

Келісілген
Сәтбаев қаласының «Күншуақ»
бөбекжайы» КМҚК
әдіскері
Музрапова А.А. 



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклогарммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Күншуақ» балабақшасы КМҚК

Топ: Мектеп алды даярлық «Біз көңілді балалар» тобы

Баланың жасы: 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 01.09-02.09-2022 жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022ж.	Жұма 02.09.2022ж.
Балаларды қабылдау				Баланың қызуын өлшеп қабылдау. тәрбиешіме н бірге дене жаттығуларына қатысы. балаларға мәдени-гигиеналық шаралар туралы үйрету.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Ата-анамен баланың жеке бас гигиенасы туралы әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен жұмыс: Білім күніне байланысты іс-шара туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен
Балалардың дербес Іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы				Кітаптарды қарау Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары Балалармен жеке жұмыс: Оқу құралдары	Үстел үсті ойындары: (Пазылдар, домин о) Еркін ойындар Балалармен жеке жұмыс:

басқа іс-әрекеттер				суреттерін қарау (Рамазан,Назерке,Айша)	Кітап туралы тақпақ жаттау (Томирис,Раяна, Н.Раяна)
Таңартеңгі жаттығу	Таңартеңгі жаттығулар кешені				
Таңғы ас				Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» берсін басыңа Алла Асың-асың-асыңа Береке бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Дене шынықтыру Қоршаған орт. т-ру Сөйлеуді дамыту. Қаза тілі	Сауат ашу негіздері Сурет Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру Математика негіздері Музыка
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша Сауат ашу Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік	Сауат ашу негіздері Балалардың фонемалық есту қабілеттерін жетілдіру арқылы тілдерін

				қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Қоршаған орт. т-ру Білім күні туралы түсініктерін қалыптастыру, мектепке деген қызығушылығын арттыру Сөйлеуді дамыту. Білім күніне мектеп құралдары туралы тақпақтар жаттау, сөздерін анық айтуға қалыптастыру. Қаза тілі Білім күні Оқу құралдарының атын анық, дұрыс айтуға үйрету.	жаттықтыру. Сурет Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алуға үйрету) Мүсіндеу Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білуге үйрету Жапсыру Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршыны қиюды үйрету Құрастыру Құрылыс материалдарынан , конструктор бөлшектерінен құрдастарымен
--	--	--	--	---	--

					бірлесіп құрастыруға үйрету Математика негіздері Жиын элементі дегеніміз, жеке зат қана емес, тұтас бір топтан құралатынын үйрету. Музыка (маман жоспары бойынша)
ЕБҚ баламен жұмыс				Оқу құралдарының аттарын атауға үйрету.	Акваель субояқпен күннің суретін бояуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын-жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен				Қоршаған орт т-ру. Күнді бақылау күннің жарық және жылу көзіекені туралы түсініктерін қалыптаст ыру Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап	Қоршаған орт т-ру. Күз көрністерін бақылау Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің

				тақпақтар жаттау Көркем әдебиет Анамыздай мейірлі күн Аймалайды шында тұрып Май берейін құрт берейін Күннің көзі шық шық Түскен жапы- рақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау;табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін арттыру Дене белсендігі .Қ/О: «Мысық пен торғайлар». Балаларды ептілікке, жылдамдыққа ажыратуға баулу. Балалардың еркін ойындары	қысқаруы, түннің ұзар-уы)Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашық, бірақ жылытпайды Кітаптарды серуенге алып шығып,тамаша лап тақпақтар жаттау Көркем әдебиетКүзім- ау,күзім-ау Мінезің бұзық-ау Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау Ауладағы қоқыстарды жинау. . (музыка) Дене белсендігі Қ/О:«Ұстап ал» Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру; Балалардың еркін ойындары
--	--	--	--	---	---

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас				Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» берсін басыңа Алла Асың-асың-асыңа Береке бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Ойын- жаттығу Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Күндізгі ұйқы				Өз төсек орынын тауып жатуды үйрету. «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыкатындау. Ж ағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				1. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) 2. Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге	. Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құла

				тигіземіз (3- 4 рет) 3. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. 4. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)	қтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени				
Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				. Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан «Көпқабатты үй» құрастыру (құрастыру)	(1-ден 5-ке дейінгі сандарды тура, және кері санау.) (Математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс				Тақпақ жаттау Кітапта алма ағашы, Жемісін біздер теретін. Тәтті алмаға балашы, Кітабыңның әр бетін (М. Әлімбаев)	Сурет бойынша жұмыс мектеп құралдары
Серуенге дайындық				Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Таза ауада ойындар «Кім тыныш өтеді»	Достарына көмектесу Таза ауада ойындар «Көршіңе бер»

				ойыны	ойыны
Серуен				Қ/О «Мысық пен торғайлар» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін ойындар	Қ/О «Ұстап ал» Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Бүгін біз не үйрендік?

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклогарммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Күншуақ» балабақшасы КМҚК

Топ:Мектеп алды даярлық «Біз көңілді балалар» тобы

Баланың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін,айды,жылды көрсету: 12.09.2022- 16,09. -2022 жыл./2 апта/

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.2022ж.	Сейсенбі 13.09.2022ж.	Сәрсенбі 14.09.2022ж.	Бейсенбі 15.09.2022ж.	Жұма .16.09.2022ж.
Балаларды қабылдау	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңғы ас кезінде тексеру жасау.	Баланың қызуын өлшеп қабылдау.тәрбиешімен бірге дене жаттығуларына қатысы. балаларға мәдени-гигиеналық шаралар туралы үйрету.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау.дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Ата-анамен баланың жеке бас гигиенасы туралы әңгімелесу.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен, ауладағы еңбекке көмектесу.
Балалардың дербес Іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер	Саусақпен ойнау жаттығулары: «Қуыр – қуырмаш» Кітаптар боямақтар бояу., Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу күз мезгілі туралы (Інжу, Аяла, Жанерке)	Кітаптарды қарау Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгілі туралы сұрақтар қою: Күзді неліктен «алтын күз» деп атаймыз? Күзде неліктен жапырақтар сарғаяды? Неліктен құстар жылы жаққа ұшып кетеді? (Асан, Мирас, Назым)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау, еңбекке баулу. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау күз мезгілі туралы Бұлттар төніп, Ызғар сеуіп, Дымқыл туман басады, Өңі тайып, Дала сұры қашады, Бұл қай кезде болады? (Мирас, Жанерке, Назерке) Мнемотехника бойынша суреттермен әңгіме құру.	Үстел үсті ойындар: Суреттер бойынша «Ертегі құрастыр» Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары Балалармен жеке жұмыс: Ермексазбен жұмыс. (Рамазан, Назерке, Айша)	Еркін ойындар ойын бұрышында Балалармен жеке жұмыс: Дыбыстарды есте сақтау (дауысты және дауыссыз! (Томирис, Раяна, Н.Раяна)
Таңарту әдісі	Таңарту әдісі жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді"	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» берсін басыңа Алла Асың-асың- асыңа Береке бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз.

	болсын!"			Аумин	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру	Дене шынықтыру Математика негіздері Көркем әдебиет Қазақ тілі	Сауат ашу негіздері Дене шынықтыру (аулада) Математика негіздері Музыка	Дене шынықтыру Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі	Сауат ашу негіздеріСурет салу Құрастыру Жапсыру Мүсіндеу Математика негіздері Музыка
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту .Отбасы мүшелерінің дастархан басындағы орны жайлы сөздік қорларын,тілдерін дамыту.Отбасы туралы . Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы түсініктер беру,өз ойын дұрыс жеткізуге жаттықтыру,үйренуге,бі луге деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру Туыстық байланыс,өзіңіз аты- жөнін,ата-анасының	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Математика негіздері Қай жерде тұр? Деген сұраққа дұрыс жауап беруге,кеңістік қатынастарын анықтауға(жоғары- төмен,сол жақта,оң жақта,үстінде ортасында,арасында)үй рету... Көркем әдебиет Балаларды әңгімемен таныстыруда зейінін қызығушылықтарын арттыру,бағбан туралы түсінік беру,ойын қиялмен ұштастыруға	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша). Сауат ашу Сөйлем,сөз туралы түсініктерін кеңейту,сөйлемді дұрыс құрауға үйрету... Математика негіздері Балаларды заттар тобының (жиынның) ортақ бір қасиетіне қарай «үлкен». «кіші» деген топтарға біріктіре алуға үйрету. Музыка	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) таза ауада. Сауат ашу Сөйлем туралы түсініктер беру,өз ойын дұрыс жеткізуге жаттықтыру,үйренуге білуге деген қызығушылықтарын арттыру Қоршаған ортамен таныстыру Балаларды қазақтың салт – дәстүрілеріне баулу,ұлттық ойындар арқылы адамгершілікке,адалд ыққа,батылдыққа,үйре	Құрастыру Құры лыс материалдарынан трамвай құрастыра білуге үйрету,оның басқа көлік түрлерінен ерекшеліктерін ажырату,ойлау кабілеттерін дамыту. Суре салу Балалардың шығармашылық кабілеттерін дамыту,заттың пішіндері туралы білімдерін дамыту,қылқалам ды пайдалана

	отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын білуге үйрету..	баулу.. Қазак тілі Жемістер туралы білімдерін кеңейту, олардың пайдасы туралы білу.	(маман жоспары бойынша).	ту, Ойындар ойнай отырып өз ұлтына деген сүйіспеншілігін арттыру. Сөйлеуді дамыту Өз қалалары жайлы түсініктер беру, жерін, елін, құрметтеуге таза, ұстауға тәрбиелеу.. Қазак тілі. Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, онымен қалай ойнау ережелерін білуге үйрету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	отырып затты бездендіру. Мүсіндеу Себеттің қажеттілігі туралы түсініктер беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастыру, қол. Саусақ қимылдарын дамыту. Жапсыру Сәулет өнері туралы түсінік беру, геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөлшектерін жапсыруға үйрету, ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру Сауат ашу негіздері. Балалардың дыбыс пен әріп айырмашылығын
--	---	--	--------------------------	---	--

					ажырата білуге, дыбыстардың дауысты, дауысыз болатынын ажыраата білуге үйрету. Математика негіздері Балаларды қай жерде тұр? Деген сұраққа дұрыс жауап беруге (жоғары-төмен, астында-үстінде, ортасында, арасында) үйрету, қағаз бетін бағдарлау қабілетін дамыту. Музыка (маман жоспы бойынша)
ЕБҚ баламен жұмыс	Дидак ойын: «Ойыншықтарды ата» Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс аяуға үйрету.	Санамақ жаттау: «Біз үйде нешеуіміз?» Мақсаты: санамақтарды жатқа айту.	Әңгімелесу, «Менің балабақшам». Мақсаты: балабақасы туралы түсінік беру.	Ермексазбен мүсіндеу : торғай. Мақсаты: сөз у, шымшутәсілдерін бе кіту.	Сөздік ойын: «Қай мезгіл» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін атау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын-жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды				

	, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Қоршаған орт т-ру. Терек ағашын бақылау. Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру.Байғағыштығын арттыру,табиғатты қорғауға үйрету. Көркем сөз: Жел тынымсызШуылдайды тал-терек, жапырағын жұлғызып гуілдеп Болып кетті тым бұзық, Дене белсендігіҚ/О:Түрлі-түсті жапырақтар». балаларды жылдамдыққа, мықты-лыққа баулу. Балалардың еркін ойындары	Қоршаған орт т-ру. Күз көрністерін бақылау Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзар-уы)Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашық, бірақ жылытпайды Кітаптарды серуенге алып шығып,тамашалап тақпақтар жаттау Көркем әдебиет: <i>Бұлттар төніп, Жерге шөгіп, Дымқыл туман басады, Өңі тайып,, Дала сұры қашады, Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады?</i> Ауладағы қоқыстарды жинау. Дене белсендігі .Қ/О:«Күн мен түн» Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру; Балалардың еркін ойындары	Қоршаған орт т-ру. Құстарды бақылау Құстардың тіршілігі жайлы түсінікте-рін кеңейту;. Кітаптарды серуенге алып шығып,тамашалап тақпақтар жаттау Көркем әдебиет Ж. Смақов<i>Шыр, шыр еткен торғайды Таспен атып торғайдыҚорғамаса болмайды</i> Ұя бұзған оңбайды.<i>Кін-кішкене торғай-р Құс өкпелеп кетедіАғаштарды қорғайды Ауламызға қонбайды.</i> Дене белсендігі Қ/О:«Жалауға қарай жүгір»;тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.Балалардың еркін ойындары	Қоршаған орт т-ру. Күнді бақылау <i>күннің жарық және жылу көзіекені</i> туралы түсініктерінқалыптаст ыру Кітаптарды серуенге алып шығып,тамашалап тақпақтар жаттау Көркем әдебиет <i>Анамыздай мейірлі күн Аймалайды шында тұрып Май берейін құрт берейін Күннің көзі шық шық Түскен жапы-рақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау;табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін арттыру</i> Дене белсендігі .Қ/О: «Мысық пен торғайлар». Балаларды ептілікке, жылдамдыққа ажыратуға баулу. Балалардың еркін ойындары	Қоршаған орт т-ру. Жүк көлігін бақылау.Жүк көліктерін ажырата білуге,олардың қолданатын орындарын білу.. (музыка) Дене белсендігі Қ/О:«Ұстап ал» Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру; Балалардың еркін ойындары

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» берсін басыңа Алла Асың-асың- асыңа Береке бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Ойын- жаттығу Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Ертегілер жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. түймелерін, сырмаларын Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	Өз төсек орынын тауып жатуды үйрету. «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыкатындау. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) «Велосипед» Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. 2. «Қайық»	1. Көзімізді ашайық. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық. 2. Төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. (2-3 мин) 3. «Қоңыздар» (аяқ	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.Қ. арқада жатып қолымызды денміздің бойымен тіземізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың	1. Көзерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір-біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға	«Тартылу» Б.қ. арқамен жату, қол белдің тұсында татылады б.қ келу. Сырғанақ.

	жаттығуы,Ішпен жату,қолдар иектің астында.Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. «Бөрене»,Тікесінен жатып оңға, солға аунау. (4-5 рет). 4. «Шаңғы» жаттығуы.2 аяқты тізеге бүгіп,кезекпее созып-жинау.Табанды төсек үстіне үйкеу.	қолдарын көтеріп қимылдату) 4. «Қайшылар» (қолдарын қиғаштау) 4.Тыны алуын қалыпқа келтіру, (шарды үрлеу). 5. фrrrr ,фrrrrr, фrrrr .	ұшын өзімізге қарай тартамыз (2-4 рет) Ішмізге жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру. (2-4 рет) Ойын «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу,күзде күн суық тонамыз,жаз дегенде керілеміз. (3-4 рет) 2.Майтабанның алдын алу. (2-3 минут) Жалаң аяқ бір-бірінің артынан жүру,өкшемен жүру,табанның ішкі жағымен жүру.сыртымен жүру).	солға бұрындар, Ауаны жұтындар,содан соң жіберіндер, Іштеріңді тартындар, Көңіл күй көтерілді,Кеуделеріңді іңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысындар,Енді біраз ашындар , Керіліндер,созылыңдар Енді оянындар,төсектен тұрындар. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Дем алу жаттығулары мяу-мяу-мяу-мяу Балапандар шик-шик-шик.	1.аяғымыз түзу,қолымызды артмызға қоямыз. 2.Қолымызға күш түсіре отырып аяғымыздың ұшымен тірей отырып тізені көтеру,б.қ. келу.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,майлықтарды үстелге қою,соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени				

Балалардың дербес әрекеті,(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидак.ойын «Таяқшаларды сана» Күз мезгілі жайлы кітаптар қарау,оларды бояу.	1-ден 5-ке дейін санау.Суретке қарап заттарды санау.Мыс:4 лимон,2 қияр,1 алмұрт,5 қызанақ,3 банан.	Еркін тақырыпта шығармашылық (Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) іс-әрететтерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру.	Дидак.ойын «Жасырынған санды тап» Мақсаты:сандарды есте сатауға және тани білуге үйрету.	Сауат ашу негіздер сөз,сөйлем туралы бекіту.Сурет бойынша әңгіме құрау «Күз мезгілі Суық түсті.Ағаштың жарырақтары сарғйды,Аспанды бұлт жапты,Жаңбыр жауа бастады..
Балалармен жеке жұмыс	Жұмбақтар шешу Екі айнасы бар, Екі найзасы бар, Төрт сылдырмағы бар, Бір шыбыртқысы бар (Сиыр) Аласа ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар, (Қой) Басында екі тағы бар, Төрт аяғы бар, Адам деуге болмайды, Сақалы тағы бар. (Ешкі)(Инжу,Раяна Төлеубай)	Тіл ұстарту жаттығулары: -Көкке шаншып құйрығын, Келеді шауып жүйрігім Ол не? (құлыншақ) -Көзі шамдай күшікпін, Көп ойынға түсіппін, Ол не? (мысық) Мен ойыншық мысықпын, Мейірлімін,пысықпын. Ол не? (мысық) (Мирас,Сайд,Айзере)	Күзгі бақта (сурет бойынша әңгіме) Күз келді. Күз айлары:қыркүйек,қазан,қараша.Ауа-райы салқын.Қазір қазан айы.Жаңбыр жиі жауады.Шөп сарғая бастады. (Инжу, Шахназар,, Н.Раяна, Назерке)	Еркін тақырыпта шығармашылық әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,кұрастыру)	Есеп дәптермен жұмыс: Өткен сандарды атау оны бояу және дәптерге бастырып жазу.(1,2,) сандарды және заттарды санау 1 алма ,2 дәптер).(Мерей,,Раяна,Сайд)

ЕБҚ баламен жұмыс	Асан мен жеке тақпақ жаттау,тілін дамыту Баяу қимылды ойын: «ұшты-ұшты»	Асан мен күз мезгілі туралы суреттер қарастыру,суретті дұрыс атауға үйрету.	Дидак.ойын: «Құстарды ата» сурет бойынша дұрыс атауға үйрету.	Есеп дәптермен жұмыс жасау,сандарды бастыру,қолдарын жаттықтыру (4,5 санын)	Кітаптар,боямақтар бояу,қарындашты дұрыс ұстауға,түстерін білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Таза ауада ойындар «Күн мен түн» ойыны	Достарына көмектесу Таза ауада ойындар «Аю мен аралар» ойыны	Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада ойындар «Допты қағып ал»	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Таза ауада ойындар «Допты нысанаға лақтыр» ойыны	Достарына көмектесу Таза ауада ойындар «Көршіңе бер» ойыны
Серуен	Қ/О «Түлкі мен тауықтар» Желдің бағытын бақылау(желдеткіш арқылы баяу немесе қатты желдің соғыуын анықтау) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін ойындар	Қ/О «Үшінші артық» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін ойындар	Қ/О «Маған қарай жүгір» Кептерлерге қамқорлық жасау нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін ойындар	Қ/О «Мысық пен торғайлар» Ағаштарға бақылау.(жапырақтар ы түсті,тоңды,қурады күн суытты) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін ойындар	Қ/О «Ұшақтар» Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақшада өтетін «Күз сыйы» атты көрмеге қатысуларын қадағалау.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналарға ескерту балабақша төлемін уақытында төлеу қажет.	Ата-аналармен әңгімелесу күн тәртібі туралы кешікпей келулерін қадағалау..

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклогарммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Күншуақ» балабақшасы КМҚК

Топ: Мектеп алды даярлық «Біз көңілді балалар» тобы

Баланың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 19-23-2022 жыл./4 апта/

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.2022ж.	Сейсенбі 20.09.2022ж.	Сәрсенбі 21.09.2022ж.	Бейсенбі 22.09.2022ж.	Жұма 23.09.2022ж.
Балаларды қабылдау	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңғы ас кезінде тексеру жасау.	Баланың қызуын өлшеп қабылдау. тәрбиешімен бірге дене жаттығуларына қатысы. балаларға мәдени-гигиеналық шаралар туралы үйрету.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Ата-анамен баланың жеке бас гигиенасы туралы әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?	Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
Балалардың дербес Іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер	Үстел үсті ойындары: (Пазылдар, домино) Өнер орталығында Сурет салу Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. (Асан, Мирас, Назым)	Кітаптарды қарау Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары Балалармен жеке жұмыс: Ойыншықтардың суретін салу	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне кітім жасау) Өнер орталығында Суретті кітапшаларды бояу Балалармен жеке	Кітаптарды қарау Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. (Мирас, Жанерке, Айса	Үстел үсті ойындары: (Пазылдар, домино) Еркін ойындар Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау

		(Сайд, Айзере, Мерей)	жұмыс: Тақпақ жаттау (Рамазан, Назерке, Айша)	на!	(Томирис, Раяна, Н.Раяна)
Таңартеңгі жаттығу	Таңартеңгі жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» берсін басыңа Алла Асың-асың-асыңа Береке бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері Көркем әдебиет Қоршаған орт. т-ру	Дене шынықтыру (аулада Математика негіздері Көркем әдебиет Қазақ тілі	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Математика негіздері Музыка	Дене шынықтыру Қоршаған орт. т-ру Сөйлеуді дамыту. Қаза тілі	Сауат ашу негіздері Сурет Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру Математика негіздері Музыка
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту.. коммуникативтік біліктер мен дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдау және есту қабілеті, диалог жүргізуге, өз	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Математика негіздері Зейін, есте сақтау қабілеті, қабылдау, шығармашылық қабілет, ой-	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Сауат ашу Дидактикалық ойындар арқылы ойлау есте сақтау	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Сауат ашу Ойын элементтерін пайдаланып, есте сақтау	Көркем әдебиет Жемістер жыры жаттау. Өлең ырғағын келтіре отырып, тіл ерекшелігін, көркем сөздерін

	пікірін айтуға дайындау; Сурет салу (Торсық) Балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, тосыққты дұрыс салуға үйрету, таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Музыка. (Маман жоспары бойынша)	қиялы мен жан-жақты ойлау қабілеті сынды танымдық процестерін дамыту. Мүсіндеу Көкөніс (қияр, сәбіз, қызылша) Балаларға көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрету, қол бұлшық еттерін, ойлау қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа баулу.	қабілеттерін арттыру. Жапсыру (Кемпірқосақ) Доғал сызық қиюды жалғастыру; саусақ моторикасын дамыту; табиғатты сүйюге, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	қабілеттерін, жаттығулар жасау арқылы саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Қоршаған орт. т-ру Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын айта білу.	түсіну, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. Музыка (Маман жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын-жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Қоршаған орт т-ру. Жыл мезгілдерінің өзгерулерін бақылау Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; әр мезгілдің з ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау.. Балалардың бірге ән айтып, би билеуін ұйымдастыру. (музыка)	Қоршаған орт т-ру. Күз белгілерін бақылау Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау <i>Көркем әдебиет</i>	Қоршаған орт т-ру. Қайың ағашын бақылау Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығымен, ұқсастығын ажырату; Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау	Қоршаған орт т-ру. Күнді бақылау <i>күннің жарық және жылу көзі</i> екені туралы түсініктерін қалыптастыру Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау <i>Көркем әдебиет</i> <i>Анамыздай мейірлі күн Аймалайды шында тұрып Май</i>	Қоршаған орт т-ру. Өрмекшіні бақылау Өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін жалғастыру.. (музыка) Дене белсенділігі

	Дене белсендігі Қ/О:«Ұстап ал». балаларды жылдамдыққа, мықты-лыққа баулу. Балалардың еркін ойындары	<i>Бір-біріне жер аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шаппай тасып дән, Машиналар асыққан. Ауладағы қоқыстарды жинау.</i> Дене белсендігі .Қ/О:«Бәйге» Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру; Балалардың еркін ойындары	Көркем әдебиет <i>Сырғалы қайың ақ қайың, Сырыңды сенің жаттайын. Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын</i> Дене белсендігі Қ/О:«Допты ұста»қағып алуға және келесіге беруге жаттықтыру; Балалардың еркін ойындары	<i>берейін құрт берейін Күннің көзі шық шық</i> Түскен жапы-рақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау;<i>табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін арттыру</i> Дене белсендігі .Қ/О: «Мысық пен торғайлар». Балаларды ептілікке, жылдамдыққа ажыратуға баулу. Балалардың еркін ойындары	Қ/О:«Үнсіз өт» Жәй,нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру; Балалардың еркін ойындары
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» берсін басыңа Алла Асың-асың- асыңа Береке бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Ойын- жаттығу Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз

					дәмді болсын!"
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюдықалыптастыру. Ертегілер жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.түймелерін,сырмаларынБалаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	Өз төсек орынын тауып жатуды үйрету.«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыкатындау.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 2.«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу	.Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,майлықтарды үстелге қою,соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени				

Балалардың дербес әрекеті,(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ауа райы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау.	Сөйлеуді дамыту. «Менің ойыншықтарым» ойыншықтары туралы әңгімелемсу.	Еркін тақырыпта шығармашылық (Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) іс-әрететтерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру.	.Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан «Көпқабатты үй» құрастыру (құрастыру)	,Кішкентай алмалар мен бір үлкен алма»,»Кішкентай алмұрттар мен бір үлкен алмұрт) (Математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Жұмбақ шешу. *Қалың киімді ұнатады Шешіндірсен жылатады. (жуа) *Аспай піскен,қайнамай түскен (сәбіз) (Рамазан, Мерей,Азиза!	Жапырақтардың суретін суреттерін бояу; қарандашты дұрыс ұстауын қалыптастыру. (Мирас,Сайд,Айзере,Ла йсана)	Мақал-мәтел жаттау. *Досы көпті жау алмайды Ақылы көпті дау алмайды *Жақсы жолдас – жанға серік Жаман жолдас-малға серік (Инжу, Шахназар,, Н.Раяна, Назерке)	Тақпақ жаттау Қамба толы астыққа, Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап-қап қауын алдық біз.	С дәрумені жаттау Бойында кездеседі С дәрумендер Сарымсақ,пиязпа йдалы Тазартадыағзаны. ,
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Таза ауада ойындар «Көршіңе бер» ойыны	Достарына көмектесу Таза ауада ойындар «Тауып ал» ойыны	Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада ойындар Үйлер құрастыр	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Таза ауада ойындар «Кім тыныш өтеді» ойыны	Достарына көмектесу Таза ауада ойындар «Көршіңе бер» ойыны
Серуен	Қ/О «Мысық пен торғайлар» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау Балалардың қалауы	Қ/О «Ұстап ал» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке	Қ/О «Жұбыңды тап» Кептерлерге қамқорлық жасау нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке	Қ/О «Мысық пен торғайлар» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау Балалардың қалауы	Қ/О «Ұстап ал» Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін оындар

	бойынша жеке жұмыстар,еркін ойындар	жұмыстар,еркін ойындар	жұмыстар,еркін ойындар	бойынша жеке жұмыстар,еркін ойындар	
Балалардың үйге қайтуы	Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым»	«Менің ойыншықтарым» Тақпақ Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін	Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салатын себет жасау	Көрме: «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материалдардан ойыншықтар жасау	Ата-аналарға кеңес: Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтардан қалай ажыратуға болады.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклогарммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Күншуақ» балабақшасы КМҚК

Топ:Мектеп алды даярлық «Біз көңілді балалар» тобы

Баланың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін,айды,жылды көрсету: 17.10.2022- 21,10. -2022 жыл./3 апта/

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.2022ж.	Сейсенбі 18.10.2022ж.	Сәрсенбі 19.10.2022ж.	Бейсенбі 20.10.2022ж.	Жұма .21.10.2022ж.
Балаларды қабылдау	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңғы ас кезінде	Баланың қызуын өлшеп қабылдау.тәрбиешімен бірге дене жаттығуларына қатысы. балаларға мәдени-гигиеналық шаралар туралы	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау.дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Ата-анамен баланың жеке бас гигиенасы

			тексеру жасау.	үйрету.	туралы әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен, ауладағы еңбекке көмектесу.
Балалардың дербес Іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер	Саусақпен ойнау жаттығулары: «Добым» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсын домалап, Үстел үстін бүлдірдің, Төрелкені сындырдың Тентек болып кеттің деп Тұрмын сені тепкім кеп., Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу күз мезгілі туралы (Інжу, Аяла, Жанерке)	Кітаптарды қарау Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгілі туралы сұрақтар қою: Күзді неліктен «алтын күз» деп атаймыз? Күзде неліктен жапырақтар сарғаяды? Неліктен құстар жылы жаққа ұшып кетеді? (Асан, Мирас, Назым)	Өткен дыбыстарды пысықтау (А, Т, Н, Ғ, О, Р, Д,) Мнемотехника бойынша суреттермен әңгіме құрау Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау күз мезгілі туралы Бұлттар төніп, Ызғар сеуіп, Дымқыл туман басады, Өңі тайып, Дала сұры қашады, Бұл қай кезде болады? (Мирас, Жанерке, Назерке)	Үстел үсті ойындар: Суреттер бойынша «Ертегі құрастыр» Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары Балалармен жеке жұмыс: Ермексазбен жұмыс. (Рамазан, Назерке, Айша)	Еркін ойындар ойын бұрышында Балалармен жеке жұмыс: Дыбыстарды есте сақтау (дауысты және дауыссыз! (Томирис, Раяна, Н.Раяна)
Таңартеңгі жаттығу	Таңартеңгі жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :	Ойын жаттығу:	Ойын- жаттығу :	Сиқырлы сөз:	Ойын- жаттығу

	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	«Астарыңыз дәмді болсын» берсін басыңа Алла Асың-асың-асыңа Береке бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сауат ашу негіздері Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Көркем әдебиет Қазақ тілі	Сауат ашу негіздері Математика негіздері Дене шынықтыру (аулада) Музыка	Дене шынықтыру Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі	1.Сауат ашу негіздері 2.Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру 3.Математика негіздері 4.Музыка
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сауат ашу негіздері «Қ» дыбысымен таныстыру,ойлау қабілеттерін дамыту, «Қ»әріпін дұрыс айтуға үйрету. . Көркем әдебиет Ертегіні оқуға балалардың зейінін аударып,ерегіге деген қызығушылықтарын	Дене шынықтыру (Дене шынықтырқ нұсқаушы жоспары бойынша). Математика негіздері «1»ден «5» ке дейінгі сандарды білу,көрші сандармен таныстыру,1-ден5-ке дейінгі сандардың қатардағы орны туралы білімдерін бекіту..	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша) Сауат ашу «Қ» дыбысы және әріпін қайталау.»Қ» дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету.Буын туралы түсініктерін	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) таза ауа. Қоршаған ортамен таныстыруБалаларды қазақтың салт – дәстүрілеріне баулу,ұлттық ойындар арқылы адамгершілікке,адалдыққа,батылдыққа,үйре	ҚұрастыруКөлік түрлерімен таныстыру(жерде ,суда,аспанда)үлгі бойынша тандап алған ұшақтарды құрастыруға үйрету,ой-қиялын дамыту. Сурет салу Түрлі түсті бояудың

	арттыру,оның мазмұнын түсініп,өз ойымен жеткізе білуге,ертегі кейіпкерлерін рольге бөліп сахналау кішіпейілдікке,мейірімділікке тәрбиелеу.. Қоршаған отамен таныстыруБалаларға нан туралы түсініктер беру,ол дастарханға қалай келеді?Үлкендердің еңбегін сыйлауға,қамқор болуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Көше туралы әңгіме құрастыру,сөйлеу барысында толық жауап бере білуге үйрету,өз ауласын таза ұстауға үйрету.	.. Көркем әдебиетӨлеңді «әдептілік әлемі» мәнерлеп оқу,сөз мағыналы түсіндіру,өлең арқылы «дептілік туралы өз ойларын ашып айта білуге үйрету. Қазақ тілі Біздің Отанымыз туралы түсініктер беру,өз елін,туған жерін сүю сезімдерін ояту,рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу..	кеңейту.Достыққа,тап қырлыққа тәрбиелеу..Математика негіздері Уақытты бағдарлау, «уақыт»терминмен таныстыру,уақытты сипаттау(таңертең,күн діз,кеш,түн) туралы түсініктер беру,жне апта күндеі туралы түсінік беру.. Вариативтік компонент: «Логика «әлеміне саяхат»Тақырыбы:Бейнелі сөздер,сөз жұмбақтарМақсаты:Ойлау қаабілеттерін дамыту,Әртүрлі есептер шығарып,есте сақтау қабілеттерін арттыру.Тез жауап беруге шапшандыққа тәрбиелеу. Музыка	ту,Ойындар ойнай отырып өз ұлтына деген сүйіспеншілігін арттыру. Сөйлеуді дамытуУйде көмектесуге,,аналары на жәрдем беруге,азық-түліктерді пайдалануға оны дайындауға көмек беруге үйрету,гигиеналық дағдыларын,ойлау қабілеттерін дамыту.. Қазақ тілі. Күз туралы түсініктерін кеейту,және оның ерекшееліктерін білуге,ажыратуға білімдерін қалыптастыру..	көмегі.мен геометриялық фигураларды пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету.Мүсіндеу Кесек ермексаян үйрек бейнесін мүсіндеуге(шым шу,есу,басу,тегіс теу)тәсілдерін жаттықтыру,көркемдік талғамдарын дамыту... Жапсыру Өтештің жасалу бөлшектерін ретімен орналастыруға йрету,үй құстарына деген қызығушылықтар ын арттыру,ойлауын қиялын дамыту. ..Математика негіздері «5» саны және цифрымен таныстыру,сөйле
--	--	--	---	--	--

