

Келісілген

«Сәтбаев қаласының
білім, бөлімінің»
басшысы

Б.Б. Акишбеков

«31» маусым 2022 жыл



Бекітемін

Сәтбаев қаласының
«Күншуақ»

бөбекжайы» КМҚК

директоры С.Е.Грехова

«31» маусым 2022 жыл



**«Күншуақ» бөбекжайы» КМҚК
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
оқу жұмыс жоспары
2022-2023 оқу жылы**

Сәтбаев қаласы

ОҚУ ЖОСПАРЫНА ТҮСІНІКТЕМЕ ХАТ

«Күншуақ» бөбекжай балабақшасы КМҚК оқу жоспарының негізіне:

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 5-1)

тармақшасына, «Құқықтық актілер туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 27-бабының 1-тармағына және 36-бабына, «Қазақстан Республикасының мемлекеттік басқару жүйесін одан әрі жетілдіру жөніндегі шаралар туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 11 маусымдағы № 917

Жарлығына сәйкес

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5 және 14-баптарына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелді) талаптарына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 1 қосымша сәйкес әзірленді.

3. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің м/а 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудағы Үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы». Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 наурыздағы №90 бұйрығына мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудағы Үлгілік оқу бағдарламасына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген;

5. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің (ДСМ) 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 13 шілдеде № 23469 болып тіркелді "Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы

«Күншуақ» бөбекжайы» КМҚК 10 топ бар, олардың ішінде 6 топты қазақ тілінде тәрбиелеу, оқыту және 4 топты орыс тілінде тәрбиелеу, оқыту.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Кіші «Ботақан» тобында (қазақ тілінде тәрбие мен білім беру) аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеті жоспарланған. Оның ішінде: дене шынықтыру- аптасына 3 рет, дене шынықтыру**- күн сайын; сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – күн сайын; сенсорика – күн сайын; қоршаған ортамен танысу –күн сайын; сурет салу- күн сайын; мүсіндеу- күн сайын; жапсыру- күн сайын; құрастыру –күн сайын; музыка- аптасына бір рет, музыка***- күн сайын

Арнайы түзетуші іс-әрекет**** (Зиятында бұзылыстары бар балалар үшін) Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету-аптасына екі рет , қоршаған ортамен танысу және сөйлеуді дамыту - аптасына бір рет, сенсорика аптасына бір рет, түзету жұмысы - аптасына бір рет.

Кіші «Тәй-тәй» тобында (қазақ тілінде тәрбие мен білім беру) аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеті жоспарланған. Оның ішінде: дене шынықтыру- аптасына 3рет, дене шынықтыру**- күн сайын; сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – күн сайын; сенсорика – күн сайын; қоршаған ортамен танысу –күн сайын; сурет салу- күн сайын; мүсіндеу- күн сайын; жапсыру- күн сайын; құрастыру –күн сайын; музыка- аптасына бір рет, музыка***- күн сайын

Кіші «Колобок» тобында(орыс тілінде тәрбие мен білім беру) аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеті жоспарланған. Оның ішінде: дене шынықтыру- аптасына 3рет, дене шынықтыру**- күн сайын; сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – күн сайын; сенсорика – күн сайын; қоршаған ортамен танысу –күн сайын; сурет салу- күн сайын; мүсіндеу- күн сайын; жапсыру- күн сайын; құрастыру –күн сайын; музыка- аптасына бір рет, музыка***- күн сайын

Ортанғы «Балапан» тобында(қазақ тілінде тәрбие мен білім беру) аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеті жоспарланған. Оның ішінде: дене шынықтыру- аптасына 3рет, дене шынықтыру**- күн сайын; сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – күн сайын; қазақ тілі ***- күн сайын; математика негіздері – күн сайын; қоршаған ортамен танысу –күн сайын; сурет салу- күн сайын; мүсіндеу- күн сайын; жапсыру- күн сайын; құрастыру –күн сайын; музыка- аптасына бір рет, музыка***- күн сайын

Ортанғы «Улыбка» тобында (орыс тілінде тәрбие мен білім беру) аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеті жоспарланған. Оның ішінде: дене шынықтыру- аптасына 3рет, дене шынықтыру**- күн сайын; сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – күн сайын; қазақ тілі- аптасына бір рет,қазақ тілі ***- күн сайын; математика негіздері – күн сайын; қоршаған ортамен танысу –күн сайын; сурет салу- күн сайын; мүсіндеу- күн сайын; жапсыру- күн сайын; құрастыру –күн сайын; музыка- аптасына бір рет, музыка***- күн сайын

Арнайы түзетуші іс-әрекет *****(Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балалар үшін) Коммуникативтік дағдыларды дамыту - аптасына үш рет, сөйлеуді дамыту - аптасына екі рет, дыбыстап айту - аптасына бір рет

Ересек «Күншуақ» тобында (қазақ тілінде тәрбие мен білім беру) аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеті жоспарланған. Оның ішінде: дене шынықтыру- аптасына 3рет, дене шынықтыру**- күн сайын; сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – күн сайын; қазақ тілі ***- күн сайын; математика негіздері – күн сайын; қоршаған ортамен танысу –күн сайын; сурет салу- күн сайын; мүсіндеу- күн сайын; жапсыру- күн сайын; құрастыру –күн сайын; музыка- аптасына екі рет, музыка***- күн сайын

Ересек «Гүлдер» тобында (қазақ тілінде тәрбие мен білім беру) аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеті жоспарланған. Оның ішінде: дене шынықтыру- аптасына 3рет, дене шынықтыру**- күн сайын; сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – күн сайын; қазақ тілі ***- күн сайын; математика негіздері – күн сайын; қоршаған ортамен танысу –күн сайын; сурет салу- күн сайын; мүсіндеу- күн сайын; жапсыру- күн сайын; құрастыру –күн сайын; музыка- аптасына екі рет, музыка***- күн сайын

Ересек «Радуга» тобында (орыс тілінде тәрбие мен білім беру) аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеті жоспарланған. Оның ішінде: дене шынықтыру- аптасына 3рет, дене шынықтыру**- күн сайын; сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – күн сайын; қазақ тілі- аптасына бір рет,қазақ тілі ***- күн сайын; математика негіздері – күн сайын; қоршаған ортамен танысу –күн сайын; сурет салу- күн сайын; мүсіндеу- күн сайын; жапсыру- күн сайын; құрастыру –күн сайын; музыка- аптасына екі рет, музыка***- күн сайын

Арнайы түзетуші іс-әрекет***** (Есту қабілетінің бұзылыстары бар балалар үшін) Коммуникативтік дағдыларды дамыту - аптасына төрт рет, Сөйлеуді дамыту* - аптасына екі рет (Ескерту: Ауызша сөйлеуді дамыту бойынша іс-әрекет құлақ мүкістігінің ауыр дәрежесі бар (IV дәрежелі) балалармен жүргізіледі. Көркем әдебиетпен таныстыру сюжетті-рөлдік ойынға сүйене отырып жүргізіледі.

