

Келісілген  
Сәтбаев қаласының «Күншуақ»  
бөбекжайы»КМКҚ  
әдіскері  
Муздропова А.А. 

Бекітілген  
Сәтбаев қаласының «Күншуақ»  
бөбекжайы»КМКҚ  
директоры  
Грехова С.Е.   
«      »        /2023жыл



**Дене шынықтыру нұсқаушысының 2023 - 2024 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды тобы) \_\_\_\_\_

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2023-2024 оқу жылы.

**Қыркүйек айы 1 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері         | Уақыты                           | Дүйсенбі                                                                                                                               | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма<br>01.09.2023                                                                 |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық         |                                  | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                               |          |          |          |                                                                                    |
| Таңғы жаттығу<br>Топтардың атауы | 08.00<br>08.10<br>08.20<br>08.30 | Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығу кешені картотекалар бойынша<br>Предшкола «Радуга»<br>Старший «Улыбка»<br>Средний «Веселые нотки» |          |          |          |                                                                                    |
| ҮІӨ дайындық                     |                                  | Атрибуттарды дайындау,<br>залда дымқыл тазалау жұмыстары (тәрбиеші көмекшісі)                                                          |          |          |          |                                                                                    |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер     | 09.00-<br>11.00                  |                                                                                                                                        |          |          |          | МАД «Гүлдер»<br>Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.<br>(таңғы жаттығулар<br>қайталанады) |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <div>Негізгі қимылдар:<br/>Жүру: сапта бір-<br/>бірден, екеуден,<br/>үшеуден жүру;</div> |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                              |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  | <p><i>Тене-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру</p> <p><i>Секіру:</i> бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру</p> <p><i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Біз көңілді балалармыз...</p> |
| <b>Серуен</b>                                |  | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.                                                 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b>                |  | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> |  | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            |  | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**Қыркүйек айы 2 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері         | Уақыты                           | Дүйсенбі<br>04.09.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>05.09.2023                                                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі<br>06.09.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі<br>07.09.2023                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жұма<br>08.09.2023 |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық         |                                  | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
| Таңғы жаттығу<br>Топтардың атауы | 08.00<br>08.10<br>08.20<br>08.30 | Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығу кешені картотекалар бойынша<br>Предшкола «Радуга»<br>Старший «Улыбка»<br>Средний «Веселые нотки»                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
| ҮІӨ дайындық                     |                                  | Атрибуттарды дайындау,<br>залда дымқыл тазалау жұмыстары (тәрбиеші көмекшісі)                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер     |                                  | <b>Мектепалды «Күншуақ»</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады)</u><br><b>Негізгі қимылдар:</b><br><i>Жүру:</i> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру;<br><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру<br><i>Секіру:</i> бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру | <b>Предшкола ««Радуга» Основные движения.</b><br><i>Ходьба:</i> высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе<br><b>Подвижная игра; «Совушка»</b> | <b>Мектепалды «Гүлдер»</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады)</u><br><b>Негізгі қимылдар:</b><br><i>Жүру:</i> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру;<br><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру<br><i>Секіру:</i> бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа | <b>Мектепалды «Күншуақ»</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады)</u><br><b>Негізгі қимылдар:</b><br><i>Жүру:</i> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру;<br><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру<br><i>Секіру:</i> бір орында тұрып, алға қарай 3–4 |                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>«Біз көңілді балалар»</p> <p><b>Спорттық ойындар.</b></p> <p>Баскетбол элементтері. Допты бір-біріне екі қолмен кеудеге апарып лақтыру.</p> <p><b>Е.Б.Қ</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар;</b></p> <p>Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту, 2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p><b>МАД «Гүлдер»</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады)</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> | <p><b>О.П.П</b></p> <p><b>Основные движения</b></p> <p>Ходьба с перешагиванием через предметы, с поворотом в другую сторону.</p> <p><b>Мектепалды «Күншуақ»</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады)</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру</p> <p><i>Секіру:</i> бір орында тұрып, алға қарай 3—4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру</p> <p><i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>«Біз көңілді балалар»</p> <p><b>Спорттық ойындар.</b></p> <p>Баскетбол элементтері. Допты бір-біріне екі қолмен кеудеге апарып лақтыру.</p> <p><b>Е.Б.Қ</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар;</b></p> <p>бөренеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту. Доптарды өз бетінше себетке (жәшікке) салу.</p> <p><b>Мектепалды «Гүлдер»</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады)</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> | <p>жылжу арқылы секіру</p> <p><i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>«Біз көңілді балалар»</p> <p><b>Спорттық ойындар.</b></p> <p>Баскетбол элементтері. Допты бір-біріне екі қолмен кеудеге апарып лақтыру.</p> <p><b>Предшкола</b></p> <p><b>««Радуга»</b></p> <p><b>Основные движения.</b></p> <p>Ходьба: высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием</p> | <p>метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру</p> <p><i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>«Біз көңілді балалар»</p> <p><b>Спорттық ойындар.</b></p> <p>Баскетбол элементтері. Допты бір-біріне екі қолмен кеудеге апарып лақтыру.</p> <p><b>Е.Б.Қ</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар;</b></p> <p>бөренеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту. Доптарды өз бетінше себетке (жәшікке) салу.</p> <p><b>Мектепалды «Гүлдер»</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады)</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><i>Жүру:</i> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру;<br/> <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру<br/> <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру<br/> <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру<br/> <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/> «Біз көңілді балалар»<br/> <b>Спорттық ойындар.</b><br/> Баскетбол элементтері. Допты бір-біріне екі қолмен кеудеге апарып лақтыру.</p> | <p>«Біз көңілді балалар»<br/> <b>Спорттық ойындар.</b><br/> Баскетбол элементтері. Допты бір-біріне екі қолмен кеудеге апарып лақтыру.</p> <p><b>Е.Б.Қ</b><br/> <b>Негізгі қимылдар;</b><br/> Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу.</p> | <p>через скакалку, в разном темпе<br/> <b>Подвижная игра;</b><br/> «Совушка»<br/> <b>О.П.П</b><br/> <b>Основные движения</b><br/> Ходьба с перешагиванием через скакалку в разном темпе</p> | <p><i>Жүру:</i> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру;<br/> <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру<br/> <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру<br/> <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру<br/> <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру<br/> <br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/> «Біз көңілді балалар»<br/> <b>Спорттық ойындар.</b><br/> Баскетбол элементтері. Допты бір-біріне екі қолмен кеудеге апарып лақтыру.</p> <p><b>Предшкола</b><br/> <b>««Радуга»</b><br/> <b>Основные движения.</b></p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                       |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|---------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                       |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |  | <p>Ходьба:высоко поднимая согнутую в колене ногу;с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе</p> <p><b>Подвижная игра;</b><br/>«Бездомный заяц»</p> <p><b>О.П.П</b><br/><b>Основные движения</b><br/>Ходьба с перешагиванием через предметы, с поворотом в другую сторону и с перешагиванием через скакалку в разном темпе</p> <p>,</p> |  |
| Серуен                                |  | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Спорт залда жеке жұмыс                |  | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар |  | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Ұйымдастырушылық жұмыстары            |  | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

**Қыркүйек айы 3 апта**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>          | <b>Уақыты</b>                    | <b>Дүйсенбі<br/>11.09.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Сейсенбі<br/>12.09.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Сәрсенбі<br/>13.09.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Бейсенбі<br/>14.09.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Жұма<br/>15.09.2023</b> |
|------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Таңғы жаттығуға дайындық</b>          |                                  | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
| <b>Таңғы жаттығу<br/>Топтардың атауы</b> | 08.00<br>08.10<br>08.20<br>08.30 | Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығу кешені картотекалар бойынша<br>Предшкола «Радуга»<br>Старший «Улыбка»<br>Средний «Веселые нотки»                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
| <b>ҮІӘ дайындық</b>                      |                                  | Атрибуттарды дайындау,<br>залда дымқыл тазалау жұмыстары (тәрбиеші көмекшісі)                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
| <b>Ұйымдастырылған іс әрекеттер</b>      |                                  | <b>Мектепалды «Күншуақ»</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады)</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру:</i> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру;<br><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру<br><i>Секіру:</i> бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру | <b>Предшкола «Радуга»</b><br><b>Основные движения.</b><br>Ходьба: ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координаций движений рук и ног | <b>Мектепалды «Гүлдер»</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру:</i> тізені жоғары көтеріп жүру,<br><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> аяқтың ұшымен жүру;<br><i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру | <b>Мектепалды «Күншуақ»</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру:</i> тізені жоғары көтеріп жүру,<br><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> аяқтың ұшымен жүру;<br><i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру |                            |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> «Қуып жылдам ұста»</p> <p><b>Спорттық ойындар.</b> Баскетбол элементтері. Допты бір-біріне екі қолмен кеудеге апарып лақтыру.</p> <p><b>Е.Б.Қ</b><br/><b>Негізгі қимылдар;</b> Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту, 2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p><b>МАД «Гүлдер»</b><br/><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> (таңғы жаттығулар қайталанады)<br/><u>Негізгі қимылдар:</u></p> | <p><b>Подвижная игра;</b> «Бездомный заяц»</p> <p><b>О.П.П</b><br/><b>Основные движения</b> ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево),</p> <p><b>Мектепалды «Күншуақ»</b><br/><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру:</i> тізені жоғары көтеріп жүру, <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> аяқтың ұшымен жүру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> кедергілер арасынан еңбектеу; <i>Секіру:</i> түзу бағытта (арақашықтығыб метр) қос аяқпен секіру;<br/><u>Қимылды ойындар:</u> Мысық пен тышқан</p> | <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> <u>Өткеншек</u><br/><u>Спорттық ойын элементтері:</u> Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p> <p><u>Қимылды ойындар:</u> Мысық пен тышқан Аққу қаздар</p> <p><b>Е.Б.Қ</b><br/><b>Негізгі қимылдар;</b> Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу (биіктігі 1 метр), шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру,</p> <p><b>Мектепалды «Гүлдер»</b><br/><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> тізені жоғары көтеріп жүру,</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><i>Жүру:</i> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру;<br/> <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру<br/> <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру<br/> <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру<br/> <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/> «Қуып жылдам ұста»<br/> <b>Спорттық ойындар.</b> Баскетбол элементтері. Допты бір-біріне екі қолмен кеудеге апарып лақтыру.</p> | <p>Аққу қаздар<br/> <b>Спорттық ойындар.</b> Баскетбол элементтері. Допты бір-біріне екі қолмен кеудеге апарып лақтыру.<br/> <b>Е.Б.Қ Негізгі қимылдар;</b> шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру,</p> | <p>координаций движений рук и ног<br/> <b>Подвижная игра;</b> «Бездомный заяц»<br/> <b>О.П.П Основные движения</b><br/> Ходьба в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координаций движений рук и ног</p> | <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> аяқтың ұшымен жүру;<br/> <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру<br/> <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру<br/> <u>Спорттық ойын элементтері:</u><br/> Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.<br/> <u>Қимылды ойындар:</u><br/> Мысық пен тышқан<br/> Аққу қаздар<br/> <br/> <b>Предшкола «Радуга» Основные движения.</b> Ходьба: ходить на пятках, на наружных сторонах</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                       |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|---------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                       |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |  | стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног<br><b>Подвижная игра;</b><br>«Лиса в курятнике» |  |
| Серуен                                |  | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Спорт залда жеке жұмыс                |  | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар |  | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Ұйымдастырушылық жұмыстары            |  | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