			(маман жоспары бойынша)		у қабілеті мен зейінін дамыту, тиянақтылыққа үйрету. Сауат ашу негіздері. «М» дыбысы және әрпімен таныстыру. Буын туралы түсінік беру. Сөздерді буынға бөліп үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. Музыка (маман жоспары бойынша) ..
ЕБҚ баламен жұмыс	«Ойлан ойын» Мақсаты: 5 ке дейінгі сандарды есте сақтауды қалыптастыру.	«А» дыбысы бар сөздер. Мақсаты: «А» дыбыын бекіту.	Дидак. Ойын: «Менің отбасым». Мақсаты. отбасы мүшелерін атау.	Әңгімелесу: «Күз келіпті» Мақсаты: күз ерекшеліктерін білу.	Құрылыс материалдарынан құрастыру. Мақсаты: құрылыс материалдарын атау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын-жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Қоршаған орт т-ру. Жапырақтарды бақылау. Байғағыштығ	Қоршаған орт т-ру. Күз көрністерін бақылау	Қоршаған орт т-ру. Құстарды бақылау Құстардың тіршілігі	Қоршаған орт т-ру. Күнді бақылау күннің жарық және	Қоршаған орт т-ру. Үй жануарлары

	ын арттыру,табиғатты қорғауға үйрету. Көркем сөз: Жел тынымсызШуылдайды тал-терек, жапырағын жұлғызып гуілдеп Болып кетті тым бұзық, Дене белсендігіҚ/О:Түрлі- түсті жапырақтар». <i>балаларды жылдамдыққа, мықты-лыққа баулу.</i> Балалардың еркін ойындары	Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзар-уы)Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашық, бірақ жылытпайды Кітаптарды серуенге алып шығып,тамашалап тақпақтар жаттау Көркем әдебиет: <i>Бұлттар төніп, Жерге шөгіп, Дымқыл туман басады, Өңі тайып,, Дала сұры қашады, Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Ауладағы қоқыстарды жинау. Дене белсендігі .Қ/О:«Күн мен түн»</i> Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру; Балалардың еркін ойындары	жайлы түсінікте-рін кеңейту;. Кітаптарды серуенге алып шығып,тамашалап тақпақтар жаттау Көркем әдебиет Ж. СмақовШыр, шыр еткен торғайды Таспен атып торғайдыҚорғамаса болмайды Ұя бұзған оңбайды.Кін-кішкене торғай-р Құс өкпелеп кетедіАғаштарды қорғайды Ауламызға қонбайды. Дене белсендігі Қ/О:«Жалауға қарай жүгір»;тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.Балалардың еркін ойындары	<i>жылу көзіекені</i> туралы түсініктерінқалыптаст ыру Кітаптарды серуенге алып шығып,тамашалап тақпақтар жаттау Көркем әдебиет <i>Анамыздай мейірлі күн Аймалайды шында тұрып Май берейін құрт берейін Күннің көзі шық шық Түскен жапы-рақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау;табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін арттыру Дене белсендігі .Қ/О: «Мысық пен торғайлар».</i> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа ажыратуға баулу. Балалардың еркін ойындары	(мысық пен итке) бақылау.Жануарл арға қамқорлы жасауға үйрету..(музыка) Дене белсендігі Қ/О:«Ұстап ал» Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру; Балалардың еркін ойындары
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін қалыптастыру.Жұмбақтар шешу,өлеңдер,әндер, жаңылтпаштар,санамақтар				

	және т.б. жаттау. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» берсін басыңа Алла Асың-асың- асыңа Береке бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Ойын- жаттығу Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Ертегілер жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. түймелерін, сырмаларын Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	Өз төсек орынын тауып жатуды үйрету. «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыкатау. Ж. ағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) «Велосипед» Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. 2. «Қайық» жаттығуы, Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею,	1. Көзімізді ашайық. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық. 2. Төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. (2-3 мин) 3. «Қоңыздар» (аяқ қолдарын көтеріп қимылдату) 4. «Қайшылар» (қолдарын қиғаштау)	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.Қ. арқада жатып қолымызды деніміздің бойымен тізімізді кеудемізге тигізіміз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2-4 рет) Ішмізге жатып басымызды	1. Көзеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір-біріне жымыңдар, Бастарыңды оңға солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,	«Тартылу» Б.қ. арқамен жату, қол белдің тұсында татылады б.қ келу. Сырғанақ. 1. аяғымыз түзу, қолымызды артмызға қоямыз. 2. Қолымызға күш

	тербелу. 3. «Бөрене»,Тікесінен жатып оңға, солға аунау. (4-5 рет). 4. «Шаңғы» жаттығуы.2 аяқты тізеге бүгіп,кезекпее созып-жинау.Табанды төсек үстіне үйкеу.	4.Тыны алуын қалыпқа келтіру, (шарды үрлеу). .	аяғымызды жоғары көтеру. (2-4 рет) Ойын «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу,күзде күн суық тонамыз,жаз дегенде керілеміз. (3-4 рет) 2.Майтабанның алдын алу. (2-3 минут) Жалаң аяқ бір-біріңң артынан жүру,өкшемен жүру,табанның ішкі жағымен жүру.сыртымен жүру).	Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді,Кеуделеріңд іңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар,Енді біраз ашыңдар , Керіліндер,созылыңда р Енді ояныңдар,төсектен тұрыңдар. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Дем алу жаттығулары Ку-ка-ру,ку-ка-ри-ку.ку-ка-ри ку. Балапандар шик-шиқ-шиқ.	түсіре отырып аяғымыздың ұшымен тірей отырып тізені көтеру,б.қ. келу.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,майлықтарды үстелге қою,соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени				

Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидак.ойын «Таяқшаларды сана» Күз мезгілі жайлы кітаптар қарау, оларды бояу.	1-ден 5-ке дейін санау. Суретке қарап заттарды санау. Мыс: 4 лимон, 2 қияр, 1 алмұрт, 5 қызанақ, 3 банан.	Еркін тақырыпта шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс-әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру.	Дидак.ойын «Жасырынған санды тап» Мақсаты: сандарды есте сатауға және тани білуге үйрету.	Сауат ашу негіздер сөз, сөйлем туралы бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрау «Күз мезгілі Суық түсті. Ағаштың жарырақтары сарғйды, Аспанды бұлт жапты, Жаңбыр жауа бастады..
Балалармен жеке жұмыс	Жұмбақтар шешу Екі айнасы бар, Екі найзасы бар, Төрт сылдырмағы бар, Бір шыбыртқысы бар (Сиыр) Аласа ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар, (Қой) Басында екі тағы бар, Төрт аяғы бар, Адам деуге болмайды, Сақалы тағы бар. (Ешкі)(Инжу, Раяна Төлеубай)	Тіл ұстарту жаттығулары: -Көкке шаншып құйрығын, Келеді шауып жүйрігім Ол не? (құлыншақ) -Көзі шамдай күшікпін, Көп ойынға түсіппін, Ол не? (мысық) Мен ойыншық мысықпын, Мейірлімін, пысықпын. Ол не? (мысық) (Мирас, Сайд, Айзере)	Күз келбеті (сурет бойынша әңгіме) Күз келді. Күз айлары: қыркүйек, қазан, қараша. Ауа-райы салқын. Қазір қазан айы. Жаңбыр жиі жауады. Шөп сарғая бастады. (Инжу, Шахназар,, Н.Раяна, Назерке)	Әліппе дәптермен жұмыс: Өткен әріптерге сөздер айту және оны бастырып жазу. (Т, Д, Н, Ғ, М, Б) (Аяла, Жанерке, Жансезім, Асан)	Есеп дәптермен жұмыс: Өткен сандарды атау оны бояу және дәптерге бастырып жазу. (1, 2, 3, 4, 5) сандарды және заттарды санау (2 дәптер, 3 кітап, 1 қалам, 4 алма, 5 ойыншық. (Мерей,, Раяна, Сайд) Кітаптар, боямақтар

	Асан мен жеке тақпақ жаттау,тілін дамыту	Асан мен күз мезгілі туралы суреттер қарастыру,суретті дұрыс атауға үйрету.	Дидак.ойын: «Құстарды ата» сурет бойынша дұрыс атауға үйрету.	жұмыс жасау,сандарды бастыру,қолдарын жаттықтыру (4,5 санын)	бояу,қарындашты дұрыс ұстауға,түстерін білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Таза ауада ойындар «Күн мен түн» ойыны	Достарына көмектесу Таза ауада ойындар «Аю мен аралар» ойыны	Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада ойындар «Допты қағып ал»	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Таза ауада ойындар «Допты нысанаға лақтыр» ойыны	Достарына көмектесу Таза ауада ойындар «Көршіңе бер» ойыны
Серуен	Қ/О «Түлкі мен тауықтар» Желдің бағытын бақылау(желдеткіш арқылы баяу немесе қатты желдің соғыуын анықтау) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін ойындар	Қ/О «Үшінші артық» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін ойындар	Қ/О «Маған қарай жүгір» Кептерлерге қамқорлық жасау нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін ойындар	Қ/О «Мысық пен торғайлар» Ағаштарға бақылау.(жапырақтар ы түсті,тоңды,қурады күн суытты) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін ойындар	Қ/О «Ұшақтар» Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақшада өтетін «Күз сыйы» атты көрмеге қатысуларын қадағалау.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналарға ескерту балабақша төлемін уақытында төлеу қажет.	Ата-аналармен әңгімелесу күн тәртібі туралы кешікпей келулерін қадағалау..

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклогарммасы**Мектепке дейінгі ұйым:** «Күншуақ» балабақшасы КМҚК**Топ:**Мектеп алды даярлық «Біз көңілді балалар» тобы**Баланың жасы:** 5 жастағы балалар**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету: 21.11.-25.11-2022 жыл.(4 апта)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.2022ж.	Сейсенбі 22.11.2022ж.	Сәрсенбі 23.11.2022ж.	Бейсенбі 24.11.2022ж.	Жұма 25.11.2022ж.
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	------------------------------

Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Танауларына оксолин мазын жағу СӨС сақтау жөнінде кеңес беру.Таңғы астың пайдасы жөнінде кеңес беру.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен әңгімелесу.таңертеңгі жаттығу жасауда дененің түзу әрі тік ұстауын бақылау. Тамақтану нормалын сақтауды қадағалау.	Денеқызуын өлшеп қабылдау. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу Дене сабағында денеге түсетін ауыртпалықты қадағалу пульстарын өлшеу Түрлі дәрумендердің пайдасы мол екенін айту.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксолин мазын жағу	Таңертең балалардың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсын анықтау Ауырған балаларды оқшаулау Таңертең мұрын қуысына оксолин мазын жағу Жеке бас гигиенасын қалай сақтаймыз? Тақырыбы жөнінде балаларға түсіндіру
-------------------------------	---	---	---	--	--

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен
---	---	---	---	--	--

Балалардың дербес Іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер	«Дыбыстарды анық айтып жаттығайық» ойыны Дауысты, дауыссыз дыбыстарды қайталау. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. Үстел үсті ойындары: (Пазылдар, домино) Еркін ойындар Балалармен жеке жұмыс: Өткен әріптерді қайталау, тақтадан көрсету. (Асан, Мирас, Назым)	«Ия, жоқ» ойыны Мақсаты: Педагогтың қойған сұрақтарына балалар жауап беруге үйрету Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне ктім жасау) Өнер орталығында Суретті кітапшаларды бояу Балалармен жеке жұмыс: І-ден 6-ға дейін тура және кері санау. (Рамазан, Назерке, Айша)	«Тату сөздер» Мақсаты: балаларға бір-біріне мейірімді сөз айта білуге үйрету. Үстел үсті ойындары: (Пазылдар, домино) Өнер орталығында Сурет салу Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Түнде де, күндіз де Тынымсыз соғады. Бұл не екен балалар, Жауабын кім табады (Сағат) Ұзын-қысқа қос тіл, Он екі цифрмен дос бұл (Сағттың тілі) (Томирис, Раяна, Н.Раяна)	«Байланыс құралдарын ата» Мақсаты: Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыру. Кітаптарды қарау Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары Балалармен жеке жұмыс: Мысықтың суретін салу (Сайд, Айзере, Мерей)	Саусақ ойыны Илеймін деп қамырды, Ұн бетіме жағылды. Мақтанамын ісіммен Тәтті тоқаш пісірем Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. Үстел үсті ойындары: (Пазылдар, домино) Еркін ойындар Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау (Асан, Мирас, Назым)
Таңартенгі жаттығу	Таңартенгі жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз.	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» берсін басыңа	Ойын- жаттығу Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз.

	Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Алла Асың-асың- асыңа Береке бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу	Дене шынықтыру (аулада) Математика негіздері Көркем әдебиет Қазақ тілі	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу негіздері 3. Математика негіздері 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Қоршаған орт. т-ру 3. Сөйлеуді дамыту. 4. Қазақ тілі	1. Сауат ашу негіздері 2. Сурет Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру 3. Математика негіздері 4. Музыка
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Білімділік: Тілдің дыбысталу мәдениеті «ң» дыбысы Тыныс алу жаттығуын жасату арқылы сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Дамытушылық: фонем алдық есту қабілеттерін жетілдіру, Тәрбиелілік: әдемілікке ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Мақсаты:	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Математика негіздері 7 саны және цифрын енгізу;цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; санды және реттік санау дағдысын жетілдіру;6 санын табу және бейнелеуді үйрету Көркем әдебиет Мақсаты: Білімділік: Ертегінің мазмұнымен таныстыраотырып,жағ ымды-жағымсыз	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Сауат ашу негіздері Мақсаты: Білімділік: Е дыбысы мен және әрпімен таныстыру. Дамытушылық: жұм бақ шешкізіп,сөйлем құрату арқылы тіл байлықтарын,ойлау қабілеттерін жетілдіру Тәрбиелілік: бір-бірін сыйлап,құрметтей білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Қоршаған орт. т-ру Мақсаты: Білімділік: Балалар ды компьютер бөлігімен таныстыру; Дамытушылық: Қазіргі заман технологиясының жетістіктері мен адам еңбегін жеңілдетіге арналған құралдар (гаджеттер) туралы білімдерін кеңейту. Тәрбиелеу: Компьюте	Сауат ашу негіздері Мақсаты: Білімділік: Е дыбысы мен және әрпімен таныстыру. Дамытушылық: жұмбақ шешкізіп,сөйлем құрату арқылы тіл байлықтарын,ойл ау қабілеттерін жетілдіру Тәрбиелілік: бір- бірін

	Білімділік:Е дыбысы мен және әрпімен таныстыру. Дамытушылық:жұмбақ шешкізіп,сөйлем құрату арқылы тіл байлықтарын,ойлау қабілеттерін жетілдіру Тәрбиелілік:бір-бірін сыйлап,кұрметтей білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Мақсаты: Білімділік:Балаларға ертегіні оқып беріп,ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге үйрету; Дамытушылық:өз ойларын жеткізе білугебаулу, Тәрбиелілік:ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қоршаған орт. т-ру Мақсаты: Білімділік:Балаларды компьютер бөлігімен таныстыру; Дамытушылық:Қазіргі заман технологиясының	кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; Дамытушылық:ертегіге деген қызығушылығын арттырып,ойын,қиялын дамыту; Тәрбиелілік:ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қазақ тілі Мақсаты: Білімділік:Топ бөлмесі тақырыптық сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға үйрету. Дамытушылық:»ү»,»ұ»,»ө»дыбыстарының дұрыс айтылуын нақтылау және бекіту. Тәрбиелілік:Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Математика негіздері 7 саны және цифрын енгізу;цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; санды және реттік санау дағдысын жетілдіру;6 санын табу және бейнелеуді үйрету Музыка (Маман жоспары бойынша)	рдің пайдасы және зияны туралы әңгімелесу,қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу,мамандардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Білімділік:Тілдің дыбысталу мәдениеті «ң» дыбысы Тыныс алу жаттығуын жасату арқылы сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Дамытушылық:фоне малдық есту қабілеттерін жетілдіру, Тәрбиелілік:әдемілікке ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі Мақсаты: Білімділік:Топ бөлмесі тақырыптық сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға үйрету. Дамытушылық:»ү»,»ұ»,»ө»дыбыстар	сыйлап,құрметтей білуге тәрбиелеу. Сурет Балаларды сурет салғанда ертегілерсюжетін ,өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу;түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту;бейнелік елес,қиялды дамыту,бауырмалдылыққа,достыққа, бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Мүсіндеу Ертегі әлеміне деген қызығушылықтарын қалыптастыру,ерт егі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте
--	--	--	--	--	--

	жетістіктері мен адам еңбегін жеңілдетіге арналған құралдар (гаджеттер) туралы білімдерін кеңейту. Тәрбиелеу: Компьютердің пайдасы және зияны туралы әңгімелесу, қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу, мамандардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.			ының дұрыс айтылуын нақтылау және бекіту. Тәрбиелілік: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	орналастыра білуге үйрету. Жапсыру Үшбұрыштарды және сопақша пішіндерді киюды үрету; бұрынғы оқу іс-әрекеттерінде қолданылған әдіс-тәсілдерін өз еріктерімен үйлестіре білуге үйретуді жалғастыру; қайшыны қолдану іскерліктерін бекіту; ойлау, есте сақтай қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту; ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Құрастыру Мақсаты: Білімділік: Құрлыс материалдарын пайдалануда математикалық ұғымдармен байланыстыра
--	---	--	--	--	--

					отырып, жеңіл машина құрастыруды үйрету Дамытушылық: пішін ұғымдарын бекіту, құрастыру дағдыларын қалыптастыру; Тәрбиелілік: қоғамдық көлікте тәртіп сақтау, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Математика негіздері Мақсаты: Білімділік: Апта күндердің атауын жаттау; балалардың бойында уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; Дамытушылық: 7-ге дейінгі сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру; балала
--	--	--	--	--	---

					рдың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; Тәрбиелілік: әдептілікке тәрбиелеу. .Музыка (Маман жоспары бойынша)
ЕБҚ баламен жұмыс	Е әрпін дәптерге жазғызу, етіктің суретін бояту	Қасқыр,ешкі сөздерін айқызу	7 санын ламинатталған ақ параққа маркермен жазу		Құрастырғыш материалдан жеңіл машина құрастыу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық ойын-жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау.Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Қоршаған орт т-ру. Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Шырша ағашымен танысу Балалардың сөздік қорын толықтыру Бақылау барысы: Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту. Басқа ағаштар қыста жалаңаш	Қоршаған орт т-ру. Аспанды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. Бақылау барысы: Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық.	Қоршаған орт т-ру. Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Кітаптарды серуенге алып шығып,тамашалап тақпақтар жаттау Көркем әдебиет Күзгі ауланың талдары.Кейде құйын өтеді Желмен басын шайқайды.Тозаңдатып жан-жақты Дәурен өтіп жаздағы Кейде құйын кетеді	Қоршаған орт т-ру. Жаяу адамдарды бақылау Жолда жүру ережесі туралы,жолдың жаяу жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау Кітаптарды серуенге алып шығып,тамашалап тақпақтар жаттау Көркем әдебиет Жаяу жүршінші білуі тиіс: Сары түс- ескерту,Жасыл түс-	Қоршаған орт т- ру. Итті бақылау бақылау Жануарлар өміріне деген қызығушылықтар ын арттыру,қиын жадайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. (музыка) Балаларға сұрақтар Иттің тұратын орыны қалай

	тұрғанда,ал шырша қысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту. Шыршаны қашан болмасын тамашалап қарауға болады. Себебі ол әрқашан жап жасыл. Шырша өте пайдалы ағаш,ол ауаны тазартып,денеміздің сау болуына көмектеседі. Көркем әдебиет Жасыл желек жамылған Міне,сұлу шыршамыз Инелері тағылған Қандай сұлу шыршамыз! Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазарту. Мақсаты: Күректі дұрыс қолданып,көрсетілген жерге дейін қарда апара алу Бастаған істі аяғына дейін жеткізу Дене белсендігі Қ/О:«Түзу жолмен» Мақсаты: Биік емес бөрене	Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауладағы, жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісеотырып,еңбектен уге үйрету. Дене белсендігі .Қ/О:«Ұшақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру. Жаттығу ойындары «Кеглиді құлат» Допты нысанаға лақтыру;дәлдіктерн дамыту Балалардың еркін	Күздің желі соғады.Доп қылып ап жапырақты Еңбек әрекеті: Ауладағы, жолдағы қоқыстардан тазарту Мақсаты:Ұйымшылд ыққа,бірлесіп жұмыс жасай білуге үйрету. Дене белсендігі Қ/О:«Бәйге» Бір-біріне соқтықпай жүгіруге жаттықтыру Балалардың еркін ойындары	жол ашық.Жолдан еркін өте бер! Қызыл түс- бізге тоқта дегенді білдіреді Жолдан өтерде бағдаршамның жасыл түсінің жануын күтіп,жаяулар жүретін жолақтан өту керек. Еңбек әрекеті: Ауладағы, жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісеотырып,еңбекте нуге үйрету. Дене белсендігі .Қ/О: «Бағдаршам». Бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту,ептілігін дамыту Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту Балалардың еркін ойындары	аталады? Иттің сүйікті тамағы не? Иттің қандай түрлерін білесіңдер? Кейбір иттерді неге «үйсіз иттер»(жабаы) деп атайды Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазарту. Мақсаты: Күректі дұрыс қолданып,көрсеті лген жерге дейін қарда апара алу Бастаған істі аяғына дейін жеткізу Дене белсендігі Қ/О:«Біз көңілді балалармыз» белгілі бағытқаойын шартын сақтап ойнауға баулу; Балалардың еркін ойындары
--	---	--	---	--	---

	үстімен жүріп,екі аяқты бүге отыра секіруге үйрету. Жаттығу ойындары: «Қу түлкі» Заттар арасымен,оларды құлатпай ирелеңдеп жүру. Балалардың еркін ойындары	ойындары			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін қалыптастыру.Жұмбақтар шешу,өлеңдер,әндер, жаңылтпаштар,санамақтар және т.б. жаттау. (көркем әрекет,дербес ойын әрекеті) Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» берсін басыңа Алла Асың-асың- асыңа Береке бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Ойын- жаттығу Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюдықалыптастыру. Ертегілер жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.түймелерін,сырмаларынБалаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Киімдерін ұқышты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	Өз төсек орынын тауып жатуды үйрету.«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыкатыңдау.Жағымды музыка әуенімен балаларды

					ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы	1. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек2. Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. 2. Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фрррр фррррр фррррр 5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру,	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)	«Тартылу» <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жату 1. Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу Сырғанақ <i>Бастапқы қалып:</i> отырамыз 1. Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып, аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру Бастапқы қалыпқа келу

	нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)		табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)		
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени				
Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ауа райы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Вариативтік компонент Жоба «Көкжиек» Құстардың қысқы тіршілігі Мақсаты: Балалардың қыс мезгілінде қамқорлық жасауға белсенділігін арттыру, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту. Сөздер патшалығы Мақсаты: байланыстырып сөйлеуген үйрету; дұрыс тыныс алуға, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Еркін тақырыпта шығармашылық (Суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) іс-әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру.	. Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан ПАЗЫЛДЫ ОЙЫНДАР құрастыру (құрастыру)	«0,1,2,3,4,5,6,7» сан ары Мақсаты: әр түрлі ойындар арқылы А, «0,1,2,3,4,5,6,7» жетісету. (Математика негіздері)

Балалармен жеке жұмыс	«А,Т,Н дыбыстарына сөз ойла» Мақсаты:өткен дыбыстарға сөз ойлай білуін жалғастыру. Ж.Раяна,Мирас,Аяла,Ін жу)	Таяқшалардан көбелек,ту,жұлдызша құрастыру Мақсаты: қызғылсары, ақшылкөк,күңгірт түстерді таба білуге үйрету Сәния,Рамазан,Сәния О ,Асан.!	Нейрожаттығулар «Фонарик» Мақсаты: балалардың саусақ бұлшық еттерін,қол моторикасын дамыту. Айзере,Т.Раяна,Сайд, Ляйсан,Сәния Б.)	«Ғажайып қоржын» Мақсаты:Ғажайып қоржынның ішінен қандай іріп шықса,соған сөз айта білуге үйрету. (Томирис,Жансезім,,Н азерке,Назым)	Тақпақ жаттау Біздің топта балалар Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. (Айша,Шахназар, Азиза,Н.Раяна
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Таза ауада ойындар «Қай жерге тығылған?Тап!» ойыны	Достарына көмектесу Таза ауада ойындар «Кім кетті?» ойыны	Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада ойындар Көліктер құрастыр	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Таза ауада ойындар «Кім кетті?» ойыны	Достарына көмектесу Таза ауада ойындар ««Қай жерге тығылған?Тап!»» ойыны
Серуен	Қ/О «Тақия тастамақ» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін ойын	Қ/О«Жасырынбақ»» Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін ойындар	Қ/О «Бос орын» Кептерлерге қамқорлық жасау нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін ойындар	Қ/О «Бәйге» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін ойындар дар	Қ/О «Бос орын» Кептерлерге қамқорлық жасау нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Жалқаулықты тастаймыз, Шынығамыз жастай біз! Босқа тұрмай кәнекей	.Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу	Күзгі ауа-райындағы өзгерістеріне байланысты балалардың киімдеріне назар аудару.	«Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

	Жаттығуды бастаймыз тақпақтарды жатау. Үйге тапсырма.				
--	---	--	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклогарммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Күншуақ» балабақшасы КМҚК

Топ:Мектеп алды даярлық «Біз көңілді балалар» тобы

Баланың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін,айды,жылды көрсету:07.11.-11.11-2022 жыл.(2 апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11.2022ж.	Сейсенбі 08.11.2022ж.	Сәрсенбі 09.11.2022ж.	Бейсенбі 10.11.2022ж.	Жұма 11.11.2022ж.
----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-----------------------------

Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Танауларына оксолин мазын жағу СӨС сақтау жөнінде кеңес беру.Таңғы астың пайдасы жөнінде кеңес беру.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен әңгімелесу.таңертеңгі жаттығу жасауда дененің түзу әрі тік ұстауын бақылау. Тамақтану нормалын сақтауды қадағалау.	Денеқызуын өлшеп қабылдау. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу Дене сабағында денеге түсетін ауыртпалықты қадағалу пульстарын өлшеу Түрлі дәрумендердің пайдасы мол екенін айту.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу	Таңертең балалрдың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау Ауырған балаларды оқшаулау Таңертең мұрын қуысына оксолин мазын жағу Жеке бас гигиенасын қалай сақтаймыз? Тақырыбы жөнінде балаларға түсіндіру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен

Балалардың дербес Іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер	«Дыбыстарды суретке түсірейік» ойыны Дауысты, дауыссыз дыбыстарды қайталау. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. Үстел үсті ойындары: (Пазылдар, домино) Еркін ойындар Балалармен жеке жұмыс: Өткен әріптерді қайталау, тақтадан көрсету. (Асан, Мирас, Назым)	Рюкзактар туралы не айтуға болады» ойыны Мақсаты: Балалардың ауыр-жеңіл туралы білімдерін салыстыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне ктім жасау) Өнер орталығында Суретті кітапшаларды бояу Балалармен жеке жұмыс: 1-ден 5-ке дейін тура және кері санау. (Рамазан, Назерке, Айша)	«Ия, жоқ» ойыны Мақсаты: Педагогтың қойған сұрақтарына балалар жауап беруге үйрету Үстел үсті ойындары: (Пазылдар, домино) Өнер орталығында Сурет салу Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Түнде де, күндіз де Тынымсыз соғады. Бұл не екен балалар, Жауабын кім табады (Сағат) Ұзын-қысқа қос тіл, Он екі цифрмен дос бұл (Сағаттың тілі) (Томирис, Раяна, Н.Раяна)	Саусақ ойыны Өрмелеген өрмекші, Өнерінді көрсетші. Қалай, қайтіп тоқыдың, Мынау ғажап өрмекті? Мақсаты: Саусақтары н «өрмекші» етіп үстел бетіне өрмелетуді үйрету Кітаптарды қарау Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары Балалармен жеке жұмыс: суретін салу (Сайд, Айзере, Мерей)	«Ненің дауысы» Ойыны Мақсаты: есту арқылы дыбыстарды ажыратуға үйрету Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. Үстел үсті ойындары: (Пазылдар, домино) Еркін ойындар Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау (Асан, Мирас, Назым)
Таңартеңгі жаттығу	Таңартеңгі жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені,	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» берсін басыңа Алла Асың-асың-	Ойын- жаттығу Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа

	Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Торғайларға тастандар	Тарыққанда білерсің	асыңа Береке бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу	Дене шынықтыру (аулада) Математика негіздері Көркем әдебиет Қазақ тілі	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу негіздері 3. Математика негіздері 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Қоршаған орт. т-ру 3. Сөйлеуді дамыту. 4. Қазақ тілі	1. Сауат ашу негіздері 2. Сурет Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру 3. Математика негіздері 4. Музыка
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. тілдің дыбысталу мәдениеті «Қ» дыбысы. қ дыбысын анық айтуға жаттықтыру арқылы Отанымыздың атын, оның рәміздерін танып, білу. Сауат ашу негіздері «У» дыбысы мен әрпі. Үш дыбыстан тұратын сөздерді талдау, буындарды оқу арқылы тілдерін дамыту. Көркем әдебиет Сурет бойынша әгіменің мазмұнын мәнерлеп	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Математика негіздері балаларды =таңбасымен, оның мәнімен таныстыру; жиын элементтерін анықтау және сол жиыннан топ құрау. Көркем әдебиет Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу, түсіндіру; өлең жолдары арқылы жақсы мен жаманды ажырата білуін	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Сауат ашу негіздері «С» дыбысы мен әрпімін таныстыр, сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Математика негіздері балаларды =таңбасымен, оның мәнімен таныстыру; жиын элементтерін анықтау	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Қоршаған орт. т-ру Көшедегі қауіпсіздік ережелерін қайталау, қоғамдық және жеке көліктердегі тәртіп сақтау түсініктерін дамыту. Сөйлеуді дамыту. тілдің дыбысталу мәдениеті «Ғ» осы дыбыстар кездесетін сөздерді анық айту. Қазақ тілі тілдің грамматикалық	Сауат ашу негіздері «С» дыбысы мен әрпі, балаларға сөздерді дыбыстық талдау жасауды, буынға бөлуді жаттықтыру Сурет құмған туралы білімдерін жетілдіру, қазақтың салт-дәстүріне деген қызығушылығын ояту Мүсіндеу

	жеткізу;көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылық-тарын арттыру Қоршаған орт. т-ру заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру;заттарды топтастыра білу дағдыларын қалыптастыру. .	меңгерту. Қазақ тілі Сөздік қорын молайту,балабақша,топ, бөлме,терезе,есік,еден,к ең,таза,аш,жап,	және сол жиыннан топ құрау. Музыка (Маман жоспары бойынша)	құрлысын қалыптастыру	ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге ,жіне жеке жұмыстарды қосып мүсіндеу,ойлау қабілетін,көркем дік талғамдарын арттыру Жапсыру қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдістерін жаттықтыру;затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру Құрастыру құрлыс матриалдарынан өз үйін құрастыру,ойлануға,өздігінен шығармашылық әрекет етуге баулу. Математика негіздері Қосу амалдарының мәнін түсіндіру+ таңбасын
--	---	---	--	------------------------------	--