*Тіл дамыту бойынша іс-әрекетті арнайы педагог (сурдопедагог) түзете қолдауды қажет ететін балалармен шағын топта немесе жеке жүргізеді. Естімейтін балалар үшін ымдау тілін қалыптастыру бойынша іс-әрекет өткізіледі.), Есту арқылы қабылдау мен айтуды қалыптастыруды дамыту - аптасына екі рет

Мектепалды даярлық тобы «Біз көңілді балалар» (қазақ тілінде тәрбие мен білім беру) 20 сағат ұйымдастырылған іс-әрекеті жоспарланған. Оның ішінде: дене шынықтыру- 3 сағат, дене шынықтыру**- күн сайын; сөйлеуді дамыту - 2 сағат, көркем әдебиет – 2 сағат; қарым-қатынас іс-әрекеті- күн сайын; қазақ тілі – 2 сағат; қазақ тілі *** - күн сайын; сауат ашу негіздері – 3 сағат; қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет - күн сайын; математика негіздері – 3 сағат; танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті - күн сайын; қоршаған ортамен танысу – 2 сағат; қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті - күн сайын; сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – 1 сағат; шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті - күн сайын; музыка- 2 сағат, музыка***- күн сайын

Арнайы түзетуші іс-әрекет ***** (Психикалық дамуы тежелген балалар үшін) Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету - аптасына үш рет, Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту - аптасына бір рет, Сенсорика - аптасына бір рет, Түзету жұмысы* - аптасына бір рет (Ескерту: *****Түзетуді қажет ететін балалармен шағын топтарда арнайы педагог (дефектолог), жүргізеді

Мектепалды даярлық тобы «Веселые нотки» (орыс тілінде тәрбие мен білім беру) 20 сағат ұйымдастырылған іс-әрекеті жоспарланған. Оның ішінде: дене шынықтыру- 3 сағат, дене шынықтыру**- күн сайын; сөйлеуді дамыту - 2 сағат, көркем әдебиет – 2 сағат; қарым-қатынас іс-әрекеті- күн сайын; қазақ тілі – 2 сағат; қазақ тілі *** - күн сайын; сауат ашу негіздері – 3 сағат; қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет - күн сайын; математика негіздері – 3 сағат; танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті - күн сайын; қоршаған ортамен танысу – 2 сағат; қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті - күн сайын; сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – 1 сағат; шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті - күн сайын; музыка- 2 сағат, музыка***- күн сайын

Арнайы түзетуші іс-әрекет ***** (Психикалық дамуы тежелген балалар үшін) Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету - аптасына үш рет, Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту - аптасына бір рет, Сенсорика - аптасына бір рет, Түзету жұмысы* - аптасына бір рет (Ескерту: *****Түзетуді қажет ететін балалармен шағын топтарда арнайы педагог (дефектолог), жүргізеді

Вариативті компонент:

Вариативті компонент балалардың мүдделеріне сәйкес жасалады.

«АБВГдейка» вариативті компонент мектепалды даярлық «Веселые нотки» тобында аптасына 2 рет өткізіледі.

«Шапағат» вариативті компонент мектепалды даярлық «Веселые нотки» тобында аптасына 1 рет өткізіледі.

«Шапағат» вариативті компоненті мектепалды даярлық «Радуга» тобында аптасына 1 рет өткізіледі.

«Волшебная математика» вариативті компонент ересектер «Радуга» тобында аптасына 1 рет өткізіледі.

«Умные игры» вариативті компонент ересек «Улыбка» тобында аптасына 1 рет өткізіледі.

«Маленький актер» вариативті компонент ересек «Улыбка» тобында аптасына 1 рет өткізіледі.

«Көкжиек» вариативті компонент мектепалды даярлық «Біз көңілді балалар» тобында аптасына 1 рет өткізіледі.

«Логика әлеміне саяхат» вариативті компонент мектепалды даярлық «Біз көңілді балалар» тобында аптасына 1 рет өткізіледі.

«Қызықты математика» вариативті компонент ортаңғы «Балапан» тобында аптасына 1 рет өткізіледі.

«Бала қауіпсіздігі» вариативті компонент ортаңғы «Балапан» тобында аптасына 1 рет өткізіледі.

«Робототехника әлемінде» вариативті компонент ортаңғы «Күншуақ» тобында аптасына 1 рет өткізіледі.

«Сиқырлы саусақтар» вариативті компонент ересек «Күншуақ» тобында аптасына 1 рет өткізіледі.

«Театр дидактикалық ойын» вариативті компонент ортаңғы «Гүлдер» тобында аптасына 1 рет өткізіледі.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

В основу учебного плана КГКП «Ясли – сада «Күншуақ» положены:

1. В соответствии с подпунктом 5-1) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании», пунктом 1 статьи 27 и статьей 36 Закона Республики Казахстан «О правовых актах», Указом Президента Республики Казахстан от 11 июня 2022 года № 917 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы государственного управления Республики Казахстан»

Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (далее - Программа) разработана в соответствии со статьями 5 и 14 Закона Республики Казахстан "Об образовании", с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031).

2. Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения». Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 марта 2020 года № 90 внесены изменения и дополнения в Типовую учебную программу дошкольного воспитания и обучения;

3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 июля 2021 года № 23469 Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка"

В КГКП «Ясли- саду «Күншуақ» существует 10 групп. Из них 6 группы с государственным языком воспитания и обучения и 4 группы с русским языком воспитания и обучения.

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуем по следующим направлениям: «Физическое развитие», «Развитие коммуникативных навыков», «Развитие познавательных и интеллектуальных навыков», «Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности», «Формирование социально-эмоциональных навыков». Количество организованной деятельности соответствует определенному Типовому учебному плану .

В младшей группе «Ботақан» (с казахским языком воспитания и обучения) планируется организованные деятельности: «Физическая культура» - 3 раза в неделю, физическая культура** – ежедневно; развитие речи и художественная литература - ежедневно; сенсорика - ежедневно, конструирование- ежедневно; ознакомление с окружающим – ежедневно; рисование - ежедневно, лепка - ежедневно, аппликация- ежедневно, музыка - 1 раз в неделю, музыка**** - ежедневно.

Специальная коррекционная деятельность**** (Для детей с задержкой психического развития) Коррекция недостатков познавательной деятельности - два раза в неделю, ознакомление с окружающим миром и развитие речи - один раз в неделю, сенсорика - один раз в неделю, коррекционная работа - один раз в неделю.

