

Келісілген

«Күншуақ» бөбекжайы

КМҚК әдіскері

Б.А.Абишева.

« 01 » 09 2021 ж.



Кіші «Б» топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып: « Менің Балабақша»

Күн тәртібі	Уақыты			Сәрсенбі 01.09.2021	Бейсенбі 02.09.2021	Жұма 03.09.2021
Балаларды қабылдау Қабылдау, тексеріп-қарау, ойындар Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	7.00 - 8.00	Сәлемесіздерме балалар таңертенгілік қабылдау гигиеналық шаралар топтық қарым қатынас қызықты қысқа ойындар ұйымдастыру				
				Таңғы шеңбер: «Кел балалар күлейік!» Гигиеналық шаралар: балалардың жеке гигиена туралы ұғымдарын кеңейту; Тазалыққа тәрбиелеу.	Таңғы шеңбер: «Амансың ба, алтын күн!» Таңғы жаттығу Мақсаты: Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу	Таңғы шеңбер: «Қайырлы күн, балалар!» Таңғы жаттығу Мақсаты: Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу
		Жалпы жаттығу жасау				
Таңғы ас	8.15 - 8.45	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	8.45 - 9.00	Ойнайық та ойлайық кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті				
				«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Балабақша кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 - 9.30			Сөйлеуді дамыту. «Біздің топ» Мақсаты: Ересектердің сөзін мұқият тыңдауға, топ бөлмелерінің атауын қайталап	Жаратылыстану. «Балабақша – өз үйім». Мақсаты: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін	Сурет салу «Балабақшадағы әдемі бояулар» Мақсаты: Қағаз, қарындашпен таныстыру.

				айтуға және (ойын бөлме, жатын бөлме, шешінетін бөлме, әжетхана), бағдарлап тани білуге дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Топқа саяхат» Денешынықтыру Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру. Мақсаты: Жылдам қозғалуды, баяу, жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Балабақшадағы көңілді доптар»	дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Балабақша ауласындағы гүлдер мен ағаштарға күтіп-баптауға баулу Үстел – үсті ойыны: «Гүлдерді топтастыр» Музыка «Бала бала балапан» Мақсаты: 1. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды үйрету. 2. Музыкаға деген эмоциясын білдіруге тәрбиелеу. 3. Баланын эстетикалық сезімін дамыту. 1. Ән тыңдау: «Балдырғандар әні» (Б. Дәлденбаев, Н. Жанаев) 2. Ән айту: «Бала, бала балапан» Ж. Смақов 3. Музыкалық-ремитикалық қимыл: «Көңілді ырғақ» биі	Көлденеңінен, тігінен сызықтар сызуды үйрету. Көлденеңінен, тігінен сызықтар сызуға үйрету; қағазбен, майлы қарындашпен таныстырып, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; үстелде Денешынықтыру Қол ұстасып, шеңбер жасау. Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу, жылдам жүгіру (жалаушаға дейін). Мақсаты: Жылдам қозғалуды, баяу, жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Топта шар үрлейік» дұрыс отыра білуге және еңбек етуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Көңілді сызықтар»
Серуен	9.50 11.30			Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты: Көшедегі машина түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін	Бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Көркем сөз. Үлкен болдым десемде Маған ешкім сенбейді	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын:

				құрыс сақтап жүруге үйрету. Көркем сөз. Бір-біріне жер аспан Мейірлене қарасқан Төкпей шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	«Жалғыз жүрме көшеде Кішкентайсың сен»- дейді. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	«Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Төбешіктен-төбешікке секір. 2. Күн мен түн
Серуеннен қайту	11.30 11.50	Гигиеналық және шынықтыру шаралар.Серуеннен оралу.Қолдарын сабындап жуу,өз орамалдарына сүркізу.Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас	11.50 12.30	«Ас дәмдіболсын»				
Ұйқы	12.30 15.00	Ертегі оқып беру. «Бесік жыры» әнін қосу.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.00 15.30	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу				
Бесін ас	15.30	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
	16.10					

Үйірме жұмысы. Сюжетті-ойындар, шығармашылық ж/е дидактикалық ойындар. Өзіндік қызмет	16.10 16.30			Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Жеке жұмыс				Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Кешкі ас	16.30 17.10	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.Рахмет айтуға үйрету				
Серуенге дайындық	17.10 – 17.30			Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.
Серуен	17.30 – 18.00	Қимылды ойындар ойнау. Сергіту жаттығулары. Ата- аналардың келуін күту.				

Кіші «Б» топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып: « Менің Балабақша»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06. 09.2021	Сейсінбі 07.09.2021	Сәрсенбі 08.09.2021	Бейсенбі 09.09.2021	Жұма 10.09.2021
Балаларды қабылдау Қабылдау, тексеріп- қарау, ойындар Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	7.00 - 8.00	Сәлемесіздерме балалар таңертенгілік қабылдау гигиеналық шаралар топтық қарым қатынас қызықты қысқа ойындар ұйымдастыру				
		Таңғы шеңбер: «Сәлем, жаңа күн!» Таңғы жаттығу: Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу	Таңғы шеңбер: «Сәлем балабақша!» Таңғы жаттығу: Мақсаты:балалардың дене дамуын шынықтыру. Гигиеналық шаралар.	Таңғы шеңбер: «Кел балалар күлейік!» Гигиеналық шаралар: балалардың жеке гигиена туралы ұғымдарын кеңейту; Тазалыққа тәрбиелеу.	Таңғы шеңбер: «Амансың ба, алтын күн!» Таңғы жаттығу Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу	Таңғы шеңбер: «Қайырлы күн, балалар!» Таңғы жаттығу Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу
		Жалпы жаттығу жасау				
Таңғы ас	8.15 8.45	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойындар,	8.45	Ойнайық та ойлайық кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті				

ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	9.00	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Балабақша кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.30	Дене шынықтыру Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру. Мақсаты: Жылдам қозғалуды,	Сенсорика «Шуақтыкүн». Мақсаты: Шеңберден шықпауға, олардан қарапайым композиция	Сөйлеуді дамыту. «Біздің топ» Мақсаты: Ересектердің сөзін мұқият тыңдауға, топ бөлмелерінің атауын қайталап	Жаратылыстану. «Балабақша – өз үйім». Мақсаты: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін	Сурет салу «Балабақшадағы әдемі бояулар» Мақсаты: Қағаз, қарындашпен таныстыру.

		баяу, жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Балабақшаға барамыз»	жасауға, таныс пішіндерді бейнелеуге үйрету; ауызекі сөйлесу тілдерін дамыту; ұсақ қол моторикасын дамыту. Табиғатты аялау тәрбиелеу. Үстел – үсті ойыны: «Жол жаса» Музыка «Желбірейді жалауша» Мақсаты: 1. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды үйрету. 2. Музыкаға деген эмоциясын білдіруге тәрбиелеу. 3. Баланың эстетикалық сезімін дамыту. 1. Ән тыңдау: «Би» Е.Андосов 2. Ән айту: «Жалауша» И.Сапарбай. 3. Музыкалық – ритмикалық қимыл: «Қосарланып билеу» би	айтуға және (ойын бөлме, жатын бөлме, шешінетін бөлме, әжетхана), бағдарлап тани білуге дағдыландыру. Сөздік қорындамыту. Дидактикалық ойын: «Топқа саяхат» Денешынықтыру Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру. Мақсаты: Жылдам қозғалуды, баяу, жылдам жүруді және доптарды себетке салуды қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Балабақшадағы көңілді доптар»	дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Балабақша ауласындағы гүлдер мен ағаштарға күтіп-баптауға баулу Үстел – үсті ойыны: «Гүлдерді топтастыр» Музыка «Бала бала балапан» Мақсаты: 1. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды үйрету. 2. Музыкаға деген эмоциясын білдіруге тәрбиелеу. 3. Баланың эстетикалық сезімін дамыту. 4. Ән тыңдау: «Балдырғандар әні» (Б. Дәлденбаев, Н.Жанаев) 5. Ән айту: «Бала, бала балапан» Ж.Смақов 6. Музыкалық-ремитикалық қимыл: «Көңілді ырғақ» биі	Көлденеңінен, тігінен сызықтар сызуды үйрету. Көлденеңінен, тігінен сызықтар сызуға үйрету; қағазбен, майлы қарындашпен таныстырып, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; үстелде Денешынықтыру Қол ұстасып, шеңбер жасау. Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу, жылдам жүгіру (жалаушаға дейін). Мақсаты: Жылдам қозғалуды, баяу, жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Топта шар үрлейік» дұрыс отыра білуге және еңбек етуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Көңілді сызықтар»
Серуен	9.50 11.30	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будақ, қабатты бұлиарды ажырату. Көркем сөз. Күз байлығы – ел ырысы. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты : Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты: Көшедегі машина түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін	Бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Көркем сөз. Үлкен болдым десемде Маған ешкім сенбейді	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын:

		әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ», - деп мазақтап түртіп қашады.	үдететіндігін түсіндіру. Көркем сөз. Қалың ну халық саулығы Көк орман Отан байлығы Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқа оушы оны орамалмен ұрғылайды.	құрыс сақтап жүруге үйрету. Көркем сөз. Бір-біріне жер аспан Мейірлене қарасқан Төкпей шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	«Жалғыз жүрме көшеде Кішкентайсың сен»- дейді. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	«Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е. Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Балалардың өз бетімен ойнауы: 3. Төбешіктен-төбешікке секір. 4. Күн мен түн
Серуеннен қайту	11.30 11.50	Гигиеналық және шынықтыру шаралар. Серуеннен оралу. Қолдарын сабындап жуу, өз орамалдарына сүркізу. Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас	11.50 12.30	«Ас дәмді болсын»				
Ұйқы	12.30 15.00	Ертегі оқып беру. «Бесік жыры» әнін қосу.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.00 15.30	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу				
Бесін ас	15.30	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				

	16.10					
Үйірме жұмысы. Сюжетті-ойындар, шығармашылық ж/е дидактикалық ойындар. Өзіндік қызмет	16.10 16.30	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Кешкі ас	16.30 17.10	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуга үйрету.Рахмет айтуға үйрету				
Серуенге дайындық	17.10 – 17.30	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.
Серуен	17.30 – 18.00	Қимылды ойындар ойнау. Сергіту жаттығулары. Ата- аналардың келуін күту.				

**Өтпелі тақырып:
«Менің Балабақшам»**

2 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.09.2021	Сейсінбі 14.09.2021	Сәрсенбі 15.09.2021	Бейсенбі 16.09.2021	Жұма 17.09.2021
Балаларды қабылдау Қабылдау, тексеріп- қарау, ойындар Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	7.00 - 8.00	Сәлемесіздерме балалар таңертенгілік қабылдау гигиеналық шаралар топтық қарым қатынас қызықты қысқа ойындар ұйымдастыру				
		Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	Дидактикалық ойын «Бауда әлде бақшада?» Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету	Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
		Жалпы жаттығу жасау				
Таңғы ас	8.15 8.45	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Балаларды тазалыққа баулу. Ұқыпты тамақ ішуге дағдыландыру.Дастархан басында дұрыс отырып тамақтануды тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	8.45 9.00	Ойнайық та ойлайық кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті				
		Саусақ ойыны Бас бармақтай балақай Ойынның мақсаты: балаларды	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)	Саусақ ойыны Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Дидактикалық ойын: «Қоянға жол тап»

		қойылған сұрақ пен оған				
Балабақша кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.30	Дене шынықтыру Қол ұстасып, шеңбер жасау. Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу, жылдам жүгіру (жалаушаға дейін). Мақсаты: Жылдам қозғалуды, баяу, жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: Мүсіндеу «Досыма арналған шарлар» Мақсаты: сазбалшықпен таныстыру алақан арасына салып домалатуды, дөңгелек пішінді мүсіндей білуге үйрету.	Құрастыру «Мұнара» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтың ұсынған шарты бойынша екі бөліктен тұратын доптың суретін кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Не артық?»	Көркем әдебиет «Екі дос» (өлең). Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастырымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және - қатынасқа сыпайылық көрсете алуға көмектесу, оқылған өлеңді тыңдауда шыдамдылыққа өзара сыйластыққа тәрбиелеу. «Дидактикалық ойын»: «Досыңды тап» Денешынықтыру Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу жүгіру (жалаушаға). Мақсаты: бір орындатұрып, қос аяқпен секіру. Баяу және жылдам жүруді, жүгіруді, қоя аяқпен бір орында тұрып секіруді үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалысы аз ойын: «Не естіледі?»	Жаратылыстану «Құстар – біздің досымыз. Торғай» Мақсаты: Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Суреттер бойынша тілдік қорын жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Мынау қандай құс?»	Сурет салу «Көңілді жол» (екі түсті бояумен жол салу) Мақсаты: балаларды екі түсті бояумен түзу сызық сызуға үйрету. ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Досыма жол» Денешынықтыру Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу жүгіру (жалаушаға). Мақсаты: бір орындатұрып, қос аяқпен секіру. Баяу және жылдам жүруді, жүгіруді, қоя аяқпен бір орында тұрып секіруді үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалысы аз ойын: «Не естіледі?»
Серуен	9.50 11.30	Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғыш өтеміз», «Қоян мен	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Көркем сөз: «Күзгі	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің	Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, әсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп –

		қасқыр». Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Көркем сөз: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Көркем сөз: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме », «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	жапырақ» таппақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту	енбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	баптауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.
Серуеннен қайту	11.30 11.50	Гигиеналық және шынықтыру шаралар.Серуеннен оралу.Қолдарын сабындап жуу,өз орамалдарына сүркізу.Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас	11.50 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.00 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
Бесін ас	15.30 16.10	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				

Үйірме жұмысы. Сюжетті-ойындар, шығармашылық ж/е дидактикалық ойындар. Өзіндік қызмет	16.10 16.30	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу,	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақ Сәуле қонаққа келді»	«Қайда не өседі?» Ойын мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, оларды бір-бірінен айырып, өсетін жеріне байланысты топтастыру, сөздік қорын молайту	«Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Жеке жұмыс		Бір топ балаға «Күз тақпағын» жаттату альбомын не көріп тұрғанын айтып беру.	Жансая мен Қыдырәліге түр- түсті, ажыратып айтып үйрету.	Алиби мен Айдарияға бейнелеуден дөңгелек көлем салдырту	Үміт пен Айсана «Аю тақпағын» жаттауды жалғастыру	Бір топ балалармен допты лақтыру.
Кешкі ас	16.30 17.10	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.Рахмет айтуға үйрету				
Серуенге дайындық	17.10 – 17.30	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.
Серуен	17.30 – 18.00	Қимылды ойындар ойнау. Сергіту жаттығулары. Ата- аналардың келуін күту.				
Серуеннен қайту. Балалармен, ата- аналармен қарым- қатынас. Балалардың үйге қайтуы	18.00 – 19.00	Онлайн сұрақтардың нәтижесі: «Сіздің балаңыздың сүйікті ойыншығы, сүйікті ойыны»	Кері байланыс/кеңес: психологтың пайдалы кеңестері	Кері байланыс/ «Сыңарын тап» еркін сурет.	Кері байланыс/ көрме жұмысы: Қызықты жаз.	Кері байланыс/ Кеңес: күн тәртібінің маңыздылығы

Запта

Өтпелі тақырып: «Менің Балабақшам»						
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.09.2021	Сейсінбі 21.09.2021	Сәрсенбі 22.09.2021	Бейсенбі 23.09.2021	Жұма 24.09.2021
Балаларды қабылдау Қабылдау, тексеріп- қарау, ойындар Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	7.00 - 8.00	Сәлемесіздерме балалар таңертенгілік қабылдау гигиеналық шаралар топтық қарым қатынас қызықты қысқа ойындар ұйымдастыру				
		Суретпен әңгіме «Менің досым» Мақсаты: Балалармен дос туралы түсінік беру ,әңгімелесу.	Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты : саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Үстел үсті ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту
		Жалпы жаттығу жасау				
Таңғы ас	8.15 8.45	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Балаларды тазалыққа баулу. Ұқыпты тамақ ішуге дағдыландыру.Дастархан басында дұрыс отырып тамақтануды тәрбиелеу.				
Ойындар,	8.45	Ойнайық та ойлайық кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті				

ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	9.00	Қимылды ойын «Ақ қоян тұршы» Мақсаты: қоянды қимылмен көрсету.	Қимылды ойын «Ұядағы торғайлар» Мақсаты: торғайлар болып қимылын көрсету.	Қимылды ойын «Допты қағып ал» Мақсаты: қимыл қозғалыстарың дамыту.	Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын дамыту.	Қимылды ойын «Поезд» Мақсаты: бір-бірің соңынан жүргізу.
Балабақша кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.30	Дене шынықтыру Бірорында тұрып, қос аяқпен секіру. Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу. Мақсаты: Балаларды белгіленген жерге дейін еңбектеу ережелеріне үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аю мен қояндар»	Сенсорика «Қуыршаққа арналған моншақтар» Мақсаты: балаларды әр түрлі геометриялық бөлшектерді бауға тізбектеуге үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Үстел-үсті ойыны: «Моншақты тіз» Музыка «Қуыршақпен билейміз» Мақсаты: 1. Вокалды-хормен ән айтуға үйрету. 2. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу 3. Балалардың музыкалық есте сақтау қабілетін дамыту. 1. Әнтыңдау: «Ойыншық» Ғ. Жұбанова 2. Ән салу: «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев. Музыкалық-ритмикалық қимыл: «Қуыршақпен билейміз».	Денешынықтыру Бір орындатұрып, қос аяқпен секіру. Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу. Мақсаты: Балаларды белгіленген жерге дейін еңбектеу ережелеріне үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу Қимылды ойын: «Күшікке кім тез жетеді?» Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым». Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы тиісінік беру. Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Қандай? сұрағына жауап беруге және жалғау, жұрнақтарды сөздерге дұрыс жалғап айтуға үйрету. Ойыншықты көрсету арқылы балалардың тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды ата»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым». Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру. Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір-бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Музыка «Менің достарым» Мақсаты: Көңілді әнді тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру. Әннің мағынасын түсіну. Ән айтуға қызығушылықты дамыту. Ән тыңдау: «Кел, билейік» И. Нүсіпбаев Ән айту: «Бала, бала, баламыз» Б. Қыдырбекова Музыкалық-ритмикалық қимыл: «Сенің атың кім?» муз: А. Айтуова	Сурет салу Өртүрлі түстегі қақпалар Мақсаты: Қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстап отырып, ұшын сәл жоғары, қатты қыспай, оң қолмен қағаз бетінде төменнен жоғары қарай, оңнан солға қарай, жоғарыдан төмен қарай қысқа және ұзын сызықтар жүргізе білуді үйрету. Балалардың саусақтарының бұлшық еттерін дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Денешынықтыру Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу. Таяқшалардан (3-4) аттап жүру. Мақсаты: Балаларға белгіленген жерге дейін еңбектеуді қайталату және 3-4 таяқшалардан аттап өтуге үйрету. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қонжыққа қарай

						жүгірейік»
Серуен	9.50 11.30	Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Көркем сөз Ақ киімді біреуі Сары киімді біреуі Көк киімді біреуі Әлем ,жәлем біреуі (төрт мезгіл) Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян».	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: Қуаласпақ. Тығылыспақ.	Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Көркем сөз: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін	Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.

					ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.	
Серуеннен қайту	11.30 11.50	Гигиеналық және шынықтыру шаралар.Серуеннен оралу.Қолдарын сабындап жуу,өз орамалдарына сүркізу.Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас	11.50 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.00 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
Бесін ас	15.30 16.10	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Үйірме жұмысы. Сюжетті-ойындар, шығармашылық ж/е дидактикалық ойындар. Өзіндік қызмет	16.10 16.30	Үстел үсті театры: « Шалқан » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру .	Ойын – жаттығу «Қуыршық Сәуле қонаққа келді» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту.	Ойын «Еріншектер» Мақсаты: саусақ моторикасын жетілдіру	Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Жеке жұмыс		Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.	Әңгіме құрастыру « Жиһаздар» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту.	Үй жануарлары туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру.
Кешкі ас	16.30 17.10	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.				
Серуенге дайындық	17.10 – 17.30	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.

Серуен	17.30 – 18.00	Қимылды ойындар ойнау. Сергіту жаттығулары. Ата- аналардың келуін күту.				
Серуеннен қайту. Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы	18.00 – 19.00	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»	Дербес еркін ойын әреттері	«Ата-анаға психологиялық 10 кеңес».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

**Өтпелі тақырып:
«Менің Балабақшам»**

4апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.09.2021	Сейсінбі 28.09.2021	Сәрсенбі 29.09.201	Бейсенбі 30.10.2021	Жұма 01.10.2021
Балаларды қабылдау Қабылдау, тексеріп-қарау, ойындар Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	7.00 - 8.00	Сәлемесіздерме балалар таңертенгілік қабылдау гигиеналық шаралар топтық қарым қатынас қызықты қысқа ойындар ұйымдастыру				
		Таңғы шеңбер: «Сәлем, жаңа күн!» Таңғы жаттығу: Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу	Таңғы шеңбер: «Сәлем балабақша!» Таңғы жаттығу: Мақсаты:балалардың дене дамуын шынықтыру. Гигиеналық шаралар.	Таңғы шеңбер: «Кел балалар күлейік!» Гигиеналық шаралар: балалардың жеке гигиена туралы ұғымдарын кеңейту; Тазалыққа тәрбиелеу.	Таңғы шеңбер: «Амансың ба, алтын күн!» Таңғы жаттығу Мақсаты: Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу	Таңғы шеңбер: «Қайырлы күн, балалар!» Таңғы жаттығу Мақсаты: Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу
		Жалпы жаттығу жасау				
Таңғы ас	8.15 - 8.45	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Балаларды тазалыққа баулу. Ұқыпты тамақ ішуге дағдыландыру.Дастархан басында дұрыс отырып тамақтануды тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	8.45 - 9.00	Ойнайық та ойлайық кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті				
		Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» Мақсаты:Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету.	Сөжетті ролдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты:Балаларды	Дидактикалық ойын: «Макарон моншақтар» Қол саусақ моторикасын жетілдіру	Дойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	«Көңілді бағдаршам» диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқиылысындағыбағд аршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.
Балабақша кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 - 9.30	Дене шынықтыру Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу. Таяқшалардан (3-4)аттап жүру. Мақсаты: Балаларға белгіленген жерге дейін еңбектеуді қайталану және 3-4 таяқшалардан аттап	Құрастыру «Орындықтар». Мақсаты: үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру, орындықты құрастыра алуға үйрету.	Көркем әдебиет «Қайырымдылық» (әңгіме). Мақсаты: Адам жүріс-тұрысының ерекшелік-терін бағалауға үйретуді жалғастыру, өзге адамға мейірімділік, қамқорлық	Жаратылыстану «Үй жиһаздары. Төсек». Мақсаты: Балаларға үй жиһаздары және олардың қажеттілігі туралы түсіндіру. Үй жиһаздарының бірі –	Сурет салу «Менің керуетім» Мақсаты: Түзу көлденең сызықтар жүргізу арқылы парак бетіне бейнені орналастыруға үйрету.