					қолданысқа енгізу; .Музыка (Маман жоспары бойынша)
ЕБҚ баламен жұмыс	У әрпін дәптерге жазғызу, уықтың суретін бояту	Балабақша туралы суреттер көріп әңгімелесу	=таңбасын ламинатталған ақ паракқа маркермен жазу	Бағдаршам суретін арқылы жол ережесін түсіндіру	Құрастырғыш материалдан үй құрастыу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын-жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Қоршаған орт т-ру. Торғайды бақылау Торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге, зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру Тәрбиеші балалармен әңгіме өткізеді Торғай қандай болып көрінеді? (Бұл кішкентай пысық құс, арқасында қызыл қоңыр, жіңішке қара жолақтары бар) Торғайлар қайда өмір сүреді? (қалада, ауылда)	Қоршаған орт т-ру. Көгершіндерді, кептерлерді бақылау Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды? Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау Көркем әдебиет Құстар менің достарым, Жемін, суын, керегін Құспен қызық аспаным. Күнде апарып	Қоршаған орт т-ру. Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы). Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау Көркем әдебиет Күзгі ауланың талдары. Кейде құйын өтеді Желмен басын шайқайды. Тозандатып жан-жақты	Қоршаған орт т-ру. Жаяу адамдарды бақылау Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяу жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау Көркем әдебиет Жаяу жүршіңші білуі тиіс: Сары түс- ескерту, Жасыл түс- жол ашық. Жолдан еркін өте бер! Қызыл түс- бізге тоқта дегенді білдіреді	Қоршаған орт т-ру. Итті бақылау бақылау Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жадайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. (музыка) Балаларға сұрақтар Иттің тұратын орыны қалай аталады? Иттің сүйікті тамағы не? Иттің қандай

	Күзде торғайлар немен қоректенеді?(өсімдік дәндері мен тұқымдарын шоқиды) (музыка) Дене белсендігі Қ/О:«Құстардың ұшуы». Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. Жаттығу ойындары: Жалауды құлатпа» Заттар арасымен,оларды құлатпай ирелеңдеп жүру. Балалардың еркін ойындары	беремін. Үйшік жасай білемін.Олар міз боп қалады Ағаштарға ілемін.Шаттық әнге салады. Дене белсендігі Қ/О:«Ұшады,секіреді, жүзеді» Балаларды жүгіруге үйрету,құстардың,анда рды,балықтардың аттарын есте сақтау Жаттығу ойындары «Кеглиді құлат» Допты нысанаға лақтыру;дәлдіктерн дамыту Балалардың еркін ойындары	Дәурен өтіп жаздағы Кейде құйын кетеді Күздің желі соғады.Доп қылып ап жапырақты Дене белсендігі Қ/О:«Бәйге» Бір-біріне соқтықпай жүгіруге жаттықтыру Балалардың еркін ойындары	Жолдан өтерде бағдаршамның жасыл түсінің жануын күтіп,жаяулар жүретін жолақтан өту керек. Дене белсендігі Қ/О: «Бағдаршам». Бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту,ептілігін дамыту Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту Балалардың еркін ойындары	түрлерін білесіңдер? Кейбір иттерді неге «үйсіз иттер»(жабаы) деп атайды Дене белсендігі Қ/О:«Біз көңілді балалармыз» белгілі бағытқаойын шартын сақтап ойнауға баулу; Балалардың еркін ойындары
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін қалыптастыру.Жұмбақтар шешу,өлеңдер,әндер, жаңылтпаштар,санамақтар және т.б. жаттау. (көркем әрекет,дербес ойын әрекеті)Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз,	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» берсін басыңа Алла Асың-асың- асыңа	Ойын- жаттығу Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені,

	білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"			Береке бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюдықалыптастыру. Ертегілер жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.түймелерін,сырм аларынБалаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	Өз төсек орынын тауып жатуды үйрету.«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыкатыңдау.Ж ағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Бастапқы қалып: малдас құрып отырып,қолды тізеге қою. «Ванька – встанька» екі жаңға теңселу. 2. Бастапқы қалып: аяқ иық бойымен сәл ашулы. «Алма жинау» қолды алға созу- жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, созылу («алма жұл»)–дем алу; еңкейю алға-төмен, қолды төмен салбырату («алманы себетке салу»)–дем шығару. 3. Бастапқы қалып: сол	1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. Босанысу б.қ. келу. 2.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында . 1-қолды иыққа апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем шығару, қолды алға созу; 3-қолды жаңға дем алу; 4-б.қ. келу. 3.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол белде, аяқ созулы. Аяқты бүгу, жоғары	1 Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп,аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келіп, босанысу. 2 Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.	1. Бастапқы қалып: төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1- қолды жанға созу, көтеру; 2-б.қ. келу. Жәй асықпай орындау. 2.Бастапқы қалып: Аяқ иық бойымен сәл ашулы, қол алда бүгулі, шыңтақ төменде. «Қояндар» қос аяқпен жәй секіру. 3. Бастапқы қалып: тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Сиыр мөңірейді», ұзақ дем	1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, макушкамен бір жаққа, өкшемен келесі жаққа. Босанысу б.қ. келу. 2. Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды басқа қою. Басты көтеру, аяқ ұшы өзіне қарай, 6-ға

	аяқпен тұру, оң аяқ бүгулі, оң қолмен тобықтан ұстаймыз. «Торғай»: 10 рет сол аяқпен секіреміз, осылай оң аяқпен секіреміз. 4.Бастапқы қалып: тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Көгершінмен ойнау», ұзақ дем шығарып «гули-гули-гули», тез-«кыш»	созу, қайта бүгу, төмен түсіру: осылай келесі аяқпен орындау. 4.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; қолды бас артына қою (алақан желкеде) қол «қанат»; б.қ. кел.	3 Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен қозғамай,әр аяқты алма-кезек. 4 Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жаңға созу-дем алу, қолды кеудеде крестеу-дем шығару	шығарып «му-у-у-у» дем шығару; 4..Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. 1- «қанат» жасау, баспен денені көтеру; 2-бір аяқты созып көтеру; 3-аяқты түсіру; б.қ. келу	дейін санап осы қалыпта қалу, иықты төсектен көтермей б.қ. келу. 3. Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге; б.қ. келу. 4. Бастапқы қалып: ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени				
Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Ауа райы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау.	Сөйлеуді дамыту. «Жиһаздар» үй жиһаздар туралы әңгімелемсу.	Еркін тақырыпта шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс-әрекеттерін балалардың қалауы бойынша	. Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан «Көліктер (машина, ұшақ, жүк машинасы)» құрастыру (құрастыру)	«Геометриялық фигуралар» (Математика негіздері)

басқа әрекеттер)			ұйымдастыру.		
Балалармен жеке жұмыс	Жұмбақ шешу. Кәшкене ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар (Қой) Таптым,таптым,тап жорға, Табаны жалпақ боз жорға (Түйе) О.Сәния,Рамазан,Раяна Ж.!	Геометриялық фигуралар суретін бояу; қылқаламды дұрыс ұстауын қалыптастыру. (Айзере,Т.Раяна,Сайд,Л яйсан))	Мақал-мәтел жаттау. *Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей *Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті (	Тақпақ жаттау Достарымның барлығын, Сыйлапжақсы көремін. Алақаным арқылы, Жылуымды беремін (Мирас,Сайд,Айзере, Лайсана)	Нейрожаттығул ар «Парақша» Мақсаты: балалардың саусақ бұлшық еттерін,қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Таза ауада ойындар «Қай жерге тығылған?Тап!» ойыны	Достарына көмектесу Таза ауада ойындар «Кім кетті?» ойыны	Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада ойындар Көліктер құрастыр	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Таза ауада ойындар «Кім кетті?» ойыны	Достарына көмектесу Таза ауада ойындар ««Қай жерге тығылған?Тап!»» ойыны
Серуен	Қ/О «Бәйге» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін ойындар	Қ/О «Жұбынды тап» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін ойындар	Қ/О «Бос орын» Кептерлерге қамқорлық жасау нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін ойындар	Қ/О «Тақия тастамақ» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін ойындар	Қ/О«Жасырынба қ»» Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін ойындар

Балалардың үйге қайтуы	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.
------------------------	---	---	---	---	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Күншуақ» балабақшасы КМҚК

Топ: Мектеп алды даярлық «Біз көңілді балалар» тобы

Баланың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету: 22.10. -26.10.-28.10-2022 жыл./4 апта/

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.10.2022ж.	Сейсенбі Демалыс Республика күні	Сәрсенбі 26.10.2022ж.	Бейсенбі 27.10.2022ж.	Жұма 28.10.2022ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу, дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Танауларына оксолин мазын жағу СӨС сақтау жөнінде кеңес беру. Таңғы астың пайдасы жөнінде кеңес беру.		Денеқызуын өлшеп қабылдау. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу Дене сабағында денеге түсетін ауыртпалықты қадағалу пульстарын өлшеу Түрлі дәрумендердің пайдасы мол екенін айту.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата – анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен әңгімелесу. таңерт еңгі жаттығу жасауда дененің түзу әрі тік ұстауын бақылау. Тамақтану нормалын сақтауды қадағалау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу.		«Күз өнімдері» тақырыбында	«Ағаш жапырақтарының неге	Ата – аналармен алтын күз

беру			балаңызбен ашық әңгіме жүргізу таралы ата-анамен сөйлесу	түсі сары түске өзгереді» тақырыбында балаңызға түсіндірме жүргізіңіз	ертеңгілігіне қажетті заттар туралы әңгімелесу
Балалардың дербес Іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер	Үстел үсті ойындары: (Пазылдар, домино) Өнер орталығында Сурет салу Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. (Томирис, Раяна, Н. Раяна (		Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне ктім жасау) Өнер орталығында Суретті кітапшаларды бояу Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау (Рамазан, Назерке, Айша)	Кітаптарды қарау Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары Балалармен жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал-мәтел жаттау. (Мирас, Жанерке, Азиза, Шахназар)	Үстел үсті ойындары: (Пазылдар, домино) Еркін ойындар Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау (Асан, Мирас, Назым)
Таңартеңгі жаттығу	Таңартеңгі жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"		Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» берсін басыңа Алла Асың-асың-асыңа Береке бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Ойын- жаттығу Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу		.Дене шынықтыру (аулада) Сауат ашу негіздері Математика негіздері Музыка	Дене шынықтыру Қоршаған ортамен тансыу Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі	Сауат ашу негіздері 2.Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру

					Математика негіздері Музыка
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту «Өрмекші,құмырсқа, қарлығаш» әңгіме суреттерді пайдаланып әңгімелеуге,байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сауат ашу негіздері «М»дыбысы мен әрпімін таныстыр,буын туралы түсінік беру,сөздерді буынға бөліп үйрету; Дауысты дыбыс терминдерін түсіндіру Көркем әдебиет Балаларға ертегіні оқып таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту;басты кейіпкерлердің мінезіне баға беріп,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. Қоршаған орт. т-ру жануарлардың тіршілігіндегі күзгі және қысқы өзгерістермен, тіршілігімен таныстыру,		Дене шынықтыру (маман жоспары бойыншы) Сауат ашу негіздері «Б»дыбысы мен әрпімін таныстыр, «Б»дыбысынан басталатын сөздер айтқызып,буынға бөлуді үйрету;сөздік қорын молайту. Математика негіздері 5-ке дейін санау қабілетін күшейту;реттік санау дағдысын қалыптастыру; Геометриялық фигуралардың атаулары туралы білімдерін пысықтау;талдау және салыстыра алу қабілеттерін арттыру; Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойыншы) Қоршаған орт. т-ру Мамандық түрлері,оладардың атқаратын қызыметі,қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру. Сөйлеуді дамыту. күз белгілері жайлы әңгімелесу,сөйлеу тілі қандай болатынын түсіндіру,балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту Қазақ тілі Көкөністер.Сөздік қорын молайту,сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру	Сауат ашу негіздері Б дыбысымен, әрпімен таныстыру, сөзге дыбыстық талдау жасату, сөзді буынға бөлгізу, өтілген дыбыстарды қайталау. Балалардың білімге дегенқызығушылығын қалыптастыру. Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйретіп, сөздік қорын дамыту. Мүсіндеу Кесек ермексайдан үйрек бейнесін мүсіндеудіүйрету ;мүсіндеудің шымшу,есу,басу, тегістеу

	жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру;				тәсілдерін жаттықтыру. Жапсыру Үшбұрыштарды және сопақша пішіндерді қиюды үйрету;қайшыны қолдану іскерліктерін бекіту Құрастыру Балаларды белгіленген объектіге талдай жасай білугеүйрету. Математика негіздері 0 цифрынбос жиынның санды таңбасымен таныстыру;0цифр ын жазуды үйрету;сан туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.; Музыка (Маман жоспары бойынша)
ЕБҚ баламен жұмыс	«Өрмекші,құмырсқа, қарлығаш» әңгіме.		5-ке дейін санау қабілетінкүшейту;ретт	Көкөністер.Сөздік қорынмолайту,сұрақт	Кесек ермек саздан үйрек

	Өрмекші сурет салу		ік санау5 саны бар суретті бояу	арға жауап беру	бейнесін мүсіндеу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын-жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Қоршаған орт т-ру. Емдік шөптерді бақылау Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру. (музыка) Дене белсендігі Қ/О: «Қасқыр қақпан». балаларды жылдамдықтар мен ептіліктерін дамыту. Балалардың еркін ойындары		Қоршаған орт т-ру. Тастарды бақылау Табиғат мезгіліне байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру. Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау Көркем әдебиет Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі баққа күлімдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақта маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Ұшты кенет жапырақ. Дене белсендігі Қ/О: «Ұшты-ұшты»	Қоршаған орт т-ру. Жүк көліктерін бақылау Жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау Көркем әдебиет Көктемде егін егетін, Күзде жиып теретін. Біздің дала бай дала, Алтын астық айнала. Ел егінді жинайды, Қырманға дән симайды. Біздің дала бай дала. Алтын астық айнала. Дене белсендігі .Қ/О: «Токта-жүгір». Белгі бойынша әрекет етуге, ептіліктерін	Қоршаған орт т-ру. Желді бақылау Желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Жұмбақ Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені, Аспанға ұшырады (Жел) (музыка) Дене белсендігі Қ/О: «Жел» табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, команданы мұқият тыңдауға

			Тәрбиеші белгісін мұқият тыңдау дағдыларын дамыту. Балалардың еркін ойындары	дамыту Балалардың еркін ойындары	жаттықтыру; Балалардың еркін ойындары
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"		Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» берсін басыңа Алла Асың-асың-асыңа Береке бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Ойын- жаттығу Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Ертегілер жағымды үнмен балаларды ұйықтату		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	Өз төсек орынын тауып жатуды үйрету. «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыкатыңдау. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Бастапқы қалып: малдас құрып отырып, қолды тізеге қою. «Ванька –		1 Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп, аяқ	1. Бастапқы қалып: төсек жағында тұру. «Құстар ұшады»: 1- қолды жанға созу,	1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – белде. Иекті

	встанька» екі жаңға теңселу. 2. Бастапқы қалып: аяқ иық бойымен сәл ашулы. «Алма жинау» қолды алға созу-жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, созылу («алма жүлу»)-дем алу; еңкейю алға-төмен, қолды төмен салбырату («алманы себетке салу»)-дем шығару. 3. Бастапқы қалып: сол аяқпен тұру, оң аяқ бүгулі, оң қолмен тобықтан ұстаймыз. «Торғай»: 10 рет сол аяқпен секіреміз, осылай оң аяқпен секіреміз. 4. Бастапқы қалып: тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Көгершінмен ойнау», ұзақ дем шығарып «гули-гули-гули», тез-«кыш»		ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келіп, босанысу. 2 Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу. 3 Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен қозғамай, әр аяқты алма-кезек. 4 Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жаңға созу-дем алу, қолды кеудеде крестеу-дем шығару	көтеру; 2-б.қ. келу. Жәй асықпай орындау. 2. Бастапқы қалып: Аяқ иық бойымен сәл ашулы, қол алда бүгулі, шыңтақ төменде. «Қояндар» қос аяқпен жәй секіру. 3. Бастапқы қалып: тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Сиыр мөңірейді», ұзақ дем шығарып «му-у-у-у» дем шығару; 4..Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. 1- «қанат» жасау, баспен денені көтеру; 2-бір аяқты созып көтеру; 3-аяқты түсіру; б.қ. келу	кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. Босанысу б.қ. келу. 2. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында . 1- қолды иыққа апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем шығару, қолды алға созу; 3-қолды жаңға дем алу; 4-б.қ. келу. 3. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол белде, аяқ созулы. Аяқты бүгу, жоғары созу, қайта бүгу, төмен түсіру: осылай келесі аяқпен орындау. 4. Бастапқы қалып: ішпен
--	--	--	---	---	--

					жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; қолды бас артына қою (алақан желкеде) қол «қанат»; б.қ. кел.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени				
Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ауа райы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау.		Еркін тақырыпта шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс-әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру.	. Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан «Көліктер (машина, ұшақ, жүк машинасы)» құрастыру (құрастыру)	«Геометриялық фигуралар» (Математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Нейропсихологиялық жаттығулар «Құймақтар» (Сәния О., Ж. Раяна, Шахназар, Назерке, Мерей)		Д/О «Ненің дыбысы» Естіген дыбыстарын айтады Құстар-сарайды Маса-ызылдайды Жылын-ысылдайды Қоңыз гүжілдейді. (Рамазан, Аяла, Айзере, Айша)	Жұмбақ шешу. Алыстағы көлде, Кеште де, түнде де. Бақ-бақ етіп, Шулайтын ол не? (Бақа) (Сәния, Т. Раяна, Томирис!)	Бала саусағын ойната отырып, тілін дамыту. «Фигураларды құрастыр» Ләйсан, Азиза, Жанерке, Сайд
ЕБҚ балалармен жұмыс	С дыбысы Сә-сә-сә, са-са-са		«Қимылды қайтала» жаттығуы	Тіл жаттықтыру Ба-ба-ба-бақа	Гуашпен жапырақтың

	Ызындайды маса, Ағаш болар таса		Қол саусақтарының үйлесімді қимылдарын дамыту	Та-та-та -тасбақа	суретін салу дағдыларын үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Таза ауада ойындар «Қай жерге тығылған?Тап!» ойыны		Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада ойындар Көліктер құрастыр	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Таза ауада ойындар «Кім кетті?» ойыны	Достарына көмектесу Таза ауада ойындар ««Қай жерге тығылған?Тап!»» ойыны
Серуен	Қ/О «Мысық пен торғайлар» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін ойындар		Қ/О «Жұбыңды тап» Кептерлерге қамқорлық жасау нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін ойындар	Қ/О «Жасырынбақ» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін ойындар	Қ/О «Бос орын» Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу		Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлкрі туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу.	Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклогарммасы**Мектепке дейінгі ұйым:** «Күншуақ» балабақшасы КМҚК**Топ:**Мектеп алды даярлық «Біз көңілді балалар» тобы**Баланың жасы:** 5 жастағы балалар**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін,айды,жылды көрсету:10.10.-14.10-2022 жыл./2 апта/**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.2022ж.	Сейсенбі 11.10.2022ж.	Сәрсенбі 12.10.2022ж.	Бейсенбі 13.10.2022ж.	Жұма 14.10.2022ж.
Балаларды қабылдау	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Пулстарын тексеру.	Балалардың көңіл- күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Ата- аналармен тұмау ауруы жөнінде түсінік беру.Мұрындарына Оксолин мазьн жағу.	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Танауларына Оксалин мазын жағу Серуен уақытында топтпрға кварц қосу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау Таңғы ас кезіндегі ережелердің орындалуын бақылаужәне оның денсаулыққа пайдасы мол екенін айту.
Ата-аналармен	«Қажетті түсті тап»	Саусақ ойыны	«Сөйлемей	Сергіту сәті	Тіл ұстарту

әңгімелесу, кеңес беру	ойыны Мақсаты: Балаларға танымдық тәрбие беру.	Оң қолымда бес саусақ, (мәтінге сәйкес саусақтарды көрсету) Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Мақсаты: Саусақ аттарын үйренуге тәрбиелеу.	көрейікші» ойыны (үндемес) Мақсаты: Балаларды бір-бірін және үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу.	Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	жаттығуы Рақ-рақ-рақ, Саулайды жапырақ. Ел-ел-ел, Соғады жел. Үз-үз-үз, Жаңбырлы күз. Іс-іс-іс, Піседі жеміс, Дай-дай-дай, Жинаймыз бидай. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.
Балалардың дербес Іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер	Үстел үсті ойындары: (Пазылдар, домино) Өнер орталығында Сурет салу Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. (Томирис, Раяна, Н.Раян а (	Кітаптарды қарау Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары Балалармен жеке жұмыс: Ойыншықтардың суретін салу (Сайд, Айзере, Мерей)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне ктім жасау) Өнер орталығында Суретті кітапшаларды бояу Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау (Рамазан, Назерке, Айша)	Кітаптарды қарау Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары Балалармен жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал-мәтел жаттау. (Мирас, Жанерке, Азиза, Шахназар)	Үстел үсті ойындары: (Пазылдар, домино) Еркін ойындар Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау (Асан, Мирас, Назым)
Таңартенгі жаттығу	Таңартенгі жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз.	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» берсін басыңа	Ойын- жаттығу Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз.

	Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Алла Асың-асың- асыңа Береке бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері Көркем әдебиет Қоршаған орт. т-ру	Дене шынықтыру (аулада Математика негіздері Көркем әдебиет Қазақ тілі	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Математика негіздері Музыка	Дене шынықтыру Қоршаған орт. т-ру Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі	Сауат ашу негіздері Сурет Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру Математика негіздері Музыка
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үйрету; Баланың зейінін, логикалық ойлауын, тілін дамыту. Сауат ашу негіздері «О»дыбысы мен әрпімін таныстыр,буын туралы түсінік беру,сөздерді буынға бөліп үйрету; Дауысты дыбыс	Дене шынықтыру (аулада (Маман жоспары бойынша) Математика негіздері Зсанымен таныстыру,цифрмен заттың санын сәйкестендіре білуге үйрету;заттарды санауға машықтандыру;балалар дың зейіні мен логикалық қабілетін дамыту. Көркем әдебиет Өлеңнің мазмұнын	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Сауат ашу негіздері «О»дыбысы мен әрпімін таныстыр,буын туралы түсінік беру,сөздерді буынға бөліп үйрету; Дауысты дыбыс терминдерін түсіндіру Математика негіздері Зсанымен таныстыру,цифрмен заттың санын	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Қоршаған орт. т-ру Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Сөйлеуді дамыту. азық-түліктерді пайдалануға дайындау ережелерімен таныстыру;себеп- салдар байланысын анықтауға үйрету.	Сауат ашу негіздері Д дыбысымен, әрпімен таныстыру, сөзге дыбыстық талдау жасату, сөзді буынға бөлгізу, өтілген дыбыстарды қайталау. Балалардың білімге дегенқызығушыл ығын қалыптастыру. Балаларды сурет

	терминдерін түсіндіру Көркем әдебиет Балаларға ертегіні оқып таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту;басты кейіпкерлердің мінезіне баға беріп,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. 3. Қоршаған орт. т-ру жануарлардың тіршілігіндегі күзгі және қысқы өзгерістермен, тіршілігімен таныстыру, жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру;	ашу,өленді дауыс ырғағын келтіре оқи отырып,әр шумағын қайталау арқылы жаттату. Қазақ тілі Байланыстырп сөйлеуге үйрету.Мынау – қуыршақ.Қуыршақтың аты- Шолпан.Қуыршақты әпкем дүкенен сатып әперді.т.с.с.	сәйкестендіре білуге үйрету;заттарды санауға машықтандыру;балалардың зейіні мен логикалық қабілетін дамыту. Музыка (Маман жоспары бойынша)	Гигиеналық дағдыларын,ойлау қабілеттерін дамыту,ұсақ қол қимылдарын жетілдіру,зейіндерін шоғырландыру. Қазақ тілі «қ», «і», «ү» дыбыстарын дұрыс айтуын нақтылау және бекіту.	бойынша әңгіме құрастыруға үйретіп, сөздік қорын дамыту. Сурет Қоржын туралы білімдерін одан әріжетілдіру,қоржынды безендіре білуге үйрету;эстетикалық талғамдарын дамыту. Мүсіндеу Тиіннің тіршілігі туралы түсінік беру;дене бөліктерін қосу,шымшып қысу;дөңістеу тәсілдерін үйрету;саусақ моторикасын жақсарту. Жапсыру Балаларға қолмен жырту әдісін үйрету;қағаз бетіне бейнені дұрысорналастыра білумашығына баулу;шығармашылық
--	---	--	--	---	---

					қабілеттерін дамыту. Құрастыру Таңдап алған үлгі бойынша ұшақтарды құрастыру. Математика негіздері Заттарды «ауыр-жеңіл»сөздерін пайдалана отырып салыстыруға үйрету;затың кеңістіктегі орынын сипаттау қабілетін дамыту; Музыка (Маман жоспары бойынша)
ЕБҚ баламен жұмыс	«О»дыбысы мен әрпімінтаныстыру,орам ал,орындық,от анық айтуға үйрету	3санымен таныстыру,цифрмен заттың санын сәйкестендіруді үйрету	Нейрожаттығу «Парақша»	Сурет арқылы көліктердің аттарын атауға үйрету	Үлгі бойынша ұшақ құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық ойын-жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау.Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Қоршаған орт т-ру. Емдік шөптерді бақылау	Қоршаған орт т-ру. Күз көрністерін бақылау	Қоршаған орт т-ру. Тастарды бақылау Табиғат мезгіліне	Қоршаған орт т-ру. Жапырақтардың түсуін бақылау	Қоршаған орт т-ру. Гүлзарды

	Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту;табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру. (музыка) Дене белсендігі Қ/О:«Қасқыр қақпан». балаларды жылдамдықтар мен ептіліктерін дамыту. Балалардың еркін ойындары	Күз туралы білімдерін кеңейту;күз көрністерін бақылауды жалғастыру. Кітаптарды серуенге алып шығып,тамашалап тақпақтар жаттау Көркем әдебиет Күзім-ау,күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау, Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау.. Дене белсендігі .Қ/О:«Ормандағы соқпақтар» Жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру;; Балалардың еркін ойындары	байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту;бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру. Кітаптарды серуенге алып шығып,тамашалап тақпақтар жаттау Көркем әдебиет Алтын сары,қызыл,көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі баққа күлімдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақта маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Ұшты кенет жапырақ. Дене белсендігі Қ/О:«Ұшты-ұшты» Тәрбиеші белгісін мұқият тыңдау дағдыларын дамыту. Балалардың еркін ойындары	Табиғаттың мезгіліне байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту;бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру. Кітаптарды серуенге алып шығып,тамашалап тақпақтар жаттау Көркем әдебиет Көктемде егін егетін, Күзде жиып теретін. Біздің дала бай дала, Алтын астық айнала. Ел егінді жинайды, Қырманға дән симайды. Біздің дала бай дала. Алтын астық айнала. Дене белсендігі .Қ/О: «Түлкі мен қояндар». Жануарлардың мінез-құлықтарын ажыратуға баулу. Балалардың еркін ойындары	бақылау Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру;Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау(бұтақ,жапырақ,гүл,тамыр) (музыка) Дене белсендігі Қ/О:«Құстар қалай ұшады» белгілі бағытқа жүгіруді жаттықтыру; Балалардың еркін ойындары
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін қалыптастыру.Жұмбақтар шешу,өлеңдер,әндер, жаңылтпаштар,санамақтар және т.б. жаттау. (көркем әрекет,дербес ойын әрекеті)Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру				

	тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» берсін басыңа Алла Асың-асың-асыңа Береке бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Ойын- жаттығу Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюдықалыптастыру. Ертегілер жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.түймелерін,сырмаларынБалаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	Өз төсек орынын тауып жатуды үйрету.«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыкатындау.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтары н сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)	1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп,аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келіп, босанысу. 2.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені	1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жанға созу-дем алу, қолды кеудеде крестеу-дем шығару. 2.Бастапқы қалып: төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.қ. келу. Жәй асықпай орындау.	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау.	1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, макушкамен бір жакқа, өкшемен келесі жакқа. Босанысу б.қ. келу.

	Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) 2.«Көңілді қоңыздар» массаж түрлері Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы, қолындағы, табандағы нүктелерді оятуға арналған. Ағзаның көптеген қызметтерін жақсартады.	көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу. 3.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен қозғамай, әр аяқты алма-кезек.	3.Бастапқы қалып: аяқ иық бойымен сәл ашулы, қол алда бүгулі, шыңтақ төменде. «Қояндар» қос аяқпен жәй секіру (8-10 рет), кідіріс. 4.Бастапқы қалып: тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Сиыр мөңірейді», ұзақ дем шығарып «му-у-у-у» дем шығару;	Жапырақтар жерге түсті тізімізді бүкпей еденге қолымызды тигізу. Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш Тамақ ауруларын алдын алу. Фито шаймен тамағымызды шаю, ішу.	2.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды басқа қою. Басты көтеру, аяқ ұшы өзіне қарай, 6-ға дейін санап осы қалыпта қалу, иықты төсектен көтермей б.қ. келу. 3. Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге; б.қ. келу. 4.Бастапқы қалып: ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени				

Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ауа райы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау.	Сөйлеуді дамыту. «Жиһаздар» үй жиһаздар туралы әңгімелемсу.	Еркін тақырыпта шығармашылық (Суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) іс-әрететтерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру.	Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан «Көліктер(машина, ұшақ, жүк машинасы)» құрастыру (құрастыру)	«Геометриялық фигуралар» (Математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Жұмбақ шешу. Жиын-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызып қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (Сәния, Т.Раяна, Томири с!	Жапырақтың суретін бояу; қылқаламды дұрыс ұстауын қалыптастыру. Інжу, Шахназар,, Н.Раяна, Назерке)	Мақал-мәтел жаттау. * Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас кен * Не ексең соны орасың, Жері байдың елі бай (Рамазан, Аяла, Айзере, Айша)	Тақпақ жаттау Алуан, сары, қызыл, көк Алауан-алуан жапырақ Күзгі баққа күлімдеп, Көз тартар атырап (Мирас, Сайд, Айзере, Лайсана)	«Ну орманға серуен» жаттығу. 1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді? 2\ Өзіңді қай кейіпкермен сәйкестейсің?
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Таза ауада ойындар «Қай жерге тығылған? Тап!» ойыны	Достарына көмектесу Таза ауада ойындар «Кім кетті?» ойыны	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада ойындар Көліктер құрастыр	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Таза ауада ойындар «Кім кетті?» ойыны	Достарына көмектесу Таза ауада ойындар ««Қай жерге тығылған? Тап!»» ойыны
Серуен	Қ/О «Мысық пен торғайлар» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Қ/О «Ұстап ал» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Қ/О «Жұбыңды тап» Кептерлерге қамқорлық жасау нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Қ/О «Жасырынбақ» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Қ/О «Бос орын» Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар

Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Психологтың кеңесі	Медбикенің кеңесі	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.
-------------------------------	--	---	--------------------	-------------------	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклогармасы**Мектепке дейінгі ұйым:** «Күншуақ» балабақшасы КМҚК**Топ:**Мектеп алды даярлық «Біз көңілді балалар» тобы**Баланың жасы:** 5 жастағы балалар**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін,айды,жылды көрсету:26-30-2022 жыл.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.2022ж.	Сейсенбі 27.09.2022ж.	Сәрсенбі 28.09.2022ж.	Бейсенбі 29.09.2022ж.	Жұма 30.09.2022ж.
Балаларды қабылдау	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңғы ас кезінде тексеру жасау.	Баланың қызуын өлшеп қабылдау.тәрбиешіме н бірге дене жаттығуларына қатысы. балаларға мәдени-гигиеналық шаралар туралы үйрету.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау.дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Ата-анамен баланың жеке бас гигиенасы туралы әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу.	« Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау	Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.