**Қыркүйек айы 4 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері         | Уақыты                           | Дүйсенбі<br>18.09.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>19.09.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі<br>20.09.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі<br>21.09.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жұма<br>22.09.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық         |                                  | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Таңғы жаттығу<br>Топтардың атауы | 08.00<br>08.10<br>08.20<br>08.30 | Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығу кешені картотекалар бойынша<br>Предшкола «Радуга»<br>Старший«Улыбка»<br>Средний «Веселые нотки»                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ҮІӨ дайындық                     |                                  | Атрибуттарды дайындау,<br>залда дымқыл тазалау жұмыстары (тәрбиеші көмекшісі)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер     |                                  | <b>Мектепалды «Күншуақ»</b><br>Жалпы дамытушы<br><u>жаттығулар.</u><br>Негізгі қимылдар:<br>Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру;<br>Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру<br>Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірлеп жүгіру.<br>Қимылды ойын: «Тышқан ұстаушы»<br><b>Спорттық ойындар.</b><br>Баскетбол элементтері.<br>Допты бір-біріне екі | <b>Пред.школа «Радуга»</b><br><b>Общеразвивающие упражнения.</b><br><b>Основные движения.</b><br>Ходьба:высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в раз-ном темпе<br><b>«Подвижная игра; «Лиса в курятнике»»</b> | <b>Мектепалды «Гүлдер»</b><br>Жалпы дамытушы<br><u>жаттығулар.</u><br>Негізгі қимылдар:<br>Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру;<br>Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру<br>Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;<br>Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, | <b>Мектепалды «Күншуақ»</b><br>Жалпы дамытушы<br><u>жаттығулар.</u><br>Негізгі қимылдар:<br>Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру;<br>Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру<br>Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;<br>Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді | <b>Мектепалды «Гүлдер»</b><br>Жалпы дамытушы<br><u>жаттығулар.</u><br>Негізгі қимылдар:<br>Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру;<br>Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру<br>Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірлеп жүгіру.<br>Қимылды ойын: «Табан балық және шортан»<br><b>Спорттық ойындар.</b> Баскетбол |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>қолмен кеудеге апарып лақтыру.</p> <p><b>Е.Б.Қ</b><br/><b>Негізгі қимылдар;</b><br/>Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту,<br/><b>Мектепалды «Гүлдер»</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру:</i> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру;<br/><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру<br/><i>Жүгіру:</i> шашырап, жұппен, қатармен бір-бірлеп жүгіру.<br/>Қимылды ойын: «Тышқан ұстаушы»</p> | <p><b>О.П.П</b><br/><b>Основные движения</b><br/>Ходьба: высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы и проползание на четвереньках под дугой</p> <p><b>Мектепалды «Күншуақ»</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру:</i> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру;<br/><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру<br/><i>Жүгіру:</i> шашырап, жұппен, қатармен бір-бірлеп жүгіру.<br/>Қимылды ойын: «Тышқан ұстаушы»</p> <p><b>Е.Б.Қ</b><br/><b>Негізгі қимыл;</b><br/>Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері</p> | <p>заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу<br/>Қимылды ойын: «Табан балық пен шортан»</p> <p><b>Спорттық ойындар.</b><br/>Баскетбол элементтері. Допты бір-біріне екі қолмен кеудеге апарып лақтыру.</p> <p><b>Пред.школа «Радуга»</b></p> <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b><br/><b>Основные движения.</b><br/>Ходьба: высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скалку, в разном темпе</p> | <p>алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу<br/><u>Қимылды ойын:</u><br/>«Табан балық және шортан»</p> <p><b>Е.Б.Қ</b><br/><b>Негізгі қимылдар;</b><br/>Допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату отырып, тұрып, допты (диаметрі 6-8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыру.</p> <p><b>Мектепалды «Гүлдер»</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру:</i> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру;<br/><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру<br/><i>Жүгіру:</i> шашырап, жұппен, қатармен бір-бірлеп жүгіру.</p> | <p>элементтері. Допты бір-біріне екі қолмен кеудеге апарып лақтыру.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу</p> | <p>«Подвижная игра; «Самолеты»»</p> <p><b>О.П.П</b></p> <p><b>Основные движения</b></p> <p>Ходьба:высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы и проползание на четвереньках под дугой</p> <p>.</p> | <p>Қимылды ойын: «Табан балық және шортан»</p> <p><b>Спорттық ойындар.</b></p> <p>Баскетбол элементтері.Допты бір-біріне екі қолмен кеудеге апарып лақтыру.</p> <p><b>Пред.школа</b></p> <p><b>«Радуга»</b></p> <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b></p> <p><b>Основные движения.</b></p> <p>Ходьба:высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе</p> <p><b>«Подвижная игра; «Самолеты»»</b></p> <p><b>О.П.П</b></p> <p><b>Основные движения</b></p> <p>Ходьба:высоко поднимая согнутую в колене ногу; с пере-</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                              |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                               |  |
|----------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                              |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |  | шагиванием через<br>предметы и<br>проползание на<br>четвереньках под<br>дугой |  |
| <b>Серуен</b>                                |  | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.                                                 |  |  |                                                                               |  |
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b>                |  | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |  |  |                                                                               |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> |  | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                     |  |  |                                                                               |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            |  | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |  |  |                                                                               |  |

## Қазан айы 1 апта

| Күн тәртібінің кезеңдері         | Уақыты                           | Дүйсенбі<br>02.10.2023                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі<br>03.10.2023                                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі<br>04.10.2023                                                                                                                                                                                                                                             | Бейсенбі<br>05.10.2023                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жұма<br>06.10.2023 |
|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық         |                                  | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |
| Таңғы жаттығу<br>Топтардың атауы | 08.00<br>08.10<br>08.20<br>08.30 | Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені картотекалар бойынша<br>Предшкола «Радуга»<br>Старший «Улыбка»<br>Средний «Веселые нотки»                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |
| ҮІӘ дайындық                     |                                  | Атрибуттарды дайындау,<br>залда дымқыл тазалау жұмыстары (тәрбиеші көмекшісі)                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер     |                                  | <b>Мектепалды топ «Күншуақ»</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады)</u><br><b>Негізгі қимылдар:</b><br>Жүру: аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;<br><b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; | <b>Предшкола ««Радуга»</b><br><b>Основные движения.</b><br>Ходить с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; вращательную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед. | <b>Мектепалды топ «Гүлдер»</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады)</u><br><b>Негізгі қимылдар:</b><br>Жүру: аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;<br><b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы | <b>Мектепалды топ «Күншуақ»</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады)</u><br><b>Негізгі қимылдар:</b><br>Жүру: аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;<br><b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен |                    |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);</p> <p><b>Секіру.</b> қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);</p> <p><b>Лақтыру, қағып алу, домалату.</b> допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;</p> <p><b>Сапқа тұру, сап түзеу.</b> бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру,</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Кімнің тобы тез жинақталады?</p> <p><b>Спорттық ойындар.</b> Бадминтон. Воланды</p> | <p><b>Подвижная игра;</b> «Зайцы и волк»</p> <p><b>О.П.П</b></p> <p><b>Основные движения</b></p> <p>Ходить с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; ходьба приставными шагами вперед.</p> <p><b>Мектепалды топ «Күншуақ»</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады)</u></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>Жүру: аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап</p> | <p>қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);</p> <p><b>Секіру.</b> қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);</p> <p><b>Лақтыру, қағып алу, домалату.</b> допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;</p> <p><b>Сапқа тұру, сап түзеу.</b> бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру,</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру</p> <p><b>Е.Б.Қ</b><br/><b>Негізгі қимылдар;</b><br/><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> Бөренеден диаметрі 15-20 сантиметр аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу.</p> <p><b>Мектепалды топ «Гүлдер»</b><br/><u>Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады)</u><br/><b><u>Негізгі қимылдар:</u></b><br/>Жүру: аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;<br/><b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;<br/><b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);<br/><b>Секіру.</b> қос аяқпен заттардың арасымен</p> | <p>еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);<br/><b>Секіру.</b> қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);<br/><b>Лақтыру, қағып алу, домалату.</b> допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;<br/><b>Сапқа тұру, сап түзеу.</b> бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру,<br/><u>Қимылды ойын:</u> Кімнің тобы тез жинақталады?<br/><b>Спорттық ойындар.</b> Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі</p> | <p><b>Сапқа тұру, сап түзеу.</b> бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру,<br/><u>Қимылды ойын:</u> Кімнің тобы тез жинақталады<br/><b>Спорттық жаттығулар:</b> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу<br/><b>Предшкола ««Радуга» Основные движения.</b> Ходить с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взросло-го; изменением на-правления движе-ния; врассыпную смежду предметами между кеглями, с прешагиванием через шнуры; прис-тавными шагами вперед.</p> | <p>Кімнің тобы тез жинақталады?<br/><b>Е.Б.Қ</b><br/><b>Негізгі қимылдар;</b><br/><b>Домалату, лақтыру.</b> Допты шағын төбе-шіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату жә-не лақтыру.<br/><b>Мектепалды топ «Гүлдер»</b><br/><u>Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады)</u><br/><b><u>Негізгі қимылдар:</u></b><br/>Жүру: аяқтың ұшы-мен, аяқтың ішкі жә-не сыртқы қырымен жүру;<br/><b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> шектелген жазық-тықтың үстімен қо-салқы қадаммен, аяқ-тың ұшымен жүру;<br/><b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> кедергілер арасынан еңбектеу; допты ба-сымен итеріп, төрт-тағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>(арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);</p> <p><b>Лақтыру, қағып алу, домалату.</b> допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;</p> <p><b>Сапқа тұру, сап түзеу.</b> бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру,</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Кімнің тобы тез жинақталады?</p> <p><b>Спорттық ойындар.</b><br/>Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру</p> | <p>бір жаққа бағыттай отырып лақтыру</p> <p><b>Е.Б.Қ</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар;</b></p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> құрсаудан еңбектеп өту диаметрі 45 сантиметр.</p> | <p><b>Подвижная игра;</b><br/>«Зайцы и волк»</p> <p><b>О.П.П</b></p> <p><b>Основные движения</b><br/>Ходить с изменением направления движения; врассыпную с между предметами между кеглями, с прешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед.</p> | <p><b>Секіру.</b> қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);</p> <p><b>Лақтыру, қағып алу, домалату.</b> допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;</p> <p><b>Сапқа тұру, сап түзеу.</b> бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру,</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Кімнің тобы тез жинақталады</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u><br/>Дене шынықтырумен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|               |  |                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|---------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|               |  |                                                                                                                                                                        |  |  | айналысуға баулу<br><b>Предшкола</b><br><b>««Радуга»</b><br><b>Основные движения.</b><br>Ходить с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взросло-го; изменением направления движе-ния; врас-сыпную между пред-метами между кегля-ми,с прешагиванием через шнуры; прис-тавными шагами вперед.<br><b>Подвижная игра;</b><br><b>«Жмурки»</b><br><b>О.П.П</b><br><b>Основные движения</b><br>Ходить с изменением направления движения; врассып-ную с между пред-метами между кег-лями,с прешагива-нием через шнуры; приставными ша-гами вперед. |  |
| <b>Серуен</b> |  | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар. |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

|                                              |  |                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b>                |  | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> |  | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            |  | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |

### Қазан айы 2 апта

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>          | <b>Уақыты</b> | <b>Дүйсенбі<br/>09.10.2023</b>                                                                                                      | <b>Сейсенбі<br/>10.10.2023</b>                                                                             | <b>Сәрсенбі<br/>11.10.2023</b>                                                                                           | <b>Бейсенбі<br/>12.10.2023</b>                                                                           | <b>Жұма<br/>13.10.2023</b> |
|------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Таңғы жаттығуға дайындық</b>          |               | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                                                                          |                            |
| <b>Таңғы жаттығу<br/>Топтардың атауы</b> |               | Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені картотекалар бойынша<br>Предшкола «Радуга»<br>Старший «Улыбка»<br>Средний «Веселые нотки» |                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                                                                          |                            |
| <b>ҮІӘ дайындық</b>                      |               | Атрибуттарды дайындау,<br>залда дымқыл тазалау жұмыстары (тәрбиеші көмекшісі)                                                       |                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                                                                          |                            |
| <b>Ұйымдастырылған іс әрекеттер</b>      |               | <b>Мектепалды топ<br/>«Күншуақ»</b><br><u>Жалпы дамытушы<br/>жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u>                            | <b>Предшкола<br/>««Радуга»</b><br><b>Основные<br/>движения.</b><br>Ходить с измене-<br>нием положения рук; | <b>Мектепалды топ<br/>«Гүлдер»</b><br><u>Жалпы дамытушы<br/>жаттығулар. (таңғы<br/>жаттығулар</u><br><u>қайталанады)</u> | <b>Мектепалды топ<br/>«Күншуақ»</b><br><u>Жалпы дамытушы<br/>жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u> |                            |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><i>Жүру:</i> Бір қатарда жүріп, аяқтың ұшымен ішкі және сыртқы қырымен жүру.</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);</p> <p><b>Секіру.</b> қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);</p> <p><b>Лақтыру, қағып алу, домалату.</b> допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;</p> | <p>с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; вращательную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед.</p> <p><b>Подвижная игра;</b> «Зайцы и волк»</p> <p><b>О.П.П</b></p> <p><b>Основные движения</b></p> <p>Ходить с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; ходьба приставными шагами вперед</p> <p><b>Мектепалды топ</b></p> <p><b>«Күншуақ»</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i> Бір қатарда жүріп, аяқтың ұшымен ішкі және сыртқы қырымен жүру.</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> шектелген</p> | <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p><i>Жүру:</i> аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);</p> <p><b>Секіру.</b> қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);</p> <p><b>Лақтыру, қағып алу, домалату.</b> допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><b>Сапқа тұру, сап түзеу.</b> бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, <u>Қимылды ойын:</u> Кімнің тобы тез жинақталады</p> <p><b>Спорттық ойындар.</b> Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру</p> <p><b>Е.Б.Қ</b><br/><b>Негізгі қимылдар;</b><br/><b>Домалату, лақтыру.;</b> Допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.</p> <p><b>МАД «Гүлдер»</b><br/><u>Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады)</u><br/><b>Негізгі қимылдар:</b><br/>Жүру: аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;<br/><b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> шектелген жазықтықтың үстімен</p> | <p>жазықтық-тың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшы-мен жүру;</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> кедергілер арасынан еңбектеу; допты басы-мен итеріп, төрттаған-дап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);</p> <p><b>Секіру.</b> қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);</p> <p><b>Лақтыру, қағып алу, домалату.</b> допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;</p> <p><b>Сапқа тұру, сап түзеу.</b> бір-бірінің жанына және бір-</p> | <p><b>Лақтыру, қағып алу, домалату.</b> допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;</p> <p><b>Сапқа тұру, сап түзеу.</b> бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Кімнің тобы тез жинақталады</p> <p><b>Спорттық ойындар.</b> Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру</p> <p><b>Е.Б.Қ</b><br/><b>Негізгі қимылдар;</b><br/><b>Домалату, лақтыру.</b> Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.</p> <p><b>Мектепалды топ «Гүлдер»</b><br/><u>Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар</u></p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);</p> <p><b>Секіру.</b> қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);</p> <p><b>Лақтыру, қағып алу, домалату.</b> допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;</p> <p><b>Сапқа тұру, сап түзеу.</b> бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру,</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> | <p>бірінің артынан сапқа тұру,</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Кімнің тобы тез жинақталады</p> <p><b>Спорттық ойындар.</b> Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру</p> <p><b>Е.Б.Қ</b></p> <p><b>Домалату, лақтыру.</b> Допты шағын төбешіктен домалату; допты алға, жоғары лақтыру.</p> | <p>менением направле-ния движения; врас-сыпную; между пред-метами между кегля-ми, с перешагива-нием через шнуры; приставными шага-ми вперед.</p> <p><b>Подвижная игра;</b> «Зайцы и волк»</p> <p><b>О.П.П</b></p> <p><b>Основные движения</b></p> <p>Ходить с измене-нием положения рук; с остановкой по сиг-налу взрослого; ходьба приставными шагами вперед</p> | <p><u>қайталанады)</u></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>Жүру: аяқтың ұшы-мен, аяқтың ішкі жә-не сыртқы қырымен жүру;</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> кедергілер арасынан еңбектеу; допты ба-сымен итеріп, төрт-тағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);</p> <p><b>Секіру.</b> қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);</p> <p><b>Лақтыру, қағып алу, домалату.</b> допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату,</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Кімнің тобы тез жинақталады</p> <p><b>Спорттық ойындар.</b></p> <p>Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру</p> |  |  | <p>допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;</p> <p><b>Сапқа тұру, сап түзеу.</b> бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Кімнің тобы тез жинақталады</p> <p><b>Спорттық ойындар.</b></p> <p>Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру</p> <p><b>Предшкола</b></p> <p><b>««Радуга»</b></p> <p><b>Основные движения.</b></p> <p>Ходить с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взросло-го; изменением направления движения; врассыпную смежду предметами между кеглями, с прешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед.</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                              |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                              |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |  | <b>Подвижная игра;</b><br><b>«Жмурки»</b><br><b>О.П.П</b><br><b>Основные</b><br><b>движения</b><br>Ходить с измене-<br>нием направления<br>движения; врассып-<br>ную с между пред-<br>метами между кег-<br>лями, с прешагива-<br>нием через шнуры;<br>приставными шага-<br>ми вперед |  |
| <b>Серуен</b>                                |  | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b>                |  | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> |  | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            |  | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

## Қазан айы 3 апта

| Күн тәртібінің кезеңдері         | Уақыты | Дүйсенбі<br>16.10.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>17.10.2023                                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі<br>18.10.2023                                                                                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі<br>19.10.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жұма<br>20.10.2023 |
|----------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық         |        | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
| Таңғы жаттығу<br>Топтардың атауы |        | Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені картотекалар бойынша<br>Предшкола «Радуга»<br>Старший «Улыбка»<br>Средний «Веселые нотки»                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
| ҮІӘ дайындық                     |        | Атрибуттарды дайындау,<br>залда дымқыл тазалау жұмыстары (тәрбиеші көмекшісі)                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер     |        | <b>Мектепалды топ «Күншуақ»</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><b>Жүру:</b> Бір қатарда жүріп, аяқтың ұшымен ішкі және сыртқы қырымен жүру.<br><br><b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;<br><br><b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> | <b>Предшкола ««Радуга»</b><br><b>Основные движения.</b><br>Ходить с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; вращательную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед. | <b>Мектепалды топ «Гүлдер»</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады)</u><br><b>Негізгі қимылдар:</b><br><b>Жүру:</b> аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;<br><b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы | <b>Мектепалды топ «Күншуақ»</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><b>Жүру:</b> Бір қатарда жүріп, аяқтың ұшымен ішкі және сыртқы қырымен жүру.<br><b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;<br><br><b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> |                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);</p> <p><b>Секіру.</b> қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);</p> <p><b>Лақтыру, қағып алу, домалату.</b> допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;</p> <p><b>Сапқа тұру, сап түзеу.</b> бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру,</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>«Ку түлкі»</p> <p><b>Спорттық ойындар.</b> Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір</p> | <p><b>Подвижная игра;</b> «Охотник и зайцы»</p> <p><b>О.П.П</b></p> <p><b>Основные движения</b></p> <p>Ходить с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; вращательную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры;</p> <p><b>Мектепалды топ «Күншуақ»</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><u>Жүру:</u> Бір қатарда жүріп, аяқтың ұшымен ішкі және сыртқы қырымен жүру.</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> шектелген жазықтық-тың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшы-мен жүру;</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу:</b></p> | <p>қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);</p> <p><b>Секіру.</b> қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);</p> <p><b>Лақтыру, қағып алу, домалату.</b> допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;</p> <p><b>Сапқа тұру, сап түзеу.</b> бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру,</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Кімнің тобы тез жинақталады</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>жаққа бағыттай отырып лақтыру</p> <p><b>Е.Б.Қ</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру;</p> <p><b>МАД «Гүлдер»</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады)</u></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>Жүру: аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау.</b></p> <p>шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу:</b></p> <p>кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);</p> <p><b>Секіру.</b> қос аяқпен заттардың арасымен</p> | <p>кедергілер арасынан еңбектеу; допты басы-мен итеріп, төрттаған-дап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);</p> <p><b>Секіру.</b> қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);</p> <p><b>Лақтыру, қағып алу, домалату.</b></p> <p>допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;</p> <p><b>Сапқа тұру, сап түзеу.</b> бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру,</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>«Қу түлкі»</p> <p><b>Спорттық ойындар.</b></p> <p>Бадминтон. Воланды</p> | <p><b>Сапқа тұру, сап түзеу.</b> бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>«»</p> <p><b>Спорттық ойындар.</b></p> <p>Бадминтон. Воланды ракетка-мен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру</p> <p><b>Предшкола</b></p> <p><b>««Радуга»</b></p> <p><b>Основные движения.</b></p> <p>Ходить с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; вращательную; между предметами между кегля-ми, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед.</p> | <p><b>Спорттық ойындар.</b></p> <p>Бадминтон. Воланды ракетка-мен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру</p> <p><b>Е.Б.Қ</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар;</b></p> <p>Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру;</p> <p><b>Мектепалды топ «Гүлдер»</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады)</u></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>Жүру: аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау.</b></p> <p>шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу:</b></p> <p>кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрт-</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>(арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);</p> <p><b>Лақтыру, қағып алу, домалату.</b> допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;</p> <p><b>Сапқа тұру, сап түзеу.</b> бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру,</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>«Қу түлкі»</p> <p><b>Спорттық ойындар.</b> Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру</p> | <p>ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру</p> <p><b>Е.Б.Қ</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар;</b> Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру;</p> | <p><b>Подвижная игра;</b> «Зайцы и волк»</p> <p><b>О.П.П</b></p> <p><b>Основные движения</b></p> <p>Ходить с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; вращательную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры;</p> | <p>тағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);</p> <p><b>Секіру.</b> қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);</p> <p><b>Лақтыру, қағып алу, домалату.</b> допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;</p> <p><b>Сапқа тұру, сап түзеу.</b> бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>«Қу түлкі»</p> <p><b>Спорттық ойындар.</b> Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|               |  |                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|---------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|               |  |                                                                                                                                                                        |  |  | <p><b>Предшкола</b><br/><b>««Радуга»</b><br/><b>Основные движения.</b><br/>Ходить с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную, смежду предметами между кеглями, с прешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед.</p> <p><b>Подвижная игра;</b><br/><b>«Охотник и зайцы»</b><br/><b>О.П.П</b><br/><b>Основные движения</b><br/>Ходить с изменением направления движения; врассыпную с между предметами между кеглями, с прешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед.</p> |  |
| <b>Серуен</b> |  | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар. |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

|                                              |  |                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b>                |  | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> |  | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                     |
| <b>Вариативтік бөлім бойынша жұмыс</b>       |  |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            |  | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |

### Қазан айы 4 апта

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>          | <b>Уақыты</b> | <b>Дүйсенбі<br/>23.10.2023</b>                                                                                                      | <b>Сейсенбі<br/>24.10.2023</b>                                                                                | <b>Сәрсенбі<br/>25.10.2023</b> | <b>Бейсенбі<br/>26.10.2023</b>                                                                             | <b>Жұма<br/>27.10.2023</b> |
|------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Таңғы жаттығуға дайындық</b>          |               | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                            |                                                                                                               |                                |                                                                                                            |                            |
| <b>Таңғы жаттығу<br/>Топтардың атауы</b> |               | Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені картотекалар бойынша<br>Предшкола «Радуга»<br>Старший «Улыбка»<br>Средний «Веселые нотки» |                                                                                                               |                                |                                                                                                            |                            |
| <b>ҮІӨ дайындық</b>                      |               | Атрибуттарды дайындау,<br>залда дымқыл тазалау жұмыстары (тәрбиеші көмекшісі)                                                       |                                                                                                               |                                |                                                                                                            |                            |
| <b>Ұйымдастырылған іс әрекеттер</b>      |               | <b>Мектепалды топ<br/>«Күншуақ»<br/><u>Жалпы дамытушы<br/>жаттығулар.</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u></b>                          | <b>Предшкола<br/>««Радуга»<br/><u>Основные<br/>движения.</u><br/>Ходить с измене-<br/>нием положения рук;</b> |                                | <b>Мектепалды топ<br/>«Күншуақ»<br/><u>Жалпы дамытушы<br/>жаттығулар.</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u></b> |                            |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><i>Жүру:</i> Бір қатарда жүріп, аяқтың ұшымен ішкі және сыртқы қырымен жүру.</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> шектелген жазықтық-тың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшы-мен жүру;</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> кедергілер арасынан еңбектеу; допты басы-мен итеріп, төрттаған-дап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);</p> <p><b>Секіру.</b> қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);</p> <p><b>Лақтыру, қағып алу, домалату.</b> допты бір қатарға қойылған заттардың</p> | <p>с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врасыпную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед.</p> <p><b>Подвижная игра; «Охотник и зайцы»</b></p> <p><b>О.П.П</b></p> <p><b>Основные движения</b></p> <p>Ходить с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врасыпную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры;</p> <p><b>Мектепалды топ «Күншуак»</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i> Бір қатарда жүріп, аяқтың ұшымен ішкі және</p> |  | <p><i>Жүру:</i> Бір қатарда жүріп, аяқтың ұшымен ішкі және сыртқы қырымен жүру.</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> шектелген жазықтық-тың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшы-мен жүру;</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);</p> <p><b>Секіру.</b> қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);</p> <p><b>Лақтыру, қағып алу, домалату.</b> допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;</p> <p><b>Сапқа тұру, сап түзеу.</b> бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру,</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>«Доп мектебі»<br/>«Кегли»</p> <p><b>Спорттық ойындар.</b><br/>Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру</p> <p><b>Е.Б.Қ</b><br/><b>Негізгі қимылдар;</b><br/>Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру;</p> <p><b>МАД «Гүлдер»</b><br/><u>Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады)</u><br/><b>Негізгі қимылдар:</b><br/>Жүру: аяқтың</p> | <p>сыртқы қырымен жүру.</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> шектелген жазықтық-тың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшы-мен жүру;</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу:</b><br/>кедергілер арасынан еңбектеу; допты басы-мен итеріп, төрттаған-дап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);</p> <p><b>Секіру.</b> қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);</p> <p><b>Лақтыру, қағып алу, домалату.</b><br/>допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі</p> |  | <p>қолымен қағып алу;</p> <p><b>Сапқа тұру, сап түзеу.</b> бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру,</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Кімнің тобы тез жинақталады</p> <p><b>Спорттық ойындар.</b><br/>Бадминтон.<br/>Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру</p> <p><b>Е.Б.Қ</b><br/><b>Негізгі қимылдар;</b><br/>Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру;</p> <p><b>МАД «Гүлдер»</b><br/><u>Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады)</u><br/><b>Негізгі қимылдар:</b><br/>Жүру: аяқтың ұшы-мен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;<br/> <b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;<br/> <b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);<br/> <b>Секіру.</b> қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);<br/> <b>Лақтыру, қағып алу, домалату.</b> допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі</p> | <p>қолымен қағып алу;<br/> <b>Сапқа тұру, сап түзеу.</b> бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру,<br/> <u>Қимылды ойын:</u> «Қармақ», «Жерде тұрып қалма<br/> <b>Спорттық ойындар.</b> Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру<br/> <b>Е.Б.Қ</b><br/> <b>Негізгі қимылдар;</b> Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру;</p> |  | <p><b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;<br/> <b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);<br/> <b>Секіру.</b> қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);<br/> <b>Лақтыру, қағып алу, домалату.</b> допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;<br/> <b>Сапқа тұру, сап түзеу.</b> бір-бірінің жанына және бір-</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>қолымен қағып алу;<br/> <b>Сапқа тұру, сап түзеу.</b> бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру,<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/> «Доп мектебі»<br/> «Кегли»<br/> <b>Спорттық ойындар.</b><br/> Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру</p> |  |  | <p>бірінің артынан сапқа тұру,<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/> «Соқыр қойшы»<br/> <b>Спорттық ойындар.</b><br/> Бадминтон.<br/> Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру<br/> <b>Предшкола</b><br/> <b>««Радуга»</b><br/> <b>Основные движения.</b><br/> Ходить с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взросло-го; изменением направления движения; врассыпную смежду предметами между кеглями,с перешагиванием через шнуры;приставными шагами вперед.<br/> <b>Подвижная игра;</b><br/> <b>«Охотник и зайцы»</b><br/> <b>О.П.П</b><br/> <b>Основные движения</b></p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                              |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                              |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |  | Ходить с изменением направления движения; враспынную с между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставным шагами вперед. |  |
| <b>Серуен</b>                                |  | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.                                                 |  |  |                                                                                                                                                |  |
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b>                |  | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |  |  |                                                                                                                                                |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> |  | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            |  | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                |  |

## Қараша айы 1 апта

| Күн тәртібінің кезеңдері         | Уақыты | Дүйсенбі<br>30.10.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>31.10.2023                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі<br>01.11.2023                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі<br>02.11.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Жұма<br>03.11.2023 |
|----------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық         |        | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
| Таңғы жаттығу<br>Топтардың атауы |        | Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені картотекалар бойынша<br>Предшкола «Радуга»<br>Старший «Улыбка»<br>Средний «Веселые нотки»                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
| ҮІӘ дайындық                     |        | Атрибуттарды дайындау,<br>залда дымқыл тазалау жұмыстары (тәрбиеші көмекшісі)                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер     |        | <b>Мектепалды топ «Күншуақ»</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады)</u><br><b>Негізгі қимылдар:</b><br><b>Жүру:</b> тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;<br><b>Жүгіру:</b> кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; | <b>Предшкола ««Радуга»</b><br><b>Основные движения.</b><br>Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики поканату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу)<br><b>Подвижная игра; «Жмурки»</b> | <b>Мектепалды топ «Гүлдер»</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады)</u><br><b>Негізгі қимылдар:</b><br><b>Жүру:</b> тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;<br><b>Жүгіру:</b> кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, | <b>Мектепалды топ «Күншуақ»</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады)</u><br><b>Негізгі қимылдар:</b><br><b>Жүру:</b> аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;<br><b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; |                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><i>Секіру:</i> бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Кімнің тобы тез жинақталады.</p> <p><b>Е.Б.Қ</b><br/><b>Негізгі қимылдар;</b><br/>Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді;</p> <p><b>Мектепалды топ</b><br/><b>«Гүлдер»</b><br/><u>Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады)</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру:</i> тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;<br/><i>Жүгіру:</i> кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;<br/><i>Секіру:</i> бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып,</p> | <p><b>О.П.П</b><br/><b>Основные движения</b><br/>ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом.</p> <p><b>Мектепалды топ</b><br/><b>«Күншуақ»</b><br/><u>Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады)</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру:</i> тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;<br/><i>Жүгіру:</i> кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;<br/><i>Секіру:</i> бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру</p> | <p>орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;<br/><i>Секіру:</i> бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Секіріп жүріп, допты ұста</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u><br/>Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.</p> <p><b>Предшкола</b><br/><b>««Радуга»</b><br/><b>Основные движения.</b><br/>Ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой, или за спи-</p> | <p><b>Еңбектеу, өрмелеу:</b><br/>кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);</p> <p><b>Секіру.</b> қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);</p> <p><b>Лақтыру, қағып алу, домалату.</b><br/>допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;</p> <p><b>Сапқа тұру, сап түзеу.</b> бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру,</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>«Қу түлкі»</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;<br/> <i>Секіру:</i> бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/> Кімнің тобы тез жинақталады.</p> | <p>ұзын және қысқа секіргіштен секіру<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/> Кімнің тобы тез жинақталады<br/> <b>Е.Б.Қ</b><br/> <b>Негізгі қимылдар;</b><br/> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді;</p> | <p>ной ,по ребристой поверхности.<br/> <b>Подвижная игра;</b><br/> «Зайцы и волк»<br/> <b>О.П.П</b><br/> <b>Основные движения</b><br/> Ходить с изменением направления движения; врассыпную с между предметами между кеглями, с прешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед</p> | <p><b>Е.Б.Қ</b><br/> <b>Негізгі қимылдар;</b><br/> <b>Домалату, лақтыру.</b><br/> Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты а<br/> <b>Мектепалды топ</b><br/> <b>«Гүлдер»</b><br/> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/> <u>Негізгі қимылдар:</u><br/> <i>Журу:</i> тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;<br/> <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру<br/> <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/> «Кімнің тобы тез жинақталады»</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|               |  |                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|               |  |                                                                                                                                                                        |  |  | <p>сыра лақтыру.</p> <p><b>Предшкола</b></p> <p><b>««Радуга»</b></p> <p><b>Основные движения.</b></p> <p>Ходить с перешагиванием через предметы;по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках,по скамейке, перешагивая кубики поканату боком ,приставным шагом (пятки на канате ,носки на полу)</p> <p><b>Подвижная игра;</b></p> <p><b>«Жмурки»</b></p> <p><b>О.П.П</b></p> <p><b>Основные движения</b></p> <p>Ходить с изменением направления движения; врассыпную с между предметами между кеглями,с прешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед.</p> |  |
| <b>Серуен</b> |  | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар. |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|                                              |  |                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b>                |  | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> |  | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            |  | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |

## Қараша айы 2 апта

| Күн тәртібінің кезеңдері         | Уақыты | Дүйсенбі<br>06.11.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>07.11.2023                                                                                                                                                                                                                                                             | Сәрсенбі<br>08.11.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі<br>09.11.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жұма<br>10.11.2023 |
|----------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық         |        | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
| Таңғы жаттығу<br>Топтардың атауы |        | Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені картотекалар бойынша<br>Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені картотекалар бойынша<br>Предшкола «Радуга»<br>Старший «Улыбка»<br>Средний «Веселые нотки»                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
| ҮІӘ дайындық                     |        | Атрибуттарды дайындау,<br>залда дымқыл тазалау жұмыстары (тәрбиеші көмекшісі)                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер     |        | Мектепалды топ<br>«Күншуақ»<br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру:</i> аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;<br><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру | Предшкола<br>««Радуга»<br><b>Основные движения.</b><br>Ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой, или за спи-ной ,по ребристой поверхности.<br><b>Подвижная игра; «Птички и кошка»</b><br><b>О.П.П</b><br><b>Основные движения</b> | Мектепалды топ<br>«Гүлдер»<br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру:</i> аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру<br><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> скамейканың үстіне қойылған текше-лерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені | Мектепалды топ<br>«Күншуақ»<br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру:</i> аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;<br><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ |                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><i>Жүгіру:</i> кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;<br/> <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/>         «Қу түлкі»<br/> <b>Е.Б.Қ</b><br/> <b>Негізгі қимылдар;</b><br/>         Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді;</p> <p><b>Мектепалды топ</b><br/> <b>«Гүлдер»</b><br/> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/> <u>Негізгі қимылдар:</u><br/> <i>Жүру:</i> аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;<br/> <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру<br/> <i>Жүгіру:</i> кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;</p> | <p>ходить на носках, по скамейке, перешагивая кубики по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу).<br/> <b>Мектепалды топ</b><br/> <b>«Күншуақ»</b><br/> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/> <u>Негізгі қимылдар:</u><br/> <i>Жүру:</i> аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;<br/> <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру<br/> <i>Жүгіру:</i> кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;</p> | <p>арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру<br/> <i>Жүгіру:</i> жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру;<br/> <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу;<br/> <u>Қимылды ойын:</u> «Қу түлкі»<br/> <u>Спорттық ойын элементтері:</u><br/>         Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу.<br/> <b>Предшкола</b><br/> <b>««Радуга»</b><br/> <b>Основные движения.</b><br/>         Ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку</p> | <p>ұшын еденге қою) жүру<br/> <i>Жүгіру:</i> кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;<br/> <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/>         «Кім жылдам»<br/> <b>Е.Б.Қ</b><br/> <b>Негізгі қимылдар;</b><br/>         Белгі бойынша тоқтап жүреді. Жүруде тепе-теңдікті сақтайды; заттардың бойымен, астымен<br/> <b>Мектепалды топ</b><br/> <b>«Гүлдер»</b><br/> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/> <u>Негізгі қимылдар:</u><br/> <i>Жүру:</i> аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>(өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру</p> <p><i>Жүгіру:</i> кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;</p> <p><i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>« Қу түлкі»</p> | <p><i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>« Кім жылдам»</p> <p><b>Е.Б.Қ</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар;</b><br/>Белгі бойынша тоқтап жүреді. Жүруде тепе-теңдікті сақтайды; заттардың бойымен, астымен еңбектейді.</p> | <p>перед собой, или за спи-ной ,по ребристой поверхности.</p> <p><b>Подвижная игра;</b><br/><b>«Птички и кошка»</b></p> <p><b>О.П.П</b></p> <p><b>Основные движения</b><br/>ходить приставным шагом (пятки на канате ,носки на полу).</p> | <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> әр кадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту</p> <p><i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u>»Кім жылдам»</p> <p><u>Спорттық ойын</u><br/><u>элементтері:</u><br/>Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу.</p> <p><b>Предшкола</b><br/><b>««Радуга»</b></p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                       |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|---------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                       |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |  | <p><b>Основные движения.</b><br/>Ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой, или за спиной ,по ребристой поверхности.</p> <p><b>Подвижная игра;<br/>«Птички и кошка»</b></p> <p><b>О.П.П</b></p> <p><b>Основные движения</b><br/>Ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой,</p> |  |
| Серуен                                |  | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Спорт залда жеке жұмыс                |  | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар |  | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Ұйымдастырушылық жұмыстары            |  | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

