

Келісілген
Сәтбаев қаласының «Күншуақ»
бөбекжайы»КМҚК
әдіскері
Муздропова А.А.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ «Радуга» мектепалды даярлық тобы

Жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі қыркүйек 2023 ж.

айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қыркүйек	қазақ тілі	<u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> <u>1.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы, және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з, с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету.</u> <u>2.Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру.</u> <u>3.Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.</u> Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру: тақырыптық сөздер мен таныс сөздерді тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру; «і», «ө», «ү», «қ» дыбыстарын есту қабілеті арқылы дұрыс айтуын қадағалау. Қазақ тілінде ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту: Мектепке дейінгі ұйымда екінші тілге үйрету жұмысы – балалардың сөздік қорын дамыту, сол тілдің грамматикалық құрылымын меңгерту ғана емес, үйренген сөздер мен грамматикалық құрылымдарды ауызекі сөйлесу тілінде айта білуге дағдыландыру. Диалог арқылы сөйлесуді дамытуға арналған дағдыларды қалыптастыру: -сөйлесуші айтқан пікірді мұқият тыңдап, дұрыс түсіну; -жауап бергенде өзінің жеке ойын қалыптастыру; -оны тіл құралдары арқылы дұрыс жеткізу; -сөйлесуші пікірінен кейін тілдік өзара әрекеттестік тақырыбын алмастыру; -белгілі-бір эмоциялы сарынды ұстап тұру; -өзінің айтылған ойын тыңдау және қажетті өзгерістер мен түзетулер енгізу.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы негізінде**

2023-2024 оқу жылына арналған

ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ «Улыбка» ересек тобы

Жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі қыркүйек 2023 ж.

<u>айы</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекет</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</u>
<u>қыркүйек</u>	<u>қазақ тілі</u>	<u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> 1.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы, және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з, с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. 2.Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. 3.Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. <u>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйретудің мақсат-міндеттері:</u> -басқа ұлт балаларына қазақ тіліндегі дыбыстарды анық айтуға үйретудің түпкі мақсаты – балалардың өздері үйреніп жүрген тілде айтылған ойларын, сөздерін түсінікті жеткізу; -мұғалім балалардың сөзі анық болып шығу үшін алғашқы ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінен үйрене бастаған сөздеріндегі айтуға қиын тиетін дыбыстарды толық естіп, тани білу міндетін жүзеге асыра бастау. Мысалы, «Сәлеметсіз бе?» деген сөздегі «ә» дыбысы ерекше айтылатын дыбыс екендігін алғашқы сабақта түсіндірсе, келесі сабақта «Алмагүл» деген қуыршақ қыздың атында қандай жаңа дыбыс бар екендігін өздерінен сұрау. Сол сияқты «қ» дыбысы «бақша», «қасқыр», «қасық» деген сөздердің қай жерінде тұрғандығын сұрау мектеп жасына дейінгі балалардың қазақ тіліне тән дыбыстарды еркін меңгеруіне септігін тигізу; -дыбыстарды арнайы дыбыстық, сөздік жаттығулар, ойындар арқылы жаттықтырып отыру (дыбыстау мүшелері – сөйлеу аппаратының ең негізгі компоненттері. Оларға өкпе, тамақ, көмей, дауыс шымылдығы, тамақ қуысы, ауыз қуысы, мұрын қуысы, тіл, тілшік, тіс, ерін жатады);

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған**

ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ «Веселые нотки» ортаңғы тобы

Жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі қыркүйек 2023 ж.

<u>айы</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекет</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</u>
қыркүйек	қазақ тілі	<u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> <u>1.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы, және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з, с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету.</u> <u>2.Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру.</u> <u>3.Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.</u> <u>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйретудің мақсат-міндеттері:</u> -басқа ұлт балаларына қазақ тіліндегі дыбыстарды анық айтуға үйретудің түпкі мақсаты – балалардың өздері үйреніп жүрген тілде айтылған ойларын, сөздерін түсінікті жеткізу; -мұғалім балалардың сөзі анық болып шығу үшін алғашқы ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінен үйрене бастаған сөздеріндегі айтуға қиын тиетін дыбыстарды толық естіп, тани білу міндетін жүзеге асыра бастау. Мысалы, «Сәлеметсіз бе?» деген сөздегі «ә» дыбысы ерекше айтылатын дыбыс екендігін алғашқы сабақта түсіндірсе, келесі сабақта «Алмагүл» деген қуыршақ қыздың атында қандай жаңа дыбыс бар екендігін өздерінен сұрау. Сол сияқты «қ» дыбысы «бақша», «қасқыр», «қасық» деген сөздердің қай жерінде тұрғандығын сұрау мектеп жасына дейінгі балалардың қазақ тіліне тән дыбыстарды еркін меңгеруіне септігін тигізу; -дыбыстарды арнайы дыбыстық, сөздік жаттығулар, ойындар арқылы жаттықтырып отыру (дыбыстау мүшелері – сөйлеу аппаратының ең негізгі компоненттері. Оларға өкпе, тамақ, көмей, дауыс шымылдығы, тамақ қуысы, ауыз қуысы, мұрын қуысы, тіл, тілшік, тіс, ерін жатады);

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ «Радуга» мектепалды даярлық тобы

Жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі қазан 2023 ж.