				жөнінде әңгімелесу.	
Балалардың дербес Іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер	Үстел үсті ойындары: (Пазылдар, домино) Өнер орталығында Сурет салу Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. (Томирис, Раяна, Н. Раяна (	Кітаптарды қарау Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары Балалармен жеке жұмыс: Ойыншықтардың суретін салу (Сайд, Айзере, Мерей)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне ктім жасау) Өнер орталығында Суретті кітапшаларды бояу Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау (Рамазан, Назерке, Айша)	Кітаптарды қарау Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары Балалармен жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал-мәтел жаттау. (Мирас, Жанерке, Азиза, Шахназар)	Үстел үсті ойындары: (Пазылдар, домино) Еркін ойындар Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау (Асан, Мирас, Назым)
Таңартенгі жаттығу	Таңартенгі жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» берсін басыңа Алла Асың-асың-асыңа Береке бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Ойын- жаттығу Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері Көркем әдебиет Қоршаған орт. т-ру	Дене шынықтыру (аулада Математика негіздері Көркем әдебиет Қазақ тілі	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Математика негіздері Музыка	Дене шынықтыру Қоршаған орт. т-ру Сөйлеуді дамыту. Қаза тілі	Сауат ашу негіздері Сурет Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру Математика негіздері

					Музыка
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. «Жиһаз». Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үйрету;Баланың зейінін, логикалық ойлауын, тілін дамыту. Сурет салу (Терек бұтақтары) Терекбұтақтары жайлы түсінік беру,ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету. Музыка. (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Математика негіздері «Геометриялық фигуралар.Төртбұрыш (шаршы және тіктөртбұрыш)Сопақша ». Сопақша,төртбұрыш (шаршы және тіктөртбұрыш)туралы түсінік беру;заттардың пішінің анықтап,оларды пішінін басқа заттармен салыстыру Мүсіндеу Саңырауқұлақтар(ақ,қызыл сары саңырауқұлақ) Түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу арқылы сюжетті мүсіндеуге үйрету;үңгу,жалпақтау әдістерін меңгерту.	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Сауат ашу«Т» дыбысы Т дыбысымен және Т әріпінің баспа түрімен таныстыру. Сөздің дыбыстан құралатыны,дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру; Балалардың ой-өрісін,сөздік қорын,тіл байлығын дамыту. Жапсыру (Күзгі жапырақтар) Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту;қағазды қатпарлап бүктеу арқылы қию дағдыларын жетілдіру.	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Сауат ашу Н»дыбысымен және әрпімен таныстыру «Н»дыбысын дұрыс дыбыстату, «н»әрпімен таныстыру;буындарды оқу дағдысын дамыту; Қоршаған орт. т-ру «Біз дәрігерде қонақта болдық.» балаларды медициналық бөлмемен таныстыру. сөздік қорды молайтуды жалғастыру,«қ», «т» дыбыстарын айтуды, дауыс екпінін өзгерте білуді бекіту.	Құрастыру «Автобус». Автобус құрастыруға арналған құрылыс материалдарының аттарын атау (кірпіштер,төртбұрыш,дөңгелек,пластина т.б.)пішініне,көлеміне қарай құрылыс материалдарын дұрыс орналастыру арқылы автобус құрастыра білу Көркем әдебиет «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі). Музыка (Маман жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық ойын-жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау.Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды				

	, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Қоршаған орт т-ру. Гүл егілген клумбаны бақылау Өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу (музыка) Дене белсендігі Қ/О: «Қояндар мен түлкі». балаларды жылдамдықтар мен ептіліктерін дамыту. Балалардың еркін ойындары	Қоршаған орт т-ру. Ағаштарды бақылау Қайың мен терек ағаштарының діндері мен жапырақтарын айыра білу; ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау) дән, бұтағы, тамыры) Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау Көркем әдебиет Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайдада, Хош иіске елітіп, Тынып қалған айнала. Дене белсендігі .Қ/О: «Қасқыр қақпан» Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру; Балалардың еркін ойындары	Қоршаған орт т-ру. Арнайы көліктерді бақылау Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; сөздік қорларын дамыту. .Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау Көркем әдебиет Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын Дене белсендігі Қ/О: «Аюлар мен аралар» қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту. Балалардың еркін ойындары	Қоршаған орт т-ру. .Күнді бақылау күннің жарық және жылу көзіекені туралы түсініктерін қалыптастыру Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау Көркем әдебиет Анамыздай мейірлі күн Аймалайды шында тұрып Май берейін құрт берейін Күннің көзі шық шық Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау; табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін арттыру Дене белсендігі .Қ/О: «Мысық пен торғайлар». Балаларды ептілікке, жылдамдыққа ажыратуға баулу. Балалардың еркін ойындары	Қоршаған орт т-ру. Аула тазалаушы еңбегін бақылау Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал – жабдықтармен танысу. (музыка) Дене белсендігі Қ/О: «Допты басқарушыға бер» допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру; Балалардың еркін ойындары

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» берсін басыңа Алла Асың-асың- асыңа Береке бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Ойын- жаттығу Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Ертегілер жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. түймелерін, сырмаларын Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	Өз төсек орынын тауып жатуды үйрету. «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыкатыңдау. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 2.«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен,	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз	.Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау)

	Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз	Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу	Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени				
Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ауа райы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау.	Сөйлеуді дамыту. «Жиһаздар» үй жиһаздар туралы әңгімелемсу.	Еркін тақырыпта шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс-әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру.	. Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан «Көңілді автобустар» құрастыру (құрастыру)	«Геометриялық фигуралар» (Математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Жұмбақ шешу. Жиын-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызып қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (Сәния, Т. Раяна, Томири с!)	Ағаштың суретін бояу; қылқаламды дұрыс ұстауын қалыптастыру. Инжу, Шахназар,, Н. Раяна, Назерке)	Мақал-мәтел жаттау. * Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас кен * Не ексең соны орасың, Жері байдың елі бай (Рамазан, Аяла, Айзере, Айша)	Тақпақ жаттау Алуан, сары, қызыл, көк Алауан-алуан жапырақ Күзгі баққа күлімдеп, Көз тартар атырап (Мирас, Сайд, Айзере, Лайсана)	«Ну орманға серуен» жаттығу. 1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді? 2\ Өзіңді қай кейіпкермен сәйкестейсің?
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік	Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып	Киімдерін реттілік	Достарына

	сақтап дұрыс киінуге үйрету. Таза ауада ойындар «Қай жерге тығылған?Тап!» ойыны	Таза ауада ойындар «Кім кетті?» ойыны	жүруді,қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада ойындар Көңілді автобустар құрастыр	сақтап дұрыс киінуге үйрету. Таза ауада ойындар «Кім кетті?» ойыны	көмектесу Таза ауада ойындар ««Қай жерге тығылған?Тап!»» ойыны
Серуен	Қ/О «Жұбыңды тап» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін ойындар	Қ/О «Бос орын» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін ойындар	Қ/О «Жасырынбақ» Кептерлерге қамқорлық жасау нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін ойындар	Қ/О «Аюлар мен аралар» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін ойындар	Қ/О «Қасқыр қақпан» Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Жиһазды қалай ұқыпты пайдалану керек	Ата-аналардан сұраныс: Сіріңке қорабынан үстел жасап әкелу	Көрме: Әр түрлі материалдардан жиһаздың түрлерін жасап әкелу	Жұмбақтар Кіруге адам батпайды Затыңды аман сақтайды (Сандық)	Үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады.Сол туралы балалрмен әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклогарммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Күншуақ» балабақшасы КМҚК

Топ:Мектеп алды даярлық «Біз көңілді балалар» тобы

Баланың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету: 19-23-2022 жыл./4 апта/

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.2022ж.	Сейсенбі 20.09.2022ж.	Сәрсенбі 21.09.2022ж.	Бейсенбі 22.09.2022ж.	Жұма 23.09.2022ж.
Балаларды қабылдау	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңғы ас кезінде тексеру жасау.	Баланың қызуын өлшеп қабылдау.тәрбиешіме н бірге дене жаттығуларына қатысы. балаларға мәдени-гигиеналық шаралар туралы үйрету.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау.дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Ата-анамен баланың жеке бас гигиенасы туралы әңгімелесу.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу.Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфилм кейіпкерлерін ұнатады?	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?	Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
Балалардың дербес Іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер	Үстел үсті ойындары: (Пазылдар,домино) Өнер орталығында Сурет салу Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. (Асан, Мирас,Назым)	Кітаптарды қарау Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары Балалармен жеке жұмыс: Ойыншықтардың суретін салу (Сайд,Айзере,Мерей)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне ктім жасау) Өнер орталығында Суретті кітапшаларды бояу Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау (Рамазан,Назерке,Айша)	Кітаптарды қарау Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. (Мирас,Жанерке,Айсана!)	Үстел үсті ойындары: (Пазылдар,домино) Еркін ойындар Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау (Томирис,Раяна, Н.Раяна)
Таңартенгі жаттығу	Таңартенгі жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» берсін басыңа Алла Асың-асың-асыңа Береке бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері Көркем әдебиет Қоршаған орт. т-ру	Дене шынықтыру (аулада Математика негіздері Көркем әдебиет Қазақ тілі	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Математика негіздері Музыка	Дене шынықтыру Қоршаған орт. т-ру Сөйлеуді дамыту. Қаза тілі	Сауат ашу негіздері Сурет Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру Математика негіздері Музыка
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту.. коммуникативтік біліктер мен дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдау және есту қабілеті, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға дайындау; Сурет салу (Торсық) Балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, тосыққты дұрыс салуға үйрету, таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Музыка. (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Математика негіздері Зейін, есте сақтау қабілеті, қабылдау, шығармашылық қабілет, ой-қиялы мен жан-жақты ойлау қабілеті сынды танымдық процестерін дамыту. Мүсіндеу Көкөніс (қияр, сәбіз, қызылша) Балаларға көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрету, қол бұлшық еттерін, ойлау қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа баулу.	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Сауат ашу Дидактикалық ойындар арқылы ойлау есте сақтау қабілеттерін арттыру. Жапсыру (Кемпірқосақ) Доғал сызық киюды жалғастыру; саусақ моторикасын дамыту; табиғатты сүйюге, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Сауат ашу Ойын элементтерін пайдаланып, есте сақтау қабілеттерін, жаттығулар жасау арқылы саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Қоршаған орт. т-ру Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын айта білу.	Көркем әдебиет Жемістер жыры жаттау. Өлең ырғағын келтіре отырып, тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсіну, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. Музыка (Маман жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын-жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды				

	, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Қоршаған орт т-ру. Жыл мезгілдерінің өзгерулерін бақылау Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру;әр мезгілдің 3 ерекшіліктері туралы түсініктерін тиянақтау.. Балалардың бірге ән айтып, би билеуін ұйымдастыру. (музыка) Дене белсендігі Қ/О:«Ұстап ал». балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Балалардың еркін ойындары	Қоршаған орт т-ру. Күз белгілерін бақылау Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерінмолайту.Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кітаптарды серуенге алып шығып,тамашалап тақпақтар жаттау Көркем әдебиет Бір-біріне жер аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән, Машиналар асыққан. Ауладағы қоқыстарды жинау. Дене белсендігі .Қ/О:«Бәйге» Тез жүгіруге,ептілікке жаттықтыру; Балалардың еркін ойындары	Қоршаған орт т-ру. Қайың ағашын бақылау Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру;қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығымен,ұқсастығын ажырату; Кітаптарды серуенге алып шығып,тамашалап тақпақтар жаттау Көркем әдебиет Сырғалы қайың ақ қайың, Сырынды сенің жаттайын. Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын Дене белсендігі Қ/О:«Допты ұста»қағып алуға және келесіге беруге жаттықтыру; Балалардың еркін ойындары	Қоршаған орт т-ру. .Күнді бақылау күннің жарық және жылу көзіекені туралы түсініктерінқалыптастыру Кітаптарды серуенге алып шығып,тамашалап тақпақтар жаттау Көркем әдебиет Анамыздай мейірлі күн Аймалайды шында тұрып Май берейін құрт берейін Күннің көзі шық шық Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау;табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін арттыру Дене белсендігі .Қ/О: «Мысық пен торғайлар». Балаларды ептілікке, жылдамдыққа ажыратуға баулу. Балалардың еркін ойындары	Қоршаған орт т-ру. Өрмекшіні бақылау Өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшіліктері туралы білімдерін жалғастыру.. (музыка) Дене белсендігі Қ/О:«Үнсіз өт» Жәй,нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру; Балалардың еркін ойындары

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» берсін басыңа Алла Асың-асың- асыңа Береке бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Ойын- жаттығу Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Ертегілер жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. түймелерін, сырм аларын Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	Өз төсек орынын тауып жатуды үйрету. «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау. Ж ағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 2. «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен,	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз	. Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)

	Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз	Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу	Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени				
Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ауа райы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау.	Сөйлеуді дамыту. «Менің ойыншықтарым» ойыншықтары туралы әңгімелемсу.	Еркін тақырыпта шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс-әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру.	. Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан «Көпқабатты үй» құрастыру (құрастыру)	, Кішкентай алмалар мен бір үлкен алма», «Кішкентай алмұрттар мен бір үлкен алмұрт) (Математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Жұмбақ шешу. *Қалың киімді ұна-тады Шешіндірсен жылатады. (жуа) *Аспай піскен, қайнамай түскен (сәбіз) (Рамазан, Мерей, Азиза!	Жапырақтардың суретін суреттерін бояу; қарандашты дұрыс ұстауын қалыптастыру. (Мирас, Сайд, Айзере, Лайсана)	Мақал-мәтел жаттау. *Досы көпті жау алмайды Ақылы көпті дау алмайды *Жақсы жолдас – жанға серік Жаман жолдас- малға серік (Инжу, Шахназар,, Н.Раяна, Назерке)	Тақпақ жаттау Қамба толы астыққа, Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап-қап қауын алдық біз.	С дәрумені жаттау Бойында кездеседі С дәрумендер Сарымсақ, пиязпа йдалы Тазартадығзаны. ,

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Таза ауада ойындар «Көршіңе бер» ойыны	Достарына көмектесу Таза ауада ойындар «Тауып ал» ойыны	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада ойындар Үйлер құрастыр	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Таза ауада ойындар «Кім тыныш өтеді» ойыны	Достарына көмектесу Таза ауада ойындар «Көршіңе бер» ойыны
Серуен	Қ/О «Мысық пен торғайлар» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін оындар	Қ/О «Ұстап ал» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін оындар	Қ/О «Жұбыңды тап» Кептерлерге қамқорлық жасау нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін оындар	Қ/О «Мысық пен торғайлар» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін оындар	Қ/О «Ұстап ал» Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін оындар
Балалардың үйге қайтуы	Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым»	«Менің ойыншықтарым» Тақпақ Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін	Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салатын себет жасау	Көрме: «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материалдардан ойыншықтар жасау	Ата-аналарға кеңес: Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтардан қалай ажыратуға болады.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклогарммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Күншуақ» балабақшасы КМҚК

Топ:Мектеп алды даярлық «Біз көңілді балалар» тобы

Баланың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін,айды,жылды көрсету: 05,06,07,08,09 -2022 жыл./1 апта/

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09.2022ж.	Сейсенбі 06.09.2022ж.	Сәрсенбі 07.09.2022ж.	Бейсенбі 08.09.2022ж.	Жұма 09.09.2022ж.
Балаларды қабылдау	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңғы ас кезінде тексеру жасау.	Баланың қызуын өлшеп қабылдау.тәрбиешімен бірге дене жаттығуларына қатысы. балаларға мәдени-гигиеналық шаралар туралы үйрету.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау.дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Ата-анамен баланың жеке бас гигиенасы туралы әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен
Балалардың дербес Іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер	Үстел үсті ойындары: (Пазылдар,домино) Өнер орталығында Сурет салу Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. (Сайд,Айзере,Мерей)	Кітаптарды қарау Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары Балалармен жеке жұмыс: Лимонның суретін салу (Асан, Мирас,Назым)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне ктім жасау) Өнер орталығында Суретті кітапшаларды бояу Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау (Мирас,Жанерке,Айсана!	Кітаптарды қарау Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. (Рамазан,Назерке,Айша)	Үстел үсті ойындары: (Пазылдар,домин о) Еркін ойындар Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау (Томирис,Раяна, Н.Раяна)

Таңартеңгі жаттығу	Таңартеңгі жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз.	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» берсін басыңа	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз,

	Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Алла Асың-асың- асыңа Береке бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері Көркем әдебиет Қоршаған орт. т-ру	Дене шынықтыру (аулада Математика негіздері Көркем әдебиет Қазақ тілі	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Математика негіздері Музыка	Дене шынықтыру Қоршаған орт. т-ру Сөйлеуді дамыту. Қаза тілі	Сауат ашу негіздері Сурет Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру Математика негіздері Музыка
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту.. коммуникативтік біліктер мен дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдау және есту қабілеті, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға дайындау; Сурет салу балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қызығушылығын арттыру;	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Математика негіздері Зейін, есте сақтау қабілеті, қабылдау, шығармашылық қабілет, ой-қиялы мен жан-жақты ойлау қабілеті сынды танымдық процестерін дамыту. Мүсіндеу бірлесіп жұмыс жасау, жұмысты ұжыммен орындау дағдыларын қалыптастыру;	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Сауат ашу Дидактикалық ойындар арқылы ойлау есте сақтау қабілеттерін арттыру. Жапсыру балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қызығушылығын арттыру;	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Сауат ашу Ойын элементтерін пайдаланып, есте сақтау қабілеттерін, жаттығулар жасау арқылы саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Қоршаған орт. т-ру Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-	Көркем әдебиет Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу; Музыка

	Музыка. (Маман жоспары бойынша)			анасының,отбасы мүшелерінің аты-жөнін,балабақша,топ атауын айта білу.	(Маман жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық ойын-жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау.Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Қоршаған орт т-ру. Терек ағашын бақылау Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру,ағаштардың жыл мезгілдері-не қарай бейімделуі туралы түсінік беру. Балалардың бірге ән айтып, би билеуін ұйымдастыру. (музыка) Дене белсендігі Қ/О: «Мысық пен торғайлар». балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Балалардың еркін ойындары	Қоршаған орт т-ру. Күз көрністерін бақылау Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзар-уы)Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашық, бірақ жылытпайды Кітаптарды серуенге алып шығып,тамашалап тақпақтар жаттау Көркем әдебиет Күзім-ау,күзім-ау Мінезің бұзық-ау Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау Ауладағы қоқыстарды жинау. Дене белсендігі .Қ/О: «Ұстап ал» Бір-біріне соқтықпай	Қоршаған орт т-ру. Торғайларды бақылау торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;Кұстардың тіршілігі жайлы түсінікте-рін кеңейту;. Кітаптарды серуенге алып шығып,тамашалап тақпақтар жаттау Көркем әдебиет Ж. СмақовШыр, шыр еткен торғайды Таспен атып торғайдыҚорғамаса болмайды Ұя бұзған оңбайды.Кіп-кішкене торғай-р Кұс өкпелеп кетедіАғаштарды қорғайды Ауламызға қонбайды.	Қоршаған орт т-ру. Күнді бақылау күннің жарық және жылу көзіекені туралы түсініктерінқалыптастыру Кітаптарды серуенге алып шығып,тамашалап тақпақтар жаттау Көркем әдебиет Анамыздай мейірлі күн Аймалайды шында тұрып Май берейін құрт берейін Күннің көзі шық шық Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау;табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін арттыру Дене белсендігі .Қ/О: «Мысық пен	Қоршаған орт т-ру. Жүк көлігін бақылау жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданатын орындарын білу; Балалардың бірге ән айтып, би билеуін ұйымдастыру. (музыка) Дене белсендігі Қ/О: «Ұстап ал» Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру; Балалардың еркін ойындары

		жүкіруге жаттықтыру; Балалардың еркін ойындары	Дене белсендігі Қ/О: «Жұбынды тап»;тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу. Балалардың еркін ойындары	торғайлар». Балаларды ептілікке, жылдамдыққа ажыратуға баулу. Балалардың еркін ойындары	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» берсін басыңа Алла Асың-асың- асыңа Береке бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Ойын- жаттығу Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Ертегілер жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. түймелерін, сырмаларын Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	Өз төсек орынын тауып жатуды үйрету. «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыкатыңдау. Ж. ағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , малдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3- 4рет)	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	1. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) 2. Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) 3. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. 4. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)	.Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени				
Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ауа райы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау.	Сөйлеуді дамыту. «Менің достарым» достары туралы әңгімелемсу.	Еркін тақырыпта шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс-әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру.	.Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан «Көпқабатты үй» құрастыру (құрастыру)	,Кішкентай алмалар мен бір үлкен алма», «Кішкентай алмұрттар мен бір үлкен алмұрт» (Математика негіздері)

Балалармен жеке жұмыс	Жұмбақ шешу. *Қалың киімді ұнатады Шешіндірсен жылатады. (жуа) *Аспай піскен, қайнамай түскен (сәбіз) (Рамазан, Мерей, Азиза!)	Жапырақтардың суретін суреттерін бояу; қарандашты дұрыс ұстауын қалыптастыру. (Мирас, Сайд, Айзере, Лайсана)	Мақал-мәтел жаттау. *Досы көпті жау алмайды Ақылы көпті дау алмайды *Жақсы жолдас – жанға серік Жаман жолдас-малға серік (Инжу, Шахназар., Н.Раяна, Назерке)	Тақпақ жаттау Қамба толы астыққа, Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштықта, Қап-қап қауын алдық біз.	С дәрумені жаттау Бойында кездеседі С дәрумендер Сарымсақ, пиязпа йдалы Тазартадыағзаны. ,
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Таза ауада ойындар «Көршіңе бер» ойыны	Достарына көмектесу Таза ауада ойындар «Тауып ал» ойыны	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада ойындар Үйлер құрастыр	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Таза ауада ойындар «Кім тыныш өтеді» ойыны	Достарына көмектесу Таза ауада ойындар «Көршіңе бер» ойыны
Серуен	Қ/О «Мысық пен торғайлар» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Қ/О «Ұстап ал» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Қ/О «Жұбыңды тап» Кептерлерге қамқорлық жасау нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Қ/О «Мысық пен торғайлар» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Қ/О «Ұстап ал» Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Әңгімелесу «Менің достарым»: Балаңыздың қанша досы бар?	Тақпақ Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта.

					Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа.
--	--	--	--	--	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Күншуақ» балабақшасы КМҚК

Топ:Мектеп алды даярлық «Біз көңілді балалар» тобы

Баланың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету: 01.09-02.09-2022 жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022ж.	Жұма 02.09.2022ж.
Балаларды қабылдау				Баланың қызуын өлшеп қабылдау.тәрбиешімен бірге дене жаттығуларына қатысы. балаларға мәдени-гигиеналық шаралар туралы үйрету.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау.дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Ата-анамен баланың жеке бас гигиенасы туралы әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен жұмыс: Білім күніне байланысты іс-шара туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен

Балалардың дербес Іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер				Кітаптарды қарау Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары Балалармен жеке жұмыс: Оқу құралдары суреттерін қарау (Рамазан, Назерке, Ай ша)	Үстел үсті ойындары: (Пазылдар, домин о) Еркін ойындар Балалармен жеке жұмыс: Кітап туралы тақпақ жаттау (Томирис, Раяна, Н.Раяна)
Таңартенгі жаттығу	Таңартенгі жаттығулар кешені				
Таңғы ас				Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» берсін басыңа Алла Асың-асың- асыңа Береке бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Дене шынықтыру Қоршаған орт. т-ру Сөйлеуді дамыту. Қаза тілі	Сауат ашу негіздері Сурет Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру Математика негіздері Музыка

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Сауат ашу Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Қоршаған орт. т-ру Білім күні туралы түсініктерін қалыптастыру, мектепке деген қызығушылығын арттыру Сөйлеуді дамыту. Білім күніне мектеп құралдары туралы тақпақтар жаттау, сөздерін анық айтуға қалыптастыру. Қаза тілі Білім күні Оқу құралдарының атын анық, дұрыс айтуға үйрету.	Сауат ашу негіздері Балалардың фонемалық есту қабілеттерін жетілдіру арқылы тілдерін жаттықтыру. Сурет Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алуға үйрету) Мүсіндеу Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білуге үйрету Жапсыру Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршыны қиюды
--	--	--	--	--	--

					үйрету Құрастыру Құрылыс материалдарынан , конструктор бөлшектерінен құрдастарымен бірлесіп құрастыруға үйрету Математика негіздері Жиын элементі дегеніміз, жеке зат қана емес, тұтас бір топтан құралатынын үйрету. Музыка (маман жоспары бойынша)
ЕБҚ баламен жұмыс				Оқу құралдарының аттарын атауға үйрету.	Акваель субояқпен күннің суретін бояуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын-жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен				Қоршаған орт т-ру. .Күнді бақылау күннің жарық және	Қоршаған орт т-ру. Күз көрністерін

				жылу көзіекені туралы түсініктерін қалыптастыру Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау Көркем әдебиет Анамыздай мейірлі күн Аймалайды шында тұрып Май берейін құрт берейін Күннің көзі шық шық Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау; табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін арттыру Дене белсендігі .Қ/О: «Мысық пен торғайлар». Балаларды ептілікке, жылдамдыққа ажыратуға баулу. Балалардың еркін ойындары	бақылау Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзар-уы) Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашық, бірақ жылытпайды) Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау Көркем әдебиет Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық-ау Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау Ауладағы қоқыстарды жинау. . (музыка) Дене белсендігі
--	--	--	--	--	---

					Қ/О:«Ұстап ал» Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру; Балалардың еркін ойындары
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас				Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» берсін басыңа Алла Асың-асың- асыңа Береке бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Ойын- жаттығу Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Күндізгі ұйқы				Өз төсек орынын тауып жатуды үйрету. «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыкатындау. Ж ағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				1. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) 2. Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) 3. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. 4. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)	.Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени				
Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				.Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан «Көпқабатты үй» құрастыру (құрастыру)	(1-ден 5 ке дейінгі сандарды тура, және кері санау.) (Математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс				Тақпақ жаттау Кітапта алма ағашы, Жемісін біздер теретін. Тәтті алмаға балашы,	Сурет бойынша жұмыс мектеп құралдары

				Кітабыңның әр бетін (М.Әлімбаев)	
Серуенге дайындық				Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Таза ауада ойындар «Кім тыныш өтеді» ойыны	Достарына көмектесу Таза ауада ойындар «Көршіңе бер» ойыны
Серуен				Қ/О «Мысық пен торғайлар» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін ойындар	Қ/О «Ұстап ал» Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Бүгін біз не үйрендік?

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклогарммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Күншуақ» балабақшасы КМҚК

Топ:Мектеп алды даярлық «Біз көңілді балалар» тобы

Баланың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін,айды,жылды көрсету: 17,04.2023- 21,04. -2023 жыл. 3 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.2023ж.	Сейсенбі 18.04.2023ж.	Сәрсенбі 19.04.2023ж.	Бейсенбі 20.04.2023ж.	Жұма 21.04.2023ж.
Балаларды қабылдау	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңғы ас кезінде тексеру жасау.	Баланың қызуын өлшеп қабылдау.тәрбиешіме н бірге дене жаттығуларына қатысы. балаларға мәдени-гигиеналық шаралар туралы үйрету.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау.дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Ата-анамен баланың жеке бас гигиенасы туралы әңгімелесу.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес: «Жиһазды қалай ұқыпты пайдалану керек?»	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен, ауладағы еңбекке көмектесу.
Балалардың дербес Іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Саусақтары жаттығулары: «Қуыр-қуырмаш» Кітаптар боямақтар бояу Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу көктем мезгілі туралы (Инжу, Аяла, Жанерке)	Кітаптарды қарау Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары Балалармен жеке жұмыс: Гүлдің суретін салу (Аяла, Мирас, Назым)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Мнемотехника бойынша суреттермен әңгіме құрау Балалармен жеке жұмыс: Өлеңдердің сөдерін жаттау (Мирас, Жанерке, Назерке)	Үстел үсті ойындар: Суреттер бойынша «Ертегі құрастыр» Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары Балалармен жеке жұмыс: Ермексазбен жұмыс. (Рамазан, Назерке, Айша)	Еркін ойындар ойын бұрышында Балалармен жеке жұмыс: Дыбыстарды есте сақтау (дауысты және дауыссыз! (Томирис, Раяна, Н.Раяна)
Таңартеңгі жаттығу	Таңартеңгі жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» берсін басыңа Алла Асың-асың-асыңа Береке бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз.

