

Келісілген
Сәтбаев қаласының «Күншуақ»
бөбекжайы»КМҚК
әдіскері
Муздрапова А.А.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайыМҚКК
Топ «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі. 01.09.22.	Жұма 02.09.22.
Балаларды қабылдау				Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. Әнұран айту. «Балабақша» әнін орындау. Музыка	Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарды жаңа оқу жылымен	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

				кұттықтау.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет	«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады. Сөйлеуді дамыту
Таңертенгі жаттығу				№ 1	№ 1
Таңғы ас				Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Сұрақ-жауап: «Дұрыс тамақтануға баулу» Сөйлеуді дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Алманың суретін салу. Сурет салу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады. Допты мүсіндеу. Мүсіндеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық				Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен				№ 1	№ 2
Серуеннен оралу				Балалардың киімдерін ретімен шешінуге	Дара жұмыс этикет ережелерін

				дағдыландыру.	сақтауын қадағалау.
Түскі ас				Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы- тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы				«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				№ 1	№ 1
Бесін ас				«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс				Жеке баламен жұмыс: Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Өз ойларын ашық айтуға үйрету. Айлин, Аяла Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау. Латифа, Камила Ермек саз беру. Мүсіндеу.
Серуенге дайындық				Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен				№ 1	№ 2
Балалардың үйге				Ата- аналарға	Ата-аналармен

қайтуы				балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.
--------	--	--	--	---	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайыМКҚК

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 05.09.22.	Сейсенбі. 06.09.22.	Сәрсенбі. 07.09.22.	Бейсенбі. 08.09.22.	Жұма. 09.09.22.
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Сөйлеуді дамыту	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру
Балалардың дербес	Дидактикалық ойын	«Мен дәрігер	«Әдемі үйшік»	«Шаштараз»	Үстел –үсті

әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту	Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 2	№ 2	№ 3	№ 3	№ 2
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойыншажекежұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағынқайталай отырып,апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	1.Қазақ тілі.	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	Музыка. Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

	туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.		ынталандыру.	еңбек-сүйгіштікке баулу.	
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасынайту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 2	№ 2	№ 3	№ 3	№ 2
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың	Тамақтарын	«Бата айтып», «Ас	Ас мәзірімен

	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	назарын тағамға аудару.	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	қайтаруды» үйрету.	таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Хансұлтанға, Асланға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Арлаңға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ідрістің Заңғардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Муханбетжанға Аянға үй жануарларын дұрыс орналастыруға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Данияға Мусаға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Диардін ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде	Психологтың кеңесі: Үйде ұйтапсырмасын	Ата-аналарменәңгіме: Ата-аналарға баланың тамақтарын тауысып	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

беру		кеңес беру	қадағалау	жеуін қадағалау.	
------	--	------------	-----------	------------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайыМҚКК

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 12.09.22.	Сейсенбі. 13.09.22.	Сәрсенбі. 14.09.22.	Бейсенбі. 15.09.22.	Жұма. 16.09.22.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру

Таңертеңгі жаттығу	№ 4	№ 4	№ 5	№ 5	№ 4
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшан» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	1.Қазақ тілі.	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	Музыка. Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»

	киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Құрастыру, жапсыру	сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 4	№ 4	№ 5	№ 5	№ 5
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Латифаға Аңсарға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Назбибіге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қауқардің Аслан құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Ханжарға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Ерханға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нарулдың ата-анасымен сөйлесу, тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

			сездіріңіз.		
--	--	--	-------------	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайыМҚКК

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 19.09.22.	Сейсенбі. 20.09.22.	Сәрсенбі. 21.09.22.	Бейсенбі. 22.09.22.	Жұма. 23.09.22.
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»	«Мен кенші боламын» Мақсаты: Балалар	«Әдемі көлік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен	«Дәрігер » Мақсаты: Балалар ойын арқылы	Үстел –үсті ойыны: «Орман»

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Спортшы қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	бір -бірімен ойнау арқылы өздерін әкелері сияқты сезіне алады.	көлікті құрастыра алады. Құрастыру	дәрігердің еңбегін түсінеді.	Мақсаты: Түрлі-түсті жапрақтар ермексаз көмегімен орман құрастыру. Құрастыру
Танертенгі жаттығу	№ 6	№ 6	№ 7	№ 7	№ 7
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап,ұқсас суреті жапсыру. Сурет салу, жапсыру	« Үш аю» ертегіні мәнерлеп оқу. Мақсаты: ертегіні түсінуге қайталап айталауға үйрету. Көркем әдебиет	«Қызыл алма» Мақсаты:Балалар қызыл ермексازдаң алақандарымен сомдап алма алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	1.Қазақ тілі.	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша	Музыка. Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Балабақша ауласы қандай керемет» Мақсаты: Балабақша ауласын әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту. Құрастырғыш материалдармен Балабақша ауласын Құрастыру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп айталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындату	«Шалқан» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 6	№ 6	№ 7	№ 7	№ 7

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Камилаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Хансұлтанға үй жануарларын ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нарұлдің геометриялық пішіндерден заттарды құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Мединаға суретте көрсетілген артық суретті алып тастауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу. .	Жеке баламен жұмыс: Исламға бояғыш кітапшаларын ұсыну, суреттерді ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	тырыспаңыз»		тәртібі туралы айту.		туралы айту.
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайыМКҚК

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 26.09.22.	Сейсенбі. 27.09.22.	Сәрсенбі. 28.09.22.	Бейсенбі. 29.09.22.	Жұма. 30.09.22.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Балалар өз отбасыларын айту. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертеңгі	№ 8	№ 8	№ 9	№ 9	№ 8

жаттығу					
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	1.Қазақ тілі.	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	Музыка. Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру,	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос

	шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	жапсыру	бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Шалқан» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 8	№ 8	№ 9	№ 9	№ 9
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қауқар ,Арлан, Айлинге Түрлі тәсілдерді қолданып жемістерді бейнелеу. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Камила, АсланЕ.Табиғат бұрышындағы еңбек: балықтарға жем беру. Гүлге су құюға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Назбибі Аяла Мусаға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.құрастырғыш заттар беру Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтан,Раяна, Исламға. «Әдемі гүлдер» Ойынның мақсаты:бөліктерден гүлдер жасауға үйрету.ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу. Жапсыру	Жеке баламен жұмыс: Хансұлтан,Заңғар, Ханифа «Доп» мүсіндеу Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету. Мүсіндеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

		алып келулерін ес	сөзсіз қабылдап	үйретулерін ескерту.	
--	--	-------------------	-----------------	----------------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайыМҚКҚ

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 03.10.22.	Сейсенбі. 04.10.22.	Сәрсенбі. 05.10.22.	Бейсенбі. 06.10.22.	Жұма. 07.10.22.
Балаларды қабылдау	Балалардан көңіл күйлерін сұрау. Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Құрастыру.	Балаларды керемет қарсы алу. Тышқан мен мысық Ойын Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балалармен амандасу. Ұйқыдағы аю Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. санайды. 1,2,3. Математика негіздері.	Балаларды керемет қарсы алу. «Ағаш және бұта» Мақсаты: Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. «Шаруа мен аю» Мақсаты: Ертгіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу	«Көкөністер» Мақсаты: Балаларға көкөніс	«3, 5 сандары және цифрлары»	«Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға	«Жаңбырлы күн» Мақсаты:	Ертегі сахналау «Шалқан»

қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. ермексازдан жасау кияр. Мүсіндеу	Мақсаты: Балаларға 3-5 сандары туралы түсінік беру. Тура және кері санауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру	Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. Сурет салу	Мақсаты: Балалардың ертегіні түсініп соны сахналауы. Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	№ 10	№ 11	№ 10	№ 11	№ 10
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Қоршаған ортамен танысу Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа	Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Керегелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер. Шаңырақтың суретін	«Кемпірқосақ» Мақсаты: Балаларға кемпірқосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту Мүсіндеу	«Күз» тақпақ Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап Ой, алақай тамаша! Шашу шашты	Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. Сөйлеуді дамыту

	және ұқыптылыққа үйрету. Көркем әдебиет	саусақпен салу. Сурет салу, жапсыру		жапырақ. Қоршаған ортамен танысу	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	1.Қазақ тілі.	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	Музыка. Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Мақсаты: Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру. Қызыл кітап туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу, жапсыру	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету. Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау. Көркем әдебиет
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 10	№ 10	№ 11	№ 11	№ 11
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күз мезгілі» Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Көркем әдебиет	Қимылды ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту	Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.

	қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Заңғар , Раяна, Назбибі.«Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет	Жеке баламен жұмыс: Қимылды ойын: Хансұлтан. Қауқар, Айлинге « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	Жеке баламен жұмыс: Ханифа Мухамбетжан. АянғаТақпак: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпак жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды жапсыру. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Жапсыру	Жеке баламен жұмыс: Арлан,ХанжарДәнияға Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Аяла, Арлан.Айсұлтанға Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

	кеңес беру			тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
--	------------	--	--	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайыМКҚК

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 10.10.22.	Сейсенбі. 11.10.22.	Сәрсенбі. 12.10.22.	Бейсенбі. 13.10.22.	Жұма. 14.10.22.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру	Амандасу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 12	№ 13	№ 12	№ 13	№ 13

Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	1.Қазақ тілі.	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	Музыка. Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман»	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру.

	орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру		егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 12	№ 12	№ 13	№ 13	№ 13
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес	Дербес ойын	Танымдық-	Суреттік боямалар	Кітаппен жұмыс	Дербес ойын

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	«Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	«Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	«Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Асланға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аңсарға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Аяның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Диарды қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Мединаға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайыМКҚК

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 17.10.22.	Сейсенбі. 18.10.22.	Сәрсенбі. 19.10.22.	Бейсенбі. 20.10.22.	Жұма. 21.10.22.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен танысу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Ұзын - қысқа» ойыны. Ойынның мақсаты: ұзын- қысқа, жуан- жіңішке, ұзындығы бірдей деген	Банкіге көкөністерді Орналасыту дайын киярларды жапстыру. (Жапсыру)	Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды салу үйрету. Мақсаты: Шығармашылық	Жеміс-жідек Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдануды үйрету. (мүсіндеу.)	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштар көмегімен

және тағы басқа әрекеттер)	өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. (Математика негіздері)		ойлау мен қиялды дамыту. (Сурет салу)		балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№14	№ 15	№ 14	№ 15	№ 14
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу	Таңғы ас алдында кезекшілік көмек, қол сұртетін қағаздарды, қою «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, алғыс айту «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид-қ ойын: «Аңдардың үйшіктерін тап» Мақсаты: ажыратуға жаттықтыру, ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Суретті кітапшаларды бояу Мақсаты: Жемістерді ,көкеністерді бейнелеуде біліктер мен дағдыларды қалыптастыру (Сурет салу)	Дидактикалық ойын: « Жемістерді ,көкеністерді, атын ата сана!» Мақсаты: Балаларға жемістерді ,көкеністерді ажыратуға үйрету.(Математика негіздері)	Құрастыру «Мозайка» ұсыну Мақсаты: төртбұрышқұрастыруға үйрету.	Көкеністерді, бақшадан жинау . Мақсаты: Желімді ұқыпты дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. (Жапсыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	1.Қазақ тілі.	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	Музыка. Педагог жоспары бойынша.

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. денсаулық	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. денсаулық	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп айталмайды ол бала. Сөйлеуді дамыту	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. денсаулық	Шырылдайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жуу таза болды қолымыз. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Алдар көсе» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 14	№ 14	№ 15	№ 15	№ 15
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру,

	біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		ішуге қалыптастыру.		балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Сөйлеуді дамыту	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Жүргізуші» Мақсаты: Балалар жүргізуші туралы түсіндіре алады. Қоршаған ортамен танысу	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Аслан. Ханжар Ойын: «Рәміздер» құрастыру Мақсаты: Берілген қиынды суреттерден рәміздерді құрастырады. - Аслан. Ханжар құрастыру	Аслан. Нарұл. Аяла. Муса, Айлин «Жеті лақ» ертегі стол театры арқылы ертегі мазмұнын әңгімелей отырып, мейірімді, қайырымды және басқа да игі қасиет-терді бойына сіңіруге үйрету.	Хансұлтан, Ислам. Дидактикалы қ ойын: «Заттар өзі жайлы не дейді?» Мақсаты: балаларды заттарды танып, атай білу іскерлігін жетілдіру, сөздік қорын дамыту	Дидактикалық ойын: "Ақ қоян" Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу Қауқар, Айсұлтан	Раяна .Дәния Мақал жаттату Отан Отан – жерім, Отан – суым, Отан – қуат нәр береді.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ханжардың ата-анасымен сөйлесу, тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайыМҚКК

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі. 26.10.22.	Бейсенбі. 27.10.22.	Жұма. 28.10.22.
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Ойын: Денемүшелері Мақсаты: Денемүшелері не не жататынын, қандай қызмет Атқаратынын түсіндіру. Есте сақтау қабілетін арттыру. Қоршаған ортамен танысу	Лото «Жемістермен көкөністер» Мақсаты: балаларды жемістердің және көкөністердің атауларын айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету Математика негіздері.
Таңертеңгі жаттығу			№ 16	№ 16	№ 16
Таңғы ас			Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет

			Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Математика негіздері.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша	Музыка. Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен			№ 40	№ 41	№ 42
Серуеннен оралу			Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту

Түскі ас			Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы			«Бесік жырын» тындату	«Ай мен күн» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			№ 40	№ 41	№ 42
Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс			«Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Балаларды әр түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету. Математика негіздері.	Дюйын «Көңілді гномдар». М/ы: Апта күндерін рет- ретімен дұрыс айтуға үйрету. Кеше, бүгін, ертең деген ұғымдары туралы білімдерін кеңейту. Балалардың логикалық ойларын дамыту. Математика негіздері.	Сурет бойынша әңгіме «Табиғат аясында» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрет, тілдерін дамыту Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен			№ 40	№ 41	№ 42

Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналармен әңгімелесу Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата анамен бірге жаттаймыз «Әнұран»	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайыМҚКК

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан - 04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 31.10.22.	Сейсенбі. 1.11.22.	Сәрсенбі. 2.11.22.	Бейсенбі. 3.11.22.	Жұма. 4.11.22.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу . Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу . Жол белгісі суреттерімен әңгіме құрастыру. Мақсаты: жол белгілерін білу мен олардың атқаратын қызметін түсіндіру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады. Сөйлеуді дамыту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу.	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері

және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен танысу	Көркем әдебиет	Математика негіздері	жапырақтарды жапсыру. Жапсыру	
Танертенгі жаттығу	№ 17	№ 18	№ 17	№ 18	№ 17
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	1.Қазақ тілі.	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	Музыка. Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

	жеке әңгімелесу.			баулу.	
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 16	№ 16	№ 17	№ 17	№ 17
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту;	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін,

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру		қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ерханға жол белгісі суреттерімен әңгіме құрастыру- Мақсаты:Баланың тілін, ойын дамыту Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтанға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айлиннің «Көлік құрастыру»- Мақсаты:басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру; түсі бойынша көліктерді айыра білу Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Камилаға мақсаты қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Ідріске суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға жадынама Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Қоштасу шеңбері « Қош бол, досым, сау бол! Ертең кездесеміз»	Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Көліктің қандай түрлері болады? -Адамға көлік не үшін қажет? Әңгімелесу уйде балалармен.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайыМҚКК

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 07 - 11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 7.11.22.	Сейсенбі. 8.11.22.	Сәрсенбі. 9.11.22.	Бейсенбі. 10.11.22.	Жұма. 11.11.22.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Дене шынықтыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу.	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері

және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен танысу	Көркем әдебиет	Математика негіздері	жапырақтарды жапсыру. Жапсыру	
Танертенгі жаттығу	№ 19	№ 20	№ 19	№ 20	№ 19
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	1.Қазақ тілі.	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	Музыка. Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі«Бесік жырын» тыңдату Сөйлеуді дамыту	Аудио ертегі тыңдату «Үш аю»ертегісін Көркем әдебиет	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 18	№ 18	№ 19	№ 19	№ 19
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту;	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін,

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру		қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жансаяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсат қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Атааналарға балалардың сырт киімін қадағалау керек.	Диар ата-анасымен сөйлесу, тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналарға балабақша төлемін уақытылы төлеуін айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайыМҚКК
Топ «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі 14 - 18 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 14.11.22.	Сейсенбі. 15.11.22.	Сәрсенбі. 16.11.22.	Бейсенбі 17.11.22.	Жұма. 18.11.22.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Жиһаздар дүкені» Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. Жапсыру	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын «Түрлі-түсті су» Мақсаты: Ойын үрдісінде балаларды судың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру: су құйылады-оның өз өлеңі бар, ол мөлдір, оны түрлі-түске	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері

			бояуға болады. Қоршаған ортамен таныстыру		
Таңертеңгі жаттығу	№ 21	№ 22	№ 21	№ 22	№ 21
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мақсаты: Тамақтану барысында дастархан басында дұрыс отырып, Денсаулық	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тағамдармен таныстыру,сұрақ-жауап. Сөйлеуді дамыту	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	Тамақты ұқыпты жеуге, нан қиқымын шашпауға, тамақ ішкенде сөйлемегуге, таза ішуге дағдыландыру Денсаулық
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сипалау арқылы тауып көр.» Мақсаты: Балалардың сезімін ойын арқылы дамыту, «құрғақ, дымды, дымқыл» сөздерінде балалардың тілдік белсенділігін арттыру. Денсаулық	Жұмбақ 1. Дәмі де жоқ, түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. Жауабы: Су. 2. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. Жауабы: Күн 3.Өмірде одан мол ештеңе болмайды, Құшақтасаң құшағың тең болмайды. Жауабы: Ауа Қоршаған ортамен таныстыру	Дойын «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сурет салу	Табиғат туралы мақал - мәтелдер: Таза болса табиғат Аман болар адамзат. Туған жердің суы тәтті Топырағы да ыстық (1 - 2 балаға айтқызу) Сөйлеуді дамыту	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	1.Қазақ тілі. .	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	Музыка. Педагог жоспары бойынша.

ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындату	«Түлкі мен қырғауыл» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 20	№ 20	№ 21	№ 21	№ 21
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың

әңгімелесу, кеңес беру	әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
-------------------------------	--	---	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Күншұақ» бөбекжайыМҚКК

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 21 - 25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі . 21.11.22.	Сейсенбі. 22.11.22.	Сәрсенбі. 23.11.22.	Бейсенбі. 24.11.22..	Жұма. 25.11.22.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дид-қ ойын: «Өз үйін тап» Мақсаты: Аңдардың үйшіктерін тауып белгілеу. атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Суретті кітапшаларды бояу Үй жануарлардың бейнелеуде біліктер мен дағдыларды қалыптастыру (Сурет салу)	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Дайы суретті «Құлыншақтың моншағы » Мақсаты: гүл моншағы ішінде геометриялық пішіндерді орналастыра білу. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дид-қ ойын: «Аңдардың үйшіктерін тап» Мақсаты: ажыратуға жаттықтыру, ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Әң :кап-кап ,тук- тук тереземді кім қақты танертең жамбыр жауып балаларды оятты.т.б Мақсаты: Әнді жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «үй жануарлары Мақсаты:Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін бекіту, үй жануарлары атауларын үйрету (сөйлеуді дамыту). үй жануарларын көрсету, (қоршаған ортамен таныстыру) үй жануарлары, жабайы жануарларды ажырат ойыны. санау.(Математика негіздері)	Жұмбақ жасыру: Мұрты бар, сақалы жоқ, Тоны бар, шапаны жоқ. (мысық) Үсті тас, асты тас, Ортасында піскен ас. (нан) Дәмін таттсаң – тәтті-ақ, Түсін көрсең-әппақ. (қант) Аяғы бар,басы бар, Арқасында тасы бар. (тасбақа) (сөйлеуді дамыту). Ойындар, ойын жаттығулар:	Мақал –мәтелдерді білу. су туралы мақал – мәтелдерді айтайық. (сөйлеуді дамыту). үй жануарларын суретін салу (сурет салу) Конструкторлардан құдық су алатын құрастыру. (құрастыру) Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау (дене белсенділігі), Балалардың таңдауы бойынша үй жануарларының . дайын суреттерді бояу. (сурет салу),	«Жануарлар және олардың төлдері» Мақсаты: жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білу. (сөйлеуді дамыту). үй жануарларын көрсету, (қоршаған ортамен таныстыру) Әр бала үй жануарларын дайын суреттерің жапсырады. (Жапсыру)	Топша балаға альбом корсету «үй жануарлары Мақсаты: үй жануарлары туралы ,олардың пайдасы туралы айту. (сөйлеуді дамыту). Әр бала үй жануарлары дайын суреттерді бояу. (сурет салу), құрастырғыш құралдармен мал қора, мал қамайтың шарбақ құрастыру. (құрастыру «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері

		Музыка әуенімен қимыл өзгешелігі қайталау. (қоршаған ортамен таныстыру) үй жануарлары ойыншықтармен ойнау			
Таңертеңгі жаттығу	№ 22	№ 23	№ 22	№ 23	№ 22
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Кезекші балалар көмектеседі. Қасықтарды оң жағына қояды «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Кезекші балалар көмектеседі. Ыдыстарды қоюға көмектеседі. Нан қиғымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Кезекші балалар көмектеседі. Нанды нан салғышқа саңап салады. Нанның қадірін түсіндіру. «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	Кезекші балалар көмектеседі. Қолсұртетің қағаздарды қояды. «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	1.Қазақ тілі. .	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	1.Денешынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	Музыка. Педагог жоспары бойынша.