<u>айы</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекет</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</u>
<u>казан</u>	<u>қазақ тілі</u>	<u>Тілдік дамытушы орта.</u> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал-жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</u> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. (басы, ортасы, соңы) <u>Сөздік қор.</u> Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. <u>Байланыстырып сөйлеу.</u> Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ «Улыбка» ересек тобы

Жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі қазан 2023 ж.

<u>айы</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекет</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</u>
<u>қазан</u>	<u>қазақ тілі</u>	<u>Тілдік дамытушы орта.</u> Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</u> Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. <u>Сөздік қор.</u> Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. <u>Байланыстырып сөйлеу.</u> Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы негізінде

2023-2024 оқу жылына арналған

ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Күншұақ» бөбекжайы КМҚК

Топ «Веселые нотки» ортаңғы тобы

Жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі қазан 2023 ж.

айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қазан	қазақ тілі	<u>Тілдік дамытушы орта.</u> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау; бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</u> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <u>Сөздік қор.</u> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. <u>Байланыстырып сөйлеу.</u> Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын-ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу

бағдарламасы негізінде

2023-2024 оқу жылына арналған

ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
 Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК
 Топ «Радуга» мектепалды даярлық тобы
 Жасы 5 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі қараша 2023 ж.

<u>айы</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекет</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</u>
<u>қараша</u>	<u>қазақ тілі</u>	<u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> <u>1.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы, және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з, с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету.</u> <u>2.Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру.</u> <u>3.Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.</u> Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру: тақырыптық сөздер мен таныс сөздерді тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру; «і», «ө», «ү», «қ» дыбыстарын есту қабілеті арқылы дұрыс айтуын қадағалау. Қазақ тілінде ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту: Мектепке дейінгі ұйымда екінші тілге үйрету жұмысы – балалардың сөздік қорын дамыту, сол тілдің грамматикалық құрылымын меңгерту ғана емес, үйренген сөздер мен грамматикалық құрылымдарды ауызекі сөйлесу тілінде айта білуге дағдыландыру. Диалог арқылы сөйлесуді дамытуға арналған дағдыларды қалыптастыру: -сөйлесуші айтқан пікірді мұқият тыңдап, дұрыс түсіну; -жауап бергенде өзінің жеке ойын қалыптастыру; -оны тіл құралдары арқылы дұрыс жеткізу; -сөйлесуші пікірінен кейін тілдік өзара әрекеттестік тақырыбын алмастыру; -белгілі-бір эмоциялы сарынды ұстап тұру; -өзінің айтылған ойын тыңдау және қажетті өзгерістер мен түзетулер енгізу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
 Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ «Улыбка» ересек тобы
Жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі қараша 2023 ж.

<u>айы</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекет</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</u>
қараша	қазақ тілі	<u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> 1. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы, және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з, с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. 2. Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. 3. Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. <u>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйретудің мақсат-міндеттері:</u> -басқа ұлт балаларына қазақ тіліндегі дыбыстарды анық айтуға үйретудің түпкі мақсаты – балалардың өздері үйреніп жүрген тілде айтылған ойларын, сөздерін түсінікті жеткізу; -мұғалім балалардың сөзі анық болып шығу үшін алғашқы ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінен үйрене бастаған сөздеріндегі айтуға қиын тиетін дыбыстарды толық естіп, тани білу міндетін жүзеге асыра бастау. Мысалы, «Сәлеметсіз бе?» деген сөздегі «ә» дыбысы ерекше айтылатын дыбыс екендігін алғашқы сабақта түсіндірсе, келесі сабақта «Алмагүл» деген қуыршақ қыздың атында қандай жаңа дыбыс бар екендігін өздерінен сұрау. Сол сияқты «қ» дыбысы «бақша», «қасқыр», «қасық» деген сөздердің қай жерінде тұрғандығын сұрау мектеп жасына дейінгі балалардың қазақ тіліне тән дыбыстарды еркін меңгеруіне септігін тигізу; -дыбыстарды арнайы дыбыстық, сөздік жаттығулар, ойындар арқылы жаттықтырып отыру (дыбыстау мүшелері – сөйлеу аппаратының ең негізгі компоненттері. Оларға өкпе, тамақ, көмей, дауыс шымылдығы, тамақ қуысы, ауыз қуысы, мұрын қуысы, тіл, тілшік, тіс, ерін жатады);

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған

ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Күншұақ» бөбекжайы КМҚК

Топ «Веселые нотки» ортаңғы тобы

Жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі қараша 2023 ж.