	болсын!"			Аумин	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сауат ашу негіздері Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру Математика негіздері Көркем әдебиет Қазақ тілі	Дене шынықтыру Сауат ашу Математика негіздері Музыка	Дене шынықтыру(таза ауда) Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі	Сауат ашу негіздері Құрастыру Жапсыру Мүсіндеу Сурет салу Математика негіздері Музыка
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сауат ашу негіздері Білімділік: Дыбыстард ың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Дамытушылық сөйлеу мәнерлерін тілдерін дамыту.. Тәрбиелілік: тазалыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет Білімділік: Тәрбиешіңі ң әңгімесіңің жалғасы ме соңын ойлап таба білуге,бір-бірімен сюжет бойынша құрастыруға үйрету. Дамытушылық: ой-өрістерін дамыту. Тәрбиелілік: тия	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Математика негіздері Білімділік: Геометри ялық пішіндер(дөңгелек,сопа қша,ұшбұрыш,шаршы,т іктөртбұрыш,шар,куб,ц илиндр) дұрыс атауға және ажырата білуді қалыптастыру. Дамытушылық: естеса қтау,зейіндерін дамыту. Тәрбиелілік: заттардың қыпты ұстауғатәрбиелеу. Көркем әдебиет Білімділік: Әңгімелесу барысында	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Сауат ашу негіздері Білімділік: Сөйлем, сөз, Балалардың сөйлем,сөз туралы түсініктерін кеңейту,сөйлемді дұрыс құрауға үйрету. Дамытушыл ық: сөз қорларын молайту,дыбыстарды ажырата білуді дамыту. Тәрбиелілік: таазалық қа,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Математика	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Сауат ашу негіздері Білімділік: Сөйлем туралы түсініктер беру,өз ойын дұрыс жеткізуге жаттықтыру,үйрнеуге, білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Дамытушыл ық: сөз қорларын молайту,тілдерін дамыту. Тәрбиелілік: үлкендерд і сыйлауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру.. Білімділік Көлік	Сауат ашу негіздері Білімділік: Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін бекіту. Дамытушылық: сөз қорларын молайту және дамыту. Тәрбиелілік: дұр ыс отыруға және арқаны жазу кезінде дұрыс отыруға тәрбиелеу. Құрас тыру Білімділік:

	нпқтылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру. Білімділілік: Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы бекіту. Дамытушылық: орта туралы білімдерін кеңейту және дамыту Тәрбиелілік: айналадағы заттарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Білімділілік: Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға үйрету. Дамытушылық: ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелілік: сыластыққа, құрметтеуге тәрбиелеу..	бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді қолдауға үйрету. Дамытушылық сөз қорларын, тілдерін дамыту. Тәрбиелілік: достыққа тәрбиелеу Қазақ тілі Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру..	негіздері. Білімділілік : Дөңгелек және тіктөртбұрышты салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. Дамытушылық: ойлау, есте сақтау, зейіндерін дамыту Тәрбиелілік: бір-бірлеріне көмек жасауға тәрбиелеу. Музыка (маман жоспары бойынша) Вариативтік компонент «Логика әлеміне саяхат» Тақырыбы: «Сиқырлы таяқшалар». Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, есте сатауын жетілдіру, ой-өрісін дамыту.	құрвалдарының көп түрлілігі, жұмыс түрін орындау түсніктерін бекіту. Дамытушылық: ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелілік: қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Білімділілік: Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету. Дамытушылық: ойлау қабілеттерін және тілдерін дамыту. Тәрбиелілік: тазалыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, орақ, күрек, суару, тырма) сөздермен толықтыруды үйрету.	Қалдық және табиғи материалдармен таныстыру. Дамытушылық: табиғи материалдардан заттарды дайындауды дамыту.. Тәрбиелілік: ұжымда жұмыс жасауға тәрбиелеу. Жапсыру: Білімділілік: Қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. Дамытушылық: эстетикалық талғамдарын дамыту. Тәрбиелілік: әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу
--	--	--	--	--	--

					Мүсіндеу БілімділілікМүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын білуге жаттықтыру. Дамытушылық: ойлу, көру, сезу қолдарының бұлшық еттерін дамыту. Тәрбиелілік: тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу Сурет салу Білімділілік: Бейнені айқындау құралдарын, ересектердің еңбегін, қоғамдағы оқиғаларды қолдана отырып, балаларды табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. Дамытушылық: шығармаш
--	--	--	--	--	---

					ылықтарын дамыту. Тәрбиелілік: бастаған жұмысты аяқтауға тәрбиелеу. Математика негіздері: Білімділік; Геометриялық пішіндерді бекіту. Дамытушылық: логикалық ойларын дамыту,жетілдіру .Тәрбиелілік: ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу Музыка (маман жоспары бойынша).
ЕБҚ баламен жұмыс	Дидак.ойын: «Санай білесің бе?».Мақсаты:сандарды дұрыс атауға үйрету.	Дидак.ойын: «Сөз ойла,тез ойла».Мақсаты өткен дыбыстарды бекіту.	Әліппе дәптермен жұмыс: Мақсаты:қол дарынжазуға,дұрыс жазуға бейімдеу.	Есеп дәптермен жұмыс: тапсырмаларды орындау.Мақсатыпішіндерді дұрыс бояуға үйрету.	Сурет бойынша әңгіме:сұрақтарға жауап беру.Мақсаты:тілін дамыту,сөйлеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық ойын-жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау.Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуен	Қоршаған орт т-ру. Терек ағашын бақылау <i>Емен туралы түсініктерін қалыптастыру,ағаштардың жыл мезгілдері-не қарай бейімделуі туралы түсінік беру.</i> Балалардың бірге ән айтып, би билеуін ұйымдастыру. (музыка) Дене белсендігіҚ/О:«Мысық пен торғайлар». Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты-лыққа баулу. Балалардың еркін ойындарыЕңбек:аулаңы тазалау. Мақсаты:еңбекке баулу. Жеке жұмыс:Допты жарға лақтыру. Мақсаты:Доппен ойнауға жаттықтыру.	Қоршаған орт т-ру. Көктем көрністерін бақылау Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (күн жылынды, гүлдер,шөптер пайда болды, ағаштар бүршік жарды, құстар келді) Кітаптарды серуенге алып шығып,тамашалап тақпақтар жаттау Көркем әдебиет: <i>Қандай қызық көктемде, Күн шуағын төккенде, Гүл тереміз алуан, Шығып алып көк белге.</i> Еңбек: ауладағы қоқыстарды жинау, Мақсаты; еңбекке баулу. . Дене белсендігі .Қ/О:«Ұстап ал» .Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру; Балалардың еркін ойындарыЖеке жұмыс:Допты қабырғаға соғу жаттығуларын	Қоршаған орт т-ру. Торғайларды бақылау Торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;Құстардың тіршілігі жайлы түсінікте-рін кеңейту. Кітаптарды серуенге алып шығып,тамашалап тақпақтар жаттау Көркем әдебиет <i>Ж. СмақовШыр, шыр еткен торғайды Таспен атып торғайдыҚорғамаса болмайды Ұя бұзған оңбайды.Кін-кішкене торғай-р Құс өкпелеп кетедіАғаштарды қорғайды Ауламызға қонбайды.</i> Дене белсендігі Қ/О:«Жұбынды тап»Мақаты;<i>тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға</i>	Қоршаған орт т-ру. Күнді бақылау <i>күннің жарық және жылу көзіекені туралы түсініктерінқалыптастыру</i> Кітаптарды серуенге алып шығып,тамашалап тақпақтар жаттау Көркем әдебиет <i>Анамыздай мейірлі күн Аймалайды шында тұрып Май берейін құрт берейін Күннің көзі шық шық Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау;табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін арттыру</i> Дене белсендігі .Қ/О: «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа ажыратуға баулу. Балалардың еркін ойындарыЕңбек:Ауладағы түсіп қалған бұтақтарды	Қоршаған орт т-ру. Жүк көлігін бақылау жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданатын орындарын білу; Балалардың бірге ән айтып, би билеуін ұйымдастыру. (музыка) Дене белсендігі Қ/О:«Ұстап ал»Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру; Балалардың еркін ойындарыЕңбек: бақшадағы қоқыстарды жинау.Мақсаты еңбекке баулу. Жекежұмыс:тақт айшадан өту.Мақсаты:теп е-тендікті сақтау. :
----------------------	--	---	--	---	--

		жасау. Мақсаты: допты дәл,түзу лақтыруға үйрету.	баулу.Балалардың еркін ойындары Еңбек: аула ны тазалау Мақсаты: еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сызықтан секіру. Мақсаты: секір уге жаттықтыру.	жинау. Мақсаты: Аула тазалығын сақтау. Жеке жұмыс: қоянша секіру. Мақсаты: секір уге жаттықтыру,	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін қалыптастыру.Жұмбақтар шешу,өлеңдер,әндер, жаңылтпаштар,санамақтар және т.б. жаттау. (көркем әрекет,дербес ойынәрекеті)Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» берсін басыңа Алла Асың-асың- асыңа Береке бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Ойын- жаттығу Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюдықалыптастыру. Ертегілер жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.түймелерін,сырмаларынБалаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	Өз төсек орынын тауып жатуды үйрету.«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыкатыңдау.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) «Мысықтар» Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр, көздерін жұмып мияу, мияу, мияу. Көздерімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырмалап жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз мияу мияу, мияу. Отырып башпайларымызды ұқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Орнымызда отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау.	1. Арқаның қалпын сақтаға арналған жаттығулар (2-3 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қойып басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек. Мейірімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу. 10 сек. Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою, оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. 2. Дем алу жаттығулары Мяууууу мяуууу мяуууу Фррр фррр фррр 3. Салқын сумен жуыну.	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.Қ. арқада жатып қолымызды денміздің бойымен тіземізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2-4 рет) Ішмізге жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру. (2-4 рет) Ойын «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде күн суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз. (3-4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2-3 минут) Жалаң аяқ бір-біріңіз артынан жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру. сыртымен жүру).	1. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар (2-3 минут) Қолымызды жоғары көтеріп, оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз. (2-3 рет) Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Дем алу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу. (4-5 рет)	«Тартылу» Б.қ. арқамен жату, қол белдің тұсында татылады б.қ келу. Сырғанақ. 1. аяғымыз тұзу, қолымызды артмызға қоямыз. 2. Қолымызға күш түсіре отырып аяғымыздың ұшымен тірей отырып тізені көтеру, б.қ. келу.
--	--	--	---	--	--

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени				
Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Күз мезгілі жайлы кітаптар қарау, оларды бояу.	Сөйлеуді дамыту. «Көрікті көктем» туралы әңгімелемсу.	Еркін тақырыпта шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс-әрететтерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру.	. Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан «Көпқабатты үй» құрастыру (құрастыру)	Математика негіздері (пішіндерге ұқсас заттарды атау керек сағат-дөңгелек, кун, алма,) төрт бұрышқа не ұқсайды (орындық, үстел, ормал, кітап) т.б. пішіндер.
Балалармен жеке жұмыс	Тақпақ жаттау «Балабақша» Біз балалар бағында Тұрамыз өте көңілді. Көп болсақ та достықпен , Өткіземіз өмірді. (Рамазан, Мерей, Азиза!	Тіл ұстарту жаттығулары: Ші-ші-ші-бірінші ші-ші-ші-екінші нық-нық-нық-шынық Ме-ме-ме-бөлме (Мирас, Сайд, Айзере, Лайсана)	Мақал-мәтел жаттау. *Досы көпті жау алмайды Ақылы көпті дау алмайды *Жақсы жолдас – жанға серік Жаман жолдас-малға серік (Инжу, Шахназар,, Н.Раяна, Назерке)	Сұрақтарға жауап бер: Сенің әкең кім болып жұмыс істейді? Анаң кім болып істейді? Сен кім болғың келеді? Отбасында қалай тұру керек?	Сөйлем құрау: Пәтерімізде қонақ бөлме бар. Пәтерімізде балалар бөлмесі бар. Пәтерімізде ұйықтайтын бөлме бар. Пәтерімізде жуынатын және ас үй бар. (Мерей, Инжу, Раяна)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Таза ауада ойындар «Көршіңе бер» ойыны	Достарына көмектесу Таза ауада ойындар «Аю мен аралар» ойыны	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада ойындар «Мысық пен	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Таза ауада ойындар «Допты нысанаға	Достарына көмектесу Таза ауада ойындар «Көршіңе бер»

			торғайлар»	лақтыр» ойыны	ойыны
Серуен	Қ/О «Түлкі мен тауықтар» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін ойындар	Қ/О «Үшінші артық» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін ойындар	Қ/О «Карусель» Кептерлерге қамқорлық жасау нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін ойындар	Қ/О «Мысық пен торғайлар» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін ойындар	Қ/О «Ұшақтар» Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Әңгімелесу «Кітап – біздің досымыз» ата-аналармен кітапты ұқыпты пайдалану ережелері туралы.	Ата-аналардан уйде өлең сөздерін пысықтау керектігін ескерту..

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклогармасы**Мектепке дейінгі ұйым:** «Күншуақ» балабақшасы КМҚК**Топ:**Мектеп алды даярлық «Біз көңілді балалар» тобы**Баланың жасы:** 5 жастағы балалар**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету:** 06.02.2023- 10.02. -2023 жыл. 2- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.2023 ж.	Сейсенбі 07.02.2023ж.	Сәрсенбі 08.02.2023ж.	Бейсенбі 09.02.2023ж.	Жұма 10.02.2023ж.
Балаларды қабылдау	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңғы ас кезінде тексеру жасау.	Баланың қызуын өлшеп қабылдау.тәрбиешімен бірге дене жаттығуларына қатысы. балаларға мәдени- гигиеналық шаралар туралы үйрету.	Тәрбиешімен балаларды қабылдау.Ата- аналармен балалардың көңіл-күйлері туралы сөйлесу.Денсауд ықтарын қадағалау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?»	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың ой-

	күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	сауалнама жүргізу	да үлгілі бола біліңіз	өрісін ойын арқылы дамыту».
Балалардың дербес Іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер	Саусақпен ойнау жаттығулары: «Біз үйде нешеуіміз?» Бас бармағым-атам, Балан үйрек-әжем, Ортан терек-әкем, Шылдыр шүмек-анам, Кішкентай бөбек-мен Бізде үйде нешеуіміз? Кітаптар боямақтар бояу Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу қыс мезгілі туралы (Інжу, Аяла, Жанерке)	Кітаптарды қарау Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары Балалармен жеке жұмыс: Қыс мезгілі туралы сұрақтар қою: Қыста не істейміз? (сырғанақ, аққала) Жемсауытқа не саламыз құстарға? (нан қоқымдарын) Көктайғақ болса не себеміз? (құм себеміз) (Назерке, Мирас, Назым)	Өткен дыбыстарды бекіту. (А, Т, Н, У, Ж, С, М, Ә, Ұ, О, К, Қ, І, Ш, Ы, Р, Б.) Балалармен жеке жұмыс: 1-ден 9-ға дейін тура және кері санау (Мирас, Жанерке, Назерке)	Үстел үсті ойындар: Суреттер бойынша «Ертегі құрастыр» Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары Балалармен жеке жұмыс: Ермексазбен жұмыс. (Рамазан, Назерке, Айша)	Сауат ашу дәптермен жұмыс жасау. Өткен дыбыстарды дәптерге жазу, қол бұлшық еттерін дамыту, есте сақтау. (Жанерке, Сайд, Айша, Аяла)
Таңартуға жаттығу	Таңартуға жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» берсін басыңа Алла Асың-асың-асыңа Береке бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	«Сиқырлы сөз» «Астарың дәмді болсын» Ас ішер кезде сөйлеуге болмайды. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. «Рақмет» деп ілтипат білдіру

					керек.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сауат ашу негіздері Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру Математика негіздері Көркем әдебиет Қазақ тілі	Сауат ашу негіздері Математика негіздері Дене шынықтыру (аулада) Музыка	Дене шынықтыру Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі	Сауат ашу Құрастыру Жапсыру Сурет салу Мүсіндеу Математика негіздері
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сауат ашу негіздері Білімділік: «Г» дыбысы мен әріпін бекіту. Дамытушылық: ойлау қабілеттерін дамыту Тәрбиелілік: тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет «Бала мен әке» (әңімесі) Білімділік: Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Дамытушылық: ой-өрістерін дамыту. Тәрбиелілік: қамқорлық, сүйіспеншілік, оны күтіп ұстауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша). Математика негіздері Білімділік: Заттарды салыстыруға үйрету, (бетестіру, тұтастыру, жұппен салыстыру әдістерін қолдану бойынша) Дамытушылық: ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелілік: заттарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Білімділік: Өлеңді дұрыс ырғағын келтіре отырып оқу, мазмұнын ашуға үйрету Дамытушылық: ой-өрісін және есте сақтау қабілеттерін дамыту Тәрбиелілік:	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша). Сауат ашу Білімділік: «Я» дыбысы және әріпі мен таныстыру. «Я» дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Буын туралы түсініктерін кеңейту Дамытушылық: ойлау қабілеттерін дамыту Тәрбиелілік: Достыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.. Математика негіздері Білімділік: Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуды үйрету. Дамытушылық: заттардың белгілерін тауып, оларды сол	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) таза ауада. Қоршаған ортамен таныстыру Білімділік: Көліктердің түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру және олардың атқаратын қызметі мен түрлері жайлы бекіту. Дамытушылық: ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелілік: оларға қамқор болуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Білімділік: Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен байыту. Дамытушылық: ой-өрістерін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін	Сауат ашу Білімділік: «Я» дыбысын және әріпін бекіту. «Я» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Дамытушылық: есте сақтау қабілеттерін дамыту, Тәрбиелілік: тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Құрастыру: Білімділік: Табиғи және қалдық материалдың түрлерімен таныстыру. ұсақ заттар дайындай білуге үйрету.

	Білімділік: Көлік құралдарының көп түрлілігі , белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерін қалыптастыру. Дамытушылық: тілдерін дамыту. Тәрбиелілік: жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту. Білімділік: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, Дамытушылық: сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелілік: достыққа татулыққа тәрбиелеу. Вариативті компонент «Көкжиек» жобасы Тақырыбы: Су-тіршілік көзі. Мақсаты: Балаларға су тіршілік көзі	рәміздерін қастерлеуге, туған Отанын сүюге тәрбиелеу.. Қазақ тілі Білімділік: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.. Дамытушылық: сөз дегі дыбыстарды анықтау (басы, ортасы, соңы) қорларын дамыту: Тәрбиелілік: бір-бірлерінің сөздерін, ойларын тыңдауға тәрбиелеу. .	белгілеріне қарай жіктеу қабілетін жетілдіру, зейінін дамыту. Тәрбиелілік: заттарды таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Музыка (маман жоспары бойынша)	арттыру. Сөз қорларын дамыту. Тәрбиелілік: Өз елін, жерін сүюге тәрбиелеу... Қазақ тілі. Білімділік: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін , ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, и дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Дамытушылық: сөздік қорларын дамыту. Тәрбиелілік: Өз туған жерлерін құрметтеуге тәрбиелеу...	Дамытушылық: шығармашылық қабілеттерін дамыту. Тәрбиелілік: ұқыптылыққа және тиянақтылыққа тәрбиелеу. Жапсыру: Білімділік: Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға үйрету. Дамытушылық: бөліктерден бейнелеуді құрасытуға дағдыландыру. Тәрбиелілік: ұжымдық жұмыстарды орындауға тәрбиелеу. Сурет салу. Білімділік: Көлік қралдары, адамдардың тұлғасы сияқты күрделі
--	--	--	---	---	---

	екнін,пайдасы,маңызы ,қасиеті туралы білімдерін кеңейту..				пішіндегі заттарды салуға үйрету. Дамытушылық: шығармашылық қабілеттерін дамыту. Тәрбиелілік:ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу. Мүсіндеу: Білімділік: Балаларды сәндік халық ойыншықтарымен таыстыру,оларды мүсіндеуге үйрету. Дамытушылық: Заттарды тұғырға орналастыру техникасын қалыптастыру. Тәрбиелілік:жекеле гигиена ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Математика негіздеріБілімділік:
--	---	--	--	--	--

					Беттестіру және тұстастыру,жүппен салыстыру әдістерін пайдалана отырып,заттарды салыстыруды үйрету. Дамытушылық: ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелілік:достыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық ойын-жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау.Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуен	Қоршаған орт т-ру. Ақпан күндерін бақылау.Байғағыштығын арттыру,табиғатты қорғауға үйрету. Көркем сөз: Біздің байтақ далада, Асқар тауда, қалада, Биыл ғажап іс болды, Таңғажайып қыс болды. Дене белсендігіҚ/О: «Мені қуып жет». балаларды жылдамдыққа, мықты-лыққа баулу. Балалардың еркін ойындары Еңбек:Ауланы тазалау.Мақсаты:еңбекке баулу. Жеке жұмыс:Бір топ балалармен екі аяқпен секіруді жаттықтыру. Мақсаты:Балалардың дене қимылдарын қалыптасытыру.	Қоршаған орт т-ру. Ауа-райын бақылау Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзар-уы)Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашық, бірақ жылытпайды Кітаптарды серуенге алып шығып,тамашалап тақпақтар жаттау Көркем әдебиет: Біздің байтақ далада, Асқар тауда, қалада, Биыл ғажап іс болды, Таңғажайып қыс болды. Дене белсендігі Қ/О:«Күн мен түн» Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру; Балалардың еркін ойындары Еңбек:Қарды жаңа құрылыс үшін жинап үю. Мақсаты:қардан әртүрлі құрылыс жасауға ынталандыру. Жеке жұмыс:Бір топ баламен дөңгеленіп	Қоршаған орт т-ру. Құстарды бақылау Құстардың тіршілігі жайлы түсінікте-рін кеңейту;. Кітаптарды серуенге алып шығып,тамашалап тақпақтар жаттау Көркем әдебиет Ж. СмақовШыр, шыр еткен торғайды Таспен атып торғайдыҚорғамаса болмайды Ұя бұзған оңбайды.Кіп-кішкене торғай-р Құс өкпелеп кетедіАғаштарды қорғайды Ауламызға қонбайды. Дене белсендігі Қ/О:«Жалауға қарай жүгір»;тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.Балалардың еркін ойындары Еңбек:қарға әртүрлі суреттер салу.Мақсаты:қолдың саусақтың моторикасын дамыту. Жеке жұмыс:Бір топ баламен	Қоршаған орт т-ру. Күнді бақылау күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерінқалыптастыру Кітаптарды серуенге алып шығып,тамашалап тақпақтар жаттау Көркем әдебиет Анамыздай мейірлі күн Аймалайды шында тұрып Май берейін құрт берейін Күннің көзі шық шық Түскен жапы-рақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау;табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін арттыру Дене белсендігі Қ/О: «Мысық пен торғайлар». Балаларды ептілікке, жылдамдыққа ажыратуға баулу. Балалардың еркін ойындары Еңбек:сырғанақ жасауға қарларды үю Мақсаты:бірлесіп ұжыммен еңбек етуге баулу. Жеке жұмыс:екі аяқпен қояндарша	Қоршаған ортамен таныстыру. Қар жамылған ағаштар мен бұталарды бақылау.Мақсаты:алаңдағы ағаштар мен бұталарға түскен қардың еріп кететінін бақылауды үйрету.байқампаздыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ, Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Дене белсендігі: Қ.О. «Тығылымпақ» Мақсаты:кеңістіктібағдарлауға үйрету.Еңбек:қардан қалауымен қала тұрғызу. Мақсаты:көмект
----------------------	---	--	---	--	--

		жүру. Мақсаты: бір- бірлерін итермей жруге үйрету.	түрникке өрмелеу. Мақсаты: Дене бітімдерін жетілдіру.	секіру. Мақсаты: қозғалыс тарын дамыту.	есу,ұжымдасып,д остасып, жұмыс жасауға үйрету. Жеке жұмыс: Бір топ ұлбалалармен аю сияқты жүру. Мақсаты: Аңдардың қимылдарын жасай білуге үйрету.
--	--	---	--	---	--

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» берсін басыңа Алла Асың-асың-асыңа Береке бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын» Ас ішер кезде сөйлемейміз, тын ыш отырып ішу керек. Ас ішіп болғаннан кеін ілтиспат білдіру керек. «Рақмет» айту керек.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Ертегілер жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. түймелерін, сырм аларын Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	Өз төсек орынын тауып жатуды үйрету. «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Тамақтан кейін қолдарын жуу керек, ауыздарын шайқап дәретханаға барып, ұйықтауға дайындалу қажет.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) «Велосипед» Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. 2. «Қайық»	1. Көзімізді ашайық. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық. 2. Төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. (2-3 мин) 3. «Қоңыздар» (аяқ	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.Қ. арқада жатып қолымызды денміздің бойымен тіземізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2-	1. Көзерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3) минут. «Тартылу» Б.Қ. арқамен жату, қол белдің тұсында тартылу

	жаттығуы,Ішпен жату,қолдар иектің астында.Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. «Бөрене»,Тікесінен жатып оңға, солға аунау. (4-5 рет). 4. «Шаңғы» жаттығуы.2 аяқты тізеге бүгіп,кезекпее созып-жинау.Табанды төсек үстіне үйкеу.	қолдарын көтеріп қимылдату) 4. «Қайшылар» (қолдарын қиғаштау) 4.Тыны алуын қалыпқа келтіру, (шарды үрлеу) . .	4 рет) Ішмізге жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру. (2-4 рет) Ойын «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу,күзде күн суық тонамыз,жаз дегенде керілеміз. (3-4 рет) 2.Майтабанның алдын алу. (2-3 минут) Жалаң аяқ бір-біріңң артынан жүру,өкшемен жүру,табанның ішкі жағымен жүру.сыртымен жүру).	соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді,Кеуделеріңдіңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар,Енді біраз ашыңдар, Керіліндер,созылыңдар Енді ояныңдар,төсектен тұрыңдар. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Дем алу жаттығулары Ку-ка-ру,ку-ка-ри-ку.ку-ка-ри ку. Балапандар шик-шиқ-шиқ.	б.қ. келу. Сырғанақ 1 аяғымыз түзу,қолымызды артымызға қоямыз, 2 қолымызға күш түсіре отырып ачғымыздың ұшымен тірей отырып тізені көтеру, б.қ. келу. Тыныс алу жаттығуларын жасау. «Шар үрлеу» дем алып оны шығару. (3-4) рет. .
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,майлықтарды үстелге қою,соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени				

Балалардың дербес әрекеті,(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнел еу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидак.ойын «Көліктерді ата»Мақсаты:көліктердің түрлерін ажырата білуге үйрету. (Ауа,жер,су)көліктері н атау.(Раяна Т.Назерке,Айша)	Тіл ұстарту жаттығулары: Тағып алып коньки біз, Көкше мұзда қалқимыз, Қызған сайын денеміз, Қиғаш-қиғаш тебеміз. (Мирас,Сайд,Айзере)	Қазақш айт» (диалог түрінде сөйлесу.) -Суретте қай жыл мезгілі?-Не жауады?-Қар жауады.-Қар қандай?-Қар ақ.-Күн қандай? –Күн аяз.Балалар қыста не істейді? –Балалар қыста сырғанақ тебеді.. (Инжу,Шахназар,Н.Раяна, Назерке).	Дидак.ойын «Сөз ойла, тез ойла»» Мақсаты:сөдерді есте сатауға үйрету.,өткен дыбыстарды пысықтау..	Төлдердің өлендері: ау-ау-ау кішкентай бұзау ын-ын-ын жүйрік құлын. –ақ-ақ-ақ-ақ лақ, эы-зы-зы момын қозы, та-та-та-әдемі бота. (Азиза, Раяна,Сания О.)
Балалармен жеке жұмыс	Жұмбақтар шешу: Аяққа байлап ақ қарда, Құстай ұшып жөнелсің. Жетпес шапқан аттарда, Ал шешуі не дейсің? (Шаңғы) .Шанамен зырғып желетін, Шаңғы,коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Қыс) (Инжу,Раяна Төлеубай)	Тіл ұстарту жаттығулары: -Көкке шаншып құйрығын, Келеді шауып жүйрігім Ол не? (құлыншақ) -Көзі шамдай күшікпін, Көп ойынға түсіппін, Ол не? (мысық) Мен ойыншық мысықпын, Мейірлімін,пысықпын. Ол не? (мысық) (Мирас,Сайд,Айзере)	Қыс келбеті (сурет бойынша әңгіме) Біз ауламызды тазалаймыз.Қарды күрейміз,үйеміз.Үлкен дөңгелек жасадық.Су құйдық.Су қатады.Сырғанақ дайын болады.Біз еңбекшіл баламыз (Инжу, Шахназар,, Н.Раяна, Назерке)	Әліппе дәптермен жұмыс: Өткен әріптерге сөздер айту және оны бастырып жазу.(Т,Д,Н,Ғ,М,Б,Е,Ш, Қ,О,Ж,С,У) (Аяла,Жанерке,Жансезім ,Асан)	Жұмбақтар шешу көліктер жайлы:Бір керуен жүреді екен, қатар түйе, Аузынан жалын шығар, будақ күйде. (Поезд) Мынау көліктер неден жасалған? Машина,тікұшақ, ұшақ,зымыран. Бұл көліктер темірден жасалған.

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Таза ауада ойындар «Күн мен түн» ойыны	Достарына көмектесу Таза ауада ойындар «Аю мен аралар» ойыны	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада ойындар «Допты қағып ал»	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Таза ауада ойындар «Допты нысанаға лақтыр» ойыны	Достарына көмектесу. Киімдерін реттеп, ұышты киінуге үйрету. Таза ауада ойындар. «Күн мен жаңбыр».
Серуен	Қ/О «Түлкі мен тауықтар» Желдің бағытын бақылау(желдеткіш арқылы баяу немесе қатты желдің соғыуын анықтау) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Қ/О «Үшінші артық» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Қ/О «Маған қарай жүгір» Кептерлерге қамқорлық жасау нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Қ/О «Мысық пен торғайлар» Ағаштарға бақылау.(ағаштар қар жамылды, өте әдемі күйге енді) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Қ.О. «Аю мен аралар» Қарды жаууын бақылау. (жапалақтап, баяу) жауады. Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу: күнделікті жағдайлары туралы(тәртіптері, сабаққа қатысуы, ұйқысы)	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен сұхбат жүргізу. Балабақша көрмесіне бір зат қазақша нақышта дайындау.	Ата-аналарға жаднымға ұсыну: «Денсаулық – зор байлық, пайдалы кеңестер алу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Күншуақ» балабақшасы КМҚК

Топ: Мектеп алды даярлық «Біз көңілді балалар» тобы

Баланың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету: 20.02.2023- 24.02. -2023 жыл.

4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.2023 ж.	Сейсенбі 21.02.2023ж.	Сәрсенбі 22.02.2023ж.	Бейсенбі 23.02.2023ж.	Жұма 24.02.2023 ж..
Балаларды қабылдау	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңғы ас кезінде тексеру жасау.	Баланың қызуын өлшеп қабылдау. тәрбиешімен бірге дене жаттығуларына қатысы. балаларға мәдени-гигиеналық шаралар туралы үйрету.	Балаларды қабылдау. Ата-аналарымен сөйлесу, күндегілікті жағдайлары туралы білу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	.Ата-аналарға кеңес : «Жолда жүру ережесін сақтау».
Балалардың дербес Іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер	Саусақпен ойнау жаттығулары: «Біз үйде нешеуіміз?» Бас бармағым-атам, Балан үйрек-әжем, Ортан терек-әкем, Шылдыр шүмек-анам, Кішкентай бөбек-мен Бізде үйде нешеуіміз? Кітаптар боямақтар бояу Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу қыс	Кітаптарды қарау Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары Балалармен жеке жұмыс: Қыс мезгілі туралы сұрақтар қою: Қыста не істейміз? (сырғанақ, аққала) Жемсауытқа не саламыз құстарға? (нан қоқымдарын) Көктайғақ болса не	Өткен дыбыстарды бекіту. (А,Т,Н,У,Ж,С,М,Ұ,Ә,Ы,Ү,Ғ,О,И,Йт.б.) Балалармен жеке жұмыс: 1-ден 10-ға дейін тура және кері санау (Мирас, Жанерке, Назерке)	Үстел үсті ойындар: Суреттер бойынша «Ертегі құрастыр» Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары Балалармен жеке жұмыс: Ермексазбен жұмыс . (Рамазан, Назерке, Айша)	Ертегілер боямақтар туралы кітаптарды бояу. Сауат ашу дәптерімен жұмыс жасау: өткен дыбыстарды қолдарын жаттықтырып жазу. (Жанерке, Али,

	мезгілі туралы (Інжу, Аяла, Жанерке)	себебіміз? (құм себебіміз) (Назерке, Мирас, Назым)			Айша,)
Таңартеңгі жаттығу	Таңартеңгі жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Ойын жаттығу: Нан қықымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» берсін басыңа Алла Асың-асың-асыңа Береке бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын» Ас ішкенде сөйлеуге болмайды. Ас ішкенде бір-біріне кедергі жасамайды. Ас ішіп болғаннан кейін ілтипат білдіру керек.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сауат ашу негіздері Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру Математика негіздері Көркем әдебиет Қазақ тілі	Сауат ашу негіздері Математика негіздері Дене шынықтыру (аулада) Музыка	Дене шынықтыру Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі	Сауат ашу негіздері Құрастыру Жапсыру Мүсіндеу Сурет салу
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сауат ашу негіздері Білімділік: «П» дыбысы мен әріпін таныстыру. Дамытушылық: ойлау қабілеттерін дамыту Тәрбиелілік: тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет Білімділік:	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша). Математика негіздері Білімділік: Кеңістік ұғымдарын бекіту, орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша). Сауат ашу Білімділік: «П» дыбысы және әріпін бекіту. «П» дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Буын туралы түсініктерін	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) таза ауада. Қоршаған ортамен таныстыру Білімділік: Өз ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде, еңбек процесі туралы білімін қолдана қолдана	Математика негіздері Құрастыру Сауат ашу негіздері Білімділік: «Х» дыбысы мен әріпімен таныстыру. Дамытушылық сөз ойлау, есте

	Әңгіменің соңын ойлап таба білуге,бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға үйрету,Дамытушылық:ой-өрістерін дамыту. Тәрбиелілік: қамқорлық,сүйіспеншілік,оны күтіп ұстауға тәрбиелеу . Қоршаған отамен таныстыру Білімділік: Өртүрлі мамандық иелері,еңбектің мазмұны,сипаты еңбек нәтижесінің маңызы туралы үйрету Дамытушылық:,тілдерін дамыту. Тәрбиелілік:еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту. Білімділік:Шағын әңгімелерді,ертегілерді құрастыруға үйрету. Дамытушылық:сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	бекіту.Дамытушылық:ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелілік:заттарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Білімділік: Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді,эпитеттерді,теңеулерді қолдануға үйрету.Дамытушылық: ой-өрісін және есте сақтау қабілеттерін дамыту Тәрбиелілік: қамқорлыққа,достыққа тәрбиелеу.. Қазақ тілі Білімділік: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға,әңгімелесуге,тыңдауға,сұрақтарды дұрыс қоюға,оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу... Дамытушылық:сөз қорларын дамыту: Тәрбиелілік:бір-бірлерінің сөздерін,ойларын	кеңейту Дамытушылық:ойлау қабілеттерін дамыту Тәрбиелілік:.Достыққа,тапқырлыққа тәрбиелеу.. Математика негіздері Білімділік: «10» саны және цифрын бекіту. ,бір затты анықтай алуға үйрету Дамытушылық:,заттардың белгілерін тауып,оларды сол белгілеріне қарай жіктеу қабілетін жетілдіру,зейінін дамыту. Тәрбиелілік;заттарды таза,ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Музыка (маман жоспары бойынша)	білуге,адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Дамытушылық:ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелілік:ересектердің еңбектерін сыйлауға тәрбиелеу.. Сөйлеуді дамыту Білімділік: Мазмұндылығын ескері отырып,балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал жасауға үйрету.Дамытушылық: ой-өрістерін,ойлау,есте сақтау қабілеттерін арттыру. Тәрбиелілік:Өз елін,жерін сүйуге тәрбиелеу... Қазақ тілі. Білімділік:Сөздерді тыңдауға сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Дамытушылық:сөздік қорларын дамыту. Тәрбиелілік:Өз туған жерлерін құрметтеуге тәрбиелеу...	сақтау қабілеттерін дамыту.Сөздерді буынға бөлуді бекіту. Тәрбиелілік:ұжымдабірлесіп жұмыс жасауға тәрбиелеу.Жапсыру Білімділік;Қағаздан дайындалған тіктөртбұрыштан дөңгелек пішіндерді қиып алу,заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекітуДамытушылық:шығармашылықтарын дамыту,қайшы мен жұмыс жасау іскерліктерін арттыруТәрбиелілік;ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу. Мүсіндеу.
--	--	--	--	---	---