		өтуге үйрету. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Орындыққа кім жылдам жетеді?» Жапсыру «Пирамида» Мақсаты: аппликация туралы ұғымдарын қалыптастыру, фланелеграфта бейнелеуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Жиһаздар»	Міндеттері: -орындықтар құрастыруды үйрету, бөлшектерді ажырату қабілетін қалыптастыру; - текше, кірпіш, тақтайша, құрылысты бөлшектеу және бөліктерді жинақтау дағдыларын қалыптастыру; -кұрылыс материалдарын түсі, көлемі, пішініне сәйкес топтастыру; -сөздік қорын молайту, өзара жағымды қарым-қатынас орнатуға Үстел -үсті ойыны:«Орындықтықұр астыр»	қатынасын білдіру ниеттерін ояту. Топтағы жиһздардың атын ататып үйрету. Тілдерін дамыту Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Орындықты көрсет» Денешынықтыру Таяқшалардан (3-4) аттап жүру. Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту. Мақсаты: Балаларға таяқшалардан аттап өтуді қайталату және кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	төсек, оның түрлерімен таныстыру және балалардың белсенді сөздік қорын дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа орындық»	Дидактикалық ойын: «Әдемі керуерт» Денешынықтыру Таяқшалардан (3-4) аттап жүру. Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту. Мақсаты:Балаларға таяқшалардан аттап өтуді қайталату және кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді үйрету.Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру.Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірінсыйлауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»
Серуен	9.50 11.30	Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Көркем сөз Ақ киімді біреуі Сары киімді біреуі Көк киімді біреуі Әлем ,жәлем біреуі (төрт мезгіл) Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты : Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Көркем сөз. Қалың ну халық саулығы Көк орман Отан байлығы	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы	Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр,өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы

		Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян».	Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.	Көркем сөз: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме », «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Төбешіктен-төбешікке секір. 2. Күн мен түн	тиянақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен қайту	11.30 11.50	Гигеналық және шынықтыру шаралар.Серуеннен оралу.Қолдарын сабындап жуу,өз орамалдарына сүркізу.Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас	11.50 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.00 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
Бесін ас	15.30 16.10	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				

Үйірме жұмысы. Сюжетті-ойындар, шығармашылық ж/е дидактикалық ойындар. Өзіндік қызмет	16.10 16.30	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-жабдықтарын атауға үйрету	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету	Қуыршақтың көйлектерін жуып,үтіктеу Киім жууға арналған заттармен таныстырып,тазалыққа баулу	«Ертегілер елінде» пазло ойыны. Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру, өздеріне сенімді болуға, ұжымдық жұмысты дұрыс атқара отырып, жаңа сөздер мен толықтыруға, бір - бірінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	«Аю мен Маша» мультфильм көруді қарастыру
Жеке жұмыс		Ойын : «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын « күз сыйы» атауларынбілдіретін сөздермен байыту	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Кешкі ас	16.30 17.10	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.				
Серуенге дайындық	17.10 – 17.30	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.
Серуен	17.30 – 18.00	Қимылды ойындар ойнау. Сергіту жаттығулары. Ата- аналардың келуін күту.				
Серуеннен қайту. Балалармен, ата- аналармен қарым- қатынас. Балалардың үйге қайтуы	18.00 – 19.00	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Өзара дербес әрекеттер Мутфильм көруді қарастыру	Өзара дербес әрекеттер	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Кіші «Б» топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.2021	Сейсінбі 05.10.2021	Сәрсенбі 06.10.2021	Бейсенбі 07.10.2021	Жұма 08.10.2021
Балаларды қабылдау	Сәлемесіздерме балалар таңертенгілік қабылдау гигиеналық шаралар топтық қарым қатынас қызықты қысқа ойындар ұйымдастыру				
Қабылдау, тексеріп- қарау, ойындар	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты:	Дидактикалық ойын . «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты:	Дидактикалық ойын «Анасын тап» Мақсаты:	Саусақ ойыны «Биші адамдар» Мақсаты:	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың сөзді
Таңертеңгі	Түр –түсін , пішінін ажыратуға		Сөздік қорын молайту,	Балалардың саусақ	дұрыс қолдана білуге

жаттығу (5 мин)	үйрету	Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Байқампаздық қабілеттерін арттыру.	икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	дұрыс жауап беруге қалыптастыру
Жалпы жаттығу жасау					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Ойнайық та ойлайық кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті				
	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Балабақша кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру «Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту. Жіптің (Биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту.» Мақсаты:Балаларға кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді жәнееңбектеп жіптің стынан өтуді үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар» Мақсаты:Балаларды өлшемі мен түсі бойынша әртүрлі геометриялық фигураларды кезектестіруге үйрету Музыка «Менің әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерін танып,білуге, құрметтеуге үйрету. Ата-ананы сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру, Ән тыңдау: «Бөбектер әні» Е. Ташев. Ән салу: «Топ-топ балақан» М.Арынбаев Музыкалық-ритмитикалық қимыл: «Қамажай»	Дене шынықтыру «Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту. Жіптің (Биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту.» Мақсаты:Балаларға кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді жәнееңбектеп жіптің стынан өтуді үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ қонаққа келді» Мақсаты: Балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету. Оларды ажыратуға жаттықтыру. Қонақ күту ережелерімен таныстыру. Қонақжайлылыққа баулу.	Жаратылыстану «Көкөністер- табиғат сыйы» Мақсаты: Балалардың санасында көкеністің қарапайым түрлері (қызанақ, қияр, сәбіз) туралы түсінік қалыптастыру. Музыка «Біздің атай» Мақсаты:Отбасы мүшелерін танып,білуге, құрметтеуге үйрету. Ата-ананы сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру, Ән тыңдау:«Құлыншақ» Ж.Тұрсынбаев. Ән салу: «Біздің атай» Қ.Қуатбаев. Музыкалық-ритмитикалық қимыл:«Сайыс би»	Денешынықтыру-8 «Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеу өту» Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Мақсаты: Балаларға еңбектеп жіптің астынан өтуді қайталату және допты қос қолмен ұстап шеңберге лақытуды үйрету.Бір біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту Сурет салу «Әжемнің жіп шумақтары» Мақсаты:Балаларды түрлі түсті фломастерлермен жіп орамының суретін салуға, фломастерді қатты қыспай, қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуды үйрету.
Серуен	Бақылау: Желді бақылау	Бақылау: Жәндіктерді	Бақылау: Күнді бақылау.	Бақылау: Жаңбырды	Бақылау: Жапырақтардың

	Мақсаты : Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Мақсаты::Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.	бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы.	Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Балалардың өз бетімен ойнауы:	бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	түсуін. Мақсаты: — табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; — бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақта маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Үшты кенет жапырақ. Еңбек Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. Ойын: «Түлкі мен қояндар». Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. Мақсаты:аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.
Серуеннен қайту	Гигиеналық және шынықтыру шаралар.Серуеннен оралу.Қолдарын сабындап жуу,өз орамалдарына сүркізу.Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас	«Ас дәмді болсын»				
Ұйқы	Ертегі оқып беру. «Бесік жыры» әнін қосу.				
Біртіндеп тұру, ауа,	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу				

су емшаралары					
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Үйірме жұмысы. Сюжетті-ойындар, шығармашылық ж/е дидактикалық ойындар. Өзіндік қызмет	Жыл мезгілдері оның ішіндегі Жанбыр туралы айту	Қимылды ойын «Жапырақ жинау» Мақсаты:қимыл козғалыстарын дамыту.	Ұқсас пішіндерді тап». Мақсаты:бірдей пішіндерді тапқызу,көмек беру	Көбелекті түсіне қарай гүлге орналастыру». Мақсаты:түстерді айыра білуге дағдыландыру.	«Гүлді құмыраға салу». Мақсаты: қимылдауға дағдыландыру.
Жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Кешкі ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай <u>дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету.Рахмет айтуға үйрету</u>				
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.
Серуен	Қимылды ойындар ойнау. Сергіту жаттығулары. Ата- аналардың келуін күту.				

Өтпелі тақырып: Менің отбасым

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.2021	Сейсінбі 12.10.2021	Сәрсенбі 13.10.2021	Бейсенбі 14.10.2021	Жұма 15.10.2021
Балаларды қабылдау Қабылдау, тексеріп- қарау, ойындар Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Сәлемесіздерме балалар таңертенгілік қабылдау гигиеналық шаралар топтық қарым қатынас қызықты қысқа ойындар ұйымдастыру				
	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Не өзгерді?» Баланың ырықты зейінін дамыту	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны . Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
	Жалпы жаттығу жасау				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Балаларды тазалыққа баулу. Ұқыпты тамақ ішуге дағдыландыру.Дастархан басында дұрыс отырып тамақтануды тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Ойнайық та ойлайық кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті				
	Саусақ ойыны Бас бармақтай балақай Ойынның мақсаты: балаларды қойылған сұрақ пен оған	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)	Саусақ ойыны Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Дидактикалық ойын: «Қоянға жол тап»

Балабақша кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру «Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Доғалар астынан еңбектеу» Мақсаты:Балаларға допты лақтыруды және еңбектеуді үйрету. Бір біріне кедергі жасамауларын, арақашықтығын сақтауларын қадағалау. Мүсіндеу «Көше шамдары» Мақсаты: Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.	Құрастыру « Тар және кең жолдар» Мақсаты:Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру,құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға және педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру	Дене шынықтыру «Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Доғалар астынан еңбектеу» Мақсаты:Балаларға допты лақтыруды және еңбектеуді үйрету. Бір біріне кедергі жасамауларын, арақашықтығын сақтауларын қадағалау. Көркем әдебиет Телефон (өлең) Мақсаты: Кейіпкерлер бейнесін сомдауға, түсініктісөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеу көркемдігі мен рольді орындау қаблеттерін қалыптастыру. Көркем сөзге деген көңіл-күй деңгейлерін дамыту	Жаратылыстану «Күз» Мақсаты: Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінің, сөлеу қабілетін дамыту. Табиғатты аяалай білуге тәрбиелеу.	Денешынықтыру «Доғалар астынан еңбектеп өту. Арқан үстінен секіру» Арқан үстінен секіру. Мақсаты:Балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру, Сурет салу «Ұзын жолдар» Мақсаты:Балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету.
Серуен	Бақылау: Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: —күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; —ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу.	Бақылау: Күз көрністерін бақылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮЗ» Қ . Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау. Еңбек : Тазалау Мақсаты: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету	Бақылау: Жапырақтардың түсуін бақылау. Мақсаты: — табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; — бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Күзгі жапырақтар. Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. Ойын: «Түлкі мен қояндар». Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу	Бақылау: Желді Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; — өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Жұмбақ: Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады (жел) Еңбек: Алаңды тазалау Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Ойын: «Жел». Мақсаты:- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту,	Бақылау: Тастарды Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. Ойын:«Ұшты-ұшты». Мақсаты: — Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету.

			Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. Мақсаты:аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.	тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету .	
Серуеннен қайту	Гигиеналық және шынықтыру шаралар.Серуеннен оралу.Қолдарын сабындап жуу,өз орамалдарына сүркізу.Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Үйірме жұмысы. Сюжетті-ойындар, шығармашылық ж/е дидактикалық ойындар. Өзіндік қызмет	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу,	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақ Сәуле қонаққа келді»	«Қайда не өседі?» Ойын мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, оларды бір-бірінен айырып, өсетін жеріне байланысты топтастыру, сөздік қорын молайту	«Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Кешкі ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету.Рахмет айтуға үйрету				
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.
Серуен	Қимылды ойындар ойнау. Сергіту жаттығулары. Ата- аналардың келуін күту.				
Серуеннен қайту. Балалармен, ата- аналармен қарым- қатынас. Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Дербес еркін ойын әрептері	Балалардың киімдеріне көңіл бөлу. Дидактикалық ойын	Дербес еркін ойын әрептері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Өтпелі тақырып: Менің отбасым

Күн тәртібі		Дүйсенбі 18.10.2021	Сейсінбі 19.10.2021	Сәрсенбі 20.10.2021	Бейсенбі 21.10.2021	Жұма 22.10.2021
Балаларды қабылдау Қабылдау, тексеріп-қарау, ойындар	Сәлемесіздерме балалар таңертенгілік қабылдау гигиеналық шаралар топтық қарым қатынас қызықты қысқа ойындар ұйымдастыру					
Таңертенгі жаттығу (5 мин)	Саусақ ойыны . Бас бармақтай балақай Ойынның мақсаты: балаларды қойылған сұрақ пен оған	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес	Саусақ ойыны . Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Дидактикалық ойын: «Қоянға жол тап»	
Таңғы ас	Жалпы жаттығу жасау					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Балаларды тазалыққа баулу. Ұқыпты тамақ ішуге дағдыландыру.Дастархан басында дұрыс отырып тамақтануды тәрбиелеу.					
	Ойнайық та ойлайық кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті					
	Дид ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту,тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр– түсін,пішінін ажыратуға уйрету	
Балабақша кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру «Доғалар астынан еңбектеп өту» Мақсаты: Арқан үстінен секіру. Балаларға жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір- біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Қимыл- қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Сенсорика «Терезелі үй» Мақсаты: Балаларды 2әртүрлі фигураны (дөңгелек, шаршы) мен 2 түрлі көлемдегі (үлкен, кішкентай) заттарды таңдаудыүйрету. Музыка «Біздің Алматы» Мақсаты: Жолда жүру ережелерін есте сақтауға үйрету. Бағдаршамның жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйрету және жол жүрудітәрбиелеу. Бағдаршам түстерін	Дене шынықтыру «Арқан үстінен секіру. Тартылған жіптен аттап өту (биіктігі 10-15см)» Мақсаты: Балаларды жаттығу ережелерін толық дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын арақашықтарын сақтауды қадағалау. Қимыл- қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруғажаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту «Қуыршақты шомылдырып, ұйықтатамыз» Мақсаты: балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету, киімдердің аттарын атай	Жаратылыстану «Күзгі жаңбыр» Мақсаты: Балалардың санасында жылдың осы маусымына тән құбылыстар, жаңбыр туралы түсінік қалыптастыру. Музыка «Күзгі бақта» Мақсаты: Музыкаға қызығушылығын арттыру, түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету Эмоционалдық қаблеттін музыка арқылы тәрбиелеу. Музыкалық көңіл-күйін дамыту.	Денешынықтыру Тартылған жіптен аттап өту(биіктігі 10-15см). Допты бір біріне лақтыру, ұстап алу. Мақсаты: Балаларды жаттығу ережелерін толық дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын арақашықтарын сақтауды қадағалау. Қимыл- қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруғажаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу «Жау- жау жаңбыр» Мақсаты : бояумен сурет салу дағдыларын	

		есте сақтауын дамыту, Ән тыңдау: «Алматы»Е. Хасанғалиев. Ән салу: «Біз өмірдің гүліміз» Б. Ғизатов. Музыкалық- ритмитикалық қимыл: «Күлдіргіштер»	білуге үйрету.	Ән тыңдау: «Тамшылар» М.Жәутіков. Ән салу: «Жемістер мен көкөністер» Г.Абдрахманова Музыкалық- ритмитикалық қимыл: «Кел, билейік»	қалыптастыру.
Серуен	Бақылау. Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Жел туралы мәлімет беру:Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл – ой, тіл белсенділігін дамыту Еңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін	Бақылау: Түскен жапырақарды бақылау. Мақсаты: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл- сары болып жерге түсіп жатқанын аударту. Қимыл- қозғалыс ойыны « Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Шапшандыққа тәрбиелеу. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау Мақсаты: Балаларды жұмысқа белсенді қатысу үйрету, жапырақтарды бір	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Қимыл- қозғалыс ойыны « Торғайлар» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу, дене бұлшық етің дамыту, ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету. Еңбек: Жапырақтардың гүл шоғын жасау. Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті талпындыру.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырату Қимыл ойын: « Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.	Бақылау: Ауа- райын бақылай Мақсаты: Ауа- райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимыл- қозғалыс ойыны «Өз сыңарыңды қуып жет» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету, тез жүгіруге, ептілікке , шапшандыққа тәрбиелеу. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу, тазалыққа, кішіпейлдікке үйрету, үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.

	тыңғылықты жасауға үйрету. Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.Өзіндікіс-әрекет.	жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету.			
Серуеннен қайту	Гигиеналық және шынықтыру шаралар.Серуеннен оралу.Қолдарын сабындап жуу,өз орамалдарына сүркізу.Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Үйірме жұмысы. Сюжетті-ойындар, шығармашылық ж/е дидактикалық ойындар. Өзіндік қызмет	Үстел үсті театры: « Шалқан » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру .	Ойын – жаттығу «Қуыршық Сәуле қонаққа келді» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту.	Ойын «Еріншектер» Мақсаты: саусақ моторикасын жетілдіру	Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Жеке жұмыс	Дйойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.	Әңгіме құрастыру « Жиһаздар» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту.	Үй жануарлары туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру.
Кешкі ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.				
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.
Серуен	Қимылды ойындар ойнау. Сергіту жаттығулары. Ата- аналардың келуін күту.				
Серуеннен қайту. Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»	Дербес еркін ойын әреттері	«Ата-анаға психологиялық 10 кеңес».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Өтпелі тақырып: Менің отпбсым

Күн тәртібі		Дүйсенбі 25.10.2021	Сейсінбі 26.10.2021	Сәрсенбі 27.10.2021	Бейсенбі 28.10.2021	Жұма 29.10.2021
Балаларды қабылдау Қабылдау, тексеріп-қарау, ойындар	Сәлемесіздерме балалар таңертенгілік қабылдау гигиеналық шаралар топтық қарым қатынас қызықты қысқа ойындар ұйымдастыру					
Таңертенгі жаттығу (5 мин)	Дид ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін, пішінін ажыратуға үйрету	
	Жалпы жаттығу жасау					
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Балаларды тазалыққа баулу. Ұқыпты тамақ ішуге дағдыландыру. Дастархан басында дұрыс отырып тамақтануды тәрбиелеу.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Ойнайық та ойлайық кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті					
	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» Мақсаты: Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету.	Сөжетгі ролдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балаларды	Дидактикалық ойын: «Макарон моншақтар» Қол саусақ моторикасын жетілдіру	Дойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	«Көңілді бағдаршам» диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқиылысындағы бағдарша ммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.	
Балабақша кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тартылған жіптен аттап өту(биіктігі 10-15см). Допты бір біріне лақтыру, ұстап алу. Мақсаты: Балаларды жаттығу ережелерін толық дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын арақашықтарын сақтауды қадағалау. Қимыл-қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Аппликация «Қуыршақтың тақиясын сәндейміз» Мақсаты: Қазақтың ұлттық бас	Кұрастыру «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауды дағдыландыру, саусақ бұлшықеттерін дамыту. Күз көрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу	Дене шынықтыру «Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу. Түзу және ирек жолдармен жүгіру» Мақсаты: допты лақтыру әдістерін игеру жағдайларын қамтамасыз ету, түзу және ирек жолдармен жүгіруді үйрету. Қимылды ойындарға деген сүйіспеншілігін арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жылдамлыққа, ептілікке тәрбиелеу. Көркем әдебиет «Алтын дән» (өлең)	Жаратылыстану «Күзгі табиғат» Мақсаты: Балаларды жылдың күз мезгілімен, табиғаттағы күзгі ерекшеліктермен таныстыру.	Денешынықтыру «Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (қолды екі жаққа созып)» Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдыққа, еептілікке тәрбиелеу Сурет салу «Жапырақтар түсуде» Мақсаты: Қылқаламмен таныстыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ	

	киімі- тақиямен таныстыру. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыра отырыптақияны әшекейлеуді үйрету.		Мақсаты: Еңбекке қызығушылықты қалыптастыру, оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету. Балалардың ой-өрісін дамыту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.		түсіруді үйрету.
Серуен	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Көркем сөз: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын екі тілде үйрету. Қимылдық ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Көркем сөз: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.

Серуеннен қайту	Гигиеналық және шынықтыру шаралар.Серуеннен оралу.Қолдарын сабындап жуу,өз орамалдарына сүркізу.Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Үйірме жұмысы. Сюжетті-ойындар, шығармашылық ж/е дидактикалық ойындар. Өзіндік қызмет	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-жабдықтарын атауға үйрету	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету	Қуыршақтың көйлектерін жуып,үтіктеу Киім жууға арналған заттармен таныстырып,тазалыққа баулу	«Ертегілер елінде» пазло ойыны. Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру, өздеріне сенімді болуға, ұжымдық жұмысты дұрыс атқара отырып, жаңа сөздер мен толықтыруға, бір - бірінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	«Аю мен Маша» мультфильм көруді қарастыру
Жеке жұмыс	Ойын : «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын « күз сыйы» атауларынбілдіретін сөздермен байыту	Әңгіме құрастыру «Әжен туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Кешкі ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.				
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.
Серуен	Қимылды ойындар ойнау. Сергіту жаттығулары. Ата- аналардың келуін күту.				
Серуеннен қайту. Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Өзара дербес әрекеттер Мутфильм көруді қарастыру	Өзара дербес әрекеттер	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Кіші «Б» топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.2021	Сейсінбі 02.11.2021	Сәрсенбі 03.11.2021	Бейсенбі 04.11.2021	Жұма 05.11.2021
Балаларды қабылдау Қабылдау, тексеріп-қарау, ойындар	Сәлемесіздерме балалар таңертенгілік қабылдау гигиеналық шаралар топтық қарым қатынас қызықты қысқа ойындар ұйымдастыру				
Таңертенгі жаттығу (5 мин)	Үстел үсті ойыны: Бұл кімге керек? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	Дидактикалық ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты : балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. Үстел жаюға арналған заттардың атын атату. Этика (әдеп) ережелерімен таныстыруБалалардың адамгершілік тәрбиелерін қалыптастыру.	Дидак ойын: Неге (не үшін) оны істеу керек? Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидак ойын: Кім болам? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.
	Жалпы жаттығу жасау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Ойнайық та ойлайық кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті				
	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Балабақша кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақтай үстімен тепетендікті сақтап жүру (қолды екі жаққа созып). Отырып (қашықтығы) 50-100 см допты бір-біріне домалату. Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе – теңдік сақтап жүруге үйрету. ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке	Сенсорика «Көңілді балықшылар» Мақсаты: Балаларды әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысына жаттықтыру. Сумен ойын ойнату арқылы жағымды сезімді жеткізу; балаларды судың қасиетін таныстыру (тұнық, жылысұйық т.б) Сумен ойналатын ойындар үшін керек	Дене шынықтыру Отырып (қашықтығы) 50-100 см допты бір-біріне домалату. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе – теңдік сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Жаратылыстану Көкөністер. Мақсаты: Көкөністер, олардың түстері, жинап алатын мезгілі және көкөніс деп аталатынын түсіндіру. Күнделікті тамаққа жиі пайдаланатын қияр мен қызанақ туралы әңгімелесе отырып, тілдерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Өзім жинаймын»	Денешынықтыру Тақтай үстімен тепетендікті сақтап жүру (қолды екі жаққа созып). Мақсаты: Отырып (қашықтығы) 50-100 см допты бір-біріне домалату. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе – теңдік сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.

	тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мені қуып жет»	жабдықтарды даярлауға оны жинауға балаларды үйрету; Ұсақ қол моторикасын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Д/о: «Бұл кім?» Музыка «Бақшаға барамын» Мақсаты: Сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. Музыкаға деген эмоциясын білдіруге тәрбиелеу. Баланын эстетикалық сезімін дамыту. 1. Ән тыңдау: «Сәби қуанышы» Е.Құсайынов. 2. Ән салу: «Балдырғандар әні» Ш.Қалдаяқов 3. Музыкалық-ритмтикалық қимыл: «Дастастық»	Қимылды ойын: «Мен ептімін» Сөйлеуді дамыту Тазалық -таза баланыңдосы. Мақсаты: Тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2 3сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету. Сурет бойынша әңгіме жүргізіп яғни сұрақ қою арқылы тілдерін дамыту. Тазалыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл кім?»	Музыка «Балдырғандар әні» Мақсаты: Сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. 2. Музыкаға деген эмоциясын білдіруге тәрбиелеу. 3. Баланын эстетикалық сезімін дамыту. Ән тыңдау: «Бақшаға барамын» Ө.Байділдаев. 2. Ән салу: «Балдырғандар әні» Ш.Қалдаяқов. 3. Музыкалық-ритмтикалық қимыл: «Қосарланып билеу»	Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Допты лақтыр» Сурет салу «Менің түрлі түсті жіптерім». Мақсаты: фломастермен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.
Серуен	Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Көркем сөз: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Балалармен жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралынан одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту	Бақылау: «Құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген түнде қандай көреген. (үкі) Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты. Балаларды шапшаң, жылдам болуға	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не

	жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс: Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жыл мезгілінің ерекшелігін түсіндіруге тырысады. Сөйлем құрап үйрету.	Қимылды ойын: Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек: Топтағы гүлдерге су құю. Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері іс-әрекеттері. Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.	тәрбиелеу. Еңбек. Ойнаған ойыншықтарын жинау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштіке тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Балаларды таңдап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды, ойын барысында қолдана білуге үйрету; балалардың өздері жасаған ойыншықтарды	құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Жел». Мақсаты: - табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету.	деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен қайту	Гигиеналық және шынықтыру шаралар. Серуеннен оралу. Қолдарын сабындап жуу, өз орамалдарына сүркізу. Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас	«Ас дәмді болсын»				
Ұйқы	Ертегі оқып беру. «Бесік жыры» әнін қосу.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Үйірме жұмысы. Сюжетті-ойындар, шығармашылық ж/е дидактикалық ойындар. Өзіндік қызмет	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Жеке жұмыс	Өз еріктерімен ойнау. Мақсаты: ойыншық-тарды ұқыпты ұстауға дағдыландыру.	«Күндіз және түн» Мақсаты: балаларға күн мен түннің айырмашылықтарын түсіндіру.	«Мысық және тышқан» Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Қуыршақтар» Мақсаты: өз еріктерімен ойнау.	«Көлік пен торғайлар» Мақсаты: ойынның қызығулылығын арттыру.
Кешкі ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету. Рахмет айтуға үйрету				

Серуенге дайындық	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.
Серуен	Қимылды ойындар ойнау. Сергіту жаттығулары. Ата- аналардың келуін күту.				