<u>айы</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекет</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</u>
<u>қараша</u>	<u>қазақ тілі</u>	<u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> <u>1.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы, және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з, с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету.</u> <u>2.Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру.</u> <u>3.Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.</u> <u>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйретудің мақсат-міндеттері:</u> -басқа ұлт балаларына қазақ тіліндегі дыбыстарды анық айтуға үйретудің түпкі мақсаты – балалардың өздері үйреніп жүрген тілде айтылған ойларын, сөздерін түсінікті жеткізу; -мұғалім балалардың сөзі анық болып шығу үшін алғашқы ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінен үйрене бастаған сөздеріндегі айтуға қиын тиетін дыбыстарды толық естіп, тани білу міндетін жүзеге асыра бастау. Мысалы, «Сәлеметсіз бе?» деген сөздегі «ә» дыбысы ерекше айтылатын дыбыс екендігін алғашқы сабақта түсіндірсе, келесі сабақта «Алмагүл» деген қуыршақ қыздың атында қандай жаңа дыбыс бар екендігін өздерінен сұрау. Сол сияқты «қ» дыбысы «бақша», «қасқыр», «қасық» деген сөздердің қай жерінде тұрғандығын сұрау мектеп жасына дейінгі балалардың қазақ тіліне тән дыбыстарды еркін меңгеруіне септігін тигізу; -дыбыстарды арнайы дыбыстық, сөздік жаттығулар, ойындар арқылы жаттықтырып отыру (дыбыстау мүшелері – сөйлеу аппаратының ең негізгі компоненттері. Оларға өкпе, тамақ, көмей, дауыс шымылдығы, тамақ қуысы, ауыз қуысы, мұрын қуысы, тіл, тілшік, тіс, ерін жатады);

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК
Топ «Радуга» мектепалды даярлық тобы
Жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі желтоқсан 2023 ж.

<u>айы</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекет</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</u>
желтоқсан	қазақ тілі	<u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) <u>Тілдік дамытушы орта.</u> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал-жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. <u>Байланыстырып сөйлеу.</u> Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК
 Топ «Улыбка» ересек тобы
 Жасы 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі желтоқсан 2023 ж.

<u>айы</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекет</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</u>
желтоқсан	қазақ тілі	<u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алу, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. <u>Тілдік дамытушы орта.</u> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал-жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. <u>Байланыстырып сөйлеу.</u> Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК
Топ «Веселые нотки» ортаңғы тобы
Жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі желтоқсан 2023 ж.

<u>айы</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекет</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</u>
------------	----------------------------------	--

<u>желтоқсан</u>	<u>қазақ тілі</u>	<u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін 2-4 сөз дұрыс қайталап айтуға үйрету, артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. <u>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйретудің мақсат-міндеттері:</u> -басқа ұлт балаларына қазақ тіліндегі дыбыстарды анық айтуға үйретудің түпкі мақсаты – балалардың өздері үйреніп жүрген тілде айтылған ойларын, сөздерін түсінікті жеткізу; -мұғалім балалардың сөзі анық болып шығу үшін алғашқы ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінен үйрене бастаған сөздеріндегі айтуға қиын тиетін дыбыстарды толық естіп, тани білу міндетін жүзеге асыра бастау. Мысалы, «Сәлеметсіз бе?» деген сөздегі «ә» дыбысы ерекше айтылатын дыбыс екендігін алғашқы сабақта түсіндірсе, келесі сабақта «Алмагүл» деген қуыршақ қыздың атында қандай жаңа дыбыс бар екендігін өздерінен сұрау. Сол сияқты «қ» дыбысы «бақша», «қасқыр», «қасық» деген сөздердің қай жерінде тұрғандығын сұрау мектеп жасына дейінгі балалардың қазақ тіліне тән дыбыстарды еркін меңгеруіне септігін тигізу; -дыбыстарды арнайы дыбыстық, сөздік жаттығулар, ойындар арқылы жаттықтырып отыру (дыбыстау мүшелері – сөйлеу аппаратының ең негізгі компоненттері. Оларға өкпе, тамақ, көмей, дауыс шымылдығы, тамақ қуысы, ауыз қуысы, мұрын қуысы, тіл, тілшік, тіс, ерін жатады);
------------------	-------------------	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК
Топ «Радуга» мектепалды даярлық тобы
Жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі қаңтар 2024 ж.