	Тәрбиелілік: достыққа татулыққа тәрбиелеу. Вариативті компонент «Көкжиек» жобасы Тақырыбы: Қар мен мұзды салыстыру. Мақсаты: Балалардың ар мен мұздың қасиеттерін айыра білуге үйрету...	тыңдауға тәрбиелеу.			Білімділік: Зағарды түрлі қалыпта мүсіндеуге, бейненің жеке шешімін өздігінен табуға үйрету. Дамытушылық: ой-өрістерін дамыту, қол бұлшық еттерін жетілдіру. Тәрбиелілік: жұмыс орындарын таза ұстауға тәрбиелеу. Сурет салу Білімділік: Бейнелерді бүкіл параққа бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру Дамытушылық: шығармашылықтарын дамыту. Тәрбиелілік: табиғаттан алған
--	--	---------------------	--	--	--

					әсерлерін көрсете білуге тәрбиелеу...Математика негіздері:Білім ділілік: Қозғалыс бағыттары:сол жақтан оң жаққа,жоғарыдан төменге,алға,артқа,сол бағытта бекіту.Дамытушылық:ойлау қабілеттерін дамыту.Тәрбиелілік:тыңдауға, сұрақтарға жауап беруге тәрбиелеу ҚұрастыруБілімділілік: Конструктор бөліктерінің бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Дамытушылық;ойлау қабілеттерін дамыту,қол бұлшық еттерін
--	--	--	--	--	---

					жетілдіру. Тәрбиелілік: ұжымда бірлесуге тәрбиелеу..
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын-жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуен	Қоршаған орт т-ру. Ақпан күндерін бақылау.Байғағыштығын арттыру,табиғатты қорғауға үйрету. Көркем сөз: Біздің байтақ далада, Асқар тауда, қалада, Биыл ғажап іс болды, Таңғажайып қыс болды. Дене белсендігіҚ/О: «Мені қуып жет». балаларды жылдамдыққа, мықты-лыққа баулу. Балалардың еркін ойындары Еңбек:Ауланы тазалау.Мақсаты:еңбекке баулу. Жеке жұмыс:Бір топ балалармен екі аяқпен секіруді жаттықтыру. Мақсаты:Балалардың дене қимылдарын қалыптасытыру.	Қоршаған орт т-ру. Ауа-райын бақылау Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзар-уы)Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашық, бірақ жылытпайды Кітаптарды серуенге алып шығып,тамашалап тақпақтар жаттау Көркем әдебиет: Біздің байтақ далада, Асқар тауда, қалада, Биыл ғажап іс болды, Таңғажайып қыс болды. Дене белсендігі Қ/О:«Күн мен түн» Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру; Балалардың еркін ойындары Еңбек:Қарды жаңа құрылыс үшін жинап үю. Мақсаты:қардан әртүрлі құрылыс жасауға ынталандыру. Жеке жұмыс:Бір топ баламен дөңгеленіп	Қоршаған орт т-ру. Құстарды бақылау Құстардың тіршілігі жайлы түсінікте-рін кеңейту;. Кітаптарды серуенге алып шығып,тамашалап тақпақтар жаттау Көркем әдебиет Ж. СмақовШыр, шыр еткен торғайды Таспен атып торғайдыҚорғамаса болмайды Ұя бұзған оңбайды.Кіп-кішкене торғай-р Құс өкпелеп кетедіАғаштарды қорғайды Ауламызға қонбайды. Дене белсендігі Қ/О:«Жалауға қарай жүгір»;тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.Балалардың еркін ойындары Еңбек:қарға әртүрлі суреттер салу.Мақсаты:қолдың саусақтың моторикасын дамыту. Жеке жұмыс:Бір топ баламен	Қоршаған орт т-ру. Күнді бақылау күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерінқалыптастыру Кітаптарды серуенге алып шығып,тамашалап тақпақтар жаттау Көркем әдебиет Анамыздай мейірлі күн Аймалайды шында тұрып Май берейін құрт берейін Күннің көзі шық шық Түскен жапы-рақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау;табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін арттыру Дене белсендігі Қ/О: «Мысық пен торғайлар». Балаларды ептілікке, жылдамдыққа ажыратуға баулу. Балалардың еркін ойындары Еңбек:сырғанақ жасауға қарларды үю Мақсаты:бірлесіп ұжыммен еңбек етуге баулу. Жеке жұмыс:екі аяқпен қояндарша	Қоршаған ортамен тан-у Қар жамылғысын бақылау.Мақсаты:ағаштармен бұталарға түскен қардың еріп кететінін бақылауды үйрету.Жұмбақ : Мамықтай ұлпа, Қаанттай ақ, Қыста жердің бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Жеке жұмыс: Бір топ баламен қос аяқпен секіру.Мақсаты:секіруге жаттықтыру. Қимылды ойын: «Тығылымпақ» Мақсаты:қимыл қозғалыстарын дамыту.
----------------------	---	--	---	--	---

		жүру. Мақсаты: бір- бірлерін итермей жруге үйрету.	түрникке өрмелеу. Мақсаты: Дене бітімдерін жетілдіру.	секіру. Мақсаты: қозғалыс тарын дамыту.	Еңбек: балалар мен қар тазалау. Мақсат ы: еңбекке баулу. Еркін ойындар.
--	--	---	--	---	--

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» берсін басыңа Алла Асың-асың-асыңа Береке бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Сиқырлы сөз: Астарың дәмді болсын! Нан-ас атасы. Нанның қоқымдарын баспаңдар, жинап алып торғайларға тастаңдар!
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Ертегілер жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. түймелерін, сырмаларын Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	Өз төсек орынын тауып жатуды үйрету. «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Киімдерін ұқыпты қоюға үйрету. «Еңбекқор құмырысқа» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) «Велосипед» Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. 2. «Қайық» жаттығуы, Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары	1. Көзімізді ашайық. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық. 2. Төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. (2-3 мин) 3. «Қоңыздар» (аяқ қолдарын көтеріп қимылдату) 4. «Қайшылар»	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.Қ. арқада жатып қолымызды денміздің бойымен тіземізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2-4 рет) Ішмізге жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру.	1. Көзерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Б.Қ. жатып арқамен керіліп созылу. Аяқты қолды бірге көтеру. (3-4) рет. Арқамен жатып

	тартылып, еңкею, тербелу. 3. «Бөрене», Тікесінен жатып оңға, солға аунау. (4-5 рет). 4. «Шаңғы» жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпее созып-жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.	(қолдарын қиғаштау) 4. Тыны алуын қалыпқа келтіру, (шарды үрлеу).	(2-4 рет) Ойын «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде күн суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз. (3-4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2-3 минут) Жалаң аяқ бір-бірің артынан жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру. сыртымен жүру).	көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Дем алу жаттығулары Ку-ка-ру, ку-ка-ри-ку. ку-ка-ри ку. Балапандар шик-шиқ-шиқ.	«қоңыздар» сияқты аяқ қолды қимылдаату. (3-4) рет қайталау. Төсекте отырып аяқтарымен» шаңғы» тебу сияқты табанды үйкелеу. Тыныс алу жаттығулары: «Шар» үрлеу. Акуаны жинап дем алу.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени				
Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақпақ жаттау: Әңгімелесу: Күн тәртібі туралы: Таңертен тұрғанда не істейміз? (жуынамыз беті-қолды, тіс тазалау, шашты тарау, киіну, балабақшаға келу) Қыс мезгілі жайлы кітаптар қарау, оларды бояу. (Раяна Т. Назерке, Айша)	Тіл ұстарту жаттығулары: - Көкке шаншып құйрығын, Келеді шауып жүйрігім Ол не? (құлыншақ) - Көзі шамдай күшікпін, Көп ойығға түсіпмін. Ол не? (мысық) Мен ойыншық мысықпын Мейірлімін пысықпын Ол не? (мысық) (Мирас, Сайд, Айзере)	Қыс келбеті (сурет бойына әңгіме) Қыс келді. Қыс айлары: желтоқсан, қантар, ақпан . Ауа-райы суық. Қазір желтоқсан айы. Қар жауады. Күн аяз. Қатты суық басталды. (Инжу, Шахназар, Н. Раяна, Назерке).	Дидак. ойын «Сөз ойла, тез ойла» «Сөз ойла, тез ойла»» Мақсаты: сөдерді есте сатауға үйрету.	Үстел үсті ойындары: «Пазлы», «Мозайка» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. қол бұлшық еттерін жетілдіру.

Балалармен жеке жұмыс	Жұмбақтар шешу: Аяққа байлап ақ карда, Құстай ұшып жөнөйсің. Жетпес шапқан аттарда, Ал шешуі не дейсің? (Шаңғы) .Шанамен зырғып желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Қыс) (Инжу, Раяна Төлеубай)	Дидак.ойын: «Кімге не қажет» Дәрігерге: халат, қалпак. Мұғалім : дәптер, қалам. Аспазшы: пеш, кастрюль,, (Мирас, Сайд, Айзере)	Қыс келбеті (сурет бойынша әңгіме) .Біз ауламызды тазалаймыз. Қарды күрейміз, үйеміз. Үлкен дөңгелек жасадық. Су құйдық. Су қатады. Сырғанақ дайын болады. Біз еңбекшіл баламыз. (Инжу, Шахназар,, Н.Раяна, Назерке)	Әліппе дәптермен жұмыс: Өткен әріптерге сөздер айту және оны бастырып жазу. (Т, Д, Н, Ғ, М, Б, Е, Ш, Қ, О, Ж, С, У) (Аяла, Жанерке, Жансезім)	Балапан дәптерімен жұмыс: Сандарды жазу. берілген тапсырмаларды орындау. (Раяна Бағдат; Али, Сан ия)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Таза ауада ойындар «Күн мен түн» ойыны	Достарына көмектесу Таза ауада ойындар «Аю мен аралар» ойыны	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада ойындар «Допты қағып ал»	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Таза ауада ойындар «Допты нысанаға лақтыр» ойыны	Киімдерін реттеп дұрыс қоюға, киінуге . үйрету. Таза ауада ойындар: «Мені қуып жет»
Серуен	Қ/О «Түлкі мен тауықтар» Желдің бағытын бақылау (желдеткіш арқылы баяу немесе қатты желдің соғыуын	Қ/О «Үшінші артық» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке	Қ/О «Маған қарай жүгір» Кептерлерге қамқорлық жасау нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Қ/О «Мысық пен торғайлар» Ағаштарға бақылау. (жапырақтары түсті, тоңды, қурады күн суытты)	Қ.О. «Ақ серек, көк серек». Қардағы іздерді бақылау. Балалардың қалауы

	анықтау) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін ойндар	жұмыстар,еркін ойндар		Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін ойндар	бойынша жеке жұмыстар,еркін ойндар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу:күнделікті жағдайлары туралы(тәртіптері,саб аққа қатысуы,ұйқысы)	«Бүгін біз не үйрендік?» ата- аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналар төлемін уақытында төлеуді қадағалау.	Ата-аналармен әңгімелесу тәртіптері жайлы. (Рамазан,Сайд) жеке сөйлесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклогарммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Күншуақ» балабақшасы КМҚК

Топ:Мектеп алды даярлық «Біз көңілді балалар» тобы

Баланың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін,айды,жылды көрсету: 06.03.2023- 10.03. -2023 жыл. 2 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03.2023 ж.	Сейсенбі 07.03.2023ж.	Сәрсенбі .	Бейсенбі 09.03.2023ж.	Жұма 10.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Демалыс	Баланың қызуын өлшеп қабылдау.тәрбиешімен бірге дене жаттығуларына қатысы. балаларға мәдени- гигиеналық шаралар туралы үйрету.	Балаларды қабылдау.Ата- аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу.Тәрб иешімен бірге таңғы жаттығу жасау.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: «8-наурыз көктем мерекесі және аналар меерекесі жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.		Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жол ережесін сақтау керектігі туралы жаднынама жүргізу..
Балалардың дербес Іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнел еу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер	Тақпақтар жаттау: Күн нұрын сеуіп, Жер жылып кеңіп, Тал бүршік төгіп, Көңілді көктем. Жібектей леппен, Алмадай беттен, Біздерді өпкен, Көрікті көктем. Кітаптар боямақтар бояу Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу көктем мезгілі туралы (Інжу,Аяла,Жанерке)	Кітаптарды қарау Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары Балалармен жеке жұмыс: Көктем мезгілі туралы сұрақтар қою: Қар не істеді? (еріді) Күн жылына бастады,Құстар ұшып келе бастады ма?Жерді не басады?(жасыл шөп)Жеміс-жидек ағаштары бүршік жарады.(Назерке,Аяла)		Үстел үсті ойындар: Суреттер бойынша «Гүлдерді құрастыр» Балалармен жеке жұмыс: Ермексазбен жұмыс . (Рамазан,Назерке, Айша)	Балалармен жеке жұмыс: 1-ден 10-ға дейін санау,заттарды сан таңбасымен белгілеу. (Мирас,Аяла;Жансезім)
Таңартөңгі жаттығу	Таңартөңгі жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :	Ойын жаттығу:		Сиқырлы сөз:	Ойын-

	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар		«Астарыңыз дәмді болсын» берсін басыңа Алла Асың-асың-асыңа Береке бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	жаттығу: Нан-тамақтың атасы. Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің.«Астар ың дәмді болсын»
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сауат ашу негіздері Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру Математика негіздері Көркем әдебиет Қазақ тілі		Дене шынықтыру Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі	Сауат ашу негіздері Құрастыру Жапсыру Сурет салу Мүсіндеу Математика негіздері
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сауат ашу негіздері Білімділік: «Щ» дыбысы мен әріпін бекіту. Дамытушылық: ойлау қабілеттерін дамыту Тәрбиелілік: тазалыққа ауқыптылыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет Білімділік: Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша). Математика негіздері Білімділік: Сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру: жеңіл, ауыр "салмағы бойынша бірдей», пішіні бойынша бірдей, және әртүрлі, түсі бойынша бірдей және әртүрлі заттарды салыстыруға		Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) таза ауада. Қоршаған ортамен таныстыру Білімділік: Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттар жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінуге үйрету. Дамытушылық: ойлау қабілеттерін дамыту.	Сауат ашу негіздері Білімділік: «Ф» дыбысы мен әріпімен таныстыру. Дыбыстарды ажырата білуге, үйрету. Дамытушылық буынға бөле білуге үйрету. :сөздегі

	жаттауға үйрету. Дамытушылық: ой-өрістерін дамыту. Тәрбиелілік: қамқорлық, сүйіспеншілік, оны күтіп ұстауға тәрбиелеу. Қоршаған отамен таныстыру Білімділік: Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттар жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінуге үйрету. Дамытушылық: тілдерін дамыту. Тәрбиелілік: айналадағы заттарға ұқыптылықпен қарауға, құрметтеуге, таза ұстауға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту. Білімділік Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді	үйрету. Дамытушылық: ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелілік: заттарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Білімділік: Қазақ халқының салт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы, ауыз әдебиеті шығармалар негізінде түсінік беру. Дамытушылық: ой-өрісін және есте сақтау қабілеттерін дамыту Тәрбиелілік: салт-дәстүрлерін, өз елін, халқын қастерлеуге, туған Отанын сүюге тәрбиелеу.. Қазақ тілі Білімділік: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны үйрету, дыбыстарын айтуға дағдыландыру. Дамытушылық: таза дикцияны		Тәрбиелілік: заттарға оларға қамқор болуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Білімділік: Алуан заттарды сипаттауға, қарым – қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдануға үйрету. Дамытушылық: ой-өрістерін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Тәрбиелілік: айналадағы заттарға қамқор болуға тәрбиелеу... Қазақ тілі. Білімділік: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін үйрету. тыңдауға сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Дамытушылық: сөздік қорларын дамыту. Тәрбиелілік: Өз туған жерлерін құрметтеуге тәрбиелеу...	дыбыстарды анық айтуға, дыбыстау еркшеліктерін дамыту. Тәрбиелілік: тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Білімділік: Бояумен жұмысты жетілдіру, Дамытушылық: қажетті бояуды алу үшін, бояуын сумен араластыруды дамыту. Тәрбиелілік: құжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Жап сыру: Білімділік: Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек
--	---	---	--	---	---

	қолдану және түсінуге үйрету. Дамытушылық: сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелілік: достыққа татулыққа тәрбиелеу. Вариативті компонент «Көкжиек» жобасы Тақырыбы: Қардың суға айналуы. Мақсаты: Балаларды тәжірибе жасау арқылы қардың суға айналуын бақылау.	дамыту: Тәрбиелілік: бір-бірлеріңіздің сөздерін, ойларын тыңдауға тәрбиелеу. .			құрастыруға үйрету. Дамытушылық: шығармашылықтарын дамыту. Тәрбиелілік: ұжымда жұмыстарды орындауға тәрбиелеу. Мүсіндеу: Білімділік: Көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішін бейнелеуге үйрету. Дамытушылық: саусақтарының бұлшық еттерін дамыту. Тәрбиелілік: тиынақтылыққа тәрбиелеу. Құрастыру. Білімділік, Қағазды ортасынан төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегісте
--	--	--	--	--	--

					п бүктей білуге үйрету. Дамытушылық: қолдарының бұлшық еттерін дамыту. Тәрбиелілік: ұыптылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері: Білімділілік: Сөйлеуде мына сөздерді қолдана білді қалыптастыру (жееңіл, ауыр, салмағы бйынша, пішіні бойынша бірдей) заттарды салыстыруға үйрету Дамытушылық: ойлау, есту, сезу, көру қабілеттерін дамыту. Тәрбиелілік: дұрыс тыңдауға тәрбиелеу..
--	--	--	--	--	---

ЕБҚ балалар мен жұмыс	Дидак.ойын «Гүлдерді ата». Мақсаты:гүлдердің атауларын білуге үйрету.	Мимотехника әдісі бойынша әңгіме(сурет бойынша) Мақсаты: сөз қорын молайту.		Дидак.ойын: «Көліктерді білесің бе? Мақсаты: көліктердің атауы мен пайдасын білу.	Таппақ жаттау: «Бұл қай кезде болады?Мақсаты: тілдерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын-жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуен	Қоршаған орт т-ру. Наурыз күндерін бақылау.Байғағыштығын арттыру,табиғатты қорғауға үйрету. Көркем сөз: Наурызда күлімдеп, Күн көзі жылынды, Өзгеше бүгін леп, Көктем келіпті.. Дене белсендігіҚ/О: «Мені қуып жет». балаларды жылдамдыққа, мықты-лыққа баулу. Балалардың еркін ойындары Еңбек:Ауланы тазалау.Мақсаты:еңбекке баулу. Жеке жұмыс:Бір топ балалармен екі аяқпен секіруді жаттықтыру. Мақсаты:Балалардың дене қимылдарын қалыптасытыру.	Қоршаған орт т-ру. Ауа-райын бақылау Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзар-уы)Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашық, бірақ жылытпайды Кітаптарды серуенге алып шығып,тамашалап тақпақтар жаттау Көркем әдебиет: Қар мұз еріп, Су көбейіп, Бүршік шашып, Жапырақ ашып, Жер гүл шашақ тағады. Дене белсендігі .Қ/О:«Күн мен түн» Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру; Балалардың еркін ойындары Еңбек:Қарды жаңа құрылыс үшін жинап үю. Мақсаты:қардан әртүрлі құрылыс жасауға ынталандыру. Жеке жұмыс:Бір топ		Қоршаған орт т-ру. Күнді бақылау күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерінқалыптастыру Кітаптарды серуенге алып шығып,тамашалап тақпақтар жаттау Көркем әдебиет Анамыздай мейірлі күн Аймалайды шында тұрып Май берейін құрт берейін Күннің көзі шық шық Түскен жапы-рақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау;табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін арттыру Дене белсендігі Қ/О: «Мысық пен торғайлар». Балаларды ептілікке, жылдамдыққа ажыратуға баулу. Балалардың еркін ойындары Еңбек:сырғанақ жасауға қарларды үю Мақсаты:бірлесіп ұжыммен еңбек етуге баулу. Жеке жұмыс:екі аяқпен қояндарша	Қоршаған орта-мен тан-у. Наурыз айының аспанын бақылау.Мақс аты:қысқы және көктемгі аспанды салыстыру. Көр кем сөз: Жаңбыр жауып басылды, Күн кірпігі төгіп нұр Бұлт қабағы ашылды. Дене белсенділігі. Қ.О. «Жалауға қарай жүгір».Мақсат ы:ептілікке,тез жүгіруге жаттықтыру. Балалардың еркін ойындары. Еңбек:ауланы тазалау.Мақсат ы:бірлесіп еңбек етуге баулу.
--------	--	---	--	---	---

		баламен дөңгеленіп жүру. Мақсаты: бір-бірлерін итермей жруге үйрету.		секіру. Мақсаты: қозғалыс тарын дамыту.	Жеке жұмыс: бір топ баламен түрникке өрмелеу. Мақсаты: дене бітімдерін жетілдіру.
--	--	---	--	--	---

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар		Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» берсін басыңа Алла Асың-асың-асыңа Береке бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Сиқырлы сөз: Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. Астарың дәмді болсын.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Ертегілер жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. түймелерін, сырмаларын Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау		Өз төсек орынын тауып жатуды үйрету. «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Киімдерін ұқыпты іліп, (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) «Велосипед» Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. 2. «Қайық» жаттығуы, Ішпен	1. Көзімізді ашайық. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық. 2. Төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. (2-3 мин) 3. «Қоңыздар» (аяқ қолдарын көтеріп		1. Көзерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Созылу. Б.Қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен

	жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. «Бөрене», Тікесінен жатып оңға, солға аунау. (4-5 рет). 4. «Шаңғы» жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпес созып-жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.	қимылдату) 4. «Қайшылар» (қолдарын қиғаштау) 4. Тыны алуын қалыпқа келтіру, (шарды үрлеу) . .		Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Дем алу жаттығулары Ку-ка-ру, ку-ка-ри-ку. ку-ка-ри ку. Балапандар шиқ-шиқ-шиқ.	тіземізді аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2-3 рет). Ішімізге жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру. (2-3 рет). «Жаз», «Қыс». Оң жаққа қарап жатып қыс дегенде тіземізді құшақтап алу, жаз дегенде керілу. 2. Майтабанның алдын алу (2-3 минут) Жалаң аяқ бір-бірінің артынан жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру). Тыны алу жаттығуларын жасау. Шар үрлеу.
--	--	--	--	---	---

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени				
Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Нейрожаттығулар: М ақсаты: ойдау, есту, көр у қабілеттерін дамыту. Көктем мезгілі жайлы кітаптар қарау, оларды бояу. (Раяна Т. Назерке, Айша)	Тіл ұстарту жаттығулары: Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар, Ағаштарды қорғайды. (Мирас, Сайд, Айзере)		Дидак. ойын «Сөз ойла, тез ойла»» Мақсаты: сөдерді есте сатауға үйрету.	Көрікті көктем (сурет бойынша әңгіме) Көктем келді. Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр. Ау а-райы жылына бастады. Құстар ұшып келеді. Далада көп ойнаймыз. Көкт ем бізге ұнайды. (Інжу, Шахназар , Раяна)

Балалармен жеке жұмыс	Жұмбақтар шешу: Қар, мұз еріп, Су көбейіп, Сай-салада ағады, Бүршік шашып, Жапырақ ашып, Жер гүл шашақ тағады, Қой маңырап, Төл жамырап, Жайлау малға толады Бөбектерім айтыңдаршы бұл қай кезде болады? (Көктемде) (Инжу,Раяна Төлеубай)	Тіл ұстарту жаттығулары: ды-ды-ды күн жылынды. ді-ді-ді көктем келді, -ты-ты-ты көк шықты. ті-ті-ті- гүл өсті, -ша-ша-ша көктем тамаша. (Мирас,Сайд,Айзере)		Әліппе дәптермен жұмыс: Өткен әріптерге сөздер айту және оны бастырып жазу. (Т,Д,Н,Ғ,М,Б,Е,Ш, Қ,О,Ж,С,У) (Аяла,Жанерке,Жансезім ,Асан)	Балапан дәптермен жұмыс: берілген тапсырмаларды орындау: сандарды тор көзге жазу, пішіндерді бояу. (Раяна Б,Сайд,Рамазан)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Таза ауада ойындар «Күн мен түн» ойыны	Достарына көмектесу Таза ауада ойындар «Аю мен аралар» ойыны		Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Таза ауада ойындар «Допты нысанаға лақтыр» ойыны	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. .Таза ауада ойындар «Допты қағып ал»
Серуен	Қ/О «Түлкі мен тауықтар» Желдің бағытын бақылау(желдеткіш арқылы баяу немесе қатты желдің соғыуын анықтау) Балалардың қалауы	Қ/О «Үшінші артық» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар		Қ/О «Мысық пен торғайлар» Ағаштарға бақылау.(күн жылынды, ағаштар бүршік жарады, жапырақтар пайда болады) Балалардың қалауы	Қ.О. «Маған қарай жүгір» Балабақшаға келген көлікті бақылау. Балалардың қалауы бойынша еркін

	бойынша жеке жұмыстар,еркін ойындар			бойынша жеке жұмыстар,еркін ойындар	ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу:көктем мерекесі жайлы сұхбат жүргізу.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу		«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру.	Ата-аналарға ескерту:б-бша төлемін уакытында төлеу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклогарммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Күншуақ» балабақшасы КМҚК

Топ:Мектеп алды даярлық «Біз көңілді балалар» тобы

Баланың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 20.03.2023- 24.03. -2023 жыл.

4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.2023 ж.	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 24.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату.	Демалыс	Демалыс	Демалыс	Тәрбиешімен балаларды қабылдау.Дене тазалықтарын тексеру.Жағым ды жағжй орнату.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен жұмыс:				Ата-аналармен наурыз

беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				мерекесін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес Іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер	Саусақпен ойнау жаттығулары: «Біз үйде нешеуіміз?» Бас бармағым-атам, Балан үйрек-әжем, Ортан терек-әкем, Шылдыр шүмек-анам, Кішкентай бөбек-мен Бізде үйде нешеуіміз? Кітаптар боямақтар бояу Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу көктем мезгілі туралы (Инжу, Аяла, Жанерке)				Наурыз мерекесіндегі жағымды кезеңдерді еске түсіру, жақсы тілектер айту: Ұлыс оң болсын! Наурыз құтты болсын! Ақ мол болсын! Қайда барса жол болсын! Жыл басы Наурыз! Мол болсын дәм-тұз!
Таңартпегі жаттығу	Таңартпегі жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемсіміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз,				Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын» Алла асқа береке берсін!

	білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				Нан тамақтың атасы. Ынтымақ көптің батасы.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сауат ашу негіздері Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту				Сауат ашу негіздері Құрастыру Жапсыру Мүсіндеу
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сауат ашу негіздері Білімділік: «Ц» дыбысы мен әріпін бекіту. Дамытушылық: ойлау қабілеттерін дамыту Тәрбиелілік: тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет Білімділік: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды үйрету. Дамытушылық: ой-өрістерін дамыту. Тәрбиелілік: қамқорлық, сүйіспеншілік, оны күтіп ұстауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Білімділік:	.		...	Сурет салу Математика негіздері
					Сауат ашу негіздері Білімділік: «Ч» дыбысы мен әріпімен таныстыру. Дамытушылық: сөздерді талдауға, буында бөлуді дамыту. Тәрбиелілік: тазалыққа тәрбиелеу. Құрастыру. Білімділік: Үлкен емес жазықтықты, үлкен етіп біріктіру, кірпіш

	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар-адамдардың еңбегімен жасалғандары туралы түсініктер беру. ... Дамытушылық: тілдерін дамыту. Тәрбиелілік: заттарға ұқыпты қарауға, құрметтеуге, таза ұстауға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту. Білімділік: Шағын әңгімелерді, ойды дұрыс жеткізуге құрастыруға үйрету. Дамытушылық: сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелілік: достыққа, татулыққа тәрбиелеу. Вариативті компонент «Көкжиек» жобасы Тақырыбы: Күн, су, ауа-біздің жақсы достарымыз. Мақсаты: Балалардың туған жер, табиғат жөніндегі түсініктерін қалыптастыру. Күн, су, ауа тіршіліктегі				тердің, бөренелердің арасын бір-бірлеріне қойып құрастыруға үйрету. Дамытушылық: ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелілік: достыққа тәрбиелеу. Жапсыру Білімділік: Қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Дамытушылық: шығармашылықтарын дамыту. Тәрбиелілік: тиынақтылыққа тәрбиелеу. Мүсіндеу. Білімділік: Мүсінді бейнені бездендірудің тәсілдерін өз қалауы
--	---	--	--	--	---

	маңызы мен құндылығы туралы білімдерін бекіту және дамыту..				бойынша таңдауды үйрету. Дамытушылық:эстетикалық талғамдарын дамыту. Тәрбиелілік:баптаған жұмысты аяқтауға тәрбиелеу.. Сурет салу Білімділілік: Ертегі желісі бойынша сурет салуды үйрету. Дамытушылық:эстетикалық талғамдарын дамыту. Тәрбиелілік:тазалыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Білімділілік: Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы
--	--	--	--	--	--

					көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауды үйрету. Дамытушылық: ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелілік: ұжымда жұмыс жасауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын-жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуен	Қоршаған орт т-ру. Ауа-райын бақылау.Байғағыштығын арттыру,табиғатты қорғауға үйрету. Көркем сөз: Кел балалар ойнайық, «Наурыз» тойын тойлайық, Баянды болып мереке, Қыр гүліндей жайнайық, Дене белсендігіҚ/О: «Мені қуып жет». балаларды жылдамдыққа, мықты-лыққа баулу. Балалардың еркін ойындары Еңбек:Ауланы тазалау.Мақсаты:еңбекке баулу. Жеке жұмыс:Бір топ балалармен екі аяқпен секіруді жаттықтыру. Мақсаты:Балалардың дене қимылдарын қалыптасытыру.	.	.	..	.	Қоршаған ортамен тан-у. Наурыз айының күніне бақылау.Мақсаты:наурыз айының шуақты,жылы күндеріне көңіл аудару. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен шуақ шашылды. (Күн) Дене белсенділігі: Қ.О. «Кегилиді құлат» Мақсаты:дәлдікке,ептілікке баулу. Еңбек:ауланы тазалау.Мақсаты:еңбекке баулу.Жеке жұмыс:екі аяқпен секіру.Мақсаты:аяқтың бұлшық еттерін
--------	--	---	---	----	---	--

					жетілдіру. Еркін ойындар: алыстарын дамыту. жүгіру,қимыл қозғ
--	--	--	--	--	---

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын» Ас ішкенде сөйлеуге болмайды, бір-біріне кедергі жасауға болмайды.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Ертегілер жағымды үнмен балаларды ұйықтату				Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалыптастыру. Ертегілер арқылы балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) «Велосипед» Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. 2. «Қайық» жаттығуы, Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары				1. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктерді көтеріңдер, беттеріңді қимылмен сипаңдар, Бір-бірлеріңе жыимыңдар, Бастарыңды оңға, солға

	тартылып, еңкею, тербелу. 3. «Бөрене»,Тікесінен жатып оңға, солға аунау. (4-5 рет). 4. «Шаңғы» жаттығуы.2 аяқты тізеге бүгіп,кезекпее созып-жинау.Табанды төсек үстіне үйкеу.				бұрындар. Ауаны жұтындар ,сосын жіберіндер.Іште ріңді тартындар,көңі л-күй көтерілді,кеуде лерінді алақанмен сипандар,жұды рықты қысындар,енді созылып,керілі ндер,енді төсектен тұрындр! Дем алу жаттығулары: Ку-ка-ре- ку.Балапандар: шик-шиқ-шиқ-шиқ.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,майлықтарды үстелге қою,соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени				

Балалардың дербес әрекеті,(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнел еу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақпақ жаттау: Наурыз көже Наурыз тойын әдемі, Әжем еске түсірді, Біздерге арнап әдейі, Наурыз көже пісірді. Бидай,күріш,тары бар Бар сүр ет пен шұжығы Ащы құрты тағы бар, Көже елдің ырзығы. Көктем мезгілі жайлы кітаптар қарау,оларды бояу. (Раяна Т.Назерке,Айша)				Дидак.ойын:» Кигіз үй» Мақсаты: кигіз үй жабдықтарын дұрыс атауға үйрету.(кереге, шаңырақ,уық,есік)
Балалармен жеке жұмыс	Наурыз туралы әңгіме құрастыру: Наурыз-жыл басы. Ұлыстың ұлы күні!Адамдар бір-біріне табыс,бақытты өмір тілейді.(Інжу,Раяна Төлеубай)				Көктем туралы тақпақтар жаттау: Көктем тойы әніміз, Көркем өнер сәніміз, Өлең жырмен той сәнін Өрнектейміз бәріміз. (Жанерке,Аяла, Мирас)
Серуенге	Киімдерін реттілік				Киімдерін