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Дос бол сабын сумен сен. Жиі жиі жуын сен. Жуын тамақ алдында. Жуын тамақ соңында. Су мен сабын бір жолдас. Дағдылар: дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	киімін өз бетінше шешеді.қолдарың жуады сүлгіге сүртеді. Дос бол сабын сумен сен. Жиі жиі жуын сен. Жуын тамақ алдында. Жуын тамақ соңында. Су мен сабын бір жолдас. Дағдылар: дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. Дос бол сабын сумен сен. Жиі жиі жуын сен. Жуын тамақ алдында. Жуын тамақ соңында. Су мен сабын бір жолдас. Дағдылар: дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	киімін өз бетінше шешеді.қолдарың жуады сүлгіге сүртеді. Дос бол сабын сумен сен. Жиі жиі жуын сен. Жуын тамақ алдында. Жуын тамақ соңында. Су мен сабын бір жолдас. Дағдылар: дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Достарымен ішке кіру. киімін өз бетіншешешеді.қолдарың жуады сүлгіге сүртеді. Дос бол сабын сумен сен. Жиі жиі жуын сен. Жуын тамақ алдында. Жуын тамақ соңында. Су мен сабын бір жолдас. Дағдылар: дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Дағдылар: тамақтану ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Әдіс: Балалардың назарын тағамға аудару. Дағдылар: тамақтану ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Дағдылар: тамақтану ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Дағдылар: тамақтану ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Қасқы мен қу түлкі» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»релаксация

				Көркем әдебиет	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 22	№ 22	№ 22	№23	№ 23
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын:«Ненің даусы» Ұнтаспадан тыңдату. (сөйлеуді дамыту). Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан (құрастыру)	« Шалқан» Ертегіден үзіндіні ойнау- әр түрлі мінез- құлықтарын көрсету. (Көркем әдебиет) (сөйлеуді дамыту). ертегі киіпукрлерді бөліктерің құрастыру. (құрастыру) (сөйлеуді дамыту).	Д/о: «Тез жинайық,тез қимылдайық» Шарты: шашылған жануарларды ажыратып жинау және санау.(математиканегідері. (азқимылды ойын). «Балапан» (мүсіндеу) балалардың домалақтан жасауға болатының түсіндіру	Куыршақ театры « Шалқан» Ертегіден үзіндіні ойнау- әр түрлі мінез- құлықтарын көрсету. (Көркем әдебиет) ертегі киіпукрлерді бөліктерің құрастыру. (құрастыру)	Сикырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Д/ойын «Жануарлар» Мақсаты: Жануарларды атау , және санауға1 ,2, 3 үйрету. (математика негіздері) Заңғар Хаңсұлтан.Нарұл. Аслан.	Жануарлар Мақсаты: Табиғи заттардан жануарларды құрастыру , өзінің және құрдастарларының жұмысын балау (құрастыру) Ханифа,Аслан,	“Балапан” Мақсаты: дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып жапсыруды қалыптастыру.(жапсыру Аяла, Арлан. Муханбетжан.Аңсар	“Балапан” Мақсаты: дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып жапсыруды қалыптастыру. (жапсыру) Муса,Дияр,Айлин, Медина,Ерхан, Қауқар, Ханжар,Аян	Жануарлар Мақсаты: Табиғи заттардан жануарларды құрастыру , өзінің және құрдастарларының жұмысынбағалау (құрастыру) Аңсар. Айсұлтан . Айлин
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар	Балаларды табиғатпен таныстыру.

				орындарына тұру.	
Серуен	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Балалардың үйге қайтуы	Бала сұрақтарына қалай жауап беру керек ата- анамен ой салу.	Медбике кеңесі: “Инфекцияның алдын-алу жолдары”	«Жақсы істер мен жақсы сөздермен баланы тәрбиелеуге әнгмелесу.»	Ата-аналармен баланың балабақшада тәртібі туралы әнгмелесу.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде әнгмелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша желтоқсан айы 2022 жыл 5 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.22	Сейсенбі 29.11.22	Сәрсенбі 30.11.22	Бейсенбі 01.12.22	Жұма 02.12.22
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Д/О: Дауыстап сана Мақсаты: дауыстап	Балалар біздің ұлтымыз кім? -Біз қай тілде сөйлейміз? -Біз қай Республикада тұрамыз? -Біздің тұңғыш елбасшымыз кім? Балалар бұл кім?	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту

	жаттықтыру. Математика негіздері	таныстыру	санауға санды еске сақтауға үйрету Математика негіздері	Ал қазіргі президентіміз кім? Өте дұрыс бұл кісілер біздің бәрімізге ортақ атамыз. Ол кісілер сендердей кішкентай болды. Ата-анасының айтқанын тыңдап, мектепте сабақты жақсы оқып,осындай үлкен жетістікке қол жеткізді. Егерде сендерде тәртіпті болып сабақтарыңызды жақсы оқысаңыздар сендерде сол кісілердей бола аласындар.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды	Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты: Қар	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын: "Ақ қоян" Ойын мақсаты:	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту	рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. .Көркем әдебиет Жапсыру	«Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу	көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 6
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Беті-қолын жуады, Тышқандарды қуады. Тазалықты сақтайды, Апам оны мақтайды. -Балалар өлеңде не туралы айтылған	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.	Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: Балалардың тыныс белгілері жайында түсініктерін кеңейту,	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу.

	екен? -Мысық туралы айтылған. көркемәдебиет "Кім зейінді" дидактикалық ойыны: Мақсаты: Алыс-жақын ұғымдарын ажырата алуға үйрету.- Суретте қай мысық алыста тұр?- Қай мысық жақында тұр? Сөйлеуді дамыту Аппликация		Қоршаған ортамен танысу	сөйлемнің айтылу мәнеріне қарай бір-бірінен айыру.	Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша.	Қазақ тілі Тақырыбы : Жиһаз Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. Артикуляциялық жаттығу: - Тілге жаттығу жасаймыз: «Терезе», «Қоршау», «Насос» - Дыбыстарды анық айтамыз А- О – У. Ойын «Бұл не?» - Бір сөзбен мына заттарды қалай атайға болады? Ойын «Біреу - көп». Бір үстел , көп ше Бір орындық, ал көп Бір шкаф, ал көп Үстел – үстелдер, орындық – орындықтар, шкаф –	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка
					Маман жоспары бойынша

		шкафтар, диван – дивандар. Үстелдер. Орындықтар. Шкафтар. Бір диван, ал көп.... Ойын «Үлкен -кішкентай». Үлкен үстел.... Үлкен орындық.... Үлкен шкаф Үлкен диван.. - Ойын «Не жоғалды?» - Мына жиһазға қарап, есте сақтандар. - Табу, не жоғалды? Біз бүгін не тұралы айтық? - Сабақта біз не істедік? - Негізінде не ұнады? - Жарайсындар, барлығын жақсы қатыстындар? Құрастыру сурет салу мүсіндеу			
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтары н арттыру.

Серуен	1.Терек ағашын бақылау Мақсаты: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру,ағаш тардың жыл мезгілдері-не қарай бейімделуі туралы түсінік беру. Көркем сөз 2. Еңбек Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығу-шылықтарын арттыру. 3.Қ/О:«Ақ қоян». Мақсаты:балаларды жылдамдыққа, мықты-лыққа баулу. 4. Балалардың өз еріктерімен ойнауы	1.Күз көрністерін бақылау Мақсаты:Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзар-уы)Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашық, бірақ жылытпайды). Көркем сөз Күзім-ау,күзім-ау Мінезін бұзық-ау Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау 2.Еңбек:Ауладағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу .Қ/О:«Бәйге» Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру; Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. 4. Балалардың өз еріктерімен ойнауы	1.Торғайларды бақылау Мақсаты:Қыстап қалатын құс торғай туралы білім-дерін тиянақтауды жалғастыру;Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсінікте-рін кеңейту; Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз Ж. Смақов Шыр, шыр еткен торғайды Таспен атып торғайды Қорғамаса болмайды Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғай-р Құс өкпелеп кетеді Ағаштарды қорғайды Ауламызға қонбайды. 2.Еңбек Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығу-шылықтарын арттыру Қ/О:«Бір, екі, үш-жүгір!» Мақсаты: тез	1.Күнді бақылау Мақсаты:күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру Көркем сөз Анамыздай мейірлі күн Аймалайды шында тұрып Май берейін құрт берейін Күннің көзі шық шық 2.Еңбек Түскен жапы-рақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. 3.Қ/О: «Күн мен түн». Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа ажыратуға баулу. 4. Балалардың өз еріктерімен ойнауы	1. Жүк көлігін бақылау Мақсаты: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданатын орындарын білуге үйрету . Көркем сөз Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақ-тарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. 3.Қ/О: «Паровоз». Мақсаты:балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүріп өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету 4. Балалардың өз еріктерімен ойнауы
----------------------	--	--	---	---	---

			жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу. 4. Балалардың өз еріктерімен ойнауы.		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3	№ 4	№ 5	№ 4	№ 6
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	«Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Математика негіздері	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Дияр, Ідіріс қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Латифа Медина түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Саусақ жаттығуы: Орамжапырақты шабамыз, Орамжапырақты кесеміз. Орамжап-ты тұздаймыз. Орамжапырақты басамыз. Сәбізді біз қосамыз	Жеке баламен жұмыс: Раяна суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	1.Терек ағашын бақылау Мақсаты: Күзгі емен туралы түсініктерін	1.Күз көрністерін бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы,	1.Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құс торғай туралы білім-дерін	1.Күнді бақылау Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін	1. Жүк көлігін бақылау Мақсаты: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың

	қалыптастыру,ағаш тардың жыл мезгілдері-не қарай бейімделуі туралы түсінік беру.	түннің ұзар-уы)Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашық, бірақ жылытпайды).	тиянақтауды жалғастыру;Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсінікте-рін кеңейту; Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. ұмтылуға баулу.	қалыптастыру	қолданатын орындарын білуге үйрету .
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Тамақтану мәдениеті" Мақсаты: «Тамақтану» түсінігінің маңызын ашу.	Дәрігер маман кеңесі: «Күн тәртібі» Мақсаты:Ата-анаға үйдеде баласының балабақшадағы күн тәртібімен бірдей ұйымдастыруға шақыру.	Әңгімелесу . Дұрыс тамақтану Мақсаты: дұрыс тамақтанудың денсаулық үшін маңыздылығын түсіндіру,	Әңгімелесу «Дәрумендер» Мақсаты: Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің рөлін көрсету	Ата анамен бірге жаттаймыз Нан қиқымын шаш-ар, Жерде жатса бас-дар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тас-дар. Тиым сөздер. 1. Нанды бір қолыңмен үзбе! 2. Нанды жерге тастама! 3. Нанды текке лақтырма!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайыМҚКК

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 05.12.22ж.	Сейсенбі. 06.12.23ж.	Сәрсенбі. 07.12.22ж.	Бейсенбі. 08.12.22 ж.	Жұма. 09.12.22ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Көңілді таяқшалар» Мақсаты:Баларды таяқшалармен суреттерді толтыру, суретін салу. Қайталау. Құрастыру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішінге ұқсайды ?» Мақсаты: заттарды геометриялық пішіндерге келетінің анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көйлек тігіміз» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «ағаш суреттерді толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Тақпақтарды жаттату» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту Құрылысшы Балаларға құрастырғыш ағаш құралдарды беру. құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не қалаймын» Мақсаты:Сурет тақтайшасын беру не қалайды соны салады. Сурет салу	Үстел үсті ойыны: «Ертегі бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру.	«Құстарға шарбақ» Мақсаты: Ермексازдан бөліктерді жасап құрастыру. Мүсіндеу.	«Пазл » Мақсаты: «Су патшалығы» « Саяхат» Ұлкен жерде құрастыратын пазлы Құрастыру	«Машина » Мақсаты:Қандай бөлшектерден тұрады геометриалық пішіндерді қайталату айтқызуға үйрету. Математика негіздері

Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Гүл » Мақсаты: Дөңгелектерден гүл жасап құрастырып жапсыру. Жапсыру	« Мереке» (сурет қарастыру) Мақсаты: Геометриалық пішіндер арқылы құрастыру. жапсыру. сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Мамандықтар» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Менің ойыншығым» Мақсаты:. Үнмен илеуішпен қолдануды көрсету. түсіндіру. Сурет салу	Емхана қалай жұмыс істейді? Емханада медбикі карсы алады, көрсетеді жұмысы туралы балаларға білім береді. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	1.Қазақ тілі. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	Музыка. Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.

Серуен	ауыл көшесін бақылау.Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар:Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның	қардың қасиетін бақылау .Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да,Тұрғызамыз аққалаАққаланы айналып,Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар:Мамықтай ұлпа,Қанттай ақ.Қыста жер бетін басады,Жазда сайға қашады. Мақал:Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.	табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау.Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Суық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың суретін салу. Көркем сөзДалада қандай тамаша,Ақ мамыққа оранған.Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. Қимылды ойын: «Арқан тарту!»Мақсаты:	күннің көзін бақылау.Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала	жайсыз ауа райын бақылау.Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады,ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз —аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты:Шапшандыққа баулу. Еңбек:Ауланы қардан тазалау.Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатыңуларды дұрыс білу. Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?
----------------------	---	---	---	---	--

	маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанай білу. Жұмбақтар: Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал маңдайға!» - дейді		қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Серуен картотекасы (Қыс мезгілі)	жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. Жұмбақ; Мақал: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір.	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Ұш аю»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	« Ақмақ тышқан» ертегісің айтып беру	«Балапаным» музыка тыңдату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ояту, Оянамыз тұрамыз жаттығуды бастаймыз . Созыламыз , керілеміз . оянамыз .отырамыз ,нүкте жаттығуын жасаймыз. Орнымыздан тұрып. Дымқыл шүберектен жалаң аяқ жүру. Мақсаты:балаларды шыныққан шымыр болуларына жағдай жасау.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ертегі »кітаптар Мақсаты: әрекеті, кітаптар қарау, ертегі киіпкерлерін ойыншық арасында тауып көрсету. Көркем әдебиет.	« Доптарды жасау» Мақсаты: Доптарды жасау Дөңгелектер Алақанға салып домалату. Мүсіндеу	«Тасбаққа» Мақсаты:ұяшықтарды бояймыз . тасбаққа хасаймыз. Сурет салу	«Аю ұйқыда » Мақсаты: Алақанға салып домалату.аю мүсіндеу. Мүсіндеу	« Менің үйім» Мақсаты: үйлер туралы түсінік беру. Құтылыс материалдариен құрастыру. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Исламға тасбақаны бояу ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Дарынға тақпақ жаттату ,тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Дәнияны гүл құрастыруға жасауға, қағазды дұрыс домалатуға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Хаңжарға Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Жеке баламен жұмыс: Диарға ермексازдан ұшақ жасауын көрсету.ұсақ қол моторикасын дамыту. Мүсіндеу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	ауыл көшесін бақылауМақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру	қардың қасиетін бақылау .Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн	табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп,	күннің көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен	жайсыз ауа райын бақылауМақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты

	ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.	нұрына шағылысып жылтырайды	байқау өткізулерін ұсыну		желге назар аудару
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Үйде баланың мінезін қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма таппақтарды жаттату, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2022 жыл 2 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.22	Сейсенбі 13.12.22	Сәрсенбі 14.12.22	Бейсенбі 15.12.22	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс	«Сөзді керісінше ата» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?»	

	«Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	туралы білімдерін бекіту. үлкен – кіші, кең – тар, ұзын – қысқа, биік – аласа, қалың – жұқа, сол жақта – оң жақта, жоғары – төмен, аз – көп, қалыңырақ – жұқарақ, ұзынырақ – қысқарақ, кеңірек – тарырақ, т. Математика негіздері	түсінік беру. Көркем әдебиет	Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: Үйде Әнұран қайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	«Тышқан мен мысық» Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.	
Танертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені желтоқсан айының (2 апта затпен)				

Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Дәл осындай пішінді тап» «Дәл осындай пішінді тап» Саусақтар ойындары. Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір Көркем әдебиет Ойынның мақсаты:	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу «Жыл атасы» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. Математика негіздері	«Алыста ма жақында ма?» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. Математика негіздері Дайын суретті бояуға баулу	

	геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. «Алыста ма жақында ма» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана біл Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін				
--	--	--	--	--	--

	бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға				
--	--	--	--	--	--

	жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Жуан таяқшаға оралған губканы оң қолдарына ұстап, түзу сызықтар сызуды үйрету. Сурет салу Бөлшектерді құрастыру арқылы мүсіндеуді үйрету; қиялдау сезімдерін дамыту; ұқыптылыққа, дербес іс-	Қазақ тілі Д/О «Үй жануарлары және жабайы жануарлар» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы жануарлардың түрлерін білуге, төлдерінің қалай аталуын үйрету. Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Балаларды бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қылқаламды оң қолдарына ұстап сурет салуға жаттықтыру, саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. Балалардың қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін кеңейту. Көк түс пен ақ түстің бір-біріне үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету., Табиғатқа деген сүйспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Қызықты математика» Сурет салу ермексазды ширатып созуды үйрету; жәндіктерге деген қомқорлық сезімдерін ояту; ұқыптылыққа,	

	әрекет жасауға тәрбиелеу. Мүсіндеу	Сурет салу Жапсыру	Сурет салу ,жапсыру мүсіндеу	дербес іс-әректке жасауғ тәрбиелеу. Мүсіндеу	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	
Серуен	1.Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспенші-лікке тәрбиелеуге талаптандыру. Көркем сөз: тақпақ Ой балалар, балалар. Қыста келді айғайлап. Аппақ болды жердің бәрі, Ораныпты адамдар. 2.Еңбек: аула	1. Қар басуын бақылау Мақсаты:Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. Көркем сөз Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) тақпақ Жау-жау десе қар жауынды Жапалақтап жау енді. Жаңбыр құсап аспаннан, Ақ мамықты көреміз.. Еңбек: сыртқа алып	1.Ағаш пен бұталарды бақылау Мақсаты: Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру. Балаларды ағашқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Қыста жақсаң -жаның рақат табады. (ағаш) Тақпақ «Қыс келбеті» М.Әлімбаев Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. Қимылды ойындар. «Шаңғы жарысы» Еңбек:	1.Қыстап қалатын құстарға бақылау. Мақсаты: қар үстіндегі құстарға қарау, оларды қызықтыру. Көркем сөз: тақпақ Қарға,қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран сокса, қар борар, Бұтаға келіп қарғалар. 2.Еңбек: ауланы қоқыстан тазалау,	

	маңындағы қарды жинау. Мақсаты: бірігіп жинауға үйрету, дағдыландыру. 3.Қ/О: «Торғайлар мен көліктер» ойынын ойнау. Мақсаты: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, қызығушылықтарын арттыру. 4. Балалардың өз еріктерімен ойнауы	шығатын ойыншық-тарды жинастыру. Мақсаты: өз ойын-шықтарын орнына қоюды талап ету. Қ/О:«Аттар» Мақсаты: алаңның карама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау.Балаларды жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу 4. Балалардың өз еріктерімен ойнауы.	Ағаш және бұта түптеріне қарды үю. Мақсаты:Ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету.Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. 3.Қ/О: «Маған қарай жүгіріндер» Мақсаты: Шапшандыққа,жылдамдыққа тәрбиелеу 4. Балалардың өз еріктерімен ойнауы.	бисетканы сыпыру. Мақсаты: еңбекті сүюге тәрбиелеу, бастаған ісін аяқтауға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Тиіп кетпе» ойынын ойнау. Мақсаты:Балаларды ұзын арқаннан секіруге үйрету.Ұйымшылдыққа, ептілікке үйрету. 4. Балалардың өз еріктерімен ойнауы	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын	Ас мәзірімен таныстыру.	

	назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	
Күндізгі ұйқы	Балаларды ұйқыға жайғастыру. Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Көркем әдебиет	Балаларды ұйқыға жайғастыру. «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	Балаларды ұйқыға жайғастыру. «Бесік жырын» тыңдату	Балаларды ұйқыға жайғастыру. Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Көркем әдебиет	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. 1.Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2.Майтабанның алдын алу. Түйіршікті жолақшалармен жүру.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: балаларға	Дидактикалық ойын: «Қажетті суретті тап» Мақсаты:логикалық	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы	Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»	

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	заттарды жеке -жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Жапсыру	ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру; қай кезде, не істеле-тінін айтуға үйрету. Көркем әдебиет мүсіндеу	балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту Қоршаған орта көлік түрлері туралы білімдерін нақтылу; аспан денелерін ажырата білуді үйрету; ұшақ бөлшектерін рет-ретімен орналастыра білуді үйрету; жұмысты ретімен атқара білуге тәрбиелеу. Жапсыру	Мақсаты:Балалардың тыныс белгілері жайында түсініктерін кеңейту, сөйлемнің айтылу мәнеріне қарай бір-бірінен айыру. Сөйлеуді дамыту жаңа жыл мерекесі жіне қыс мерекесі туралы білімдерін дамыту. Жапсыру	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нарұлдың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Үй құрастыру Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Диярға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	
Серуен	Ауа-райын бақылау	Қар басуын бақылау	Ағаш пен бұталарды бақылау	Қыстап қалатын құстарға бақылау.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында әңгімелесу.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайыМКҚК

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан, 2022.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: Үйде Әнұран қайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Құрастыру	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жапсыру	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	«Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Таңертенгі жаттығу	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№11
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	1.Қазақ тілі. Тақырыбы: «Ғажайып қыс»	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	Музыка. Педагог жоспары бойынша.

іс-әрекет	3 санын өзге цифрлар-дың арасынан табу. «Кеше», «Бүгін» «Ертең» ұғымдарын айыруға үйрету. Балалардың жыл мезгілдері (қыс) туралы білімін дамыту. Математика негіздері	Мақсаты: әңгімелеуге үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. Бір-біріне жақсылық тілеуге тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге	Балалардың киіну	Сыртқы киімдерін	Балалармен жеке	Сыртқы киімдерін	Балаларды

дайындық	реттілігін бақылау.	ауыстырып киюді қадағалау.	әңгімелесу.	ауыстырып киюді қадағалау.	табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№11
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйге тақпақ жаттап келу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2022 жыл 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.22	Сейсенбі 26.12.22	Сәрсенбі 28.12.22	Бейсенбі 29.12.22	Жұма 30.12.22
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.	Балалар өз отбасылары туралы	«Жаңа жыл келді!» Мақсаты: Жаңа жыл

	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Жаңа жыл ертеңгілігіне тақпақты жаттап келу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. Дене шынықтыру	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу

әрекеттер)					
Танертенгі жаттығу	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	«Ақ қала» Мақсаты: Балаларға ақ қала туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру. Педагог жоспары	1.Қазақ тілі. Тақырыбы: «Ғажайып	Дене шынықтыру. Педагог жоспары	1.Дене шынықтыру. Педагог жоспары	Музыка. Педагог жоспары

бойынша ұйымдастыр ылған іс- әрекет	бойынша. 3 санын өзге цифрлар- дың арасынан табу. «Кеше», «Бүгін» «Ертең» ұғымдарын айыруға үйрету. Балалардың жыл мезгілдері (қыс) туралы білімін дамыту. Математика негіздері	қыс» Мақсаты: әңгімелеуге үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. Бір-біріне жақсылық тілеуге тәрбиелеу.	бойынша.	бойынша.	бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	1. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Қыс табиғатының әсем- дігіне, сүйіспенші- лікке тәрбиелеуге талаптандыру. Көркем сөз: тақпақ	1. Қар басуын бақылау Мақсаты: Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту. Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. Көркем сөз Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп	1. Ағаш пен бұталарды бақылау Мақсаты: Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру. Балаларды ағашқа сүйіс-пеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Қыста жақсаң - жаның рақат табады. (ағаш) Тақпақ	1. Қыстап қалатын құстарға бақылау. Мақсаты: қар үстіндегі құстарға қарау, оларды қызықтыру. Көркем сөз: тақпақ Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса, қар	1. Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Көркем сөздер Еңбек- қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап.

