

Согласовано

методист КГКП

«Ясли-сад

«Күншуак»»

Муздрапова А.А.



Утверждаю

директор КГКП

«Ясли-сад «Күншуак»»

Грехова С.Е.

2022



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования детский сад «Күншуак»

Группа старшая« Радуга»

Возраст детей 4-х лет

На какой период составлен план: 01.09–02.09.2022г.

Примерный режим дня	Четверг 01.09	Пятница 02.09
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа «Как я провел лето?» Дидактическая игра «Осенние приметы». Цель: закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, внимание, память	
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о безопасности на дороге. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Рассматривание иллюстраций, посвященных празднику 1 сентября. Дидактическая игра «Кто работает в детском саду?» Цель: расширять кругозор, продолжать знакомить с сотрудниками-специалистами сада.	Дидактическая игра «Собери портфель» Цель: воспитывать собранность и аккуратность Пальчиковая гимнастика: «Карандаш». Всё нарисует карандаш (<i>держат в руке карандаш</i>), Когда ему работу дашь (<i>стучат пальцами по столу</i>)

изодетельность, рассматривание книг и др.)	Мероприятие «Встречаем ученицу». Игровое упражнение «Школьные принадлежности» Цель: закреплять названия, назначение	Но сам без дела не сиди (<i>сжимают и разжимают пальцы</i>), Карандашом руководи (<i>пишут карандашом по столу</i>)
Утренняя гимнастика	Комплекс №1	
Завтрак	Работа дежурных- сервировка стола: выбор столовых принадлежностей. Гигиенические процедуры.	
Подготовка к организованной деятельности	Чтение стихотворения «Как хорошо уметь читать» Цель: учить запоминать, проговаривать отдельные слова, понимать их значение	Дидактическая игра «Что я умею делать» Цель: упражнять в составлении простых распространенных предложений
Организованная деятельность	Музыка По плану педагога Ознакомление с окружающим Цель: развивать познавательный интерес, интеллект, расширять знания Конструирование Цель: различать и называть строительные детали Активизировать словарный запас.	Физическая культура По плану педагога Лепка Цель: применять знакомые приёмы (отщипывание, сглаживание)
Работа с детьми с ООП/	Пощурим бумагой, полиэтиленовым пакетом Постучим ложкой, ключами, палочкой.	Постучи в барабан Постучать в барабан громко и тихо
2 завтрак	Работа дежурных- раскладывание столовых приборов, гигиенические процедуры.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Совершенствование развития у детей	

Прогулка	Наблюдение за погодными изменениями Цель: познакомить с явлениями живой и неживой природы. Подвижные игры: «Ветер и листья», «Найди свою пару». Цель: выполнять физические упражнения в разном темпе; формирование навыков восприятия музыки разного характера, темпа. Трудовая деятельность «Сбор семян» Цель: учить трудиться рядом друг с другом. Выносное оборудование: формы разной величины для игры в песочнице; ленточки разного цвета; зеркальце; контейнеры для семян. Свободные игры	Наблюдение за ветром Цель: формирование представлений детей о явлениях природы Подвижные игры: «Пузырь», «Мой веселый звонкий мяч» Цель: закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его. Трудовая деятельность: «Собрать опавшую листву» Цель: формирование выполнения простейших поручений. Выносное оборудование: формы разной величины для игры в песочнице; зеркальце; мячи, ведра. Свободная игры
Возвращение с прогулки	Игровая ситуация «Покажем Мишке, как мы умеем раздеваться» Цель: закреплять навык аккуратного складывания одежды. Самообслуживание. Приводить в порядок одежду после прогулки. Учить оказывать друг другу помощь. Самостоятельная игровая, деятельность	
Обед	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Бери ложку, бери хлеб – и скорее за обед Правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	
Дневной сон	Музыкальное сопровождение. Классическая музыка	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, потянуться, руки вперед, и. п. 2. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, носки потянуть на себя, и. п. 3. И.П.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, развести носки ног в стороны, и. п. 4. «Пешеход» - и. п. то же, переступание пальчиками, сгибая колени, то же с выпрямлением ног. 5. «Молоточки» - и. п.: сидя, согнув ноги, руки в упоре за спиной, пальчики на носках, удар левой пяткой об пол. Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика после сна: ходьба по массажным коврикам, проведение всех закаливания	
Полдник	Совершенствовать навыки аккуратной еды у детей, проявлять вежливость: благодарить взрослых. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не останется следа	

Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Головоломка» Цель: обследование геометрических фигур. «Я – художник» Цель: формирование навыков нетрадиционного рисования. Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты». Формирование навыков коммуникации.	Дидактическая игра «Веселые пазлы» Цель: развивать мелкую моторику, воображение. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Формирование навыков сч
Индивидуальная деятельность	Дидактическая игра «Подбери слово» Цель: закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом; упражнять в последовательном назывании дней недели (Константин, Калерия, Дарын)	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра: «Добрый Бегемотик» Цель: снятие эмоционального напряжения, агрессии, снижения двигательной активности (Арай, Сымбат, Сафия)
Подготовка к прогулке	Упражнять в использовании других видов застежек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке. Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова	
Прогулка № 2	Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Игры детей с выносным материалом. Трудовая деятельность: уборка территории. Подвижные игры: «Ветер и листья», «Найди свою пару», «Пузырь», «Мой веселый звонкий мяч»	
Ужин	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Индивидуальная работа по правилам этикета	
Самостоятельная деятельность детей	Работа с раскрасками. Рассматривание иллюстраций в книгах.	Настольные игры с счетными палочками. Сколько нужно палочек для заданной цифры
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа старшая« Радуга»

Возраст детей 4-х лет

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	05.09.22	06.09.22	07.09.22	08.09.22	09.09.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка.				
Самостоятельная деятельность	Настольная игра "Сложи узор" Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.	Игровое упражнение "Посмотри и повтори". Цель: упражнять детей умении в точности воспроизвести увиденное, развивать мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве.	Дидактическая игра "На что похож предмет?" Цель: научить детей различать фигуры, найти в комнате похожие предметы.	Дидактическая игра "Геометрическое домино" Цель: развивать умения подбирать пару фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра "Угадай, кто позвал?" Цель: развивать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей, упражнять детей в восприятии различных звуков.
Утренняя гимнастика	Комплекс №1				

Завтрак	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	"Здравствуй, солнышко родное!" Все вместе в кругу: - Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое, Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я! Беседа об образовательной деятельности в детском саду.	Беседа по картине "Мой детский сад" Цель: побеседовать с детьми о детском саде, способствовать самостоятельному выражению мыслей на основе базовых слов.	"Здравствуй, солнышко родное!" Все вместе в кругу: - Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое, Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я! Беседа об образовательной деятельности в детском саду.	"Дружба начинается с улыбки" Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. - Возьмёмся за руки, друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: "Здравствуй, солнце!" Беседа о правилах детского сада.	"Назови имя друга" - Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй. Беседа о друзьях в детском саду.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура- по плану педагога. Игры-упражнения по развитие речи "Беседа по серии картинок на тему "Наш детский сад". Кукольный театр. Постановка сказки	Физическая культура- по плану педагога Игры-упражнения по основам математики- "Познакомимся с игрушками и посчитаем". Цель: упражнять в счете, закреплении	Музыка по плану педагога. Қазақ тілі- по плану педагога Игры-упражнения по художественной литературе- "Заучивание стихотворения "Наша воспитательница"	Физическая культура по плану педагога- Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Семейное дерево". Цель: расширить знания детей о	Музыка- по плану педагога Игры-упражнения по аппликации- "Подарок бабушке". Цель: развивать умение вытирать излишки клея салфеткой;

	"Колобок" с использованием кукольного театра.	навыков самостоятельного построения числовых множеств. Исследовательское упражнение "Сравним высокие и низкие пирамиды". Практическое упражнение за столом "Давайте сравним количество мячей".	Ермека Утетлеова". Цель: познакомить со стихотворением; побуждать запоминать стихотворение; воспитывать у детей интерес к поэтическим произведениям. Выразительное чтение стихотворения.	семье, труде взрослых членов семьи, развивать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, умение выполнять в предметно-развивающей среде игровые действия. Практическая работа "Семейное дерево".	совершенствовать навыки прикладывания салфетки к заготовке и нажатия на нее пальцами. Упражнение "Ладушки у бабушки".
ООП	Прямой и обратный счет	Животные и их детеныши	Признаки осени	Стих об осени	Составить рассказ по картинке
2-ой завтрак	Работа дежурных. Гигиенические навыки. Выбатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить.				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; последовательность надевания брюк, ботинок, головных уборов. Развивать привычку последовательного одевания, умения обращаться за помощью к товарищам, соответственно оказывать ее; воспитывать организованность, сознательное отношение к коллективной деятельности.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за ветром. Цель: расширение представлений о неживой природе, закрепление знаний о ветре, развитие	Наблюдение за признаками осени в природе. Цель: развивать умения замечать изменения в природе осенью, называть их, выражать	Наблюдение за астрами. Цель: развивать представления о цветах, познакомить с астрами, как цветами осенней поры;	Наблюдение за ранней осенью Цель: учить наблюдать за изменениями в природе: изменение цвета листьев, отлет	Наблюдение за небом Цель: учить замечать различные изменения в природе. Загадка. - Голубой шатер весь мир накрыл (небо).

	наблюдательности, перечисление правил безопасности при сильном ветре. Ветрено, ветрено, Вся земля проветрена, Ветер листья с веток Разогнал по свету: Липовый, березовый, Желтый лист и розовый, Красный, разноцветный, Старый лист газетный. И. Токмакова Трудовая деятельность: сбор сухих листьев в корзину. Цель: развитие совместной деятельности, умение аккуратно выполнять поручения. Подвижная игра "Выше земли"	мнение; воспитывать чуткость, наблюдательность. Осень, осень. В гости просим! Осень, осень, Погости недель восемь: С обильными хлебами, С высокими снопами, С листопадом и дождем, С перелетным журавлем. И. Суриков - Ребята, почему поэт, говоря об осени, перечисляет признаки природы? Кто запомнил эти признаки? Как вы думаете, почему так происходит? Подвижная игра "У медведя во бору" Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом. Индивидуальная работа. Цели: упражнять в подбрасывании и ловле	воспитывать чувство бережного отношения к растительному миру. "Астры". Посмотрите на клумбу с цветами, Скажу я вам между нами, Тут кто-то устроил салют, Тут всюду астры растут. Астры белые, розовые, Будто искры с неба звездные. Д. Ахметова - Ребята, почему астра - это цветок. Чем астра отличается от других цветов? Дети могут отметить характерные признаки ствола, листьев, бутонов, острых лепестков, розового, фиолетового, белого цветов. - Астры не боятся первых осенних холодов, они будут	птиц в теплые места, дождливые дни, уметь различать осенние изменения в природе; развивать наблюдательность, мышление. "Сентябрь нарядный.." - Раздал все краски Сентябрь щедрый, Но не хватило сосне и кедру, И липе с дубом их маловато.. Зовёт Сентябрь на помощь брата. В янтарном фраке, под звоны струек, В садах и парках Октябрь пирует, И злато сыплет различной пробы. Ноябрь, весь в белом, уже в дороге. Всё быстрее облетают клёны, Всё темнее низкий свод небес, Всё виднее, как пустеют кроны, Всё слышнее, как	Наблюдение: продолжать наблюдать за осенними изменениями в природе. Обратить внимание, что облака серые. Наблюдение за изменениями живой и неживой природы: солнце греет слабо, птицы улетают в теплые края. Подвижная игра "Третий лишний" Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. Трудовая деятельность: собирать сухие листья, собрать семена цветов в цветнике. Цель: учить выполнять задания взрослых, помогать им; выполнять
--	--	--	---	---	--

	Цель: развить ловкость, быстроту реакции на сигнал. Самостоятельная свободная игровая деятельность. Индивидуальная работа. Цель: развивать умение ловить мяч двумя руками, перебрасывать друг другу. Самостоятельные игры: "Игры с вертушкой" Цель: создавать благоприятные условия, двигаться только в пределах детской площадке.	мяча. Трудовая деятельность: уборка сухих веток, опавших с деревьев. Цель: развивать посильные трудовые навыки Самостоятельные игры: "Игры с вертушкой". Цель: создавать благоприятные условия, двигаться только в пределах детской площадки.	цвести весь сентябрь на радость нам. Астры приятно срезать и ставить в воду в комнате, их приятно дарить в букете. Они прекрасно стоят в воде, долго не вянут. Подвижная игра "Мыши и кот" Цель: развивать ориентировку в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. Трудовая деятельность: сбор семян цветов Цель: работать сообща, закреплять желание трудиться. Самостоятельные игры. .	немеет лес, И всё чаще прячется во мгле Солнце, охладевшее к земле... Подвижная игра "Лохматый пес" Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, бегать по сигналу, развивать быстроту, ловкость. Индивидуальная работа. Цель: развивать дальность броска, глазомер, силу. Трудовая деятельность: труд в цветнике. Посадка цветов в цветочный горшок. Цель: приучать к труду; воспитывать любовь к цветам. Самостоятельные игры.	начатое дело до конца. Индивидуальная работа. Цели: упражнять в подбрасывании и ловле мяча. Самостоятельные игры.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				

Обед	Работа дежурных. Закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №1. Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию- "Детский сад". Цель: учить детей соединять концы двух параллельных линий горизонтально, придавая квадратную форму, рисовать треугольную крышу, совершенствовать технику рисования карандашом. Практическое упражнение "Моя игрушка". Сюжетно-ролевая игра "Детский	Сюжетно-ролевая игра "Почта". Цель: объяснять детям, какое место занимает почта, закреплять общие сведения о том, какие специалисты здесь служат; развивать мышление, воображение, коммуникативные способности; воспитывать уважение к труду, вежливость.	Игры-упражнения по развитию конструктивных навыков- "Я и моя семья". Цель: познакомить детей с приемами конструирования членов семьи из бумаги; учить менять форму плоской бумаги на форму конуса, цилиндра; совершенствовать технику использования ножниц и клея. Развивающая игра "Сколько человек в семье?". Беседа на тему "Мы	Вариативный компонент «Волшебная математика» Сюжетно-ролевая игра «Кафе». Цель: упражнять в счете, расширить словарь, прививать правила поведения в общественных местах	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Домашнее животное. Собака". Цель: уточнить и расширить представления о собаке, как о домашнем животном и друге человека, об их детенышах; дать представления о семье. Дидактическая игра "Кто лишний?". Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". Цели: развивать умения согласовывать

	сад". Цель: расширение представлений о трудовых действиях сотрудников детского сада, воспитание внимательного дружеского взаимоотношения, культуру общения. Обыгрывание различных ролей, составление диалогов .		едем в общественном транспорте". Цель: формировать основы безопасного поведения, рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить правила поведения в общественных местах, в транспорте.		собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек.
Индивидуальная работа с детьми	Асель Дидактическая игра "Один – много" Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания.	Сымбат Игровое упражнение "Найди звук в слове" Цель: развитие речевой деятельности.	Алихан Развивающая игра "Найди отличия" Цель: развивать мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.	Айзере Дидактическая игра "Назови одним словом" Цель: развивать умения группировать предметы по общему признаку.	Султан Познавательная игра "Сгруппируй по признаку" Цель: формировать умение группировать предметы по существенному признаку, развитие логики, мышления.
Подготовка к прогулке	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.				

Прогулка	Подвижная игра "Мяч водящему" Цели: упражнять в подбрасывании и ловле мяча.	Подвижные игры "Ловишки" Цель: учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	Подвижная игра "Вертолеты и самолеты" Цель: упражнять детей в умении бегать, постоянно меняя направление.	Подвижная игра "Лиса в курятнике" Цель: развивать умение соблюдать правила игры.	Подвижная игра "Рыбаки и рыбки" Цель: побуждать играть по правилам; развивать ловкость, быстроту.
Возвращение с прогулки	Переодевание (формирование навыков самостоятельности), самостоятельная деятельность детей				
Ужин	Работа дежурных- раскладывание столовых приборов, гигиенические процедуры, следить за осанкой детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка	Строительно-конструктивные игры «Лего»	Настольные игры «Шашки», «Лото»	Настольные игры «Мозаика»	Работа с раскрашками
Уход детей домой	Консультация "Особенности развития детей 4-5 лет". Консультация "Почему важно соблюдать режим дня".				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа старшая« Радуга»

Возраст детей 4-х лет

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	12.09.22	13.09.22	14.09.22	15.09.22	16.09.22
Прием детей	Прием детей. Проверка состояния здоровья детей. Создание благоприятной атмосферы.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Как и где дети проводят выходные". Взаимоотношения воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семье, организация игр для поднятия хорошего настроения.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Настольная игра "Лото" Цель: развивать у детей мышление, внимание, речь.	Игра "Транспорт" Цель: закреплять представления, о видах транспорта.	Игры со строительным материалом: "Построим замок" Цель: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье.	Игра "Найди пару" Цель: развивать у детей мышление, речь, воспитывать внимательность.	Работа с раскрасками. Рисование по выбору детей.
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения 1-2 . Построить детей по порядку на утреннюю гимнастику. - Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись. Ходьба друг за другом на носках, на пятках. "Глазки": глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз и все сначала (повторить 6 раз); "Ротик": чтобы лучше говорить, рот подвижным должен быть (повторить 6 раз);				

	"Вырастим большие!": 1 - правая нога назад на носок, потянуться, 2 - исходное положение, 3 - левая нога назад на носок, потянуться, 4 - исходное положение (повторить 8 раз); "Спиралька": исходное положение - сидя, скрестить ноги, руки на поясе, 1 - поворот туловища вправо, 2 - исходное положение, 3 - поворот туловища влево, 4 - исходное положение (повторить 8 раз); "Заборчик": исходное положение - лежа на спине, руки вдоль туловища, 1-2 - поднять одновременно руки и ноги, 3-4 - исходное положение (повторить 8 раз); "Попрыгаем на одной ноге!": исходное положение - руки на поясе, 1-4 - прыжки на правой ноге, 5-8 - прыжки на левой ноге (в чередовании с ходьбой) 2-3 раза; "Часики": часики вперед идут, за собою нас ведут, исходное положение - стоя, ноги слегка расставлены, 1 - взмах руками вперед - "тик" (вдох), 2 - взмах руками назад - "так" (выдох 2 раза).				
Завтрак	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Индивидуальная работа по правилам этикета.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Я, ты, он, она, Вместе дружная семья. Руку дай соседу справа. Руку дай соседу слева. Я, ты, он, она, Вместе дружная семья. Улыбнись соседу справа, Улыбнись соседу слева. Обними соседа справа, Обними соседа слева. Ущипни соседа справа, Ущипни соседа слева.	У меня есть семья, Мама, папа, брат и я. Лучше всех мы живём, Песни громко мы поём. Никому не разрешу Обижать семью свою. Побеседовать с детьми о членах семьи, семейном отдыхе.	Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки "волшебный цветок". - Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра!	Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: "Доброе утро!" Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! их балуют.	Здравствуй, солнце золотое (руки в стороны), Здравствуй, небо голубое (руки вверх), Здравствуй, вольный ветерок (качать руками над головой), Здравствуй, маленький дружок (обнимать себя), Упражнение проводится в кругу стоя. Педагог беседует о брате и сестре, как могут помогать друг другу.

	-				
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура по плану педагога Игры-упражнения по развитию речи- "Звуковая культура речи: звуки [с], [сь]. Чтение потешки "Сорока-белобока". Цель: объяснить детям артикуляцию звука "с", поупражнять в правильном, отчётливом его произношении (в словах, фразовой речи). Упражнять в проговаривании чистоговорок с данным звуком, заучивать потешку "Сорока-белобока". Дыхательное упражнение "Насосы". Словесная игра "Зажги фонарики". Чтение потешки.	Физическая культура по плану педагога Игры-упражнения по основам математики "Наденем одежду из шкафа". Цель: формировать у детей представление о множестве предметов разного цвета и размера; сформировать понятие числа два, закрепить понятие семьи, рассказать об одежде для мальчиков и девочек. Практическое упражнение за столом "Разделим одежду для мальчиков и девочек".	Қазақ тілі- по плану педагога Музыка по плану педагога- Игры-упражнения по художественной литературе- "Расул Гамзатов "Мой дедушка". Цель: познакомить со стихотворением Р. Гамзатов "Мой дедушка"; учить внимательно слушать и запоминать стихотворение, отвечать на поставленные вопросы; воспитывать уважение к членам семьи, старшим. Выразительное чтение отрывка стихотворения. Инсценирование стихотворения. Музыкальная пауза, караоке "Дедушка, дедуля".	Физическая культура по плану педагога- Игры-упражнения по конструированию- "Царевна-лягушка". Цель: развивать умение детей конструировать из бумаги лягушонка из сказки братьев Гримм "Царевна-Лягушка"; совершенствовать умения работать с бумагой и ножницами. Дидактическая игра "Какому герою принадлежит?".	Музыка по плану педагога- Игры-упражнения по лепке- "Серый заяц". Цель: развивать умение детей лепить серого зайца путем соединения элементов; использовать приемы ощипывания, вытягивания. Дидактическая игра "Кто где живет?".

	Игра "Составь предложение по картинкам". (по сюжетным картинкам)		Дидактическая игра "Моя семья".		
ООП	Пересказывание сказки «Пых»	Обследование геометрических форм	Ориентировка на теле (правая, левая рука)	Рисование овощей	Чтение стихотворения
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить.				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; последовательность надевания брюк, ботинок, головных уборов.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за воробьями Цель: развивать представления о птицах, воробьях; развивать желание и умение объяснить увиденное; воспитывать любознательность. - Ребята, что вы знаете о воробьях? - Воробьи живут стайками, они всегда селятся под крышами домов группами. Благодаря, что воробьи живут в стае, они вместе могут	Наблюдение за дождем Цель: развивать умение определять свойства дождя, описывать его с помощью слов прилагательных, развивать наблюдательность, интерес к природным явлениям. Загадка. - Чаще сильный он – осенний, Долгожданный он – весенний, Летом вовсе он слепой, Отгадай, кто он	Наблюдение за облаками Цель: учить наблюдать за движение облаков, определять характера движения и скорость словами "медленно", "быстро", развивать наблюдательность. Загадки. - Пушистая вата Плывет куда - то. Чем вата ниже, Тем дождик ближе. (Облака) - Без крыльев летит, Без ног бежит, Без паруса плывет. (Облако)	Наблюдение за пауком и его паутиной . Цель: дать глубокие знания о жизни пауков и рассказать об их исчезновении; формировать бдительность и зоркость. Загадки. - В тёмном уголке живёт, Шёлковую нить плетёт, Он тайком сюда забрался, Строить новый дом собрался. (Паук)	Наблюдения за тополем Цель: знакомить с тополем, его внешними признаками; расширять экологические знания; воспитывать любовь к родному краю. - Ребята, скажите, есть ли у нас на участке дерево тополь? Как вы узнали, что это тополь? (У тополя светлого цвета ствол, листья похожи на сердечки).

	защитаться от хищников. Глядя на повадки воробья, опишите, какой по характеру воробей. - Да, воробей, благодаря тому, что быстрая, проворная птица, находится в стае, выживает в холод, а летом учит птенцов вести себя, как все птицы стаи. Подвижная игра "Кот и воробьи" Цель: развить ловкость, быстроту, реакцию. Трудовая деятельность: собрать мелкие камешки для аквариума. Подчеркнуть важность поставленной задачи, расширить свой взгляд на жизнь рыбок в аквариуме. Подвижные игры "Лови мяч", "Солнце и дождь"	такой? (Дождь) Наблюдение. Во время дождя педагог учит различать изменения погоды: серое небо, пасмурно, идет дождь. Показать изменения; осенние дожди бывают продолжительными и нечастыми, а после дождей лужи долго не высыхают, потому что нет солнца, насекомые прячутся, а когда у птиц становится меньше еды, они улетают на юг. Трудовая деятельность: сбор песка вокруг песочницы Цель: развивать желание проявлять аккуратность в посильном труде. Подвижная игра "Лиса в курятнике" Цель: совершенствовать	Наблюдение: облака относятся к неживой природе. Облака плывут и движутся по небу. Облака бывают разных форм. Облака подобны лодкам, плывущим по небу. Из облаков идет снег, дождь. Подвижная игра "Лохматый пес" Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать; развивать быстроту, ловкость. Индивидуальная работа. Цель: учить прыгать в длину с разбега. Трудовая деятельность: рыхление земли в цветнике Цель: воспитывать уважение к труду взрослых, оказывать помощь взрослым.	- Та невидимая нить Вся на солнышке блеснит. Паучок в ней любит жить, Ну, а муха в ней дрожит. (Паутина) Педагог предлагает найти паутину на участке. - Паутина - тонкая и прочная нить, которую создает паук, чтобы питаться мелкими насекомыми. Педагог может предложить детям рассказывать о своих наблюдениях, помогает делать собственные выводы. Подвижная игра "Мыши и кот" Цель: развивать умение ориентировки в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. Трудовая деятельность: сбор сухих веток на	- Еще чем тополь отличается от других деревьев? - Кого из живых существ может приютить дерево? - Тополь в Казахстане почитают как священное дерево, спасающее от знойного солнца летом, задерживающего сильный ветер. Есть легенда о дереве Байтерек, которое олицетворялось к символ защиты и счастья. Трудовая деятельность: очистка клумбы от выцветших цветов Цель: учить правильно ухаживать за садовыми цветами, умения соблюдать технику безопасности. Подвижная игра "У медведя во бору" Цель: развивать
--	---	--	---	--	---

	(2–3 раза) Цель: научиться бегать, не сталкиваясь друг с другом. Самостоятельные игровые действия.	умение быстро действовать по сигналу; развивать ловкость. Индивидуальная работа. Цель: учить прыгать на отмеченном месте, не наступая на линию. Самостоятельная игра.	Подвижная игра «Ловишки». Цель: учить соблюдать правила игры. Самостоятельная игровая деятельность.	участке Цель: развить умение выполнять поставленную задачу. Подвижная игра «Солнце и дождик». Цель: развивать умение играть по правилам. Самостоятельные игры.	умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать; развивать быстроту, ловкость. Самостоятельные игры.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Укладывая детей спать, рассказать приятным голосом сказку "Два друга".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая,	Игры-упражнения по рисованию- "Украсим печенье, приготовленное бабушкой". Цель: учить детей украшать	Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет" Цель: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами	Игры-упражнения по развитию математических способностей- "Поход в зоопарк". Цель: знакомить с числом и цифрой 1;	Вариативный компонент. «Волшебная математика». Игры-упражнения по ознакомлению с	Развивающая игра "Разноцветный мир" Цель: выделять признаки предметов, классифицировать и объединять их;

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	карандашом контуры круглой формы печенья с помощью орнамента тюльпан; осваивать приемы рисования орнамента по четырем сторонам; совершенствовать представления детей об элементах казахского орнамента. Пальчиковая гимнастика "Наши нежные цветки". Сюжетно-ролевая игра "Семья" Цель: закрепить представления детей о членах семьи; отработать, какую роль играют члены семьи в семье; воспитывать чувства уважения к старшим, любви к ближнему.	сверстников, менять роли по ходу игры.	научить писать цифру 1, привить интерес к математике; воспитывать бережное отношение к окружающей среде. Дидактическая игра: "Покорми животных", "Посчитай, сколько". Сюжетно-ролевая игра: "Детский сад" Цель: развивать умение играть, распределив роли, воспитывать правила поведения в обществе.	окружающим миром- "Ягоды" . Цель: формировать у детей представление о съедобных ягодах; расширить знания о влиянии появления и роста съедобных ягод; учить соблюдать безопасность жизнедеятельности; давать представление о мире природы. Викторина "Что делают из смородины?".	развивать внимание, путем логических мышлений. Воспитывать умение уважать мнение собеседника. Постановка театра "Драматизация сказки "Теремок" Цель: развивать творческие способности, память, любовь к сказкам.
Индивидуальная работа с детьми	«Чего не стало?» Различать цифры в пределах 5.	"Что бывает осенью" Различать природные явления осенью.	"Найди части изображений на картинке".	«Большие и маленькие». Различать предметы	"Живая и неживая природа" Систематизировать

			Составлять предмет из частей.	по величине.	знания детей о живой и неживой природе.
Подготовка к прогулке	Проследить за порядком одевания детей, застегиванием пуговиц, завязыванием шнурков. Учить соблюдать порядок в шкафах для одежды, аккуратно складывать вещи в шкаф.				
Прогулка	Подвижная игра "Ворона и воробей" Цель: учить ориентировке в пространстве, воспитывать дружеские взаимоотношения.	Подвижная игра "Совушка". Цель: развивать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.	Подвижная игра "Лиса в курятнике" Цель: развивать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.	Подвижная игра «Бездомный заяц». Развивать умение соблюдать правила, воспитывать дружеские взаимоотношения.	Подвижная игра «У медведя во бору». Развивать умение соблюдать правила игры, воспитывать дружеские взаимоотношения.
Возвращение с прогулки	Переодевание (формирование навыков самостоятельности)				
Ужин	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Построим гараж для машин»	Настольная игра «Мозаика»	Вырезание предметов квадратной формы	Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам	Настольная игра «Домино»
Уход детей домой	Выборы родительского комитета и планирование его работы на год. Консультация психолога "Как дисциплинированный и образованный человек должен вести себя на публике?".				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа старшая« Радуга»

Возраст детей 4-х лет

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	19.09.22	20.09.22	21.09.22	22.09.22	23.09.23
Прием детей	Прием детей утром: утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей: "Организация игрового уголка дома". Беседа "Как вести себя среди друзей?", "Правила детского сада".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Игра "Мозаика" Цель: научить детей конструировать разные предметы, геометрические фигуры, развивать воображение, воспитывать трудолюбие.	Настольные игры "Пазлы" по сюжету сказок. Цель: развивать внимание, мышление, зрительную память	Игра "Мозаика" Цель: научить детей конструировать разные предметы, геометрические фигуры, развивать воображение, воспитывать трудолюбие.	Дидактическая игра "Доскажи словечко" Цель: развивать речь, мышление, память детей.	Настольная игра "Сложи узор" Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения 3-4 - На сегодня мы, друзья, превратимся в воробья! (ходьба обычная, друг за другом),				

	Шею вытянем немножко, нет ли рядом с нами кошки? (ходьба на носочках), Вижу круглые глаза – оставаться здесь нельзя (бег друг за другом), Кошка близко – вот беда! Разбегайтесь кто куда! (бег врассыпную), Воробышки, по местам, не страшна плутовка нам! (ходьба друг за другом, построение в круг).				
Завтрак	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Индивидуальная работа по правилам этикета				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа о живой и неживой природе.	Беседа о живой природе.	Беседа о неживой природе.	Беседа об особенностях первого осеннего месяца (сентября), беседа о природе.	Беседа о живой и неживой природе.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура- по плану педагога Игры-упражнения по развитию речи- "Составление рассказа "Мой родной край". Цель: формировать представления детей о малой родине; дать общие понятия об особенностях природы и проживания людей в сельской и городской местности, дать понятия о том, что	Физическая культура- по плану педагога Игры-упражнения по основам математики- "Учимся считать. Части суток". Цель: ввести понятия: "утром", "днем", "вечером", "ночью", формировать представления о количестве предметов, обозначающих число; расширить круг знаний о распорядке дня и действиях в течение	Музыка- по плану педагога Қазақ тілі- по плану педагога Игры-упражнения по художественной литературе- "Рассказ "Осень" И. Соколова-Микитова". Цель: познакомить детей с содержанием рассказа; упражнять в четком произнесении художественных слов; развивать умение слушать и запоминать содержание рассказа;	Физическая культура- по плану педагога Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Путешествие по городу Астана". Цель: познакомить детей с достопримечательностями и города, расширить знания детей об особенностях города, о его значимости, воспитывать гордость за главный город Республики Казахстан. Творческое задание ""Раскрась"".	Музыка по плану педагога Игры-упражнения по аппликации- "Флаг мой родимый!". Цель: научить детей изготовлению аппликации из различных видов крупы. Упражнение "Люблю я небо, солнце золотое".

	Казахстан - это наша Родина. Рассказ педагога "Мой родной край и адрес". Упражнение мозговой штурма "Что я запомнил?". Словесное упражнение на основе опорных схем "Мой адрес". Игра "Найди ошибку".	дня. Развивающая игра-пантомима между группами "Что мы делаем в течение суток?". .	воспитывать культуру общения. Дидактическая игра "Угадай, какое дерево!". Творческая работа с детьми по рассказу. Мини-инсценирование рассказа "Осень".		
ООП	Заштриховать рисунок	Читаем стих	Закрепляем геометрические формы	Беседа об осени	Лепка овощей
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить.				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра,	Наблюдение за карагачем Цель: расширять представления о карагаче; развивать	Наблюдение за цветами (георгин, астра, календула) Цель: развивать умение проявлять интерес к цветам,	Наблюдение за опадающими листьями Цель: развивать умение описывать наблюдаемое	Наблюдение за лужей Цель: развивать наблюдательность, интерес к свойствам воды.	Наблюдение за березой Цель: расширять представления о березе; развивать умение различать

самостоятельные игры)	умение различать его по внешним признакам, замечать изменения осенью; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность: сбор природного материала Цель: формировать трудовые умения, умения нацеливаться на результат. Подвижная игра "Выше земли" Цель: развить ловкость, быстроту реакции на сигнал. Индивидуальная работа. Цель: развивать дальность броска мешочка, глазомер, силу. Самостоятельные игры.	задавать вопросы, отвечать на вопросы товарищей, описывать наблюдаемое; воспитывать любовь к осенним цветам. Загадка. - Нарядные сестренки Весь день гостей встречают, Медом угощают. (Цветы) Дети предлагается молча рассмотреть цветы. Наблюдение: научить определять отличительные черты 2-3 видов цветов в цветнике; уметь отличать их от деревьев; знать, где они растут (лес, сад и т. д.) Подвижная игра "Рыбаки и рыбки" Цель: развивать умение, побуждать играть, имитируя движения рыбок, по	событие, объяснять воспитывать у детей любовь к сезонным изменениям, способность любоваться красотой осенних листьев. Загадка. - Его из леса ветер гонит, И, как на крыльях, он летит. И сам он в речке не утонет И в ней воды не замутит. Уносит осенью поток Опавший желтенький .. (листок) сухим листьям. Итог: листья шуршат под ногами. Е. Благинина Игра "Охотники и утки" Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в	Художественное слово. - Знаем, знаем, да-да-да, Где здесь прячется вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться. Наблюдение: привлечь внимание детей к лужам, которые скопились после дождя. Обратить внимание детей на то, что в жаркие летние дни лужи быстро впитываются в землю, а осенью, когда холодно, медленно впитываются. Опыт. Бросать в воду камни и орехи. Цель: наблюдать что некоторые объекты тонут в воде(камни), а некоторые плавают на поверхности. Подвижная игра "Гуси-лебеди"	березу по внешним признакам, замечать изменения осенью; воспитывать любознательность. Педагог приглашает детей к дереву. - Как вы думаете, а это что за растение? - Ребята, это - дерево береза. Опишите березу. - Береза - осень выносливое дерево, растет почти везде по Казахстану. Древесина березы используется для отопления дома. Из березы изготавливают мебель, ее листья полезны в лечении. Если б дали березке расческу, Изменила б березка причёску: В речку, как в зеркало, глядя, Расчесала бы кудрявые пряди, И вошло б у неё в привычку
-----------------------	---	---	--	--	--

		сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. Индивидуальная работа. Цель: развивать дальность броска мешочка, глазомер, силу. Трудовая деятельность: полив цветов. Цель: развивать умение выполнять простые поручения. Самостоятельные игры	коробку Цель: учить собирать листья граблями. Наблюдение за работающими детьми. Индивидуальная работа. Цель: развивать дальность броска мешочка, глазомер, силу. Самостоятельные игры.	Цель: побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. Индивидуальная работа. Цель: развивать умение подпрыгивать поочередно на каждой ноге Труд: Собрать сор в определенное место. Цель: учить детей чувствовать важность труда и помочь взрослым. Самостоятельные игры	По утрам заплетать косичку. Токмакова И. Подвижная игра "Зайцы и волк" Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. Трудовая деятельность: помочь дворнику в очистке участка от сора Цель: учить детей помогать взрослым; воспитывать, уважение к труду дворника. Самостоятельные игры.
Возвращение с прогулки	Переодевание (формирование навыков самостоятельности)				
Обед	Работа дежурных. Гигиенические навыки. Закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Укладывание детей спать, чтение сказки "Кукла".				
Постепенный подъем,	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.				

оздоровительные процедуры					
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию- "Кот, вставший на дыбы". Цель: развивать умение детей рисовать мелом образ кошки разными способами, в центре бумаги дугообразной линией; учить дополнять образ кошки линиями частей тела и внешнего облика. Упражнение на внимание "Что делает кошка?". Пальчиковая гимнастика "Кошки". Игра-упражнение "Найди одинаковых кошек".	Сюжетно-ролевая игра "Экологи" Цель: дать представление о работе эколога. Создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.	Игры-упражнения по развитию конструктивных навыков-"Красивое здание". Цель: учить детей конструировать двухэтажное здание из строительных материалов; анализировать и применять на практике свойства призмы, куба, цилиндра, плитки; прививать умение учитывать устойчивость строения. Развивающая игра "Назови виды зданий?".	Вариативный компонент «Волшебная математика». Развивающая игра "Собери фигуру" Цель игры: научиться собирать фигуру, используя цвета и формы. Развивайте способность запоминать, видеть, различать.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Орел". Цель: познакомить детей с внешним видом орла; расширить знание об орле; дать представление об основном законе Казахстана. Дидактическая игра "Найди орла".

Индивидуальная работа с детьми	Развивающая игра "Разноцветный мир" Цель: выделять признаки предметов, классифицировать и объединять их; развивать внимание, путем логических мышлений.	Дидактические игры "Геометрические фигуры" Цель: научить детей находить и называть одно или несколько чисел.	Дидактическая игра "Загадай число" Цели: помочь закрепить навыки определения первого и последнего чисел в первой десятке.	Дидактическая игра "Один – много" Цель: развивать умение называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь	Развивающая игра "Найди пару" Цель: повторить геометрические фигуры, тренировать в сравнении фигур.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: последовательное одевание, повторение групповых правил.				
Прогулка	Подвижная игра "Зайцы и волк" Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать враспынную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.	Подвижная игра "Лохматый пес" Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.	Подвижная игра "Совушка" Цель: развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.	Подвижные игры "Ловишки" Цель: учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	Подвижная игра "Рыбаки и рыбки" Цель: побуждать играть, имитируя движения рыбок, по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.
Возвращение с прогулки	Переодевание (формирование навыков самостоятельности)				
Ужин	Работа дежурных. Гигиенические навыки. Индивидуальная работа по правилам				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Творческая деятельность по выбору детей: рисование или лепка	Строительно-конструктивные игры «Лего»	Настольно-печатные игры «Мозаика», Пазлы»	Работа с раскрашками	Настольные игры «Лото», «Шашки»
Уход детей домой	Консультация для родителей: "Организация игрового уголка дома". Провести беседу на тему: "Как вести себя среди друзей?". Побеседовать на темы: "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?".				

Циклограмма воспитательно-образовательно процесса

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа старшая« Радуга»

Возраст детей 4-х лет

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	26.09.22	27.09.22	28.09.22	29.09.22	30.09.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр. Создать условия для благоприятной обстановки для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о патриотическом воспитании в семье.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Игра "Чьи вещи?" Педагог предлагает детям найти, что принадлежит близким людям.	Конструирование "Висячий мост" Цель: развивать детское воображение, внимание, мышление.	«Постройка» Цель: строить разные предметы из знакомых геометрических фигур.	Дидактическая игра "Найди детенышей" Цель: закрепить знание домашних животных и их детенышей.	Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке" Цель: учить детей находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения 3-4 - На сегодня мы, друзья, превратимся в воробья! (ходьба обычная, друг за другом), Шею вытянем немножко, нет ли рядом с нами кошки? (ходьба на носочках), Вижу круглые глаза – оставаться здесь нельзя (бег друг за другом), Кошка близко – вот беда! Разбегайтесь кто куда! (бег враспынную), Воробышки, по местам, не страшна плутовка нам! (ходьба друг за другом, построение в круг).				

Завтрак	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Индивидуальная работа по правилам этикета				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	- Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем "С добрым утром!" Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!	Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг, Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой..	- Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя! Побеседовать о символах РК.	Мы скажем небу: "Здравствуй!", Пусть утро будет ясным! Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки, и сердца.	Давайте порадуемся солнцу и птицам, А также порадуемся улыбчивым лицам И всем, кто живет на этой планете, "Доброе утро!" скажем мы вместе "Доброе утро!" — маме и папе, "Доброе утро!" — останется с нами. Беседа о празднике языков (о неделе языков).
ОД по расписанию организации образования	Физкультура-по плану педагога Игры-упражнения по развитие речи- "Моя семья. Родственники". Цель: продолжать формировать представления детей о семье, ее членах, учить правильно называть всех членов семьи, дать понятия	Физическая культура по плану педагога Игры-упражнения по основам математики- "На улице". Цель: формировать основы представлений детей о числах два и три, закреплять понятия "правая рука",	Музыка- по плану педагога. Қазақ тілі- по плану педагога Игры-упражнения по художественной литературе- Ж.Жабаев "Казахстан". Цель: познакомить с содержанием стихотворения Жамбыла Жабаева	Физкультура по плану педагога Игры-упражнения по конструированию-3 "Путешествие в мир грибов". Цель: учить детей конструировать шляпку гриба из чечевицы, ножку гриба из гречки, траву, на которой	Музыка по плану педагога- Игры-упражнения по лепке- "Грибочки". Цель: закреплять знания о предметах, состоящих из двух частей, определяя их формы; учить правильно пользоваться стекой. Дидактическая игра

	"родственники", "родня". Подвижная ролевая игра-упражнение "Родственники". Игра "Скажите самые хорошие слова о папе и маме" (в кругу с мячом).	"левая рука"; продолжать знакомить с порядком исполнения государственного гимна страны; рассказать о пользе деревьев. Развивающая игра "Давайте дружить". Практическое упражнение с панно "На городских улицах." Практическое упражнение за столом "Дома и деревья на моей улице".	"Казахстан"; учить внимательно слушать и запоминать слова; формировать умение воспринимать поэтический образ Родины. Выразительное чтение стихотворения. Пересказ стихотворения" Казахстан". Беседа по содержанию. Дидактическая игра "Праздники в Казахстане".	расположен гриб из фиников; развивать мышление и творческие способности. Развивающая игра "Собери грибы по корзинам" (съедобные - несъедобные).	"Едят или не едят".
ООП	Детеныши домашних животных	Овощи и фрукты	Стих о Родине	Геометрические фигуры	Пальчиковая игра «Капуста»
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить.				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки.				
Прогулка (наблюдение, трудовая	Наблюдение за деревьями Цель: развивать	Наблюдение за сухой травой Цель: познакомить	Наблюдение за полетом птиц Цель: уточнять	Наблюдение за грибами Загадка.	Наблюдение за листопадом Цель: учить с

деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	умение уметь распознавать по внешнему виду, различать 2-3 вида деревьев (ель, береза, тополь), наблюдать за деревьями во время сезонных изменений. Художественное слово. - Этот месяц - самый прекрасный, Появляется лист первый красный, Остывает немного земля, Урожай украшает поля. Воздух будто наполнен добром, Этот месяц зовут сентябрем. (Н. Григорьева) Наблюдение: обратить внимание на уменьшение листвы. Сравнить окраску листьев летом и осенью. Подвижная игра "Зайцы и волк"	детей с изменениями внешнего вида травы; воспитывать любовь к растениям. Загадка. Она под осень умирает, И вновь весною оживает. Иглой зеленой выйдет к свету, Растет, цветет все лето. Коровам без нее - беда: Она их главная еда. (Трава) Подвижная игра "У медведя во бору" Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. Индивидуальная работа: "Прыгать через дорожку на одной ноге" Цель: учить прыгать вперед на одной ногой. Трудовая	представления о птицах участка, о способах их передвижения; развивать желание объяснять увиденное; воспитывать интерес к птицам. Педагог предлагает детям прислушаться к тишине, назвать птиц, которых узнали по голосу. Затем дети осторожно подходят к тому месту где сидит или летает птица, например воробей. Если наблюдение прерывается из-за отлета птицы, дети могут переключиться на другую птицу на участке, например, ворону. Дети замечают, что все птицы могут сидеть на ветках, летать, перелетать с помощью крыльев. Дети замечают: ворона крыльями	- Весь Антошка - Шляпка да ножка. Дождь пойдёт - Он подрастёт. (Гриб). Педагог объясняет, что съедобные грибы - белый гриб, маслята, а ядовитые - это мухомор, бледная поганка. Наблюдение: уметь различать грибы, узнавать их по внешнему виду (цвету, форме), уметь называть части гриба: ножки, шляпа. Воспитывать доброту, умение любоваться чудесами осени. Трудовая деятельность: сбор природного материала Цель: развивать умения собирать конструкторский материал для творческой аппликации. Подвижная игра "Лиса в курятнике" Цель:	восхищением наблюдать за осенними листьями, развивать умение познавать природу, радоваться от процесса красоты природы. Загадка. -Растут зеленеют, Упадут пожелтеют, Полежат почернеют. (Листья). Наблюдение: продолжать представление о сезонных изменениях в природе осенью: голые деревья. Вспомните, с чего упали листья, куда они упали, какого цвета были они. Подвижная игра "Слепой козел" Цель: учить самоконтролю в игре, помнить о правилах игры. Индивидуальная работа: "Прыгать
--	---	--	--	--	--

	Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. Индивидуальная работа: "Прыгать через дорожку на одной ноге" Цель: учить прыгать вперед на одной ногой. Трудовая деятельность: собрать мелкие, сухие ветки между деревьями Цель: учить доводить начатое до конца; воспитывать любовь к труду. Самостоятельные игры.	деятельность: собрать сухую траву граблями Цель: закрепить работу с граблями, собирать траву в одном месте; воспитывать любовь к труду. Самостоятельные игры.	машет редко, потому что большая, воробей - часто, потому что он маленький. Трудовая деятельность: сбор сухих веточек. Цель: развивать привычку аккуратно выполнять работу, соблюдая правила безопасности. Подвижные игры "Ловишки" Цель: учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа-метание мешочков вдаль. Цель: развивать дальность броска. Самостоятельные игры.	совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Подвижная игра "В берлоге медведя" Цель: учить детей говорить четко, соблюдать правила игры. Самостоятельная игра.	через дорожку на одной ноге" Цель: учить прыгать вперед на одной ногой Трудовая деятельность: труд на детской площадке. Собрать граблями листья Цель: развивать сильные трудовые навыки, желание доводить начатое до конца. Самостоятельные игры.
Возвращение с прогулки	Переодевание (формирование навыков самостоятельности)				
Обед	Работа дежурных. Закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Уложите детей спать под приятную музыку.				
Постепенный	Комплекс №2 Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия.				

подъем, оздоровительные процедуры	Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Работа дежурных. Закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию- "Посуда". Цель: продолжать знакомить детей с акварельными красками; прививать навыки в технике оформления нарисованных форм точками в определенном порядке. Пальчиковая гимнастика "Помощники". Игра-упражнение на восприятие и воображение. "Чья тень?". Сюжетно-ролевая игра "Строители" Цель: формирование конкретных представлений о строительстве, его	Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника" Цель: познакомить детей с трудом взрослых. Научить детей играть роли: врача, медсестры.	Игры-упражнения по развитию математических способностей- "Артисты цирка". Цель: познакомить с числом и цифрой 2; научить составу числа 2; научить различать цифры 1 и 2; учить написанию цифры 2; развивать внимание. Дидактическая игра "Цирковые артисты". Дидактическая игра "Найди детенышей животных и назови их" Цель: воспитывать умение различать домашних животных, их детенышей, ухаживать за животными, заботиться о них.	Вариативный компонент «Волшебная математика». Театральная постановка Показ сказки "Лев и Мышь" с использованием масок.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Золотые листья". Цель: познакомить детей с изменениями осеннего сезона; расширить осознание важности изменений в природе осенью; дать представление о золотой осени. Дидактическая игра "Найди листья по цвету". Сюжетно-ролевая игра "Магазин одежды" (Цель: научиться играть роли во время игры. Продавец беседует о разных видах одежды.

