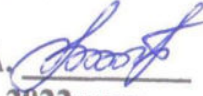


Келісілген
Сәтбаев қаласының «Күншуақ»
бөбекжайы» КМҚК
әдіскері
Муздрапова А.А. 
« 01 » 09 2022 жыл

Бекітілген
Сәтбаев қаласының «Күншуақ»
бөбекжайы» КМҚК
директоры
Грехова С.Е. 
« 01 » 09 2022 жыл



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету Қыркүйек айы 1 апта (1.09-2.09.2022ж.))

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 1.09.2022	Жұма 2.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)				Суретті кітапшаларды бояу Ертегі кейіпкерлерін бейнелеуде біліктер мен дағдыларды қалыптастыру	Мүсіндеу Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша					1.Музыка (маман жоспары бойынша)

ұйымдастырылған іс-әрекет					
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен				Бақылау: жапырақтарға бақылау жасау. Мақсаты: бақылау қабілеттерін дамыту. Көркем сөз: Жапырақ ұшты Суықта түсті Сонда да бізге Қызық көп күзде. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Түрлі-түсті жапырақтар». Мақсаты: балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу. Еңбек: шашылған жапырақтарды жинау. Мақсаты: аула тазалығына көңіл аудару. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: күзгі жеміс жидектерге бақылау. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру, түсініктерін кеңейту. Көркем сөз: тақпақ Нартай қызыл алмам деп, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киініп, Тілді балдай үйірем. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Күлдіргіш». Мақсаты: баланың эмоционалды жағдайын қалыптастыру. Еңбек: құрғақ жапырақтарды жинау. Мақсаты: балаларға экибана жасауды үйрету.

					(қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). Кітап, журналдар оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті				Дид-қ ойын: ««Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Математика негіздері)	Табиғат бұрышындағы еңбек: балықтарға жем беру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киюды үйрету. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс				Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Айзере, Әмірхан (Жапсыру)	Құрастыру «Мозайка» ұсыну Інжу.Д, Көзайым
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді				

	қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу Балабақаша үйіміз Сені жақсы көреміз Үлкен болып өскенде Еске алып жүреміз (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуен	Ауа – райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау, зерттеуіс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті Серуеннен кейін киімдерімізді жинастырамыз, қолдарын жууға дағдыландыру, түсіндіру. Сабынды дұрыс қолдана отырып жуу.				
Кешкі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетіне баулу, (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). «Астарын дәмді болсын» Тамақтану барысында дастархан басында дұрыс отырып, тамақты ұқыпты жеуге, нан қиқымын шашпауға дағдыландыру. Мақсаты: тамақтану ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті				Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (Құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Жұптарын тап» Заттарды салыстырып қою арқылы оларды жұптарын тап. (Математика негіздері)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
				«Менің достарым» Ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету Қыркүйек айы II апта (5.09-9.09.2022ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 8.09.2022	Жұма 9.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын:«Артық затты ата» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту Шарты:Балабақша сурет қиындысын құрастырып артық затты табу. (Құрастыру)	«Ұзын - қысқа» ойыны. Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. (Математика негіздері)	Сурет салу Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.	Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (Жапсыру)	Жеміс-жидек мүсіндеу. Түрлі тәсілдерді қолдануды үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру - (маманың жоспары бойынша);	1. Дене шынықтыру - (маманың жоспары бойынша); 2. Қазақ тілі Мақсаты: Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.	1. Дене шынықтыру - (маманың жоспары бойынша); 2. Музыка – шығармашылық әрекет (маманың жоспары бойынша);		Музыка – шығармашылық әрекет (маманың жоспары бойынша);
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: жапырақтарға бақылау жасау. Мақсаты: бақылау қабілеттерін дамыту. Көркем сөз: тақпақ	Бақылау: күзгі жеміс жидектерге бақылау. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру, түсініктерін кеңейту. Көркем сөз:	Бақылау: жерге бақылау. Мақсаты: жерде әр түрлі нәрселер өсетінін түсіну (шөп, гүл, қияр, пияз т.б.). Көркем сөз: жұмбақ Өзі сондай нәзік Су құйсақ кетеді.	Бақылау : Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Участкедегі	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың

	Жапырақ ұшты Суықта түсті Сонда да бізге Қызық көп күзде. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті жапырақтар». Мақсаты: балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу. Еңбек: шашылған жапырақтарды жинау. Мақсаты: аула тазалығына көңіл аудару.	тақпақ (Қайталау) Нартай қызыл алмам деп, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киініп, Тілді балдай үйірем. Қимылды ойын: «Күлдіргіш». Мақсаты: баланың эмоционалды жағдайын қалыптастыру. Еңбек: құрғақ жапырақтарды жинау. Мақсаты: балаларға экибана жасауды үйрету.	Алақанын жазып. (Гүл) Қимылды ойын: «Әдемі гүлдер». Мақсаты: балаларға гүл әдеміліктің белгісі екенін айтып түсіндіру. Еңбек: аула гүлдерін суару. Мақсаты: ауланы көгалдандыру, әсемдікті, әдемілікті сақтау.	шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу») Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). Кітап, журналдар оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дид-қ ойын: ««Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Математика негіздері)	Суретті кітапшаларды бояу Ертегі кейіпкерлерін бейнелеуде біліктер мен дағдыларды қалыптастыру	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр, атын ата!» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрін үйрету. (Құрастыру)	Құрастыру «Мозайка» ұсыну	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Мүсіндеу Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу. Осман, Ерұлан.	Табиғат бұрышындағы еңбек: балықтарға жем беру. Асхат, Хамза.	Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлдер» Ойынның мақсаты: бөліктерден гүлдер жасауға үйрету;; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Жапсыру) Мустафа, Аяла.	«Алма» мүсіндеу Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету. Айша, Адия	Дидактикалық ойын: «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту. (Математика негіздері) Алмат, Нұрәли)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу Балабақаша үйіміз Сені жақсы көреміз Үлкен болып өскенде Еске алып жүреміз (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуен	Ауа – райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық,				

	қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті Серуеннен кейін киімдерімізді жинастырамыз, қолдарын жууға дағдыландыру, түсіндіру. Сабынды дұрыс қолдана отырып жуу.				
Кешкі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетіне баулу, (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). «Астарын дәмді болсын» Тамақтану барысында дастархан басында дұрыс отырып, тамақты ұқыпты жеуге, нан қиқымын шашпауға дағдыландыру. Мақсаты: тамақтану ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Суретті кітапшаларды бояу Ертегі кейіпкерлерін бейнелеуде біліктер мен дағдыларды қалыптастыру	«Мозайка» ұсыну «Үй» құрастыру Үлгі бойынша құрастыру.	Дидактикалық ойын: «Жұптарын тап» Заттарды салыстырып қою арқылы оларды жұптарын тап. (Математика негіздері)	«Күз» тақырыбына әңгіме. (Сөйлеуді дамыту)	«Жапрақтар» сурет салу. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Күзгі ауа-райындағы өзгерістеріне байланысты балалардың киімдеріне назар аудару.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	«Менің достарым» Ата-анамен әңгімелесу.	«Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелес	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету Қыркүйек айы III апта (12.09-16.09.2022ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Не өзгерді» ойыны Ойын мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші екі жолақты карточканы тақтаға іліп, бірінші жолағына бір алмұрттың суретін, екінші жолағына көп алманың суретін іледі де, балалармен бірге салыстырады. (Математика негіздері)	«Торсық» ойыны Мақсаты: қиылған қағазбен құрастыру, қағаз беттерін көлемді пішіндерді түрлендіру, қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастыру. (Құрастыру)	Шалғындағы саңырауқұлақтар. Мақсаты: бірнеше бөліктерден тұратын бөлешектерді желімдеуге үйрету. (Жапсыру)	Ойын: « Ғажайып кілемше » Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау (Сурет салу)	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. (Математика негіздері)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ
------------------------	---

	ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру - (маманың жоспары бойынша);	1. Дене шынықтыру - (маманың жоспары бойынша); 2. Қазақ тілі Мақсаты: Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.	1. Дене шынықтыру - (маманың жоспары бойынша); 2. Музыка – шығармашылық әрекет (маманың жоспары бойынша);		Музыка – шығармашылық әрекет (маманың жоспары бойынша);
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: үлкен адамдардың еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкен адамның еңбегін бақылау арқылы еңбексіз ештеңенің	Бақылау: ағаштарға бақылау. Мақсаты: сирен жапырағына көңіл аудару. Көркем сөз: тақпақ Тербеледі ағаштар,	Бақылау: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалауды, оларға жанашырлықпен	Бақылау: күзгі желге бақылау. Мақсаты: желдің бағытын білу. Көркем сөз: жұмбақ Қанаты жоқ ұшады,	Бақылау: қыркүйек айының суық күніне бақылау. Мақсаты: ауа-райының күрт өзгеруіне бақылау. Ендікүн суытатынын

	жайқалмайтынын түсіндіру. Көркем сөз: тақпақ Ұрпақ үшін, ел үшін Ата мекен жер үшін. Берекең мен бірлігің, Таси берсін ырысың. Қимылды ойын: «Жол үстімен жүру». Мақсаты: ұйымдасып ойнауға үйрету, бір-бірінен қалмауды ескерту. Еңбек: гүлдерді суару. Мақсаты: жайқалған гүлдерді баптауға қалыптастыру. Жеке жұмыс: 7-8 баламен допты алға домалату. Мақсаты: тәрбиешінің көрсетуі бойынша қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойын: «Мені куып жет», «Отбасы» ойындар ойнату. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Отбасы мүшелерін	Алдымыздан жел соқты. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі. Қимылды ойын: «Секіру». Мақсаты: балаларға куаныш сыйлай отырып, жағымды эсер қалдыру, көзмөлшерін дамыту. Еңбек: ауланы жинастыру. Мақсаты: ұжым болып тазалыққа көңіл аудару. Жеке жұмыс: топтың жарты балаларымен секіру жаттығуларын жасатқызу. Мақсаты: жаттығуды орындау барысында сақтықта болуға үйрету. Еркін ойын: «Күн мен жаңбыр» ойынын ойнау. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа аңғарымпаздыққа дағдыландыру.	қарауды үйрету. Көркем сөз: тақпақ Жапырақ ұшты, Суықта түсті. Сонда да бізге, Қызық көп күзде. Қимылды ойын:балалардың өз еріктерімен ойнау. Мақсаты: балаларға көмек беру, көрсету. Еңбек: бір жерге жапырақтарды жинастыру. Мақсаты: үлкендерге көмек көрсету. Жеке жұмыс: 5-6 бала допты себетке көздеп түсіру. Мақсаты: балалардың дәлдеп көздеуін қадағалау. Еркін ойын: «Жаңбырдан қаш» ойынын ойнау. Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.	Аяғы жоқ қашады. (жел) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап!». Мақсаты: тәрбиешінің белгісімен қозғалу, тындау. Еңбек: жолдарды тазалау. Мақсаты: ұжымды түрде еңбектену. Жеке жұмыс: 7-8 балалар доп лақтыру. Мақсаты: қол саусақтарының бұлшық еттерін дамыту. Еркін ойын: «Ұшты-ұшты», өз еріктерімен ойнау. Мақсаты: балалардың көңіл- күйлерін көтеру, қызығушылықтарын арттыру.	түсіну. Көркем сөз: тақпақ Ой балалар, балалар. Қоңырқай күз болыпты. Қурап жапырақ солыпты. Ел егігін алыпты. Қимылды ойын: «Індегі тышқан». Мақсаты: балалардың көру, есту қабілеттерін дамыту. Еңбек: аула маңындағы қоқыс, қағаздарды жинау. Мақсаты: бірігіп жинауға үйрету, дағдыландыру. Жеке жұмыс: допты бастан асыра лақтыру. Мақсаты: допты дұрыс лақтыра білуге үйрету. Еркін ойын: «Торғайлар мен көліктер» ойынын ойнау. Мақсаты: балалардың көңіл- күйлерін көтеру, қызығушылықтарын
--	---	--	---	--	--

	дұрыс атауға үйрету.				арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). Кітап, журналдар оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Заттардың суретін аяқта» Балаларға берілген фигурадан бейне жасату «Сурет салу»	Дид-қ ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. (Математика негіздері)	Жаяу жүргіншілерге, машинелерге арналған кең және тар жолдар. (Құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық». Қапшықтың ішіне қияр және қызанақ салынады. Балаларға қапшықтың	Банкадағы қияр мен қызанақ. Мақсаты: геометриялық пішіндерді қою әдістерін меңгерту (Жапсыру)

				сыртынан ұстап, қияр мен қызанақты ажыратып, сипаттама берулерін сұрайды.	
Балалармен жеке жұмыс	Саусағым, қайда болдың? Балалармен не істедің? Бір баламен жүгірдім, Бір баламен биледім, Бір баламен қыдырдым, Бір баламен ойнадым, Бір баламен секірдім, Достарымды жинаймын, Мүсіндеуді бастаймын! Нұрали, Нұрбек	Ойыны: «Жалғасын тап!» Шарты: Мен үлкен болып өскенде...» сөйлемін жалғастырады. Айзере, Ақерке (Сөйлеуді дамыту)	Алма мен алмұрт. Мақсаты: мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін меңгерту. Даяна, Асхат	Достарыма арналған үй. Мақсаты: қағаз бетінде бейнелерді құрастыру арқылы желімдеуге үйрету. Ақару, Адия (Жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту. (Математика негіздері) Көзайым, Алмат
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу Балабақаша үйіміз Сені жақсы көреміз Үлкен болып өскенде Еске алып жүреміз (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуен	Ауа – райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті Серуеннен кейін киімдерімізді жинастырамыз, қолдарын жууға дағдыландыру, түсіндіру. Сабынды дұрыс қолдана отырып жуу.				
Кешкі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетіне баулу, (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). «Астарын дәмді болсын» Тамақтану барысында дастархан басында дұрыс отырып, тамақты ұқыпты жеуге, нан қиқымын шашпауға дағдыландыру. Мақсаты: тамақтану ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/о: «Мынау қай пішін?» М: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Вориотивтік компонент: «Театр дйдактикалық ойын»	Саусақ ойындары «Көңілді отбасым» Мақсаты: Саусақ ойындарын ойната отырып, балалардың тілдерін, саусақтың ұсақ буындарын жетілдіру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Емхана» Мақсаты: дәрігер мамандығының еңбегімен таныстыруды жалғастыру. Дәрінің шамадан тыс көп мөлшерде ішу, қолдану қауіпті екені туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?». Мақсаты: Үлкендердің еңбегі туралы білуге жетелеу. Мамандық иелеріне қажет құралдарды таңдауды үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Балаларды ауа райына сай жылы киіндірулерін ескерту.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарды балалармен үйде өлең – тақпақтарды бірге жаттауға жұмыстар жүргізу	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету Қыркүйек айы IV апта (26.09-29.09.2022ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 27.09.2022	Бейсенбі 28.09.2022	Жұма 29.09.2022
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: құрылыс материалдарымен құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)	Заттар тобын салыстыру.Оң жақ – сол жақ. Мақсаты: 2-3 санды салыстыру, үлгі бойынша санау; уақыт және кеңістікте бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру; (Математика негізі)	Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: Ойыншықтар туралы әңгімелеу; өз ойларын еркін қарым-қатынас жасау арқылы дамыту (Сөйлеуді дамыту)	Банкадағы қияр мен қызанақ. Мақсаты: геометриялық пішіндерді қою әдістерін меңгерту. (Жасыру)	«Жиын-терін» ойынын ойнайық. Жемістерді бір себетке, көгөністерді екінші себетке салуларың керек. Жылдам орындаңдар. (Көңілді, жылдам әуен орындалады, ойын 3–4 рет қайталанады.)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең ,қанасың. Жуынсаң, тазасың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
------------------------	--

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру - (маманың жоспары бойынша);	1.Музыка – шығармашылық әрекет (маманың жоспары бойынша); 2.Қазақ тілі Мақсаты: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру	1. Дене шынықтыру - (маманың жоспары бойынша); 2. Музыка – шығармашылық әрекет (маманың жоспары бойынша);		Дене шынықтыру - (маманың жоспары бойынша);
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: қыркүйек айының суық күніне бақылау. Мақсаты: ауа-райының күрт өзгеруіне бақылау. Ендікүн суытатынын түсіну. Көркем сөз: тақпақ Ой балалар, балалар.	Бақылау: жаңбыр тамшысына бақылау. Мақсаты: жаңбыр тамшыларын қызықтап, қайдан ағып тұрғанына қарау. Көркем сөз: тақпақ Жау-жау десе	Бақылау: бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: бұлттардың түсін анықтау. Көркем сөз: тақпақ Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерде нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін. Қимылды ойын: «Кім	Бақылау: күзгі желге бақылау. Мақсаты: желдің бағытын білу. Көркем сөз: жұмбақ Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. (жел) Қимылды ойын:	Бақылау: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалауды, оларға жанашырлықпен қарауды үйрету. Көркем сөз: тақпақ Жапырақ ұшты,

	Қоңырқай күз болыпты. Қурап жапырақ солыпты. Ел егігнiн алыпты. Қимылды ойын: «iндегi тышқан». Мақсаты: балалардың көру, есту қабiлеттерiн дамыту. Еңбек: аула маңындағы қоқыс, қағаздарды жинау. Мақсаты: бiрiгiп жинауға үйрету, дағдыландыру. Жеке жұмыс: допты бастан асыра лақтыру. Мақсаты: допты дұрыс лақтыра бiлуге үйрету. Еркін ойын: «Торғайлар мен көлiктер» ойынын ойнау. Мақсаты: балалардың көңiл-күйлерiн көтеру, қызығушылықтарын арттыру.	жауында Көп жауар деп естiмiз. Жаңбыр жауды ауылда, Әндетемiз естiмiз. Қимылды ойын: «Поезд». Мақсаты: ұқыптылыққа, бiрлiкке тәрбиелеу. Еңбек: сыртқа алып шығатын ойыншықтарды жинастыру. Мақсаты: өз ойыншықтарын орнына қоюды талап ету. Жеке жұмыс: балаларды аяқтың ұшымен жүргiзу. Мақсаты: аяқ саусақтарының бұлшық еттерiн дамыту. Еркін ойын: «Автобус» ойынын ойнау және құммен. Мақсаты: балаларға ойын арқылы талғампаздыққа, жылдам ойлауға үйрету.	жылдам?». Мақсаты: балаларды жылдамдыққашапшандыққа баулу. Еңбек: ауланы құраған жапырақтардан тазарту. Мақсаты: аула тазалығына көңiл аудару. Жеке жұмыс: қол ұстасып шеңбер жасап жүру. Түрлi бағытта жүгiру (9-10 баламен). Мақсаты: шеңбер құру барысында жағымды әсерлерiн дамытуға мүмкiндiк беру. Еркін ойын: «Түрлi-түстi жапырақтар» ойынын ойнау. Мақсаты: балаларға жапырақтың түсiн ажыратуға үйрету.	«Өз үйiндi тап!». Мақсаты: тәрбиешiнiң белгiсiмен қозғалу, тыңдау. Еңбек: жолдарды тазалау. Мақсаты: ұжымды түрде еңбектену. Жеке жұмыс: 7-8 балалар доп лақтыру. Мақсаты: қол саусақтарының бұлшық еттерiн дамыту. Еркін ойын: «Ұшты-ұшты», өз ерiктерiмен ойнау. Мақсаты: балалардың көңiл-күйлерiн көтеру, қызығушылықтарын арттыру.	Суықта түстi. Сонда да бiзге, Қызық көп күзде. Қимылды ойын: балалардың өз ерiктерiмен ойнау. Мақсаты: балаларға көмек беру, көрсету. Еңбек: бiр жерге жапырақтарды жинастыру. Мақсаты: үлкендерге көмек көрсету. Жеке жұмыс: 5-6 бала допты себетке көздеп түсiру. Мақсаты: балалардың дәлдеп көздеуiн қадағалау. Еркін ойын: «Жаңбырдан қаш» ойынын ойнау. Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.
--	---	---	---	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). Кітап, журналдар оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үлкен және кішкентай сәбіз. Мақсаты: балалардың ойлау мен шығармашылық қиялын дамыту. Заттарды орналастыра білуге үйрету. (Сурет салу)	Кірпілер. Мақсаты: кірпілердің ерекшеліктерін ескере отырып, мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)	Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында. (Математика)	Пазл, суреттер қарастыру	Қонжыққа арналған пирамида (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Әңгіме:«Күз» Мақсаты:Сөздік қорын дамыту. Айша, Аяла	Д/ойын: «Мейірімді дос» Мақсаты: балалар бір- бірлерін мейірімді сөздерді еркелете айтуға	«Достық,татулық» туралы мақал-мәтелдер. Мақсаты:балалармен жаттап, мағынасын түсіндіру.Даяна, Нұрбек.	Ойын:«Көңіл - күйімді таба біл». Дауыс ырғағымнан сендер менің қандай көңіл - күйде тұрғанымды	Д/ойын:«Достық поезы» Нағыз дос бола алады деп балалар өздеріне достандайды,сол

		үйрету. Әмір, Айзере		табыңдар: Ақерке, Осман.	достарының қасына тұрады. Хамза, Әмірхан.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу Алма пісіп, алмұрт түсіп, Күзде бақтар жайнайды. Құстар қайтып, қош айтысып, Қимас үнмен сайрайды. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуен	Ауа – райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті Серуеннен кейін киімдерімізді жинастырамыз, қолдарын жууға дағдыландыру, түсіндіру. Сабынды дұрыс қолдана отырып жуу.				
Кешкі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетіне баулу, (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). «Астарын дәмді болсын» Тамақтану барысында дастархан басында дұрыс отырып, тамақты ұқыпты жеуге, нан қиқымын шашпауға дағдыландыру. Мақсаты: тамақтану ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	1. Күздің қандай белгілерін білесің? 2. Күз мезгілінде неше ай бар? 3. Күзде адамдар қандай еңбекпен айналысады.	Вориотивтік компонент: «Театр дйдактикалық ойын» Ойын «Кім жылдам?» деп аталады. Ойын шарты бойынша ұлдар бір себетке көкөністерді жинайды, ал қыздар	Сюжеттік-рольдік ойын: «Бау-бақша» Мақсаты: Көкөніс және жеміс - жидек туралы балалардың ой - өрісін дамыту және жемістерді топтай білуге үйрету.	Қөленке театр: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Шалқан ертегісін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту. Есте сақтау қабілеттерін жеткізу. Үй жануарлары жайында түсініктерін толтыру.	Ойын: «Ұйқасын тап» Пісетін кезі дәл Күзде Мезгілсіз оны үзбе. Аузыңнан кетпес бал дәмі Оның аты- (шабдалы) 2. Кіп-кішкене болса да, Ағаштың басын иеді. Жемістерін айырып, Танысың ба...?(шиені)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

	Тұмаудың алдын алу шаралары- ата-анаға кеңес	«Алтын күз» көрмесі (жеміс- жидектерден)	Күз келсе сағынғаны қарашаны, Ата-ана баласымен жарасады. Қарсы алайық келеді жанұялар, Қызықтайық қыздырып тамашаны.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	"Алтын күз" (бала тілімен)
--	--	--	--	---	---------------------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншұақ» бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қазан айы І апта (3.10-7.10.2022 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 3.10.2022	Сейсенбі 4.10.2022	Сәрсенбі 5.10.2022	Бейсенбі 6.10.2022	Жұма 7.10.2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалармен отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға арналған, жақсы көңіл-күй орнату мақсатында ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Кітаптар көру. Мақсаты: Ертегі кітаптарын көре отырып, суретке қарап ертегіні айтуға машықтандыру. (көркем әдебиет)	«Ненің дыбысы» ойыны Мақсаты: Үй жануарларын және олардың төлдері туралы білімдерін тиянақтау. Сүйікті жануарларының мүсінін жасау және оларға қоршау жасауға үйрету. . (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, құрастыру)	«Айтқанымды орында» дидактикалық ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін дұрыс ата» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін тиянақтау. Күздің ерекшеліктерін білу. Күзгі жапырақтарды жырту әдісін қолданып орындайуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)	«Жеміс бағы» ойыны Мақсаты: Жемістерді сипаттап айта білу. Ұнатқан жемістің суретін салуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)
Таңертенгі жаттығу	Қазан айының № 1 жаттығулар кешені				

Таңғы ас	Нан ардақты адал ас, Көрі-жас одан аттамас. Дастарханнан нан кетсе,
-----------------	---

	Береке кетер асыңнан. "Астарыңыз дәмді болсын!" Тамақтану барысында дастархан басында дұрыс отырып, тамақты ұқыпты жеуге, нан қиқымын шашпауға, асхана құралдарын дұрыс қолдану керектігін естеріне салу. Мақсаты: нанды қадірлеу дағдыларын қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) 2. Қазақ тілі Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	1. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) 2.Музыка (маман жоспары бойынша)		1.Музыка (маман жоспары бойынша)
2-ші таңғы ас	Кезекшілерге жеміс салынған ыдыстарды қоюды тапсыру. Мақсаты: өз-өзіне және достарына қызмет жасау дағдыларын дамыту.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	: Ауа – райын бақылау. Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға	Балабақша ауласының тазалығын бақылау. Мақсаты: тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке,	: Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау. Мақсаты: Ағаштардың түрлеріне қарай жапырақтарының да	Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы,	Құстарға бақылау жасау. Мақсаты: Олардың түрлері-мен жақынырақ таныстыру.

	үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану. 2. Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» Мақсаты: Икемділікке баулу. 3. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттау Бар ма, жоқ па оны анық білмейсің, Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің. 4. Еңбек: Телімдегі гүлдерге су құю. 5. Көркем сөз: Жаңбыр, жаңбыр жау – жау, Көк белеңді сау – сау.	үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. 2.Еңбек. Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру. 3. Жеке жұмыс: 1-2 балаға балабақша туралы өлеңдерін қайталату, әңгімелету. 4. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Икемділікке баулу. Көркем сөз. «Тазалық-денсаулық кепілі».(мақал)	әртүрлі болатындығын көрсету. Аққайың ағашының жапырағымен таныстыру. Оны емен ағашының жапырағымен салыстыра отырып, айырмашылықтарын айтуға үйрету. Ағаштың пайдасы туралы өз ойларын жеткізе білуге баулу. 2. Қимылды ойын: «Шеңберге дәл түсір»«Өз ағашынды тап Мақсаты: Дене қимылдарын дамыту. 3. Жеке жұмыс.3 – 4 баламен маршпен дұрыс жүруді үйрету 4. Еңбек. Телімдегі бұтақтарды жинау. 5. Көркем сөз. Жапырақтар, жапырақтар. Күз болғанда сарғаяды. Ал қазір тұр алдымызда, Жап-жасыл боп бояуы	жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер».	Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту. Құстар біздің досымыз, құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау. 2.Еңбек: Құстарға жем шашу, нан қиқымын салу. Жемсауыттарын жем жеп болғаннан кейін тазалап қою. 3. Жеке жұмыс: 2 – 3 балаға асфальт үстіне сурет салдыру. 4. Қимылды ойын: «Өз орыңды тап» Мақсаты: Ептілікке баулу. 5. Көркем сөз: Сауысқан – қорқақ құс, Бұлбұл - әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы
--	--	---	---	--	---

Серуеннен оралу	Киімдерін белгілі кезекпен шешіп, шкафтарына бүктеп салу. Мақсаты: Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие.				
Түскі ас	Балалардың назарын асқа аудару. Тамақтану барысында дастархан басында дұрыс отырып, тамақты ұқыпты жеуге, нан қиқымын шашпауға дағдыландыру. Мақсаты: Тамақтану ережесін түсініп, дұрыс орындайды Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да				
Күндізгі ұйқы	Балалардың түскі ұйқысы тыныш болуға жағдай жасау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау , қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. Қуыршақтар тыңдайды, Айтқаныңнан шықпайды, Бұзау,қозы, құлыншақ, Ұйықта десе ұқпайды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ұйқыашар жаттығулар» Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау . - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. «Дымқыл жолдармен» жүру. Қолдарын шынтактарына дейін салқын сумен жуу. Мақсаты: балаларды шыныққан шымыр болуларына жағдай жасау.				
Бесін ас	Балалардың назарын асқа аудару. Тамақты асықпай, дұрыс шайнап жеуге үйрету. Тамақтану барысында сөйлемей, қасындағы достарына кедергі жасамау керектігін естеріне салу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы».	Ертегі оқу «Қызыл телпек»	Жұмбақтар шешу кеші	Театрландырылған	«Көңілді кірпі» ойыны

	Мақсаты: Ойын заттарын таңдап, қажетті жиһаздарды қолдана алады. (қоршаған ортамен таныстыру)	Көркем шығармаға қызығушылықтарын ояту. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныту. (көркем әдебиет)	Мақсаты: Балалардың ой-өрісін, тіл белсенділігін, дамыту. Жұмбақ шешуге деген ынталарын арттыру. (сөйлеуді дамыту)	әрекет: «Үйшік» ертегісін сахналау. Мақсаты: Таныс ертегіні сахналауға дағдыландырып, тіл мәнерлігін дамыту. Құрылыс материалдарын қолданып үйшік жасауға үйрету. (көркем әдебиет, құрастыру)	Мақсаты: Кірпі туралы тақпақ жаттау. Кірпіні сипаттай отырып, мүсінін жасау дағдыларын қалыптастыру . (көркем әдебиет, мүсінду)
Балалармен жеке жұмыс	«Үш аю» дидактикалық ойын Мақсаты: Заттарды көлеміне қарай топтастыру. (математика негіздері) Д.Инжу, Зере.	«Жұбын тап!» Мақсаты: Суреттерден бірде заттарды тауып атайды. (сөйлеуді дамыту) Көркем, Алмат.	«Көңілді ермексаз Мақсаты: Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. (мүсіндеу) Ақару, Айзере.	«Көкөністер туралы тақпақтар жаттау» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін, тіл мәнерлігін дамыту. (көркем әдебиет) Аяла, Нұрали.	Қайшымен жұмыс жасау. Мақсаты: Қағазды тігінен қию дағдыларын дамыту. (жапсыру) Адия, Әмірхан.
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты, дұрыс кию. Киімдерін шашпау дағдыларын дамыту.				
Серуен	Қимылды ойын «түлкі мен балапандар». Ойын жаттығу «Түзу жолдар» - Мақсаты: балаларды қос аяқтап, алға жылжи отырып секіру машықғына ие. Жеке жұмыс: «Жиһаз неден жасалған? «Менің бөлмемнің жиһазы» - балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Тамақтану кезіндегі мәдени-гигиеналық шараларын ұмытпау керектігін түсіндіру. Тамақтанудың пайдасы жайлы түсініктерін қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай сәбіз». Мақсаты: Затты	Вариативтік компонент: «Театр дидактикалық ойын»	«Сызба бойынша құрастыру» Мақсаты: Балаларға дайын сызбаны қолдана	«Пішіні бойынша таңдап ал» ойыны Мақсаты: Затты пішіні бойынша	«Кімге не қажет» дидактикалық ойыны Мақсаты:

	көлемін атап, қағаздан көлемі әр түрлі сәбіз қиып жапсыруды үйрету. (математика негіздері , жапсыру)		отырып лего-құрастырғыштармен құрастыруды үйрету. (құрастыру)	анықтауға жаттықтыру. (математика негіздері)	Мамандық иелерімен ажыратып, оларға қажетті құралдарды атау. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес:«Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	«Үйде жиһаздарды күтіп ұстауды балаларға үйретеміз» тақырыбына әңгімелесу	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы туралы ескертулер.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншұақ» бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қазан айы II апта (11.10-14.10.2022 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалармен отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға арналған, жақсы көңіл-күй орнату мақсатында ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру Алманың суретін салу, жабыстыру, (Суретін салу, жапсыру)	Екі қарама қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыру. (математика негіздері)	«Күзгі ғажайып мезгіл» тақырыбына әңгіме жүргізу. Мақсаты; Күзгі мезгілінің ғажайып ерекшеліктерін атай білуге үйрету Балалардың тіл белсенділігін арттыру. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалташа» Мақсаты: Көкөністерді сипалап таба білуге дағдыландыру. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Түсін пішінін атау. Өзінің сүйікті көкөністің мүсінін жасау. (Жаратылыстану, математика негіздері. Мүсіндеу)	«Жемістермен көкөністерде қандай дәрумен бар екені туралы әңгімелесу. Түрлі түсті қарындаштармен суреттер салу. Мақсаты: көкөністердің суреттерін салу (сөйлеуді дамыту, сурет салу)
Таңертенгі жаттығу	Қазан айының № 1 жаттығулар кешені				

Таңғы ас	Тамақтану барысында дастархан басында дұрыс отырып, тамақты ұқыпты жеуге, нан қиқымын шашпауға, асхана құралдарын дұрыс қолдану керектігін естеріне салу Нан ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Дастарханнан нан кетсе,
-----------------	---

	Береке кетер асыңнан. "Астарыңыз дәмді болсын!" Мақсаты: нанды қадірлеу дағдыларын қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	1. Музыка (маман жоспары бойынша) 2. Қазақ тілі Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	1. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	1. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) 2. Музыка (маман жоспары бойынша)	
2-ші таңғы ас	Кезекшілерге жеміс салынған ыдыстарды қоюды тапсыру. Мақсаты: өз-өзіне және достарына қызмет жасау дағдыларын дамыту.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	Бақылау: жүргізушінің еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендердің еңбегіне назар аудару. Көркем сөз: тақпақ	Бақылау: құрдастарының еңбегіне бақылау. Мақсаты: өздері қатарлы балалардың еңбегіне назар аудару, бақылау көрсету.	Бақылау: балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны бақылау. Мақсаты: үлкен адамның еңбегін бағалауға, сыйлауға үйрету. Оларға алғыс білдіру.	Бақылау: күзгі жеміс жидектерге бақылау. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру, түсініктерін кеңейту. Көркем сөз: тақпақ (Қайталау) Нартай қызыл алмам	Бақылау: жапырақсыз ағашқа бақылау. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көркем сөз: тақпақ Тербеледі ағаштар, Алдымыздан жел

	Қимылды ойын: Мақсаты: автобуста қалай өзін ұстау керектігін түсіндіру. Еңбек: машина ролдерін картоннан дайындау. Мақсаты: өздері жасаған заттарына қызыға қарау. Жеке жұмыс: бір топ балалармен қол ұстап шеңбер жасап жүру. түрлі-бағытта жүгірту. Мақсаты: шеңбер құру барысында жағымды әсерлерін дамытуға мүмкіндік береді. Еркін ойын: «Сыйқырлы құм» ойынын ойнау. Мақсаты: балаларды достыққа, бірлікке баулу, ойын арқылы дене мүшелерін жаттықтыру.	Көркем сөз: тақпақ Гүл өсірсең тербеліп, Мұның аты еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты еңбек. Қимылды ойын: «Біз көңілді бөбекпіз». Мақсаты: балалардың көңілдерін көтеру, қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: топырақты қопсыту. Мақсаты: топырақты жинауға көмек беру. Жеке жұмыс: «Таза ауа» ойын жаттығуы. (10-12 баламен) Мақсаты: мұрынмен бірқалыпты демалу іскерліктерін қалыптастыру Еркін ойын: «Тышқан мен мысық» ойынын ойнау. Мақсаты: балаларға ойын шартын түсіндіру, дұрыс	Көркем сөз: тақпақ Қуаныш көзімізде, Көңілім шуақты. Айнала өзі де, Гүл бақша сияқты. Қимылды ойын: «Жалаушаға қарай жүгіру». Мақсаты: жүгіріс кезінде ара қашықтықты көз мөлшерімен сақтауды үйрету. Еңбек: ойыншықтарды салатын себетті әкелуге көмектесу. Мақсаты: өздерінің көмегін үлкен кісілерге керек екенін сезіну. Жеке жұмыс: 4-5 балаға себетке доп сал деп жаттықтыру. Мақсаты: көру мен қол қимылдарының арасындағы дәл үйлесімділігін орнату. Еркін ойын: «Сыйқырлы таяқша» т.б. ойындар ойнату. Мақсаты: балаларды жылдам жүгіруге дағдыландыру, аңдардың дыбысын дұрыс айтқызу.	деп, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киініп, Қимылды ойын: «Күлдіргіш». Мақсаты: баланың эмоционалды жағдайын қалыптастыру. Еңбек: құрғақ жапырақтарды жинау. Мақсаты: балаларға экибана жасауды үйрету. Жеке жұмыс: 4-5 балаға жеңіл секіру тақпағын айтқызу. Мақсаты: секірудегі көңіл –күйді білдіру. Еркін ойын: «Торғайлар мен көліктер» ойынын ойнау. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа аңғарымпаздыққа дағдыландыру.	соқты. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі. Қимылды ойын: «Соқыр теке». Мақсаты: балаларды шапшаң жүгіруге дағдыландыру. Еңбек: жапырақтар жинау. Мақсаты: жапырақтарды аппликация орнына да қолдануға болатынын балаларға түсіндіру. Жеке жұмыс: гүлді иіскеу қимылдарын жасау. Мақсаты: балаларды кеудесімен ішімен тыныс алу үлгісін қалыптастыру. Еркін ойын: «Тышқан мен мысық» ойынын ойнау. Мақсаты: балаларға ойын шартын түсіндіру, дұрыс ойнауға дағдыландыру.
--	--	---	--	--	---

		ойнауға дағдыландыру.			
Серуеннен оралу	Киімдерін белгілі кезекпен шешіп, шкафтарына бүктеп салу. Мақсаты: Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие.				
Түскі ас	Балалардың назарын асқа аудару. Тамақтану барысында дастархан басында дұрыс отырып, тамақты ұқыпты жеуге, нан қиқымын шашпауға дағдыландыру. Мақсаты: Тамақтану ережесін түсініп, дұрыс орындайды Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да				
Күндізгі ұйқы	Балалардың түскі ұйқысы тыныш болуға жағдай жасау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау , қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. Қуыршақтар тыңдайды, Айтқаныңнан шықпайды, Бұзау,қозы, құлыншақ, Ұйықта десе ұқпайды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз. Шынығамыз жастай біз, Қиынсынып қашпаймыз. Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір, Қимылдайды әр сәтте, Аяқ та, қолда бір.				

Бесін ас	Балалардың назарын асқа аудару. Тамақты асықпай, дұрыс шайнап жеуге үйрету. Тамақтану барысында сөйлемей, қасындағы достарына кедергі жасамау керектігін естеріне салу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті ойындар «Кесілген суреттер». (көкеністер) Мақсаты: Балалардың бірнеше бөліктен бір бүтін сурет құрастыруды үйрету. Көкеністер туралы білімдерін тиянақтау (құрастыру)	Дидактикалық ойын: Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты : Ертегі кейіпкерлерін тануға тірбиелеу (көркем әдебиет)	Сюжетті рольді ойын «Аурухана» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың қамқорлығын, мейірімділігін, кішіпейілдігін таныстыру. Балаларды мәнерлеп, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Үстел үсті театры «Жеті лақ» ертегісі бойынша Мақсаты; Театрды көрсетуге ойыншықтарды қолдана білу дағдыларын жетілдіру. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын «Бауда әлде бақшада» Бау-бақшада өсетін жеміс-көкөністердің қасиеттерін /көлемі, иісі, түсі, дәмі, пішіні/ білдіретін сөздермен сөздік қорын байыту. Жалпы жинақтай түсінігін білдіретін сөздерді /жемістер, жидектер, көкөністер/ сөздік қорына енгізу. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Алматпен Хамзаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Ақеркемен Зереге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Әмірханмен Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Айшамен Айзереге қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Әмірмен Аялаға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты, дұрыс кию. Киімдерін шашпау дағдыларын дамыту.				
Серуен	Қимылды ойын «түлкі мен балапандар». Ойын жаттығу «Түзу жолдар» - Мақсаты: балаларды қос аяқтап, алға жылжи отырып секіру машықғына ие. Жеке жұмыс: «Жиһаз неден жасалған? «Менің бөлмемнің жиһазы» - балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Тамақтану кезіндегі мәдени-гигиеналық шараларын ұмытпау керектігін түсіндіру. Тамақтанудың пайдасы жайлы түсініктерін қалыптастыру				
Балалардың	Дербес ойын	Танымдық-	Суреттік боямалар	Кітаппен жұмыс	Дербес ойын

дербес іс-әрекеті	«Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	«Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	«Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	«Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балалардың Тәртіпері туралы ескерту.	Балалардың тазалығы туралы ескертулер.	Ата-аналарға кеңес:«Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	«Үйде жиһаздарды күтіп ұстауды балаларға үйретеміз» тақырыбына әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншұақ» бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету Қазан айы III апта (17.10-22.10.2022ж.))

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022	Дүйсенбі 22.10.2022
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау,қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу	Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. Математика негіздері	Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Сөйлеуді дамыту	Ойын бұрышында сүйікті ойыншықтарымен ойнау. Мақсаты: Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойындары: «Лего-құрастырғыш», «Кесілген суреттер», «Мозайка». Мақсаты: Өздерінің сүйікті ойындары мен ойыншықтарымен ойнауға мүмкіндік беру.	Достарымен бірге сюжетті суреттер көру. Балалармен «Достығыңды қадірлей біл» тақырыбында әңгімелесу.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.					

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең ,қанасың. Жуынсаң, тазасың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
------------------------	--

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).					
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру - (маманың жоспары бойынша);	1. Дене шынықтыру - (маманың жоспары бойынша); 2. Қазақ тілі Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	1.Дене шынықтыру - (маманың жоспары бойынша); 2.Музыка – шығармашылық әрекет (маманың жоспары бойынша);	Музыка – шығармашылық әрекет (маманың жоспары бойынша);		Дене шынықтыру - (маманың жоспары бойынша);
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).					
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					

Серуен	Бақылау: жапырақтарға бақылау жасау. Мақсаты: бақылау қабілеттерін дамыту. Көркем сөз: тақпақ Жапырақ ұшты Суықта түсті Сонда да бізге Қызық көп күзде. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті жапырақтар». Мақсаты: балаларды жылдамдыққа шапшандыққа баулу. Еңбек: шашылған жапырақтарды жинау. Мақсаты: аула тазалығына көңіл аудару. Жеке жұмыс: кей балалармен допты бастан асыра лақтыру. Мақсаты: қол сілтей лақтыруды үйрету. Еркін ойын:	Бақылау: үлкен адамдардың еңбегін бақылау. Мақсаты: олардың іс-қимылдарына, істеген шаруасына бақылау жасау. Көркем сөз: тақпақ «Өзі» Ертең ерте өзі тұрып, Асығады ойынға. Бәтеңкесін өзі киіп, Байлайды өзі бауында. Шырмап-шырмап ол Байлауын бір байлайды. Бірақ кешке әкесінсіз, Бауын шеше алмайды. Қимылды ойын: «Көңілді доп». Мақсаты: допты қуып ойнауға дағдыландыру. Еңбек: құрғақ жапырақтарды жинау. Мақсаты: балаларға экибана жасауды үйрету.	Бақылау: құмырсқаларға бақылау. Мақсаты: табиғат ерекшеліктеріне назар аудару, бірлесіп әрекет ету жағымды эмоцияларын қалыптастыру Көркем сөз: тақпақ Қалмайды құмырсқа, Қаңғыруды билеуді. Тыным алмай ырысқа, Толтырады илеуді. Қимылды ойын: «Тауықтар мен түлкі». Мақсаты: ұйымдасып ойнауға үйрету. Еңбек: серуеннен кейін ойыншықтарды жинату. Мақсаты: өз ойыншықтарын	Бақылау: дымқыл асфальтқа бақылау. Мақсаты: балалардың салыстыру қабілетін дамыту. Көркем сөз: тақпақ Сұр бұлт, Түсті суық қаптайды аспан. Күз болып Дымқыл тұман жерді басқан. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа баулу. Еңбек: ауладағы қағаздарды жинау. Мақсаты: аула тазалығын сақтау. Жеке жұмыс: 5-6 бала доп лақтыру. Мақсаты: қимылдардың анық үйлесімділігін қалыптастыру, қол саусақтарының бұлшық еттерін дамыту. Еркін ойын: «Қасқыр мен лақтар» балалар өзді-ара ойнау.	Бақылау: жерге бақылау. Мақсаты: жерде әр түрлі нәрселер өсетінін түсіну (шөп, гүл, қияр, пияз т.б.). Көркем сөз: жұмбақ Өзі сондай нәзік, Су құйсақ кетеді. Алақанын жазып. (Гүл) Қимылды ойын: «Әдемі гүлдер». Мақсаты: балаларға гүл әдеміліктің белгісі екенін айтып түсіндіру. Еңбек: аула гүлдерін суару. Мақсаты: ауланы көгалдандыру, әсемдікті, әдемілікті сақтау. Жеке жұмыс: 4-5 балаға жеңіл секіруді үйрету. Мақсаты: секірудегі қимылдар мен ынтаны дамыту. Еркін ойын:	Бақылау: алма ағашына, жемістерге бақылау. Мақсаты: бір-біріне байланысты заттарға көңіл аудару. Көркем сөз: тақпақ Нартай қызыл алмам деп, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киініп, Тілді балдай үйірем. Қимылды ойын: «Өз ағашыңды тап!». Мақсаты: жан-жаққа көңіл аудару. Еңбек: аула маңының тазалығына көңіл аудару. Мақсаты: жинау, тазарту, қоқыстарын төгу.
----------------------	---	---	--	---	---	---

	«Құстар ұшты», құммен ойнау. Мақсаты: балалардың дене қимылдарын шынықтыру, ойлау қабілетін арттыру.	Жеке жұмыс: кей балалармен допты екі қолмен жоғары лақтырып қағып алу. Мақсаты: қимылдардың анық үйлесімділігін қалыптастыру, қол саусақтарының бұлшық еттерін дамыту. Еркін ойын: «Жаңбырдан қаш», қолшатырмен ойнау. Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу және қызықты ойын арқылы балалардың көңіл-күйін көтеру.	жинауды үйрету. Жеке жұмыс: «Досымызға арналған түрлі-түсті шарларды үрлейік» ойын жаттығуы. (5-6 баламен). Мақсаты: терең тыныс алумен шығару дағдыларын қалыптастыру, тыныс алу мүшелерінің қызыметін дамыту. Еркін ойын: «Жел соқты» балалардың өз таңдаулары бойынша ойнау. Мақсаты: балалардың дене қимылдарын жаттықтыру, шапшаңдыққа баулу.	Мақсаты: балаларға жүгіруді, ойынның шартын бұзбай ойнауға үйрету.	«Машина мен торғай» ойынын ойнау. Мақсаты: балаларды достыққа, бірлікке баулу, ойын арқылы дене мүшелерін жаттықтыру.	Жеке жұмыс: 5-6 балаға «Гүл» жаттығуын жасату. Мақсаты: балалардың денсаулығын дамыту. Еркін ойын: «Тығылмақ» т.б. ойнау. Мақсаты: балаларды ойынға қатыстырып, қызығушылықт арын.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Түскі ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					

	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)					
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). Кітап, журналдар оқып беру (көркем әрекет)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.					
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту).					
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. Сөйлеуді дамыту	Машина» өлеңі Ө.Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. Көркем әдебиет	«Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. Сурет салу	Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге	Еркін тақырыпта шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру	Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру (Математика негіздері)

				кай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. Қоршаған ортамен таныстыру		
Балалармен жеке жұмыс	Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. Құрастыру Айзере, Әмір	Дидактикалық ойыны «Бұл қандай көліктер» Мақсаты: ойыншық көліктердің ішінен суда, әуеде және жерде жүретін көліктерді ажырату. Балалар көліктерді үшке бөліп көрсетеді. Ақару, Айша	«Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру . Хамза. Алмат	5-ке дейін санау, биіктігі бойынша әртүрлі мөлшердегі заттарды өсу және кему ретімен қою Әмірхан, Зере.	Д/ойын:«Достық поезы» Нағыз дос бола алады деп балалар өздеріне достандайды, сол достарының қасына тұрады. Нұрали, Ақерке.	Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу Азамат, Інжу
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу Алма пісіп, алмұрт түсіп, Күзде бақтар жайнайды. Құстар қайтып, қош айтысып, Қимас үнмен сайрайды. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)					
Серуен	Ауа – райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.					
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті Серуеннен кейін киімдерімізді жинастырамыз, қолдарын жууға дағдыландыру, түсіндіру. Сабынды дұрыс қолдана отырып жуу.					
Кешкі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану					

	мәдениетіне баулу, (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). «Астарын дәмді болсын» Тамақтану барысында дастархан басында дұрыс отырып, тамақты ұқыпты жеуге, нан қиқымын шашпауға дағдыландыру. Мақсаты: тамақтану ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру.					
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі Сурет салу	«Бағдаршам» Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады Жапсыру	Сюжеттік-рольдік ойын: «Бау-бақша» Мақсаты: Көкөніс және жеміс - жидек туралы балалардың ой - өрісін дамыту және жемістерді топтай білуге үйрету.	Д/о «Бағдаршам» Ойын шарты: Бір бала - «Бағдаршам» болып тұрады. Ол қызыл түсті көтергенде, балалар бір адым артқа, сары түсі көтергенде орындарында тапжылмай тұрады. Жасыл түсі көтергенде, бір адым алға жылжиды	Ойын: «Ұйқасын тап» Пісетін кезі дәл Күзде Мезгілсіз оны үзбе. Аузыңнан кетпес бал дәмі Оның аты- (шабдалы) 2. Кіп-кішкене болса да, Ағаштың басын иеді. Жемістерін айырып, Танисың ба...?(шиені)	Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау Еркін рөлдік ойындар. (сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.					
	«Алтын күз» көрмесі (жеміс-жидектерден)	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің
циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қазан айы IV апта (24.10-28.10.2022 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалармен отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға арналған, жақсы көңіл-күй орнату мақсатында ойындар ұйымдастыру. Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой. Ал,кәнекей балалар, Сәлем дейік үлкенге.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Асханада кезекшілік атқару». Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстел жабдығындағы ретсіздікті көре білу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) "Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балаларға мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркемсөзге қызығушылықты		Дид. ойын: «Ойыншықтар өздері жайлы не айтады?» Мақсаты: Ойыншықтармен іс-әрекеттер жасау жайлы білімдерін тиянақтау. Тіл белсенділігін арттыру. «Көңілді қонжық» Мақсаты: қонжықтың суретін салу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Бұл қашан болады?» Мақсаты: Тәулік бөліктері туралы білімдерін қалыптастыру. (математика негіздері) «Қандай дыбыс» ойыны Мақсаты: қ дыбысы бар сөздерді айтуға үйрету. (қазақ тілі)	«Саңырауқұлақ» саусақ ойыны Шынашағым,орманға бар! Шылдыр шүмек,саңырауқұлақ тап! Ортан терек,тазалап ал! Бас бармағым, барлығын жеп Өсіп қапсың толып. (көркем әдебиет) «Саңырауқұлақ» Мақсаты: Мүсіндеуге деген қызығушылықтарын арттыру. (мүсіндеу)
---	---	--	---	--	---

	арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. <i>(Халық ауыз әдебиетінен)</i> (сөйлеуді дамыту) "Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту және пысықтау; сәйкес заттың бейнесін табуды, дұрыс атауды, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру;				
--	--	--	--	--	--

	қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, барлық карточкаларды бәрінен бұрын қойған бала жеңіп шығады. Қажетті құралдар: қос суреттер (бірдей), әртүрлі объектілер бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айының № 2 жаттығулар кешені (жапырақпен).				
Таңғы ас	Нан -ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас.				

	Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Тамақтану барысында дастархан басында дұрыс отырып, тамақты ұқыпты жеуге, нан қиқымын шашпауға, асхана құралдарын дұрыс қолдану керектігін естеріне салу. Мақсаты: Тамақтану ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)		Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	1.Музыка (маман жоспары бойынша)
2-ші таңғы ас	Кезекшілерге жеміс салынған ыдыстарды қоюды тапсыру. Мақсаты: өз-өзіне және достарына қызмет жасау дағдыларын дамыту.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	Сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы сауысқан құсы туралы түсініктерін тиянақтау; құстар әлеміне		Бақылау: бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: бұлттардың түсін анықтау. Көркем сөз: таппақ Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерде нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Кім	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байла-нысты жапырақ түстерінің өзге-руін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті,	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің

	қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. "Сауысқан". Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқандатқан сауысқан. <i>(Ел аузынан)</i>				
--	--	--	--	--	--

	Еңбек әрекеті: далаға шығарылған материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларғасеруеннен кейін орындарын ретке келтіруді үйрету: ойыншықтарды тазалау және жинау, себетке салу. "Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі белгі сөздерді мұқият тыңдап, ойынға белсенді қатысуға, ойын шартын бұзбауға, қимылдарды үйлестіруді, жылдам жүгіруге бейімдеу; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға		жылдам?». Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Еңбек: ауланы құраған жапырақтардан тазарту. Мақсаты: аула тазалығына көңіл аудару. Жеке жұмыс: қол ұстасып шеңбер жасап жүру. Түрлі бағытта жүгіру (9-10 баламен). Мақсаты: шеңбер құру барысында жағымды әсерлерін дамытуға мүмкіндік беру. Еркін ойын: «Түрлі-түсті жапырақтар» ойынын ойнау. Мақсаты: балаларға жапырақтың түсін ажыратуға үйрету.	әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ».	еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.
--	--	--	---	---	--

	"аққу- қаздар" болуды ұсынады. Балалар алаңның бір жағына, педагог қарама- қарсы жаққа тұрады. Алаңның ортаңғы екі шетінде (санамақпен таңдалған) екі бала "қасқыр" рөлін ойнап тұрады. Педагог: - Аққу- қаздар, қайдасыңдар? Қайда қонып, ұшасыңдар? Балалар: - Біз ұшамыз жылы жаққа, Қайтқымыз келеді ошаққа! Осы сөздерден кейін балалар қарама-қарсы жаққа жүгіруге ("ұшуға") ұмтылады. "Қасқырлар" "аққу- қаздарды" ұстап алуға тырысады. Ұстап алу - баланы қолмен тигізу болып				
--	---	--	--	--	--

	саналады. Педагог алаңның шетінде балалар үшін "қасқырлардан қауіпсіз" орынды сызып қояды. Ойын бірнеше рет қайталанады. Ойын аяқталған сайын, "қасқырлар" ұстап алған "қаздар" саналады. Ойыншылардың қабілеттері бағаланады. "Ұстап ал" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету; достық қарым-қатынастарды дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті: "Мені қуып				
--	--	--	--	--	--

	жет!". Мақсат-міндеттері. Жалтарып, бағытты өзгертіп жүгіру дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)				
Серуеннен оралу	Киімдерін белгілі кезекпен шешіп, шкафтарына бүктеп салу. Мақсаты: Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие. Тиым сөздер 1.Бас киімді теріс кюге, лақтыруға болмайды. 2.Аяқ киімді,төңкеріп теріс кюге болмайды. 3.Киімді оң қолдан бастап киіп, сол қолдан бастап шешеді.				

Түскі ас	Балалардың назарын асқа аудару. Дастархан басында тұзу, дұрыс отырып, қасықты, шанышқыны дұрыс ұстап тамақты ұқыпты жеуге дағдыландыру. Мақсаты: Ас қабылдау уақытында тамақтану ережелерін, дастархан басында өз-өздерін ұстау ережелерін сақтауға тәрбиелеу..				
Күндізгі ұйқы	Балалардың түскі ұйқысы тыныш болуға жағдай жасау. Өлди, әлди ақ бөпем, Ақ төсекке жат бөпем. Бөпем менің ай мекен, Шекер ма екен, бал ма екен, Ойнақтап бір бәйгеден, Озып келер тай ма екен				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. «Массажды іздермен » жүру. Бетін, қолдарын шынтақтарына дейін салқын сумен жуу. Мақсаты: Балаларды сауықтыру. Шымыр, дендері сау болуға жағдай жасау..				
Бесін ас	Балалардың назарын асқа аудару. Тамақты асықпай, дұрыс шайнап жеуге үйрету. Тамақтану барысында сөйлемей, қасындағы достарына кедергі жасамау керектігін естеріне салу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Зейінге жаттығу. "Бірдей екі үйректі тауып ал". Мақсат-міндеттері. Зейін, еске сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жыл құстары жылы"		Ертегі тыңдау: «Үш аю» Мақсаты: Ертегіні тыңдап, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. «Қонжыққа арналған пирамида» Мақсаты: Ойыншыққа қарап, жапсыру тәсілдерін	Сюжетті-рөлдік ойын «Аружанның туған күні». Мақсаты: балаларға отбасылық мерекелерін атап өту маңыздылы жайлы түсінік беру. Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Қанша болса, сонша сал» ойыны Мақсаты: Жоғары қоршаудың ішіндегі шарларды санап, төменде көрсетілген орынға сонша шар салады. (математика негіздері, сурет салу)

	жаққа ұшты. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [Ұ], [Ү] дыбыстары". Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл құстары туралы түсіндіру; [Ұ], [Ү] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болып естілуін түсіндіру.				
--	---	--	--	--	--

			меңгерту. (көркем әдебиет, жапсыру)		
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер». Мақсат-міндеттері. Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі сурет қиындылары. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша қиындылардан сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)		«Бауда, бақшада». Балаларға көкөністер мен жемістер атауын бекіту. Жанерке, Нұрбек.	Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты: Сюжетті суреттер көрсете отырып, балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Н.Көзайым, Мустафа.	Заттарды теңестіре білу дағдыларын жаттықтыру. Айша, Мустафа.
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты, дұрыс кию. Киімдерін шашпау дағдыларын дамыту.				
Серуен	Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты: Сюжетті суреттер көрсете отырып, балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Тамақтану кезіндегі мәдени-гигиеналық шараларын ұмытпау керектігін түсіндіру. Тамақтанудың пайдасы жайлы түсініктерін қалыптастыру				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Үлкен құрылыс материалдарымен ойындар - «Қонжыққа арналған кереует». Мақсаты: Құрылыс материалдарын атауын біледі. Оларды қолданып кереует жасау дағдыларына ие. (құрастыру)		Үлкен құрылыс материалдарымен ойындар - «Қонжыққа арналған кереует». Мақсаты: Құрылыс материалдарын атауын біледі. Оларды қолданып кереует жасау дағдыларына ие. (құрастыру)	«Үш аю» ертегісін айтып беру. Мақсаты: Балаларға ергегі оқып беру. Ертегікейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет)	«Жұмбақ шеше білеміз». Жұмбақ шешу кешін ұйымдастыру. Мақсаты. Балаларға «Күз» мезгіліне байланысты жұмбақтар шешуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы агрессивті мінез-құлықтың бастаулары".		Ата-аналармен «Балаңыздың үйдегі ойын бұрышы» тақырыбында әңгіме	Ата-аналармен «Балалармен есте сақтау қабілетін дамыту ойындарын ойнатамыз»	Балаларымен үй жайында ойыншықтар туралы тақпақтар жаттауларын ұсыну.

			жүргізу .	тақырыбына кеңес өткізу.	
--	--	--	-----------	-----------------------------	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің
циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Күншұақ» бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі / апта күндерін, айды, жылды көрсету / Қараша айы І апта / 31.10-14.10.2022ж. /

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.2022ж.	Сейсенбі 01.11.2022ж.	Сәрсенбі 02.11.2022ж.	Бейсенбі 03.11.2022ж.	Жұма 04.11.2022ж.
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзім туралы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен Әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				

Балалардың дербес іс-әрекеті /баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері/. Таңертенгі жаттығу	Бұл қашан болады? Дидактикалық міндет. Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту. Ойын ережесі. Тәрбиешінің белгісі бойынша жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін жылдам атау. Күз жапырағын суретін салдыру. / Жаратылыстану,	/«Ұқсай ма, ұқсамай ма?» Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі. Ұқсас екі затты тауып, олардың ұқсастықтарын дәлелдеу. Кімді бағыттаушы нұсқаса, сол жауап береді. / Сөйлеуді дамыту.	Мына үйді кім салды? Дидактикалық міндет. Балалардың үйді қалай тұрғызатыны, үй құрылысының реті, құрылысшыларға қажет құрал-саймандар және машиналар туралы білімдерін жүйелеу; Құрылысшы мамандығына деген құрметке, шығармашылық ойында құрылысшы болуға деген ниетін қалыптастыру, тәрбиелеу. Үйді жапсыру, қандай пішінен тұратынын қайталау.	Дидактикалық ойын. Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты: Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу Қуыршаққа ермексаздан кесе жасап беру. / Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру, Мүсіндеу /	«Санамақ» ойыны. Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын , (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері (қолымен
--	--	--	--	--	---

	Сөйлеуді дамыту, Сурет салу /	Математика негіздері	/ Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, Жапсыру, математика негіздері/		кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы, сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар (қолдарын екі жаққа ашады) / Математика негіздері, сурет салу /
	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені / Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті/.				
Таңғы ас	Тамақтану барысында дастархан басында дұрыс отырып, тамақты ұқыпты жеуге, нан қиқымын шашпауға, асхана құралдарын дұрыс қолдану керектігін естеріне салу. Орынды сақта дұрыс,түзу отыру керек екенін түсіндіру. Мақсаты: Тамақтану ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Ойын- жаттығу Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай құрал жабдықтарды даярлау.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Дене шынықтыру / маман жоспары бойынша /	Дене шынықтыру / маман жоспары бойынша /	Дене шынықтыру / маман жоспары бойынша /		Музыка / маман жоспары бойынша /

ұйымдас- тырылған іс- әрекет		Қазақ тілі	Музыка / маман жоспары бойынша /		
2-ші таңғы ас	Кезекшілерге жеміс салынған ыдыстарды қоюды тапсыру Мақсаты: өз – өзіне және достарына қызмет жасау дағдыларын дамыту. Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын»				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. .				
Серуен:	Бақылау:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз ағаштарымен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау,әңгімелеу. Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты:Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына

	Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері		ажыратып үйрету. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	кұрастырту. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Мақсаты: Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға үйретуді жалғастыру. Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын				
Түскі ас	Балалардың назарын асқа аудару. Тамақтану барысында дастархан басында дұрыс отырып, тамақты ұқыпты жеуге, нан қиқымын шашпауға дағдыландыру.				