<u>айы</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекет</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</u>
<u>қаңтар</u>	<u>қазақ тілі</u>	<u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u>

		<u>1.Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру.</u> <u>2.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.</u> <u>3.Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.</u> Сөздік қор: -тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; -заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру -балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру; -мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына енгізу, сөзге қызығушылықтарын дамыту; Сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дағдыларды қалыптастыру: -дауысты а, ә, е, о, ұ және кейбір дауыссыз п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з дыбыстарды айта білу; -дыбыстардың артикуляциясын нақтылау, бекіту; -артикуляциялық аппаратты дамыту.
--	--	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы негізінде**

2023-2024 оқу жылына арналған

ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ «Улыбка» ересек тобы

Жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі қаңтар 2024 ж.

<u>айы</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекет</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</u>
<u>қаңтар</u>	<u>қазақ тілі</u>	<u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> 1.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы, және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з, с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету.

		2.Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. 3.Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. <u>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйретудің мақсат-міндеттері:</u> -басқа ұлт балаларына қазақ тіліндегі дыбыстарды анық айтуға үйретудің түпкі мақсаты – балалардың өздері үйреніп жүрген тілде айтылған ойларын, сөздерін түсінікті жеткізу; -мұғалім балалардың сөзі анық болып шығу үшін алғашқы ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінен үйрене бастаған сөздеріндегі айтуға қиын тиетін дыбыстарды толық естіп, тани білу міндетін жүзеге асыра бастау. Мысалы, «Сәлеметсіз бе?» деген сөздегі «ә» дыбысы ерекше айтылатын дыбыс екендігін алғашқы сабақта түсіндірсе, келесі сабақта «Алмагүл» деген қуыршақ қыздың атында қандай жаңа дыбыс бар екендігін өздерінен сұрау. Сол сияқты «қ» дыбысы «бақша», «қасқыр», «қасық» деген сөздердің қай жерінде тұрғандығын сұрау мектеп жасына дейінгі балалардың қазақ тіліне тән дыбыстарды еркін меңгеруіне септігін тигізу; -дыбыстарды арнайы дыбыстық, сөздік жаттығулар, ойындар арқылы жаттықтырып отыру (дыбыстау мүшелері – сөйлеу аппаратының ең негізгі компоненттері. Оларға өкпе, тамақ, көмей, дауыс шымылдығы, тамақ қуысы, ауыз қуысы, мұрын қуысы, тіл, тілшік, тіс, ерін жатады);
--	--	---

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК
 Топ «Веселые нотки» ортаңғы тобы
 Жасы 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі қаңтар 2024 ж.

<u>айы</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекет</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</u>
<u>қаңтар</u>	<u>қазақ тілі</u>	<u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> <u>1.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы, және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з, с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету.</u>

		<u>2.Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру.</u> <u>3.Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.</u> <u>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйретудің мақсат-міндеттері:</u> -басқа ұлт балаларына қазақ тіліндегі дыбыстарды анық айтуға үйретудің түпкі мақсаты – балалардың өздері үйреніп жүрген тілде айтылған ойларын, сөздерін түсінікті жеткізу; -мұғалім балалардың сөзі анық болып шығу үшін алғашқы ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінен үйрене бастаған сөздеріндегі айтуға қиын тиетін дыбыстарды толық естіп, тани білу міндетін жүзеге асыра бастау. Мысалы, «Сәлеметсіз бе?» деген сөздегі «ә» дыбысы ерекше айтылатын дыбыс екендігін алғашқы сабақта түсіндірсе, келесі сабақта «Алмагүл» деген қуыршақ қыздың атында қандай жаңа дыбыс бар екендігін өздерінен сұрау. Сол сияқты «қ» дыбысы «бақша», «қасқыр», «қасық» деген сөздердің қай жерінде тұрғандығын сұрау мектеп жасына дейінгі балалардың қазақ тіліне тән дыбыстарды еркін меңгеруіне септігін тигізу; -дыбыстарды арнайы дыбыстық, сөздік жаттығулар, ойындар арқылы жаттықтырып отыру (дыбыстау мүшелері – сөйлеу аппаратының ең негізгі компоненттері. Оларға өкпе, тамақ, көмей, дауыс шымылдығы, тамақ қуысы, ауыз қуысы, мұрын қуысы, тіл, тілшік, тіс, ерін жатады);
--	--	---

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы «Күншұақ» бөбекжайы КМҚК
Топ «Радуга» мектепалды даярлық тобы
Жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі ақпан 2024 ж.

<u>айы</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекет</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</u>
<u>ақпан</u>	<u>қазақ тілі</u>	<u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> <u>1.Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру.</u> <u>2.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.</u>

		<u>3.Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.</u> Сөздік қор: -тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; -заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру -балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру; -мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына енгізу, сөзге қызығушылықтарын дамыту; Сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дағдыларды қалыптастыру: -дауысты а, ә, е, о, ұ және кейбір дауыссыз п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з дыбыстарды айта білу; -дыбыстардың артикуляциясын нақтылау, бекіту; -артикуляциялық аппаратты дамыту.
--	--	---

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ «Улыбка» ересек тобы

Жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі ақпан 2024 ж.