	Ой балалар, балалар. Қыста келді айғайлап. Аппақ болды жердің бәрі, Ораныпты адамдар. 2.Еңбек: аула маңындағы қарды жинау. Мақсаты: бірігіп жинауға үйрету, дағдыландыру. 3.Қ/О: «Торғайлар мен көліктер» ойынын ойнау. Мақсаты: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, қызығушылықтарын арттыру. 4. Балалардың өз еріктерімен ойнауы	кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) тақпақ Жау-жау десе қар жауынды Жапалақтап жау енді. Жаңбыр құсап аспаннан, Ақ мамықты көреміз.. Еңбек: сыртқа алып шығатын ойыншықтарды жинастыру. Мақсаты: өз ойыншықтарын орнына қоюды талап ету. Қ/О:«Аттар» Мақсаты: алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау.Балаларды жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу 4. Балалардың өз еріктерімен ойнауы.	«Қыс келбеті» М.Әлімбаев Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. Қимылды ойындар. «Шаңғы жарысы» Еңбек: Ағаш және бұта түптеріне қарды үю. Мақсаты:Ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету.Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. 3.Қ/О: «Маған қарай жүгіріндер» Мақсаты: Шапшаңдыққа,жылдамдыққа тәрбиелеу 4. Балалардың өз еріктерімен ойнауы.	борар, Бұтаға келіп қарғалар. 2.Еңбек: ауланы қоқыстан тазалау, бисетканы сыпыру. Мақсаты: еңбекті сүюге тәрбиелеу, бастаған ісін аяқтауға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Тиіп кетпе» ойынын ойнау. Мақсаты:Балаларды ұзын арқаннан секіруге үйрету. Ұйымшылдыққа, ептілікке үйрету. 4. Балалардың өз еріктерімен ойнауы	Адам ерінбей еңбек ету арқылы қуанышқа,шаттыққа бөленеді.Еңбексүйгіштік, еңбекқорлық және еңбекті бағалай білген адам өмірде құрметке бөленеді. Мақал-мәтелдер Еңбек етсең ерінбей-тояды қарның тіленбей. Ердің атын еңбек шығарады. Ер дәулеті-еңбек. 2.Еңбек: аула сыпырушыға көмек Мақсаты: үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу 3.Қимылды ойын: «Қақпадан өт» Мақсаты: Шапшаңдыққа,жылдамдыққа тәрбиелеу 4. Балалардың өз еріктерімен ойнауы
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына

	орналастыру.				орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Балапандар» Майтабанның алдын алу. Түйіршікті жолақшалармен жүру	«Құстар» Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	«Балапандар» Майтабанның алдын алу. Түйіршікті жолақшалармен жүру	«Құстар» Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	«Балапандар» Майтабанның алдын алу. Түйіршікті жолақшалармен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексازдан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.Қағазды шиыршықтау Жапсыру	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспенші-	1. Қар басуын бақылау Мақсаты: Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-	1.Ағаш пен бұталарды бақылау Мақсаты: Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру. Балаларды ағашқа сүйіс-пеншілікпен	1.Қыстап қалатын құстарға бақылау. Мақсаты: қар үстіндегі құстарға қарау, оларды қызықтыру.	1. Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар

	лікке тәрбиелеуге талаптандыру.	қатынасты тудыру. сақтау.Балаларды жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	қарауға тәрбиелеу.		аудару.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайыМҚКҚ

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 04 - 06 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 4.01.23ж	Бейсенбі. 5.01.23ж	Жұма. 6.01.23ж
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жерде қате жіберді жыл мезгілдерді салғанда?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Ажарлы қыс» Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойыншаәңгімелеу.Суреттерді толтыру. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс:ертегі «Ақшақар» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет
Ата-аналармен			Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:

әңгімелесу, кеңес беру			Жаңа жыл тақпақты айтқызу .	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға қалмай келуін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Қысқы орманға бару» музыка ырғағымен қозғалыс қимылдарын жасау . Мақсаты жаттығуды жасай отырып әуенмен бірге айтып қозғалуы балалардың көңілін көтереді Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру.	«Сипап ойыншықтарды көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықтардың атын табу. Математика негіздері	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Таңертеңгіжаттығу	Қаңтар айының таңертеңгі жаттығуы 1-апта				
Таңғы ас			Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Затты атап ,қай пішінге ұқсайтын неден жасалғанын айту. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	«Жаңа жыл » (сурет жапсыру арқылы толтыру)Мақсаты:Дайын суреттерді композиция жасап толтыру әр түрлі түсті қағазды жапсытыру Түсерді үйрету. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			1.Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	Музыка. Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.

Серуен			1. Мұз сүнгісін бақылау. Мақсаты:балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: мұз табу сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: Үйсіз қалған қоян Мақсаты:ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	1. Қайын ағашын бақылау. (қиялдау) Мақсаты:қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма:ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: Біз көңілді баламыз Жеке жұмыс:Жұмбақты шеш сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш	1 . Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты:балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма:трафареттің көмегнмен Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: Айлакер түлкі Мақсаты:онды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек:қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты:күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс:қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)
Серуеннен оралу			Серуеннен келгесін қолыңды жуу керек.		
Түскі ас			Тағамды асықпай жеу керек. Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		
Күндізгі ұйқы			«Әлди-әлди ұйықтай ғой» . Орыс халық ертегісі « Қоян үйшігі » айтып беру.		

			Мақсаты: балалардың түскі ұйқысы тыныш болуға жағдай жасау.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Балаларды біртіндеп ояту, Оянамыз тұрамыз жатығуды бастаймыз . Дымқыл шүберектен жалаң аяқ жүру. Алаша үстимен жүру. Мақсаты:балаларды шыныққан шымыр болуларына жағдай жасау.		
Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Өсімдіктер қыс мезгілінде қайда өседі. Суретер қарау. Бөлме өсімдіктері. Теплица Мақсаты: Өсімдіктер туралы білімін кенейту. Суреттерді бояу Қоршаған ортамен таныстыру.Сурет салу	« Шырша »орманда өсетін шырша төрт мезгіл бойы жасыл шырша. Шыршалардың суретерін көрсету. Балаларға ермексазды пайдаланып отырып шыршаны безендіру ді үйрету Мақсаты: қыс мезгіліндегі шыршаны салыстыру . Мүсіндеу Математика негіздері	Ермексаздан бірігіп композиция жасау қысқы орман Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Ислам, Аян,Ідріске Қар.мұз оппықар суретерін көрсетіп қыйылған қыйындыны құрастыру. Мақсаты: түсіндіріп табиғат өзгерісі екенің үйрету.құрастыру. суреттерді. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Ерхан.Диарға ,Хансұлтанға «Қыс» мезгілдері. Альбомын қарастыру. Мақсаты: қыс мезгілінің әдемілігін сезінуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ханжарға, Ідріске Төрт мезгіл «Қыс» туралы. Мақсаты : тақпақты Мнемотехника арқылы жаттатыру түсіндіру мағнасын Сурет салу
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.		
Серуен			«Қуып жет», «қасқырмен қояндар» . Тыныс алу жаттығулары. Серуеннен кейін киімдерімізді жинастырамыз, қолдарын жууға дағдыландыру,түсіндіру. Сабынды дұрыс қолдана отырып жуу.		
Балалардың үйге қайтуы			Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға медбибіден кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.23	Сейсенбі 10.01.23	Сәрсенбі 11.01.23	Бейсенбі 12.01.23	Жұма 13.01.23
Балаларды кабылдау	Д/ойын: «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап» Ойын шарты: Тақтаға қыс мезгілінің суретінің қалташасы бар сурет ілінеді. Үстел-үстіне төрт жыл мезгілінің ерекшеліктерінің суреттері. Қоршаған орта	«Қыс» өлеңін Мнемо кесте арқылы мәнерлеп оқып мазмұнын ашу. Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең, Құлағыңды тістеген. Көркем әдебиет	«Қар жинау» ойыны. Ойын шарты: Қарды шелекке тез жинау. Дене шынықтыру	Д/ойын: «Тез кұрастыр» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды екі топқа бөледі. Балаларға екі жаққа аққаланың бөлшектері таратылады. Балалар берілген бөлшектерден аққаланы тез кұрастырып, болған балалар қатарға тұра қалуы керек Құрастыру	Ойын: «Шырша безендіру» Балалар шыршаны ойыншықтармен безендіреді.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

			сездіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын:«Сыңарын тап» Тақтада бас киімдердің суреттері тұрады, тақта алдында бас киімдердің сыңар қолғаптары жатады. Математика	Ойын:«Орнын тап!» Мен сендерге аққаланың бейнесі салынған карточкалар таратып беремін, бұл карточкаларда аққаланың дене мүшелері алмасып кеткен. Сендер осы мүшелерді орындарына дұрыстап орналастырыңдар. Қоршаған орта	Ойын: «Тамаша!» Ойынның шарты:Мен сендерге жақсы сөз айтсам,сендер тамаша деп жұдырықты түйіп,бас бармақтарыңды көтересіңдер.	Ойын:«Қар жинау» Ойын шарты: Қар ерімей тұрып, шелекке тез жинау.	Ойын:«Боран» Шарты: Ортада бір бала «боран» болады. Боран:- у - у - у - деп ортаны айналады, сол кезде балалар қашып үлгеруі керек. Қоршаған орта
Таңертеңгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 6
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	"Кім зейінді" дидактикалық	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»	«Ғажайып қапшық»	Дидактикалық ойын:	«Күз нышандары» Мақсаты: Қыс

дайындық	ойыны: Мақсаты: Алыс-жақын ұғымдарын ажырата алуға үйрету.- Суретте қай мысық алыста тұр?- Қай мысық жақында тұр? Математика Сөйлеуді дамыту	Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Ойлан тап» Мақсаты:Балалардың тыныс белгілері жайында түсініктерін кеңейту, сөйлемнің айтылу мәнеріне қарай бір-бірінен айыру. Сөйлеуді дамыту	мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. Мақсаты: Үлгі бойынша аққала суретін салуда, үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, қол моторикасын дамыту іскерлікке,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет Аппликация	Қазақ тілі Тақырыбы: Қыс қызығы (сюжетті сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Балалардың негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін желісін ретімен айту шеберліктерін қалыптастыру. Мақсаты: Қыстағы жапырақсыз аққайыңның бейнесін беріп салады. Сурет салу мүсіндеу Д/ойыны: қиылған «Қаршықтың снежинка» суреттерін құрастыру. Құрастыру	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. Д/ойыны: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Математика «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау Қоршаған орта Сөйлеу дамыту	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Қай сурет тығылды? » Мақсаты: балалардың ақыл-ойын дамытып қызығушылығын арттыру Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту Мақсаты: «Аққала» мүсіндеуге үйрету қол моторикасын дамыту Мүсіндеу «Қызықты	Музыка Маман жоспары бойынша Суреттерді қарау «Мамандықтар» Мақсаты: Мамандықтарды атай білуге, оның бөліктерін айта білуге үйрету. Қоршаған орта Мақсаты: Ыдыс түрлері, оның қызметі туралы түсініке ие Мүсіндеу, . Дидактикалық ойын: «Заттарды ретімен қой» Мақсаты:

				математика»	Балалардың ақыл - ой қабілеттерін дамыту атематика
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтары н арттыру.
Серуен	Бақылау: қантар айының суық күніне бақылау. Мақсаты: ауа-райының күрт өзгеруіне бақылау. Енді күннің аяз болатынын түсіну Көркем сөз: Қыста күн суық, аяз болады. Аяз - қыс мезгілінің қатты суық күні. Боран - қарды, топырақты бұрқыратып соғатын қатты жел. Қыста ақ түтек боран соғады. Ондай күні далада ойнауға болмайды.	Бақылау: жауған қарды бақылау. Мақсаты: қарды қызықтап, қайдан жауғаны қарау. Көркем сөз: Қар жауғанда топ бала, Соқтық келіп аққала. Мұрны сәбіз, үп-үшкір, Көзі көмір қап-қара. Еңбек: Жүретін жалғыз аяқ жлды тазалау. қарды күрекпен жинау . ағаштар астына тастау. Мақсаты: еңбекке баулу Қимылды ойын: «Поезд». Мақсаты: ұқыптылыққа, бірлікке тәрбиелеу Еркін ойын: тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және құруға талаптандыру; дербестілігін және	Бақылау: бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: бұлттардың түсін анықтау. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Көркем сөз: жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (Қар) Болжау Қар түссе-күн жылынады Қимылды	Бақылау: мұзды бақылау. Мақсаты: табиғат ерекшеліктеріне көңіл аудару. Көркем сөз: тақпақ Екі қолғап, бір шалбар, Және үстімде бір тон бар. Оған енді тосылмай, Екі етікті қосыңдар. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: ұшатын, ұшпайтын заттарды тану. Еңбек: ауланы қоқыстан тазалау,	Бақылау: күннің көзін бақылау. Мақсаты: қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Көркем сөз: Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (Күннің көзі) Қимылды ойын: «Хоккеистер» Мақсаты: қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын

	Еңбек: Жүретін жалғыз аяқ жлды тазалау. қарды күрекпен жинау . ағаштар астына тастау. Мақсаты: еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Шырылдаған торғай». Мақсаты: балалардың көру, есту қабілеттерін дамыту. Еркін ойын: тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және құруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.	бастамашылығын көтермелеу.	ойын: «Қармен аулау білу» Мақсаты: балаларды қардан айнарудан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. Еңбек: қардан қарлы дуал жасау Мақсаты: өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншыл ықтарды жеңе білу. Жеке жұмыс: дидактикалық ойын. «Қар қиыршықтарын қарастыр» Мақсаты: балалардың қардың қасиеті жөніндегі	бисетканы тазарту. Мақсаты: еңбекті сүйеге тәрбиелеу, бастаған ісін аяқтауға үйрету. Жеке жұмыс: тізені жоғары көтеріп жүру. Мақсаты: балаларға денесін тік ұстауға жаттықтыру. Еркін ойын: «Бояулар», «Қуып жет!» ойындарын ойнау. Мақсаты: ойын шартын түсіндіріп, оны бұзбай ойнауға үйрету. Түстерді ажыратуға үйрету.	тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Еңбек: қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу Мақсаты: тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Жеке жұмыс: «Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды» Мақсаты: нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету. Еркін ойын: тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға
--	---	-----------------------------------	--	---	--

			ойларын ұлғайту және дамыту.Өз бетінше қорытынды жасауға үйрету. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Еркін ойын: тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және құруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.		талаптандыру. Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3	№ 4	№ 5	№ 4	№ 6
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерін айырмашылығын білуге баулу. Қоршаған орта .	«Жануарларды топтастыр» Мақсаты:Есте сақтау қабылқтін дамыту. Ойынның шарты: үй жануарларды және жабайы аңдарды атауға, ажыратуға жаттықтыру Сөйлеуді дамыту Мақсаты: «Аққала» қағаздарды қиыршықтап жапсыруға үйрету қол моторикасын дамыту Аппликация	Көңілді балалар, «Ұшақ» ойын-жаттығу әуенмен қимылдарды қайталау. Мақсаты:қимыл қозғалыстарың арттыру. Дене шынықтыру	Д/ойыны: қиылған «Қысқы табиғат» суретін құрастыру. « Мақсаты: Балалар шатыстырмай құрастырады Құрастыру	Д/о: «Не артық» Мақсаты:жылдам сұрағына жауап беруге және сөздерді дұрыс айтуға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Дияр, Ідіріс Үй жануарларын құрастыру-ермексазбен табиғи	Жеке баламен жұмыс: Латифа Медина түстерді ажырата білуге үйрету. Ертегі оқып беру « мақсаты: ертегіні мұқият тындап есте сақтап үйде	Жеке баламен жұмыс: Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Саусақ жаттығуы: Орамжапырақты шабамыз, Орамжапырақты	Жеке баламен жұмыс: Раяна суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.

	материалды колдану Мүсіндеу	айтып беру. Сөйлеуді дамыту	Құрастыру	кесеміз. Орамжап-ты тұздаймыз. Орамжапырақты басамыз. Сәбізді біз қосамыз Көркем әдебиет	Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Бақылау: қантар айының суық күніне бақылау. Мақсаты: ауа-райының күрт өзгеруіне бақылау. Енді күннің аяз болатынын түсіну	Бақылау: жауған қарды бақылау. Мақсаты: қарды қызықтап, қайдан жауғаны қарау. .	Бақылау: бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: бұлттардың түсін анықтау.	Бақылау: мұзды бақылау. Мақсаты: табиғат ерекшеліктеріне көңіл аудару.	Бақылау: күннің көзін бақылау. Мақсаты: қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. талаптандыру. Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бас тазалығы туралы ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. денсаулығы мен дұрыс тамақтану жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайыМҚКК

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 16 - 20 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қыс» өлеңін Мнемо кесте арқылы мәнерлеп оқып мазмұнын ашу. Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең, Құлағыңды тістеген.
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың	Құрылысшы	Үстел үсті ойыны:	Дидактикалық	«Сипап көр»	«Қар кесегі»

дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру	«Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені 3-апта (затпен)				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	1.Қазақ тілі.	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша. .	Музыка. Педагог жоспары бойынша.

лған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Бақылау: қантар айының суық күніне бақылау. Мақсаты: ауа-райының күрт өзгеруіне бақылау. Енді күннің аяз болатынын түсіну Көркем сөз: Қыста күн суық, аяз болады. Аяз - қыс мезгілінің қатты суық күні. Боран - қарды, топырақты бұрқыратып соғатын қатты жел. Қыста ақ түтек боран соғады. Ондай күні далада ойнауға болмайды. Еңбек: Жүретін жалғыз аяқ жлды тазалау. қарды күрекпен жинау . ағаштар астына тастау.	Бақылау: жауған қарды бақылау. Мақсаты: қарды қызықтап, қайдан жауғаны қарау. Көркем сөз: Қар жауғанда топ бала, Соқтық келіп аққала. Мұрны сәбіз, үп-үшкір, Көзі көмір қап-қара. Еңбек: Жүретін жалғыз аяқ жлды тазалау. қарды күрекпен жинау . ағаштар астына тастау. Мақсаты: еңбекке баулу Қимылды ойын: «Поезд». Мақсаты: ұқыптылыққа,	Бақылау: бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: бұлттардың түсін анықтау. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Көркем сөз: жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (Қар) Болжау Қар түссе-күн жылынады Қимылды ойын: «Қармен аулау білу» Мақсаты: балаларды қардан айнарудан, (орта	Бақылау: мұзды бақылау. Мақсаты: табиғат ерекшеліктеріне көңіл аудару. Көркем сөз: тақпақ Екі қолғап, бір шалбар, Және үстімде бір тон бар. Оған енді тосылмай, Екі етікті қосындар. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: ұшатын, ұшпайтын заттарды тану. Еңбек: ауланы қоқыстан тазалау, бисетканы тазарту. Мақсаты: еңбекті	Бақылау: күннің көзін бақылау. Мақсаты: қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Көркем сөз: Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (Күннің көзі) Қимылды ойын: «Хоккеистер» Мақсаты: қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Еңбек: қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу Мақсаты: тәрбиешімен балалардың бірігіп

	Мақсаты: еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Шырылдаған торғай». Мақсаты: балалардың көру, есту қабілеттерін дамыту. Еркін ойын: тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және құруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.	бірлікке тәрбиелеу Еркін ойын: тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және құруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.	да) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. Еңбек: қардан қарлы дуал жасау Мақсаты: өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Жеке жұмыс: дидактикалық ойын. «Қар қиыршықтарын қарастыр» Мақсаты: балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту	сүюге тәрбиелеу, бастаған ісін аяқтауға үйрету. Жеке жұмыс: тізені жоғары көтеріп жүру. Мақсаты: балаларға денесін тік ұстауға жаттықтыру. Еркін ойын: «Бояулар», «Қуып жет!» ойындарын ойнау. Мақсаты: ойын шартын түсіндіріп, оны бұзбай ойнауға үйрету. Түстерді ажыратуға үйрету.	еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Жеке жұмыс: «Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды» Мақсаты: нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету. Еркін ойын: тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.
--	---	---	---	--	--

			және дамыту.Өз бетінше қорытынды жасауға үйрету. Өуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Еркін ойын: тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және құруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.

		Сөйлеуді дамыту			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Театр әлемі Ертегі «Алдар көсе мен бай» тантамареска арқылы сахналауға балаларды шақыру. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аңсарды секірту.қимыл қозғалыстарың арттыру. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Қауқарды тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Диарға Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға Шырша құрастыру-ермексазбен табиғи материалды колдануды үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Аяланың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38

Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.23	Сейсенбі 24.01.23	Сәрсенбі 25.01.23	Бейсенбі 26.01.23	Жұма 27.01.23
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту Музыка

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

	тастандар. Сөйлеуді дамыту		жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	болсын! Әумин!	
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Д/ойын: «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап» Ойын шарты:Тақтаға қыс мезгілінің суретінің қалташасы бар сурет ілінеді. Үстел-үстіне төрт жыл мезгілінің ерекшеліктерінің суреттері.	Д/ойын: «Тез құрастыр» Ойын шарты:Тәрбиеші балаларды екі топқа бөледі.Балаларға екі жаққа аққаланың бөлшектері таратылады.Балалар берілген бөлшектерден аққаланы тез құрастырып, болған балалар қатарға тұра қалуы керек Құрастыру Сөйлеуді дамыту	«Қыс» өлеңін Мнемо кесте арқылы мәнерлеп оқып мазмұнын ашу. Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең, Құлағыңды тістеген. Көркем әдебиет	«Қар жинау» ойыны. Ойын шарты: Қарды шелекке тез жинау. Қоршаған ортамен таныстыру	Д.О «Сиқырлы қапшық» ойыны. Шарты: Қапшықтың ішінде ойыншықтар бар. Қапшықты ашпай, сыртынан ұстап көру арқылы қандай зат екенін ажырату Қоршаған ортамен таныстыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс- әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша. 2 санын өзге цифрлар- дың арасынан табу. Математика негіздері Д/ойыны: «Айырмашылы ғын тап!» Ойын шарты: екі аққаланың суреті беріледі. Суретке	1.Қазақ тілі. Тақырыбы: «Қыс ойындары» Мақсаты: әңгімелеуге үйрету.Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға,әңгімеге араласып,сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. Бір-біріне жақсылық	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша. Д/ойыны: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриял ық пішіндерді атай білуге үйрету.Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Математика негіздері	1.Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша. Д/ойыны: қиылған «Аққала» суретін құрастыру. Мақсаты: Балалар шатыстырмай құрастырады. Көркем әдебиет Құрастыру	Музыка. Педагог жоспары бойынша. Заттар топтарын салыстыру Математика негіздері Д/ойыны: қиылған «Табиғат» суретін құрастыру Көркем әдебиет

	қарап аққалалардың айырмашылығын табу керек Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Көркем әдебиет Сурет салу	тілеуге тәрбиелеу. Шана сурет салу,Мүсіндеу	Ойын: « ұшты- ұшты не ұшты?» Мақсаты: баланы тез ойнауға және ұшатын немесе ұшпайтын затты ажырата білуге үйрету.		Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	1.Ағаш пен бұталарды бақылау Мақсаты: Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру. Балаларды ағашқа сүйіс-пеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Қыста жақсаң -жаның рақат табады. (ағаш) Тақпақ «Қыс келбеті» М.Әлімбаев Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді,	1. Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Көркем сөздер Еңбек-қуаныш,жалқаулық-айырылмас азап. Адам ерінбей еңбек ету арқылы қуанышқа,шаттыққа бөленеді.Еңбексүйгіштік, еңбекқорлық және	1.Қыстап қалатын құстарға бақылау. Мақсаты: қар үстіндегі құстарға қарау, оларды қызықтыру. Көркем сөз: тақпақ Қарға,қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса, қар борар, Бұтаға келіп қарғалар. 2.Еңбек: ауланы қоқыстан тазалау, бисетканы сыпыру.	1.Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру. Көркем сөз: тақпақ Ой балалар, балалар. Қыста келді айғайлап. Аппақ болды жердің	Қар басуын бақылау Мақсаты:Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. Көркем сөз Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) тақпақ Жау-жау десе қар жауынды Жапалақтап жау енді.