	этапах. Закрепление знаний о рабочих профессиях. Развитие творчества в игре. Воспитание уважения к труду строителей.				
Индивидуальная работа с детьми	"Волшебный мешочек" Цель: научить сравнивать и группировать вещи по определенным свойствам.	"Что лишнее?" Каждому ребенку раздаются картинки, на которых изображены фрукты и овощи. Учить детей различать фрукты и овощи.	"Назови явления природы." Цель: развивать и закреплять представления о явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор.	"Найдите такую же фигуру". Цель: закреплять знание о геометрических фигурах, учить называть, различать, сравнивать формы.	"Давай попишем". Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы на темы: последовательность одевания, повторение правил безопасности на улице.				
Прогулка	Подвижная игра "Найди свою пару" Цель: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры.	Подвижная игра "Гуси-лебеди" Цель: развивать умение соблюдать правила игры.	Подвижная игра "Вертолеты и самолеты" Цель: упражнять детей в умении бегать, постоянно меняя направление, не наталкиваясь.	Подвижная игра "Найди свою пару" Цель: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры.	Подвижная игра "Мыши и кот" Цель: развивать умение ориентировки в пространстве, менять движения по сигналу.
Возвращение с	Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не				

прогулки	разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем.				
Ужин	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Настольные игры "Пазлы. Цель: развивать внимание, мышление, зрительную память.	"Закончи слово, фразу". Беседа об осени. Цель: обогащать словарь, развивать разговорную речь, память.	Игра "Давай попишем". Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям.	Работа с раскрасками	Настольная игра «Мозаика»
Уход детей домой	Провести консультацию для родителей "Безопасность детей - центр внимания" Провести беседу с родителями о патриотическом воспитании в семье. Родительское собрание "Семья и начало воспитания".				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования детский сад «Куншуук»

Группа старшая« Радуга»

Возраст детей 4-х лет

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	03.10.22	04.10.22	05.10.22	06.10.22	07.10.22
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при				

	необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы на темы: "Основные правила личной гигиены". Консультация: "Как организовать детскую прогулку".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Игры с конструктором "Домик для кукол" Цель: развивать умение самостоятельно в подгруппе (паре) осуществлять замысел игры. Дидактическая игра "Что не так?" Цель: развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление.	Рассматривание иллюстраций об осени. Цель: активизировать представления об осени, предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями. Настольная игра "Сложи узор" Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, воспитывать умение выполнять правила игры.	Дидактическая игра "Волшебная корзина" Цель: учить классифицировать предметы, определять их назначение. Развивающая игра "Найди пары" Цель: развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки.	Дидактическая игра "Волшебные точки" Дети рисуют рисунок ласточки с помощью "Волшебных точек", соединяют точки, чтобы получился силуэт ласточки. Настольная игра «Мозаика»	"Раскрасьте рисунки самостоятельно" Цель: пробудить у детей положительные эмоции; развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус. Настольная игра «Лото»
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1.				
Завтрак	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Индивидуальная работа по правилам этикета				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Чтение стихотворения об осени	Беседа об осени	Отгадывание загадок	Рассказывание скороговорок	Беседа о фруктах и овощах
ОД по расписанию	Физическая	Физическая	Музыка- по плану	Физическая	Музыка по плану

организации образования	культура по плану педагога Игры-упражнения по развитию речи- "Составление рассказа по картинке об осени". Цель: учить составлять рассказ по картине, понимать образные выражения. Словесное упражнение на основе опорных схем "Какой?". Словесное упражнение "Что делает?". Словесное упражнение по модели сиквейна. Составление стихотворения про осень.	культура по плану педагога Игры-упражнения по основам математики-5 "Охапки осенних листьев". Цель: развивать умение детей считать один, два, три, четыре предмета, сопоставлять предметы с определенными числами; сравнивать, развить умение сравнивать предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар; закрепить и совершенствовать умения различать части тела, находящиеся в правой и левой сторонах. Исследовательская тренировка перед панно "Соберем дары"	педагога Қазақ тілі- по плану педагога Игры-упражнения по художественной литературе- "Золотая осень". Цель: познакомить со стихотворением А.Плещеева "Осень"; развивать умение отличать стихотворенное произведение, внимательно слушать стихотворение, упражнять в запоминании и повторении наизусть; понимать образные выражения; воспитывать желание выразительно декламировать стихотворение. Выразительное чтение стихотворения. Динамическая пауза "Осенние листочки". Дидактическая игра "Угадай по вкусу".	культура по плану педагога Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-"Мир осенних листьев". Цель: познакомить детей с осенним явлением – листопадом, причинами листопада; научить детей определять листья растений с осенней окраской; различать листья деревьев. Дидактическая игра "С какого дерева лист?". Работа с карточками "Какие это деревья?".	педагога Игры-упражнения по аппликации- "Яблоки висят на веточке". Цель: научить детей приклеивать на бумагу заготовки силуэтов яблок и листьев; пополнять знания о строении яблок; совершенствовать навыки работы с клеем. Упражнение "В саду фруктовом яблоня". Дидактическая игра "Овощи и фрукты".
---------------------------------------	---	---	--	---	--

		осени". Переменка "Где приземлился лист?". Практическое упражнение за столом "Букет листьев".			
ООП	Беседа об осени	Штриховка предметов	Пересказ сказки по иллюстрациям	Заучивание считалки	Лепим цифры до 5
2-ой завтрак	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Индивидуальная работа по правилам этикета				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровом оборудовании.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за березой осенью Цель: уточнить представления о деревьях, о березе; развивать умение различать березу по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. Худ. слово Как хорошо в гостях у осени Среди	Наблюдение за погодой Цель: учить замечать особенности погодных изменений; воспитывать любовь к природе. Наблюдение: информировать детей об изменениях природных явлений осенью и неживой природе: понижение температуры - холод; пасмурные и дождливые дни - серое небо, пасмурно, движущиеся облака,	Наблюдение за деревьями Цель: учить различать деревья по внешним признакам, уметь отличать их от деревьев; воспитывать любовь к природе. - Прекрасен наш осенний сад. В нем слива есть и виноград. На ветках, как игрушки, И яблоки, и груши. А к ночи веет холодок, И желтый лист	Наблюдение за воробьем Цель: углубить знания об особенностях воробья, явлениях жизни; развивать внимание и память. Наблюдение: - Воробей какой? Чем он питается? Как поет? - Воробей - маленькая птичка. Цвет оперения в верхней части коричнево-бурый с вкраплением черных перьев. На голове	Наблюдение листопадом Цель: развивать представления детей о листопаде; способствовать формированию самостоятельных суждениях о причинах листопада, развивать понимание необходимости проявления; развивать наблюдательность. С. Островский Над моею головою Листопад шуршит листвою.

	берёзок золотых... Подольше б золота не сбросили, Стоял бы лес, багрян и тих. Почаще б солнышко усталое Гостило в золотом лесу, Чтоб защитить от ветра шалого Лесную позднюю красу. Педагог предлагает рассмотреть дерево, описать его, назвать. Спрашивается, по каким признакам было узноано дерево. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб. Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Лиса в курятнике" Цель: развивать умение быстро действовать по	редко всходит солнца, пожелтевшие листья апдают на землю. Если встанешь на зарю — Крыши в сером серебре. Длинно тень ложится, Долго лист кружится. Подвижная игра "Гуси-лебеди" Цель: побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость. Индивидуальная работа. Цель: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек". Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы. Цель: выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в	шуршит у ног. Плоды мы утром соберем И всех соседей созовем. И солнышку помашем, "Спасибо, осень!" — скажем. Объяснить, что можно есть только спелые фрукты, зеленые неспелые фрукты есть нельзя. Подвижная игра "Зайцы и волк" Цель: развивать умение соблюдать правила игры. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб. Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. Индивидуальная работа. Метание мешочков на дальность. Самостоятельная	возле ушей и брюшко светло- серого оттенка. У воробьев маленький короткий хвост и достаточно мощный клюв. Воробей - птица смелая, прыгает смело, без страха, ест опилки, семена, зерно. Воробей чирикает. Заглянула осень в сад -Птицы улетели. За окном с утра шуршат Жёлтые метели. Под ногами первый лёд Крошится, ломается. Воробей в саду вздохнёт, А запеть — Стесняется. Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу. Цель: учить собирать песок на детской площадке, формировать привычку наводить	Ветер кружит вереницы Листьев. Эти листья - птицы. Листья-птицы медлят, зная, Ждёт внизу их жизнь земная. Листья-лисы, Листья-мыши Заползают в норы, в ниши. Мокнет голый клён вдали, В лужах - листья-корабли. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб. Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб. Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь
--	--	---	---	---	---

	сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Индивидуальная работа. Цели: упражнять в подбрасывании и ловле мяча. Самостоятельная свободная игровая деятельность.	команде, воспитывать любовь к труду.	деятельность.	чистоту и порядок. Подвижная игра "Совушка" Цель: упражнять в беге по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать дружелюбие. Индивидуальная работа. Закрепить умение бросать и ловить мяч обеими руками.	к труду. Подвижная игра "Догони девушку" Цель: учить детей соблюдать правила игры. Индивидуальная работа. Развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением. Самостоятельные игры.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Индивидуальная работа по правилам этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №1 Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия.				
Полдник	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая,	Игры-упражнения по рисованию- "Листопад в осеннем парке". Цель: познакомить детей с техникой	Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты". Цель: познакомить детей с сюжетно-ролевой игрой, учить	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей- "Подарок осени". Цель: учить детей	Вариативный компонент. «Волшебная математика». Пальчиковый	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Фрукты". Цель: расширить представление детей

малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	нанесения тиснения на лист бумаги; учить составлять композицию, выполняя коллективную работу; развивать цветовосприятие. Пальчиковая гимнастика "Осенние листья". Дидактическая игра "С какого дерева листок". Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская". Цель: познакомить детей с сюжетно-ролевой игрой, учить регулярно расчесывать волосы. Показать разные виды плетения косичек. Приучать детей в укладывание своих волос.	регулярно расчесывать волосы. Показать разные виды плетения косичек. Приучать детей в укладывание своих волос. Развивающая игра "Найди пары" . Цель. развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки.	конструировать осеннее дерево из тыквенных семечек и бумаги; совершенствовать навыки работы с ножницами; бережное отношение к труду человека в осенний период. Дидактическая игра "С какого дерева лист?". Дидактическая игра "Скажи иначе" . Цель: учить называть по общему понятию (воспитатель бросает мяч ребенку и называет общее понятие, ребенок отбрасывает мяч и называет предмет: игрушка-кукла, мебель-стол, овощи-морковь, фрукты-яблоко).	театр. Инсценировка сказки ""Волк и семеро козлят". Цель: развивать навыки самостоятельного включения в игру, умения проявлять инициативу, артистические способности.	о том, как выращивать фрукты, познакомив их с несколькими видами фруктов; формировать умения заниматься несложной исследовательской работой по систематизации понятия фрукт. Дидактическая игра "Чудесный мешочек". "Рыбак" . Цель: закрепить полученные знания, развивать мышления.
Индивидуальная работа с детьми	Шахкерим "Красивые ковры". Цель: научить детей делать коврик из деталей; развивать	Костя Скороговорки. Расскажите про покупки, Про какие про	Алихан Дидактическая игра "Скажи ласково". Цель: развивать умения детей	Арина Артикуляционные упражнения. 1) Жа-жа-жа- жили- были два ежа. Жу-	Асель Закрепить прямой и обратный отсчет до 10. Научить правильно называть и

	процесс восприятия, память, внимание; воспитывать организованность.	покупки? Про покупки, про покупки, Про покупочки мои.	изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, развивать память, мышление.	жу-жу- подлетает жук к ежу. Са - са – са - вот летит оса, Со - со - со - покатилося колесо. За-за-за - принесла шары коза.	различать геометрические тела.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием				
Прогулка	Подвижная игра "У медведя во бору" Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении.	Подвижная игра "Лиса в курятнике" Цель: развивать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.	Подвижная игра "Лохматый пес" Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу.	Подвижная игра "Совушка" Цель: упражнять в беге по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве.	Подвижная игра "Зайцы и волк" Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать враспынную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.
Возвращение с прогулки	Переодевание – формирование навыков самостоятельности				
Ужин	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Выбатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом;				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Настольные игры «Мозаика»	Крупные пазлы по сказкам	Рисование по желанию детей	Игра «Танграм»	Лепка по желанию детей

Уход детей домой	Провести беседы на темы: "Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?". Проект. Организация выставки на тему "Щедрая осень". Консультация для родителей "Как организовать детскую прогулку".
-------------------------	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа старшая« Радуга»

Возраст детей 4-х лет

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	10.10.22	11.10.22	12.10.22	13.10.22	14.10.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о здоровье детей. Консультации по тему: "Значение витаминов в жизни ребенка"				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Настольная игра "Мозаика" Цель: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом. Настольная игра Лото»	Дидактическая игра "Что сажают в огороде?" Цель: учить классифицировать предметы по определенным признакам. Настольная игра с пазлами	Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты" Цель: развивать умение классифицировать по общему признаку. Работа с раскрашками	Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке" Цель: научите детей находить части рисунка и размещать ее сверху картинки. Математическая игра со счетными палочками.	Развивающая игра "Что лишнее?" Цель: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях. Настольная игра «Мозаика»

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Индивидуальная работа по правилам этикета				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Побеседовать о дожде.	Побеседовать на тему: "Щедрая осень".	Побеседовать о фруктах.	Беседа о хлебе	Беседа на тему: "Дары природы"
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура по плану педагога. Игры-упражнения по развитию речи- "Составление описательного рассказа "Во саду ли, в огороде". Цель: "Учить детей различать овощи и фрукты по внешнему виду, вкусу, закреплять знания о месте их произрастания; учить составлять рассказ используя схему; уточнить представления о пользе овощей и фруктов для здоровья человека. Подвижная и	Физическая культура по плану педагога Игры-упражнения по основам математики- "Угощение для ежей". Цель: закреплять представления о сторонах "правое", "левое", "впереди", "сзади" в рамках окружающего пространства, расширить круг представлений о множествах и числах предметов; расширять знания о фруктах и овощах, ежей; развивать ориентацию в пространстве.	Музыка по плану педагога. Қазақ тілі по плану педагога Игры-упражнения по художественной литературе- "Сутеев В.Г. "Яблоко". Цель: учить эмоционально воспринимать содержание сказки, представлять образы персонажей, выражать свои впечатления в словах, мимике; воспитывать нравственные качества: веру в добро. Выразительное чтение сказки. Беседа по содержанию.	Физическая культур по плану педагога. Игры-упражнения по конструированию- "Колосок". Цель: учить детей конструировать колосок из украинской народной сказки "Колосок" по методу оригами; воспитывать бережное отношение к хлебу. Дидактическая игра "Что из муки?".	Музыка по плану педагога. Игры-упражнения по лепке- "Испеку маме пирог". Цель: развивать умение детей делить пластилин на два куска, украшать пирог тонкими фигурками; расширять знания о мучных блюдах. Дидактическая игра "Мамины гостинцы".

	словесная игра "Фрукты и овощи". Чтение стихотворения, беседа по содержанию. Составление описательного рассказа про овощ или фрукт по мнемотаблице.	Развивающая игра "Куда пойдешь – то и найдешь". Практическое упражнение за столом "Поможем ежикам собрать фрукты".	Дидактическая игра "Собери яблоко", "Отгадай на вкус".		
ООП	Упражнять выделять первый звук в слове	Овощи и фрукты	Чтение стиха	Работа над артикуляцией	Собери грибочки
2-ой завтрак	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Индивидуальная работа по правилам этикета.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: последовательность одевания, повторение правил поведения на улице.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за небом Цель: учить замечать различные изменения в природе. Загадка. - Голубой шатер весь мир накрыл. (Небо). Наблюдение: продолжать наблюдать за осенними изменениями в природе. Обратить внимание, что облака серые. Наблюдение	Наблюдение за дождем Цель: расширить знания детей о сезонных изменениях в природе. Педагог объясняет: осенний дождь совсем не похож на летний. Осенние осадки холодные. Если маленькие капли начинают падать на землю, то дождь может идти	Наблюдение за вязом осенью Цель: уточнить представления о деревьях, о вязе; развивать умение различать вяз по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное	Наблюдение за работой дворника Цель: учить внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду. Пословица: "Кто хорошо трудится, тому есть чем хвалиться". Наблюдение: за работой дворника,	Наблюдение за лужей Цель: развивать представления о воде, природных явлениях природы. Художественное слово. - Знаем, знаем, да-да-да, Где здесь прячется вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться. Наблюдение:

	за изменениями живой и неживой природы: солнце греет слабо, птицы улетают в теплые края. Подвижная игра "Лохматый пес" Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту. Индивидуальная работа. Цель: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек. Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки. Цель: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку. Самостоятельные, свободные игры.	два-три дня. Причем часто и без перерыва. Под ногами грязь, небо хмурое, степь серая и идет холодный дождь. После осенних дождей приходит зима и идет снег. Люди ходят под дождем в пальто и сапогах. Даже птицы прячутся от дождя, не хотят мочить свои перья. Педагог задает детям вопросы: "Когда идет дождь, он длится долго?", "Какое настроение это создает?", "Как дождь влияет на природу?", "Как выглядят облака и небо?". Трудовая деятельность: уборка игрушек Цель: формировать у детей желание после игры наводить порядок. Подвижная игра "С	время года. Художественное слово Долговязый старый вяз В небесах навек увяз. Лист его широкий И неравнобокий, Покружившись в небе, Лёг среди дороги. Ю. Насимович Педагог предлагает рассмотреть дерево, описать его, назвать. Спрашивается, по каким признакам было узнано дерево. Предложить отметить изменения, которые произошли в период с лета до осени. Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы Цель: отрабатывать умения выполнять посильные действия, желание работать в команде,	увидеть результаты труда (чистые дорожки, убранная листва с огорода) и ее важности; назовите инструменты (веник, лопата, савок, мусорное ведро). Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. Игра-эстафета "Овощи-фрукты" Цель: закрепить навыки различения и классификации овощей и фруктов; развивать внимание, скорость реакции, мышление; воспитывать сплоченность. Самостоятельные игры.	привлечь внимание детей к лужам, которые скопились после дождя. Обратить внимание детей на то, что в жаркие летние дни лужи быстро впитываются в землю, а осенью, когда холодно, медленно впитываются. Опыт. Бросать в воду камни и орехи. Цель: учить наблюдать за объектами (тонут в воде(камни), а некоторые плавают на поверхности). Труд: наблюдать с детьми, как теплой водой моют территорию детской площадки, учить детей чувствовать важность труда и помочь взрослым. Подвижная игра "Ловишки"
--	---	---	---	---	---

		кочки на кочку" Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие. Индивидуальная работа. Цели: упражнять в подбрасывании и ловле мяча. Самостоятельные игры.	воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "У медведя во бору" Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении. Индивидуальная работа с подгруппой- бег змейкой. Самостоятельные игры.		Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. Дети стоят на одной стороне площадки. Индивидуальная работа. Цель: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек". Самостоятельные игры. Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки Цель: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Глупый волк".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2 Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию- "Фрукты". Цель: учить рисовать несложную композицию из предметов круглой и овальной форм кончиком кисти, не выходя за контур; знакомить с названиями новых смешанных цветов. Знакомство с образцом натюрморта. Пальчиковая гимнастика "Яблоки и груши в наших руках". Упражнение на способность воспринимать цвет "Узнай и назови цвет". Дидактическая игра "Вода, небо, земля" Цель: закреплять знания детей о представителях живой природы; развивать логическое	Сюжетно-ролевая игра "Семья" Цель: научить называть членов семьи, их роли в семье; учить уважать старших и заботиться о младших; развивать чувство доброты; учить распределять роли.	Игры-упражнения по развитию математических способностей- "Три котенка". Цель: познакомить с числом и цифрой 3; формировать умение сравнивать несколько предметов, называть большее число; учить отвечать на вопрос "Сколько всего?". Дидактическая игра: "Поймай рыбку". Игра "Собери фрукты" Цель: научить считать предметы и сравнивать две группы, различать их по размеру, форме и цвету.	Вариативный компонент. «Волшебная математика» Дидактическая (словесная) игра "Один – много" Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. столы	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Баурсак". Цель: расширить представление детей о происхождении хлеба из пшеницы, познакомить их с баурсаками, в том числе с хлебобулочными изделиями; формирование умения заниматься простыми исследованиями в воспитании пшеницы; предоставить информацию о свойствах и важности пшеницы; дать представление о хлебе. Дидактическая игра "Как готовится баурсак?". Театральная постановка Показ сказки "Колобок" с
--	---	--	--	--	--

	мышление; воспитывать сообразительность, интеллект.				использованием кукольного театра.
Индивидуальная работа с детьми	Алихан "Волшебные картинки". Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие.	Арай "Скажи ласково". Цель: развивать умения детей изменять слова, создавая уменьшительно- ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память.	Даурен Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки естественными цветами". Цель: развивать восприятие, мелкую моторику рук.	Айзере "Домино знакомых фигур". Цель: закрепить знание о геометрических фигурах; обучение выбору одного из множества предметов.	Сафия "Давай попишем". Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулка. Индивидуальные беседы с детьми на темы: последовательность одевания, повторение групповых правил.				
Прогулка	Подвижная игра "Огуречик, огуречик.." Цель: развивать навыки бега с ускорением, ловкость; воспитывать дружелюбие.	Подвижная игра "Кот и Мышь" Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. рукой мыши, то игра останавливается.	Подвижная игра "Зайцы и волк" Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.	Подвижная игра "Мяч водящему" Цели: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие.	Подвижная игра "Огуречик, огуречик.." . Цель: развивать навыки бега с ускорением, ловкость; воспитывать дружелюбие. .
Возвращение с прогулки	Переодевание (формирование навыков самостоятельности)				

Ужин	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Индивидуальная работа по правилам этикета				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра «Шашки»	Крупные пазлы по сюжетам сказок	Настольные игры «Лото»	Настольная игра «Грибочки»	Работа с раскрашками
Уход детей домой	Консультации по теме: "Значение витаминов в жизни ребенка". Выставка "Дары природы". Консультация для родителей на тему: "Агрессивное поведение ребенка". Побеседовать с родителями о важности сказок для детей.				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа старшая«Радуга»

Возраст детей 4-х лет

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	17.10.22	18.10.22	19.10.22	20.10.22	21.10.22
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о том, что детский сад - это вторая социальная среда в жизни ребенка. Беседы на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения,	Настольная игра "Мозаика" Цель: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины. Тренировка	Развивающая игра "Найди пары" Цель: развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически	Настольная игра "Сложи узор" Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие,	Дидактическая игра "На что похож предмет?" Цель: научить детей различать форму предметов в групповой комнате. Малоподвижная	Дидактическая игра "Узнай по описанию" Цель: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление;

поручения, другое)	смекалки.	подходящие по смыслу картинки.	умение выполнять правила игры.	игра "Колпачок" Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения.	развивать мышление, воображение.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1.				
Завтрак	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Индивидуальная работа по правилам этикета. Познакомить с правилами поведения за столом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа о пшенице. Педагог предлагает детям посчитать от 1 до 4, разделить на 4 группы в соответствии с порядковыми номерами.	"Из чего получаем хлеб?". Учить сочинять и рассказывать рассказы по картинкам.	Побеседовать о труде пекаря.	Побеседовать о мучных блюдах. Дети по цвету одежды, делятся на 4 группы.	Беседа на тему: "Хлеб - всему голова".
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура по плану педагога. Игры-упражнения по развитию речи- "Выразительное чтение стихотворения "Золотой поток" К. Баянбаев". Цель: познакомить детей со стихотворением о	Физическая культура -по плану педагога Игры-упражнения по основам математики- "Разделим угощение поровну". Цель: развивать представления о количественном счете, формировать понятие о числе	Музыка по плану педагога. Қазақ тілі- по плану педагога Игры-упражнения по художественной литературе- "М. Алимбетов (отрывок) "Солнце на ладони". Цель: познакомить детей с содержанием рассказа, понимать образные выражения; учить понимать	Физическая культура по плану педагога- Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Соловей". Цель: расширить представления детей о соловьях путем приобщения их к внешнему виду соловьев;	Музыка по плану педагога. Игры-упражнения по аппликации- "Воробьи в пруду". Цель: закреплять умение вырезать круги из квадратов, вырезывая по дуге углы; развивать работу с ножницами. Динамическая пауза "Воробьи-

	хлебе; познакомить детей с пословицами о хлебе, дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом, закрепить знания детей о долгом пути хлеба от поля до стола. Чтение стихотворения "Золотой поток" К. Баянбаев. Физкультминутка "В землю зёрнышко попало". Словесная игра "Магазин хлебобулочных изделий". Чтение пословицы.	"пять", упражнять в делении группы предметов на две равные части, умение ценить хлебобулочные изделия.	смысл произведения, отличать рассказ от других литературных произведений; формировать представления о происхождении хлеба и особенностях самой пшеницы; воспитывать у детей интерес к художественным произведениям. Выразительное чтение отрывка из рассказа. Беседа по отрывку из рассказа. Игровое упражнение "Как появляется хлеб?".	формирование умения управлять жизнью соловья; дать представление о птицах года. Дидактическая игра "Узнай по голосу".	воробушки". Дидактическая игра "Птичье гнездо". Физкультура-
ООП	Сравнение по ширине	Дикие животные	Рассказывание скороговорок	Слушание сказки	Найди пару
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и "спасибо" я дарю".				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. "Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь, соседу помогу".				
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за

(наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	прилетевшими птицами на участок Цель: узнавать птиц, называть части тела; пробуждать у детей чувство заботы о птицах. Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу Цель: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок. Подвижная игра "Караси и щука" Цель: развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ориентировку в пространстве. Индивидуальная	цветами Цель: учить проявлять интерес к цветам, любоваться красотой осенних цветов; развивать любознательность, любовь к природе. Загадка. - Нарядные сестренки Весь день гостей встречают, Медом угощают. (Цветы). Наблюдение: научить определять отличительные черты 2-3 видов цветов в цветнике; уметь отличать их от деревьев; знать, где они растут (лес, сад и т. д.) Подвижная игра "Куры в саду" Цель: продолжать учить лазить по деревьям и прыгать в определенное место, учить поддерживать дружеские отношения во время	листопадом Цель: уточнять представления о листопаде, как явлении осени, о деревьях участка; совершенствовать умения различать деревья по листьям; развивать цветовосприятие, эстетическое восприятие мира. Листья золотые падают, летят Листья золотые падают, летят, Листья золотые устилают сад. Много на дорожках листьев золотых, Мы букет хороший сделаем из них, Мы букет поставим посреди стола, Осень золотая в гости к нам пришла. Е.Благинина Детям предлагается выбрать листья, которые понравились,	погодой. Цель: учить вести наблюдение по плану, воспитывать любовь к природе. Наблюдение: информировать детей об изменениях природных явлений осенью и неживой природе: понижение температуры - холод; пасмурные и дождливые дни - серое небо, пасмурно, движущиеся облака, редко всходит солнца, пожелтевшие листья падают на землю. Трудовая деятельность: подметание дорожек от листьев Цель: развивать умения выполнять посильные действия, прививать любовь к труду. Подвижная игра "Ловишки" Цель: развивать ловкость,	кустарниками, Цель: продолжать умение различать растения по внешним признакам; воспитывать умение восхищаться красотой природы. Загадки. - Он красивой розе брат, Если ты не виноват, Все равно имей в виду, Может уколоть в саду. (Шиповник). - Осенью на ветке Подрастают детки Все без глаз, без рук, без ножек - Наблюдение: распознавать 2-3 вида кустарников по внешним признакам; уметь отличать их от деревьев. Подвижная игра "Кот и Мышь" Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность,
--	---	--	---	--	--

	работа. Цель: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек". Самостоятельные игровые действия, вынос предметов на улицу для игры	игры. Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листы Цель: развивать сильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность. Индивидуальная работа. Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением. Самостоятельные игры "Рисование на асфальте мелками".	сравнить их по форме, цвету, назвать, с какого дерева они. Педагог задает вопросы о том, почему случается листопад. Подвижная игра "Караси и щука" Цель: развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа. Цель: учить прыгать в длину с разбега, максимальной выполнив рывок, не наступая на линию. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб. Цель: отрабатывать умения работать в команде,	быстроту, навыки бега. Индивидуальная работа. Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением. Самостоятельные игры.	быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листы Цель: развивать сильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность. Индивидуальная работа. Цель: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат. Самостоятельные игры.
--	--	--	---	---	--

			воспитывать любовь к труду. Самостоятельная игры детей.		
Возвращение с прогулки	Переодевание. Складывание вещей в шкаф.				
Обед	Работа дежурных. Закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Колобок".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №1 Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия.				
Полдник	Работа дежурных. Закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию- "Золотое пшеничное поле". Цель: развивать умение технике рисования колосьев пшеницы мелом и пальцем. Логическое упражнение "Продукты из пшеницы". Сюжетно-ролевая игра "Кафе" Цель: познакомить детей с	Сюжетно-ролевая игра "Кафе" Цель: познакомить детей с видами питания. Объяснить простые способы их изготовления. Учить ценить пищу.	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей- "Птица мира- Ласточка". Цель: учить детей конструировать птицу-ласточку путем создания основной формы оригами из бумаги; расширять знания о птицах; развивать моторику пальцев рук, творческие	Вариативный компонент. Театральная постановка Драматизация сказки "Колобок" с помощью масок. Сюжетно-ролевая игра "Кафе" Цель: познакомить детей с видами питания. Объяснить простые способы их изготовления. Учить ценить пищу.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Журавль". Цель: познакомить детей с перелётной птицей -журавлём, расширить представления детей о местах обитания, повадках журавля, о том чем питается. Воспитывать заботливое отношение к птицам. Сюжетно-ролевая

	видами питания. Объяснить простые способы их изготовления. Учить ценить пищу.		способности. Дидактическая игра "Развяжи птиц" (с щипцами). Математическая игра "Танграм" .		игра "Кафе" Цель: познакомить детей с видами питания. Объяснить простые способы их изготовления. Учить ценить пищу.
Индивидуальная работа с детьми	"Какая это геометрическая фигура?". Цель: уметь отличить геометрические фигуры на ощупь.	Игра «Закроем двери дома». Цель: научить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать память.	Развивающая игра "Похожие слова" Цель: помочь изучить синонимы, разные значения одного и того же слова; учить выбирать наиболее точные слова для описания предмета.	«Давай попишем» Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям.	Альфараби "Кто внимательный?". Цель: строить разные предметы из знакомых геометрических фигур.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание.				
Прогулка	Подвижная игра "Прыгать через дорожку на одной ноге" Цель: учить прыгать вперед на одной ногой, соблюдая правила игры.	Подвижная игра "Караси и щука" Цель: развивать умения детей ходить и бегать враспынную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки.	Подвижная игра "Попади в цель" Цель: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения.	Подвижная игра "Найди себе пару" Цель: учить быстро, двигаться по сигналу, меняя направление движения, развивать умения быстро находить пару	Подвижная игра "Ловишки" Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега.
Возвращение с прогулки	Переодевание (формирование навыков самостоятельности)				

Ужин	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Индивидуальная работа по правилам этикета				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра «Мозаика», «Шашки»	Математическая игра «Танграм»	Работа с раскрашками	Рисование по желанию. Игра с цифрами на магните.	Рассматривание иллюстраций об осени.
Уход детей домой	Беседы на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей". Консультация для родителей "Пожарная безопасность".				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа старшая« Радуга»

Возраст детей 4-х лет

Режим дня	<i>Суббота</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	22.10.22			26.10.22	27.10.22	28.10.22
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.					
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей "Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки", "Организируйте распорядок дня, такой же как, в детском саду", "Читаем детям произведения о природе".					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Развивающая игра "Что лишнее?" Цель: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях.			Рассматривание иллюстраций по теме "Осень. Перелет птиц" Цель: расширять представления об изменениях в осенний период; развивать мышление.	Дидактическая игра "Сгруппируйте одинаковые предметы" Цель: развивать логическое мышление, внимание	Дидактическая игра "Предметы" Цель: научить детей выделять и группировать из предметов двух цветов, предметы одного цвета. .
Утренняя	Комплекс упражнений №2.					

гимнастика						
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой.					
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа об осени			Игра «Карусель»	Беседа о деревьях осенью	Отгадывание загадок
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура по плану педагога. Игры-упражнения по развитию речи- "Птицы улетают в теплые края" Звуковая культура речи: звук "ы". Цель: закрепить знания детей о перелетных птицах; формировать понятия о гласном звуке "ы"; упражнять в произношении звука "ы", понимать причинно-следственные связи осеннего времени года. Артикуляционная гимнастика. Знакомство со звуком			Музыка по плану педагога. Қазақ тілі по плану педагога. Игры-упражнения по художественной литературе- "Сказка "Кот, петух и лиса". Цель: познакомить детей с русской народной сказкой "Кот, лиса и петух"; формировать умение запоминать действующих лиц и последовательность событий, отвечать на вопросы по содержанию сказки простыми предложениями; воспитывать чуткость, отзывчивость. Выразительное чтение	Физическая культура по плану педагога. Игры-упражнения по конструированию- "Осеннее дерево". Цель: учить детей свободно располагать макаронные изделия на листе бумаги, где нарисован ствол и крона дерева. Дидактическая игра "Что бывает осенью?".	Музыка по плану педагога. Игры-упражнения по лепке- "Фрукты". Цель: учить детей передавать основную форму яблока, груши, лепить детали двумя руками, с помощью пальцев и стека приводить форму. Дидактическая игра "Овощи и фрукты".

	"ы". Игра "Светофор". Подвижная игра "Перелет птиц". Чистоговорка. Словесное упражнение в парах "Один и много".			сказки. Динамическая пауза "Петух". Беседа по содержанию сказки. Упражнение "На помощь к Петушку".		
ООП	Беседа об изменениях в природе			Игра «Танграм»	«Скажи-наоборот»	Штриховка предметов
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "					
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки.					

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за птицами Цель: учить наблюдать за поведением птиц в холодные и теплые дни; расширять понимание того, что птицы питаются семенами, плодами деревьев и кустарников, личинками. Загадки. - Озорной мальчишка В сером армячишке По двору шныряет, Крохи подбирает. (Воробей). - Спинкою зеленовата, Животиком желтовата, Чёрная шапочка И полоска шарфика. (Синица). Наблюдение: различать зимующих птиц (по размеру, окраске, голосу); объяснить, что зимой птицам нужна помощь человека, мы			Наблюдение за полетом птиц Цель: уточнять представление о многообразии птиц, о способах их передвижения; воспитывать интерес к птицам, прилетающих на участок. Педагог предлагает детям прислушаться к тишине, назвать птиц, которых узнали по голосу. "Осень". Опустел скворечник- Улетели птицы, Листьям на деревьях Тоже не сидится. Целый день сегодня Всё летят, летят... Видно, тоже в Африку Улететь хотят. Дети замечают, что все птицы могут сидеть на ветках, летать, перелетать с помощью крыльев. Подвижная игра "Попади в цель" Цель: учить следить	Наблюдение за полетом птиц, отлетающих в теплые края. Цель: развивать умения наблюдать за птицами, различать их по голосам; формировать четкое понимание необходимости отлета птиц в теплые края; воспитывать любознательность. Примета: если журавли громко кричат, это к дождю. Улетают журавли Прочь от родной земли. Улетают, чтобы вернуться, На родной земле встрепнуться. Подвижная игра "Гуси-лебеди" Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не	Наблюдение за осенними деревьями Цель: развивать умения наблюдать деревьями в осенний период, умение замечать сезонные изменения в окружающем мире; отмечать листопад как необходимое явление, готовности деревьев к холодам; воспитывать любовь к природе. Дать возможность рассмотреть несколько видов деревьев (например, ель, береза, тополь). Показать то, что лиственные деревья сбрасывают листву, хвойные - нет. Обратить внимание на уменьшение листвы. Сравнить цвет листьев летом и осенью. Подвижная игра
--	---	--	--	---	---	--

	должны заботиться о них. Подвижная игра "Веселый воробей" Цель: развивать умения выполнять согласно текста игры, ритму; развивать чувство единения. Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора Цель: отрабатывать умения выполнять посильные действия, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду. Индивидуальная работа. Цели: упражнять в подбрасывании и ловле мяча. Самостоятельные игры.			за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы Цель: отрабатывать умения выполнять посильные действия, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду. Индивидуальная работа. Цели: упражнять в подбрасывании и ловле мяча. Самостоятельные игры.	быть пойманным; побуждать играть по правилам; развивать ловкость, быстроту. Подвижная игра "Догони девушку" (казахская народная игра) Цель: учить детей соблюдать правила игры; развивать умение обращать внимание на сигнал. Трудовая деятельность: собрать букет цветов. Воспитывать чувство красоты, эстетический вкус. Индивидуальная работа. Цели: упражнять в подбрасывании и ловле мяча. Самостоятельные игры.	"Третий лишний" Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора Цель: развивать умения выполнять посильные действия, воспитывать любовь к труду. Самостоятельные Индивидуальная работа. Цели: упражнять в подбрасывании и ловле мяча.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды, мытье рук.					

Обед	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Индивидуальная работа по правилам этикета.					
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Зеркало".					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2 Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия.					
Полдник	Работа дежурных. Индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию- "Утка". Цель: развивать умение детей украшать кистью силуэт утки элементами дымковского узора; учить различать элементы дымковской росписи. Упражнение "Вопрос – ответ". Логоритмика "В воде плавает утка". Упражнение на внимание "Найди двух одинаковых уток". Настольный театр "Гуси-лебеди". Цель: развивать самостоятельность			Игры-упражнения по основам математики- "Посчитаем уток на озере". Цель: развивать умение отсчитывать количество услышанных звуков, соотносить их с итоговым числом, отмечать с помощью цифры; закрепить понятия о числах от одного до пяти, отработать направления в пространстве; совершенствовать знания о перелетных птицах, домашних птицах. Исследовательская тренировка с панно	Вариативный компонент «Волшебная математика» Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Богатый урожай в саду". Цель: расширить знания об овощах и фруктах, которые растут в саду осенью, дать детям представление о щедрой осени; улучшить навыки распознавания и наименования овощей и фруктов; выращивание садовых растений. Дидактическая игра	Театральная постановка "Драматизация эпизода сказки "Гуси-лебеди". Цель: отрабатывать знания сюжета сказки, слова главных героев; развивать артистические способности, умение брать на себя роль. Игры-упражнения по развитию математических способностей- "Веселое путешествие". Цель: познакомить с числом и цифрой 4, составом числа 4; продолжать

	детей в организации театрализованных игр, совершенствовать умение распределять между собой обязанности и роли, развивать творческую самостоятельность Дидактическая игра "Один – много". Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.			"Давайте посчитаем звуки уток". Дидактическая игра "На что похож предмет?". Цель: развивать умение представлять предметы только по силуэту; развивать воображение, восприятие, мышление, обогащать речь.	"Найди ягоду".	формировать умения соотносить количество с предметом с числом и обозначать цифрой. Дидактическая игра "Сладкие яблоки".
Индивидуальная работа с детьми	Сымбат " Красивые ковры" Цель: научить детей делать коврик из деталей; развивать внимание; воспитывать организованность.			Айзере "Узнай и назови" Цель: учить называть цвет, форму, название предмета; развивать речь, мышление.	Альфараби Дидактическая игра "Один – много". Цель: развивать умения называть множественную форму слов.	Султан Дидактическая игра "Узнай птиц по тени" Цель: развивать у детей внимание, учить описывать

						птиц.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для активной двигательной деятельности.					
Прогулка	Подвижная игра "Третий лишний" Цель: развивать Вниманье, ловкость, быстроту реакции.			Подвижная игра "Ловишки" Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега.	Игра "День - ночь" Цель: развивать умения двигаться по сигналу и по правилам.	Подвижная игра "Караси и щука" Цель: развивать умение по сигналу прятаться, приседая на корточки.
Возвращение с прогулки	Переодевание (формирование навыков самостоятельности)					
Ужин	Работа дежурных Гигиенические процедуры. Индивидуальна работа по правилам этикета					
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Творческая деятельность по выбору детей			Настольные игры «Мозаика», «Лото»	Работа с раскрашками	Математическая игра с геометрическими фигурами
Уход детей домой	Консультация для родителей "Читаем детям произведения о природе".					

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа старшая«Радуга»

Возраст детей 4-х лет

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
			04.01.23	05.01.23	06.01.23
Прием детей	Утренний фильтр. Взаимоотношения воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, общение и организация игр для поднятия хорошего настроения. Создание комфортной обстановки.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация на тему: "Важность режима дня для развития и воспитания ребенка". "Повторяем сказки с зимним сюжетом".				
Самостоятельная деятельность детей			Игра "Пазлы".	Дидактическая игра	Игровое упражнение
			Цель: учить внимательно	"Найди и назови".	"Посмотри и повтори".

(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)			следить за частями сюжета единой картинки, выкладывать точно; развивать мышление.	Цель: развивать восприятие цвета и мелкую моторику рук.	Цель: упражнять детей умении в точности воспроизвести увиденное.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с мячом. 1. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу; поднять мяч двумя руками, посмотреть на мяч, подняться на носки; ИП. Повторить 4-5 раз. 2. ИП: стоя, ос, мяч в руках перед собой; повернуться вправо (влево), отбивать мяч о землю, ловить; ИП. Повторить по 2-3 раза с каждой стороны. 3. ИП: сидя, ноги врозь, мяч в руках перед собой; поднять мяч вверх; наклониться вперед; ударить о пол, схватить; ИП. Повторить 4 раза. 4. ИП: стоя, ос, мяч в руках перед собой; присесть, руки вперед; ИП. Повторить 4-5 раз. 5. ИП: стоя, ос, мяч в руках перед собой; руки вперед, поднять правую (левую) ногу, согнуть, коснуться мяча; ИП. Повторить по 2-3 раза с каждой стороны. 6. ИП: ос, мяч в руках, прыжки на месте до 8 раз; переход в марш, 8 раз; повторить упражнения с маршем еще один раз. 7. Упражнение на дыхание.				
Завтрак	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Индивидуальная работа по правилам этикета.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)			Беседа о изменении явлений в природе зимой.	Стих о зиме.	Рассказываем стихи про Новый год.
ОД по расписанию организации			Развлекательные мероприятия.	Развлекательные мероприятия.	Развлекательные мероприятия.

образования					
2-ой завтрак	Работа дежурных. Гигиенические процедуры.				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)			Наблюдение за следами птиц на снегу. Цель: продолжать развивать знания о зимующих птицах, прилетающих на участок, формировать умение различать птиц по следам; воспитывать наблюдательность и внимательность. Педагог обращает внимание детей на следы на снегу. Дети могут определить, что это следы, следы птиц. Мелкие следы могут оказаться следами воробьев и синиц, следы больших ног - вороньими. Дети совместно с педагогом могут прийти к выводу, что следы начинаются и	Наблюдение за снежинками. Задачи: обратить внимание на то, что формы снежинок различны; способствовать развитию понимания того, что снежинка - это часть осадков в холодный период времени; развивать познавательную активность. Загадка. Что за звездочка такая На жакете, на платке, Вся сквозная, вырезная, А сожмешь — вода в руке? (Снежинка) Стихотворение. Д. Ахметова "Снежинка". Снежника из тучи летела к земле, Тихонько, неспешно кружилась. Снежинка ко мне прилегла на плечо, Как брошка за ворс зацепилась.	Наблюдение за птицами (синица, воробей, сорока, голубь. Цель: закреплять название птиц, уметь различать прилетевших птиц по их характеристикам (в зависимости от размера и цвета). Художественное слово "Покормите птиц". - Покормите птиц зимой. Пусть со всех концов К вам слетятся, как домой, Стайки на крыльцо. Не богаты их корма. Горсть зерна нужна, Горсть одна — И не страшна Будет им зима. Сколько гибнет их — не счесть, Видеть тяжело А ведь в нашем сердце есть

		прерываются. Это значит, что птицы садятся на снег, прыгают, ходят, затем снова взлетают. - Дети, скажите, для чего птицы могут приземляться на снег? - Да. Птицы на снегу и под снегом ищут корм, семена, опавшие ягоды с плодовых деревьев. Поэтому мы тоже можем подбрасывать крошки хлеба, чтобы покормить птиц. Трудовая деятельность: очистка площадки от снега (сгребание, подметание). Цель: побуждать детей к согласованности своих действия с действиями сверстников, развивать умение доводить начатое до конца. Подвижная игра “Кот и воробы”. Цель: развивать умение играть	Сверкает на солнце и слепит глаза Как звездочка самая яркая. Снежинка - она ведь та же слеза, Дождинка, подарок осадковый. Исследования. Наблюдать, как быстрее тает снег. В перчатках или на руках? Почему? Что происходит со снегом? Трудовая деятельность: уборка снега в определенное место. Задачи: воспитывать у детей умение оказывать посильную помощь взрослым. Подвижная игра "Чай-чай-выручай". Цель: развивать ориентировку в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. Индивидуальная работа с подгруппой. Ходьба между предметами змейкой.	И для птиц тепло. Разве можно забывать: Улететь могли, А остались зимовать Заодно с людьми. Приучите птиц в мороз К своему окну, Чтоб без песен не пришлось Нам встречать весну. (А. Яшин) Наблюдение. Научить учитывать движения и особенности разных птиц (у сороки шаги большие; воробы прыгают обеими ногами; голуби - часто делают маленькие шаги). Объяснить детям, что птицам зимой очень трудно найти корм, поэтому нужно сделать кормушки, чтобы кормить их. Трудовая деятельность: очистка площадки от снега (сгребание, подметание). Цель: развивать умение доводить начатое до конца.
--	--	--	---	--

			по правилам, двигаться по сигналу. Индивидуальная работа. Цель: развивать навыки метания мешочка вдаль, в обруч. Самостоятельные игры, игры с санками, игрушками.	Самостоятельные игры.	Подвижная игра "Вороны и воробьи". Цель: развивать умения детей играть по правилам, умение бегать с ускорением, по сигналу. Индивидуальная работа. Цель: развивать навыки метания мешочка вдаль, в обруч. Самостоятельные игры.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку.				
Обед	Работа дежурных. Индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Лисица и перепелка" .				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №1 Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Работа дежурных. Индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная,			Дидактическая игра "Противоположные слова". Цель: развивать внимание, мышление, скорость. Воспитатель говорит детям слова, дети	Вариативный компонент «Волшебная математика». Дидактическая игра "Что было дальше?". Цель: учить продолжать	"Закрой глаза и определи руками на ощупь". Цель: закреплять понятия длинное - короткое, толстое - тонкое, большое - маленькое. Материал:

дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			должны назвать противоположные слова (антонимы). Например: белый - черный, плохой - хороший. Развивающая игра "Повтори орнамент". Цель: способствовать развитию концентрации внимания, памяти.	сказки с того места в сюжете, на котором остановился педагог; развивать память, мышление, воображение, любовь к сказкам. Дидактическая игра "Узнай по описанию". Цель: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление.	карандаши, палочки. Ход игры: дети определяют, длинный или короткий предмет на ощупь, показывают карандаши разной длины. Ведущий вызывает ребенка и дает ему задание: "Закрыть глаза и определить длину карандаша". Театральная постановка сказки "Зимовье зверей". Цель: развивать творческие способности, умение говорить близко к тексту, выразительно играть, свободно чувствовать себя на сцене.
Индивидуальная работа с детьми			Калерия Дидактическая игра "Найди такую же ракету". Цель: развивать внимательность, находчивость, речь. Перед детьми лежат конверты, педагог просит достать из конверта листок с изображением ракеты и соединить одинаковые ракеты линией.	Сафия Пальчиковая гимнастика "Прогулка". Цель: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. -	Софья Дидактическая игра "Что в руке?". Цель: закреплять следующие понятия: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать ориентировку в пространстве.

Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись по погоде.				
Прогулка			Подвижная игра "Белый зайчик" . Цель: развивать умения детей выполнять разные упражнения по сигналу; упражнять в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед.	Подвижная игра "Ловишки" . Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега с изменением направления; воспитывать дружелюбие.	Подвижная игра "Рыбаки и рыбки" . Цель: побуждать играть, имитируя движения рыбок, по сигналу, по правилам; развивать ловкость.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок.				
Ужин	Рбота дежурных. Гигиенические процедуры. Индивидуальная работа по правилам этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			Настольные игры «Лото», «Мозаика»	Работа с раскрасками	Конструктивные игры «Лего»
Уход детей домой	Консультация на тему: "Важность режима дня для развития и воспитания ребенка". "Повторяем сказки с зимним сюжетом".				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа старшая« Радуга»

Возраст детей 4-х лет

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	09.01.23	10.01.23	11.01.22	12.01.23	13.01.23
Прием детей	Взаимоотношения воспитателя с детьми: Индивидуальные беседы о семейных традициях, организация общения и игры для создания хорошего настроения.				
Беседа с родителями, консультации	Анкета "Привлекаете ли вы своего ребенка в домашние дела?". Акция: "Строим зимний городок". Беседа: профилактика ОРВИ.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Игра "Мозаика". Цель: составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. Игра-лото "Животные". Цель: закреплять представления о животных, развивать умения классифицировать животных на две группы: диких, домашних (либо животных жарких стран); воспитывать любознательность.	Дидактическая игра "Подбери слово". Цель: развивать у детей основы логического мышления, умение подбирать слова в словосочетания (имя существительное + глагол) по смыслу.	Настольная игра "Пазлы". Цель: собирать пазлы с картинками на разные сюжеты, развивать умение доводить начатое дело до конца. "Геометрическое домино". Цель: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать мышление.	Дидактическая игра "Один - много". Цель: упражнять в умении называть имена существительные в единственном и множественном числе (птица - птицы, воробей - воробьи, двор - дворы, снег - снега, холод - холода). Развивающая игра "Найди отличия". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.	Дидактическая игра "Возьмите нужную одежду". Цель: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду; воспитывать внимание, память и логическое мышление.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с мячом. 1. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу; поднять мяч двумя руками, посмотреть на мяч, подняться на носки; ИП. Повторить 4-5 раз. 2. ИП: стоя, ос, мяч в руках перед собой; повернуться вправо (влево), отбивать мяч о землю, ловить; ИП.				