	Мақсаты: Тамақтану ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Күндізгі ұйқы	Балалардың түскі ұйқысы тыныш болуға жағдай жасау. Мақсаты: Балалардың түскі ұйқысы тыныш болуға жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) 1.«Көңілді қоңыздар» массаж түрлері Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы, қолындағы, табандағы нүктелерді оятуға арналған. Ағзаның көптеген қызметтерін жақсартады. 2. Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас	Балалардың назарын асқа аудару. Тамақты асықпай, дұрыс шайнап жеуге үйрету. Тамақтану барысында сөйлемей, қасындағы достарына кедергі жасамау керектігін естеріне салу.				
Балардың дербес іс-әрекеті	«Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек./ Сөйлеуді дамыту,/	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету / Сөйлеуді дамыту, Құрастыру, /	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Ағаштын суретін салдыру /Қазақ тілі, Сурет салу // Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау	Үстел үсті театры «Қызыл телпек» ертегісі бойынша. Мақсаты: Театрды көрсетуде ойыншықтарды қолдана білу дағдыларын жетілдіру. Ертегі кейіпкерлерінің дауыс мәнерін келтіріп ойнауға жаттықтыру. Ермаксыздан Қызыл телпекке бәліш жасау. / Көркем әдебиет , Мүсіндеу //	Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Ойында отбасы, бірге тұратын адамдар туралы көзқарастарды; жақындарды қорғау тілегін қалыптастыру. Сөйлеу қабілеті арқылы ойында бірлесуге үйрету, өз әрекеттерін түсіндіру.

					/Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру/
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Кеңістікті бағдарлау (оң, сол, үсті, асты, жоғары, төмен ұғымдары Мақсаты: Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету: Аяла, Мустафа /Математика негіздері/	«Бауда, бақшада». Балаларға көкөністер мен жемістер атауын бекіту. Ерұлан, Әмірхан, Әмір /Қоршаған ортамен таныстыру/	Әдемі доп жасаймын» шаршы пішінді қағаздан домалақ киюды үйрету. Айзере, Інжу, Алмат /Жапсыру/	Пішіндерді бояудың бас – тапқы дағдыларын игеру – ді қалыптастыру : Азамат, Зере, Нұрали / Сурет салу /.	Берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру: Хамза, Осман, Акерке / Қазақ тілі /
Серуенге дайындық	Киімдерін шкафтарынан шашпай алып, киіну. Шкафқа мінбеу керектігін түсіндіру.				
Серуен	Қимылды ойын: «Аатобус» Ойын жаттығу: Секіру. Сызықшаның үстінен секіру, қос аяқпен. Қабырғалы тақтайдан өт Ойын мақсаты балалардың денелерін тік ұстауын, тепе- теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

Балалардың дербес іс -әрекеті	«Болады-болмайды» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға суреттер көрсете отырып, үйдегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. / Сөйлеуді дамыту /	Құрылыс материалдарымен ойындар. «Қуыршаққа үй салып береміз» Мақсаты. Қуыршаққа арнап, мықты, қауіпсіз үй салып беру дағдыларын қалыптасытру. Бір-бірімен бірлесіп ойнауға тәрбиелеу. Қуыршаққа әдемі үй салып беру. / Сурет салу /	Балаларға «Әтеш, түлкі және мысық» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Балаларға ертегіге деген қызығушылық тудыру. Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып, қауіпсіздік үшін бөгде адамдарға есік ашпау қажеттілігін түсіндіру. / Көркем әдбиет, /	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?». Мақсаты: Үлкендердің еңбегі туралы білуге жетелеу. Мамандық иелеріне қажет құралдарды таңдауды үйрету. / Қоршаған ортамен таныстыру /	«Көкөністер мен жемістер» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру / Құрастыру /
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ісіне керек кітап, ойын, т.б. құралдармен қамтамасыз етіңіз.	Қателескені үшін баланы кекетіп, бетінен алмаңыз, басқа балалармен оны салыстырмаңыз	Ата-аналарға кеңес «Бала кішкентайынан бастап ата-анасын, үлкендерді, жақындар- ды сыйлау керектігін білу тиіс»	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету Қараша айы II апта (07.11-11.11.2022ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.11.2022	Сейсенбі 8.11.2022	Сәрсенбі 9.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалармен «Менің отбасым -тату» тақырыбында әңгіме жүргізу. Мақсаты: Балалардың байланыстырып сөйлеуге машықтандыру. Отбасы мүшелеріне сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	«Менің отбасым» фотоальбомдар көру. Мақсаты: Өз отбасы жайлы айта білу. Саусақ ойындары «Көңілді отбасым» Мақсаты: Саусақ ойындарын ойната отырып, балалардың тілдерін, саусақтың ұсақ буындарын жетілдіру.	Құрылыс материалдарымен ойындар «Атам мен әжеме арналған үй» . Мақсаты. Құрылыс материалдарымен құрылыстар жасауға машықтандыру. Бір-бірімен жақсы қарым-қатынастарын тәрбиелеу. (Құрастыру)	«Менің анам» - сурет салу. Мақсаты: Балаларға аналарын бейнелеп, суретін салуды ұсыну.	Дидактикалық ойын: «Кім туралы айтқанымды тап» Мақсаты: Отбасы мүшелерін сипаттау сөздерін айта білуге үйрету. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Сөйлеуді дамыту
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану барысында дастархан басында дұрыс отырып, тамақты ұқыпты жеуге, нан қиқымын шашпауға, асхана құралдарын дұрыс қолдану керектігін естеріне салу. Мақсаты: Тамақтану ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің.
------------------------	--

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру - (маманың жоспары бойынша);	Дене шынықтыру - (маманың жоспары бойынша); Қаза тілі Мақсаты; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.	Дене шынықтыру - (маманың жоспары бойынша); Музыка – шығармашылық әрекет (маманың жоспары бойынша);		Музыка – шығармашылық әрекет (маманың жоспары бойынша);
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Бақылау: қарғаға бақылау жасау. Мақсаты: қарғаның ұшқанын қызықтыру. Көркем сөз: тақпақ Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса, қар борар, Бұтаға келіп қарғалар. Қысып кетсе сары аяз, Көзден дасы сорғалар. Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: ойын шартын бұзбай ойнауды үйрету. Еңбек: жем салғышты дайындап жем салу. Мақсаты: құстарға қамқорлық көрсету, оларды аялау. Жеке жұмыс: 7-8 балаға доп лақтырту. Мақсаты: қол саусақтарының бұлшық еттерін дамыту. Еркін ойын: «Қасқыр мен қояндар», «Жаңбыр мен күн» ойындарын ойнау. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа,	Бақылау: қарғаға бақылау жасау. Мақсаты: қарғаның ұшқанын қызықтыру. Көркем сөз: тақпақ Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса, қар борар, Бұтаға келіп қарғалар. Қысып кетсе сары аяз, Көзден дасы сорғалар. Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: ойын шартын бұзбай ойнауды үйрету. Еңбек: жем салғышты дайындап жем салу. Мақсаты: құстарға қамқорлық көрсету, оларды аялау. Жеке жұмыс: 7-8 балаға доп лақтырту. Мақсаты: қол саусақтарының	Бақылау: көгершінге бақылау жасау. Мақсаты: көгершіндер бейбітшілік құсы екенін балаларға айтып түсіндіру. Оларға көңіл аудару. Көркем сөз: тақпақ Еркін самғап ұшсын-деп, Мәпелеміз, баптаймыз. Бейбітшілік құсы-деп, Көгершінді мақтаймыз. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір». Мақсаты: бір бағытқа жүгіруді үйрету. Еңбек: жапырақ қалдықтарын жинау. Мақсаты: тазалыққа көңіл аудару. Жеке жұмыс: 5-6 балаға жерде жатқан жіптерді аттап жүргізу. Мақсаты: көптеген бұлшық еттер топтарын жұмысқа тартумен қатар қимылдарды араластыру. Еркін ойын: «Қарғалар», «Жел соғады» ойындарын ойнау. Мақсаты: ойын шартын түсіндіру және дұрыс ойнауға дағдыландыру.	Бақылау: қараторғайға бақылау жасау. Мақсаты: қараторғайларға аяушылық білдіру. Көркем сөз: тақпақ Келші, қараторғайым, Жем берейін, қорғайын. Өзіне арнап жасаған, Ұян әне, деп дайын. Жұмбақ Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп, Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. Қимылды ойын: «Жүргізуші». Мақсаты: үлкен адамдардың жұмысын бақылау, жүргізуші болуды армандау. Еңбек: жолды тазалау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: 5-6 балаға допты екі қолмен жоғары лақтыру. Мақсаты: допты	Бақылау: аулаға ұшып келген құстарға бақылау. Мақсаты: құстар туралы түсінік беру. қандай құстар қыста қалатын, қандай ұшып кететінін түсіндіріп айту. Көркем сөз: тақпақ Сезілген соң күз лебі, Құстар қайта бастады. Тырналардың тізбегі, Салдаттардай саптағы. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап!». Мақсаты: балалардың бірігіп, бір-бірімен келісіп ойнауын қадағалау. Еңбек: аяқ киімді сыпырғышпен тазалау серуеннен келгенде. Мақсаты: өз киіміне таза болуына үйрету. Жеке жұмыс: Досымызға арналған түрлі-түсті шарларды үрлейік» ойын жаттығуы.
----------------------	---	--	--	---	---

	аңғарымпаздыққа дағдыландыру.	бұлшық еттерін дамыту. Еркін ойын: «Қасқыр мен қояндар», «Жаңбыр мен күн» ойындарын ойнау. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа дағдыландыру.		қағып алуды үйрету. Еркін ойын: «Тығылыспақ» ойынын ойнау, өз қалауларынша ойнау. Мақсаты: іздемпаздыққа, шапшаңдыққа, көңілді ойнауға үйрету, дағдыландыру.	Мақсаты: терең тыныс алу мен шығару дағдыларын қалыптастыру, тыныс алу мүшелерінің қызметін дамыту. Еркін ойын: «Қасқыр мен қояндар» ойынын ойнау.Серуенге алып шыққан ойыншықтармен ойнау. Мақсаты: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтау қабілеттерін арттыру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). Кітап, журналдар оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз.				

шаралары	Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойын «Алмастың туған күні». Мақсаты: балаларға отбасылық мерекелерін атап өту маңыздылы жайлы түсінік беру. Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасау.	Үстел үсті театры «Маша мен аю» ертегісі бойынша. Мақсаты: Театрды көрсетуде ойыншықтарды қолдана білу дағдыларын жетілдіру. Ертегі кейіпкерлерінің дауыс мәнерін келтіріп ойнауға жаттықтыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Ойында отбасы, бірге тұратын адамдар туралы көзқарастарды; жақындарды қорғау тілегін қалыптастыру. Сөйлеу қабілеті арқылы ойында бірлесуге үйрету, өз әрекеттерін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?». Мақсаты: Үлкендердің еңбегі туралы білуге жетелеу. Мамандық иелеріне қажет құралдарды таңдауды үйрету.	Балаларға « Бір уыс мақта » әңгімесін оқып беру. Мақсаты: Ертегі мен әңгіменің айырмашылығын түсіндіру. Әжесі мен немересінің қарым-қатынасына көңіл аударту. Сұрақтарға дұрыс жауап беруге жетелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Заттарды теңестіре білу дағдыларын жаттықтыру. Адия, Көзайым	«Әжем» тақпағын жаттау. Әмірхан, Нұрәлі	«Менің отбасым» тақырыбына әңгіме құрап айту. Ерұлан, Хамза	«А» дыбысына сөз ойлап айту. Інжу, Алмат	Ермексаздан түрлі мүсіндер жасауға дағдыландыру. Айзере, Айша
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу Алма пісіп, алмұрт түсіп, Күзде бақтар жайнайды. Құстар қайтып, қош айтысып, Қимас үнмен сайрайды. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуен	Ауа – райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау, зерттеу іс-				

	әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті Серуеннен кейін киімдерімізді жинастырамыз, қолдарын жууға дағдыландыру, түсіндіру. Сабынды дұрыс қолдана отырып жуу.				
Кешкі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетіне баулу, (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). «Астарын дәмді болсын» Тамақтану барысында дастархан басында дұрыс отырып, тамақты ұқыпты жеуге, нан қиқымын шашпауға дағдыландыру. Мақсаты: тамақтану ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз» Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» д/о: «Жүп гүлдер» Мақсаты: Балаларды бөлме өсімдіктерін күтуге үйрету. Оларды күтіп баптауға дағдыландыру.	Вориотивтік компонент: «Театр дйдактикалық ойын» «Басқаша айт» ойыны Мақсаты: Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	«Күзгі көше» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту.	«Мақтау» ойыны Мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.	«Менің ойыншықтарым» Тақырыбы: Қуыршақты жуындыру. Мақсаты: Балаларды қуыршақпен таныстырып, қуыршақты қалай жуындыруды үйрету. Қуыршақ өлеңін жаттату.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналармен «Баланы отбасында еңбекке баулу» тақырыбында кеңес жүргізу.	Ата-аналарға «Отбасынан қымбат не болуы мүмкін?» тақырыбында педагог-психологдың кеңесі.	«Ата мен әженің бала тәрбиесіндегі орны» тақырыбында кеңес жүргізу.	Ата-аналарға отбасында балалардың таным белсенділігін арттыру мақсатында ойындар туралы ұсыныстар беру.	Ата-аналармен «Менің бақытты отбасым» тақырыбыда көрме ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қараша айы III апта (14.11 - 18.11.2022 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалармен отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға арналған, жақсы көңіл-күй орнату мақсатында ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып салуды үйрету. (сурет салу)	Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (Құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	Картотека №6 (жалаушамен).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылға	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары

н іс-әрекетке дайындық	бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) 2. Қазақ тілі Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету.	1. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) 2.Музыка (маман жоспары бойынша)		1.Музыка (маман жоспары бойынша)
2-ші таңғы ас	Кезекшілерге жеміс салынған ыдыстарды қоюды тапсыру. Мақсаты: өз-өзіне және достарына қызмет жасау дағдыларын дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииярды ажырату. Еңбек: Ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан құстарға бақылау. Мақсаты: Күзде жыл құстары жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байла-нысты жапырақ түстерінің өзге-руін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау

	тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ай айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр	Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім-кию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тапқақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қимылдық ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тапқақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын:
--	--	---	--	--	--

		теке».			«Монданақ».
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі (Көркем әдебиет)	«Сандар» әнін тыңдату. (Математика негіздері)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоян, қоян, ұйқыдан оян. Айнаға қарашы, шашыңды тарашы. Беті-қолды жушы, Енді бізді қушы. «Дымқыл жолдармен» жүру. Қолдарын шынтақтарына дейін салқын сумен жуу. Мақсаты: балаларды шыныққан шымыр болуларына жағдай жасау.				
Бесін ас	Балалардың назарын асқа аудару. Тамақты асықпай, дұрыс шайнап жеуге үйрету. Тамақтану барысында сөйлемей, қасындағы достарына кедергі жасамау керектігін естеріне салу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын	«Кесе» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші, биік-аласа ұғымдары туралы түсінік беру. (Математика негіздері)	«Менің Отаным- Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру.

	түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	туралы білімдерін жетілдіру. Мүсіндеудің әдістерін беіту. (Мүсіндеу)	неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. (Жапсыру)		Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Інжу, Адия. (сөйлеуді дамыту)	«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Нұрбек, Нурали. (Көркем әдебиет)	«Қанша-сонша» ойын жаттығуы. Мақсаты: Заттарды теңестіре білу дағдыларын жаттықтыру. Алмат, Айша. (Математика негіздері)	«Көңілді ермексаз Мақсаты: Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. (мүсіндеу) Азамат, Айзере	«Жұбын тап!» Мақсаты: Суреттерден бірде заттарды тауып атайды. (сөйлеуді дамыту) Асмхат, Осман
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты, дұрыс кию. Киімдерін шашпау дағдыларын дамыту.				
Серуен	Қимылды ойын «Поезд». Ойын жаттығу «Қосаяқ» - Мақсаты: балаларды қос аяқтап, алға жылжи отырып секіру машықғына ие. Жеке жұмыс: «Күздің бейнесі», «Маған күз несімен ұнайды» - балалармен жеке әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Күздің ерекшеліктерін, табиғатта болатын өзгерістерді анықтап айтуға үйрету.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу , дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Тамақтану кезіндегі мәдени-гигиеналық шараларын ұмытпау керектігін түсіндіру. Тамақтанудың пайдасы жайлы түсініктерін қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үлкен құрылыс материалдарымен ойындар - «үй саламын». Мақсаты: Құрылыс материалдарын мақсатты қолдана алады.	Вариативтік компонент: «Театр дидактикалық ойын»	«Басқаша айт» ойыны Мақсаты: Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	Ауамен эксперименттер жасау. Мақсаты: балаларға ауаның қасиетімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын-драматизация «Қоянның үйшігі» ертегісі желісі бойынша Мақсаты: Шығармашылық қабілеттерін

	(құрастыру)				көрсете алады. (көркем әдебиет)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен «денсаулықты сақтау үшін, оны қадірлей білу керек» тақырыбында кеңес жүргізу.	Ата-аналарға «Баламен серуендеудің маңызды екенін білесіз бе?» тақырыбында пікір алмасу.	Медбикенің «дені сау бала тәрбиелейік» жадынамасымен таныстыру.	«Балаңызбен бірге қандай спорт түрімен айналысасыз ?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен «мен салауатты өмір салтын таңдаймын» тақырыбында тренинг өткізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншұақ» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қараша айы IV апта (21.11-25.11.2022 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалармен отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға арналған, жақсы көңіл-күй орнату мақсатында ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу. (Сөйлеуді дамыту) Сурет салу тақта ұсыну. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (Сурет салу)	«Қызыл телпек» ертегі Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (Көркем әдебиет) Д/ойын «Артығын тап» (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. (Матаматека негіздері)	Д/ойын «Арнайы көліктер» Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Құрастыру) Келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Д/ойын «Ойыншықтарды ата» Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (Мүсіндеу) Д/ойын «Кім шапшан» Әңгімеге қатысуға баулу. (Сөйлеуді дамыту)	Д/ойын «Қандай пішінге ұқсайды?» Балаларды геометриялық фигураларды атай білуге үйрету. (Матаматека негіздері) Д/ойын «Төлдерін ата» Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. (Қазақ тілі)
Таңертенгі жаттығу	Қараша айының № 2 жаттығулар кешені (лентамен).				

Таңғы ас	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!" Тамақтану барысында дастархан басында дұрыс отырып, тамақты ұқыпты жеуге, нан қиқымын шашпауға, асхана құралдарын дұрыс қолдану керектігін естеріне салу.
------------------------	--

	Мақсаты: Тамақтану ережесін дұрыс орындай алады. (Көркем әдебиет, сөлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). (Көркем әдебиет, сөлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) 2. Қазақ тілі «Аққу қаздар» Кітаптан ертегілер оқып беру, олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету.	1.Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) 2.Музыка (маман жоспары бойынша)		1.Музыка (маман жоспары бойынша)
2-ші таңғы ас	Кезекшілерге жеміс салынған ыдыстарды қоюды тапсыру. Мақсаты: өз-өзіне және достарына қызмет жасау дағдыларын дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да (Көркем әдебиет)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән	Бақылау: итке бақылау жасау. Мақсаты: ит туралы түсініктерін тереңдету, олардың қалай дыбыстайтынын меңгерту. Оларды күтуге, қорғауға, қамқорлық жасауға	Бақылау: аспандағы ұшаққа бақылау. Мақсаты: ұшқан ұшаққа назар аудару, дыбыстарын салу. Көркем сөз: тақпақ Самалет күшті, Аспанда ұшты.	Бақылау: қыстап қалатын құстарға бақылау. Мақсаты: қар үстіндегі құстарға қарау, оларды қызықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. (Қоршаған ортамен

	беріп тұрғанын әңгімелету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру (Көркем әдебиет) «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: тақпақ Бірі жеті қазынаның Ит ежелден адам досы. Жұмбақ Адамға серік, Күзетке берік (ит). (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Көгалдағы қояндар». Мақсаты: қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдау, дербестік белсенділіктерін дамыту. Еңбек: құрғақ жапырақтарды жинау. Мақсаты: аула тазалығына назар аудару.	Самалет айбат Қонды жайлап. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір». Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Еңбек: балаларға жапырақ жинауды тапсыру. Мақсаты: еңбектенуге құштарлығын арттыру.	Көркем сөз: тақпақ Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран сокса, қар борар, Бұтаға келіп қарғалар. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Моншақтар». Мақсаты: бірігіп ойлауға баулу. Еңбек: ауланы қоқыстан тазалау, бисетканы сыпыру. Мақсаты: еңбекті сүйеге тәрбиелеу, бастаған ісін аяқтауға үйрету.	таныстыру) Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (Көркем әдебиет) Ойын: «Айгөлек-ай айгөлек». (Сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
--	---	---	---	--	--

Серуеннен оралу	Киімдерін белгілі кезекпен шешіп, шкафтарына бүктеп салу. Мақсаты: Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие. Тиым сөздер 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Аяқ киімді,төңкеріп теріс киюге болмайды. 3.Киімді оң қолдан бастап киіп, сол қолдан бастап шешеді.
Түскі ас	Балалардың назарын асқа аудару. Тамақтану барысында дастархан басында дұрыс отырып, тамақты ұқыпты жеуге, нан қиқымын шашпауға дағдыландыру. Мақсаты: Тамақтану ережесін түсініп, дұрыс орындайды Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). Кітап, журналдар оқып беру (көркем әрекет) «Әлди-әлди ұйықтай ғой» . Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ойыншығым қуыршақ, Не берсем де жемейді. Еркелігі соншама, Көтермесем жүрмейді. Төсек гимнастикасы. Дымқыл шүберектен жалаң аяқ жүру. Ұсақ тастардың үстимен жүру. Беті қолдарын салқын сумен жуу. Сумен ауыз қуыстарын шаю. Мақсаты: балаларды шыныққан шымыр болуларына жағдай жасау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Бесін ас	«Астарын дәмді болсын» Балалардың назарын асқа аудару. Тамақты асықпай, дұрыс шайнап жеуге үйрету. Тамақтану барысында сөйлемей, қасындағы достарына кедергі жасамау керектігін естеріне салу.

Балалардың дербес іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (ою қию) Жапсыру	Вариативтік компонент: «Театр дидактикалық ойын»	Д/ойын «Неге ұқсайды?» (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. (Математика негіздері)	Д/ойын «Бұл қай ертегі?» логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет)	Д/ойын «Дұрыс орналыстыр» Бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Санамақ 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру Айша, Әмірхан (Математика негіздері)	Бояу кітап ұсыну. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға баулу. Алмат, Нұрбек. (Сурет салу)	«Алма» Ермексайдан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Айзере, А.Көзайым (Мүсіндеу)	Д/ойын «Кім тез құрастырады» Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Жанерке, Хамза (Құрастыру)	Отан туралы тақпақ жаттау. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Ақерке, Азамат. Қоршаған ортамен таныстыру
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты, дұрыс кию. Киімдерін шашпау дағдыларын дамыту. Балабақаша үйіміз Сені жақсы көреміз Үлкен болып өскенде Еске алып жүреміз (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)				
Серуен	Ауа – райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау, зерттеу іс-әрекеті) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , көркем сөз (көркем әдебиет) , ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене шынықтыру) , еңбек әрекеті.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетіне баулу, (сөйлеуді дамыту) . «Астарын дәмді болсын» Тамақтану барысында дастархан басында дұрыс отырып, тамақты ұқыпты жеуге, нан қиқымын шашпауға дағдыландыру. Мақсаты: тамақтану ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/ойын «Мозайка» Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Құрастыру)	«Ит» Бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу «Мүсіндеу»	Д/ойын «Кім жылдам» Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Сөйлеуді дамыту»	бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. (Қазақ тілі)	Әңгіме «Қош бол алтын күз!» Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. «Сөйлеуді дамыту»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға «Баламен серуендеудің маңызды екенін білесіз бе?» тақырыбында пікір алмасу.	Медбикенің «дені сау бала тәрбиелейік» жадынамасымен таныстыру.	Күзгі ауа-райындағы өзгерістеріне байланысты балалардың киімдеріне назар аудару.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	«Балаңызбен бірге қандай спорт түрімен айналысасыз ?» тақырыбында әңгіме жүргізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қараша айы 5 апта (28.11 - 2.12.2022 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 1.12.2022	Жұма 2.12.2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалармен отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға арналған, жақсы көңіл-күй орнату мақсатында ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Санамақ Бас бармағым -атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым. (Қазақ тілі)	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)	Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Құрастыру)	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (жалаушамен)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,
----------	--

	Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) 2. Қазақ тілі Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту	1. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) 2. Музыка (маман жоспары бойынша) .		1. Музыка (маман жоспары бойынша)
2-ші таңғы ас	Кезекшілерге жеміс салынған ыдыстарды қоюды тапсыру. Мақсаты: өз-өзіне және достарына қызмет жасау дағдыларын дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бақылау: қыстап қалатын құстарға бақылау. Мақсаты: қар үстіндегі құстарға қарау, оларды	Бақылау: аспанға бақылау. Мақсаты: балаларға дұрыс бақылауға үйрету, аспан әлемінің	Бақылау: қардың жауына бақылау. Мақсаты: балалардың салыстыру қабілетін дамыту. Көркем сөз: тақпақ	Бақылау: қыстың алғашқы күндеріне бақылау. Мақсаты: өзгерген табиғатқа бақылау жасау, балалардың	Бақылау: қарға бақылау Мақсаты: бірінші түскен қарға қуануға үйрету, қар туралы түсініктерін кеңейту.

қызықтыру. Көркем сөз: тақпақ Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса, қар борар, Бұтаға келіп қарғалар. (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Моншақтар». Мақсаты: бірігіп ойлауға баулу. Еңбек: ауланы қоқыстан тазалау, бисетканы сыпыру. Мақсаты: еңбекті сүюге тәрбиелеу, бастаған ісін аяқтауға үйрету. Жеке жұмыс: 5-6 балалармен тізені жоғары көтеріп жүргізу. Мақсаты: балаларға денесін тік ұстауға үйрету. Еркін ойын: «Ақ қоян» ойынын ойнау. Мақсаты: ойын ойнау арқылы	түсін, пішінін айтқызу, үйрету. Көркем сөз: тақпақ Ақсың, сұрсың қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерде нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін, Гүл гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет! Қимылды ойын: «Күн шуақ». Мақсаты: балаларды шапшандыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еңбек: серуенге алып шығатын ойыншықтарды алып шығару. Мақсаты: өз ойыншықтарын жинауды үйрету. Жеке жұмыс: жоғары допты лақтыру, шапалақ ұрып қағып алу. Мақсаты:	Аппақ қарлар толастап, Қояр емес далада. Қарандаршы балалар, Табиғаттың қызығын. Қимылды ойын: «Жапалақтаған қар». Мақсаты: балаларды шапшандыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еңбек: сыртқа алып шығатын ойыншықтарды жинастыру. Мақсаты: өз ойыншықтарын орнына қоюды талап ету. Жеке жұмыс: жарты топпен ойнау. «Себетке тигіз». Мақсаты: дене сапасын дамыту (күш, шыдамдылық, жылдамдық). Еркін ойын: «Бояулар» ойынын ойнау. Мақсаты: ойын шартын түсіндіріп, оны бұзбай ойнауға үйрету. Түстерді ажыратуға үйрету.	көңіл-күйлерін көтеру. Көркем сөз: тақпақ Қыс мезгі ортада, Келіп қапты баршаға. Әр маусымның өз ені Бар емес пе қызығы. Қимылды ойын: «Ұлпа». Мақсаты: қауіпті жағдайда (автомобиль келе жатыр) сақтық білдіруге үйрету. Еңбек: ауланы жинастыру. Мақсаты: ұжым боп тазалыққа көңіл аудару. Жеке жұмыс: жыланша жүргізу (жарты топпен). Мақсаты: бір-біріне кедергі жасамай, хабарлай отырып әрекет етуге үйрету. Еркін ойын: «Түрлі- түсті көліктер», өз еріктерімен ойнау. Мақсаты: балалардың көңіл- күйлерін көтеру, қызығушылықтарын арттыру.	Көркем сөз: жұмбақ Мамықтай жұмсақ болады, Ұстасаң қолың тоңады (қар). Аспаннан ақ ұлпа борады, Қырқаны аппақ қып орады (қар). Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір». Мақсаты: бір юағытқа қарай жүгіру. Еңбек: беседканың қарын тазарту, сыпыру. Мақсаты: ауланың тазалығын қадағалау. Жеке жұмыс: бір орында аяқтарын айқастырып секіру. Мақсаты: балалардың денсаулығына назар аудару. Еркін ойын: «Мені куып жет», «Сықырлы таяқша» ойындарын ойнау. Мақсаты:
---	--	---	--	---

	балаларға есте сақтау қабілеттерін арттыру. Шапшандыққа, жылдамдыққа баулу.	ұқыптылыққа, шапшандыққа тәрбиелеу. Еркін ойын: «Ақ қоян» ойынын ойнау. Мақсаты: балаларға жүгіруге, ойынның шартын бұзбай ойнауға үйрету.			балаларды жылдам жүгіруге дағдыландыру, аңдардың дыбысын дұрыс айтқызу.
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	«Маша мен аю» ертегісін айту. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоян, қоян, ұйқыдан оян. Айнаға қарашы, шашыңды тарашы. Беті-қолды жушы, Енді бізді кушы. «Дымқыл жолдармен» жүру. Қолдарын шынтақтарына дейін салқын сумен жуу. Мақсаты: балаларды шыныққан шымыр болуларына жағдай жасау.				
Бесін ас	Балалардың назарын асқа аудару. Тамақты асықпай, дұрыс шайнап жеуге үйрету. Тамақтану барысында сөйлемей, қасындағы достарына кедергі жасамау керектігін естеріне салу.				
Балалардың дербес іс-	«Көлік» Мақсаты:	Ұзындығы, ені, және биіктігі	бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін	«Жүзім» Мақсаты; «оригами»	«Ақыман» Мақсаты: ұлттық

әрекеті	Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру . (Жапсыру)	бойынша екі затты салыстыру, (Математика негіздері)	ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. (Қазақ тілі)	үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (құрастыру)	ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Кірпі» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру Осман, Хамза. (Мүсіндеу)	«Көп қабатты үй» Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Әмірхан, Айзере. (Құрастыру)	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Алмат, Азамат. (Математика негіздері)	Жұмбақтар жасыру: Қыста ғана болады, ұстасаң қолың тоңады. (қар) Тісі жоқ тістеп алады Қолы жоқ сурет салады. (аяз) , Айша, Нұрали. (Қазақ тілі)	екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. (Математика негіздері) Мустафа, Зере.
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты, дұрыс кию. Киімдерін шашпау дағдыларын дамыту.				
Серуен	Қимылды ойын «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу , дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Тамақтану кезіндегі мәдени-гигиеналық шараларын ұмытпау керектігін түсіндіру. Тамақтанудың пайдасы жайлы түсініктерін қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Тәулік бөліктері (танертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,	Вариативтік компонент: «Театр дидактикалық ойын»	«Үй» Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі	Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа

	реттіліктері атау. (Математика негіздері)	әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет)		бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту (Сурет салу)	бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (Қоршаған ортамен танысу)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Егер сіздің балаңыз дұрыс сөйлемесе ата- аналарға арналған кеңестер	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен алдағы мереке туралы әңгім елесу.	Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншұақ» бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Желтоқсан айы 1 апта (05.12- 09.12.2022 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12.2022ж.	Сейсенбі 06.12.2022ж.	Сәрсенбі 07.12.2022ж.	Бейсенбі 08.12.2022ж.	Жұма 09.12.2022ж.
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: , бір-бірімен қарым-қатынас жасауға арналған, жақсы көңіл-күй орнату мақсатында ойындар ұйымдастыру. Балалармен қыс мезгілі келгенің жеке әңгімелесу, қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, қыс мезгілінде ойналатын ойындар туралы айту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен «Баланы қыс мезгіліне сәйкес киіндіру» тақырыбында әңгіме жүргізу. Ата –аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақытына келуін айту.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша қиындыдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық. Аққала тақпағын жаттату / Жапсыру, сурет салу. Сөйлеуді дамыту /	«Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыру. Мекені, қоректенуі, қысқы тіршілігі жайлы түсінік беру. Оларды қорғауға тәрбиелеу Қонжықтың суретін салдыру. / Қазақ тілі. Сурет салу, Қоршаған ортамен таныстыру. /	Қыс қызығы» ойынын ойнайық. Ойынның шарты: Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме құрастырады. / Сөйлеуді дамыту, /	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. / Құрастыру, Математика негіздері /	«Қай ертегінің кейіпкері?» Ойынның Мақсаты: Балалардың халық ауыз әдебиетінің кейіпкерлері арқылы ертегілерді естеріне сақтау. Шығарманың мазмұнын түсініп, кейіпкерлердің мінез-құлық қатынастарын сипаттауға үйрету. Мысықтың мүсінің жасау. / Көркем әдебиет, Мүсіндеу /

Таңертенгі	Желтоқсан айының № 1 жаттығулар кешені
------------	--

жаттығу	Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) 2. Қазақ тілі Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	1. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) 2.Музыка (маман жоспары бойынша)		1.Музыка (маман жоспары бойынша)
2-ші таңғы ас	Кезекшілерге жеміс салынған ыдыстарды қоюды тапсыру Мақсаты: өз – өзіне және достарына қызмет жасау дағдыларын дамыту. Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.				