дайындық	сақтап дұрыс киінуге үйрету. Таза ауада ойындар «Күн мен түн» ойыны				реттілік сақтап дұрыс киінуге қалыптастыру. Таза ауа ойындар: Допты нысанаға лақтыр»
Серуен	Қ/О «Түлкі мен тауықтар» Желдің бағытын бақылау(желдеткіш арқылы баяу немесе қатты желдің соғыуын анықтау) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін ойындар				Қ.О. «Мысық пен тышқан» Ағаштарды бақылау:күн жылынды ағаштар бүршік жарады,бүршік тен жапырақ пайда болады. Балалардың өз еріктерімен ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу:күнделікті жағдайлары туралы(тәртіптері,сабаққа қатысуы,ұйқысы)				«Біз бүгін не білдік?»Ата-аналармен сұхбат жүргізу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклогарммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Күншуақ» балабақшасы КМҚК

Топ: Мектеп алды даярлық «Біз көңілді балалар» тобы

Баланың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 03.04.2023- 07.04. -2023 жыл. I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.2023ж.	Сейсенбі 04.04.2023ж.	Сәрсенбі 05.04.2023ж.	Бейсенбі 06.04.2023ж.	Жұма .07.04.2023ж.
Балаларды қабылдау	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңғы ас кезінде тексеру жасау.	Баланың қызуын өлшеп қабылдау. тәрбиешімен бірге дене жаттығуларына қатысы. балаларға мәдени-гигиеналық шаралар туралы үйрету.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Ата-анамен баланың жеке бас гигиенасы туралы әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қалай тәрбиелеуге болады?»	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен, ауладағы еңбекке көмектесу.
Балалардың дербес Іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Саусақпен ойнау жаттығулары: «Біз үйде нешеміз?» Бас бармағым-атам, Балан үйрек-әжем,	Кітаптарды қарау Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары Балалармен жеке жұмыс:	Өткен дыбыстарды пысықтау (барлық дыбыстар) Мнемотехника бойынша суреттермен	Үстел үсті ойындар: Суреттер бойынша «Ертегі құрастыр» Құрастыру материалдарымен	Еркін ойындар ойын бұрышында Балалармен жеке жұмыс:

әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер	Ортан терек-әкем, Шылдыр шүмек-анам, Кішкентай бөбек-мен Бізде үйде нешеуіміз? , , Кітаптар боямақтар бояу Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу	Көктем мезгілі туралы сұрақтар қою: Қазір қандай мезгіл?Көктем айларын ата?(наурыз,сәуір,мамыр)Күн көп жылытады,күн ұзарды,далада көп ойнаймыз.	әңгіме құрау Балалармен жеке жұмыс: Боямақтарды бояу (Мирас,Жанерке,Назерке)	құрастыру ойындары Балалармен жеке жұмыс: Ермексазбен жұмыс . (Рамазан,Назерке, Айша)	Дыбыстарды есте сақтау (дауысты және дауыссыз! (Томирис,Раяна,Н.Раяна)
--	--	--	--	---	---

	көктем мезгілі туралы (Інжу, Аяла, Жанерке)	(Асан, Мирас, Назым)			
Таңартеңгі жаттығу	Таңартеңгі жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Ойын жаттығу: Нан қықымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» берсін басыңа Алла Асың-асың- асыңа Береке бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сауат ашу негіздері Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру Математика негіздері Көркем әдебиет Қазақ тілі	Сауат ашу негіздері Математика негіздері Дене шынықтыру (аулада) Музыка	Дене шынықтыру Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі	Математика негіздері Сауат ашу негіздері Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру Музыка
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сауат ашу негіздері Білімділік: «Сөз» және «дыбыс» туралы түсініктерін қалыптастыру. Дамытушылық: сөздегі бірізділігін белгілеуді дамыту. Тәрбиелілік: ұқыптылық	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша). Математика негіздері Білімділік: 1-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша). Сауат ашу Білімділік: «Ә» дыбыс мен әріпімен таыстыру. Дамытушы	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) таза ауада. Қоршаған ортамен таныстыру Білімділі лік: Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауға, жақсы көру	Құрастыру Білім ділілік: Құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның неізінде нысан жасауға

	а тәрбиелеу. Көркем әдебиет Білімділілік: Шығармалардың эмоцанольды-бейнелік мазмұнын қабылдауға,баяндауға сипатын сезінуге баулу. Дамытушылық:шығармашылықтарын дамыту Тәрбиелілік:..татудыққа, достыққа тәрбиелеу.. Қоршаған отамен таныстыру Білімділілік: От басы мүшелеріне қамқорлық жасау,үй тапсырмаларын орындау,отбасы мүшелерін жақсы көру сезімдерін айта білуге үйрету. Дамытушылық:оббасы на деген сезімдерін дамыту Тәрбиелілік:үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу... Сөйлеуді дамыту. Білімділілік: Дыбыстарды дұрыс анық айтуды бекіту. :дыбысталуы ұқсас	қалыптастыру. Дамытушылық:Ойлау ,есту,көру мүшелерін дамыту..Тәрбиелілік:т иянақтылыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет Білімділілік:Ә деби жанр түрлерін түсіну:ертегі,әңгіме,өлең, және мазмұнын айтуға үйету. Дамытушылық:ой-өрістерін дамыту. Тәрбиелілік:достыққа тәрбиелеу.. Қазақ тілі Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге,ауызекі сөйлеуде мақал – мәтелдерді,көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету,ынталандыру..	лық:дауыссыз және дауысты дыбыстарды ажырата білуді дамыту. Тәрбиелілік:тазалыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Білімділілік 1-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру. Дамытушылық:логи калық ойларын дамыту. Тәрбиелілік:ұжымда жұмыс жасау іскерлікке тәрбиелеу.. Вариативтік компонент»Логика әлеміне саяхат» Тақырыбы: «Ғарышқа саяхат»Мақсаты:..Бал аларды он көлеміндегі сандарды дұрыс санай білуге,сандардың реттік қатарын жаңылмай айтуға,көп-	сезімдерін айта білуге үйрету. Дамытушылық:бір-біріне деген сезімдерін дамыту. Тәрбиелілік:отбасы мүшелеріне сыйласытық сезімге тәрбиелеу..Сөйлеуді дамыту БілімділілікД ыбыстарды анық,дұрыс айтуды бекіту. Дамытушылық:сөз қорларын молайтуды дамыту. Тәрбиелілік:әдепті,:бі р-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Қазақ тілі. Сөйлеуде мақал-мәтелдерді,көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету,ынталандыру.	үйрету. Дамытушылық: шығармашылықта рын дамыту. Тәрбиелілік:ұжымда жұмыс жасауға тәрбиелеу.. Сурет салу Білімділілік: Суретке қарап,елестете отырып сурет салуға үйрету. Дамытушылық:имыл барысында қолдың,аяқтың қалыптарының өзгеруіне қол жеткізу. Тәрбиелілік:еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу. тәрбиелеу... Мүсіндеу Білімділілік: Бақылау жасаған заттардың бейнесін жеткізе білуге заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге үйрету. Дамытуш
--	--	--	---	---	--

	дауыссыз с-з дыбыстарының естуі бойынша ажыратуға анық айтуға үйрету. Дамытушылық:сөз қорларын молайту. Тәрбиелілі:мейірімділікке,кішіпейілдікке тәрбиелеу..		аз,артық-кем ұғымдарын түсініп айтуға үйрету. Музыка (маман жоспары бойынша)		Ылық:эстетикалы қ талғамдарын дамыту. Тәрбиелілік:еңбекқорлыққа,әдемілікті сезе білуге тәрбиелеу. Жапсыру Білімділілік:Қайшыны қолдану біліктіліктерін бекіту. Дамытушылық:елестету,қиып алу,елестету арқылы бірнеше бөліктерден заттар жасауды дамыту. Тәрбиелілік:ұқыпты таза жұмыс жасауға,,тазалыққа тәрбиелеу. .. Математика негіздері Білімділілік:7-ден 10 дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру. Дамытушылық:
--	---	--	--	--	--

					логикалық ой-өрістерін дамыту. Тәрбиелілік: ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.. Сауат ашу негіздері Білімділік; «Ә» дыбысы мен әріпін бекіту, дыбыстарды сөздің басында, ортасында аяғында болатынын бекіту Дамытушылық: сөз, сөйлем туралы ойларын, түсініктерін бекіту. Тәрбиелілік: бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу.. Музыка (маман жоспары бойынша)
ЕБҚ баламен жұмыс	Кітаптарды бояу. Мақсаты: қолдарының бұлшық еттерін дамыту.	Сурет салу өз Мақсаты: қарындаштарды дұрыс пайдалану, түстерді бекіту. қалауынша.	Математикадан сандарды бекіту. Мақсаты: өткен санын есте сақтау.	Боямақтар бояу. Мақсаты: қолбұлшық еттерін дамыту.	Пішіндерді қию Мақсаты. қолдарын қайшы ұстауға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын-жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты)				

	дұрыс киінуді бақылау.Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Қоршаған орт т-ру. Көктемгі табиғат өзгерістерін бақылау.Байғағыштығын арттыру,табиғатты қорғауға үйрету. Көркем сөз: Жел тынымсызШуылдайды тал-терек, жапырағын жұлғызып гуілдеп Болып кетті тым бұзық, Дене белсендігіҚ/О: «Өз түсінді тап». балаларды жылдамдыққа, мықты-лыққа баулу. Балалардың еркін ойындарыЕңбек:аула- ны тазалау.Мақсаты:еңбе- кке баулу. Жеке жұмыс:Ұзындыққа секіру.Мақсаты:шапшаңдыққа,кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Қоршаған орт т-ру.Құстарды бақылау Құстардың мінез қылығын балаларға түсіндіру, Кітаптарды серуенге алып шығып,тамашалап тақпақтар жаттау Көркем әдебиет: <i>Әр жерде мекен ететін, Құстардың көп түрлері бар, Үлкен, кіші тағы бар, Ұшпайтын құстар табылар.,</i> Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау.Мақсаты: еңбекке,тазалыққа баулу. Жеке жұмыс:Допты қабырғаға соғу жаттығуларын жасау.Мақсаты:Допты дәл.түзу лақтыруға үйрету. Дене белсендігі .Қ/О:«Күн мен түн» Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру;	Қоршаған орт т-ру. Ұя мен торғайды бақылау Құстардың тіршілігі жайлы түсінікте-рін кеңейту;. Кітаптарды серуенге алып шығып,тамашалап тақпақтар жаттау Көркем әдебиет Ж. Смақов<i>Шыр, шыр еткен торғайды Таспен атып торғайдыҚорғамаса болмайды</i> Ұя бұзған оңбайды.Кіп-кішкене торғай-р Құс өкпелеп кетедіАғаштарды қорғайды Ауламызға қонбайды. Дене белсендігі Қ/О:«Жалауға қарай жүгір»;<i>тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.</i>Балалардың еркін	Қоршаған орт т-ру. Күнді бақылау <i>күннің жарық және жылу көзіекені</i> туралы түсініктерінқалыптаст ыру Кітаптарды серуенге алып шығып,тамашалап тақпақтар жаттау Көркем әдебиет <i>Анамыздай мейірлі күн Аймалайды шында тұрып Май берейін құрт берейін Күннің көзі шық шық</i> Еңбек: ауланы жинау;Мақсаты:<i>табигатқа деген сүйіспеншілік сезімін арттыру</i> Дене белсендігі .Қ/О: «Мысық пен торғайлар». Балаларды ептілікке, жылдамдыққа ажыратуға баулу. Балалардың еркін ойындарыЖеке жұмыс:допты	Қоршаған орт т-ру.Үй жануарлары (мысық пен итке) бақылау.Жануарларға қамқорлы жасауға үйрету.. (музыка) Дене белсендігі Қ/О:«Ұстап ал» Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру; Балалардың еркін ойындары .Мақсаты:өз ойыншықтарымен ойнау,ұұыпты ұстау. ЕңбекЖем сауытқа жем салу.Мақсаты:күстардың іс әрекетін бақылау. Жеке жұмыс:Допты жарға лақтыру.Мақсат ы:дәлдеп,лақтыру

		Балалардың еркін ойындары	ойындары Еңбек: ауданы сыпыру. Мақсаты: еңбекке баулу. Жеке жұмыс: екі аяқпен секіру. Мақсаты: секіруге жаттықтыру.	нысанаға лақтыру. Мақсаты: дәлдеп лақтыруға жаттықтыру.	ға жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» берсін басыңа Алла Асың-асың-асыңа Береке бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Ойын- жаттығу Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Ертегілер жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. түймелерін, сырмаларын Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	Өз төсек орынын тауып жатуды үйрету. «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыкатыңдау. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) «Велосипед» Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. 2. «Қайық» жаттығуы, Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. «Бөрене», Тікесінен жатып оңға, солға аунау. (4-5 рет). 4. «Шаңғы» жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпее созып-жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.	1. Көзімізді ашайық. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық. 2. Төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. (2-3 мин) 3. «Қоңыздар» (аяқ қолдарын көтеріп қимылдату) 4. «Қайшылар» (қолдарын қиғаштау) 4. Тыны алуын қалыпқа келтіру, (шарды үрлеу) . .	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.Қ. арқада жатып қолымызды денміздің бойымен тіземізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2-4 рет) Ішмізге жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру. (2-4 рет) Ойын «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде күн суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз. (3-4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2-3 минут) Жалаң аяқ бір-бірің артынан жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру).	1. Көзерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымыиыңдар, Бастарыңды оңға солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Дем алу жаттығулары Ку-ка-ру, ку-ка-ри-	«Тартылу» Б.қ. арқамен жату, қол белдің тұсында татылады б.қ келу. Сырғанақ. 1. аяғымыз түзу, қолымызды артмызға қоямыз. 2. Қолымызға күш түсіре отырып аяғымыздың ұшымен тірей отырып тізені көтеру, б.қ. келу.
--	---	---	---	---	--

				ку.ку-ка-ри ку. Балапандар шик-шиқ-шиқ.	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени				
Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жұмбақ шешу: Орақ құйрық, тарақ бас, Көп ұйқыны жаратпас. Бұрап қойған сағаттай Айғайлайды таң атпай (Өтеш) Көктем мезгілі жайлы кітаптар қарау, оларды бояу.	Тіл ұстарту жаттығулары: -Көкке шаншып құйрығын, Келеді шауып жүйрігім Ол не? (құлыншақ) -Көзі шамдай күшікпін, Көп ойығға түсіппін. Ол не? (мысық) Мен ойыншық мысықпын Мейірлімін пысықпын Ол не? (мысық) (мирас, Сайд, Айзере)	Көктем келбеті (сурет бойына әңгіме) Көктем келді. Көктем айлары :наурыз, сәуір, мамыр. Ауа-райы жылы.. Қазір қ сәрір айы. Жаңбыр жиі жауады. Шөптер, гүлдер пайда болады. . (Инжу, Шахназар, Н.Раяна, Назерке).	Дидак. ойын «Жасырынған санды тап» Мақсаты: сандарды есте сатауға және тани білуге үйрету.	Сауат ашу негізде сөз, сөйлем туралы бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрау « Көктем мезгілі » Күн жылынды. Құстар ұшып келді, Жерді жасыл шөп жапты. Жеміс-жиде ағаштары гүлдеді..
Балалармен жеке жұмыс	Тақпақ жаттау. Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың, Біз ойнайтын ауланың Тазартасын ауасын. (Инжу, Раяна Төлеубай)	Тіл ұстарту жаттығулары: ды –ды-ды күн жылынды, ді-ді-ді көктем келді, -ты-ты-ты көк шықты, ті-ті-ті гүл өсті, ша-та-ша көктем тамаша. (Мирас, Сайд, Айзере).	Көктем келбеті (сурет бойынша әңгіме) Көктем келді. Күн жылынды. Күн ұзарды. Далада ұзақ ойнаймыз. Көктем бізге ұнайды.. (Инжу, Шахназар,, Н.Раяна, Назерке)	Әліппе дәптермен жұмыс: Өткен әріптерге сөздер айту және оны бастырып жазу. (кез келген әріптерге)) (Аяла, Жанерке, Жансезім, Асан)	Есеп дәптермен жұмыс: Өткен сандарды атау оны бояу және дәптерге бастырып жазу. (1ден 10 –гі сандар) сандарды және заттарды санау (2 дәптер, 3 кітап, 1 қалам, 4

					алма,5 ойыншық.8 шырша,10 жаңғақ т.б.(Мерей,,Раяна, Сайд)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Таза ауада ойындар «Күн мен түн» ойыны	Достарына көмектесу Таза ауада ойындар «Аю мен аралар» ойыны	Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада ойындар «Допты қағып ал»	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Таза ауада ойындар «Допты нысанаға лақтыр» ойыны	Достарына көмектесу Таза ауада ойындар «Көршіңе бер» ойыны
Серуен	Қ/О «Түлкі мен тауықтар» Желдің бағытын бақылау(желдеткіш арқылы баяу немесе қатты желдің соғыуын анықтау) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін оындар	Қ/О «Үшінші артық» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін оындар	Қ/О «Маған қарай жүгір» Кептерлерге қамқорлық жасау нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін оындар	Қ/О «Мысық пен торғайлар» Ағаштарға бақылау.(жапырақтар ы түсті,тоңды,курады күн суытты) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін оындар	Қ/О «Ұшақтар» Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін оындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу:күнделікті жағдайлары туралы(тәртіптері,сабақ қа қатысуы,ұйқысы)	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналарға ескерту балабақша төлемін уақытында төлеу қажет.	Ата-аналармен әңгімелесу күн тәртібі туралы кешікпей келулерін қадағалау. .

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклогарммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Күншуақ» балабақшасы КМҚК

Топ: Мектеп алды даярлық «Біз көңілді балалар» тобы

Баланың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету: 02.05.2023- 05.05 -2023 жыл. 1 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 02.05.2023ж.	Сәрсенбі 03.05.2023ж.	Бейсенбі 04.05.2023ж.	Жұма 05.05.2023ж.
--------------------------	----------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	----------------------

Балаларды қабылдау	Демалыс	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңғы ас кезінде тексеру жасау.	Баланың қызуын өлшеп қабылдау. тәрбиешімен бірге дене жаттығуларына қатысы. балаларға мәдени-гигиеналық шаралар туралы үйрету.	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Балалардың тазалығын тексеру. Жағымды жағдай жасау..
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қалай тәрбиелеуге болады?»
Балалардың дербес Іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу		Кітаптарды қарау Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары Балалармен жеке жұмыс:	Өткен дыбыстарды бекіту. (барлық дыбыстар)) Балалармен жеке жұмыс:	Үстел үсті ойындар: Суреттер бойынша «Ұяшықты тап» Құрастыру материалдарымен	Саусақтар жаттығулары: «Біз үйде нешеуіміз?» Бас бармағым-атам Балан үйрек-әжем,

әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер		Көктем мезгілі туралы сұрақтар қою: Қазір қай мезгіл?Көктем айларын ата?Көктемде не пайда болды? (шөптер,гүлдер) (Назерке, Мирас,Назым)	1-ден 10-ға дейін тура және кері санау (Мирас,Жанерке,Назе рке)	құрастыру ойындары Балалармен жеке жұмыс: Ермексазбен жұмыс . (Рамазан,Назерке, Айша)	Орған терек-әкем, Шылдыр шүмек-анам, Кішкентай бөбек-мен Біз үйде нешеуіміз?
Таңартеңгі жаттығу	Таңартеңгі жаттығулар кешені				
Таңғы ас		Ойын жаттығу: Нан қиқымын	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді	

		шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	болсын» берсін басыңа Алла Асың-асың- асыңа Береке бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру Математика негіздері Көркем әдебиет Қазақ тілі	Сауат ашу негіздері Математика негіздері Дене шынықтыру (аулада) Музыка	Дене шынықтыру Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі	Сауат ашу негіздері Құрастыру Жапсыру Сурет салу Мүсіндеу Математика негіздері Музыка
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	.	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша). Математика негіздері Білімдік: 10 көлеміндегі сандарды санауды бекіту. Дамыту шылық: ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: заттарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.. . Көркем әдебиет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша). . Сауат ашу Білімдік: «ь» және «ъ» жуандық пен жіңішкелік белгісімен таныстыру.. Буын туралы түсініктерін кеңейту Дамытушылық ойлау қабілеттерін дамыту Тәрбиелік: Достыққа	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) таза ауада. Қоршаған ортамен таныстыру Білімдік Соғыс кезіндегі Қазақстандық батырлар, олардың ерлігі, мәңгілік алау туралы әңгімелеуге үйрету. Дамытушыл ық: ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Отан сүгіш	Сауат ашу негіздері Білімдік: «ь» және «ъ» жуан, жіңішке белгілерін бекіту. Сөздерді буынға бөлуді бекіту. Дамытушылық: сөз қорларын молайту, тілдерін дамыту. Тәрбиелік: бір-біріне көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу. Құрастыру

		Білімдік: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндауды бекіту. Дамытушылық: ой-өрісін және есте сақтау қабілетерін дамыту. Тәрбиелік: рәміздерін қастерлеуге, туған Отанын сүюге тәрбиелеу.. Қазақ тілі Білімдік: Жай және күрделі сөздерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.. Дамытушылық: сөз қорларын дамыту: Тәрбиелік: бір-бірлерің сөздерін, ойларын тыңдауға тәрбиелеу.	, тапқырлыққа тәрбиелеу.. Математика негіздері Білімдік: Сандар мен цифрлар туралы білімдерін қалыптастыру, оларды тану және атауды бекіту. Дамытушылық: заттардың белгілерін тауып, оларды сол белгілеріне қарай жіктеу қабілетін жетілдіру, зейінін дамыту. Тәрбиелік: заттарды таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. .Музыка (маман жоспары бойынша) Вариативтік компонент: «Логика еліне саяхат». Тақырыбы: «Сыр сандық». Мақсаты: Балаларды әртүрлі тапсырмалар	тікке,, батырларды құрметтеуге тәрбиелеу.. . Сөйлеуді дамыту Білімдік: Дыбыстарды дұрыс атауға, дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш дыбыстарын естуі бойынша ажыратуды бекіту. Дамытушылық: ой-өрістерін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Тәрбиелік: Өз елін, жерін сүюге тәрбиелеу... Қазақ тілі. Білімдік: Сөздерді тыңдауға сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Дамытушылық: сөздік қорларын дамыту. Тәрбиелік: Өз туған жерлерін құрметтеуге тәрбиелеу...	: Білімдік: Құрылыс материалдарын талдай білуге, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан жасау. Дамытушылық: қолдың, саусақтардың ұсақ бұлшық еттерін дамыту Тәрбиелік: еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.. Жапсыру: Білімдік: Қайшыны қодану біліктерін бекіту. Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау, шаршы немесе тіктөртбұрыштың шеттерін кию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерін киюды бекіту. Дамытушылық: танымдық белсенділіктерін арттыру. Тәрбиелік: әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. Сурет салу Білімдік:
--	--	--	---	--	--

			орындауға үйрету,балалардың қызығушылықтарын,е сте сақтау қабілеттерін арттыру.Әрбір берілген тапсырманы тиянақты орындай білуге үйрету.		Суретке қарап салуға және елестете отырып ойыншықтардың суретін салуға үйрету. Дамытушыл ық түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыдарын нығайту,бейнелік елес,қиялды дамыту. Тәрбиелік. бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Мүсіндеу Білімдік: Заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге,кескішті пайдалана білуге үйрету Дамытушылық: ұсақ қол саусақ қимылдарын дамыту. Тәрбиелік: жұмыс барысында тазалыққа тәрбиелеу. Математика неніздеріБілімдік: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту. Дамытушылық: логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
--	--	--	--	--	---

					Тәрбиелік:бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Музыка (маман жоспары бойынша) ...
ЕБҚ баламен жұмыс	.	Дидак.ойын: «Гүлдерді ата».Мақсаты:гүлдердің атауын білу..	Математика негізері Мақсаты: пішіндерді бекіту және дұрыс тани білу.	Боямақтар бояу: Мақсаты: қарындаштарды дұрыс ұстау және түстерді білуді бекіту.	Дида.ойын: «Сөз ойла және тез ойла» Мақсаты: сөйлеуге ,тілдерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық ойын-жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау.Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен		Қоршаған орт т-ру. Ауа-райын бақылау Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзар-уы)Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашық, бірақ жылытпайды Кітаптарды серуенге алып шығып,тамашалап тақпақтар жаттау Көркем әдебиет: <i>Біздің байтақ далада, Асқар тауда, қалада, Биыл гажап іс болды,</i>	Қоршаған орт т-ру. Құстарды бақылау Құстардың тіршілігі жайлы түсінікте-рін кеңейту;. Кітаптарды серуенге алып шығып,тамашалап тақпақтар жаттау Көркем әдебиет <i>Ж. СмақовШыр, шыр еткен торғайды Таспен атып торғайдыҚорғамаса болмайды Ұя бұзған оңбайды.Кін-кішкене торғай-р Құс өкпелеп</i>	Қоршаған орт т-ру. Күнді бақылау <i>күннің жарық және жылу көзі</i> екені туралы түсініктерінқалыптастыру Кітаптарды серуенге алып шығып,тамашалап тақпақтар жаттау Көркем әдебиет <i>Анамыздай мейірлі күн Аймалайды шында тұрып Май берейін құрт берейін Күннің көзі шық шық Түскен жапы-</i>	Қоршаған ортмен таныстыру. Аспанды бақылау. Мақсаты: байқағыштығын арттыру,табиғатты қорғауға үйрету. Көркем сөз: Күн нұрын сеуіп, Жер жылып кеңіп, Тал бүршік төгіп, Келді көңілді көктем. Дене белсенділігі: Қ.О. «Мені қуып жет» Мақсаты:жылдамдыққа,мықтылыққа баулу. Еңбек: ауланы

		<i>Таңғажайып қыс болды.</i> Дене белсендігі .Қ/О:«Күн мен түн» Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру; Балалардың еркін ойындары Еңбек:Қарды жаңа құрылыс үшін жинап үю. Мақсаты:қардан әртүрлі құрылыс жасауға ынталандыру. Жеке жұмыс:Бір топ баламен дөңгеленіп жүру.Мақсаты:бір-бірлерін итермей жруге үйрету.	<i>кетеді.Ағаштарды қорғайды</i> <i>Ауламызға қонбайды.</i> Дене белсендігі Қ/О:«Жалауға қарай жүгір»;<i>тез жүкіруге жаттықтыру,</i> <i>ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.</i>Балалардың еркін ойындары Еңбек:қарға әртүрлі суреттер салу.Мақсаты:қолдың саусақтың моторикасын дамыту. Жеке жұмыс:Бір топ баламен түрникке өрмелеу.Мақсаты:Дене бітімдерін жетілдіру.	рақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау;<i>табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін арттыру</i> Дене белсендігі .Қ/О: «Мысық пен торғайлар». Балаларды ептілікке, жылдамдыққа ажыратуға баулу. Балалардың еркін ойындары Еңбек:сырғанақ жасауға қарларды үю Мақсаты:бірлесіп ұжыммен еңбек етуге баулу. Жеке жұмыс:екі аяқпен қояндарша секіру.Мақсаты:қозғалыстарын дамыту.	сыпыру,Мақсаты ауланы таза ұстауға баулу. Жеке жұмыс:Бір топ баламен екі аяқпен секіру.Мақсаты:дене қимылдарын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас		Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» берсін басыңа	Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын». Нан-ас атасы

		Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Алла Асың-асың- асыңа Береке бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Ынтымақ көптің батасы.
Күндізгі ұйқы		Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.түймелерін,сырм аларынБалаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	Өз төсек орынын тауып жатуды үйрету.«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Тамақтан соң ауыздарын шайқап,қолларын жуып,жатуға дйындалу.Ертегілер үнімен балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	.	1.Көзімізді ашайық. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық. 2.Төсекте жатып,бастарын оңға, солға бұрады. (2-3 мин) 3,»Қоңыздар» (аяқ қолдарын көтеріп қимылдату) 4. «Қайшылар» (қолдарын қиғаштау) 4.Тыны алуын қалыпқа келтіру, (шарды үрлеу) . .	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу.Б.Қ.арқада жатып қолымызды денміздің бойымен тіземізді кеудемізге тигіземіз,аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2-4 рет) Ішмізге жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру. (2-4 рет) Ойын «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу,күзде күн суық тонамыз,жаз дегенде	1. Көзерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір-біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар,содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді,Кеуделеріңд іңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысыңдар,Енді біраз ашыңдар ,	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар «2-2) минут «Велосипед» Қол мен аяқты жоғары көтеріп аяқтарымен сермеу. 2. «Қайық» Ішпен жату,қолдарын иектің астында.Жоғары тартылып, енкею,тербелу. 3. «Бөрене».Тікесінен жатып оңға,солға, аунау (5-6 рет! 4. «қоңыздар» Арқасынан жатып, екі аяқты жоғары көтеріп сермеу,қозғау.

			керілеміз. (3-4 рет) 2.Майтабанның алдын алу. (2-3 минут) Жалаң аяқ бір-бірінің артынан жүру,өкшемен жүру,табанның ішкі жағымен жүру.сыртымен жүру).	Керіліндер,созылыңдар Енді ояныңдар,төсектен тұрыңдар. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Дем алу жаттығулары Ку-ка-ру,ку-ка-ри-ку.ку-ка-ри ку. Балапандар шиқ-шиқ-шиқ.	(5-6 рет)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,майлықтарды үстелге қою,соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени				
Балалардың дербес әрекеті,(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Тіл ұстарту жаттығулары: -Көкке шаншып құйрығын, Келеді шауып жүйрігім Ол не? (құлыншақ) -Көзі шамдай күшікпін, Көп ойығға түсіппін. Ол не? (мысық) Мен ойыншық мысықпын Мейірлімін пысықпын Ол не? (мысық)	Көктем келбеті (сурет бойына әңгіме) Көктем келді.Көктем айлары:наурыз,сәуір,мамыр .Ауа-райы жылынды..Қазір мамыр айы.Қоршаған орта әдемі болды:гүлдер,шөптер пайда болды. (Инжу,Шахназар,Н.Раяна, Назерке).	Дидак.ойын «Сөз ойла, тез ойла»» Мақсаты: сөдерді есте сатауға үйрету. (Али,Аяла,Раяна Б)	Нейрожаттығулар жасау.Мақсаты:сурет бойынша есте сақтау,көру, қабілеттері дамыту. (Раяна Б,Назерке;Айша

		(Мирас,Сайд,Айзере)			
Балалармен жеке жұмыс		Тіл ұстарту жаттығулары: -се се се көп кесе ба-ба-ба дөңгелек таба ек-ек-ек үлкен шәйнек, ық-ық-ық шай қасық қы-қы-қы кішкентай шанышқы, (Мирас,Сайд,Айзере)	Балапан дәптермен жұмыс: өткен дыбыстарды бастырып жазу,қолдарын жаттықтыру. .. (Инжу, Шахназар,, Н.Раяна, Назерке)	Әліппе дәптермен жұмыс: Өткен әріптерге сөздер айту және оны бастырып жазу.(Т,Д,Н,Ғ,М,Б,Е, Ш,Қ,О,Ж,С,У) (Аяла,Жанерке,Жансе зім,Асан)	Математика «Балапан» дәптермен жұмыс: Мақсаты:тапсырмала рды орындау және бекіту.
Серуенге дайындық		Достарына көмектесу Таза ауада ойындар «Аю мен аралар» ойыны	Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада ойындар «Допты қағып ал»	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Таза ауада ойындар «Допты нысанаға лақтыр» ойыны	Киімдерін реттеп жинау,дұрыс киінуге үйрету. Таза ауада ойындар «Күн мен түн» ойыны.