**Өтпелі тақырып:
«Дені саудың жаны сау»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.2021	Сейсінбі 09.11.2021	Сәрсенбі 10.11.2021	Бейсенбі 11.11.2021	Жұма 12.11.2021
Балаларды қабылдау Қабылдау, тексеріп-қарау, ойындар	Сәлемесіздерме балалар таңертенгілік қабылдау гигиеналық шаралар топтық қарым қатынас қызықты қысқа ойындар ұйымдастыру				
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Үстел үсті ойыны: Бұл кімге керек? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	Дидак ойын: Кім болам? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.
	Жалпы жаттығу жасау				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Балаларды тазалыққа баулу. Ұқыпты тамақ ішуге дағдыландыру. Дастархан басында дұрыс отырып тамақтануды тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Ойнайық та ойлайық кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті				
	Қимылды ойын: «Біз машинамен келеміз» Мақсаты: Жол үстінде абай болуды, байқап жүруді үйрету.	Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Автобуста қалай жүру керек екенін білу. Оған көп адамдар сиятынын түсіндіру.	Қимылды ойын: «Түрлі – түсті жапырақтар» Мақсаты: Шашырап ойнауға үйрету. Шашылған жапырақтарға көңіл аудару	Қимылды ойын: «Торғайлар мен көліктер». Мақсаты: ойнағанда бір-бірінің арақашықтығын сақтауды үйрету.	Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Жылдам-дыққа, шапшандыққа баулу.
Балабақша кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. Биіктіктен қос аяқпен(5-10см) секіру. Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. Адамгершілік қасиеттерге,	Құрастыру «Үй және қақпа». Мақсаты: жаңа бөлшектермен таныстыру, үйді және қақпаны құрастыру және оның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету.	Денешынықтыру Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. Биіктіктен қос аяқпен(5-10см) секіру. Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білу Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. Адамгершілік қасиеттерге,	Жаратылыстану «Себет толы жемістер» Мақсаттары: Жемістер (алма) жайлы қарапайым түсінік қалыптастыру. Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.	Деншынықтыру Биіктіктен қос аяқпен(5-18см) секіру. Екі қатарға қойылған (арасы 30-40 см алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру. Мақсаты: Балалады арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын

	ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аю мен қояндар» Мүсіндеу «Шиелер» Мақсаты: Сазбалшықты алақан арасына салып домалатуды үйрету.		ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Көкөністерді жина» Көркем әдебиет «Жемістер жыры» (өлең) Р.Қунақова Мақсаты: Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Ойын жаттығу: «Жемістерді ата»	Ересектердің еңбегін бағалап, құрметпен қарауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Жемістерді танимыз»	қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Алма теру» Сурет салу «Алма». Мақсаты: Алма туралы түсінік беру. Фломастерді немесе майлы қарындашты дұрыс пайдалана отырып дөңгелек сызуға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Саусақ қимылдарын дамыту. Үстел -үсті ойыны: «Үлкен- кіші»
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы:Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян».	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қо ршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.	Бақылау:Жапырақтарды н түсуін. Мақсаты: — табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; — бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақта маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Ұшты кенет жапырақ. Еңбек:Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға	Бақылау: Күз көрністерін бақылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮЗ» Қ . Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау. Еңбек : Тазалау Мақсаты: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету Ойын: «Жел». Мақсаты:- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету

	Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.	Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыр теке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыр теке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыр теке бақ-бақ», - деп мазактап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыр теке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыр тек» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім киюі үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі-төмен, оны аттап өту керек, екіншісі-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.	көмектесу Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. Ойын: «Түлкі мен қояндар». Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу. Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. Мақсаты: аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.	
Серуеннен қайту	Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Серуеннен оралу. Қолдарын сабындап жуу, өз орамалдарына сүркізу. Гигиеналық шаралар жүргізу.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Үйірме жұмысы. Сюжетті-ойындар, шығармашылық ж/е дидактикалық ойындар. Өзіндік қызмет	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу,	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақ Сәуле қонаққа келді»	«Қайда не өседі?» Ойын мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, оларды бір-бірінен айырып, өсетін жеріне байланысты топтастыру, сөздік қорын молайту	«Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжен туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Кешкі ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуга үйрету.Рахмет айтуға үйрету				
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.
Серуен	Қимылды ойындар ойнау. Сергіту жаттығулары. Ата- аналардың келуін күту.				
Серуеннен қайту. Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Дербес еркін ойын әреттері	Балалардың киімдеріне көңіл бөлу. Дидактикалық ойын	Дербес еркін ойын әреттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі		Дүйсенбі 15.11.2021	Сейсінбі 16.11.2021	Сәрсенбі 17.11.2021	Бейсенбі 18.11.2021	Жұма 19.11.2021
Балаларды қабылдау	Сәлемесіздерме балалар таңертенгілік қабылдау гигиеналық шаралар топтық қарым қатынас қызықты қысқа ойындар ұйымдастыру					
Қабылдау, тексеріп-	«Не өзгерді?»	Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын	Таңғы шеңбер:	Таңғы шеңбер: «Қайырлы	

карау, ойындар Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көнекіліктер:Жеміс пен көкөністің мұляжы.	««Не қайда өседі» Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.	«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін арттыру.	«Амансың ба, алтын күн!» Таңғы жаттығу Мақсаты:Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу	күн, балалар!» Таңғы жаттығу Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу
Жалпы жаттығу жасау					
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Балаларды тазалыққа баулу. Ұқыпты тамақ ішуге дағдыландыру.Дастархан басында дұрыс отырып тамақтануды тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Ойнайық та ойлайық кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті				
	Дид ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту,тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр–түсін,пішінін ажыратуға уйрету
Балабақша кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Денешынықтыру Кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру. Мақсаты: Допты 50-60 см арақашықтыққа лақтыру (диа. 10-15 см).Балалады арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер».	Сенсорика Тауық және балапандары. Мақсаты:Түс әртүрлі заттардың белгісі болып табылатынына және олардың сипатынбілдіру үшін қолданылуы мүмкін екендігіне балалардың назарын аудару, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Балапанға көмектес»	Денешынықтыру Кегельдерарасымен допты қос қолмен көтеріп жүру. Допты 50-60 см арақашықтыққа лақтыру (диа. 10-15 см). Мақсаты:Балалады арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Қояндар» Сөйлеуді дамыту «Қуыршаққа киінуге көмектес» (дидактикалық ойын) Мақсаты: ересектердің көмегімен киімдерді киюдің реттілігін сақтай білуге үйрету. Өз-өзіне қызмет студің қарапайым дағдыларын	Жаратылыстану «Күзгі жел» Мақсаы: Балалардың санасында жел мен оның шығу себептері (ауа қозғалысы) туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Музыка Ақ әжем Мақсаты: Өзі, жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. Дем алуға үйрету, эмоционалдық ықыластықты тәрбиелеу. 3 Музыкалық фразалардың арасында дем алуды дамыту. 1. Өн тындау: «Әй-әй бөпем» Қ.Шілдебаев.	Денешынықтыру Допты 50-60 см арақашықтыққа лақтыру (диаметрі 10-15 см). Баяу, қарқынды өзгере отырып жүгіру. Мақсаты: Балаларды арақашықты сақтай білуге дағдыландыру, жүгіру қарқынын өзгертуге үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, ойлау қабілеттерін дамыту. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мағанкөмектес». Сурет салу Торғайларға жем шашамыз Мақсаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.

		Музыка «Кел, балақан» Мақсаты: 1. Өнді тыңдап, әннің ырғағын айыру. 2. Дем алуға үйрету, эмоционалдық ықыластықты тәрбиелеу. 3. Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын дамыту. 1. Өн тыңдау: «Ақ бидай». 2. Өн айту «Кел, балақан» К.Қуатбаев 3. Музыкалық-ритмтикалық қимыл: «Бәліш пісірейік»	меңгерту. Балаларға қуанышты көңіл күй сыйлау Дидактикалық ойын: «Киімнің сәйкесін тап»	2. Өн айту: «Ақ әжем» К. Қуатбаев . 3. Музыкалық-ритмтикалық қимыл: «Қосарланып билеу»	Дидактикалық ойын: «Торғайға көмектес»
Серуен	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Көркем сөз: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын екі тілде үйрету. Қимылдық ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге	Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Көркем сөз: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту,	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е. Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін»

	қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді.	, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	мүмкіндік туғызу. Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Балалардың өз бетімен ойнауы:
Серуеннен қайту	Гигиеналық және шынықтыру шаралар.Серуеннен оралу.Қолдарын сабындап жуу,өз орамалдарына сүркізу.Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Үйірме жұмысы. Сюжетті-ойындар, шығармашылық ж/е дидактикалық ойындар. Өзіндік қызмет	Үстел үсті театры: « Шалқан » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру .	Ойын – жаттығу «Қуыршық Сәуле қонаққа келді» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту.	Ойын «Еріншектер» Мақсаты: саусақ моторикасын жетілдіру	Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Жеке жұмыс	Дойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.	Әңгіме құрастыру « Жиһаздар» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту.	Үй жануарлары туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру.
Кешкі ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.				
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.

Серуен	Қимылды ойындар ойнау. Сергіту жаттығулары. Ата- аналардың келуін күту.				
Серуеннен қайту. Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»	Дербес еркін ойын әрекеттері	«Ата-анаға психологиялық 10 кеңес».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі		Дүйсенбі 22.11.2021	Сейсінбі 23.11.2021	Сәрсенбі 24.11.2021	Бейсенбі 25.11.2021	Жұма 26.11.2021
Балаларды қабылдау Қабылдау, тексеріп-қарау, ойындар Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Сәлемесіздерме балалар таңертенгілік қабылдау гигиеналық шаралар топтық қарым қатынас қызықты қысқа ойындар ұйымдастыру					
	Таңғы шеңбер: «Сәлем, жаңа күн!» Таңғы жаттығу: Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу	Таңғы шеңбер: «Сәлем балабақша!» Таңғы жаттығу: Мақсаты:балалардың дене дамуын шынықтыру. Гигиеналық шаралар.	Таңғы шеңбер: «Кел балалар күлейік!» Гигиеналық шаралар: балалардың жеке гигиена туралы ұғымдарын кеңейту; Тазалыққа тәрбиелеу.	Таңғы шеңбер: «Амансың ба, алтын күн!» Таңғы жаттығу Мақсаты:Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу	Таңғы шеңбер: «Қайырлы күн, балалар!» Таңғы жаттығу Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу	
	Жалпы жаттығу жасау					
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Балаларды тазалыққа баулу. Ұқыпты тамақ ішуге дағдыландыру.Дастархан басында дұрыс отырып тамақтануды тәрбиелеу.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Ойнайық та ойлайық кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті					
	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» Мақсаты:Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету.	Сөжетті ролдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты:Балаларды	Дидактикалық ойын: «Макарон моншақтар» Қол саусақ моторикасын жетілдіру	Дойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	«Көңілді бағдаршам» диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқиылысындағыбағдарша ммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.	

Балабақша кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Денешынықтыру Допты 50-60 см арақашықтыққа лақтыру (диаметрі 10-15 см). Мақсаты:Баяу, қарқынды өзгере отырып жүгіру. Балаларды арақашықты сақтай білуге дағдыландыру, жүгіру қарқынын өзгертуге үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, ойлау қабілеттерін дамыту. Адамгершілік қасиетерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тордағы құс Жапсыру «Алма» Мақсаты: балаларға берекелі күз туралы түсінік беріп, күз сыйы көкөністер мен жемістерді айыра білуге үйрету;бейнені дұрыс орналастырып, кеңістікті бағдарлай білуге, түс терді таңдай білуге үйрету.	Құрастыру Үстел және орындық. Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдар-ымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үстел мен орындықты құрастыра білуге үйрету Ойын жаттығу: «Түсін ата»	Денешынықтыру 35. Баяу, қарқынды өзгере отырып жүгіру. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру Мақсаты: Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді үйрету. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тышқан мен мысық» Көркем әдебиет «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Саусак театры арқылы сахналау. Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын қызығушылықтарын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлерді ата»	Жаратылыстану «Аула сыпырушылардың жұмысын бақылау» Мақсаттары: Аула сыпырушының еңбегі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген құштарлығын дамыту. Ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет?»	Денешынықтыру Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Допты алға домалату және оны қуып жету. Мақсаты: Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді үйрету. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Допты кім қағып алады?» Сурет салу «Қызыл, сары жапырақтар» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.
Серуен	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер	Бақылау: Күз көрністерін бақылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮЗ» Қ . Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау. Еңбек : Тазалау Мақсаты: Еңбек	Бақылау: Тастарды Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. Ойын:«Ұшты-ұшты».	Бақылау: Түскен жапырақарды бақылау. Мақсаты: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп жатқанын аударту. Қимыл- қозғалыс ойыны « Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Шапшандыққа тәрбиелеу. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау Мақсаты: Балаларды жұмысқа белсенді	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтынҚұстар жүрсе

	сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы.	тапсырмаларын орындауды үйрету	Мақсаты: — Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету.	қатысу үйрету, жапырақтарды бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету.	жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен қайту	Гигиеналық және шынықтыру шаралар.Серуеннен оралу.Қолдарын сабындап жуу,өз орамалдарына сүркізу.Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Үйірме жұмысы. Сюжетті-ойындар, шығармашылық ж/е дидактикалық ойындар. Өзіндік қызмет	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-жабдықтарын атауға үйрету	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету	Қуыршақтың көйлектерін жуып,үтіктеу Киім жууға арналған заттармен таныстырып,тазалыққа баулу	«Ертегілер елінде» пазло ойыны. Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру, өздеріне сенімді болуға, ұжымдық жұмысты дұрыс атқара отырып, жаңа сөздер мен толықтыруға, бір - бірінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	«Аю мен Маша» мультфильм көруді қарастыру
Жеке жұмыс	Ойын : «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын « күз сыйы» атауларынбілдіретін сөздермен байыту	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.

Кешкі ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.				
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.
Серуен	Қимылды ойындар ойнау. Сергіту жаттығулары. Ата- аналардың келуін күту.				
Серуеннен қайту. Балалармен, ата- аналармен қарым- қатынас. Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Өзара дербес әрекеттер Мутфильм көруді қарастыру	Өзара дербес әрекеттер	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Өтпелі тақырып:
«Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі		Дүйсенбі 29.11.2021	Сейсінбі 30.11.2021	Сәрсенбі 01.12.2021	Бейсенбі 02,12.2021	Жұма 03.12.2021
Балаларды қабылдау Қабылдау, тексеріп-қарау, ойындар Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Сәлемесіздерме балалар таңертенгілік қабылдау гигиеналық шаралар топтық қарым қатынас қызықты қысқа ойындар ұйымдастыру					
	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	
	Жалпы жаттығу жасау					
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Балаларды тазалыққа баулу. Ұқыпты тамақ ішуге дағдыландыру.Дастархан басында дұрыс отырып тамақтануды тәрбиелеу.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Ойнайық та ойлайық кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті					
	Дид ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту,тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр–түсін,пішінін ажыратуға уйрету	
Балабақша кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Доптыалға домалату және оны қуып жету. Құм салған қапшықты	Сенсорика Тақырыбы: «Үйшік». Мақсаты: Заттарды	Денешынықтыру Құм салған қапшықты шеңберге лақтыру (50 см	Жаратылыстану «Қағаз» Мақсаттары: Қағаздың	Денешынықтыру Құм салған қапшықты шеңберге лақтыру (50 см	

оқу қызметі	шенберге лақтыру (50 смарақашықтыққа). Мақсаты: Допты алға домалату және оны қуып жетуді үйрету. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Құм салынған қапшықты 50 см арақаш-та шенберге лақтыруды үйрету. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ/о : «Көлік пен торғайлар»	өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) салыстыру тәсілін балаларға үйрету. Дидактикалық ойын: «Керек затты ал?» Музыка «Кел, балақан» Мақсаты: 1. Әнді тыңдап, әннің ырғағын айыру. 2. Дем алуға үйрету, эмоционалдық ықыластықты тәрбиелеу. 3. Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын дамыту. 1. Ән тыңдау: «Ақ бидай». 2. Ән айту «Кел, балақан» К.Қуатбаев 3. Музыкалық-ритмтикалық қимыл: «Бәліш пісірейік»	арақашықтыққа). Бір сызықтан қос аяпен секіру. Мақсаты: Бір сызықтан қос аяқпен секіруді үйрету. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту «Киім дүкені» Мақсаты: Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. Көне уақыттағы бөрікпен таныстыру. Бір –екі сөздермен сөйлем құратып, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Бүлкімдікі?»	қасиеттерімен таныстыру. Қарапайым зерттеу жұмыстарын жасай білу қабілетін дамыту. Ересектердің еңбегіне құрметпен қарай білуге үйрету. Музыка Анам менің тамаша Мақсаты: Өзі, жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. Дем алуға үйрету, эмоционалдық ықыластықты тәрбиелеу. Музыкалықфразалардың асындамалуды дамыту. 1. Ән тыңдау: «Анамменің»Ә. Бейсеуов. Т.Молдағалиев 2. Ән айту: «Анашым» Е. Хасанғалиев 3. Музыкалық-ритмтикалық қимыл: «Күзгі жапрақтар биі»	арақашықтыққа). Бір сызықтан қос аяпен секіру. Мақсаты: Бір сызықтан қос аяқпен секіруді үйрету. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу «Әуе шарлары» Мақсаты: Қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту; саусақ икемділіктерін, бейнелеу өнеріе деген қызығушылықтарын арттыру, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»
Серуен	Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Көркем сөз: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздікқорын молайту, есте сақтау қабілетін	Бақылау: Ауа- райын бақылай Мақсаты: Ауа- райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимыл- қозғалыс ойыны «Өз сыңарынды қуып жет» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету, тез жүгіруге, ептілікке , шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Еңбек: «Таза алаң»	Бақылау: Бүгінгі ауа- райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. Көркем сөз: Қыстыгүні таңертең Ерте оянып жас бала Қар деп сыртқа қарайды Көңіл бөлмей басқаға. Ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды	Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру, сырғанақ жасау, аққала соғу. Жеке жұмыс: Өн: «Көрікті шыршамыз». Мақсаты: Өлеңді жаттату. әнімен айтқызу. Қимылды ойын:	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша)

	дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу, тазалықақа, кішіпейлдікке үйрету, үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу		«Егер...» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	Жеке жұмыс: Дана нұр, қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). . Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз). Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау.
Серуеннен қайту	Гигиеналық және шынықтыру шаралар. Серуеннен оралу. Қолдарын сабындап жуу, өз орамалдарына сүркізу. Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Үйірме жұмысы. Сюжетті-ойындар, шығармашылық ж/е дидактикалық ойындар. Өзіндік қызмет	Саусақ ойыны: «Бістық доп» Балабақшаның ауласы мен бейнеленген суреттер немесе фотосуреттер. Балабақша туралы әңгімелеп беру.	«Ойыншықты тап» Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. Шарты: тығылған ойыншықты тауып, атын атап, түсін, үлкен, кішілігін ажыратып, сол ойыншыққа өздері мейірімді жылы сөз айтуы керек екенін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Жапырақтар». Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету».	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру қабылдауын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету.

Жеке жұмыс	Үстел үстінде ойын. «Домино»	Бір топ балаға құрастыру беру	Ая пен Мерей пирамиданы түсіне және көлеміне қарай жинатып үйрету.	Балаларға түсіне қарай көйлектерің кигізуді үйрету.	Айбатмен Сұлтан еңкіш тактай үстімен жүргізіп үйрету
Кешкі ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.				
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.
Серуен	Қимылды ойындар ойнау. Сергіту жаттығулары. Ата- аналардың келуін күту.				
Серуеннен қайту. Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»	Дербес еркін ойын әрекеттері	«Ата-анаға психологиялық 10 кеңес».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

**Кіші «Б» топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.2021	Сейсінбі 07.12.2021	Сәрсенбі 08.12.2021	Бейсенбі 09.12.2021	Жұма 10.12.2021
Балаларды қабылдау Қабылдау, тексеріп-қарау, ойындар Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Сәлемесіздерме балалар таңертенгілік қабылдау гигиеналық шаралар топтық қарым қатынас қызықты қысқа ойындар ұйымдастыру				
	Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Тышқанды жасыру» Мақсаты: Балаларда 6 түс туралы(«қызыл», «сары», «жасыл», «көк», «қоңыр» «сарғыш») түсінік қалыптастыру.	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балаларды жылдмдыққа тәрбиелеу.	Еркін ойын: «Құм әлемі». Мақсаты: Құммен ойнауға және оны бір-біріне шашуға болмайтынын ескерту.
	Жалпы жаттығу жасау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Ойнайық та ойлайық кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті				
	«Сиқырлы суреттер» мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Отан туралы әңгімелесу	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр– түсін , пішінін ажыратуға үйрету ҚР ның рәміздері туралы әңгімелесу	«Елімнің тарихы» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Менің елім Қ азақстан»

Балабақша кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Доптыалға домалату және оны қуып жету. Құм салған қапшықты шеңберге лақтыру (50 смарақашықтыққа). Мақсаты: Допты алға домалату және оны қуып жетуді үйрету. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Құм салынған қапшықты 50 см арақаш-та шеңберге лақтыруды үйрету. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ/о : «Көлік пен торғайлар»	Сенсорика «Үйшік» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша беттестіру және қасына қою салыстыру тәсілін балаларға үйрету. Дидактикалық ойын: «Керек затты ал» Музыка Жайлауда Мақсаты: Балаларға патриот болуды үйрету. Өз елінің ұланы болуға тәрбиелеу. Туған жеріне, қаласына сүйіспеншілік сезімін дамыту. 1. Өн тыңдау: «Отан-ортан үйіміз» Д.Ботбай 2. Өн айту: «Атам мен әжем» Ө.Байділдаев. 3. Музыкалық-ритмтикалық қимыл: «Жалаушамен би»	Дене шынықтыру Доптыалға домалату және оны қуып жету. Құм салған қапшықты шеңберге лақтыру (50 смарақашықтыққа). Мақсаты: Допты алға домалату және оны қуып жетуді үйрету. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Құм салынған қапшықты 50 см арақаш-та шеңберге лақтыруды үйрету. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ/о : «Көлік пен торғайлар» Сөйлеуді дамыту «Киім дүкені». Мақсаты: Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. Көне уақыттағы бөрікпен таныстыру. Бір –екі сөздермен сөйлем құратып, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Бүлкімдікі?»	Жаратылыстану «Қағаз» Мақсаттары: а) Қағаздың қасиеттерімен таныстыру. ә) Қарапайым зерттеу жұмыстарын жасай білу қабілетін дамыту. б) Ересектердің еңбегіне құрметпен қарай білуге үйрету. Музыка Әжемізде қонақта Мақсаты: Балаларға патриот болуды үйрету. 2. Өз елінің ұланы болуға тәрбиелеу. 3. Туған жеріне, қаласына сүйіспеншілік сезімін дамыту. 1. Өн тыңдау: «Асыл әжем» 2. Өн айту: «Әжетайым». 3. Музыкалық-ритмтикалық қимыл: «Шаңырақ»	Сурет салу «Әуе шарлары». Мақсаты: Қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту; саусақ икемділіктерін, бейнелеу өнеріе деген қызығушылықтарын арттыру, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Денешынықтыру 38. Құм салған қапшықты шеңберге лақтыру (50 см арақашықтыққа). Бір сызықтан қос аяпен секіру. Мақсаты: Бір сызықтан қос аякпен секіруді үйрету. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Серуен	Бақылау: Суық торғайды . Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғай -дың бізде мекендеп қалатынын, ол	Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік	Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға	Бақылау: Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін

	қандай аяз болса да тонбайтынын, сондықтан оны суықторғай деп атайтынын түсіндіру. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып , қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. Көркем сөз: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып-ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Ойын: «Жақсы, жаман.» Мақсаты: Балаларды жақсе мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	беру. Еңбек: «Қыс қызығы» Мақсаты: Ойын алаңын бірлесе отырып безендіру, аққала соғу. Жеке жұмыс: Өн: «Көрікті шыршамыз» Мақсаты: Өлеңді жаттау, әнімен айтқызу. Қло: «Егер...» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету, жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату. «Отқа жанбас, суға батпас» (мүз) Мақсаты: Мүз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қло: «Қазан» Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.	үйрету. Еңбек: Қар тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі береке» сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша Шыршамыз тұр жараса Басында әсем жұлдызы Көз тоймайды қараса. Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. Қло: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру.	дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Ойын: қардан түрлі бейнелер жасау. Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын молайту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.
Серуеннен қайту	Гигиеналық және шынықтыру шаралар.Серуеннен оралу.Қолдарын сабындап жуу,өз орамалдарына сүркізу.Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас	«Ас дәмді болсын»				
Ұйқы	Ертегі оқып беру. «Бесік жыры» әнін қосу.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				

Үйірме жұмысы. Сюжетті-ойындар, шығармашылық ж/е дидактикалық ойындар. Өзіндік қызмет	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Үстел үсті ойыны «Домино» Мұстафа мен Ақтотыға ойнату.	«Үстел үсті ойыны: Қай сурет тығылды?» Мақсаты:Сөзді орынды колдана білуге, дұрыс жауап айтуға, сөз мағынасын түсінуге, орынды сөйлеуге үйрету.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Жеке жұмыс	Айбар мен Аблайхан допты бір-біріне домалату	Үстел үсті ойыны «Домино» Мұстафа мен Нұрхан ойнату.	«Үй жануарлары» атты мультфильмді бір топ балалармен көру. Тілдерін дамыту.	Дөңгелек көлемін Айбар мен Марал сыздырып үйрету.	Сәнім мен Аялаға «Бауырсақ » ертегісін Кейіпкерлеріе айтып үйрету
Кешкі ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.Рахмет айтуға үйрету				
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.
Серуен					

