасалған допты алақаннан үрлеп ұшырады. Бұл жаттығуды орындаған кезде \к\ дыбысы пайда болуы керек. Қажетті нәтижеге қол жеткізу үшін бірнеше қайталау қажет болуы мүмкін.	сәйкес ететін дыбысқа еліктеу арқылы қажетті дыбысты баланың есіне түсіруіміз керек. Мысалы: р-р-р – жолбарыс осылай ырылдайды, ж –ж-ж – қоңыз осылай дыбыс шығарады және т.б.	Мақсаты: тілдің ұшын жоғары көтеруге дағдыландыру. Сипаттамасы: ауыз ашық, кемеңгі гуіліндей ұзақ созып, ы-ы-ы деп айту. Әдістемелік нұсқау: тілдің ұшы төмен түсіп, ауыз қуысында терең жатқанын, ал арқасы таңдайға қарай, жоғары көтерілгенін қадағалау.	-тіл дөңгеленіп, алға қарай сәл созылады; -тістер түйіспейді; -тілдің ұшы мен арқасы жоғарғы тістерге көтеріліп, күршек жасайды, кейіннен ол білінбей қуысқа айналады; -тілдің ортасымен қысқа ауа ағыны өтеді; -жұмсақ таңдай көтеріңкі, жұтқыншақтың артқы қабырғасына жабысып мұрынға жол жабық, ауа ағыны ауыз арқылы шығады; -дауыс пердесі ашық, дірілдемейді, дауыс шықпайды.	Сипаттамасы: тек тіл ғана қозғалуын, астыңғы иек көмектеспей, тілдің жоғары көтеріліп қозғалуын қадағалау керек; тіл жалпақ, екі шеті ауыздың екі шетіне тиеді;
Жеке балалармен жұмыс (қай топ, баланың атын және қандай жұмыс жоспарлары жазылды керек) Индивидуальная работа (какая группа, имя ребенка и указать какая работа запланирована)	«Балабақшада» С.Оспанов. Бақшасында балалар, Іні, Әпке, Аға бар. Ойыншықтар көп онда – Машина, Арба, Шана бар. Онда жақсы ана бар, Киноға да апарар. Кешке алып қайтады Үйімізге папалар.	Тіл дамыту. <i>«Бұзау»</i> Мө – ө-мөө деген әні бар, Үй маңынан табылар. Ойқақтаған бұзауым, Ойнақтаған жануар.	«Кел, сөйлесейік!» -мынау не? -мынау әтеш. -әтеш не істейді? -әтеш шақырады: ко-ко-ко. -әтеш қандай? -әтеш үлкен, әдемі. -тауық не істейді? -тауық қытқылдайды: қыт-қыт-қыт. -тауық не береді? -тауық жұмыртқа береді.	«Н» дыбысының айтылуына: Әңгелек Сары алтындай әңгелек, Қанттай тәтті әңгелек, Дәмі аузыңнан кетпейді, Балық та оған жетпейді. Бақшада көп әңгелек Добымыздай дөңгелек.	Жаңылтпаштар Көк тырна, Көп тұрма. Тыраулап тек Көп тұрма.
Әдістемелік жұмыс /Методическая работа (Интернет ресурстарымен жұмыс,			«Әуенді кесте» технологиясын ересек және мектепалды	Ойын арқылы оқыту технологиясының мақсаттары: дидактикалық, тәрбиелік,	Ұлттық педагогикада бала тәрбиесіне қатысты әдіс-тәсілдерді қолдану. Бала бойына ізгілік,