	Повторить по 2-3 раза с каждой стороны. 3. ИП: сидя, ноги врозь, мяч в руках перед собой; поднять мяч вверх; наклониться вперед; ударить о пол, схватить; ИП. Повторить 4 раза. 4. ИП: стоя, ос, мяч в руках перед собой; присесть, руки вперед; ИП. Повторить 4-5 раз. 5. ИП: стоя, ос, мяч в руках перед собой; руки вперед, поднять правую (левую) ногу, согнуть, коснуться мяча; ИП. Повторить по 2-3 раза с каждой стороны. 6. ИП: ос, мяч в руках, прыжки на месте до 8 раз; переход в марш, 8 раз; повторить упражнения с маршем еще один раз. 7. Упражнение на дыхание.				
Завтрак	Работа дежурных. Гигиенические процедур. Индивидуальная работа по правилам этикета.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа на тему: "Какую пользу приносит снег".	Беседа о зиме, рассказывание сказок.	Беседа об природных изменениях зимой.	Беседа о зимних забавах, с использованием мнемотаблицы.	Отгадывание загадок о зиме.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура по плану педагога. Игры-упражнения по развитию речи- "Звуковая культура речи: звук [ч]. Заучивание потешки "Ай качи-качи-качи". Цель: упражнять детей в четком произношении звуков [ч] в словах, фразовой речи, учить знакомую потешку, упражнять в умении	Физическая культура по плану педагога. Дидактическая игра "Определи на вкус". Цель: на тарелке лежит по кусочку каждого фрукта, педагог дает детям попробовать фрукты, дети попробуют и называют фрукт. Опыты с водой. Свойства снега. 1. Если в морозный день взять снег в	Қазақ тілі- по плану педагога. Музыка по плану педагога. Игры-упражнения по художественной литературе-"Белый снег, пушистый". Цель: познакомить детей со стихотворением; развивать умение видеть взаимосвязь между содержанием произведения и его названием, находить сходство между	Физическая культура по плану педагога. Игры-упражнения по конструированию-"Медведь и волк". Цель: развивать умение детей конструировать волка и медведя на листе бумаги с использованием геометрических фигур. Дидактическая игра "Дикие и домашние	Музыка по плану педагога. Игры-упражнения по лепке-"Друзья медвежонка". Цель: развивать умение лепить медвежонка, соблюдая пропорции и соединяя части, демонстрируя характерные особенности зверя; закреплять приемы лепки. Дидактическая игра

	образовывать существительные с суффиксом эмоционально-экспрессивной оценки, существительных. Игра "Повторите громко и тихо, шепотом, быстро, медленно". Игра "Назови ласково". Дидактическая игра "Чудесный сундучок". Чтение потешки "Ай, качи-качи-качи". Беседа "Что потешка рассказала?". Заучивание потешки. Показ пантомимы.	перчатках, он не прилипнет и разлетится. 2. Если полить снег водой, можно слепить из него снеговика. Снег будет мокрым и липким. Итог: из опытов мы заметили, что из влажного снега можно сделать красивые фигуры.	описанием природных явлений в литературном тексте и сезонными изменениями в реальной жизни. Выразительное чтение стихотворения. Динамическая пауза "Мы в снежки играем смело". Беседа по содержанию стихотворения. Дидактическая игра "Найди картинки о пользе снега". Творческая мастерская "Снежинки".	животные".	"Угадай, кого показываю".
ОПП	Составить рассказ по картинке	Счет прямой и обратный	Работа с ножницами	Лепка снеговика	Постройка замка
2-ой завтрак	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Индивидуальная работа по правилам этикета.				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону.				
Прогулка (наблюдение,	Наблюдение за глубиной снега.	Наблюдение за следами на снегу.	Наблюдение за березой зимой.	Наблюдение за снегопадом. Цель:	Наблюдение за снежинками. Цель:

трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Цель: развивать наблюдательность, любознательность. Загадка. - Бел, да не сахар, Нет ног, а идёт. (Снег). Наблюдение: привлечь внимание детей к участкам во дворе детского сада, где идет сильный снегопад, спросить, в каком месте участка снег глубокий? Показать детям метр и измерить толщину снега в разных местах; лопатой откопать глубокий снег и обратить внимание на его толщину. Подвижная игра: "Ищи снегурочку". Развивать ловкость, пространственную ориентацию, чтобы заинтересовать детей менять движения. Трудовая	Цель: развивать умение различать разные следы на снегу, в том числе следы птиц; каждая птица оставляет свой след. "Следы на снегу". - Кто расхаживал по снегу? Догадайся-ка по следу! Каждый снежный птичий след Затаил в себе секрет. Вот трёхзубчатые вилы — Это голуби ходили. Мелких строчек вереница — Это прыгала синица. Каждый снежный птичий след Рассказал мне свой секрет. (М.Вайнилайтис). Загадка. - За тобою он плетётся, Хоть на месте остаётся. (След). Наблюдение. Следы	Цель: развивать умение наблюдать за деревьями, отмечать общие и характерные особенности дерева, отличать березу от других деревьев, понимать состояние дерева зимой без листвы, как необходимость; воспитывать пытливость ума. Педагог предлагает найти березу на участке, рассказать, какие части дерева можно отметить. После общего описания педагог спрашивает, откуда дети знают, что это береза, а не другой дерево. Стоит березка В пелеринке, Звенит на ветках Бахрома. Чем легче, Чем нежней снежинки —	активировать представления о снегопаде, как виде осадков зимой; развивать эстетичное восприятие мира, интерес к сезонным явлениям природы, желание делиться впечатлениями. "Первый снег". Серебро, огни и блески, — Целый мир из серебра! В жемчугах горят березки, Черно-голые вчера. Это — область чьей-то грезы, Это — призраки и сны! Все предметы старой прозы Волшебством озарены. Экипажи, пешеходы, На лазури белый дым. В.Брюсов Трудовая	развивать представления о снеге; способствовать пониманию о том, что снежинки составляют снег, при таянии превращаются в капли воды; побуждать рассматривать снежинки по отдельности, видеть разнообразие узоров; развивать эстетические чувства. "Мы снежинки". Мы снежинки, мы пушинки, Покружиться мы не прочь. Мы снежинки-балеринки, Мы танцуем день и ночь. Встанем вместе мы в кружок - Получается снежок. Мы деревья побелили, Крыши пухом замели. Землю бархатом укрыли
---	--	--	---	--	---

	деятельность: посыпание скольких дорожек песком. Цель: развивать простые, посильные трудовые навыки, желание помогать взрослым, понимание о важности труда, его пользе для людей. Подвижная игра "Кто первый?". Цель: учить детей соблюдать правила игры. Индивидуальная работа. Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Самостоятельные игры. Катание на санках. Цель: развивать мышечный тонус, умение играть с применением инвентаря, воспитывать дружелюбие.	людей тоже разные, они направлены в разные стороны: разные следы от машин и так далее; закрепить знания о неживой природе; развивать у детей разговорную речь. Трудовая деятельность: кормление птиц в отведенном месте. Цель: развивать желание заботиться о птицах участка в зимний период. Подвижная игра "Волк во рву". Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться., Индивидуальная работа. Цель: развивать умение метать снежки на дальность. Самостоятельные	Тем холодней Стоит зима! Рассказывается о том, что древесина березы хорошо горит, выделяет много тепла, однако в целях защиты деревьев, запрещено вырубать деревья, есть другие способы отопления жилья. Трудовая деятельность: сметание щетками, вениками снега с лавочек и других поверхностей для игр детей. Цель: побуждать детей ответственно относиться к труду. Подвижная игра "Караси и щука". Цель: развивать умения детей ходить и бегать враспынную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Индивидуальная	деятельность: чистка дорожек от снега. Цель: развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу. Подвижная игра "Волк во рву". Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться., Подвижная игра "Кто быстрее?". Развивать способность кататься на лыжах до обозначенного места. Закрепить с детьми правила участия в соревнованиях; пробудить чувство	И от стужи сберегли. И. Мельничук После того, как каждый из детей покажет свою снежинку на варежке (перчатке), предлагается (на минуту) снять варежку, половить снежинки, показать место, куда опустилась снежинка. Таким образом дети замечают, как снежинки начинают таять, превращаться в капли воды. Педагог подводит к тому, что, если бы это было лето, то снежинки падали бы на землю как капли, а, значит, снег - это осадки, такие же как дождь. Трудовая деятельность: сгребание снега в сугробы. Цель: развивать простые, посильные трудовые навыки,
--	---	--	---	--	--

		игры. Катание на санках. Цель: развивать мышечный тонус, умение играть с применением инвентаря, воспитывать дружелюбие.	работа. Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Самостоятельные игры. Повышать активность во время игр.	дружбы, воспитывать у детей, умение оказывать помощь товарищам по группе. Самостоятельные игры. Научить детей правилам и нормам (культуре дисциплины, дружбы, работы в команде) в общении и игре.	умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда. Подвижная игра "Поймай и передай мяч дальше" . Цель: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками; развивать ловкость. Самостоятельные игры.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду.				
Обед	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Индивидуальная работа по правилам этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, казахская народная сказка "Кто сильнее?" .				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2. Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия.				
Полдник	Работа дежурных. Индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Игры-упражнения по рисованию- "Дорожка со снежными узорами".	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Идет снег".	Игры-упражнения по развитию математических способностей- "Ориентировка во	Вариативный компонент «Волшебная математика». Театральная	- Сюжетно-ролевая игра "Библиотека" . Цели: развивать умения согласовывать

сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Цель: познакомить детей с приемами оформления прямоугольных полосок элементами казахского орнамента; овладеть техникой рисования карандашом в определенной последовательности. Музыкальный момент "Снежинки". Сюжетно-ролевая игра "Кафе".) Цель: развивать умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, научить самостоятельно создавать необходимые постройки, формировать у детей коммуникативные навыки.	Цель: развивать у детей навыки наблюдения за природой зимой; формировать знания о свойствах снега; научить называть свойства снега; расширить представление о зимних развлечениях; пробудить интерес детей к мероприятиям, связанным с зимними развлечениями во время образовательных мероприятий. Дидактическая игра "Что вам нужно зимой?".	времени". Цель: формирование навыка называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь; связывать с явлениями природы; учить дни недели; воспитывать навыки критического мышления. Дидактическая игра "Какой день недели", "Назови пропущенное слово", "Вчера, сегодня, завтра" (с мячом).	постановка "Лисичка-Сестричка и Волк". Познакомить детей с содержанием сказки через настольный театр. Цель: учить детей исполнять роли, подражая голосам животных; воспитывать у детей умение различать добро и зло, обучать их нравственности, делать только добро.	собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни социальную значимость библиотек. Расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте. Развивать память, речь детей.
Индивидуальная работа с детьми	Асель Игра "Собери поезд". Цель: учить методам	Алихан Игра-упражнение "Давай попишем".	Арай Дидактическая игра "Найди такую же	Есфирь Задание: "Раскрась картину". Распечатанные на	Айзере Дидактическая игра "Один – много".

	уравнивания и сравнения двух групп, задавая вопросы. Материал: карточки с номерами вагонов.	Цель: учить аккуратности, развивать внимание, умение следовать пунктирным линиям.	ракеты". Цель: уметь классифицировать предметы, развивать мышление. Задание: достать из конверта листок с изображением ракеты и соединить ракеты линиями.	бумаге картинки с фруктами и овощами (антистресс), ребенок выбирает себе картинку и раскрашивают ее. Цель: развивать сенсорное восприятие, мышление.	Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; активизировать словарь.
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись по погоде				
Прогулка	Подвижная игра "Белый зайчик". Цель: упражнять в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед.	Подвижная игра "Вороны и воробьи". Цель: развивать умения детей играть по правилам, двигаться в команде.	Подвижная игра "Ловишки". Цель: развивать ловкость, навыки бега с изменением направления; воспитывать дружелюбие.	Подвижная игра "Вороны и воробьи". Цель: развивать умение играть по правилам игры.	Подвижная игра "Ловишки". Цель: развивать навыки бега с изменением направления; воспитывать дружелюбие. играть ответственные роли.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу.				
Ужин	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Индивидуальная работа по правилам этикета				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Творческая деятельность по выбору детей	Настольные игры «Лото», Шашки»	Строительно-конструктивные игры «Лего»	Настольные игры «Лото», Мозаика»	Настольная игра «Собери картинку»

рассматривание книг и другие)					
Уход детей домой	Консультация "Важность режима дня в развитии и воспитании ребенка". Консультация медсестры: "Чистота - залог здоровья". Беседа о здоровье детей, профилактика ОРВИ.				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа старшая« Радуга»

Возраст детей 4-х лет

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	16.01.23	17.01.23	18.01.23	19.01.23	20.01.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, спросить о настроении, самочувствии.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация: "Соблюдение гигиенический норм - это опрятность детей". Выставка рисунков: "Животный мир зимой".				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дидактическая игра "Назови три предмета". Цель: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.	Настольная игра "Мозаика". Цель: учить детей, из данных частей картинок, находить и составлять предметы, учить изобретательности. Игра "Чудесный мешочек" Дидактическая игра "Найди берлогу". Цель: закреплять умения различать место обитания животных, обогащать словарь словами, наименованиями место обитания птиц и животных. :	"Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях". Цель: пробудить в детях счастливые (радостные) эмоции.	Дидактическая игра "Найди названный звук". Цель: развивать слуховое внимание, умение выделять звуки в словах на слух, называть их, обогащать словарь.	Дидактическая игра "Волшебные картинки". Цель: развивать способность логически мыслить, память, внимание, восприятие. Игра "Чего нет?" Цель: развивать умение подбирать слова в необходимых по смыслу падежах с существительными, в единственном и множественном числе, отвечая на вопрос "Чего нет?".
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с палкой. 1. ИП: стоя, ноги вместе, палка в руках внизу; поднять палку, поставить на голову; ип. Повторить 4-5 раз. 2. ИП: стоя, ноги вместе, согнуть руки, палка на уровне груди; палка вверх, отставить правую (левую) ногу назад на носок, вытянуться; ип. Повторить 4-5 раз. 3. ИП: стоя, ноги врозь, палка в руках внизу; поднять палку над головой; наклониться вправо (влево); палка вверх, ип. Повторить по 2-3 раза. 4. ИП: стоя, ноги вместе, палка в руках внизу; присесть, вытянуть руки вперед; ип. Повторить 4-5 раз. 5. ИП: сидя на полу, ноги врозь, палка перед собой, в согнутых руках; палка вверх; наклониться вперед,				

	коснуться носков; палка вверх, ип. Повторить 4-5 раз. 6. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе, палка на полу; на месте; переход в марш на 8 раз; повторить упражнения еще раз. 7. Упражнение на дыхание.				
Завтрак	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Индивидуальная работа по правилам этикета.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа о жизни диких животных зимой.	Беседа о диких животных, впадающих в спячку.	Беседа о том, чем питаются дикие животные зимой.	Считалка "Волк".	Опишите диких животных и расскажите о них.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура по плану педагога. Игры-упражнения по развитию речи- "Чтение сказки "Лисичка-сестричка и волк". Цель: познакомить детей с русской народной сказкой "Лисичка-сестричка и волк", учить участвовать в беседе, понятно отвечать на вопросы полным ответом, пересказывать наиболее выразительные и динамичные отрывки из сказок. Словарная (лексическая) работа.	Физическая культура по плану педагога. Игры-упражнения по основам математики- "Изучаем следы зверей". Цель: расширять знания детей о толщине предметов, совершенствовать понятия "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше", "самый тонкий"; продолжить изучение понятий "далеко" и "близко"; закрепить представления о числах от одного до	Қазақ тілі- по плану педагога. Музыка по плану педагога. Игры-упражнения по художественной литературе- "Чтение рассказа И. Соколова-Микитова "В берлоге". Цель: познакомить детей с содержанием рассказа; формировать умения детей пересказывать литературный текст, по составленному плану, передавая логическую цепочку событий; обогащать словарного запас. Выразительное чтение рассказа. Динамическая пауза	Физическая культура по плану педагога. Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Позаботимся о птицах". Цель: расширить знания детей о перелётных и зимующих птицах, учить узнавать птиц по внешнему описанию, классифицировать их. Дидактическое упражнение "Покормите птиц зимой".	Музыка по плану педагога. Игры-упражнения по аппликации- "Украшаем занавес кукольного театра". Цель: формировать умение детей вырезать круг, сердечко и елку из самоклеящейся бумаги, из них сделать гирлянду для украшения занавеса кукольного театра; развивать навыки работы с ножницами. Упражнение "Снег".

	Выразительное чтение сказки "Лисичка-сестричка и серый волк". Физкультминутка "Мороз". Беседа по содержанию сказки. Драматизация отрывка сказки.	пяти. Упражнение за столом "Давайте изучим следы животных". Разминка "Следы лесных жителей". Практикуйтесь за столом "Давайте посчитаем зверей и птиц в лесу". Упражнение "Что на картинке далеко, а что близко?".	"Медвежата в чаще жили". Беседа по содержанию рассказа. Дидактическая игра "Найди берлогу".		
ОПП	Найди ошибку	Все по три-игра	Соседние цифры	Больше, меньше	Какого цвета
2-ой завтрак	Работа дежурных. Гигиенические процедуры.				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за березой зимой. Цель: развивать умение наблюдать за деревьями, отмечать общие и характерные особенности дерева, отличать березу от других деревьев, понимать состояние	Наблюдение за снежным покровом. Цель: развивать представления о свойствах снега, воды в холодное время года. Загадка. - Хлопья белые летят, Тихо падают, кружат.	Наблюдение за ветром. Цель: расширять представления о неживой природе, о ветре; расширять представления об объектах и конструкциях, благодаря которым	Наблюдение за снегом. Цель: развивать представления о свойствах снега, развивать наблюдательность, желание включаться в диалог.	Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель). Цель: развивать представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам;

деревя зимой без листвы, как необходимость; воспитывать пытливость ума. Педагог предлагает найти березу на участке, рассказать, какие части дерева можно отметить. После общего описания педагог спрашивает, откуда дети знают, что это береза, а не другой дерево. Выслушивается мнение каждого желающего. Второй вопрос может касаться того, отчего береза стоит без листвы. Подвести к тому, что листва зимой дереву не нужна, так как при ее наличии, под тяжестью снега ветки бы обломались. "Березка" Г. Новицкая Стоит березка В пелеринке, Звенит на ветках Бахрома.	Стало всё кругом бело. Чем дорожки замело? (Снегом). Примета: "Выпадение снега до опадания всех листьев предвещает лютую зиму". Наблюдение: объяснить детям что такое снегопад. Побеседовать о том, что когда небо зимой пасмурное, значит будет снег. Наблюдать как идет снег, какой он? (Пушистый, белый, холодный, легкий). Снег покрывает землю, словно шерстяным одеялом. Подвижная игра "Зайцы и волк". Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.	можно определять направление, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер"; воспитывать наблюдательность. Кто из вас, на севере или юге, На крыше нашей видел флюгер? Флюгер, он для нас как будто бы флажок, Флюгер - это чудо-петушок. Флюгер крутится на спице, Ему, поверьте, не сидится. Его раскручивает ветер, Со всей силой, что есть на свете. Д. Ахметова Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном,	Приметы. - Чем больше снега, тем больше хлеба. - В морозный день пошел снег - к оттепели. - Дым из трубы столбом - к морозу. Пословица: "Береги нос в большой мороз". Наблюдение: объяснить детям, что в теплые дни снег липкий, лепить снежки удобно, а в морозные дни ничего нельзя сделать, снег крошится. Наблюдение за изменений снега, подробно объяснить причины изменения снега. Трудовая деятельность: сгребание снега в сугробы. Цель: развивать посильные трудовые навыки,	воспитывать бережное отношение в живой природе. - Скажите, как называются эти растения? Мы их относим к цветам или кустам? Почему? - Сейчас холодно, однако, что вы заметили на деревьях? - А где же листва? Что такое хвоя? Дети описывают хвойные деревья. Художественное слово. Деревья все зазеленели. Почти все птицы прилетели. Все обновиться норовит. А у колючей темной ели Все тот же хмурый зимний вид. Вся теплота, вся сила света Ей, недоверчивой, нужна.
---	--	---	---	--

	Чем легче, Чем нежней снежинки Тем холодней Стоит зима! Трудовая деятельность: сгребание снега в сугробы. Цель: развивать сильные трудовые навыки. Подвижная игра "Караси и щука". Цель: развивать умения бегать в рассыпную, по сигналу. Индивидуальная работа. Цель: отрабатывать умение ловить и бросать мяч обеими руками товарищу. Самостоятельные игровые действия.	Индивидуальная работа. "Игра со снегом". Тренироваться бросать снег в цель. Трудовая деятельность: очистит площадки от снега (сгребание, подметание). Цель: развивать умение доводить начатое до конца. Самостоятельные игры.	безопасном месте. Индивидуальная работа. Цель: упражнять в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед. Подвижная игра "Догони меня". Цель: развивать умение детей быстро действовать по сигналу, бегать с изменением направления. Самостоятельные игры, игры с санками, игрушками.	умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда. Индивидуальная работа. Цель: ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками. Подвижная игра "Змейка". Цель: закреплять умение бегать держа друг друга за руки, точно повторять движения водящего. Самостоятельные игры, игры с санками, игрушками.	И, мягкой хвоей приодета, Свою весну в расцвете лета Смущенно празднует она. Индивидуальная работа. Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега. Подвижная игра "Кто первый?". Цель: учить детей бегать быстро, бегать в рассыпную, соблюдать правила игры. Трудовая деятельность: очистка площадки от снега (сгребание, подметание). Цель: побуждать детей к согласованности своих действия с действиями сверстников. Самостоятельные игры.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду.				

Обед	Работа дежурных. Гигиенические процедуры.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, казахская народная сказка "Алдар Косе и Шыгайбай".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №1 Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия.				
Полдник	Работа дежурных. Индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию- "Медведь и медвежонок спят в берлоге". Цель: учить детей составлять композицию из большого медведя и медвежонка; развивать умения закрашивать их круговыми движениями, не выходя за пределы контура, соблюдая пропорции. Игра-драматизация "Мишки". Логическое упражнение "Куда дует ветер?".	Игра "Найдите ошибку". Материал: игрушки: коза, корова, собака, курица, верблюд, еж и т.д. Сюжетно-ролевая игра "Аптека". Цель: расширять знания о специальностях сотрудников аптек; фармацевт производит лекарства, кассир продает их, заведующий аптекой заказывает травы и другие лекарства для изготовления лекарств, расширять словарный запас у детей. Самостоятельные игры: дать каждому	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей- "В нам гости прилетел воробей". Цель: развивать умение детей конструировать птицу из природных материалов: грецкого ореха, веток деревьев и земляных орехов; формировать навыки соединения отдельных частей друг с другом с помощью пластилина. Дидактическая игра "Определи птицу" (игра с прищепками). Театральная постановка "Драматизация сказки "Щенок и	Вариативный компонент. «Волшебная математика». Театральная постановка "Драматизация сказки "Три поросенка" с использованием фартуков". Цель: развивать желание и умение самостоятельно включиться в процесс постановки сказки, развивать творческие качества.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Забота о диких животных". Цель: расширить представление детей о внешних особенностях и условиях жизни диких животных в процессе наблюдений, сравнений; формировать знания об особенностях поведения животных зимой; развивать чуткость к ответам сверстников, желание соблюдать правила культурных отношений, чувство заботы о животных.

		ребенку возможность заниматься тем, что ему интересно.	кот". Проиграть с детьми сказку с помощью кукольного театра и научить детей беречь домашних животных.		Дидактическая игра "Какие животные спят зимой?". Игровое упражнение "Уложим медвежонка спать".
Индивидуальная работа с детьми	«Кто как кричит?» Цель: расширять словарный запас, развивать речь.	Учить ориентироваться на бумаге, называть дни недели, времена года по порядку.	"Какое дерево спрятано?". Цель: закреплять представления детей о деревьях, развивать умение различать дерево по силуэту.	"Когда это бывает?". Составить рассказ о каждом времени года, называют, какое время года изображено на картине.	Драматизация сказки "Заюшкина избушка". Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу.
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись по погоде.				
Прогулка	Подвижная игра "Ловишки". Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега с изменением направления; воспитывать дружелюбие.	Подвижная игра "Эстафета". Цель: развивать внимание, реакцию, скорость. Победителем гонки станет тот, кто первым доберется до финиша.	Подвижная игра "Зайцы и волк". Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.	Подвижная игра "Ловишки". Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега с изменением направления; воспитывать дружелюбие.	Подвижная игра "Совушка". Цель: развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу.				

Ужин	Работа дежурных. Гигиенические процедуры.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра "Чего нет?" Цель: развивать умение подбирать слова в единственном и множественном числе, отвечая на вопрос "Чего нет?"	Малоподвижная игра "Летает, летает". Цель: тренировать на ловкость.	Настольные игры «Лото»	Настольные игры «Пазлы»	Работа с раскрашками
Уход детей домой	Беседа на тему: "Развитие мышления детей через игру". Консультация: "Соблюдение гигиенических норм - это опрятность детей".				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа старшая«Радуга»

Возраст детей 4-х лет

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	23.01.23	24.01.23	25.01.23	26.01.23	27.01.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр. Беседа с детьми о том, как и где они провели выходные.				
Беседа с родителями, консультации	Акция "Наши кормушки для птиц". Консультации с родителями "Безопасность детей - внимательность". Выставка рассказов: "Какие были мои родители в детстве?"				
Самостоятельная деятельность детей	Настольная игра "Мозаика".	Игра-лото "Птицы". Цель: закреплять	Игра "Волшебные прищепки". Цель:	Дидактическая игра "Один – много".	Дидактическая игра "Назови три

(игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Цель: научить детей находить и составлять предметы из частей; учить изобретательности.	представления о птицах, развивать умения классифицировать птиц на две группы: перелетных, зимующих; воспитывать любознательность.	развивать мелкую моторику пальцев с помощью зажимов, развивать творческие способности; способствовать расширению и активизации словарного запаса дошкольников, а также развитию памяти и мышления.	Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.	предмета". Цель: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с палкой. 1. ИП: стоя, ноги вместе, палка в руках внизу; поднять палку, поставить на голову; ип. Повторить 4-5 раз. 2. ИП: стоя, ноги вместе, согнуть руки, палка на уровне груди; палка вверх, отставить правую (левую) ногу назад на носок, вытянуться; ип. Повторить 4-5 раз. 3. ИП: стоя, ноги врозь, палка в руках внизу; поднять палку над головой; наклониться вправо (влево); палка вверх, ип. Повторить по 2-3 раза. 4. ИП: стоя, ноги вместе, палка в руках внизу; присесть, вытянуть руки вперед; ип. Повторить 4-5 раз. 5. ИП: сидя на полу, ноги врозь, палка перед собой, в согнутых руках; палка вверх; наклониться вперед, коснуться носков; палка вверх, ип. Повторить 4-5 раз. 6. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе, палка на полу; на месте; переход в марш на 8 раз; повторить упражнения еще раз. 7. Упражнение на дыхание.				
Завтрак	Работа дежурных. Гигиенические процедуры.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа о зимующих птицах по предметным	Дидактическая игра "Найди слово на заданный звук".	Считалка "Воробей". Среди белых голубей	Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Цель: развивать у	Игра "Угадай достопримечательность". Цель: развивать

	картинкам, по желанию.	Цель: развивать у детей фонематический слух, умение выделять заданный звук в слове; побуждать отвечать на вопросы полным ответом.	Скачет шустрый воробей, Воробушек – пташка, Серая рубашка, Откликайся, воробей, Вылетай – ка, не робей!	детей осязательные навыки, умение описывать предмет, называть его, определив на ощупь; развивать связную речь.	представления детей о родном крае, Родине; при рассмотрении фотографий, побуждать называть памятные места родного края, столицы Казахстана.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура по плану педагога. Игры-упражнения по развитию речи- "Заучивание стихотворения "Кормушки для птиц". Цель: закрепить знания детей о зимующей птице нашего края – снегире; развивать умение слушать стихотворение, отвечать на вопросы, поддерживать диалог, пересказывать своими словами	Физическая культура по плану педагога. Игры-упражнения по основам математики- "Горошины в сумке". Цель: сформировать представления детей о прямом и обратном счете предметов в пределах пяти, закрепить знания о способах счета от одного до пяти, о понятии равенства чисел; повторить геометрические фигуры. Исследовательское упражнение на подсчет предметов в	Қазақ тілі- по плану педагога. Музыка по плану педагога. Игры-упражнения по художественной литературе- "М.Туржанов "Соловьи". Цель: познакомить детей с содержанием рассказа, закрепить знания о литературном жанре "рассказ", привить умение передавать содержание рассказа. Выразительное чтение рассказа. Динамическая пауза "Птичка". Беседа по	Физическая культура по плану педагога. Конструирование- "Моя кошка". Цель: развивать умение детей конструировать кота из ватных дисков; совершенствовать ориентировку в пространстве на плоской бумаге; научить разделять целый ватный диск на две части с помощью ножниц. Игра-пантомима "Как двигается кошка". Естествознание- "Покормим птиц". Цель: расширить	Лепка- "Белка грызет орешек". Цель: учить лепить белку частями, показать характерные признаки внешнего вида зверя. Дидактическая игра "Кто чем питается?".

	основной смысл стихотворения и читать его громко, выразительно. Рассматривание сюжетной картины. Выразительное чтение стихотворения "Кормушка". Фонетическая ритмика. Заучивание стихотворения с использованием мнемочабочек. Игра "Доскажи словечко". Чтение наизусть стихотворения через пантомиму.	сумке и за столом "Горошинки для птиц." Переменка. Развивающее упражнение "Разместите птицу в своем гнезде". Развивающее упражнение на ковче "Покажи число, сколько звуков ты услышал". рог: - Ты где, удалец-молодец? Зима миновала, прошёл её срок, Морозу и вьюгам конец.	содержанию рассказа. Дидактическая игра "Найди зимующих птиц". Творческая мастерская "Разукрашки".	представление детей об условиях жизни зимующих птиц; формировать знания об особенностях зимующих птиц; развивать умение запоминать птиц, обитающих в этом районе зимой. Дидактическая игра "Назови зимующих птиц". Практическое задание: рассматривание перьев.	
ООП	Доскажи словечко	Опиши предмет	Работа с ножницами	Дни недели	Части суток
2-ой завтрак	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Индивидуальная работа по правилам этикета				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра,	Наблюдение за снегирями. Цель: активизировать представления детей о снегире, развивать	Наблюдение за погодой. Цель: развивать желание находить новые признаки, особенности	Наблюдение за воробьями. Цель: расширять знания о зимующих птицах, воробьях; развивать	Наблюдение за синицей. Цель: расширять представления детей о синице зимой, ее	Наблюдение летающими снежинками. Цель: учить детей, наблюдать откуда

самостоятельные игры)	знания об особенностях жизни снегирей в зимний период; воспитывать интерес, любовь к птицам. Что за чудо: в зимний день Оживилась вся сирень. Красногрудые комочки Зашумели как листочки. Будто красных роз букеты На сирень забросил ветер. Стайки дружных снегирей Крошки кушают на ней. Вова с маленькой Танюшкой Птичкам сделали кормушки. Н. Заболоцкий Педагог предлагает отыскать на участке взглядом названных птиц, внимательно рассмотреть,	в погодных условиях зимой; развивать наблюдательность. Скороговорки. 1) В зимний холод всякий молод. Всякий молод в зимний холод. 2) Белый снег, белый мел, Белый заяц – тоже бел. А вот белка не бела, Белой даже не была! "Зимой" Люблю бежать по лыжне, Хрустит сверкающий наст, Сказали вечером мне: - Соревнованье у нас! С. Баязитов. Подвижная игра "Караси и щука". Цель: развивать умения детей ходить и бегать враспынную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.	представление о различиях в поведении птиц зимой; воспитывать желание ухаживать за птицами. "Воробушек" Н. Найденова Воробушек в гости летает ко мне И крошки клюёт у меня на окне. С воробушком этим знаком я давно. Воробушку нравится наше окно. Из детского сада я прихожу. На подоконник скорее гляжу. И знаю, воробушек здесь побывал: Мое угощенье он всё поклевал. Однажды домой я под вечер пришел. Но хлебные крошки на месте нашел. Педагог предлагает задумать, объяснить, по какой причине воробьи не улетают	повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. Шустрые синички, Птички-невелички, Прилетают в города На зиму, где есть еда. А весеннею порой Улетают в лес родной. Л. Громова Предложить рассказать о синицах, описать внешние особенности (сине-зеленое оперение, желтая грудка, по размеру схожа с воробьем). Рассказать о том, что синицы зимой прилетают поближе к человеку из леса. Спросить о причинах прилета синиц. Спросить о том, как помочь птицам зимой. Подвижная игра "Караси и щука".	появляются снежинки, познакомить со строительством фигур из снега, воспитывать у детей внимательность. Попросить детей поймать снежинку, обратить внимание какая она. Снежинки, как и дождь, собираются в облаках. Водяной пар поднимается очень высоко: так как температура воздуха наверху очень только низкая, из водяного пара появляются маленькие кусочки льда. Шестиугольные кубики льда превращаются в маленькие звездочки, а снежинки падают на землю. Художественное слово "Снежок".
-----------------------	---	--	---	---	---

	называть характерные внешние черты (оперенье синее-черное, грудка красная). Педагог может объяснить, что с приходом холодов снегири активно перелетают с места на место, прилетают из леса в села и города. Спросить, почему так происходит. Дети могут определить, что для снегирей зимой достаточно растительного застывшего корма (спелая рябина, калина), помогает пережить им холода толстый пуховый слой под крыльями. Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в	Индивидуальная работа. Цель: учить фиксировать возможность забросить шайбу клюшкой в цель, сбивая кеглю. Трудовая деятельность: очистка площадки от снега (сгребание, подметание). Цель: побуждать детей к согласованности своих действия с действиями сверстников, самостоятельно выполнять задание в команде; воспитывать любовь к труду. Самостоятельные игры.	в теплые края. Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте, чувство заботы о птицах. Подвижная игра “Кот и воробьи”. Цель: развивать умение играть по правилам, двигаться по сигналу; развивать ловкость; воспитывать дружелюбие. Индивидуальная работа. Цель: метать снежки в цель. Самостоятельные игры.	Цель: развивать умения детей ходить и бегать враспынную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа. Цель: учить бросать правой или левой руками снежки в цель. Трудовая деятельность: сметание щетками, вениками снега с лавочек и других поверхностей для игр детей. Цель: побуждать детей ответственно относиться к труду. Самостоятельные игры.	- Снежок порхает, кружится, На улице бело. И превратились лужицы В прозрачное стекло. Где летом пели зяблики, Сегодня – посмотри! – Как розовые яблоки, На ветках снегири. Снежок изрезан лыжами, Как мел, скрипуч и сух. И ловит кошка рыжая Веселых белых мух. (Трудовая деятельность: очистка площадки от снега (сгребание, подметание). Цель: побуждать самостоятельно выполнять задание в команде; воспитывать любовь к труду. Подвижная игра
--	--	---	---	---	---

	отведенном месте. Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном месте. (Подвижная игра "Совушка" . Цель: развивать умение двигаться по сигналу; ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие. Индивидуальная работа: навыки катания на лыжах. Самостоятельные игры.				"Посередине" . Цель: научить быстрому бегу, прыжкам, ловкости. Труд: научить детей лепить снежинки. Индивидуальная работа: навыки катания на лыжах. Индивидуальная работа. Цель: упражнять в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед. Самостоятельные игры.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду.				
Обед	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Индивидуальная работа по правилам этикета				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, казахская народная сказка "У страха глаза велики".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №1 Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия.				
Полдник	Работа дежурных. Индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию-	Театральная постановка.	Игры-упражнения по развитию	Вариативный компонент	Дидактическая игра "Кто как

(игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	"Синица". Цель: формировать умение передавать в рисунке образ птиц, подбирать соответствующую цветовую гамму, совершенствовать технику рисования акварельными красками; красиво располагать птиц на листе бумаги. Динамическая пауза "Желтая синица". Развивающая игра-упражнение "Угадай, кто как кричит". Подвижная игра "Автобус". Цель: учить детей играть слаженно, по правилам; развивать физические качества, дружелюбие.	Драматизация казахской народной сказки "Лисица и фазан" с использованием настольного конусного театра. Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу.	математических способностей- "Давайте сравним". Цель: формировать навыки называния свойства предметов ; умение сравнивать двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине; по высоте и толщине. Закрепить знания о геометрических фигурах. Игра "Путешествие в Царство геометрических фигур", "Фигурки спрятались". Игровое упражнение "Толстый, тонкий", «Матрешки в гостях»	«Волшебная математика». Игра-упражнение "Придумай движение". Цель: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение. Ребенок выходит в середину круга, показывает комплекс из одного или нескольких движений, остальные должны точь-в-точь повторить.	кричит? Птицы". Цель: расширять словарный запас, развивать речь. Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк". Цель: закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод); определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу..
Индивидуальная работа с детьми	Повторить стихи. Цель: повысить активность детского	Дидактическая игра "Кто где находится?". Цель: развивать	Дидактическая игра "Найди картинку веселого зайчика".	Словесная игра "Чего нет?" Цель: упражнять в	Игра-упражнение "Найди решение, назови!".

	словарного запаса путем запоминания стихов, повысить языковую культуру. Дидактическая игра	умение ориентироваться в пространстве; учить различать правую и левую стороны.	Цель: развивать навыки быстрого поиска, глядя на изображение веселого зайчика на доске.	правильном подборе падежных окончаний, отвечая на вопрос "Чего нет?"; развивать речь, формировать грамматический строй речи.	Цель: учить группировать предметы по общему признаку
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись по погоде.				
Прогулка	Подвижная игра "Совушка". Цель: развивать умение двигаться по сигналу, развивать ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие.	Подвижная игра "Зайцы и волк". Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.	Подвижная игра "Белый зайчик". Цель: упражнять в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед, развивать силу, выносливость.	Подвижная игра "Совушка". Цель: развивать умение двигаться по сигналу, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие.	Подвижная игра "Кот и воробьи". Цель: развивать умение играть по правилам, двигаться по сигналу; развивать ловкость. воспитывать дружелюбие.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу.				
Ужин	Работа дежурных. Гигиенические навыки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг	Дидактическая игра "Волшебные прищепки". Цель: развивать мелкую моторику пальцев с помощью зажимов, развивать	Настольные игры «Лото», Мозаика»	Буквы и цифры на магните.	Игры с животными. Кто больше, кто сильнее.	Игры с овощами и фруктами

и другие)	творческие способности;				
Уход детей домой (консультации родителям)	Акция "Наши кормушки для птиц". Консультации с родителями "Безопасность детей - внимательность". Беседа по тему: "Как мы должны вести себя среди наших друзей?"				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования детский сад «Куншук»

Группа старшая« Радуга»

Возраст детей 4-х лет

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	30.01.23	31.01.23	01.02.23	02.02.23	03.02.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей				
Беседа с родителями, консультации	Выпуск газет на тему: "Наши зимние каникулы". Акция "Игрушки из бросового материала". Беседа с родителями на тему: "Личная гигиена детей".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дидактическая игра "Геометрическое домино". Цель: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие,	Игра "Мешок с подарками". Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление.	Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер". Цель: учить правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме; упражнять в умении составлять интерьер комнаты с помощью подбора силуэтов	Дидактическая игра "Назови одним словом". Цель: развивать, обогащать речь, закреплять умение классифицировать предметы, объединять предметы одним словом; способствовать	Дидактическая игра "Лесники помогают лесу. Цель: закрепить знания детей о внешнем виде деревьев и кустарников (стволы, листья, плоды и семена).

	внимание, мышление, мелкую моторику рук. Оборудование: наборы фишек с геометрическими фигурами разных цветов, где есть по каждой фишке несколько абсолютно идентичных.		разных видов мебели; закрепить умение рассказывать о мебели, которая стоит в комнате; воспитывать у детей умение ухаживать за мебелью, формировать экологические знания.	проявлению быстроты реакции, изобретательности, ловкости, внимательности.	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с обручем. 1. ИП: стоя, ноги врозь, обруч перед собой, прижат к туловищу (в согнутых двух руках); обруч вперед; обруч вверх; вперед; ип. Повторить 4-5 раз. 2. ИП: стоя, ноги шире плеч, обруч внизу (в двух руках); обруч вверх; наклониться вправо (влево); обруч вверх; ип. Повторить 4 раза. 3. ИП: стоя, ноги вместе, обруч держать на уровне груди перед собой; присесть, вытянуть руки вперед; ип. Повторить 4-5 раз. 4. ИП: сидя на полу, обруч в руках перед грудью; наклониться вправо (влево); ип. Повторить 4 раза. 5. ИП: лежа на спине, обруч над головой, на земле; поднять обруч вверх, согнуть колени, коснуться обруча коленями; ип. Повторить 4-5 раз. 6. ИП: стоя, встать в обруч; прыжки (1-8 раз) прыжки на месте в обруч; переход в марш на 8 раз; повторить упражнения еще раз. 7. Упражнения на дыхание.				
Завтрак	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Индивидуальная работа по правилам этикета				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа о том, как город готовится к празднику.	Дидактическая игра "Скажи ласково". Цель: развивать умения создавать	Развивающая игра "Найди отличия". Цель: развивать мышление, умение	Дидактическая игра "Угадай по описанию". Цель: развивать слуховое	Беседа о зимующих птицах.

		уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать мышление.	сравнивать предметы, находить в них черты сходства и отличия.	внимание, воображение, мышление, связную речь.	
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура по плану педагога. Игры-упражнения по развитию речи- "Рассказ о деревне (ауле) и городе. Звуковая культура языка: звук [р]". Цель: познакомить детей с согласным звуком [р], упражнять в проговаривании звука в слове, слове; упражнять детей в чётком и правильном произнесении звука [р] изолированно, в чистоговорках, в словах и предложениях; закрепить понятия "деревня" и "город". Показ демонстрационных картинок "Деревня	Физическая культура по плану педагога. Игры-упражнения по основам математики- "Рыбы разных форм" . Цель: дать детям представление об эквивалентности сравнения; дать знания о равенстве групп однородных и разнородных предметов различного расположенных по отношению друг к другу; отработать понятия "сколько было, сколько стало", "равный", "равно" и "далеко", "близко" в	Қазақ тілі- по плану педагога. Музыка по плану педагога. Игры-упражнения по художественной литературе- "Ы. Алтынсарин "Садовые деревья". Цель: познакомить детей с рассказом "Садовые деревья", развивать умение понимать содержание диалога; упражнять в пересказывании рассказа, понимать нравственный посыл текста. Выразительное чтение рассказа. Динамическая пауза "Покачаемся как деревья". Беседа по содержанию рассказа.	Физическая культура по плану педагога Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Все профессии хороши - выбирай на вкус". Цель: расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас, воспитывать уважение к труду взрослого, к каждой профессии. Дидактическое упражнение "Назови правильно", "Кому что нужно для работы?".	Музыка по плану педагога. Игры-упражнения по аппликации- "Красногрудый снегирь" . Цель: развивать умение детей делать объемную аппликацию; расширить представления об окружающем мире, о зимующих птицах. Упражнение "Зима".

	(аул) и город". Беседа по картинкам "Деревня (аул) и город". Физкультминутка "Город". Словесное упражнение на основе графических схем "Составь предложение". Игра "Скажи наоборот" (с мячом). Артикуляционные упражнения. Согласный звук [р]. Упражнение на развитие фонематического слуха. Игра "Зажги фонарики". Дидактическая игра "Скажи правильно".	рамках расположения предметов в пространстве. Исследовательская тренировка с панно "Давайте посчитаем аквариумных рыбок и найдем одинаковых". Переменка. Упражнения на жесты. "Рыбы близко и далеко". Развивающее упражнение "Угадай форму".	Дидактическая игра "Найди дерево". Этюд "Сказочный лес". Упражнение "Прямые и кривые деревья".		
ОПП	Пересказ сказки	Соседние буквы	Счет прямой и обратный	Чтение стиха о елке	Рисование елки
2-ой завтрак	Работа дежурных. Гигиенические процедуры.				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону.				
Прогулка (наблюдение,	Наблюдение за падающим на	Наблюдение за инеем.	Наблюдение за дятлом.	Наблюдение за метелью. Цель:	Наблюдение за ветром. Цель:

трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	землю снегом. Цель: наблюдать как идет снег, объяснить что это природное явление, в морозный день снег легкий, снежинки как будто танцуют в воздухе, в теплый день снег с каждым днем тяжелее, снежинки плавно падает на землю, в холодный день снег идет быстро. Загадка: "На всех садится, никого не боится". (Снег). Художественное слово. Снежок порхает, кружится, На улице бело. И превратились лужицы В холодное стекло. Где летом пели зяблики,	Цель: познакомить детей с инеем, как он образуется. Наблюдение за инеем на деревьях. Педагог говорит: - Давайте подуем на железный предмет. Был сильный мороз, от холода пар превратился в иней, иней - это обыкновенный пар, который превратился в иней, его можно увидеть на стекле окон, ветках деревьев, других предметах. На стекле – морозный иней, Сколько чёрточек и линий! Знаю только я одна, Кто стоит там у окна. На стекло Снегурка дышит И прилежно буквы	Цель: расширять представления о жизни дятла зимой, развивать наблюдательность, мышление. Педагог предлагает прочитать стихотворения о птицах, а также порассуждать, почему не всех птиц из стихотворения можно увидеть зимой. - Кукушка сидела На толстом суку, Сидела кукушка И пела "ку-ку!" А дятел с верхушки Косился на сук И весело вторил Кукушке "тук-тук!" Трудовая деятельность: чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от	развивать представления о явлении природы, метели; расширять кругозор. Художественное слово. - Белая метелица По дорожке стелится, Вьётся снежной змейкой Над пустой аллейкой. И в меня швыряя снегом, Говорит с ехидным смехом: "Закружу тебя волчком, Не найдёшь дорогу в дом" — Я ей хитро отвечаю: "Выпей, бабка, лучше чая И послушай ветра свист, Как старается артист." (В.Лактионов) Наблюдение:	развивать умения наблюдать, определять направление ветра; воспитывать любознательность. Вопросы: 1. Как узнать направление и силу ветра? - можно наблюдать за дымом, который выходит из труб домов. - можно нарезать бумагу (кусочки материала), по которым можно определить направление ветра. Художественное слово "Зимушка-зима". - По дороге по прямой Шла зима с морозами, Шла зима к себе
---	--	--	--	---	---

	Сегодня, посмотри! Как розовые яблоки, На ветках снегири. Снежок изрезан лыжами, Как мел, скрипуч и сух, И ловит кошка рыжая Веселых белых мух. Трудовая деятельность: сгребание снега в сугробы. Цель: развивать посильные трудовые навыки. умение Индивидуальная работа. Цель: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Подвижная игра "Хитрая лиса". Цель: развивать умение бегать по	пишет, Водит пальчиком сама: "С" — снежинки, "З" — зима. Трудовая деятельность: приготовить разноцветные кубики льда для украшения детской площадки. Цель: развивать представления о воде, ее свойстве замораживаться, превращаться в лед; развивать мотивацию к деятельности; воспитывать чувство взаимопомощи. Подвижная игра "Бездомный заяц". Цель: развивать умение реагировать на сигнал, формировать навыки ориентировки в	снега. Цель: развивать посильные трудовые навыки. Подвижная игра "Вороны и воробьи". Цель: развивать умения детей играть по правилам, двигаться в команде и индивидуально; умение бегать с ускорением, по сигналу. Индивидуальная работа. Цель: развивать навык бросания мяча в цель. мяч легко, бросать в цель с замахом. Самостоятельная игровая деятельность, игры со снегом, катание на санках, лыжах (по желанию).	знакомство с приметами зимы в неживой природе. Холодным зимним днем дуют метели, вьюга, сильный ветер, покрывает дорогу белым покрывалом. Метель переносит снег в ямки. Трудовая деятельность: чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега. Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником. Подвижная игра "Хитрая лиса". Цель: развивать умение бегать по сигналу, играть по правилам. Индивидуальная	домой — Снег стелила розовый. За зимою две метели Снег тот веяли, мели, Снег взвивали, как хотели, И кидали хрустали. Подвижная игра "Кот и воробьи". Цель: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу; развивать ловкость; воспитывать дружелюбие. Трудовая деятельность: сгребать снега на кучу. Цель: учить доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа.
--	--	---	---	--	--

	сигналу, играть по правилам. Самостоятельная игровая деятельность	пространстве. Индивидуальная работа. Цель: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Самостоятельная игровая деятельность.	Цель: развивать умение правильно пользоваться спортивным инвентарем, соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.	Цель: учить детей быстро действовать по сигналу; закреплять навыки прыжков на двух ногах с продвижением вперед. Самостоятельная игровая деятельность, игры со снегом, катание на санках, лыжах (по желанию).	Цель: упражнять детей в метании снежков (мешочков) в дальность, на большие дистанции Самостоятельная игровая деятельность.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду.				
Обед	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Индивидуальная работа по правилам этикета				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Три друга".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2 Ходьба по ребристой доске для предотвращения плоскостопия; воздушные ванны.				
Полдник	Работа дежурных. Гигиенические процедуры.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая,	Игры-упражнения по рисованию- "Аквариумные рыбки". Цель: обучение детей технике изображения больших и маленьких рыб при помощи	Дидактическая игра "Счетная мозаика". Цель: знакомство с числами; научить определять соответствие чисел. Материал: счетные палочки. Игра-лото	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей- "Все работы хороши". Цель: учить детей делать клоунов из остаточного	Вариативный компонент «Веселая математика». Дидактическая игра "Кто быстрее?". Цель: закреплять представления о	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Черепаша с террариуме". Цель: формировать у детей знания о жизни черепахи

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	шаблонов круглой, овальной и треугольной формы; практиковать в составлении композиции. Игра-пантомима "Аквариум". Упражнение на внимание "Найди различия". Игра "Домашние животные и их детеныши". Цель: познакомить детей с домашними животными, научить различать и называть их детенышей.	"Птицы". Цель: закреплять представления о птицах, развивать умения классифицировать птиц на две группы: перелетных, зимующих; воспитывать любознательность. Сюжетно-ролевая игра «Кафе». Цель: учить распределять роли, соблюдать правила игры, отобразить действия в игре.	материала; знакомить с профессией клоунов; закреплять знания о цветах и формах. Дидактическая игра "Найди нужный инструмент". Дидактическая игра "Геометрическое домино". Цель: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.	растениях, умения их различать, развивать реакцию, внимание, дружелюбие. Когда воспитатель произносит название полевых цветов и комнатных растений. Дети встают, при назывании комнатных растений аплодируют. - Вы знаете, из каких частей состоят цветы?	(степной), о способах ухода за ней (внешний вид, среда обитания, среда обитания, еда); проявлять доброту. Развивающие упражнения "Что делает черепаха?". Дидактическая игра "Найди черепаху". Дидактическая игра "Что лишнее?". Каждому ребенку педагог раздает картинки фруктов и овощей, предлагают найти лишние фрукты или овощи, назвать, объяснить свой выбор. Различать фрукты и овощи.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Лабиринт". Цель: учить детей ориентировке в пространстве (налево, направо).	Найди нужное слово". Цель: научить находчивости, хорошо подумать прежде чем, ответить	Упражнение "Давай попишем". Цель: учить аккуратности, письму. Учить писать по пунктирным	Дидактическая игра "Сундук с сокровищами". Цель: развивать воображение, логическое	Побеседовать о сказке и ее персонажах. Цель: развивать память, восприятие; расширять знание

		на вопрос.	линиям.	мышление.	содержания сказок.
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону.				
Прогулка	Подвижная игра "Кот и воробьи". Цель: развивать умение играть по правилам, двигаться по сигналу, быть ловким.	Подвижная игра "Мыши и кот". Цель: развивать умение играть по правилам, бегать по сигналу; развивать ловкость.	Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". Цель: побуждать играть, имитируя движения рыбок, по сигналу, по правилам.	Подвижная игра "Попрыгунчики". Цель: упражнять в умении прыгать двумя ногами одновременно; развивать ловкость.	Подвижная игра "Найди себе пару". Цель: развивать умение находить себе пару, в паре перепрыгивать через ряд параллельных линий.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу.				
Ужин	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Творческая деятельность по желанию детей.	Математическая игра «Танграм»	Игры с прищепками «Найди и прищепи»	Настольные игры «Лото», «Мозаика»	Игры с конструктором «Лего». Построим «Сарай для скота»
Уход детей домой (консультации родителям)	Тренинг родителями: "Воспитание радостью". Беседа "Как подбирать безопасную мебель для ребенка". Консультация "Развиваем долговременную память детей". Акция "Игрушки из бросового материала".				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа старшая« Радуга»

Возраст детей 4-х лет

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	06.02.23	07.02.23	08.02.23	09.02.23	10.02.23
Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Анкета на тему: "В какие игры вы играете со своим ребенком?". Фотогалерея "Профессии наших родителей".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дидактическая игра "Найди слово на заданный звук". Цель: развивать у детей фонематический слух, умение выделывать заданный звук в слове; побуждать отвечать на вопросы полным ответом.	Дидактическая игра "Кто, что делает? Работники различного труда". Цель: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; активизировать, обогащать словарь.	Игра "Мы строители". Цель: развивать конструкторские навыки, мышление, воображение, знание о строительных материалах.	Игра "Чего больше, чего меньше?" Цель: развивать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Настольная игра "Мозаика". Цель: научить детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать учидчивость.