	Ширатады етінді. Қимылды ойындар. «Шаңғы жарысы» Еңбек: Ағаш және бұта түптеріне қарды үю. Мақсаты: Ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жаксы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. 3.Қ/О: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу 4. Балалардың өз еріктерімен ойнауы.	еңбекті бағалай білген адам өмірде құрметке бөленеді. Мақал-мәтелдер Еңбек етсең ерінбей-тояды қарның тіленбей. Ердің атын еңбек шығарады. Ер дәулеті-еңбек. 2.Еңбек: аула сыпырушыға көмек Мақсаты: үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу 3.Қимылды ойын: «Қақпадан өт» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу 4. Балалардың өз еріктерімен ойнауы 1. .	Мақсаты: еңбекті сүйеге тәрбиелеу, бастаған ісін аяқтауға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Тиіп кетпе» ойынын ойнау. Мақсаты: Балаларды ұзын арқаннан секіруге үйрету. Ұйымшылдыққа, ептілікке үйрету. 4. Балалардың өз еріктерімен ойнауы	бәрі, Ораныпты адамдар. 2.Еңбек: аула маңындағы қарды жинау. Мақсаты: бірігіп жинауға үйрету, дағдыландыру. 3.Қ/О: «Торғайлар мен көліктер» ойынын ойнау. Мақсаты: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, қызығушылықтарын арттыру. 4. Балалардың өз еріктерімен ойнауы	Жаңбыр құсап аспаннан, Ақ мамықты көреміз.. Еңбек: сыртқа алып шығатын ойыншықтарды жинастыру. Мақсаты: өз ойыншықтарын орнына қоюды талап ету. Қ/О: «Аттар» Мақсаты: алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау. Балаларды жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу 4. Балалардың өз еріктерімен ойнауы 4. Балалардың өз еріктерімен ойнауы
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару,	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам

	олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Бесік жырын» тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Балапандар» Майтабанның алдын алу.Түйіршікті жолақшалармен жүру	«Құстар» Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	«Балапандар» Майтабанның алдын алу.Түйіршікті жолақшалармен жүру	«Құстар» Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	«Балапандар» Майтабанның алдын алу.Түйіршікті жолақшалармен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Д/ойын: «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап» Мақсаты:	«Жанунарларды топтастыр» Мақсаты:Есте сақтау қабылқтін дамыту.	Көңілді балалар, «Ұшақ» ойын-жаттығу әуенмен қимылдарды қайталау.	Д/о: «Не артық» Мақсаты:жылдам сұрағына жауап беруге және сөздерді дұрыс	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Зертеуші» Мақсаты:Бірігіп тату тәтті ойнауға үйрету. Ойынның шарты тірі

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың жыл мезгілдерін айырмашылығын білуге баулу. Ойынның шарты:Дайын төрт мезгілдің суретерін үлкен суретке орналастыру . Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу	Ойынның шарты: үй жануарларды және жабайы аңдарды атауға, ажыратуға жаттықтыру Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, Қоршаған ортамен таныстыру Үстел үсті театрымен қолдану «үш торай» Көркем әдебиет Құрастыру жапсыру	Мақсаты:қимыл қозғалыстарың арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру Жапсыру	айтуға үйрету Көркем әдебиет Сурет салу	өлі табиғат материалдарын ажырату.Зертеушілер құм. тас. Т.б. Қоршаған ортамен таныстыру Жапсыру құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: ұсақ қол моторикасын дамыту.Қағазды шиыршықтау Жапсыру	Жеке баламен жұмыс: тыныс алу жаттығуын жасату.Мұса, Ханифа, Аңсар,Қауқар Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Аслан ,Нарұл,Раяна, Дания Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: түстерді ажырата білуге үйрету. Латифа, Ідіріс,Ханжар Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: ұсақ қол моторикасын дамыту.Ерхан, Хансұлтан,Медина Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	1.Ағаш пен бұталарды бақылау Мақсаты: Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру. Балаларды ағашқа сүйіс-пеншілікпен	1. Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар	1.Қыстап қалатын құстарға бақылау. Мақсаты: қар үстіндегі құстарға қарау, оларды қызықтыру.	1.Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру Қыс табиғатының әсем-	1. Қар басуын бақылау Мақсаты: Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту Ауа-райы

	қарауға тәрбиелеу.	аудару.		дігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру.	әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншұақ» бөбекжайыМҚКҚ

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 30 қаңтар - 03 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің	Дүйсенбі.	Сейсенбі.	Сәрсенбі.	Бейсенбі.	Жұма.
----------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-------

үлгісі	30.01.23.	31.01.23.	1.02.23.	2.02.23.	3.02.23.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру. Көркем әдебиет.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мын қай жерде тұрмын?» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол Математика негіздері. Музыка.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту. Сурет салу.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру . Сөйлеуді дамыту.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай пішін жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Геометриялық пішіндердің орындарын ауысқанын айту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Математика негіздері.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап!» Баланың алдында 4-5 ойыншық қойылады. Сонша ойыншық бөлек қойылады. Бала екі бірдей ойыншықты табуы керек. Математика негіздері. Музыка.	Үстел үсті ойыны: «Ертінгі бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру. Көркем әдебиет.	«Балапан» Мақсаты: балапан жасау Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл , ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

			«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «үй жануарлары Мақсаты:Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін бекіту, үй жануарлары атауларың үйрету (сөйлеуді дамыту). үй жануарларың көрсету, (қоршаған ортамен таныстыру) ұнмен үй жануарлары көленкесін салу. (Сурет салу) үй жануарлары, жабайы жануарларды ажырат ойыны. санау. (Математика негіздері)	«Торғай » (сурет қарастыру жапстру.) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Суретті орнына орналастыру. Сөйлеуді дамыту. Жапсыру .	«Бақа» Мақсаты: Геометриалық пішіндерді атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен. танысу. Жапсыру. Математика негіздері	«Үйрек » Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Мүсіндеу. Сөйлеуді дамыту.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Дайын жануарлардың суреттерін бояу (Сурет салу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	1.Қазақ тілі. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	Музыка. Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен

	жеке әңгімелесу.				жеке әңгімелесу.
Серуен	Бақылау: адам таситын көліктерді бақылау. Мақсаты: адам таситын көліктерді бақылауға алу білімдерін кеңейту. Көркем сөз: Тақпақ Жолың болсын!» Атам шықса сапарға. –Жолың болсын! –дейді апам. Апам шықса сапарға: -Жолың болсын! - дейді атам. Осы сөзде байқадым Қуат барын, күш барын. –Жолың болсын! – айтамын, Алыс жолға шықса кім! Жұмбақ Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды. (автобус) Қимылды ойын: «Шұңқырға сыпыру» Мақсаты:көлденеңнен сыпырып, сыпырып жатқан жолақты баспауға үйрету. Еңбек: «Қардан сырғанайтын тау жасау» Мақсаты: өз еркінше жолдастарына көмек бере білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Жақсы-жаман» Мақсаты: балаларға өз қылықтарын бағалап, көлік ережесін сақтай білуге үйрету. Еркін ойын: балаларды	Бақылау: мұзды бақылау. Мақсаты: суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Тақпақ Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан. Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) Қимылды ойын: «Ұлпа қарлар ұшады» Мақсаты: қалықтап ұша білуге қалыптастыру Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерді суару. Мақсаты: еңбектенуге қалыптастыру. Жеке жұмыс: «Жер! Су! Ауа! От!» Мақсаты: айырмашылықтарын атай білуге дағдыландыру. Еркін ойын: балалар ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге,	Бақылау: баяу борасынды бақылау. Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту. Көркем сөз: Тақпақ Боран гулеп соғады, Қайсар қалай тонады? Қайсар бейне атамдай, Үсте-тон. Қолда қамшы,астында ат. Қой қайырған шопандай. Қимылды ойын: Аққоян» Мақсаты: бірлескен, ұқыптылықпен біріге ойнауға тәрбиелеу. Еңбек: таушыққа су құю Мақсаты: тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу. өз еңбегіне жауапкершілікпен қарауға тірбиелеу. Жеке жұмыс: «Борасын күшін анықтау» Мақсаты: жел күші арқылы борасынды анықтау жаттығулары. Еркін ойын: ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау.Ойын әрекеттерін қалыптастыру және дамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу.	Бақылау: қылқан жапырақты ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу,салыстырған сөздерін нақты жеткізу. Көркем сөз: Тақпақ «Қарағай» Тал, қарағай көк өрім, Айдын көлің,өзенің, Қар жамылған асқар тау, Байтақ дала –өз елің. Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: бірлескен ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: ағаштың қасына түскен бұталарды жинау Мақсаты: балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыруға қалыптастыру. Жеке жұмыс: «Не оңай?» Мақсаты: ойлау,елестету қабілеттерін дамыту. Еркін ойын: ойынға өз беттерінше тақырып таңдап үйрену, қоршаған ортаны жақсы жақтарынан көрсетіп,алған білімдерін көрсете білу.	Бақылау: бұлт пен тұманды бақылау. Мақсаты: қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту. Көркем сөз: Тақпақ Ақ киімді, денелі,ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Жұмбақтар Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман) Қимылды ойын: «Жаяу көкпар»(Мақсаты:батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу. Еңбек: Ойын үшін қардан жасалған құрылыс. Мақсаты: біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту. Жеке жұмыс: «Қандай құрылым?»

	ойынға керекті құрылыс заттарын жасауға үйрету(үй, пароход және т.б.) Ойынның мазмұны мен тақырыптарын кеңейту және дамыту.	қарсыласының ойымен келіспеушілік ойын білдіруді қалыптастыру.			Мақсаты: ойлануға дағдыландыру. Еркін ойын: ойынға керекті құралдармен жабдықтап үйрету, ойын барысында табиғи заттарды қолдануды үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Баяу музыка тыңдау «Бесік жыры» Әшекейлі ақ бесік — Әлдиіме баң бесік. Шүмегіңді табайын, Түбегіңді салайын. Сылдырмағың салайын, Жібек көрпе жабайын. Бауың — барқыт, пүліштен, Балдақтарың күмістен.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу «Крош» жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен	Сөз арқылы сурет (Көру және есте сақтау арқылы есте сақтау) Бір ойыншы параққа қарапайым сурет салады. Мысалы: мұржасынан түтін шығып жатқан үй, ұшқан құстар. Математика негіздері	Танымдық ойын: «Трактор мен саяхат» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау. Алыс жақын.Аласа биік , оң со ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	”Ертегі үйшік” Мақсаты:Ертегі үйшік мазмұнында сахналық қойылымдарға кейіпкер бейнесін (қасқыр, аю, түлкі, қоян, түйе) сомдауды үйрету. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын Көркем әдебиет:
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Дарының ұсаққұрастырғышты ұсыну қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Дәнияға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Исламға қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Ерханға жыл мезгілдерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Мединаға моншақ жинауға үйрету ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Бақылау: ауа-райын бақылау. Мақсаты: жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрат Еңбек: қардан демалыс орнын	Бақылау: қар басуын бақылау Мақсаты: қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Қармен аулау білу»	Бақылау: қардағы іздерді бақылай білу. Мақсаты: қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білдіру. Қимылды ойын: «Нысана» Мақсаты: оң және	Бақылау: күннің көзін бақылау. Мақсаты: қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қимылды ойын: «Хоккеистер» Мақсаты: қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға	Бақылау: қардағы іздерді бақылай білу. Мақсаты: қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білдіру. Қимылды ойын: «Нысана» Мақсаты: оң және сол қолмен желдетіп,

	тазарту. Мақсаты: Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету.Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу.	Мақсаты: балаларды қардан айнарудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.	сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білуге қалыптастыру.	бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.	көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білуге қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-аналарға «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Ақпан айы 2023жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.02.23	Сейсенбі 07.02.23	Сәрсенбі 08.02.23	Бейсенбі 09.02.23	Жұма 10.02.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуд дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу,	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Бос уақытында балалар үйде не стегенін сұрау. көңіл күйі қандай болғаны, не үйренгенін сұрау.				

кенес беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Құстар туралы жаңылтпаш жаттау Көк тырна Көп тырна Тыраулап тек Көп тұрма Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту	«Дұрыс-бұрыс» ойыны Мақсаты: Балалардың ынтасын арттыру «Торғай» Мен торғаймын, Көк аспанда шарлаймын Жерге бетер қонбаймын Суықтан да тоңбаймын. Құрт құмырсқа, шіркейден Бау-бақшаны қорғаймын Көркем әдебиет	«Кім келді?» Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайым, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жанұя Иә, иә, иә! . Сөйлеуді дамыту	Д.о «Не қалай дауыстайды?» Мақсаты: есте сақтау қабілетін арттыру. Біз қамқоршы баламыз , Құстарға ұя саламыз. Жем су беріп жаз бойы, Балапанын бағамыз Сөйлеуді дамыту .	Д/ойыны: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометр қ пішіндерді атай б үйрету.Қай пішін жетіспейтінін тапқ Математика негіз
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықп әбден шайнауды үйрету.тамақты тауысып ішуін қадағалау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Көркем әдебиет	«Қыс» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып .апайларының жақсы көре алады Сөйлеуді дамыту	«Сыңарын тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Көркем әдебиет	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді Қоршаған ортамен таныстыру	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай ала ДЕНЕ ШВН
	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Музыка

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дид. ойын:«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Жұмбақтар Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі. (Қарлығаш) Тақылдатып, Мазаны ап, Ағаштарды тазалап Ормандарды емдейді, Зиянкесті жазалап. (Тоқылдақ) Түнде жортады, Жарықтақорқады. (Жарқанат) (сөйлеуді дамыту) Сурет жапсыру Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады. (Математика негіздері)	Тақырыбы:«Үй құстары» Мақсаты: Үй құстары туралы түсініктерін нығайту,олардың мекенін,тіршілігін,дала құстарынан айырмашылығын ажырата білуге дағдыландыру,үй құстарына деген қамқорлыққа баулу.Үй құстары туралы әңгіме. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Математика негіздері Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекелейді Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау (сурет салу, жапсыру) Тіл жатығуларын жасау Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады.(Көркем әдебиет)	Үйшік ертегісі Мақсаты:Балаларға «Үйшік» ертегісін үстел үсті театр арқылы таныстыру. Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. Ертегіні сахналау барысында балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу. Тілдерін жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Аю (мүсіндеу,сурет, аппликация) Үлкен,кіші,кішкентай. Шаршы(көптеген фигуралардың араснан табу) (Математика негіздері) Балаға ұнайтын жеміс немесе көкеністің суретін салу(Сурет салу)	«Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бір-неше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бас-таған істі аяқтауға тәрбиелеу. Мақал -мәтелдер. Қаз келсе, жаз келер, Қарға келсе,қатқақ келер. Шағала келмей жаз болмас, Шаңқан келмей,боз болмас. Құс жеткен жеріне қонады. Қоршаған ортамен танысу,Көркем әдебиет .(Математика негіздері) Гүлдің суретін салу. (сурет салу) Қағаздан гүл себетін құрастыру. (құрастыру)	«Ақшақар» өлеңін Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып-жылтыр боп қа (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Көп аз ойыны Аз және көп жемістер топтастыру (математика негіздері) Мозайкамен (құрастыру) Мысық (мүсіндеу)
--	---	---	---	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	1. Қарды бақылау Мақсаты: Балаларға қар б жөнінде түсініктеме беру. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. Көркем сөз Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) тақпақ Жау-жау десе қар жауынды Жапалақтап жау енді. Жаңбыр құсап аспаннан, Ақ мамықты көреміз.. Еңбек: сыртқа алып шығатын ойыншық-тарды жинастыру. Мақсаты: өз ойын-шықтарын орнына қоюды талап ету.	1. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру Қыс табиғатының әсем-дігіне, сүйіспенші-лікке тәрбиелеуге талаптандыру. Көркем сөз: тақпақ Ой балалар, балалар. Қыста келді айғайлап. Аппақ болды жердің бәрі, Ораныпты адамдар. 2. Еңбек: аула маңындағы қарды жинау. Мақсаты: бірігіп жинауға үйрету, дағдыландыру. 3. Қ/О: «Торғайлар мен көліктер» ойынын ойнау. Мақсаты: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, қызығушылықтарын	1. Ағаш пен бұталарды бақылау Мақсаты: Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру. Балаларды ағашқа сүйіс-пеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Қыста жақсаң -жаның рақат табады. (ағаш) Такпақ «Қыс келбеті» М.Әлімбаев Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. Қимылды ойындар. «Шаңғы жарысы» Еңбек: Ағаш және бұта түптеріне қарды үю. Мақсаты: Ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жақсы ынтамен	1. Қыстап қалатын құстарға бақылау. Мақсаты: қар үстіндегі құстарға қарау, оларды қызықтыру. Көркем сөз: тақпақ Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса, қар борар, Бұтаға келіп қарғалар. 2. Еңбек: ауланы қоқыстан тазалау, бисетканы сыпыру. Мақсаты: еңбекті сүюге тәрбиелеу, бастаған ісін аяқтауға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тиіп кетпе» ойынын	1. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: қардың к түскенін, бірақ біз о қиындықсыз өтетіні назар аудару. Көркем сөздер Еңбек-қуаныш, жалқ айырылмас азап. Адам ерінбей еңбек арқылы қуанышқа, шаттыққа бөленеді. Еңбексүйгі еңбекқорлық және е бағалай білген адам құрметке бөленеді. Мақал-мәтелдер Еңбек етсең ерінбей қарның тіленбей. Ердің атын еңбек шығарады. Ер дәулеті-еңбек. 2. Еңбек: аула

	Қ/О: «Аттар» Мақсаты: алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау.Балаларды жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу 4. Балалардың өз еріктерімен ойнауы	арттыру. 4. Балалардың өз еріктерімен ойнауы	еңбектенуге тәрбиелеу. 3.Қ/О: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Шапшаңдыққа,жылдамдыққа тәрбиелеу 4. Балалардың өз еріктерімен ойнауы.	ойнау. Мақсаты: Балаларды ұзын арқаннан секіруге үйрету.Ұйымшылдыққа, ептілікке үйрету. 4. Балалардың өз еріктерімен ойнауы	сыпырушыға көмек Мақсаты: үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу 3.Қимылды ойын: «Қақпадан өт» Мақсаты: Шапшаңдыққа,жылдамдыққа тәрбиелеу 4. Балалардың өз еріктерімен ойнауы
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін еріксіздендіріп, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиетті тану, еңбек әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдениеттілік, гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын»	Ұйқыға арналған	«Бесік жыр

	ертегі	Сөйлеуді дамыту	тыңдату	әуен аудио-ертегі	тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Төсек гимнастикасы. Дымқыл шұберектен жалаң аяқ жүру. Ұсақ тастардың үстiмен жүру. Бетi қолдарын салқын сумен жуу. Сумен ауыз қуыстарын шаю. Мақсаты:балаларды шыныққан шымыр болуларына жағдай жасау				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дә: «Бұл қандай құстар?» Мақсаты:баланың бейімі мен қызығулышылығын дамыту, ойын арқылы білімдерін тиянақтау Ойын шарты: Тәрбиеші суреттерді көрсетіп, бұл не? деген сұрақтарды қою ақылы балалардан жауап алу және сипаттау	Жұмбақтар Кеудесі қайқандап, Жүреді байпандап. Ол не? Бұрап қойған сағаттай Айғайлайды таң атпай. Әтеш ерте оянып, Жан-жағына қарады. Шынықтырып денесін, Қанаттарын қағады.	Ұшты-ұшты Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету шты, ұшты, ұшты — ұңқар ұшты! (ұшады) Ұшты, ұшты, ұшты — арба ұшты! (ұшпайды) Ұшты, ұшты, ұшты — үкі ұшты! (ұшады) Ұшты, ұшты, ұшты — түлкі ұшты! (ұшпайды) Ұшты, ұшты, ұшты — бүркіт ұшты! (ұшады	Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты:Балалардың тыныс белгілері жайында түсініктерін кеңейту, сөйлемнің айтылу мәнеріне қарай бір-бірінен айыру.	Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақ сөйлеуге үйрету. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға бір сөзді анықтап, оны балалар қатты дауыспен,ақырын дауысымен және сыбырлап айту

Балалармен жеке жұмыс	Зат есімдермен сөздік қорын байыту, сан есімдерді атай білуді бекіту Айлин, Ідіріс	Туған елді мекенді, өз елін атау білігін бекіту. Заңғар,Назбибі	Пішін мен көлемін ескере отырып, үлгі бойынша сурет салу қабілетін дамыту, халық шығармашылығына негізделген тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. Нарұл, Арлан,Аслан	3-ке дейін санау, биіктігі бойынша әртүрлі мөлшердегі заттарды өсу және кему ретімен қою Медина,Раяна	сан есімдерді атай бекіту, оларды жіктеу АйлинДәния
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қарды бақылау Мақсаты: Қардың қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; (Қоршаған ортамен таныстыру) (сөйлеуді дамыту). Қ/О: «Паравоз» (Қоршаған ортамен таныстыру) (сөйлеуді дамыту).	1.Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру Қыс табиғатының әсем-дігіне, сүйіспенші-лікке тәрбиелеуге талаптандыру (Қоршаған ортамен таныстыру) (сөйлеуді дамыту).	1.Ағаш пен бұталарды бақылау Мақсаты: Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру. Балаларды ағашқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) (сөйлеуді дамыту).	Торғайларды бақылау баылау Мақсаты: Торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) (сөйлеуді дамыту). Қ/О:«Құстардың шуы». қалауы бойынша жеке жұмыстар Балалардың, еркін ойындар (Қоршаған ортамен таныстыру) (сөйлеуді	Қ/о «Қоймадағы тышқандар» Құстар бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыс еркін ойындар (Қоршаған ортамен таныстыру) (сөйлеуді дамыту).