<u>айы</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекет</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</u>
<u>ақпан</u>	<u>қазақ тілі</u>	<u>Қазақ тіліне тән дыбыстарды сөз ішінде дұрыс айтуға үйрету:</u> Орыстілді мектеп жасына дейінгі балаларды қазақша ауызекі сөйлеу тіліне үйрету – олардың қазақ тілінің өзіне тән ерекше дыбыстарын сөз ішінде дұрыс айта білу қабілеттерін қалыптастырмайынша жүзеге асырылмайды. Бұл үшін екінші тілге үйретуші педагогтар қазақ және орыс тілдеріндегі дыбыстардың айтылу ерекшеліктерін айыра білулері керек. Бір тілдегі дыбыстарды екінші тілдегі ұқсас дыбыстармен шатастыру, сөздерді анық айтып дағдыланбау – балалардың

		тілді үйрену белсенділігін төмендетеді. Дыбыстар айтылғанда да, естілгенде де өз қалпында дұрыс, дәл айтылып, анық естілуі керек. Ал дыбыстардың дұрыс айтылмауы – балалардың үйренетін сөздердің мағынасын дұрыс ұғынбауына келтіреді. <u>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйретудің мақсат-міндеттері:</u> -басқа ұлт балаларына қазақ тіліндегі дыбыстарды анық айтуға үйретудің түпкі мақсаты – балалардың өздері үйреніп жүрген тілде айтылған ойларын, сөздерін түсінікті жеткізу; -мұғалім балалардың сөзі анық болып шығу үшін алғашқы ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінен үйрене бастаған сөздеріндегі айтуға қиын тиетін дыбыстарды толық естіп, тани білу міндетін жүзеге асыра бастау. Мысалы, «Сәлеметсіз бе?» деген сөздегі «ә» дыбысы ерекше айтылатын дыбыс екендігін алғашқы сабақта түсіндірсе, келесі сабақта «Алмагүл» деген қуыршақ қыздың атында қандай жаңа дыбыс бар екендігін өздерінен сұрау. Сол сияқты «қ» дыбысы «бақша», «қасқыр», «қасық» деген сөздердің қай жерінде тұрғандығын сұрау мектеп жасына дейінгі балалардың қазақ тіліне тән дыбыстарды еркін меңгеруіне септігін тигізу; -дыбыстарды арнайы дыбыстық, сөздік жаттығулар, ойындар арқылы жаттықтырып отыру (дыбыстау мүшелері – сөйлеу аппаратының ең негізгі компоненттері. Оларға өкпе, тамақ, көмей, дауыс шымылдығы, тамақ қуысы, ауыз қуысы, мұрын қуысы, тіл, тілшік, тіс, ерін жатады);
--	--	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК
Топ «Веселые нотки» ортаңғы тобы
Жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі ақпан 2024 ж.

<u>айы</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекет</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</u>
<u>ақпан</u>	<u>қазақ тілі</u>	<u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> <u>1.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы, және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з, с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету.</u> <u>2.Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру.</u> <u>3.Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.</u>

		<u>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйретудің мақсат-міндеттері:</u> -басқа ұлт балаларына қазақ тіліндегі дыбыстарды анық айтуға үйретудің түпкі мақсаты – балалардың өздері үйреніп жүрген тілде айтылған ойларын, сөздерін түсінікті жеткізу; -мұғалім балалардың сөзі анық болып шығу үшін алғашқы ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінен үйрене бастаған сөздеріндегі айтуға қиын тиетін дыбыстарды толық естіп, тани білу міндетін жүзеге асыра бастау. Мысалы, «Сәлеметсіз бе?» деген сөздегі «ә» дыбысы ерекше айтылатын дыбыс екендігін алғашқы сабақта түсіндірсе, келесі сабақта «Алмагүл» деген қуыршақ қыздың атында қандай жаңа дыбыс бар екендігін өздерінен сұрау. Сол сияқты «қ» дыбысы «бақша», «қасқыр», «қасық» деген сөздердің қай жерінде тұрғандығын сұрау мектеп жасына дейінгі балалардың қазақ тіліне тән дыбыстарды еркін меңгеруіне септігін тигізу; -дыбыстарды арнайы дыбыстық, сөздік жаттығулар, ойындар арқылы жаттықтырып отыру (дыбыстау мүшелері – сөйлеу аппаратының ең негізгі компоненттері. Оларға өкпе, тамақ, көмей, дауыс шымылдығы, тамақ қуысы, ауыз қуысы, мұрын қуысы, тіл, тілшік, тіс, ерін жатады);
--	--	---

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК
 Топ «Радуга» мектепалды даярлық тобы
 Жасы 5 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі наурыз 2024 ж.