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с обручем. 1. ИП: стоя, ноги врозь, обруч перед собой, прижат к туловищу (в согнутых двух руках); обруч вперед; обруч вверх; вперед; ип. Повторить 4-5 раз. 2. ИП: стоя, ноги шире плеч, обруч внизу (в двух руках); обруч вверх; наклониться вправо (влево); обруч вверх; ип. Повторить 4 раза. 3. ИП: стоя, ноги вместе, обруч держать на уровне груди перед собой; присесть, вытянуть руки вперед; ип. Повторить 4-5 раз. 4. ИП: сидя на полу, обруч в руках перед грудью; наклониться вправо (влево); ип. Повторить 4 раза. 5. ИП: лежа на спине, обруч над головой, на земле; поднять обруч вверх, согнуть колени, коснуться обруча коленями; ип. Повторить 4-5 раз. 6. ИП: стоя, встать в обруч; прыжки (1-8 раз) прыжки на месте в обруч; переход в марш на 8 раз; повторить упражнения еще раз. 7. Упражнения на дыхание.				
Завтрак	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Индивидуальная работа по правилам этикета				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа о зимних явлениях в природе	Беседа «Зимние забавы»	Беседа «Звери зимой»	Чтение стихотворений	Игра «Ровным кругом»
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура по плану педагога. Игры-упражнения по развитию речи- "Составление творческого рассказа. "Все профессии важны".	Физическая культура по плану педагога. Игры-упражнения по основам математики- "Разделочные доски повара". Цель: формировать у	Қазақ тілі- по плану педагога. Музыка по плану педагога. Игры-упражнения по художественной литературе- "Мусагалиев М Цель: познакомить детей со	Физическая культура по плану педагога. Игры-упражнения по конструированию- "Чистота - залог здоровья". Цель: развивать умение детей	Музыка по плану педагога. Игры-упражнения по лепке- "Дорожные знаки: светофор". Цель: учить детей лепить светофор, скатывая пластилин черного цвета, слегка

	Цель: расширить и конкретизировать представления детей о профессиях людей, закрепить в речи детей обобщающее понятие "профессии"; развивать умение понимать смысл загадки, активизировать словарь детей по теме, формировать связную речь. Дидактическая игра-соревнование между группами "Кому что нужно?". Словесное упражнение Игра "Закончи предложение". Составление загадок по технике Лимерик. Упражнение "Скажи о себе".	детей понятие "порядковое число"; пополнить знания о свойствах геометрических фигур; рассказать об эквивалентных веществах; расширить представления о прямом и обратном счете до пяти. Развивающее упражнение. "Давайте найдем порядок". Исследовательская тренировка с панно и за столом "Чем отличаются фигуры". Переменка "Нарежем овощи". Практическое упражнение за столом "Угостим гостей".	стихотворением "Будущий врач"; упражнять в выразительном чтении, учить понимать главную мысль, содержание произведения; учить выражать свою точку зрения о произведении, о героях и их поступках. Выразительное чтение стихотворения. Импровизация "Буду я врачом". Беседа по содержанию стихотворения. Дидактическая игра "Найди инструменты врача". Рефлексивное упражнение "Мы лечащие врачи".	конструировать умывальник из бросового материала: стаканчики из-под йогурта и бумаги; формировать понятие "чистота-залог здоровья". Игра на внимание "Угадай, что показываю".	нажать с двух сторон получившийся колбаски как основы, прикрепить на нее три разных круга. Дидактическая игра "Переведи друга через дорогу".
--	--	---	--	--	--

ОПШ	Подбери по форме	Составлять описательный рассказ	Учить различать Части суток	Учить правильно держать кисть	Прямой и обратный счет до 5
2-ой завтрак	Работа дежурных. Гигиенические процедуры.				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за работой дворника. Цель: развивать умение наблюдать за трудом дворника, за повторяемым действиям; закрепить знания об инструментах дворника, для уборки снега; воспитывать интерес, чувство уважения к труду. Двор убирает супер человек, Он сильнее, выносливей всех. В его руках работа спорится, Не закончив дело, не остановится. Не верите? Посмотрите, чистый двор. На этом остановим	Наблюдение за работой снегоуборочной машины. Цель: знакомить со снегоуборочной машиной, как облегчающей человеческий труд; продолжать пополнять экологические знания. Задание. Составить небольшой рассказ на тему: "Как я могу облегчить работу дворника?" Вопросы. 1. Как называется эта машина? 2. Что она делает? 3. Как она собирает снег?	Экскурсия в парк. Цель: развивать знания о зиме, наблюдательность, интерес к природным явлениям. Предлагается выявлять и дополнять знание детей о природных явлениях (символах) зимы. Дети используют в своей речи, такие слова как: зима, снег, лед, мороз и другие короткие родственные слова, снег рассыпался, сиял, искрился. Воспитывать детей, как хранителей природы, учить любить природу. Задание: составить	Наблюдение за ветром. Цель: расширять представления о неживой природе, о ветре; расширять представления об объектах и конструкциях, благодаря которым можно определять направление, силу ветра; познакомить с понятием ""флюгер""; воспитывать наблюдательность. Кто из вас, на севере или юге, На крыше нашей видел флюгер? Флюгер, он для нас как будто бы флажок, Флюгер - это чудо-петушок.	Наблюдение за глубиной и цветом снежного покрова. Цель: продолжать расширять представления детей о снеге, его свойствах; помочь определить, насколько плотные и толстые слои снега в разных местах участка; воспитывать пытливость ума. <i>Загадка.</i> Одеяло белое Не руками сделано. Не ткалось и не кроилось— С неба на землю свалилось. (Снег). Привлечь внимание детей на снег на участке, во дворе. Дети замечают, что в

наш спор. Д. Ахметова - Землю красит солнце, а человека труд. Спросить у детей, чем зимняя работа дворника отличается от летней. Обратить внимание на то, что дворник все больше убирает снег на крылечке, на основных дорожках с помощью выдалбливания железными инструментами твёрдого снежного покрова. Это говорит о том, что снег утрамбовался, люди стоптали его в твёрдые слои. Дворнику для этого нужно проявлять много силы и выдержки. Трудовая деятельность: сгребание снега в сугробы.	4. Какие еще вы знаете машины, которые облегчают человеческий труд? <i>Загадка.</i> - Чудо-дворник перед нами: Загребущими руками За одну минуту сгрёб Преогромнейший сугроб. (Снегоуборочная машина). Индивидуальная работа. Цель: упражнять детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер. Трудовая деятельность: сгребание снега в сугробы. Цель: развивать посильные трудовые навыки. Подвижная игра "Попрыгунчики". Цель: упражнять в умении прыгать указанным способом, отталкиваясь двумя	небольшой рассказ на тему: "Волшебная зима", рассказать о положительных и отрицательных явлениях природы зимой. Художественное слово. - Снег бывает разный: Чистый, невесомый, Снег бывает грязный Липкий и тяжёлый. Снег летит пушистый, Мягкий и приятный, Снег бывает рыхлый, Снег бывает ватный. Подвижная игра "Мы веселые ребята". Цель: закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу. Индивидуальная работа Цель: закреплять	Флюгер крутится на спице, Ему, поверьте, не сидится. Его раскручивает ветер, Со всей силой, что есть на свете. Д. Ахметова Педагог показывает (на крыше зданий или на картинке) флюгер, рассказывает о том, что флюгер - это металлическая конструкция на макушек крыш, с помощью которой можно узнать направление и силу ветра. Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном,	сугробах снег плотный, свежий снег лежит недолго, он пушистый, легкий. Предложить с помощью лопаты откопать снег в под деревьями и вдоль дорожек, обратить внимание на толщину и плотность снега. Примета: - Если на дереве иней, будет и мороз. - Если туман, то ожидается потепление. - Если ночью образуется иней, днем не будет снега. <i>Скороговорка:</i> Белый снег. Белый мел. Белый сахар тоже бел. А вот белка не бела. Белой даже не была. Трудовая деятельность: сгребание снега в
--	---	--	---	--

	Цель: развивать посильные трудовые навыки. Индивидуальная работа. Цель: развивать навык бросания мяча в цель. Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку"). Цель: развивать умение выполнять правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм. Самостоятельная деятельность	ногами. Самостоятельная игровая деятельность, игры со снегом, катание на санках, лыжах (по желанию). Цель: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение правильно пользоваться спортивным инвентарем, соблюдать правила безопасности.	навыки прыжков на двух ногах с продвижением вперед. Трудовая деятельность: расчистка снега. Цель: развивать навыки посильного труда. Самостоятельная игровая деятельность, игры со снегом, катание на санках, лыжах (по желанию). Цель: соблюдать правила безопасности, проявлять дружелюбие.	безопасном месте; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку"). Цель: развивать умение выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм. Индивидуальная работа. Цель: развивать навык бросания мяча в цель. Самостоятельная игровая деятельность, игры со снегом, катание на санках, лыжах (по желанию). Цель: соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.	сугробы. Цель: развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда, развивать желание работать вместе, дружно. Подвижная игра "Хитрая лиса". Цель: развивать умения детей бегать по сигналу "Я - лиса!", развивать ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту. Индивидуальная работа. Цель: развивать навык бросания мяча в цель. Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание (формирование навыков самостоятельности)				

Обед	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Индивидуальная работа по правилам этикета				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Каша из топора".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №1 Ходьба по ребристой доске для предотвращения плоскостопия; воздушные ванны. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Работа дежурных. Гигиенические процедуры.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию- "Новая пара сапог сапожника". Цель: учить детей использовать элемент орнамента "рога" для построения узора по форме предмета, удачно подбирать цветовое решение; развивать умение располагать узор на контуре сапога, на равном расстоянии друг от друга Минутка шалости "Раз, два, три, четыре, пять!". Логическое упражнение "Какая профессия нужна человеку?". Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская". Цель: продолжать знакомить детей с трудом взрослых; расширять представления о труде парикмахера и учить выполнять его обязанности; развивать игровые навыки.	Игры-упражнения по развитию математических способностей- "Выполняем задания". Цель: упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 5; развивать умение соотносить число и цифру; учить различать противоположные время суток; формировать навыки критического мышления. Дидактическая игра "Кто быстрее соберет пиалы", "Посчитаем точки", "В какое время суток?", "Сначала – потом".	Вариативный компонент «Волшебная математика». Театральная постановка. Драматизация сказки "Два мороза" с помощью масок.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Ветеринар". Цель: расширить знания детей о зимнем образе жизни животных; дать представление о том, как приготовились животные к зиме; знакомить с особенностями кормления и ухода за животными зимой; дать представление о деятельности ветеринара. Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная клиника". Цель: Закрепить коммуникативные

	игра "Строитель". Цель: познакомить детей с профессией строителя; воспитывать уважение к труду строителя. .		Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". Цель: дать детям представление о профессиях; учить играть роли и различать их.		навыки детей, учить их общаться друг с другом посредством диалога, с уважением относиться к труду взрослых.
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение "Давай попишем". Цель: учить аккуратности, развивать мелкую моторику рук, внимание. Учить писать по пунктирным линиям.	Артикуляционные упражнения. "Часики" - рот приоткрыт. Узкий язык движется от одного уголка рта к другому, стараясь не касаться губ. .	Игра-упражнение "Направо и налево". Цель: учить различать большие и маленькие предметы. Материал: игрушки разных размеров.	Дидактическая игра "Веселые числа". Цель: развивать мышление, знания о количестве и счете в пределах пяти.	Найди нужное слово". Цель: научить находчивости, хорошо подумать прежде чем, ответить на вопрос.
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, (формирование навыков самостоятельности).				
Прогулка	Подвижная игра "Лохматый пес". Усложнение. Цель: развивать умение у детей двигаться по сигналу, бегать с ускорением, не наталкиваясь друг на друга; развивать	Подвижная игра "Найди себе пару, пройди испытание". Цель: развивать умение бегать и находить себе пару, в паре перепрыгивать через ряд параллельных линий;	Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, прыгать по сигналу; развивать ловкость,	Подвижная игра "Найди себе пару, пройди испытание". Цель: развивать умение находить себе пару, в паре перепрыгивать через ряд параллельных линий; развивать	Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, прыгать по сигналу; развивать ловкость,

	быстроту, ловкость; воспитывать дружелюбие.	развивать ориентировку в пространстве, ловкость, дружелюбие.	внимательность, быстроту.	ориентировку в пространстве. .	внимательность, быстроту.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу.				
Ужин	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Индивидуальная работа по правилам этикета				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<i>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка</i>	Строительно-конструктивные игры «Лего»	Настольные игры «Мозаика», «Пазлы»	Игры-ряженья «Парикмахерская»	Работа с раскрашками
Уход детей домой	Консультация на тему: "Игры для развития ребенка". Фотогалерея "Профессии наших родителей".				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа старшая« Радуга»

Возраст детей 4-х лет

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	13.02.23	14.02.23	15.02.23	16.02.23	17.02.23
Прием детей	Прием детей: утренний прием. Создание благоприятной обстановки для детей				
Беседа с родителями, консультации	Буклет: "Бытовая техника и дети". Консультация для родителей: "Как разделять телевизионные программы для детей".				
Самостоятельная	Дидактическая	Игра с кубиками.	Игра "Назови	Игра "Я знаю	Настольная игра

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	игра "Закончи слово". Цель: развивать разговорную речь, мышление, слуховое восприятие, словарный запас. Дидактическая игра "Узнай по тени". Цель: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь.	Цель: развивать умение составлять из кубиков единую плоскость с изображением сюжетной картинки; развивать мышление, восприятие, воображение, моторику рук. Дидактическая игра "Назови одним словом". Цель: развивать, обогащать речь, закреплять умение классифицировать предметы, объединять предметы одним словом; способствовать проявлению быстроты реакции, внимательности.	бытовую технику, инструменты". Цель: закреплять знания детей о видах бытовой техники, инструментах. Развивающая игра "Последовательность жестов". Упражнять детей в просмотре и запоминании определенной последовательности движений, в точном повторении той же последовательности движений; развивать мышление, пространственную ориентацию; воспитывать дружбу, сплоченность.	названия 10 предметов". Цель: развивать память, мышление, речь, словарный запас. Настольная игра-головоломка "Построй гараж (домик, башню)". Цель: развивать моторику рук, мышление, внимание.	"Интересное лото". Цель: развивать способность логически мыслить. Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер". Цель: учить правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме; упражнять в умении составлять интерьер той или иной комнаты с помощью подбора силуэтов разных видов мебели; закрепить умение рассказывать о мебели, которая стоит в комнате; воспитывать у детей умение ухаживать за мебелью.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с маленьким мячом. 1. ИП: стоя, ноги врозь, правой рукой держать (маленький) мяч внизу; руки в стороны; руки вверх; переложить мяч в другую руку; руки в стороны. Повторить 4-5 раз. 2. ИП: стоя, ноги врозь, правой рукой держать (маленький) мяч внизу; наклониться к правой (левой) ноге; прокатить мяч к левой (правой) ноге, затем к правой (левой) ноге; 4-ип. Повторить 4 раза.				

	3. ИП: стоя на коленях, мяч в обеих руках, внизу; присесть на стопы, повернуть корпус вправо (влево), коснуться мячом пола; ип. Повторить 4 раза. 4. ИП: сидя на полу, ноги вытянуты, мяч крепко держать между стопами ног, упираться руками сзади; поднять ногами мяч; ип. Повторить 4-5 раз. 5. ИП: лежа на спине, поднять мяч над головой, руки прямо; поднести руки в правой (левой) поднятой ноге; мячом коснуться правой ноги; ип. Повторить 4 раза. 6. ИП: стоя, ноги врозь, правой рукой держать мяч внизу; прыжки (1-8 раз) на двух ногах с продвижением вперед; развернуться - выполнять прыжки назад до места; переход в марш на 8 раз; повторить упражнения еще раз. 7. Упражнения на дыхание.				
Завтрак	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Индивидуальная работа по правилам этикета				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа на тему: "Техника и мы". Цель: пополнять и уточняют представления детей о видах техники.	Настольная игра "Парные картинки". Цель: развивать умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.	Беседа об использовании бытовой техники и правилах безопасности. Цель: формировать правила техники безопасности, правила поведения детей, запретах по отношению к бытовой технике.	Дидактическая игра "Четвертый лишний" (бытовая техника, мебель, посуда, инструменты). Цель: развивать навыки выделения лишнего предмета среди четырех предметов; активизировать словарь.	Дидактическая игра "Что где находится?". Цель: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверх), закреплять умение рассуждать.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура по плану педагога. Игры-упражнения по развитию речи- "Пересказ рассказа "Кто в доме лучший?"	Физическая культура по плану педагога. Игры-упражнения по основам математики- "Этикет домашнего хозяйства". Цель: сформировать у детей понятия о	Музыка по плану педагога. Қазақ тілі- по плану педагога. Игры-упражнения по художественной литературе- "Стихотворение И. Ревякиной "Поезд".	Физическая культура по плану педагога. Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Если хочешь быть здоров".	Музыка по плану педагога. Игры-упражнения по аппликации- "Врач - великодушный человек". Цель: развивать умения выполнять

	(бытовая техника). Цель: формировать представления детей о предметах бытовой технике, её назначении, правилах пользования; развивать умение запоминать содержание рассказа и рассказывать его близко к тексту; формировать навыки связной речи, творческой речи. Словесная работа на основе рисунков или слайдов "Бытовая техника". Беседа по содержанию рассказа (использование схематических рисунков). Фонетическая ритмика "Давайте поздороваемся". Пересказ рассказа	расположении предметов на листе бумаги, сформировать понятия "верхний левый угол", "верхний правый угол", "нижний левый угол", "нижний правый угол"; совершенствовать представления об эквивалентных предметах. Развивающее упражнение "Соберем картинки". Практическое упражнение за столом "Соберем узор". Переменка "Чистый платок". Практическое упражнение за столом "Давайте пересчитаем и высушим одежду".	Цель: развивать умение понимать содержание стихотворения, концентрировать внимание на тексте стихотворения; упражнять в интонационной выразительности; обогащать словарный запас. Выразительное чтение стихотворение. Динамическая пауза "Паровоз". Беседа по содержанию стихотворения. Упражнение "Поезд". Дидактическая игра "Составь пару".	Цель: научить детей правильно относиться к своему здоровью, расширить знания детей о полезных продуктах для здоровья, о необходимости правильно питаться. Игра "Будь внимателен", "Выбери правильно" (работа с предметными карточками).	аппликацию портрета врача: размещать правильно и наклеивать круг, прямоугольник, упражнять в вырезании по прямой согнутой пополам прямоугольной формы. Дидактическая игра "Найдите инструменты доктора".
--	--	--	---	--	---

	(использование схематических картинок). Инсценировка рассказа по ролям на основе схематической таблицы. Логическое упражнение "Назови одним словом".				
ОПП	Рисование зимы	Сравнение по длине	Заучивание считалки	Описать предмет	Штриховка предмета
2-ой завтрак	Работа дежурных. Гигиенические процедуры.				
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за проходящим транспортом. Цель: закреплять умение детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли.	Экскурсия на каток. Цель: продолжать знакомить детей с изменениями в водоеме в зимнее время рек, озер и водохранилищ, со свойством льда, с правилами безопасности на льду. Вопросы: 1. Что случилось с водой в реке?	Наблюдение за метелью. Цель: развивать представления о явлении природы, метели; расширять кругозор. Художественное слово. - Белая метелица По дорожке стелится, Вьётся снежной змейкой	Наблюдение за лиственными деревьями зимой: тополь, береза. Цель: развивать представления жизни деревьев зимой; закреплять умения различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать	Наблюдение за погодой по календарю природы. Цель: наблюдать за погодой, обратить внимание на деревья, напомнить о том, какими они были осенью. Что изменилось? Предварительно перед прогулкой

	Ход наблюдения: рассмотреть с детьми проходящие автомобили, классифицировать их на грузовые, легковые. Загадки. Не летает, не жжужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (Машина) Чудесный длинный дом, Пассажиров много в нем. Носит обувь из резины И питается бензином... (Автобус) Рукастая, зубастая, Идет-бредет по улице, Идет и снег грабастает, А дворник только шуруется,	2. Почему вода твердая? 3. Что можно увидеть на реке? 4. Когда можно кататься на льду, пройти через реку по льду? Художественное слово. На реке зимой паркет. Прочный, скользкий, гладкий. Хоть пляши на нём сто лет! Вальсы и вприсядку. Миновали холода — Подевался он куда? (В.Косовицкий). Вывод: - Нельзя бегать, ходить, катались по льду, когда он тонкий. Задание (после прогулки): нарисовать рисунок на тему: "Сосулька". Подвижная игра "Щука и сом". Цель: учить детей быстро бегать, быстро ловить бегущего	Над пустой аллейкой. И в меня швыряя снегом, Говорит с ехидным смехом: "Закружу тебя волчком, Не найдёшь дорогу в дом" — Я ей хитро отвечаю: "Выпей, бабка, лучше чая И послушай ветра свист, Как старается артист." (В.Лактионов) Наблюдение: знакомство с приметами зимы в неживой природе. Холодным зимним днем дуют метели, вьюга, сильный ветер, покрывает дорогу белым покрывалом. Метель переносит снег в ямки. Трудовая деятельность: собрать снег на кучу,	объективное восприятие мира растений. Педагог предлагает молча рассмотреть деревья кругом, найти тополь, березу. Деревья не боятся зимы, Посмотри. Деревьям листва не нужна, Не важна. Деревья голые, босые И без листвы красивы. В них много жизни, Много силы. Д. Ахметова. - Ребята, как вы думаете, если деревья зимой стоят без листвы, значит они погибли? - Зимой деревья застывают, вода находится глубоко под землей. Если бы зимой вода ходила по стволу и веткам, дерево превратилось бы в ледышку.	организовать серию деятельностей. Рассмотреть дерево, нарисовать рисунок и сохранить его в календаре природы. Дети с помощью воспитателя фиксируют погоду в календаре природы. <i>Задание.</i> Нарисовать рисунок на тему: "Чистое небо". Научить раскрашивать бумагу, накладывая один цвет на другой. Художественное слово "Ели". - Ели на опушке — До небес макушки — Слушают, молчат, Смотрят на внучат. А внучата — ёлочки, Тонкие иголочки — У лесных ворот Водят хоровод. (И. Токмакова). Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле дерева.
--	---	--	---	---	--

	А дворник улыбается: Снег без него сгребается. (Снегоуборочная машина) Начинает он копать, заменяет сто лопат. (Экскаватор) Подвижная игра "Охотники и зайцы". Цель: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, метать в подвижную цель, (перепрыгивать) через препятствие, быстро бегать. Индивидуальная работа. Цель: упражнять детей в умении ловить мяч руками, развивать умение бросать мяч двумя руками от груди; развивать глазомер. Трудовая	ребенка, ходить по кругу, ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа: уметь держать равновесие и кататься на коньках. Подвижная игра "Попрыгунчики". Цель: упражнять в умении прыгать указанным способом, отталкиваясь двумя ногами одновременно; согласовывать силу толчка с препятствием (ближе - дальше); развивать силу, ловкость, вестибулярный аппарат. Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность в подгруппах (ходьба, бег со сменой направлений движения). Цель: развивать умение соблюдать правила	прививать трудовые навыки. Индивидуальная работа. Цель: упражнять детей в метании снежков (мешочков) в дальность, на большие дистанции; развивать силу, ловкость, глазомер. Подвижная игра "Хитрая лиса". Цель: развивать ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту. Самостоятельная деятельность, игры со снегом, катание на санках, лыжах (по желанию). Цель: развивать умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.	- Сейчас деревья сухие, но ждут тепла, чтобы вода снова пошла по веткам. Предлагается рассказать о том, каким образом дети различают деревья, растущие без листвы. Трудовая деятельность: сгребание снега в сугробы. Цель: развивать трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда, развивать желание работать вместе, дружно. Подвижная игра "Хитрая лиса". Цель: развивать ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту. Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность,	Цель: учить детей собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место. Подвижная игра "Бездомный заяц" Цель: развивать ловкость, быстроту, умение реагировать на сигнал, формировать навыки ориентировки в пространстве. Игра-упражнение "Кто бросит дальше?". Цель: упражнять детей в метании снежков (мешочков) в дальность, на большие дистанции; развивать силу, ловкость, глазомер. Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность в подгруппах (ходьба,
--	---	--	--	--	--

	деятельность: собрать снег на кучу, прививать трудовые навыки Самостоятельная игровая деятельность.	безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.		деятельность в подгруппах (ходьба, бег со сменой направлений движения).	бег со сменой скорости). Цель: развивать умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду.				
Обед	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Индивидуальная работа по правилам этикета				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Горшочек каши".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2 Ходьба по ребристой доске для предотвращения плоскостопия.				
Полдник	Работа дежурных. Гигиенические процедуры.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию- "Утюг". Цель: учить детей технике предметного рисования (утюга); рассматривая детали основного строения утюга побуждать к познанию и названию образа техники полностью. Динамическая	Дидактическая игра "Найдите сказочных персонажей и проиммитируй их движением". Цель: повторите движения сказочных персонажей. Дидактическая игра "Кто больше всех найдет слов". Цель: обогащать словарь словами, названиями из той или иной группы	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей- "Светофор". Цель: развивать умение детей конструировать светофор из материалов лего-конструктора; различать дорожные знаки, закреплять знания о правилах дорожного движения.	Вариативный компонент «Волшебная математика». Театральная постановка. Драматизация сказки "Январь и февраль". Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Кондиционер". Цель: расширить знания детей о кондиционировании воздуха; познакомить с особенностями работы кондиционера; дать представление о человеке и технологиях;

	пауза "Песня-игра "Помогатор". Упражнение "Пантомима". Упражнение "Найди электро- бытовую технику". .Сюжетно-ролевая игра «Кафе». Цель: учить самостоятельно распределять роли, играть соблюдая правила в обществе.	предметов; способствовать развитию коммуникативных способностей; развивать память, речь.	Дидактическая игра "Какой знак?". Сюжетно-ролевая игра «Кафе». Цель: учить самостоятельно распределять роли, играть соблюдая правила в обществе.	сферу.	развивать понимание особенностей кондиционера, детские навыки простого экспериментального исследования. Познавательное упражнение "Это что?". Дидактическая игра "Поймай слова".
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Найди лишний предмет". Цель: закрепить умение отличать мебель от других вещей, развивать познавательные способности.	Дидактическая игра "Когда это бывает?". Цель: закрепить знания, умения определять признаки того или иного времени года в природе.	Чистоговорка со звуком "р". Ра, ра, ра — вот высокая гора. Ры, ры, ры — сидит ёжик у норы. Ро-ро –ро – есть у мальчика ведро Ру, ру, ру — много ягод наберу.	Игра-"Закрась пронумерованные участки". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.	Упражнение на развитие внимания. Разместить 5-7 (максимум - 10) предметов или картинок в ряд, накрыть их, открыть и снова закрыть предметы на 10 секунд, попросить назвать все предметы, что запомнились.
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону.				

Прогулка	Подвижная игра "Мыши в кладовой". Усложнение. Цель: развивать умение играть по правилам, бегать с изменением скорости, двигаться по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту.	Подвижная игра "Найди себе пару, пройди испытание". Цель: развивать умение быстро находить себе пару, в паре перепрыгивать через ряд линий; развивать ориентировку в пространстве, ловкость.	Подвижная игра "Попрыгунчики". Цель: упражнять в умении прыгать отталкиваясь двумя ногами согласовывая силу толчка с препятствием (ближе - дальше); развивать силу, ловкость, вестибулярный аппарат.	Подвижная игра "Лохматый пес". Усложнение. Цель: развивать умение у детей двигаться по сигналу, бегать с ускорением; развивать быстроту, ловкость; воспитывать дружелюбие.	Подвижная игра "Кто быстрее до флажка?". Цель: учить детей быстро действовать по сигналу; закреплять навыки прыжков на двух ногах с продвижением вперед, беге по прямой, быстроту реакции, внимание.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду.				
Ужин	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Индивидуальная работа по правилам этикета				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Настольные игры «Мозаика»	Слушание сказки и рассматривание иллюстраций.	Работа с раскрасками	Рисование по желанию.	Лепка по замыслу.
Уход детей домой	Фотовыставка на тему: "Путешествие в другие города". Буклет: "Бытовая техника и дети". Консультация для родителей: "Как разделять телевизионные программы для детей". Памятка: "Какие игрушки можно покупать ребенку?".				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа старшая« Радуга»

Возраст детей 4-х лет

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	20.02.23	21.02.23	22.02.23	23.02.23	24.02.23
Прием детей	Прием детей: утренний прием.				
Беседа с родителями, консультации	Фотогалерея: "Наша дружная спортивная семья". Беседы о том, делятся ли дети с родителями своими секретами. Буклет "Витамины в нашей семье".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Дидактическая игра "Скажи ласково".) Цель: развивать	Игра "Найди игрушку". Цель: найти	Настольные игры "Веселые кубики". Цель: научить	Дидактическая игра "Что это?". Цель: учить детей	Игра-упражнение "Нарисуйте картины на

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	спрятанную игрушку по ее признакам, развивать мышление, воображение, внимание. Настольная игра "Спорт-лото". Цель: учить детей различать виды спорта, повышать интерес к спорту. Материал: картинки, связанные со видами спорта.	строить из кубиков цельные картинки, совмещая на одном уровне; развивать мышление, восприятие. Словесная игра "Чего нет?" Цель: упражнять в правильном подборе падежных окончаний, отвечая на вопрос "Чего нет?"; развивать речь, формировать грамматический строй речи.	внимательно смотреть на картинку с изображением тени предмета, мышление.	окрашенных поверхностей". Цель: пробудить в детях счастливые эмоции. Настольная игра "Не ошибись, запомни". Цель: развивать речь, память, зрительно восприятие, мышление; расширять и уточнять представления об окружающем мире,
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с маленьким мячом. 1. ИП: стоя, ноги врозь, правой рукой держать (маленький) мяч внизу; руки в стороны; руки вверх; переложить мяч в другую руку; руки в стороны. Повторить 4-5 раз. 2. ИП: стоя, ноги врозь, правой рукой держать (маленький) мяч внизу; наклониться к правой (левой) ноге; прокатить мяч к левой (правой) ноге, затем к правой (левой) ноге; 4-ип. Повторить 4 раза. 3. ИП: стоя на коленях, мяч в обеих руках, внизу; присесть на стопы, повернуть корпус вправо (влево), коснуться мячом пола; ип. Повторить 4 раза. 4. ИП: сидя на полу, ноги вытянуты, мяч крепко держать между стопами ног, упираться руками сзади; поднять ногами мяч; ип. Повторить 4-5 раз. 5. ИП: лежа на спине, поднять мяч над головой, руки прямо; поднести руки в правой (левой) поднятой ноге; мячом коснуться правой ноги; ип. Повторить 4 раза. 6. ИП: стоя, ноги врозь, правой рукой держать мяч внизу; прыжки (1-8 раз) на двух ногах с продвижением вперед; развернуться - выполнять прыжки назад до места; переход в марш на 8 раз; повторить упражнения еще				

	раз. 7. Упражнения на дыхание.				
Завтрак	Работа дежурных. Гигиенические процедуры.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Пословицы о здоровье. Цель: учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. Всех моих друзей, Я уважаю и люблю. И через свою ладонь Тепло им отдаю.	Ритмическое упражнение Делаем зарядку, Выполняем упражнения Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!	Свободная игра "Запрещенное движение". Цель игры: развивать моторную память, внимательность.	Беседа на тему: "Витамины". Цель: способствовать развитию у детей понимания о том, что витамины полезны для здоровья человека, они присутствуют в овощах, фруктах, мясе, рыбе, молочных продуктах.	Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты". Цель: развивать умение классифицировать по общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура по плану педагога. Игры-упражнения по развитию речи- "Чтение сказки "Зимовье зверей". Цель: углублять интерес детей к художественной литературе, продолжать учить слушать художественное	Физическая культура по плану педагога. Игры-упражнения по основам математики- "Спортсмены, встанем в ряд". Цель: закрепить знания детей о порядковых числах от одного до пяти, прямой и обратный	Қазақ тілі-по плану педагога. Музыка по плану педагога. Игры-упражнения по художественной литературе- "Чтение сказки Ю. Шалева "Друзья здоровья". Цель: познакомить детей со сказкой "Друзья здоровья"; сформировать у детей понимание	Физическая культура по плану педагога. Игры-упражнения по конструированию- "Дружба с бабочкой". Цель: учить детей конструировать бабочек из счетных палочек по образцу; дополнять знания о бабочках; уметь делить лист бумаги на	Музыка по плану педагога. Игры-упражнения по лепке- "Лепим лебедя". Цель: учить детей лепить лебедя из пластилина путем отрыва куска, катания, скатывания, лепить перья лебедя с помощью стеки, шею путем сгибания

	произведение, оценивать поведение героев; формировать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу, понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характеры персонажей. Художественное слово. Загадки о животных. Выразительное чтение сказки "Зимовье зверей". Беседа по содержанию сказки. Физкультминутка "Стройка". Словесная игра "Кто, что делал?" Словесная игра "Кто как кричит" (проводить после прослушивания сказки). Заучивание пословицы (разъяснение).	счет; совершенствовать понятия "высокий – низкий"; объяснять детям понятие сравнения величин: "самый низкий", "чуть повыше", "еще выше", "выше", "самый высокий"; прорабатывать пространственную ориентацию по отношению к себе. Исследовательская тренировка с панно "Какой по счету?". Переменка. Упражнения на жесты "Кто стоит на моей стороне?". Практическое упражнение за столом "Мы любим спорт".	значения и необходимости соблюдения гигиенических процедур, физических упражнений и режима дня, развивать интерес к заботе о своем здоровье. Выразительное чтение сказки. Динамическая пауза "Зарядка". Беседа по содержанию сказки. Дидактическая игра "Найди картинки по сюжету".	равные части на глаз. Развивающее упражнение "Назови цвета и оттенки" .	пластилина. Дидактическая игра "Зимующие - перелетные птицы".
--	--	--	--	--	--

ОПШ	Описать предмет	Природа живая	Чтение стиха	Природа неживая	Лепка зверя
2-ой завтрак	Работа дежурных. Гигиенические процедуры.				
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за изменением снега в зависимости от погоды. Приметы: - Чем больше снега, тем больше хлеба. - В морозный день пошел снег - к оттепели. - Дым из трубы столбом - к морозу. Пословица: - Береги нос в большой мороз. Наблюдение: объяснить детям, что в теплые дни снег липкий, лепить снежки удобно, а в морозные дни ничего нельзя сделать, снег крошится и сохнет. Наблюдение за изменений снега, из-за изменения давления воздуха, подробно	Наблюдение за работой дворника (в конце зимы). Цель: развивать умение наблюдать за трудом дворника, за повторяемым действиям; закрепить знания об инструментах дворника, для уборки снега; воспитывать интерес, чувство уважения к труду. Двор убирает супер человек, Он сильнее, выносливей всех. В его руках работа спорится, Не закончив дело, не остановится. Не верите? Посмотрите, чистый двор. На этом остановим	Наблюдение за птицами (синица, воробей, сорока, голубь). Цель: закреплять название птиц, уметь различать прилетевших птиц по их характеристикам (в зависимости от размера и цвета); развивать наблюдательность. Художественное слово "Покормите птиц". Покормите птиц зимой. Пусть со всех концов К вам слетятся, как домой, Стайки на крыльцо. Не богаты их корма. Горсть зерна нужна, Горсть одна —	Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель). Цель: развивать представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе. Педагог предлагает оглядеться, обращает внимание на хвойные деревья. - Скажите, как называются эти растения? Мы их относим к цветам или кустам? Почему? - Сейчас холодно, однако, что вы заметили на деревьях? - А где же листва? Что	Наблюдение за сосулькой. Цель: дать детям представление о свойствах льда; развивать у детей наблюдательность, внимательность, уметь оценивать и делать выводы. Задание: рисование на тему: "Лед". Вопросы: 1) Какой формы бывает лед? 2) Какая у него форма? 3) Как образуется лед? 4) Она образуется на солнечной стороне или на теневой стороне? 5) Откуда сосульки взялись? Художественное слово.

	объяснить причины изменения снега. Подвижная игра "Соревнования" (скачки, гонки). Цель: учить детей участвовать в различных соревнованиях. (кто прибежит первым, тот и побеждает); развивать умение радоваться победе своих друзей. Трудовая деятельность: чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега. Цель: развивать посильные трудовые навыки. Подвижные игры "Пожарные на учениях". Цель: развивать у детей чувство команды, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в быстром построении	наш спор. Д. Ахметова - Землю красит солнце, а человека труда. Спросить у детей, чем зимняя работа дворника отличается от летней. Обратить внимание на то, что в конце зимы дворник все больше убирает снег на крылечке, на основных дорожках с помощью выдалбливания железными инструментами твердого снежного покрова. Это говорит о том, что снег утрамбовался, люди стоптали его в твердые слои. Дворнику для этого нужно проявлять много силы и выдержки. Трудовая деятельность: чистка дорожек,	И не страшна Будет им зима. Сколько гибнет их — не счесть, Видеть тяжело А ведь в нашем сердце есть И для птиц тепло. Разве можно забывать: Улететь могли, А остались зимовать Заодно с людьми. Приучите птиц в мороз К своему окну, Чтоб без песен не пришлось Нам встречать весну. (А. Яшин) Предлагается найти птиц на участке, назвать их, описать внешние особенности, повадки разных птиц (у сороки шаги большие; воробьи прыгают обеими ногами; голуби - часто делают маленькие шаги).	такое хвоя? Дети описывают хвойные деревья. Художественное слово. Деревья все зазеленели. Почти все птицы прилетели. Все обновиться норовит. А у колючей темной ели Все тот же хмурый зимний вид. Вся теплота, вся сила света Ей, недоверчивой, нужна. И, мягкой хвоей приодета, Свою весну в расцвете лета Смущенно празднует она. В. Берестов - Люди любят хвойные деревья, которые выделяют кислород, которым мы дышим. Подвижная игра	- Сосульки, сосульки Под солнышком струйки, Сосульки всё тают, Землицу питают. (Р. Красная). - Прозрачные стекляшки, Узорные висюльки, На проводах и крышах Веселые сосульки. (А. Мецгер). Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. Подвижная игра "Охотники и утки". Цель:
--	---	---	--	---	---

	в одну и две колонны. Игровое упражнение "Брось мяч в цель". Цель: совершенствовать навык бросания мяча в цель, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора. Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность в подгруппах (ходьба, бег со сменой направлений движения). Цель: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.	поверхностей лавочек, качелей от снега. Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу. Подвижная игра "Охотники и зайцы" Цель: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, врассыпную, метать в подвижную цель, перелазить (перепрыгивать) через препятствие, быстро бегать. Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?" Цель: развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать с	Объяснить детям, что птицам зимой очень трудно найти корм, поэтому нужно сделать кормушки, чтобы кормить их. Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте, стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. Подвижная игра "Мыши в кладовой". Усложнение. Цель: развивать умение играть по правилам, бегать с	"Бездомный заяц". Цель: развивать ловкость, быстроту, умение реагировать на сигнал, обогащать двигательный опыт, формировать навыки ориентировки в пространстве. Трудовая деятельность: чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега. Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу. Игровое упражнение "Брось мяч в цель". Цель: совершенствовать навык бросания мяча в цель, учить ориентироваться в пространстве,	упражнять детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер, умение управлять своими движениями, умение управлять своими движениями. Казахская народная подвижная игра-упражнении "Байга". Цель: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки; воспитывать чувство соревновательности. Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность в подгруппах (ходьба, бег со сменой направлений движения). Цель: развивать
--	---	---	--	--	---

		поворотами направо, налево. Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (перелазание, перешагивания через препятствия). Цель: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.	изменением скорости, двигаться по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту. Подвижная игра "Кто быстрее до флажка?" Цель: учить детей быстро действовать по сигналу; закреплять навыки прыжков на двух ногах с продвижением вперед, беге по прямой, быстроту реакции, внимание. Самостоятельные игры.	развивать фиксацию взора. Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (ходьба, бег со сменой скорости). Цель: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.	игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду.				
Обед	Работа дежурных. Индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, "Сказка про девочку из солнечной страны".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы". Цель: тонизировать мышцы, подтягивающих свод стоп. И.п: стоя, ос, ноги на поясе. Стрелки в часах живут (ребёнок идёт приставными шагами по лежащему на полу обручу) И по кругу всё идут, Сосчитают все минутки Дважды круг пройдут за сутки.				

	Ходьба по ребристой доске для предотвращения плоскостопия.				
Полдник	Работа дежурных. Гигиенические процедуры.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию- "Встали дети по-порядку, на веселую зарядку". Цель: упражнять детей в рисовании фигуры человека в движении; формировать умение определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Творческая работа, точечный рисунок "Соедини точки и дополни картинку". Упражнение "Броуновское движение". Динамическая пауза "Что умеет наше тело?". Словарное	Сюжетно-ролевая игра "В гостях у Мойдодыра". Цель: формировать у детей гигиенические навыки, расширить их знания о приемах пользования предметами гигиены; приучать ежедневно выполнять гигиенические процедуры; воспитывать чистоплотность, желание беречь свое здоровье.	Игры-упражнения по развитию математических способностей- "Любимые герои Алана и Даны". Цель: познакомить с понятием соседние числа; учить находить соседей числа 5; упражнять в порядковом счете до 5; воспитывать интерес к основам математики. Дидактическая игра "Назови соседей", "Поставь цифры по порядку", "Где моя очередь". Дидактическая игра "Что лишнее?", "Спорт". Цель: развивать память, внимательность. Закрепить виды транспорта.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Мята". Цель: приобщить детей к изучению лекарственного растения мяты; дать представление о лечебных свойствах мяты для организма человека; увеличить словарный запас детей, используя художественные слова, связанные с мятой; формировать базовые исследовательские навыки; пробудить у детей интерес к уходу за лекарственными растениями. Дидактическая игра "Назови целебные свойства мяты". Лото "Фрукты и овощи". Цель: расширить знания	Театральная постановка. Драматизация сказки "Дел канбак" (эпизод). Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к казахским народным сказкам. Дидактическая игра "Поставь цифры по порядку". Цель: развивать навыки порядкового счета, мышление, восприятие, речь. Педагог просит детей расставить запутанные числа по порядку.

	упражнение "Что делает?".			детей о выращиваний фруктов и овощей в саду и огороде. Знать их названия, отличия, важность для здоровья человека. Материал: картинки овощей, фруктов. Ход игры: дети знакомятся с окружающей средой и изучают новые виды овощей и фруктов, играя в игры. Узнают и группируют овощи и фрукты. Заполняют карточку соответствующими картинками.	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Волшебные точки". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, воображение.	Игра "Круг Луллия". Цель: развивать мышление, восприятие.	Дидактическая игра "Веселые числа". Цель: развивать ориентировку на плоскости, мышление.	Игра-упражнение "Закрась пронумерованные участки". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.	"Найди решение, назови!". Цель: развивать мышление, речевые навыки.
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону.				
Прогулка	Подвижная игра "Кот и мыши". Цель: развивать	Подвижная игра "Бездомный заяц" Цель: развивать	Подвижная игра "День - ночь". Цель:	Подвижная игра "Кот и воробьи". Цель:	Подвижная игра "Попрыгунчики". Цель: упражнять в

	умение соблюдать правила игры	умение соблюдать правила игры.	совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам.	совершенствовать умение играть по правилам.	умении прыгать указанным способом, отталкиваясь двумя ногами.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду.				
Ужин	Работа дежурных. Гигиенические процедуры.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Творческая деятельность детей по желанию	Конструктивные игры «Лего»	Работа с раскрашками	Рассматривание иллюстраций по знакомым сказкам	Настольные игры «Лото», «Пазлы»
Уход детей домой	Консультация для родителей на тему: "Проблемы воспитания характера у детей". Беседы о том, делятся ли дети с родителями своими секретами.				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа старшая«Радуга»

Возраст детей 4-х лет

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	27.02.23	28.02.23	01.03.23	02.03.23	03.03.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей				
Беседа с родителями, консультации	Беседы на темы "Семейные традиции", "Будь осторожен! Лед на крыше". Акция "Мой букет для мамы" (Поделки из бросового, природного материала).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Игра "Часы" . Цель: развивать восприятие, мышление. Ход игры: на поверхности часов есть прорезь для цифр, в которую дети ставят цифрысоответствующие числа. Развивающая игра "Круг Луллия" ., Цель: развивать умение классифицировать	Настрольная игра "Собираем пазлы" . Цель: развивать мелкую моторику рук, мышление, восприятие. Дидактическая игра "Четвертый лишний" . Цель: развивать навыки выделения лишнего предмета среди четырех предметов; закреплять	Дидактическая игра "Удивительная книга" . Цель: обогатить словарный запас детей словами, названиями сказок. Дидактическая игра "Скажи правильно" . Цель: развивать слуховое внимание, умение понимать и заменять нужные по смыслу звуки. Педагог читает	Дидактическая игра "Узнай по тени" . Цель: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание,	Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") Цель: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать

	предметы, соотносить предметы, опираясь на логические решения, закономерности; развивать мышление, восприятие, речь.	представления о классификации предметов; активизировать словарь.	стихотворение с неправильными звуками. Мы плывем в детский сад. Там иглушки ждут лебят: Паловоз, палолод, Дожидаются лебят.	мышление, речь. Дидактическая игра "Противоположные слова" . Цель: развивать слуховое внимание, мышление, скорость восприятия, воображение, речь; активизировать словарь.	внимание, терпение, выдержку.
Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения (с мячами). 1. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, мяч внизу. 1 - поднять мяч двумя руками, вдох; 2 - опустить мяч, выдох; 3 - поднять мяч вверх; 4 - исходное положение. Повторить 8-10 раз. 2. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, мяч внизу. 1 - повернуться вправо, отбивание мяча о землю у правой стопы; 2 - принять исходное положение; 3-4 - повторить с левой стороны. Повторить 5-6 раз. 3. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе, мяч на полу. 1 - 4 - катание мяча ногой вправо-влево; 3 - 4 - поменять ноги, повторить. Повторить 5-6 раз. 4. Исходное положение, сидя, ноги врозь, поднять мяч вверх; 1 - 3 - наклониться вперед, пнуть мяч 3 р; 4 - исходное положение. Повторить 3-4 раза. 5. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе; 1 - быстро сесть на пол, ноги врозь, подбросить мяч; 2 - встать быстро, поймать мяч. Повторить 8 раз. 6. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе, держать мяч одной рукой, отбивать мяч попеременно двумя руками. Повторить двумя руками. 7. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе, руки держат мяч. Поднять колени высоко, руки держат мяч, прыжки на месте. Повторить 4 раза.				
Завтрак	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Индивидуальная работа по правилам этикета.				
Подготовка к	Беседа на тему	Загадки о весне. Тает	Круг радости	Рассматривание	Давай, ребята,

организованной деятельности (ОД)	"Женский день 8 марта". Чтение стихотворений по желанию.	снежок, ожил лужок. День прибывает. Когда это бывает?	Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним!	картины на тему "Весна".	посмеемся, Солнышко, солнышко, Подари мне лучик! Для меня подарок Этот -самый лучший! Если станет холодно Он меня согреет, Если будет грустно Молча пожалеет.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура по плану педагога. Игры-упражнения по развитию речи- "Звуковая культура языка: звук [у]. Чтение рассказа "Песнь журавлей". Цель: познакомить детей с гласным звуком [у]; учить чётко произносить гласный звук в изолированном виде, развивая речевое дыхание; дать знания о перелетных птицах, о жизни журавлей; развивать умение замечать гласный звук [у] в звуках,	Физическая культура по плану педагога. Игры-упражнения по основам математики- "Весенние чудеса. Геометрические тела и фигуры". Цель: познакомить детей с геометрическими фигурами; сформировать понятия о сходстве и различии геометрических тел и геометрических форм; сформировать представления о сходстве геометрических форм	Қазақ тілі- по плану педагога. Игры-упражнения по художественной литературе- "Казахская народная сказка "Лиса и фазан". Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Лиса и фазан", продолжать учить, внимательно слушать, анализировать действия героев; развивать умение характеризовать героев сказки. Выразительное чтение сказки. Динамическая пауза	Физическая культура по плану педагога .Ознакомление с окружающим- "Свойства воды". Цель: познакомить со свойствами воды; развивать умение экспериментировать с водой, умение устанавливать простые причинно-следственные связи. Экспериментная деятельность: опыты с водой.	Музыка по плану педагога. Игры-упражнения по аппликации- "Витамины". Цель: развивать у детей навыки обрывания; учить обрывать салфетки таким образом, чтобы получались воображаемые кусочки фруктов. Дидактическая игра "В какое блюдо добавить?".