В младшей группе «Тэй - тэй» (с казахским языком воспитания и обучения) планируется организованные деятельности: «Физическая культура» - 3 раза в неделю, физическая культура** – ежедневно; развитие речи и художественная литература - ежедневно; сенсорика - ежедневно, конструирование- ежедневно; ознакомление с

окружающим – ежедневно; рисование - ежедневно, лепка - ежедневно, аппликация- ежедневно, музыка - 1 раз в неделю, музыка**** - ежедневно.

В младшей группе «Колобок» (с русским языком воспитания и обучения) планируется организованные деятельности: «Физическая культура» - 3 раза в неделю, физическая культура** – ежедневно; развитие речи и художественная литература - ежедневно; сенсорика - ежедневно, конструирование- ежедневно; ознакомление с окружающим – ежедневно; рисование - ежедневно, лепка - ежедневно, аппликация- ежедневно, музыка - 1 раз в неделю, музыка**** - ежедневно.

В средней группе «Балапан» (с казахским языком воспитания и обучения) планируется организованные деятельности: «Физическая культура» - 3 раза в неделю, физическая культура** – ежедневно; развитие речи ,художественная литература - ежедневно; казахский язык- 1 раз в неделю, казахский язык***- ежедневно; основы математики- ежедневно; конструирование- ежедневно; ознакомление с окружающим – ежедневно; рисование – ежедневно; лепка – ежедневно; аппликация- ежедневно; музыка - 1 раз в неделю, музыка**** - ежедневно.

В средней группе «Улыбка» (с русским языком воспитания и обучения) планируется организованные деятельности: «Физическая культура» - 3 раза в неделю, физическая культура** – ежедневно; развитие речи ,художественная литература - ежедневно; основы математики- ежедневно; конструирование- ежедневно; ознакомление с окружающим – ежедневно; рисование – ежедневно; лепка – ежедневно; аппликация- ежедневно; музыка - 1 раз в неделю, музыка**** - ежедневно.

Специальная коррекционная деятельность ***** (Для детей с нарушениями речи) Развитие коммуникативных навыков - три раза в неделю, развитие речи- два раза в неделю, произношение

В старшей группе «Күншуак» (с казахским языком воспитания и обучения) планируется организованные деятельности: «Физическая культура» - 3 раза в неделю, физическая культура **– ежедневно; развитие речи ,художественная литература - ежедневно; основы математики- ежедневно; конструирование- ежедневно; ознакомление с окружающим – ежедневно; рисование – ежедневно; лепка – ежедневно; аппликация- ежедневно; музыка - 1 раз в неделю, музыка**** - ежедневно.

В старшей группе «Гүлдер» (с казахским языком воспитания и обучения) планируется организованные деятельности: «Физическая культура» - 3 раза в неделю, физическая культура** – ежедневно; казахский язык- 1 раз в неделю, казахский язык***- ежедневно; развитие речи ,художественная литература - ежедневно; основы математики- ежедневно; конструирование- ежедневно; ознакомление с окружающим – ежедневно; рисование – ежедневно; лепка – ежедневно; аппликация- ежедневно; музыка - 2 раза в неделю, музыка**** - ежедневно.

В старшей группе «Радуга» (с русским языком воспитания и обучения) планируется организованные деятельности: «Физическая культура» - 3 раза в неделю, физическая культура** – ежедневно; развитие речи ,художественная литература - ежедневно; основы математики- ежедневно; конструирование- ежедневно; ознакомление с окружающим – ежедневно; рисование – ежедневно; лепка – ежедневно; аппликация- ежедневно; музыка - 2 раза в неделю, музыка**** - ежедневно.

Специальная коррекционная деятельность ***** (Для детей с нарушением слуха) Развитие коммуникативных навыков - три раза в неделю, развитие речи - два раза в неделю (Примечание: Деятельность по развитию устной речи с использованием элементов жестовой речи проводится для детей с тяжелой степенью тугоухости (IV

степень тугоухости). Деятельность по художественной литературе проводится с опорой на сюжетно-ролевую игру. Деятельность по развитию речи проводится специальным педагогом (сурдопедагогом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке. Для неслышащих детей проводится деятельность по формированию жестовой речи.), Развитие слухового восприятия и формирование произношения - два раза в неделю.

В группе дошкольной подготовки «Біз көңілді балалар» (с казахским языком воспитания и обучения) 20 часов планируется организованные деятельности: «Физическая культура» - 3 раза в неделю, физическая культура** – ежедневно; развитие речи – 2 часа, художественная литература – 2 часа; казахский язык- 2 часа; коммуникативная деятельность -ежедневно; казахский язык*** -ежедневно; основы грамоты – 3 часа, Коммуникативная, познавательная деятельность -ежедневно; основы математики – 3 часа; Познавательная, исследовательская деятельность - ежедневно; ознакомление с окружающим – 2 часа; Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность - ежедневно; рисование, лепка, аппликация, конструирование – 1 часа; музыка -2 часа, музыка****- ежедневно.

Специальная коррекционная деятельность ***** (Для детей с задержкой психического развития) Коррекция недостатков познавательной деятельности - три раза в неделю, ознакомление с окружающим миром и развитие речи- один раз в неделю, сенсорика - один раз в неделю, Коррекционная работа* - один раз в неделю (Примечание: *Проводится специальным педагогом (дефектологом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.)

В группе дошкольной подготовки «Веселые нотки» (с русским языком воспитания и обучения) 20 часов планируется организованные деятельности: «Физическая культура» - 3 раза в неделю, физическая культура** – ежедневно; развитие речи – 2 часа, художественная литература – 2 часа; казахский язык- 2 часа; коммуникативная деятельность -ежедневно; казахский язык*** -ежедневно; основы грамоты – 3 часа, Коммуникативная, познавательная деятельность -ежедневно; основы математики – 3 часа; Познавательная, исследовательская деятельность - ежедневно; ознакомление с окружающим – 2 часа; Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность - ежедневно; рисование, лепка, аппликация, конструирование – 1 часа; музыка - 2 часа, музыка****- ежедневно.

Вариативный компонент составлен в соответствии с интересами детей

Вариативный компонент по основе грамоте «АБВгдейка» проводится в группе дошкольной подготовки «Веселые нотки» 1 раз в неделю

Вариативный компонент по казахскому языку «Шапағат» проводится в группе дошкольной подготовки «Веселые нотки» 1 раз в неделю

Вариативный компонент по казахскому языку «Шапағат» проводится в старшей группе «Радуга» 1 раз в неделю

Вариативный компонент по основе математики «Волшебная математика» проводится в в старшей группе «Радуга» 1 раз в неделю.

Вариативный компонент «Умные игры» проводится в средней группе «Улыбка» 1 раз в неделю.

Вариативный компонент «Маленький актер» проводится в средней группе «Улыбка» 1 раз в неделю.

Вариативный компонент «Көкжиек» проводится в группе дошкольной подготовки «Біз көңілді балалар» 1 раз в неделю.