	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын»				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйірілсін, Ақ бораны гүледі. Ауламызға үйілсі Сөйлеуді дамыту. Зерттеу жұмысы	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста желдің суық, өткір екенін түсіндіру. Флюгер түгіннің бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. Жұмбақ: Бір нәрсе кө – рінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызын қағар айтқан сөзі. / Жел /	Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: Ортағы қасқыр Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.	Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: Аяз Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Сурет салу Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,

	Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).	/Көркем әдебиет/ Қимыл ойын: : «Әткеншек» Мақсаты: : алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүтіру. Еңбек: : «алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою». Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Өзіндік іс-әрекет: : екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.			Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Сөйлеуді дамыту Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүтіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді.
--	--	--	--	--	---

					(кар)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	« Қу түлкі» Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Керуеттегі жаттығулар Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.				
Бесін ас	Балалардың назарын асқа аудару. Тамақты асықпай, дұрыс шайнап жеуге үйрету. Тамақтану барысында сөйлемей, қасындағы достарына кедергі жасамау керектігін естеріне салу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Қыс туралы әңгімелеу / Құрастыру /	«Тез таңда» ойыны Мақсаты: суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табады / Сөйлеуді дамыту/	Вариативтік компонент: «Театр дидактикалық ойын»	«Бұл қай кезде болады?» ойыны Мақсаты: қыс мезгілін атауын, олардың ерекшеліктерін айта білуге	Дойын: «Аққала» «Ойынның шарты бойынша қ/иындыдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін

				дағдыландыру. Аққаланын мүсіні жасау /Мүсіндеу /	тауып жабыстыру / Жапсыру/
Балалармен жеке жұмыс	таныс ертегілерді айтуға, қыс жөнінде шағын әңгіме құрастыруға үйрету: Асхат Даяна Көркем әдебиет	суреттен қыстайтын жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтай білуге үйрету. Аюдын мүсінін жасау Мустафа, Әмір Мүсіндеу	Жаңылтпаштар айтқызу: Үйден мысық шықты Үйшіктен күшік шықты Күшік мысықтан күшті шықты Мысық күшіктен ықты Осман, Д.Інжу. /Көркем әдебиет /	Қардың суретін салғызу: Айша, Б.Інжу. / Сурет салу /	екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. (Математика негіздері) Әмірхан Ақару.
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты, дұрыс кию. Киімдерін шашпау дағдыларын дамыту.				
Серуен	Қимылды ойын «Поезд» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Тамақтану кезіндегі мәдени-гигиеналық шараларын ұмытпау керектігін түсіндіру. Тамақтанудың пайдасы жайлы түсініктерін қалыптастыру				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері атау. (Математика негіздері)	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. /Қазақ тілі /	Пішіндерді бояудың бас тапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру / Сурет салу /	Балаларға «Қолғап» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Балаларға ертегіге деген қызығушылық тудыру. Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып, қауіпсіздік үшін бөгде адамдарға есік ашпау қажеттілігін	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?». Мақсаты: Үлкендердің еңбегі туралы білуге жетелеу. Мамандық иелеріне қажет құралдарды таңдауды үйрету. / Қоршаған ортамен таныстыру /

				түсіндіру. / Көркем әдбиет, /	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Ата-аналарға кеңес «Бала кішкентайынан бастап ата-анасын, үлкендерді, жақындар- ды сыйлау керектігін білу тиіс»	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Желтоқсан айы II апта (12.12 - 16.12.2022 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалармен отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға арналған, жақсы көңіл-күй орнату мақсатында ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?», «Пирамида» Мақсаты Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге жетелеу. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды, пропорцияларды сақтай отырып мүсіндеу біліктерін арттыру. (математика негіздері, мүсіндеу)	Ертегі сахналау «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Таныс ертегілерін сахналауға үйретуді жалғастыру. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныту. Құрылыс материалдарынан қонжыққа орындық жасау дағдыларын қалыптастыру. (кұрастыру, көркем әдебиет)	Суретке қарап әңгімелесу «Менің Қазақстаным», «Бәйтерек» Мақсаты Сурет бойынша әңгіме құрап айту. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып жапсыру дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап», «Көк ту» Мақсаты: Мемлекеттік туды тануға үйрету. Заттың элементтер бірізділігін ескере отырып бояу дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айының №1 картотекасы				

Таңғы ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Мақсаты: Балалардың тағамдар жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Сүт тағамдарымен таныстыру, сүттің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу. Дастарханның басынан
------------------------	--

	Үзілмес асыл дәм, Ақ тоқаш, ақ қалаш, Адамның асы нан.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) 2. Қазақ тілі Мақсаты: Қазақ халқының ертегісін сахналық қойылымдында адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу.	1. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша). 2. Музыка (маман жоспары бойынша)		
2-ші таңғы ас	Кезекшілерге жеміс салынған ыдыстарды қоюды тапсыру. Мақсаты: өз-өзіне және достарына қызмет жасау дағдыларын дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады,	Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп	Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат	

	жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ:Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. (көркем әдебиет) Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау. Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.	мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылд ақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ	жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.	
--	--	--	--	--	--

		болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.			
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Мақсаты: Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала», «Құлыншағым» музыкасын тыңдату (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Мысық» Сәкіде бір мысық Ұйықтайды көзін қысып Мысық көзіңді ашшы, Жаттығуға тұршы. (мысық артқа аяғын созып, алдыңғы аяқтарын созып, арқасын керіп, «мур-мяу» - деді. Сосын қырындап аунады.) Кенет шалқасынан түсіп Велосипед тепті. (аяқпен қимыл көрсету).				
Бесін ас	Балалардың назарын асқа аудару. Тамақты асықпай, дұрыс шайнап жеуге үйрету. Тамақтану барысында сөйлемей, қасындағы достарына кедергі жасамау керектігін естеріне салу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Құрылыс материалдардан құрастыруға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	«Жемсауыттағы құстар» Мақсаты: құстардың ұялары туралы түсініктерін қалыптасыру; жапсыру дағдыларын дамыту. (жапсыру)	Мақал-мәтел кеші «Мақал айта білеміз» Мақсаты: Отан туралы мақал-мәтел айта алады. (көркем әдебиет)	Ойын: «Рәміздерді құрастыру»: Мақсаты: Берілген қиынды суреттерден рәміздерді құрастыра алады. (құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	«Түрлі-түсті шарлар»	«Қыс қызықтары» Мақсаты: сурет	Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»	«Кірпінің жанұясы» Мақсаты: Ермексазбен	

	Мақсаты: шаршы пішінді қағаздан домалақ пішін қиюға дандыландыру. Хамза, Азамат. (жапсыру)	бойынша әңгіме құрастыру біліктерін арттыру. Аяла, Нұрбек (сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Алматы, Әмір. (Математика негіздері)	жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Әмірхан, Зере. (мүсіндеу)	
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты, дұрыс кию. Киімдерін шашпау дағдыларын дамыту.				
Серуен	«Екі аяз» қимылды ойыны. Мақсаты: икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу , дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Тамақтану кезіндегі мәдени-гигиеналық шараларын ұмытпау керектігін түсіндіру. Тамақтанудың пайдасы жайлы түсініктерін қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы деген немене, жаман деген немене» ойыны Мақсаты: сұрақтарға жауап бере отырып, қарама-қарсы мағыналас сөздерді айту. (сөйлеуді дамыту)	Вариативтік компонент	Сюжетті-рөлдік ойын «Сән салоны» Мақсаты: Ойын барысында бірге, келісіп ойнауға баулу. Ересек адамдардың еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен	«Менің Отаным» өлеңі Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. (Көркем әдебиет)	таныстыру)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Желтоқсан айы 3 апта (19.12 - 23.12.2022 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалармен отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға арналған, жақсы көңіл-күй орнату мақсатында ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. «Қызықты қыс» (Сөйлеуді дамыту) Заттардың пішіні дөңгелек көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. «Жапалақтап қар жауды». (Сурет салду)	Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Дидактикалық ойын: «Жуан-жіңішке» (Математика негіздері) Ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. «Гүл салынған құмыра» (Жапсыру)	Жабайы аңдар тіршілік ету ортасы. Әңгіме (Қоршаған ортамен таныстыру) 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Сурет тақтасын ұсыну.	Санамақ Бас бармағым -атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым. (Көркем әдебиет) Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. «Шырша ойыншықтары» (Мүсіндеу)	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері атау. (Математика негіздері) Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. «Тасбақа» (Құрастыру)

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (Доппен)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) 2. Қазақ тілі Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге	1. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) 2. Музыка (маман жоспары бойынша)		1. Музыка (маман жоспары бойынша)
2-ші таңғы ас	Кезекшілерге жеміс салынған ыдыстарды қояды тапсыру. Мақсаты: өз-өзіне және достарына қызмет жасау дағдыларын дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қар жауып тұрған құбылысты	Бақылау: қыстап қалатын құстарға	Боранды күнді бақылау	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға	Қысқы ағаштарды бақылау

	бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Көркем сөз: Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Сөйлеуді дамыту Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі	бақылау. Мақсаты: қар үстіндегі құстарға қарау, оларды қызықтыру. Көркем сөз: тақпақ Қарға,қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса, қар борар, Бұтаға келіп қарғалар. (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Моншақтар». Мақсаты: бірігіп ойлауға баулу. Еңбек: ауланы қоқыстан тазалау, бисетканы сыпыру. Мақсаты: еңбекті сүйуге тәрбиелеу, бастаған ісін аяқтауға үйрету. Жеке жұмыс: 5-6 балалармен тізені жоғары көтеріп жүргізу. Мақсаты: балаларға денесін тік ұстауға үйрету. Еркін ойын: «Ақ	Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін, Ақ бораны гуледі. Ауламызға үйілісі Сөйлеуді дамыту. Зерттеу жұмысы Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға	қыста желдің суық, өткір екенін түсіндіру. Флюгер түтіннің бағыты ағаш бұ- тағының қозғалысы бой- ынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. Жұмбақ: Бір нәрсе кө – рінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызын қағар айтқан сөзі. / Жел / /Көркем әдебиет/ Қимыл ойын: : «Өткеншек» Мақсаты: : алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: : «алаңшаны көркейту үшін түрлі- түсті мұз кесінділерін дайындап қою». Мақсаты: суды	Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын:Ордағы қасқыр Мақсаты:секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек:ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты:қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.
--	---	--	---	---	--

	қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.	қоян» ойынын ойнау. Мақсаты: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтау қабілеттерін арттыру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.	тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).	қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	«Маша мен аю» ертегісін айту. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоян, қоян, ұйқыдан оян. Айнаға қарашы, шашыңды тарашы. Беті-қолды жушы, Енді бізді кушы. «Дымқыл жолдармен» жүру. Қолдарын шынтақтарына дейін салқын сумен жуу. Мақсаты: балаларды шыныққан шымыр болуларына жағдай жасау.				
Бесін ас	Балалардың назарын асқа аудару. Тамақты асықпай, дұрыс шайнап жеуге үйрету. Тамақтану барысында сөйлемей,				

	қасындағы достарына кедергі жасамау керектігін естеріне салу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. «Қоян» (Мүсіндеу)	Үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Мозайка ұсыну. (Құрастыру)	Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға үйрету. «Қолғап» (Жапсыру)	Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. «Үй» Сурет салу	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. «Шырша» (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жаңа жылдың тапқатарын қайталау- Көркем, Аяла .Көркем әдебиет	Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. «Қыс қызығы» (Сөйлеуді дамыту) - Нұрәли, Д. Інжу.	Әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға баулу. Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» (Қоршаған ортамен таныстыру) – Хамза, Азамат.	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Математика негіздері Ақару, Осман.	Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоя білуге мүмкіндік беру. Ақерке, Зере Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты, дұрыс кию. Киімдерін шашпау дағдыларын дамыту.				
Серуен	Қимылды ойын «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Тамақтану кезіндегі мәдени-гигиеналық шараларын ұмытпау керектігін түсіндіру. Тамақтанудың пайдасы жайлы түсініктерін қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Ойынның мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	. Вариативтік компонент: Театр «дидактикалық ойын»	Дидактикалық ойын: «Менің мекенім, менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету.	Ойын: Ұшады ұшпайды Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.

Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды тақпақтарын жаттату.	Егер сіздің балаңыз дұрыс сөйлемесе ата- аналарға арналған кеңестер	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен алдағы жаңа жыл ертеңгілік туралы әңгімелесу.	Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу
------------------------------------	-----------------------------------	---	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Желтоқсан айы 4 апта (26.12 - 30.12.2022 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалармен отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға арналған, жақсы көңіл-күй орнату мақсатында ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Орман» Мақсаты: ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру, құрастыру)	«Зымыран» Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу (Математика негіздері, құрастыру)	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Мүсінде)	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (Құрастыру)	Шырша Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (Мүсінде)
Таңертенгі жаттығу	Картотека №6 (жалаушамен).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)
------------------------	---

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	1. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) 2. Қазақ тілі Мақсаты: өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоя білуге мүмкіндік беру.	1. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) 2. Музыка (маман жоспары бойынша)		1. Музыка (маман жоспары бойынша)
2-ші таңғы ас	Кезекшілерге жеміс салынған ыдыстарды қоюды тапсыру. Мақсаты: өз-өзіне және достарына қызмет жасау дағдыларын дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде				

	балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бақылау: аспанға бақылау. Мақсаты: балаларға дұрыс бақылауға үйрету, аспан әлемінің түсін, пішінін айтқызу, үйрету. Көркем сөз: Жұмбақ Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (ағаш) Ұшады қанатсыз, Зырлайды аяқсыз. (Зымыран) (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Күн шуақ». Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еңбек: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбек	Бақылау: қардың жауына бақылау. Мақсаты: балалардың салыстыру қабілетін дамыту. Көркем сөз: тақпақ Аппақ қарлар толастап, Қояр емес далада. Қараңдаршы балалар, Табиғаттың қызығын. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Жапалақтаған қар». Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еңбек: сыртқа алып шығатын ойыншықтарды жинастыру. Мақсаты: өз ойыншықтарын орнына қоюды талап ету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: жарты топпен ойнау. «Себетке тигіз». Мақсаты: дене сапасын дамыту (күш, шыдамдылық, жылдамдық).	Бақылау: қыстың алғашқы күндеріне бақылау. Мақсаты: өзгерген табиғатқа бақылау жасау, балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Көркем сөз: тақпақ Қыс мезгі ортада, Келіп қапты баршаға. Әр маусымның өз ені Бар емес пе қызығы. Қимылды ойын: «Ұлпа». Мақсаты: қауіпті жағдайда (автомобиль келе жатыр) сақтық білдіруге үйрету. Еңбек: ауладағы қарды жинастыру. Мақсаты: ұжым боп еңбек етуге дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: жыланша жүргізу (жарты топпен). Мақсаты: бір-біріне	Бақылау: итке бақылау жасау. Мақсаты: ит туралы түсініктерін тереңдету, олардың қалай дыбыстайтынын меңгерту. Оларды күтуге, қорғауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көркем сөз: тақпақ Бірі жеті қазынаның Ит ежелден адам досы. Жұмбақ Адамға серік, Күзетке берік (ит). Қимылды ойын: «Көгалдағы қояндар». Мақсаты: қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдау, дербестік белсенділіктерін дамыту. Еңбек: қоқыстарды жинау. Мақсаты: аула тазалығына назар аудару. Жеке жұмыс: 5-6 балалармен сергіту тақпағын айтқызу.	Бақылау: қарға бақылау Мақсаты: бірінші түскен қарға қуануға үйрету, қар туралы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз: жұмбақ Мамықтай жұмсақ болады, Ұстасаң қолың тоңады (қар). Аспаннан ақ ұлпа борады, Қырқаны аппақ қып орады (қар). Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір». Мақсаты: бір юағытқа қарай жүгіру. Еңбек: беседканың қарын тазарту, сыпыру. Мақсаты: ауланың тазалығын қадағалау. Жеке жұмыс: бір орында аяқтарын айқастырып секіру. Мақсаты:

	етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: жоғары допты лақтыру, шапалақ ұрып қағып алу. Мақсаты: ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еркін ойын: «Ақ қоян» ойынын ойнау. Мақсаты: балаларға жүгіруге, ойынның шартын бұзбай ойнауға үйрету.	Еркін ойын: «Бояулар» ойынын ойнау. Мақсаты: ойын шартын түсіндіріп, оны бұзбай ойнауға үйрету. Түстерді ажыратуға үйрету.	кедергі жасамай, хабарлай отырып әрекет етуге үйрету. Еркін ойын: «Түрлі-түсті көліктер», өз еріктерімен ойнау. Мақсаты: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, қызығушылықтарын арттыру.	Ақ қоян тұршы, Бетінді жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Тойға бізбен жүрші. Мақсаты: тілдерін дапта отырып, әртүрлі қимыл жасап денелерін шынықтыру. Еркін ойын: «Торғайлар мен көліктер» ойынын ойнау. Мақсаты: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, қызығушылықтарын арттыру.	балалардың денсаулығына назар аудару. Еркін ойын: «Мені қуып жет», «Сықырлы таяқша» ойындарын ойнау. Мақсаты: балаларды жылдам жүгіруге дағдыландыру, аңдардың дыбысын дұрыс айтқызу.
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Қыс қызығы». Қыстың қызығы жайлы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	« Мысық, әтеш және түлкі » ертегісін айту. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоян, қоян, ұйқыдан оян. Айнаға қарашы, шашыңды тарашы. Беті-қолды жушы, Енді бізді қушы. «Дымқыл жолдармен» жүру. Қолдарын шынтақтарына дейін салқын сумен жуу. Мақсаты: балаларды шыныққан шымыр болуларына жағдай жасау.				
Бесін ас	Балалардың назарын асқа аудару. Тамақты асықпай, дұрыс шайнап жеуге үйрету. Тамақтану барысында сөйлемей, қасындағы достарына кедергі жасамау керектігін естеріне салу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. (Сурет салу)	Вариативтік компонент: Театр «дидактикалық ойын»	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. (Математика негіздері)	Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу (Қазақ тілі)	«Ұзын құлақ ақ қоян» Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру (Жапсыру, сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	«Аю» Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын	« Білезік» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Жаннұр, Нурали.	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісі. М/ы: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,	Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Аяла, Азамат	Д/о: «Не артық» Мақсаты: жылдам сұрағына жауап беруге және сөздерді дұрыс айтуға үйрету Акерке, Мустафа

	арттыру. Айша , Адия. (Мүсіндеу)	(сурет салу)	ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Әмір, Інжу.Б (Көркем әдебиет)	(Қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты, дұрыс кию. Киімдерін шашпау дағдыларын дамыту.				
Серуен	Қимылды ойын «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу , дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Тамақтану кезіндегі мәдени-гигиеналық шараларын ұмытпау керектігін түсіндіру. Тамақтанудың пайдасы жайлы түсініктерін қалыптастыру				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері)	Шана Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (Мүсіндеу)	Қар Шығармашылық қиялды дамыту. (Жапсыру)	Қысқы көрініс Мақсаты:Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: (Сурет салу, Жапсыру)	Д/о:«Сипаттамасы бойынша тап» (аю, қасқыр,қоян ойыншықтарын қарастырады). Мақсаты: салысты ру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді- енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу.
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу.	«Бала денсаулығының маңыздылығы» ата- аналарға арналған кеңестер	Балалардың еркін ойындары	«Күн тәртібін сақтаңыздар!»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қаңтар айы 1 апта (02.01 - 06.01.2023 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.01.2023ж.	Сейсенбі 03.01.2023ж	Сәрсенбі 04.01.2023ж	Бейсенбі 05.01.2023ж.	Жұма 06.01.2023ж.
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: .: Балаларға өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырып, ажыратып айтып беру, көлік түрлерін бақылау, жолда жүру ережесіне байланысты әңгіме немесе дидактикалық ойын ұйымдастыру, әр түрлі көлік құралдарының түрлі мамандық иелері туралы әңгімелесу , бір-бірімен қарым-қатынас жасауға арналған ойындар, балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау..				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата – аналарды балалармен үйде өлең – тақпақтарды бірге жаттауға жұмыстар жүргізу. Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	ДЕМАЛЫС	ДЕМАЛЫС	«Қыс қызығы» ойынын ойнайық. Ойынның шарты: Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме құрастырады. Қысқы шыршалар суретін салдыру. /Сөйлеуді дамыту, Сурет салу /	Дидактикалық ойын «Ұшады, жүреді, жүзеді» Мақсаты: Көліктердің ор- тақ белгілері мен айырма- шылықтарын тауып, ауа- да, суда, жерде жүретінін түрлеріне қарай ажырата білуге үйрету. Машинаны жапсыру. / Қоршаған ортамен таныстыру, Жапсыру	Д/о: «Мынау қай пішін?» «Көршіні тап» Геометриялық пішінді сипалап анықтау Сандардың көршілерін табу Шырша ойыншықтарын мүсіндеу / дөңгелек, сопақша / / Математика негіздері, Мүсіндеу
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (Доппен)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,
------------------------	--

	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			1. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка (маман жоспары бойынша)		1. Музыка (маман жоспары бойынша)
2-ші таңғы ас	Кезекшілерге жеміс салынған ыдыстарды қоюды тапсыру. Мақсаты: өз-өзіне және достарына қызмет жасау дағдыларын дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен			Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста желдің суық, өткір екенін түсіндіру. Флюгер түтіннің бағыты ағаш бұ- тағының қозғалысы бой- ынша	Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.

			ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) Қазақ тілі Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін, Ақ бораны гуледі. Ауламызға үйілсі Сөйлеуді дамыту. Зерттеу жұмысы Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай	желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. Жұмбақ: Бір нәрсе кө – рінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызын қағар айтқан сөзі. / Жел / /Көркем әдебиет/ Қимыл ойын: : «Әткеншек» Мақсаты: : алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: : «алаңшаны көркейту үшін түрлі- түсті мұз кесінділерін дайындап қою». Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	Қимылды ойын: Ордағы қасқыр Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Қарға қоянның ізін салу Сурет салу Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.
--	--	--	---	--	---

			қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).		
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	«Маша мен аю» ертегісін айту. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоян, қоян, ұйқыдан оян. Айнаға қарашы, шашыңды тарашы. Беті-қолды жушы, Енді бізді қушы. «Дымқыл жолдармен» жүру. Қолдарын шынтақтарына дейін салқын сумен жуу. Мақсаты: балаларды шыныққан шымыр болуларына жағдай жасау.				
Бесін ас	Балалардың назарын асқа аудару. Тамақты асықпай, дұрыс шайнап жеуге үйрету. Тамақтану барысында сөйлемей, қасындағы достарына кедергі жасамау керектігін естеріне салу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті			Вариативтік компонент: Театр «дидактикалық ойын»	Сюжеттік-рөлдік ойын : «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін си паттау сөздерін айта білуге үйрету. /Сөйлеуді дамыту	Ойын-драматизация «Қоянның үйшігі» ертегісі желісі бойынша /Көркем әдебиет

Балалармен жеке жұмыс			«Әдемі доп жасаймын» шаршы пішінді қағаздан домалақ киюды үйрету және жапсыру / Жапсыру / Инабат, Айзере Қ.	«Қыс» тақпағын жаттату: Хақназар, Алихан, Аяулым. /Көркем әдебиет	Көлік бейнесін бояу. Мақсаты: балаларға әртүрлі түспен көліктер түрін боятуға үйрету. Амина, Муниса, Абдуррахман. /Сурет салу
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты, дұрыс кию. Киімдерін шашпау дағдыларын дамыту.				
Серуен	Қимылды ойын «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.				
КөСеруеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Тамақтану кезіндегі мәдени-гигиеналық шараларын ұмытпау керектігін түсіндіру. Тамақтанудың пайдасы жайлы түсініктерін қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті			«Жануарлар әлемі» ойыны. Мақсаты: Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру. Иттің бейнесін мүсіндеу / Қоршаған ортамен таныстыру , мүсіндеу/	Шырша ойыншықтары.» Мақсаты: Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, қыл қаламмен жұмыс істеуге жаттықтыру. Шыршаның бейнесін қағаз бетіне дұрыс бейнелей білу дағдыларын қалыптастыру / Сурет салу /	«Жол ережелері мен белгілері» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың жолда жүру ережелері жайлы түсініктерін бекіту.Бағдаршамды жапсыру / Жапсыру /
Балалардың үйіне қайтуы			Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес «Өзіңіздің балаңызға жол ережесін ескертіп отырасыз	Ата-аналарға «балаңыз көліктер түрлерін ажырату білеме?» тақырыбында кеңес

				ба?	жүргізу.
--	--	--	--	-----	----------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қаңтар айы 2 апта (9.01-13.01.2023 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
--------------------------	-----------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалармен отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға арналған, жақсы көңіл-күй орнату мақсатында ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (Математика негіздері) Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.«Шырша» (Жапсыру)	Дид.ойын: «Дала құстарын ата» Мақсаты: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойындары: «Лего- құрастырғыш», «Кесілген суреттер», «Мозайка». Мақсаты: Өздерінің сүйікті ойындары мен ойыншықтарымен ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру) Д/ойын: «Сықырлы қоржын» Жұмбақтар шешу. (Қазақ тілі)	«Бес саусақ» Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (Көркем әдебиет) Жеке заттарды бейнелеу. «Шырша» (Сурет салу)	«Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалард ың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,ж аз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (жалаушамен)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				

	Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) 2. Қазақ тілі Мақсаты: Шағын жаңылтпаштар жаттату.	1. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) 2. Музыка (маман жоспары бойынша)		1. Музыка (маман жоспары бойынша)
2-ші таңғы ас	Кезекшілерге жеміс салынған ыдыстарды қоюды тапсыру. Мақсаты: өз-өзіне және достарына қызмет жасау дағдыларын дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	Бақылау: терең қар жамылғын жерді бақылау. Мақсаты: балалардың көңілін бөлімшенің қай жерлерінде қалың қар жатқанына бөлу Көркем сөз: Жұмбақ. Бір нәрсе өліп жатыр, жетіп ажал, Малының қисабы жоқ безбенге сал. Сүйегі көктеде емес жерде де емес Жігіттер көңіл қойып ойлаңыздар. (жауған қар). Қимылды ойын: «Аяз-Қызыл мұрын» Мақсаты: алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау. Еңбек: гүлзарда қар тоқтатуды орнату. Мақсаты: қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту(қарды тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге	Бақылау: тайғанақты бақылау. Мақсаты: айғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Қимылды ойын: «Ұзын жол бойынша» Мақсаты: мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Еңбек: жолға құмды төгу Мақсаты: жолға құмды төгуде еңбектің мәнділігін балаларға түсіндіру. Жеке жұмыс: «Өлі табиғаттың қысқы құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғаттың қысқы құбылыстары туралы балалар білімдерін анықтау. Еркін ойын: ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру,	Бақылау: ағаштардағы қырауларды бақылау. Мақсаты: қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Көркем сөз: Ырымдар. Желтоқсанда қырау мол болады, қар көп түседі, суықтар күшейеді - мол егін орылады. Ағаштарға қырау тұрса аспан көк болады. Түнде қырау болса- күндіз қар жаумайды. Қимылды ойын: «Бірінші бол» Мақсаты: белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту және қосымша жаттығуларды орындау, еппен іс-әрекет жасау. Еңбек: жолға су төгу үшін қарды нығыздату. Мақсаты: қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету.	Бақылау: шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау. Мақсаты: табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Көркем сөз: Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» Мақсаты: ойында өз әрекеті мен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбек: жолға су құю. Мақсаты: тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйрету. Еңбек студі тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Шыныдағы қысқы ертегі» Мақсаты: алдын –ала	Бақылау: бұрқасынды бақылау. Мақсаты: бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Көркем сөз: Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Ырым. Қыста бұрқасын болса-жазда жауын-шашын болады. Қимылды ойын: «Қарлы әткеншек» Мақсаты: ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу. Еңбек: киімнің қарын тазалау. Мақсаты: тазалыққа, ұқыптылыққа, достыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: әр балалардан«Бұрқасын кезіндегі өзгешіліктерді ата» деп сұрау. Мақсаты: өз ойларын айта білу,
----------------------	---	--	--	--	--

	көмектесу. Жеке жұмыс: ашық орынға қарағанда, неліктен шарбақтар мен қуыстарда қар қалың болатынын балаларға ойлануды ұсыну. Мақсаты: бұл орындарда желмен ұшып кетпей, тұрып қалады. Еркін ойын: қазіргі ойындарда өз құрдастарымен 2-3 рөлді ұстайтын, ойында бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын әрекетін орындау, жалпы ойын барысына сәйкес әрекет ету.	құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу.	Жеке жұмыс: «Қырау» сөзіне эпитет таңда. Мақсаты: эпитеттерді таңдауға үйрену, балалар сөздігін байыту. Еркін ойын: балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын жетілдіру және байыту; өз пікірін айтуын жетілдіру, өз құрбылары пікірлерімен келіспеу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.	болатын қызметке қызығушылығын арттыру. Еркін ойын: ойында өз әрекетімен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.	сөзін, ақылын дамыту, білімін бекіту. Еркін ойын: бала қоғамы өмірінің ұйымдастыру формасы ретінде ойынды дамытуына, бірқалыпты балалық ойын бірлестігінің пайда болуына және нығайтуына, балалардың өзара қарым-қатынастарын қалыптастыруына, сондай-ақ ойындық бірлестігінің болуына себеп болу.
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) (Көркем әдебиет)				
Түскі ас	«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				

	Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісін айту. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоян, қоян, ұйқыдан оян. Айнаға қарашы, шашыңды тарашы. Беті-қолды жушы, Енді бізді қушы. «Дымқыл жолдармен» жүру. Қолдарын шынтақтарына дейін салқын сумен жуу. Мақсаты: балаларды шыныққан шымыр болуларына жағдай жасау.				
Бесін ас	Балалардың назарын асқа аудару. Тамақты асықпай, дұрыс шайнап жеуге үйрету. Тамақтану барысында сөйлемей, қасындағы достарына кедергі жасамау керектігін естеріне салу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойын «Емхана». Мақсаты: балаларға дәрігер мамандығына қажетті құралдарды-ойыншықтарды таңдап алып, ойын сюжеті өрбіте білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Сатушы мамандығымен таныстыруды жалғастыру. Бір-біріне деген мейірімді қарым-қатынас тәрбиелеу.	Үстел үсті театры «Жеті лақ» ертегісі бойынша. Мақсаты: Театрды көрсетуде ойыншықтарды қолдана білу дағдыларын жетілдіру. Ертегі кейіпкерлерінің дауыс мәнерін келтіріп ойнауға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Досыма ойыншық сыйлаймын». Мақсаты: ойыншықтарды сипаттап айта білуге үйретуді жалғастыру. Балалардың тіл байлығын дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Отбасындағы туған күн мерекесін тойлау кезеңін көрсете білуге үйрету. Бір-бірімен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	геометриялық пішіндерден зымыран құрастырамыз. (Әмір, Айзере. (Құрастыру,	Санамақ- Бас бармақ қойды баға ғой, Сұқ саусақ шөпті шаба ғой. Ортан қол суға бара ғой, Аты жоқ қолға жұмыс жоқ. Шынашақ ұйықтап	Жұмбақ Жіп-жіңішке денесі, Ортасында шегесі. (қарындаш) (Қазақ тілі) Алмат, Хамза	Сурет тақта ұсыну. «Пішіндер» (Математика негіздері, сурет салу) Інжу, Нұрбек.	Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуды үйрету. «Маша мен аю» ертегісі Асхат, Ақару (Көркем әдебиет

		қала ғой. Айша,Зере (Сөйлеуді дамыту)			
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты, дұрыс кию. Киімдерін шашпау дағдыларын дамыту. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) (Көркем әдебиет)				
Серуен	Қимылды ойын: . «Масаны ұста». Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту (Дене шынықтыру)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті Жаңа жыл туралы тақпақтарды қайталау. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету (Көркем әдебиет)				
Кешкі ас	Тамақтану кезіндегі мәдени-гигиеналық шараларын ұмытпау керектігін түсіндіру. Тамақтанудың пайдасы жайлы түсініктерін қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ертегі. «Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалардың үй құстары, дала құстарын ажырата білуге білімдерін кеңейту.	«Құстар неге қыстап қалады?» Балалармен қыстап қалатын құстардың не себепті қыстап қалатындары туралы әңгімелесу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Бір-бірімен достық қарым-қатынаста ойнайды. Дүкенші мамандығының еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Сөздік ойын «Көңілді доп» Мақсаты: Допты қағып ала отырып, тәрбиешінің атаған тақырыбына байланысты сөздер айту. (сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Ата аналармен ауа райы туралы әңгіме. (Аяз, боран, тайғанақ	Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту	Ата – аналармен балалардың пижамасын үйге жууға беріп жіберу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қаңтар айы 3 апта (16.01-20.01.2023 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалармен отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға арналған, жақсы көңіл-күй орнату мақсатында ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д/ойын: «Бір және көп ойыны» Мақсаты: «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері) Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. «Аққала» (Жапсыру)	Д/ойын: « Табиғат құбылыстары» Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын /жел, тұман, қар, бұршақ, боран/ кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету. «Балық» (Мүсіндеу)	Д/ойын: «Сикырлы қоржын» Жұмбақтар шешу. (Қазақ тілі) Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. «Шырша» алақанмен. (Құрастыру)	Әдеби шығармаларды мұқият тындау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. «Ақылды лақ» ертегі (Көркем әдебиет) Жеке заттарды бейнелеу. «Ұзын құлақ сұр қоян» (Сурет салу)	Әңгіме «Қыс» Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Қазақ хал – қынын тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. «Әдемі кесе» (Мүсіндеу)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (жалаушамен)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,
------------------------	---

	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) 2. Қазақ тілі Мақсаты: Шағын жаңылтпаштар жаттату.	1. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) 2. Музыка (маман жоспары бойынша)		1. Музыка (маман жоспары бойынша)
2-ші таңғы ас	Кезекшілерге жеміс салынған ыдыстарды қоюды тапсыру. Мақсаты: өз-өзіне және достарына қызмет жасау дағдыларын дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.	Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың	Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты	Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін

	Көркем сөз: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) (Қазақ тілі, көркем әдебиет) Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен). (Дене шынықтыру)	тоңатының, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Баларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу» Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ Терезеге қонады, Әсем ою ояды.	болтының көрсете түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. (Дене шынықтыру) Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. Жеке жұмыс: Дана нұр, қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жаныңда, Билеп барлық бала	құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. (Сөйлеуді дамыту) Көркем сөз: Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Шана тебу» (Дене шынықтыру) Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.	мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту) Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тапқақтарды қайталау. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдау үйрету. (Дене шынықтыру)
--	--	---	--	--	---

		(Аяз) Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілетерін дамыту, сөздікқорларын молайту. (Көркем әдебиет)	жүр. (Қазақ тілі) Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.		
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) (Көркем әдебиет)				
Түскі ас	«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	«Жеті лақ» ертегісін айту. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоян, қоян, ұйқыдан оян. Айнаға қарашы, шашыңды тарашы. Беті-қолды жушы, Енді бізді қушы. «Дымқыл жолдармен» жүру. Қолдарын шынтақтарына дейін салқын сумен жуу. Мақсаты: балаларды шыныққан шымыр болуларына жағдай жасау.				
Бесін ас	Балалардың назарын асқа аудару. Тамақты асықпай, дұрыс шайнап жеуге үйрету. Тамақтану барысында сөйлемей, қасындағы достарына кедергі жасамау керектігін естеріне салу.				
Балалардың	Д/ойын: «Нені қайда	Д/ойын: «Аппақ,	Үйірме жұмысы:	Санамақ	Д/ойын:

дербес іс- әрекеті	салады?» (қантты, қант салғышқа) Мақсаты: Өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. (Қазақ тілі)	аппақ бәрі аппақ» Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. «Қар» (Жапсыру)	«Робототехника әлемі» Үй жасаймыз. Мақсаты: «Планета STEAM» жинағы бөлшектерінен үй моделін құрастыра алады.	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. (Математика негіздері)	«Бағдаршам» Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Үстел ойыны: «Ертегі» Пазл құрастыру. (Құрастыру, көркем әдебиет) Жанерке, Мустафа.	Д/ойын: «Отбасы» Отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуды үйрету. Көркем, Аяла. (Сөйлеуді дамыту)	Шағын жұмбақтар шешкізу. 1. Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) 2. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз) (Қазақ тілі) Зере, Айзере	Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуды үйрету. «Маша мен аю» ертегісі Асхат, Ақару (Көркем әдебиет)	Сурет такта ұсыну. «Пішіндер» (Математика негіздері, сурет салу) Інжу, Нұрбек.
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты, дұрыс кию. Киімдерін шашпау дағдыларын дамыту. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) (Көркем әдебиет)				
Серуен	Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу» Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. (Дене шынықтыру)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті Жаңа жыл туралы тапқақтарды қайталау. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету (Көркем әдебиет)				
Кешкі ас	Тамақтану кезіндегі мәдени-гигиеналық шараларын ұмытпау керектігін түсіндіру. Тамақтанудың пайдасы жайлы түсініктерін қалыптастыру				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Д/ойын: «Үй жануарлары» Ойын шарты: Дөңгелене отырып,	Д/ойын: «Кім тез жинайды.» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға	Д/ойын: «Пішінді құрастыр.» Ойын шарты: Балалардың алдына	Д/ойын: «Ненің төлі жоқ?» Ойын ережесі: Ойыншық үй	Д/ойын: «Қателеспе» Ойынның шарты: Спорттың бір түрі бейнеленген суретті

	ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.	ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.	әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.	жануарлары үстел үстінде тұру керек. Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларын бір төлін тығып тастайды.Тәрбиеші ненің төлі жоқ деп сұрайды?.Балалар жауап беру керек.	кім бірінші табады, сол ойынның жеңімпазы болады.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналарға «Тұмау» кеңес.	Егер сіздің балаңыз дұрыс сөйлемесе ата-аналарға арналған кеңестер	Ата аналармен дене шынықтыру формасын қадағалау.	Ата аналармен ауа райы туралы әңгіме. (Аяз, боран, тайғанақ)	Ата – аналармен балалардың пижамасын үйге жууға беріп жіберу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қаңтар айы 4 апта (23.01- 27.01.2023 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалармен отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға арналған, жақсы көңіл-күй орнату мақсатында ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Пойзы» Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (Жапсыру, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы бөлме ішінде қандай заттарға ұқсасын табу. (Математика негіздері)	«Торсық» Қазақ хал – қынын тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. (Мүсінде)	Көрнекілікке сүйене отырып және құра- стыратын материалдарды өз бетінше таңдап , ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру)	Сюжеттік - рөлдік ойын «Автобус жүргізушісі» Көлік түрлері, жол бөліктері / тротуар, жолдын жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол/ бағдаршам бел- гілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)

Таңертенгі	Картотека №6 (жалаушамен).
------------	----------------------------

жаттығу					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	1. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) 2. Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктер – дің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру	1. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) 2. Музыка (маман жоспары бойынша)		1. Музыка (маман жоспары бойынша)
2-ші таңғы ас	Кезекшілерге жеміс салынған ыдыстарды қояды тапсыру. Мақсаты: өз-өзіне және достарына қызмет жасау дағдыларын дамыту. Асты-шашпай төкпей іш,				

	Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бақылау: ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қаңтарда күн көбейеді, айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады. Көркем сөз: жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? Қимылды ойын: «Кегліні құлат» Мақсаты: кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек: қардан демалыс орнын тазарту. Мақсаты: Өзінің іс-	Бақылау: қар басуын бақылау Мақсаты: қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Көркем сөз: жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (Қар) Болжау Қар түссе-күн жылынады Қимылды ойын: «Қармен аулау білу» Мақсаты: балаларды қардан айнарудан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын	Бақылау: желді бақылау. Мақсаты: балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. Көркем сөз: Жұмбақ Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (жел) Өлең. «Желдің түсі қандай?»» М.Алимбаев. Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: икемділігін	Бақылау: аспанды бақылау. Мақсаты: балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. Көркем сөз: Жұмбақ. Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Іші кең бәрін салса толмайтұғын.	Бақылау: күннің көзін бақылау. Мақсаты: қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Көркем сөз: Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (Күннің көзі) Қимылды ойын: «Хоккеистер» Мақсаты: қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Еңбек: қар

	әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету.Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: дидактикалық ойындар. (Қарлы, аязды, суық,күн шуақты, желді және т.б.) Мақсаты: балаларға қар бетінде жүріп өтуді және аяқ астында қалай сықырлайтынын тыңдауды ұсыну. «Қоршаған ортамен таныстыру» Еркін ойын: әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.	орындауға үйрету. Еңбек: қардан қарлы дуал жасау Мақсаты: өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау.Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу.Қиыншылы қтарды жеңе білу. Жеке жұмыс: дидактикалық ойын. «Қар қиыршықтарын қарастыр» Мақсаты: балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту.Өз бетінше қорытынды жасауға үйрету. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Еркін ойын: тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және құруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.	дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Еңбек: қардан жолды тазарту Мақсаты: балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау. Жеке жұмыс: «Жақсы-нашар» Мақсаты: табиғаттағы қарама-қайшылығын, құбылыстың біркелкі еместігін, жанды және жансыз өзара байланысын, тілді дамытуды, ойлауды, көре білуге үйрету (желдің ықпалымен өтіп жатқан өзгерістерді, жағдайларды атау ұсынылады,- жағымды және жағымсыз) .	(Аспан) Қимылды ойын: «Ұйымдастырушылар» Мақсаты: бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу. Еңбек: бақшаның қатарларын қармен толтыру. Мақсаты: жүйекте өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде өсім болмайтынын).Еңбек ету талабына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Жұмбақты шешу» Мақсаты: қыста	тоқтатуға дайындық. Жөндеу Мақсаты: тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Жеке жұмыс: «Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды» Мақсаты: нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету. Еркін ойын: тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.
--	--	--	---	--	--

			Еркін ойын: балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, өз әрекетімен қылықтарын білдіре білуін, өз пікірінде тұруын жетілдіру; өз қатарының ұсынысымен келіспеушілігін көрсете білуін дамыту.	жансыз табиғат жөніндегі білімін балаларға нығайту, ойлауды, шығармашылық белесті дамыту. Еркін ойын: табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру. Мақсаты: жағымды тәртіпті қалыптастыру.	
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Қыс қызығы». Қыстың қызығы жайлы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	« Қу түлкі ертегісі » ертегісін айту. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоян, қоян, ұйқыдан оян. Айнаға қарашы, шашыңды тарашы. Беті-қолды жушы, Енді бізді қушы. «Дымқыл жолдармен» жүру. Қолдарын шынтақтарына дейін салқын сумен жуу. Мақсаты: балаларды шыныққан шымыр болуларына жағдай жасау.				

Бесін ас	Балалардың назарын асқа аудару. Тамақты асықпай, дұрыс шайнап жеуге үйрету. Тамақтану барысында сөйлемей, қасындағы достарына кедергі жасамау керектігін естеріне салу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Балық» Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (Сурет салу)	Сюжеттік - рөлдік ойын Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт дәстүрлер туралы айтуды үйрету. Сөйлеуді дамыту	Вариативтік компонент: Театр «дидактикалық ойын»	«Құрақ көрпе» Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен / ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары/ таныстыру. «Құрастыру»	«Табақ» Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды қалыптастыру. (Мүсінде)
Балалармен жеке жұмыс	«Білезік» Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішін- дегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Айша, Жаннұр. (Мүсіндеу)	Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақа – тынасын беру. Дильназ, Нурали. (сурет салу)	«Қарлығаш пен Дәуіт» Әдеби шығармаларды мұқият тындау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Әмір, Інжу.Б (Көркем әдебиет)	Ұшақтар самғайды Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Аяла, Азамат (Жапсыру)	«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Акерке, Мұстафа (Математика негіздері)
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты, дұрыс кию. Киімдерін шашпау дағдыларын дамыту.				
Серуен	Қимылды ойын «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Тамақтану кезіндегі мәдени-гигиеналық шараларын ұмытпау керектігін түсіндіру. Тамақтанудың пайдасы жайлы түсініктерін қалыптастыру				

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Сандар шатасты» дидактикалық ойыны. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атау. (Математика негіздері)	«Сәнқой түлкі» Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішін- деуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету. (Мүсіндеу)	Аквариумдегі Балықтар Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (Жапсыру)	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын /жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпір-қосақ, боран/ кеңейту (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қасқыр мен Қызылтелпек сахналау Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту. Көркем әдебиет
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласуы туралы	Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме Балалардың еркін Ойындары	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	«Күн тәртібін сақтаңыздар!»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Ақпан айы 1 апта (02.01 - 06.01.2023 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.02.2023ж.	Сейсенбі 31.02.2023ж	Сәрсенбі 01.02.2023ж	Бейсенбі 02.02.2023ж.	Жұма 03.02.2023ж.
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: : Ғажайптар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен , балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу. . Балаңыз қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады? Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?				
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Тап та, ата». Шарты: Педагог суретке қарап, суретші қай тәулік бөлігін бейнелегенін атауды сұрайды. Жауабын дәлелдеуді өтінеді. / Математика негіздері,	«Қыстағы адам еңбегі» Мақсаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу Үстел үсті ойыны: «Құрастыр» . Мақсаты:конструкто рларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету / Қоршаған ортамен таныстыру, Құрастыру.	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру Дидактикалық ойын Төлдерін тап?» Ойынның шарты: суреттен үй жануарларын көрсете отырып олардың Мысықты мүсіндеу / Мүсіндеу,	Дю ойын: «Қима суреттерді құрастыру» Дю: «Ғажайып кілемше» Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою- өрнектердің жалғасын есте сақтау. / Құрастыру, Сурет салу	Әңгіме құрастыру «Қыста жылы жаққа ұшып кететін құстар жайлы» Құстың суретін салдыру Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту, Сурет салу /
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,
------------------------	---

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Музыка (маман жоспары бойынша) 2. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	1. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) 2. Қазақ тілі 3. Үйірме жұмысы	1. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) 2. Музыка (маман жоспары бойынша)		
2-ші таңғы ас	Кезекшілерге жеміс салынған ыдыстарды қоюды тапсыру. Мақсаты: өз-өзіне және достарына қызмет жасау дағдыларын дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көрністерін	Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап,	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста желдің суық, өткір екенін түсіндіру. Флюгер түтіннің бағыты ағаш бұ- тағының қозғалысы бой- ынша желдің күштілігін	Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды

	дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. Балаларға сұрақтар. Бұлттар қандай болады? Олар қайдан пайда болады? Бұлттар нелерге ұқсайды? Зерттеу жұмысы Апспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. Еңбек Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. Мақсаты: бірлесе	(су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды. Күннің шуағы молаяды. Үй шатырларынан мұз сүңгілер пайда болады. Ақпанда жылылық сезіледі. Күрткік қарлар аласара бастайды. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Жиегіне шатырдың, Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі) Балаларға сұрақтар Қыста неше ай бар? Қыс айларын ата? Қыстың ең соңғы айы қай ай? Ақпан айында табиғатта қандай өзгерістер болады? Мұз сүңгілері	Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) Қазақ тілі Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін, Ақ бораны гуледі. Ауламызға үйілсі Сөйлеуді дамыту. Зерттеу жұмысы Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.	анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. Жұмбақ: Бір нәрсе кө – рінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызын қағар айтқан сөзі. / Жел / /Көркем әдебиет/ Қимыл ойын: : «Әткеншек» Мақсаты: : алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: : «алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою». Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	ойын: Ордағы қасқыр Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Қарға қоянның ізін салу Сурет салу Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.
--	---	--	--	---	---

	жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Сырғанауға үйрету; Сырғанау кезінде отыруға үйрету. Мақал-мәтел: Мезгіл жетсе мұз еріп.	қайдан пайда болады? Зерттеу жұмысы Ыдыстарға қар толтырып, біреуін көлеңкеге, біреуін күннің астына қою. Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру Еңбек Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Төбешіктен-төбешікке». Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру Жаттығу ойындары «Кім жылдам». Мақсаты:- Жылдам жүкіруге жаттықтыру; Орнында тұрып ұзындыққа секіру техникасын	Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).		
--	--	---	---	--	--

		меңгерту. Халық болжамы: Мұзсүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.			
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	«Маша мен аю» ертегісін айту. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)				
Бесін ас	Балалардың назарын асқа аудару. Тамақты асықпай, дұрыс шайнап жеуге үйрету. Тамақтану барысында сөйлемей, қасындағы достарына кедергі жасамау керектігін естеріне салу.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Ертегілер елінде «Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: Балаларды	« Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек	Жапсыру ДЮ«Шыршаны сәндейміз» Мақсаты: балалар	«Сандықты әшекейлеу» Мақсаты: Геометриял ық пішіндерден ою- өрнектерді құрастыру

	ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегіні желісі бойынша әңгімелеуге үйрету. Қасқырдық мүсінің жасау. /Көркем әдебиет, Мүсіндеу /	айтып беруге дағдыландыру. /Қазақ тілі,	Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем 5-ке дейін тура және кері санау. /Математика негіздері /	екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәңдейді / Жапсыру/	дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету. /Жапсыру, Математика негіздері/
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Алматы, Азаматпен, Көркеммен, Әмірханмен. Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. / Сөйлеуді дамыту/	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Адия, Әмір, Инжу, Хамза. / Сөйлеуді дамыту/	Жеке баламен жұмыс: 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету Инжу Д., Айзере, Нұрәлі, Аяла. / Математика негіздері /	Кеңістікті бағдарлау (оң, сол, үсті, асты, жоғары, төмен ұғымдары)– Асхат, Алматы, Аяла, Көркем / Математика негіздері /	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. / Ақару, Көзайым, Асхат, Аяла. /
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты, дұрыс кию. Киімдерін шашпау дағдыларын дамыту.				
Серуен	Қимылды ойын «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Тамақтану кезіндегі мәдени-гигиеналық шараларын ұмытпау керектігін түсіндіру. Тамақтанудың пайдасы жайлы түсініктерін қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-	«Пішіннің суретін сал»	«Заттарды цифрмен	«Достарға арналған шарлар»	Бауырсақ ертеісін еске түсіріп,	«Жұмбақ шеше білеміз».

әрекеті	Мақсаты: көріп, есте сақтауын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы: Тәрбиеші балаларға 1-2 мин аралығында геометриялық пішіндерді көрсетеді. Есте қалғандарын қағазға түсіруді өтінеді / Сурет салу /	сәйкестендіру» Мақсаты: берілген заттарды санап, цифрмен белгілеуге үйретуді жалғастыру. / Математика негіздері /	Мақсаты: заттардың орналасуы, олардың арасында арақашықтықтың сақталу заңдылығы туралы дағдыларын қалыптастыру. Д\О «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. / Жапсыру /	ермексаздан бауырсақтың мүсінің жасауға дағдыландыру. / Көркем әдебиет, Мүсіндеу /	Жұмбақ шешу кешін ұйымдастыру. Мақсаты. Балаларға көкөністерге байланысты жұмбақтар шешуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балаларды ауа райына сай жылы киіндірулерін ескерту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Ақпан айы 2 апта (6.02 - 10.02.2023ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 7.02.2023	Сәрсенбі 8.02.2023	2Бейсенбі 9.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалармен отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға арналған, жақсы көңіл-күй орнату мақсатында ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Әтеш пен тоты» (Ертегі) Мақсаты: Балаларға «Әтеш пен тоты» Ертегі туралы түсінік қалыптастыру. Заттардың түстері мен реңктерін дұрыс тандау дағдыларын қалыптастыру. Суретті жапсыру тәсілдерін қолданып толықтыру. (көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру)	«Қыс қызықтары. Шана» Мақсаты: Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды (шананы) мүсіндей алуға жетелеу. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Не қалай көректенеді?» Мақсаты: Жануарлардың көректену ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстру)	Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (математика негіздері) «Қолғапты әшекейле» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді қолданып қолғапты әшекейлеу дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру)	«Сәйкесін тап» ойыны. Мақсаты: Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстру, құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	Картотека №9				

Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Бата: Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын
-----------------	---

	Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Табиғат досы». Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) 2. Қазақ тілі Тақырыбы: «Төрт түлік баласы» Мақсаты: Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай атайтыны туралы біледі	1.Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) 2. Музыка (маман жоспары бойынша) .		1.Музыка (маман жоспары бойынша)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Бақылау: тайғанақты бақылау. Мақсаты: айғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Қимылды ойын: «Ұзын жол бойынша» Мақсаты: мұз жолы бойынша	Бақылау: ағаш пен бұталарды бақылау. Мақсаты: балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудару (жапырақ жоқ). Көркем сөз: Жұмбақ Жазда жатсаң-	Бақылау: мұзды бақылау. Мақсаты: суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз)	Бақылау: бұлт пен тұманды бақылау. Мақсаты: қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту. Көркем сөз: Жұмбақтар Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын.	Бақылау: қар тазалайтын машинаны бақылау. Мақсаты: адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Көркем сөз: Жұмбақ

	тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Еңбек: жолға құмды төгу Мақсаты: жолға құмды төгуде еңбектің мәнділігін балаларға түсіндіру. Жеке жұмыс: «Өлі табиғаттың қысқы құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғаттың қысқы құбылыстары туралы балалар білімдерін анықтау. Еркін ойын: ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу.	көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң -жаның рақат табады. (ағаш) Тақпақ «Қыс келбеті» М.Әлімбаев Қимылды ойын: «Шаңғы жарысы» Мақсаты: дене шынықтыру сабағында алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру Еңбек: ағаш және бұта түптеріне қарды үю. Мақсаты: ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету Жеке жұмыс: әр балаларға суреттеу арқылы ағаш па әлде бұта ма екенін тапқызу. Мақсаты: байқампаздыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Еркін ойын: алдын-ала ойын	Қимылды ойын: «Ұлпа қарлар ұшады» Мақсаты: қалықтап ұша білуге қалыптастыру. Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерді суару. Мақсаты: еңбектенуге қалыптастыру. Жеке жұмыс: «Жер! Су! Ауа! От!» Мақсаты: айырмашылықтарын атай білуге дағдыландыру. Еркін ойын: балалар ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, қарсыласының ойымен келіспеушілік ойын білдіруді қалыптастыру.	Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман) Қимылды ойын: «Жаяу көкпар»(Мақсаты: батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу. Еңбек: Ойын үшін қардан жасалған құрылыс. Мақсаты: біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту. Жеке жұмыс: «Қандай құрылым?» Мақсаты: ойлануға дағдыландыру. Еркін ойын: ойынға керекті құралдармен жабдықтап үйрету,ойын барысында табиғи заттарды қолдануды үйрету.	Ол бензинді сүтше ішеді, Тез арада сыпыра алады, Қарды жолдан тазартып, Жолдарға топырақ себеді. (Қар тазалаушы көлік). Қимылды ойын: «Таяқпен сыпыру» Мақсаты: көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту. Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерді суару. Мақсаты: еңбектенуге қалыптастыру. Жеке жұмыс: «Арнайы атауы бар машинаның атауын кім көп біледі?» ойыны. Мақсаты: арнайы атауы бар машинаның атын атай білу қабілеттерін дамыту. Еркін ойын: тандалған тақырыпқа сай ойын барысында ойыншықтарды
--	--	---	--	--	--

		тақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 адамнан тұратын ойын топтарында бастапқы орналастырылған пәндік жағдаяттарды ұйымдастыру.			айырбастап, ойын көмегімен құрастырып, түрлілігін анықтай білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Күндізгі ұйқы	«Музыкалық әуен тыңдату.» Мақсаты: Балалардың ұйқысының тыныш болуына жағдай жасау. (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Ұйқыдан тұру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ойын-жаттығу «Жоғары-төменде». Мақсаты: Жоғары-төмен ұңымдары туралы білімдерін пысықтау.	Вариативтік компонент: Театр «Театр дидактикалық ойын» Тақырыбы:	Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Балаларға жақсы, жаман ұғымдарын түсініп,	Сюжетті-рөлдік ойын: «Сән салоны» Мақсаты: үлкендердің еңбегімен таныстыруды жалғастыру.	Дайын суретті бояу. Мақсаты: Балалар қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілі тақырыбында суреттері ұқыпты

	(математика негіздері)		орынды қолдану, а жетелеу. Сөздерді етістіктермен толықтыра алады. (сөйлеуді дамыту)	Шаштараздың еңбегі туралы біліктерін тиянақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	бояу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	«Аю» Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Адия, Мустафа (Мүсіндеу)	«Қоянның үйшігі» ертегісі. Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Көзайым, Аяла. (Көркем әдебиет)	« Білезік» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Акерке, Хамза. (сурет салу)	«Төлдерін тауып бер» ойыны Мақсаты: үй жануарлары мен төлдері туралы білімдерін тиянақтау. Ақару, Азамат. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Д/о: «Не артық» Мақсаты: жылдам сұрағына жауап беруге және сөздерді дұрыс айтуға үйрету Інжу Б., Әмірхан.. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қимылды ойын «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Топтық ойынға қызығушылықтарын ояту.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Сөздік ойын: «Тез жалғастыр» Мақсаты: Балаларға аталған сөзді сын есіммен жалғастырып айтуды үйретуді жадғастыру. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қай аспап жоқ» Мақсаты: Музыкалық аспаптар туралы білуге жетелеу. Балалардың зейінін дамыту. (музыка)	«Кейіпкердің сөздерін жалғастыр» дамытушы ойыны. Мақсаты: Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; (көркем әдебиет)	Ойын: «Сызба бойынша құрастыру» Мақсаты: Балаларға дайын сызбаны қолдана отырып лего-құрастырғыштармен құрастыруды үйрету. (құрастыру)	Ойын: «Сан мен цифрды сәйкестендір» Мақсаты: Заттарды санап, санын цифрмен сәйкестендіре білуді қалыптастыру. (математика негіздері)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен «денсаулықты сақтау үшін, оны қадірлей білу керек» тақырыбында кеңес жүргізу.	Ата-аналарға «Баламен серуендеудің маңызды екенін білесіз бе?» тақырыбында пікір алмасу.	Медбикенің «дені сау бала тәрбиелейік» жадынамасымен таныстыру.	«Балаңызбен бірге қандай спорт түрімен айналысасыз ?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен «мен салауатты өмір салтын таңдаймын» тақырыбында тренинг өткізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Ақпан айы ІІІ апта (13.02-17.02.2023 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: .: Балаларға өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырып, ажыратып айтып беру, көлік түрлерін бақылау, жолда жүру ережесіне байланысты әңгіме немесе дидактикалық ойын ұйымдастыру, әр түрлі көлік құралдарының түрлі мамандық иелері туралы әңгімелесу , бір-бірімен қарым-қатынас жасауға арналған ойындар, балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау..				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата – аналарды балалармен үйде өлең – тақпақтарды бірге жаттауға жұмыстар жүргізу. Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Тақпақ «Қыс» Жауды,міне қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды, Тегістепті оларды. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға,	«Қызықты қыс» Әңгіме Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Құлайтын қуыршақ» Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу. (Мүсіндеу)	Д/ойын: «Дұрыс ата» Жуандығы бойынша заттарды салыстыру. (Математика негіздері) «Қайық» «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (Құрастыру)	Д/ойын: «Жыл мезгілдері» Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты) (Қоршаған ортамен таныстыру) Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. «Киіз үй» (Жапсыру)	«Екі әтеш» ертегі Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) Д/ойын: «Төлдерін тап» Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. (Сөйлеуді дамыту)

	көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. «Балмұздақ» (Сурет салу)				
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	1. Музыка (маман жоспары бойынша) 2. Қазақ тілі «Адал дос» Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)
2-ші таңғы ас	Кезекшілерге жеміс салынған ыдыстарды қояды тапсыру. Мақсаты: өз-өзіне және достарына қызмет жасау дағдыларын дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш				

	Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды ,Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай	Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар:Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады- желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу»	Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатының, үсіріп жіберуі де мүмкін екенің, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Баларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу» Мақсаты: Балаларды

	Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) (Көркем әдебиет, қазақ тілі) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян»Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. (Көркем әдебиет)	жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз:Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты .Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын «Ортаға түспек»Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. (Дене шынықтыру)	бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев (Көркем әдебиет, қазақ тілі) Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (Дене шынықтыру)	Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.	ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Жұмбақ Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз) Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілетерін дамыту, сөздікқорларын молайту. (Көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Балабақша» әңгімесі (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Көркем әдебиет)				

