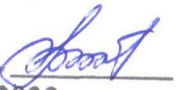


Келісілген
Сәтбаев қаласының «Күншуақ»
бөбекжайы»КМҚК
әдіскері
Муздрапова А.А. 
«___» _____ 2023жыл

Бекітілген
Сәтбаев қаласының «Күншуақ»
бөбекжайы»КМҚК
директоры
Гришова С.Е. 
«___» _____ 2023жыл


Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған әс-әрекеттің перспективалық
жоспары
Ортаңғы "Біз көңілді балалар" тобы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру, қолдарын шапалақтау. Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, қалаш тәрізді дөгелету, отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түргеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею. Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру. Негізгі қимылдар: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірден, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірден, бірінің

		артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. Екі аяқтың басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3м қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру. Бір-бірден 1,5-2м арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. Тура бағытта 4-6м арақашықтықта, "жыланша еңбектеу" Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Сапта бір-бірден тұру. Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Күнделікті өмірге гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты, шанышқы, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген
--	--	---

		ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велтсипед тебу дағдыларын қалыптастыру. Салықтыру-шынықтыру шаралары. Тыныс алу жаттығуларын жетілдіру.
Қазан		Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру, қолдарын шапалақтау. Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, қалаш тәрізді дөгелету, отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түргеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею. Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру. Негізгі қимылдар: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-

		бірден,бірінің артынан бірі,тізені жоғары көтеріп жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру:сапта бір-бірден,бірінің артынан бірі,аяқтың ұшымен,қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. Екі аяқтың басты затқа тигізе отырып,жоғары қарай 2-3м қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру. Бір-бірден 1,5-2м арақашықтықта отырып,аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. Тура бағытта 4-6м арақашықтықта,"жыланша еңбектеу" Тепе-теңдікті сақтай отырып,бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Сапта бір-бірден тұру,шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен,бағдар бойынша). Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдарды үйлестіруге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Күнделікті өмірге гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану,жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;сабынды дұрыс қолдануды,қолды,бетті,құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді,орамалды орнына ілуді,тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында
--	--	--

		мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру;ас қасық пен шай қасықты,шанышқы, майлықты дұрыс қолдану;нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,тісті тазалауға,ұқыптылыққа,киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз,кұлақ, ауыз) үйрету,олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға,күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа,мұрынға тықпау). Спорттық жаттығулар:Үш дөңгелекті велтсипед тебу дағдыларын қалыптастыру. Салықтыру-шынықтыру шаралары. Тыныс алу жаттығуларын жетілдіру.
Қараша		Жалпы дамытушы жаттығулар. Доптарды бір қолынан екінші қолына созу,алдына, артқа апару,басынан жоғары көтеру;қолдарын алдына немесе басынан жоғары,артына апарып шапалақтау;допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; аяқтың ұшына көтерілу,аяқты алға қарай қою,аяқты жан-жаққа,артқа қою. Негізгі қимылдар: эртүрлі бағытта тура,шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру. Арқан бойымен жүру,тура жолмен

		жүру. Бір ұалыпта, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру. 1,5-2м қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40см) еңбектеу. Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20см биіктіктен секіру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру. Қимылды ойындар: Кеністікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Спорт залда. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Күнделікті өмірге гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты, шанышқы, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды
--	--	---

		толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, салауатты өмір салтын және оны ұстау туралы алғашқы түсініктер беру. Салықтыру-шынықтыру шаралары. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру
Желтоқсан		Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды кктеру, түсіну, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру. Негізгі қимылдар: әртүрлі бағытта "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20м

		дейін),тоқтамай баяу қарқынмен (50-60сек ішінде) жүгіру. Допты кеуде тұсынан лақтыру,оң және сол қолмен тік нысанаға (нысанаға биіктігі 1,2м) лақтыру. 4-6м қашықтыққа тура бағытта,заттарды айналып және затардың арасымен еңбектеу. Сызықтан секіру,тұрған орнынан ұзындыққа 40см қашықтыққа секіру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа тұру. Қимылды ойындар: Кеністікті бағдарлауға,"жүгір","ұста","тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау.Шанамен бір-бірін сырғанау;биік емес төбеден сырғанау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Күнделікті өмірге гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану,жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;сабынды дұрыс қолдануды,қолды,бетті,құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді,орамалды орнына ілуді,тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру;ас қасық пен шай қасықты,шанышқы, майлықты дұрыс қолдану;нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген
--	--	---

		ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,тісті тазалауға,ұқыптылыққа,киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, салауатты өмір салтын және оны ұстау туралы алғашқы түсініктер беру. Салықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,жеке тәсілді жүзеге асыру.Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.
Қаңтар		Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға,жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен). Аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып,етпетінен жату және керісінше;иықтарды жоғары көтеріп,қолды жан- жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,таяқтың,білікшенің (диаметрі 6-8см) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Негізгі қимылдар: Тоқтап,жартылай отырып,бұрылып,заттарды айналып жүру.Тепе-теңдікті сақтай отырып,арқан бойымен жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы:тоқтап жүгіру,белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Допты жоғары лақтыру,төмен-еденге