Вариативный компонент «Логика әлеміне саяхат» проводится в группе дошкольной подготовки «Біз көңілді балалар» 1 раз в неделю.

Вариативный компонент «Қызықты математика» проводится в средней группе «Балапан» 1 раз в неделю.

Вариативный компонент «Бала қауіпсіздігі» проводится в средней группе «Балапан» 1 раз в неделю.

Вариативный компонент «Робототехника әлемінде» проводится в старшей группе «Күншуақ» 1 раз в неделю.

Вариативный компонент «Сиқырлы саусақтар» проводится в старшей группе «Күншуақ» 1 раз в неделю.

Вариативный компонент «Театр дидактикалық ойын» проводится в старшей группе «Күншуақ» 1 раз в неделю.

«31» тамаз 2022 жыл



«За» *массон* 2022 жыл



[Signature]

«Күншуақ» бөбекжайы» КМҚК мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

[illegible]

[illegible]

1	Коммуникативтік дағдыларды дамыту*	аптасына бес рет	аптасына бес рет	аптасына бес рет	аптасына бес рет	аптасына бес рет	аптасына бес рет	аптасына бес рет	аптасына бес рет	аптасына бес рет	аптасына бес рет
	Ымдау, дактильді-жанаспалы сөйлеуді қалыптастыру (көру және есту қабілетінің аралас бұзылуымен)	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет
	Символдар, суреттер-заттардың көмегімен коммуникацияны қалыптастыру (сөйлемейтін балалар үшін)	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет
	Сөйлеуді дамыту (дыбыстық сөйлеуді меңгеру мүмкіндігі бар балалар үшін)	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет
2	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет
	Сенсорика Кеңістікте бағдарлай білу	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Тамақтану және мінез-құлыққа байланысты дағдыларды қалыптастыру	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Киіну және киімді күту дағдыларын қалыптастыру	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Үй еңбегі және басқа жағдайларда мінез-құлыққа байланысты дағдыларды қалыптастыру	-	-	-	-	-	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет
Вариативтік компонент											
	Вариативтік компонент	-	-	-	-	-	-	-	-	аптасына бір рет	
	Вариативтік компонент	-	-	-	-	-	-	-	аптасына бір рет	-	-
	Вариативтік компонент	-	-	-	-	-	-	-	аптасына бір рет	аптасына бір рет	-
	Вариативтік компонент	-	-	-	аптасына бір рет	-	-	-	-	-	-
	Вариативтік компонент	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Вариативтік компонент	-	-	-	-	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет	-	-	-
	Вариативтік компонент	-	-	-	-		-	-	-	-	аптасына бір рет

«31» тамаз 2022 жыл



Директоры С.Е.Грехова
«30» мая 2022 жыл



дошкольного воспитания и обучения КГКП «Ясли – сад «Күншуақ»

[illegible]

Специальная коррекционная деятельность****

Для детей с нарушением зрения

[illegible]

[illegible]

	Обучение игре	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю
	Формирование мышления	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю
	Сенсорика	-	-	-	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю
2	Формирование социально-эмоциональных навыков	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю
	Ознакомление с окружающим миром	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю
	Развитие коммуникативных навыков	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю
3	Коррекционная работа*	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю
Для детей со сложными нарушениями											
1	Развитие коммуникативных навыков*	пять раз в неделю	пять раз в неделю	пять раз в неделю	пять раз в неделю	пять раз в неделю	пять раз в неделю	пять раз в неделю	пять раз в неделю	пять раз в неделю	пять раз в неделю
	Формирование жестовой, тактильно-контактной речи (при сочетании нарушения зрения и слуха)	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю
	Формирование коммуникации с помощью предметов-символов, картинок (для безречевых детей)	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю
	Развитие речи (для детей с возможностью овладения звуковой речью)	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю
2	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю
	Сенсорика	два раза в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю
	Ориентировка в пространстве	-	-	-	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю
3	Развитие социально-эмоциональных навыков	два раза в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю
	Формирование навыков, связанных с приемом пищи	два раза в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю
	Формирование навыков одевания и ухода за одеждой	два раза в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю
	Үй еңбегі және басқа жағдайларда мінез-құлыққа байланысты дағдыларды қалыптастыру	-	-	-	-	-	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю
	Домашний труд и поведение в других ситуациях						один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
Вариативный компонент											
	Вариативный компонент	-	-	-	-	-	-	-	-	1 раз в неделю	-
	Вариативный компонент	-	-	-	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	-
	Вариативный	-	-	-	-	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-

	компонент										
	Вариативный компонент	-	-	-	1 раз в неделю	-	-	-	-	-	-
	Вариативный компонент	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Вариативный компонент	-	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	-	-	-
	Вариативный компонент	-	-	-	-			1 раз в неделю	-	-	1 раз в неделю

ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

№ р/с	Ұйымдастырылған іс- әрекет	кіші «Ботақан» тобы (қазақ) (2 жастан)	кіші «Тәй-тәй» тобы (қазақ) (2 жастан)	кіші «Колобок» тобы (орыс) (2 жастан)
1	Дене шынықтыру	аптасынна үш рет	аптасынна үш рет	аптасынна үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын	күн сайын	күн сайын
4	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын	күн сайын	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Музыка***	күн сайын	күн сайын	күн сайын

Ескерту:

* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Бөбек жасындағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

*** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

Көру қабілетінің бұзылыстары бар балалар үшін

№	Арнайы түзетуші іс-әрекет****	Жас тобы
		кіші топ (2 жастағы балалар)

1	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	аптасына үш рет
	Көру қабілеті**	аптасына бір рет
	Кеңістікте бағдарлай білу	аптасына бір рет
2	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	аптасына бір рет
	Әлеуметтік-тұрмыстық бағдар	аптасына бір рет

Ескерту:

**** Арнайы түзетуші іс-әрекетті арнайы педагог (тифлопедагог) түзете қолдауды қажет ететін балалармен шағын топтарда немесе жеке жүргізеді.

** Көзі көрмейтін балалармен көру түйсігін дамытудың орнына сезіну және сипап сезуді дамыту бойынша түзету іс-әрекеті жүргізіледі. Нашар көретін және кейіннен соқыр болып қалған балалар мен көру қабілеті бұзылған балалар үшін жанасу мен ұсақ моториканы дамыту бойынша іс-әрекет жоғарыда аталған түзету қызметінің барлық түрлерінде жүргізіледі.

Есту қабілетінің бұзылыстары бар балалар үшін

№	Арнайы түзетуші іс-әрекет****	Жас тобы
		кіші топ (2 жастағы балалар)
1	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Аптасына екі рет
	Сөйлеуді дамыту**	Аптасына бір рет
	Есту арқылы қабылдау мен айтуды қалыптастыруды дамыту	Аптасына бір рет
2	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Аптасына бір рет
	Әлеуметтік-тұрмыстық бағдар	Аптасына бір рет

Ескерту:

**** Арнайы түзетуші іс-әрекет ым-ишараға сүйене отырып, ауызша сөйлеуді дамыту құлақ мүкістігінің ауыр дәрежесінде (IV дәрежелі) балалармен жүргізіледі; көркем әдебиетпен южетті-рөлдік ойынға сүйене отырып жүргізіледі.

