

Келісілген
Сәтбаев қаласының «Күншуақ»
бөбекжайы»КМҚК
әдіскері
Муздропова А.А. 

Бекітілген
Сәтбаев қаласының «Күншуақ»
бөбекжайы»КМҚК
директоры
Грехова С.Е. 
«___» _____ 2023 жыл


**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған музыкадан ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжайы КМҚК
Топ: Мектепалды әр түрлі жастағы «Гүлдер» тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы, 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеті
Қыркүйек	Музыка	4 жастағы балалар Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау.

		5 жастағы балалар Музыка тыңдау. Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Ұлттық добырада және қобызда орындалатын «күй» жанрымен таныстыру, күйші-композитор: күйші Құрманғазының, қобызшы Қорқыттың шығармашылығымен таныстыру. Ән айту. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып әуеннің жоғарғы –төменгі қозағылысын ажырату. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Ойындар, хороводтар. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберде айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес
--	--	---

		қозғалыстарды өзгерту; Дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Билер. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарын элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыкалық аспаптарында ойнау. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембріні ажырату. Қазақтың ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.
Қазан		4 жастағы балалар Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу Ән айту. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау. Билер. музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. 5 жастағы балалар Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ән айту: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке орындауға үйрету.

Қараша	4 жастағы балалар Музыка тыңдау. тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты). Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Асатаяқ, домбыра қарапайым әуендерді ойнау. Билер. Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау 5 жастағы балалар Музыка тыңдау. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен дағдыландыру. Билер. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. Би шығармашылығы. Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.
Желтоқсан	4 жастағы балалар Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

		Сазсырнайда, барабанда қарапайым әуендерді ойнау. Билер. Музыканың сипатын сәйкес қимылдарды ауыстыру. Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану 5 жастағы балалар Музыка тыңдау. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту. Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен
--	--	--

		жүгіру. Билер. Би қимылдарының қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Би шығармашылығы. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Дауылпаз, асатаяқ аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
Қаңтар		4 жастағы балалар Музыка тыңдау. Өндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып айтуды үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық және атау. 5 жастағы балалар Музыка тыңдау. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. Музыканың қимыл сипатын жүрелеп отыру арқылы бере білу. Билер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Би шығармашылығы. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Сазсырнай, тұяқтас аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.

Ақпан	4 жастағы балалар Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып айтуды үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. 5 жастағы балалар Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Ән айту. Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. Би қимылдарын: қосалқа және ауыспалы қадам жасауды үйрету. Билер. Қазақтың, халықтың би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын түсіндіру. Би шығармашылығы. Мәтінге сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Қоңырау, сыбызғы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
Наурыз	4 жастағы балалар Музыка тыңдау. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. Шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен

		би қимылдарын орындау. 5 жастағы балалар Музыка тыңдау. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. Әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Билер. Қазақтың халықтың би өнері халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін түсіндіру. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына
--	--	---

		сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. домбыра, металлофон аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
Сәуір		4 жастағы балалар Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Домбыра, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалармузыкалықаспаптарынтанужәнеатау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. 5 жастағы балалар Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. Ән айту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше шығармашылықпен орындауға баулу. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Билер. Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтын түсіндіру. Би шығармашылығы. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Ксилофон, бубен аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.

Мамыр	4 жастағы балалар Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойнаудағы музыкалық қимылдарды қолдану. 5 жастағы балалар Музыка тыңдау. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Ән айту. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Билер. Балаларға «Қаражорға» биін билету. Би шығармашылығы. Мәтінге сәйкес әнді сахналап, ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Барабан, маракас, румба аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
-------	---