				дамыту).	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тәртібі туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Қысқы табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Ата-аналарға балаларының сырт киімі туралы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстарда алған әсерлерін сұрау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайыМКҚК

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 13 - 17 ақпан 2023 жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.23.ж	Сейсенбі 14.02.23.ж	Сәрсенбі 15.02.23.ж	Бейсенбі 16.02.23.ж	Жұма 17.02.23.ж
----------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------

Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: Тақпақ оқып беру Табиғат туралы. Мақсаты: Сөйлеу тындау қабілеттерін дамыту. етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Табиғатты сүйуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету Құрастыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Өлі табиғат туралы күн, ауа, тас ,таулар ,жұлдыз ай т.б Мағынасын түсіндіріп айту.» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру	Танымдық ойын: «Өлі табиғат туралы Мағынасын түсіндіріп айту.суретерін көрсету» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексازдан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	Үстел үсті ойыны: «Тарелке бөліктерін құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру Құрастыру Математика негіздері	«Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің , түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл , ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

			«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орындық» Мақсаты: Сурет салу домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, Орындық жасау. Сурет салу Мүсіндеу	« Жиһаз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, Жапсыру Мүсіндеу	«Ғажайып қарапша» Мақсаты: Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жапсыру Қоршаған ортамен танысу	«Көңілді аспан » Мақсаты: (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу	Бөлме өсімдіктері. бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	1.Қазақ тілі. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). 2.Вариативтік компонент . жоба «Бала қауіпсіздігі» Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	Музыка. Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын

	туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты:	қар ұлпаларын бақылау Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға	қар жауып тұрған көріністі бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе	мұз сүнгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз

	балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда	айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз:Жазда көлге мұз қатты,Табанымды мұздатты.Мұз ойылып кетті тез,Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек»Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.	Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме	жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал:Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады.Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ:Қанат сияқты ақ,Ұлпа боп жерде жатады.	желменен,Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «Қоян»Үйсіз қалған қоянМақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге

					қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі . Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, Көркем әдебиет.	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Көркем әдебиет.	«Бесік жырын» тыңдату Көркем әдебиет.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Көркем әдебиет.	«Балапаным» музыка тыңдату. Көркем әдебиет.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кукареку әтеш балаларды оятады . тосекте отырып жаттығу. Дымқыл шүберектен жалаң аяқ жүру. Ұсақ тастардың үстмен жүру. Беті қолдарын салқын сумен жуу. Сумен ауыз қуыстарын шаю. Мақсаты:балаларды шыныққан шымыр болуларына жағдай жасау.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы » Мақсаты: Үлкендердің еңбегін сыйлай білуге және үй электро заттармен қолдана білуге тәрбиелеу. домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, Құрастыру Мүсіндеу	Музыкалық қимыл « Электро заттар» Мақсаты. Қыймыл қозғалыспен атау. Көңілдерін көтеру заттарды білу етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру.	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру Математика негіздері	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын «Электроника әлемі» Мақсаты электро заттарды әр түрлері барың білуге , пайдасын білу Қоршаған ортамен таныстыру.	«Ит адамның досы» Мақсаты: «Ешкіге арналған шарбақша» . Қол икемділігін дамыту. домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Дамир.Исламға суреттер арқылы көретін электро	Жеке баламен жұмыс: Аянға , Әмірге стол үсті ойының ұсыну. «Электротехника»	Жеке баламен жұмыс: электро заттардың пайдасы туралы сұрау етістіктерді келер	Жеке баламен жұмыс: Камилаға Аңсарға дайын электро техниканы бояуға	Жеке баламен жұмыс: Асланға бөлмедегі электрозаттарды санап және кері

	заттарды туралы әңгіме құрастыруға ынталандыру. етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Сөйлеуді дамыту Құрастыру	Суретін бояу Құрастыру. Сурет салу.	және өткен шақта қолдану. Сөйлеуді дамыту.	усыну.ериексызбен Сурет салу. Мүсіндеу.	санап айтуға үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру . ериексыз қолдану Математика негіздері Мүсіндеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.
Серуен	қар үстіндегі іздерді бақылау	қар ұлпаларын бақылау	қар жауып тұрған көріністі бақылау	қырауды бақылау	мұз сүнгісін бақылау
Балалардың үйге қайтуы	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Ақпан айы 2023жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.23	Сейсенбі 21.02.23	Сәрсенбі 22.02.23	Бейсенбі 23.02.23	Жұма 24.02.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіртарту (сөйлеуді дамыту).				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Бос уақытында балалар үйде не стегенін сұрау. көңіл күйі қандай болғаны, не үйренгенін сұрау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз).Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Суреттерді қарау «Мамандықтар» Мақсаты: Мамандықтарды атай білуге, оның бөліктерін айта білуге үйрету.	«Кім келді?» Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайым, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жанұя Иә, иә, иә! .	«Қай сурет тығылды?» » Мақсаты: балалардың ақыл-ойын дамытып қызығушылығын арттыру.	Д/ойыны: «Қандай пішін жетіспейді» Мақсаты: Геометриялы пішіндерді атай білуге үйрету.Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.
Таңертенгі жаттығу	Қазаң айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.тамақты тауысып ішуін қадағалау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	«Қыс» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып .апайларының жақсы көре алады	«Сыңарын тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады

				түсінеді	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Денешынықтыру	Денешын ықтыру	Музыка
	Балаларға өз отбасы мүшелерінің есімдерін атату, олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз оларды қалай еркелетеміз әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Анамыздың себетін толтырайық» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады. (Математика негіздері) Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру қарындашты ұстай білу дағдыларын дамыту ұсақ моторикасын дамыту (сурет салу, жапсыру) «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін	Суретпен жұмыс Мамандық жөнінде өз ойларын жеткізе білу керек (сөйлеуді дамыту,) Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Математика негіздері Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекелейді (сурет салу, жапсыру) Тіл жатығуларын жасау (қазақ-тілі) Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады.(Көркем әдебиет)	«Бауырсақ, бауырсақ мен сені жеймін...» Тілдерін жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) «Анасының көмекшілері» аспаздық шеберлік. Балаларға қамырдан бауырсақ жасату. (мүсіндеу) Үлкен,кіші,кішкентай. Шаршы(көптеген фигуралардың араснан табу) (Математика негіздері) Балаға ұнайтын жеміс немесе көкеністің суретін салу(Сурет салу)	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жыры тақпағын жаттау.(Көркем әдебиет Қазақ тілі Ойын заттың атын ата\Қоржынға салынған көкеністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін,пішінін атау керек.(Математика негіздері) Гүлдің суретін салу. (сурет салу)	Жемістер мен көкеністер маскааларын киіп, пайдастуралы балаларға айтқызу(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Көп аз ойыны Аз және көп жемістерді топтастыру (математика негіздері) Дәрумендер бейнеленген құрастыру (құрастыру) Сәбіздің бейнесін мүсінде(мүсіндеу)

	қолданады. (Қоршаған ортамен таныстыру) .			Қағаздан гүл себетін құрастыру. (құрастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	1.Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру. Көркем сөз: тақпақ Ой балалар, балалар. Қыста келді айғайлап. Аппақ болды жердің бәрі, Ораныпты адамдар.	1. Қар басуын бақылау Мақсаты:Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. Көркем сөз Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) тақпақ Жау-жау десе қар жауынды Жапалақтап жау енді. Жаңбыр құсап аспаннан,	1.Ағаш пен бұталарды бақылау Мақсаты: Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру. Балаларды ағашқа сүйіс-пеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Қыста жақсаң -жаның рақат табады. (ағаш) Тақпақ «Қыс келбеті» М.Әлімбаев Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар.	1.Қыстап қалатын құстарға бақылау. Мақсаты: қар үстіндегі құстарға қарау, оларды қызықтыру. Көркем сөз: тақпақ Қарға,қарға, қарғалар, Қар үстінде	1. Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: қардың көп түсі бірақ біз одан еш қиынды өтетінімізге назар аудару. Көркем сөздер Еңбек-қуаныш,жалқаулық айырылмас азап. Адам ерінбей еңбек ету арқылы қуанышқа,шаттыққа бөленеді.Еңбексүйгіштік, еңбекқорлық және еңбекті бағалай білген адам өмірдің құрметке бөленеді. Мақал-мәтелдер Еңбек етсең ерінбей-тояд

	2.Еңбек: аула маңындағы қарды жинау. Мақсаты: бірігіп жинауға үйрету, дағдыландыру. 3.Қ/О: «Торғайлар мен көліктер» ойынын ойнау. Мақсаты: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, қызығушылықтарын арттыру. 4. Балалардың өз еріктерімен ойнауы	Ақ мамықты көреміз.. Еңбек: сыртқа алып шығатын ойыншық-тарды жинастыру. Мақсаты: өз ойын-шықтарын орнына қоюды талап ету. Қ/О:«Аттар» Мақсаты: алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау.Балаларды жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу 4. Балалардың өз еріктерімен ойнауы.	Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. Қимылды ойындар. «Шаңғы жарысы» Еңбек: Ағаш және бұта түптеріне қарды үю. Мақсаты:Ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету.Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. 3.Қ/О: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Шапшандыққа,жылдамдыққа тәрбиелеу 4. Балалардың өз еріктерімен ойнауы.	жорғалар. Боран соқса, қар борар, Бұтаға келіп қарғалар. 2.Еңбек: ауланы қоқыстан тазалау, бисетканы сыпыру. Мақсаты: еңбекті сүюге тәрбиелеу, бастаған ісін аяқтауға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Тиіп кетпе» ойынын ойнау. Мақсаты:Балаларды ұзын арқаннан секіруге үйрету. Ұйымшылдыққа, ептілікке	қарның тіленбей. Ердің атын еңбек шығара Ер дәулеті-еңбек. 2.Еңбек: аула сыпырушы көмек Мақсаты: үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу 3.Қимылды ойын: «Қақ өт» Мақсаты: Шапшандыққа,жылдамдыққа тәрбиелеу Балалардың өз еріктерімен ойнауы
--	--	---	---	--	--

				үйрету. 4. Балалардың өз еріктерімен ойнауы	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін а киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйр				

	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. « қызыл телпек»ертегісін оқып беру (көркем әдебие				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Төсек гимнастикасы. Дымқыл шүберектен жалаң аяқ жүру. Ұсақ тастардың үстимен жүру. Беті қолдарын салқын сумен жуу. Сумен ауыз қуыстарын шаю. Мақсаты:балаларды шыныққан шымыр болуларына жағдай жасау				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты:балаларға заттарды жеке -жеке таныта келе, ең соңын-да заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Қажетті суретті тап» Мақсаты:логикалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру; қай кезде,не істеле-тінін айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты:заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту	Дидактикалы қ ойын: «Ойлан тап» Мақсаты:Бал алардың тыныс белгілері жайында түсініктерін кеңейту, сөйлемнің айтылу мәнеріне қарай бір-бірінен айыру.	Сюжетті-рөлді ойын «Аспашы» ң игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілі арттыруДәрігердің сезімт Кішіпейілді-лігі, қамқорл сияқты қасиеттерін жете

Балалармен жеке жұмыс	Зат есімдермен сөздік қорын байыту, сан есімдерді атай білуді бекіту Айлин, Ідіріс	Туған елді мекенді, өз елін атау білігін бекіту. Заңғар, Назбибі	Пішін мен көлемін ескере отырып, үлгі бойынша сурет салу қабілетін дамыту, халық шығармашылығына негізделген тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. Нарұл, Арлан, Аслан	3-ке дейін санау, биіктігі бойынша әртүрлі мөлшердегі заттарды өсу және кему ретімен қою Медина, Раян а	сан есімдерді атай білуді оларды жіктеу Айлин, Дәния
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; (Қоршаған ортамен таныстыру) (сөйлеуді дамыту). Қ/О: «Паравоз»	Торғайларды бақылау бақылау Мақсаты: Торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) (сөйлеуді дамыту). Қ/О: «Құстардың ұшуы».	Бұлттарды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, Бұлттарды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар (Қоршаған ортамен таныстыру) (сөйлеуді дамыту).	Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. .Қ/о « Арқан тартыс»	Қ/о «Қоймадағы тышқандарды бақылау. Балалардың қалауы бойы жеке жұмыстар, еркін ойындар (Қоршаған ортамен таныстыру) (сөйлеуді дамыту).

			дамыту).	қалауы бойынша жеке жұмыстар Балалардың, еркін ойындар (Қоршаған ортамен таныстыру) (сөйлеуді дамыту).	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тәртібі туралы ата-аналармен әңгмелесу.	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Ата-аналарға балаларының сырт киімі туралы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы ата- аналармен әңгмелесу.	Балалармен апта бойы жа жұмыстардан алған әсерл сұрау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайыМҚКК

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан - 03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 27.02.23ж.	Сейсенбі. 28.02.23ж.	Сәрсенбі. 1.03.23ж.	Бейсенбі. 2.03.23ж.	Жұма. 3.03.23ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Алайқай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексازдан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша

	Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру				ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	1.Қазақ тілі. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	Музыка. Педагог жоспары бойынша.

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	қайын ағашын бақылау (қиялдау) Мақсаты: қайын ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз: Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайын ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.	терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	қар тазалушының еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынам киіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген	желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кескінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың	ауыл көшесін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез

	Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш	Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ:Отта жанбайдыСуда батпайды. (Мұз)	балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.	алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту.Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанай білу.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Анашым» тақпақтар жаттату. Мақсаты:мерекеге сыйлық жасаймыз Құрастыру Жапсыру.	«Әжемнің шәйі» Мақсаты: сөздерін үйрету. мерекеге сыйлық жасаймыз Сөйлеуді дамыту. Жапсыру.	«Табақшаны құрастыр екінші бөлігін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: 1-2-3. Білуге жаттықтыру. ойынның ережесін сақтауға үйрету. Математика негіздері	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Анамның суреті» Мақсаты: Қол икемділігін дамыту. Сурет салу.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Әмірдің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аянға тақпақ жаттату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Раянаға Б қағазды дұрыс бүктеуге ,ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Дарынға құстарды ажырата білуге үйрету. Үй құстары . Қыстап қалатын құстар. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ідріске ермексаз беріп домалақтан смешаик жасау.ұсақ қол моторикасын дамыту. Мүсіндеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	қайын ағашын бақылау	терезедегі өрнектерді бақылау	қар тазалушының еңбегін бақылау	желді бақылау	ауыл көшесін бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы	Ата-аналармен әңгіме: Ата-	Ата-аналармен әңгіме: Баланы үйде	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы	Ата-аналармен жақсы демалып

	жөнінде кеңес беру.	аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	жөнінде кеңес беру	мерекені қарсы алуға тілек білдіру.
--	---------------------	---	----------------------------------	--------------------	-------------------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03.23	Сейсенбі 07.03.23		Бейсенбі 09.03.23	Жұма 10.03.23
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Алақай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері		«Құстар қалай дауыстайды?» дидактикалық ойын. Қарға- қарқылдайды Сауысқан-- шақылдайды Тоқылдақ -- тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – қаңқылдайды. Торғай – шикылдайды. Көкек – көкектейді.	«Құстарды топтастыру» ойыны. Ағаштарға жыл құстарын, қыстап қалатын құстарды ілу. Жыл құстары: қарлығаш, бұлбұл, аққу, көкек. Қыстап қалатын құстар: торғай, сауысқан, көгершін. қарға. узыка

				Жапсыру	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі үй» Мақсаты: Дайын үйдің сыртқы пішінің штрихтармен безендіруге үйрету. Сурет	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру		«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені.Таспалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығулар.				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап		Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Достық ереже» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне біздер қандаймыз. Орман, көлге, шығамыз, Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз Көркем әдебиет	«Үлкен-кіші. Ұзын-қысқа» Математика негіздері «Қарлығаш пен Дәуіт» Көркем әдебиет Ойнайық «Досыңа көмектес» жаттығуы		Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. Көкем әдебиет	Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру	Қазақ тілі		Денешынықтыру	Музыка
	Тақырыбы:«Құстарға қамқоршы болайық» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» Қоршаған ортамен танысу	Денешынықтыру «Ертегі кейіпкерлерге көмектесейік» Көркем әдебиет Сурет салу Қуыршақтың бантигі Көктем келді		Мүсіндеу «Арман қуыршақтың добы» Достық көркем әдебиет	Музыка Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Достық көмек»

	Кесені әшекейлеу Аппликация	Жаратылыстану			
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшы-лары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. Бақылау барысы	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да.		Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсінікте-рін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдау-ларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: • • • • • Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым	Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту ; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру .

Оңтүстіктен жел соқты. Ол өзімен жылылық ала келді. Түс кезінде төбелерден су тамшылары көрінді. Көктемнің жақын қалғаны табиғатта біліне бастады. Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды. Күннің шуағы молаяды. Ұй шатыр-ларынан мұз сүңгілер пайда болады. Ақпанда жылылық сезіледі. Күртік қарлар аласара бастайды. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Жиегіне шатырдың, Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі) Балаларға сұрақтар Қыста неше ай бар? Қыс айларын ата? Қыстың ең соңғы айы қай ай?Еңбек алаңын қардан тазалау Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу.	Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Айналадағы ағаштар бейнесі қандай? Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.	қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Балаларға сұрақтар. Бұлттар қандай болады? Олар қайдан пайда болады? Бұлттар нелерге ұқсайды? Еңбек Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. Жаттығу	Бақыл ау барысы Ұйытқымажел Ұшырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпінд
--	--	---	---

	Қимылдыойын «Төбешіктен-төбешікке». Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру Жаттығу ойындары «Кім жылдам». Мақсаты:- Жылдам жүкіруге жаттықтыру; Орнында тұрып ұзындыққа секіру техникасын меңгерту. Балалардың өз еріктерімен ойнауы	Жаттығу ойындары Секіру Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру. Балалардың өз еріктерімен ойнауы .		ойындары Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Сырғанауға үйрету; Сырғанау кезінде отыруға үйрету. Балалардың өз еріктерімен ойнауы	ей соғады, Алдыға бастырмай. Баларға сұрақтар Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (бора, үскірік) Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай
--	--	--	--	---	---

					анықта уғабол ады?(компас пен, зырыл дауықп ен)Жел қалай пайда болады ? Еңбек Жолда рды, қардан тазалау . Мақсат ы: бір- біріне достық көмек беруте, еңбекс үйгішті кке тәрбие леу. Қимы лды ойын « Мысық пен тышқа
--	--	--	--	--	--

					н». Мақсат ы: Ептілік тері мен жылда мдықта рын дамыту ; Әр бағытт а жүкіру ге жаттық тыру Жатт ығу ойынд ары Қ озғалы старын дамыту . Мақсат ы: қар лақтыр у кезінде көз мөлше рлей
--	--	--	--	--	---

					білулер ін дамыту , Еркін ойын Мақсат ы: Балала рды бірлесі п, ұқыпт ы ойнауғ а үйрету;
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балал ардың ұйым шылд ықпен топқа оралу ы киімд ерін шешіп шкафт арына орнал астыр

					у.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.		Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту		Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Карточка №1 «Балапандарым» Майтабанның алдын алу.Түйіршікті жолақшалармен жүру	Карточка №2 «Керуеттегі жаттығулар» Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.		Карточка №4 Керуеттегі жаттығулар» Майтабанның алдын алу.Түйіршікті жолақшалармен жүру	Карточка №4 «Мысықтар» Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға	Балалардың назарын тағамға аудару.		Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексازдан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Не қалай дауыстайды?» доппен ойын Мақсаты:Құстардың дауысынан айыра білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту		Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Құстар туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Карточка №1 Дос туралы тақпақ жаттату. Мақсаты: мәнерлеп оқу дағдысын дамыту. Боямақ кітапшаларын бояту. Айлин, Ідіріс Көркем әдебиет	Карточка №2 Досыңа гүл сыйла Мақсаты: пішіндермен мүсіндей білуді, қол матор-икасын дамыту Ислам, Раяна Аяла Мүсіндеу		Карточка №4 Мақал-мәтелдер Мақсаты: Мақсаты: есте сақтау қабілетін арттыру. Ехан, Ислам, Хансұлтан Сөйлеуді дамыту	Карточка №5 «Достардың көңілді жаттығуы» Өзенге қарай жүгірдік, Рахаттана жуындық. Батылдықты растап, Жүзіп бердік құлаштап. Жүзе бердік еркіндей, Су төресі дельфиндей. Сөйтіп, жақсы демала, Қайттық үйге орала. Ханифа Асылым Ханжар Қоршаған орта
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.		Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін тырып киюді қадағалау.
Серуен	Маусымдық өзгеріс-	Ауладағы ағаштарды		Бұлттарды бақылау	Желді бақылау

	терді бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшы-лары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу.	бақылау Мақсаты : ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру		Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту	Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.		Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайыМҚКК

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13 - 17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 13.03.23.	Сейсенбі. 14.03.23.	Сәрсенбі. 15.03.23.	Бейсенбі. 16.03.23.	Жұма. 17.03.23.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Әз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау кабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшаларды құрастыр» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту Құрастыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті құмырадағы гүл толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды қазақ халқының ойындары таныстыру. түсіндіру. Ойын арқылы қалай ойналатын көрсету. Денешынықтыру.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Оюлы кесе» Мақсаты: Ермексازдан кесенін оюларын толтыру жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру

Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айының таңғы жаттығуы				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Алақай әз наурыз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Коллаж жасау сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекеге дайындық» Мақсаты: әң сөздерін жаттау Сөйлеуді дамыту	Кір жуу орталығы қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Кір жуу орталығы жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	1.Қазақ тілі. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға.	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	Музыка. Педагог жоспары бойынша.

Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды Тәрбиеші сұрақтары. Еңбек Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне	Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. ♦ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсындар? ♦ Бүгінгі бұлттар қандай? ♦ Қалай ойлайсындар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? ♦ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ	Қарды бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету — Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтындаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар · Қазір жылдың қай мезгілі? · Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? · Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? · Неге бұл	Шырша ағашын бақылау Мақсаты:— Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру ;;— Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояңды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тоңдырмайсың. Балаларға сұрақтар: Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? Балалар шырша ағашын неге жақсқореді? Шырша ағашы туралы	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар ♦ Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме?