## Қараша айы 3 апта

| Күн тәртібінің кезеңдері         | Уақыты | Дүйсенбі<br>13.11.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>14.11.2023                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі<br>15.11.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Бейсенбі<br>16.11.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жұма<br>17.11.2023 |
|----------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық         |        | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
| Таңғы жаттығу<br>Топтардың атауы |        | Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені картотекалар бойынша<br>Предшкола «Радуга»<br>Старший «Улыбка»<br>Средний «Веселые нотки»                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
| ҮІӘ дайындық                     |        | Атрибуттарды дайындау,<br>залда дымқыл тазалау жұмыстары (тәрбиеші көмекшісі)                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер     |        | <b>Мектепалды топ «Күншуақ»</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру:</i> аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру<br><i>Жүгіру:</i> жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру;<br><i>Секіру:</i> бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға | <b>Предшкола ««Радуга»</b><br><b>Основные движения.</b><br>Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на | <b>Мектепалды топ «Гүлдер»</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру:</i> аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру<br><i>Жүгіру:</i> жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру;<br><i>Секіру:</i> бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға | <b>Мектепалды топ «Күншуақ»</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру:</i> аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;<br><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен |                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру<br/> <i>Лақтыру, қағып алу, домалату: 2–2,5 метр</i><br/> арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/> <u>«Жіптен секір»</u><br/> <b>Е.Б.Қ</b><br/> <b>Негізгі қимылдар;</b><br/> Заттардың бойымен, астымен еңбекейді. Доғаның астынан төрттағандап еңбектейді.<br/> <b>Мектепалды топ</b><br/> <b>«Гүлдер»</b><br/> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/> <u>Негізгі қимылдар:</u><br/> <i>Жүру:</i> аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру<br/> <i>Жүгіру:</i> жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру;<br/> <i>Секіру:</i> бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға</p> | <p>каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой, или за спиной ,по ребристой поверхности.<br/> <b>Подвижная игра;</b><br/> <b>«Птички и кошка»</b><br/> <b>О.П.П</b><br/> <b>Основные движения</b><br/> Ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой,<br/> <b>Мектепалды топ</b><br/> <b>«Күншуақ»</b><br/> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/> <u>Негізгі қимылдар:</u><br/> <i>Жүру:</i> аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;<br/> <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i><br/> скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру</p> | <p>секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру<br/> <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/> «Соқыр қойшы»<br/> <u>Спорттық жаттығулар:</u><br/> Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу<br/> <b>Предшкола</b><br/> <b>««Радуга»</b><br/> <b>Основные движения.</b><br/> Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхнос-</p> | <p>(өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою)<br/> жүру<br/> <i>Жүгіру:</i><br/> кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;<br/> <i>Лақтыру, қағып алу, домалату: 2–2,5 метр</i><br/> арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/> « Соқыр қойшы»<br/> <b>Е.Б.Қ</b><br/> <b>Негізгі қимылдар;</b><br/> Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру<br/> <b>Мектепалды топ</b><br/> <b>«Гүлдер»</b><br/> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/> <u>Негізгі қимылдар:</u><br/> <i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;<br/> <i>Жүгіру:</i> жүрумен алмастыра отырып,</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру<br/> <i>Лақтыру, қағып алу, домалату: 2–2,5 метр</i><br/> арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/> <u>«Жіптен секір»</u></p> | <p><i>Жүгіру:</i><br/> кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;<br/> <i>Лақтыру, қағып алу, домалату: 2–2,5 метр</i><br/> арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/> «Кім жылдам»<br/> <b>Е.Б.Қ</b><br/> <b>Негізгі қимылдар;</b><br/> Нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру</p> | <p>ти приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики поканату боком ,приставным шагом (пятки на канате ,носки на полу),по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой, или за спиной ,по ребристой поверхности.<br/> <b>Подвижная игра;</b><br/> <b>«Птички и кошка»</b><br/> <b>О.П.П</b><br/> <b>Основные движения</b><br/> Ходить на носках, по скамейке, перешагивая кубики поканату боком приставным шагом</p> | <p>100-120 метр арақашықтықта жүгіру;<br/> <i>Лақтыру, қағып алу, домалату: 2–2,5 метр</i><br/> арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру<br/> <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/> <u>«Соқыр қойшы»</u><br/> <u>Спорттық жаттығулар:</u><br/> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.<br/> <b>Предшкола</b><br/> <b>««Радуга»</b><br/> <b>Основные движения.</b><br/> Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамей-</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                       |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                       |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |  | <p>ке,перешагивая ку-<br/>бики поканату боком<br/>,прист-авным шагом<br/>(пятки на канате<br/>,носки на полу),по<br/>скамейке с перекла-<br/>дыванием на каждый<br/>шаг вперед мяча из<br/>руки в руку перед<br/>собой, или за спиной<br/>,по ребристой по-<br/>верхности.</p> <p><b>Подвижная игра;<br/>«Птички и кошка»<br/>О.П.П<br/>Основные<br/>движения</b><br/>Ходить с перешаги-<br/>ванием через пред-<br/>меты; и проползат<br/>под дугой</p> |  |
| Серуен                                |  | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Спорт залда жеке жұмыс                |  | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар |  | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Ұйымдастырушылық жұмыстары            |  | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

## Қараша айы 4 апта

| Күн тәртібінің кезеңдері         | Уақыты | Дүйсенбі<br>20.11.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі<br>21.11.2023                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі<br>22.11.2023                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі<br>23.11.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жұма<br>24.11.2023 |
|----------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық         |        | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| Таңғы жаттығу<br>Топтардың атауы |        | Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені картотекалар бойынша<br>Предшкола «Радуга»<br>Старший «Улыбка»<br>Средний «Веселые нотки»                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| ҮІӘ дайындық                     |        | Атрибуттарды дайындау,<br>залда дымқыл тазалау жұмыстары (тәрбиеші көмекшісі)                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер     |        | <b>Мектепалды топ «Күншуақ»</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру:</i> тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;<br><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен | <b>Предшкола ««Радуга»</b><br><b>Основные движения.</b><br>Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики поканату боком ,приставным шагом (пятки на канате ,носки на полу),по скамейке с перекладыванием на | <b>Мектепалды топ «Гүлдер»</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру:</i> тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;<br><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, | <b>Мектепалды топ «Күншуақ»</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру:</i> тізені жоғары көтеріп жүру,заттардан бір қырымен аттап жүру;<br><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру,арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, |                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>(өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру;<br/> <i>Секіру:</i> бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру;<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/> «Жерде тұрып қалма»<br/> <b>Е.Б.Қ</b><br/> <b>Негізгі қимылдар;</b><br/> <i>Секіру:</i> бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру, ұзын және қысқа секіргіштен секіру.<br/> <b>Мектепалды топ</b><br/> <b>«Гүлдер»</b><br/> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/> <u>Негізгі қимылдар:</u><br/> <i>Жүру:</i> тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;<br/> <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою)</p> | <p>каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой, или за спиной, по ребристой поверхности.<br/> <b>Подвижная игра;</b><br/> <b>«Птички и кошка»</b><br/> <b>О.П.П</b><br/> <b>Основные движения</b><br/> Ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики поканату боком<br/> <b>Мектепалды топ</b><br/> <b>«Күншуақ»</b><br/> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/> <u>Негізгі қимылдар:</u><br/> <i>Жүру:</i> тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;<br/> <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою)</p> | <p>қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру;<br/> <i>Секіру:</i> бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру;<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/> «Жерде тұрып қалма»<br/> <b>Предшкола</b><br/> <b>««Радуга»</b><br/> <b>Основные движения.</b><br/> Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по</p> | <p>аяқ ұшын еденге қою) жүру;<br/> <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/> «Қармақ»<br/> <u>Спорттық жаттығулар:</u><br/> Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру.<br/> <b>Е.Б.Қ</b><br/> <b>Негізгі қимылдар;</b><br/> <i>Секіру:</i> (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру.<br/> <b>Мектепалды топ</b><br/> <b>«Гүлдер»</b><br/> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/> <u>Негізгі қимылдар:</u><br/> <i>Жүру:</i> тізені жоғары көтеріп жүру, бағытын өзгертіп, шашырап жүру;<br/> <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> әр қадам</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>тардан бір қырымен аттап жүру;<br/> <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру;<br/> <i>Секіру:</i> бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтың 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру;<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/> «Жерде тұрып қалма»</p> | <p>жүру;<br/> <i>Секіру:</i> бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтың 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру;<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/> «Жерде тұрып қалма»<br/> <b>Е.Б.Қ</b><br/> <b>Негізгі қимылдар;</b><br/> <i>Секіру:</i> бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру</p> | <p>скамейке, перешагивая кубики показывать боком ,приставным шагом (пятки на канате ,носки на полу),по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой, или за спиной ,по ребристой поверхности.<br/> <b>Подвижная игра;</b><br/> <b>«Ловушки»</b><br/> <b>О.П.П</b><br/> <b>Основные движения</b><br/> Ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой, или за спиной</p> | <p>сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедірбұдыр тақтай,гимнастикалық скамейка бойымен жүру;<br/> <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/> «Қармақ»<br/> Спортық ойын элементтері:<br/> Футбол. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату. Доппен затты айналдыра жүру.<br/> <b>Предшкола</b><br/> <b>««Радуга»</b><br/> <b>Основные движения.</b><br/> Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики пока-</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                       |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|---------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                       |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |  | <p>нату боком ,приставным шагом (пятки на канате ,носки на полу),по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой, или за спиной ,по ребристой поверхности.</p> <p><b>Подвижная игра;</b><br/> <b>«Ловушки»</b><br/> <b>О.П.П</b><br/> <b>Основные движения</b><br/> Ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой, или за спиной</p> |  |
| Серуен                                |  | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Спорт залда жеке жұмыс                |  | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар |  | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Ұйымдастырушылық жұмыстары            |  | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

## Қараша айы 5 апта

| Күн тәртібінің кезеңдері         | Уақыты | Дүйсенбі<br>27.11.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>28.11.2023                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі<br>29.11.2023                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі<br>30.11.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Жұма |
|----------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Таңғы жаттығуға дайындық         |        | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| Таңғы жаттығу<br>Топтардың атауы |        | Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені картотекалар бойынша<br>Предшкола «Радуга»<br>Старший «Улыбка»<br>Средний «Веселые нотки»                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| ҮІӘ дайындық                     |        | Атрибуттарды дайындау,<br>залда дымқыл тазалау жұмыстары (тәрбиеші көмекшісі)                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер     |        | <b>Мектепалды топ «Күншуақ»</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады)</u><br><b>Негізгі қимылдар:</b><br><b>Жүру:</b> тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;<br><b>Жүгіру:</b> кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; | <b>Предшкола ««Радуга»</b><br><b>Основные движения.</b><br>Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики поканату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу)<br><b>Подвижная игра; «Черепашки»</b> | <b>Мектепалды топ «Гүлдер»</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады)</u><br><b>Негізгі қимылдар:</b><br><b>Жүру:</b> тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;<br><b>Жүгіру:</b> кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, | <b>Мектепалды топ «Күншуақ»</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады)</u><br><b>Негізгі қимылдар:</b><br><b>Жүру:</b> аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;<br><b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; |      |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><i>Секіру:</i> бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>«Доп мектебі»</p> <p><b>Е.Б.Қ</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар;</b><br/>алға қарай жылжи отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру</p> <p><b>Мектепалды топ</b><br/>«Гүлдер»</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады)</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру:</i> тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;<br/><i>Жүгіру:</i> кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;<br/><i>Секіру:</i> бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып,</p> | <p><b>О.П.П</b></p> <p><b>Основные движения</b><br/>ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом.</p> <p><b>Мектепалды топ</b><br/>«Күншуақ»</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады)</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру:</i> тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;<br/><i>Жүгіру:</i> кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;<br/><i>Секіру:</i> бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып,</p> | <p>орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;<br/><i>Секіру:</i> бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Секіріп жүріп, допты ұста</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u><br/>Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.</p> <p><b>Предшкола</b><br/>««Радуга»</p> <p><b>Основные движения.</b><br/>Ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой, или за спи-</p> | <p><b>Еңбектеу, өрмелеу:</b><br/>кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтықтығы 3-4 метр);</p> <p><b>Секіру.</b> қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);</p> <p><b>Лақтыру, қағып алу, домалату.</b><br/>допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;</p> <p><b>Сапқа тұру, сап түзеу.</b> бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру,</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>«Қу түлкі»</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>кұрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>«Доп мектебі»</p> | <p>ұзын және қысқа секіргіштен секіру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Кімнің тобы тез жинақталады</p> <p><b>Е.Б.Қ</b><br/><b>Негізгі қимылдар;</b><br/><i>Жүгіру:</i><br/>кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;</p> | <p>ной ,по ребристой поверхности.</p> <p><b>Подвижная игра;</b><br/>«Черепашки»</p> <p><b>О.П.П</b><br/><b>Основные движения</b><br/>Ходить с изменением направления движения; врасып-ную с между предметами между кеглями,с прешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед</p> | <p><b>Е.Б.Қ</b><br/><b>Негізгі қимылдар;</b><br/><b>Домалату, лақтыру.</b><br/>Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты а</p> <p><b>Мектепалды топ</b><br/><b>«Гүлдер»</b><br/><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру:</i> тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;<br/><i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру<br/><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру<br/><u>Қимылды ойын:</u><br/>«Кімнің тобы тез жинақталады»</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|               |  |                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|               |  |                                                                                                                                                                        |  |  | <p>сыра лақтыру.</p> <p><b>Предшкола</b></p> <p><b>««Радуга»</b></p> <p><b>Основные движения.</b></p> <p>Ходить с перешагиванием через предметы;по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках,по скамейке, перешагивая кубики поканату боком ,приставным шагом (пятки на канате ,носки на полу)</p> <p><b>Подвижная игра;</b></p> <p><b>«Жмурки»</b></p> <p><b>О.П.П</b></p> <p><b>Основные движения</b></p> <p>Ходить с изменением направления движения; враспынную с между предметами между кеглями,с прешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед.</p> |  |
| <b>Серуен</b> |  | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар. |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|                                              |  |                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b>                |  | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> |  | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            |  | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |



## Желтоқсан айы 1 апта

| Күн тәртібінің кезеңдері         | Уақыты | Дүйсенбі<br>04.12.2003                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі<br>05.12.2023                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі<br>06.12.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі<br>07.12.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жұма<br>08.12.2023 |
|----------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық         |        | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
| Таңғы жаттығу<br>Топтардың атауы |        | Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені картотекалар бойынша<br>Предшкола «Радуга»<br>Старший «Улыбка»<br>Средний «Веселые нотки»                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
| ҮІӘ дайындық                     |        | Атрибуттарды дайындау,<br>залда дымқыл тазалау жұмыстары (тәрбиеші көмекшісі)                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер     |        | <b>Мектепалды топ «Күншуақ»</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады)</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br>Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;<br>Жүгіру: жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру | <b>Предшкола ««Радуга»</b><br><b>Основные движения.</b><br>Ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руки.<br><b>Подвижная игра; «Два мороза»</b><br><b>О.П.П</b><br><b>Основные движения</b> | <b>Мектепалды топ «Гүлдер»</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады)</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br>Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;<br>Жүгіру: әр қадам сайын допты | <b>Мектепалды топ «Күншуақ»</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады)</u><br><b>Негізгі қимылдар:</b><br>Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;<br><b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> әр қадам сайын допты алдынан немесе |                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><i>Секіру:</i> биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>«Қақпан»</p> <p><b>Е.Б.Қ</b><br/><b>Негізгі қимылдар;</b><br/>Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру</p> <p><b>Мектепалды топ</b><br/><b>«Гүлдер»</b><br/><u>Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады)</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру:</i> белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;<br/><i>Жүгіру:</i> әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;<br/><i>Секіру:</i> биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру.</p> | <p>Ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи</p> <p><b>Мектепалды топ</b><br/><b>«Күншуақ»</b><br/><u>Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады)</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру:</i> белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;<br/><i>Жүгіру:</i> әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;<br/><i>Секіру:</i> биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру.</p> | <p>алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;<br/><i>Секіру:</i> биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>«Қақпан»</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u><br/>Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p><b>Предшкола</b><br/><b>««Радуга»</b><br/><b>Основные движения.</b><br/>Ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи ,положенные на расстоянии двух шагов ребенка ,кружение парами ,держась за руки.</p> <p><b>Подвижная игра;</b><br/><b>«Два мороза»</b></p> | <p>артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;<br/><b>Еңбектеу, өрмелеу:</b><br/>бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту,<br/><b>Секіру.</b> биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру</p> <p><b>Лақтыру, қағып алу, домалату.</b><br/>допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу,<br/><b>Сапқа тұру, сап түзеу.</b><br/>сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>«Әткеншек»</p> <p><b>Е.Б.Қ</b><br/><b>Негізгі қимылдар;</b><br/><b>Лақтыру, қағып алу, домалату.</b></p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><i>Секіру:</i> биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>«Қақпан»</p> | <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>«Қақпан»</p> <p><b>Е.Б.Қ</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар;</b><br/>Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> | <p><b>О.П.П</b></p> <p><b>Основные движения</b></p> <p><u>Ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием между предметами</u></p> | <p>допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, <b>Мектепалды топ «Гүлдер»</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру:</i> белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;</p> <p><i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>«Әткеншек»</p> <p>сыра лақтыру.</p> <p><b>Предшкола</b><br/><b>«Радуга»</b></p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                              |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|----------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                              |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |  | <b>Основные движения.</b><br>Ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи ,положенные на расстоянии двух шагов ребенка ,кружение парами ,держась за руки.<br><b>Подвижная игра;</b><br>«Обменяйся флажками»<br><b>О.П.П</b><br><b>Основные движения</b><br>Ходить между кеглями,с прешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед. |  |
| <b>Серуен</b>                                |  | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b>                |  | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> |  | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            |  | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |



## Қараша айы 2 апта

| Күн тәртібінің кезеңдері         | Уақыты | Дүйсенбі<br>11.12.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>12.12.2023                                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі<br>13.12.2023                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі<br>14.12.2023                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жұма<br>15.12.2023 |
|----------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық         |        | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
| Таңғы жаттығу<br>Топтардың атауы |        | Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені картотекалар бойынша<br>Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені картотекалар бойынша<br>Предшкола «Радуга»<br>Старший «Улыбка»<br>Средний «Веселые нотки»                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
| ҮІӘ дайындық                     |        | Атрибуттарды дайындау,<br>залда дымқыл тазалау жұмыстары (тәрбиеші көмекшісі)                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер     |        | <b>Мектепалды топ</b><br><b>«Күншуақ»</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br>Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;<br><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> әр қадам сайын допты алдынан немесе арты- | <b>Предшкола</b><br><b>««Радуга»</b><br><b>Основные движения.</b><br>Ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руки. | <b>Мектепалды топ</b><br><b>«Гүлдер»</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br>Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;<br><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> әр қадам | <b>Мектепалды топ</b><br><b>«Күншуақ»</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br>Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;<br><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> әр қадам |                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>нан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;<br/> <i>Жүгіру:</i> жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру<br/> <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу,<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/> «Басқарушы»<br/> <b>Е.Б.Қ</b><br/> <b>Негізгі қимылдар;</b><br/> Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;<br/> <b>Мектепалды топ</b><br/> <b>«Гүлдер»</b><br/> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/> <u>Негізгі қимылдар:</u><br/> <i>Жүру:</i> белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;</p> | <p><b>Подвижная игра;</b><br/> «Обменяйся флажками»<br/> <b>О.П.П</b><br/> <b>Основные движения</b><br/> Ходить положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руки<br/> <b>Мектепалды топ</b><br/> <b>«Күншуақ»</b><br/> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/> <u>Негізгі қимылдар:</u><br/> <i>Жүру:</i> белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;<br/> <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i><br/> әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;<br/> <i>Жүгіру:</i> жүрумен</p> | <p>сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;<br/> <i>Жүгіру:</i> жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру;<br/> <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i><br/> Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту,<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/> «Басқарушы»<br/> <u>Спорттық ойын</u><br/> элементтері:<br/> Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу.<br/> <b>Предшкола</b><br/> <b>««Радуга»</b><br/> <b>Основные движения.</b></p> | <p>сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;<br/> <i>Жүгіру:</i> жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру<br/> <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу,<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/> «Басқарушы»<br/> <b>Е.Б.Қ</b><br/> <b>Негізгі қимылдар;</b><br/> әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыру.<br/> <b>Мектепалды топ</b><br/> <b>«Гүлдер»</b><br/> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/> <u>Негізгі қимылдар:</u><br/> <i>Жүру:</i> белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыпта-</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;<br/> <i>Жүгіру:</i> жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру<br/> <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу,<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/> «Басқарушы»</p> | <p>алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру<br/> <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу,<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/> «Басқарушы»<br/> <b>Е.Б.Қ</b><br/> <b>Негізгі қимылдар;</b><br/> әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық скамейка бойымен жүру</p> | <p>Ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи ,положенные на расстоянии двух шагов ребенка ,кружение парами ,держась за руки.<br/> <b>Подвижная игра;</b><br/> «Обменяйся флажками»<br/> <b>О.П.П</b><br/> <b>Основные движения</b><br/> Ходить по гимнастической скамейке приставным шагом</p> | <p>рын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;<br/> <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;<br/> <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту,<br/> <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты екі қолмен заттардың арасымен<br/> <u>арақашықтығы 4 метр жүргізу</u><br/> <u>Қимылды ойын:</u>»<b>Кім жылдам»</b><br/> <u>Спорттық ойын элементтері:</u><br/> Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға<br/> <b>Предшкола</b><br/> <b>««Радуга»</b></p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                              |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                              |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |  | <b>Основные движения.</b> Ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка ,кружение парами ,держась за руки.<br><b>Подвижная игра; «Птичкии кошка»</b><br><b>О.П.П</b><br><b>Основные движени</b><br>Ходить по гимнастической скамейке приставным шагом |  |
| <b>Серуен</b>                                |  | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b>                |  | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> |  | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            |  | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

## Қараша айы 3 апта

| Күн тәртібінің кезеңдері         | Уақыты | Дүйсенбі<br>18.12.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі<br>19.12.2023                                                                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі<br>20.12.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бейсенбі<br>21.12.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жұма<br>22.12.2023 |
|----------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық         |        | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
| Таңғы жаттығу<br>Топтардың атауы |        | Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені картотекалар бойынша<br>Предшкола «Радуга»<br>Старший «Улыбка»<br>Средний «Веселые нотки»                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
| ҮІӘ дайындық                     |        | Атрибуттарды дайындау,<br>залда дымқыл тазалау жұмыстары (тәрбиеші көмекшісі)                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер     |        | <b>Мектепалды топ «Күншуақ»</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру:</i> белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;<br><i>Жүгіру:</i> жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; | <b>Предшкола ««Радуга»</b><br><b>Основные движения.</b><br>Ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руки.<br><b>Подвижная игра; «Птички и кошка»</b> | <b>Мектепалды топ «Гүлдер»</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру:</i> белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;<br><i>Жүгіру:</i> жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр | <b>Мектепалды топ «Күншуақ»</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру:</i> белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;<br><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан |                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><i>Секіру:</i> биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру</p> <p><i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, <u>Қимылды ойын: «Ауайы құбылыстары»</u></p> <p><b>Е.Б.Қ</b><br/><b>Негізгі қимылдар;</b><br/>Допты екі қолымен домалата отырып, доғаның астынан өткізу.<br/><b>Мектепалды топ «Гүлдер»</b><br/><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру:</i> белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;<br/><i>Жүгіру:</i> жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру;<br/><i>Секіру:</i> биіктіктен секіру, 20 сантиметр</p> | <p><b>О.П.П</b><br/><b>Основные движения</b><br/>Ходить по скамейке и проползат под дугой<br/><b>Мектепалды топ «Күншуақ»</b><br/><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру:</i> белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру<br/><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;<br/><i>Жүгіру:</i><br/><i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу,</p> | <p>арақашықтықта жүгіру;<br/><i>Секіру:</i> биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру<br/><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.<br/><u>Спорттық жаттығулар:</u><br/>Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.<br/><u>Қимылды ойын:</u><br/><u>«Мүсін жаса»</u><br/><b>Предшкола ««Радуга»</b><br/><b>Основные движения.</b><br/>Ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами держась за руки.<br/><b>Подвижная игра; «Эстафета на санках»</b></p> | <p>қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;<br/><i>Жүгіру:</i> жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру;<br/><i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу,<br/><u>Қимылды ойын:</u><br/><u>«Тыныш жүгіріп өт»</u><br/><b>Е.Б.Қ</b><br/><b>Негізгі қимылдар;</b><br/><b>«Тыныш жүгіріп өт»</b><br/><b>Мектепалды топ «Гүлдер»</b><br/><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру:</i> белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>дейінгі биіктіктікке секіру</p> <p><i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу,</p> <p><u>Қимылды ойын: «Ауа-райы құбылыстары»</u></p> | <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p><u>«Ауа-райы құбылыстары»</u></p> <p><b>Е.Б.Қ</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар;</b></p> <p>Қарды домалатып доғадан өткізуді көрсете отырып үйрету.</p> | <p><b>О.П.П</b></p> <p><b>Основные движения</b></p> <p>Учить перепрыгивать из обруча в обруч и проползат под дугой</p> | <p><i>Жүгіру:</i> жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру;</p> <p><i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу,</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>«Тыныш жүгіріп өт»</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u></p> <p><b>Предшкола</b></p> <p><b>««Радуга»</b></p> <p><b>Основные движения.</b></p> <p>Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики по канату боком, приставным шагом (пятки на канате)</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                       |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|---------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                       |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |  | <div>носки на полу),по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой, или за спиной ,по ребристой поверхности.</div> <div>Подвижная игра; «Эстафета на санках»</div> <div>О.П.П</div> <div>Основные движения</div> <div>Ходить с перешагиванием через предметы; и проползат под дугой</div> |  |
| Серуен                                |  | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Спорт залда жеке жұмыс                |  | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар |  | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Ұйымдастырушылық жұмыстары            |  | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |



## Қараша айы 4 апта

| Күн тәртібінің кезеңдері         | Уақыты | Дүйсенбі<br>25.12.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі<br>26.12.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі<br>27.12.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі<br>28.12.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жұма<br>29.12.2023 |
|----------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық         |        | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
| Таңғы жаттығу<br>Топтардың атауы |        | Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені картотекалар бойынша<br>Предшкола «Радуга»<br>Старший «Улыбка»<br>Средний «Веселые нотки»                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
| ҮІӘ дайындық                     |        | Атрибуттарды дайындау,<br>залда дымқыл тазалау жұмыстары (тәрбиеші көмекшісі)                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер     |        | <b>Мектепалды топ «Күншуақ»</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br>Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;<br><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір- | <b>Предшкола ««Радуга»</b><br><b>Основные движения.</b><br>Ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи ,положенные на расстоянии двух шагов ребенка ,кружение парами ,держась за руки.<br><b>Подвижная игра; «Птички и кошка»</b><br><b>О.П.П</b><br><b>Основные движения</b> | <b>Мектепалды топ «Гүлдер»</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br>Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;<br><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыс- | <b>Мектепалды топ «Күншуақ»</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br>Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;<br><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыс- |                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;<br/> <i>Секіру:</i> биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/> «Қарсы жүгір»<br/> <b>Е.Б.Қ</b><br/> <b>Негізгі қимылдар;</b><br/> <i>Орындық үстімен жүріп екі қолды алға созып секіру, доғаның астынан отырып өту.</i><br/> <b>Мектепалды топ</b><br/> <b>«Гүлдер»</b><br/> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/> <u>Негізгі қимылдар:</u><br/> <i>Жүру:</i> белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;<br/> <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;<br/> <i>Секіру:</i> биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/> «Қасқыр мен қояндар»<br/> <b>Е.Б.Қ</b><br/> <b>Негізгі қимылдар;</b><br/> <i>Белгі бойынша тоқтап жүгіру жә-</i> </p> | <p>Ходьба змейкой между кеглями<br/> <b>Мектепалды топ</b><br/> <b>«Күншуақ»</b><br/> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/> <u>Негізгі қимылдар:</u><br/> <i>Жүру:</i> белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;<br/> <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;<br/> <i>Секіру:</i> биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/> «Қасқыр мен қояндар»<br/> <b>Е.Б.Қ</b><br/> <b>Негізгі қимылдар;</b><br/> <i>Белгі бойынша тоқтап жүгіру жә-</i> </p> | <p>тыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;<br/> <i>Секіру:</i> биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/> «Жұптасып жүгіру»<br/> <b>Предшкола</b><br/> <b>««Радуга»</b><br/> <b>Основные движения.</b> Ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, полуженные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руки.<br/> <b>Подвижная игра;</b><br/> <b>«Два Мороза»</b><br/> <b>О.П.П</b><br/> <b>Основные движения</b><br/> Ходьба змейкой между кеглями и прыжки из обруча в обруч </p> | <p>тыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;<br/> <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/> «Ұшты-ұшты»<br/> <u>Спорттық жаттығулар:</u><br/> Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру.<br/> <b>Е.Б.Қ</b><br/> <b>Негізгі қимылдар;</b><br/> <i>Секіру:</i> ұзын және қысқа секіргіштен секіру, құрсауды айналу.<br/> <b>Мектепалды топ</b><br/> <b>«Гүлдер»</b><br/> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/> <u>Негізгі қимылдар:</u><br/> <i>Жүру:</i> белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте </p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                           |                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>тыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;<br/> <i>Секіру:</i> биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/> «Аттап жүгір»</p> | <p><i>не әр түрлі қимылдарды жасатқызу.</i></p> |  | <p>отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;<br/> <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;<br/> <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/> «Қармақ»<br/> Спорттық ойын элементтері:<br/> Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.<br/> <b>Предшкола</b><br/> <b>««Радуга»</b><br/> <b>Основные движения.</b> Ходить по гимнастической </p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                              |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|----------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                              |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |  | скамейке с перешагиванием через набивные мячи ,положенные на растояний двух шагов ребенка ,кружение парами ,держась за руки.<br><b>Подвижная игра;</b><br><b>«Ловушка»</b><br><b>О.П.П</b><br><b>Основные движения</b><br>Ходьба змейкой между кеглями и прыжки из обруча в обруч |  |
| <b>Серуен</b>                                |  | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b>                |  | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> |  | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            |  | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |



## Қаңтар айы 1 апта

| Күн тәртібінің кезеңдері         | Уақыты | Дүйсенбі                                                                                                                             | Сейсенбі | Сәрсенбі<br>03.01.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бейсенбі<br>04.01.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жұма<br>05.01.2024 |
|----------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық         |        | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| Таңғы жаттығу<br>Топтардың атауы |        | Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені картотекалар бойынша<br>Предшкола «Радуга»<br>Старший «Улыбка»<br>Средний «Веселые нотки» |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| ҮІӘ дайындық                     |        | Атрибуттарды дайындау,<br>залда дымқыл тазалау жұмыстары (тәрбиеші көмекшісі)                                                        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер     |        |                                                                                                                                      |          | <b>Мектепалды топ «Гүлдер»</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады)</u><br><b>Негізгі қимылдар:</b><br><i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру<br><i>Жүгіру:</i> белгіленген жерге дейін | <b>Мектепалды топ «Күншуақ»</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады)</u><br><b>Негізгі қимылдар:</b><br><i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру<br><b>Тепе-теңдікті сақтау. .</b> |                    |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру</p> <p><i>Секіру:</i> биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>«Аю мен аралар»</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u></p> <p>Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.</p> <p><b>Предшкола</b></p> <p>««Радуга»</p> <p><b>Основные движения.</b> Бег: бегать врасыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами.</p> | <p>гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.</p> <p><b>Жүгіру.</b> белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру.</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту,</p> <p><b>Секіру.</b> биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру</p> <p><b>Лақтыру, қағып алу, домалату.</b> допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу,</p> <p><b>Сапқа тұру, сап түзеу.</b> сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.</p> |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p><b>Подвижная игра;</b><br/> <b>«Два мороза»</b><br/> <b>О.П.П</b><br/> <b>Основные</b><br/> <b>движения</b><br/> <u>Ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием между предметами</u></p> | <p><u>Қимылды ойын:</u><br/> <b>«Қарсы жүгір»</b><br/> <b>Е.Б.Қ</b><br/> <b>Негізгі қимылдар;</b><br/> Қалтаны екі қолмен алысқа лақтыру.<br/> <b>Мектепалды топ</b><br/> <b>«Гүлдер»</b><br/> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/> <u>Негізгі қимылдар:</u><br/> <i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосал-қы қадаммен алға қарай жүру<br/> <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу,<br/> <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/> <b>«Қарсы жүгір»</b></p> |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|                               |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                               |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |  | <p><b>Предшкола</b><br/> <b>««Радуга»</b><br/> <b>Основные движения.</b><br/> Бег с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты;<br/> <b>Подвижная игра;</b><br/> «Обменяйся флажками»<br/> <b>О.П.П</b><br/> <b>Основные движения</b> Бег с преодолением препятствий, в естественных условиях, с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе</p> |  |
| <b>Серуен</b>                 |  | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b> |  | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|                                       |  |                                                                                                      |
|---------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар |  | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                   |
| Ұйымдастырушылық жұмыстары            |  | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау. |

## Қаңтар айы 2 апта

| Күн тәртібінің кезеңдері         | Уақыты | Дүйсенбі<br>08.01.2024                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі<br>09.01.2024                                                                                                       | Сәрсенбі<br>10.01.2024                                                                                                                                                         | Бейсенбі<br>11.01.2024                                                                                                                                                          | Жұма<br>12.01.2024 |
|----------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық         |        | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |                    |
| Таңғы жаттығу<br>Топтардың атауы |        | Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені картотекалар бойынша<br>Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені картотекалар бойынша<br>Предшкола «Радуга»<br>Старший «Улыбка»<br>Средний «Веселые нотки» |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |                    |
| ҮІӘ дайындық                     |        | Атрибуттарды дайындау,<br>залда дымқыл тазалау жұмыстары (тәрбиеші көмекшісі)                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |                    |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер     |        | Мектепалды топ<br>«Күншуақ»<br><u>Жалпы дамытушы</u><br><u>жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br>Жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттар-           | Предшкола<br>««Радуга»<br><u>Основные</u><br><u>движения.</u><br>Бег на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на | Мектепалды топ<br>«Гүлдер»<br><u>Жалпы дамытушы</u><br><u>жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br>Жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап | Мектепалды топ<br>«Күншуақ»<br><u>Жалпы дамытушы</u><br><u>жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br>Жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап |                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>дың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру<br/> <i>Тепе –тедңік сақтау:</i> гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.<br/> <i>Жүгіру:</i> жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру<br/> <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, <u>Қимылды ойын:</u><br/> «Ұшты-ұшты»<br/> <b>Е.Б.Қ</b><br/> <b>Негізгі қимылдар;</b> гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту<br/> <b>Мектепалды топ</b><br/> <b>«Гүлдер»</b><br/> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/> <u>Негізгі қимылдар:</u></p> | <p>скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места.<br/> <b>Подвижная игра;</b><br/> «Конкурс загадка»<br/> <b>О.П.П</b><br/> <b>Основные движения</b><br/> Бег на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой;<br/> <b>Мектепалды топ</b><br/> <b>«Күншуақ»</b><br/> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/> <u>Негізгі қимылдар:</u><br/> <i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру<br/> <i>Тепе –тедңік сақтау:</i> гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші</p> | <p>жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру<br/> <i>Тепе –тедңік сақтау:</i> гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.<br/> <i>Жүгіру:</i> жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру<br/> <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, <u>Қимылды ойын:</u><br/> «Қарсы жүгір»<br/> <b>Е.Б.Қ</b><br/> <b>Негізгі қимылдар;</b> гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптар</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;</p> <p><i>Жүгіру:</i> жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру</p> <p><i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, <u>Қимылды ойын:</u> «Аңшы мен қояндар»</p> | <p>толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.</p> <p><i>Жүгіру:</i> жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру</p> <p><i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, <u>Қимылды ойын:</u> «Қарсы жүгір»</p> <p><b>Е.Б.Қ</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар;</b> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру;</p> | <p><u>Спорттық ойын элементтері:</u></p> <p>Берілген бағыт-қадопты оң және сол аяқпен тебу.</p> <p><b>Предшкола</b></p> <p><b>««Радуга»</b></p> <p><b>Основные движения.</b></p> <p>Бег с преодолением препятствий, в естественных условиях, с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе</p> <p><b>Подвижная игра;</b></p> <p>«Санные перетягушки»</p> <p><b>О.П.П</b></p> <p><b>Основные движения</b></p> <p>Бег с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе</p> | <p>аттап өту;</p> <p><b>Мектепалды топ</b></p> <p><b>«Гүлдер»</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту,</p> <p><i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты екі қолмен заттардың</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|        |  |                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        |  |                                                                                                                                                                        |  |  | <u>арасымен</u><br><u>арақашықтығы</u><br><u>4 метр жүргізу</u><br><u>Қимылды</u><br><u>ойын:»Қу</u><br><u>түлкі»</u><br><u>Спорттық ойын</u><br><u>элементтері:</u><br>Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға<br><b>Предшкола</b><br><b>««Радуга»</b><br><b>Основные движения.</b> Бег на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе<br><b>Подвижная игра;</b><br><b>«Черепашки»</b><br><b>О.П.П</b><br><b>Основные движени</b><br>Бег с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе |  |
| Серуен |  | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар. |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

|                                              |  |                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b>                |  | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> |  | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            |  | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |

## Қаңтар айы 3 апта

| Күн тәртібінің кезеңдері         | Уақыты | Дүйсенбі<br>15.01.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>16.01.2024                                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі<br>17.01.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі<br>18.01.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жұма<br>19.01.2024 |
|----------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық         |        | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |
| Таңғы жаттығу<br>Топтардың атауы |        | Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені картотекалар бойынша<br>Предшкола «Радуга»<br>Старший «Улыбка»<br>Средний «Веселые нотки»                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |
| ҮІӨ дайындық                     |        | Атрибуттарды дайындау,<br>залда дымқыл тазалау жұмыстары (тәрбиеші көмекшісі)                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер     |        | Мектепалды топ<br>«Күншуақ»<br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру<br><i>Жүгіру:</i> белгіленген жерге дейін жылдам- | Предшкола<br>««Радуга»<br><b>Основные движения.</b><br>Бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами<br><b>Подвижная игра; «Синие и желтые палочки»</b> | Мектепалды топ<br>«Гүлдер»<br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру<br><i>Жүгіру:</i> белгіленген жерге дейін | Мектепалды топ<br>«Күншуақ»<br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру:</i> заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қа-рай жүру<br><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толты- |                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>дыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру<br/> <i>Секіру:</i> биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру<br/> <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, Қимылды ойын:<br/> <u>«Бұрыштар»</u><br/> <b>Е.Б.Қ</b><br/> <b>Негізгі қимылдар;</b> жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.<br/> <b>Мектепалды топ «Гүлдер»</b><br/> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/> <u>Негізгі қимылдар:</u><br/> <i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру<br/> <i>Жүгіру:</i> белгіленген жерге дейін жылдам-</p> | <p><b>О.П.П</b><br/> <b>Основные движения</b><br/> Бегать "змейкой" между расставленными в одну линию предметами<br/> <b>Мектепалды топ «Күншуақ»</b><br/> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/> <u>Негізгі қимылдар:</u><br/> <i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру<br/> <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу<br/> <i>Жүгіру:</i> белгіленген жерге дейін жылдам-</p> | <p>жылдам-дыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру<br/> <i>Секіру:</i> биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру<br/> <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сап қайта тұру:</i> сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.<br/> <b>Спорттық жаттығулар:</b><br/> Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/> <u>«Білдірмей тұрт»</u><br/> <b>Предшкола ««Радуга»</b><br/> <b>Основные движения.</b><br/> Бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; "змейкой"</p> | <p>рылған доптардан аттап өту;<br/> <i>Жүгіру:</i> белгіленген жерге дейін жылдам-дыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру<br/> <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, Қимылды ойын:<br/> <u>«Қармақ»</u><br/> <b>Е.Б.Қ</b><br/> <b>Негізгі қимылдар;</b> гимнастикалық скамейканың бойымен іші толтырылған доптардан аттап өту<br/> <b>Мектепалды топ «Гүлдер»</b><br/> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/> <u>Негізгі қимылдар:</u><br/> <i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>дыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру</p> <p><i>Секіру:</i> биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру</p> <p><i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, <u>Қимылды ойын: «Бұрыштар»</u></p> | <p>дыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру.</p> <p><i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, <u>Қимылды ойын: «Бұрыштар»</u></p> <p><b>Е.Б.Қ</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар;</b></p> <p>Бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.</p> | <p>между расставленными в одну линию предметами</p> <p><b>Подвижная игра;</b></p> <p>«Конкурс загадка»</p> <p><b>О.П.П</b></p> <p><b>Основные движения</b></p> <p>Бросание снег в даль</p> | <p><i>Жүгіру:</i> белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру</p> <p><i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу,</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> «Түрлі түсті доп жинау»</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u> Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.</p> <p><b>Предшкола</b></p> <p><b>««Радуга»</b></p> <p><b>Основные движения.</b></p> <p>непрерывный бег 1,5-2 минуты; на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                              |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                              |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |  | <p>скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места.</p> <p><b>Подвижная игра;</b><br/> <b>«Разные флажки»</b><br/> <b>О.П.П</b><br/> <b>Основные движения</b><br/> Ходить между кглями «змейкой и проползат под дугой</p> |  |
| <b>Серуен</b>                                |  | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b>                |  | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> |  | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            |  | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

## Қаңтар айы 4 апта

| Күн тәртібінің кезеңдері         | Уақыты | Дүйсенбі<br>22.01.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі<br>23.01.2024                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі<br>24.01.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бейсенбі<br>25.01.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жұма<br>26.01.2023 |
|----------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық         |        | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |
| Таңғы жаттығу<br>Топтардың атауы |        | Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені картотекалар бойынша<br>Предшкола «Радуга»<br>Старший «Улыбка»<br>Средний «Веселые нотки»                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |
| ҮІӘ дайындық                     |        | Атрибуттарды дайындау,<br>залда дымқыл тазалау жұмыстары (тәрбиеші көмекшісі)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер     |        | <b>Мектепалды топ «Күншуақ»</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру<br><i>Жүгіру:</i> белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру | <b>Предшкола ««Радуга»</b><br><b>Основные движения.</b><br>Бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко под-нимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами<br><b>Подвижная игра; «Мячом по булавe»</b><br><b>О.П.П</b><br><b>Основные движения</b> | <b>Мектепалды топ «Гүлдер»</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру<br><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> гимнастикаық скамейканың | <b>Мектепалды топ «Күншуақ»</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру<br><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> гимнастика-лық скамейканың бойымен екі қадам |                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><i>Секіру:</i> биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру</p> <p><i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу,</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>«Бұрыштар»</p> <p><b>Е.Б.Қ</b><br/><b>Негізгі қимылдар;</b> заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру</p> <p><b>Мектепалды топ</b><br/><b>«Гүлдер»</b><br/><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру</p> | <p>Ходьба по скамейке между предметами высоко поднимая ноги и прыгат с места</p> <p><b>Мектепалды топ</b><br/><b>«Күншуақ»</b><br/><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу</p> <p><i>Секіру:</i> биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> | <p>бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу</p> <p><i>Секіру:</i> биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>«Тез үлгер»</p> <p><b>Предшкола</b><br/><b>««Радуга»</b><br/><b>Основные движения.</b> непрерывный бег 1,5-2 минуты; на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места.</p> <p><b>Подвижная игра;</b><br/><b>«Два Мороза»</b><br/><b>О.П.П</b><br/><b>Основные движения</b></p> | <p>қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу</p> <p><i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>«Білдірмей түрт»<br/><u>Спорттық жаттығулар:</u><br/>Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p><b>Е.Б.Қ</b><br/><b>Негізгі қимылдар;</b> <b>Мектепалды топ</b><br/><b>«Гүлдер»</b><br/><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру:</i> заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу</p> <p><i>Секіру:</i> биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>«шанамен сырғанау эстафетасы»</p> | <p>«Қасқыр мен қояндар»</p> <p><b>Е.Б.Қ</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар;</b><br/>Заттардың, кегльдердің арасымен, денені тік ұстап жіптерден аттап жүру</p> | <p>По сигналу инструктора бегать «змейкой» между кеглями</p> | <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>«Қармақ»<br/><u>Спорттық ойын элементтері:</u><br/>Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.</p> <p><b>Предшкола</b><br/><b>««Радуга»</b><br/><b>Основные движения.</b><br/>Бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами</p> <p><b>Подвижная игра;</b><br/><b>«Ловушка»</b></p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                              |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                              |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |  | <b>О.П.П</b><br><b>Основные</b><br><b>движения</b><br>Ходьба змейкой<br>между кеглями и<br>прыжки из обруча в<br>обруч |  |
| <b>Серуен</b>                                |  | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.                                                 |  |  |                                                                                                                        |  |
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b>                |  | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |  |  |                                                                                                                        |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> |  | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                        |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            |  | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                        |  |

**Таңғы жаттығу картотекалары:**  
**Мектепалды тобы**

**Қараша (1-кешен)**

1. Колоннада бір қатармен жүру және жүгіру.
2. Звеноға бөлініп тұру.
3. Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.қ. келу 6-8 р.қ.
4. Б.қ. аяқты қосып қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға қою, оңға бұрылу, допты оң жақ еденге ұрып, қос қолмен қағып алу, б.қ. оралу, сол жақта орындау 6-8 р.қ.
5. Б.қ. арасы ашық доп оң қолда. Алға-төмен еңкею, оң қолдағы допты сол қолға, сол аяқ артымен беру. Б.қ. келу, сол келесі жақта қайталау 6-8 рет.
6. Аяқты алшақ ашып тұру, доп оң қолда, отыру допты жерге ұрып қағып алу, тұру, б.қ. келу. Сол жақта қайталау 6-8 рет.қ.
7. Б.қ. тізерлеп өкше үстіне отыру, доп оң қолда, оңға еңкею допты өзінен түзу домалату, б.қ. келу, сол жақта қайталау 4 рет.
8. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып допты жерге қойып тұру. Доп жанында, қос аяқтап секіру.
9. Жүру, жүгіру.

**Қараша (2-кешен)**

1. Бір тізбекте жүру, аяқ ұшымен өкшемен аяқтың іші қырымен жүру.
2. Тізені жоғары көтеріп жүгіру.
3. Звеноға бөлініп тұру.
4. Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды белге ұстау, оңға қарай бір қадым жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу, осылай сол жақта қайталау, әр жақта 3-4 р.қ.
5. Б.қ. аяқ арасын алшақ ұстап қолды белде ұстап тұру.
6. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру, қолды алда ұстау, б.қ. келу, 6-8 р.қ.

7. Б.қ. аяқты қосып отыру, қолды артта ұстап тіреп отыру.
8. Б.қ. тізерлеп қолды белден ұстап тұру, кеудені бұру, оң қолмен сол өкшені ұстау, б.қ. келу, келесі жақта қайталау 3-4 рет.
9. Б.қ. шалқасынан жату, қолды бастан жоғары ұстау, оң аяқты көтеру аяқ ұшын тигізу сол жақта қайталау, 8 рет.
10. Б.қ. қолды белде ұстап тұру. Бір аяқпен секіру екі аяқты алмастырып секіру, қос аяқтап секіру.

### **Ересек топ**

#### **Қараша айы I-II апта (Доппен жаттығулар)**

- |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I   | Жүру, допты жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| II  | <p>1б.қ аяқ бірге, қол төмен</p> <p>1-қолды алға созу, 2 жоғары көтеру, 3 алға созу, 4б.қ оралу 4-5 рет</p> <p>2 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол төмен 1. қолды алға созу 2 отыру 3 тұру, 4б.қ оралу 4-5 рет</p> <p>3б.қ аяқтың арасын алшақ қою, қол кеудеде 1 допты алға созу, 2 еңкейіп аяқтың ұшына тигізу, 3 допты алға созу, 4б.қ оралу 4-5 рет</p> <p>4б.қ тізелеп отыру, қол кеудеде 1 допты оңға, 2 допты солға созу. 5-6 рет қайталау</p> <p>5 допты кеудеде ұстап, қос аяқпен секіру. 7-8 секунд</p> |
| III | Еркін тыныс алу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### **Қараша айы III-IV апта**

- |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I   | Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, жүгіру, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып тұру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| II  | <p>1б.қ аяқ бірге қол төмен 1-қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б.қ оралу 4-5 рет</p> <p>2б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай ийілу, 2б.қ оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б.қ оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>3б.қ аяқтың арасы ашық, қол иықта 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет</p> <p>4б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-қолды алға созу, 2 отыру, 3 тұру, 4б.қ оралу 4-5 рет</p> <p>5 Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд</p> |
| III | Еркін тыныс алу жаттығулары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



**Ортаңғы топ**  
**Қараша айы (ленталармен)**

I. Жүру, қолды алға созып жүру, қояды белге қойып, аяқтың ұшымен жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.

II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:

Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол төменде,

1-қолды алға созу, 2-қолды айқастыру, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

Бастапқы қалып; аяқтың арасы ашық қол төменде.

1-қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу,

3- солға қарай сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

3. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде.

1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

4. Аяқты алмастырып секіру. 7-8 сек.

III. Еркін тыныс алу жаттығулары.

**Кіші топ**

**Қараша айы**

1. Бастапқы қалып: Тәрбиешінің соңынан жүріп (15 сек) сапқа тұрады.
2. Бастапқы қалып: Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң – сол жаққа иіліп сап түзеп жүреді. (Қонжықтар серуенге шықты).
3. Бастапқы қалып: Қолдарын белдеріне қойып бытырап жүреді. Еңкейіп қолдарын еденге тигізеді. (Қонжықтар жиде тереді).
4. Бастапқы қалып: Оңға бұрылып бойымен тәрбиешінің соңынан қолдарын бүйіріне қойып жүру