<u>айы</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекет</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</u>
<u>наурыз</u>	<u>қазақ тілі</u>	<u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> <u>1.Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру.</u> <u>2.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.</u> <u>3.Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.</u> Сөздік қор:

		-тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; -заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру -балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру; -мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына енгізу, сөзге қызығушылықтарын дамыту; Сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дағдыларды қалыптастыру: -дауысты а, ә, е, о, ұ және кейбір дауыссыз п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з дыбыстарды айта білу; -дыбыстардың артикуляциясын нақтылау, бекіту; -артикуляциялық аппаратты дамыту.
--	--	---

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы негізінде**

2023-2024 оқу жылына арналған

ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК

Топ «Улыбка» ересек тобы

Жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі наурыз 2024 ж.

<u>айы</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекет</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</u>
<u>наурыз</u>	<u>қазақ тілі</u>	<u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> 1.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы, және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з, с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. 2.Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. 3.Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. <u>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйретудің мақсат-міндеттері:</u>

		-басқа ұлт балаларына қазақ тіліндегі дыбыстарды анық айтуға үйретудің түпкі мақсаты – балалардың өздері үйреніп жүрген тілде айтылған ойларын, сөздерін түсінікті жеткізу; -мұғалім балалардың сөзі анық болып шығу үшін алғашқы ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінен үйрене бастаған сөздеріндегі айтуға қиын тиетін дыбыстарды толық естіп, тани білу міндетін жүзеге асыра бастау. Мысалы, «Сәлеметсіз бе?» деген сөздегі «ә» дыбысы ерекше айтылатын дыбыс екендігін алғашқы сабақта түсіндірсе, келесі сабақта «Алмагүл» деген қуыршақ қыздың атында қандай жаңа дыбыс бар екендігін өздерінен сұрау. Сол сияқты «қ» дыбысы «бақша», «қасқыр», «қасық» деген сөздердің қай жерінде тұрғандығын сұрау мектеп жасына дейінгі балалардың қазақ тіліне тән дыбыстарды еркін меңгеруіне септігін тигізу; -дыбыстарды арнайы дыбыстық, сөздік жаттығулар, ойындар арқылы жаттықтырып отыру (дыбыстау мүшелері – сөйлеу аппаратының ең негізгі компоненттері. Оларға өкпе, тамақ, көмей, дауыс шымылдығы, тамақ қуысы, ауыз қуысы, мұрын қуысы, тіл, тілшік, тіс, ерін жатады);
--	--	---

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК
 Топ «Веселые нотки» ортаңғы тобы
 Жасы 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі наурыз 2024 ж.

<u>айы</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекет</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</u>
<u>наурыз</u>	<u>қазақ тілі</u>	<u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> <u>1.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы, және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з, с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету.</u> <u>2.Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру.</u> <u>3.Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.</u> <u>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйретудің мақсат-міндеттері:</u>

		-басқа ұлт балаларына қазақ тіліндегі дыбыстарды анық айтуға үйретудің түпкі мақсаты – балалардың өздері үйреніп жүрген тілде айтылған ойларын, сөздерін түсінікті жеткізу; -мұғалім балалардың сөзі анық болып шығу үшін алғашқы ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінен үйрене бастаған сөздеріндегі айтуға қиын тиетін дыбыстарды толық естіп, тани білу міндетін жүзеге асыра бастау. Мысалы, «Сәлеметсіз бе?» деген сөздегі «ә» дыбысы ерекше айтылатын дыбыс екендігін алғашқы сабақта түсіндірсе, келесі сабақта «Алмагүл» деген қуыршақ қыздың атында қандай жаңа дыбыс бар екендігін өздерінен сұрау. Сол сияқты «қ» дыбысы «бақша», «қасқыр», «қасық» деген сөздердің қай жерінде тұрғандығын сұрау мектеп жасына дейінгі балалардың қазақ тіліне тән дыбыстарды еркін меңгеруіне септігін тигізу; -дыбыстарды арнайы дыбыстық, сөздік жаттығулар, ойындар арқылы жаттықтырып отыру (дыбыстау мүшелері – сөйлеу аппаратының ең негізгі компоненттері. Оларға өкпе, тамақ, көмей, дауыс шымылдығы, тамақ қуысы, ауыз қуысы, мұрын қуысы, тіл, тілшік, тіс, ерін жатады);
--	--	---

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК
 Топ «Радуга» мектепалды даярлық тобы
 Жасы 5 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі сәуір 2024 ж.