	куануға үйрету. Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек». Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту	құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал»	жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүгіре білулерін	қандай жұмбақтарілесіндер?Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өтеұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаныйыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсыаламыз. Өкінішке орай, біздің осындайқиянаттарымыздан шырша орманы сирепбарады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін,жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қалакөшелеріне сән беруде.шырша орманында аюлар апанын, тиіндеріндерін, құстар ұяларын салады.басқа ағаштармен салыстыру , ерекшеліктерін Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Қимылды ойын: Доппен ойын Мақал-мәтел:- Орман ел дәулеті, жер сәулеті.- Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес	(күн бетте) ♦ Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) ♦ Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.
--	--	--	---	---	--

			дамыту . Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ояту, Оянамыз тұрамыз жаттығуды бастаймыз . Созыламыз , керілеміз . оянамыз .отырамыз ,нүкте жаттығуын жасаймыз. Орнымыздан тұрып. Дымқыл шүберектен жалаң аяқ жүру. Мақсаты:балаларды шыныққан шымыр болуларына жағдай жасау.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	«Дөңгелектер» Мақсаты:	«Кім солай сөйлейді?» доппен	«Өз үйіңді тап» дидактикалық	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып,	«Ит адамның досы»

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексазdan машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Дарының ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Камилаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Аяңға ермексаз беру қол моторикасын дамыту. Мүсіндеу	Жеке баламен жұмыс: Әмірге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ідрістің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.
Серуен	Итті бақылау	Бұлттарды бақылау	Қарды бақылау	Шырша ағашын бақылау	Су тамшыларын бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-аналармен Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру балаларға тапқатарын уйде қайталату.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.23	Сейсенбі 21.03.23	Сейсенбі 22.03.23	Бейсенбі 23.03.23	Жұма 24.03.23
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Алақай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Сөйлеуді дамыту				«Құстардытоптастыру» ойыны. Ағаштарға жыл құстарын,қыстап қалатын құстарды ілу. Жыл құстары: қарлығаш, бұлбұл, аққу, көкек. Қыстап қалатын құстар: торғай, сауысқан, көгершін. қарға. . Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.				Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«сандық» Мақсаты: Сандықтың сыртқы пішінін безендіруге үйрету. Сурет				Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдары- ның негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктері түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйре Құрастыру

Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені.Таспалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығулар.					
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту				Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері Көркем әдебиет				Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру. Қоршаған ортамен танысу	
Білім беру	Денешынықтыру				Музыка	

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Құстарға қамқоршы болайық» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» Қоршаған ортамен танысу алашаны әшекейлеу Аппликация				Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Достық көмек»	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	

Серуен	Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Балаларға сұрақтар. Бұлттар қандай болады? Олар қайдан пайда болады? Бұлттар нелерге ұқсайды? Еңбек Жолдар мен сырғанақтарды қардан				Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : ағаштар туралы білімдерін молайту;ағаштардың қысқы бейнесін бақылаудыжалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Айналадағы ағаштар бейнесі қандай? Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын
--------	---	--	--	--	--

	тазалау.. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. Жаттығу ойындары Қимылдары н дамыту. Мақсаты: Сырғанауға үйрету; Сырғанау кезінде отыруға үйрету. Балалардың өз еріктерімен ойнауы				жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары Секіру Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру. Балалардың өз еріктерімен ойнауы .	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын				Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын	

	айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.					
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі				«Балапаным» музыка тыңдату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Карточка №1 «Керуеттегі жаттығулар» Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру				Карточка №4 «Мысықтар» Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру	.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				Балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Не қалай дауыстайды?» доппен ойын Мақсаты:Құстардың дауысынан айыра білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту				«Құстар біздің досымыз» Мақсаты:Құстар туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру	

әрекеттер)	Құрастыру Мүсіндеу				Мүсіндеу	
Балалармен жеке жұмыс	Карточка №1 Дос туралы тақпақ жаттату. Мақсаты: мәнерлеп оқу дағдысын дамыту. Боямақ кітапшаларын бояту. Айлин, Ідіріс Көркем әдебиет				Карточка №5 «Достардың көңілді жаттығуы» Өзенге қарай жүгірдік, Рахаттана жуындық. Батылдықты растап, Жүзіп бердік құлаштап. Жүзе бердік еркіндей, Су төресі дельфиндей. Сөйтіп, жақсы демала, Қайттық үйге орала. Ханифа Асылым Ханжар Қоршаған орта	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.				Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	
Серуен	Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің				Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын	

	әсемдігін қабылдау- ларын дамыту				қалыптастыру. табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл- күймен шығарып салу.				Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайыМҚКК

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 27- 31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі.27.03.23.	Сейсенбі.28.03.23.	Сәрсенбі.29.03.23.	Бейсенбі.30.03.23.	Жұма.31.03.23.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Амандасу» (сурет карап амандасу) Мақсаты: Балаларды жақсы көңіл- күйге шақыру. Бояғыш суреттерді бояу. Сурет салу	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Нейро жаттығу жасау» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Қайталаймыз» нейрожаттығу Мақсаты: Балалардың таным белсенділіктерін және бұлшық етін дамыту. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Ертегіні суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: « Мен айтамын сен тап» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік- аласа, артық-кем) салыстыру арқылы айта білу. Математика негіздері
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қандай екен » Мақсаты: (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру Математика негіздері	«Малшы» «Жылқышы» «Қойшы» Балаларды Жануарлар әлемі Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту Қоршаған ортамен танысу	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, Сөйлеуді дамыту «Үстел үсті ойыны: «Ағаш бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Құрастыру « Коктем» коллаж Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Құрастыру	«Дөңгелектер» Мақсаты: Дөңгелектерден жануарды жасап құрастыру. Жапсыру
Таңертеңгі	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл , ойын әрекеті).				

жаттығу					
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап Сөйлеуді дамыту	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! Сөйлеуді дамыту	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз. Сөйлеуді дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен » Мақсаты: (тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Мүсіндеу	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтары Мақсаты: тұрмыстық заттарыментаныстыру . Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру Жапсыру	«Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар » Мақсаты: жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу	«Табиғаттағы өзгерістер. Мақсаты : Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа- райының жай-күйін белгілеу. Сурет салу Қоршаған ортамен танысу	«Қошқар мүйіз» Мақсаты :Қазақ ою- өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуда баулу. Сурет салу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	1.Қазақ тілі. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету Айгерім қонаққа келді.	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	Музыка. Педагог жоспары бойынша.

Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Бұл күшік сендерге ұнай ма? ♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? ♦ Күшіктің көңіл-күйі	Суға бақылау Қолымда көп моншақ , Су болып ағады. Тәрбиеші әңгімесі: күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады.Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзактау	Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. балаларға сұрақ ♦ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? ♦ Бүгінгі бұлттар қандай? ♦ Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? ♦ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Қимылды ойын: « Күн мен жамбып». Мақсаты: ойын шартын сақтап	Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстырудыжалғастыру;;— Шырша ағашын басқа ағаштарменсалыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы молайту. Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де Бояыңды оңдырмайсың.Аяз шымшып, тістесе де,Жапырағыңды тоңдырмайсың. Балаларғасұрақтар:	Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері Сәуір Серуен № 2 Қардың еруін бақылау Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. · Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? · Күн қай жақтан шығады? · Қай

	қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір киыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Еңбек: қоқысты жинау Мақсаты: - ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; - Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.	жатады. Зерттеу жұмысы Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме? Еңбек Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. Жаттығу ойыны «Кім алда?». Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету.	ойнауға Еңбек: Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын	Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді?· Шырша ағашы туралы қандай Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалыңшырша орманында аюлар апанын, тиіндеріндерін, құстар ұяларын салады.басқа ағаштармен салыстыру , ерекшеліктерінатау. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау.Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге дегенқұлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты:Қозғалыс дамыту Мақал-мәт - Орман ел дәулеті, жер сәулеті. - Аяламасаң ағаш та аспандап өспес.	жаққа батады? · Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? · Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) . Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. Қимылды ойын «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.— Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді. Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады. Мақал: Қыстың қамын жаз ойла.
--	---	---	---	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио «Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Төсек гимнастикасы. Дымқыл шүберектен жалаң аяқ жүру. Ұсақ тастардың үстимен жүру. Беті қолдарын салқын сумен жуу. Сумен ауыз қуыстарын шаю. Мақсаты:балаларды шыныққан шымыр болуларына жағдай жасау				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Жеті лақпен қасқыр » Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Көркем әдебиет	Дәстүрлі емес сурет салу әдісін қолданып Сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салу	Қазақ халқының ұлттық ыдыс Мақсаты: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. жапсыру	« Жәндіктер әлемі » Мақсаты: Ермексаздан жасау Қоршаған ортамен танысу Мүсіндеу	« Пазл » Құрастырғыш ағаш Мақсаты: Балалардың өз еркіндігімен қалны үйлерін құрастыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, Құрастыру
Балалармен жеке	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен	Жеке баламен	Жеке баламен	Жеке баламен

жұмыс	Диарға құрастырғыш материалдарды беру . итке күрке құрастыруын ұсыну. Құрастыру	жұмыс: Дәнияға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	жұмыс: Өмірге құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру	жұмыс: Аяңға Ермексаздан ұлу жасауды үйрету. Мүсіндеу	жұмыс: Дарынға тақпақ жаттату Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Иттерге бақылау	Суға бақылау	Бұлтқа бақылау	Шыршаға бақылау	Түстен кейін күнге бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-аналарды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйр	Баланы үйде киімдерін түймелерін қадағалау.	Ата-анаға балалардың тазалығы жөнінде	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек

Сәуір айы 2023жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.04.23	Сейсенбі 04.04.23	Сәрсенбі 05.04.23	Бейсенбі 06.04.23	Жұма 07.04.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бөбекжайға кешікпей келулерін сұрау.	Балаларды жыл мезгілге байланысты киім кидіріп әкелулерін айту.	Дене шынықтыру киімін күнделікті киюге дағдылану.	Берілген ән, тақпақ сөздерін дұрыс, анық айтқызуларын ескерту.	Өтілген іс-әрекет жұмыстарын қайталауларын айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	1.Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы таяқшалар» ойынын ұсыну. Мақсаты: Ойлау қабіле-тін дамыту Математика негіздері 2. Балаларға бояғыш кі-	Таңертеңгі дидарласу бала мен ата-анамен. 1.Демалыс күнді қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Мақсаты: Әсерлерімен бөлісу	1. Кітаптар ұсыну-таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, пікірлерін тыңдау. 2. Көркем әдебиет оқу «Бәрі,бәрі жұмыста»	1.Д/ ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Балаларға мамандық иелеріне тиісті құралдарын тауып айтып беруге,	1.Ермекті ойын: «Мозайка»ойынын ұ Мақсаты: зат-тарды зерттеуге қызығушылықтарын ояту.

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	таптарын беріп бояту. Мақсаты: Суретті таза, ұқыпты бояуға үйрету. Сурет салу 3. Д/о: «Не қайда мекендейді?» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	2. Кітаптарды көруге ұсыну. Мақсаты: Кітап бойынша әңгіме айта білуге үйрету Қоршаған орта 3. Д/ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Математика негіздері	С.Мәуленов-мәнерлеп айтуға үйрету 3. «Күн тәртібі» жайлы әңгіме жүргізу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Математика негіздері	тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу Сөйлеуді дамыту 2.Үстел үсті ойыны «Лото»- балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға қалыптастыру. Суреттерді сәйкестендіру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Құрастыру 2. Жұмбақтар шешу Мақсат: Балалардың жұмбақ шешуге құштарлығын арттыру, о қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту 3. «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалардың бейненің өзіне сәйкес көлеңкесін тауып қоса алу,ға дағдыландыру Қоршаған орта
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қол жуу.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей керектігін айту.	Ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану.	Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлықтарын қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Орамалды жабайық» Балаларды геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды	Д/о: «Не қайда мекендейді» Мақсаты: жауналарды қайда мекендейтінін тауып орналастыра алуға дағдыландыру	Д/о: «Қалай жүріп, нені алғың келеді?» Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (Оң, сол, алдында, артында, үстінде, астында)	«Түрлі түсті моншақтар» Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтар суретін салуға үйрету. Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Сурет көркем әдебиет	Қ/о: «Аю мен арала» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу Д/о: «Не қайда мекендейді»

	зерттеуге мүмкіндік беру. «Киіз үй» құрастыру-құрастыру дағдыларын дамыту Құрастыру Математика негіздері Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет «Тұмар» мүсіндеу-тұзды қамырмен мүсіндей алудықалыптастыру. мүсіндеу- мүсіндеу барысында ұқыпты жұмыс істеуге дағдыландыру.)	«Алаша» жапсыру – ұжымдық жапсыру жа-сауға баулу. Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Аппликация	Математика негіздері	Мақсаты: жаунарлар қайда мекендейтінін тауып орналастыра а дағдыландыру Көркем әдебиет Сурет салу
Білім беру ұйымының кестесі бойын-ша ұйымдас-тырылған іс-әрекет	Денешынықтыру	Қазақ тілі Жабайы жануарлар	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Музыка
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет көрсетуге баулу.	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.	Ұқыптылыққа, киімін-дегі олқылықтарды байқауға, өз бетінше реттеуге баулу.	Белгілі реттілікпен ки-інуге және шешінуге баулу.	Ұқыптылыққа, киімін олқылықтарды байк өз бетінше реттеуге б
Серуен	Температураның түсуін бақылау Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. Термометрдің құрылысы туралы (шкала, қызыл сұйықты бағана) баяндау. Жауын-шашынның ауа	Бұлтты бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Көркем сөз:	Күнді бақылау Балалар назарын күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Көркем сөз «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып».	Желді бақылау Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту Көркем сөз Қанаты жоқ – ұшады,	Балалар мен үлкенде киімін қарау. Балаларды киімдерм таныстыру. Олардың сымбатына, ою-өрнег қызықтырумен бірге қазақша дұрыс атап а үйрету. Киімдерді қал күтіп ұстауды үйрету. Тәрбиеші балаларме бақылау жасайды. Бә

температурасына, ауа температурасының өсімдіктердің жағдайына әсерін байқауды үйрету, байқағыштықтарын, танымдық қызығушылықтарын дамыту. Көркем сөз: Метеоролог Желдің күшін, екпінін, Бұлттың түсін, кескінін. Отырады бақылап, Қалт жібермей ешбірін. Мақал-мәтелдер Көктемгі әрекет- Күздегі берекет. Жаңбыр – егіншінің жаны. Еңбек: Аулада еңбектену Балаларды жұмыс уақытын үнемдеуге үйрету. Жеке жұмыс: балалардың өздігінен бірігуін бағдарлату- ұйымшылдыққа баулту. Қ/ойын: « Қояндар» Аз қ/о: «Ыңғайлы бол»: Екі аяқты серпу арқылы құралдан секіру. Ептілікті,	Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) <i>Еңбектену әрекеті</i> Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу Жеке жұмыс: Нұржанды сапқа тұруын үйрету, ептілікке баулу. Қ/о «Біз көңілді балалармыз» Аз қ/о: «Бұлтты суретте» Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету	Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! <i>Еңбектену әрекеті:</i> Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды тазарту Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақжолға оң және сол қолымен допты лақтырту, шап-шаңдылыққа тәрбиелеу Қ/о «Бұлт пен күн» Аз қ/о: «Кімнің дауысы?»	Аяғы жоқ – қашады (Жел) Еңбек: Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу Жеке жұмыс: Ахмадты балалармен бірге ойнауға, ойын әрекеттерін орындауға үйрету. Қ/ ойыны: «Қасқыр қақпан» Аз қ/о:«Ұшты-ұшты»	кезеңде әр түрлі тірі жандар (қасқыр,түлкі,құстары):андар қоректенеді,күннің түстестері өзгереді. Жұмбақ шешу: Күміс садақ сияқты еді Күміс табақ бола қалды (ай). Жеке жұмыс: Кәусардың дейін қос аяқпен секіретілігіне ептілікке тепе-теңдікке үйрету. Қойын : «Кім жылдам» Аз қ/о: «Допты бер».
---	--	---	---	--

	жылдамдықты, дамыту.				
Серуеннен оралу	Өзіне өзі қызмет көрсетуге баулу.	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.	Ұқыптылыққа, киімін-дегі олқылықтарды байқауға, өз бетінше реттеуге баулу.	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.	Ұқыптылыққа, киімін олқылықтарды байқауға, өз бетінше реттеуге баулу.
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішуді, қасықты, сабынды, сүл-гіні қолдануды пысық-тау.	Назарларын тағамға аудару, тауысып ішіп және мәдениетті тамақтануға үйрету.	Тамақты дұрыс ішуді, қасықты, сүлгіні қолдануды пысықтау.	Назарларын тағамға аудару, тауысып ішіп және мәдениетті тамақтануға үйрету.	Тамақты дұрыс ішуді, қасықты, сүлгіні қолдануды пысықтау.
Күндізгі ұйқы	Әуен: «Қуыршағым»	Әуен: «Әнгелек»	Әуен: «Тұлпарым»	Әуен: «Әлди, әлди»	Әуен: «Ұйықтай қойшы»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығу-ларын жасау, табанды шынықтыру, жолақшалармен жүру.	Жалпақ табандылықтың алдын алуда ортопедиялық жол бойымен жүру.	Тыныс алу жаттығу-ларын жасау, табанды шынықтыру, жолақшалармен жүру.	Жалпақ табандылықтың алдын алуда ортопедиялық жол бойымен жүру.	Тыныс алу жаттығу-ларын жасау, табанды шынықтыру, жолақшалармен жүру.
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану-ға үйрету.	Алдарындағы тамақты тауысып, жеп болған соң тұруға дағдыландыру.	Мәдениетті тамақтану-ға үйрету.	Алдарындағы тамақты тауысып, жеп болған соң тұруға дағдыландыру.	Мәдениетті тамақтану-ға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: балаларға заттарды жеке -жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен	Дидактикалық ойын: «Қажетті суретті тап» Мақсаты:логикалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру; қай кезде,не істеле-тінін айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту,	Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты:Балалардың тыныс белгілері жайында түсініктерін кеңейту,	Сюжетті-рөлді ойын «Аспашы» Балалардың игілікті еңбегіне деген сүйіспеншілігін тереңдету, терін арттыруДәрігер

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Қоршаған орта	Математика негіздері Құрастыру	қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту Қоршаған орта сөйлеуді дамыту	сөйлемнің айтылу мәнеріне қарай бір-бірінен айыру. Көркем әдебиет	сезімталдығы, Кішіпейлілігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру. Қоршаған орта
Балалармен жеке жұмыс	«Сандық» жапсыру . Мақсаты: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану Айлин, Ідіріс	«Алқа» мүсіндеу -бірнеше бөліктерді қо-су, қысу, біріктіру арқы-лы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Аңсар,Назбибі Нейрожаттығулар жаса-ту-ойлау, қозғалыс қи-мыл белсенділіктерін арттыру. Медина, Арлан	«Ағаш бұтақтары» сурет салу – суретті дұрыс әдемі бояуды, қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып, қолдануды үйрету. Нарұл, Арлан,Аслан	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жат-тығулар айтқызу. (ж-ш) Мақсаты: дауыс- сыз дыбыстарды анық айту, артикуляциялық аппаратты дамыту Медина,Раяна Сөйлеуді дамыту	«Кірпі» мүсіндеу -ермекті сазды бөліп алу, домалау, ширату, созу, жаю тәсілдерін үйрету. АйлинДәния
Серуенге дайындық	Киіну: ретпен серуенге шығу.	Киіну: ретпен серуенге шығу.	Киіну: ретпен серуенге шығу.	Киіну: ретпен серуенге шығу.	Киіну: ретпен серуенге шығу.
Серуен	Температураның түсуін бақылау Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. Термометрдің құрылысы туралы (шкала, қызыл сұйықты бағана) баяндау. (Қоршаған ортамен таныстыру) (сөйлеуді дамыту).	Бұлтты бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) (сөйлеуді дамыту).	Күнді бақылау Балалар назарын күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? (Қоршаған ортамен таныстыру) (сөйлеуді дамыту).	Желді бақылау Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамытуҚ/о « Арқан тартыс» қалауы бойынша жеке жұмыстар Балалардың,	Балалар мен үлкендермен киімін қарау. Балаларды киімдермен таныстыру. Олардың сымбатына, ою-өрнегіне қызықтырумен бірге қазақша дұрыс атап айтуды үйрету Қ/о «Қоймада отырғандар» Құстардың дауысын таныстыру бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар

	Қ/О: «Паравоз»	Қ/О: «Құстардың ұшуы».		еркін ойындар (Қоршаған ортамен таныстыру)	еркін ойындар (Қоршаған ортамен таныстыру) (сөйлеуді дамыту).
Балалардың үйге қайтуы	Кері байланыс Аулада, таза ауада демалудың пайдасы.	Кеңес: Психологтың пайдалы кеңестері.	Кері байланыс «Көктемгі витамин жетіспеушілігінің алдын алу	Әңгімелесу әндерді қайталау	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан әсерлерін сұрау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Құншуақ» бөбекжайыМҚКК

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 10- 14 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі.10.04.23.	Сейсенбі.11.04.23	Сәрсенбі.12.04.23.	Бейсенбі.13.04.23.	Жұма14.04.23.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Көктем» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сурет салу	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді қоропша» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай жануар?» Мақсаты: «Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ыңдаландыру. Математика негіздері

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуыршақтар» Мақсаты: қуыршақтармен ойын бұрышында ойнау. Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Қора» Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл , ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Табиғат» Мақсаты: (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу	« Тасбақа» Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану бүктеу, қатпарлау Жапсыру	«Көктем» Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау. Мүсіндеу	«Ертегілер әлемі » Мақсаты: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну. Көркем әдебиет	«Аспазшы» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру. Педагог жоспары	1.Қазақ тілі. Ауызекі сөйлеудің	Дене шынықтыру. Педагог жоспары	1.Дене шынықтыру. Педагог жоспары	Музыка. Педагог жоспары

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	бойынша.	қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,	бойынша.	бойынша.	бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	1. желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: Өткеншек Мақсаты: алғашқыда	1. құстарды бақылау Мақсаты: алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай нанды жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға	1. табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Суық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.	1. табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Суық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың	1. құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды...

	асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: ауланы тазалау қағаз ,ағаш тарды жинау. Мақсаты Балаларды еңбекке баулу. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	Мың торғай тұрмайды. Еңбек: ауланы тазалау қағаз ,ағаш тарды жинау. Мақсаты Балаларды еңбекке баулу Қимылды ойындар: Ұядағы құстар	Тапсырма: бұлттың суретін салу. Қимылды ойын: Арқан тарту! Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазарту	суретін салу. Қимылды ойын: Арқан тарту! Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазарту.	Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: Ұядағы құстар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ояту, Оянамыз тұрамыз жаттығуды бастаймыз . Созыламыз , керілеміз . оянамыз .отырамыз ,нүкте жаттығуын жасаймыз. Орнымыздан тұрып. Дымқыл шүберектен жалаң аяқ жүру.				