* Арнайы педагог (сурдопедагог) шағын топта немесе түзете қолдауды қажет ететін балалармен жеке-жеке жүргізеді; естімейтін балалар үшін ымдау тілін қалыптастыру бойынша іс-әрекет өткізіледі.

Тірек-қозғалыс аппаратында бұзылыстары бар балалар үшін

№	Арнайы түзетуші іс-әрекет****	Жас тобы
		кіші топ жастағы балалар)
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	аптасына үш рет
	Емдік дене тәрбиесі (суда немесе құрылықта)	аптасына бір рет
2	Түзету жұмысы*	аптасына бір рет

Ескерту:

Түзетуді қажет ететін балалармен шағын топтарда арнайы педагогтер (дефектолог, логопед), емдік дене тәрбиесі нұсқаушысы жүргізеді.

*Түзету жұмысын түзетуді қажет ететін балалармен шағын топтарда арнайы педагогтер (дефектолог, логопед) жүргізеді.

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балалар үшін

№	Арнайы түзетуші іс-әрекет****	Жас тобы
		кіші топ (2 жастағы балалар)
1	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	аптасына үш рет
	Сөйлеуді дамыту*	аптасына екі рет
	Дыбыстап айту	аптасына бір рет

Ескерту:

*Арнайы педагог (логопед) жаппай немесе шағын топта жүргізеді.

Психикалық дамуы тежелген балалар үшін

№	Арнайы түзетуші іс-әрекет****	Жас тобы
		кіші топ жастағы балалар)
1	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	аптасына екі рет
	Қоршаған ортамен танысу және сөйлеуді дамыту	аптасына бір рет
	Сенсорика	аптасына бір рет
2	Түзету жұмысы	аптасына бір рет

Ескерту:

****Арнайы түзету іс-әрекетін (шағын топтық) арнайы педагог (дефектолог) түзетуді қажет ететін балалармен шағын топта немесе жеке жүргізеді.

Зиятында бұзылыстары бар балалар үшін

№	Арнайы түзетуші іс-әрекет****	Жас тобы
		кіші топ (2 жастағы балалар)
1	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	аптасына екі рет
	Ойынға үйрету	аптасына бір рет
	Ойлауды қалыптастыру	аптасына бір рет

2	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	аптасына екі рет
	Қоршаған ортамен таныстыру	аптасына бір рет
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	аптасына бір рет
3	Түзету жұмысы*	аптасына бір рет

Ескерту:

**** Арнайы педагог (дефектолог) түзетуді қажет ететін балалармен шағын топта немесе жеке жүргізеді.

Күрделі бұзылыстары бар балалар үшін

№	Арнайы түзетуші іс-әрекет****	Жас тобы
		кіші топ (2 жастағы балалар)
1	Коммуникативтік дағдыларды дамыту*	аптасына бес рет
	Ымдау, дактильді-жанаспалы сөйлеуді қалыптастыру (көру және есту қабілетінің аралас бұзылуымен)	аптасына екі рет
	Символдар, суреттер-заттардың көмегімен коммуникацияны қалыптастыру (сөйлемейтін балалар үшін)	аптасына екі рет
	Сөйлеуді дамыту (дыбыстық сөйлеуді меңгеру мүмкіндігі бар балалар үшін)	аптасына бір рет
2	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	аптасына екі рет
	Сенсорика	аптасына бір рет
	Кеңістікте бағдарлай білу	аптасына бір рет
3	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	аптасына екі рет
	Тамақтану және мінез-құлыққа байланысты дағдыларды қалыптастыру	аптасына бір рет
	Киіну және киімді күту дағдыларын қалыптастыру	аптасына бір рет

Ескерту:

*Коммуникативтік дағдыларды дамытуда біріктірілген бұзылыстардың түріне байланысты жұмыстың келесі түрлерінің бірі таңдалады: дактильді-байланыс байланыс нысандары; сөйлеудің ойнатқыш/дыбыстық жағы бұзылған жағдайда (церебральды сал ауруы, алалия кезінде) объектілерді-символдарды, суреттерді пайдалануға байланысты коммуникация дағдылары қалыптасады; күрделі бұзылулардың барлық түрлерінде ауызша (дыбыстық) сөйлеуді қалыптастыру және дамыту міндетті болып табылады және оны дефектолог, логопед және тәрбиеші шағын топпен немесе жеке жүргізеді (ауызша (дыбыстық) сөйлеуді қалыптастыру және дамыту мүмкіндігі болмаған жағдайда, коммуникацияның балама түрлерін қалыптастыру жүзеге асырылады).

Көрудің алғашқы бұзылуы кезінде балаларға арналған «Тифлографика» ұйымдастырылған іс-әрекетте жеңіл дәрежелі көру қабілеті бұзылған балалармен тәрбиеші «сурет салу» іс-әрекетін, ауыр дәрежелі көру қабілеті бұзылған балалармен «Тифлографика» ылған іс-әрекетінде арнайы педагог жұмыс жүргізеді.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Организованная деятельность	Младшая группа «Ботақан» (от 2 лет) (каз)	Младшая группа «Тэй-тэй» (от 2 лет) (каз)	Младшая группа «Колобок» (от 2 лет) (рус)
1	Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Сенсорика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Ознакомление с окружающим	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Рисование	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Лепка	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Аппликация	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Конструирование	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6	Музыка	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Музыка***	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

** С учетом возрастных особенностей детей ясельного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

*** С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Для детей с нарушением зрения

		Возрастные группы
--	--	--------------------------

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность****	младшая группа (дети 2-х лет)
1	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	три раза в неделю
	Зрительное восприятие*	один раз в неделю
	Ориентировка в пространстве	один раз в неделю
2	Формирование социально-эмоциональных навыков	один раз в неделю
	Социально-бытовая ориентировка	один раз в неделю

Примечание:

****Специальная коррекционная деятельность проводится специальным педагогом (тифлопедагогом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

Для незрячих детей деятельность по развитию зрительного восприятия замещается коррекционной деятельностью по развитию осязания и тонкой моторики. Для слабовидящих и поздноослепших детей и детей с нарушениями зрения деятельность по развитию осязания и тонкой моторики проводятся во всех вышеперечисленных видах коррекционной деятельности.