	издаваемых птицами; формировать умения слышать и называть на слух в составе текста, слов. Фонематическое упражнение ("Песня журавлей"). Прослушивание аудиозаписи. Знакомство с артикуляцией звука [y]. "Сказка о Веселом язычке". Игра "Зажги фонарики". Чистоговорка. Физкультминутка "Журавли". Чтение рассказа "Песнь журавлей". Беседа по содержанию рассказа. Заучивание пословицы.	или тел с окружающими объектами. Исследовательская тренировка с панно "Давайте познакомимся с геометрическими телами". Переменка "Давайте пофантазируем". Практическая тренировка за столом "Давайте прятать геометрические фигуры и тела". Развивающее упражнение "Сколько фигур получилось?".	"Стая птиц". Беседа по содержанию сказки. Дидактическая игра "Найди птиц, которые возвращаются весной".		
ОПШ	Находить заданный звук в слове	Соседние цифры	Беседа о профессиях	Виды транспорта	Беседа о весне
2-ой завтрак	Работа дежурных. Гигиенические процедуры.				
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону.				

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за погодой. Цель: учить детей наблюдать, сравнивать, следить за изменчивой погодой (выглянуло солнце - стало тепло, снег начал таять, ветер дует теплый, появились первые весенние цветы подснежники.) Художественное слово "Весна наступила". - Птичьи стаи пролетают, Возвращаются домой, И сосульки горько плачут, С крыши прыгнув головой. Вся природа оживает, Все мы радостью полны. Каждый год вот так	Наблюдение за солнечными лучами (солнцем). Цель: развивать представление о солнечном свете, учить сравнивать предметы темных и светлых тонов, учить делать выводы; развивать наблюдательность, интерес к явлениям природы. Загадка. С ним теплее и светлее, Радует оно и греет. Любят дети, травки, зёрнышки Доброе большое ... (солнышко). Словно золотые стрелы К нам летят легко и смело - Животворны, горячи Солнца яркие ...	Наблюдение за небом. Цель: формировать простые понятия; научить устанавливать связь между изменениями живой и неживой природы (без облаков, безоблачное небо, белые облака, солнечный лучи, тепло). Загадка. Выше леса, выше гор расстилается ковер. Он раскинут над тобой и надо мной, То он серый, то он синий, то он ярко—голубой. (Небо). Продолжить наблюдение за небом. Обратить внимание, что оно бывает темно-синим, светлым и очень красивым.	Наблюдение за воробьями в конце зимы. Цель: развивать умения наблюдать за живым объектов природы, воробьем; побуждать сравнению воробья с другими птицами: по внешним особенностям, по размеру; воспитывать любознательность. В.Берестов "Воробушки" О чём поют воробушки В последний день зимы? — Мы выжили, мы дожили, Мы живы, живы мы! - Ребята, почему поэт так пишет о воробьях? - Да. Воробьи пережили зиму, они	Наблюдение за перелетными птицами, грачами. Цель: расширять и развивать представления детей о грачах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. Педагог предлагает прислушаться к звукам, исходящим с деревьев, неба. Предложить молча понаблюдать за птицами. - Ребята, чем отличаются грачи от других птиц, которых вы знаете? Чем похожи? - Как можно назвать звуки, которые издают грачи?
--	--	---	--	---	--

бывает, С наступлением весны! (Ф.Тютчев). Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. Цель: побуждать соблюдать правила безопасности; воспитывать умение доводить начатое до конца. Подвижная игра "Мыши в кладовой". Цель: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, прыгать по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту. правила. " Индивидуальная работа. Бросание и	(лучи.) Обратить внимание на то, что весной солнце поднимается выше, день становится теплее. Чем выше солнце, тем меньше тепла оно выделяет. Когда на улице пасмурно, значит будет дождь, погода поменяется. Наблюдать за солнечными лучами, объяснять, как они влияют на настроений детей при игре. Напомнить, что на солнце без защитный очков смотреть нельзя. Предложить войти в беседка, взять инвентарь для рассматривания, рассматривать солнце через фотопленку, синее	Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. Цель: развивать желание выполнять посильные трудовые действия; воспитывать сноровку, ответственность. Подвижная игра "Гуси лебеди". Цель: развивать умение играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость; воспитывать чувство дружбы. выбегает, старается Индивидуальная работа". Цель: упражнять детей в метании снежков (мешочков) в дальность, на	зимующие птицы; воробьи выжили, несмотря на мороз, вьюгу, лютый холод, голод. И в том, что воробьи не погибли с голоду, можно поблагодарить добрых людей. - Как мы помогали в холода воробьям? - Расскажите, как вы различаете воробьем. Что можно сказать о повадках воробья, о внешних особенностях? Насколько воробей большой или маленький по сравнению с вороной, синицей? Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. Цель: развивать	Галдят грачи на дереве, Гремят грузовики... Весна, весна на улице, Весенние деньки! А. Барто - Грачи оповещают нас о том, что наступает весна, они прилетели в свои родные края и громкими криками выражают радость. Трудовая деятельность: развешивание скворечников. Цель: побуждать детей к участия в процессе развешивания скворечников на деревьях, демонстрировать готовность оказывать посильную помощь; учить следить за
---	---	---	--	---

	ловля мяча. Цель: упражнять детей в попадании мячом в горизонтальную цель, умении поймать мяч двумя руками; Самостоятельные игры. Цель: учить детей метанию мяча в цель, сохраняя дистанцию.	стекло; следить за безопасностью зрения во время наблюдения. Эксперимент с зеркалом. Свет лучей солнца можно поймать с помощью зеркала, отразить в пустое от людей место. Проследить, чтобы на противоположной стороне не оказалось детей. Объяснить причину соблюдения правил безопасности. Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек. Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия; воспитывать внимательность. Подвижная игра	большие дистанции; развивать силу, глазомер. Игра-упражнение "Прыгни через шнур". Цель: упражнять детей в прыжках в длину с места, проявлять ловкость, умение сохранять равновесие; воспитывать усердие. Самостоятельные игры. Цель: закреплять способность самостоятельно выбирать атрибуты и вспомогательные предметы для выполнения условий игры; развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять	понимание о необходимости чистоты в кормушках; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм воспитывать аккуратность, усердие. Подвижная игра "Бездомный заяц". Цель: развивать ловкость, быстроту, умение реагировать на сигнал, обогащать двигательный опыт, формировать навыки ориентировки в пространстве. Можно предложить выбрать водящего . Игра-упражнение "Закати мяч". Цель: развивать у детей умение прокатывать мяч двумя руками по	безопасностью труда; развивать экологические знания. Подвижная игра "Лохматый пес". Усложнение. Цель: развивать умение у детей двигаться по сигналу, бегать с ускорением, не наталкиваясь друг на друга, уворачиваясь от погони; развивать быстроту, ловкость; воспитывать дружелюбие. Прыгни через шнур". Цель: упражнять детей в прыжках в длину с места, проявлять ловкость, умение сохранять равновесие; воспитывать усердие Самостоятельные игры детей.
--	---	---	--	--	--

		"Медведь в берлоге". Цель: развивать у детей умение двигаться по сигналам, по правилам. Игра-упражнение "Прыгни через шнур". Цель: упражнять детей в прыжках в длину с места, проявлять ловкость, умение сохранять равновесие; воспитывать усердие	инициативу, умение реализовывать игровой замысел.	прямой в цель (под дугу, под веревку); способствовать проявлению ловкости, силы, меткости, терпения. Самостоятельные игры.	
Возвращение с прогулки	Переодевание (формирование навыков самостоятельности)				
Обед	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Индивидуальная работа по правилам этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Яблоко".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательное упражнение "Дом маленький, дом большой". Цель: развивать кровообращение, органы дыхания. И.п. стоя, ос. Присесть, обхватив руками колени, опустить голову – выдох с произнесением звука "ш-ш-ш" ("у зайки дом маленький"). Выпрямиться, встать на носки, поднять руки вверх, потянуться, посмотреть на руки – вдох ("у медведя дом большой"). Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания,				

	соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног.				
Полдник	Работа дежурных. Гигиенические процедуры.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию- "Цветы в вазе". Цель: учить технике рисования цветочных композиций в вазе кистью, прорисовывая соцветья цветов, закреплять умение рисовать вазу округлой формы, гармонично подбирать цветовую гамму. Игра-пазл "Составь поздравительную открытку". Динамическая пауза "Весна". Упражнение "Найди одинаковую пару". Дидактическая игра "Подумай, найди". Цель: развивать у детей мышление и память.	Сюжетно-ролевая игра "Архитектурный дом". Цель: развивать коммуникативные навыки, умение играть с атрибутами; расширять представления о профессии строителя.	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей- "Птица мира - лебедь". Цель: учить детей конструировать лебедя с использованием природного материала: ореха и листьев дерева; совершенствовать умения комбинировать отдельные детали с помощью пластилина, клея. Дидактическая игра "Птичье гнездо". Дидактическая игра "Летает, плавает, прыгает". Цель: закрепить знания детей о перемещении различных животных.	Вариативный компонент «Волшебная математика» Дидактическая игра "Найди детенышей животных и назови их". Цель: познакомить детей с домашними животными, научить различать и называть их детенышей, заботиться о них.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Перелетные птицы поют песни". Цель: познакомить детей с изменениями в их поведении птиц весной; развивать в процессе наблюдения умение различать и называть признаки, особенности перелетных птиц; расширить знания о птицах, как вестниках весны. Вызвать интерес по уходу за птицами; воспитывать чувства дружбы и любовь к птицам. Дидактическая игра "Найди перелетных птиц". Театральная постановка.

					Драматизация сказки "Заюшкина избушка". Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки; развивать интерес к сказкам.
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение "Давай попишем". Цель: развивать навыки основ писания простейших прерывистых, непрерывных линий, форм; упражнять в писании по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.	Развивающая игра "Разноцветные бусины в бусах". Цель: развивать умения детей проявлять в игре умственные, сенсорные способности, последовательным; воспитывать любовь к близким, товарищам.	Дидактическая игра "Скажи ласково". Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать мышление.	"Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях". Цель: пробудить в детях счастливые эмоции.	Дидактическая игра "Веселые числа". Ребенку педагог выдает карточку с номером, нужно выполнить заданное задания на карточке. Цель: развивать ориентировку на плоскости, мышление.
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону.				
Прогулка	Подвижная игра "Бездомный заяц". Цель: развивать умение соблюдать правила игры.	Подвижная игра "Поймай меня". Цель: развивать умение двигаться по сигналу; развивать	Подвижная игра "Кот и мыши". Цель: развивать умение двигаться по сигналу; развивать	Подвижная игра "Медведь в берлоге". Цель: развивать умение соблюдать	Подвижная игра "Коршун и птенчики". Цель: развивать у детей умение

		ориентировку в пространстве.	ориентировку в пространстве.	правила игры	двигаться по сигналу.
Возвращение с прогулки	Переодевание. Формирование навыков самостоятельности				
Ужин	Работа дежурных. Гигиенические процедуры.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Работа с раскрашками	Настольные игры «Мозаика, «Лото»	Рассматривание иллюстраций знакомых сказок	Творческая деятельность по желанию детей.	Настольные игры с цифрами
Уход детей домой	Беседа на тему: "Семейные традиции". Поделки из бросового, природного материала. Беседа на тему: "Будь осторожен! Лед на крыше".				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа старшая« Радуга»

Возраст детей 4-х лет

	06, 07, 09, 10.03.2023 г.				
Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	06.03.23	07.03.23		09.03.23	10.03.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр				
Беседа с родителями, консультации	Стенд "Наши лучшие семейные рецепты". Флешмоб в инстаграмме "Лучшие стихи о весне, о маме". Анкетирование "Как мы готовимся к праздникам".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Игры с крупным строительным материалом. Цель: развивать конструктивные навыки. Наблюдение за комнатными растениями в уголке природы. Цель: расширить знания о комнатных растениях, воспитывать любовь к комнатным растениям,	Игровые упражнения; рассматривание альбомов и сюжетных картинок; игры с большими стройматериалами. Настольная игра "Сложи узор" Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.		Дидактическая игра "Времена года". Цель: закреплять представления о временах года, о делении года на четыре времени, развивать память, воображение, мышление, связную речь; воспитывать наблюдательность.	Словесная игра "Закончи предложение". Цель: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова.

	научить заботиться о них.	.			
Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения (с мячами). 1. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, мяч внизу. 1 - поднять мяч двумя руками, вдох; 2 - опустить мяч, выдох; 3 - поднять мяч вверх; 4 - исходное положение. Повторить 8-10 раз. 2. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, мяч внизу. 1 - повернуться вправо, отбивание мяча о землю у правой стопы; 2 - принять исходное положение; 3-4 - повторить с левой стороны. Повторить 5-6 раз. 3. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе, мяч на полу. 1 - 4 - катание мяча ногой вправо-влево; 3 - 4 - поменять ноги, повторить. Повторить 5-6 раз. 4. Исходное положение, сидя, ноги врозь, поднять мяч вверх; 1 - 3 - наклониться вперед, пнуть мяч 3 р; 4 - исходное положение. Повторить 3-4 раза. 5. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе; 1 - быстро сесть на пол, ноги врозь, подбросить мяч; 2 - встать быстро, поймать мяч. Повторить 8 раз. 6. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе, держать мяч одной рукой, отбивать мяч попеременно двумя руками. Повторить двумя руками. 7. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе, руки держат мяч. Поднять колени высоко, руки держат мяч, прыжки на месте. Повторить 4 раза.				
Завтрак	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Индивидуальная работа по правилам этикета.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа на тему: "Какие изменения происходят в природе весной".	«Назови ласково»		Развивающая игра "Найди и назови!".	Исполнение песни о весне Б. Бейсеновой «Көктем келді»
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура по плану педагога. Игры-упражнения по развитию речи-	Физическая культура по плану педагога Игры-упражнения по основам математики-		Физическая культура по плану педагога. Игры-упражнения по конструированию-	Музыка по плану педагога. Игры-упражнения по лепке-

	"Заучивание стихотворения о весне". Цель: развивать умение запоминать стихотворение о весне; навыки выразительного чтения. Беседа на основе картинок "Весна пришла". Словесная работа "Знайки весны" (групповая работа). Инсценировка стихотворения "Нарисуем весну". Упражнение на заучивание стихотворения на основе опорных схем. Упражнение "Не разрывай цепочку слов".	"Как мы считаем капли?". Цель: развить у детей навык сравнения набора с определенным числом; совершенствовать понятия "сколько, столько ..", "число равно", "прибавить", "убавить", "прямой", "обратный счет". Практическое упражнение "Сколько звуков ты слышишь, столько и фишек." Переменка "Волны". Упражнение "Сколько капель ты видишь, столько и звуков". Развивающее упражнение "На нашу улицу пришла весна".		"Мебель для дома". Цель: учить детей конструировать домашнюю мебель из набора строительных материалов: доска, брусок, кубик; изучать части строительных материалов. Развивающая игра "Четвертый лишний".	"Национальные украшения". Цель: познакомить с казахскими национальными украшениями, учить лепить из соленого теста и украшать изделия дополнительными деталями. Дидактическая игра "Оденем куклу".
ОПП	Приметы весны	Отгадывание загадок		Чтение стиха о весне	Звери весной
2-ой завтрак	Работа дежурных. Гигиенические процедуры				
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону.				
	Наблюдение за деревьями (береза,	Наблюдение за облаками.		Наблюдения за весенними явлениями	Наблюдение за сосульками. Цель:

	тополь, карагач). Цель: расширять представления о деревьях в начале весны; воспитывать любовь к природе, чувство заботы о деревьях. Загадка. И красива, и стройна Средь подруг стоит она. Вся в кудряжках и сережках. Это белая.. (березка.) Педагог предлагает детям посмотреть на деревья, которые растут на участке детского сада назвать их. Обратить внимание на то, что деревья в начале весны голые, тем не менее можно заметить почки на ветках, что они разные. Сравнивать ветки и стволы деревьев: цвет, фактура (ствол на ощупь: у березы, тополя - более гладкий,	Цель: развивать представление о том, что облака движутся под влиянием ветра; развивать внимание, мышление. Загадка. Вокруг носа вьется, А в руки не дается. (Ветер). Обратить внимание на красивые облака, разные по форме, разного размера, белого цвета; обратить внимание, что они утром появляются, а к вечеру исчезают. Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. Цель: развивать понимание о необходимости чистоты в кормушках; приобщать к заботе о птицах. Подвижная игра "Догони меня". Цель: развивать навыки		в природе. Цель: формировать знания о весенних явлениях природы. Загадка. Я и туча, и туман, И ручей, и океан, И летаю, и бегу, И стеклянной быть могу! (Вода). Обратить внимание на течение ручьев: объяснить детям, почему вода течет только в одном месте, а не в другом. Определить взаимосвязь природных явлений на опыте. Подвижная игра "Коршун и птенчики". Цель: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать врассыпную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость. Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора.	развивать представления о весне, о сосульке, как одном из явлений весной, закреплять знания о свойствах воды. Загадка. Прозрачен, как стекло, А не вставишь в окно. (Лед). - И это может быть сосулька. Кто из вас знает, откуда появляется сосулька? - Когда снег, лежащий на крышах, под действием солнца и тепла начинает таять и подтекать, появляется капель. Ночью, иногда и днем, в начале весны еще бывают морозы, капающая вода замерзает. Свесилась сосулька С крыши над окном, Выглянуло солнце — Вспыхнула огнём. Бусинками Капли В землю потекли,
--	--	---	--	---	--

	у карагача- шершавый), Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора. Цель: развивать трудовые навыки. Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку"). Цель: развивать умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия. Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: ходьба по веревке с сохранением равновесия.	бега, быстро двигаться по сигналу, развивать ориентировку в пространстве; воспитывать дружеские отношения. Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: ходьба с мешочком на голове с сохранением равновесия.		Цель: развивать трудовые навыки. Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: ходьба по бревну с сохранением равновесия.	Утоляя жажду Мартовской земли. Опыт: подержать сосульку в руках, наблюдать, определить форму и цвет. Вывод: сосулька - это замерзшая вода, тает на солнышке. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора. Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником. Подвижная игра "Мыши в кладовой". Цель: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, прыгать по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту. Индивидуальная работа. Цель: упражнять детей в метании мешочков с песком в
--	--	--	--	---	---

					дальность, ориентируясь на стойку с флажком. Самостоятельные игры.
Возвращение с прогулки	Продолжать развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду.				
Обед	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Индивидуальная работа по правилам этикета.				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Сказка "Снегурочка".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика "Регулировщик". Цель: формирование дыхательного аппарата. Встать прямо, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук и во время удлиненного выдоха произносить "р-р-р-р-р". Повторить 5–6 раз. Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног.				
Полдник	Работа дежурных Гигиенические процедуры.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию- "Прилетает воробей". Цель: учить рисовать птицу в полете; формировать умение рисовать голову птицы дугой, тело, хвост птицы, дополняя расправленными крыльями и клювом. Динамическая пауза "Птицы летят". Артикуляционное упражнение "Воробей".	Развивающая игра "Найди решение, назови!". Цель: развивать зрительное восприятие, мышление, внимание, связную речь. Сюжетно-ролевые игры "Магазин (одежда и обувь, овощи-фрукты)". Цель: развивать коммуникативные навыки, разговорную речь, личные качества,		Вариативный компонент. «Волшебная математика». Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Чистая вода". Цель: познакомить детей с особенностями и изменениями воды весной, расширив их представления о свойствах воды; развивать умения	Словесная игра "Я знаю названия 5 предметов...". Цель: развивать память, мышление, словарный запас, коммуникативные навыки; расширять кругозор. Драматизация сказки "Снегурочка". Цель: развивать творческие способности детей,

	Сюжетно-ролевая игра "Прачечная". Цель: развивать представления о труде, связанным с уходом за одеждой (стирка, сушка, глажка, чистка); воспитывать аккуратность, уважение к труду человека; укреплять дружеские отношения в группе.	дружелюбие.		различать и называть приметы весенней природы; расширить представления о реках; развивать мышление; воспитывать любовь к природе. Дидактическая игра "Назови свойства воды".	коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к народным сказкам.
Индивидуальная работа с детьми	Шахкерим Прямой и обратный счет .	Арина Дидактическая игра "Волшебная шкатулка". Цель: пополнить словарный запас названиями игрушек.		Сафия Беседа на тему: "Времена года". Цель: учить отвечать на простые вопросы, развивать знания о временах года.	Айзере Дидактическая игра "Волшебный мешочек". Цель: научить сравнивать и группировать вещи по определенным свойствам.
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону.				
Прогулка	Подвижная игра "Гуси лебеди". Цель: развивать умение играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту; воспитывать доброжелательность.	Подвижная игра "Горелки" . Цель: учить вместе с друзьями бегать по детской площадке. Проявлять интерес к играм, менять движения.		Подвижная игра "Мыши в кладовой". Цель: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, прыгать по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту.	Подвижная игра "Медведь в берлоге". Цель: развивать у детей умение двигаться по сигналам, по правилам, техники выполнения прыжков.

Возвращение с прогулки	Продолжать развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду.				
Ужин	Работа дежурных. Гигиенические процедуры				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Творческая деятельность по желанию детей	Настольные игры «Мозаика», «Лото»		Крупные пазлы по сюжетам сказок	Настольные игры «Мозаика», «Лото»
Уход детей домой	Консультация на тему: "Упражнения для пальцев", объяснить важность развития мелкой моторики рук. Консультация психолога "Что улучшает развитие речи?".				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа старшая« Радуга»

Возраст детей 4-х лет

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	13.03.23	14.03.23	15.03.23	16.03.23	17.03.23
Прием детей	Прием детей: утренний прием				
Беседа с родителями, консультации	Начало проекта: "Папа, мама и я - дружная семья". Видеоколлаж "У нас в семье есть музыканты". Акция "Национальные блюда в нашей семье". Беседы о том, как следить за здоровьем ребенка в праздничные дни.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Рассматривание картинок, фотографий по теме: "Традиции и обычаи". Беседа по картинам. Игра-упражнение "Закрась пронумерованные участки". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.	Игра "Поймай рыбку". Цель: развивать навыки ловли предмета с помощью магнита, подвешенного на нить, развивать моторику рук, глазомер, вестибулярный аппарат. Раскраски, пазлы, мозаики.	Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши". Цель: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, пользе человеку.	"Разноцветные бусины в бусах". Цель: развивать умения детей проявлять в игре умственные, сенсорные способности, мелкую моторику рук, умения быть внимательным, сосредоточенным, последовательным; воспитывать любовь к близким,	Игра "Назови слово на заданный звук". Цель: развивать фонематический звук, умение подбирать устно слова на определенный звук (в начале либо в середине, либо в конце слова).

Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения (с маленькими мячами). 1. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, руки внизу держат мяч; 1.1 - поднять руки вверх, поворот направо; 1.2 - принять исходное положение; 1.3 - повороты на налево; 1.2 - исходное положение: (повторить упражнение 5 раз). 2. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, руки внизу держат мяч; 2.1 - встать на носки,поднять руки вверх,покачать мячики; 2.2 - исходное положение: (повторить упражнение 5 раз). 3. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе, мяч внизу; 3.1 - присесть, поднять руки вверх,показать мячи; 3.2 - принять исходное положение: (повторить упражнение 4 раз). 4. Исходное положение: корпус расслаблен, ноги врозь, руки внизу; 4.1 - поднять мячи на уровне груди, прыжки в правую и левую сторону; 4.2 - исходное положение: (повторить упражнение 5 раз).				
Завтрак	Работа дежурных. Гигиенические процедуры				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	- Наурыз пришел в дома, Значит кончилась зима! Угостим мы всех гостей, Хватит ведь на всех сладостей!	Игра «Карусель»	Игра «Ровным кругом».	Хороводная игра "Каравай".	Рассматривание иллюстраций на тему: "Традиции казахского народа".

ОД по расписанию организации образования	Физическая культура по плану педагога. Игры-упражнения по развитию речи- "Знакомство с понятием "Семь	Физическая культура по плану педагога. Игры-упражнения по основам математики- "Подарки Алдара	Қазақ тілі-по плану педагога. Музыка по плану педагога. Игры-упражнения по художественной литературе- "Рассказ "Чистый	Физическая культура по плану педагога. Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим. «Страна мастеров».	Музыка по плану педагога. Игры-упражнения по аппликации. «Первые цветы весны». Цель: учить детей складывать
--	---	---	--	---	---

	поколений". Цель: совершенствовать, расширять представления детей о традициях казахского народа: накрывать дастархан, встречать гостей, познакомить детей с тем, как готовится наурыз коже; формировать представления о праздновании праздника Наурыз; формировать уважение к национальным традициям. Мозговой штурм. Словесное упражнение (Наурыз). Соревнование по выразительному чтению стихотворения. Физкультминутка "Кара жорга".	косе". Цель: развивать умения сравнивать предметы множества, считая геометрические фигуры, расположенные в ряду; давать представления о количественном множестве различных предметов; отработать понятия о геометрических телах. Исследовательское упражнение за столом "Таинственные вещи Алдара косе". Развивающая игра "Кому и куда бросить Асык?".	родник" Ы. Алтынсарина". Цель: знакомить детей с содержанием рассказа "Чистый родник", учить внимательно слушать и понимать слова героев; прививать умение характеризовать героев, наблюдая за характерами и поступками героев. Выразительное чтение рассказа. Динамическая пауза "Весна пришла". Беседа по содержанию рассказа. Дидактическая игра "Расскажи про родник".	Цель: дать детям понятия о том, кто такой мастер своего дела. Расширить знания детей о труде взрослых, развивать интерес к народному искусству. Практическая работа «Раскрасим узоры»	ватный диск пополам и ножницами вырезать овал от вершины полукруга к середине, развивать умение наклеивать формы цветов в соответствии с их строением и формами. Упражнение «Подснежники».
ОПШ	Чтение стиха на казахском языке	Геометрические фигуры	Состав предложения	Сравнение предметов по	Пользоваться ножницами

				величине	
2-ой завтрак	Работа дежурных. Гигиенические процедуры				
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за сосульками. Цель: развивать представления о весне, о сосульке, как одном из явлений весной, закреплять знания о свойствах воды; побуждать замечать изменения в природе весной, рассказывать о них. Загадка. Прозрачен, как стекло, А не вставишь в окно. (Лед). - И это может быть сосулька. Кто из вас знает, откуда появляется сосулька? (Слушание ответов детей.) - Когда снег, лежащий на крышах, под действием солнца и тепла	Наблюдение за деревьями (береза, тополь, карагач). Цель: расширять представления о деревьях в начале весны; воспитывать любовь к природе, чувство заботы о деревьях. Загадка. И красива, и стройна Среди подруг стоит она. Вся в кудряжках и сережках. Это белая.. (березка.) Зимой и летом одним цветом. (Ель) Гнездо среди веток птица грач, Построила на ветках дерева ... (карагач.) Педагог предлагает детям посмотреть на деревья, которые растут на участке	Наблюдение за таянием снега. Цель: развивать знания о свойствах воды, о явлении природы - таяния снега, капли; пополнить словарный запас детей; воспитывать наблюдательность, устойчивый интерес к природным явлениям. "Весна". В. Кудлачев Еще неделя пролетит, И март капелью зазвенит. За ним апрель в цветах придет, И землю солнышко зальет. Обратит внимание детей на первое таяние снега, на то, почему снег не тает везде. В первую	Наблюдение за перелетными птицами, грачами. Цель: расширять и развивать представления детей о грачах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. Педагог предлагает прислушаться к звукам, исходящим с деревьев, неба. Предложить молча понаблюдать за птицами. - Ребята, чем отличаются грачи от других птиц, которых вы знаете? Чем похожи? - Как можно назвать звуки, которые	Наблюдение за признаками весеннего равноденствия. Цель: продолжить наблюдение за признаками весеннего сезона, побуждать замечать признаки приближения дня весеннего равноденствия; воспитывать чуткость, наблюдательность, объективное восприятие мира. Педагог предлагает задуматься над словом "день весеннего равноденствия, задает вопросы о том, что заключается в этих словах. Информация для детей. "В давние времена, когда не было

начинает таять и подтекать, появляется капель. Ночью, иногда и днем, в начале весны еще бывают морозы, капающая вода замерзает. А. Сопыбеков "Сосулька". Свесилась сосулька С крыши над окном, Выглянуло солнце — Вспыхнула огнём. Бусинками Капли В землю потекли, Утоляя жажду Мартовской земли. А весна лучами Подняла росток. Где погасли капли — Запылал цветок. Опыт: поддержать сосульку в руках, наблюдать, определить форму и цвет. Вывод: сосулька - это замерзшая вода, тает на солнышке. Трудовая	детского сада назвать их. Обратить внимание на то, что деревья в начале весны голые, тем не менее можно заметить почки на ветках, что они разные. Сравнивать ветки и стволы деревьев: цвет, фактура (ствол на ощупь: у березы, тополя - более гладкий, у карагача, ели - шершавый), направление роста веток (вверх - пирамидальный тополь, вниз - береза, ива, вверх и в стороны - дуб, клен, вяз, карагач). Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора Цель: отрабатывать навыки безопасного пользования трудовым инвентарем.	очередь снег тает на крышах домов, на равнинах и холмах, потому что там много солнца. Объяснить детям, что когда солнце сильно прогревает, снег быстро тает. - Что можно сказать о том, когда мы смотрим на таяние снега? Снег - это что? Во что, кроме снега, еще может превращаться вода? - Вода - это снег, это лед, это и пар. Об этом мы еще поговорим. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора. Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником. Подвижная игра "Беги, сиди, беги!".	издают грачи? Галдят грачи на дереве, Гремят грузовики... Весна, весна на улице, Весенние деньки! А. Барто - Грачи оповещают нас о том, что наступает весна, они прилетели в свои родные края и громкими криками выражают радость. Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. Цель: развивать понимание о необходимости чистоты в кормушках; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность,	календарей, весну определяли по солнцу. 21 марта - день наступления астрономической весны, день весеннего равноденствия. Два полушария Земли, благодаря особенному положению солнца, согреваются одинаково, день равен ночи. После дня весеннего равноденствия на землю приходит уже весеннее тепло. В день весеннего равноденствия у нас в Казахстане отмечают праздник Наурыз, новый год. "День весеннего равноденствия" Приходит день, откроет двери Весна для таянья и трелей, И свет, и ночь уже на равных Построят юрту нам на праздник.
--	--	--	--	---

	деятельность: подметание дорожек от растительного сора. Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником. Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга". Цель: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки. Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: прыжки в длину с места.	Подвижная игра "Мыши в кладовой". Цель: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, прыгать по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту. Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: прыжки в длину с места.	Цель: учить выполнять движения по сигналу воспитателя, на скорость. Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: прыжки в длину с места.	усердие. Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку"). Цель: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия. Самостоятельная свободная игровая деятельность: игры с выносным материалом, закреплять прыжки на двух ногах.	И будет несть Наурыз свободу, Объяв собой ширь небосвода, И солнце озарит ненастье В день равноденствия и счастья. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора Цель: развивать трудовые навыки. Подвижная игра "Кто первый прибежит?". Цель: учить детей бегать по сигналу, соблюдать правила игры. Свободные самостоятельная игры; развитие движений: ходьба с мешочком на голове с сохранением равновесия.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу.				

Обед	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Индивидуальная работа по правилам этикета				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну, сказка "Луна и Солнце".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика "Поднимаем выше груз". Цель: учить детей укреплять мышцы дыхательной системы. И.п.: основная стойка, руки опущены вниз, впереди, сжаты в кулаках. Выполнение: медленно поднять руки до уровня грудной клетки - вдох. Возвращение в исходное положение - выдох. Повторить 6-8 раз. Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног.				
Полдник	Работа дежурных. Гигиенические процедуры.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию- "Тумар". Цель: учить детей рисовать амулет треугольной формы, оформлять его контуры, составлять узоры, используя элементы казахского орнамента: "зигзаг", "рог", дополнять орнамент деталями, бахромой. Разминка "Айналайын". Упражнение на логику "Из чего варим Наурыз коже?". Дидактическая игра	Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Сюжетно ролевая игра "Пиццерия". Цель: научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, формировать навыки доброжелательного отношения детей.	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей- "Шкатулка". Цель: развивать умения детей создавать красивые шкатулки с использованием остаточных материалов; давать возможность выбора; формировать навыки работы с ножницами. Дидактическая игра "Из какой сказки?". Словесная игра "Беспроводной телефон". Цель: развивать у детей	Вариативный компонент. «Волшебная математика». Дидактическая игра "Книжный детектив". Цели: учить соотносить буквы с конкретными картинками; развивать быстроту мышления.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Подснежник". Цель: познакомить детей с особенностями подснежника, который появляется весной; научить различать и называть признаки весенней природы; развивать умение делать выводы в простых экспериментах и исследованиях, воспитывать основы эстетической культуры и нравственности. Дидактическая игра

	"Назови друзей". Цель: закреплять знание содержания и главных героев сказок, развивать наблюдательность, внимание.		слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, обогащать словарь; воспитывать устойчивый интерес к предметам окружающего мира, их свойствам.		"Сложи подснежник". Развивающие упражнения "Чего нет?".
Индивидуальная работа с детьми	Игра "Поймай рыбку". Цель: развивать навыки ловли предмета с помощью магнита.	Беседа на тему "Дружба". Цель: пополнить словарный запас новыми словами.	Игра «Танграм». Цель: развивать умение собирать разные предметы из геометрических фигур.	Артикуляционное упражнение "Вкусное варенье". Цель: развивать игры с язычком.	Дидактическая игра "Волшебные точки". Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону.				
Прогулка	Подвижная игра «Чай, чай –выручай» Цель: развивать умение играть по сигналу, по правилам; ловкость, быстроту; воспитывать чувство дружбы.	Подвижная игра "Коршун и птенчики". Цель: развивать умение играть по сигналу, по правилам; ловкость, быстроту; воспитывать чувство дружбы.	Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развивать умение играть по сигналу, по правилам; ловкость, быстроту; воспитывать чувство дружбы	Подвижная игра "Гуси лебеди". Цель: развивать умение играть по сигналу, по правилам; ловкость, быстроту; воспитывать чувство дружбы.	Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развивать умение играть по сигналу, по правилам; ловкость, быстроту; воспитывать чувство дружбы

Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу.				
Ужин	Работа дежурных. Гигиенические процедуры.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Настольные игры «Мозаика», «Лото»	Творческая игра ряжения «Салон красоты»	Творческая деятельность по желанию детей	Пазлы по сюжетам сказок.	Рассматривание иллюстраций знакомых сказок
Уход детей домой	Консультация "Права ребенка и воспитание". Консультация "Организуем в семье домашний театр". Начало проекта: "Папа, мама и я - дружная семья".				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа старшая« Радуга»

Возраст детей 4-х лет

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	20.03.23	21.03.23	22.03.23	23.03.23	24.03.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы о том, как следить за здоровьем ребенка в праздничные дни. Разговоры о национальных традициях.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Упражнения на развитие внимания. Разместить 5-7 (максимум - 10) предметов или картинок в ряд, накрыть их, открыть и снова закрыть предметы на 10 секунд, попросить детей назвать все предметы, что запомнились. Снова открыть предметы на 8-10 секунд, закрыть и спросить у детей, в каком порядке расположены предметы.				Настольная игра "Не ошибись, запомни". Цель: развивать речь, память, зрительно восприятие, мышление; расширять и уточнять представления об окружающем мире, Словесная игра "Я знаю названия 5 предметов..." . (Цель: развивать память, мышление, словарный запас, коммуникативные навыки; расширять кругозор.
Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения (с маленькими мячами). 1. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, руки внизу держат мяч; 1.1 - поднять руки вверх, поворот направо; 1.2 - принять исходное положение; 1.3 - повороты на налево;				

	1.2 - исходное положение: (повторить упражнение 5 раз). 2. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, руки внизу держат мяч; 2.1 - встать на носки,поднять руки вверх,покачать мячики; 2.2 - исходное положение: (повторить упражнение 5 раз). 3. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе, мяч внизу; 3.1 - присесть, поднять руки вверх,показать мячи; 3.2 - принять исходное положение: (повторить упражнение 4 раз). 4. Исходное положение: корпус расслаблен, ноги врозь, руки внизу; 4.1 - поднять мячи на уровне груди, прыжки в правую и левую сторону; 4.2 - исходное положение: (повторить упражнение 5 раз).				
Завтрак	Работа дежурных. Гигиенические процедуры.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развивающее упражнение "Кто это? Чем он знаменит?". Цель: побуждать детей к узнаванию и называнию детьми знаменитостей из Казахстана, прославляющих страну в спорте, музыке, литературе, науке, искусстве, политике; развивать память, мышление, связную речь; расширять кругозор; воспитывать чувство патриотизма.				Чтение стихов о Наурызе, весне.
ОД по расписанию организации образования	Физкультура-по плану педагога.				Развлекательные мероприятия.
ОПП	Стих о маме				
2-ой завтрак	Работа дежурных. Гигиенические процедуры.				
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону.				

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за перелетными птицами Цель: формировать представления о перелетной птице; побуждать сравнивать птицу с воробьем; пополнить знания о праздновании праздника весеннего нового года в Казахстане, значении птицы в традициях 14 марта – Шуак күні ("День света") – день вступления в новый год. По звездному календарю происходит смена сезонов. Главный обычай этого дня – встречаться, приветствовать друг друга. Солнце начинает греть землю, расцветают первые весенние цветы – подснежники, прилетает птица наурызек, трясогузка, оповещающая о приходе весны. Трудовая деятельность: развешивание скворечников. Цель: побуждать детей к участию в процессе развешивания скворечников на деревьях, демонстрировать готовность оказывать посильную				Наблюдение за тополем. Цель: расширять представления о тополе, как лиственном дереве; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любовь к природе. Предложить рассмотреть все деревья на участке, найти загаданное дерево. Загадка. Из деревьев ранним летом Вдруг снежинки запорхают, Но не радует нас это - Мы от этого чихаем. (Тополь). Наш тополь проснулся, Наполнился соком. Вчера еще спал он В сугробе глубоком, Сегодня - смотрите, Он снова живет! Опять - День Рождения! Опять - Новый Год! И лопнули клейкие Домики почек, Толкает их крепкий Упрямый листочек, Согретый лучами Весеннего дня: - Пустите, пустите, Пустите меня! (А. Малаев). Дать представление о том, что тополь - это разновидность
--	---	--	--	--	--

	помощь; учить следить за безопасностью труда; развивать экологические знания. Подвижная игра "Поднимите нить". Цель: развивать ловкость и быстроту ребенка. Закрепить нить и по сигналу прибежать. Побеждает тот, кто первым добежал до финиша и первым дернул за ниточки. Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: ходьба по бревну с сохранением равновесия. Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.				лиственного дерева. Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора. Цель: отрабатывать навыки безопасного пользования трудовым инвентарем; воспитывать чувство ответственности, сплоченности. Игра-упражнение "Прыгни через шнур". Цель: упражнять детей в прыжках в длину с места; побуждать желание выполнять упражнение точно по инструкции, проявлять ловкость, умение сохранять равновесие; воспитывать усердие. Подвижная игра "Догони меня". Цель: развивать навыки бега, быстро двигаться по сигналу, развивать ориентировку в пространстве; воспитывать дружеские отношения. Самостоятельные игры; развивать творческие способности и действия.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду.				
Обед	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Индивидуальная работа по правилам этикета				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Два козлика".				
Постепенный	Комплекс №1 Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия.				

подъем, оздоровительные процедуры					
Полдник	Работа дежурных. Гигиенические процедуры.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию- "Украшение сундука". Цель: развивать умение украшать сундук элементами казахского орнамента, определяя центр, углы, края, контуры; формировать технику нанесения и размещения элементов в центре прямоугольника. Динамическая пауза "Казахские орнаменты". Мини-викторина "Казахские традиции". Игры-упражнения по развитию речи- "Дидактическая игра "Дастархан накрываем, гостей приглашаем". Цель: совершенствовать, расширять представления детей о традициях казахского народа: накрывать дастархана, встречать гостей, познакомить с тем, как готовится наурыз коже; формировать представления				Сюжетно-ролевая игра "Парикмахер". Цель: развивать коммуникативные навыки, способность играть по сюжету, пользоваться атрибутами; расширять представление о профессии парикмахера. Казахская народная подвижная игра "Такия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка"). Цель: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.

	о праздновании праздника Наурыз. Словарная работа по содержанию рисунка "Праздничный дастархан". Художественное слово "Дастархан". Словесное упражнение "Что на столе?". Физкультминутка "Юрта". Дидактическая игра "Накроем дастархан". Словесное упражнение "Готовим наурыз коже".				
Индивидуальная работа с детьми	Калерия Дидактическая игра "Угадай по описанию". Цель: развивать речь, закреплять знания о понятиях, объединяющих определенные предметы, живые существа. Оборудование. Картинки различных объектов, явлений, о которых будет идти речь в игре.				Костя Проговаривание чистоговорки: Р. Цель: развивать и отрабатывать артикуляцию звука Р. Ра — ра — ра, встало солнышко с утра. Ра — ра — ра, начинается игра. Ру — ру — ру, мы сегодня по утрам, Ру — ру — ру, дружно начали игру. Мы сказали снова "Ра — ра", Очень рада детвора. "Рама", "рак", "гора", нора", Нам уже домой пора.
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону.				
Прогулка	Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету").				Подвижная игра "Коршун и птенчики". Цель: развивать у детей умение двигаться по

	Цель: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.				сигналу, ходить, бегать врассыпную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие.
Возвращение с прогулки	Переодевание (формирование навыков самостоятельности)				
Ужин	Работа дежурных. Гигиенические процедуры.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Настольные игры «Лото», «Мозаика»				Строительно-конструктивные игры «Лего»
Уход детей домой	Консультация "Влияние воспитание дедушек и бабушек на развитие ребенка". Консультация "Национальные игры в жизни ребенка".				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа старшая« Радуга»

Возраст детей 4-х лет

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	27.03.23	28.03.23	29.03.23	30.03.23	31.03.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр				
Беседа с родителями, консультации	Акция фотоколлаж "Мы празднуем Наурыз". Подвести итоги проекта "Папа, мама и я - дружная семья", объявить родителям о результатах. Беседы о том, как создать копилки добрых дел ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дидактическая игра "Сокровище в шкатулке" . Цель: развивать у детей внимание и мышление.	Дидактическая игра "Удивительные музыкальные инструменты" . Цель: развивать у детей умение слушать и петь; прививать любовь к искусству.	Дидактическая игра "Узнай, где и кем я работаю" . Цель: расширять и уточнять знания детей о профессиях, их особенностях; развивать мышление, мотивацию к труду. представителя профессии.	Дидактическая игра «Скажи иначе» . Цель: закрепить общие понятия, которые объединяют объекты по общему признаку; развивать мышление, речь, обогащать словарь; воспитывать любознательность.	Настольная игра "Шашки" . (Цель: развивать у детей мышление, память и внимание.
Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения (с обручами). 1. Исходное положение: стойка ноги врозь (держат двумя руками обруч). 1 – поставить обруч вперед; 2 - поднять обруч; 3 - поставить обруч вперед двумя руками; 4 - исходное				

	положение, (повторить упражнение 6 раз) 2. Исходное положение: стойка ноги врозь, обруч внизу. 1 – поднять обруч вверх; 2 - руки держать прямо, наклон вправо; 3 - поднять обруч; 4 - 4 - исходное положение, повторить наклон влево, (повторить 6 раз) 3. Исходное положение: стойка ноги вместе, обруч на уровне груди; 1 – 2 - сесть, вытянуть руки вперед; 3 - принять исходное положение. (повторить 6 раз) 4. Исходное положение: сесть на пол, обруч на уровне груди. 1 – наклон вправо; 2 - исходное положение, повторить наклон влево, (повторить 6 раз) 5. Исходное положение: лежа на спине, обруч вверх. 1 – 2 - согнуть колени, коснуться обруча; 3 - 4 - принять исходное положение. Повторить 5-6 раз. 6. Исходное положение: встать в обруч. Педагог считает от 1 до 8, дети выполняют прыжки с обруча, в обруч. (Повторить 3-4 раза) 7. Исходное положение: стойка ноги врозь, обруч внизу (держать двумя руками обруч). 1 – поставить обруч вперед, носок правой ноги поставить сзади; 2 - исходное положение, повторить с левой стороны, (повторить 6 раз)				
Завтрак	Работа дежурных. Гигиенические процедуры.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа на тему: "Люди - источник искусства".	Чтение стихотворения "Домбра". Домбра – свой край ты воспевай, И всех людей ты призывай Любить свой дом, своих детей Тебя, нет звонче и милей.	Круг радости "Мы - казахстанцы!") Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!	Настольная игра "Парные картинки". Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.	Заучивание пословиц об искусстве. Өнерлі қол аш болмас. (У кого руки мастера - голодным не останется.) Ақыл көпке жеткізер, Өнер көкке жеткізер. (Благодаря уму открываешь двери, благодаря искусству открываешь двери в небо)
ОД по расписанию	Физическая	Физическая	Музыка по плану	Физическая	Музыка по плану

организации образования	культура по плану педагога. Игры-упражнения по развитию речи- "Путешествие в космос. Звуковая культура языка: звук [ш]. Цель: обогатить представлений детей о космосе и космических полетах, упражнять в произношении звука [ш], как изолированного звука, звука в слове, в словах, продолжать работу над развитием связанной речи. Знакомство со звуком [ш]. Артикуляция звука. Игра словесная "Доскажи словечко". Физкультминутка "Вокруг земли". Чтение стихотворения "Космонавт". Упражнение на внимание "Кто	культура по плану педагога. Игры-упражнения по основам математики- "Тонкие и толстые доски для мебели". Цель: расширять знания детей о толщине предметов, совершенствовать понятия "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше", "самый тонкий"; расширить представления об асыке и его формах. Исследовательское упражнение за столом "Толстые и тонкие доски". Практическое упражнение за столом "Какая доска нужна для мебели?". Развивающая игра "Как упал асык?".	педагога. Қазақ тілі по плану педагога. Игры-упражнения по художественно литературе- "К.С. Ильяшева "Наш казахский дастархан". Цель: познакомить со стихотворением К.С. Ильяшева "Наш казахский дастархан", учить отвечать на вопросы по содержанию; воспитывать чувства уважения к народным традициям и нравственным правилам. Выразительное чтение стихотворения. Динамическая пауза "Баурсаки". Беседа по содержанию стихотворения. Дидактическая игра "Накроем дастархан". -	культура по плану педагога. Игры-упражнения по конструированию- "Запуск ракеты в космос". Тема: "Запуск ракеты в космос". Цель: развивать умения детей конструировать ракету, делая из прямоугольника цилиндр, из круга конус, наклеивать из треугольника топливный бак ракеты, из кругов среднего размера окна ракеты. Развивающее упражнение "Как мы летаем в космос".	педагога. Игры-упражнения по лепке-"Космодром Байконур". Цель: учить лепить ракету, скатывая пластилин между ладонями, затем раскатать прямо колбаску, проверить устойчивость, вторую часть скатать в верхней части прищемить и сделать конус, соединять детали по форме ракеты. Развивающая игра "Чего не хватает?".
---------------------------------------	--	---	---	---	---

	внимательный?".				
ОПШ	Соседние цифры	Кто ушел	Транспорт	Чтение стиха	Рисование весны
2-ой завтрак	Работа дежурных. Гигиенические процедуры.				
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за почками на ветках деревьев. Цель: расширять представления о видах деревьев; развивать умение замечать изменения в природе весной. Художественное слово. - Между веток новый дом, Нету двери в доме том, Только круглое окошко, Не пролезет даже кошка (Р. Новикова). Наблюдение детей за почками на ветках деревьев. Педагог показывает детям, что из опухшего	Наблюдение за перелетными птицами, скворцами. Цель: продолжать формировать представления детей о скворцах; помочь убедиться в том, что скворцы - это первые перелетные птицы, побуждать замечать особенности в поведках, среде обитания; учить различать скворцов от грачей по внешним признакам, по голосам; воспитывать наблюдательность, отзывчивость. Педагог предлагает прислушаться к звукам, исходящим с	Наблюдение за признаками весеннего равноденствия. Цель: продолжить наблюдение за признаками весеннего сезона, побуждать замечать признаки приближения дня весеннего равноденствия; воспитывать чуткость, наблюдательность, объективное восприятие мира. Педагог предлагает задуматься над словом "день весеннего равноденствия, задает вопросы о	Наблюдение за солнечными лучами (солнцем). Цель: развивать представление о солнечном свете, учить сравнивать предметы темных и светлых тонов, учить делать выводы; развивать наблюдательность, интерес к явлениям природы. Загадка. С ним теплее и светлее, Радует оно и греет. Любят дети, травки, зёрнышки Доброе большое ... (солнышко). Словно золотые стрелы	Наблюдение за тополем. Цель: расширять представления о тополе, как лиственном дереве; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любовь к природе. Предложить рассмотреть все деревья на участке, найдет загаданное дерево. Загадка. Из деревьев ранним летом Вдруг снежинки запорхают, Но не радует нас это - Мы от этого чихаем.