	Денсаулық жолмен жүру. Мақсаты:балаларды шыныққан шымыр болуларына жағдай жасау				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Менің қалам » Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, үшбұрыштар, ажырата білуге, Құрастыру	« Уақытты » доппен ойын Мақсаты: уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз- түнде, таңертең- кешке. Математика негіздері	« Мамандықтар » дидактикалық ойын Мақсаты: Еңбекке баулу Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. . Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен- кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	« Қызықты аңдар » Мақсаты Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру Қол икемділігін дамыту. Жапсыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айханым Дәнияға тұздалған қамыр беру. ұсақ қол моторикасын дамыту. Мүсіндеу	Жеке баламен жұмыс: Асылымға Аянға тақпақ жаттату . Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Раяна Нарұлға қылқалам дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Исламға Өмірге дыбыстарды айтқызужануарлардың дыбыстарын білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ағаш құрастырғыштар ойлау қабылетін дамыту. Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	1. желді бақылау	1. кұстарды бақылау	1. табиғат күнтізбесі	1. табиғат күнтізбесі	1. кұстарды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен үйге шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы жыл мезгілімен ауарайына байланысты киіндіруін сурау ата-аналарды .	Ата-анаға балалардың тазалығы жөнінде ескерту.	Ата-аналарға жақсы демалуға тілек білдіру.

--	--	--	--	--	--

Сәуір айы 2023жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.04.23	Сейсенбі 18.04.23	Сәрсенбі 19.04.23	Бейсенбі 20.04.23	Жұма 21.04.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Бөбекжайға кешікпей келулерін сұрау.	Балаларды жыл мезгілге байланысты киім кидіріп әкелулерін айту.	Дене шынықтыру киімін күнделікті киюге дағдылану.	Берілген ән, тақпақ сөздерін дұрыс, анық айтқызуларын ескерту.	Өтілген іс-әрекет жұмыстарын қайталауларын айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1. Үстел үсті ойыны: «Сықырлы таяқшалар» ойынын ұсыну. Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту Математика негіздері 2. Балаларға бояғыш кітаптарын беріп бояту. Мақсаты: Суретті таза, ұқыпты бояуға үйрету. Сурет салу 3. Д/о: «Көктемгі киімдерді құрастыр» Мақсаты.Көктем мезгілінде киетін	. Д/ ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Балаларды қиылған суреттен белгілі бір тұтас суретті құрастыра алуға дағдыландыру. Қоршаған орта 3. Д/ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Математика негіздері	Боямақ суреттер ұсыну-шығармашылық ойлары мен қиялдарын дамыту 2. Сурет салу «Бәрі,бәрі жұмыста» С.Мәуленов-мәнерлеп айтуға үйрету 3. «Күн тәртібі» жайлы әңгіме жүргізу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Математика негіздері	1. .Пазл ұсыну-ұсақ қол моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту / танымдық-зияткерлік дағды / 2. 2.«Апам үшін» К.Мырза Әли -өлең жаттатып,тілдерін жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту	1.Ермекті ойын: «Мозайка»ойынын ұ Мақсаты: зат-тарды зерттеуге қызығушылықтарын ояту. Құрастыру 2. Жұмбақтар шешу Мақсат: Балалардың жұмбақ шешуге құштарлығын арттыру, о қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту 3. «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалардың

	киімдерді атап айтуға үйрет Сөйлеуді дамыту				бейненің өзіне сәйке көлеңкесін тауып қо алу,ға дағдыландыру Қоршаған орта
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қол жуу.	Үстел басында мәдени- етті тамақтану дағдыла- рын қалыптастыру.	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөй- лемеу керектігін айту.	Ас қасық пен шай қасық- ты, шанышқыны, май- лықты дұрыс қолдану.	Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құ- лықтарын қалыптас-
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Қуыршаққа ыдысты таңдап бер» мақсаты: Балалардың ыдыс-аяқтар жайлы білімдерін пысықтау, оларды қажетіне қарай қолдана білуге үйрету, тілдерін жетілдіру, сөздік қорларын молайту, зеректікке, тапқырлыққа тәрбиелеу. «Біздің аулада» құрастыру дағдыларын дамыту өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату Құрастыру Математика негіздері	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:балаларды дербестігін,белсенділігін ,шығармашылығын дамыту . Д/о:«Кеңістік» Мақсаты:балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру «Тиін»жапсыру- жапсыруда табиғи материалдарды және	Д/о: «Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» Мақсаты: балалардың жәндіктің, жануардың, құстың қимылдары туралы білімдерін бекіту. . (Оң, сол, алдында, ар- тында, үстінде, астында) Д/о: «Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» Мақсаты: балалардың жәндіктің, жануардың, құстың қимылдары туралы білімдерін бекіту. Математика негіздері Сөйлеуді дамыту	Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; геометриялық фигуралар мен заттарды шарттарға сәйкес орналастыру Сурет көркем әдебиет Математика негіздері «Тостаған» сурет салу – сурет салу барысында ұқыптылыққа баулу. Суретті бір келкі бояй алуға дағдыландыру. Сурет мүсіндеу	Кімнің дауысы?» - балалардың дербестігін,белсенділігін, шығармашылығын дамыту/Алихан,Ахм ркем/ /физикалық қасиет дамыту дағдысы/ «Білезік» мүсіндеу- халқының әшекей бұйымдарымен (біле тұмар) таныстыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауғ ұқыпты болуға баулу Қазақ халқының әше

	Сөйлеуді дамыту	қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау) қолдану . Математика негіздері Аппликация К-ркем2дебиет	Аппликация		бұйымдарымен (біле таныстыру. Мүсінде барысында қауіпсізді сақтауға, ұқыпты бол баулу. Көркем әдебиет Сурет салу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет	Денешынықтыру	Қазақ тілі Жабайы жануарлар	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Музыка
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет көрсетуге баулу.	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.	Ұқыптылыққа, киімін-дегі олқылықтарды байқауға, өз бетінше реттеуге баулу.	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.	Ұқыптылыққа, киім олқылықтарды байқауға, өз бетінше реттеуге баулу.
Серуен	Бұлтты бақылау-табиғат әсемдіктеріне сүйсіне білу. Бұлт неге ұқсайды? Ол қай уақытта пайда болады? Ол мақтаға қайыққа ұқсайды ма? Көркем сөз: Көк аспанда қалқиды, Қанаттары дірілдеп Күннің көзін жабады. Бірте-бірте жылжып кеп.	Бөбекжай ауласына саяхат –көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Адамдар көктемде қандай киім киеді?Ағаштарға не шығады? Көркем сөз: Көктем көктем көктемде, Жағбыр сеуіп өткенде. Еңбек: Ауладағы қоқысты жинастыру- тазалыққа тәрбиелеу Жеке жұмыс Дияр	Аспанды бақылау Мақсаты: ауа-райын аспанның күйімен байланыстыру арқылы ажырата білуге үйрету (ашық, бұлтты, бұлыңғыр, бұлт, кара бұлт). Көркем сөз: Көктем, көктем, көктемде, Құстар келіп жеткенде. Күн шуағын шашады, Ағаштар бүршік атады. Еңбек қызметі: ауланы тазалау Мақсаты: күректі, сыпырғыны қолдануға үйретуді жалғастыру.	Ағаштар мен бұталарды бақылау Мақсаты: өсімдіктер туралы білімді кеңейту және тереңдету. Көркем сөз: Көктем келді күн шығып, Айлар күндер тұр күліп. Тура анам секілді Мейірімді боп тұр күліп. Еңбек: ауланы қоқыстан тазалау-тазалыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Желді бақылау Мақсаты: балалардың құбылыстар туралы білімдерін жүйелеу; сөз қорын байыту: «тікенді «солтүстік». Көркем сөз: Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – Жерге жауған нұр Еңбек: Орындықтард үстін қардан тазалау-еңбекке баулу.

	Ол не? (Бұлт) Еңбек: Ауланы тастан тазарту-еңбекке баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяла Раяна жерге бұлт суретін салдыру, қиялын дамыту. Қ/о: "Ақ серек, көк серек Аз қ/о: "Сақина". Еркін ойындар	Арланды затқа дейін қос аяқпен секірту-ептілікке тепе-теңдікке үйрету. Қ/о : «Кім жылдам Аз қ/о: «Ормандағы аю» Балалардың еркін ойындары	«Ақ серек, көк серек» қ ойын: Мақсаты: белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: Ідіріс Ханжар Ханифа жерге бұлт суретін салғызу-қиялдарын дамыту. Қ/о: "Апа тамақ пісті ме?" Аз қ/о: "Сақина". Еркін ойындар	Жеке жұмыс: Дәния Нарұл жүгіріп келіп допты алысқа лақтырту-шапшаңдыққа баулу Қ/ о: «Қуыспақ» Аз қ/о:»Ұшты-ұшты»	Жеке жұмыс:Қауқар, Асылымды екі аяқпен бірдей жолмен секірт ептілікке тәрбиелеу Қ/ о: «Жапалақ» Аз қ/о:»Тез ойла» Балалардың еркін ойы
Серуеннен оралу	Өзіне өзі қызмет көрсетуге баулу.	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.	Ұқыптылыққа, киімін-дегі олқылықтарды байқауға, өз бетінше реттеуге баулу.	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.	Ұқыптылыққа, киім олқылықтарды байқауға, өз бетінше реттеуге баулу.
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішуді, қасықты, сабынды, сүлгіні қолдануды пысықтау.	Назарларын тағамға аудару, тауысып ішіп және мәдениетті тамақтануға үйрету.	Тамақты дұрыс ішуді, қасықты, сүлгіні қолдануды пысықтау.	Назарларын тағамға аудару, тауысып ішіп және мәдениетті тамақтануға үйрету.	Тамақты дұрыс ішуді, қасықты, сүлгіні қолдануды пысықтау.
Күндізгі ұйқы	Әуен терапиясы «Ақ бөпем»	Әуен «Дыбыс өзені»	Әуен «Еркетай»	Әуен «Әлди, әлди»	Әуен «Ұйықтай қойшы»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығу-ларын жасау, табанды шынықтыру, жолақшалармен жүру.	Жалпақ табандылықтың алдын алуда ортопедиялық жол бойымен жүру.	Тыныс алу жаттығу-ларын жасау, табанды шынықтыру, жолақшалармен жүру.	Жалпақ табандылықтың алдын алуда ортопедиялық жол бойымен жүру.	Тыныс алу жаттығу-ларын жасау, табанды шынықтыру, жолақшалармен жүру.
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану-ға үйрету.	Алдарындағы тамақты тауысып, жеп болған соң тұруға дағдыландыру.	Мәдениетті тамақтану-ға үйрету.	Алдарындағы тамақты тауысып, жеп болған соң тұруға дағдыландыру.	Мәдениетті тамақтану-ға үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты:балаларға заттарды жеке -жеке таныта келе, ең соңын-да заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Қоршаған орта	Дидактикалық ойын: «Қажетті суретті тап» Мақсаты:логикалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру; қай кезде,не істеле-тінін айтуға үйрету. Математика негіздері Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту Қоршаған орта сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты:Балалардың тыныс белгілері жайында түсініктерін кеңейту, сөйлемнің айтылу мәнеріне қарай бір-бірінен айыру. Көркем әдебиет	Сюжетті-рөлді ойын «Аспашы» ң игілікті еңбегіне деп балалардың сүйіспен терін арттыруДәрігер сезімталдығы, Кішіпе лігі, қамқорлығы си қасиеттерін жете түсі Қоршаған орта
Балалармен жеке жұмыс	«Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс мате риалдарымен және конст рукторлар мен ойындар. Айлин, Ідіріс	Өңгіме: «Астана-басқала» туралы айтып берші Мақсаты: баланың сөздік қорларын байыту. « Табақ » мүсіндеу- кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Аңсар,Назбибі Нейрожаттығулар жаса-ту- ойлау, қозғалыс қи-мыл белсенділіктерін арттыру. Медина, Арлан	««Көктемгі ағаш»суретін салу – көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу. Нарұл, Арлан,Аслан	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Медина,Раяна Сөйлеуді дамыту	Д/о: «Қолымда не бар Мақсаты: үлкен-кіші, ұғымдары жайлы білі бекіту АйлинДәния
Серуенге дайындық	Киіну: ретпен серуенге шығу.	Киіну: ретпен серуенге шығу.	Киіну: ретпен серуенге шығу.	Киіну: ретпен серуенге шығу.	Киіну: ретпен серуен шығу.
Серуен	Бұлтты бақылау Балаларға бұлттар деген не	Бөбекжай ауласына саяхат –көктем мезгілінің	Аспанды бақылау Мақсаты: ауа-райын аспанның күйімен	Ағаштар мен бұталарды бақылау Мақсаты: өсімдіктер туралы	Желді бақылау Мақсаты: балалардың құбылыстар туралы

	екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) (сөйлеуді дамыту). Қ/О:«Құстардың ұшуы».	ерекшеліктерін түсіндіру. Адамдар көктемде қандай киім киеді?Ағаштарға не шығады? Көркем сөз: Көктем көктем көктемде, Жағбыр сеуіп өткенде. Еңбек:Ауладағы қоқысты жинастыру- тазалыққа тәрбиелеу Жеке жұмыс Ахмад,Көркем, Арланды затқа дейін қос аяқпен секірту-ептілікке тепе-теңдікке үйрету. Қ/о : «Кім жылдам Аз қ/о: «Ормандағы аю» Балалардың еркін ойындары	байланыстыру арқылы ажырата білуге үйрету (ашық, бұлтты, бұлыңғыр, бұлт, қара бұлт). Көркем сөз: Көктем, көктем, көктемде, Құстар келіп жеткенде. Күн шуағын шашады, Ағаштар бүршік атады. Еңбек қызметі: ауланы тазалау Мақсаты: күректі, сыпырғыны қолдануға үйретуді жалғастыру. «Ақ серек, көк серек» қ ойын: Мақсаты: белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: Мүсілім,Асылым,Ақжолға жерге бұлт суретін салғызу-қиялдарын дамыту. Қ/о: "Апа тамақ пісті ме?" Аз қ/о: "Сақина". Еркін ойындар	білімді кеңейту және тереңдету. Көркем сөз: Көктем келді күн шығып, Айлар күндер тұр күліп. Тура анам секілді Мейірімді боп тұр күліп. Еңбек:ауланы қоқыстан тазалау-тазалыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Әділжан, Нұржан, Асанәліге жүгіріп келіп допты алысқа лақтырту-шапшаңдыққа баулу Қ/ о: «Қуыспак» Аз қ/о:»Ұшты-ұшты»	білімдерін жүйелеу; сөз қорын байыту: «тікендік» «солтүстік». Көркем сөз: Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – Жерге жауған нұр Еңбек:Орындықтард үстін қардан тазалау-еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Кәусар Ануарғ Асылжанды е аяқпен бірдей жолме секірту-ептіліккетәрб Қ/ о: «Жапалақ» Аз қ/о:»Тез ойла Балалардың еркін ойы
Кешкі ас	Тамақтану кезінде балалардан толық тыныштықты талап етпей, бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру ұсынылады.	Балалардың назарын асқа аудару, асты қабылдау мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу.	Балалардың назарын асқа аудару, асты қабылдау мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу.	Балалардың назарын асқа аудару, асты қабылдау мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу.	Балалардың назарын аудару, асты қабылдау мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Суреттер құрастыру Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың		1.Кітап сөрелерін ретке келтіру,желімдеу Мақсат: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу	«Түлкі, кене және тасбақа» аудиодискимен таныстыру-балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін талдау. /Қасым, Адина, Ақжол/	

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қызығушылығын арттыру. /Муса Қауқар Арлан/ 2.Нейрожаттығу Мақсаты:ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту./ Медина Айлин	2 Д/о: «Ақылды машиналар» Мақсаты: істейтін қызметтеріне қарай машиналарды ажырату түсіну	/коммуникативтік дағды/ 2.Нейрожаттығу Мақсаты:ойлау,есте сақтау қабі дамыту./ Ханжар Назбибі
Балалардың үйге қайтуы	Кері байланыс Аулада, таза ауада демалудың пайдасы.	Кеңес: Психологтың пайдалы кеңестері.	Кері байланыс «Көктемгі витамин жетіспеушілігінің алдын алу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Күншуақ» бөбекжайыМҚКК

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24 - 28 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 24.04.23.	Сейсенбі 25.04.23.	Сәрсенбі. 26.04.23.	Бейсенбі. 27.04.23.	Жұма 28.04.23.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай зат неден жасалған?» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай үй жануарының төлі жоқ?» Мақсаты: Балаларды үй жануарының төльдерін білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Үстел –үсті ойыны: «Әжеге көмектесеміз» Мақсаты: Түрлі-түсті үлкен құрастырғыш шаршылармен үй жануарларын құрастыру. Құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Бұл ненің дыбыстары айту. Мақсаты: Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау. Музыка	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. « Көктем» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызғалдақтар» Мақсаты: Қызғалдақтар туралы білімдерін жетілдіру, қағаз бетіне сурет салуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.Сұрақтарға жауап беру. Сөйлеуді дамыту Құрастыру	«Қой» Мақсаты: Ермексаздан бұйра қой жасап жағу арқылы таяқша қолдану. Сурет салу Мүсіндеу	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері Музыка	«Көленке» «Мақсаты: Ұйжануарларын көленкесін жасау үнмен Қоршаған ортамен таныст Сурет салу
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені затпен жасау				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	« Үйшік » әдептілік әлемі Мақсаты: Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	«Жәндіктер» (сурет қарастыру) Мақсаты: Көктемде оянады жәндіктер туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр төлді табу .жарық түсіріп қапшыққа.не бар көру. Төлдерді дұрыс орналастыру. Қоршаған ортамен танысу	«Жайлау» Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды,суретінса луға үйрету. Сурет салу	Шартақ артында не жасырылған? Мақсаты: Жануарлардың дыбысынаң танып айту. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	1.Қазақ тілі. үй жануарының төлдері. қандай	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	Музыка. Педагог жоспары бойынша.

іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Топырақты бақылау. Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. Көркем сөз Жұмбақ Оны басып жүреді, Оны кескілейді Бірақ ол ренжімейді Мейірімділік білдіреді. (топырақ,аңыз) Қимылды ойын Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек	Құстарды бақылау Мақсаты: алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай нанды жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау Көркем сөз Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды Қимылды ойын: «Ұядағы құстар» Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту,жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту.	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Көркем сөз Тақпақ Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дөс біліп, Ол-халыққа сыйлы адам. Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын	Үй құрылысын бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар,бульд озерлер,қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар,ол стрела деп аталады.Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу. Көркем сөз	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Көркем сөз Тақпақ Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дөс біліп, Ол-халыққа сыйлы адам. Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау). Өзіндік Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу.

	Топырақты құнарландыру Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету; белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу. Өз бетімен 3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру, рөлін бөлісу балалардың өздері басқаруын қадағалау.	Еңбек қоқысты жинау Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Бірлескен ойын барысында өз тәртібіне жауапкершілікпен қарау. Ойын іске асыру.	орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету. (еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау). Өзіндік Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу.	Тақпақ Үлгілерге қараймын, Үй іргесін қалаймын. Өрнектерін оямын, Терезесін қоямын. Қимылды ойын: «Бояушы мен бояулар» Тепе-теңдікті сақтау (ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек Алаңдағы құм мен қоқысты жинау Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. Өзіндік Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру.	
Серуеннен оралу	Балалардың	Балалардың	Киімдерін ретімен шешіп,	Балалардың саппен	Балалардың ұйымшылдық

	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	пен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ояту, Оянамыз тұрамыз жаттығуды бастаймыз . Созыламыз , керілеміз . оянамыз .отырамыз ,нүкте жаттығуын жасаймыз. Орнымыздан тұрып. Дымқыл шүберектен жалаң аяқ жүру. Мақсаты:балаларды шыныққан шымыр болуларына жағдай жасау.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	С.Р.О. «Табиғат бұрышындағы гүлдер» Мақсаты : гүлдерді күту. Қамқорболуды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын:«Адасқан төлдер» Мақсаты: тактаға төрт түлік суреті ілінеді, балалар төлдерді тауып қояды.	Ойын «Қуыршақ қонаққа келді» Мақсаты: Балаларды ыдыс аяқтарды ажыратып тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Ойын: «Әженің моншағы » Мақсаты. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерін дамыту, дөңгелек моншақтарды санауға салуға	Сюжетті суретке қарап «Көктем» Мақсаты: балаларға мағынасын түсіндіру. Сұрақ кою жауап алу.