Для детей с нарушением слуха

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность*****	Возрастные группы
		младшая группа (дети 2-х лет)
1	Развитие коммуникативных навыков	два раза в неделю
	Развитие речи*	один раз в неделю
	Развитие слухового восприятия и формирование произношения	один раз в неделю
2	Формирование социально-эмоциональных навыков	один раз в неделю
	Социально-бытовая ориентировка	один раз в неделю

Примечание:

****Специальная коррекционная деятельность - деятельность по развитию устной речи с использованием элементов жестовой речи проводится для детей с тяжелой степенью тугоухости (IV степень тугоухости); знакомство с художественной литературой проводится с опорой на сюжетно-ролевую игру. Проводится специальным педагогом (сурдопедагогом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке; для неслышащих детей проводится деятельность по формированию жестовой речи.

Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность*****	Возрастные группы
		младшая группа (дети 2-х лет)
1	Физическое развитие	три раза в неделю
	Лечебная физическая культура (на суше или в воде)	один раз в неделю
2	Коррекционная работа*	два раза в неделю

Примечание:

Проводится специальными педагогами (дефектологом, логопедом), инструктором лечебной физической культуры по подгруппам для детей, нуждающихся в коррекционной поддержке.

Коррекционная работа проводится специальными педагогами (дефектологом, логопедом) по подгруппам для детей, нуждающихся в коррекционной поддержке.

Для детей с нарушениями речи

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность****	Возрастные группы
		младшая группа (дети 2-х лет)
1	Развитие коммуникативных навыков	три раза в неделю
	Развитие речи*	два раза в неделю
	Произношение	один раз в неделю

Примечание:

*Проводится специальным педагогом (логопедом) фронтально или по подгруппам.

Для детей с задержкой психического развития

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность****	Возрастные группы
		младшая группа (дети 2-х лет)
1	Коррекция недостатков познавательной деятельности	два раза в неделю
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	один раз в неделю
	Сенсорика	один раз в неделю
2	Коррекционная работа	один раз в неделю

****Специальная коррекционная деятельность (подгрупповая) проводится специальным педагогом (дефектологом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

Для детей с нарушением интеллекта

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность****	Возрастные группы
		младшая группа (дети 2-х лет)
1	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	два раза в неделю
	Обучение игре	один раз в неделю
	Формирование мышления	один раз в неделю
2	Формирование социально-эмоциональных навыков	два раза в неделю
	Ознакомление с окружающим миром	один раз в неделю
	Развитие коммуникативных навыков	один раз в неделю
3	Коррекционная работа*	один раз в неделю

Примечание:

*Проводится специальным педагогом (дефектологом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

Для детей со сложными нарушениями

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность****	Возрастные группы
		младшая группа (дети 2-х лет)
1	Развитие коммуникативных навыков*	пять раз в неделю
	Формирование жестовой, дактильно- контактной речи (при сочетанном нарушении зрения и слуха)	два раза в неделю
	Формирование коммуникации с помощью предметов-символов, картинок (для безречевых детей)	два раза в неделю
	Развитие речи (для детей с возможностью овладения звуковой речью)	один раз в неделю
2	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	два раза в неделю
	Сенсорика	один раз в неделю
	Ориентировка в пространстве	один раз в неделю
3	Развитие социально-эмоциональных навыков	два раза в неделю
	Формирование навыков, связанных с приемом пищи	один раз в неделю
	Формирование навыков одевания и ухода за одеждой	один раз в неделю

Примечание:

*При развитии коммуникативных навыков выбирается один из видов работы в зависимости от типа сочетанного нарушения: при сочетанных нарушениях слуха и зрения формируются жестово-контактная, дактильно-контактная формы коммуникации; при нарушениях воспроизводящей/звуковой стороны речи (при детском церебральном параличе, алалии) формируются навыки коммуникации,

связанные с использованием предметов-символов, картинок; при всех видах сложных нарушений формирование и развитие устной (звуковой) речи обязательно и проводится дефектологом, логопедом и воспитателем по подгруппам или индивидуально (при отсутствии возможностей формирования и развития устной (звуковой) речи в рамках данного объема часов проводится формирование альтернативных видов коммуникации).

Организованная деятельность «Тифлографика» для детей при первичном нарушении зрения проводится в организованной деятельности «Рисование» воспитателем с детьми с нарушениями зрения легкой степени, в организованной деятельности «Тифлографика» - специальным педагогом с детьми с тяжелыми нарушениями зрения.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Организованная деятельность	Средняя группа «Балапан» (от 3 лет) (каз)	Средняя группа «Улыбка» (от 3 лет) (рус)
1	Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	1 раз в неделю	-
	Казахский язык***	ежедневно	ежедневно
3	Основы математики	ежедневно	ежедневно
4	Ознакомление с окружающим	ежедневно	ежедневно
5	Рисование	ежедневно	ежедневно
	Лепка	ежедневно	ежедневно
	Аппликация	ежедневно	ежедневно
	Конструирование	ежедневно	ежедневно
6	Музыка	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Музыка****	ежедневно	ежедневно
7	Вариативный компонент		
	Вариативный компонент	2 раз в неделю	1 раз в неделю

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и

традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-

ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

№ р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ортаңғы «Балапан» тобы (3жас) (қаз)	Ортаңғы «Улыбка» тобы (3жас) (рус)
1	Дене шынықтыру	аптасынна үш рет	аптасынна үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
3	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
4	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын	күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Музыка***	күн сайын	күн сайын
7	Вариативтік компонент		
	Үйірме	аптасына 2 рет	аптасына 1 рет

Ескерту:

* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі

балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

**** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

№ р/с	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ересек «Күншуақ» (4 жас) (қаз)	Ересек «Гүлдер» (4 жас) (қаз)	Ересек «Радуга» (4 жас) (ор)
1	Дене шынықтыру	аптасынна үш рет	аптасынна үш рет	аптасынна үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет

	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын	күн сайын
3	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын	күн сайын
4	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын	күн сайын	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын
6	Музыка	аптасына 2 рет	аптасына 2 рет	аптасына 2 рет
	Музыка***	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Вариативтік компонент				
7	Вариативтік компонент	аптасына 1 рет	аптасына 1 рет	аптасына 1 рет
	Вариативтік компонент	-	-	аптасына 1 рет

Ескерту:

* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту,

сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

**** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Организованная деятельность	Старшая группа «Күншуақ» (от 4 лет) (каз)	Старшая группа «Гүлдер» (от 4 лет) (каз)	Старшая группа «Радуга» (от 4 лет) (рус)
1	Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Казахский язык***	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Основы математики	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Ознакомление с окружающим	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Рисование	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Лепка	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Аппликация	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Конструирование	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

	Музыка****	ежедневно	ежедневно	ежедневно
7	Вариативный компонент			
	Вариативный компонент	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Вариативный компонент	-	-	1 раз в неделю