Серуен		Қ/О «Үшінші артық» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін ойындар	Қ/О «Маған қарай жүгір» Кептерлерге қамқорлық жасау нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін ойындар	Қ/О «Мысық пен торғайлар» Ағаштарға бақылау.(жапырақтар ы түсті,тоңды,қурады күн суытты) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін ойындар	Қ.О. «Түлкі мен тауықтар» Желдің бағытын бақылау.(желдеткіш арқылы:баяу немесе қатты соғатынын анықтау) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы		«Бүгін біз не үйрендік?» ата- аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналарға ескерту балабақша төлемін уақытында төлеу қажет.	Ата-аналармен күнделікті жағдайлары туралы(тәртіп,саба,ұй қысы) әңгімелесу. .

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклогармасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Күншуақ» балабақшасы КМҚК

Топ: Мектеп алды даярлық «Біз көңілді балалар» тобы

Баланың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету: 15.05.2023- 19.05 -2023 жыл. 3 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.2023ж.	Сейсенбі 16.05.2023ж.	Сәрсенбі 17.05.2023ж.	Бейсенбі 18.05.2023ж.	Жұма .19.05.2023ж.
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------------

Балаларды қабылдау	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңғы ас кезінде тексеру жасау.	Баланың қызуын өлшеп қабылдау. тәрбиешімен бірге дене жаттығуларына қатысы. балаларға мәдени-гигиеналық шаралар туралы үйрету.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Ата-анамен баланың жеке бас гигиенасы туралы әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен, ауладағы еңбекке көмектесу.

Балалардың дербес Іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер	Саусақпен ойнау жаттығулары: «Добым» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсын домалап, Үстел үстін бүлдірдің, Тәрелкені сындырдың Тентек болып кеттің деп Тұрмын сені тепкім кеп., Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу көктем мезгілі туралы (Інжу, Аяла, Жанерке)	Кітаптарды қарау Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары Балалармен жеке жұмыс: Көктем мезгілі туралы сұрақтар қою: Қазір қандай мезгіл? Айналада қандай өзгерістер бар? (құстар келді, жерге гүл, шөп пайда болды, күн жылынды) (Айша, Мирас, Назым)	Өткен дыбыстарды пысықтау (барлық дыбыстар) Мнемотехника бойынша суреттермен әңгіме құрау Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау көктем мезгілі туралы Көктем, көктемде Күн шуағын төккенде Гүл тереміз алуан Шығып алып көк белге. (Мирас, Жанерке, Назерке)	Үстел үсті ойындар: Суреттер бойынша «Ертегі құрастыр» Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары Балалармен жеке жұмыс: Ермексазбен жұмыс. (Шахназар, Назерке, Айша)	Еркін ойындар ойын бұрышында Балалармен жеке жұмыс: Дыбыстарды есте сақтау (дауысты және дауыссыз!) (Томирис, Раяна, Н.Раяна)
--	---	--	---	---	--

Таңартөңгі жаттығу	Таңартөңгі жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» берсін басыңа Алла Асың-асың-асыңа Береке бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сауат ашу негіздері Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту	Сөйдеуді дамыту Математика негіздері Көркем әдебиет Қазақ тілі	Сауат ашу негіздері Математика негіздері Дене шынықтыру (аулада) Музыка	Дене шынықтыру Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі	1.Сауат ашу негіздері 2.Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру 3.Математика негіздері 4 .Музыка
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сауат ашу негіздері Білімдік: Балалардың диалогтік сөйлеуіне ықпал ететін ортаны құруға үйрету. Дамытушылық: сөз қорларын молайту және дамыту. Тәрбиелік: қарым-қатынастарын	Дене шынықтыру (Дене шынықтырқ нұсқаушы жоспары бойынша). Математика негіздері Білімдік: Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша) Сауат ашу негіздері Білімдік: Дыбыстардың	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) таза ауа. Қоршаған ортамен таныстыру Білімдік: Жолдың жүріс бөлігі,осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. Дамытушылық: ж	Құрастыру Білімдік: Табиғи материалдан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. Дамытушылық: , ой-қиялын дамыту Тәрбиелік: тазалыққа тәрбиелеу..

	жақсартуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Білімдік:Балаларды таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.Дамытушылық: ойлау,эмоциялық қабілеттерін дамыту.Тәрбиелік:міне-құлықтарын қалыптастыруға тәрбиелеу. Қоршаған отамен таныстыру Білімдік:Балаларды жолдың жүріс бөлігі,осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту.Дамытушылық: жолда жүру туралы білімдерін дамыту.Тәрбиелік:жол жүру ережелерін сақтаға,қауіпсіздікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Білімдік: Дыбыстардың айтылу және дыбыстау	тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету.Дамытушылық: логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.Тәрбиелік:бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.. Көркем әдебиет Білімдік: Өзін-өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін таныту.Дамытушылық:қойылымдарды таныс әрекеттерді жеткізе білуді дамыту.Тәрбиелік:жақсылыққа адамгершілікке тәрбиелеу.. Қазақ тілі Білімдік: Шағын санамақтар,тақпақтар жаттауды бекіту.Дамытушылық:шешендік өнерге,айтыс өнеріне баулу.Тәрбиелік:батылдыққа	айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету.Дамытушылық:ойлауқабілеттері,сөйлуге,тілдерін дамыту.Тәрбиелік:..Достыққа,тапқырлыққа тәрбиелеу.. Математика негіздері Білімдік:Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанға салып өлшеп анықтауға үйрету..Дамытушылық:Ойлау,көру қабілеттерін дамыту.:Тәрбиелік:бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу..	олжажүру ережелерін сақтауды дамыту. Тәрбиелік:..қауіпсіздікті сақтаға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Білімдік: Уйде көмектесуге,,аналарына жәрдем беруге,азық-түліктерді пайдалануға оны дайындауға көмек беруге үйретуДамытушылық:..гигиеналық дағдыларын,ойлау қабілеттерін дамыту.Тәрбиелік:қамқорлыққа,жасылыққа тәрбиелеу.. Қазақ тілі Білімдік:..Шағын тпақпақтар,жаңылтпаштар ,жұмбақтар шешуді бекіту.Дамытушылық: есте сақтау,қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік:тапқырлыққа,батылдыққа тәрбиелеу.	Сурет салу Білімдік:Бейнелеуді бүкіл параққа ,жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру..Дамытушылық:түрлі әдістерді пайдалану біліктерін дамыту. Тәрбиелік:ұқыптылыққа тәрбиелеу.Мүсін деу Білімдік:Мүсін еудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру.Дамытушылық:у,көркемдік талғамдарын дамытуТәрбиелік:бастаған жұмысты аяқтауға
--	--	--	--	--	---

	ерекшеліктерін білуге үйрету.. Дамытушылық: ойлау,тыңдау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: достыққа тәрбиелеу.	ерлікке,жігерліккетәрбиелеу.	Вариативтік компонент: «Логика «әлеміне саяхат» Тақырыбы: Жүзден жүйрік,мыңнан тұлпар Мақсаты: Балалардың шапшандығын дамыту. Жеңіске жетем деген талпыныстарын қалыптастыру. Балалардың ойлау қабілетін, тілін, ақыл-ойын шапшандығын дамыту Музыка (маман жоспары бойынша)		тәрбиелеу. Жапсыру Білімдік: Жапсыруларды құрастыру барысында көлем бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. Дамытушылық: ойлауын қиялын дамыту. Тәрбиелік: жұмыс жасау іскерлікке тәрбиелеу. .. Математика негіздері Білімдік: Заттардың салмағын, тепе-теңдігін анықтауды бекіту. Дамытушылық: сөйлеу қабілеті мен зейінін дамыту Тәрбиелік: тиянақтылықа үйрету.
--	---	-------------------------------------	--	--	--

					Сауат ашу негіздері. Білімдік: .Буын .Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату Дамытушылық дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. Тәрбиелік: бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Музыка (маман жоспары бойынша) ..
				.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын-жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Қоршаған орт т-ру. Ағаштарды бақылау. Байғағыштығын арттыру, табиғатты қорғауға үйрету. Көркем сөз: Жел тынымсыз Шуылдайды тал-терек,	Қоршаған орт т-ру. Көктем көрністерін бақылау Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (күн жылынды, Жәндіктер оянды, құстар келді, күн ұзарды, түн	Қоршаған орт т-ру. Құстарды бақылау Құстардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау	Қоршаған орт т-ру. Күнді бақылау <i>күннің жарық және жылу көзі</i> туралы түсініктерін қалыптастыру Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап	Қоршаған орт т-ру. Үй жануарлары (мысық пен итке) бақылау. Жануарларға қамқорлы жасауға үйрету.. (музыка) Дене белсендігі

	жапырағын жұлғызып гуілдеп Болып кетті тым бұзық, Дене белсендігіҚ/О:Әртүрлі көліктер». Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаандыққа баулу. Балалардың еркін ойындарыЕңбек:Жем сауытқа жем салу.Мақсаты:құстарды тамақтандыру. Жеке жұмыс:Допты жарға лақтыру.Мақсаты: доп пен ойнауға үйрету.	қысқарды)Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашық, күн сәулесімен жылытады) Кітаптарды серуенге алып шығып,тамашалап тақпақтар жаттау Көркем әдебиет: Көктем көктемде Күн шуағын төккенде, Гүл тереміз алуан, Шығып алып көк белге! Ауладағы қоқыстарды жинау. Дене белсендігі .Қ/О:«Күн мен түн»Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру; Балалардың еркін ойындары Еңбек:Жем сауытты тазалау.Мақсаты:құстарға қамқорлық жасау. Жеке жұмыс:Допты қабырғаға соғу жаттығуларын жасау.Мақсаты: допты дәл, түзу лақтыруға үйрету.	Көркем әдебиет Ж. СмақовШыр, шыр еткен торғайды Таспен атып торғайдыҚорғамаса болмайды Ұя бұзған оңбайды.Кін-кішкене торғай-р Құс өкпелеп кетедіАғаштарды қорғайды Ауламызға қонбайды. Дене белсендігі Қ/О:«Жалауға қарай жүгір»Мақсаты:;тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.Балалардың еркін ойындарыЕңбек:Аула ны тазалау.Мақсаты:еңбекке баулу. Жекежұмыс:баяу қимылдайтын балалармен ұзындыққа секіру.	тақпақтар жаттау Көркем әдебиет Анамыздай мейірлі күн Аймалайды шында тұрып Май берейін құрт берейін Күннің көзі шық шық Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау;табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін арттыру Дене белсендігі .Қ/О: «Мысық пен торғайлар»Мақсаты:. Балаларды ептілікке, жылдамдыққа ажыратуға баулу. Балалардың еркін ойындарыЕңбек:итке тамақ беру.Мақсаты:жануарларға қамқорлық жасау.Жеке жұмыс:Жіптен секіру.Мақсаты:секіруге үйрету.	Қ/О:«Ұстап ал»Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру; Балалардың еркін ойындарыЕңбек: Ауладағы құмды қопсыту. Мақсаты:құммен дұрыс ойнау. Жеке жұмыс:бір топ баламен секіру.Мақсаты: секіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа қиетін аяқ				

	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» берсін басыңа Алла Асың- асың- асыңа Береке бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Ойын- жаттығу Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Ертегілер жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. түймелерін, сырмаларын Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Киімдерін ұқышты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	Өз төсек орынын тауып жатуды үйрету. «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыкатындау. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) «Велосипед» Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. 2. «Қайық» жаттығуы, Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары	1. Көзімізді ашайық. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық. 2. Төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. (2-3 мин) 3. «Қоңыздар» (аяқ қолдарын көтеріп қимылдату) 4. «Қайшылар»	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.Қ. арқада жатып қолымызды деніміздің бойымен тізімізді кеудемізге тигізіміз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2-4 рет) Ішмізге жатып	1. Көзерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір-біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң	«Тартылу» Б.қ. арқамен жату, қол белдің тұсында татылады б.қ келу. Сырғанақ. 1. аяғымыз түзу, қолымызды артмызға қоямыз.

	тартылып, еңкею, тербелу. 3. «Бөрене»,Тікесінен жатып оңға, солға аунау. (4-5 рет). 4. «Шаңғы» жаттығуы.2 аяқты тізеге бүгіп,кезекпее созып-жинау.Табанды төсек үстіне үйкеу.	(қолдарын қиғаштау) 4.Тыны алуын қалыпқа келтіру, (шарды үрлеу) . .	басымызды аяғымызды жоғары көтеру. (2-4 рет) Ойын «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу,күзде күн суық тонамыз,жаз дегенде керілеміз. (3-4 рет) 2.Майтабанның алдын алу. (2-3 минут) Жалаң аяқ бір-бірінің артынан жүру,өкшемен жүру,табанның ішкі жағымен жүру.сыртымен жүру).	жіберіндер, Іштерінді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді,Кеуделерінді інді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар,Енді біраз ашыңдар , Керіліндер,созылыңдар Енді ояныңдар,төсектен тұрыңдар. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Дем алу жаттығулары Ку-ка-ру,ку-ка-ри-ку.ку-ка-ри ку. Балапандар шик-шиқ-шиқ.	2.Қолымызға күш түсіре отырып аяғымыздың ұшымен тірей отырып тізені көтеру,б.қ. келу.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,майлықтарды үстелге қою,соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени				

Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидак.ойын «Таяқшаларды сана» Көктем мезгілі жайлы кітаптар қарау, оларды бояу. Үстеел үсті ойындары: «Мозайка», «Пазлы» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру.	1-ден 10-ға дейін санау. Суретке қарап заттарды санау. Мыс: 4 лимон, 2 қияр, 1 алмұрт, 5 қызанақ, 3 банан.	Еркін тақырыпта шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс-әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру.	Дидак.ойын «Жасырынған санды тап» Мақсаты: сандарды есте сатауға және тани білуге үйрету.	Сауат ашу негіздер сөз, сөйлем туралы бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрау Дидак.ойын: «Сөз ойла, тез ойла»
Балалармен жеке жұмыс	Жұмбақтар шешу Екі айнасы бар, Екі найзасы бар, Төрт сылдырмағы бар, Бір шыбыртқысы бар (Сиыр) Аласа ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар, (Кой) Басында екі тағы бар, Төрт аяғы бар, Адам деуге болмайды, Сақалы тағы бар. (Ешкі) (Инжу, Раяна Бағдат)	Тіл ұстарту жаттығулары: -Көкке шаншып құйрығын, Келеді шауып жүйрігім Ол не? (құлыншақ) -Көзі шамдай күшікпін, Көп ойынға түсіппін, Ол не? (мысық) Мен ойыншық мысықпын, Мейірлімін, пысықпын. Ол не? (мысық) (Мирас, Сайд, Айзере)	Көрікті көктем (сурет бойынша әңгіме) Көктемде табиғат оянады. Тірі табиғатқа өсімдіктер, жануарлар, жәндіктер, құстар жатады. Құстар көктемде ұшып келеді. Жәндіктер күнге жылынады.. (Инжу, Шахназар,, Н.Раяна, Назерке)	Әліппе дәптермен жұмыс: Өткен әріптерге сөздер айту және оны бастырып жазу. (Т, С, К, Ж, М, О) (Аяла, Жанерке, Жансе зім, Асан)	Есеп дәптермен жұмыс: Өткен сандарды атау оны бояу және дәптерге бастырып жазу. (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 сандарды және заттарды санау (2 дәптер, 3 кітап, 1 қалам, 4 алма, 5 ойыншық. Аяла,, Раяна, Сайд
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу Таза ауада ойындар «Аю мен аралар»	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу Таза ауада

	Таза ауада ойындар «Күн мен түн» ойыны	ойыны	Таза ауада ойындар «Допты қағып ал»	Таза ауада ойындар «Допты нысанаға лақтыр» ойыны	ойындар «Көршіңе бер» ойыны
Серуен	Қ/О «Түлкі мен тауықтар» Желдің бағытын бақылау(желдеткіш арқылы баяу немесе қатты желдің соғыуын анықтау) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін оындар	Қ/О «Үшінші артық» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін оындар	Қ/О «Маған қарай жүгір» Кептерлерге қамқорлық жасау нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін оындар	Қ/О «Мысық пен торғайлар» Ағаштарға бақылау.(жапырақтар ы түсті,тоңды,қурады күн суытты) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін оындар	Қ/О «Ұшақтар» Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,еркін оындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақшада не істеді,қалай болды тәртіптерін қадағалау	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналарға ескерту балабақша төлемін уақытында төлеу қажет.	Ата-аналармен әңгімелесу күн тәртібі туралы кешікпей келулерін қадағалау. .

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклогарммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Күншуақ» балабақшасы КМҚК

Топ:Мектеп алды даярлық «Біз көңілді балалар» тобы

Баланың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін,айды,жылды көрсету: 29.05.2023- 01.06 -2023 жыл. 5 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05.2023ж.	Сейсенбі 30.05.2023ж.	Сәрсенбі 31.05.2023ж.	Бейсенбі 01.06.2023ж.	Жұма .02.06.2023ж.
Балаларды қабылдау	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңғы ас кезінде тексеру жасау.	Баланың қызуын өлшеп қабылдау.тәрбиешімен бірге дене жаттығуларына қатысы. балаларға мәдени-гигиеналық шаралар туралы үйрету.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау.дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Ата-анамен баланың жеке бас гигиенасы туралы әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен,аулад ағы еңбекке көмектесу.
Балалардың дербес Іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу	Саусақпен ойнау жаттығулары: «Добым»Добым,добым домалақ, Тоқтамайсын домалап,	Кітаптарды қарау Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары Балалармен жеке жұмыс:	Өткен дыбыстарды пысықтау Мнемотехника бойынша суреттермен әңгіме құрау	Үстел үсті ойындар: Суреттер бойынша «Ертегі құрастыр» Құрастыру материалдарымен	Еркін ойындар ойын бұрышында Балалармен жеке жұмыс:

әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер	Үстел үстін бүлдірдің, Төрелкені сындырдың Тентек болып кеттің деп Тұрмын сені тепкім кеп., Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу көктем мезгілі туралы (Инжу,Аяла,Жанерке)	көктем мезгілі туралы сұрақтар қою: Қазір жылдың қай мезгілі?Көктем айларын ата(наурыз,сәуір,мамыр Құстар келді ме?, (Адия, Мирас,Назым)	Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау көктем мезгілі туралы (Мирас,Жанерке,Назе рке)	құрастыру ойындары Балалармен жеке жұмыс: Ермексазбен жұмыс . (Рамазан,Назерке, Айша)	Дыбыстарды есте сақтау (дауысты және дауыссыз! (Томирис,Раяна ,Б.Раяна)
Таңартеңгі жаттығу	Таңартеңгі жаттығулар кешені				

Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» берсін басыңа Алла Асың-асың- асыңа Береке бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сауат ашу негіздері Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту	Сөйдеуді дамыту Математика негіздері Көркем әдебиет Қазақ тілі	Сауат ашу негіздері Математика негіздері Дене шынықтыру (аулада) Музыка	Дене шынықтыру Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі	1.Сауат ашу негіздері 2.Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру 3.Математика негіздері 4 .Музыка

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сауат ашу негіздері Білімдік: Сөз және сөйле туралы түсініктерін бекіту. Дамытушылық:тілдерін дамыту. Тәрбиелік:достыққа.кіші пейлдікке тәрбиелеу.. Көркем әдебиет	Дене шынықтыру (Дене шынықтырк нұсқаушы жоспары бойынша). Математика негіздер Білімдік: «1»ден «10» ға дейінгі сандарды білу,көрші сандармен таныстыру,1-ден10 ға	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша) Сауат ашу негіздері Білімдік: Дауысты және дауыссыз әріптерді қайталау.»» дыбысы бар сөзге дыбыстық	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) таза ауа. Қоршаған ортамен таныстыру Білімдік:Балаларды қазақтың салт – дәстүрілеріне баулу,ұлттық ойындар	Құрастыру Білімдік:Көлік түрлерімен таныстыру(жер де,суда,аспанда)үлгі бойынша таңдап алған ұшақтарды құрастыруға үйретуДамыту
--	--	---	--	--	--

	Білімдік:Ертегіні оқуға балалардың зейінін аударып,ерегіге деген қызығушылықтарын арттыруДамытушылық:,оның мазмұнын түсініп,өз ойымен жеткізе білуге,ертегі кейіпкерлерін рольге бөліп сахналауТәрбиеліккішіп ейілдікке,мейірімділікке тәрбиелеу.. Қоршаған отамен таныстыру Білімдік:әртүрлі мамандық иелері,еңбектің мазмұны,сипаты жайлы түсініктерін бекіту.Дамытушылық: сөз қорларын молайту,дамыту. Тәрбиелік:үлкендердің еңбегін сыйлауға тәрбиелеу.. Сөйлеуді дамыту Білімдік: байланысқан бірізді сюжетті құрастыру,сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді	дейінгі сандардың қатардағы орны туралы білімдерін бекітуДамытушылық: ойлау,есту қабілеттерін дамыту.Тәрбиелік:бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.. Көркем әдебиет Білімдік:Өлеңді «әдептілік әлемі» мәнерлеп оқу,сөз мағыналарын түсіндіру,өлең арқылы «дептілік туралы өз ойларын ашып айта білуді бекіту.Дамытушылық:сөз қорларын молайту және дамыту. Тәрбиелік:.әдептілікке тәрбиелеу. Қазақ тілі Біздің Отанымыз туралы түсініктер беру,өз елін,туған жерін сүю сезімдерін ояту,рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу..	талдау жасай білуді бекіту..Буын туралы түсініктерін кеңейтуДамытушылық:сөз қорларын молайту.Тәрбиелік:..Достыққа,тапқырлыққа тәрбиелеу.. Математика негіздері Білімдік: Уақытты бағдарлау, «уақыт»терминмен таныстыру,уақытты сипаттау(таңертең,күн діз,кеш,түн) туралы түсініктер беру,жне апта күндеі туралы бекіту.Дамытушылық: логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік:тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыка	арқылы адамгершілікке,адалдыққа,батылдыққа,үйретуДамытушылық:танымын кеңейтіп,байланыстырып сөйлеуді дамыту.Тәрбиелік:..Ойындар ойнай отырып өз ұлтына деген сүйіспеншілігін арттыру. Сөйлеуді дамыту Білімдік:Уйде көмектесуге,,аналарына жәрдем беруге,азық-түліктерді пайдалануға оны дайындауға көмек беруге үйретуДамытушылық:гигиеналық дағдыларын,ойлау қабілеттерін дамытуТәрбиелік:өз үйлеріне қамқорлық жасауға тәрбиелеу.. Қазақ тілі.	шылық:,ой-қиялын дамытуТәрбиелік:.. Сурет салу Білімдік:Түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық фигураларды пайдаланып автобустың суретін салуды үйретуДамытушылық: Тәрбиелік:Мүсіндеу Білімдік:Кесек ермексаздан үйрек бейнесін мүсіндеуге(шығу,есу,басу,тегістеу)тәсілдерін жаттықтыруДамытушылық:, көркемдік талғамдарын дамытуТәрбиелік:... Жапсыру Білімдік:Қайш
--	--	---	--	--	--

	қолдануды бекіту. Дамытушылық: ойлау,сөйлеу,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік:..бір- бірінежанашырлық танытуға тәрбиелеу.		(маман жоспары бойынша)	Шығарманы рольдерге бөліп сомдауға,кейіпкерлер дің мінез-құлқын жеткізуге баулу,.	ыны қолдану біліктерін бекіту.Дамыту шылық:, жұмыс орындау қызығушылықт арын арттыру,ойлау ын қиялын дамытуТәрбие лік:тазалыққа тәрбиелеу М атематика негіздері Білімдік:«10» саны және цифрымен бекіту.Дамыту шылықзейінін дамыту. Тәрбиелік:тия нақтылыққа тәрбиелеу.:Сау ат ашу негіздері. Білімдік:Өткен дыбыстарды бекіту..Буын туралы түсінік беру.Сөздерді буынға бөліп үйрету.Дауыст
--	---	--	------------------------------------	--	--

					ы және дауыссыз дыбыстарды ажырату. Дамытушылық: зейінін дамыту. Тәрбиелік: әсерлерін жеткізуге тәрбиелеу. Музыка (маман жоспары бойынша) ..
				.	.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын-жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Қоршаған орт т-ру. Аула тазаушының еңбегін бақылау Мақсаты: үлк ендердің еңбегін бағалай түсіне білуге үйрету, Көркем сөз: Жел тынымсыз Шуылдайды тал-терек, жапырағын жұлғызып	Қоршаған орт т-ру. Көктем көрністерін бақылау Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (күн жылынды, құстар келді, ағаштарда жапырақ пайда болды, түн қысқарды, күн ұзарды) Күн туралы білімдерін тиянақтау	Қоршаған орт т-ру. Құстарды бақылау Құстардың тіршілігі жайлы түсінікте-рін кеңейту;. Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау <i>Көркем әдебиет Ж. Смақов</i> <i>Шыр, шыр еткен торғайды</i>	Қоршаған орт т-ру. Күнді бақылау <i>күннің жарық және жылу көзі</i> екені туралы түсініктерін қалыптастыру Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау <i>Көркем әдебиет</i>	Қоршаған орт т-ру. Көктемгі желді бақылау. Мақсаты: көктемгі және қысқы желдің айырмашылығын білу... (музыка) Дене белсендігі

	гуілдеп Болып кетті тым бұзық, Дене белсендігіҚ/О:Түрлі-түсті көліктер». Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты-лыққа баулу. Балалардың еркін ойындарыЕңбек: Ауланы сыпыру,Мақсаты: Тазалықты сақтауға үйрету. Жеке жұмыс: Дене қимылын жасау.Мақсаты: баланың дене бітімінің түзу болуын қадағалау.	(күн ашық, күн сәулесі көп жылытады. Кітаптарды серуенге алып шығып,тамашалап тақпақтар жаттау Көркем әдебиет: Көктем,көктемде Күн шуағын төккенде, Гүл тереміз алуан, Шығып алып көк белге. Ауладағы қоқыстарды жинау. Дене белсендігі .Қ/О:«Күн мен түн» Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру; Балалардың еркін ойындарыЕңбек:Серуеннен кейін аяқ киімдерін тазалау.Мақсаты:өз аяқ киімдерін күтіп ұстауға үйрету. Жеке жұмыс:Бір орнында тұрып секіру.Мақсаты:секіруге жаттықтыру.	<i>Таспен атып торғайдыҚорғамаса болмайды</i> Ұя бұзған оңбайды.<i>Кін-кішкене торғай-р Құс өкпелеп кетедіАғаштарды қорғайды Ауламызға қонбайды.</i> Дене белсендігі Қ/О:«Жалауға қарай жүгірМақсаты:тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу. Балалардың еркін ойындарыЕңбек:Жерді қопсыту.Мақсаты:үлкендерге көмектесуге үйрету.Жеке жұмыс:бір орнында секіру.Мақсаты:секіруге үйрету.	<i>Анамыздай мейірлі күн Аймалайды шында тұрып Май берейін құрт берейін Күннің көзі шық шық</i> Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау;<i>табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін арттыру</i> Дене белсендігі .Қ/О: «Мысық пен торғайлар».Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа ажыратуға баулу. Балалардың еркін ойындарыЕңбек:ойыншықтарды жинауға көмектесу.Мақсаты:еңбекке баулу. Жеке жұмыс:Допты нысанаға лақтыру.Мақсаты:допты лақтыруға,дәл түсіруге үйрету.	Қ/О:«Ұстап ал»Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру; Балалардың еркін ойындарыЕңбек:Ауланы тазалау.Мақсаты:үлкен адамдарға көмектесу. Жеке жұмыс:Әр түрлі дене шынықтыру элементтерін жасау.Мақсаты: дене қозғалыстарын арттыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер,				

	жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» берсін басыңа Алла Асың-асың-асыңа Береке бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Ойын- жаттығу Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Ертегілер жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. түймелерін, сырмаларын Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	Өз төсек орынын тауып жатуды үйрету. «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыкатындау. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) «Велосипед» Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу.	1.Көзімізді ашайық. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық. 2.Төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. (2-3 мин)	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.Қ. арқада жатып қолымызды денміздің бойымен тіземізді кеудемізге	1.Көзеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымыңдар,	«Тартылу» Б.қ. арқамен жату, қол белдің тұсында татылады б.қ келу.

	2. «Қайық» жаттығуы, Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. «Бөрене», Тікесінен жатып оңға, солға аунау. (4-5 рет). 4. «Шаңғы» жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпее созып-жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.	3.»Қоңыздар» (аяқ қолдарын көтеріп қимылдату) 4. «Қайшылар» (қолдарын қиғаштау) 4. Тыны алуын қалыпқа келтіру, (шарды үрлеу) . .	тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2-4 рет) Ішмізге жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру. (2-4 рет) Ойын «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде күн суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз. (3-4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2-3 минут) Жалаң аяқ бір-бірінің артынан жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру. сыртымен жүру).	Бастарыңды оңға солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар , Керіліңдер, созылыңдар Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Дем алу жаттығулары Ку-ка-ру, ку-ка-ри-ку. ку-ка-ри ку. Балапандар шиқ-шиқ-шиқ.	Сырғанақ. 1. аяғымыз түзу, қолымызды артмызға қоямыз. 2. Қолымызға күш түсіре отырып аяғымыздың ұшымен тірей отырып тізені көтеру, б.қ. келу.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени				

Балалардың дербес әрекеті,(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидак.ойын «Сөз ойла,тез ойла»Мақсаты:дыбыста рға сөз табуға,жылдамдыққа үйрету. Көктем мезгілі жайлы кітаптар қарау,оларды бояу.	Дида.ойын:»Сандардың орнын тап». Мақсаты сандарды танып,орнын табуға үйрету.	Еркін тақырыпта шығармашылық (Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) іс-әрететтерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру.	Дидак.ойын «Жасырынған санды тап» Мақсаты:сандарды есте сатауға және тани білуге үйрету.	Сауат ашу негіздері сөз,сөйлем туралы бекіту.Сурет бойынша әңгіме құрау «Көктем мезгілі келді .Күн жылынды.Жерде шөптер,гүлдер пайда болды..
Балалармен жеке жұмыс	Жұмбақтар шешу Екі айнасы бар, Екі найзасы бар, Төрт сылдырмағы бар, Бір шыбыртқысы бар (Сиыр) Аласа ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар, (Қой) Басында екі тағы бар, Төрт аяғы бар, Адам деуге болмайды, Сақалы тағы бар. (Ешкі)(Инжу,Раяна Төлеубай)	Тіл ұстарту жаттығулары: -Көкке шаншып құйрығын, Келеді шауып жүйрігім Ол не? (құлыншақ) -Көзі шамдай күшікпін, Көп ойынға түсіппін, Ол не? (мысық) Мен ойыншық мысықпын, Мейірлімін,пысықпын. Ол не? (мысық) (Мирас,Сайд,Айзере)	Балапан дәптермен жұмыс:Өткен дыбыстарды жазу,қолдарын жаттықтыру,бекіту.. (Инжу, Шахназар,, Н.Раяна, Назерке) .	Әліппе дәптермен жұмыс: Өткен әріптерге сөздер айту және оны бастырып жазу.(Т,Д,Н,Ғ,М,Б) (Аяла,Жанерке,Жансезім,Асан)	Есеп дәптермен жұмыс: Өткен сандарды атау оны бояу және дәптерге бастырып жазу. (1,2,3,4.5,6,7,8) сандарды және заттарды санау (2 дәптер,3 кітап,1 қалам,4 алма,5 ойыншық.(Аяла Ү.Жанерке,Мирас).

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Таза ауада ойындар «Күн мен түн» ойыны	Достарына көмектесу Таза ауада ойындар «Аю мен аралар» ойыны	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада ойындар «Допты қағып ал»	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Таза ауада ойындар «Допты нысанаға лақтыр» ойыны	Достарына көмектесу Таза ауада ойындар «Көршіңе бер» ойыны
Серуен	Қ/О «Түлкі мен тауықтар» Желдің бағытын бақылау(желдеткіш арқылы баяу немесе қатты желдің соғыуын анықтау) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Қ/О «Үшінші артық» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Қ/О «Маған қарай жүгір» Кептерлерге қамқорлық жасау нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Қ/О «Мысық пен торғайлар» Ағаштарға бақылау.(жапырақтар ы түсті, тоңды, қурады күн суытты) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Қ/О «Ұшақтар» Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақшамен қоштасу туралы сөйлесу..	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналарға балабақшаға жыл мезгіліне байланысты киінулерін ескерту..	Ата-аналармен әңгімелесу күн тәртібі туралы кешікпей келулерін қадағалау. .