		(жерге) соғу,қағып алу көлбеу модуль бойымен,туннель арқылы еңбектеу.Тұрған орнында қос аяқпен,2-3м қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа тұру,шеңберге тұру, (көзбен бағдарлау бойынша). Қимылды ойындар: Қимыл түрлерін өзгерте отырып,ойындарға күрделі ережелерді енгізу.Қимылды ойындарды ойнату. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау.Шанамен бір-бірін сырғанау;биік емес төбеден сырғанау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Күнделікті өмірге гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану,жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;сабынды дұрыс қолдануды,қолды,бетті,кұлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді,орамалды орнына ілуді,тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру;ас қасық пен шай қасықты,шанышқы, майлықты дұрыс қолдану;нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,тісті тазалауға,ұқыптылыққа,киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды
--	--	--

		ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Салықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың үй-жайды жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібінің сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.
Ақпан		Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 см) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Негізгі қимылдар: Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см) тепе-теңдікті сақтап жүру, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру; Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2.5-5 м қашықтық), еденге қойылған тақтай бойымен, арқаның, доғаның астымен (биіктігі 40 см) құрсаудан құрсауға секіру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойындар: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді

		енгізу.Қимылды ойындарды ойнату. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау.Шанамен бір-бірін сырғанау;биік емес төбеден сырғанау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Күнделікті өмірге гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану,жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;сабынды дұрыс қолдануды,қолды,бетті,құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді,орамалды орнына ілуді,тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру;ас қасық пен шай қасықты,шанышқы, майлықты дұрыс қолдану;нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,тісті тазалауға,ұқыптылыққа,киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу,шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Салықтыру-шынықтыру шаралары.
--	--	--

		Балалардың үй-жайды жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібінің сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.
Наурыз		Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдарын алдына немесе басынан жоғары,артына апарып шапалақтау,қолды алға,жан-жаққа соңу,алақандарын жоғары қарату,қолды кктеру,түсіру, саусақтарды қозғалту,қол саусақтарын жұму және ашу.Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу,аяқты ұшына көтерілу алға қарай қою,аяқты жан-жаққа,артқа қою; Негізгі қимылдар: Бір қалыпты,аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру.Бір қалыпты,аяқтың ұшымен,сапта бір-бірден жүгіру.Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға,оң және сол қолмен (1,5-2м қашықтықтан) допты домалату,лақтыру,қағып алу.Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу.Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.Саптағы,шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерін сақтауға,қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу.Қимылды ойындарды ойнату. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу.Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оң және солға бұрылып тебу.Спорт залда. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Күнделікті өмірге гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.Мәдени-

		гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты, шанышқы, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге емделу қажеттігін білу. Салықтыру-шынықтыру шаралары. Күн тәртібінің сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.
Сәуір		Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты бұгу және созу (бірге

		және кезекпен),шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше,иықтарды жоғары көтеріп,қолды жан-жаққа созып,еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).Қолдарды алға созып,жартылай отыру,тізені қолмен ұстап,басты төмен иіп,кезекпен тізені бүгіп,аяқты көтеру. Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден,екеуден (жұппен) жүру. Алаңның бір жағынан екінші жағына,әр түрлі бағытта: тура жүгіру.Аяқтарын ашық қойып,отырып,1,5-2м қашықтықтан допты бір-біріне домалату,доғаның астымен (биіктігі 40см) еңбектеу. 15-20см биіктіктен секіру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерін сақтауға,қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу.Қимылды ойындарды ойнату. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу.Үш дөңгелектң велосипедті тура, шеңбер бойымен, оң және солға бұрылып тебу.Спорт залда. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Күнделікті өмірге гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану,жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;сабынды дұрыс қолдануды,қолды,бетті,құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді,орамалды орнына ілуді,тарақты және қол орамалды
--	--	--

		пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру;ас қасық пен шай қасықты,шанышқы, майлықты дұрыс қолдану;нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,тісті тазалауға,ұқыптылыққа,киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту,науқастанған кезде дәрігерге емделу қажеттігін білу. Салықтыру-шынықтыру шаралары. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.Тыныс алу жаттығуларын жасау.
Мамыр		Жалпы дамытушы жаттығулар. Доптарды бір қолынан екінші қолына салу,алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру,қолдарын алдына немесе басынан жоғары,артына апарып шапалақтау, допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру,жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу,аяқтың ұшына көтерілу,аяқты алға қарай қою,аяқты жан-жаққа,артқа қою. Негізгі қимылдар: Шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру арқан бойымен жүру,тура жолмен жүру. Бір қалыпты аяқтың ұшымен,сапта

		бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта; тура, шеңбер бойымен жүгіру. 1.5-2м қашықтықтан, допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40см) еңбектеу. Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерін сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оң және солға бұрылып тебу. Балабақша ауласында. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Күнделікті өмірге гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын
--	--	--

		қалыптастыру;ас қасық пен шай қасықты,шанышқы, майлықты дұрыс қолдану;нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,тісті тазалауға,ұқыптылыққа,киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер,жемістер,сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер,бәліштер,тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Салықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып,табиғи факторлар:ауа, күн,суды пайдалана отырып,шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру,
--	--	--