Күндізгі ұйқы	«Маша мен аю» ертегісін айту. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоян, қоян, ұйқыдан оян. Айнаға қарашы, шашыңды тарашы. Беті-қолды жушы, Енді бізді қушы. «Дымқыл жолдармен» жүру. Қолдарын шынтақтарына дейін салқын сумен жуу. Мақсаты: балаларды шыныққан шымыр болуларына жағдай жасау.				
Бесін ас	Балалардың назарын асқа аудару. Тамақты асықпай, дұрыс шайнап жеуге үйрету. Тамақтану барысында сөйлемей, қасындағы достарына кедергі жасамау керектігін естеріне салу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Д/ойын: «Бағдаршам» (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Кірпі» Қоңыр түспен таныстыру және ол түсті өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (Сурет салу)	«Робототехника әлемі» «STEAM» қалашығында «Планета STEAM» жинағынан қалашық құрастыра алады.	Сурет бойынша әңгіме құрау. «Ит және оның кішкентай күшіктері» «Ит –адамның досы» дегенді қалай түсінеміз? (Сөйлеуді дамыту)	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Д/ойын: «Кім бірінші?» (Математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Д/ойын: «Кім жылдам» (Математика негіздері) Хақназар,	Кейіпкерлердің мінезін беру. Д/ойын: «Бұл қай ертегі?» (Көркем әдебиет) Инабат, Арлан.	Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру. Д/ойын: «Төлін тап» Абдуррахман, Айзере Ж. (Қазақ тілі)	Пластик, қораптар, кір қыстырғыштар заттардан құрастыру. Заңғар, Аяулым. (Құрастыру)	Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Д/ойын: « Жануарлар әлемі » Аружан, Аяла А. (Қоршаған ортамен таныстыру)

	Асия.				
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты, дұрыс кию. Киімдерін шашпау дағдыларын дамыту.				
Серуен	Қимылды ойын «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Тамақтану кезіндегі мәдени-гигиеналық шараларын ұмытпау керектігін түсіндіру. Тамақтанудың пайдасы жайлы түсініктерін қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ата аналармен ауа райы туралы әңгіме. (Аяз, боран, тайғанақ)	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес «Өзіңіздің балаңыз- ға жол ережсін ескертіп отырасыз ба?	Егер сіздің балаңыз дұрыс сөйлемесе ата-аналарға арналған кеңестер	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Ақпан айы 4 апта (20.02- 24.02.2023 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.01.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.01.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалармен отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға арналған, жақсы көңіл-күй орнату мақсатында ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (Жапсыру, құрастыру)	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға- артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. (Математика негіздері)	Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Қоршаған ортамен таныстыру)	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Құрастыру)	Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын» (Қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	Картотека №6 (жалаушамен).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)
-----------------	---

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	1. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) 2. Қазақ тілі Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	1. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) 2. Музыка (маман жоспары бойынша)		1. Музыка (маман жоспары бойынша)
2-ші таңғы ас	Кезекшілерге жеміс салынған ыдыстарды қоюды тапсыру. Мақсаты: өз-өзіне және достарына қызмет жасау дағдыларын дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бақылау: ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ақпанда күн көбейеді, айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең	Бақылау: желді бақылау. Мақсаты: балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата	Бақылау: тайғанақты бақылау. Мақсаты: айғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Көркем сөз: Тақпақ	Бақылау: бұрқасынды бақылау. Мақсаты: қысқы табиғат құбылысы-бұрқасынмен балаларды таныстыру.	Бақылау: ағаш пен бұталарды бақылау. Мақсаты: балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудару (жапырақ жоқ), жапырақсыз ағаш

	күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? Қимылды ойын: «Кегліні құлат» Мақсаты: кегліні құлата отырып, клюшка көм егімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек: қардан демалыс орнын тазарту. Мақсаты: Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету.Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: дидактикалық ойындар.	білуге үйрету. Көркем сөз: Жұмбақ Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (жел) Өлең. «Желдің түсі қандай?» М.Алимбаев. Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Еңбек: қардан жолды тазарту Мақсаты: балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға	Жолың болсын!» Атам шықса сапарға. –Жолың болсын! – дейді апам. Апам шықса сапарға: –Жолың болсын! - дейді атам. Осы сөзде байқадым Қуат барын, күш барын. –Жолың болсын! – айтамын, Алыс жолға шықса кім! Қимылды ойын: «Ұзын жол бойынша» Мақсаты: мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Еңбек: жолға құмды төгу Мақсаты: жолға құмды төгуде еңбектің мәнділігін балаларға түсіндіру. Жеке жұмыс: «Өлі табиғаттың қысқы құбылыстарын ата»	Көркем сөз: Жұмбақ. Қуып едім мойнын бұрмады, Ұстайын деп ем қолға тұрмады. (боран). Ырым. Соғып тұрған бұрқасын емес, аспаннан жауып тұрғанды қар дейді. Егер күннің жанында тұман болса-бұрқасын болады. Қимылды ойын: «Бұрқасын» Мақсаты: тізбекте тұру, қарлы құрылғылар арасында жүре білу, тізбекті бұзбай жүру, білімдерін бекіту. Еңбек: бір-бірінің аяқ киімдерін тазалауға көмек беру. Мақсаты: адал еңбек етуге тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.	бұталарының аспан түстес екендігіне назар аударту. Көркем сөз: Жұмбақ Жазда жатсаң-көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң -жаның рақат табады. (ағаш) Тақпақ «Қыс келбеті» М.Әлімбаев Қимылды ойын: «Шаңғы жарысы» Мақсаты: дене шынықтыру сабағында алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру Еңбек: ағаш және бұта түптеріне қарды үю. Мақсаты: ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету Жеке жұмыс: әр балаларға суреттеу арқылы ағаш па әлде бұта ма екенін тапқызу. Мақсаты: байқампаздыққа, ұқыптылыққа
--	--	--	---	---	--

	(Қарлы, аязды, суық, күн шуақты, желді және т.б.) Мақсаты: балаларға қар бетінде жүріп өтуді және аяқ астында қалай сықырлайтынын тыңдауды ұсыну. Еркін ойын: әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.	және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау. Жеке жұмыс: «Жақсы-нашар» Мақсаты: табиғаттағы қарама-қайшылығын, құбылыстың біркелкі еместігін, жанды және жансыз өзара байланысын, тілді дамытуды, ойлауды, көре білуге үйрету (желдің ықпалымен өтіп жатқан өзгерістерді, жағдайларды атау ұсынылады, - жағымды және жағымсыз) . Еркін ойын: балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, өз әрекетімен қылықтарын білдіре білуін, өз пікірінде тұруын жетілдіру; өз қатарының ұсынысымен келіспеушілігін көрсете білуін дамыту.	Мақсаты: табиғаттың қысқы құбылыстары туралы балалар білімдерін анықтау. Еркін ойын: ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу.	Жеке жұмыс: «Бұрқасын қандай?» Мақсаты: бұрқасын» сөзіне анықтама беруге балаларды үйрету. Еркін ойын: балалардың өзіндік ұжымын дамыту негізінде қарым-қатынастың жақсы формаларымен топтамаларын пайдалану. Белсенді балалар өз құрбыларының ынталарын баспауын қадағалау, жасқаншақтарға ұялшақ балалардың ойнауына көмектесеміз.	тәрбиелеу. Еркін ойын: алдын-ала ойын тақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 адамнан тұратын ойын топтарында бастапқы орналастырылған пәндік жағдаяттарды ұйымдастыру.
Серуеннен	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				

оралу	«Қыс қызығы». Қыстың қызығы жайлы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	« Қасқырмен жеті лақ» ертегісін айту. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоян, қоян, ұйқыдан оян. Айнаға қарашы, шашыңды тарашы. Беті-қолды жушы, Енді бізді қушы. «Дымқыл жолдармен» жүру. Қолдарын шынтақтарына дейін салқын сумен жуу. Мақсаты: балаларды шыныққан шымыр болуларына жағдай жасау.				
Бесін ас	Балалардың назарын асқа аудару. Тамақты асықпай, дұрыс шайнап жеуге үйрету. Тамақтану барысында сөйлемей, қасындағы достарына кедергі жасамау керектігін естеріне салу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (Сурет салу)	Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап	Вариативтік компонент: Театр «дидактикалық ойын»	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету (Математика негіздері)	Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Құрастыру Жапсыру

		айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Сөйлеуді дамыту			
Балалармен жеке жұмыс	«Үйшік» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру Айша , Жаннұр. (Мүсіндеу)	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Дильназ, Нурали. (сурет салу)	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Әмір, Інжу.Б (Көркем әдебиет)	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Аяла, Мустафа (Сурет салу)	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Ақерке, Азамат Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты, дұрыс кию. Киімдерін шашпау дағдыларын дамыту.				
Серуен	Қимылды ойын «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Тамақтану кезіндегі мәдени-гигиеналық шараларын ұмытпау керектігін түсіндіру. Тамақтанудың пайдасы жайлы түсініктерін қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. (Математика негіздері)	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.	«Сандық» Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. (Жапсыру)	Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің

		(Мүсіндеу)			реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Көркем әдебиет
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласуы туралы	8-Наурыз мерекесіне дайындығы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалард ың тәртібі жөнінде сөйлесу.	«Күн тәртібін сақтаңыздар!»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншұақ» бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Наурыз айы І апта (27.02-03.03.2023 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: : Нұр төккен, гүл көктем туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен : Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. Ата – аналарды балалармен үйде өлең – тақпақтарды бірге жаттауға жұмыстар жүргізу. Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Тақпақ Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен. / Қазақ тілі / «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Әдемі гүлдердің суретін жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. / Жапсыру /	Саусақ ойыны «Гүл» Мақсаты: Саусақ ойындарын ойната отырып, балалардың тілдерін, саусақтың ұсақ буындарын жетілдіру. Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту / Сурет салу /	Дидактикалық ойын: «Жылы және суық түстер» Мақсаты: Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту. / Сөйлеуді дамыту / «Күн жарқырап, шөп өсті». Сюжеттік сурет салу. Мақсаты: көлденең сызықты сызу дағдыларын қалыптастыру	Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту, түйсіну сезімдерін / Математика негіздері / «Моншақтар» Мақсаты: Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды үйрету / Мүсіндеу /	Ойын сұрақ: «Көңілді доп» - Отбасы мүшесін ата. - Анаңа көмектесесіңбе - Үйге қонақ келгенде, сәлемдесе білемізбе? - Үйде іні-қарындасыңа қамқор бола білесіңбе? - Жарайсындар балалар! / Сөйлеуді дамыту /
---	--	---	--	---	--

			/ Сурет салу /		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралсыз 5-6минут Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Оңға түзу тұр, Солға түзу тұр. Алға бір адым Артқа бір адым. Оңға бұрылып, Солға үңіліп Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	1. Музыка (маман жоспары бойынша) 2. Қазақ тілі Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру.	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)

2-ші таңғы ас	Кезекшілерге жеміс салынған ыдыстарды қоюды тапсыру. Мақсаты: өз-өзіне және достарына қызмет жасау дағдыларын дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Қардың еруін бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!»	Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын «Батылдар» Мақсаты:Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Батар күннің атар	Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатының, үсіріп жіберуі де мүмкін екенің, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Баларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс

	Мақсаты: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Терезе алдындағы бақша (суару) Мақсаты: Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Мақсаты: Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту.	аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Мақсаты: Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында	таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.	ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу» Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Жұмбақ Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз) Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. (Көркем әдебиет)
--	--	---	--	---	--

			балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Күндізгі ұйқы	«Екі әтеш» ертегісін айту. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп				

	Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин				
Бесін ас	Балалардың назарын асқа аудару. Тамақты асықпай, дұрыс шайнап жеуге үйрету. Тамақтану барысында сөйлемей, қасындағы достарына кедергі жасамау керектігін естеріне салу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көктем мезгілі бейнеленген бірнеше суреттерді қарап сипаттаймыз. -Көктемде неше ай бар? -Қай айдан басталады? -Жерде, далада, ағаштарда қандай өзгерістер болады? - Айтыңдаршы көктемде алғаш қандай құстар ұшып келеді? (Ұзақ, торғай, су құстары) / Сөйлеуді дамыту /	Дид. ойын. «Көктемгі гүлдер» Шарты: Себеттегі гүлдердің ішінен көктемде гүлдейтін гүлдерді шығарып алып, сол гүлі сипаттайды. Мысалы: Бейәшешек, қызғалдақ. Дю «Пішіндерді ата» Шарты: Берілген гүлдердегі пішіндерді балалар жеке-жеке атап берулері керек. / Математика негіздері /	«Робототехника әлемі» «Көңілді тегершіктер» жинағы Мақсаты: Құрастыру мен бағдарламалаудың негізгі әдістерімен таныс.	«Анама сыйлық» Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. / Құрастыру /	«Шай қайнатуды үйренеміз» дидактикалық ойыны. Мақсаты: жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ыдыстар), ойын арқылы сөздік қорын кеңейту. / Қоршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	ДЮ «Гүл шоғын құрастыр»	Көктемнің ерекшеліктерін айтқызу:	«Көктем келді» тақпағын жаттау.	«Алғашқы көктем гүлдері» сурет	«Әдемі гүлдер» Мақсаты: гүлдерді

	Мақсаты: Бақшада, да- лада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. (Құрастыру) Дияс, Айлана.	/ Сөйлеуді дамыту / Алихан, Инабат, Абдуррахман.	Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. / Көркем әдебиет / Ханшайым, Әмина, Ақылжан.	салдырту. / Сурет салу / Мухамбетали, Айлин А., Айзере Ж.	мүсіндеуді үйрету / Мүсіндеу / Аяла А., Сұлтан, Аяла Б.
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты, дұрыс кию. Киімдерін шашпау дағдыларын дамыту.				
Серуен	Қимылды ойын «Шанамен жарыс» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Тамақтану кезіндегі мәдени-гигиеналық шараларын ұмытпау керектігін түсіндіру. Тамақтанудың пайдасы жайлы түсініктерін қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Емдік гүлдер туралы не білеміз? » медбикенің ата-аналармен әңгімелесуі.	Баланың еркелігін қалай бағындыруға болады? Ата-аналарға арналған кеңес	Аялайық гүлдерді» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру	Ата-аналарға кеңес «Бала кішкентайынан бастап ата-анасын, үлкендерді, жақындар- ды сыйлау керектігін білу тиіс»	Ата-аналарға «Балаларды көктем мезгіліне сай киіндіру» тақырыбында кеңес. Мақсаты: балаалрды дұрыс киіндіре білуде кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Наурыз айы 2 апта (6.03 - 10.03.2023ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 7.03.2023	Сәрсенбі 8.03.2023	Бейсенбі 9.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалармен отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға арналған, жақсы көңіл-күй орнату мақсатында ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Менің сүйікті анам» Мақсаты: Сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру. «Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Ойын «Шуақты көктем» Мақсаты: Балалар көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктерін атайды. Табиғаттағы қарапайым байланыстар туралы түсінікке ие. «Көктемгі ағаш» Мақсаты: көктемгі ағашты бейнелей алуға машықтандыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)		Дамытушы ойын: «Не қайда тұр» Мақсаты: кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйрету. Айналадағы заттарды дұрыс атауға үйрету. (математика негіздері) «Орамалды сәңдейміз» Мақсаты: Қайшымен жұмыс жасау даңдыларын дамыту. Түстерді сәйкестендіре білуге жетелеу. (жапсыру)	«Көңілді көбелектер» Мақсаты: Көбелек туралы тақпақ жаттау. Қалдық материалдардан көбелек құрастыру машықтарына ие. (көркем әдебиет, құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	№№11				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану барысында дастархан басында дұрыс отырып, тамақты ұқыпты жеуге, нан қиқымын шашпауға, асхана құралдарын дұрыс қолдану керектігін естеріне салу. Мақсаты: Тамақтану ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің.
----------	--

	Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Табиғат досы». Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)		1.Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	1.Музыка (маман жоспары бойынша)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойындар. «Кеглиді көздеп құлат», «Ормандағы аю» Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жол- мен тепе –	Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндік- тер, барлық тірі таби – ғат үшін маңыздылығын білгізу. Қимылды ойындар «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн». Жеке жұмыс.		Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. Қимылды ойындар. «Қуыспақ», «Мысық пен құстар». Жеке жұмыс. Үш – төрт балаға тақпақ жаттату. Торғай ағаш қорғайды,	Бұлтты бақылау Мақсаты: Аспандағы көшкен бұлтқа бақылау жасау. Көркем сөз: Күнге қарайық, Шашымызды тарайық Керіліп, Демалып бойымызды жазайық. Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету.

	теңдік сақтап, құламай жүгіру. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт – жылт еткен, Жырадан өткен. / Су \	2-3 балаға жыл мезгіл- дерінің аттарын айтқызып үйрету. Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау. Көркем сөз. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. / Күннің көзі /		Шыр – шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасан болмайды, Үя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды, Бақшамызға қоңбайды. Еңбек. Ауладағы қалған қарды тазалау	Еңбек: Серуенге ойыншықтар алып шығу. Мақсаты: Өз ойыншықтарын жинауға үйрету. .
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) .				
Күндізгі ұйқы	«Музыкалық әуен тыңдату.» Мақсаты: Балалардың ұйқысының тыныш болуына жағдай жасау. (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті театры «Маша мен аю» ертегісі бойынша. Мақсаты: Театрды көрсетуде ойыншықтарды қолдана білу дағдыларын жетілдіру. Ертегі кейіпкерлерінің дауыс мәнерін келтіріп ойнауға жаттықтыру. (Көркем әдебиет)	Сөздік ойын: «Керсінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналас сөздерді айта білуге жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту)		Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасынғы мереке» Мақсаты: Отбасымүшелерінің бір-біріне жақсы қарым-қатынастары туралы білуге жетелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дайын суретті бояу. Мақсаты: Балалар қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілі тақырыбында суреттері ұқыпты бояу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	«Әжем» тақпағын жаттау. Мақсаты: әдеби шығарманы мәнерлеп айтуға баулу. Мустафа, Аяла .	«Мен ертегілер білемін» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегіні айтуға баулу. Әмір, Алмат., Айзере .		«Көңілді ермексаз» Мақсаты: Ермексازдан түрлі мүсіндер жасауға дағдыландыру. Зере, Көркем	«Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты:геометриялық пішіндер туралы білімдерін тиянақтау. Әмірхан,Жанерек.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қимылды ойын «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Топтық ойынға қызығушылықтарын ояту.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Ойын: «Сызба бойынша құрастыру» Мақсаты: Балаларға дайын сызбаны қолдана отырып лево-құрастырғыштармен құрастыруды үйрету. (құрастыру)	Ойын: «Сан мен цифрды сәйкестендір» Мақсаты: Заттарды санап, санын цифр-мен сәйкестендіре білуді қалыптастыру. (математика негіздері)		«Басқаша айт» ойыны Мақсаты: Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Бөлме өсімдіктері» Дидактикалық ойын: «Жұп гүлдер» Мақсаты: Балаларды бөлме өсімдіктерін күтуге үйрету. Оларды күтіп баптауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен «денсаулықты сақтау үшін, оны қадірлей білу керек» тақырыбында кеңес жүргізу.	Ата-аналарға «Баламен серуендеудің маңызды екенін білесіз бе?» тақырыбында пікір алмасу.		«Балаңызбен бірге қандай спорт түрімен айналысасыз ?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен «мен салауатты өмір салтын таңдаймын» тақырыбында тренинг өткізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Наурыз айы ІІІ апта (13.03-17.03.2023ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалармен отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға арналған, жақсы көңіл-күй орнату мақсатында ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Ж» және «Ш» дыбыстары(сөйлеу мәдениеті) Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. «Сөйлеуді дамыту) Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Бәйшешек» (Жапсыру)	Д/ойын: «Ғажайып қалта» Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (Математика негіздері) Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. «Сандық» (Сурет салу)	Д/ойын: «Көліктер» Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. «Машина» (Құрастыру)	Шағын тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. (Қазақ тілі) Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. «Жайлау» (Мүсіндеу)	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау. «Үйшік» ертегісі. (Көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Таңғы ас	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!" Тамақтану барысында дастархан басында дұрыс отырып, тамақты ұқыпты жеуге, нан қиқымын шашпауға, асхана құралдарын дұрыс қолдану керектігін естеріне салу. Мақсаты: Тамақтану ережесін дұрыс орындай алады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	1. Музыка (маман жоспары бойынша) 2. Қазақ тілі Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. «Жайлауда»	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)
2-ші таңғы ас	Кезекшілерге жеміс салынған ыдыстарды қоюды тапсыру. Мақсаты: өз-өзіне және достарына қызмет жасау дағдыларын дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Көркем сөз:	Қайың ағашты бақылау. Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Көркем сөз: Көшетін әкеп	Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ түсінігімен таныстыру. Көркем сөз: Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды.	Итті бақылау. Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру. Көркем сөз: Кіп-кішкентай күшігім,	Бұлттарды бақылау. Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің иегізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды

	Үлкендер қарбалас, дән себеді. (көктемде) (Көркем әдебиет) Сұрақтар: Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? (Сөйлеуді дамыту) Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбилеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. (Дене шынықтыру)	қайынның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жінішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суарып, күтіп, баптасам. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі) Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»	Жел тұрып, сап-салқын, Жауын исі сезілді. (Көркем әдебиет) Әңгімі: күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек»	Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап. Жылтырын-ай көзінің. (Көркем әдебиет) Сұрақтар: Бұл күшік сендерге ұнай ма? Күшікке қандай ат лайық, деп ойлайсыңдар? Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқаны жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»	жалғастыру. Көркем сөз. Бұлттың қайда тұрады. Біле алмайдым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі) Сұрақтар: Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу. Қимылды ойын: «Үйсіз қоян»
Серуеннен оралу	Киімдерін белгілі кезекпен шешіп, шкафтарына бүктеп салу. Мақсаты: Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие.				

	Тиым сөздер 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Аяқ киімді,төңкеріп теріс киюге болмайды. 3.Киімді оң қолдан бастап киіп, сол қолдан бастап шешеді.
Түскі ас	Балалардың назарын асқа аудару. Тамақтану барысында дастархан басында дұрыс отырып, тамақты ұқыпты жеуге, нан қиқымын шашпауға дағдыландыру. Мақсаты: Тамақтану ережесін түсініп, дұрыс орындайды Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да
Күндізгі ұйқы	Балалардың түскі ұйқысы тыныш болуға жағдай жасау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау , қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. Қуыршақтар тыңдайды, Айтқаныңнан шықпайды, Бұзау,қозы, құлыншақ, Ұйықта десе ұқпайды.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоян, қоян, ұйқыдан оян. Айнаға қарашы, шашынды тарашы. Беті-қолды жушы, Енді бізді қушы. «Дымқыл жолдармен» жүру. Қолдарын шынтақтарына дейін салқын сумен жуу. Мақсаты: балаларды шыныққан шымыр болуларына жағдай жасау.
Бесін ас	Балалардың назарын асқа аудару. Тамақты асықпай, дұрыс шайнап жеуге үйрету. Тамақтану барысында сөйлемей, қасындағы достарына кедергі жасамау керектігін естеріне салу.

Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/ойын: «Пішінді ата» Балалар ойынға кіріседі, пішіндердің атауын айтады: дөңгелек, сопақша, шаршы, үшбұрыш.		Д/ойын: «Көкөністерді ата» Ойын барысы: Көкөністердің суреттері таратылады. Балалар көкөністердің атын атап, сипаттайды.	Д/ойын: «Суретті жалғастыр» Балалар сурет салады.	«Наурыз тойы» Күн менен түн теңелді, Жер шуаққа кеңелді, Соны тойлар ел енді. Наурыз тойы-салтымыз, Көгерсін деп халқымыз Көшеге тал егеді. Балалар ұйып тыңдайды. Арасында өз ойларын айтып отырады.
Балалармен жеке жұмыс	Д/ойын: «Кімге не керек?» Шарты: ұл бала мен қыз баланың киімдерін тауып, оларды сызықпен қосу. Хамза, Жанерке)	Д/ойын: «Үйде кімдер тұрады?» Үйшіктегі алты терезеге ата, әже,әке, ана,ұл және қыздың суреттерін жабыстыру. (Нурали, Ақерке.)	«Наурыз жыл басы» Әңгіме. (Жанерке, Аяла)	Д/ойын: «Байланысын тап» Шарты: суреттегі заттарды бір-бірімен сәйкестендіреді. Сызық арқылы қосады. (Азамат Аяулым.)	Саусақ жаттығуы: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне Келді бүгін қонақтар. Бес саусағың- бақытың, Бес саусақтар. Сонда,балам, бар құтың. Бес саусағыбіріксе, Текке кетпес уақытың. Барлық саусақ-тату дос, Бір-біріңе көмектес. (Айша, Асхат.)
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты, дұрыс кию. Киімдерін шашпау дағдыларын дамыту.				
Серуен	Қимылды ойын «Ақ серек-көк серек». Ойын жаттығу «Қосаяқ» - Мақсаты: балаларды қос аяқтап, алға жылжи отырып секіру машықғына ие. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: «Көктем келді», «Наурыз көже» - балалармен жеке әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Көктемның ерекшеліктерін, табиғатта болатын өзгерістерді анықтап айтуға үйрету.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Тамақтану кезіндегі мәдени-гигиеналық шараларын ұмытпау керектігін түсіндіру. Тамақтанудың пайдасы жайлы түсініктерін қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойшы» Ойын барысы: қойшы қойларын жайып, өріске шығады. Жайылып жүрген	«Үйшік» ертегісі Балаларға рөлдерді бөліп сахналау. (Қазақ тілі, көркем әдебиет)	Разукрашка балаларға ұсыну. (Сурет салу)	Сумен эксперименттер жасау. Мақсаты: балаларға судың қасиетімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын: «Ұшақтар» -Ұшақтар ұшады -Ұшақтар қонады.

		қойларға қасқыр шауып, бір-бір қойдан әкете береді.					
Балалардың үйіне қайтуы		Ата-аналарға кеңес «Бала кішкентайынан бастап ата-анасын,	Ата-аналарға «Балаларды көктем мезгіліне сай	«Үлкендердің еңбегін бағалау» тақырыбында пікір	Ата аналармен Балабақша тәртібі жөнінде сөйлесу.	Балаларымен үй жайында «Наурыз» туралы	
Күн тәртібінің үлгісі		Дүйсенбі 20.03.2023 , жақында «Наурыз» мерекесіне білу тиіс»	ар- гін	Сейсенбі 21.03.2023 тақырыбында кеңес.	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023 (Келу, бажы)	Жұма 24.03.2023 тақырыбын ұсыну.
Балаларды	Тәрбиешінің балалармен қары	-қатынасы: балалармен отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу	бір-бірімен				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншұақ» бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Наурыз айы 4 апта (20.03- 24.03.2023 ж.)

қабылдау	қарым-қатынас жасауға арналған, жақсы көңіл-күй орнату мақсатында ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Сандар шатасты» дидактикалық ойыны. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Сандардың орнын ауыстырады немесе алып тастайды. Балалардың көздерін ашып, сандар қатарындағы өзгерісті тауып, оны жөндейді. (Математика негіздері)				«Үйшік» Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (Көркем әдебиет)
Таңертенгі жаттығу	Картотека №6 (жалаушамен).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастыры	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары

лған іс- әрекетке дайындық	бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)				1.Музыка (маман жоспары бойынша)
2-ші таңғы ас	Кезекшілерге жеміс салынған ыдыстарды қоюды тапсыру. Мақсаты: өз-өзіне және достарына қызмет жасау дағдыларын дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бұталарды бақылау.(итмұрын, көгіс,қаражеміс,шет ен,қызыл мойыл) Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы				Ұяларды бақылау. Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай

	шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру. Көркем сөз Жұмбақ Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Күніне талай жерге кетеркезіп Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) Қимылды ойын: «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды				материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Тал басында Түндіксіз отау (құстың ұясы) Тақапақ «Ұя» Ұя жасап тақтайдан Талға апарып байладым Жыл құсының шаттанған Күттім қашан сайрауын Қимылды ойын: «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын
--	--	--	--	--	--

	қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. Еркін ойын: Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,теңдік басқару.				орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Еркін ойын: Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру
--	--	--	--	--	---

					және дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Қыс қызығы». Қыстың қызығы жайлы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	«Қасқыр мен егінші» ертегісін айту. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоян, қоян, ұйқыдан оян. Айнаға қарашы, шашыңды тарашы. Беті-қолды жушы, Енді бізді қушы. «Дымқыл жолдармен» жүру. Қолдарын шынтақтарына дейін салқын сумен жуу. Мақсаты: балаларды шыныққан шымыр болуларына жағдай жасау.				
Бесін ас	Балалардың назарын асқа аудару. Тамақты асықпай, дұрыс шайнап жеуге үйрету. Тамақтану барысында сөйлемей, қасындағы достарына кедергі жасамау керектігін естеріне салу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету				Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және

	(Сурет салу)				орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Айша , Жаннұр. (Жапсыру)				Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тіл) Дильназ, Азамат Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты, дұрыс қию. Киімдерін шашпау дағдыларын дамыту.				
Серуен	Қимылды ойын «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу , дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Тамақтану кезіндегі мәдени-гигиеналық шараларын ұмытпау керектігін түсіндіру. Тамақтанудың пайдасы жайлы түсініктерін қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (Мүсіндеу)				Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.

					(Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.				«Күн тәртібін сақтаңыздар!»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншұақ» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Наурыз айы V апта (19.09-23.09.2023 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.23	Сейсенбі 28.03.23	Сәрсенбі 29.03.23	Бейсенбі 30.03.23	Жұма 31.03.23
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалармен отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға арналған, жақсы көңіл-күй орнату мақсатында ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Екі қаз, бір бақа» ертегі Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (Көркем әдебиет) Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. «Бақа» (Мүсіндеу)	«Әжемның аулы» Қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. (Сөйлеуді дамыту) Дайын пішіндерден жануарлар қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Бұйра қошақан» (Аппликация)	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері) Сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. «Күн жарқырап, шөп өсті» (Сурет салу)	Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Өзіңіз отбасы туралы әңгіме» Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. (Қазақ тілі) Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз

Таңертенгі жаттығу	жаттығулар кешені
Таңғы ас	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.