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и

традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Организованная деятельность	Группа дошкольной подготовки «Біз көңілді балалар» (5 лет) (каз)	Группа дошкольной подготовки «Веселые нотки» (5 лет) (рус)
1	Физическая культура	3 часа	3 часа
	Физическая культура**	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи	2 часа	2 часа
	художественная литература	2 часа	2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	2 часа	2 часа
	Казахский язык***	ежедневно	ежедневно
3	Основы грамоты	3 часа	3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	ежедневно
4	Основы математики	3 часа	3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим	2 часа	2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно
6	Рисование	1 часа	1 часа
	Лепка		
	Аппликация		

	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	ежедневно
7	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Музыка****	ежедневно	ежедневно
8	Вариативный компонент		
	Вариативный компонент	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Вариативный компонент	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Мектепалды даярлық «Біз көңілді балалар» тобы (5 жас) (каз)	Мектепалды даярлық «Веселые нотки» тобы (5 жас) (рус)
1	Дене шынықтыру	3 сағат	3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	2 сағат	2 сағат
	Көркем әдебиет	2 сағат	2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	2 сағат	2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	3 сағат	3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	күн сайын
4	Математика негіздері	3 сағат	3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	2 сағат	2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	1 сағат	1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	күн сайын
	Музыка	2 сағат	2 сағат
	Музыка****	күн сайын	күн сайын
8	Барлығы	20 сағат	20 сағат

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы»

(Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке,

мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

****Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.**

*****Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.**

******Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді.**

Для детей с нарушением зрения

№ п/п	Специальная коррекционн ая деятельность *****	Возрастные группы		
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)	предшкольная группа (дети 5-ти лет)
1	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю
	Зрительное восприятие*	два раза в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю
	Ориентировка в пространстве	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
2	Формирование социально-эмоциональных навыков	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
	Социально-бытовая ориентировка	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю

Примечание:

*****Специальная коррекционная деятельность проводится специальным педагогом (тифлопедагогом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

*Для незрячих детей деятельность по развитию зрительного восприятия замещается коррекционной деятельностью по развитию осязания и тонкой моторики. Для слабовидящих и поздноослепших детей и детей с нарушениями зрения деятельность по развитию осязания и тонкой моторики проводятся во всех вышеперечисленных видах коррекционной деятельности.

Для детей с нарушением слуха

№ п/п	Специальная коррекционн ая деятельность ***** *	Возрастные группы		
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)	предшкольная группа (дети 5-ти лет)
1	Развитие коммуникативных навыков	три раза в неделю	четыре раза в неделю	четыре раза в неделю
	Развитие речи	два раза в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю
	Развитие слухового восприятия и формирование произношения	два раза в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю

Примечание:

Деятельность по развитию устной речи с использованием элементов жестовой речи проводится для детей с тяжелой степенью тугоухости (IV степень тугоухости).
Деятельность по художественной литературе проводится с опорой на сюжетно-ролевую игру.

Деятельность по развитию речи проводится специальным педагогом (сурдопедагогом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.
Для незлышащих детей проводится деятельность по формированию жестовой речи.

Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность *****	Возрастные группы		
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)	предшкольная группа (дети 5-ти лет)
1	Физическое развитие	четыре раза в неделю	четыре раза в неделю	пять раз в неделю
	Лечебная физическая культура	два раза в неделю	два раза в неделю	три раза в неделю
	Коррекционная работа*	два раза в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю

Примечание:

Проводится специальными педагогами (дефектологом, логопедом), инструктором лечебной физической культуры по подгруппам для детей, нуждающихся в коррекционной поддержке.

Проводится специальным педагогом (дефектологом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

Для детей с нарушениями речи

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность *****	Возрастные группы		
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)	предшкольная группа (дети 5-ти лет)
1	Развитие коммуникативных навыков	три раза в неделю	четыре раза в неделю	четыре раза в неделю
	Развитие речи	два раза в неделю	три раза в неделю	два раза в неделю
	Основы грамоты			один раз в неделю
	Произношение	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю

Для детей с задержкой психического развития

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность *****	Возрастные группы		
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)	предшкольная группа (дети 5-ти лет)
1	Коррекция недостатков познавательной деятельности	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю

	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
	Сенсорика	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
	Коррекционная работа*	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю

Примечание:

*Проводится специальным педагогом (дефектологом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

Для детей с нарушением интеллекта

№ п/п	Специальная коррекционн ая деятельность**** *	Возрастные группы		
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)	предшкольная группа (дети 5-ти лет)
1	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю
	Обучение игре	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
	Формирование мышления	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
	Сенсорика	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
2	Формирование социально-эмоциональных навыков	два раза в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю
	Ознакомление с окружающим миром	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
	Развитие коммуникативных навыков	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
3	Коррекционная работа*	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю

Примечание:

*****Проводится специальным педагогом (тифлопедагогом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

* Проводится специальным педагогом (дефектологом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

Для детей со сложными нарушениями

№ п/п	Специальная коррекционн ая деятельность *****	Возрастные группы		
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)	предшкольная группа (дети 5-ти лет)
1	*Развитие коммуникативных навыков	пять раз в неделю	пять раз в неделю	пять раз в неделю
	Формирование жестовой, дактильно-контактной речи (при сочетанном нарушении зрения и слуха)	два раза в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю

	Формирование коммуникации с помощью предметов-символов, картинок (для безречевых детей)	два раза в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю
	Развитие речи (для детей с возможностью овладения звуковой речью)	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
2	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	два раза в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю
	Сенсорика	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
	Ориентировка в пространстве	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
3	Развитие социально-эмоциональных навыков	два раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю
	Формирование навыков, связанных с приемом пищи	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
	Формирование навыков одевания и ухода за одеждой	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
	Домашний труд и поведение в других ситуациях		один раз в неделю	один раз в неделю

Примечание:

При развитии коммуникативных навыков выбирается один из видов работы в зависимости от типа сочетанного нарушения: при сочетанных нарушениях слуха и зрения формируются жестово-контактная, тактильно-контактная формы коммуникации; при нарушениях воспроизводящей/звуковой стороны речи (при детском церебральном параличе, алалии) формируются навыки коммуникации, связанные с использованием предметов-символов, картинок; при всех видах сложных нарушений обязательно формирование

и развитие устной (звуковой) речи, работа проводится дефектологом, логопедом и воспитателем по подгруппам или индивидуально (при отсутствии возможностей формирования и развития устной (звуковой) речи в рамках данного объема часов проводится формирование альтернативных видов коммуникации).

Организованная деятельность «Тифлографика» для детей при первичном нарушении зрения проводится в организованной деятельности «Рисование» воспитателем с детьми с нарушениями зрения легкой степени, в организованной деятельности «Тифлографика» - специальным педагогом с детьми с тяжелыми нарушениями зрения.