**Өтпелі тақырып:
«Менің Қазақстаным»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.2021	Сейсінбі 14.12.2021	Сәрсенбі 15.12.2021	Бейсенбі 16.12.2021	Жұма 17.12.2021
Балаларды қабылдау Қабылдау, тексеріп- қарау, ойындар Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Сәлемесіздерме балалар таңертенгілік қабылдау гигиеналық шаралар топтық қарым қатынас қызықты қысқа ойындар ұйымдастыру				
	Таңғы шеңбер: «Сәлем, жаңа күн!» Таңғы жаттығу: Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу	Таңғы шеңбер: «Сәлем балабақша!» Таңғы жаттығу: Мақсаты:балалардың дене дамуын шынықтыру. Гигиеналық шаралар.	Таңғы шеңбер: «Кел балалар күлейік!» Гигиеналық шаралар: балалардың жеке гигиена туралы ұғымдарын кеңейту; Тазалыққа тәрбиелеу.	Таңғы шеңбер: «Амансың ба, алтын күн!» Таңғы жаттығу Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу	Таңғы шеңбер: «Қайырлы күн, балалар!» Таңғы жаттығу Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу
	Жалпы жаттығу жасау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойындар,	Ойнайық та ойлайық кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті				

ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Қызықты саусақтар Мақсаты: қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту.	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету
Балабақша кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Мүсіндеу «Ағаштағы алмалар». Мақсаты:Ермексазды алақан арасына салып айналдыра домалақтау арқылы мүсіндей білуге үйрету. Денешынықтыру Сызықтардың, жіптердің арасымен (ара. 20-30 см) жүгіру. Мақсаты: Балалардың бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Қ/о: «Күн мен түн»	Құрастыру «Пойыз.» Мақсаты:Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрту, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып пойыз құрастыра білуге текшені, кірпішті бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Бұл қай қала?»	Көркем әдебиет «Жапалақ қар» Қадыр Мырза Әли Мақсаты: тақпақты тыңдау мәдениетін және оларды түсіну дағдыларын дамыту. Жеңіл табиғат құбылыстарын (қар себелеп, бұлт, жел т.б) атауға үйрету Дене шынықтыру Сызықтардың, жіптердің арасымен (арақашықтығы 20-30 см) жүгіру. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. Мақсаты: Балаларды сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіруге үйрету, бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кубиктерді жинастыр»	Жаратылыстану «Аппақ қар» Мақсаттары: а) Балалардың санасында жылдың осы маусымына тән құбылыстар (қар) туралы түсінік қалыптастыру. ә) Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. б) Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін дамыту.	Сурет салу «Жапалақтап қар жауады» Мақсаты: сурет салудың дәстүрден тыс тәсілімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету, саусақтарының бұлшық еттерін дамыту, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Денешынықтыру Сызықтардың, жіптердің арасымен (ара. 20-30 см) жүгіру. Мақсаты: Балалардың бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Қ/о: «Күн мен түн»
Серуен	Бақылау: Аязды бақылау Мақсаты: Қыс – мезгілінде күннің суықтығы ол аяз.	Бақылау: Қар ұшқындарын бақылау. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда	Бақылау: Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты

	Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойынорауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке , бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету, күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қло: «Сырғанақ тебу» Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз) Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.	айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.	Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.	бұлиирды ажырату. Еңбек: ауладағы қарды тазалау Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ», - деп мазактап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі
--	--	---	--	--	---

					етеді.
Серуеннен қайту	Гигиеналық және шынықтыру шаралар.Серуеннен оралу.Қолдарын сабындап жуу,өз орамалдарына сүркізу.Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас	«Ас дәмдіболсын»				
Ұйқы	Ертегі оқып беру. «Бесік жыры» әнін қосу.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Үйірме жұмысы. Сюжетті-ойындар, шығармашылық ж/е дидактикалық ойындар. Өзіндік қызмет	Дидактикалық ойын: « Бөлігін тап» Мақсаты: Балалардың бақша өнімдері, яғни көкөністер туралы білімін бекіту. Шапшандыққа және ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу	Аяған мен Кәделіге тапсырма беру.Гүлдердің түстерін ажырату.	«Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету. сюжеттік ойыншықтармен ойындар	Ойын «Кімнің заттары?» (жакын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Жеке жұмыс	Төреғали мен Раянаға гимнастикалық тақтай үстімен жүргізу	Аяған мен Кәделіге тапсырма беру.Гүлдердің түстерін ажырату.	Аружан мен Айжанға «Ақ коян тұршы» ойынының сөзін жаттату.	Жалғас пен Асылға қарындашпен ұзын сызықтар салдырту	Топ балаларына жаңа жыл тақпақтарын қайталату
Кешкі ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуга үйрету.Рахмет айтуға үйрету				
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.
Серуен	Қимылды ойындар ойнау. Сергіту жаттығулары. Ата- аналардың келуін күту.				
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналармен әңгімелесу. «Дәрумендер жайында бірер сөз» Балалардың еркін ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. «Қысқы ауа-райы» Балалардың еркін ойындары	«Күн тәртібін сақтаңыздар!» Ата-аналармен әңгімелесу. Сау болыңыздар!

Өтпелі тақырып:

«Менің Қазақстаным»					
Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.2021	Сейсінбі 21.12.2021	Сәрсенбі 22.12.2021	Бейсенбі 23.12.2021	Жұма 24.12.2021
Балаларды қабылдау Қабылдау, тексеріп-қарау, ойындар Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Сәлемесіздерме балалар таңертенгілік қабылдау гигиеналық шаралар топтық қарым қатынас қызықты қысқа ойындар ұйымдастыру				
	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	Дидактикалық ойын: « «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын : « Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. Мақсаты: Өн айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интеллектісін дамытады. Сан санап үйретеді	Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
	Жалпы жаттығу жасау				
Таңғы ас	Таңғы ас				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Ойнайық та ойлайық кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті				
	Д/о: «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Санамақ ойыны. Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап, Кәне-кәне санайық, Санын біліп алайық.	Саусақ ойындары: «Отан от басынан басталады» Отан туралы түсініктерін қалыптастыру Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту	«Мимикалық жаттығу» Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру
Балабақша кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Жіптің (биіктігі 30-40 см)астынан еңбектеп өту. Допты бір қолмен оңға, лақтыру (арақашықтығы 50 см). Мақсаты: Балаларды биіктігі 30-40 см жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету. Бір тізбектеп жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін	Сенсорика «Дөңгелек күн» Мақсаты: Балаларға таныс геометриялық фигуралар (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) туралы білімді бекіту, балалардың түс пен пішін жайлы білімдерін бекіту, қабылдауды, есте	Дене шынықтыру Допты бір қолмен оңға, лақтыру (арақашықтығы 50 см). Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. Мақсаты: Балаларды біртүзбекпен ирелендеп жүруге,жүгіруге үйрету. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық	Жаратылыстану «Астанадағы әсем шырша» Мақсаттары: а) Шырша туралы түсінік қалыптастыру. ә) Балалардың білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. б) Табиғатты аялай	Сурет салу Мұз айдынындағы іздер. Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстай отырып, берілген фонның үстінен коньки ізін ирек сызықтар сызу арқылы көрсетуге үйрету.Ирек сызықтар сызу дағдыларын қалыптастыру; табиғаттың әсемдігін түсіне білуге тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны: «Бөліктерді

	тұрақты қолдап отыру. Қимылды ойынды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сызықтың бойымен жүр»	сақтауды, көрнекі бейнелік ойлауды дамыту; Музыка Гүлдене бер, Астана! Мақсаты: Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Отанды сүюге, қастерлеуге тәрбиелеу. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін дамыт у. 1. Ән тыңдау: «Асқақта, Астана!» А.Әлиев 2. Ән айту: «Бәйтерек» Б.Әлімжан 3. Музыкалық-ритмикалық қимыл: «Қара жорға»	қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Көрсет және қайтала. Мақсаты: Өткен оқу қызметінде алған білімдерін бекіту. Өлеңнің мазмұнын түсіне білуге үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны: «Бәйтеректі құрастыр»	білуге үйрету. Музыка Қазақстан Мақсаты: Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Отанды сүюге, қастерлеуге тәрбиелеу. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін дамыту. Ән тыңдау: «Алтын күн» Ән айту: «Менің Қазақстаным» Ж.Нәжімеденов, Ш.Қалдаяқов Музыкалық-ритмикалық қимыл: «Жұптасу биі»	құрастыр» Дене шынықтыру Допты бір қолмен оңға, лақтыру (арақашықтығы 50 см). Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. Мақсаты: Балаларды бір тізбекпен ирелендеп жүруге, жүгіруге үйрету. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Допты қуып жет»
Серуен	Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды	Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтыласын тудыру. Тақпақ: Қысты күні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылды ойын: «Ақ қоян».	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етіңді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру».	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,

	2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шамамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту	Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз). Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру.	үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.
Серуеннен қайту	Гигиеналық және шынықтыру шаралар. Серуеннен оралу. Қолдарын сабындап жуу, өз орамалдарына сүркізу. Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас	«Ас дәмді болсын»				
Ұйқы	Ертегі оқып беру. «Бесік жыры» әнін қосу.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Үйірме жұмысы. Сюжетті-ойындар, шығармашылық ж/е дидактикалық ойындар. Өзіндік қызмет	Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.

Жеке жұмыс	Арина мен Мадина негізгі дене жаттығуын жасату.	Көркемай мен Аялаға «Пирамида» ұсыну.	Бір топ балалармен «Қыс» жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.	Бір топ балаға қарындаш ұсынып, шырша суретін боятқызу.	«Ботақаным» тақпағын жаттау 3-4 баламен
Кешкі ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. Рахмет айтуға үйрету				
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.
Серуен	Қимылды ойындар ойнау. Сергіту жаттығулары. Ата-аналардың келуін күту.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.2021	Сейсінбі 28.12.2021	Сәрсенбі 29.12.2021	Бейсенбі 30.12.2021	Жұма 31.12.2021
Балаларды қабылдау Қабылдау, тексеріп-қарау, ойындар Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Сәлемесіздерме балалар таңертеңгілік қабылдау гигиеналық шаралар топтық қарым қатынас қызықты қысқа ойындар ұйымдастыру				
	Таңғы шеңбер: «Арайлап таң атты» Таңғы жаттығу: Мақсаты: Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу	Таңғы шеңбер: «Біз көңілді баламыз» Таңғы жаттығу: Мақсаты: балалардың дене дамуын шынықтыру. Гигиеналық шаралар.	Таңғы шеңбер: «Кел балалар күлейік!» Гигиеналық шаралар: балалардың жеке гигиена туралы ұғымдарын кеңейту; Тазалыққа тәрбиелеу.	Таңғы шеңбер: «Амансың ба, алтын күн!» Таңғы жаттығу Қимылды ойын «Аққу-қаздар»	Таңғы шеңбер: «Сәлем деймін» Сәлем деймін күнге мен, Сәлем деймін мен саған. Сәлем деймін апайға, Қонақтарға, құстарға.
	Жалпы жаттығу жасау				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Балаларды тазалыққа баулу. Ұқыпты тамақ ішуге дағдыландыру. Дастархан басында дұрыс отырып тамақтануды тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Ойнайық та ойнайық кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті				
	Саусақ ойындары: «Отан от басынан басталады» Отан туралы түсініктерін қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.

Балабақша кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Жапсыру «Кесені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау; ыдысты әшекейлей білуді үйрету; ою-өрнектерді ажырата білуді үйрету. Дене шынықтыру Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. Мақсаты: Балаларды ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүруді және жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту. Ұйымшылдыққа, шыдамдылық-қа тәрбиелеу. К/о: «Поезд» Тәрбиелік: Балаларды қамқор және жанашыр болуға тәрбиелеу.	Құрастыру Үйлер. Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдаланып бір немес көп қабатты үйлерді және мұнараларды құрастыру білуге үйрету, олардың өзара қатынасы мен ерекшеліктеріне сәйкес құрастыру дағдыларын қалыптастыру, өзара қарым – қатынас жасау білу мәдениетін тәрбиелеу. Қызықты ойын жаттығу: «Мұнара қала»	Көркем әдебиет Мен тәртіпті баламын(өлең). Мақсаты:Құрдастарымен өзара әрекеттестік ережелерін сақтауға үйрету, келіспеушілікті шешудің тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыру Сурет арқылы балалардың тілдерін дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. Кегельдер арасымен жүгіру. Мақсаты: Балаларды шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіруге және кегельдер арасымен жүгіруді үйрету. Жаттығуды орындағанда арақашықтықтарды сақтауға дағдыландыру. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту. Ұйымшылдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Допты себетке сал	Жаратылыстану Менің елім Қазақстан. Мақсаты:Қазақстан Республикасы туралы білімдерін толықтыру.Срет арылы әңгіме құрату арқылысөздік қорларнжетілдіру отан сүйгішке тәрбиелеп,өзінің еліне, табиғатына деген ұлтжандылық сезімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Тапқырлар»	Сурет салу «Шуақты күн» (дөңгелек үлгісі) Мақсаты: Фломастермен түзу сызықтар арқылы күн сәулесін салу әдісін дамыту. Қимылды ойын: «Күн және түн» Дене шынықтыру Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. Мақсаты: Балаларды ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүруді және жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту. Ұйымшылдыққа, шыдамдылық-қа тәрбиелеу.
Серуен	Бақылау: Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет». Мақсаты:	Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету.	Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . Тақпақ: Қыстыгүні таңертең,	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Акку мамық ұлпа қар,	Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.

	Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек : Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. Жеке жұмыс: Дана нұр, қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.	Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз). Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру.	Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға
Серуеннен қайту	Гигиеналық және шынықтыру шаралар. Серуеннен оралу. Қолдарын сабындап жуу, өз орамалдарына сүркізу. Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас	«Ас дәмді болсын»				
Ұйқы	Ертегі оқып беру. «Бесік жыры» әнін қосу.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				

Үйірме жұмысы. Сюжетті-ойындар, шығармашылық ж/е дидактикалық ойындар. Өзіндік қызмет	Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балаларды заттардың белгілері арқылы тани білуге үйрету.	Музыка тыңдау. «Қазақ күйін тыңдау» Мақсаты: Ұлттық күймен таныстыруды жалғастыру. Жеке жұмыс топ балаларымен.	«Толағай» қазақ халқының балаларға арналған ертегілерінен бейнеролик көрсету. Мақсаты: қазақ елінің жерін халқы үшін қорғаған батырлар туралы ұғым бере кету.	Қимылды ойыны «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Белсенді ойнай білуге үйрету.	Әңгімелесу. Киіз үй. Мақсаты: Балаларға киіз үй туралы түсінік беру.
Жеке жұмыс	Қауіпсіздік туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру Жеке баламен жұмыс. Мерей, Тоғжанға”р” дыбысын дұрыс айтқызу	Айша мен Дәмеліге заттарды жекеше және көпше айтуды үйрету.	Жаңа жыл ертеңгілігін өткізу	Жаңа жылдың керемет көңіл күйімен тақпақтар қайталау	Ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету- түстерді ажырату, есте сақтауға үйрету
Кешкі ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруына үйрету. Рахмет айтуға үйрету				
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.
Серуен	Қимылды ойындар ойнау. Сергіту жаттығулары. Ата- аналардың келуін күту.				
Серуеннен қайту. Балалармен, ата- аналармен қарым- қатынас. Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы мереке туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Кіші «Б» топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.01.2022	Сейсінбі 04.01.2022	Сәрсенбі 05.01.2022	Бейсенбі 06.01.2022	Жұма 07.01.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнату ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

Ойындар, үстел үсті, саусақ және т.б	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар	Құрылыс ойындары «Ұй жиһаздары» «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»	Фото суреттер қарастыру «Қыс». Фотосуретте бейнеленген қыс мезгілінің өзгерістерін айту	Саусақ ойыны: «Түймені тақ» Балалардың саусақ қимылдарын дамыту.	Үстел үсті ойыны- пазл «Құрыс материалдаы» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.
	Жаттығулар кешені				
Таңертеңгі жаттығу					
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге уйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын «Арба ойыншықты ойнату»	Дидактикалық ойын «Пирамиданы жинау»	«Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Дидактикалық ойын «Ғажайып қоржын»	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Дене шынықтыру Кегельдер арасымен жүгіру. 5-10 см биіктіктен секіру (тақтайдан, кішкентай орындықтан). Мақсаты: Балаларды биіктіктен секіруді және жаттығуларды толық, дұрыс орындауға үйрету. Жаттығу орындағанда арақашықтықтарды сақтауға дағдыландыру. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Көбелек пен гүлдер»	Сенсорика Шыршалар мен саңырауқұлақтар. Мақсаты: Балалар назарын түстің әртүрлі заттарды бейнелеу үшін қолданылуы мүмкін екеніне аудару; түстері бойынша нысандарды алмастыруды үйрету; ұсақ қол моторикасын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны: «Шалғынды құрастыр» Музыка «Қарандаршы далаға» Мақсаты: 1. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге үйрету. 2. Табиғатты қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. 3. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту. 1. Ән тыңдау: «Жасыл шырша» К.Қуатбаев 2. Ән айту: «Қаршақыз бен	Дене шынықтыру Кегельдер арасымен жүгіру. 5-10 см биіктіктен секіру (тақтайдан, кішкентай орындықтан). Мақсаты: Балаларды биіктіктен секіруді және жаттығуларды толық, дұрыс орындауға үйрету. Жаттығу орындағанда арақашықтықтарды сақтауға дағдыландыру. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Гүл жинау» Сөйлеуді дамыту Шырша Мақсаты: Балаларға өлеңнің мазмұнын түсіндіре отырып, бір шумағын жаттату. Заттарды жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Бұл не?»	Жаратылыстану «Әсем шырша» Мақсаттары: а) Шырша туралы түсінік қалыптастыру. ә) Балалардың білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. б) Табиғатты аялай білуге үйрету. Музыка «Жасыл шырша» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену. Ән тыңдау: «Арша» Б.Дәлденбаев Ән айту: «Шыршамызға арнаймыз» Е.Тиличеева Музыкалық-ритмикалық қимыл: «Шыршамызды	Дене шынықтыру 5-10 см биіктіктен секіру. Доғаның астымен еңбектеу. Мақсаты: Балаларды биіктіктен секіруді және жаттығуларды толық, дұрыс орындауға үйрету. Жаттығу орындағанда арақашықтықтарды сақтауға дағдыландыру. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Гүлдерді себетке салу» Сурет салу «Шыршаның шамдарын жағамыз» Мақсаты: қолжетімді материалдармен сурет салуға үйрету

		балалар» Г.Абдрахманова. 3. Музыкалық-ритмтикалық қимыл: «Кел, билейік»		безендірейік»	
Серуен	Бақылау:Суық торғайды . Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғай -дың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тонбайтынын, сондықтан оны суықторғай деп атайтынын түсіндіру. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып , қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. Көркем сөз: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып-ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Ойын: «Жақсы, жаман.» Мақсаты: Балаларды жақсе мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы» Мақсаты: Ойын алаңын бірлесе отырып безендіру, аққала соғу. Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз» Мақсаты: Өлеңді жаттау, әнімен айтқызу. Қо: «Егер...» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету, жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату. «Отқа жанбас, суға батпас» (мүз) Мақсаты: Мүз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қо: «Қазан» Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Қар тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі береке» сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша Шыршамыз тұр жараса Басында әсем жұлдызы Көз тоймайды қараса. Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. Қо: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін	Бақылау: Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға еридi. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпак: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Ойын: қардан түрлі бейнелер жасау. Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын молайту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.

				көтеру.	
Серуеннен оралу	Гигиеналық және шынықтыру шаралар.Серуеннен оралу.Қолдарын сабындап жуу,өз орамалдарына сүркізу.Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас	«Ас дәмді болсын»				
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беру. «Бесік жыры» әнін қосу.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Үйірме жұмысы. Сюжетті-ойындар, шығармашылық ж/е дидактикалық ойындар. Өзіндік қызмет	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Үстел үсті ойыны «Домино» Мұстафа мен Ақтотыға ойнату.	«Үстел үсті ойыны: Қай сурет тығылды?» Мақсаты:Сөзді орынды қолдана білуге, дұрыс жауап айтуға, сөз мағынасын түсінуге, орынды сөйлеуге үйрету.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Жеке жұмыс	Айбат мен Аблайхан допты бір-біріне домалату	Үстел үсті ойыны «Домино» Мұстафа мен Нұрхан ойнату.	«Үй жануарлары» атты мультфильмді бір топ балалармен көру. Тілдерін дамыту.	Дөңгелек көлемін Айбар мен Марал сыздырып үйрету.	Сәнім мен Аялаға «Бауырсақ» ертегісін Кейіпкерлеріе айтып үйрету
Кешкі ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету.Рахмет айтуға үйрету				
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата- аналардың сұрақтарына жауаптар , кеңестер беру				

Кіші «Б» топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.2022	Сейсінбі 11.01.2022	Сәрсенбі 12.01.2022	Бейсенбі 13.01.2022	Жұма 14.01.2022
Балаларды қабылдау Қабылдау, тексеріп-қарау, ойындар	Сәлемесіздерме балалар таңертенгілік қабылдау гигиеналық шаралар топтық қарым қатынас қызықты қысқа ойындар ұйымдастыру				
Таңертеңгі жаттығу	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын : « Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. Мақсаты: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық	Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)

				құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді	
	Жалпы жаттығу жасау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Ойнайық та ойлайық кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті				
	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды.... қойды. (үстел үстіне)	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық- кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	Қимылды ойын: «Біз машинамен келеміз» Мақсаты: Жол үстінде абай болуды, байқап жүруді үйрету.	Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Қимылды ойын: «Аю». Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.
Балабақша кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Доғаның астымен еңбектеу. Доптарды себетке лақтыр. Мақсаты: Балаларға доптарды себетке лақтыруды үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу Қимылды ойын: «Аңдардың жүрісін сал» «Мүсіндеу» «Мысыққа арналған жіп» Мақсаты: балаларға ермексазбен алақан арасына салып домалатуды, қолданылған материалмен ұқыпты жұмыс жасауды	Құрастыру Көпір. Мақсаты: құрылыс материалдарының бөлшектерін дұрыс атай білу, бірнеше бөлшектерді дұрыс орналастыру, біріктіру, қосу, үстіне қою арқылы көпір құрастыруға үйрету.	Дене шынықтыру Доғаның астымен еңбектеу. Доптарды себетке лақтыру. Мақсаты: Балаларға доптарды себетке лақтыруды үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ормандағы аю». Көркем әдебиет Түлкі менқоян (ертегі). Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалай білу қабілетін қалыптастыру. Оларға өз көзқарасын	Жаратылыстану «Жабайы жануарлар» Мақсаттары: Балаларды жабайы жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру; олардың дене мүшелерін (тұмсығы, құйрығы, аяқтары) бір-бірінен ажыратуға және атауларын атап беруге үйрету. Білуге деген құштарлығын оятып, есте сақтау, зейін қою және сөйлеу қабілетін дамыту. Жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»	Дене шынықтыру Мақсаты: Доптарды себетке лақтыру. Еденде жатқан арқан үстімен жүру. Мақсаты: Балаларды еденде жатқан арқан үстімен жүруге үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Сурет салу Маймақ маң-маң басады. Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастырады.

	үйрету		білдіруге үйрету. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру, Тілдерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдарды ата»		
Серуен	Бақылау: Аязды бақылау Мақсаты: Қыс – мезгілінде күннің суықтығы ол аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойынорауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету, күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қо: «Сырғанақ тебу» Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз) Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	Бақылау: Қар ұшқындарын бақылау. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	Бақылау: Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: ауладағы қарды тазалау Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ», - деп мазактап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап

		Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.	жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.	болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.	алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.
Серуеннен қайту	Гигиеналық және шынықтыру шаралар.Серуеннен оралу.Қолдарын сабындап жуу,өз орамалдарына сүркізу.Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас	«Ас дәмдіболсын»				
Ұйқы	Ертегі оқып беру. «Бесік жыры» әнін қосу.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Үйірме жұмысы. Сюжетті-ойындар, шығармашылық ж/е дидактикалық ойындар. Өзіндік қызмет	Дидактикалық ойын: « Бөлігін тап» Мақсаты: Балаларды ң бақша өнімдері, яғни көкөністер туралы білімін бекіту. Шапшаңдыққа және ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу	Аяған мен Кәделіге тапсырма беру.Гүлдердің түстерін ажырату.	«Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету. сюжеттік ойыншықтармен ойындар	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Жеке жұмыс	Төреғали мен Раянаға гимнастикалық тақтай үстімен жүргізу	Аяған мен Кәделіге тапсырма беру.Гүлдердің түстерін ажырату.	Аружан мен Айжанға «Ақ кояң тұршы» ойынының сөзін жаттату.	Жалғас пен Асылға қарындашпен ұзын сызықтар салдырту	Топ балаларына жаңа жыл тақпақтарын қайталату
Кешкі ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.Рахмет айтуға үйрету				
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.

Серуен	Қимылды ойындар ойнау. Сергіту жаттығулары. Ата- аналардың келуін күту.				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Күн режимін сақтау».	Ата аналармен балалар-мен балалардың киім-дер туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу. «Дәрумендер жайында бірер сөз» Балалардың еркін ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. «Қысқы ауа-райы» Балалардың еркін ойындары	«Күн тәртібін сақтаңыздар!» Ата-аналармен әңгімелесу. Сау болыңыздар!