	комка (почки), когда почки лопаются, появляются листья. Объяснить то, что, когда солнце прогревает, на деревьях набухают почки, а затем появляются листья. Опыт: в теплом месте, на ветке почки быстро набухают. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора. Цель: развивать посильные трудовые навыки, воспитывать трудолюбие. Подвижная игра "Коршун и птенчики". Цель: развивать умение двигаться по сигналу, прыгать с высоты (15–20 см); играть по правилам, проявлять ловкость, воспитывать дружелюбие. Игра-упражнение	деревьев, неба. Предложить молча понаблюдать за птицами. - Ребята, вы узнали этих птиц? Как они называются? Ждёт гостей высокий клён - Дом на ветке укреплен. Краской выкрашена крыша, Есть крылечко для певцов... В синем небе щебет слышен. К нам летит семья скворцов. А. Барто - Слышите, как поют скворцы? Они, как и другие прилетающие с теплых краев птицы, оповещают нас о том, что наступила весна. - Давайте опишем скворцов: скворец - небольшая птица с длинными крыльями и прямоугольным хвостом; оперение	том, что заключается в этих словах. Информация для детей. "В давние времена, когда не было календарей, весну определяли по солнцу. 21 марта - день наступления астрономической весны, день весеннего равноденствия. Два полушария Земли, благодаря особенному положению солнца,греваются одинаково, день равен ночи. После дня весеннего равноденствия на землю приходит уже весеннее тепло. В день весеннего равноденствия у нас в Казахстане отмечают праздник Наурыз, новый год. "День весеннего равноденствия"	К нам летят легко и смело - Животворны, горячи Солнца яркие ... (лучи.) Обратить внимание на то, что весной солнце поднимается выше, день становится теплее. Чем выше солнце, тем меньше тепла оно выделяет. Когда на улице пасмурно, значит будет дождь, погода поменяется. Напомнить, что на солнце без защитных очков смотреть нельзя. Предложить войти в беседка, взять инвентарь для рассматривания, рассматривать солнце через фотопленку, синее стекло; следить за безопасностью зрения во время наблюдения. Эксперимент с зеркалом. Свет лучей солнца можно	(Тополь). Наш тополь проснулся, Наполнился соком. Вчера еще спал он В сугробе глубоком, Сегодня - смотрите, Он снова живет! Опять - День Рождения! Опять - Новый Год! И лопнули клейкие Домики почек, Толкает их крепкий Упрямый листочек, Согретый лучами Весеннего дня: - Пустите, пустите, Пустите меня! (А. Малаев). Дать представление о том, что тополь - это разновидность лиственного дерева. Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. Цель: побуждать собирать растительный сор
--	---	--	--	---	--

	"Попади и поймай" (бросание ловля мяча). Цель: упражнять детей в попадании мячом в горизонтальную цель, умении поймать мяч двумя руками; развивать ловкость. Свободные самостоятельная игры со сверстниками	темного цвета с блестящим отливом; на оперении бывают мелкие серые крапинки. - Ребята, чем отличаются скворцы от грачей? Чем похожи? - Вы слышали слово "скворечник"? Что оно означает? - Скворечник - это деревянный домик для скворцов, которые строят люди. Трудовая деятельность: развешивание скворечников. Цель: побуждать детей к участию в процессе развешивания скворечников на деревьях, демонстрировать готовность оказывать посильную помощь; учить следить за безопасностью труда; развивать	Приходит день, откроет двери Весна для таянья и трелей, И свет, и ночь уже на равных Построят юрту нам на праздник. И будет несть Наурыз свободу, Объяв собой ширь небосвода, И солнце озарит ненастье В день равенства и счастья. Д. Ахметова Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия. Подвижная игра "Коршун и птенчики". Цель: развивать умение двигаться по	поймать с помощью зеркала, отразить в пустое от людей место. Проследить, чтобы на противоположной стороне не оказалось детей. Объяснить причину соблюдения правил безопасности. Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия. Подвижная игра "Догони меня". Цель: развивать навыки бега, быстро двигаться по сигналу, развивать ориентировку в пространстве; воспитывать дружеские отношения. Индивидуальная работа. Цель: развивать умение прокатывать	(ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности; воспитывать умение доводить начатое до конца. Индивидуальная работа. Цель: развивать умение прокатывать мяч двумя руками по прямой в цель (под дугу, под веревку). "Беги в сторону флажка". Цель: развивать умение бегать по сигналу в одном направлении. Самостоятельный выбор темы для игры.
--	---	---	---	--	--

		экологические знания. Индивидуальная работа. Цель: упражнять детей в попадании мячом в горизонтальную цель. Свободные самостоятельная игры со сверстниками.	сигналу, прыгать с высоты (15–20 см); играть по правилам, проявлять ловкость, воспитывать дружелюбие. Индивидуальная работа. Цель: развивать умение прокатывать мяч двумя руками по прямой в цель (под дугу, под веревку). Самостоятельная игровая деятельность.	мяч двумя руками по прямой в цель (под дугу, под веревку). Самостоятельные игры.	
Возвращение с прогулки	Продолжать развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду.				
Обед	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Индивидуальная работа по правилам этикета				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну, рассказы "Ақылды егінші".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательная гимнастика "Подуй на одуванчик". Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. И.п. дети стоят. Делают глубокий вдох носом, затем длинный выдох через рот, как будто хочет сдуть.)				
Полдник	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Индивидуальная работа по правилам этикета				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Игры-упражнения по рисованию- "Разные планеты	Дидактическая игра "Антонимы" Цель: развивать	Игры-упражнения по развитию математических	Вариативный компонент «Волшебная	Развивающая игра "Собери картинку и составь по ней

подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	космоса". Цель: познакомить детей с нетрадиционными техниками рисования на листе бумаги; сформировать понятие "градиент"; совершенствовать умение совместно передавать в рисунке сюжет космической Вселенной. Друдлы картинки "Что скрывается?". Разминка "Невесомые планеты". Дидактическая игра "Веселые числа" . Каждому ребенку педагог выдает карточку с номером, дети должны выполнить задания на карточке.	слуховое внимание, мышление, скорость восприятия, воображение, речь; активизировать словарь. постепенно добавляются слова, обозначающие время суток, время года, цвета, эмоции, характер человека. Игра-упражнение "Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях" . Цель: пробудить в детях счастливые эмоции, развивать мелкую моторику рук, воображение, цветовосприятие.	способностей- "Волшебный сундук" . Цель: обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры; формирование навыков: узнавания и называния геометрических фигур, обследования формы фигур. Дидактическая игра "Выставка" (геометрические формы), "Геометрическая мозаика". Игра "Назови слово на заданный звук" . Цель: развивать фонематический слух, умение подбирать устно слова на определенный звук (в начале либо в середине, либо в конце слова).	математика». Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Детеныши домашних животных". Цель: познакомить детей с особенностями детенышей домашних животных; развивать умение различать и называть детенышей домашних животных; дать представление о том, что разведение домашних животных - это необходимость и часть культуры казахского народа. Тренировка внимания "Кто как кричит?".	рассказ". Цель: развивать умение детей собирать одну картинку из мелких составных частей; побуждать составлять рассказ по картинке из нескольких предложений; развивать речь, мышления, повысить интерес детей к созданию картин разного содержания. Драматизация сказки "Камень и муравей" . Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.
---	---	---	--	---	---

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Что где находится?" Цель: развивать умения ориентироваться в пространстве; учить уметь различать понятия "направо", "налево".	Дидактическая игра "Что в руке?" Цель: закреплять следующие понятия: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый – левый.	Упражнение "Давай попишем". Цель: развивать навыки основ писания простейших прерывистых, непрерывных линий, форм; упражнять в писании по пунктирным линиям.	Дидактическая игра "Угадай по описанию". Цель: развивать умение сочетать прилагательные и существительные.	Дидактическая игра "Скажи это иначе" (скажи это по-другому). Цель: закреплять общие понятия
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону.				
Прогулка	Подвижная игра «Кот и мыши». Цель: развивать умение играть по сигналу, по правилам; ловкость; воспитывать дружелюбие.	Подвижная игра "Гуси лебеди". Цель: развивать умение играть по сигналу, по правилам; ловкость; воспитывать дружелюбие.	Подвижная игра "У медведя во бору". Цель: развивать умение играть по сигналу, по правилам; ловкость; воспитывать дружелюбие	Подвижная игра «Бездомный заяц». Цель: развивать умение играть по сигналу, по правилам; ловкость; воспитывать дружелюбие	Подвижная игра "Коршун и птенчики". Цель: развивать умение играть по сигналу, по правилам; ловкость, воспитывать дружелюбие
Возвращение с прогулки	Продолжать развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду.				
Ужин	Работа дежурных. Гигиенические процедуры.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Творческая деятельность по желанию детей	Математическая игра «Танграмм»	Настольные игры «Лото», «Мозаика»	Постройки из счетных палочек	Собрать картинку из Пазлов по сюжету сказки.

подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					
Уход детей домой	Акция фотоколлаж "Мы празднуем Наурыз" Беседа о способностях ребенка. Беседа на тему: "Как провести выходной день дома?". Подвести итоги проекта и объявить родителям о результатах.				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования детский сад «Куншуак »

Группа старшая«_Радуга»

Возраст детей 4-х лет

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	03.04.23	04.04.23	05.04.23	06.04.23	07.04.23
Прием детей	Утренний прием. Создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа "Организация детской библиотеки дома". Анкетирование "Свободное время ребенка". Рассказать родителям о достижениях детей; обсудить тему недели, задавая вопросы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Игра-упражнение "Направо и налево" . Цель: учить различать большие и маленькие предметы. Материал: игрушки разных размеров.. Игры с конструктором:	Дидактическая игра "Узнай, где и кем я работаю" . Цель: расширять и уточнять знания детей о профессиях, их особенностях; развивать умение запоминать названия	Дидактическая игра "Узнай по тени" . Цель: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет,	Собери картинку и расскажи. Правила игры: выберите только один конверт и соберите картинку. Настольная игра "Не ошибись, запомни" . Цель: развивать речь, память, зрительно	Самостоятельные игры. Цель: помочь детям с помощью взрослого выбрать комфортное место для игры, развивать умение организовывать игровую среду.

	"Конструирование космодрома" Цель: развивать умение применять приемы конструирования, глядя на образец, схему; воспитывать усидчивость.	профессий, развивать воображение, мышление, мотивацию к труду.	соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь.	восприятие, мышление; расширять и уточнять представления об окружающем мире,	Игра "Назови, из чего состоит" . Цель: упражнять в умении называть предметы, объекты, называть части, из которых они состоят.
Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения (с обручами). 1. Исходное положение: стойка ноги врозь (держат двумя руками обруч). 1 – поставить обруч вперед; 2 - поднять обруч; 3 - поставить обруч вперед двумя руками; 4 - исходное положение, (повторить упражнение 6 раз) 2. Исходное положение: стойка ноги врозь, обруч внизу. 1 – поднять обруч вверх; 2 - руки держать прямо, наклон вправо; 3 - поднять обруч; 4 - 4 - исходное положение, повторить наклон влево, (повторить 6 раз) 3. Исходное положение: стойка ноги вместе, обруч на уровне груди; 1 – 2 - сесть, вытянуть руки вперед; 3 - принять исходное положение. (повторить 6 раз) 4. Исходное положение: сесть на пол, обруч на уровне груди. 1 – наклон вправо; 2 - исходное положение, повторить наклон влево, (повторить 6 раз) 5. Исходное положение: лежа на спине, обруч вверх. 1 – 2 - согнуть колени, коснуться обруча; 3 - 4 - принять исходное положение. Повторить 5-6 раз. 6. Исходное положение: встать в обруч. Педагог считает от 1 до 8, дети выполняют прыжки с обруча, в обруч. (Повторить 3-4 раза) 7. Исходное положение: стойка ноги врозь, обруч внизу (держат двумя руками обруч). 1 – поставить обруч вперед, носок правой ноги поставить сзади; 2 - исходное положение, повторить с левой стороны, (повторить 6 раз)				
Завтрак	Работа дежурных. Гигиенические процедуры.				
Подготовка к организованной	Беседа на тему "Космос".	Дидактическая игра "Соберем ракету".	Игра "Назови слово на заданный звук".	Игра-упражнение "Успевай повторить за"	Словесная игра "Чем занимался утром,

деятельности (ОД)		Цель: научить детей собирать ракету из отдельных частей; развивать конструкторские навыки; воспитывать внимание, память и логическое мышление.	Цель: развивать фонематический звук, умение подбирать устно слова на определенный звук (в начале либо в середине, либо в конце слова).	мной". Цель: развивать умения соотносить движения со словами, упражнять в выполнении движений с увеличением скорости.	что ты будешь делать вечером?" Цель: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать мышление.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура по плану педагога. Игры-упражнения по развитию речи- "Чтение сказки "Петушок и бобовое зернышко". Цель: развивать умение передавать литературный текст связно, громко с опорой на картинку, отвечать на вопросы полным предложением; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Чтение сказки (с использованием	Физическая культура по плану педагога. Игры-упражнения по основам математики-"Конструкции ракет" . Цель: совершенствовать знания детей о геометрических телах и формах; развить представления о сходстве объектов с геометрическими формами и телами далеко и близко в пространстве; расширить представления о понятиях "далеко" и	Қазақ тілі по плану педагога. Музыка по плану педагога. Игры-упражнения по художественной литературе- "Пословицы и скороговорки "Самое важное из искусств - искусство слова". Цель: учить детей слушать и понимать пословицы и скороговорки; информировать о тесной связи искусства и традиций, прививать интерес	Физическая культура по плану педагога. Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Родной мой край прекрасен". Цель: познакомить детей с глобусом, расширить представления о Родине, о планете нашей Земле, сформировать представления о различиях городской и сельской жизни,. Дидактическая игра "Найди правильно".	Музыка по плану педагога. Игры-упражнения по аппликации "Орнаменты на текемет". Цель: отрабатывать умение детей рисовать готовый прямоугольник, приклеивать силуэт готового образца казахского орнамента "бараний рог" на необходимые части листа, "текемета". Пальчиковая гимнастика "А вот и наши пальчики".

	мнемотаблицы). Беседа по содержанию сказки. Словесная игра "Назови ласково". Игра "Установи последовательность". Игра "Угадай героя сказки".	"близко". Практическое упражнение за столом "Сборка ракеты с использованием геометрических тел". Развивающее упражнение "Предметы, похожие на геометрические тела".	детей к устному народному творчеству; давать уроки нравственности и доброты. Динамическая пауза "Быстро встаньте". Состязание ораторов "Кто быстрее?" (в командах).		
ОПП	Чтение стиха	Рассказ по картине	Отгадывание загадок	Домашние животные	Штриховка предметов
2-ой завтрак	Работа дежурных. Гигиенические процедуры				
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за воробьями, голубями. Цель: расширять представления о птицах; развивать умение замечать изменения в природе весной. - Воробей взъерошил пёрышки Жив, здоров и	Наблюдение за капелью, бегущими ручьями. Цель: закреплять представления об изменениях весной, таянии снега, капли; показать зависимость изменений природе весной от изменения температуры (потепления);	Наблюдение за грачами. Цель: расширять представления о перелетными птицах; развивать умение замечать изменения в природе весной. Загадка. Черный, проворный,	Наблюдение за гнездами (скворечниками). Цель: расширять представления о гнездовании птиц весной; показать образец помощи человека на примере скворечников; развивать умение замечать изменения в	Наблюдение за работой дворника весной. Цель: развивать и расширять представления о труде дворника весной, важности ежедневного труда; побуждать детей ценить труд взрослых, помогать

	невредим. Ловит мартовское солнышко, Каждым пёрышком своим. (В. Орлов). Наблюдение: учить различать названия птиц по размеру, цвету, звукам, обращать внимание на их движения, сравнивать их движения. Воробей прыгает, голубь ходит. Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. Цель: воспитывать умение доводить начатое до конца. Подвижная игра "С кочки на кочку". Цель: упражнять детей в умении перепрыгивать с одной точки на другую. Свободные самостоятельная игры со	побуждать видеть причинно-следственные связи в природе; воспитывать любознательность. Предложить детям понаблюдать за тающим снегом, капелью, ручьями, затем описать явление. Весной на улице теплеет, температура становится выше нуля, и вот, что вы видите. Текла, извивалась, блестела Река меж зеленых лугов. А стала недвижимой и белой, Чуть-чуть голубее снегов. Она покорила оковам. Не знаешь, бежит ли вода Под белым волнистым покровом И верстами крепкого льда. Подвижная игра "Бездомный заяц" Цель: развивать	Кричит: "Крак", Червякам враг. (Грач). Наблюдение: с приходом весны появились насекомые, увеличилось количество птиц. Когда начинает таять снег, грачи в поисках насекомых, червей, которых выклевают из под земли. Обратить внимание на их движения. Прививать желание ухаживать за птицами. Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма либо подкормка в отведенном безопасном месте. Цель: поддерживать	природе весной; воспитывать чувство заботы. Загадка. - Вот на ветках чудодом Как уютно птицам в нем. (Гнездо). Предложить объяснить, почему птицы в гнезда, построенном человеком. Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. Цель: побуждать выполнять трудовые действия. Подвижная игра "Цветные автомобили". Цель: развивать умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость. Самостоятельные игры, развитие движений: бег со сменой направления.	им. "Выходит дворник из ворот...". И, словно кисть, метлу берёт. И эту улицу и ту Метлой раскрасит в чистоту! Наблюдение за работой дворника: уборка растительного сора, подметание дорог, очистка грядок на огороде, лунок в саду); Трудовая деятельность: подметание дорожек, беседки. Цель: развивать трудовые навыки. Подвижная игра "Гуси лебеди". Цель: развивать умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость. Индивидуальная
--	--	--	--	--	---

	сверстниками; развитие движений: ходьба по бревну с сохранением равновесия.	умение соблюдать правила игры. Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: бег со сменой направления. Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала. Цель: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками.	желание детей заботиться о птицах, соблюдать гигиенические нормы. Подвижная игра "Охотники и зайцы". Цель: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, в рассыпную, метать в подвижную цель. Свободные самостоятельная игры; развитие движений: прыжки в длину с места.		работа. Цель: упражнять в метании мешочка с песком в горизонтальную цель.
Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать, развешивать одежду, вещи в шкафу.				
Обед	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Индивидуальная работа по правилам этикета				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну; слушание "космических" мелодий.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательное упражнение "Вырасти большой". Цель: развитие плавного, длительного выдоха. ИП: стоя прямо, ноги вместе. Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох. На выдохе произнести «у-х-х-х»! Повторить 4-5 раз.				

Полдник	Работа дежурных. Гигиенические процедуры.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию- "Жеребенок скачет". Цель: учить рисовать жеребенка в движении, соблюдая пропорции; упражнять в расположении изображения в центре листа; обращать внимание на динамику движения жеребенка. Динамическая пауза "Мы пришли на скотный двор". Дидактическая игра "Фотоаппарат". Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь.	Дидактическая игра "Найди круглые, треугольные, квадратные предметы". Цель: повторить геометрические фигуры, цвета, развивать мелкую моторику пальцев.	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей- "На джайлау". Цель: учить детей конструировать из лего строительных материалов домашних животных, а именно лошадь; учить комментировать слова о жайлау; пополнять знания о домашних животных. Игра-викторина "Задания деда чабана". Игра "Фигуры" игры со строительным материалом. Дети конструируют ракеты из разных фигур.	Вариативный компонент «Волшебная математика». Театральная постановка "Драматизация сказки "Луна и Солнце". Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Космический корабль". Цель: формировать представления детей о космическом корабле; развивать умение отличать самолет от другого воздушного транспорта, правильно называя; развивать умение определять, называть части общие части самолета, способность проводить простейшие эксперименты, сравнивать объекты; Развивающее упражнение "Какая машина куда едет?". Наблюдение за полетом самолета.

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Веселые прищепки". Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук через зажимы, развивать творческие способности.	Игра "Времена года". Цель: учить детей ориентироваться на бумаге, называть дни недели, времена года по порядку.	Игра- упражнение "Давай попишем". Цель: учить аккуратности при выполнении различных линий (отрывистых, прямых, волнистых, извилистых, зигзагообразных).	Дидактическая игра "Веселые числа". Цель: развивать знания о числах, закреплять навыки счета.	Игра "Назови слово на заданный звук". Цель: развивать умение подбирать слова на определенный звук (в начале либо в середине, либо в конце слова).
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону.				
Прогулка	Подвижная игра «Гуси-лебеди». Цель: развивать умение соблюдать правила игры.	Подвижная игра "С кочки на кочку". Цель: упражнять детей в умении перепрыгивать с одной точки на другую, сохраняя равновесие.	Подвижная игра "Бездомный заяц". Цель: упражнять в умении ориентироваться в пространстве, двигаться по кругу, быстро бегать с увертыванием, играть по правилам.	Подвижная игра "С кочки на кочку". Цель: упражнять детей в умении перепрыгивать с одной точки на другую, сохраняя равновесие.	Подвижная игра "Охотники и зайцы". Цель: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, метать в подвижную цель.
Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать, развешивать одежду, вещи в шкафу				
Ужин	Работа дежурных. Гигиенические процедуры				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Творческая деятельность по желанию детей	Настольные игры «Лото», «Мозаика»	Строительные игры «Лего»	Пазлы по сюжетам сказок	Математическая игра «Танграм»
Уход детей домой	Консультация "Нужно ли бороться с упрямством?" Рассказать родителям о достижениях детей; обсудить тему недели, задавая вопросы.				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа старшая«Радуга»

Возраст детей 4-х лет

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	10.04.23	11.04.23	12.04.23	13.04.23	14.04.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр				
Беседа с родителями, консультации	Выставка из природных материалов: "Цветы". Акция "День народных пословиц и поговорок". Фотовыставка "Как мы соблюдаем ПДД".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	Дидактическая игра "Мой родной город!". Настольные игры, пальчиковые игры. Дидактическая игра "Скажи ласково".	Игры со строительным материалом "Моя улица", "Мой город". Цель: развивать конструктивные	Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши". Цель: закреплять навыки составления пар домашних животных	Дидактическая игра "Назови слово на заданный звук". Цель: развивать фонематический слух, внимание, память, умение подбирать	Настольная игра-головоломка "Дикие животные". Побеседовать о животных, которые живут в нашей стране.

книг, наблюдения, поручения, другое)	Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	навыки, мышление, внимание; воспитывать патриотические чувства. Дидактическая игра "Скажи ласково". Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним, приносимой пользе человеку.	устно слова на определенный звук (в начале либо в середине, либо в конце слова), активизировать грамматический строй речи; обогащать словарь; расширять кругозор; воспитывать усердие.	Цель: развивать знания о животных. Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер. Юрта". Цель: учить правильно называть отдельные предметы мебели; упражнять в умении составлять интерьер комнаты с помощью подбора силуэтов разных видов мебели; развивать грамматический строй речи.
Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения (со скакалкой). 1. ИП: стоя, ноги на шире плеч, два конца скакалки в руках, внизу; 1 - наступить ступней правой (левой) ноги на середину скакалки, руки вытянуть вперед, скакалку; 2 - ип. Повторить 6 раз. 2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, ноги врозь, сложить скакалку вдвое, два конца в руках, внизу; 1- поднять скакалку вверх, повернуть корпус направо, ступни на месте; выпрямиться; 2- ип; 3 - повторить упр.1 налево; 4 - ип. Повторить по 3 раза в каждую сторону. 3. ИП: сидя, ноги врозь, выпрямлены, скакалка сложена вдвое, вверху, в вытянутых руках; 1 - наклониться вперед, положить скакалку между ног (на выпуская из рук); 2- ип. Повторить 6 раз. 4. ИП: стоя на коленях; сложить скакалку вдвое, два конца в руках, внизу; 2- сесть на ступни, вытянуть руки вперед; 2- ип. Повторить 5-6 раз. 5. ИП: лежа на спине, скакалка вдвое в согнутых руках, лежит на груди; 1-поднять руки со скакалкой вверх,				

	перед собой, потянуться, сесть, руки вытянуты вперед; 2- ип. Повторить 6 раз. 6. ИП: стоя, скакалка на полу с боку; 1-8 прыжки влево - вправо через скакалку; марш на месте -1-8. Повторить чередование еще раз. Либо выполнить прыжки через скакалку (если выработан навык). 7. Упражнение на дыхание. 8. Растяжка. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка вдвое, за спиной, в опущенных руках; 1- выставить правую (левую) ногу назад, поставить на носок, руки со скакалкой вверх, потянуться на медленный счет 1-2; 2- ип. Повторить несколько раз.				
Завтрак	Работа дежурных. Гигиенические процедуры				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра «Ровным кругом»	Беседа о весне	Заучивание стихов о родном крае.	Заучивание пословиц на тему недели.	Выразительное чтение стихотворения.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура по плану педагога. Игры-упражнения по развитию речи- "Заучивание стихотворения "Белка-шалунишка". Цель: научить детей заучивать стихотворение с помощью мнемотаблицы, развивать умение подбирать определения к заданному слову, описывать картину; уточнять представления о	Физическая культура по плану педагога. Игры-упражнения по основам математики- "Сравним пять детенышей животных". Цель: сформировать у детей понятия о пяти различных величинах длины; закрепить представления о наложении и приложении, способах сравнения; сформировать понятия "сколько, столько", "равно", "больше", "меньше",	Қазақ тілі- по плану педагога. Музыка по плану педагога. Игры-упражнения по художественной литературе- "Казахское народное предание "Ай и Кун"". Цель: познакомить детей с содержанием казахского народного предания "Ай и Кун", продолжать развивать умение понимать значение слов в содержании произведения; простейшие средства вербальной	Физическая культура по плану педагога. Игры-упражнения по конструированию- "Тюльпан". Цель: развивать умения детей конструировать цветок способом складывания бумаги, располагать и наклеивать стебель и лепесток цветка на лист бумаги. Дидактическая игра "Дерево, куст или цветок".	Музыка по плану педагога. Игры-упражнения по лепке-"Лодка". Цель: учить детей лепить лодку-парусник; тщательно разглаживать края и поверхность, украшать края. Дидактическая игра "Летит, плывет, едет".

	диких животных, развивать умение устанавливать взаимосвязи, развивать связную речь. Чтение стихотворения "Белка-шалунишка". Заучивание стихотворения "Белка -шалунишка" (с использованием мнемотаблицы) . Игра "Живая картина". Словесное упражнение по составлению предложения по картинкам-схемам "Составь предложения про белку". Знакомство с пословицей "Срубить дерево пять минут, вырастить сто лет".	совершенствовать знания о высоте предметов. Исследовательская тренировка с панно и за столом "Пять полос для детенышей животных". Переменка "Давайте достанем воду из колодца". Развивающее упражнение за столом "Давайте построим домики для детенышей животных".	речи при исполнении роли. Выразительное чтение сказки. Динамическая пауза "Солнце". Вопрос-ответ по содержанию сказки. Сценическое представление "Луна и Солнце".		
ОПП	Штриховка картинок	Живая природа весной	Домашние животные	Домашние птицы	скачки
2-ой завтрак	Работа дежурных. Гигиенические процедуры				

Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за сезонными изменениями весной. Цель: расширять представления об изменениях весной, в середине весны; побуждать отмечать изменения в неживой природе, в жизни растений, животных, птиц; воспитывать любовь к природе. Педагог предлагает оглядеться, присмотреться к объектам окружающего мира. - Ребята, какое время года сейчас? Какой месяц? Это начало или середина весны? - Да. Уже середина весны. И какие изменения вы заметили кругом. Педагог мотивирует к описанию изменений в	Наблюдение за весенней почвой. Цель: приобщать к наблюдению за почвой весной, замечать ее особенности во время таяния снега, капли, просыхания под солнцем; вызывать интерес к содержанию почвы, ее богатству; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. Педагог предлагает рассмотреть почву, описать ее цвет, внешний состав (мелкие опавшие ветки, семена, прошлогодние листья гнивающие, песчинки глины, погибших насекомых). Объяснить, что проявление, подсыхание почвы	Наблюдение за птичьими гнездами. Цель: расширять представления о жизни птиц весной; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любовь к природе. Загадка. - Здесь на ветке чей-то дом Ни дверей в нем, ни окон, Но птенцам там жить тепло. Дом такой зовут ... (гнездо). Наблюдение за скворцом, который принес к гнезду, прижав клювом, траву и шерсть. Перед гнездом он поет, машет крыльями, прикрывает голову и широко раскрывает	Наблюдение за игрой детей младшей группы. Цель: расширять представления о человеке, его возрастах и периоде детства; учить быть наблюдательным, отмечать различия. "Детский сад". - Детский садик, детский сад! Малыши туда спешат. Посмотреть я в сад иду – Что растёт в таком саду? Может, груши, виноград? Их всегда я видеть рад! – Что ты, дядя, не смеши! – Говорят мне малыши. И кричат вдесятером: "Это мы в саду растём!" (Н. Ярославцев). Наблюдение:	Наблюдение за трудом взрослых. Цель: расширять представления о труде взрослого, развивать наблюдательность, уважение к труду. Пословица: "Без труда не вытащишь рыбку из пруда". - Кто он, как его зовут? Кто на свете самый главный, Самый добрый, самый славный? Кто он? Как его зовут? Ну, конечно, это труд! Кто на свете самый умный, Самый старший, самый юный? Кто он? Как его зовут? Ну, конечно, это труд! Кто на все века и

природе: растаял (тает) снег, появились проталины (почва подсохла), на ветках деревьев набухли почки (распускаются листья, цветут плодовые деревья), прилетели журавли, цапли, дикие гуси, утки. Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток в емкость. Цель: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда. Подвижная игра "Охотники и зайцы". Цель: упражнять в умении прыгать на двух ногах с	начинается с появления проталин. Люди говорят "земля обнажилась". - Ребята, почему почва, особенно под растениями, деревьями, в основном, темного цвета? - Посмотрите, почва в себе содержит мелкие опавшие ветки, семена, прошлогодние листья, останки погибших насекомых. Это перегной. Запомните. Педагог с помощью лопаты вскапывает и переворачивает почву, чтобы было удобно ее рассмотреть. Показать, что весной влажная, богата полезными для растений веществами. Показать, что именно в почве весной прячутся и полезные, и вредные насекомые.	клюв. Приучать детей спокойно вести себя возле скворечника. Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма либо подкормка в отведенном безопасном месте. Цель: поддерживать желание детей заботиться о птицах, правила выполнения трудовых поручений; воспитывать организованность, чувство заботы. Подвижная игра "Кот и мыши". Цель: соблюдать правила игры. Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: ходьба с мешочком на голове с	обратить внимание на детскую одежду (куртки, шапки, варежки и т. д.), напомнить детям, чтобы они обратили внимание на одежду, как они были одеты зимой. С наступлением весны дни стали длиннее, теплее, солнышко стало греть сильнее, поэтому мы с вами можем дольше находиться на прогулке, чем раньше. Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке младших дошкольников. Цель: умение доводить начатое до конца; воспитывать дружеские чувства, чувство заботы о младших. Подвижная игра "Дорожка препятствий-". Цель: отрабатывать навыки	годы Настоящий Царь природы? Царь полей, заводов, руд? Кто он? Как его зовут? Ну, конечно, это труд! Наблюдение: сформировать у детей представление о том, что весной будет подготовлена почва и начнется посев овощей. Объяснить детям, что в результате плодотворной работы, люди смогут получить богатый урожай овощей. Трудовая деятельность: подметание дорожек, беседки, очистка от растительного сора. Цель: развивать посильные трудовые
--	---	--	--	--

	продвижением вперед, метать в подвижную цель. Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: ходьба с мешочком на голове с сохранением равновесия	Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. Цель: доводить начатое до конца, соблюдать правила безопасности. Подвижная игра "Разноцветные автомобили". Цель: развивать навыки игры по правилам, развивать умение ориентироваться в пространстве. Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: ходьба по бревну с сохранением равновесия.	сохранением равновесия..	перепрыгивания на двух ногах через линии-"препятствия", начерченные на земле, навыки прокатывания мяча между двумя кеглями (либо бросания в корзину) двумя руками, воспитывать дружелюбие. Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: прыжки в длину с места.	навыки, умение пользоваться веником, щеткой; воспитывать трудолюбие. Подвижная игра "Бездомный заяц". Цель: соблюдать правила игры.. Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: прыжки в длину с места.
Возвращение с прогулки	Продолжать закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать и размещать одежду, вещи в шкафу.				
Обед	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Индивидуальная работа по правилам этикета				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну, сказка "Удивительный сад".				
Постепенный подъем, оздоровительные	Комплекс №2 Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять культурно-гигиенические навыки.				

процедуры					
Полдник	Работа дежурных. Гигиенические процедуры.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию- "Цветущая ветка абрикоса". Цель: учить детей приемам рисования изображения весенней цветущей ветки; совершенствовать технику рисования мелком, сочетая с нетрадиционной техникой. Мозговой штурм "Деревья". Пальчиковая гимнастика "Пальцы рисуют цветы". Упражнение на прием "Холодные и теплые цвета". "Порядок строительства дома". Цель: продолжать учить детей различать цвета; развивать мышление, восприятие.	Беседа на тему: "Твоя бабушка". Цель: пополнить словарный запас ребенка новыми словами, обозначающими близких родственников. Дидактическая игра "Куда пойдешь - то найдешь". Цель: побуждать интерес детей к поиску загаданного предмета, объекта; развивать умение внимательно слушать, выполнять различные игровые команды, различать стороны относительно себя, ориентироваться в пространстве; воспитывать чуткость, внимательность к окружающему миру.	Игры-упражнения по развитию математических способностей- "Поможем Красной шапочке". Цель: закрепить знания о геометрических фигурах; упражнять в прямом и обратном счете от 1 до 5; развивать навыки логического мышления, умения работать в команде. Дидактическая игра "Чудесный мешочек", "Найди такой же", "Посчитай утят", "Волшебные фигуры". Дидактическая игра "Подбери одежду". Цель: научить детей различать зимнюю и летнюю одежду; развивать внимание,	Вариативный компонент «Волшебная математика». Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Изменение в природе весной". Цель: развивать способность детей различать весенние явления, запоминать и называть их; формировать умения эстетично воспринимать красоту весенней природы; развивать понятие "Матушка-Земля"; воспитывать уважение и любовь к природе. Упражнения на внимание "Ответь на вопрос точно".	Свободные игры. Цель: выбрать комфортное место для игры с помощью взрослого, развивать умение организовывать игровую среду. Театральная постановка "Драматизация сказки "Муравей". Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к казахским народным сказкам.

			память и логическое мышление.		
Индивидуальная работа с детьми	«Соседние цифры». Цель: закреплять знание цифр, определять количество предметов, развивать логическое мышление	Скороговорка. Испугались медвежонка Еж с ежихой и с ежонком.	Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" Цель: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать мышление.	Игра "Найдите ошибку" Цель: закреплять понятия «Овощи», «фрукты», «ягоды»	Дидактическая игра "Достань бусы для кукол". Цель: подбери цвета по образцу
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону.				
Прогулка	Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: соблюдать правила игры	Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: соблюдать правила игры	Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: соблюдать правила игры : .	Подвижная игра «Ловишки» Цель: соблюдать правила игры	Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: соблюдать правила игры
Возвращение с прогулки	Продолжать закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать и размещать одежду, вещи в шкафу.				
Ужин	Работа дежурных. Гигиенические процедуры				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг)	Творческая деятельность по желанию детей	Настольные игры «Лото», «Мозаика»	Пазлы по сюжетам сказок	Рассматривание иллюстраций по знакомым сказкам	Математическая игра «Танграм»

и другие)					
Уход детей домой	Консультация: "Комнатные растения в детской комнате". Выставка из природных материалов: "Цветы" Консультация психолога "Эмоции в жизни ребенка". Фотовыставка "Как мы соблюдаем ПДД".				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа старшая« Радуга»

Возраст детей 4-х лет

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	17.04.23	18.04.23	19.04.23	20.04.23	21.04.23
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы важности соблюдения правил одевания по погоде. Трудовой десант "Мы сажаем саженцы". Выставка детских рисунков "Мое любимое дерево".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Настольная игра "Четвертый лишний" . Педагог раздает детям 4 картинки, ребенок называет лишнюю картинку. Например: сапоги, шуба, шапка, мяч. Дидактическая	Дидактическая игра "Узнай по тени" . Цель: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное изображение с	Развивающая игра "Что растет в родном краю?" . Цель: закреплять названия деревьев, формировать словарный запас, прививать бережное отношение к природе. Дидактическая игра	Дидактическая игра "Лабиринт" . Цель: научить детей быстро передвигаться. Дидактическая игра "Волшебный круг" . Цель: определить виды деревьев и листьев.	Игра "Лежит, стоит, сидит, летит" . Цель: развивать умение составлять словосочетания "имя существительное + глагол"; развивать словарный запас, грамматический строй речи.

	игра "Лесники помогают лесу". Цель: закрепить знания детей о внешнем виде деревьев и кустарников (стволы, листья, плоды и семена).	соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь. Дидактическая игра "Времена года". Цель: закреплять представления о временах года, о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца; развивать мышление, связную речь; воспитывать наблюдательность.	"С какого дерева лист?". Цель: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе.		Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") Цель: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему.
Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения (со скакалкой). 1. ИП: стоя, ноги на шире плеч, два конца скакалки в руках, внизу; 1 - наступить ступней правой (левой) ноги на середину скакалки, руки вытянуть вперед, скакалку; 2 - ип. Повторить 6 раз. 2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, ноги врозь, сложить скакалку вдвое, два конца в руках, внизу; 1 - поднять скакалку вверх, повернуть корпус направо, ступни на месте; выпрямиться; 2- ип; 3 - повторить упр.1 налево; 4 - ип. Повторить по 3 раза в каждую сторону. 3. ИП: сидя, ноги врозь, выпрямлены, скакалка сложена вдвое, вверху, в вытянутых руках; 1 - наклониться вперед, положить скакалку между ног (на выпуская из рук); 2- ип. Повторить 6 раз. 4. ИП: стоя на коленях; сложить скакалку вдвое, два конца в руках, внизу; 2- сесть на ступни, вытянуть руки вперед; 2- ип. Повторить 5-6 раз. 5. ИП: лежа на спине, скакалка вдвое в согнутых руках, лежит на груди; 1-поднять руки со скакалкой вверх,				

	перед собой, потянуться, сесть, руки вытянуты вперед; 2- ип. Повторить 6 раз. 6. ИП: стоя, скакалка на полу с боку; 1-8 прыжки влево - вправо через скакалку; марш на месте -1-8. Повторить чередование еще раз. Либо выполнить прыжки через скакалку (если выработан навык). 7. Упражнение на дыхание. 8. Растяжка. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка вдвое, за спиной, в опущенных руках; 1- выставить правую (левую) ногу назад, поставить на носок, руки со скакалкой вверх, потянуться на медленный счет 1-2; 2- ип. Повторить несколько раз.				
Завтрак	Работа дежурных. Гигиенические процедуры				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа на тему: "Деревья весной".	Словесная игра "Кто как голос подает?" (с мячом) Цель: активизировать словарь детей с помощью слов-глаголов, отражающих характер звука.	Заучивание пословиц на тему: "Деревья". Дерево по плодам, а человек по делам познается. От хорошего дерева — хороший плод.	Игра малой подвижности "Ровным кругом"	Отгадывать загадки про деревья, закрепить тему недели.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура по плану педагога. Игры-упражнения по развитию речи- "Составление рассказа по картине "Кошка с котятами". Цель: формировать умение внимательно рассматривать персонажей сюжетной картины, слушать, отвечать на	Физическая культура по плану педагога. Игры-упражнения по основам математики- "Деревья разной высоты в парке". Цель: сформировать у детей представления о четырех различных величинах длины четырех предметов; совершенствовать представления о	Қазақ тілі- по плану педагога. Музыка по плану педагога. Игры-упражнения по художественной литературе- "Чтение рассказа Ж.Карбозина "Алыча". Цель: продолжать знакомить детей с произведениями казахских авторов, с произведением "Алыча"	Физическая культура по плану педагога. Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Дружба народов". Цель: развивать умение рассказывать о празднике 1 мая – день единства и дружбы всех народов; формировать	Музыка по плану педагога. Игры-упражнения по аппликации- "Рыбки в аквариуме". Цель: учить детей складывать из бумаги квадратной формы образы рыбок, мотивировать к желанию украшать сюжет мелкими деталями, вырезать углы по дуге овала и

	вопросы по ее содержанию, формировать умение составлять описательный рассказ по картине; развивать умение согласовывать слова в предложении; развивать умение согласовывать речь с движением, умение делать элементарные выводы и умозаключения. Рассмотрение сюжетной картины "Кошка с котятами". Образец рассказа педагога по картине "Кошка с котятами". Упражнение "Вот так!". Упражнение в понимании функции суффиксов в словообразовании "Два брата Ик и Ищ". Составление рассказа по сюжетной картине.	величинах и эквивалентах величин. Исследовательская тренировка с панно "Давайте сравним деревья по высоте". Переменка "Давайте покачаемся как деревья". Практическое упражнение за столом "Спрячемся в парке". Развивающее упражнение "Куда течет вода?".	Ж.Карбозина; развивать навык совместного слушания, умение организованно отвечать на вопросы и спрашивать о прочитанном; дать представление о понятии "Мать-Земля". Чтение рассказа "Динамичекая пауза "В землю косточка попала". Вопрос-ответ по содержанию рассказа. Дидактическая игра "Что живет и растет на земле?". Физкультура-86 "Переход с пролета на пролет". Цель: формировать навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; закрепить навыки	представления о мире и согласии представители разных национальностей в Казахстане. Игра "Кто в какой стране живет?".	круга. Пальчиковая гимнастика "Рыбки".
--	--	--	--	---	---

			ходьбы в чередовании с бегом, с прыжками. Подвижная игра "Пожарные на учении". Малоподвижная игра "Тишина".		
ОПП	Работа с ножницами	Правильно держать карандаш	Чтение стиха о весне	Чтение скороговорки	Скажи наоборот
2-ой завтрак	Работа дежурных. Гигиенические процедуры.				
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за погодой. Цель: расширять представления о погодных явлениях весной; развивать наблюдательность. "Весна наступила". - Птички стаи пролетают, Возвращаются домой, И сосульки горько плачут, С крыши спрыгнув головой. Вся природа оживает, Все мы радостью полны.	Наблюдение за цветением деревьев. Цель: расширять представления о цветении деревьев; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать наблюдательность. Загадки. - Его весной и летом Мы видели одетым, А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. (Дерево). Наблюдения. Педагог предлагает рассмотреть на ветках набухшие почки,	Наблюдение за первыми листьями на деревьях. Цель: развивать знания детей о лиственных деревьях, кустарнике весной; побуждать к описанию первых листьев, набухших почек на ветках растений; воспитывать любознательность. Педагог предлагает обойти участок, оглядеть соседние участки, определить, назвать растения. - Ребята, есть ли у нас на участке растения?	Наблюдение за небом. Цель: расширять представления о небе, учить замечать его состояние: чистое, облачное, пасмурное; развивать умение замечать изменения в природе весной. Загадка. - Выше леса, выше гор расстилается ковер. Он раскинут над тобой и надо мной, То он серый, то он синий, то он ярко—голубой. (Небо).	Наблюдение за березовым соком. Цель: расширять представления о березе; развивать умение замечать изменения в природе весной. Художественное слово. - Между веток новый дом, Нету двери в доме том, Только круглое окошко, Не пролезет даже кошка (Р.Новикова). Наблюдение: обратить внимание

	Каждый год вот так бывает, С наступлением весны! (Ф.Тютчев) Наблюдение: учить детей наблюдать, сравнивать, следить за изменчивой погодой (выглянуло солнце - стало тепло, снег начал таять, ветер дует теплый, появились первые весенние цветы подснежники). Трудовая деятельность: подметание дорожек, беседки, очистка от растительного сора. Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, щеткой; воспитывать трудолюбие. Подвижная игра "Жеребята". Цель: учить двигаться, не	распускающиеся листья, соцветия деревьев в виде сережек. Формируется знание о том, что соцветия деревьев - это один из способов размножения деревьев; Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. Цель: доводить начатое до конца, соблюдать правила безопасности. Казахская подвижная народная игра "Ақ терек, көк терек". Цель: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений:	Что с ними происходит весной, когда растает снег? Лист зеленеет молодой -Смотри, как листьям молодым Стоят обвеяны березы, Воздушной зеленью сквозной, Полупрозрачно, как дым... Давно им грезилось весной, Весной и летом золотым, — И вот живые эти грезы, Под первым небом голубым, Пробились вдруг на свет дневной... - Ребята, через связь листьев и солнца происходит процесс фотосинтеза. Благодаря этому мы получаем от растений кислород. Чувствуете, что нам легко дышится? - Фотосинтез ведет к выработке в листья вещества, хлорофилла, поэтому	Наблюдение. Продолжим наблюдение за небом. Обратите внимание, что оно бывает темно-синим, светлым и очень красивым. Формировать простые понятия; связь между изменениями живой и неживой природы Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. Цель: доводить начатое до конца; соблюдать правила безопасности. Подвижная игра "Охотники и зайцы". Цель: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, метать в подвижную цель. Самостоятельные	детей на белую березу. С приходом весны деревья начинают сокодвижение. Это связано с тем, что весной вода из талого снега впитывается корнями и дерево выделяет сок. Всю зиму деревья отдыхали, с началом таяния снега они ожили (проснулись от зимней спячки). Развивать интересы и способности детей. Пробуждать любовь к природе. Трудовая деятельность: сбор опавших соцветий деревьев. Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, воспитывать аккуратность, трудолюбие. Подвижная игра "Быстро возьми".
--	---	--	--	---	---

	наталкиваясь друг на друга, менять движения, играть по правилам; повышать интерес к игре. Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: метание мяча в цель.	ходьба по прямой с мешочком на голове.	все листья и трава зеленые по цвету. Трудовая деятельность: сбор опавших соцветий деревьев. Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, воспитывать трудолюбие. Подвижная игра "Коршун и птенчики". Цель: развивать у детей умение двигаться по сигналу. Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: прыжки в длину с места.	игры со сверстниками; развитие движений: метание мяча в цель.	Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, ловкость; воспитывать чуткость. Самостоятельные игры. Делаем кораблики из бумаги и пускаем их в лужи, наблюдаем как они плавают в лужах.
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно и последовательно снимать одежду, правильно размещать в шкафу.				
Обед	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Индивидуальная работа по правилам этикета.				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну, сказка "Камень и муравей".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног.				

Полдник	Работа дежурных. Гигиенические процедуры.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию- "Наша улица". Цель: обучение детей приемам рисования различных домов в несколько этажей цветными фломастерами; отрабатывать технику рисования в шахматном порядке прямоугольников, образованных на месте скрещивания линий. Игровое упражнение "Живая картина". Динамическая пауза "Раз, два, три, четыре, пять". Упражнение на внимание "Какой лучше?". Дидактическая игра "Спасите от волка". Цель: развивать речь, память. Привлекать	Настольная игра "Мастерская". Педагог организует сюжетно-ролевую игру "Мастерская", просит детей сделать и показать разные виды сапог. Воспитатель раздает готовые сапожки и узор.	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей- "Согласие и единство – счастье и богатство". Цель: развивать умения детей конструировать матрешку методом многократного складывания бумаги; воспитывать уважительное отношение к представителям других национальностей; пополнять знания о празднике единства. Дидактическая игра Сюжетно-ролевая игра "Доктор" (врач). Цель: развивать у детей всестороннее знания, речь, увеличивать словарный запас. Воспитывать	Вариативный компонент «Волшебная математика». Театральная постановка. Драматизация сказки "Как коза избушку искала". Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Распустились почки на деревьях". Цель: познакомить детей с особенностями явлений природы, связанных с деревьями весной; дать им представление о деревьях и кустарниках; в процессе наблюдений развивать умение различать и называть деревья и кустарники в саду. Упражнения на внимание "Кустарник это дерево?". Игра "Показ мод". Дети демонстрируют свою одежду и наряды кукол, играя в игру "Показ мод". Дети показывают

	внимание детей к игрушкам, которые стоят на столе (фигуркам животных и волка). Воспитатель объясняет, что для того, чтобы спасти каждого питомца от волка, необходимо рассказать стихотворение, загадку.		уважение к труду взрослых. Учить детей быть организованными, ответственными, честными и скромными.		разные модели одежды. Дети сами оценивают модели. Педагог задает детям вопросы: "Кому нравится кукольная одежда? Почему?". Дети продолжают игру.
Индивидуальная работа с детьми	"Поставь картинки". Цель: учить группировать предметы, уметь самостоятельно выполнять задания, развивать мышление. .	Скороговорка Кукушка кукушонку купила капюшон, Надел кукушонок капюшон, Как в капюшоне он смешон.	Пальчиковая гимнастика "Пальчики в саду". - Раз, два, три, четыре, пять, вышли пальчики гулять. Этот пальчик в сад пошел, этот пальчик гриб нашел, Этот резал, этот ел, ну, а этот лишь глядел!	Дидактическая игра "Узнай признаки весны". Цель: учить детей быстро думать, побуждать рассказывать.	Дидактическая игра "Когда это бывает?". Цель: разместить на доске изображение четырех времен года.
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону.				