<u>айы</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекет</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</u>
<u>сәуір</u>	<u>қазақ тілі</u>	<u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> <u>1.Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру.</u> <u>2.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.</u> <u>3.Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.</u> Сөздік қор: -тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; -заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру

		-балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру; -мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына енгізу, сөзге қызығушылықтарын дамыту; Сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дағдыларды қалыптастыру: -жалпақ тілдің ұшын жоғарғы тістердің артына қарай көтеру, езде «күлкі», тістер көрінеді, ауыз ашық. Тілдің жалпақ ұшын төменгі тістердің артына жасыру, езде «күлкі» үйірілген, алдыңғы тістер көрінеді, ауыз ашық. Тілдің жалпақ ұшының қозғалысын жоғары және төмен қарай кезек-кезек ауыстыру; -тістер арасы шамамен 2 см ашылған, еріндер «күлкі» жасап алдыңғы тістер көрінеді. Тілді шығарып ауыз ұртының оң жақ бұрышына бұрып; тілді ұртының сол жақ бұрышына бұру. Еріндермен «күлкі» жасай отырып, тілдің қозғалысын ауыз ұртының оң жағынан солға қарай және керісінше қозғалту (астыңғы иекті оңға-солға қозғалтпай ұстау); -артикуляциялық аппаратты дамыту.
--	--	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК
Топ «Улыбка» ересек тобы
Жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі сәуір 2024 ж.

айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
сәуір	қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: 1.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы, және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з, с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. 2.Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. 3.Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. <u>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйретудің мақсат-міндеттері:</u> -басқа ұлт балаларына қазақ тіліндегі дыбыстарды анық айтуға үйретудің түпкі мақсаты – балалардың өздері үйреніп жүрген тілде айтылған ойларын, сөздерін түсінікті жеткізу; -мұғалім балалардың сөзі анық болып шығу үшін алғашқы ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінен үйрене бастаған сөздеріндегі айтуға қиын тиетін дыбыстарды толық естіп, тани білу міндетін

		жүзеге асыра бастау. Мысалы, «Сәлеметсіз бе?» деген сөздегі «ә» дыбысы ерекше айтылатын дыбыс екендігін алғашқы сабақта түсіндірсе, келесі сабақта «Алмагүл» деген қуыршақ қыздың атында қандай жаңа дыбыс бар екендігін өздерінен сұрау. Сол сияқты «қ» дыбысы «бақша», «қасқыр», «қасық» деген сөздердің қай жерінде тұрғандығын сұрау мектеп жасына дейінгі балалардың қазақ тіліне тән дыбыстарды еркін меңгеруіне септігін тигізу; -дыбысты түзетудегі дайындық кезеңіндегі коррекциялық оқытудың міндеттері сөйлеу кезіндегі есту зейінін дамыту, дұрыс артикуляциялық жаттығуларды жасауға жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі дұрыс тыныс алуды қалыптастырумен қатар мынаған бағытталған болуы керек: -сөйлеу тілінің анықтылығын дамытуға; -дыбыс айту бұзылысын түзетумен қатар фонематикалық қабылдауын дамытуға; -сөз қорын молайтуға; -тілдің грамматикалық категориялары жөнінде түсініктерін қалыптастыруға; -танымдық процестерін дамытуға қабылдауы, зейіні, есте сақтауы, ойлауы мен қиялы; -балаларды сөйлеу белсенділігіне ынталандыруға; -сөз арқылы қарым-қатынасқа түсуін дамытуға;
--	--	---

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК
 Топ «Веселые нотки» ортаңғы тобы
 Жасы 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі сәуір 2024 ж.

айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
сәуір	қазақ тілі	<u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> <u>1.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы, және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з, с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету.</u> <u>2.Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру.</u> <u>3.Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.</u> <u>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйретудің мақсат-міндеттері:</u> -басқа ұлт балаларына қазақ тіліндегі дыбыстарды анық айтуға үйретудің түпкі мақсаты – балалардың өздері үйреніп жүрген тілде айтылған ойларын, сөздерін түсінікті жеткізу; -мұғалім балалардың сөзі анық болып шығу үшін алғашқы ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінен үйрене бастаған сөздеріндегі айтуға қиын тиетін дыбыстарды толық естіп, тани

		білу міндетін жүзеге асыра бастау. Мысалы, «Сәлеметсіз бе?» деген сөздегі «ә» дыбысы ерекше айтылатын дыбыс екендігін алғашқы сабақта түсіндірсе, келесі сабақта «Алмагүл» деген қуыршақ қыздың атында қандай жаңа дыбыс бар екендігін өздерінен сұрау. Сол сияқты «қ» дыбысы «бақша», «қасқыр», «қасық» деген сөздердің қай жерінде тұрғандығын сұрау мектеп жасына дейінгі балалардың қазақ тіліне тән дыбыстарды еркін меңгеруіне септігін тигізу; -дыбыстарды арнайы дыбыстық, сөздік жаттығулар, ойындар арқылы жаттықтырып отыру (дыбыстау мүшелері – сөйлеу аппаратының ең негізгі компоненттері. Оларға өкпе, тамақ, көмей, дауыс шымылдығы, тамақ қуысы, ауыз қуысы, мұрын қуысы, тіл, тілшік, тіс, ерін жатады);
--	--	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК
 Топ «Радуга» мектепалды даярлық тобы
 Жасы 5 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі мамыр 2024 ж.

айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
мамыр	қазақ тілі	<u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> <u>1.Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру.</u> <u>2.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.</u> <u>3.Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.</u> Сөздік қор: -тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; -заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру -балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру; -мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына енгізу, сөзге қызығушылықтарын дамыту;

		Сөйлеуді дамыту. Артикуляциялық гимнастиканы жасау: Ысқырық дыбыстардың дұрыс айтылуына қажетті артикуляциялық аппарат мүшелерінің қалпы мен қимылдарын дайындауға арналған жаттығулар: -еріндерге күлкі үйіру, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұрады. -еріндерді алдыға қарай, түтікше тәрізді етіп созу. -еріндердің қалпын кезектестіріп ауыстыру: күлкі-түтікше. -ауызды ашып, жабу, еріндерге күлкі үйірілген. -тілді жалпақ етіп ұстау. -тілді жіңішке етіп ұстау. -тілдің қимылдарын кезектестіру: жалпақ-жіңішке. -тілді жоғарғы тістердің артына көтеру. -тілдің қимылдарын кезектестіру: жоғары-төмен.
--	--	---

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК
Топ «Улыбка» ересек тобы
Жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі мамыр 2024 ж.

айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
мамыр	қазақ тілі	<u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> 1.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы, және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з, с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. 2.Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. 3.Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. <u>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйретудің мақсат-міндеттері:</u> -басқа ұлт балаларына қазақ тіліндегі дыбыстарды анық айтуға үйретудің түпкі мақсаты – балалардың өздері үйреніп жүрген тілде айтылған ойларын, сөздерін түсінікті жеткізу; -мұғалім балалардың сөзі анық болып шығу үшін алғашқы ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінен үйрене бастаған сөздеріндегі айтуға қиын тиетін дыбыстарды толық естіп, тани білу міндетін жүзеге асыра бастау. Мысалы, «Сәлеметсіз бе?» деген сөздегі «ә» дыбысы ерекше айтылатын дыбыс екендігін алғашқы сабақта түсіндірсе, келесі сабақта «Алмагүл» деген қуыршақ қыздың атында қандай жаңа дыбыс бар екендігін өздерінен сұрау. Сол сияқты «қ» дыбысы «бақша», «қасқыр», «қасық» деген сөздердің қай жерінде тұрғандығын сұрау мектеп

		жасына дейінгі балалардың қазақ тіліне тән дыбыстарды еркін меңгеруіне септігін тигізу; -дыбыстарды арнайы дыбыстық, сөздік жаттығулар, ойындар арқылы жаттықтырып отыру (дыбыстау мүшелері – сөйлеу аппаратының ең негізгі компоненттері. Оларға өкпе, тамақ, көмей, дауыс шымылдығы, тамақ қуысы, ауыз қуысы, мұрын қуысы, тіл, тілшік, тіс, ерін жатады);
--	--	---

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК
 Топ «Веселые нотки» ортаңғы тобы
 Жасы 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі мамыр 2024 ж.

<u>айы</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекет</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</u>
<u>мамыр</u>	<u>қазақ тілі</u>	<u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> <u>1.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы, және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з, с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету.</u> <u>2.Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру.</u> <u>3.Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.</u> <u>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйретудің мақсат-міндеттері:</u> -басқа ұлт балаларына қазақ тіліндегі дыбыстарды анық айтуға үйретудің түпкі мақсаты – балалардың өздері үйреніп жүрген тілде айтылған ойларын, сөздерін түсінікті жеткізу; -мұғалім балалардың сөзі анық болып шығу үшін алғашқы ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінен үйрене бастаған сөздеріндегі айтуға қиын тиетін дыбыстарды толық естіп, тани білу міндетін жүзеге асыра бастау. Мысалы, «Сәлеметсіз бе?» деген сөздегі «ә» дыбысы ерекше айтылатын дыбыс екендігін алғашқы сабақта түсіндірсе, келесі сабақта «Алмагүл» деген қуыршақ қыздың атында қандай жаңа дыбыс бар екендігін өздерінен сұрау. Сол сияқты «қ» дыбысы «бақша», «қасқыр», «қасық» деген сөздердің қай жерінде тұрғандығын сұрау мектеп

		жасына дейінгі балалардың қазақ тіліне тән дыбыстарды еркін меңгеруіне септігін тигізу; -дыбыстарды арнайы дыбыстық, сөздік жаттығулар, ойындар арқылы жаттықтырып отыру (дыбыстау мүшелері – сөйлеу аппаратының ең негізгі компоненттері. Оларға өкпе, тамақ, көмей, дауыс шымылдығы, тамақ қуысы, ауыз қуысы, мұрын қуысы, тіл, тілшік, тіс, ерін жатады);
--	--	--