Кіші «Б» топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.2022	Сейсінбі 18.01.2022	Сәрсенбі 19.01.2022	Бейсенбі 20.01.2022	Жұма 21.01.2022
Балаларды қабылдау	Сәлемесіздерме балалар таңертенгілік қабылдау гигиеналық шаралар топтық қарым қатынас қызықты қысқа ойындар ұйымдастыру				
Қабылдау, тексеріп-қарау, ойындар	Сәлемдесу шеңбері. «Қане, қане тұрайық!»	Қуаныш шеңбері. «Кел балалар күлейік!»	Қарым-қатынас шеңбері «Күніміз сәтті болсын»	Сенім шеңбері. «Қуан! Шаттан! Алақай!»	Жылулық шеңбері «Қайырлы таң!»
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Жалпы жаттығу жасау				
Таңғы ас	Таңғы ас				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Ойнайық та ойлайық кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті				
	Д/о: «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Санамақ ойыны. Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап, Кәне-кәне санайық, Санын біліп алайық.	Саусақ ойындары: «Отан от басынан басталады» Отан туралы түсініктерін қалыптастыру Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту	Мимикалық жаттығу» Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру
Балабақша кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Еденде жатқан арқан үстімен жүру. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. Мақсаты: Балаларға ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруді	Сенсорика Әтешті құрастырамыз. Мақсаты: Көлемі бойынша сақиналарды таңдай	Дене шынықтыру Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. Ирелендеген (қайталамалы) жолмен жүру. Мақсаты: Балаларға	Жаратылыстану «Тотықұс» Мақсаттары: Тотықұсқа тән ерекше белгілермен таныстыру. Тірі нысанның	Дене шынықтыру Ирелендеген (қайталамалы) жолмен жүру. Түзі бағытта (Биіктігі 10-5см) аттап өту. Мақсаты: Балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге

	үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Секіре білу қабілеттерін дамыту. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу Қимылды ойын: «Мысық пен торғай»	отырып, пирамиданы жинауға үйрету; үлкен және кішкентай сақинаны тапқызу; ұжымдаса әрекет ете отыып, пирамиданы жинауды орындату; ұсақ қол моторикасын ждамыту. Балалады үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны: «Балапан құрастыру» Музыка Құстар дауысы Мақсаты:Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге үйрету. Құстарды қорғауға тәрбиелеу. Жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуды дамыту. 1. Ән тыңдау:«Құстар», «құстар шоқиды» (Т.Ломова) 2. Ән айту: «Бұлбұл» Қ.Шілдебаев 3.Музыкалық-ритмитикалық қимыл: «Шөжелерім»	ирелендеген жолмен жүруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Торғайлар» Сөйлеуді дамыту Ұшады –ұшпайды. Мақсаты: Балаларға аттардың қасиеттеріне қарай талдауға олардың аттарын атай білуге үйрету. Табиғатта не ұшатыны, ненің ұшпайтыны туралы түсіндіру арқылы зейіндері мен ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа баулу Сурет бойынша тілдерін дамыту.Құстарға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Құсты ағашқа орналастыр»	тіршілігін, мінез-құлқын бақылау қабілетін дамыту. Балаларды тотықұсқа қамқорлық жасауға және олар үшін жауапкершіліксезінуге баулу. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Музыка Кім қалай дыбыстайды?» Мақсаты: 1. Құстардың дыбысын анық білуге үйрету. 2. Құстарды қорғауға тәрбиелеу.3. Жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуды дамыту. 1. Ән тыңдау:«Бөдене әні» А. Асылбек 2. Ән айту: «Кім қалай дыбыстайды?» Ж.Тұрсынбаев 3. Музыкалық-ритмитикалық	үйрету. Іс – әрекет қабілеттілігін арттыру. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Сурет салу «Құстар ұшады» Мақсаты: балалардың дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу біліктерін қалыптастыру.
Серуен	Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де	Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ:Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.

	орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту	Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз). Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру.	Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.
Серуеннен қайту	Гигиеналық және шынықтыру шаралар. Серуеннен оралу. Қолдарын сабындап жуу, өз орамалдарына сүркізу. Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас	«Ас дәмді болсын»				
Ұйқы	Ертегі оқып беру. «Бесік жыры» әнін қосу.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				

Үйірме жұмысы. Сюжетті-ойындар, шығармашылық ж/е дидактикалық ойындар. Өзіндік қызмет	Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»Мақсат ы: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын»Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты:балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.
Жеке жұмыс	Асма мен Сезімге негізгі дене жаттығуын жасату.	Көркемай мен Аялаға «Пирамида » ұсыну.	Бір топ балалармен «Қыс» жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.	Бір топ балаға қарындаш ұсынып, шырша суретін боятқызу.	«Ботақаным» тақпағын жаттау 3-4 баламен
Кешкі ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.Рахмет айтуға үйрету				
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.
Серуен	Қимылды ойындар ойнау. Сергіту жаттығулары. Ата- аналардың келуін күту.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Кіші «Б» топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.2022	Сейсінбі 25.01.2022	Сәрсенбі 26.01.2022	Бейсенбі 27.01.2022	Жұма 28.01.2022
Балаларды қабылдау Қабылдау, тексеріп-қарау, ойындар	Сәлемесіздерме балалар таңертенгілік қабылдау гигиеналық шаралар топтық қарым қатынас қызықты қысқа ойындар ұйымдастыру				
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Таңғы шеңбер: «Арайлап таң атты» Таңғы жаттығу: Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу	Таңғы шеңбер: «Біз көңілді баламыз» Таңғы жаттығу: Мақсаты:балалардың дене дамуын шынықтыру. Гигиеналық шаралар.	Таңғы шеңбер: «Кел балалар күлейік!» Гигиеналық шаралар: балалардың жеке гигиена туралы ұғымдарын кеңейту; Тазалыққа тәрбиелеу.	Таңғы шеңбер: «Амансың ба, алтын күн!» Таңғы жаттығу Қимылды ойын «Аққу-қаздар»	Таңғы шеңбер: «Сәлем деймін» Сәлем деймін күнге мен, Сәлем деймін мен саған. Сәлем деймін апайға, Қонақтарға,құстарға.
	Жалпы жаттығу жасау				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Балаларды тазалыққа баулу. Ұқыпты тамақ ішуге дағдыландыру.Дастархан басында дұрыс отырып тамақтануды тәрбиелеу.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Ойнайық та ойлайық кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті				
	Саусақ ойындары: «Отан от басынан басталады» Отан туралы түсініктерін қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Балабақша кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Ирелендеген (қайталамалы)жолмен жүру. Түзі бағытта (Биіктігі 10-5см) аттап өту. Мақсаты: Балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге үйрету. Іс – әрекет қабілеттілігін арттыру. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Жапсыру «Ғажайып қыс» Мақсаты: Балаларға қыс туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру және ажырата білуге үйрету. Тәжірибе жасау арқылы қар және қардың белгілері туралы білімдерін кеңейту. Табиғат туралы білімдерін жүйелей білуге үйрету. Балалардың ойын арқылы тілдерін дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрау.	Құрастыру «Автобус» Мақсаты: құрастыру барысында үлкендердің көмегімен тапсырмаларды орындау, автобус құрастыруда құрылыс материалдарының көлемін, пішінін ажырата алу.	Денешынықтыру Түзу бағытта 10-15см заттарды аттап өту. Допты жоғары лақтыру. Мақсаты: Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. Іс – әрекет қабілеттілігін арттыру. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қар жинау» Көркем әдебиет Қыс (өлең). Мақсаты: Өлең жолдарына қызығушылықты, көтеріңкі көңіл күйді қалыптастыруға баулу. Іс-қимыл әрекеттердің атауы: қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын молайту. Дидактикалық ойын: «Сикырлы қалта»	Жаратылыстану «Қыс келді». Мақсаттары: Қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. Балалардың білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. Табиғатты аялай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгілде болады?»	Дене шынықтыру Допты жоғары лақтыру. Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру. Мақсаты: Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу Қимылды ойын: «Аққалаға қар лақтыр». Сурет салу «Ақ ұлпа қарлар» Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету, бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, сурет салу іскерліктерін дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.

Серуен	Бақылау: Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. Жеке жұмыс: Дана нұр, қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.	Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.	Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз). Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру.	Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға
Серуеннен қайту	Гигиеналық және шынықтыру шаралар. Серуеннен оралу. Қолдарын сабындап жуу, өз орамалдарына сүркізу. Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас	«Ас дәмді болсын»				

Ұйқы	Ертегі оқып беру. «Бесік жыры» әнін қосу.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Үйірме жұмысы. Сюжетті-ойындар, шығармашылық ж/е дидактикалық ойындар. Өзіндік қызмет	Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балаларды заттардың белгілері арқылы тани білуге үйрету.	Музыка тыңдау. «Қазақ күйін тыңдау» Мақсаты: Ұлттық күймен таныстыруды жалғастыру. Жеке жұмыс топ балаларымен.	«Толағай» қазақ халқының балаларға арналған ертегілерінен бейнеролик көрсету. Мақсаты: қазақ елінің жерін халқы үшін қорғаған батырлар туралы ұғым бере кету.	Қимылды ойыны «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Белсенді ойнай білуге үйрету.	Әңгімелесу. Киіз үй. Мақсаты: Балаларға киіз үй туралы түсінік беру.
Жеке жұмыс	Қауіпсіздік туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру Жеке баламен жұмыс. Мерей, Тоғжанға”р” дыбысын дұрыс айтқызу	Айша мен Дәмеліге заттарды жекеше және көпше айтуды үйрету.	Жаңа жыл ертеңгілігін өткізу	Жаңа жылдың керемет көңіл күйімен тақпақтар қайталау	Ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету- түстерді ажырату, есте сақтауға үйрету
Кешкі ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету. Рахмет айтуға үйрету				
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.
Серуен	Қимылды ойындар ойнау. Сергіту жаттығулары. Ата- аналардың келуін күту.				
Серуеннен қайту. Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы мереке туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Кіші «Б» топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.2022	Сейсінбі 01.02.2022	Сәрсенбі 02.02.2022	Бейсенбі 03.02.2022	Жұма 04.02.2022
Балаларды қабылдау Ойындар, үстел үсті, саусақ және т.б	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнату ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар	Құрылыс ойындары «Ұй жиһаздары» « Қуыршақтарға үй құрастырамыз»	Фото суреттер қарастыру «Қыс». Фотосуретте бейнеленген қыс мезгілінің өзгерістерін айту	Саусақ ойыны: « Түймені тақ» Балалардың саусақ қимылдарын дамыту.	Үстел үсті ойыны- пазл «Құрыс материалдаы» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын «Арба ойыншықты ойнату»	Дидактикалық ойын «Пирамиданы жинау»	« Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Дидактикалық ойын « Ғажайып қоржын»	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұ	Дене шынықтыру Едендежатқан арқан үстімен түзу жүру. Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту. Балаларды гимнастикалық орындық үстімег жүруге үйрету. Іс - әрекет қабілеттілігін арттыру. Ойнау ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Сенсорика «Ұзын,қысқа» Мақсаты: Ұзын, қысқа ұғымдармен таныстыру беттестіру (бетіне қою) әдісі арқылы ұзындықты салыстыруға үйрету.саусақтың ұсақ бұлшық еттеріннің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бір ыдыстан екінші ыдысқа суды губкаменкүю» Музыка Қысқы әуен Мақсаты: Табиғаттағы судың айналымы туралы білім беру.	Сөйлеуді дамыту «Қар жауды». Мақсаты: Балаларға өлі табиғатқа не жататынын айтып түсіндіру. Қар туралы түсінік беру.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Балаларға сұрақ қою арқылы сөздікқорларын дамыту.Ұымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын жаттығу: «Аққала құрастыр Денешынықтыру Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту. Қойылған заттардың (кегельдер) арасымен еңбектеу. Мақсаты: Балалардың тепе-	Жаратылыстану «Мұз» Мақсаттары: Мұздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Тәжірибе жасау барысында балалардың танып білуге деген құштарлықтарын дамыту. Жансыз табиғаттағы құбылыстарға деген қызығушылығын арттыру. Музыка «Қыс өрнегі» Мақсаты: Өнді жеңіл әндете айтуға үйрету.	Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту. Қойылған заттардың (кегельдер) арасымен еңбектеу. Мақсаты: Балалардың тепе-тендікті сақтай білуге, кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге үйрету. Ептілікке баулу.Суыққа төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету.Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа баулу. Қимылды ойын:

		2. Өнді нақышына келтіріп айтуға тәрбиелеу. 3. Тембрлік есту қабілетін дамыту. 1. Өн тыңдау: «Аяз ата сыйлығы» Ж.Тезекбаев, 2. Өн айту: «Қыс қызығы» Ж.Тұрсынбаев 3. Музыкалық-ритмитикалық қимыл: «Қояндармен билейміз»	теңдікті сақтай білуге, кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге үйрету. Ептілікке баулу.Суыққа төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен боран»	Өнді нақышына келтіріп айтуға тәрбиелеу. Тембрлік есту қабілетін дамыту. 1. Өн тыңдау: «Қар жауып тұр далада» Ө.Қонысбеков 2. Өн айту: «Қыс қызығы» Ж.Тұрсынбаев 3. Музыкалық-ритмитикалық қимыл: «Аюлармен билейміз»	«Қар лақтыру» Сурет салу «Сүнгі мұздар» Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. . Д/о: «Қай мезгіл?»
Серуен	Бақылау:Суық торғайды . Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғай -дың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тонбайтынын, сондықтан оны суықторғай деп атайтынын түсіндіру. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып , қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. Көркем сөз: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дөнді шұқып-ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Ойын: «Жақсы, жаман.» Мақсаты: Балаларды жақсе мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы» Мақсаты: Ойын алаңын бірлесе отырып безендіру, аққала соғу. Жеке жұмыс: Өн: «Көрікті шыршамыз» Мақсаты: Өлеңді жаттау, әнімен айтқызу. Қо: «Егер...» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету, жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату. «Отқа жанбас, суға батпас» (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қо: «Қазан» Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Қар тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі береке» сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша Шыршамыз тұр жараса Басында әсем жұлдызы Көз тоймайды қараса. Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. Қо: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа , жылдам	Бақылау: Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Такпак: Аппак көше, бар дала Аппак ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бактар Ойын: қардан түрлі бейнелер жасау. Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын молайту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.

				шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру.	
Серуеннен оралу	Гигиеналық және шынықтыру шаралар.Серуеннен оралу.Қолдарын сабындап жуу,өз орамалдарына сүркізу.Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас	«Ас дәмді болсын»				
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беру. «Бесік жыры» әнін қосу.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Үйірме жұмысы. Сюжетті-ойындар, шығармашылық ж/е дидактикалық ойындар. Өзіндік қызмет	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Үстел үсті ойыны «Домино» Мұстафа мен Ақтотыға ойнату.	«Үстел үсті ойыны: Қай сурет тығылды?» Мақсаты:Сөзді орынды қолдана білуге, дұрыс жауап айтуға, сөз мағынасын түсінуге, орынды сөйлеуге үйрету.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Жеке жұмыс	Айбат мен Аблайхан допты бір-біріне домалату	Үстел үсті ойыны «Домино» Мұстафа мен Нұрхан ойнату.	«Үй жануарлары» атты мультфильмді бір топ балалармен көру. Тілдерін дамыту.	Дөңгелек көлемін Айбар мен Марал сыздырып үйрету.	Сәнім мен Аялаға «Бауырсақ » ертегісін Кейіпкерлеріе айтып үйрету
Кешкі ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуга үйрету.Рахмет айтуға үйрету				
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата- аналардың сұрақтарына жауаптар , кеңестер беру				

Кіші «Б» топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.2022	Сейсінбі 08.02.2022	Сәрсенбі 09.02.2022	Бейсенбі 10.02.2022	Жұма 11.02.2022
Балаларды қабылдау	Сәлемесіздерме балалар таңертенгілік қабылдау гигиеналық шаралар топтық қарым қатынас қызықты қысқа ойындар ұйымдастыру				
Қабылдау, тексеріп- қарау, ойындар	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын,	«Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп	«Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабіле-тін	/ ойын «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды	«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдам-дыққа,

Таңертеңгі жаттығу	аңғарым-паздыққа тәрбиелейді.	тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.	жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	ажыратуға бау-лу.
Таңғы ас	Жалпы жаттығу жасау Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Ойнайық та ойлайық кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті				
	Дидактикалық ойын«Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Қызықты саусақтар Мақсаты: қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту.	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету
Балабақша кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Қойылған заттардың (кегельдер) арасымен еңбектеу. Бөренелерден аттап өту. Мақсаты: Балаларды кедергілерлі қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелерден атап өтуге үйрету. Ептілікке баулу. Суыққа төзімді, шымыр етіп тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Көліктер мен торғайлар» Мүсіндеу «Дөңгелектер» Мақсаты: алақан арасына	Құрастыру «Ұшақ» Мақсаты: құрылыс материалдарымен құрастыруға үйрету, ұшақ жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек екенін түсіндіру. -құрылыс материалдарының түрлерін ажырата алу, аттарын атай білу және оның бөлшектерін тандап, ұшақ құрастыруды үйрету; - балалармен бірге ұшақты құрастырып, онымен ойнау және ұсақ қол моторикасын дамыту; -өздерінің жасаған құрылыстарымен ойнай білу дағдыларын дамыту; -ықыластарын, есте сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілін дамыту; дамыту.	Көркем әдебиет «Пойыз»(өлеңі) Мақсаты: Өлеңді мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету, балалардың пойыз дыбысына еліктеп у-дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Пойыз» Денешынықтыру Тақырыбы: Бөренелерден аттап өту. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. Мақсаты: Балаларды кедергілерлі қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелерден атап өтуге үйрету. Ептілікке баулу. Суыққа төзімді, шымыр етіп тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.	Жаратылыстану «Аязды қыс». Мақсаттары: а) Балалардың санасында жылдың осы маусымына тән құбылыстар (аяз) туралы түсінік қалыптастыру. ә) Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. б) Өзара байланыс пен қарым-қатынастың қарапайым тәсілдеріне баулу.	Денешынықтыру Бөренелерден аттап өту. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып жомалату. Мақсаты: Балаларды кедергілерлі қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелерден атап өтуге үйрету. Ептілікке баулу. Суыққа төзімді, шымыр етіп тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Көліктер» Сурет салу Мәшинаның дөңгелектері. Мақсаты: қолжетімді материалдармен және қылқаламмен сурет салу

	салып жалпақтау тәсілімен мүсіндеу		Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Поезд».		дағдыларын қалыптастыру.
Серуен	Бақылау: Аязды бақылау Мақсаты: Қыс – мезгілінде күннің суықтығы ол аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойынорауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету, күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қло: «Сырғанақ тебу» Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз) Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	Бақылау: Қар ұшқындарын бақылау. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда	Бақылау: Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады.	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек:ауладағы қарды тазалау Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ», - деп мазактап түртгіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның

		жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.	Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.	Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.	атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.
Серуеннен қайту	Гигиеналық және шынықтыру шаралар.Серуеннен оралу.Қолдарын сабындап жуу,өз орамалдарына сүркізу.Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас	«Ас дәмдіболсын»				
Ұйқы	Ертегі оқып беру. «Бесік жыры» әнін қосу.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Үйірме жұмысы. Сюжетті-ойындар, шығармашылық ж/е дидактикалық ойындар. Өзіндік қызмет	Дидактикалық ойын: « Бөлігін тап» Мақсаты: Балалардың бақша өнімдері, яғни көкөністер туралы білімін бекіту. Шапшандыққа және ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу	Аяған мен Кәделіге тапсырма беру.Гүлдердің түстерін ажырату.	«Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету. сюжеттік ойыншықтармен ойындар	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Жеке жұмыс	Төреғали мен Раянаға гимнастикалық тақтай үстімен жүргізу	Аяған мен Кәделіге тапсырма беру.Гүлдердің түстерін ажырату.	Аружан мен Айжанға «Ақ кояң тұршы» ойынының сөзін жаттату.	Жалғас пен Асылға қарындашпен ұзын сызықтар салдырту	Топ балаларына жаңа жыл тақпақтарын қайталату
Кешкі ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуга үйрету.Рахмет айтуға үйрету				
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.

	тұру.				
Серуен	Қимылды ойындар ойнау. Сергіту жаттығулары. Ата-аналардың келуін күту.				
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналармен әңгімелесу. «Дәрумендер жайында бірер сөз» Балалардың еркін ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. «Қысқы ауа-райы» Балалардың еркін ойындары	«Күн тәртібін сақтаңыздар!» Ата-аналармен әңгімелесу. Сау болыңыздар!

Кіші «Б» топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.2022	Сейсінбі 15.02.2022	Сәрсенбі 16.02.2022	Бейсенбі 17.02.2022	Жұма 18.02.2022
Балаларды қабылдау Қабылдау, тексеріп-қарау, ойындар Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Сәлемесіздерме балалар таңертенгілік қабылдау гигиеналық шаралар топтық қарым қатынас қызықты қысқа ойындар ұйымдастыру				
	«Бағдаршам» ойыны Мақсаты: бақылағыштықты, тыныс алу дағдыларын, ереже бойынша әрекет ету іскерліктерін дамыту.	«Қайтала» ойыны Мақсаты: қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту.	Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Балалардың кеңістіктегі берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік, батылдық сияқты қабілеттерін дамыту.	«Бақалар» ойыны. Мақсаты: Балалардың кеңістіктегі жылдам қимылдау, үлкендерді тыңдауға, ептілік, батылдық сияқты қабілеттерін дамыту.	«Аққулар» ойыны. Мақсаты: Балалардың кеңістіктегі жылдам қимылдау, үлкендерді тыңдауға, ептілік, батылдық сияқты қабілеттерін дамыту.
	Жалпы жаттығу жасау				
Таңғы ас	Таңғы ас				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Ойнайық та ойлайық кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті				
	Д/о: «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Санамақ ойыны. Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап, Кәне-кәне санайық, Санын біліп алайық.	Саусақ ойындары: «Отан от басынан басталады» Отан туралы түсініктерін қалыптастыру Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту	Мимикалық жаттығу» Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю». Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделдік – «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру

Балабақша кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Денешынықтыру Допты бір-біріне еңкейіп тұрып жомалату. Допты жерге ұрып ыршытып ұстап алу. Мақсаты:Балаларды кедергілерлі қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелерден атап өтуге үйрету. Ептілікке баулу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа баулу. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Мені қуып жет».	Сенсорика «Жоғары,төмен». Мақсаты: Кеңістікті қатыстармен таныстыру, «жоғары-төмен» сөздерінің мағанасын түсінуге үйрету және педагог соңынан қайталап айту; саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру,естіп,қабылд ауды дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта Музыка Ғарыш әлеміне саяхат Мақсаты: Балаларға Ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру. Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Классикалық музыкаға қызғушылығын дамыту. 1. Ән тыңдау: «Айды әперші, апатай» Е.Өміров 2. Ән айту: «Ғарышкерболамыз» С.Мұхамеджанов 3. Музыкалық-ритмтикалық қимыл: «Кел, билейік»	Денешынықтыру Допты жерге ұрып ыршытып ұстап алу. Гимнастикалық таяқшадан секіру. Мақсаты: Балаларға баяу және жылдам жүруді, допты қағып, ұстап алуды үйрету. Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Маған қарай жүгір» Сөйлеуді дамыту «Телефон»(өлең) Корней Чуковский Мақсаты: Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеуін дамыту. Электроника туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын: «Электронды ойыншықтарды тап»	Жаратылыстану «Қар кесектері» Мақсаттары: Қардың кей кезде бір-біріне жабысатын қасиеті бар екенін, одан қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру. Балалардың ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін, қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Табиғатты аялай білуге үйрету. Музыка «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Музыканы тыңдай білуді, оларға тән ерекшеліктерді тани білуге қалыптастыру. Ән тыңдау: «Фиксики» (мультфильм әуені) Ән айту: «Көп жаса анашым» Қ.Қайым Әуенді –ырғақты қимыл: «Поезд сияқты кетеміз»	Денешынықтыру Допты жерге ұрып ыршытып ұстап алу. Гимнастикалық таяқшадан секіру. Мақсаты: Балаларға баяу және жылдам жүруді, допты қағып, ұстап алуды үйрету. Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Маған қарай жүгір» Сурет салу «Үйдің терезесіндегі жарық» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Электроника»
Серуен	Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің	Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып,	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады,

	анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту	Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз). Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру.	жылыға ереді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.
Серуеннен қайту	Гигиеналық және шынықтыру шаралар. Серуеннен оралу. Қолдарын сабындап жуу, өз орамалдарына сүркізу. Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас	«Ас дәмді болсын»				

Ұйқы	Ертегі оқып беру. «Бесік жыры» әнін қосу.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Үйірме жұмысы. Сюжетті-ойындар, шығармашылық ж/е дидактикалық ойындар. Өзіндік қызмет	Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»Мақсат ы: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын»Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты:балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.
Жеке жұмыс	Асма мен Сезімге негізгі дене жаттығуын жасату.	Көркемай мен Аялаға «Пирамида » ұсыну.	Бір топ балалармен «Қыс» жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.	Бір топ балаға қарындаш ұсынып, шырша суретін боятқызу.	«Ботақаным» тақпағын жаттау 3-4 баламен
Кешкі ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.Рахмет айтуға үйрету				
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.
Серуен	Қимылды ойындар ойнау. Сергіту жаттығулары. Ата- аналардың келуін күту.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Кіші «Б» топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.2022	Сейсінбі 22.02.2022	Сәрсенбі 23.02.2022	Бейсенбі 24.02.2022	Жұма 25.02.2022
Балаларды қабылдау Қабылдау, тексеріп-қарау, ойындар Таңертеңгі	Сәлемесіздерме балалар таңертенгілік қабылдау гигиеналық шаралар топтық қарым қатынас қызықты қысқа ойындар ұйымдастыру				
	Таңғы шеңбер: «Арайлап таң атты» Таңғы жаттығу: Мақсаты:Қимыл- қозғалыс	Таңғы шеңбер: «Біз көңілді баламыз» Таңғы жаттығу: Мақсаты:балалардың дене	Таңғы шеңбер: «Кел балалар күлейік!» Гигиеналық шаралар: балалардың жеке гигиена	Таңғы шеңбер: «Амансың ба, алтын күн!»	Таңғы шеңбер: «Сәлем деймін» Сәлем деймін күнге мен, Сәлем деймін мен саған.