Көру қабілетінің бұзылыстары бар балалар үшін

№	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	Жас тобы		
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	ересек топ (4 жастағы балалар)	мектепалды топ (5 жастағы балалар)
1	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	аптасына үш рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Көру қабілеті*	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет
	Кеңістікте бағдарлай білу	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет
2	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Әлеуметтік-тұрмыстық бағдар	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет

Ескерту:

**** Арнайы түзетуші іс-әрекетті арнайы педагог (тифлопедагог) түзете қолдауды қажет ететін балалармен шағын топтарда немесе жеке жүргізеді.

*Көзі көрмейтін балалармен көру түйсігін дамытудың орнына сезіну және сипап сезуді дамыту бойынша түзетуші іс-әрекет жүргізіледі. Нашар көретін және кейіннен соқыр болып қалған балалар мен көру қабілеті бұзылған балалар үшін жанасу мен ұсақ моториканы дамыту бойынша іс-әрекет жоғарыда аталған түзетуші іс-әрекеттің барлық түрлерінде жүргізіледі.

Есту қабілетінің бұзылыстары бар балалар үшін

№	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	Жас тобы		
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	ересек топ (4 жастағы балалар)	мектепалды топ (5 жастағы балалар)
1	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	аптасына үш рет	аптасына төрт рет	аптасына төрт рет
	Сөйлеуді дамыту*	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет
	Есту арқылы қабылдаумен айтуды қалыптастыруды дамыту	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет

Ескерту:

Ауызша сөйлеуді дамыту бойынша іс-әрекет құлақ мүкістігінің ауыр дәрежесі бар (IV дәрежелі) балалармен жүргізіледі.

Көркем әдебиетпен таныстыру сюжетті-рөлдік ойынға сүйене отырып жүргізіледі.

*Тіл дамыту бойынша іс-әрекетті арнайы педагог (сурдопедагог) түзете қолдауды қажет ететін балалармен шағын топта немесе жеке жүргізеді.

Естімейтін балалар үшін ымдау тілін қалыптастыру бойынша іс-әрекет өткізіледі.

Тірек-қозғалыс аппаратында бұзылыстары бар балалар үшін

№	Арнайы түзетуші іс-әрекет *****	Жас тобы		
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	ересек топ (4 жастағы балалар)	мектепалды топ (5 жастағы балалар)
1	Дене қасиеттерін дамыту	аптасына төрт рет	аптасына төрт рет	аптасына бес рет
	Емдік дене тәрбиесі	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына үш рет
	Түзету жұмысы*	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет

Ескерту:

Түзетуді қажет ететін балалармен шағын топтарда арнайы педагогтер (дефектолог, логопед), емдік дене тәрбиесі нұсқаушысы жүргізеді.

*Түзетуді қажет ететін балалармен шағын топтарда арнайы педагог (дефектолог), жүргізеді.

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балалар үшін

№	Арнайы түзетуші іс-әрекет *****	Жас тобы		
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	ересек топ (4 жастағы балалар)	мектепалды топ (5 жастағы балалар)
1	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	аптасына үш рет	аптасына төрт рет	аптасына төрт рет
	Сөйлеуді дамыту	аптасына екі рет	аптасына үш рет	аптасына екі рет
	Сауат ашу негіздері	-	-	аптасына бір рет
	Дыбыстап айту	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет

Психикалық дамуы тежелген балалар үшін

№	Арнайы түзетуші іс-әрекет *****	Жас тобы		
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	ересек топ (4 жастағы балалар)	мектепалды топ (5 жастағы балалар)
1	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	аптасына үш рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет

	Сенсорика	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Түзету жұмысы*	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет

Ескерту:

*****Түзетуді қажет ететін балалармен шағын топтарда арнайы педагог (дефектолог), жүргізеді.

Зиятында бұзылыстары бар балалар үшін

№	Арнайы түзетуші іс-әрекет *****	Жас тобы		
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	ересек топ (4 жастағы балалар)	мектепалды топ (5 жастағы балалар)
1	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	аптасына үш рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Ойынға үйрету	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Ойлауды қалыптастыру	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Сенсорика	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет
2	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет
	Қоршаған ортамен таныстыру	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет
3	Түзету жұмысы*	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет

Ескерту:

*****Арнайы педагог (тифлопедагог) түзетуді қажет ететін балалармен шағын топта немесе жеке жүргізеді.

*Арнайы педагог (дефектолог) түзетуді қажет ететін балалармен шағын топта немесе жеке жүргізеді.

Күрделі бұзылыстары бар балалар үшін

№	Арнайы түзетуші іс-әрекет *****	Жас тобы		
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	ересек топ (4 жастағы балалар)	мектепалды топ (5 жастағы балалар)
1	Коммуникативтік дағдыларды дамыту*	аптасына бес рет	аптасына бес рет	аптасына бес рет
	Ымдау, дактильді-жанаспалы сөйлеуді қалыптастыру (көру және есту қабілетінің аралас бұзылуымен)	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет

	Символдар, суреттер-заттардың көмегімен коммуникацияны қалыптастыру (сөйлемейтін балалар үшін)	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет
	Сөйлеуді дамыту (дыбыстық сөйлеуді меңгеру мүмкіндігі бар балалар үшін)	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет
2	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет
	Сенсорика	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Кеңістікте бағдарлай білу	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет
3	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	аптасына екі рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Тамақтану және мінез-құлыққа байланысты дағдыларды қалыптастыру	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Киіну және киімді күту дағдыларын қалыптастыру	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Үй еңбегі және басқа жағдайларда мінез-құлыққа байланысты дағдыларды қалыптастыру		аптасына бір рет	аптасына бір рет

Ескерту:

*Коммуникативтік дағдыларды дамытуда біріктірілген бұзылыстардың түріне байланысты жұмыстың келесі түрлерінің бірі таңдалады: дактильді-байланыс байланыс нысандары; сөйлеудің ойнатқыш/дыбыстық жағы бұзылған жағдайда (церебральды сал ауруы, алалия кезінде) объектілерді-символдарды, суреттерді пайдалануға байланысты коммуникация дағдылары қалыптасады;

күрделі бұзылулардың барлық түрлерінде ауызша (дыбыстық) сөйлеуді қалыптастыру және дамыту міндетті болып табылады және оны дефектолог, логопед және тәрбиеші шағын топпен немесе жеке жүргізеді (ауызша (дыбыстық) сөйлеуді қалыптастыру және дамыту мүмкіндігі болмаған жағдайда, коммуникацияның балама түрлерін қалыптастыру жүзеге асырылады).

Көрудің алғашқы бұзылуы кезінде балаларға арналған «Тифлографика» ұйымдастырылған іс-әрекетте жеңіл дәрежелі көру қабілеті бұзылған балалармен тәрбиеші

«сурет салу» іс-әрекетін, ауыр дәрежелі көру қабілеті бұзылған балалармен «Тифлографика» ұйымдастырылған іс-әрекетінде арнайы педагог жұмыс жүргізеді.