өзін-өзі дамыту жұмыстары/ Работа с интернет ресурсами, самообразование)			дайындық топтарында қолдану.	дамытушылық, әлеуметтендірушілік мақсаттарға жету.	адамгершілік, инабаттылық секілді ізгі қасиеттерді дарыту.
Көрнекі құралдарды дайындау (өтпелі және тақырыпшаға сәйкес дидактикалық ойындар қосу) Изготовление наглядного пособия (добавление дидактических игр в соответствии с сквозной и подтемой)	«Менің бөлmem» тақырыбына арналған ойындар құрастыру, сергіту сәтін дайындау.	«Менің қардан жасалған мүсінім» тақырыбына арналған ойындар құрастыру, сергіту сәтін дайындау.	«Құстар» тақырыбына арналған ойындар құрастыру, сергіту сәтін дайындау.	Қазақ тілінде байланыстыра сөйлеуді үйретуге қатысты балалардың ойлауын дамыту, ойын өз бетінше жеткізуге бағыттап, бірнеше сөзден сөйлемдер құру, есте сақтау, елестету қабілеттерін арттыру.	Орыс тілінде сөйлейтін балаларға ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін үйрету. Күнделікті өмірде кездесетін сәлемдесу, қоштасу сөздерін үйрету.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 5– апта

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топтар «Радуга» мектепалды даярлық тобы (5 жас)

«Улыбка» ересек тобы (4 жас)

«Веселые нотки» ортаңғы тобы (3 жас)

Жоспардың құрылу кезеңі: (29.01-02.02.2024) 2023-2024 оқу жылы

Мазмұны /Содержание	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Құжаттармен жұмыс (өтпелі тақырып бойынша инновациялық материал қосу)/ Работа с документами (добавление инновационного материала по сквозной теме)	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау	Тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдарды даярлау
ҮІӨ дайындық / Подготовка ОД	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Балалардың жеке басының гигиенасын сақтауға, әдемілікке тәрбиелеу. Адамға денсаулықтың маңыздылығын түсіндіру, денсаулықты сақтау туралы түсінікті дамыту.	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға көмектесу	Балалардың жеке басының гигиенасын сақтауға, әдемілікке тәрбиелеу. Адамға денсаулықтың маңыздылығын түсіндіру. Денсаулықты сақтау туралы түсінікті дамыту.
ҮІӨ (қандай топ, тақырып пен міндеті жазылуы керек) ОД (написание какой группа, тема и цели)	Мектепалды даярлық топ / Предшкольная группа: «Радуга» ҮІӨ .	Ересек топ/ Старшая группа «Улыбка» ҮІӨ. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u>	Мектепалды даярлық топ / Предшкольная группа: «Радуга»	Ортаңғы топ / Средняя группа: «Веселые нотки» ҮІӨ .	

	Тақырыбы: «Жануарлар мен құстар әлемі» Міндеті: жануарлар мен құстар туралы түсінік беру. Тақырыптық сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру, «і», «ү», «ө», «ғ», «қ» дыбыстарының артикуляциясын, дұрыс айтуын нақтылау және бекіту; Сабак үстінде педагогтің сөзін тыңдап, түсіне білуге, өз бетімен жай сөйлем құрастыруға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. <u>Түзету:</u> тілді түсіну, есте сақтау, логикалық-ойлау қабілеттері мен ұсақ моторикасын дамыту. <u>Сөздік ойын ойнату.</u> -Біз бүгін «Жануарлар мен құстар әлеміне» саяхатқа барамыз. Білгішбек ойынның ережелерімен таныстырады: «тапсырманы мұқият тыңдап, түсініп, жауап беру керек. Дұрыс жауапқа жұлдызша беріледі. Саяхат соңында кімде ең көп жұлдызша болады, сол жеңімпаз атанады» Сергіту сәті. «Жануарлар әлемі» (Өуенге сәйкес қимылдар жасайды).	1.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы, және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з, с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. 2.Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. 3.Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. Ересек топ/Старшая группа «Радуга» <u>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйретудің мақсат-міндеттері:</u> -басқа ұлт балаларына қазақ тіліндегі дыбыстарды анық айтуға үйретудің түпкі мақсаты – балалардың өздері үйреніп жүрген тілде айтылған ойларын, сөздерін түсінікті жеткізу; -мұғалім балалардың сөзі анық болып шығу үшін алғашқы ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінен үйрене бастаған сөздеріндегі айтуға қиын тиетін дыбыстарды толық естіп, тани білу міндетін жүзеге асыра бастау.	ҰІӨ . Тақырыбы: «Жануарлар мен құстар әлемі» Міндеті: жануарлар мен құстар туралы түсінік беру. Тақырыптық сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру, «і», «ү», «ө», «ғ», «қ» дыбыстарының артикуляциясын, дұрыс айтуын нақтылау және бекіту; Сабак үстінде педагогтің сөзін тыңдап, түсіне білуге, өз бетімен жай сөйлем құрастыруға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. <u>Түзету:</u> тілді түсіну, есте сақтау, логикалық-ойлау қабілеттері мен ұсақ моторикасын дамыту. <u>Сөздік ойын ойнату.</u> -Біз бүгін «Жануарлар мен құстар әлеміне» саяхатқа барамыз. Білгішбек ойынның ережелерімен таныстырады: «тапсырманы мұқият тыңдап, түсініп, жауап беру керек. Дұрыс жауапқа жұлдызша беріледі. Саяхат соңында кімде ең көп жұлдызша	Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру: тақырыптық сөздер мен таныс сөздерді тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру; «і», «ө», «ү», «қ» дыбыстарын есту қабілеті арқылы дұрыс айтуын қадағалау. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> <u>1.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы, және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з, с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету.</u> <u>2.Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру.</u> <u>3.Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.</u>	
--	---	---	--	---	--