Прогулка	Подвижная игра «У медведя во бору». Цель: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость, воспитывать доброжелательность.	Подвижная игра «Кот и мыши». Цель: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость, воспитывать доброжелательность.	Подвижная игра "Лягушки и цапли". Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.	Подвижная игра «Найди пару». Цель: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость, воспитывать доброжелательность.	Подвижная игра «У медведя во бору». Цель: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость, воспитывать доброжелательность.
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно и последовательно снимать одежду, правильно размещать в шкафу.				
Ужин	Работа дежурных. Гигиенические процедуры				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Творческая деятельность по желанию детей	Работа с раскрашками	Игры с прищепками	Игры с геометрическими фигурами	Конструктивные игры «Лего»
Уход детей домой	Консультация психолога: "Развитие детской речи". Консультация на тему: "Упражнения для пальцев. Объяснить важность развития моторики рук". Выставка детских рисунков "Мое любимое дерево".				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа старшая« Радуга»

Возраст детей 4-х лет

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	24.04.23	25.04.23	26.04.23	27.04.23	28.04.23
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Диагностика познавательных процессов у детей (психолог). Анкетирование "Читаете ли вы сказки своему ребенку?".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Настольная игра "Назови одним словом" . Цель: развивать мышление, речь. Педагог раздает детям картинки, дети внимательно смотрят и называют их одним словом. Например: "Ручка, бумага, книга,	Игра "Что где находится?" Цель: развивать умение детей определять местонахождение предметов или объектов (на плоскости, в пространстве) относительно себя; обогащать словарь,	Игра "Продолжи рисунок" . Цель: развивать воображение, восприятие, мышление, мелкую моторику рук. Педагог раздает детям образцы рисунков и частично нарисованные рисунки.	Настольная игра "Запомни" . Цель: развивать зрительную память, мышление, словарный запас. Педагог показывает детям 5 разных картинок, затем воспитатель просит их закрыть глаза и убирает 1 картинку,	Словесная игра "Закончи предложение" . Цель: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова.

	тетрадь - школьные принадлежности", "Телевизор, радио, компьютер, мобильный телефон - техническое оборудование".	развивать грамматический строй речи.		дети говорят, какую картинку убрали. Воспитатель отмечает, сколько предметов запоминают дети.	
Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения (с флажками) 1. ИП: стоя, корпус прямой, ноги врозь, флажки в руках внизу; 1 - поднять правую руку, левая внизу; 2 - ип; 3 - поднять левую руку, правая внизу; 4 - ип. Повторить упражнение по 3 раза с каждой стороны. 2. ИП: стоя, корпус прямой, ноги врозь, флажки в руках внизу; 1 - сделать правой ногой шаг вперед, флажки вперед; 2 - ип; 3 - шаг левой ногой вперед, флажки вперед; 4 - ип. Повторить по 3 раза на каждую ногу. 3. ИП: сидя на коленях, флажки на плечах, в согнутых руках; 1 - вытянуть руки вверх, встать на колени, помахать флажками над головой; 2- ип. Повторить упражнение 6 раз, выполнять в неторопливом темпе. 4. ИП: сидя, ноги врозь, флажки так же на плечах; 1- наклониться вперед, постучать поочередно палками флажков о пол между оснований стоп; 2 - ип. Повторить упражнение 5-6 р. 5. ИП: лежа на спине, флажки в вытянутых вдоль туловища руках, на полу; 1- поднять правую ногу, коснуться кончиками флажков колена (выше); 2- ип; поднять левую ногу, коснуться так же; 4 - ип. Повторить на каждую ногу. 6. ИП: стоя, ноги вместе, флажки в согнутых руках перед собой; 1-8 прыжки на месте; 1-8 - марш на месте, махи флажками над головой. Повторить чередование еще раз. 7. Упражнение на дыхание.				
Завтрак	Работа дежурных. Гигиенические процедуры				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Пальчиковая гимнастика "Строим дом"	Игровое упражнение "Разноцветное настроение".	Динамическая минутка "Юрта".	Беседа, интервью на тему: "Дружба народов".	Артикуляционная, ритмическая гимнастика "Вышли уточки на луг".
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура по плану педагога. Игры-	Физическая культура по плану педагога. Игры-	Қазақ тілі по плану педагога. Музыка по плану педагога.	Физическая культура по плану педагога. Игры-	Музыка по плану педагога. Игры-упражнения по

	упражнения по развитию речи-33 "Военный марш. Звуковая культура речи: звук [л]". Цель: учить детей артикулировать звук [л]; закрепить произношение мягкого и твердого звука в словах; упражнять детей в определении наличия звука в слове, совершенствовать навыки деления слов на слоги, закреплять знания детей о гласных, твёрдых, мягких, звонких и глухих согласных. Речевая гимнастика. Артикуляция [л]. Шутки - чистоговорки на звук [л]. Словесная игра "Добавь –"ла". Дидактическая игра: "Один – много". Физкультминутка	упражнения по основам математики-"Алан и Дана готовятся к празднику". Цель: совершенствовать знания детей о фигурах круг, квадрат, овал, прямоугольник; закреплять представления об эквивалентности величин. Упражнение на жесты "Правая рука и левая рука". Исследовательская тренировка с панно "Портной ошибся?". Пальчиковая разминка "Наклоняем вправо-влево". Практическое упражнение за столом "Давайте нарисуем открытки". Развивающее упражнение "Читаем самую толстую книгу".	Игры-упражнения по художественной литературе-"Стихотворение О. Григорьевой "Первый листок". Цель: познакомить детей со стихотворением Ольги Григорьевой "Первый листок"; объяснить значение слов в содержании произведения; дать представление о весенних деревьях; развивать активность в соблюдении правил нравственности. Выразительное чтение стихотворения. Динамическая пауза "Не идет ли к нам весна?" П.Заднипру. Беседа по содержанию стихотворения. Игровое упражнение "Доскажи словечко".	упражнения по конструированию-"Подарок защитникам Отечества". Цель: учить детей конструировать танк из бросового материала; развивать умения наклеивать маленькую губку на большую, круги рядом с большой губкой; дополнять знания о строении танка. Двигательное упражнение "Как мы понимаем команды командира". Игра "Найди танк и его тень".	лепке-"Утята на озере". Цель: познакомить детей с утенком, научить составлять композицию; развивать умения приемов соединения двух деталей, разглаживания, отщипывая вытягивать. Развивающая игра "Назови, сколько".
--	--	--	---	---	---

	"Мы военные". Диалоги, словарное упражнение "Что это?".				
ОПП	Отгадывание загадок	Опиши предмет	Сравни по длине	Части суток	На что похоже
2-ой завтрак	Работа дежурных. Гигиенические процедуры				
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за дождем. Цель: расширять представления о дожде; развивать умение замечать изменения в природе весной, мышление. Загадка. - Его просят, его ждут, А как придет – Прятаться начнут. (Дождь). Художественное слово. - Дождик песенку поет: Кап, кап.. Только кто ее поймет Кап, кап? Не пойдем ни я, ни ты, Да зато	Наблюдение за облаками. Цель: расширять представления о облаках, как явлении природы; развивать умение замечать изменения в природе весной; воображение. Загадка. - Без крыльев летят, Без ног бегут, Без паруса плывут. (Облака). Наблюдение: расширять знания детей о природных явлениях, сравнивать облака. Все облака разные, отличаются друг от друга по форме. Объяснить:	Наблюдение за солнцем. Цель: расширять представления о солнце весной; развивать умение замечать изменения в природе весной. Загадка. - С ним теплее и светлее, Радует оно и греет. Любят дети, травки, зёрнышки Доброе большое. (солнышко). Продолжать наблюдение за солнцем. Чем выше солнце, тем меньше тепла оно выделяет. Когда на улице пасмурно, значит	Наблюдение за лужей (ревой, прудом). Цель: расширять представления о свойствах воды, водоемах; развивать умение замечать изменения в природе весной; воображение. Загадка. - Посреди поля Лежит зеркало. Стекло голубое, Рама зеленая. (Озеро). Пословица: "Тихое озеро быстро тиной зарастает". Приметы: - Если летом вода в	Наблюдение за листьями тополя. Цель: расширять представления о тополе, его цветении весной; развивать умение замечать изменения в природе весной. "Марш зеленой дружины". - Зеленеет огород, Краше год от года, - Это наш отряд идет Защищать природу! Мы с деревьями дружны, Не обидем кошки, В этом мире нам нужны И слоны, и мошки! И мечтаем мы о том,

	поймут цветы, И весенняя листва, И зеленая трава.. Лучше всех поймет зерно: Прорастать Начнет Оно! (Б.Заходер) Наблюдая за движением облаков по небу, мы наблюдаем солнце спряталось за облаками (облачно, темные, серые облака, облачные облака, возможен дождь). Прослушивание аудиозаписи. Мы слышим звук дождя. Подвижная игра "Охотники и зайцы". Цель: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, метать в подвижную цель, (перепрыгивать) через препятствие,	что легкие бесцветные облака со временем увеличиваются или уменьшаются. Научить детей различать облака в дождливый день и облака в другое время. (В дождливый день они серые, в ясный день они белые). Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, взаимодействовать сообща, доводить начатое до конца, соблюдать правила безопасности. Подвижная игра "Перебежки. Кто сделает меньше шагов?" Цель: упражнять детей в беге, в умении, перепрыгивая,	будет дождь, погода поменяется. Трудовая деятельность: посев семян цветов в цветнике. Цель: побуждать выполнять простые посильные трудовые действия (посев семян), развивать умение ценить свой труд и труд взрослых. Подвижная игра "Гуси лебеди". развивать навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость, силу; воспитывать чувство дружбы. Подвижная игра «Кот и мыши». Цель учить играть соблюдая правила игры, развивать ловкость.	озере поднимется, это приведет к засушливой погоде. - Если рыба в озере прыгает и ловит комаров, пойдет дождь. Дети внимательно следят, в воде отражается небо, облака,(возможно) водомер, воробьи купаются в лужах в хорошую погоду (плавают водоплавающие птицы), чистят крылья, собирают семена. - Посмотрите, дети, как переливаются лучи в волнах, поверхности воды. Если водоем постоянный, то вокруг него станет расти трава, цветы. Педагог может напомнить детям, что сначала, когда снег только растаял, прошли первые	Чтобы утром рано Расцвели в краю родном Маки и тюльпаны! (А.Загрибельный). Наблюдение: сравнить листья тополя с листьями березы, найти отличия. Трудовая деятельность: сбор опавших соцветий деревьев. Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, понимая значение пользы совместного труда воспитывать аккуратность, трудолюбие. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". Цель: учить двигаться по сигналу, развивать умение прыгать на двух ногах в рывке на месте; развивать реакцию, силу, ловкость.
--	--	---	--	---	---

	быстро бегать. Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: ходьба по бревну, сохраняя равновесия. Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала. Цель: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в группу; воспитывать чувство ответственности, сплоченности.	выполнять широкие шаги; развивать внимание, реакцию, силу, быстроту; воспитывать дружелюбие, чувство сплоченности. Самостоятельные игры. Кататься на велосипеде. Цель: учить кататься на велосипеде, чтобы помочь детям организовать определенное занятие, нужно получить положительное впечатление от этого занятия.	. Самостоятельные игры. Рисовать мелом на асфальте. Привлечь внимание детей к рисованию на асфальте.	дожди, вода в водоеме, обычно чистая, прозрачная, голубая; в начале много растительности. Уделяется внимание на то, что воду нужно беречь, очищать поверхность прудов, рек, на бросать в воду мусор. Подвижная игра "Прыгни и повернись". Цель: развивать умение детей прыгать высоко, ориентировки в пространстве, играть по сигналу "Прыгать!". Свободные игры; развитие движений: ходьба с мешочком на голове. Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала. Цель : прививать трудовые навыки.	Самостоятельные игры со сверстниками; развитие движений: ходьба с мешочком на голове
--	---	---	---	---	---

Возвращение с прогулки	Переодевание. Формирование навыков самостоятельной деятельности				
Обед	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Индивидуальная работа по правилам этикета				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну, сказка "Сказка про быка".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательная гимнастика "Подуй на одуванчик". Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. И.п. дети стоят. Делают глубокий вдох носом, затем длинный выдох через рот, как будто хочет сдуть с одуванчика пух.				
Полдник	Работа дежурных. Гигиенические процедуры				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию- "Вертолет". Цель: учить технике рисования вертолета карандашом; закрепить умение и навыки выполнять набросок объекта простым карандашом, а затем раскрашивать готовый силуэт, не выходя за его контуры. Динамическая пауза "Вот такая стрекоза". Развивающее упражнение "Куда летит вертолет?".	Сюжетно-ролевая игра "Пиццерия". Цель: научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, формировать навыки доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об Дидактическая игра "Поставь цифры по порядку". Цель: развивать навыки порядкового счета, мышление, восприятие, речь.	Игры-упражнения по развитию математических способностей- "Зайчик идет в детский сад". Цель: развитие навыков определения и распознавания частей суток: утро, день, ночь, и дней: сегодня, вчера, завтра. Развивать логическое мышление и память. Дидактическая игра "Когда это бывает?", "Вчера, сегодня, завтра", "День и ночь".	Вариативный компонент. «Волшебная математика». Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Волшебное дерево". Цель: познакомить детей с особенностями наблюдения за "чудесами природы" весной; развивать умение различать весенние явления в природе; раскрыть суть слов "мы едины". Наблюдение за	Театральная постановка "Драматизация сказки "Теремок". Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам. Дидактическая игра "Путешествие к морю". Дети говорят о морских обитателях и рассматривают картинки.

	Сюжетно-ролевая игра "Магазин". Цель: научить детей распределять роли с помощью считалочки на продавца и покупателей; воспитывать уважительное отношение друг к другу.	Педагог просит детей расставить запутанные числа по порядку. окружающей жизни.	Игра "Поставь картинки". , Цель: учить группировать предметы, уметь самостоятельно выполнять задания, развивать мышление.	березой. Упражнения на внимание "Кустарник это дерево?".	
Индивидуальная работа с детьми	"Беседа о природе". Цель: способствовать расширению у детей мировоззрения, развивать речь.	"Красочный (цветной) букет". Цель: поднять эмоциональное состояния детей.	Дидактическая игра "Облако". Цель: расширять знания об облаке.	Беседа с детьми о персонажах и содержании любой сказки (выбранная детьми сказка).	Игра-упражнение "Давай попишем". Цель: учить аккуратности при выполнении различных линий (отрывистых, прямых, волнистых, извилистых, зигзагообразных).
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону.				
Прогулка	Малоподвижная игра "У кого мяч?". Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову,	Подвижная игра "Быстро возьми". Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу, развивать ориентировку в	Подвижная игра "Перебежки. Кто сделает меньше шагов?" Цель: упражнять детей в беге, в умении, перепрыгивая,	Подвижная игра "Птицы и лиса" Цель: развивать умение играть по правилам, бегать в разных направлениях с	Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". Цель: учить двигаться по сигналу, развивать умение прыгать на двух ногах в рывке на месте; развивать

	быстро строиться в круг; упражнять в игре сообща; воспитывать дружелюбие.	пространстве, ловкость.	выполнять широкие шаги; развивать внимание, р, быстроту; воспитывать.	разной скоростью; развивать внимание, к скорость, ловкость; воспитывать дружелюбие.	реакцию, силу, ловкость.
Возвращение с прогулки	Продолжать закреплять умения аккуратно снимать раздеваться, правильно размещать одежду.				
Ужин	Работа дежурных. Гигиенические процедуры				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Работа с раскрасками	Творческая деятельность по желанию детей	Настольные игры с пазлами	Математическая игра «Танграм»	Лепка по замыслу
Уход детей домой	Консультация для родителей "Что вызывает недостаток сна?". Диагностика познавательных процессов у детей (психолог). Консультация: "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка". Анкетирование "Читаете ли вы сказки своему ребенку?".				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа старшая« Радуга»

Возраст детей 4-х лет

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	01.05.23	02.05.23	03.05.23	04.05.23	05.05.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о важности одевания ребенка по погоде, развития привычек по личной гигиене. Выставка рисунков на тему: "Поздравляю с праздником".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)		Упражнение "Который час?". Цель: учить определять время по часам. Ход игры: на поверхности часов есть прорезь для цифр, куда помещает числа, которые педагог показывает время. Динамическое упражнение "Оловянный солдатик". - Оловянный солдатик стойкий,	Динамическое упражнение «Часы» . Цель: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста, четко проговаривать звук К. Тик-так, тик-так! Все часы идут вот так: Тик-так (наклонить голову то к одному, то к другому плечу), Смотри скорей, который час:	Рассматривание иллюстраций на тему: "Праздник для всех". Цель: расширять представления о праздниках, развивать связную речь, мышление. Игры с конструктором: «Конструирование различных машинных». Цель: закреплять названия деталей деревянного конструктора, первичные представления о	Настольная игра "Какой рисунок скрылся?". Цель: развивать зрительное внимание, мышление. Игра "Раз-два! Слушай команду!" Цель: побуждать интерес к строевым упражнениям, развивать умение внимательно слушать, выполнять различные игровые команды (Встать в строй! Шагом

		На одной ноге постой-ка. На одной ноге постой-ка, (стоять на правой ноге), Если ты солдатик стойкий. Ногу левую — к груди, Да смотри — не упади! (шагать на месте), А теперь постой на левой, (стоять на левой ноге), Если ты солдатик смелый (прыжки на месте).	Тик-так, тик-так, тик-так (раскачивайтесь в такт маятника), Налево - раз, направо - раз. Мы тоже можем так, (ноги вместе, руки на поясе. На счет "раз" голову наклоните к правому плечу, потом - к левому, как часики), Тик-так, тик-так. Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" Цель: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический строй речи, чувство ориентировки во времени;	военной технике; развивать умение применять приемы конструирования, глядя на образец, схему; воспитывать усидчивость.	марш!), повторять их. "Шашки". Цель: развивать логическое мышление, умение ориентироваться на плоскости.
--	--	---	--	--	--

			воспитывать любопытность.		
Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения (с флажками) 1. ИП: стоя, корпус прямой, ноги врозь, флажки в руках внизу; 1 - поднять правую руку, левая внизу; 2 - ип; 3 - поднять левую руку, правая внизу; 4 - ип. Повторить упражнение по 3 раза с каждой стороны. 2. ИП: стоя, корпус прямой, ноги врозь, флажки в руках внизу; 1 - сделать правой ногой шаг вперед, флажки вперед; 2 - ип; 3 - шаг левой ногой вперед, флажки вперед; 4 - ип. Повторить по 3 раза на каждую ногу. 3. ИП: сидя на коленях, флажки на плечах, в согнутых руках; 1 - вытянуть руки вверх, встать на колени, помахать флажками над головой; 2- ип. Повторить упражнение 6 раз, выполнять в неторопливом темпе. 4. ИП: сидя, ноги врозь, флажки так же на плечах; 1- наклониться вперед, постучать поочередно палками флажков о пол между оснований стоп; 2 - ип. Повторить упражнение 5-6 р. 5. ИП: лежа на спине, флажки в вытянутых вдоль туловища руках, на полу; 1- поднять правую ногу, коснуться кончиками флажков колена (выше); 2- ип; поднять левую ногу, коснуться так же; 4 - ип. Повторить на каждую ногу. 6. ИП: стоя, ноги вместе, флажки в согнутых руках перед собой; 1-8 прыжки на месте; 1-8 - марш на месте, махи флажками над головой. Повторить чередование еще раз. 7. Упражнение на дыхание.				
Завтрак	Работа дежурных. Гигиенические процедуры				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		Круг приветствия Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! Беседа по картинам	Развивать у детей положительную мотивацию к организованной деятельности, воспитывать дружелюбие.) Пусть светит солнце золотое, Пусть будет небо голубое. Будем мы страну	Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем "С добрым утром!" Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша	Выразительное стение стихотворения Казахстан – это имя страны, Казахстан – это имя весны, Казахстан – это имя свободы, Казахстан – это солнечный свет, Казахстан – это

		о военной технике, войсках.	любить, Мир в ней будем мы хранить."	большая семья!	крылья побед!
ОД по расписанию организации образования		Физическая культура по плану педагога. Игры-упражнения по основам математики- "Дороги для военной техники" . Цель: сформировать у детей представления о величине четырех однородных предметов разной ширины; закрепить понятие о величинах; совершенствовать представления о направлении вперед, назад, вправо, влево. Развивающее упражнение "Поворачивай налево-направо!" Практическое упражнение за столом "Давайте	Қазақ тілі -по плану педагога. Музыка по плану педагога. Игры-упражнения по художественной литературе- "Рассказ Ы. Алтынсарина "Отец и сын". Цель: познакомить детей с содержанием рассказа, продолжать формирование умение внимательно слушать сюжет и объяснять поступки героев; формировать умение воспроизводить слова главных героев, передавая характер героев. Упражнение "Собери модель юрты".	Физическая культура по плану педагога. Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Чудеса в природе" . Цель: расширить знания детей о характерных признаках весны, дать понятие что такое пробуждение, воспитывать желание видеть красоту природы. Дидактическая игра "Собери цветы".	Физическая культура по плану педагога. Игры-упражнения по аппликации- "Подарок Алану и Дане на праздник" . Цель: упражнять детей в вырезании по шаблону силуэтов персонажей Алана и Даны; отрабатывать навыки вырезывания углов геометрических фигур, получая круги и овалы. Упражнение "Кто готов - вставайте прямо".

		сравним полосы по ширине." Развивающее упражнение "Какая форма спряталась?"	Выразительное чтение рассказа. Динамическая пауза "Семья". Дидактическая игра "Байтерек".		
ОПП		Что лишнее	Опиши предмет	Куда положить	Кто пришел
2-ой завтрак	Работа дежурных. Гигиенические процедуры				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)		Наблюдение за деревьями: сосной, липой. Цель: расширять представления о видах деревьев: лиственных, хвойных; развивать умение замечать о признаки деревьев, изменения в природе весной; воспитывать любовь к природе. Пахучий сладкий аромат Кудрявой издали касалась, Пока рука не прикасалась	Наблюдение за ветром. (Цель: расширять представления о свойствах и признаках ветра; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любознательность, целеустремленность . Загадка. Дружит с солнышком весной, Добрый ласковый такой, А зимой завьюжит, Он с морозом	Наблюдение за березой в конце весны. Цель: расширять представления детей о березе, ее цветении, распускании листьев в конце весны, закреплять умение различать, называть ее по признакам; развивать наблюдательность, воспитывать любовь к природе. Педагог предлагает найти березу. - Ребята, как можно различить березу от другого дерева?	Наблюдение за муравьями. Цель: расширять представления о жизни муравьев, развивать умение замечать, называть особенности в поведках, связанных с изменениями в природе весной; воспитывать любознательность, любовь к живой природе. Под пенёчком домик чей? Он без окон, без дверей! Горка-башня из земли, Ах, живут

		Ее прически из заколок И тысяч остреньких иголок. (Сосна) (Д. Ахметова) Предлагается детям сравнить и рассмотреть строение деревьев, отметить ствол, ветки и различающиеся листья, иголки. - Ребята, почему мы назвали эти растения деревьями? Предлагается рассмотреть листья и иголки, потрогать, понять сильное различие между деревьями. Предлагается потрогать стволы деревьев. Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток. Цель: побуждать к выполнению	дружит. В трубах завывает, С ног меня сбивает...(ветер). Наблюдение. Погодные условия: ветрено, очень теплый (в зависимости от погоды может быть холодным, сильным) определяют его направление и развивают у детей наблюдательность. Ветер, ветер, ветрище... Ты чего по свету рыщешь? Лучше улицы мети Или мельницы крути Трудовая деятельность: сбор мелких веток. Цель: побуждать выполнять трудовые действия, вз доводить начатое до конца; соблюдать правила	- Да. У березы кора ствола белая; листья похожи на треугольники, ромбы с зубцами по краю; сережки похожи на чешуйчатые "шишки". Какую пользу приносит береза? - Береза когда-то использовалась как дрова для отопления домов, потому что ее древесина долго сохраняет тепло; березовый сок березы очень полезен для здоровья; из веток с листьями березы изготавливают веники для бань; из коры-бересты изготавливают много полезных изделий; почки березы отваривают от болезней. - Береза очищает воздух, выделяет кислород, которым мы дышим. Березка, березка, Висячие сережки,	здесь муравьи! Что-то в домик свой заносят, А из домика выносят Мелкие песчинки, Разные крупинки. Работяги-муравьи Целый день снуют От восхода до зари, И не устают! - Муравьи, как только весной начинает прогреваться земля, постепенно выползают из своего домика, муравейника, греются на солнышке. - Муравьи - маленькие, нежные, трудолюбивые насекомые; они живут под землей; место, где они живут, называется "муравейником". - Как вы думаете, быстро ли строится муравейник? - Да. Муравьи -
--	--	---	---	--	---

		посильных трудовых действий, желание добиваться цели сообща; умения соблюдать правила безопасности; воспитывать чувство дружбы. Подвижная игра "Коршун и птенчики". Цель: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость; воспитывать дружелюбие. Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: ходьба по бревну, сохраняя равновесия.	безопасности. Подвижная игра "Кот и мыш". Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по играть по правилам. Индивидуальная работа. Цель: упражнять в метании мешочка с песком в горизонтальную цель; развивать внимание, меткость. .Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: построение в колонну, движение в рассыпную по сигналам.	Набухшие почки, Игривые листочки, Зеленые кудряшки На беленькой рубашке, В тонком платице Под веточками прячешься. Ты грустить не спеши, Веточками помаша. Вытирай же слезки, Белая березка. Примета. Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток. Цель: побуждать к выполнению посильных трудовых действий, желание добиваться цели сообща; умения соблюдать правила безопасности; воспитывать чувство дружбы. Подвижная игра "Охотники и зайцы". Цель: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, метать в подвижную	настоящие трудяги, они всегда в делах: строят муравейник, ищут добычу, носят корм, защищаются свое жилище. - Не разрушайте муравейники, ведь муравьи полезны, уничтожают насекомых-вредителей. Подвижная игра "Охотники и зайцы". Цель: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, метать в подвижную цель, быстро бегать. Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток. Цель: побуждать к выполнению посильных трудовых действий, желание добиваться цели сообща;
--	--	---	---	--	---

				цель, быстро бегать. Свободные самостоятельная игры, развитие движений: прыжки на двух, одной ногах с продвижением вперед.	умения соблюдать правила безопасности; воспитывать чувство дружбы. Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: прыжки на двух, одной ногах с продвижением вперед.
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу.				
Обед	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Индивидуальная работа по правилам этикета				
Дневной сон	Укладывать детей спать под спокойную мелодию. Чтение казахской народной сказки "Почему у ласточки хвост рожками".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательное упражнение "Вырасти большой". Цель: развитие плавного, длительного выдоха. И.п.: стоя прямо, ноги вместе. Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох. На выдохе произнести «у-х-х-х»! Повторить 4-5 раз				
Полдник	Работа дежурных. Гигиенические процедуры				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная,		Дидактическая игра "Найди круглые, треугольные, квадратные предметы". Цель:	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей- "Изящная бабочка".	Вариативный компонент. «Волшебная математика». Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Золотое солнце над головой".

дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		повторить знания о геометрических фигурах, развивать восприятие цвета, мышление, мелкую моторику рук. Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на автобусе". Цель: развивать умение играть в команде, слаженно, по правилам игры.	Цель: познакомить детей с приемами сборки бабочки методом складывания бумаги "треугольник"; расширить знания о насекомых: бабочке. Дидактическая игра "Назови звуки". "Чей дом?" дидактические игры, настольные игры, пальчиковая гимнастика.	автобусе". Цель: развивать умение играть в команде, слаженно, по правилам игры.	Цель: формировать у детей понимание значимости существования Солнца, его влияния на Землю; в процессе наблюдений расширять знания о живых и неживых объектах природы; совершенствовать навыки определения, различения сезонных изменений. Дидактическая игра "Назови предметы, похожие на солнце". Настольный театр. Показ театра с рассказыванием сказки "Почему у ласточки хвост рожками?" с использованием пальчикового театра. Цель: развивать творческие навыки, умение выражать
--	--	---	--	---	--

					эмоции героя; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к сказкам.
Индивидуальная работа с детьми		Калерия Упражнение "Давай попишем". Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.	Есфирь Дидактическая игра "Найдите лишнее". Цель: закрепить навыки отличать домашнюю мебель от других вещей, развивать познавательные способности.	Костя Артикуляционное упражнение "Вкусное варенье". Цель: научить держать язык в форме чашечки (ковша), приподняв широкий кончик языка.	Сафия Словесная игра "Части суток" Цель: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать мышление, грамматический строй речи, чувство ориентировки во времени; воспитывать любопытность.
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону.				
Прогулка		Подвижная игра "С кочки на кочку". Цель: упражнять детей в умении перепрыгивать с одной точки на другую, сохраняя равновесие; ловкость.	Подвижная игра "Кот и мышь". Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по играть по правилам.	Подвижная игра "Караси и щука". Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, играть по правилам; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие.	Казахская народная подвижная игра- упражнении "Байга". Цель: упражнять в умении бегать с ускорением, воспитывать чувство

					соревновательности.
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу.				
Ужин	Работа дежурных. Гигиенические процедуры.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Настольные игры «Лото», «Мозаика»	Творческая деятельность по желанию детей	Работа с раскрашками	Рассматривание иллюстраций по знакомым сказкам	Игры со счетными палочками
Уход детей домой	Консультация: "Способы воспитания патриотизма в ребенке". Консультация медсестры на тему: "Чистота - залог здоровья".				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа старшая« Радуга»

Возраст детей 4-х лет

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>к</i>		10.05.23	11.05.23	12.05.23
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о правилах безопасности во время прогулок, игр на воздухе. Фотоальбом "Наши родственники, защитники Отечества".				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)			Дидактическая игра "Удивительные точки". Педагог рисует изображение цветка с помощью "удивительных точек". Добавляет точки, получается изображение цветка. Дидактическая игра "С какого дерева лист?". Цель: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе.	Дидактическая игра "Посади цветок на бабочку". Цель: сажать бабочек на цветы по цвету; дополнять знания о цветах. Игра малой подвижности "Где мы были - мы не скажем...". Цель: развивать у детей восприятие, мышление, воображение, умения передавать события и действия с помощью жестов и мимики.	Игровое упражнение "А если?". Цель: развивать основы логического мышления, зрительное внимание. Дидактическая игра "Узнай по тени". Цель: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь.
Утренняя гимнастика	С косичками (короткими веревками) 1. ИП: стоя, ноги врозь, держать косички за концы двумя руками впереди; 1-3 - покрутить косички руками (словно крутить руль); 4- ип. Повторить 5-6 раз. С каждым разом можно темп и счет (до 1-7) увеличивать. 2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, руки по бокам, внизу, косички в правой руке; 1- развести руки в стороны, 2 - поднять руки вверх, переложить косички в другую руку; 3 - в стороны; 4 ип. То же повторить в другую сторону. Повторить по 3 раза в каждую сторону. 3. ИП: стоя, ноги на ширине стопы, косички в правой руке внизу; 1- согнуть левую ногу в колене, поднять, переложить косички в другую руку; 2- ип. То же повторить в другую сторону. Повторить по 3 раза в каждую сторону. 4. ИП: стои, ноги ширине плеч, держать за концы косичек, внизу; 1- вытянуть руки вперед; 2 - наклониться вперед, вниз, коснуться пола; 3 - руки вперед; 4 - ип. Повторить 5-6 раз.				

	5. ИП: стоя, ноги врозь, положить косички на голову, руки на поясе; 1 - выставить правую ногу в сторону; 2 - приставить левую ногу; 3 - левую ногу в сторону; 4 - приставить правую ногу, ип. Повторить 6-7 раз. 6. ИП: стоя, ноги врозь, держать косички внизу; 1- присесть, руки вперед; 2 - ип. Повторить 5-6 раз. 7. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе, косички перед собой на полу; 1-8 - прыжки вокруг косички в правую затем левую сторону по 4 раза. Марш на месте 1-8. Повторить упражнение еще раз-два. 8. Упражнение на дыхание.				
Завтрак					
Подготовка к организованной деятельности (ОД)			Дидактическая игра "Один - много". Цель: развивать умения детей называть имена существительные в единственном и множественном числе; пополнять активный словарь, слуховое внимание, память, мышление; воспитывать любознательность.	Свободная игра "Назови три предмета". Цель: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь.	Утром Солнышко встает, (поднять руки вверх), Всех на улицу зовет (сгибать руки в локтях к груди), Выхожу из дома я: (показать рукой на себя), "Здравствуй, улица моя!" (выпрямить руки в стороны), Отвечаю Солнцу я (поднять руки над головой), Отвечаю Травам я (опустить руки на ковер), Отвечаю Ветру я (поднять руки над головой и покачать ими), Здравствуй, Родина моя! (взять друг друга за руки)
ОД по расписанию организации образования			Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром художественной литературе-	Игры-упражнения по конструированию- "Построим домик для лесных жителей". Цель: учить детей строить	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром лепке- "Бабочки". Цель: закрепить знания

			"Стихотворение И. Микулович "Голубь-символ мира". Цель: познакомить детей со стихотворением, развивать умение читать стихотворение наизусть, познакомить детей с символом мира, символом мирной страны; прививать навыки выразительного произношения художественных фраз. Выразительное чтение стихотворения. Чтение стихотворения по типу игры "Доскажи словечко". Динамическая пауза "Голубь". Беседа по содержанию стихотворения. Дидактическая игра "Угадай силуэт голубя".	домик зайца из счетных палочек на правой стороне листа бумаги, а на левой-домик медведя; развивать приемы конструирования по образцу. Разминка "Разминка." "Зайка-заинька дружок".	детей о насекомых; учить лепить бабочку, показывая характерные особенности. Дидактическая игра "Найди пару".
ОПП			Сравнить по цвету	Соседние цифры	Какой звук первый?
2-ой завтрак	Работа дежурных. Гигиенические процедуры				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону.				
Прогулка (наблюдение, трудовая			Наблюдение за одуванчиком. Цель: расширять представления о	Наблюдения за тополем в конце весны. Цель: развивать и пополнять	Наблюдение за певчими птицами. Цель: развивать представления и знания

деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)			лекарственных растениях, об одуванчике; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать чуткость, любовь к природе. Загадка. - В мае - желтый, а в июле - Он пушистый мячик. На него мы чуть подули - Взвился(одуванчик) Педагог обращает внимание на одуванчик. О. Высотская "Одуванчик". Уронило солнце Лучик золотой. Вырос одуванчик, Первый, молодой. У него чудесный Золотистый цвет, Он - большого солнца Маленький портрет. Можно предложить детям рассказать известные стихи об одуванчике, о весне. - Ребята, чем же примечателен одуванчик? Почему поэты придумывают об одуванчике столько много стихов? - Да. Одуванчик имеет	знания детей о тополе, побуждать самостоятельно описывать дерево, его характерные признаки, особенности роста и цветения в конце весны; развивать связную речь, расширять экологические знания; воспитывать любовь к родному краю. - Ребята, назовите все деревья нашего участка? Чем отличается тополь от других деревьев? - Тополь - это лиственное дерево; его кора местами шершавая, буровато-серого цвета; корни тополя сильные, проходят близко к поверхности земли. - Какие у тополя почки? - Да. Почки тополя клейкие на ощупь, пахучие, по форме почки удлинённые, с заостренными концами. - Листья тополя по форме похожи на сердечки, на овалы, края и цельные, и зубчатые, на ощупь гладкие. - Тополя бывают "мужского и женского пола"; сережки	детей о перелетных птицах; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц; побуждать быть чуткими к голосам певчих птиц; воспитывать любовь к природе. Педагог предлагает прислушаться, дает время послушать пение, щебетание птиц. - Ребята, скажите, что вам нравится в этих звуках? - Голоса птиц одинаковы ли? Предлагается прислушаться к пению чижа, соловья, щегла, жаворонка. К. Жанабаев "Соловей" Соловей, соловей, Прилетай к нам поскорей! Серым крылышком, Звонким горлышком Позови весну скорей! Позови весну скорей! Вместе с солнышком... С. Михалков "Скворец" Живет у нас под крышей Непризнанный артист, И целый день мы слышим
--	--	--	--	---	--

		прямые гладкие стебли, широкие с извилистыми краями листья, а главное, на конце стеблей распускаются желтые, пушистые, пахучие цветы. Лепестки цветка одуванчика днем раскрываются, а вечером закрываются. - Как отцветает одуванчик? - После того, как желтые цветы завянут, они превращаются в белый пушистый шар из семян. Как только ветер начинает дуть на цветок, семена на парашутиках разлетаются. В тех места, куда опадут семена - вырастут новые цветы. Примета. Если одуванчик зацвел ранней весной, лето будет коротким. Трудовая деятельность: посев семян цветов в цветнике. Цель: побуждать выполнять простые посильные трудовые действия (посев семян), побуждать работать аккуратно, согласно	или цветы появляются у женского пола. - Скажите, что находится в сережках? - Да, сережки раскрываются, оттуда вылетает тополиный пух. Внутри пуха мелкие семена, пух разлетается и там, где опадут семена тополя, при благоприятных условиях может вырасти молодой росток. День и ночь зелёной Тополь машет кроной. Неуклонно день и ночь Облака сметает прочь. Если небо чисто, На земле лучисто! Если небо ясно, На земле прекрасно! Тополиная метла Свод небесный подмела. С. Островский - Тополь в Казахстане растет повсюду. Тополь дает большую тень, задерживает сильный ветер. Дерево нельзя вырубать. Тополь хорошо очищает воздух от вредных газов. Трудовая деятельность:	Художественный свист. Еще в полях туманы, Еще роса блестит, А он, проснувшись рано, Уже всю свистит. Предложить сравнить оперение, повадки поющей птицы с обычными птицами участка. Приметы о птицах. Пение соловья предвещает скорое лето. Ласточка низко летает – к дождю. Если дятел стучит в марте, то весна будет поздней. Когда гуси летят низко, то и воды будет мало, а когда высоко — жди много воды. Если птицы выют гнезда с солнечной стороны, лето будет холодным. Кричат и плещутся утки — к дождю. Подвижная игра "Коршун и птенчики". Цель: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать враспынную, прыгать с высоты Индивидуальная работа.
--	--	---	--	--

			инструкций; вырабатывать привычку пользоваться перчатками; развивать умение ценить свой труд и труд взрослых. Подвижная игра "Одуванчик полевой". Цель: развивать у детей торможение, наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге. Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку"). Цель: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, Индивидуальная работа. Цель: упражнять детей в прыжках в длину с места; Свободные самостоятельная игры	сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. Цель: побуждать к выполнению посильных трудовых действий, желание добиваться цели сообща; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности; воспитывать чувство дружбы, взаимопомощи. Подвижная игра "Охотники и зайцы". Цель: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, враспынную, метать в подвижную цель. Индивидуальная работа. Цель: упражнять детей в прыжках в длину с места; Свободные самостоятельная игры.	Цель: упражнять в метании мешочка с песком в горизонтальную цель; развивать внимание. Самостоятельная свободная игровая деятельность: подвижная игра "Краски". Цель: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие.
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу.				
Обед	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Индивидуальная работа по правилам этикета				

Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Дед Канбак".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательная гимнастика "Дерево на ветру". Цель: развитие дыхательного аппарата. И.п. сидя на полу, скрестив ноги; спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.				
Полдник	Работа дежурных. Гигиенические процедуры.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)			Игры-упражнения по развитию математических способностей- "Зайчик идет в детский сад". Цель: закрепление навыков сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине посредством наложения и приложения. Дидактическая игра "Поможем Зайке" ("толстый"- "тонкий"), "Расположи на свою дорожку", "Цветочная поляна". Словесная игра "Эстафета". Цель: развивать речь, пополнять словарный запас; расширять свое понимание о сказочных персонажах. Ход игры: дети стоят в	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Нарцисс". Цель: формировать основные представления детей о цветении в природе; расширить представления о нарциссе; развивать умение наблюдать и различать цветы, появляющиеся весной; дать представление о важности природы в жизни человека; развивать зрительное восприятие и фонематический слух, память, внимание и мышление; воспитывать чувство заботы о природе. Дидактическая игра "Назови весенние цветы". Малоподвижная игра "Колечко". Цель: воспитывать у детей	Дидактическая игра "Угадай по описанию". Цель: научить составлять описательный рассказ, развивать внимание, связную речь. Театральная постановка "Драматизация казахской народной сказки "Яблоко". Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам. Спал цветок и вдруг проснулся, (туловище вправо, влево), Больше спать не захотел, (туловище вперед, назад), Шевельнулся, потянулся, (руки вверх, потянуться), Взвился вверх и полетел

			кругу, у ведущего в руке эстафетная палочка. Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". Цель: научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.	ловкость, дружбу. Материал: удобное кольцо, которое можно спрятать на ладошке ребенка. Сюжетно ролевая игра "Минимаркет". Цель: закреплять представления детей о магазине продуктов, осваивать действия в роли продавца и покупателя, воспитывать доброжелательные отношения.	(руки вверх, вправо, влево), Солнце утром лишь проснется, Бабочка кружит и вьется (покружиться),
Индивидуальная работа с детьми			Словесная игра "Закончи предложение". Цель: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова.	Дидактическая игра "С какого дерева лист?". Цель: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе.	Динамическое упражнение "Цветы Цель: развивать навыки детей двигаться в соответствии со словами в тексте; развивать восприятие, мышление, эмоции, двигательные навыки.
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону.				

Прогулка			Подвижная игра «Бездомный заяц». Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, играть по правилам; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие.	Подвижная игра «У медведя во бору». Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, играть по правилам; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие.	Подвижная игра «Караси и щука». Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, играть по правилам; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие.
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу.				
Ужин	Работа дежурных. Гигиенические процедуры.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Конструктивные игры «Лего»	Настольные игры «Лото», «Мозаика»	Творческая деятельность по желанию детей
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Фотоальбом "Наши родственники, защитники Отечества". Консультация для родителей на тему: "Прогулки на воздухе и безопасность детей". Консультация психолога: "Как справиться с вредными привычками".				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования детский сад «Куншуак »

Группа старшая«_Радуга»

Возраст детей 4-х лет

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	15.05.23	16.05.23	17.05.23	18.05.23	19.05.23
Прием детей	Прием детей, утренний прием. Создание благоприятной обстановки.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о выработанных трудовых посильных навыках детей, о их значении в развитии самостоятельности детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Развивающее упражнение "Кто что дает?" Цель: развивать мышление, умение составлять небольшие предложения, развивать грамматический строй речи. Настольная игра "Сложи узор" . Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать	Дидактическая игра "Кто? Что? Какой? Где? Что делает?" Цель: упражнять детей в умении использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги в процессе наблюдения за предметом, объектов либо при назывании его. Настольная игра "Шашки" Цель: развивать логическое мышление, умение	Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер. Юрта" . Цель: учить правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме; упражнять в умении составлять интерьер той или иной комнаты с помощью подбора силуэтов разных видов мебели; закрепить умение рассказывать о мебели, которая стоит в комнате; развивать	Дидактическая игра "Корреспондент" . Цель: развивать коммуникативные навыки, речевую деятельность, мышление. Дидактическая игра "Узнай по описанию" . Цель: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение. Настольная игра "Шашки"	Развивающая игра "Назовите моющие средства (предметы)". Дидактическая игра "Скажи ласково" . умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.

	усердие, умение выполнять правила игры.	ориентироваться на плоскости, планировать несколько действий наперед; воспитывать внимательность, наблюдательность.	грамматический строй речи. Дидактическая игра "Один – много". Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.	Цель: развивать логическое мышление, умение ориентироваться на плоскости, планировать несколько действий наперед; воспитывать терпение, внимательность, наблюдательность.	
Утренняя гимнастика	С косичками (короткими веревками) <i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> 1. ИП: стоя, ноги врозь, держать косички за концы двумя руками впереди; 1-3 - покрутить косички руками (словно крутить руль); 4- ип. Повторить 5-6 раз. С каждым разом можно темп и счет (до 1-7) увеличивать. 2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, руки по бокам, внизу, косички в правой руке; 1- развести руки в стороны, 2 - поднять руки вверх, переложить косички в другую руку; 3 - в стороны; 4 ип. То же повторить в другую сторону. Повторить по 3 раза в каждую сторону. 3. ИП: стоя, ноги на ширине стопы, косички в правой руке внизу; 1- согнуть левую ногу в колене, поднять, переложить косички в другую руку; 2- ип. То же повторить в другую сторону. Повторить по 3 раза в каждую сторону. 4. ИП: стои, ноги ширине плеч, держать за концы косичек, внизу; 1- вытянуть руки вперед; 2 - наклониться вперед, вниз, коснуться пола; 3 - руки вперед; 4 - ип. Повторить 5-6 раз. 5. ИП: стоя, ноги врозь, положить косички на голову, руки на поясе; 1 - выставить правую ногу в сторону; 2 - приставить левую ногу; 3 - левую ногу в сторону; 4 - приставить правую ногу, ип. Повторить 6-7 раз. 6. ИП: стоя, ноги врозь, держать косички внизу; 1- присесть, руки вперед; 2 - ип. Повторить 5-6 раз.				

	7. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе, косички перед собой на полу; 1-8 - прыжки вокруг косички в правую затем левую сторону по 4 раза. Марш на месте 1-8. Повторить упражнение еще раз-два. 8. Упражнение на дыхание.				
Завтрак	Работа дежурных. Гигиенические процедуры.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа об изменениях в природе	Беседа о цветущих растениях в детском саду.	Беседа о пользе дождя для сельскохозяйственных культур.	Здравствуй, солнышко родное!" Все вместе в кругу: - Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое, Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я! Беседа об образовательной деятельности в детском саду.	За руки мы все возьмемся, Будем вместе мы, друзья. И все вместе рассмеемся, Встанем в круг тут: ты и я. Как же здорово нам вместе, Будем дружно петь мы песни!
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура по плану педагога. Игры-упражнения по развитию речи- "Загадываем загадки". Цель: продолжать знакомить детей с жанром художественного слова "загадка"; упражнять в умении	Физическая культура по плану педагога. Игры-упражнения по основам математики- "Посчитаем мышей. Наборы чисел." Цель: продолжать объяснять детям о двух наименьших числах, составляющих число множества	Музыка по плану педагога. Қазақ тілі- по плану педагога. Игры-упражнения по художественной литературе- "Е. Карганова "К нам пришла весна" (заучивание)". Цель: познакомить детей со стихотворением Е. Каргановой "К нам	Физическая культура по плану педагога. Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- . "Солнечные лучи". Цель: расширить знания детей о солнце- как об одной большой Звезде планеты, о значении	Музыка по плану педагога. Игры-упражнения по аппликации- Цветы из ватных дисков. Цель: научить детей изготавливать аппликацию цветов из ватных дисков; отрабатывать навыки вырезывание из бумаги с помощью ножниц по прямой,

	подбирать обобщающее слово; совершенствовать технику лимерик при составлении загадок. Загадки и отгадки. Словесное упражнение-ассоциация на основе картинок "Какой цветок вы себе представили?". Стихотворение Лимерика, упражнение работа по схеме по загадыванию загадки. Ассоциативное подвижное упражнение "Ветер играет с цветами". Практическое упражнение "Составление загадки и проверка ответа по кругу Луллия.	предметов до пяти; развивать представления о свойствах быстрого и медленного перемещения предметов. Практические упражнения за столом "Два самых маленьких числа белых и серых мышей." Практические упражнения с панно "Давайте проверим число белых и серых мышей." Развивающее упражнение "Кто быстрее?".	пришла весна", развивать умение рассказывать выразительно наизусть стихотворное произведение, формировать умение чувствовать красоту природы посредством поэтического слова; прививать навыки выразительности жестов. Выразительное чтение стихотворения. Беседа по содержанию стихотворения. Динамическая пауза "Весна пришла". Повторное чтение стихотворения. Дидактическая игра "Когда это бывает?".	солнца для жизни человечества, растительного и животного мира, воспитывать интерес ко всему живому и происходящему на земле. Рассказ педагога "Где живт солнце?". Расслабляющий самомассаж "Игра с лучиками". Игра "Солнечный зайчик".	по дуге, упражнять выполнении надрезов одинаковой глубины с помощью ножниц, контролируя силу нажима. Пальчиковая гимнастика "Вырастает вверх цветок."
ОПП	Чего не стало	Работа с ножницами	Что лишнее	Описательный рассказ	Чтение стиха

2-ой завтрак	Работа дежурных. Гигиенические процедуры.				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за цветущей сиренью. Цель: развивать знания детей о сирени, как кустарнике, ее цветении весной; побуждать описывать сирень; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к природе. - Ребята, вы узнали это растение? - Да. Это сирень. Сирень - это дерево или кустарник? - Сирень - это кустарник. Почему мы называем сирень кустарником? - Да. У сирени много стволов, кора сирени серая, почти гладкая; на ветках по весне появляются почки; почки довольно	Наблюдение за грозой. Цель: расширять представления детей об осадках, о грозе, как весеннем явлении природы; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любознательность. Педагог дает время для молчаливого наблюдения за явлением природы, дает возможность высказывать мысли, чувства об увиденном. Затем задает вопросы: - Ребята, как вы думаете, то, что мы наблюдаем: это дождь или гроза? Чем они отличаются? - Гроза - это бурное ненастье с громом и молнией. Во время грозы проливается на землю очень много	Наблюдение за туманом. Цель: активизировать знания детей о тумане, как явлении природы; развивать умение описывать наблюдаемое явление, составляя сложные предложения, подбирая слова-синонимы; развивать воображение, наблюдательность, интерес к природным явлениям поздней весной. Загадка. Белый, серый он бывает, Все от нас собой скрывает, Есть он легкий и густой, Словно облако большой. (Туман) - Ребята, оглянитесь кругом. Что	Наблюдение за солнцем. Цель: развивать понимание о том, что солнце - источник света, тепла, изменений в природе, в жизни животных, птиц, насекомых, человека; воспитывать любознательность, любовь к природе. - Ребята, какое время года сейчас? Какое время суток? - Как вы догадались об этом? - Можно ли смотреть прямо на солнце? Почему? - Да. Солнце - это большая яркая звезда в космосе, для нас кажется, что в небе. Свет солнца распространяется очень далеко, его видно их далеких	Наблюдение за цветением травянистых растений. Цель: расширять представления о травянистых растениях; развивать умение замечать изменения в природе весной. Загадка Стоит в саду кудряшка — Белая рубашка, Сердечко золотое. Что это такое? (Ромашка). Капли солнца спозаранку Появились на полянке. Это в жёлтый сарафанчик Нарядился... (Одуванчик) Объяснить детям, что эти растения растут на лугах, любят свет.