әрекеттер)		Сөйлеуді дамыту		үйрету. Математика негіздері	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Дания Аялаға түрлі түсті кеспелерді берусуретке жапсыру. ұсақ қол моторикасын дамыту. Жапсыру.	Жеке баламен жұмыс: Ертегі кітаптар қарап сұрақ жауап алу Муса мен Аянаң Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Хансұлтанға қора құрастыруға құрастырғыш материалдарды беру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Диарға он қол ,сол қолды білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ідріс Дарынға үй жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.бояғышты бояу. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып қадағалау.
Серуен	Топырақты бақылау.	Құстарды бақылау	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау.	Үй құрылысын бақылау	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-анаға Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Баланы үйде де өзі киінуін ата аналардаң сурау.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата- аналарды балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.05.23	Сейсенбі 02.05.23	Сәрсенбі 03.05.23	Бейсенбі 04.05.23	Жұма 05.05.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдір тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Бос уақытында балалар үйде не стегенін сұрау. көңіл күйі қандай болғаны, не үйренгенін сұрау.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту. Мақсат-міндеттер: құралдармен ұқыпты жұмыс жасау біліктіліктерін дамыту; зеректілікке, байқампаздық танытуға бейімдеу. (еңбек дағдылары)	Аквариумдағы суды ауыстыру. Мақсат-міндеттер: өз жұмысының нәтижесінен алатын жағымды эмоцияларды дамыту, суды ұқыпты қолдану ережелерін еске түсіріп, қарапайым еңбек дағдыларын жетілдіру. (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтарды әдемі орналастырамыз". Мақсат-міндеттер: өз бетінше топтағы тазалықты қолдау, тазалық жүргізу біліктіліктерін жетілдіру; эстетикалық талғамдарын, өзгелердің игілігі үшін еңбектенуді тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Терезе алдымен жиһаздарды сүртеміз". Мақсат-міндеттер: шүберекті сулап, шайып, қысып, терезе алдын, сөрелерді сұртуге қатысты еңбек дағдыларын жетілдіру; бастаған істі аяғына дейін жеткізуге машықтандыру. (еңбек дағдылары)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге жасау. Мақсат-мінде балаларға өсімдіктер жапырағын тиянақты сұрт үйрету; еңбек ұқыпты болуы бейімдеу. (еңбек дағдылары)
Таңертенгі жаттығу	Қазақ айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.тамақты тауысып ішуін қадағалау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	«Күз» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып .апайларының жақсы көре алады	«Сыңарын тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді	«Кім шапша Мақсаты: Бал топтасып ойн алады
	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Денешынықтыру	

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балаларға өз отбасы мүшелерінің есімдерін атату, олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз оларды қалай еркелетеміз әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Анамыздың себетін толтырайық» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады. (Математика негіздері) Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру қарындашты ұстай білу дағдыларын дамыту ұсақ моторикасын дамыту (сурет салу, жапсыру) «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады.(Қоршаған ортамен таныстыру) .)	Суретпен жұмыс Мамандық жөнінде өз ойларын жеткізе білу керек (сөйлеуді дамыту,) Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Математика негіздері Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекелейді (сурет салу, жапсыру) Тіл жатығуларын жасау (қазақ-тілі) Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады.(Көркем әдебиет)	«Бауырсақ, бауырсақ мен сені жеймін...» Тілдерін жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) «Анасының көмекшілері» аспаздық шеберлік. Балаларға қамырдан бауырсақ жасату. (мүсіндеу) Үлкен,кіші,кішкентай. Шаршы(көптеген фигуралардың араснан табу) (Математика негіздері) Балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу(Сурет салу)	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жыры тақпағын жаттау.(Көркем әдебиет Қазақ тілі Ойын заттың атын ата\Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін,пішінін атау керек.(Математика негіздері) Гүлдің суретін салу. (сурет салу) Қағаздан гүл себетін құрастыру. (құрастыру)	Жемістер мен көкөністердің маскааларын к пайдасы турал балаларға айтқызу(Сөйл дамыту,көрке әдебиет) Көп аз ойыны Аз және көп жемістерді топтастыру (математика негіздері) Дәрумендер бейнеленген па құрастыру (құрастыру) Сәбіздің бейне мүсіндеу (мүсіндеу)
--	--	---	---	---	---

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.					
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.					
Серуен	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; Бақылау барысы: су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса -жауын сіркірейді,ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағыта болса- тікелей, қисық). . Егер бұршақ өте ауыр болса, олар жерге түседі. Қорытындылай келе, бұл ауа температурасына байланысты болатынын атаған жөн. Жерден жоғары ауа өте суық, ол жер буынын суытады. Жазда жансыз табиғат құбылысына қызығушылығын дамыту. Жұмбақтар: Көктен түседі, Жер ішеді. (Жаңбыр) Еңбекке баулу Қоқыстарды жинау, сыпыру.	Торғайларды бақылау Мақсаты: Торғай туралы білімдерін тиянақтау Көркем сөз: «Шиық, шиық» еттің шикылдап Дайын асқа ортақсың Шашып берген жемімді Торғай, торғай тор-м, Жейсің сонша қиқымдап, Сені әркез қорғаймын Қорқақсың-ау,қорқ-сың, Қыстың камын жаз ойлап Еңбек десе шорқақсың. 2.Еңбек: Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты: Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қ/О:«Құстардың ұшуы».	Бұлттарды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, . Бақылау барысы: «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) Еңбекке баулу. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптас-у Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»	Итті бақылау Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Қожайындары серуендетіп жүрген иттерді бақылау. Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысын сипаттау, адам өміріндегі алатын орнын түсіндіру. Кімнің үйінде ит бар екендігін сұрау және иттері туралы айтуды өтіну Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: « Күн мен түн».	Автобусты бақылау. Мақсаты: көл ажырата алуға үйрету. Көркем сөз жұмбақ жасыр Жүргіздім бір Жүйткісі жұрт сүйінді Бар жолмен жү тасып жүр Жылдамдыққа жүр (Автобус) Еңбек әрекеті Аулаға баратын жолды сыпыру Мақсаты: Сыпырғышты ұстап,қолдана үйрету. Қ/О: «Автома мен торғайла Мақсаты: Жолда жүру ережелерін сақ	

	Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптас-у Қимылды ойын «От- су» белгі бойыша әрекет етуге үйрету«От» бәрі отыра бастайды,«Су» айналым бойынша бір жаққа ағады. Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар 4. Балалардың өз еріктерімен ойнауы	Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа» Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелендеп жүру 4. Балалардың өз еріктерімен ойнауы	Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру	Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: Затты көлденең бағытта лақтырутәсілінмеңгерту Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктерін дамыту. 4. Балалардың өз еріктерімен ойнауы.	үйрету Жеке жұмыс: Жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты:жал дамыту жаттығуларын қызығушылық арттыру, 4. Балалардың еріктерімен ой
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін а киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				

	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйр Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. « қызыл телпек»ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Төсек гимнастикасы. Дымқыл шүберектен жалаң аяқ жүру. Ұсақ тастардың үстимен жүру. Беті қолдарын салқын сумен жуу. Сумен ауыз қуыстарын шаю. Мақсаты:балаларды шыныққан шымыр болуларына жағдай жасау				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күз мерекесіне арналған әндер мен тақпақтар жаттату, қайталау (көркем әдебиет, музыка) Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты жасау құрастырады, түсін (Мүсіндеу)	Жемістер мен көкенистер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыру. (құрастыру)	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Құрастыру материалдарынан қандай ғимаратқа барғанын жасау. (құрастыру көкенистің суретін жапсырқырты әдісі (Жапсыру)	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Ермексаздан гүл жасау. (мүсіндеу) Еркін іс әрекеттер	Жемістер мен көкенистердің маскааларын қолданады пайдасы турал балаларға айтқы (көркем әдебиет) Сәбіздің суретін жабыстыру (сурет салу Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Зат есімдермен сөздік қорын байыту, сан есімдерді атай білуді бекіту Айлин, Ідіріс	Туған елді мекенді, өз елін атау білігін бекіту. Заңғар, Назбибі	Пішін мен көлемін ескере отырып, үлгі бойынша сурет салу қабілетін дамыту, халық шығармашылығына	3-ке дейін санау, биіктігі бойынша әртүрлі мөлшердегі заттарды өсу және кему ретімен қою Медина, Раяна	сан есімдерді білуді бекіту, о жиктеу Айлин Дәния

			негізделген тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. Нарұл, Арлан, Аслан		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; (Қоршаған ортамен таныстыру) (сөйлеуді дамыту). Қ/О: «Паравоз»	Торғайларды бақылау бақылау Мақсаты: Торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) (сөйлеуді дамыту). Қ/О: «Құстардың ұшуы».	Бұлттарды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, Бұлттарды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар (Қоршаған ортамен таныстыру) (сөйлеуді дамыту).	Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. .Қ/о « Арқан тартыс» қалауы бойынша жеке жұмыстар Балалардың, еркін ойындар (Қоршаған ортамен таныстыру) (сөйлеуді дамыту).	Қ/о «Қоймадағы тышқандар» Құстарды бақылау Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар (Қоршаған ортамен таныстыру) (сөйлеуді дамыту).
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тәртібі туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Ата-аналарға балаларының сырт киімі туралы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Балалармен аптаның бойы жасаған жұмыстардан ақпарат әсерлерін сұрау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайыМҚКК

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10 - 12 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.05.23.	Бейсенбі 11.05.23.	Жұма 12.05.23.
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Отан қорғаушылар күні Сөздік қорын дамыту. Өткенді қайталау Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Қайық» Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету қағазды түрлендіру әдістерін қолдану бүктеу. Өткенді қайталау. Құрастыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.. Көркем әдебиет

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Үшақ» Мақсаты: Ермексازдан Үшақ жасау Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау. Өткенді қайталау. Мүсіндеу	«Дүрбі» қағаздан жасап айналаға қарау. Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға айтуға үйрету Математика негіздері	Құрастыру «Үйлер» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға үйрету. Құрастыру
Таңертеңгі ж-ғу	Мамыр айынын таңғы жаттығулары 2-апта (затсыз)				
Таңғы ас			Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Ер жүрек мамандар» Мақсаты: Адамгершілікке баулу балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу	«Жайлау» Мақсаты: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Өткенді қайталау. Сурет салу	«Сарбарздар» Мақсаты: Адамгершілікке баулу Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған			Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	Музыка. Педагог жоспары бойынша.

іс-әрекет					
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен			Құмырсқа (бақылау) Мақсаты: Балалардың құмырсқа туралы білімдерін кеңейту. Сұрақ қоя отырып ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Құмырсқа ерекше жәндік екенін балаларға айту Жұмбақ Алға, артқа қарай жүреді Еңбек сүйгіш Оны бәрі біледі (құмырсқа) Мысал сұрақтар Балалар, көктемде жануарлардан басқа тағы нелер қысқы ұйқыдан оянады? Сендер қандай жәндіктерді білесіңдер? Жәндіктер - керемет тірі ағзалар. Олар көктемде қысқы ұйқыдан оянады. Қоңыз, құрт, құмырсқа, көбелектер күн көзіне қыздырынуға шығады. - Балалар жылдың қазір қай мезгілі? - Біз нені көріп тұрмыз? - Ол неге жүгіріп жүр? - Құмырсқаның үйін не дейді? - Ол илеуіне не тасып жүр? - Ол не үшін керек?	Аспан, аспан биік аспан (бақылау) Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Көркем сөз Аспан, аспан арайлым Саған жиі қараймын Сені көзбен шамалап Мен ғарышкер боламын Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? - Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? еңбек: Ойын алаңын сыпыру. Ұ.о: «Балапандар» Мақсаты: Балалардың зейінін, икемділігін дамыту. Мазмұны: Ойыншылар үш топқа бөлінеді. Әр топта «ұябасар» және оның «балапандары» бар. Санамақтың көмегімен үш «лашын» таңдалады. Үш топ «балапандар» өзара қол ұстасып, тізбек түзе «ұябасардың» соңынан ілеседі. «балапандар» былай әндетеді: Қол ұстасып, сап түзеп. Дос боламыз бәріміз,	Құстың ұясы қандай болады?(бақылау) Мақсаты: Балаларға құстың ұясы туралы мағлұмат беру. Ұяны құстар неден және қалай жасайтыны туралы мағлұмат беру. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Көркем сөз Торғай, торғай тоқтаған Торғайды торғай мақтаған Бір торғай ұшса боранда Бәрі жабылып жоқтаған Жұмбақ Тал басында түндіксіз отау (ұя) Мысал сұрақтар -Балалар біз ағаштың басынан не көріп тұрмыз? -Құстар ұяны не үшін жасайды? -Қай құс ұясын балшықтан жасайды? -Құстың ұясын бұзуға бола ма? -Қандай құс ұя салмайды? -Біз құстарға ұя жасауымыз керек пе? еңбек: Құстарға жем шашу. Қ.о: «Торғай мен көлік» Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы балалардың бұлшық

			- Құмырсқа қыста бола ма? - Құмырсқаның илеуін бұзуға бола ма? еңбек: Ойын алаңын қоқыстан жинау Қ.о: «Аю мен бал» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу, бұлшық еттерін дамыту. Мазмұны: Нұсқаушы санамақтың көмегімен жүргізушіні – аюды тандап алады. Оның беліне 1,5 – 2 м жіп байлап бір ұшын орындыққа байлайды. Қасына «бал» деген жазуы бар бөшке қояды. Басқа ойыншылар бөшкені ұрлап алуға тырысады. Кімге аюдың қолы тисе ұсталған болып есептеледі. Сол бала аю болады. Ойын 2-3 рет қайталанады. Жекежұмыс: Жәндіктерді танып білуге үйрету.	Балапандар батырмыз. Әсемдікті көруге, Серуенге барамыз! «Лашын» енесінен ажырап қалған «балапандарды» ғана аулайды. Сондықтан «балапандар» қайтадан тізбекке тұруға тырысады. Ал «ұябасар» өз «балапандарын» тек «лашын» шабуыл жасар сәтте ғана қорғайды. Егер «ұябасар» өз «балапандарын» қорғау кезінде «лашынға» қолын тигізсе, ол ойыннан шығады. Жеке жұмыс: Қос аяқпен секіру дағдысын меңгерту.	еттерін дамыту, жолда абайлап жүруге тәрбиелеу. Мазмұны: Алаңның шекарасы сызылады. Алаңның бір шетінде торғайлар, екінші шетінде гараж. Тәрбиеші «торғайлар ұясынан ұшады» дейді. Балалар орындықтан секіріп қимыл қозғалыстар жасайды. Гудок беріліп көлік көрінеді. Торғайлар үркіп, өз ұяларына ұшып кетуі тиіс. Ойын осылай жалғасады. Жеке жұмыс: Құстардың пайдасы жайлы айту.
Серуеннен оралу			Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас			Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару
Күндізгі ұйқы			«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз.		

			1,2,3 дегенде, Түзу тұра қаламыз. 4,5,6 дегенде, Алға қадам басамыз.		
Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Түлкі мен қырғауыл» Мақсаты: Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді қалыптастыру. Көркем әдебиет.	«Дәрігер» Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Үй жануарлары » Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, (Үй жануарлары), Қол икемділігін дамыту. Сурет салу
Балалармен жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Латифаға ертегі киіпкерді бояуға ұсыну қыл қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аяңға түстерді ажырата білуге үйрету. Машинаны түстеріне сәйкес тұрақтарға жапсыру. Жапсыру.	Жеке баламен жұмыс: Камиланың ұсақ қол моторикасын дамыту Суретерді ермек сазен толтырсын. Мүсіндеу.
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен			Құмырсқа (бақылау) Мақсаты: Балалардың құмырсқа туралы білімдерін кеңейту. Сұрақ қоя отырып ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Құмырсқа ерекше жәндік екенін балаларға айту	Аспан, аспан биік аспан (бақылау) Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту	Құстың ұясы қандай болады?(бақылау) Мақсаты: Балаларға құстың ұясы туралы мағлұмат беру. Ұяны құстар неден және қалай жасайтыны сұрау
Балалардың үйге қайтуы			Аңсар Дарынды үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анармен Балалардың тазалығы жөнінде	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек

				ескерту.	білдіру.
--	--	--	--	----------	----------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншұақ» бөбекжайыМҚКК

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15 - 19 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым –қатнасы:Балалармен бүгінгі күн туралы әңгемелесу. Сөйлеу ойлау қабілеттерін дамыту, айтқызуға. Жаңа күнді жақсы көңіл-күймен бастауға баулу. Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беруін				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Балалардың денсаулығы жайлы кеңес беру. Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде жайлы әңгімелесу. . Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру. Құрастыру Сурет салу	«Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Мақсаты: Зейіндікке баулу. Музыка	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексازдан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.

әрекеттер)					Сөйлеуді дамыту Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айының таңертеңгі жаттығулар кешені 3-апта (жалаушалармен)				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	1.Қазақ тілі. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	Музыка. Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.

Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай нанды жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау Көркем сөз Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды Қимылды ойын: «Ұядағы құстар» Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту,жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту.	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тын ымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Көркем сөз Тақпак Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дөс біліп, Ол-халыққа сыйлы адам. Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық	Құмырсқа (бақылау) Мақсаты: Балалардың құмырсқа туралы білімдерін кеңейту. Сұрақ қоя отырып ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Құмырсқа ерекше жәндік екенін балаларға айту Жұмбақ Алға, артқа қарай жүреді Еңбек сүйгіш Оны бәрі біледі (құмырсқа) Мысал сұрақтар Балалар, көктемде жануарлардан басқа тағы нелер қысқы ұйқыдан оянады? Сендер қандай жәндіктерді білесіңдер? Жәндіктер - керемет тірі ағзалар. Олар көктемде қысқы ұйқыдан оянады. Қоңыз, құрт, құмырсқа, көбелектер күн көзіне қыздырынуға	Аспан, аспан биік аспан (бақылау) Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Көркем сөз Аспан, аспан арайлым Саған жиі қараймын Сені көзбен шамалап Мен ғарышкер боламын Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? - Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? еңбек: Ойын алаңын сыпыру. Ұ.о:	Құстың ұясы қандай болады?(бақылау) Мақсаты: Балаларға құстың ұясы туралы мағлұмат беру. Ұяны құстар неден және қалай жасайтыны туралы мағлұмат беру. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Көркем сөз Торғай, торғай тоқтаған Торғайды торғай мақтаған Бір торғай ұшса боранда Бәрі жабылып жоқтаған Жұмбақ Тал басында түндіксіз отау (ұя) Мысал сұрақтар - Балалар біз ағаштың басынан не көріп тұрмыз? - Құстар ұяны не үшін жасайды? - Қай құс ұясын балшықтан
----------------------	---	---	--	--	--

	Еңбек қоқысты жинау Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Бірлескен ойын барысында өз тәртібіне жауапкершілікпен қарау. Ойын іске асыру.	таныту. Еңбек Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету. (еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау). Өзіндік Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу.	шығады. - Балалар жылдың қазір қай мезгілі? - Біз нені көріп тұрмыз? - Ол неге жүгіріп жүр? - Құмырсқаның үйін не дейді? - Ол илеуіне не тасып жүр? - Ол не үшін керек? - Құмырсқа қыста бола ма? - Құмырсқаның илеуін бұзуға бола ма? еңбек: Ойын алаңын қоқыстан жинау Қ.о: «Аю мен бал» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу, бұлшық еттерін дамыту. Мазмұны: Нұсқаушы санамақтың көмегімен жүргізушіні – аюды таңдап алады. Оның беліне 1,5 – 2 м жіп байлап бір ұшын орындыққа байлайды. Қасына	«Балапандар» Мақсаты: Балалардың зейінін, икемділігін дамыту. Мазмұны: Ойыншылар үш топқа бөлінеді. Әр топта «ұябасар» және оның «балапандары» бар. Санамақтың көмегімен үш «лашын» таңдалады. Үш топ «балапандар» өзара қол ұстасып, тізбек түзе «ұябасардың» соңынан ілеседі. «балапандар» былай әндетеді: Қол ұстасып, сап түзеп. Дос боламыз бәріміз, Балапандар батырмыз. Әсемдікті көруге, Серуенге барамыз!	жасайды? -Құстың ұясын бұзуға бола ма? -Қандай құс ұя салмайды? -Біз құстарға ұя жасауымыз керек пе? еңбек: Құстарға жем шашу. Қ.о: «Торғай мен көлік» Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы балалардың бұлшық еттерін дамыту, жолда абайлап жүруге тәрбиелеу. Мазмұны: Алаңның шекарасы сызылады. Алаңның бір шетінде торғайлар, екінші шетінде гараж. Тәрбиеші «торғайлар ұясынан ұшады» дейді. Балалар орындықтан секіріп қимыл қозғалыстар жасайды. Гудок беріліп көлік көрінеді. Торғайлар
--	---	--	---	--	---

			«бал» деген жазуы бар бөшке қояды. Басқа ойыншылар бөшкені ұрлап алуға тырысады. Кімге аюдың қолы тисе ұсталған болып есептеледі. Сол бала аю болады. Ойын 2-3 рет қайталанады. Жекежұмыс: Жәндіктерді танып білуге үйрету.	«Лашын» енесінен ажырап қалған «балапандарды» ғана аулайды. Сондықтан «балапандар» қайтадан тізбекке тұруға тырысады. Ал «ұябасар» өз «балапандарын» тек «лашын» шабуыл жасар сәтте ғана қорғайды. Егер «ұябасар» өз «балапандарын» қорғау кезінде «лашынға» қолын тигізсе, ол ойыннан шығады. Жеке жұмыс: Қос аяқпен секіру дағдысын меңгерту.	үркіп, өз ұяларына ұшып кетуі тиіс. Ойын осылай жалғасады. Жеке жұмыс: Құстардың пайдасы жайлы айту.
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио музыка тыңдату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз. 1,2,3 дегенде, Түзу тұра қаламыз. 4,5,6 дегенде, Алға қадам басамыз				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексازдан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Раянаның Айзереге қол моторикасын дамыту,тарымен сурет салу. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Арлан. Асланның тыныс алу жаттығуын музыкамен жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Заңғарға Абдурахманға қыйылған ертегі киіпкерлерді құрастыруға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Аяжанға геометриялық пішіндер мен түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Алихан Хақназарға өз қалауымен ермексازдан түрлі мүсіндер жасауын дағдыландыру. Мүсіндеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	Құстарды бақылау	Ересектердің бақшадағы	Құмырсқа (бақылау)	Аспан, аспан биік аспан	Құстың ұясы қандай болады?(

	Мақсаты: алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай нанды жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау	еңбегін бақылау. Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. .	Мақсаты: Балалардың құмырсқа туралы білімдерін кеңейту. Сұрақ қоя отырып ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Құмырсқа ерекше жәндік екенін балаларға айту	(бақылау) Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын молайту	бақылау) Мақсаты: Балаларға құстың ұясы туралы мағлұмат беру. Ұяны құстар неден және қалай жасайтыны сұрау
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. ермексиз дан бауырсақ жасау. Мүсіндеу	Танымдық- қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-анаға Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Баланы үйде де өзі киінуін ата аналардан сұрау.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата- аналарды балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайыМКҚК

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22 - 26 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 22.05.23.	Сейсенбі. 23.05.23.	Сәрсенбі. 24.05.23.	Бейсенбі. 25.05.23.	Жұма. 26.05.23.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Маман иелерінің құрал- саймандарымен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу Өткенді қайталау.	Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру Өткенді қайталау.	жасап құрастыру. Мүсіндеу Өткенді қайталау.	атын табу. Математика негіздері Өткенді қайталау.	материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру Өткенді қайталау.
Танертенгі жаттығу	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	« Ас адамның арқауы » Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Өткенді қайталау.	« Бағдаршам » (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру Өткенді қайталау.	« Ғажайып қапшық » Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.	« Сәукелені әшекейлейміз » Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу Өткенді қайталау.	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру. Педагог жоспары	1.Қазақ тілі. Жуан және жіңішке түбір	Дене шынықтыру. Педагог жоспары	1.Дене шынықтыру. Педагог жоспары	Музыка. Педагог жоспары

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	бойынша.	сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.	бойынша.	бойынша.	бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу Өткенді қайталау.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Өткенді қайталау.	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері Өткенді қайталау.	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу Өткенді қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

		қадағалау.			
--	--	------------	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжайыМҚКК

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29 - 31 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 29.05.23.	Сейсенбі. 30.05.23.	Сәрсенбі. 31.05.23.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Маман иелерінің құрал- саймандарымен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу Өткенді қайталау.	Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру Өткенді қайталау.	жасап құрастыру. Мүсіндеу Өткенді қайталау.
Таңертеңгі жаттығу	№ 8	№ 9	№ 10
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	« Ас адамның арқауы » Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Өткенді қайталау.	« Бағдаршам » (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру Өткенді қайталау.	« Ғажайып қапшық » Мақсаты: Өр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.	1.Қазақ тілі. (қайталау) Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген	Серуенге ойын құралдарын	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер

	қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	дайындау.	етуге ынталандыру.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 8	№ 9	№ 10
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексازдан машина жасап құрастыру.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты:	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру Мүсіндеу Өткенді қайталау.	Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Өткенді қайталау.	жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Диардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Исламға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ансарға Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.