			болады, сол жеңімпаз атанады» Сергіту сәті. «Жануарлар әлемі» (Әуенге сәйкес қимылдар жасайды).		
Ерекше білімді қажет ететін баламен өткізілген ҰІӨ жеке жұмыс (ЕБК) Индивидуальная работа детьми с особыми образовательными потребностями в ОД (ООП)	Т дыбысы Т дыбысының артикуляциялық қалпы \\ еріндер т-дан кейін тұрған дауыстының қалпында болады; \\ тістер жақын, бірақ түйіспейді; \\ т-мен бірге а, о, у, ы (жуан т дыбысы) сияқты дауыстыларды айтқанда тілдің алдыңғы жағы жоғарғы тістерге немесе альвеолаларға тиіп ілмек жасайды; оны кейін ауа ағыны үзіп шығады. Т-ны я, е, ю,и (жінішке т дыбысы) дауыстыларымен бірге айтқанда тілдің ұшы төменгі тістерге тіреледі. Ілмек бұл жағдайда тілдің алдыңғы жағы альвеолаларға тірелгенде пайда болады. \\ жұмсақ таңдай көтеріліп жұтқыншақтың артқы қабырғасына жабысады да, мұрын қуысына жол жабылады, ауа ағыны ауыз арқылы шығады; \\ дауыс перделері ашық, дауыс пайда болмайды.	«<i>Керісінше айт</i>» ойыны аш-тоқ жылы-суық мықты-әлсіз қу-аңқау қорқақ-батыр мейірімді-ашулы үлкен-кішкентай қыс-жаз	Ересек топ / Старшая группа «Улыбка» Тақырыбы: «Үй құстары» Міндеті: сабақ үстінде мұғалімнің сөзін тыңдап, түсіне білуге, өз бетімен жай сөйлем құрастыруға, сұрақтарға жауап беруге үйрету, септік жалғауларын меңгерту. Тауық-тауықтар-тауықтың; үйрек-үйректер-үйректің; балапан – балапандар-балапанның, т.б.	Мектепалды даярлық топ / Предшкольная группа: «Радуга» «Ч» дыбысы -тіл дөңгеленіп, алға қарай сәл созылады; -тістер түйіспейді; -тілдің ұшы мен арқасы жоғарғы тістерге көтеріліп, күршек жасайды, кейіннен ол білінбей қуысқа айналады; -тілдің ортасымен қысқа ауа ағыны өтеді; -жұмсақ таңдай көтеріңкі, жұтқыншақтың артқы қабырғасына жабысып мұрынға жол жабық, ауа ағыны ауыз арқылы шығады; -дауыс пердесі ашық, дірілдемейді, дауыс шықпайды.	«<i>Фокус</i>» артикуляциялық жаттығуы. Жымыып, ауызды сәл ашып, тілдің жалпақ ұшын жоғары ерінге салып, екі шетін ерінге жапсырып, ал тілдің ортасында – науа жасау. Мұрынның ұшына қойылған мақтаны үрлеп ұшыру. Ауа ағыны тілдің ортасымен өтуі керек, сонда мақта жоғары ұшып кетуі керек.
Жеке балалармен жұмыс (қай топ, баланың атын және қандай жұмыс жоспарлары жазылды керек)	Жаңылтпаштар <u>(Біліп ал!)</u> Ақ лақ аппақ па, Ала лақ аппақ па? Ала лақ аппақ емес, Ақ лақ аппақ.	Басқа ұлт балаларын қазақ тіліне байланыстырып сөйлеуге үйрету жұмыстарын әртүрлі формада ұйымдастыруға болады:	«Кел, сөйлесейік!» -мынау не? -мынау әтеш. -әтеш не істейді? -әтеш шақырады: ко-ко-ко. -әтеш қандай?	«Н» дыбысының айтылуына: Әңгелек Сары алтындай әңгелек, Қанттай тәтті әңгелек, Дәмі аузыңнан кетпейді, Балық та оған жетпейді.	Жаңылтпаштар Көк тырна, Көп тұрма. Тыраулап тек Көп тұрма.