	крупные с заостренным концом. В мае из почек появляются листья, а во второй половине мая распускаются цветы сиреневого, белого, лилового цветов. Цветы собраны как бы в гроздь, долго не опадают. В каждом соцветии четыре лепестка, и цветы издают душистый аромат. На сиреневой аллее Есть сиреневый фонарь. У фонарика – звоночек, А в звонок звенит звонарь – Самый сказочный, загадочный Сиреневый звонарь, И цветут под звон сирени И аллея, и фонарь. - Расскажите, какая польза от сирени? - Да. Сирень	воды. После одной грозы могут быть даже наводнения, затапливаются улицы, реки могут выйти из берегов. - Молния - это большой разряд электричества между облаком и землей, между облаками. Молния бывает после каждой грозы, затем идут сильные дожди, природа оживает, воздух очищается, а растения чистые сияют. - Гром - это грохот, сопровождающий молнию во время грозы. - Да. Во время дождя может не быть ни молнии, ни грома. А грозы в основном бывают в мае, июне месяце. Иногда во время грозы может пойти град. О нем еще поговорим. Загадки для	случилось у нас на участке, в округе? - Да. Это туман. Откуда он появляется? Из чего он состоит? Нужно ли его бояться? - Туман - это природное явление, возникает тогда, когда вода испаряется с теплой поверхности, поднимается в виде пара в холодный воздух; иногда холодные потоки воздуха проходят в теплых местах, где испаряется вода. - Когда чаще всего мы наблюдаем туман? - Туман наблюдается чаще по утрам, вечерам, когда слой воздуха сильно охлаждается. Туман бывает и весной, и летом, и осенью. И зимой в теплых краях его можно	планет. Поэтому сила света солнца очень большая и такая, что может навредить зрению. - Что происходит благодаря солнцу? - Да. Солнце - это источник света почти для всех растений, что любят свет, посмотрите, как зазеленела, зацвела Земля. Это благодаря солнцу. - Что еще выделяет солнце? - Да. Солнце - источник тепла. Его тепла хватает на миллиарды лет; это очень много; его хватает каждому человеку, животному, птице, насекомому, что живут на Земле. Вот, какое щедрое солнце. "Солнце зовет поиграть". Д. Ахметова. Солнце наше ясное	Познакомить детей с растениями, которые растут на поле; формировать представлений о развитии и росте растений. Знакомство со строением растений (корни, стебли, листья, цветы, семена), объясняя, что у каждого растения они разные, растения цветут. - Ромашка – неприхотливое растение, цветущее в первый год жизни; у нее тонкий стебель, узкие зеленые листья; цветки состоят из яркой желтой сердцевины и вытянутых белоснежных лепестков; лепестков очень много, они выстроены в несколько рядов. Высаживают ромашку рассадой и
--	--	--	---	---	--

украшает участок, особенно, когда цветет. Она привлекает пчел, которым нужен мед. Ветки с цветами сирени срезают, собирают в букет и дарят на праздники, ставят в вазы с водой для украшения комнаты.	закрепления представлений. Живут сестра и брат: Одну всякий видит, Да не слышит, Другого всякий слышит, Да не видит. (Молния и гром). - Как нужно вести себя во время грозы? - Нельзя выходить на улицу, лучше выключить электроприборы, электричество. Молния сверкает красиво, но она очень опасна для животных, растений, человека. Если вас застала гроза, немедленно необходимо спрятаться в здании, не под деревом. Под деревом прятаться категорически нельзя.	наблюдать. Проморгали утро, значит, Нет строки календаря. Разглядеть бы все, иначе Растираем глазки зря. Зря? Тогда почистим зубы, Приберем свою постель. За окном витают клубы, Все цвета - одна пастель. Утро в день уносит время, Солнце озаряет двор. Все на месте, крыша, стены, Видно, растворился вор. Д. Ахметова	Машет детворе, Подмигивая глазками В небесном янтаре: - Я для вас согрело Поле во цвету, Разбудило птичек В маленьком саду. Выходите! Жду вас! Лето на дворе. До чего хочу я С вами быть в игре! Дружно выходите, Радуйте меня. Смейтесь и шумите, Вы - моя родня. - Но от солнечного тепла иногда надо беречься. Когда именно? Кто скажет? - Да. В конце весны, летом много солнечных днем, температура воздуха поднимается, становится жарко. И от прямых солнечных лучей можно получить ожог кожи и солнечный удар. Поэтому необходимо соблюдать правила	семенами. - Одуванчик - травянистое растение, имеет гладкие длинные ровные стебли, раскидистые большие листья, на краю стеблей распускаются желтые пушистые пахучие цветы. Цветы во второй половине дня или во время дождя закрываются. Таким образом цветков спасает пыльцу от влаги. Одуванчик отцветает, превращаясь в белый пушистый шар из семян. Когда дует ветер, семена на парашутиках разлетаются, чтобы на следующий год пустить корни. - И одуванчик, и ромашку используют для лечения от болезней. Примета. «Март с
---	---	---	---	---

	продвижением вперед, враспынную, метать в подвижную цель, быстро бегать. Индивидуальная работа. Цель:развивать умение прыгать на двух ногах на месте; развивать ловкость. Трудовая деятельность. Учить детей самостоятельно поливать кустарники, закреплять умение ухаживать за растениями, помогать взрослым. Самостоятельные игры. Игры с песком. Создать условия для игры в песок, повышать интерес детей к игре.	одной линии; вызывать желание участвовать в соревнованиях, не нарушая правил игры. Индивидуальная работа. Цель: учить прыгать с поворотами направо, налево. Свободные самостоятельная игры. Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала. Цель: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками, воспитывать чувство ответственности.	направление, играть по правилам. Индивидуальная работа. Цель: упражнять в метании мешочка с песком в горизонтальную цель, развивать меткость, воспитывать терпение. Метание мешочков организовать поточным способом, следить за тем, чтобы не было никого из детей на линии броска, мишени. Самостоятельные игры. Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала. Цель: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в группу; воспитывать чувство	безопасности. Какие? - Да. На солнце выходим только в головных уборах, одеваемся легко, избегаем игр под прямыми солнечными лучами. Подвижная игра "Бездомный заяц". Цель: развивать умение реагировать на сигнал, ориентировки в пространстве; воспитывать дружелюбие. Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала в коробку. Цель: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками. Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений:	водой, апрель с травой, а май с цветами». Подвижная игра "Кот и мышь". Цель: умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам. Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток. Цель: побуждать к выполнению трудовых действий, умения соблюдать правила безопасности; воспитывать чувство дружбы. Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: прыжки на двух, одной ногах с
--	--	--	---	---	---

			ответственности, сплоченности.	ходьба по бревну, сохраняя равновесия.	продвижением вперед.
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу.				
Обед	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Индивидуальная работа по правилам этикета				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Умный сапожник".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательная гимнастика "Поднимаем выше груз". Цель: учить детей укреплять мышцы дыхательной системы. И.п.: основная стойка, руки опущены вниз, впереди, сжаты в кулаках. Выполнение: медленно поднять руки до уровня грудной клетки - вдох. Возвращение в исходное положение.				
Полдник	Работа дежурных. Гигиенические процедуры				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию- "Красивый чайник". Цель: познакомить детей с элементом татарского орнамента, техникой декорирования элементов посуды (чайника) краской. Пальчиковая гимнастика "Цветок". Игра-упражнение "Угадай, какая посуда спрятана". Тема выпавшая на выходные дни будет проведена в игровой	Дидактическая игра "Назови явления природы". Цель: закреплять представления о явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор. Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи" . Цель: создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей- "История моряка Габита". Цель: учить детей конструировать водное судно с использованием строительных материалов: брусев, арок, призм, кубов, цилиндров; отработать знания о водном транспорте. Развивающая игра "Летит, ходит или плывет". Дидактическая игра	Вариативный компонент. «Волшебная математика». Игры-упражнения по развитию математических способностей- "Ориентировка в пространстве". Цель: формировать умение ориентироваться на поверхности; уточнять и обобщать понятия "справа", "слева", "высоко", "низко", "далеко", "близко". Закрепить знания о	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Дождик, дождик, лей, лей!". Цель: формировать основные представления детей о дожде; продолжать развивать умения следить за характеристиками осадков; дать представление о весеннем посеве. Наблюдение за дождем. Имитационная игра "Дождь". Пазлы "Рыба в

	упрощенной форме. Игра "Чьи вещи?" (находить и говорить то, что принадлежит близким). Краски, пазлы, мозаики и др. Игра "Что где растет?" Цель: закреплять знания детей о растениях, развивать навыки определения пространственных взаимоотношений между предметами, группировать растения. Развитие у детей мышления и активности.	речевого этикета.	"Подумай, назови конфету". Педагог раздает детям разные сюжетные картинки и картинки (с узорами). Задание: найти подходящее название для конфеты, картинку в такой обертке. Например, картинки и узоры: Книги (карандаш, бумага) - можно "Школьная". Фортепиано, аккордеон, скрипка, труба - "Музыкальная". Апельсины, яблоки, бананы, груши - название "Фруктовая". Море, лодка, корабль - название "Морская". Ель, береза, сосна - название "Лесная".	последовательности чисел в пределах 5. Дидактическая игра "Военные учения", "Ориентировка в пространстве", "Далеко- близко". Игра "Вопрос – ответ". Сюжетно-ролевая игра "Водители". Цель: расширение у детей представления о профессии шофера, автомеханика. Воспитание доброжелательности, готовности прийти на помощь, культуру поведения в транспорте..	море". Цель: развивать у детей внимание, мышление, мелкую моторику рук, скорость. Укрепите знания о названиях морских рыб. Театральная постановка "Драматизация сказки "Петушок-бобовое зернышко". Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; прививать интерес к народным сказкам.
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение "Заштопай одеяло".	Считалка от 1 до 10. Раз, два, три, четыре,	Дидактическая игра "Продолжи".	Артикуляционное упражнение	Дидактическая игра "Найти по

	Цель: продолжать знакомство с геометрическими фигурами; развивать умение находить геометрические фигуры по местоположению.	пять, Научились мы считать. Ну а дальше мы не знаем, Может, вместе посчитаем? Шесть – конфеты любим есть, Семь – мы помогаем всем, Восемь – мы друзей в беде не бросим. Девять – учимся на пять, Десять – кончили считать.	Воспитатель начинает любую сказку, ребенок должен понять, о какой сказке идет речь и продолжить ее.	"Качели". Цель: дифференцировать нижнее и верхнее положение языка, что необходимо для дифференциации свистящих и шипящих звуков.	описанию". Цель: закрепить понятия о величинах (длинный - короткий, широкий - узкий, высокий - низкий итд); развивать исследовательское поведение.
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону.				
Прогулка	Охотники и зайцы". Цель: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, метать в подвижную цель, перелазить (перепрыгивать) через препятствие.	Подвижная игра "Догони меня". Цель: развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки бега с увертыванием. рывком прыгнуть на двух ногах вперед, через шнур.	Подвижная игра "Караси и щука". Цель: развивать умения по сигналу прятаться за "камешки", приседая на корточки; побуждать играть по правилам; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие.	Подвижная игра "Охотники и зайцы". Цель: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, метать в подвижную цель, перелазить (перепрыгивать) через препятствие.	Подвижная игра "Коршун и птенчики". Цель: развивать у детей умение двигаться по сигналу, прыгать с высоты, способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, воспитывать дружелюбие.
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу.				

Ужин	Работа дежурных. Гигиенические процедуры				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Творческая деятельность по желанию детей	Настольные игры «Мозаика»	Настольные игры-крупные пазлы по сюжетам сказок.	Математическая игра «Танграм»	Слушание сказок
Уход детей домой	Рассказать родителям о достижениях детей; обсудить тему недели задавая вопросы. Консультация психолога "Если ребенок часто злится ..". Консультация "К каким видам труда можно приобщать ребенка в возрасте 4-5 лет".				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования детский сад «Куншуак »

Группа старшая«_Радуга»

Возраст детей 4-х лет

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	22.05.23	23.05.23	24.05.23	25.05.23	26.05.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о достижениях детей, их развивающихся способностях, о планировании летнего оздоровительного периода в семье. Бюллетени о результатах развития ребенка за учебный год.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	"Считалка мышонка". Раз, два, три, четыре. Сосчитаем дыры в	Дидактическая игра «Танграм». Цель: закрепить знания о свойствах	Настольная игра "Путешествие в город". Цель: закрепить	Настольная игра "Зоологическое домино". Цель: повышать	Игра "Похожие - непохожие" предметы. Цель: научить детей

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	сыре. Если в сыре много дыр, Значит, вкусным будет сыр. Если в нем одна дыра, Значит, вкусным был вчера. Казахская народная подвижная игра "Такия тастамак" ("Тюбетейка - невидимка"). Цель: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.	геометрических фигур, развивать восприятие, мышление, воображение, мелкую моторику; способствовать проявлению комбинаторных способностей, умения действовать по инструкции. Игра "Хлопни в ладоши". Цель: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию, умение выделять в словах названный звук; воспитывать внимательность.	знания детей о своем родном городе: кто там живет и работает, какие виды транспорта доступны, как город оформлен. Дидактическая игра "Скажи ласково". Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	уровень знаний детей о диких и домашних животных; развивать внимание. Дидактическая игра "Куда пойдешь - то найдешь".) Цель: побуждать интерес к поиску загаданного предмета, объекта; развивать умение внимательно слушать, выполнять различные игровые команды (например: Иди прямо два шага! Стой на месте, повернись направо, сделай три шага вперед), а также самим проговаривать команды.	сравнивать предметы, находить сходства по типу, цвету, форме, размеру, материалу; развивать проницательность, мышление, речь. Дидактическая игра "Лесники помогают лесу" Цель: закрепить знания детей о внешнем виде деревьев и кустарников (стволы, листья, плоды и семена).
Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения (с мячом) 1. ИП: стоя, корпус прямой, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1 - поднять мяч двумя руками, вдох; 2 - опустить мяч, выдох, ип. Повторить 8 раз. 2. ИП: стоя, корпус прямой, ноги врозь, мяч перед грудью, в согнутых руках; 1 - повернуться вправо; 2-				

	отбивание мяча о землю у правой стопы; 4 - ловля в руки; 4 - ип. То же повторить в левой стороны. Повторить по 3 раза в каждую сторону. 3. ИП: стоя, корпус прямой, ноги вместе, мяч на полу перед собой (с одной стороны); 1 - подпереть правой ногой мяч, поддеть мяч влево; 2 - перенести тяжесть на правую ногу, левой остановить мяч; 3 - левой ногой поддеть мяч вправо; 4 - остановить мяч правой ногой, ип. Повторить 5-6 раз. 4. ИП: сидя на коленях, мяч в руках перед грудью; 1- поднять мяч над головой, встать на колени; 2 - ип. Повторить 8 раз. 5. ИП: сидя, ноги расставить, мяч в руках перед собой; 1 - наклониться к ногам, поставить мяч между ног; 2-3 - отбивать мяч о место, не отрывая от рук; 4 - ип. Повторить 5-6 раз. 6. ИП: сидя, ноги немного врозь, мяч в поднятых над головой руках; 1 - наклониться вперед, положить мяч между ног на свод стоп; 2- откинуться назад, поставив руки за спиной, упереться о землю; 3 - приподнять ноги так, чтобы мяч по "желобку" между ног прикатился к животу, схватить мяч; 4 -ип. Повторить 3-4 раза. 7. ИП: стоя, ноги вместе, мяч в согнутых руках перед собой; 1-8 - прыжки на месте; 1-8 марш на месте. Повторить еще раз чередование. 8. Упражнение на дыхание, без мяча.				
Завтрак	Работа дежурных. Гигиенические процедуры				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра «Ровным кругом»	Беседа: "В гости к хозяйке луга.	«Доскажи словечко»	Игра « Тихо, громко»	Загадки о насекомых.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура по плану педагога. Игры-упражнения по развитию речи- "Пересказ рассказа "Грачи-наши друзья". Цель: продолжать знакомить с понятиями о	Қазақ тілі-Игры-упражнения по основам математики- "Посчитаем цветы в поле. Наборы чисел". Цель: совершенствовать знания детей о понятиях "число" и	Қазақ тілі- по плану педагога. Музыка по плану педагога. Игры-упражнения по художественной литературе- "Татарская сказка "Три сестры". Цель: знакомить детей с содержанием татарской сказки	Физическая культура по плану педагога. Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Солнечные лучики". Цель: расширить знания детей о солнце- как об одной	Музыка по плану педагога. Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-"Бабочка". Цель: формировать у детей представление о лете и бабочках; расширить знания о живых и неживых

	структуре, основных героях и основной идее рассказа; закреплять примерные примеры простого типа предложения и составных причинно-следственных предложений; обобщать совокупность знаний о весенних явлениях и жизни птиц и о сезонном труде человека. Выразительное чтение рассказа "Грачи - наши друзья". Словарная работа на основе опорных картинок-схем. Физкультминутка "Капли дождя". Повторное чтение рассказа с использованием схематических картинок. Пересказ рассказа на основе схем.	"счет", объяснять о двух наименьших числах, образующих число множеств; формировать представления о нескольких парах однородных предметов; отработать формы расположения предметов на плоскости, прямой и обратный отсчет. Исследовательские упражнения с панно "Два наименьших числа, которые составляют множество." Практическое упражнение за столом "Сколько цветов?" Развивающее упражнение "Где что находится?"	"Три сестры", формировать интерес к содержанию, продолжать формировать умение характеризовать действия сказочных героев, пересказывать сказку; воспитывать умение поддерживать дружеские отношения. Выразительное чтение сказки Татарская сказка "Три сестры". Динамическая пауза "Пчелы". Беседа по содержанию сказки. Пересказ. Дидактическая игра "Помощницы".	большой Звезде планеты, о значении солнца для жизни человечества, растительного и животного мира, воспитывать интерес ко всему живому и происходящему на земле. Игра "Солнечный зайчик".	объектах природы летом; формировать умения обнаруживать и различать изменения летней погоды. Наблюдение за бабочкой. Упражнение "Как появляется бабочка?"
--	---	---	--	---	--

ОПП	Чтение скороговорки	Беседа о насекомых	Что лишнее	Сравнить по величине	Из чего изготовлено
2-ой завтрак	Работа дежурных. Гигиенические процедуры				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за насекомыми (бабочки, жуки). Цель: развивать интерес к жизни насекомых весной, учить различать их по внешним признакам, способам передвижения; развивать наблюдательность. Загадки Жу-жу, жу-жу, Я на ветке сижу, Букву Ж всегда твержу. Зная твёрдо букву эту, Я жужжу весной и летом. (Жук) Спал цветок и вдруг проснулся – Больше спать не захотел. Шевельнулся,	Наблюдение за тенью предметов. (Цель: расширять представления о свете солнца, тени; развивать умение быть внимательным и наблюдательным; развивать положительные эмоции. Загадка. - Я бегу за ней, бегу, Дотянуться не могу! Впереди она всегда! Ну куда же ты, куда?! Так и бегала весь день. Я прилёг, легла и..(тень). (Н.Меркушова). Наблюдение. Определять высоту солнца, тень предметов, утром	Наблюдение за насекомыми (бабочка, пчела). Цель: расширять представления о насекомых; развивать умение замечать изменения в природе весной, умение различать, называть насекомых, описывать их, делиться мыслями о их жизни в конце весны; воспитывать любознательность. Загадки Шевелились у цветка Все четыре лепестка. Я сорвать его хотел - Он вспорхнул и улетел. (Бабочка) Домовитая хозяйка Полетает над лужайкой, Похлопочет над	Наблюдение за погодой (в конце весны). Цель: развивать интерес к окружающим явлениям в природе, особенностям погоды весной, развивать речь, наблюдательность. Загадка - С неба падают крупинки, Это маленькие льдинки. Им вообще никто не рад, Потому что это ... (град)! "О погоде" Если небо голубое, Солнце светит золотое, Значит, ясная погода, Вот, как радуется природа.	Наблюдение за радугой. Цель: развивать цветовосприятие, расширять представления о радуге, как явлении природы; развивать умение замечать изменения в природе весной; воображение. Загадка. Над рекою коромысло разноцветное повисло. Словно гном из доброй сказки, Расплескал по небу краски. (Радуга) Наблюдение: за появлением радуги с детьми. Педагог просит сказать, когда она

	встрепенулся, Взвился вверх и улетел. (Бабочка) Красненькие крылышки, черные горошки. Кто это гуляет по моей ладошке? (Божья коровка) - Ребята, вы верно угадали загадки. И бабочку, и жука, и божью коровку как мы можем назвать одним словом? - Что происходит с насекомыми весной, в мае? - Да. После зимы, наступления тепла, таяния снега просыпаются не только растения, животные, но и насекомые. Жуки были личинками. Они тоже были под землей, и вот, они вышли в свет. - Как передвигаются эти насекомые? Чем	сами дети могут наблюдать свою тень, когда солнце еще не высоко, а днем, когда оно еще высоко, измерить длину тени, обратить внимание на то, что в тени холодно, на солнышке тепло. Сделайте вывод, что дети двигаются, двигается их тень. Пробуждать интерес к наблюдаемому объекту. "Спрячемся от тени". Тень такая заводная, Ходит следом, повторяет: Помашите ей - тень помашет, Повторит движенья наши. Зато улыбку, может быть, Она не сможет повторить. Поиграйте с тенью в прятки, Забегайте по-порядку Друг за друга, под	цветком - Он поделится медком. (Пчела) - Летит, пищит, Ножки длинные тащит, Случай не упустит: Сядет и укусит. (Комар) "Пчела". Вокруг цветка жужжанье У пчёлки расписание: Весь день нектар качает, А ночью отдыхает. - Ребята, как вы думаете, что объединяет бабочку и пчелу? Чем они похожи? - Да. Это насекомые, они летают, у них по шесть ног, у них есть хоботки, есть крылья, они собирают нектар цветов, опыляют растения. - А что их отличает? - Бабочка в начале своего появления находится в теле	Если в небе кучи туч, Не проглядывает луч, Пасмурной зовем погоду Или просто непогодой. Если в небе облака, Говорим наверняка: - Нет, она не солнечная, Погода облачная. Д. Ахметова Учить наблюдать и сравнивать изменяющуюся погоду (солнце взошло - жарко, после дождя трава росла, небо чистое, ветер теплый). Приметы. Май холодный — год хлебородный. Очень теплая весна — холодное лето. Радуга после дождя - быть ясной погоде на оставшийся день. Низкий полет ласточек — к дождю. Ранний вылет пчел — к красной весне.	появляется, посмотреть и назвать ее цвета. - Ребята, можно ли назвать радугу природным явлением? Как появляется радуга? - Когда лучи света проходят через воздух, мы видим белый цвет. А когда на пути лучей встречаются капельки воды, они разделяют каждый луч на семь цветных лучей. - Назовите цвета радуги. На что по форме похожа радуга? - А вы верите, что радугу можно получить с помощью опыта? Педагог распыляет поток воды из шланга таким образом, чтобы струи были максимально
--	--	---	---	---	---

они питаются? - Конечно, насекомые поедают молодую листву, питаются нектаром цветов. Это с одной стороны и вредно для растений, потому что гусеницам и жукам нужна молодая листва, ростки. Поэтому эти насекомые могут приносить вред посадкам людей в садах и огородах. И с ними человек борется. - А божья коровка считается полезным насекомым. Почему? - Да. Тля нападает на стебли, листья молодых растений, рассады на грядках. Божья коровка поедает вредителей, тлю. Трудовая деятельность: сбор растений для гербария.	крыльцо, Тень не узнает вас в лицо. Д. Ахметова Подвижная игра "Охотники и зайцы". Цель: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, метать в подвижную цель, перелазить (перепрыгивать) через препятствие, быстро бегать. Трудовая деятельность: полив цветников, грядок с овощами. Цель: развивать умения выполнять поручения, воспитывать трудолюбие. Подвижная игра "У медведя во бору". Цель: развивать умение по сигналу бегать; воспитывать дружелюбие.	гусеницы, а гусеницы - вредители. - Пчелы полезны, их разводят люди, собирают в ульях мед. - Бабочки не умеют защищаться. Пчелы защищаются жалом, но после этого погибают. - Поэтому этих насекомых нужно беречь, они связывают растения с человеком, животными, птицами. Подвижная игра "Кот и мышь". Цель: развивать ориентировку в пространстве, двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам. Свободные самостоятельная игры со	Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать к выполнению посильных трудовых действий, желание добиваться цели сообща; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности; воспитывать чувство дружбы, взаимопомощи. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". Цель: учить двигаться по сигналу, развивать умение прыгать на двух ногах в рывке на	мелкими; поток воды можно направить на куст, предоставить возможность увидеть, как образуется радуга. Примета. Вечерняя радуга – к ясной погоде, утренняя – к дождливой. Радуга после дождя - быть ясной погоде на оставшийся день. Трудовая деятельность: посев семян цветов в цветнике. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i> Цель: побуждать выполнять простые посильные трудовые действия (посев семян), побуждать работать аккуратно, согласно инструкций;
---	---	--	--	---

	Цель: побуждать желание наблюдать за растениями, воспитывать любовь к природе. Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга". Цель: упражнять в умении бегать с ускорением; воспитывать чувство соревновательности. Индивидуальная работа. Цель: учить прыгать с продвижением вперед. Свободные самостоятельная игры.	Свободные самостоятельная игры со сверстниками: ходьба по бревну; игры со скакалками; катание на самокате.	сверстниками: ходьба со сменой направления, спиной вперед; катание на велосипеде.	месте; развивать реакцию, силу, ловкость. перепрыгнуть через веревку, не задевая ее, не "попасться на крючок". Индивидуальная работа. Цель: упражнять в метании мешочка с песком в горизонтальную цель; развивать меткость. Свободные самостоятельная игры.	вырабатывать привычку пользоваться перчатками; развивать умение ценить свой труд и труд взрослых. Подвижная игра "Бездомный заяц". Цель: формировать навыки ориентировки в пространстве; воспитывать дружелюбие. Индивидуальная работа. Цель: развивать умение метать предмет в цель правой (левой) рукой. Свободные самостоятельная игры со сверстниками: игры со скакалками; катание на самокате.
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу.				
Обед	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Индивидуальная работа по правилам этикета				
Дневной сон	Укладывать детей спать под приятную музыку, рассказ В. Бианки "Хвосты".				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательная гимнастика "Подуй на одуванчик". Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. И.п. дети стоят. Делают выполняют вдох носом, затем длинный выдох через рот, как будто хочет сдуть с одуванчика пух.				
Полдник	Работа дежурных. Гигиенические процедуры				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию- "Цветы на джайляу". Цель: учить создавать неповторимый образ в рисунке, определяя сходства с реальными образами; сформировать технический навык выполнения рисунка в технике кляксография. Игра-упражнение "Сила ветра". Словарное упражнение "Кто какой звук издает?". Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк". Цель: продолжать учить детей правильно определять характеристики	Малоподвижная игра "Веселые обезьянки». Цель: развивать внимание, скорость реакции, двигательные навыки, координацию движений, умения запоминать одно или серию последовательных движений; воспитывать дружелюбие. Театрализованный спектакль "Летает, не летает, растет, не растет". Цель: развивать познавательные способности детей.	Игры-упражнения по развитию математических способностей- "Путешествие в страну математики". Цель: закрепить умение счета до 5; умение различать геометрические фигуры; закрепить навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине посредством наложения и приложения. Дидактическая игра "Назови соседей", "Чудесный мешочек", "Танграм". Игровое упражнение "Сравни" (сравнение величин).	Вариативный компонент «Волшебная математика». Дидактическая игра "Волшебная шкатулка". Цель: пополнять словарный запас названиями игрушек.	Театральная постановка "Драматизация сказки "Гуси-лебеди". Цель: развивать у детей коммуникативные, творческие навыки, умение выражать эмоции героя; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к сказкам. Сюжетно-ролевая игра "В лесу". Цель: закрепление названий различных видов растений, семян, грибов. Воспитание интереса и любви к природе.

	животных.		Дидактическая игра "Отличи листья". Цель: учить детей быстро двигаться.		
Индивидуальная работа с детьми	Артикуляционно еупражнение "Качели". Цель: дифференцировать нижнее и верхнее положение языка, что необходимо для дифференциации свистящих и шипящих звуков.	Настольная игра "Красивые ковры" Цель игры: учить делать коврик из деталей; развивать процессы восприятия, памяти, внимания. .	Дидактическая игра "Найди отличия". Цель: помочь найти разницу между двумя картинками или предметами; научить выражать свои мысли.	Доскажи словечко". Цель: развивать мышление, речь, обогащать слова, развивать умение прислушиваться к ответам товарищей	Игра-упражнение "Давай попишем". Цель: учить аккуратности при выполнении различных линий (отрывистых, прямых, волнистых, извилистых, зигзагообразных).
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону.				
Прогулка	Подвижная игра "Найди свой дом". Цель: закрепить знания о различных	Подвижная игра "Прятки". Цель: совершенствовать	Подвижная игра "С кочки на кочку". Цель: упражнять детей в умении	Подвижная игра "Лиса в курятнике". Цель: совершенствовать	Подвижная игра "Догони меня". Цель: развивать умение соблюдать

	движениях: беге, ходьбе, прыжках, перемещении по знаку (поиск собственного дома), обучении ориентированию пространства.	умение детей играть по правилам, ориентироваться в пространстве, быть внимательным, чутким, умение бегать с ускорением; воспитывать терпение, целеустремленность, дружелюбие.	перепрыгивать с одной точки на другую, развивать ловкость.	умение быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга, увертываясь; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.	правила игры, развивать ориентировку в пространстве.
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу.				
Ужин	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Индивидуальная работа по правилам этикета				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Строительно-конструктивные игры «Конструктор», «Лего»	Творческая деятельность по желанию детей	Настольные игры «Шашки», Лото»	Игры со счетными палочками	Игры с прищепками
Уход детей домой	Беседа: "Летние развивающие игры". Рассказать родителям о достижениях детей; обсудить тему недели задавая вопросы. Консультация для родителей "Активность ребенка - залог его здоровья".				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования детский сад «Куншуак »

Группа старшая«_Радуга»

Возраст детей 4-х лет

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	29.05.23	30.05.23	31.05.23		
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о достижениях детей, их развивающихся способностях, о планировании летнего оздоровительного периода в семье. Уточнение графика летнего отдыха.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Настольная игра "Мозаика". Цель: научить детей конструировать разные предметы, геометрические фигуры, познакомить с их цветами. Дидактическая игра "Времена года". Цель: закреплять представления о временах года, о делении года на четыре времени, развивать мышление, связную речь; воспитывать наблюдательность.	Настольная игра "Сложи узор". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.	Дидактическая игра "Узнай по тени". Цель: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь.		

Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения (с мячом) 1. ИП: стоя, корпус прямой, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1 - поднять мяч двумя руками, вдох; 2 - опустить мяч, выдох, ип. Повторить 8 раз. 2. ИП: стоя, корпус прямой, ноги врозь, мяч перед грудью, в согнутых руках; 1 - повернуться вправо; 2- отбивание мяча о землю у правой стопы; 4 - ловля в руки; 4 - ип. То же повторить в левой стороны. Повторить по 3 раза в каждую сторону. 3. ИП: стоя, корпус прямой, ноги вместе, мяч на полу перед собой (с одной стороны); 1 - подпереть правой ногой мяч, поддеть мяч влево; 2 - перенести тяжесть на правую ногу, левой остановить мяч; 3 - левой ногой поддеть мяч вправо; 4 - остановить мяч правой ногой, ип. Повторить 5-6 раз. 4. ИП: сидя на коленях, мяч в руках перед грудью; 1- поднять мяч над головой, встать на колени; 2 - ип. Повторить 8 раз. 5. ИП: сидя, ноги расставить, мяч в руках перед собой; 1 - наклониться к ногам, поставить мяч между ног; 2-3 - отбивать мяч о место, не отрывая от рук; 4 - ип. Повторить 5-6 раз. 6. ИП: сидя, ноги немного врозь, мяч в поднятых над головой руках; 1 - наклониться вперед, положить мяч между ног на свод стоп; 2- откинуться назад, поставив руки за спиной, опереться о землю; 3 - приподнять ноги так, чтобы мяч по "желобку" между ног прикатился к животу, схватить мяч; 4 -ип. Повторить 3-4 раза. 7. ИП: стоя, ноги вместе, мяч в согнутых руках перед собой; 1-8 - прыжки на месте; 1-8 марш на месте. Повторить еще раз чередование. 8. Упражнение на дыхание, без мяча.				
Завтрак	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Индивидуальная работа по правилам этикета				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра «Ровным кругом».	Игра-упражнение "Волшебные картинки. Лето".	Беседа о лете		
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура по плану педагога. Игры-упражнения по развитию речи- "Чтение стихотворения "Радуга".	Физическая культура по плану педагога. Игры-упражнения по основам математики- "Интересные цифры". Цель: отработать знания	Қазақ тілі- по плану педагога Игры-упражнения по художественной литературе- "Райхан Маженкызы "Почему		

	Цель: закреплять знания детей о временах года, в частности про время года лето, закреплять представление об именах существительных; упражнять детей в умении запоминать содержание стихотворения в процессе слушания художественного слова; отработка навыков построения предложений, близких к тексту. Чтение стихотворения "Радуга". Упражнение на анализ содержания стихотворения на основе схем-картинок "Кто внимательный?". Упражнение "Какой цвет выбрали и почему?". Физкультминутка "Радуга". Упражнение на логику "Составь цепочку".	детей о счете от одного до пяти, множестве чисел, дроблении; закрепить представления о свойствах явлений, объектов в зависимости от времени года. Развивающее упражнение "Число бабочек." Переменка "Прыгаем направо-налево." Развивающее упражнение "Давайте посчитаем звуки". Упражнения на жесты "Друзья, соберитесь в круг!".	пчела, всё-таки, иногда жалит человека". Цель: знакомить детей с содержанием сказки "Почему пчела, всё-таки, иногда жалит человека"; формировать интерес к сказке, умение интонационно выразительно передавать содержание сказки, сопровождая выразительными жестами и мимикой. Выразительное чтение сказки. Разминка "Пчелы". Беседа по содержанию сказки. Дидактическая игра "Угадай, какие растения".		
ОПП	Соседние цифры	Кому что надо	Убери лишнее		

2-ой завтрак	Работа дежурных. Гигиенические навыки.				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за ягодами (клубника, земляника). Цель: развивать знания о ягодах, интерес к ягодным растениям; развивать наблюдательность, экологическую культуру; побуждать к запоминанию информации о том, что садовые и дикорастущие растения отличаются. Ай-да скромница-клубника, Твоего не видно лика. Отодвинем листья мы И найдем тебя, смотри. Раскраснелась со стыда. Ох, не скрыться никуда. (Е. Жуковская). Предложить рассмотреть листья, стебли, черенки ягод; объяснить то, что ягода размножается с помощью пересаживания кустов; ягода может размножаться самостоятельно, с	Наблюдения за цветником. Цель: расширять представления о летних цветах, способах их посадки, выращивания; развивать умения сравнивать цветы, развивать умение замечать красоту. Продолжать учить детей распознавать 3–4 вида цветов, различать цветы по цвету и типу листьев, запоминать их названия. Предложить подумать о том, что может быть с цветами в вечернее время. Расширение представлений о воде, тепле, свете для их роста. Подвести к тому, что бархатцы - цветут все лето и осень до холодов, неприхотливой растение. Бархатцы высаживают как объект украшения дворов, подоконников, балконов, улиц, площадей, парков, скверов.	Наблюдение за проточной водой, ручьем. Цель: развивать у детей интерес к свойствам воды, объекту, как ручей; побуждать рассуждать об объекте, описывать, сравнивать увиденное с имеющимися представлениями и знаниями; воспитывать наблюдательность, любознательность. Педагог предлагает молча понаблюдать за ручьем, послушать его журчание. При отсутствии ручья для наблюдения можно организовать наблюдение за течением воды из шланга для полива сада. Несипбек Айтулы "Песенка про ручей". Ручья прозрачная вода журчит, поёт всегда. Дорога радостью полна — и весела волна. Какой ручеек серебристый! Быстрый,		

	помощью черенков; затем можно перейти на цветы ягод, их цвет, форму, структуру. Познакомить детей с ягодами, закрепить знания о них. Закрепить правила: нельзя срывать ягоды светлого цвета, они еще не спелые, а красные - спелые, собирать их можно, но с разрешения взрослых. Объяснить детям: дикорастущие растения - это ягоды, которые растут в горах и степях. На проталине лесной Земляничка под сосной, Земляничка-невеличка Хорошо цвела весной. На неё садились пчёлы, Майский жук летал над ней, У неё сосед весёлый — Родничок среди камней. Е. Трутнева Трудовая деятельность: рыхление почвы на грядках, клумбах,	Разноцветные цветы — Наглядеться не могу! Словно юные певуньи В сарафанах на лугу! Хорошо в аллеях парка Любоваться на цветы! Трудовая деятельность: полив цветников, грядок с овощами. Цель: развивать желание детей включаться в помощь взрослому, выполнять посильные поручения по уходу за растениями, поливом; побуждать соблюдать правила безопасности, доводить начатое до конца. Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). Цель: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. Индивидуальная работа.	прозрачный и чистый! Куда, зачем ручей спешит? — никак я не пойму. Среди снегов, седых вершин спокойней быть ему. Какой ручеек серебристый! Быстрый, прозрачный и чистый! Но пробегают города — мутнеет чистая вода: от городов несёт поток и грязь, и мусор, и песок. А был ручеек серебристым, быстрым, прозрачным и чистым... Чтоб в мире всюду и всегда была прозрачною вода, чтоб слышать плеск волны — беречь её должны! Какой ручеек серебристый, быстрый, прозрачный и чистый! Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток. Цель: побуждать к выполнению посильных трудовых		
--	--	--	--	--	--

	очистка от сухого сора.) Цель: побуждать к выполнению трудовых действий с детским инструментарием по уходу за растениями, соблюдать правила безопасности; воспитывать целеустремленность. Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Цель: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Свободные самостоятельная игры со сверстниками: прыжки на двух ногах со сменой направления; игры со скакалками; катание на самокате.	Цель: упражнять детей в прыжках в длину с места. Свободные самостоятельная игры со сверстниками: ходьба по бревну; игры со скакалками; катание на самокате.	действий, желание добиваться цели сообща; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности; воспитывать чувство дружбы, взаимопомощи. Индивидуальная работа. Цель: развивать умение обегать разные предметы, стоящие в одной линии; не нарушая правил игры. Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). Цель: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, ловкость, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. Свободные самостоятельная игры со сверстниками: игры с мячами, скакалками; катание на самокате.		
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу.				

Обед	Работа дежурных. Гигиенические процедуры. Индивидуальная работа по правилам этикета				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "У солнышка в гостях".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательное упражнение "Вырасти большой". Цель: развитие плавного, длительного выдоха. И.п.: стоя прямо, ноги вместе. Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох. На выдохе произнести «у-х-х-х»! Повторить 4-5 раз.				
Полдник	Работа дежурных. Гигиенические процедуры				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию- "По замыслу" . Цель: упражнять в рисовании по замыслу; учить умению подбирать и отражать цветовую гамму, характерную для летнего сезона. Упражнение на прием "Пары оттенков цветов". Момент вдохновения "Мои представления". Игра-диалог "Виртуальное путешествие". ребенка.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» . Цель: создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. местности; изучают	Игры-упражнения по аппликации "Чудесная рыбка плавает в воде" . Цель: научить изготавливать из цветных бумажных дисков, сложенных пополам, образ чудесной рыбки; отрабатывать навыки складывания бумаги пополам, работы с клейстером, ножницами. Мультфильм "Акула-малыш". Театральная постановка "Драматизация сказки "Три медведя" . Цель: развивать творческие способности детей, память, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к казахским народным сказкам.		

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Что лишнее". Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь.	Игра-упражнение "Часы тикают". Цель: развивать произношения звуков [к] и [т]; учить произносить слова плавно, быстро и медленно, громко.	Диана Дидактическая игра "Времена года". Цель: закреплять представления о временах года, о делении года на четыре времени, развивать мышление, связную речь; воспитывать усидчивость.		
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону.				
Прогулка	Наблюдение за велосипедом. Цель: активизировать знания о велосипеде, его назначении; развивать интерес к езде на велосипеде; закреплять правила безопасности; воспитывать дружелюбие, любознательность. "Велосипед". Ах, как доволен мой сосед, Ему купили велосипед. Велосипед на трех колесах Есть у братишки, у Ерохи.	Наблюдение за трудом водителя. Цель: развивать представления детей о труде водителя; способствовать умению различать виды транспорта, ориентироваться в их строении; побуждать описывать труд человека; воспитывать любознательность, уважение к труду. Предлагает назвать машины, которые дети видят на проезжей части, на парковке. - Ребята, назовите все виды транспорта, которые вы увидели на проезжей части,	Наблюдение за проходящим транспортом (специальный транспорт: пожарная машина, полицейская машина). Цель: развивать умения наблюдать за специальным транспортом (пожарная машина, полицейская машина), проходящим мимо детского сада, умения описывать, определять его назначение; закрепить правила дорожного движения; развивать наблюдательность, любознательность. Рассматривание проходящего транспорта,		

Не нужен мне бинокль деда, Он не заменит велосипеда. Ведь все ребята во дворе Гоняют велики, а мне Приходится смотреть в сторонке, Соревнования в гонках. Возьму я папин для мужчин, Помучаюсь на нем один. Пусть упаду, но встану снова, Дороги все давно знакомы. Я знаю, что велосипед Меня спасет от кучи бед. Мне надо вырасти, дождаться просто, Когда же велик подойдет по росту. Д. Ахметова Педагог предлагает описать велосипед, назвать основные части велосипеда. Затем задаются вопросы:	на парковке. - Для чего эти машины? - Каким образом можно осуществить перевозку человека, людей, грузов? - Да. Машиной управляет человек. Как по профессии этого человека мы называем? - Как водитель заводит машину? Что делает водитель для того, чтобы машина ехала, поворачивала, тормозила, ехала медленнее, останавливалась? - Если водитель выезжает на проезжую часть, почему он не сталкивается с другими машинами? Дети закрепляют правила дорожного движения, когда ориентируются на работу светофора. С. Михалков "Моя улица". Здесь на посту в любое время Дежурит ловкий постовой,	выделение специального транспорта: пожарная машина, полицейская машина. Сравнение с картинками. "Пожарная машина". Туда, где черный дым валит, Машина красная летит. Огонь шипит и злится – Он ее боится. В. Орлов Тревожный сигнал синего цвета, И это не скорой помощи карета. Это спешат полицейские По срочному вызову к действиям. Машина быстра, по проулочкам юркая. Освободите дорогу не думая! Защитить, помочь, оградить от беды, Для этого полицейские нужны. Д. Ахметова - Ребята, пожарная машина,		
--	---	---	--	--

	- Ребята, скажите, почему велосипед называют видом транспорта? - Да. Велосипед - это средство передвижения, с его помощью можно доехать до нужного нам адресата. Тем не менее, нужно соблюдать правила безопасного движения на улице. - Каким образом велосипед приходит в движение? - Да. Нажимая плавно на педали велосипеда, можно привести его в движение. Только нужно следить за удерживанием равновесия, постараться не падать. Поэтому легче научиться на трехколесном велосипеде. Трудовая деятельность:	Он управляет сразу всеми, Кто перед ним на мостовой. Никто на свете так не может Одним движением руки Остановить поток прохожих И пропустить грузовики. "Автобус" Садитесь в автобус, поедem, И вы, и ваши соседи. В салоне легко разместиться, Вы можете в кресла садиться. И наш вам совет: Купите билет И скажем все хором: "Водитель, Скорее мотор заводите!" Д. Ахметова Дети повторяют правила поведения при выходе с родителями из территории детского сада быть внимательным, строго соблюдать правила дорожного движения. Подвижная игра "Кызуу" ("Догони девочку").	полицейская машина называются "специальный транспорт". Почему? - Опишите, чем отличается пожарная машина, полицейская машина от других видов транспорта? (Полицейская машина нужна для того, чтобы полицейские быстро приехали на помощь, защитили человека от нарушителей закона. Пожарная машина нужна для того, чтобы потушить пожар.) - И самое главное, на макушке у машин всегда светит проблесковый маячок. Эти машины должны двигаться, как можно, быстрее. Это говорит о том, чтобы проходящие машины уступали дорогу. Подвижная игра "Прятки". Цель: совершенствовать умение детей играть по правилам, ориентироваться в		
--	---	--	---	--	--

	подметание дорожек, беседки, очистка от растительного сора. Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, щеткой; вырабатывать умение действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату. Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга". Цель: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки; воспитывать чувство соревновательности. Оборудование: палки-лошадки. Дети подразделяются на пары. Показывается стартовая черта, стойки, которые будут	Цель: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия. Оборудование: гимнастические палки ("лошадки"), камчи (плетки). Выбираются пары детей: мальчик и девочка. Каждый из пары берет "лошадку" (гимнастическую палку с "маской-головой" лошади), а также в руки берут камчи (плетки). Игра-упражнение "Попади в круг". Цель: упражнять в метании мешочка с песком в горизонтальную цель; развивать внимание, меткость, ловкость, силу; воспитывать терпение, целеустремленность.	пространстве, быть внимательным, чутким, умение бегать с ускорением; воспитывать терпение, целеустремленность, дружелюбие. По считалке либо по желанию детей выбирается водящий; становится около стены (доски, столбика), поворачивается лицом к месту, закрывает глаза, приговаривает слова. По окончании считалки водящий разворачивается, идет искать спрятавшихся. Если тот или иной играющий найден - то с этого момента и водящий, и играющий бегут к столбику наперегонки. Каждый старается прийти первый, стукнуть рукой о столбик, сказать: "Стук, стук, (имя ребенка)!" Перегонки происходят после нахождения каждого играющего.		
--	---	--	--	--	--

	необходимо обежать, вернуться к финишу (старту). Каждая пара встает по очереди к стартовой черте. По сигналу "Баста!" пара соревнуется в беге на скорость, бегут по прямой, оббегают стойки, возвращаются назад. Затем соревнуются последующие пары. Те, кто победил в первой волне соревнований, соревнуются в новых парах. Победителем становится тот, кто победил в последней оставшейся паре. Подвижная игра "С кочки на кочку". Цель: упражнять детей в умении перепрыгивать с одной точки на другую, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат,	Подвижная игра "Краски". Цель: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала в коробку (контейнер), в том числе материалов младшей группы. Цель: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в группу; воспитывать чувство заботы о младших, чувство ответственности, сплоченности.	Водящий считается выигравшим, когда нашел всех играющих и зафиксировал находку в виде "стука" первым. Если среди играющих есть дети, кто обогнал водящего, "стукнул" быстрее, то может стать в следующей игре водящим. В спорных ситуациях водящий назначается по считалке. Педагог следит за тем, чтобы места "прятки", пути движения на площадке были безопасными для детей. Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи". Цель: развивать у детей умения быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, честным, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм. Трудовая деятельность: полив цветников, грядки с		
--	--	--	---	--	--

	силу, ловкость, глазомер. Игра-упражнение "Закати мяч". Цель: развивать у детей умение прокатывать мяч двумя руками по прямой в цель (под дугу, под веревку); способствовать проявлению ловкости, силы, меткости, терпения. Свободные самостоятельная игры.		овощами. Цель: развивать желание детей включаться в помощь взрослому, выполнять посильные поручения по уходу за растениями, поливом; побуждать соблюдать правила безопасности, доводить начатое до конца. Свободные самостоятельная игры со сверстниками.		
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу.				
Ужин	Работа дежурных. Гигиенические процедуры				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Творческая деятельность по желанию детей	Строительно-конструктивные игры «Конструктор». «Лего»	Настольные игры «Мозаика», «Лото»		
Уход детей домой	Консультация для родителей "Как организовать летний отдых детей?", "Правила охраны здоровья детей в летний период".				