жаттығу (5 мин)	жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу	дамуын шынықтыру. Гигиеналық шаралар.	туралы ұғымдарын кеңейту; Тазалыққа тәрбиелеу.	Таңғы жаттығу Қимылды ойын «Аққу-қаздар»	Сәлем деймін апайға, Қонақтарға,құстарға.
Жалпы жаттығу жасау					
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Балаларды тазалыққа баулу. Ұқыпты тамақ ішуге дағдыландыру.Дастархан басында дұрыс отырып тамақтануды тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Ойнайық та ойлайық кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті				
	Саусақ ойындары: «Отан от басынан басталады» Отан туралы түсініктерін қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Сынарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Балабақша кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Денешынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық таяқшадан секіру. Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу. Мақсаты: Балаларға баяу және жылдам жүруді, допты қағып, ұстап алуды үйрету. Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Жапсыру «Жүк көлігі» Мақсаты: Бірнеше пішіндерден мәшиненің бейнесін жапсыруды үйрету. Ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Мамандық иесі. Жүргізуші мен жолаушылар»	Құрастыру «Трамвай» Мақсаты: үлкендердің көмегімен құрылыс материалдарынан трамвай құрастыруға үйрету, жасаған құрылыстарымен ойнау және педагогтің сұрақтарына жауап беру, оны тыңдай білу арқылы сөйлеу тілін дамыту. Дидактикалық ойын: «Бұл кім?»	Дене шынықтыру Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу. Қосақтасып жүгіру. Мақсаты: Белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйрету. Сылдырмақтар, гимнастикалық таяқшалар және жалаушалармен жаттығуларды орындау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Допты лақтыр» Көркем әдебиет «Дәрігер Айболит»(ертегі мультфильмін көрсету) Мақсаты: Балаларды мейрімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талаптандыруды жалғастыру. Дәрігер мамандығы туралы түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?»	Жаратылыстану Айналамыздағы заттар. Құрылысшы. Мақсаттары: Балалардың төңірегімізді қоршап тұрған заттар әлемі туралы түсінігін арттырып, білімін нығайту. Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. Қоршаған ортаны аялай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Үй салу»	Дене шынықтыру Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу. Қосақтасып жүгіру. Мақсаты: Белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйрету. Іс – әрекет қабілеттілігін арттыру. Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Күн мен түн Сурет салу Мұржадан түтін будақтайды Мақсаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Жүргізуші»
Серуен	Бақылау: Шыршаны	Бақылау: Қыстап қалатын	Бақылау: Бүгінгі ауа-	Бақылау: Аязды күнді	Бақылау: Алаңдағы ағаштарды

	бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек : Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. Жеке жұмыс: Дана нұр, қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.	құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. Қимылдық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.	райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылдық ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту	бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. Қимылдық ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз). Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру.	бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға
Серуеннен қайту	Гигиеналық және шынықтыру шаралар. Серуеннен оралу. Қолдарын сабындап жуу, өз орамалдарына сүркізу. Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас	«Ас дәмді болсын»				

Ұйқы	Ертегі оқып беру. «Бесік жыры» әнін қосу.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Үйірме жұмысы. Сюжетті-ойындар, шығармашылық ж/е дидактикалық ойындар. Өзіндік қызмет	Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балаларды заттардың белгілері арқылы тани білуге үйрету.	Музыка тыңдау. «Қазақ күйін тыңдау» Мақсаты: Ұлттық күймен таныстыруды жалғастыру. Жеке жұмыс топ балаларымен.	«Толағай» қазақ халқының балаларға арналған ертегілерінен бейнеролик көрсету. Мақсаты: қазақ елінің жерін халқы үшін қорғаған батырлар туралы ұғым бере кету.	Қимылды ойыны «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Белсенді ойнай білуге үйрету.	Әңгімелесу. Киіз үй. Мақсаты: Балаларға киіз үй туралы түсінік беру.
Жеке жұмыс	Қауіпсіздік туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру Жеке баламен жұмыс. Мерей, Тоғжанға”р” дыбысын дұрыс айтқызу	Айша мен Дәмеліге заттарды жекеше және көпше айтуды үйрету.	Жаңа жыл ертеңгілігін өткізу	Жаңа жылдың керемет көңіл күйімен тақпақтар қайталау	Ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету- түстерді ажырату, есте сақтауға үйрету
Кешкі ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету. Рахмет айтуға үйрету				
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.
Серуен	Қимылды ойындар ойнау. Сергіту жаттығулары. Ата- аналардың келуін күту.				
Серуеннен қайту. Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы мереке туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Кіші «Б» топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.2022	Сейсінбі 01.03.2022	Сәрсенбі 02.03.2022	Бейсенбі 03.03.2022	Жұма 04.03.2022
Балаларды қабылдау Ойындар, үстел үсті, саусақ және т.б	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнату ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Таңертеңгі жаттығу	Еркін ойын: «Құм әлемі». Мақсаты: Құммен ойнауға және оны бір-біріне шашуға болмай-тынын ескерту.	Қимылды ойын: «Ағашқа жет» Мақсаты: Ұйымдасып ойнауға үйрету.	Қимылды ойын: «Машина мен торғай» Мақсаты: балаларды достыққа, бірлікке баулу, ойын арқылы дене мүшелерін жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Көңілді шарлар» Мақсаты: Шарларды лақтырып, тосып алу. Жүрек – тамыр жүйең бірқалыпты қызмет етулерін жетілдіру.
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын «Арба ойыншықты ойнату»	Дидактикалық ойын «Пирамиданы жинау»	« Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Дидактикалық ойын « Ғажайып қоржын»	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Дене шынықтыру Қосақтасып жүгіру. Ұсақ заттарды (шарды) 1 м қашықтыққа лақтыру. Мақсаты: Белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйрету. Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ханталапай»	Сенсорика «Сақинаны ал» Мақсаты: Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі – түсті сақиналарды өзіне қарай жылжыту. Қимылды ойын: «Кел, сақинам кел» Музыка Анашым Мақсаты: Әнді тыңдап сезіне білуге. Ананы қадірлеуге тәрбиелеу. Ән арқылы қимылдарды дамыту. 1. Ән тыңдау: «Анажаным» Бота Бейсенова 2. Ән айту: «Меркеңмен анашым» Б.Қыдырбек, 3. Музыкалық	Дене шынықтыру Ұсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыру (шарды, кішкентай, доптарды). Аяқ ұшымен жүру. Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелері-мен таныстыру. Ептілікке, шыдамды-лыққа баулу. Қимыл – қозғалыс ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту. Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Арқан тарту». Сөйлеуді дамыту «Қуыршақты ұйықтатамыз» «Әлди-әлди» бесік жыры	Жаратылыстану «Сусыз тіршілік жоқ» Мақсаттары: а) Судың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. ә) Зерттеу жұмыстарының қарапайым тәсілдерін үйрету. б) Жансыз табиғаттағы құбылыстарға деген қызығушылығын арттыру. Музыка Наурыз. Мақсаты: Музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету. Балаларды салт дәстүрге тәрбиелеу Фраза арасында дем алуды дамыту.	Денешынықтыру Ұсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыру (шарды, кішкентай, доптарды). Аяқ ұшымен жүру. Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ептілікке, шыдамдылыққа баулу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Сурет салу «Орамалды әшекелейміз» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Анама сыйлық»

		ритмитикалық қимыл: «Биге шақыру»	Мақсаты: ересектердің сөйлеген сөздерін қайталау арқылы жеке сөздер мен тіркестерді жаңғырта білу, әнді тыңдау арқылы жекелеген сөздерді дауыстап және әндетіп айту арқылы қимыл-әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту.	1. Ән тыңдау: «Қамажай» 2. Ән айту: «Наурыз» А.Досмағанбет 3. Музыкалық-ритмитикалық қимыл: «Қамажай»	
Серуен	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Бақылау «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшандық пен бейімділікті дамыту.	Бақылау. Қардың алғашқы еруін. Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»)-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»)-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен көктемнің	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Көркем сөз Ақ киімді біреуі Сары киімді біреуі Көк киімді біреуі Әлем, жәлем біреуі (төрт мезгіл) Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян».	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Көркем сөз. Қалың ну халық саулығы Көк орман Отан байлығы Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқа оушы оны орамалмен ұрғылайды.

		Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру	ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.		
Серуеннен оралу	Гигиеналық және шынықтыру шаралар. Серуеннен оралу. Қолдарын сабындап жуу, өз орамалдарына сүркізу. Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас	«Ас дәмді болсын»				
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беру. «Бесік жыры» әнін қосу.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Үйірме жұмысы. Сюжетті-ойындар, шығармашылық ж/е дидактикалық ойындар. Өзіндік қызмет	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Үстел үсті ойыны «Домино» Мұстафа мен Ақтотыға ойнату.	«Үстел үсті ойыны: Қай сурет тығылды?» Мақсаты: Сөзді орынды қолдана білуге, дұрыс жауап айтуға, сөз мағынасын түсінуге, орынды сөйлеуге үйрету.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Жеке жұмыс	Айбат мен Арина допты бір-біріне домалату	Үстел үсті ойыны «Домино» Мерей мен Асылан ойнату.	«Үй жануарлары» атты мультфильмді бір топ балалармен көру.	Дөңгелек көлемін Мадина мен Ринат сыздырып үйрету.	Айсауле мен «Бауырсақ» ертегісін Кейіпкерлеріе айтып үйрету

			Тілдерін дамыту.		
Кешкі ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.Рахмет айтуға үйрету				
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата- аналардың сұрақтарына жауаптар , кеңестер беру				

Кіші «Б» топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03.2022	Сейсінбі 08.03.2022	Сәрсенбі 09.03.2022	Бейсенбі 10.03.2022	Жұма 11.03.2022
Балаларды қабылдау Қабылдау, тексеріп-қарау, ойындар	Сәлемесіздерме балалар таңертенгілік қабылдау гигиеналық шаралар топтық қарым қатынас қызықты қысқа ойындар ұйымдастыру				
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы шеңбер: «Сәлем, жаңа күн!» Таңғы жаттығу: Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу	Таңғы шеңбер: «Сәлем балабақша!» Таңғы жаттығу: Мақсаты:балалардың дене дамуын шынықтыру. Гигиеналық шаралар.	Таңғы шеңбер: «Кел балалар күлейік!» Гигиеналық шаралар: балалардың жеке гигиена туралы ұғымдарын кеңейту; Тазалыққа тәрбиелеу.	Таңғы шеңбер: «Амансың ба, алтын күн!» Таңғы жаттығу Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу	Таңғы шеңбер: «Қайырлы күн, балалар!» Таңғы жаттығу Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу
	Жалпы жаттығу жасау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Ойнайық та ойлайық кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті				
	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Қызықты саусақтар Мақсаты: қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту.	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету
Балабақша кестесі бойынша ұйымдастырылған	Денешынықтыру Аяқұшымен жүру. Жуан арқан бойымен бір қырындап	Құрастыру «Өткеншек» Мақсаты: үлгі бойынша	Денешынықтыру Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру.	Жаратылыстану «Жануарлардың сүйікті корегі».	Денешынықтыру Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру.

оқу қызметі	адымдай жүру. Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу. Ептілікке, шапшындыққа баулу. Қимыл- қозғалыс ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту. Қимылды ойын: «Аю мен қояндар» Мүсіндеу «Өрнекті кесе» Мақсаты: Мүсіндеудегі саусақпен жасалатын өрнектеу элементтерін әдістерін жетілдіру, дамыту. Ұлттық ыдыстың түрі кесе және оны тұрмыстық қажетке пайдалану жолдарын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Көңілді жолақтар»	және сөзбен түсіндіру арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарын дұрыс пайдалану арқылы әткеншекті құрастыруға үйрету.	Допты 1мқашықтықтағы қақпаға домалату. Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу. Ептілікке, шапшындыққа баулу. Спорт ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту. Қимылды ойын: «Аюлар мен қояндар» Көркем әдебиет «Қасқыр мен жеті лақ»(ертегі). Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға, оларға өзара мейірімділікті, қайырымдылықты білдіруге көмектесу, қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлерді ата»	Мақсаттары: а) Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру. ә) Тірі нысандарды бақылау қабілетін дамыту. б) Қайырымды болуға үйрету, жануарлар әлемі өкілдеріне қамқорлық жасауға деген құштарлығын ояту. Дидактикалық ойын: «Жануарларды ата»	Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату. Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу. Ептілікке, шапшындыққа баулу. Спорт ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту. Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю» Сурет салу «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Не артық?»
Серуен	Бақылау: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Мақсаты:Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру.	Бақылау: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Мақсаты:Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын	Бақылау: Көктемгі жел құбылмалы. Мақсаты: Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін	Бақылау Аспанды Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Мақсаты: Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!»	Бақылау:Жылғалар мен шалшықтарды. Мақсаты:Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту,

	Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.	«Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама <u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысиды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау	Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық . Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады, бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас
--	---	---	---	--	--

					жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.
Серуеннен қайту	Гигиеналық және шынықтыру шаралар.Серуеннен оралу.Қолдарын сабындап жуу,өз орамалдарына сүркізу.Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас	«Ас дәмдіболсын»				
Ұйқы	Ертегі оқып беру. «Бесік жыры» әнін қосу.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Үйірме жұмысы. Сюжетті-ойындар, шығармашылық ж/е дидактикалық ойындар. Өзіндік қызмет	Дидактикалық ойын: « Бөлігін тап» Мақсаты: Балалардың бақша өнімдері, яғни көкөністер туралы білімін бекіту. Шапшаңдыққа және ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу	Аяған мен Кәделіге тапсырма беру.Гүлдердің түстерін ажырату.	«Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету. сюжеттік ойыншықтармен ойындар	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Жеке жұмыс	Аяла мен Мерей гимнастикалық тақтай үстімен жүргізу	Сұлтан мен Мадина тапсырма беру.Гүлдердің түстерін ажырату.	Ерғали мен Асылан «Ақ кояң тұршы» ойынының сөзін жаттату.	Мансұр пен Арина қарындашпен ұзын сызықтар салдырту	Топ балаларына жаңа жыл тақпақтарын қайталату
Кешкі ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.Рахмет айтуға үйрету				
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.
Серуен	Қимылды ойындар ойнау. Сергіту жаттығулары. Ата- аналардың келуін күту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалар-мен балалардың киім-дер туралы әңгімелесу	Ата аналарға айту төлем ақысын уақыт-	Ата-аналармен әңгімелесу. «Дәрумендер жайында бірер сөз»	Ата-аналармен әңгімелесу. «Қысқы ауа-райы» Балалардың еркін	«Күн тәртібін сақтаңыздар!» Ата-аналармен әңгімелесу. Сау болыңыздар!

		ында төлеуді керек екенін ескерту.	Балалардың еркін ойындары	ойындары	
--	--	------------------------------------	---------------------------	----------	--

Кіші «Б» топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.2022	Сейсінбі 15.03.2022	Сәрсенбі 16.03.2022	Бейсенбі 17.03.2022	Жұма 18.03.2022
Балаларды қабылдау Қабылдау, тексеріп-қарау, ойындар Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Сәлемесіздерме балалар таңертенгілік қабылдау гигиеналық шаралар топтық қарым қатынас қызықты қысқа ойындар ұйымдастыру				
	Еркін ойын: «Құм әлемі». Мақсаты: Құммен ойнауға және оны бір-біріне шашуға болмай-тынын ескерту.	Қимылды ойын: «Ағашқа жет» Мақсаты: Ұйымдасып ойнауға үйрету.	Қимылды ойын: «Машина мен торғай» Мақсаты: балаларды достыққа, бірлікке баулу, ойын арқылы дене мүшелерін жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Көңілді шарлар» Мақсаты: Шарларды лақтырып, тосып алу. Жүрек – тамыр жүйесінің бірқалыпты қызмет етулерін жетілдіру.
	Жалпы жаттығу жасау				
Таңғы ас	Таңғы ас				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Ойнайық та ойлайық кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті				
	Қимылды ойын: «Біз машинамен келеміз» Мақсаты: Жол үстінде абай болуды, байқап жүруді үйрету.	Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Автобуста қалай жүру керек екенін білу. Оған көп адамдар сиятынын түсіндіру.	Қимылды ойын: «Түрлі – түсті жапырақтар» Мақсаты: Шашырап ойнауға үйрету. Шашылған жапырақ-тарға көңіл аудару.	Қимылды ойын: «Торғайлар мен көліктер». Мақсаты: ойнағанда бір-бірінің арақашықтығын сақтауды үйрету.	Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Жылдам-дыққа, шапшаңдыққа баулу.
Балабақша кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Денешынықтыру Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату. Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүру. Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу. Ептілікке, шапшаңдылыққа баулу. Спорт ойындарына деген	Сенсорика Кіріпілер. Мақсаты: «көп», «аз», «біреу» ұғымдарын қалыптастыру заттарды түстері бойынша топтауды заттың көлемін ажыратуды үйрету.кеңістік ұғымдарын қолдана	Деншынықтыру Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіру. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Мақсаты: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді үйрету. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс	Жаратылыстану «Жануарлар тіршілігі». Мақсаттары: а) Жануарларға тән ерекшеліктер туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. ә) Білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. б) Жануарлар әлемі	Денешынықтыру Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіру. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Мақсаты: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді үйрету. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын дамыту. Қимылды ойын: «Арқан тарту»

	қызығушылықтарын дамыту. Қимылды ойын: «Ханталапай»	білу(астында,үстінде, жанында); жалпы және ұсақ моториканы,т активдітүйсікті,эстетикалық мәдениетті дамыту, жануарларға деген қамқорлыққа тынас пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кигіз үй» Музыка Көңілді барабан Мақсаты: Аспаптарда ойнау тәсілін үйрету. 2 Баланы шығармашылыққа тәрбиелеу. Аспаптадың ажыратуды дамыту. 1. Ән тыңдау: «Сылдырмақ» 2. Ән айту: «Барабан» Б.Дәлденбай 3. Музыкалық-ритмитикалық қимыл: «Жаттығу»	алуларын қадағалау. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын дамыту.. Қимылды ойын: «Күш сынаспак» Сөйлеуді дамыту Шалқан ертегісі. Мақсаты: Ертегі мазмұнымен таныстыру.Ертегі кейіпкерлерінің бір-біріне айтқан сөздерін айтқызу арқылы оны сахналауға талпындыру. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Сурет бойынша балалардың тілін дамыту. Дидактикалық ойын: «Не артық?»	өкілдеріне қамқорлық жасауға, оларды аялауға үйрету. Музыка Наурызым армысың Мақсаты: Салт-дәстүрлерді үйрету. Салт-дәстүрді құрметтеуге сыйлауға тәрбиелеу. Аспаптадың ажыратуды дамыту. 1. Ән тыңдау: «Қамажай» 2. Ән айту: «Наурыз-жыл басы» 3. Музыкалық-ритмитикалық қимыл: «Жаттығу»	Сурет салу «Кілемді әшекейлейміз» Мақсаты: бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.
Серуен	Бақылау: Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртгіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру.Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту.Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. Қимылды ойын «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты : Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Көркем сөз. Қалың ну халық саулығы Көк орман Отан	Бақылау: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Көркем сөз Ақ киімді біреуі Сары киімді біреуі Көк киімді біреуі Әлем ,жәлем біреуі (төрт мезгіл) Еңбек:Ағаш түптерін	Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау. Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті,

	бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Қар қандай, сипатта?» Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту: борпылдақ, сұр, лас. Тәжірибе. Қарды күреу Өзіндік іс-әрекет Әр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады.	байлығы Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқа оушы оны орамалмен ұрғылайды.	байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.	қопсыту. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян».	бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.
Серуеннен қайту	Гигиеналық және шынықтыру шаралар. Серуеннен оралу. Қолдарын сабындап жуу, өз орамалдарына сүркізу. Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас	«Ас дәмді болсын»				

Ұйқы	Ертегі оқып беру. «Бесік жыры» әнін қосу.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Үйірме жұмысы. Сюжетті-ойындар, шығармашылық ж/е дидактикалық ойындар. Өзіндік қызмет	Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.
Жеке жұмыс	Асылан мен Сезімге негізгі дене жаттығуын жасату.	Мадина мен Аялаға «Пирамида» ұсыну.	Бір топ балалармен «Қыс» жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.	Бір топ балаға қарындаш ұсынып, шырша суретін боятқызу.	«Ботақаным» тақпағын жаттау 3-4 баламен
Кешкі ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. Рахмет айтуға үйрету				
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.
Серуен	Қимылды ойындар ойнау. Сергіту жаттығулары. Ата-аналардың келуін күту.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Кіші «Б» топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.03.2022	Сейсінбі 22.03.2022	Сәрсенбі 23.03.2022	Бейсенбі 24.03.2022	Жұма 25.03.2022
Балаларды қабылдау	Сәлемесіздерме балалар таңертенгілік қабылдау гигиеналық шаралар топтық қарым қатынас қызықты қысқа ойындар ұйымдастыру				
Қабылдау, тексеріп-қарау, ойындар	Таңғы шеңбер: «Арайлап таң атты» Таңғы жаттығу:	Таңғы шеңбер: «Біз көңілді баламыз» Таңғы жаттығу:	Таңғы шеңбер: «Кел балалар күлейік!» Гигиеналық шаралар:	Таңғы шеңбер: «Амансың ба, алтын күн!»	Таңғы шеңбер: «Сәлем деймін» Сәлем деймін күнге мен,

Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу	Мақсаты:балалардың дене дамуын шынықтыру. Гигиеналық шаралар.	балалардың жеке гигиена туралы ұғымдарын кеңейту; Тазалыққа тәрбиелеу.	Таңғы жаттығу Қимылды ойын «Аққу- каздар»	Сәлем деймін мен саған. Сәлем деймін апайға, Қонақтарға,құстар ға.
	Жалпы жаттығу жасау				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Балаларды тазалыққа баулу. Ұқыпты тамақ ішуге дағдыландыру.Дастархан басында дұрыс отырып тамақтануды тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Ойнайық та ойлайық кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті				
	Саусақ ойындары: «Отан от басынан басталады» Отан туралы түсініктерін қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Сынарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Балабақша кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Денешынықтыру Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. Мақсаты: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді үйрету. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр» Жапсыру Ою-өрнек Мақсаты: Тақия пішініне қағаз бетіне қошқар мүйіз,тұмарша оюын жапсыруды үйрету; Баланың есте сақтау қабілетін, елесін дамыту Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Құрастыру «Тар және кең кереуеттер» Мақсаты: тар және кең кереуеттер құрастыруды үйрету, құрылыс материалдарының бөлшектерін атай білу, олардың түсін, пішінін және көлемін ажырата алу	Денешынықтыру Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. 10см биіктікке көтеріле өрмелеу. Мақсаты: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Биіктікке көтеріле өрмелеуді үйрету. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын дамыту. Қимылды ойын: «Гүл жинау» Көркем әдебиет Торғай мен мысық (өлең). Мақсаты:Өлеңді есте сақтауға, педагогтен кейін қайталауға үйрету. Сөйлеу мәнері мен дауыс ырғағының көркемдігін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгілде болады?»	Жаратылыстану «Көктем келді». Мақсаттары: а) Көктем мезгілінде болатын маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. ә) Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. б) Табиғатты аялай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгілде болады?»	Денешынықтыру Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. 10см биіктікке көтеріле өрмелеу. Мақсаты: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Биіктікке көтеріле өрмелеуді үйрету. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын дамыту. Қимылды ойын: «Мені қуып жет». Сурет салу «Жылғалардан су ақты». Мақсаты: үзік сызықтарды салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; қылқаламмен ирек сызықтар сызуды жалғастырып, бояуды үйрету, ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, жыл мезгілдеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.

Серуен	Бақылау: «Күнге бақылау жасау» Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама <u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез	Бақылау: «Желге бақылау жасау» Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен	Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыуЕңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын.	Бақылау: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі	Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Көркем сөз Ақ киімді біреуі Сары киімді біреуі Көк киімді біреуі Әлем ,жәлем біреуі (төрт мезгіл) Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян».
--------	---	---	---	---	--

	ысиды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Өр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау	Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау	
Серуеннен қайту	Гигиеналық және шынықтыру шаралар.Серуеннен оралу.Қолдарын сабындап жуу,өз орамалдарына сүркізу.Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас	«Ас дәмдіболсын»				
Ұйқы	Ертегі оқып беру. «Бесік жыры» әнін қосу.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Үйірме жұмысы. Сюжетті-ойындар, шығармашылық ж/е дидактикалық ойындар. Өзіндік қызмет	Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балаларды заттардың белгілері арқылы тани білуге үйрету.	Музыка тыңдау. «Қазақ күйін тыңдау» Мақсаты: Ұлттық күймен таныстыруды жалғастыру. Жеке жұмыс топ балаларымен.	«Толағай» қазақ халқының балаларға арналған ертегілерінен бейнеролик көрсету. Мақсаты: қазақ елінің жерін халқы үшін қорғаған батырлар туралыұғым бере кету.	Қимылды ойыны «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Белсенді ойнай білуге үйрету.	Әңгімелесу. Киіз үй. Мақсаты:Балалараға киіз үй туралы түсінік беру.