	"Астарыңыз дәмді болсын!" Тамақтану барысында дастархан басында дұрыс отырып, тамақты ұқыпты жеуге, нан қиқымын шашпауға, асхана құралдарын дұрыс қолдану керектігін естеріне салу. Мақсаты: Тамақтану ережесін дұрыс орындай алады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) 2. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	1. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка (маман жоспары бойынша)		Музыка (маман жоспары бойынша)
2-ші таңғы ас	Кезекшілерге жеміс салынған ыдыстарды қоюды тапсыру. Мақсаты: өз-өзіне және достарына қызмет жасау дағдыларын дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	Итті бақылау. Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру. Көркем сөз: Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің.	Құстардың ұшып келуін бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды,	Маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Көркем сөз: Үлкендер қарбалас,	Қайың ағашты бақылау. Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Көркем сөз: Көшетін әкеп қайынның,	Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал

	Еркелейді ойнақтап. Жылтырын-ай көзінің. (Көркем әдебиет) Сұрақтар: Бұл күшік сендерге ұнай ма? Күшікке қандай ат лайық, деп ойлайсыңдар? Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқаны жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»	тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз Тақпақтар Жасыл келіп жатты алап Қуды көктем қыс күнін Айыр құйрық ақ тамақ Келді аяулы құс бүгін. Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту	 дән себеді. (көктемде) (Көркем әдебиет) Сұрақтар: Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? (Сөйлеуді дамыту) Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. (Дене шынықтыру)	Отырғыздым аулаға. Жіп-жінішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суарып, күтіп, баптасам. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі) Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»	қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Көркем сөз Тақпақ Қ.Аманжолов «Көктем» Сансыз көкек сұңқылдап Көктем келді ертерек Нәзік үнмен сыңқылдап Бұйра бұлақ еркелеп Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.
Серуеннен оралу	Киімдерін белгілі кезекпен шешіп, шкафтарына бүктеп салу. Мақсаты: Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие. Тиым сөздер 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Аяқ киімді,төңкеріп теріс киюге болмайды. 3.Киімді оң қолдан бастап киіп, сол қолдан бастап шешеді.				
Түскі ас	Балалардың назарын асқа аудару. Тамақтану барысында дастархан басында дұрыс отырып, тамақты ұқыпты				

	жеуге, нан қиқымын шашпауға дағдыландыру. Мақсаты: Тамақтану ережесін түсініп, дұрыс орындайды Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да				
Күндізгі ұйқы	Балалардың түскі ұйқысы тыныш болуға жағдай жасау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау , қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. Қуыршақтар тыңдайды, Айтқаныңнан шықпайды, Бұзау,қозы, құлыншақ, Ұйықта десе ұқпайды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоян, қоян, ұйқыдан оян. Айнаға қарашы, шашыңды тарашы. Беті-қолды жушы, Енді бізді қушы. «Дымқыл жолдармен» жүру. Қолдарын шынтақтарына дейін салқын сумен жуу. Мақсаты: балаларды шыныққан шымыр болуларына жағдай жасау.				
Бесін ас	Балалардың назарын асқа аудару. Тамақты асықпай, дұрыс шайнап жеуге үйрету. Тамақтану барысында сөйлемей, қасындағы достарына кедергі жасамау керектігін естеріне салу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Саусақ жаттығуы: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне Келді бүгін қонақтар. Бес саусағың-бақытың, Бес саусақтар. Сонда, балам, бар құтың.		ДЮ «Гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: Бақшада, да- лада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. (Құрастыру)	Көктем мезгілі бейнеленген бірнеше суреттерді қарап сипаттаймыз. -Көктемде неше ай бар? -Қай айдан басталады? -Жерде, далада, ағаштарда қандай	Дид. ойын. «Көктемгі гүлдер» Шарты: Себеттегі гүлдердің ішінен көктемде гүлдейтін гүлдерді шығарып алып, сол гүлі сипаттайды. Мысалы: Бейәшешек,

	Бес саусағыбіріксе, Текке кетпес уақытың. Барлық саусақ-тату дос, Бір-біріңе көмектес.			өзгерістер болады? - Айтындаршы көктемде алғаш қандай құстар ұшыпкеледі? / Сөйлеуді дамыту /	қызғалдақ.
Балалармен жеке жұмыс	Д/ойын: «Кімге не керек?» Шарты: ұл бала мен қыз баланың киімдерін тауып, оларды сызықпен қосу. (Инжу, Мустафа)	Д/ойын: «Үйде кімдер тұрады?» Үйшіктегі алты терезеге ата, әже,әке, ана,ұл және қыздың суреттерін жабыстыру. Аяла, Айзере)	«Наурыз жыл басы» Әңгіме. (Хамза Аяулым)	Д/ойын: «Байланысын тап» Шарты: суреттегі заттарды бір-бірімен сәйкестендіреді. Сызық арқылы қосады. (Азамат, Ақерке.)	Мүсіндеу «Доп» Мақсаты: ермексازдан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету. Зере, Жанерке
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты, дұрыс кию. Киімдерін шашпау дағдыларын дамыту.				
Серуен	Ойын жаттығу «Қосаяқ» - Мақсаты: балаларды қос аяқтап, алға жылжи отырып секіру машықғына ие. Жеке жұмыс: «Көктем бейнесі», «Маған көктем несімен ұнайды» - балалармен жеке әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Көктемның ерекшеліктерін, табиғатта болатын өзгерістерді анықтап айтуға үйрету.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Тамақтану кезіндегі мәдени-гигиеналық шараларын ұмытпау керектігін түсіндіру. Тамақтанудың пайдасы жайлы түсініктерін қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойшы» Ойын барысы: қойшы қойларын жайып, өріске шығады. Жайылып жүрген қойларға қасқыр шауып, бір-бір қойдан әкете береді.	«Үйшік» ертегісі Балаларға рөлдерді бөліп сахналау. (Қазақ тілі, көркем әдебиет)	Разукрашка балаларға ұсыну. (Сурет салу)	Сумен эксперименттер жасау. Мақсаты: балаларға судың қасиетімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын: «Ұшақтар» - Ұшақтар ұшады - Ұшақтар қонады.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен «баланы еңбекке	Ата-аналармен «Балаңызбен үйде	«Үлкендердің еңбегін бағалау»	Ата-аналармен «Балалармен есте	Балаларымен үй жайында

	баулу» тақырыбында кеңес жүргізу.	біріккен жұмыс ұйымдастыру» тақырыбында әңгіме жүргізу.	тақырыбында пікір алмасу.	сақтау қабілетін дамыту ойындарын ойнатамыз» тақырыбына кеңес өткізу.	ойыншықтар туралы тақпақтар жаттауларын ұсыну.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншұақ» бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Сәуір айы 1 апта (3.04 - 7.04.2023ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалармен отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға арналған, жақсы көңіл-күй орнату мақсатында ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Күшік неге көңілсіз?» суретке қарап әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға, күшік сөзіне қандай анықтауышты үйлестіруге болатынын көрсету. «Менің күшігім» Мақсаты: Балаларға	«Көктем» Мақсаты: көктем мезгіліне қатысты көркем сөздермен таныстыру. Көркем шығарманы мәнерлеп айтуға жаттықтыру. «Көктемгі ағаштар» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын	«Тәулік бөліктері» дид. ойыны Мақсаты: Тәулік бөліктерін және білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін айтуға, ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын. «Кім не істейді?» Мақсаты: Мамандық иелері туралы білуге жетелеу. Үлкендердәі еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. «Автобус» Мақсаты: Автобус құрастыруға арналған құрылыс материалдарын дұрыс таңдап, құрастыра алады.	Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» Мақсаты: Маусымдық киімдер атауын бекіту. «Әдемі көйлек» Мақсаты: Шығармашылық, іскерлік қабілеттерін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

	күшікке тән ерекшеліктерін көрсете отырып, мүсіндеу дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	қалыптастыру. (көркем әдебиет, сурет салу)		(қоршаған ортамен таныстру, құрастыру)	(қоршаған ортамен таныстру, жапсыру)
--	--	--	--	---	--

Таңертенгі жаттығу	Картотека №13				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Табиғат досы». Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	1. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) 2. Қазақ тілі Ойын «Ұйқасын тап» Мақсаты: Балаларға аталған сөздердің ұйқасын тауып, кішкене тақпақ құрастыруға жетелеу.	1. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) 2. Музыка (маман жоспары бойынша) .		1. Музыка (маман жоспары бойынша)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындыппай, күтіп-	Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты. Сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. Қимылды ойындар:	Бақылау. Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойындар:	Бақылау. Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. Қимылды ойындар:	Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін

	баптау қажеттігін білдіру. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа жаттықтыру. Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю. Мақсаты: Балаларды ағаштарды күтіп-баптауға баулу. Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.	«Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру. Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру Еңбек. Телімді жинастыру. Мақсаты: Үлкендерге ккмектесуге баулу. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көркем сөз: Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын.	«Кеглиді көздеп құлат» Мақсаты: Көзмөлшерлеуін дамыту. Ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Мақсаты: Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)	«Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?». Мақсаты: Байқағыштығын, жылдам қимылдауын жаттықтыру. Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату. Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты Еңбек. Еріген суға жол ашу. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты	толықтыру Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) Төбемізде тұрады, Көгілдір боп әрдайым. (аспан) Еңбек. Жапырақтарды жинау. Көркем сөз: Бұлтқа - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың ? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін ! - Гүл-гүл жайнап өсер көк , Нөсерлетсең, нөсерлет.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

	Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Күндізгі ұйқы	«Музыкалық әуен тыңдату.» Мақсаты: Балалардың ұйқысының тыныш болуына жағдай жасау. (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Ұйқыдан тұру.				
Бесін ас	Балалардың назарын асқа аудару. Тамақты асықпай, дұрыс шайнап жеуге үйрету. Тамақтану барысында сөйлемей, қасындағы достарына кедергі жасамау керектігін естеріне салу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты: заттарды көрсете отырып ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. (математика негіздері)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Сән салоны» Мақсаты: шаштараздың жұмысы туралы білімдерін бекіту. Ойынға деген қызығушылық ояту. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Сұрақ-жауап» Мақсаты: Балалардың жолдастарының қойған сұрақтарына дұрыс жауап беруді үйрету. (қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Ұшады-ұштайды» Мақсаты: Ұшатын және ұшпайтын заттар туралы білуге жетелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Төлдерін тауып бер» ойыны Мақсаты: үй жануарлары мен төлдері туралы білімдерін тиянақтау. Аяжан, Алихан.	«Қызықты жаңылтпаштар» Мақсаты: Жаңылтпаштарды айта отырып, тілдерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Бұл қай мезгілде болады?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айтқызу.	«Көңілді суреттер» ойыны Мақсаты: Суреттерді қайшымен қиып алу дағдыларын дамыту. Айзере Ж., Заңғар. (жапсыру)	Д/о: «Не қайда тұр» Мақсаты: кеңістікті дұрыс бағдарлауға жаттықтыру. Хақназар, Абдуррахман.

	(Қоршаған ортамен таныстыру)		Айлана, Айлин А. (қоршаған ортамен таныстыру)		(математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қимылды ойын: «Жолды тап» Мақсаты: Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дамытушы ойын: «Суретшінің қатесін тап» Мақсаты: табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру . (қоршаған ортамен таныстыру)	Вариативтік бөлім «Театр дидактикалық ойын» үйірмесі Тақырыбы: .	Дидактикалық ойын: «Қима суреттерді құрастыру» Мақсаты: Бәрнеше бөліктен бір тұтас сурет құрастыра алады. (құрастыру)	Музыкалық ойын: «Ненің үні» Мақсаты: Музыкалық аспаптардың үнін тыңдай отырып, ажыратуға баулу. (музыка)	«Кейіпкердің сөздерін жалғастыр» дамытушы ойыны. Мақсаты: Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; (көркем әдебиет)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» туралы ұсыныстар беру.	Ата-аналарға «Баламен серуендеудің маңызды екенін білесіз бе?» тақырыбында пікір	Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай	«Балаңызбен бірге қандай спорт түрімен айналысасыз ?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

		алмасу.	ұстау қажет.		
--	--	---------	--------------	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншұақ» бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Сәуір айы II апта (10.04-14.04.2022 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.23	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.03.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалармен отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға арналған, жақсы көңіл-күй орнату мақсатында ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту) Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. «Табақты әшекейлейміз» (Жапсыру)	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: құстардың көбеюі, ұя салуы. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Жұмыртқасы бар құс ұясы» (Мүсіндеу)	Д/ойын: «Не жетіспейді?» Есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді дамыту. Д/ойын: «Түстерді ажырат» Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. (Математика негіздері)	Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. «Алдаркөсе мен бай» ертегі (Көркем әдебиет) Қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу. «Шапан» (Сурет салу)	Қазақ тіліне тән "ө,қ, ү, ұ, і" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тілі) Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.(жаңғақ, ермексаздан) «Тасбақа» (Құрастыру, мүсіндеу)
Таңертенгі жаттығу	жаттығулар кешені				

Таңғы ас	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!" Тамақтану барысында дастархан басында дұрыс отырып, тамақты ұқыпты жеуге, нан қиқымын шашпауға, асхана құралдарын дұрыс қолдану керектігін естеріне салу. Мақсаты: Тамақтану ережесін дұрыс орындай алады.
------------------------	--

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	1. Музыка (маман жоспары бойынша) 2. Қазақ тілі «Ғарышкер» Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету.	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)
2-ші таңғы ас	Кезекшілерге жеміс салынған ыдыстарды қоюды тапсыру. Мақсаты: өз-өзіне және достарына қызмет жасау дағдыларын дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай ашпен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру. Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша.	Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Күн биікке	Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды,	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Көркем сөз: -Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды.	Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар

	Алатаудың көктемiмен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсiң қыс келсе де, Бояыңды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тiстесе де, Жапырағыңды тоңдырмайсың. Балаларға сұрақтар: · Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? -Балалар шырша ағашын неге жақсы көредi? Тәрбиешi әңгiмесi: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш.Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелерiне сән беруде. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көредi. Зерттеу жұмысы:	көтерiлген сайын, күн жылы әрi ұзақ болады. Күннiң жылуынан қар еридi, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршiк жарады. · Табиғатта тағы қандай өзгерiстер болады? Зерттеу жұмысы: Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигiзiп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады? Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннiң айырмашылығы жайлы бiлiмдерiн тиянақтау, берiлген	Бiр сәт ерiнбейдi. (жел) Тәрбиешi балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: - Желдiң қандай түрлерi болады? - Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлi қызады: жылы ауа жеңiл болады, сондықтан жоғары көтерiледi, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдiң күшi жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Барынша қатты желдердiң атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.) Әлсiз желдi қалай атайды?(«самал жел» деп атайды)	Еңбекқорды аялайды, Ерiншектi аямайды. Бұл не? (ара) Тәрбиешi сұрақтары. Жұмбақ жауаптарының шешуiнде айтылғандарды бiр сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндiктер) -Тағы қандай жәндiктердi бiлесiңдер? (көбелек, құрт т.б) -Қандай жәндiк гүлдердi тозаңдандырады? (аралар) Жәндiктер қайда тiршiлiк етедi? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) - Қандай жәндiктердiң пайдасы бар? (ара, жiбек құрты, құмырсқа). -Қандай пайдалы жәндiк орман, тоғайларды зиянды жәндiктерден қорғайды?	қойып, әңгiмелесу жүргiзедi -Қандай үй гүлдерiн бiлесiңдер? -Қандай дала гүлдерiн бiлесiңдер? -Олардың қандай айырмашылығы бар? -Сендерге қандай гүлдер ұнайды? -Сендердiң үйлерiнде гүл бар ма? -Оларды қалай күтесiңдер? -Гүлдi отырғызбас бұрын не iстеу керек? -Бiздiң гүлзарға отырғызуға арнап топта өсiрiп жатырған гүлдерiмiз қалай аталады? -Гүлдер жақсы өсiп, гүлдеуi үшiн не iстеуiмiз керек? -Неге кейбiр гүлдер көпжылдық, кейбiл гүлдер бiр жылдық деп аталады? Еңбек: Гүл егетiн алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: Бiрлесе
--	---	--	--	--	---

	шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру , ерекшеліктерін атау. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.	белгі бойынша әрекет етуге баулу.	Еңбек: Гүл өсіретін (клумба) аланды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	(құмырсқа) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Еңбек: Аланды қоқыстардан тазалау. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».	жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Киімдерін белгілі кезекпен шешіп, шкафтарына бүктеп салу. Мақсаты: Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие. Тиым сөздер 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Аяқ киімді,төңкеріп теріс киюге болмайды. 3.Киімді оң қолдан бастап киіп, сол қолдан бастап шешеді.				
Түскі ас	Балалардың назарын асқа аудару. Тамақтану барысында дастархан басында дұрыс отырып, тамақты ұқыпты жеуге, нан қиқымын шашпауға дағдыландыру. Мақсаты: Тамақтану ережесін түсініп, дұрыс орындайды Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да				
Күндізгі ұйқы	Балалардың түскі ұйқысы тыныш болуға жағдай жасау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау , қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. Қуыршақтар тыңдайды, Айтқаныңнан шықпайды,				

	Бұзау, қозы, құлыншақ, Ұйықта десе ұқпайды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоян, қоян, ұйқыдан оян. Айнаға қарашы, шашыңды тарашы. Беті-қолды жушы, Енді бізді қушы. «Дымқыл жолдармен» жүру. Қолдарын шынтақтарына дейін салқын сумен жуу. Мақсаты: балаларды шыныққан шымыр болуларына жағдай жасау.				
Бесін ас	Балалардың назарын асқа аудару. Тамақты асықпай, дұрыс шайнап жеуге үйрету. Тамақтану барысында сөйлемеу, қасындағы достарына кедергі жасамау керектігін естеріне салу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/о: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу - ойыншық көп; тақта біреу - парта көп; бір аквариум - көп гүл.	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.	«Сиқырлы саусақтар» үйірме жұмысы «Жұлдызды түн» Балаларды жапсыру дағдыларын машықтандыру: бірнеше рет қабатталған қағаздан симметриялы емес пішінді қиюды меңгерту	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл - ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	«Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір - екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды.
Балалармен жеке жұмыс	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем,	«Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың	«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Көрнекіліктер:

	жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. (Инабат, Асия)	анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. (Хақназар, Айзере)	геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (Айлана, Сезім)	қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру. (Ақылжан, Алихан)	құстардың суреттері. (Ханшайым, Айлин А.)
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты, дұрыс кию. Киімдерін шашпау дағдыларын дамыту.				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.				
Серуеннен оралу	Киімдерін белгілі кезекпен шешіп, шкафтарына бүктеп салу. Мақсаты: Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие. Тиым сөздер 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Аяқ киімді,төңкеріп теріс киюге болмайды. 3.Киімді оң қолдан бастап киіп, сол қолдан бастап шешеді.				
Кешкі ас	Тамақтану кезіндегі мәдени-гигиеналық шараларын ұмытпау керектігін түсіндіру. Тамақтанудың пайдасы жайлы түсініктерін қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ұзын-қысқа» Мақсаты: заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзының атау. Ойын барысы: Балаларға ұзын және қысқа жолақтар беріледі. Балалар жолақтарды салыстырады.	«Суреттің екінші бөлігін сал» Мақсаты: Балалардың логикасын дамыту. Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда суреттің бір жартысы салынған, балалар суретке қарап не бейнеленгенін табады да екінші	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін қайталау. Ойын барысы: Балалар сандарды апта күнінен сәйкес орналастырады. Ретімен айтады.	«Логикалық есептер» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Педагог балалар логикалық ойлуды қажет ететін сұрақтар қояды.	«Ою құрастыру» Мақсаты: ою элементтерін біліп, оларды атауға үйрету. Ойын барысы: Балалар бірнеше бөліктерден тұратын оюларды құрастырады, атын атайды, ұқсас оюларды топтастырады

		жартысын салады.			
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен «баланы еңбекке баулу» тақырыбында кеңес жүргізу.	Ата-аналармен «Балаңызбен үйде біріккен жұмыс ұйымдастыру» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Үлкендердің еңбегін бағалау» тақырыбында пікір алмасу.	Ата-аналармен «Балалармен есте сақтау қабілетін дамыту ойындарын ойнатамыз» тақырыбына кеңес өткізу.	Балаларымен үй жайында ойыншықтар туралы тақпақтар жаттауларын ұсыну.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің
циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Сәуір айы 3 апта (17.04 - 21.04.2023ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
----------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------

Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалармен отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға арналған, жақсы көңіл-күй орнату мақсатында ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Жұмбақ: Күн ұзарып Қар еріп, Су сайларға толады Айтыңдаршы бөбектерім Бұл қай кезде болады? (көктемде) (Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту)	Вариативтік бөлім «Театр дидактикалық ойын»	«Ертегіде қонақта» Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау. (көркем әдебиет)	эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (математика негіздері)	Саусақ ойыны: Мақсаты: Бас бармағым -атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.
Таңертенгі жаттығу	Картотека №13				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Табиғат досы». Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	1.Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) 2. Қазақ тілі Ұжымдық әңгімеге	1.Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) 2. Музыка (маман жоспары		1.Музыка (маман жоспары бойынша)

ұйымдастырылған іс-әрекет		қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету.	бойынша) .		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Бақбақтың өсуін бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Кіп-кішкентай қауғабас Шашы түссе дауламас (бақбақ) Тақпақ Көк орманда көп ағаш Өскен жақсы аралас Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш Қимылды ойын: «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне	Бұталарды бақылау.(итмұрын,көгіс,қаражеміс,шетен,қызыл мойыл) Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру. Көркем сөз Жұмбақ Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Күніне талай жерге кетеркезіп Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт)	Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу	Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады,басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы,болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.	Ұяларды бақылау. Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ

	білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Өз бетімен іс-әрекет Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру.	Қимылды ойын: «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,теңдік басқару.	біліктілігін арттыру. Көркем сөз Жұмбақтар Тікен-тікен тік пісте Қысы жазы бір түсте (шырша) Қимылды ойын: «Бұршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бұршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз.Шы дамдылықтарын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды дiңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. Өз бетімен іс-әрекет Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның барысында) балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін,бір-біріне	Көркем сөз Тақпақ «Ұзағым келдің бе?» Е.Ерботин Көктемді хабарлап Ұзағым,келдің бе? Қойып ем даярлап Ұяңды көрдің бе? Қимылды ойын: «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету(ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп,қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қопсыту Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру.	Тал басында Түндіксіз отау (құстың ұясы) Тақапақ «Ұя» Ұя жасап тақтайдан Талға апарып байладым Жыл құсының шаттанған Күттім қашан сайрауын Қимылды ойын: «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.
--	---	--	--	---	--

			достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу.	Өз бетімен іс-әрекет Балаларды таңдап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды, ойын барысында қолдана білуге үйрету; балалардың өздері жасаған ойыншықтарды пайдалану.	Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй, кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану (құм, су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Күндізгі ұйқы	«Музыкалық әуен тыңдату.» Мақсаты: Балалардың ұйқысының тыныш болуына жағдай жасау. (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Ұйқыдан тұру.				
Бесін ас	Балалардың назарын асқа аудару. Тамақты асықпай, дұрыс шайнап жеуге үйрету. Тамақтану барысында сөйлемей,				

	қасындағы достарына кедергі жасамау керектігін естеріне салу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	- заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (математика негіздері)	«Қызғалдақ» Мақсаты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. (құрастыру)	«Самаурын» Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. (мүсіндеу)	«Қоржын» шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; (жапсыру, сурет салу)	«Әдемі гүл» Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. (жапсыру, сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	«Сәукеле» Мақсаты: қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; (Сурет салу) Аяла, Аяулым.	Тақпақ Қол таңбасы әжемнің анық көріп. Бұл кестенің сырына қанық болып. Қошқар мүйіз, өрнегін салып беріп, Өнерімен өзгелерді тамсандырған. Мустафа, Хамза (Сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Кеңістікте бағдарлау. Не қайда орналасқан?» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Айдос, Асхат (математика негіздері)	Жануарлар әлемі. Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту Көркем, Зере (Қоршаған ортамен таныстыру)	Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Алмат, Нұрали (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Күн, су, ауа » қимылды ойыны Мақсаты: «Күн!» дегенде балалар қуанып ойнап жүреді. Өсімдік болып өседі. Өйткені, өсімдіктер күн жылуын қажет етеді, жақсы				

	көреді. «Су!» дегенде балалар балықтар сияқты суда жүзеді. «Ауа!» дегенде құстар сияқты, ұшақ секілді ұшады. Осылайша ойын әуенмен жалғаса береді.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шұбар тауық ертегісін сахналау Мақсаты: балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту; (Көркем әдебиет)	Менің Отаным – Қазақстан. Мақсаты: туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Сандық» Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (құрастыру)	Жаңылтпаш Асан бақша жақтан. Ақ сабақ асқабақ әкелді, Басқа жақтан. Басқарақ асқабақ әкелді. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Д/о: «Не артық» Мақсаты:жылдам сұрағына жауап беруге және сөздерді дұрыс айтуға үйрету
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	“Ойын арқылы балалардың ой - өрісін жетілдіру”	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншұақ» бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Сәуір айы IV апта (24.04-28.04.2023 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалармен отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға арналған, жақсы көңіл-күй орнату мақсатында ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. «Көктемгі гүлдер» (Сөйлеуді дамыту) «Бақбақ» (Сурет салу) Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. «Аққу-қаздар» ойыны (Көркем әдебиет)	Эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру) «Бақбақ» (Жапсыру) Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу	Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. «1 Мамыр» (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Ту» (Мүсіндеу) Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.	Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Балық» мозайка (Құрастыру) Шығармашылық қиялды дамыту.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				

Таңғы ас

Ас ішер кезде,
Сөйлемейміз, күлмейміз
Астан басқа өзгені

Ойламаймыз білмейміз.
"Астарыңыз дәмді болсын!"

	Тамақтану барысында дастархан басында дұрыс отырып, тамақты ұқыпты жеуге, нан қиқымын шашпауға, асхана құралдарын дұрыс қолдану керектігін естеріне салу. Мақсаты: Тамақтану ережесін дұрыс орындай алады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	1. Музыка (маман жоспары бойынша) 2. Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)
2-ші таңғы ас	Кезекшілерге жеміс салынған ыдыстарды қоюды тапсыру. Мақсаты: өз-өзіне және достарына қызмет жасау дағдыларын дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз: Үлкен алтын табактан, Әлемге нұр таратқан.	Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды,	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Көркем сөз: -Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара)	Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу	Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру. Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша.

	(күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. · Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? Зерттеу жұмысы: Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады? Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын	Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: - Желдің қандай түрлері болады? - Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.) Әлсіз желді қалай атайды? («самал	Тәрбиеші сұрақтары. Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) -Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б) -Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (аралар) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) - Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). -Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау.	жүргізеді -Қандай үй гүлдерін білесіңдер? -Қандай дала гүлдерін білесіңдер? -Олардың қандай айырмашылығы бар? -Сендерге қандай гүлдер ұнайды? -Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? -Оларды қалай күтесіңдер? -Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? -Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? -Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? -Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек: Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.	Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояыңды ондырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тоңдырмайсың. Балаларға сұрақтар: · Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? -Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш.Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді.
--	---	---	---	---	---

	«Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.	жел» деп атайды) Еңбек: Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».	Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.	Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру , ерекшеліктерін атау. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.
Серуеннен оралу	Киімдерін белгілі кезекпен шешіп, шкафтарына бүктеп салу. Мақсаты: Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие. Тиым сөздер 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Аяқ киімді,төңкеріп теріс киюге болмайды. 3.Киімді оң қолдан бастап киіп, сол қолдан бастап шешеді.				
Түскі ас	Балалардың назарын асқа аудару. Тамақтану барысында дастархан басында дұрыс отырып, тамақты ұқыпты жеуге, нан қиқымын шашпауға дағдыландыру. Мақсаты: Тамақтану ережесін түсініп, дұрыс орындайды Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да				
Күндізгі ұйқы	Балалардың түскі ұйқысы тыныш болуға жағдай жасау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау , қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ.				

	Қуыршақтар тыңдайды, Айтқаныңнан шықпайды, Бұзау, қозы, құлыншақ, Ұйықта десе ұқпайды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоян, қоян, ұйқыдан оян. Айнаға қарашы, шашыңды тарашы. Беті-қолды жушы, Енді бізді қушы. «Дымқыл жолдармен» жүру. Қолдарын шынтақтарына дейін салқын сумен жуу. Мақсаты: балаларды шыныққан шымыр болуларына жағдай жасау.				
Бесін ас	Балалардың назарын асқа аудару. Тамақты асықпай, дұрыс шайнап жеуге үйрету. Тамақтану барысында сөйлемей, қасындағы достарына кедергі жасамау керектігін естеріне салу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ұзын-қысқа» Мақсаты: заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзының атау. Ойын барысы: Балаларға ұзын және қысқа жолақтар беріледі. Балалар жолақтарды салыстырады.	«Суреттің екінші бөлігін сал» Мақсаты: Балалардың логикасын дамыту. Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда суреттің бір жартысы салынған, балалар суретке қарап не бейнеленгенін табады да екінші жартысын салады.	«Сиқырлы саусақтар» үйірме жұмысы «Ғарыш зымыраны» Балалардың шығармашылық ойлау қиялдарын дамыту, қағазды бірнеше бүктеп қию арқылы жетілдіру.	«Логикалық есептер» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Педагог балалар логикалық ойлуды қажет ететін сұрақтар қояды.	«Ою құрастыру» Мақсаты: ою элементтерін біліп, оларды атауға үйрету. Ойын барысы: Балалар бірнеше бөліктерден тұратын оюларды құрастырады, атын атайды, ұқсас оюларды топтастырады
Балалармен жеке жұмыс	Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің	Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы	Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. (Акерке, Аяулым)	Қазақ тіліне тән "ө, қ, ү, ұ, і" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Аяла, Алмат.)	Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының

	дұрыс айтылуын жақсарту. (Жанерке, Айзере .)	қарапайым түсініктерін қалыптастыру. (Ханшайым, Айдос)			элементтерімен безендіру. (Хамза,Зере)
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты, дұрыс кию. Киімдерін шашпау дағдыларын дамыту.				
Серуен	Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу , дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Тамақтану кезіндегі мәдени-гигиеналық шараларын ұмытпау керектігін түсіндіру. Тамақтанудың пайдасы жайлы түсініктерін қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	«Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Көрнекіліктер: құстардың суреттері.
Балалардың үйіне қайтуы	Шығармашылық күні туралы хабарлау.	Ата-аналармен «баланы еңбекке баулу» тақырыбында кеңес жүргізу.	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен алдағы мереке туралы әңгімелесу.	Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншұақ» бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Мамыр айы 1 апта (1.05 - 5.05.2023ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	2Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалармен отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға арналған, жақсы көңіл-күй орнату мақсатында ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)		Дидактикалықойын «Жәндіктерді ата» Мақсаты: Жәндіктер дің тіршілігі туралы айту. Табиғатқа қамқорлыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. «Қанқыз» Мақсаты: қанқыздың бейнесін салу біліктерін дамыту. шығармашылық қабілеттерін арттыру; (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (математика негіздері)	Әңгімелесу «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Балаларға отан қорғаушылар күні туралы мәліметберу. Танымдық қасиеттерін ояту.Ел үшін қызмет етуге тәрбиелеу. «Ұшақ» Мақсаты: Қайшымен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Пішіндерді дұрыс орналастыру біліктерін арттыру. ((сөйлеуді дамыту, жапсыру)	Тақпақ жаттау «Қазақстан менің Отаным» Мақсаты: Туған елі,Отаны туралы сөйлеу дағдылыарын қалыптастыру,сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет)

Таңертенгі жаттығу	№15
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

	Тамақтану барысында дастархан басында дұрыс отырып, тамақты ұқыпты жеуге, нан қиқымын шашпауға, асхана құралдарын дұрыс қолдану керектігін естеріне салу. Мақсаты: Тамақтану ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Табиғат досы». Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		1. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	1. Музыка (маман жоспары бойынша) 2. Қазақ тілі	1. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	1. Музыка (маман жоспары бойынша)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен		«Ауа райына бақылау жасау». Бақылау: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін	«Күнге бақылау жасау». Бақылау: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын).	«Желге бақылау жасау». Бақылау: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып	«Аспанға бақылау жасау». Бақылау: Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, ал көктемде қандай екенін нақтылау.

		мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көркем сөз: Жұмбақ: Күн ұзарып Қар еріп, Су сайларға толады Айтыңдаршы бөбектерім Бұл қай кезде болады? (көктемде) Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»	Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Көркем сөз: Туған жердің күні де ыстық, Жұрттың бәрі оны сүйеді, Түні де ыстық Бірақ қарай алмайды (күн) Қимылды ойын «Күн мен бұлт»	шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Көркем сөз: Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан, қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».	(Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл) Көркем сөз: Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (аспан мен жер) Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!»
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) .				
Күндізгі ұйқы	«Музыкалық әуен тыңдату.» Мақсаты: Балалардың ұйқысының тыныш болуына жағдай жасау. (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Әтеш ұйықтап жатыр Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. 1. Басты оңға бұру 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау.				

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Жұмбақ шешу кеші. Жәндіктер туралы. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Сандықта не бар?» Іші затқа толтырылған сандық не қорап дайындалады. Әр ойыншы қолын сандыққа тығып қандай нәрсе ұстағанын айтады. Сосын алып шығып көрсетеді.	Сюжетті-рөлдік ойын «Ұшқыштар» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтеуге, ұйымшылдыққа, достыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дайын суретті бояу. Мақсаты: Балалар қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілі тақырыбында суреттері ұқыпты бояу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс		«Көңілді ермексаз» Мақсаты: Ермексаздан түрлі мүсіндер жасауға дағдыландыру. Көзайым, Нұрбек.	«Затты сипаты бойынша тап» Мақсаты: Заттарды сипаты бойынша таба білуге жаттықтыру Айша , Ақерке.	«Қай ертегі кейіпкері?» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегіні айтуға баулу. Асхат Аяла.	«Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты:геометриялық пішіндер туралы білімдерін тиянақтау. Зере, Жанерке.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қимылды ойын «Өз досыңды тап» Ойын жаттығу «Кім мерген? » - Мақсаты: затты көлденеі нысанға тигізуге жаттықтыру. Жеке жұмыс: ««Достық күші бірлікте»» - балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды				

	қадағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Ойын: «Сан мен цифрды сәйкестендір» Мақсаты: Заттарды санап, санын цифрмен сәйкестендіре білуді қалыптастыру. (математика негіздері)	«Басқаша айт» ойыны Мақсаты: Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді ермексазdan жасау дағдыларын дамыту. (мүсіндеу)	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйіне қайтуы		Ата-аналармен «Балалардың бойында табиғатқа сүйіспеншілігін тәрбиелеу» тақырыбында кеңес	Ата-аналармен «Баланы жыл мезгіліне сәйкес киіндіру» тақырыбында әңгіме жүргізу	Медбикенің кеңесі: «Баланы улы жәндіктерден қорғаймыз» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен «Жүрек жылуы» тақырыбында тренинг өткізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Мамыр айы 2 апта (08.05-12.05.2023 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: : Балалармен көктемгі гүлдер туралы әңгімелесу, дала және бөлме гүлдерімен таныстыру, гүлдердің түрлерімен таныстырып ,оларды ажырата білуге үйрету. оны күтудін ережелерімен таныстыру, гүлдердің құрылысын айтқызу, гүлдердің отырғызылуын тәжірибе жасау, өсуін бақылау, бөлме гүлдеріне камқорлық көрсетуді үйрету, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға арналған ойындар, балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау..				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен : Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. Ата – аналарға балаларын тәңертеңгі жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	ДЕМАЛЫС	ДЕМАЛЫС	Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде, қалай кинеміз, не киеміз? Мақсаты: Жыл мез- гілдеріне байланысты, балалардың қалай ки- нетіндерін, не киетінің жайлы білім- дерін нығайту. «Кемпірқосақ» Шарты: Қағаз бетіне жеті түсті кемпірқосақ бенеленген сурет салынады. /Сурет салу/	Сиқырлы гүлдер» ойыны. Шарты: әр түрлі гүлдер берілген, балалар көз – дерін жұмады.Сосын тәрбиеші бір гүлді алып жасырып қояды, бала – лар көздерін ашады қандай гүл жоқ екенін табулары керек. «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» Ойын шарты: Балалар тәрбиеші нұсқауы бойынша жылы түстер мен	«Пазылдар» Мақсаты: Бала – лардың ойлау , көру дағдыларын дамыту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балалар- ға берілген суреттер- дің бөлігін тауып орналастыр білуг үйрету. / Құрастыру / Бақбақ» Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, түрлі түсті қағаздарды

				суық түстерден гүлдер бейнесін береді. /Сурет салу /	пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету, жырту, шиыршықтау тәсілдерін меңгерту
--	--	--	--	---	--

					/Жапсыру /
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені №4.Құралсыз 5-6минут Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Оңға түзу тұр, Солға түзу тұр. Алға бір адым Артқа бір адым. Оңға бұрылып, Солға үңіліп Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			1. Музыка (маман жоспары бойынша) 2. Қазақ тілі Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдас- тарының әрекетін түсіндіруді және дәлелдеуді қалыптастыру.	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)
2-ші таңғы ас	Кезекшілерге жеміс салынған ыдыстарды қоюды тапсыру. Мақсаты: өз-өзіне және достарына қызмет жасау дағдыларын дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да				

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен			Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын «Батылдар» Мақсаты: Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Мақсаты: Ұжымда еңбектене білуді	Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойындар. «Кеглиді көздеп құлат», «Ормандағы аю» Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жол- мен тепе – теңдік сақтап, құламай жүгіру. Еңбек. Ойын алаңының қоқыс * тарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт – жылт еткен, Жырадан өткен. / Су \	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. Қимылды ойындар. «Қуыспақ», «Мысық пен құстар». Жеке жұмыс. Үш – төрт балаға тақпақ жаттату. Торғай ағаш қорғайды, Шыр – шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасан болмайды, Үя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды,

			қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады.		Бақшамызға қоңбайды. Еңбек.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Күндізгі ұйқы	«Маша мен аю» ертегісін айту. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет				
Бесін ас	Балалардың назарын асқа аудару. Тамақты асықпай, дұрыс шайнап жеуге үйрету. Тамақтану барысында сөйлемей, қасындағы достарына кедергі жасамау керектігін естеріне салу.				
Балалардың дербес іс- әрекеті			Дид. ойын. «Көктемгі гүлдер» Шарты: Себеттегі гүлдердің ішінен көктемде гүлдейтін гүлдерді шығарып алып, сол гүлі сипаттайды. Мысалы: Бейәшешек, қызғалдақ.	«Гүлдердің күлшелерін тауып беруге көмек юеру» Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы гүлдердің бейнесін салуды түсіндіру.	«Шай қайнатуды үйренеміз» дидактикалық ойыны. Мақсаты: жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ыдыстар), ойын арқылы сөздік қорын кеңейту. / Қоршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс			«Көктем келді» тақпағын жаттау. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Раяна, Айзере Ж. / Көркем әдебиет /	«Алғашқы көктем гүлдері» сурет салдырту. Инабат, Аяла А. / Сурет салу /	«Әдемі гүлдер» Мақсаты: гүлдерді мүсіндеуді үйрету Аслан, Ханшайым. / Мүсіндеу /
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты, дұрыс кию. Киімдерін шашпау дағдыларын дамыту.				
Серуен	Қимылды ойын «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.				

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Тамақтану кезіндегі мәдени-гигиеналық шараларын ұмытпау керектігін түсіндіру. Тамақтанудың пайдасы жайлы түсініктерін қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті			«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Көрнекіліктер: құстардың суреттері.
Балалардың үйіне қайтуы			Аялайық гулдерді» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру	Ата-аналарға кеңес «Бала кішкентайынан бастап ата-анасын, үлкендерді, жақындар- ды сыйлау керектігін білу тиіс»	Ата-аналарға «Балаларды көктем мезгіліне сай киіндіру» тақырыбында кеңес. Мақсаты: балаалрды дұрыс киіндіре білуде кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Мамыр айы ІІІ апта (15.05-19.05.2023 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалармен отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға арналған, жақсы көңіл-күй орнату мақсатында ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме. «Менің сүйікті ойыншығым» Әңгімі. (Сөйлеуді дамыту) Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. «Ойыншық арба» (Мүсіндеу)	Бақылау күнтізбе – сінде ауа райын белгілеу / суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты / соған сәйкес киіну. «Жыл мезгілі» Сурет бойынша әңгіме құрастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. «Жаңбыр» (Сурет салу)	Геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану. «Бұл пішін неге ұқсайды?» Дидактикалық ойын. (Математика негіздері) Қағаздан "оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. «Қызғалдақ» (Құрастыру)	Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың маз-мұнын иллюстрациялар бойынша қайталау. (Қазақ тілі) Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (Көркем әдебиет) Д/о «Бұл қай ертегі?»	Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Д/о: «Бағдаршам» (Қоршаған ортамен таныстыру) Дөңгелек пішінді кию дағдыларын жетілдіру. «Бағдаршам» (Жапсыру)
Таңертенгі жаттығу	жаттығулар кешені				

Таңғы ас

Ас ішер кезде,
Сөйлемейміз, күлмейміз
Астан басқа өзгені
Ойламаймыз білмейміз.
"Астарыңыз дәмді болсын!"

	Тамақтану барысында дастархан басында дұрыс отырып, тамақты ұқыпты жеуге, нан қиқымын шашпауға, асхана құралдарын дұрыс қолдану керектігін естеріне салу. Мақсаты: Тамақтану ережесін дұрыс орындай алады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) 2. Қазақ тілі Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Д/о: «Бұл қай мезгіл?»	1. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) 2.Музыка (маман жоспары бойынша)		1.Музыка (маман жоспары бойынша)
2-ші таңғы ас	Кезекшілерге жеміс салынған ыдыстарды қоюды тапсыру. Мақсаты: өз-өзіне және достарына қызмет жасау дағдыларын дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: Жел туралы мағлұмат беру. Желдің түрлерімен таныстыру. Жел дегеніміз не?	Табиғат әсемдігін бақылау. Мақсаты: Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау. Табиғаттың сұлу	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Балаларға жаңбыр қайдан және қалай пайда болатынын түсіндіру.	Ағашты бақылау. Мақсаты: Ағаш туралы мағлұмат беру. Ағаштардың жыл мезгіліне байланысты	Гүлдерді бақылау. Мақсаты: Балаларға гүл туралы мағлұмат беру. Гүл деген не? Гүл қандай болады? Ол қайда өседі?

	Жел қандай болады? Жел қалай пайда болады? Жел не үшін қажет? Жел бізге керек пе, жоқ па? Желді көрмесек қалай сеземіз? Оңтүстік, солтүстік қайда, батыс пен шығыс ше? Жел қай жақтан соғып тұр? Сергіту сәті: Жел соғады бетімізге, Тербеледі ағаштар. Тыныш - тыныш отырындар, Биік - биік ағаштар. Қимылды ойын: «Аққу - қаздар» Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Құсшы құстарды жем жеуге босатады да, былай дейді: - Аққу - қаздар2жем жедіңдер ме?	көркіне балалардың қызығушылық сезімдерін арттыру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. Әр жыл мезгіліне қарай табиғаттың өз сұлулығы, әсемдігі болатынын айтып түсіндіру. Бағыттаушы сұрақтар қою арқылы «Тірі және өлі»табиғаттың өзара байланысын түсінулеріне көмектеседі. Шөптің қырауы, жапырақтардың түсуі(күзде) ағаштардың бұтақтары, үйлердің шатырларын, айналаны ақ қар жапқан (қыста) жер көгереді (көктем) айнала қызыл - жасыл гүл, аспан шайдай ашық (жазда) Неге осы жерді не үшін ең көрікті жер деп ойлайсыңдар?	Сендер аспанда не көріп тұрсыңдар? Олар неге ұқсайды? Олар неге жылжып жатыр? Жаңбыр бізге не үшін қажет? Жаңбыр қандай? Жаңбыр жауғанда не болады? Жаңбыр қай мезгілде жауады? Сергіту сәті: Жау, жау жаңбыр, Жау жаңбыр. Арық суы мол болсын! Жауған жерің шөп болсын. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. Дене бұлшық етін дамыту. Ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету. Ойынға керекті құралдар: Көз байлайтын орамал. Ойынның шарты: Балалардың арасынан санамақ	құбылыстарын түсіндіру. Ағаш қандай? Ағаштар бізге не үшін қажет? Ағаштар қай мезгілде көктейді? Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар? Ағаштардың түсі өзгере ме? Тақпақ жаттау: Көгілдір аспан да, Көк сеңгір тастар да Құлпырып жайнайды, Мамыр гүлін ашқанда. Қымыздық теремін, Көп қызық көремін. Апама сәукеле Гүлдерден өремін. Қимылды ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету. Ойын шарты: Балалар екі топқа	Гүлдің қандай түрлерін білесіңдер? Гүлдің пайдасы бар ма? Тақпақты жаттау: Гүл өсір сен бағыңда, Тұрсын көздің жауын ап. Бүршік жарған шағында, Үзе көрме жұлып ап. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Санамақ арқылы бір бала тығылған балаларды іздеуші болып тағайындалады. Ал, басқалары тығылады. Тәрбиеші 10 - ға дейін санап болғанша, іздеуші бала көзін жұмып тұрады. Осы сәтте қалған
--	---	--	--	---	---

	- Су іштіндер ме? - Құстар жауап береді. Балалардың ішінен бірін қасқыр етіп сайлайды. Құсшы: Сақ болыңдар, аш қасқыр! келеді - деп дауыстайды. Аққу - қаздар иелеріне қарай ұшулары керек. Ал, аш қасқыр болса құстарды ұстап алып жеуге тырысады. Ұсталған аққу - қаздар, қасқырға көмектеседі. Сөйтіп аққу - қаздар азайып, біткенше ойын жалғасады. Еңбек: Гүлдерге су құю. Мақсаты: Тазалыққа, бірлікке, еңбекқорлыққа баулу. Керекті құралдар: Күрек, су, шелек	Тақпақты жаттау: Жаз келіпті дегенше, Алма пісіпті дегейсің. Бақшамызда ендеше, Алма теру көбейсін. Жұмбақ шешу: Қайнамай піскен, Асықпай түскен. (жеміс - жидек) Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ауланы сыпыру. Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Керекті құралдар: Сыпырғыш, күрекше, қорапша.	арқылы бір бала тандалып алынады. Оның көзін орамалмен байлайды да, беске дейін санап айналдырады. Сөйтіп, соқыр теке Басқа балаларды ұстауға кіріседі. Егер соқыр теке балалардың біреуін ұстап алса, сол бала соқыр теке болады. Сондықтан балалар соқыр текеге ұсталмауға тырысады. Солай ойын жалғасын табады. Еңбек: Ауланы қоқыстардан тазарту. Мақсаты: Бір - біріне көмектесіп, еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Керекті құралдар: Қалақша, қолғап, шелектер.	бөлініп, арқанның екі ұшынан ұстап, белгіленген меже бойынша күш сынасып тартысады. Берілген межеден асып кеткен топ жеңіледі. Оларды өздеріне тартып алған топ мәреге жетеді. Сөйтіп ойын кезекпен жалғасын табады. Еңбек: Ағаштарға су құю, арам шөптерін жұлу. Мақсаты: Ағаштарға қамқорлық көрсетуге баулу. (су құю, бұтақтарын сындырмауға үйрету) Керекті құралдар: Күрек, шелек, су.	балалар тығылып үлгерулері керек. Бірінші болып табылған бала, издесуге көмектеседі. Осылай ойын жалғасын таба береді. Еңбек: Гүл егу Мақсаты: Гүлді өсіре білуге, табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру. Керекті құралдар: Гүл тұқымы, күрек, шелек, су.
Серуеннен оралу	Киімдерін белгілі кезекпен шешіп, шкафтарына бүктеп салу. Мақсаты: Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие. Тиым сөздер 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды.				

	2. Аяқ киімді, төңкеріп теріс киюге болмайды. 3. Киімді оң қолдан бастап киіп, сол қолдан бастап шешеді.
Түскі ас	Балалардың назарын асқа аудару. Тамақтану барысында дастархан басында дұрыс отырып, тамақты ұқыпты жеуге, нан қиқымын шашпауға дағдыландыру. Мақсаты: Тамақтану ережесін түсініп, дұрыс орындайды Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да
Күндізгі ұйқы	Балалардың түскі ұйқысы тыныш болуға жағдай жасау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. Қуыршақтар тыңдайды, Айтқаныңнан шықпайды, Бұзау, қозы, құлыншақ, Ұйықта десе ұқпайды.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоян, қоян, ұйқыдан оян. Айнаға қарашы, шашыңды тарашы. Беті-қолды жушы, Енді бізді қушы. «Дымқыл жолдармен» жүру. Қолдарын шынтақтарына дейін салқын сумен жуу. Мақсаты: балаларды шыныққан шымыр болуларына жағдай жасау.
Бесін ас	Балалардың назарын асқа аудару. Тамақты асықпай, дұрыс шайнап жеуге үйрету. Тамақтану барысында сөйлемей, қасындағы достарына кедергі жасамау керектігін естеріне салу.

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Біреу-көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын қайталау. Ойынның құрал-жабдықтары: Өртүрлі заттар суреттері, пішіндер. Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі, балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады. (Математика негіздері)	«Суреттің екінші бөлігін сал» Мақсаты: Балалардың логикасын дамыту (Сурет салу)	«Робототехника әлемінде» үйірме. «Робот тышқандар жарысы» Мақсаты: Менгерген білімдерін іс-жүзінде көрсете алады.	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін қайталау. Ойынның құрал-жабдықтары: апта күндерінің атауы жазылған қағаздар, сандар. Ойын барысы: Балалар сандарды апта күнінен сәйкес орналастырады. Ретімен айтады. (Математика негіздері)	«Қай ойыншық жетпей тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	“Қай қолымда көп» Ойын мақсаты: Заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамыту. (Көзайым, Дильназ)	Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Жаннұр, Айзере)	Дидактикалық ойын: «Қай жемісті алдың?» Мақсаты: жемістер атауын білдіретін, сөздердің түрліше атауларын үйрету (Аяла, Алмат)	Суретті жалғастыр. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. (Нұрбек, Ақару)	Дидактикалық ойын: «Қай аңның үйшігі?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Хамза Көзайым)
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты, дұрыс кию. Киімдерін шашпау дағдыларын дамыту.				
Серуен	Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. Дене бұлшық етін дамыту.				

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Тамақтану кезіндегі мәдени-гигиеналық шараларын ұмытпау керектігін түсіндіру. Тамақтанудың пайдасы жайлы түсініктерін қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Құстар» әнгіме Мақсаты: Балаларды құстардың аттарын атауға үйрету	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйренеді	«Көлік» құрастыру Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.	Дид-қ ойын: ««Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Ауа райы өзгерістер туралы әнгіме.
Балалардың үйіне қайтуы	БАЛАНЫҢ ИММУНИТЕТІН КӨТЕРУ ҮШІН НЕ ІСТЕУ КЕРЕК? Ата анаға кеңес	Балаларымен үй жайында ойыншықтар туралы тақпақтар жаттауларын ұсыну.	Ашық терезе - балалар үшін қауіпті! Ата анамен әнгіме.	Менің досым Әнгіме	Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз. Ата анаға кеңес.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Мамыр айы ІҮ апта (22.05-23.05.2023ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көңілді жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен . балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу..				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Тап та, ата». Шарты:Педагог суретке қарап, суретші қай тәулік бөлігін бейнелегенін атауды сұрайды. Жауабын дәлелдеуді өтінеді. / Математика негіздері / «Көгілдір көктем» Мақсаты: Бақбақ пен қызғалдақты салыстыру Мақсаты: көктемнің алғашқы гүлдері туралы түсінік қалыптастыру; олардың негізгі бөліктерінің атауларын дұрыс атауға үйрету	Дидактикалық ойын Төлдерін тап?» Ойынның шарты: суреттен үй жануарларын көрсете отырып олардың төлдерін табу. / Сөйлеуді дамыту / Жайлаудағы кошақандар» Мақсаты: Көп қабатты үйлер мен ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрастыруға, құрлыс материалын таңдай отырып көп қабатты үй құрастыра білуге үйрету. / Құрастыру /	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. / Сөйлеуді дамыту «Сүлгіні әшекейлейміз» Мақсаты: Сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, тік төртбұрышты пішіннің ортасына «тұмарша» оюын дұрыс орналастыра білуге үйрету,сүлгіннің шетіне шашақтарды түзу сызықпен сызуға жаттықтыру.Эстетикалық тәрбие беру. / Сурет салу /	«Анаммен саңырауқұлақ теруге барғанда» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсіндіре отырып, ермексазбен саңырау-құлақты мүсіндеуге үйрету. / Мүсіндеу /	. Дидактикалық ойын «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Достарыма арналған шарлар Мақсаты: білімдерін нақтылау жапсыру реттілігін түсіндіру, және жапсыру дағдыларын қалыптастыру, танымдық қабілеттілікпен орындауға тәрбиелеу / Жапсыру /
---	--	---	--	--	---

	Қызғалдақты жапсыру. / Жапсыру /				
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені. Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Таңғы ас	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!" Тамақтану барысында дастархан басында дұрыс отырып, тамақты ұқыпты жеуге, нан қиқымын шашпауға, асхана құралдарын дұрыс қолдану керектігін естеріне салу. Мақсаты: Тамақтану ережесін дұрыс орындай алады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) 2. Қазақ тілі Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. «Жайлауда»	1. Музыка (маман жоспары бойынша) 2. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)		1. Музыка (маман жоспары бойынша)
2-ші таңғы ас	Кезекшілерге жеміс салынған ыдыстарды қоюды тапсыру. Мақсаты: өз-өзіне және достарына қызмет жасау дағдыларын дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	Күнге бақылау жасау Күннің	Ағаштарға бақылау жасау. Балалармен бірге	Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ түсінігімен таныстыру.	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	Бұлттарды бақылау. Мақсаты: әлемді

	аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу.	ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз	Көркем сөз: Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып, сап-салқын, Жауын исі сезілді. (Көркем әдебиет) Әңгімі: күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек»	Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	жалпы түсінудің иегізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру. Көркем сөз. Бұлттың қайда тұрады. Біле алмайды мұны әлі. Білерім көк аспанның бұлт көшпелі бұлағы. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі) Сұрақтар: Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
--	---	---	--	--	---

	Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы	секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.		Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.	Еңбек: Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу. Қимылды ойын: «Үйсіз қоян»
--	--	---	--	---	--

	суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу				
Серуеннен оралу	Киімдерін белгілі кезекпен шешіп, шкафтарына бүктеп салу. Мақсаты: Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие. Тиым сөздер 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Аяқ киімді,төңкеріп теріс киюге болмайды. 3.Киімді оң қолдан бастап киіп, сол қолдан бастап шешеді.				
Түскі ас	Балалардың назарын асқа аудару. Тамақтану барысында дастархан басында дұрыс отырып, тамақты ұқыпты жеуге, нан қиқымын шашпауға дағдыландыру. Мақсаты: Тамақтану ережесін түсініп, дұрыс орындайды Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай ашпен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да				
Күндізгі ұйқы	Балалардың түскі ұйқысы тыныш болуға жағдай жасау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау , қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. Қуыршақтар тыңдайды, Айтқаныңнан шықпайды, Бұзау,қозы, құлыншақ, Ұйықта десе ұқпайды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоян, қоян, ұйқыдан оян. Айнаға қарашы, шашыңды тарашы. Беті-қолды жушы, Енді бізді қушы. «Дымқыл жолдармен» жүру. Қолдарын шынтақтарына дейін салқын сумен жуу.				

	Мақсаты: балаларды шыныққан шымыр болуларына жағдай жасау.				
Бесін ас	Балалардың назарын асқа аудару. Тамақты асықпай, дұрыс шайнап жеуге үйрету. Тамақтану барысында сөйлемей, қасындағы достарына кедергі жасамау керектігін естеріне салу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойын «Емхана» Мақсаты: дәрігер мамандығының еңбегімен таныстыруды жалғастыру. Дәрінің шамадан тыс көп мөлшерде ішу, қолдану қауіпті екені туралы түсініктерін қалыптастыру	Үйірме жұмысы «Театр дидактикалық ойын» «Жеті лақ және қасқыр» ертегісі	Д/ойын: «Пішінді ата» Балалар ойынға кіріседі, пішіндердің атауын айтады: дөңгелек, сопақша, шаршы, үшбұрыш. / Математика негіздері /	Д/ойын: «Суретті жалғастыр» Балалар сурет салады. / Сурет салу /	Балаларға «Өтеш, түлкі және мысық» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Балаларға ертегіге деген қызығушылық тудыру. Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып, қауіпсіздік үшін бөгде адамдарға есік ашпау қажеттілігін түсіндіру. / Көркем әдебиет /
Балалармен жеке жұмыс	Ермексаздан түрлі мүсіндер жасауға дағдыландыру. Айзере. Әмірхан, Аяулым, Аяла) / Мүсіндеу /	Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты: Сюжетті суреттер көрсете отырып, балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (Асхат, Алмат, Көзайым./ Сөйлеуді дамыту /	«Жол ережелері мен белгілері» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың жолда жүру ережелері жайлы түсініктерін бекіту. (Айзере, Хамза, Азамат) / Қоршаған ортамен таныстыру/	«Заттарды цифрмен сәйкестендіру» Мақсаты: берілген заттарды санап, цифрмен белгілеуге үйретуді жалғастыру. (Инжу.Б., Нұрбек, Жаннұр.) / Математика негіздері /	Гүлдер туралы тақпақтар жаттату (Айша, Мустафа, Дильназ.) / Қазақ тілі /
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты, дұрыс кию. Киімдерін шашпау дағдыларын дамыту.				
Серуен	Қимылды ойын «Ақ серек-көк серек». Ойын жаттығу «Қосаяқ» - Мақсаты: балаларды қос аяқтап, алға жылжи отырып секіру машықғына ие. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: «Көктем келді», «Наурыз көже» - балалармен жеке әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Көктемның ерекшеліктерін, табиғатта болатын өзгерістерді анықтап айтуға үйрету.				

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Тамақтану кезіндегі мәдени-гигиеналық шараларын ұмытпау керектігін түсіндіру. Тамақтанудың пайдасы жайлы түсініктерін қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	.«Жұмбақ шеше білеміз». Жұмбақ шешу кешін ұйымдастыру. Мақсаты. Балаларға көкөністерге байланысты жұмбақтар шешуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. / Қазақ тілі /	«Ағаштардың жапырақтарын тап» дидактикалық ойыны . Мақсаты. Ойын арқала балаларға ағаштардың атауларын бекіту. Ағаштардың жапырақтарын тануға дағдыландыру. / Қоршаған ортамен таныстыру /	Дидактикалық ойын «Төртінші артақ» (гүлдер туралы білімдерін тиянақтау)	Разукрашка балаларға ұсыну. (Сурет салу)	«Жәндіктре әлемі» альбомын көру.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға отбасында балалардың таным белсенділігін арттыру мақсатында ойындар туралы ұсыныстар беру.	Ата-аналарға «Балаларды көктем мезгіліне сай киіндіру» тақырыбында кеңес.	Ата-аналармен «Балаларға қажетті дәрумендер» тақырыбында медбикенің кеңесі. Мақсаты: Ата-аналармен балаға қажетті дәрумендер бар көкөністер мен жемістер туралы мағлұмат беру.	«Балаңыз өсімдіктерді күтіп-баптауды білемі, ол үшін сіз не істейсіз?» тақырыбына пікір алмасу.	Ата-аналармен «Балалардың бойында табиғатқа сүйіспеншілігін тәрбиелеу» тақырыбында кеңес

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Мамыр айы 5 апта (29.05 - 31.05.2023ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023		
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалармен отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға арналған, жақсы көңіл-күй орнату мақсатында ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Жайдары жаз» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру. «Табиғат аясында» Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшелігіне тән белгілерді ажырата білу,пейзаж, композиция, түс және эстетикалық қабалдау сезімдерін дамыту, іскерлікке тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Ойын «Балапандарға көмектес» Мақсаты: Математикалық тапсырмаларды орындай алады. Заттарды цифрлармен сәйкестендіру, заттарды теңестіре білуге жаттықтыру. «көңілді балапандар» Мақсаты: балалар кесек ермексайдан балапан бейнесін мүсіндей алады. (математика негіздері, мүсіндеу)	«Емдік өсімдіктер» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды емдік қасиеті бар өсімдіктермен таныстыру. Өсімдіктердің әр қайсысын дұрыс атауға оларды дұрыс пайдалану жолдарын үйрету. «Бақбақ» өлеңі Абдрахман Асылбек Көктем келген шақта, Қыр басында қаптап, Секілді аппақ мақта Жайқалады бақбақ. Бақбақтарды үрлеп,		

		Ұшырамыз желге. Парашюттей гулеп, Қонып жатыр жерге. (қоршаған ортамен		
--	--	--	--	--

			таныстыру, көркем әдебиет)		
Таңертенгі жаттығу	№13				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану барысында дастархан басында дұрыс отырып, тамақты ұқыпты жеуге, нан қиқымын шашпауға, асхана құралдарын дұрыс қолдану керектігін естеріне салу. Мақсаты: Тамақтану ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Табиғат досы». Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	1. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) 2. Қазақ тілі «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты; Ертегіні тыңдап, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Ертегі қойылымына қатысуға	1. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) 2. Музыка (маман жоспары бойынша) қызығушылық танытады.		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				

Серуен	Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?» Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау. Көркем сөз: Орақ болып туады, Табак болып тұрады. (ай) Жымыңдатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар)	Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек», «Кім шапшаң?» Жеке жұмыс. Еңбек туралы мақал жаттау. Еңбегі аздың - өнбегі аз. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. Еңбек Аула сыпырушыға көмектесу. Көркем сөз. Қанатты сөздер. Еңбегі аздың - өнбегі аз. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті.	Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру , өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету. Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау. Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)		
----------------------	--	---	--	--	--

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар , Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	«Музыкалық әуен тыңдату.» Мақсаты: Балалардың ұйқысының тыныш болуына жағдай жасау. (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету.. (Математика негіздері)	Сюжетті-рөлдік ойын «Сән салоны» Мақсаты: Балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Оларды сюжеттік-рөлдік ойынға тарту, ойын кезінде үлкендердің әр түрлі іс –әрекеттерін қарым-қатынастарын көрсетуге баулу.	«Санамақ» айту Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып.		

		(Қоршаған ортамен таныстыру)	Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. (Сөйлеуді дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	«Бұл қай аң» Мақсаты: жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі: Азамат, Айзере, Көзайым.	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды: Мустафа, Мәншүк, Хамза.	«Дұрыс тап» Мақсаты: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: Ақерке, Айдос, Інжу.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қимылды ойын «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ойын: «Сызба бойынша құрастыру» Мақсаты: Балаларға дайын сызбаны қолдана отырып лего-құрастырғыштармен құрастыруды үйрету. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. (математика негіздері)	Дайын суретті бояу. Мақсаты: Балалар қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілі тақырыбында суреттері ұқыпты бояу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)		

Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.		
------------------------------------	---	---	---	--	--