Индивидуальная работа (какая группа, имя ребенка и указать какая работа запланирована)		\ересектердің балалармен белгілі бір жағдайларда сөйлесуі; \«Суреттер қазақша сөйлейді» атты викториналық ойын сабақтар өткізу; \дидактикалық ойындар арқылы заттарды, ойыншықтарды сипаттау; \көркем шығармаларды оқып, түсінгендерін айтқызу.	-әтеш үлкен, әдемі. -тауық не істейді? -тауық қытқылдайды: қыт-қыт-қыт. -тауық не береді? -тауық жұмыртқа береді.	Бакшада көп әңгелек Добымыздай дөңгелек.	
Әдістемелік жұмыс /Методическая работа (Интернет ресурстарымен жұмыс, өзін-өзі дамыту жұмыстары/ Работа с интернет ресурсами, самообразование)	Дидактикалық ойындар арқылы оқыту технологиясының мақсаттары: дидактикалық, тәрбиелік, дамытушылық, әлеуметтендірушілік мақсаттарға жету.	Ойын арқылы оқыту технологиясының мақсаттары: дидактикалық, тәрбиелік, дамытушылық, әлеуметтендірушілік мақсаттарға жету.	«Әуенді кесте» технологиясын ересек және мектепалды дайындық топтарында қолдану.	Ойын арқылы оқыту технологиясының мақсаттары: дидактикалық, тәрбиелік, дамытушылық, әлеуметтендірушілік мақсаттарға жету.	Ұлттық педагогикада бала тәрбиесіне қатысты әдіс-тәсілдерді қолдану. Бала бойына ізгілік, адамгершілік, инабаттылық секілді ізгі қасиеттерді дарыту.
Көрнекі құралдарды дайындау (өтпелі және тақырыпшаға сәйкес дидактикалық ойындар қосу) Изготовление наглядного пособия (добавление дидактических игр в соответствии с сквозной и подтемой)	Қазақ тілінде байланыстыра сөйлеуді үйретуге қатысты балалардың ойлауын дамыту, ойын өз бетінше жеткізуге бағыттап, бірнеше сөзден сөйлемдер құру, есте сақтау, елестету қабілеттерін арттыру.		«Аққала» тақырыбына арналған ойындар құрастыру, сергіту сәтін дайындау.	Қазақ тілінде байланыстыра сөйлеуді үйретуге қатысты балалардың ойлауын дамыту, ойын өз бетінше жеткізуге бағыттап, бірнеше сөзден сөйлемдер құру, есте сақтау, елестету қабілеттерін арттыру.	Орыс тілінде сөйлейтін балаларға ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін үйрету. Күнделікті өмірде кездесетін сәлемдесу, қоштасу сөздерін үйрету.