Жеке жұмыс	Қауіпсіздік туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру Жеке баламен жұмыс. Мерей, Мадина”р” дыбысын дұрыс айтқызу	Ринат мен Ерғали заттарды жекеше және көпше айтуды үйрету.	Үміт пен Айсана «Аю тақпағын» жаттауды жалғастыру	Қай мезгіл екенін әңгімелесу	Ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету- түстерді ажырату, есте сақтауға үйрету
Кешкі ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.Рахмет айтуға үйрету				
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.
Серуен	Қимылды ойындар ойнау. Сергіту жаттығулары. Ата- аналардың келуін күту.				
Серуеннен қайту. Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы мереке туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Кіші «Б» топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.2022	Сейсінбі 29.03.2022	Сәрсенбі 30.03.2022	Бейсенбі 31.03.2022	Жұма 01.04.2022
Балаларды қабылдау Ойындар, үстел үсті, саусақ және т.б Таңертеңгі жаттығу	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнату ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап»	Дидактикалық ойын: «Түрлі –түсті көбелектер»	Саусақ ойыны: «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын. Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	Қимылды ойын: «Көңілді шарлар» Мақсаты: Шарларды лақтырып, тосып алу. Жүрек – тамыр жүйең бірқалыпты қызмет етулерін жетілдіру.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге уйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын «Арба ойыншықты ойнату»	Дидактикалық ойын «Пирамиданы жинау»	«Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Дидактикалық ойын «Ғажайып қоржын»	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Денешынықтыру Шеңбер бойымен (дөңгеленіп) жүгіру. Құм салынған қапшықты 50см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру. Балаларды құм салынған қапшықты жоғары қойылған жәшікке лақтыруға және жаттығу кезінде арақашықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Денсаулығы шымыр азамат тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр».	Сенсорика Дөңгелек күн. Мақсаты: Балаларға таыс геометриялық фигуралар (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) туралы білімді бекіту, тапсырыс пен сөздік мағанасы бойынша, заттар түсіне бағыттала заттар түсіне бағыттала заттарды іріктеп таңдауды үйрету. Ойын: «Күн сәулесі». Музыка «Наурызым армысың» Мақсаты. 1. Салт-дәстүрлерді үйрету.2. Салт-дәстүрді құрметтеуге сыйлауға тәрбиелеу.3. Аспаптадың ажыратуды дамыту. 1. Ән тыңдау:«Қамажай» 2. Ән айту: «Наурыз-жыл басы» 3. Музыкалық-ритмикалық қимыл: «Жаттығу»	Денешынықтыру Құм салынған қапшықты 50см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру. Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру «диаметрі 1,5см; ұзындығы 50см»). Мақсаты: Балаларды құмсалынған қапшықты жәшікке лақтыруа және таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Кеңістіктегі бағдарлай білуге дағдыландыру. Жаттығуларды ережесі дұрыс орындалуын дамыту.Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Топта шар үрлейік?». Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ қонаққа келді». Мақсаты: Балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету, оларды ажыратуға жаттықтыру. Қонақ күту ережелерімен таныстыру. Қонақжайлылыққа баулу Сұрақ қою арқылы тілдерін дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Анама көмектесемін»	Жаратылыстану «Шуақты күн» Мақсаттары: а) Жансыз табиғаттағы нысандардың өздеріне тән белгілерімен таныстыру. ә) Танымдық белсенділігін дамыту. б) Қарапайым зерттеушілік дағды қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күн жасайық» Музыка «Көбелек» Мақсаты. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету Ән ақылы эмоциясын қалыптастырды тәрбиелеу. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. 1. Ән тыңдау: «Ақ көбелек» 2. Ән айту: «Көбелек» К.Қуатбаев 3. Музыкалық-ритмикалық қимыл: «Қосарланып билеу»	Денешынықтыру Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру «диаметрі 1,5см; ұзындығы 50см). Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру. Мақсаты:Балаларды таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру және ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.Жаттығулардың ережесі дұрыс орындалуын қадағалау. Кеңістікті өрмелеу және түсу. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Сурет салу Шағылысқан күн сәулесі Мақсаты: Балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. Саусақ бұлшық еттерін және қимыл қозғалыс тарын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Түстерді ата»
Серуен	Бақылау: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты : Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел,	Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы	Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау. Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау:	Бақылау: Аспанға бақылау жасау Бақылау Балалардың көктемгі аспанға

	көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшандық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,күрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын	жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Көркем сөз. Қалың ну халық саулығы Көк орман Отан байлығы Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.	шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен	ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыуЕңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше	назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшандық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.
--	---	--	--	---	--

	қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.		жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.	бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	
Серуеннен оралу	Гигиеналық және шынықтыру шаралар. Серуеннен оралу. Қолдарын сабындап жуу, өз орамалдарына сүркізу. Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас	«Ас дәмді болсын»				
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беру. «Бесік жыры» әнін қосу.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Үйірме жұмысы. Сюжетті-ойындар, шығармашылық ж/е дидактикалық ойындар. Өзіндік қызмет	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Үстел үсті ойыны «Домино» Мұстафа мен Ақтотыға ойнату.	«Үстел үсті ойыны: Қай сурет тығылды?» Мақсаты: Сөзді орынды қолдана білуге, дұрыс жауап айтуға, сөз мағынасын түсінуге, орынды сөйлеуге үйрету.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Жеке жұмыс	Айбат мен Сұлтан допты бір-біріне домалату	Үстел үсті ойыны «Домино» Ринат мен Арина ойнату.	«Үй жануарлары» атты мультфильмді бір топ балалармен көру. Тілдерін дамыту.	Дөңгелек көлемін Айсауле мен Асылан сыздырып үйрету.	Мадина мен Аялаға «Бауырсақ» ертегісін Кейіпкерлеріе айтып үйрету
Кешкі ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. Рахмет айтуға үйрету				
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Кіші «Б» топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.2022	Сейсінбі 05.04.2022	Сәрсенбі 06.04.2022	Бейсенбі 07.04.2022	Жұма 08.04.2022
Балаларды қабылдау Ойындар, үстел үсті, саусақ және т.б	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнату ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Еркін ойын: «Құм әлемі». Мақсаты: Құммен ойнауға және оны бір-біріне шашуға болмай-тынын ескерту.	Қимылды ойын: «Ағашқа жет» Мақсаты: Ұйымдасып ойнауға үйрету.	Қимылды ойын: «Машина мен торғай» Мақсаты: балаларды достыққа, бірлікке баулу, ойын арқылы дене мүшелерін жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Көңілді шарлар» Мақсаты: Шарларды лақтырып, тосып алу. Жүрек – тамыр жүйесінің бірқалыпты қызмет етулерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын: «Біз машинамен келеміз» Мақсаты: Жол үстінде абай болуды, байқап жүруді үйрету.	Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Автобуста қалай жүру керек екенін білу. Оған көп адамдар сиятынын түсіндіру.	Қимылды ойын: «Түрлі – түсті жапырақтар» Мақсаты: Шашырап ойнауға үйрету. Шашылған жапырақ-тарға көңіл аудару.	Қимылды ойын: «Торғайлар мен көліктер». Мақсаты: ойнағанда бір-бірінің арақашықтығын сақтауды үйрету.	Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Жылдам-дыққа, шапшаңдыққа баулу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Дене шынықтыру 10см биіктікке көтерле өрмелеу. Допты қос қолдап торға лақтыру. Мақсаты: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Допты қос қолмен торға лақтыруды үйрету. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын дамыту. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Гүлдерді жинайық».	Сенсорика «Бақбақ гүлдері» Мақсаты: Фланелеграфта түрлі түсті геометриялық пішіндерді шеңбер мен үшбұрышты орналастыруды үйрету.. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Алаңқайды гүлдендір» Музыка «Гүлдер» Мақсаты: 1.Музыканы тыңдап, ырғақты сезінуге үйрету 2.Гүлдерді аялауға тәрбиелеу.3.Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын	Денешынықтыру Допты қос қолдап торға лақтыру. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Мақсаты: Балаларды допты қос қолмен торға лақтыруға және қапшықты төбесіне қойып жүруге үйрету. Жаттғулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу.Ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Көбелектер мен гүлдер» Сөйлеуді дамыту	Жаратылыстану «Әдемі бақбақ» Мақсаттары: а) Өсімдіктер әлемі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру (көктемнің алғашқы гүлдері). ә) Табиғаттағы нысандарды бақылау қабілетін дамыту. б) Табиғатты аялай білуге үйрету. Ойын тапсырма: «Бақбақ гүлі» Музыка Көктем гүлікөрікті Мақсаты: Музыканы тыңдап, ырғақты сезінуге	Денешынықтыру Допты қос қолдап торға лақтыру. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Мақсаты: Балаларды допты қос қолмен торға лақтыруға және қапшықты төбесіне қойып жүруге үйрету. Жаттғулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Себетке гүлдерді толтыр» Сурет салу

		жаттығу арқылы дамыту. 1. Ән тыңдау:«Әрқашан күн сөнбесін»Л. Ошанин 2. Ән айту: «Айгөлек» 3. Музыка-ритмитикалық қимыл: «Вальс»	«Топтағы гүлдер» Мақсаты: балаларды гүлдердің бөліктерін атай отырып (жапырағы, күлтелері) сөздік қорын байыту, ересектердің нұсқауларын орындауға, екі үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта білу (гүлге су құю, жапырағын сүрту) түсінікті сұрақтарға жауап беру Дидактикалық ойын: «Гүлдерді түсіне қарай қой»	үйрету. Гүлдерді аялауға тәрбиелеу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамыту. 1. Ән тыңдау:«Табиғатым» Р.Абрахим 2. Ән айту: «Әрқашан күн сөнбесін» Л.Ошанин 3. Музыка-ритмитикалық қимыл: «Гүлдер»	«Шалғындағы бақбақтар» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру
Серуен	Бақылау: Жылғалар мен шалшықтарды бақылау Бақылау Мақсаты:Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын.	Бақылау «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын	Бақылау: Қардың алғашқы еруін бақылау Мақсат: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»)-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен	Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Көркем сөз Ақ киімді біреуі Сары киімді біреуі Көк киімді біреуі Әлем ,жәлем біреуі (төрт мезгіл) Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян».	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты : Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Көркем сөз. Қалың ну халық саулығы Көк орман Отан байлығы Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің

	Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық .Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.	бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ, желді,жаңбырлы,тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру	еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау		сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.
Серуеннен оралу	Гигиеналық және шынықтыру шаралар.Серуеннен оралу.Қолдарын сабындап жуу,өз орамалдарына сүркізу.Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас	«Ас дәмді болсын»				
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беру. «Бесік жыры» әнін қосу.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				

Үйірме жұмысы. Сюжетті-ойындар, шығармашылық ж/е дидактикалық ойындар. Өзіндік қызмет	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Үстел үсті ойыны «Домино» Мұстафа мен Ақтотыға ойнату.	«Үстел үсті ойыны: Қай сурет тығылды?» Мақсаты:Сөзді орынды қолдана білуге, дұрыс жауап айтуға, сөз мағынасын түсінуге, орынды сөйлеуге үйрету.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Жеке жұмыс	Айбат мен Арина допты бір- біріне домалату	Үстел үсті ойыны «Домино» Мерей мен Асылан ойнату.	«Үй жануарлары» атты мультфильмді бір топ балалармен көру. Тілдерін дамыту.	Дөңгелек көлемін Мадина мен Ринат сыздырып үйрету.	Айсауле мен «Бауырсақ » ертегісін Кейіпкерлеріе айтып үйрету
Кешкі ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.Рахмет айтуға үйрету				
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата- аналардың сұрақтарына жауаптар , кеңестер беру				

Кіші «Б» топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

«Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.2022	Сейсінбі 12.04.2022	Сәрсенбі 13.04.2022	Бейсенбі 14.04.2022	Жұма 15.04.2022
Балаларды қабылдау Қабылдау, тексеріп- қарау, ойындар	Сәлемесіздерме балалар таңертенгілік қабылдау гигиеналық шаралар топтық қарым қатынас қызықты қысқа ойындар ұйымдастыру				
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы шеңбер: «Сәлем, жаңа күн!» Таңғы жаттығу: Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу	Таңғы шеңбер: «Сәлем балабақша!» Таңғы жаттығу: Мақсаты:балалардың дене дамуын шынықтыру. Гигиеналық шаралар.	Таңғы шеңбер: «Кел балалар күлейік!» Гигиеналық шаралар: балалардың жеке гигиена туралы ұғымдарын кеңейту; Тазалыққа тәрбиелеу.	Таңғы шеңбер: «Амансың ба, алтын күн!» Таңғы жаттығу Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу	Таңғы шеңбер: «Қайырлы күн, балалар!» Таңғы жаттығу Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу
	Жалпы жаттығу жасау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойындар,	Ойнайық та ойлайық кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті				

ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Қызықты саусақтар Мақсаты: қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту.	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету
Балабақша кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Денешынықтыру Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Арқанның астынан еңбектеп өту. Мақсаты: Балаларды арқан астынан еңбектеп өтуге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту Қимылды ойын: «Бидай орамыз» Мүсіндеу « Әжемнің шелпегі» Мақсаты: тұзды камырдан жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу	Құрастыру «Нан таситын мәшине» Мақсаты: құрылыс материалдары текшелер, призма, пластина, кірпіштерді ажырата алуға және оны кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету.	Денешынықтыру Арқанның астынан еңбектеп өту. Шеңбер бойымен (дөңгеленіп) жүгіру. Мақсаты: Балаларды шеңбер бойымен айнала жүгіруге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру.Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу Қимылды ойын: «Көлшік судан атап өт» Көркем әдебиет Бауырсақ (ертегі). Мақсаты: Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту, мүсіндеудің әдіс – тәсілдерін пайдалана отырып қолдың ұсақ саусақ бұлшықеттерін жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын тапсырма: «Бауырсақтың жолы»	Жаратылыстану «Ас атасы-нан» Мақсаты: Балаларға нанды басқа тағамдарға қарағанда көбірек қолданатынымыз жөнінде түсінік беру. Нанның қасиетіментаныстырып, нанның қиқымын жерге тастамай, оны қастерлей білуге баулу. Нан туралы мақал –мателдерді, тыйымсөздерді, тақпақты оқу және қайталату, балалардың сөздік қорын жетілдіріп тілін дамыту. Нанның дастарханға қалай келетінін әңгімелеп, үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Дәмін тап»	Денешынықтыру Шеңбер бойымен (дөңгеленіп) жүгіру. Құм салынған қапшықты 50см жоғарыраққойылғанжәшікке лақтыру. Мақсаты: Балаларды құм салынған қапшықты жоғары қойылған жәшікке лақтыруға және жаттығу кезінде арақашықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Денсаулығы шымыр азамат тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Сурет салу «Жол бойымен домалаған Бауырсақ» Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.

Серуен	Бақылау: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Мақсаты:Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.	Бақылау: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Мақсаты:Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама <u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысиды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.	Бақылау: Көктемгі жел құбылмалы. Мақсаты: Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-	Бақылау Аспанды Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Мақсаты: Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға,оқу іс-	Бақылау:Жылғалар мен шалшықтарды. Мақсаты:Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Сараптама
--------	---	--	--	---	---

	(жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.	<u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау	әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық . Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады, бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.
Серуеннен қайту	Гигиеналық және шынықтыру шаралар. Серуеннен оралу. Қолдарын сабындап жуу, өз орамалдарына сүркізу. Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас	«Ас дәмді болсын»				
Ұйқы	Ертегі оқып беру. «Бесік жыры» әнін қосу.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Үйірме жұмысы. Сюжетті-ойындар, шығармашылық ж/е дидактикалық ойындар. Өзіндік қызмет	Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап» Мақсаты: Балалардың бақша өнімдері, яғни көкөністер туралы білімін бекіту. Шапшаңдыққа және ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу	Аяған мен Кәделіге тапсырма беру. Гүлдердің түстерін ажырату.	«Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету. сюжеттік ойыншықтармен ойындар	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Жеке жұмыс	Бір топ балаға «Көктем тақпағын»	Балаларға түрлі-түстерді ажырата білуге үйрету	Алиби мен Айдарияға бейнелеуден дөңгелек көлем	Үміт пен Айсана «Аю тақпағын» жаттауды	Бір топ балалармен допты лақтыру.

	жаттату альбомын не көріп тұрғанын айтып беру.		салдырту	жалғастыру	
Кешкі ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.Рахмет айтуға үйрету				
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.
Серуен	Қимылды ойындар ойнау. Сергіту жаттығулары. Ата- аналардың келуін күту.				
Балалардың үйге қайтуы	Кері байланыс/кеңес: психологтың пайдалы кеңестері	Кері байланыс/ «Сыңарын тап» еркін сурет.	Ата-аналармен әңгімелесу. «Дәрумендер жайында бірер сөз» Балалардың еркін ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. «Қысқы ауа-райы» Балалардың еркін ойындары	«Күн тәртібін сақтаңыздар!» Ата-аналармен әңгімелесу. Сау болыңыздар!

Кіші «Б» топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.2022	Сейсінбі 19.04.2022	Сәрсенбі 20.04.2022	Бейсенбі 21.04.2022	Жұма 22.04.2022
Балаларды қабылдау Қабылдау, тексеріп-қарау, ойындар Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Сәлемесіздерме балалар таңертенгілік қабылдау гигиеналық шаралар топтық қарым қатынас қызықты қысқа ойындар ұйымдастыру				
	Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: байқампаздыққа баул	Дидактикалық ойын: «Не істеу керек»	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»
	Жалпы жаттығу жасау				
Таңғы ас	Таңғы ас				
Ойындар,	Ойнайық та ойлайық кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті				

ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Дидактикалық ойын«Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Қызықты саусақтар Мақсаты: қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту.	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету
Балабақша кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру. Шеңбер бойымен (дөңгеленіп) жүгіру. Құм салынған қапшықты 50см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру. Мақсаты: Балаларды құм салынған қапшықты жоғары қойылған жәшікке лақтыруға және жаттығу кезінде арақашықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Денсаулығы шымыр азамат тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Аралар».	Сенсорика «Қаңқыз». Мақсаты: Жәндіктер туралы ұғымдарын бекіту. Қаңқыз туралы түсінік беру. Жақсылық жасауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қаңқызының түймелерін орналастыр» Музыка «Көбелек» Мақсаты: Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Ән тыңдау эмоциясын қалыптастырды тәрбиелеу. 3. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. 1. Ән тыңдау: «Ақкөбелек» 2. Ән айту: «Көбелек» К.Қуатбаев 3. Музыкалық-	Дене шынықтыру Құм салынған қапшықты 50см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру. Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру «диаметрі 1,5см; ұзындығы50см». Мақсаты: Балаларды құм салынған қапшықты жәшікке лақтыруа және таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру кезіндегі қауіпсіздікережелерінсақтауға үйрету. Кеңістіктегі бағдарлай білуге дағдыландыру. Жаттығуларды ережесі дұрыс орындалуын дамыту. Қимылды ойын: «Қоңыздар» Сөйлеуді дамыту Бақа(өлең). Мақсаты: Балаларды жәндіктер және қосмекенділер туралы әңгімелей білуге үйрету.2-3сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеу тілдеріндамыту. Жәндіктергежәне	Жаратылыстану «Жәндіктер» Мақсаты: Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоңыз). Үстел-үсті ойыны: «Қиынды суреттерді құрастыр»	Денешынықтыру Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру «диаметрі 1,5см; ұзындығы 50см». Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру. Мақсаты: Балаларды таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру және ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Жаттығулардың ережесі дұрыс орындалуын қадағалау. Кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Құрбақа» Сурет салу «Шөптегі қаңқыз» Мақсаты: бояулармен жұмыс жасау біліктерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Қаңқызының түймелерін орналастыр»

		ритмитикалық қимыл: «Қосарланып билеу»	қосмекенділерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»		
Серуен	Бақылау: Қардың алғашқы еруін бақылау Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру.	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты : Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Көркем сөз. Қалың ну халық саулығы Көк орман Отан байлығы Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруғ а ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме	Бақылау: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы. Мақсаты: Бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Көркем сөз Ақ киімді біреуі Сары киімді біреуі Көк киімді біреуі Әлем ,жәлем біреуі (төрт мезгіл) Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян».	Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау. Мақсаты:Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыуЕңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама

	Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау	айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.	ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.		«Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.
Серуеннен қайту	Гигиеналық және шынықтыру шаралар. Серуеннен оралу. Қолдарын сабындап жуу, өз орамалдарына сүркізу. Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас	«Ас дәмді болсын»				
Ұйқы	Ертегі оқып беру. «Бесік жыры» әнін қосу.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Үйірме жұмысы. Сюжетті-ойындар, шығармашылық ж/е дидактикалық ойындар. Өзіндік қызмет	Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Сықырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.
Жеке жұмыс	Асылан мен Сезімге негізгі дене жаттығуын жасату.	Мадина мен Аялаға «Пирамида» ұсыну.	Бір топ балалармен «Қыс» жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.	Бір топ балаға қарындаш ұсынып, шырша суретін боятқызу.	«Ботақаным» тақпағын жаттау 3-4 баламен
Кешкі ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. Рахмет айтуға үйрету				
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін ұқыпты кию.	Сырт киімдерін	Сырт киімдерін ұқыпты	Сырт киімдерін ұқыпты	Сырт киімдерін ұқыпты кию.

	Сапқа тұру.	ұқыпты кию. Сапқа тұру.	кию. Сапқа тұру.	кию. Сапқа тұру.	Сапқа тұру.
Серуен	Қимылды ойындар ойнау. Сергіту жаттығулары. Ата- аналардың келуін күту.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Кіші «Б» топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.2022	Сейсінбі 26.04.2022	Сәрсенбі 27.04.2022	Бейсенбі 28.04.2022	Жұма 29.04.2022
Балаларды қабылдау Қабылдау, тексеріп-қарау, ойындар Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Сәлемесіздерме балалар таңертенгілік қабылдау гигиеналық шаралар топтық қарым қатынас қызықты қысқа ойындар ұйымдастыру				
	Еркін ойын: «Күм әлемі». Мақсаты: Құммен ойнауға және оны бір-біріне шашуға болмай-тынын ескерту.	Қимылды ойын: «Ағашқа жет» Мақсаты: Ұйымдасып ойнауға үйрету.	Қимылды ойын: «Машина мен торғай» Мақсаты: балаларды достыққа, бірлікке баулу, ойын арқылы дене мүшелерін жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Күн мен жанбыр». Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Көңілді шарлар» Мақсаты: Шарларды лақтырып, тосып алу. Жүрек – тамыр жүйесінің бірқалыпты қызмет етулерін жетілдіру.
	Жалпы жаттығу жасау				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Балаларды тазалыққа баулу. Ұқыпты тамақ ішуге дағдыландыру. Дастархан басында дұрыс отырып тамақтануды тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Ойнайық та ойлайық кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті				
	Саусақ ойындары: «Отан от басынан басталады» Отан туралы түсініктерін қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Балабақша кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Денешынықтыру Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру «диаметрі 1,5см; ұзындығы 50см). Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру. Мақсаты: Балаларды таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру және	Құрастыру Төбешік. Мақсаты: төбешікті және оның басқыштарын құрастыруды үйрету, қажетті құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана алуға жаттықтыру.	Денешынықтыру Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру. Аласа,ұзын орындық үстінде еңбектеу. Мақсаты: Жаттығулар ережесінің дұрыс орындалуын қадағалау.Балаларды ирек	Жаратылыстану «Пияз» Мақсаттары: а)Пияз туралы және оның өсіп-жетілуіне қандай қажетті жағдайлар қажет екенін түсіндіру. ә)Білуге деген құштарлығын, есте	Денешынықтыру Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру. Аласа,ұзын орындық үстінде еңбектеу. Мақсаты: Жаттығулар ережесінің дұрыс орындалуын қадағалау. Балаларды ирек жіптің үстімен жүру және еңбектеу кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға

	ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қимылды ойын: «Көкөністерді жинаймыз». Жапсыру «Дастархан» Мақсаты: Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдай отырып, төртбұрышты ою-өрнектермен өрнектеп дастархан жасау дағдыларын жетілдіру, эстетикалық талғамдарын дамыту. Дидактикалық ойын: «Анамызға көмектесейік»	Музыка «Құстар шоқиды» Мақсаты: 1. Көмекші құралдар туралы түсініктерін кеңейтетін жаңа біліммен байыту. 2. Өн ақылы эмоциясын қалыптастырды тәрбиелеу. 3. Өн салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. 1. Өн тыңдау: «Құстар» 2. Өн айту: «Апам үшін» 3. Музыкалық-ритмикалық қимыл: «Жоғары - төмен»	жіптің үстімен жүру және еңбектеу кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір» Көркем әдебиет Жақсы деген немене, жаман деген немене (өлең). Мақсаты: Қалай істеуге болатынын және қалай істеуге болмайтынын, жақсы-жаман дегенді түсінуге мүмкіндік туғызу. Әдептілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Құстарға ұя жасаймыз»	сақтау, зейін қою және сөйлеу қабілетін дамыту. б)Қарапайым жұмыстар мен тапсырмаларды орындауға қызығушылығын ояту. Ойын:«Өс, пиязым, өс» Музыка «Жәндіктер әлемінде» Мақсаты:Таныс әуенді тыңдау, тану. Қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру 1. Өн тыңдау: «Араның әні» А.Еспенбетова 2. Өн айту: «Көбелек» К.Қуатбаев 3. Музыкалық-ритмикалық қимыл: «Шегірткелер секіреді»	үйрету. Кеңістікті бағдарлауға деген ынталарын дамыту. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сәбіз жинау». Сурет салу «Қошақанға шөп береміз». Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.
Серуен	Бақылау: «Күнге бақылау жасау» Мақсаты: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн»	Бақылау: «Желге бақылау жасау» Мақсаты: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».	Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау Мақсаты:Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты	Бақылау: Көктемгі жел құбылмалы. Мақсаты:Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жаңбыр, өткір жаңбыр, нөсер жаңбыр. Көркем сөз Ақ киімді біреуі Сары киімді біреуі Көк киімді біреуі Әлем, жәлем біреуі (төрт мезгіл) Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян».

	деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама <u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысиды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау	белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыуЕңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	«Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау	
Серуеннен қайту	Гигиеналық және шынықтыру шаралар.Серуеннен оралу.Қолдарын сабындап жуу,өз орамалдарына сүркізу.Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас	«Ас дәмдіболсын»				

Ұйқы	Ертегі оқып беру. «Бесік жыры» әнін қосу.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Үйірме жұмысы. Сюжетті-ойындар, шығармашылық ж/е дидактикалық ойындар. Өзіндік қызмет	Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балаларды заттардың белгілері арқылы тани білуге үйрету.	Музыка тыңдау. «Қазақ күйін тыңдау» Мақсаты: Ұлттық күйімен таныстыруды жалғастыру. Жеке жұмыс топ балаларымен.	«Толағай» қазақ халқының балаларға арналған ертегілерінен бейнеролик көрсету. Мақсаты: қазақ елінің жерін халқы үшін қорғаған батырлар туралы ұғым бере кету.	Қимылды ойыны «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Белсенді ойнай білуге үйрету.	Әңгімелесу. Киіз үй. Мақсаты: Балаларға киіз үй туралы түсінік беру.
Жеке жұмыс	Қауіпсіздік туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру Жеке баламен жұмыс. Мерей, Мадина”р” дыбысын дұрыс айтқызу	Ринат мен Ерғали заттарды жекеше және көпше айтуды үйрету.	Ойын «Соқыр теке». .М/ы.Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету	Көктем керемет көңіл күйімен тақпақтар қайталау	Ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету- түстерді ажырату, есте сақтауға үйрету
Кешкі ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету.Рахмет айтуға үйрету				
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.
Серуен	Қимылды ойындар ойнау. Сергіту жаттығулары. Ата- аналардың келуін күту.				
Серуеннен қайту. Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы мереке туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Кіші «Б» топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.05.2022	Сейсінбі 03.05.2022	Сәрсенбі 04.05.2022	Бейсенбі 05.05.2022	Жұма 06.05.2022
Балаларды қабылдау Ойындар, үстел үсті, саусақ және т.б	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнату ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: байқампаздыққа баул	Дидактикалық ойын: «Не істеу керек»	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын «Арба ойыншықты ойнату»	Дидактикалық ойын «Пирамиданы жинау»	« Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Дидактикалық ойын « Ғажайып қоржын»	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Дене шынықтыру Кішкентай допты себетке оң және сол қолдарымен лақтыру. Мақсаты: Балаларды гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу және доптарды оңжәне сол қолдармен лақтыру кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Жаттығулар ережесінің дұрыс орындалуын қадағалау. Кеңістікті бағдарлауға деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	Сенсорика Иттер -менің достарым Мақсаты: Балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аудару, үлкен және кішкентай сөздерінің мағанасын түсінулерін қалыптастыру, балаларды үлкен және кішкентай заттарды көрсете білуге, сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Түстерді ата» Музыка Ағайынбыз бәріміз Мақсаты: 1.Балаларға біздің көп ұлтты мемлекет	Денешынықтыру Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу. Кішкентай допты себетке оң және сол қолдарымен лақтыру. Мақсаты: Балаларды гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу және доптарды оң және сол қолдармен лақтыру кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Жаттығулар ережесінің дұрыс орындалуын қадағалау. Кеңістікті бағдарлауға деген ынталарын дамыту Қимылды ойын: «Допты маған лақтыр» Сөйлеуді дамыту Самат нені үрлей алады? Мақсаты: Балаларды	Жаратылыстану Құмнан жасалған заттар Мақсаттары: а) Балаларды табиғаттағы материалдардың (құм) қасиеттерімен таныстыру. ә) Білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейіні мен сөйлеу қабілетін дамыту. б) Бірге ойнаған достарына (серіктеріне) достық қарым-қатынас жасауға баулу. Дидактикалық ойын: «Қалып пен қалақтың түсі қандай?» Музыка «Достар»	Денешынықтыру Кішкентай допты себетке оң және сол қолдарымен лақтыру. Допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау. Мақсаты: Балаларға допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауапқайтаруға жаттықтыру. Қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Қимылды ойын: Сурет салу Әуе шарлары Мақсаты: Қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай

		екенімізді айта отырып, балаларды татулыққа, достыққа шақыру. 2. Достықты құрметтеуді тәрбиелеу. 3. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. 1. Ән тыңдау: «Тату доспыз бәріміз» 2. Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» Б.Ғизатов 3. Музыкалық-ритмикалық қимыл: «Достық биі»	тауықтың қауырсынымен таныстыру. Сұраққа қысқаша жауап беруге дағдыландыру. Тыныс алу дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Түрлі – түсті шарлар»	Мақсаты: 1.Балаларға біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, балаларды татулыққа, достыққа шақыру. 2. Достықты құрметтеуді тәрбиелеу. 3. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. 1. Ән тыңдау: «Достар» 2. Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» Б.Ғизатов 3. Музыкалық-ритмикалық қимыл: «Достық биі»	отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту; саусақ икемділіктерін, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Шардың түстерін ажырат»
Серуен	Бақылау:Құстардың ұшып келуін бақылау. Мақсаты:Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-	Бақылау «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда	Бақылау. Қардың алғашқы еруін. Мақсаты:Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»- отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін	Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Көркем сөз Ақ киімді біреуі Сары киімді біреуі Көк киімді біреуі Әлем ,жәлем біреуі (төрт мезгіл) Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян».	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты : Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Көркем сөз. Қалың ну халық саулығы Көк орман Отан байлығы Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді

	бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.	жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшандық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ, желді,жаңбырлы,тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру	орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.		белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.
Серуеннен оралу	Гигиеналық және шынықтыру шаралар.Серуеннен оралу.Қолдарын сабындап жуу,өз орамалдарына сүркізу.Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас	«Ас дәмді болсын»				
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беру. «Бесік жыры» әнін қосу.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу				

Бесін ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Үйірме жұмысы. Сюжетті-ойындар, шығармашылық ж/е дидактикалық ойындар. Өзіндік қызмет	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Үстел үсті ойыны «Домино» Мұстафа мен Ақтотыға ойнату.	«Үстел үсті ойыны: Қай сурет тығылды?» Мақсаты:Сөзді орынды қолдана білуге, дұрыс жауап айтуға, сөз мағынасын түсінуге, орынды сөйлеуге үйрету.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Жеке жұмыс	Айбат мен Арина допты бір- біріне домалату	Үстел үсті ойыны «Домино» Мерей мен Асылан ойнату.	«Үй жануарлары» атты мультфильмді бір топ балалармен көру. Тілдерін дамыту.	Дөңгелек көлемін Мадина мен Ринат сыздырып үйрету.	Айсауле мен «Бауырсақ » ертегісін Кейіпкерлеріе айтып үйрету
Кешкі ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.Рахмет айтуға үйрету				
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата- аналардың сұрақтарына жауаптар , кеңестер беру				

Кіші «Б» топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.05.2022	Сейсінбі 10.05.2022	Сәрсенбі 11.05.2022	Бейсенбі 12.05.2022	Жұма 13.05.2022
Балаларды қабылдау Қабылдау, тексеріп- қарау, ойындар	Сәлемесіздерме балалар таңертенгілік қабылдау гигиеналық шаралар топтық қарым қатынас қызықты қысқа ойындар ұйымдастыру				
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы шеңбер: «Сәлем, жаңа күн!» Таңғы жаттығу: Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу	Таңғы шеңбер: «Сәлем балабақша!» Таңғы жаттығу: Мақсаты:балалардың дене дамуын шынықтыру. Гигиеналық шаралар.	Таңғы шеңбер: «Кел балалар күлейік!» Гигиеналық шаралар: балалардың жеке гигиена туралы ұғымдарын кеңейту; Тазалыққа тәрбиелеу.	Таңғы шеңбер: «Амансың ба, алтын күн!» Таңғы жаттығу Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу	Таңғы шеңбер: «Қайырлы күн, балалар!» Таңғы жаттығу Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу
	Жалпы жаттығу жасау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойындар,	Ойнайық та ойлайық кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті				

ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Қызықты саусақтар Мақсаты: қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту.	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету
Балабақша кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Денешынықтыру Допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау. Құм салынған қапшықты (60см қашықтыққа) шеңберге лақтыру. Мақсаты: Балаларды құм қапшықты шеңберге лақтыру жаттығуының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру. Қимылды ойындарға қызығушылық-тарын дамыту. Бір-біріне кедергі жасамауға тәрбиелеу Қимылды ойын: «Күн иен түн» Мүсіндеу Шекарашы адам. Мақсаты: Отан қорғаушылар туралы түсінік беру. Адам бейнесін мүсіндей білуге үйрету.	Құрастыру Ұшақ. Мақсаты: құрылыс материалдарымен құрастыруға үйрету, ұшақ жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек екенін түсіндіру.	Денешынықтыру Құм салынған қапшықты (60см қашықтыққа) шеңберге лақтыру. Нысанаға дейін еңбектеу. Мақсаты: Балаларды нысанаға дейін еңбектеу жаттығуларының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауға, арақашықтықты сақтауға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру. Қимылды ойындаға қызығушылықтарын дамыту. Қимылды ойын: «Поезд» Көркем әдебиет Түлкі мен тырна (ертегі). Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрееттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру.Сыпайылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл кім?»	Жаратылыстану Жүзеді – жүзбейді Мақсаттары: а) Балалардың заттардың жүзгіштік (қалқу) қабілеті туралы түсінігін нығайту. ә) Сумен эксперимент жасау арқылы балалардың танымдық қызметке деген қызығушылығын арттыру. б) Өзінің қатар құрбыларына қайырымды болуға үйрету.	Денешынықтыру Құм салынған қапшықты (60см қашықтыққа) шеңберге лақтыру. Нысанаға дейін еңбектеу. Мақсаты: Балаларды нысанаға дейін еңбектеу жаттығуларының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауға, арақашықтықты сақтауға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыстарды орындаған кездесигналға жауап қайтаруға жаттықтыру. Қимылды ойындаға қызығушылықтарын дамыту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Сурет салу Мерекелік отпашу. Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.
Серуен	Бақылау: Көктемгі ауа	Бақылау: Күннің	Бақылау: Көктемгі жел	Бақылау Аспанды	Бақылау: Жылғалар мен

	райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Мақсаты:Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,же	аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Мақсаты:Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ	құбылмалы. Мақсаты: Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта	Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Мақсаты: Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай	шалшықтарды. Мақсаты:Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Сараптама арқылы балалардың бір
--	--	---	--	---	--

	лді,жаңбырлы,тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс- әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.	жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау	туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын калыптастыру.	қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық .Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.
Серуеннен қайту	Гигиеналық және шынықтыру шаралар.Серуеннен оралу.Қолдарын сабындап жуу,өз орамалдарына сүркізу.Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас	«Ас дәмдіболсын»				
Ұйқы	Ертегі оқып беру. «Бесік жыры» әнін қосу.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Үйірме жұмысы. Сюжетті-ойындар, шығармашылық ж/е дидактикалық ойындар. Өзіндік қызмет	Дидактикалық ойын: « Бөлігін тап» Мақсаты: Балалард ың бақша өнімдері, яғни көкөністер туралы білімін бекіту. Шапшаңдыққа және ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу	Аяған мен Кәделіге тапсырма беру.Гүлдердің түстерін ажырату.	«Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету. сюжеттік ойыншықтармен ойындар	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Жеке жұмыс	Аяла мен Мерей гимнастикалық тақтай үстімен	Сұлтан мен Мадина тапсырма беру.Гүлдердің түстерін ажырату.	Ерғали мен Асылан «Ақ коян тұршы» ойынының сөзін жаттату.	Мансұр пен Арина қарындашпен ұзын сызықтар салдырту	Топ балаларына Көктем тақпақтарын қайталату

	жүргізу				
Кешкі ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына карамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуга үйрету.Рахмет айтуға үйрету				
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.
Серуен	Қимылды ойындар ойнау. Сергіту жаттығулары. Ата- аналардың келуін күту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу қайтуы. Еркін ойындар	Ата-аналармен әңгімелесу. «Дәрумендер жайында бірер сөз» Балалардың еркін ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. «Көкем ауа-райы» Балалардың еркін ойындары	«Күн тәртібін сақтаңыздар!» Ата-аналармен әңгімелесу. Сау болыңыздар!

Кіші «Б» топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.2022	Сейсінбі 17.05.2022	Сәрсенбі 18.05.2022	Бейсенбі 19.05.2022	Жұма 20.05.2022
Балаларды қабылдау Қабылдау, тексеріп-қарау, ойындар	Сәлемесіздерме балалар таңертенгілік қабылдау гигиеналық шаралар топтық қарым қатынас қызықты қысқа ойындар ұйымдастыру				
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Үстел үсті ойыны «Пирамида» Мақсаты: балаларға үлкеннен кішігедейін жинауды үйрету.	Саусақпен жұмыс «Саңырауқұлақ-қа бау тақ» Мақсаты: қол бұлшық еттерің дамыту.	Үстел үсті ойын. «Құрастырғыш» Мақсаты: құрастырғыш арқылы құрастырып үйрету.	«Көбелекті гүлге қондыр» Мақсаты: түстерің айыруды үйрету.	Дидактикалық ойын «Ұша ма? Ұшпай ма?» Мақсаты: ұшатын, ұшпайтын заттардың түсіндіру.
Таңғы ас	Жалпы жаттығу жасау Таңғы ас				
Ойындар,	Ойнайық та ойлайық кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті				

ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Д/о: «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Санамақ ойыны. Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап, Кәне-кәне санайық, Санын біліп алайық.	Саусақ ойындары: «Отан от басынан басталады» Отан туралы түсініктерін қалыптастыру Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту	Мимикалық жаттығу» Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю». Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделдік – «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру
Балабақша кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Денешынықтыру Нысанаға дейін еңбектеу. Таяқшалармен қос аяқпен секіру. Балаларды еңбектеу және қос аяқпен секіру жаттығуларының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауға, арақашықтықты сақтауға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру. Қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту. Қимылды ойын: «Көбелек аулау»	Сенсорика Көжектегі жасыр. Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды тыңдауға үйрету, түстері бойынша нысандарды топтастыру дағдысын бекіту; қызғылт сары, сары, қызыл, көк, жасыл қызыл түстермен балаларды таныстыруды жалғастыру, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқылыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Көбелектің түсін ажырат» Музыка Ақ көбелек Мақсаты: Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Әнді нақышына келтіріп айтуға	Денешынықтыру Таяқшалармен қос аяқпен секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. Мақсаты: Гимнастикалық баспалдаққа өрмелеп шығып, түсуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Денсаулығы шымыр азамат тәрбиелеу Қимылды ойын: «Мені қуып жет!». Сөйлеуді дамыту Кім қалай дауыстайды?. Мақсаты: Құстардың сайраған дыбыстарын тыңдату арқылы әр құстың дыбысын ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын арқылы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл?»	Жаратылыстану Алақай, жаз келді! Мақсаттары: а) Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін жүйелендіру. ә) Жөру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. б) Табиғатты аялай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Күнді бұлт басты» Музыка «Біз бақытты баламыз» Мақсаты: 1. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. 2. Әнді нақышына келтіріп айтуға тәрбиелеу 3. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын	Денешынықтыру Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. Мақсаты: Еденде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. Созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру кезінде бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Сурет салу Күн жарқырап тұр. Мақсаты: саусағымен құмда сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру. Міндеттері: құмда үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді; қолдың ұсақ моторикасын, үлгі бойынша жұмыс жасауды, сөз байлықтарын дамыту. Айналасына қызығушылық танытуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не артық?»

		тәрбиелеу. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. 1. Ән тыңдау: «Ақ көбелек» Т.Шапай 2. Ән айту: «Көбелек» К.Қуатбаев 3. Музыкалық-ритмтикалық қимыл: «Қосарланып билеу»		дамыту. 1. Ән тыңдау: «Ақ көбелек» Т.Шапай 2. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» Р.Тышқанбаев 3. Музыкалық-ритмтикалық қимыл: «Гүлдер вальсі»	
Серуен	Бақылау: Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Мақсаты: Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Көркем сөз. Қалың ну халық саулығы Көк орман Отан байлығы Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып	Бақылау: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Көркем сөз Ақ киімді біреуі Сары киімді біреуі Көк киімді біреуі Әлем, жәлем біреуі (төрт мезгіл) Еңбек: Ағаш түптерін копсыту. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян».	Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау. Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.

	тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.	отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқа оушы оны орамалмен ұрғылайды.	Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.		Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.
Серуеннен қайту	Гигиеналық және шынықтыру шаралар. Серуеннен оралу. Қолдарын сабындап жуу, өз орамалдарына сүркізу. Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас	«Ас дәмді болсын»				
Ұйқы	Ертегі оқып беру. «Бесік жыры» әнін қосу.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Үйірме жұмысы. Сюжетті-ойындар, шығармашылық ж/е дидактикалық ойындар. Өзіндік қызмет	Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Сықырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.
Жеке жұмыс	Асылан мен Сезімге негізгі	Мадина мен Аялаға	Бір топ балалармен	Бір топ балаға қарындаш	«Ботаканым» тақпағын жаттау

	дене жаттығуын жасату.	«Пирамида» ұсыну.	«Көктем» жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.	ұсынып, Ағаш суретін боятқызу.	3-4 баламен
Кешкі ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. Рахмет айтуға үйрету				
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.
Серуен	Қимылды ойындар ойнау. Сергіту жаттығулары. Ата-аналардың келуін күту.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Кіші «Б» топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.2022	Сейсінбі 24.05.2022	Сәрсенбі 25.05.2022	Бейсенбі 26.05.2022	Жұма 27.05.2022
Балаларды қабылдау Қабылдау, тексеріп-қарау, ойындар	Сәлемесіздерме балалар таңертенгілік қабылдау гигиеналық шаралар топтық қарым қатынас қызықты қысқа ойындар ұйымдастыру				
Таңертенгі жаттығу (5 мин)	Еркін ойын: «Құм әлемі». Мақсаты: Құммен ойнауға және оны бір-біріне шашуға болмай-тынын ескерту.	Қимылды ойын: «Ағашқа жет» Мақсаты: Ұйымдасып ойнауға үйрету.	Қимылды ойын: «Машина мен торғай» Мақсаты: балаларды достыққа, бірлікке баулу, ойын арқылы дене мүшелерін жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Көңілді шарлар» Мақсаты: Шарларды лақтырып, тосып алу. Жүрек – тамыр жүйесінің бірқалыпты қызмет етулерін жетілдіру.
	Жалпы жаттығу жасау				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Балаларды тазалыққа баулу. Ұқыпты тамақ ішуге дағдыландыру. Дастархан басында дұрыс отырып тамақтануды тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Ойнайық та ойнайық кесте бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті				
	Саусақ ойындары: «Отан от басынан басталады» Отан туралы түсініктерін қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.

Балабақша кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. Еденде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. Мақсаты: Созылып жатқан арқан үстінде бірқырымен жүру кезінде бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Орныңа жүгір» Жапсыру «Достарыма арналған шарлар» Мақсаты: Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Бейнелеу іс әрекетіне баули отырып, достыққа тәрбиелеу	Құрастыру Кресло. Мақсаты: құрылыс материалдарын дұрыс пайдалану, құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыру, бірнеше бөлшектерді пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кім жасайалады?»	Дене шынықтыру Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. Мақсаты: Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру және бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Допты себетке лақтыр» Көркем әдебиет Арыстан мен тышқан (ертегі). Мақсаты: Ертегінің мағынасын түсіндіру. Тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап»	Жаратылыстану «Жасыл шөп» Мақсаттары: а) Өсімдіктер әлемі (шөптер) туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. ә) Білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. б) Табиғатты аялауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Нені жақсы көреді?»	Дене шынықтыру Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүру. Бір тізбекпен жүру. Мақсаты: Бір тізбекпен жүру және қарқынды өзгерте отырып жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Сурет салу Түрлі түсті сақиналар. Мақсаты: гуашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.
Серуен	Бақылау: «Күнге бақылау жасау» Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу	Бақылау: «Желге бақылау жасау» Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын	Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы	Бақылау: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Көркем сөз Ақ киімді біреуі Сары киімді біреуі

	шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама <u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысиды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен	өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау	жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау	Көк киімді біреуі Әлем ,жәлем біреуі (төрт мезгіл) Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян».
--	---	--	--	---	--

	айналысуға жағдай туғызу.				
Серуеннен қайту	Гигиеналық және шынықтыру шаралар.Серуеннен оралу.Қолдарын сабындап жуу,өз орамалдарына сүркізу.Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас	«Ас дәмдіболсын»				
Ұйқы	Ертегі оқып беру. «Бесік жыры» әнін қосу.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Үйірме жұмысы. Сюжетті-ойындар, шығармашылық ж/е дидактикалық ойындар. Өзіндік қызмет	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	. Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Жеке жұмыс		Әңгіме құрастыру «Балабақша гүлдері» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Кешкі ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуга үйрету.Рахмет айтуға үйрету				
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.
Серуен	Қимылды ойындар ойнау. Сергіту жаттығулары. Ата- аналардың келуін күту.				

Серуеннен қайту. Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы мереке туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру
--	---	--	---	--	--

Кіші «Б» топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.05.2022	Сейсінбі 31.05.2022	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойындар, үстел үсті, саусақ және т.б	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнату ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» « Қуыршақтарға үй құрастырамыз»			
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын «Арба ойыншықты ойнату»	Дидактикалық ойын «Пирамиданы жинау»			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Денешынықтыру Шеңбер бойымен (дөңгеленіп) жүгіру. Құм салынған қапшықты 50см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру. Балаларды құм салынған қапшықты жоғары қойылған жәшікке лақтыруға және жаттығу кезінде арақашықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Денсаулығы шымыр азамат тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау,	Сенсорика Көжекті жасыр. Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды тыңдауға үйрету, түстері бойынша нысандарды топтастыру дағдысын бекіту; қызғылт сары, сары, қызыл, көк, жасыл қызыл түстермен балаларды таныстыруды жалғастыру, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқылыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Көбелектің түсін ажырат»			

	ойлау қабілетін дамыту Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр».	Музыка Балдырғандар әні Мақсаты: Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Әнді нақышына келтіріп айтуға тәрбиелеу . Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. 1. Ән тыңдау: «Балдырғандар әні» Б.Дәлденбаев 2. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» Р.Тышқанбаев 3. Музыкалық-ритмтикалық қимыл: «Гүлдер вальсі»			
Серуен	Бақылау: Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Мақсаты: Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты : Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Көркем сөз. Қалың ну халық саулығы Көк орман Отан байлығы Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып			

	көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Өр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.	отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.			
Серуеннен оралу	Гигиеналық және шынықтыру шаралар.Серуеннен оралу.Қолдарын сабындап жуу,өз орамалдарына сүркізу.Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас	«Ас дәмді болсын»				
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беру. «Бесік жыры» әнін қосу.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				

Үйірме жұмысы. Сюжетті-ойындар, шығармашылық ж/е дидактикалық ойындар. Өзіндік қызмет	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Үстел үсті ойыны «Домино» Мұстафа мен Ақтотыға ойнату.			
Жеке жұмыс	Айбат мен Сұлтан допты бір- біріне домалату	Үстел үсті ойыны «Домино» Ринат мен Арина ойнату.			
Кешкі ас	Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуга үйрету.Рахмет айтуға үйрету				
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	Сырт киімдерін ұқыпты кию. Сапқа тұру.	\\.		
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Өр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата- аналардың сұрақтарына жауаптар , кеңестер беру				